Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 11.03.2026 12:17:11
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
_____ Гайсин Ф.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«__31__»_____01_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
21.03.02 Землеустройство и кадастры
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Инженерно-геодезические изыскания в землеустройстве
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Для приема: 2024, 2025 г.

Бирск 2024 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Инженерно-геодезические изыскания в землеустройстве, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №6 от 31.01.2024 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 31.01.2024.

Зав.кафедрой кафедры высшей математики и физики *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Чудинов В.В.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Евсецова Е.А.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Чудинов В.В.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и владений в области теории и практики профессиональной этики; осуществления профессиональной деятельности с учетом основных принципов и правил этики и делового общения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России
		УК-5.3. Демонстрирует понимание основных положений мировых религий, философских и этических учений
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Демонстрирует знание понятия инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры; понимает особенности применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2. Применяет базовые правила организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности
		УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной или профессиональной сферах

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	4 семестр - 36 5 семестр - 36
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	6	4 семестр - 2 5 семестр - 4
в том числе:		
лекции	2	4 семестр - 2
лабораторные занятия	0	
практические занятия	4	5 семестр - 4
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	66	4 семестр - 34 5 семестр - 32
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	5 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
2 курс / 4 сессия						
1	Введение в профессиональную этику					
1.1	Теоретико-методологические основы профессиональной этики Актуальные проблемы профессиональной этики, Основные понятия профессиональной этики. Предмет и задачи профессиональной этики. О происхождении нравственности и эволюции этических учений.				17	Тестирование
1.2	Нравственная культура в профессиональной деятельности Сущность, структура и функции нравственной культуры в профессиональной деятельности. Нравственные идеалы и	2			17	Тестирование

	ценности в профессиональной деятельности. Факторы, барьеры, закономерности и принципы саморазвития нравственной культуры в профессиональной деятельности. Кодекс поведения в профессиональной деятельности.					
Итого по 2 курсу 4 сессии		2			34	
2 курс / 5 сессия						
1	Этические и правовые аспекты работы кадастрового инженера Этические кодексы и стандарты работы за рубежом. Нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность кадастрового инженера. Проблема решения этических споров и конфликтов в профессиональной деятельности.		2		12	Тестирование
2	Этика в профессиональной деятельности Сущность профессиональной этики. Особенности профессиональной этики кадастрового инженера.Профессионально важные качества.Этика и культура делового общения.		2		16	Тестирование
3	Зачет			1	4	
Итого по 2 курсу 5 сессии			4	1	32	
Итого по дисциплине		2	4	1	66	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.
2 курс / 5 семестр		
1.	Этический кодекс и стандарты работы в профессиональной деятельности.	2
2.	Нравственная культура личности. Этика и культура делового общения	2

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Один из способов внутренней регуляции действий человека в обществе – это…

1) закон
2) кодекс
3) нравственность
4) правила внутреннего распорядка в организации

Ответ: 3

Задание 2

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

К основным понятиям этики относятся…

1) воспитанность
2) мораль
3) нравственная культура
4) поведение

Ответ: 2, 3

Задание 3

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

В основании общественной морали лежат интересы:

1) государства;
2) нации;
3) отдельной группы людей;
4) общечеловеческие.

Ответ: 4

Задание 4

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Обобщенная характеристика, обозначающая устойчивые положительные качества личности:

1) нравственные свойства;
2) нравственные убеждения;
3) нравственное сознание;
4) нравственная добродетель.

Ответ: 4

Задание 5
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Совесть индивида определяется его способностью:
1) ориентироваться на мнение окружающих;
2) ставить на первое место государственные интересы;
3) поступать согласно велениям нравственного долга.
Ответ: 3

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Задание 1
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Дефектология как область научного познания изучает:
1. закономерности развития и обучения людей с физическими и психическими недостатками
2. способы устранения дефектов в кадастровой документации
3. профессиональные заболевания геодезистов
4. недостатки градостроительного планирования
Ответ: 1

Задание 2
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Термин «лицо с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» означает:
1. лицо, имеющее временные трудности при оформлении документов
2. лицо, имеющее физические и/или психические недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий
3. лицо, ограниченное в праве на приобретение земельного участка
4. лицо, не имеющее доступа к цифровым сервисам Росреестра
Ответ: 2

Задание 3
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Специалист по землеустройству при общении с гражданином, имеющим нарушение слуха, должен в первую очередь:
1. говорить громче и медленнее
2. убедиться, что его видно (лицо освещено, не закрыто руками), и предложить использовать письменную речь или жестовый язык
3. пригласить родственников для перевода
4. отказать в обслуживании, так как это не входит в компетенции специалиста
Ответ: 2

Задание 4
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Какая этическая норма является главной при взаимодействии с пожилым человеком, пришедшим за консультацией по вопросу межевания участка?
1. максимально быстро завершить разговор, так как пожилые люди медленно воспринимают информацию
2. проявить терпение, уважение, говорить четко и доступно, при необходимости повторить информацию
3. направить его сразу к юристу, не вникая в суть вопроса
4. использовать профессиональный сленг, чтобы показать свою компетентность

Ответ: 2

Задание 5
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Какое требование предъявляется к зданию (помещению), где оказываются государственные услуги в сфере кадастрового учета, с точки зрения доступности для маломобильных групп населения?
1. наличие пандусов, широких дверных проемов, специально оборудованных мест для обслуживания
2. размещение офиса только на первом этаже
3. наличие яркой вывески
4. работа исключительно через электронную приемную
Ответ: 1

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах*)*:
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.
Название «профессиональная этика» говорит само за себя. В ней речь идет о практиках, призванных решить нравственные проблемы, возникающие в той или иной профессии. Здесь можно выделить 3 круга таких проблем.
Первый связан с необходимостью конкретизации универсальных моральных норм применительно к условиям профессиональной деятельности.
Например, журналист, имеющий доступ к социально опасной информации, имеет право скрыть или исказить ее, но насколько это право допустимо с точки зрения общественного блага и как возможно избежать злоупотреблений?
Меру и рамки подобных отступлений от общепризнанных представлений о морали призван выработать данный вид этики.
Во-вторых, она рассматривает требования, существующие внутри профессии и связывающие их носителей особыми, деловыми отношениями.
В-третьих, она рассуждает о соответствии ценностей профессии и интересов самого общества и в этом ракурсе выходит на проблемы соотношения социальной ответственности и профессионального долга.
Исследователи отмечают, что профессиональная этика – самая древняя из всех направлений. Традиционно считается, что первый свод профессиональных правил составил Гиппократ (460-370 гг.до нашей эры), с которым связано выделение медицины в отдельную науку. Массовое распространение кодексов профессиональной этики началось со второй половины XX века, когда профессионализм стал считаться одной из самых высоких ценностей социальной практики.

Этика является одной из древнейших областей знания, объектом изучения которой являются моральные каноны социальной практики.
В чем заключается специфика этики?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 2 курс / 5 сессия

1. Содержание нравственного идеала в профессиональной деятельности его взаимосвязь и взаимодействие с общественным и общечеловеческим идеалом.
2. Влияние языческих религий, античных философских учений на формирование ценностно-морального обоснования необходимости помощи и взаимопомощи в древнем мире.
3. Светские этико-аксиологические концепции.
4. Социально-философский подход в осмыслении и обосновании профессиональной деятельности на основе признания ценности человека и общества, прав человека, других высших ценностей.
5. Профессионально-этическая система, ее место и роль в профессиональной деятельности, основные составные элементы.
6. Основные группы функций профессионально-этической системы.
7. Этические нормы и принципы профессиональной деятельности, требования и правила.
8. Основные детерминанты этической системы.
9. Социокультурные условия и ценностные ориентиры государства и общества, их влияние на профессиональную этическую систему.
10. Понятия профессионального долга и профессиональной ответственности в профессиональной деятельности.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контролязачтено – от 60 до 110 балловне зачтено – от 0 до 59 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

5 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Горелова, Т.А. Этика : учебное пособие / Т.А. Горелова, А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 416 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-876-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Александрова, З.А. Профессиональная этика : учебное пособие / З.А. Александрова, С.Б. Кондратьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2016. - 136 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398
2. Профессиональная этика : учебник для высших учебных заведений / М.Н. Росенко, А.В. Бабаева, М.В. Чигирь и др. ; отв. ред. М.Н. Росенко. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2006. - 200 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253940
3. Деловое общение [Электронный ресурс] = электронный учебник / Л.И. Чернышова .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011 .— 1 электрон.опт.диск(CD-ROM). - В коробке : ил. — ISBN 978-5-238-02012-9 : 475.00.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Office Professional Plus, LIBREOFFICE - Договор №32110448500 от 30.07.2021, Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
3. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux - Договор №32110448500 от 30.07.2021, Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
4. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
5. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия http://www.gnu.org/licenses/gpl.html

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 205(ФМ)	Для консультаций, Для хранения оборудования	Компьютер, мфу, нетбук, ноутбук, проектор.

Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий, Для практических занятий	Доска, проектор, стенд, экран.
Аудитория 210(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, нетбук, проектор, стенд. Программное обеспечение 1. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, коммутатор, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome 3. Браузер Яндекс 4. Система дистанционного обучения Moodle
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, принтер, сканер hp scanyet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 3. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux