Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 13:23:04
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Усманов А.С.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственный пожарный надзор, правовые аспекты
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
20.03.01 Техносферная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Пожарная безопасность
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры технологического образования *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Шакирова М.Г.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Белявская И.А.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Зинов И.А.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков по организации и деятельности органов Федерального государственного пожарного надзора по предотвращению нарушений обязательных требований пожарной безопасности на объектах защиты, порядка и правил организации и проведения обследований и проверок органами ФГПН, правовых основ и правил деятельности в сфере административной практики надзорных органов МЧС России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	Способен разрабатывать решения по противопожарной защите организации и проводить анализ пожарной безопасности	ПК-2.1. Анализирут системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты
		ПК-2.2. Разрабатывает и организует на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности
		ПК-2.3. Осуществляет координацию и контроль деятельности в области пожарной безопасности структурных подразделений объекта защиты

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
Общая трудоемкость дисциплины	108	6 сессия - 36 7 сессия - 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	28	6 сессия - 20 7 сессия - 8
в том числе:		
лекции	8	6 сессия - 8
лабораторные занятия	8	7 сессия - 8

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
практические занятия	12	6 сессия - 12
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0.5	6 сессия - 1
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	80	6 сессия - 16 7 сессия - 64
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	7 сессия - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности						Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	Лаб, час.	П, час.	Зч, час.	КоР, час.	СРС, час.	
3 курс / 6 сессия								
1	Организационно-правовые основы деятельности органов государственного пожарного надзора Становление органов государственного пожарного надзора в Российском государстве. Этапы становления органов государственного пожарного надзора. Права и обязанности государственных инспекторов по пожарному надзору. Квалификационные требования для должностных лиц органов государственного пожарного надзора.Организационная структура и компетенция органов государственного пожарного надзора ФПС МЧС России. Полномочия должностных лиц органов государственного пожарного надзора.Должностные лица органов государственного пожарного надзора.	2		2			2	Семинар, Кейс-задания
2	Исполнение государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности Организация планирования деятельности	2		4			4	Семинар, Кейс-задания

	органов и должностных лиц органов государственного пожарного надзора. Основные требования, предъявляемые к планированию, содержанию и структуре плана. Организация планирования в органах государственного пожарного надзора. Виды планирующих документов. Организация и проведение проверок выполнения требований пожарной безопасности. Виды и порядок проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности. Проведение плановых проверок выполнения требований пожарной безопасности. Проведение внеплановых проверок выполнения требований пожарной безопасности. Распоряжение органа государственного пожарного надзора о проведении проверки. Оформление результатов проверок выполнения требований пожарной безопасности. Акт проверки выполнения требований пожарной безопасности.Предписания, оформляемые по результатам проверки выполнения требований пожарной безопасности. Порядок применения норм пожарной безопасности к объектам защиты при оформлении							
3	Административно-правовая деятельность органов государственного пожарного надзора озбуждение дела об административном правонарушении в области пожарной безопасности. Должностные лица МЧС России, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях.Порядок составления протокола об административном нарушении требований пожарной безопасности. Рассмотрение дел об административных правонарушениях, связанных с нарушениями требований пожарной безопасности. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении в области пожарной безопасности. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении в области пожарной безопасности. Вынесение постановления	2		2			4	Кейс-задания, Семинар

	по результатам рассмотрения дела. Административное приостановление и временный запрет деятельности. Административное приостановление деятельности как вид административного наказания в области пожарной безопасности. Временный запрет деятельности. Порядок применения за нарушения требований пожарной безопасности							
4	Организация работы с обращениями и жалобами организаций и граждан по вопросам обеспечения пожарной безопасности Порядок рассмотрения обращений физических и юридических лиц, органов власти по вопросам обеспечения пожарной безопасности. Порядок информирования об исполнении государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности. Рассмотрение межведомственных запросов из федеральных органов исполнитель-ной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, предоставляющих государственные услуги. Проведение консультаций по исполнению государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности и вопросам, входящим в компетенцию органов ГПН. Досудебный (внесудебный) порядок обжалования решений и действий (бездействия) органа, исполняющего государственную функцию по надзору за выполнением требований пожарной безопасности, а также его должностных лиц.			2			3.5	Семинар, Кейс-задания
5	Организация и осуществление пожарно-профилактической работы на объектах и в населенных пунктах Организация пожарно-профилактической работы. Пожарно-профилактическая работа. Организация пожарно-профилактической работы на объекте. Деятельность администрации объекта по обеспечению пожарной безопасности. Основы организации и проведения	2		2			2	Семинар, Кейс-задания

