Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 13:23:05
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Усманов А.С.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Противопожарное обустройство территорий
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
20.03.01 Техносферная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Пожарная безопасность
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры технологического образования *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Шакирова М.Г.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Сайниев Н.С.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Зинов И.А.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование навыков комплектования машин необходимого для выполнения работ по противопожарному обустройству территорий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	Способен разрабатывать решения по противопожарной защите организации и проводить анализ пожарной безопасности	ПК-2.1. Анализирут системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты
		ПК-2.2. Разрабатывает и организует на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности
		ПК-2.3. Осуществляет координацию и контроль деятельности в области пожарной безопасности структурных подразделений объекта защиты

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
Общая трудоемкость дисциплины	144	10 сессия - 72 11 сессия - 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	18	10 сессия - 8 11 сессия - 10
в том числе:		
лекции	8	10 сессия - 8
лабораторные занятия	0	
практические занятия	10	11 сессия - 10
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	126	10 сессия - 64 11 сессия - 62
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	11 сессия - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
5 курс / 10 сессия						
1	Характеристика источников ЧС Содержание и назначение дисциплины. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Нештатные аварийно-спасательные формирования. Источники техногенных ЧС и их характеристики. Источники природных ЧС и их характеристики. Биолого-социальные ЧС. Последствия и прогнозирование ЧС. Конструкция землеройных машин периодического действия. Принцип работы. Конструкция землеройно-транспортных машин. Схемы работы. Конструкция грунтоуплотняющих машин.	1			6	Конспект
2	Лесные дороги Виды лесных дорог. Строительство, реконструкция и эксплуатация лесных дорог. Применяемые дорожные машины. Производительность машин.				8	Конспект
3	Посадочные площадки и полосы Виды посадочных площадок для вертолетов. Виды посадочных полос для самолетов. Технология строительства посадочных площадок и полос. Применяемая техника. Содержание и ремонт посадочных полос и площадок.	2			10	Конспект
4	Машины для устройства противопожарных	1			8	Конспект

	минерализованных полос. Виды лесных пожаров и средства их обнаружения. Виды минерализованных полос. Применяемые машины. Производительность машин. Направления развития машин. Конструкция машин для устройства противопожарных минерализованных полос.					
5	Машины для прокладки просек Виды просек и их характеристика. Применяемые машины с активным и пассивным рабочими органами. Производительность машин. Направления развития машин.	1			6	Конспект
6	Машины для устройства противопожарных разрывов Виды противопожарных разрывов. Применяемые машины. Производительность машин. Направления развития машин.	1			6	Конспект
7	Пожарные водоемы Классификация пожарных водоемов. Технология строительства пожарного водоема. Типы противофильтрационных экранов. Применяемые машины.	1			6	Конспект
8	Защита территорий зданий и сооружений Виды земляных сооружений. Технология производства земляных сооружений. Виды бетонных и железобетонных конструкций для предотвращения распространения пожара. Применяемые машины. Организация производства противопожарных стен.				10	Конспект
9	Мероприятия проводимые по предотвращению территорий при пожарах Мероприятия, проводимые заблаговременно в режиме повседневной деятельности. Мероприятия, проводимые при возникновении пожаров. Средства ликвидации пожаров.	1			4	Конспект
Итого по 5 курсу 10 сессии		8			64	
5 курс / 11 сессия						
1	Инженерная защита территорий Убежища. Простейшие укрытия.		2		4	Семинар

	Конструкция землеройных машин периодического действия. Принцип работы.					
2	Машины для земляных работ Конструкция землеройно-транспортных машин. Схемы работы. Конструкция грунтоуплотняющих машин.		1		4	Семинар
3	Строительство лесных дорог Организация и технология строительства лесных дорог. Конструкция машин для стабилизации грунта.		1		6	Семинар
4	Строительство посадочной площадки. Организация и технология работ по строительству посадочной площадки. Машины для разравнивания асфальтобетонной смеси.		1		6	Семинар
5	Машины для устройства противопожарных минерализованных полос Конструкция машин для устройства противопожарных минерализованных полос. Расчет основных параметров полосопрокладывателя.		1		8	Семинар
6	Машины для прокладки просек Конструкция кусторезов с активным и пассивным рабочим органами. Расчет кустореза с пассивным рабочим органом..		1		6	Семинар
7	Машины для устройства противопожарных разрывов Конструкция машин для прокладки противопожарных разрывов. Расчет машины с плужным рабочим органом.		1		4	Семинар
8	Пожарные водоемы Расчет процесса копания противопожарного водоема с помощью одноковшового экскаватора. Расчет потребного количества машин для перевозки грунта при строительстве противопожарного водоема.		1		6	Семинар
9	Защита территорий зданий и сооружений. Машины для транспортирования и уплотнения бетонной смеси. Конструкция и расчет автомобильных кранов.		1		8	Семинар

10	Мероприятия, проводимые заблаговременно в режиме повседневной деятельности Устройство и расчет защитного заземления от грозы. Работа с ЕНиР				6	Конспект
11	Зачет			1	4	
Итого по 5 курсу 11 сессии			10	1	62	
Итого по дисциплине		8	10	1	126	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тестовые задания закрытого типа