	противопожарной пропаганды. Противопожарная пропаганда как самостоятельный вид пропаганды. Виды и формы противопожарной пропаганды.Обучение мерам пожарной безопасности. Организационные основы обучения мерам пожарной безопасности. Противопожарные инструктажи как форма обучения мерам пожарной безопасности работников организаций. Организация обучения мерам пожарной безопасности по месту жительства и месту учебы. Организация информирования населения о чрезвычайных ситуациях и пожарах. Информирование населения через средства массовой информации и по иным каналам о прогнозируемых и возникших чрезвычайных ситуациях и пожарах, мерах по обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах защиты.Размещение современных технических средств							
6	Контрольная работа					1	0.5	
Итого по 3 курсу 6 сессии		8		12		1	16	
3 курс / 7 сессия								
1	Государственный надзор в области пожарной безопасности в системе независимой оценки рисков Организация независимой оценки рисков. Состав, принципы функционирования и основные правила системы независимой оценки рисков. Порядок оценки соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска.		4				30	Кейс-задания, Тестирование
2	Официальный статистический учет и государственная статистическая отчетность по пожарам и их последствиям. Контроль за деятельностью органов государственного пожарного надзора Порядок официального статистического учета пожаров и их последствий. Государственная статистическая		4				30	Кейс-задания, Тестирование

	отчетность по пожарам и их последствиям (Федеральное статистическое наблюдение). Обработка (статистический анализ) данных по пожарам (загораниям) и их последствиям в Российской Федерации.Порядок и формы контроля за исполнением государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности.Статистическая отчетность по осуществлению государственного надзора в области пожарной безопасности.							
3	Зачет				1		4	
Итого по 3 курсу 7 сессии			8		1		64	
Итого по дисциплине		8	8	12	1	1	80	

Таблица 4 – Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Объем, час.
3 курс / 7 сессия		
1.	Состав, принципы функционирования и основные правила системы независимой оценки рисков.	4
2.	Порядок и формы контроля за исполнением государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности. Статистическая отчетность по осуществлению государственного надзора в области пожарной безопасности.	4

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.
3 курс / 6 сессия		
1.	Организационная структура и компетенция органов государственного пожарного надзора ФПС МЧС России. Полномочия должностных лиц органов государственного пожарного надзора. Должностные лица органов государственного пожарного надзора.	2
2.	Проведение плановых проверок выполнения требований пожарной безопасности. Проведение внеплановых проверок выполнения требований пожарной безопасности. Распоряжение органа государственного пожарного надзора о проведении проверки.	2

3.	Оформление результатов проверок выполнения требований пожарной безопасности. Акт проверки выполнения требований пожарной безопасности. Предписания, оформляемые по результатам проверки выполнения требований пожарной безопасности. Порядок применения норм пожарной безопасности к объектам защиты при оформлении	2
4.	Административное приостановление и временный запрет деятельности. Административное приостановление деятельности как вид административного наказания в области пожарной безопасности.	2
5.	Порядок рассмотрения обращений физических и юридических лиц, органов власти по вопросам обеспечения пожарной безопасности.	2
6.	Организация пожарно-профилактической работы. Пожарно-профилактическая работа.	2

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Рассматривать нормативные документы по пожарной безопасности, разработанные федеральными органами исполнительной власти и уполномоченными органами ГПН, входит в полномочия:
а) территориальных подразделений ГПС МЧС России
б) регионального центра МЧС России
в) органов управления ГПС МЧС России, создаваемых в субъектах РФ
г) главного управления ГПС МЧС России

Федеральный закон «О пожарной безопасности» подписан Президентом Российской Федерации
а) 21 декабря 1994 г;
б) 21 декабря 1995 г;
в) 20 декабря 1996 г;
г) 15 апреля 1994 г.

Какой нормативно-правовой акт регламентирует деятельность по оформлению декларации пожарной безопасности:
а) Приказ МЧС России от 24.02.09 № 91 «Об утверждении формы и порядка регистрации декларации пожарной безопасности»;
б) Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 305 « Об утверждении положения о государственном надзоре в области гражданской обороны»;
в) Постановление МЧС России от 21 ноября 2008 г . №714 «Об утверждении Порядка учета пожаров и их последствий»
г) Постановление правительства РФ от 21.12.2004г. №280 «О государственном пожарном надзоре»;

Становление пожарной охраны и развитие органов государственного пожарного надзора как надзорно-профилактической службы в нашей стране неразрывно связаны с подписанием 17 апреля 1918 г. Декрета ###.

В ### году приняли важное решение о создании в стране государственного пожарного надзора.

В отношении одного субъекта малого предпринимательства общий срок проведения плановой выездной проверки не может превышать ### часов для малого предприятия и ### для микропредприятия в год.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки*:*

- **5** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **4** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;

- **3** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **2** в выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

Письменно ответить на вопросы:
Организационно-правовые основы деятельности органов государственного пожарного надзора.
Исполнение государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности.
Административно-правовая деятельность органов государственного пожарного надзора.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.
Критерии оценки:
- **5** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **4** выставляется студенту, если В теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **3** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **2** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

В двухэтажном жилом доме г. Тулы возник пожар. Горели все квартиры, поэтому Командир отделения пожарной части ГПС Петров, первым прибывший на пожар, включил в территорию действий по организации тушения пожара все близлежащие дома, включая коттедж губернатора Московцева. Затем на место пожара прибыл Начальник пожарной части ГПС Новосильцев, который оценил обстановку и правильность действий Петрова. Губернатор Московцев, прибывший к месту пожара, потребовал у Петрова пропустить его в коттедж за документами, но тот ответил отказом. Тогда Московцев обратился с тем же требованием к Новосильцеву, но тот не стал вмешиваться в конфликт своего подчиненного и высокопоставленного чиновника. Разгневанный Московцев на следующий день обратился к Министру МЧС России, которого знал с детства, с просьбой уволить со службы Петрова и Новосильцева. На основании Приказа МЧС России от 30 июня 2008 года N 350 и Раздела III «Порядка тушения пожара подразделениями пожарной охраны» (утв. Приказом МЧС России от 31 марта 2011 г. N 156) ответьте на вопросы в отношении описанной ситуации:
Кто являлся руководителем тушения пожара?

- Законны ли были требования губернатора по отношению к Петрову и Новосильцеву во время тушения пожара и после его тушения?
- Кто вправе уволить Петрова и Новосильцева?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **5** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **4** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **3-2** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Вопросы для семинаров

Тема: Рассмотрение дел об административных правонарушениях, связанных с нарушениями требований пожарной безопасности

1. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении в области пожарной безопасности.
2. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении в области пожарной безопасности. Вынесение постановления по результатам рассмотрения дела.
3. Административное приостановление деятельности как вид административного наказания в области пожарной безопасности.
4. Временный запрет деятельности. Порядок применения за нарушения требований пожарной безопасности

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки:
- **5** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **2** выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 3 курс / 7 сессия

1. Становление органов государственного пожарного надзора в Российском государстве.
2. Этапы становления органов государственного пожарного надзора.
3. Организационная структура и компетенция органов государственного пожарного надзора ФПС МЧС России.
4. Полномочия должностных лиц органов государственного пожарного надзора.
5. Должностные лица органов государственного пожарного надзора.
6. Права и обязанности государственных инспекторов по пожарному надзору.
7. Квалификационные требования для должностных лиц органов государственного пожарного надзора.
8. Организация планирования деятельности органов и должностных лиц органов государственного пожарного надзора.
9. Основные требования, предъявляемые к планированию, содержанию и структуре плана.
10. Организация планирования в органах государственного пожарного надзора.
11. Виды планирующих документов.
12. Организация и проведение проверок выполнения требований пожарной безопасности. Виды и порядок проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности.
13. Проведение плановых проверок выполнения требований пожарной безопасности.
14. Проведение внеплановых проверок выполнения требований пожарной безопасности.
15. Распоряжение органа государственного пожарного надзора о проведении проверки.

16. Оформление результатов проверок выполнения требований пожарной безопасности. Акт проверки выполнения требований пожарной безопасности.
17. Предписания, оформляемые по результатам проверки выполнения требований пожарной безопасности.
18. Порядок применения норм пожарной безопасности к объектам защиты при оформлении предписания органов государственного пожарного надзора.
19. Возбуждение дела об административном правонарушении в области пожарной безопасности.
20. Должностные лица МЧС России, уполномоченные составлять протоколы
21. об административных правонарушениях.
22. Порядок составления протокола об административном нарушении
23. требований пожарной безопасности.
24. Рассмотрение дел об административных правонарушениях, связанных с нарушениями требований пожарной безопасности.
25. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении в области пожарной безопасности.
26. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении в области пожарной безопасности.
27. Вынесение постановления по результатам рассмотрения дела.
28. Административное приостановление и временный запрет деятельности. Административное приостановление деятельности как вид административного наказания в области пожарной безопасности.
29. Временный запрет деятельности. Порядок применения за нарушения требований пожарной безопасности.
30. Порядок рассмотрения обращений физических и юридических лиц, органов власти по вопросам обеспечения пожарной безопасности.
31. Порядок информирования об исполнении государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности. Рассмотрение межведомственных запросов из федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, предоставляющих государственные услуги.
32. Проведение консультаций по исполнению государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности и вопросам, входящим в компетенцию органов ГПН.
33. Досудебный (внесудебный) порядок обжалования решений и действий (бездействия) органа, исполняющего государственную функцию по надзору за выполнением требований пожарной безопасности, а также его должностных лиц.
34. Организация пожарно-профилактической работы. Пожарно-профилактическая работа. Организация пожарно-профилактической работы на объекте.
35. Деятельность администрации объекта по обеспечению пожарной безопасности.
36. Основы организации и проведения противопожарной пропаганды. Противопожарная пропаганда как самостоятельный вид пропаганды.
37. Виды и формы противопожарной пропаганды. Обучение мерам пожарной безопасности. Организационные основы обучения мерам пожарной безопасности.
38. Противопожарные инструктажи как форма обучения мерам пожарной безопасности работников организаций.
39. Организация обучения мерам пожарной безопасности по месту жительства и месту учебы.
40. Организация информирования населения о чрезвычайных ситуациях и пожарах.
41. Информирование населения через средства массовой информации и по иным каналам о прогнозируемых и возникших чрезвычайных ситуациях и пожарах, мерах по обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах защиты.

42. Размещение современных технических средств массовой информации в местах массового пребывания людей в целях подготовки населения в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности.
43. Организация независимой оценки рисков.
44. Состав, принципы функционирования и основные правила системы независимой оценки рисков.
45. Порядок оценки соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска.
46. Порядок официального статистического учета пожаров и их последствий.
47. Государственная статистическая отчетность по пожарам и их последствиям (Федеральное статистическое наблюдение).
48. Обработка (статистический анализ) данных по пожарам (загораниям) и их последствиям в Российской Федерации.
49. Порядок и формы контроля за исполнением государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности.
50. Статистическая отчетность по осуществлению государственного надзора в области пожарной безопасности.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.
При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:
«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;
«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:
7 сессия - зачет.
Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.
Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.
Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.
Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и

компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Попов, В.М. Пожарная безопасность образовательного учреждения : учебное пособие / В.М. Попов. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 91 с. - ISBN 978-5-7782-1730-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228980
2. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Бектобеков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 88 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112674.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Собурь, С.В. Пожарная безопасность предприятия: курс пожарно-технического минимума [Электронный ресурс] : учебно-справочное пособие / С.В. Собурь ; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация “Системсервис”, Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения. - 17-е изд., перераб. и доп. - Москва : ПожКнига, 2017. - 480с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479755

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.

7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
3. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 101(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Доска, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, экран.
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, компьютер, мебель, проектор, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 202(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Доска, компьютер, мебель, принтер, проектор, сканер, телевизор. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE

		2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 208(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Доска, дыхательный аппарат пожарного, компьютер, максим iii-01 тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, мебель, огнетушитель , плакат, пожарный рукав, пожарный ствол, проектор, тренажер, учебно-наглядные пособия, экипировка пожарного, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 210(ИТФ)	Для курсового проектирования, Для консультаций, Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, методические материалы, мфу. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Операционная система Astra Linux 3. LIBREOFFICE