1. В здании должны быть предусмотрены конструктивные, объемно-планировочные и инженерно-технические решения обеспечивающие в случае пожара:

а) возможность эвакуации людей не зависимо от их возраста и физического состояния на прилегающую к зданию до наступления угрозы их жизни и здоровью в следствии воздействия опасных факторов пожар;
б) возможность доступа личного состава пожарных подразделений и подачи средств пожаротушения к очагу пожара, а также проведения мероприятий по спасению людей и мат. ценностей;
в) нераспространение пожара на рядом расположенные здания, в том числе при обрушении горящего здания;
г) ограничение прямого и косвенного материального ущерба, включая содержимое здания и само здание, при экономически обоснованном соотношении величины ущерба и расходов на противопожарные мероприятия, пожарную охрану и ее техническое оснащение.
д) все перечисленное.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

Контрольная работа № 1
Проектирование системы озеленения придомовой территории
На основе выбранного студентом участка придомовой территории г. Бирска провести инвентаризацию существующего озеленения, разработать планировку участка с размещением деревьев, кустарников, газонов, цветников и малых архитектурных форм.

При организации территории предусмотреть детские площадки и места отдыха взрослых, площадки для занятий спортом и другие объекты благоустройства.
Вычертить план участка с размещением существующего и проектируемого озеленения и благоустройства с использованием условных обозначений элементов озеленения и благоустройства; выполнить виды и разрезы наиболее интересных мест озеленения.
В пояснительной записке дать обоснование принятых решений, привести посадочную ведомость и определить баланс территории.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения контрольных работ

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.
Критерии оценки:
- **5** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **4** выставляется студенту, если В теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **3** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **2** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Конспект

Тема: Характеристика источников ЧС
1. Содержание и назначение дисциплины.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
3. Нештатные аварийно-спасательные формирования.
4. Источники техногенных ЧС и их характеристики.

5. Источники природных ЧС и их характеристики.
6. Биолого-социальные ЧС. Последствия и прогнозирование ЧС.
7. Конструкция землеройных машин периодического действия. Принцип работы.
8. Конструкция землеройно-транспортных машин. Схемы работы. Конструкция грунтоуплотняющих машин.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания конспекта лекции

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
"Зачтено" конспект лекций предоставлен в специально отведенной для этого тетради;
"Не зачтено" конспект лекций не предоставлен

Вопросы для семинаров

Тема 1. Виды просек и их характеристика.
1. Применяемые машины с активными рабочими органами.
2. Производительность машин.
3. Направления развития машин.
Тема 2. Техника озеленения и уход за насаждениями
Посадка деревьев и кустарников..
Подготовка к посадке.
Техника посадки.
Пересадка взрослых деревьев и уход за ними.
Питомники.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;

- 0-2 балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 5 курс / 11 сессия

1. Назначение убежищ.
2. Виды лесных дорог и их назначение.
3. Технология строительства лесных дорог.
4. Перечислите способы тушения лесных пожаров.
5. Перечислите способы тушения торфяных пожаров.
6. Виды и задачи пожарной охраны.
7. Виды посадочных площадок для вертолетов.
8. Технология строительства площадок для вертолетов.
9. Виды посадочных полос.
10. Технология строительства посадочных полос.
11. Ремонт посадочных полос и площадок.
12. Назначение минерализованной полосы.
13. Технология прокладки просек.
14. Виды грунта и их краткая характеристика.
15. Виды и назначение противопожарных разрывов.
16. Виды и классификация пожарных водоемов.
17. Технология производства пожарного водоема.
18. Виды земляных сооружений.
19. Технология производства противопожарных стен.
20. Виды бетонных и железобетонных конструкций.
21. Мероприятия, проводимые при возникновении пожаров.
22. Конструкция заземления.
23. Виды противофильтрационных экранов.
24. Задачи, решаемые государственной противопожарной службой.
25. Нештатные аварийно-спасательные формирования, назначение, порядок формирования. Примерная организация.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.
При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:
«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении

практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

11 сессия - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Блинцов А. И., Ярмолович В. А., Звягинцев В. Б. Охрана и защита леса: учебное пособие - Минск: РИПО, 2016 Блинцов, А.И. Охрана и защита леса : учебное пособие / А.И. Блинцов, В.А. Ярмолович, В.Б. Звягинцев. - Минск : РИПО, 2016. - 299 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=bookid=463536

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Справочник инженера пожарной охраны : учебно-практическое пособие / под общ. ред. Д.Б. Самойлова. - Москва : Инфра-Инженерия, 2010. - 864 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=bookid=444448
2. Справочник инженера по пожарной охране : учебно-практическое пособие / . - Москва : Инфра-Инженерия, 2005. - 768 с - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=bookid=234784

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 101(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Доска, компьютер, принтер, проектор. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux

		3. Браузер Google Chrome
Аудитория 110(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, компьютер, принтер. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, компьютер, проектор. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мфу, нетбук, сетевой фильтр. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 208(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Доска, дыхательный аппарат пожарного, компьютер, мебель, огнетушитель , плакат, пожарный рукав, пожарный ствол, проектор, учебно-наглядные пособия, экипировка пожарного, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome