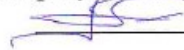


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 03.06.2024 08:16:21
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

«Утверждаю»

Декан факультета физики и математики



Gayimov V.P.

« 28 » 12 2023 г.

**Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки (Специальность)

38.04.01 Экономика

(шифр, название направления)

Направленность (специализация) подготовки

«Экономика и управление организацией»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Бирск 2023 г.

1. Дисциплина

«Деловой иностранный язык» Б1.О.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений в области делового иностранного языка, развитие коммуникативных навыков на уровне необходимом и достаточном для академического и профессионального взаимодействия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Деловая корреспонденция в учреждениях. Построение коммуникации в письменной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности в социальной работе с различными группами населения. Обращение на работу в учреждение. Презентации и выступления, построение коммуникации в устной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности с различными группами населения. Телефонные разговоры и переговоры

2. Дисциплина

«Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» Б1.О.02

Цель изучения дисциплины	Углубление знаний об особенностях культур в современном мире, совершенствование умений и навыков анализа закономерностей процессов межкультурной интеграции и учета межкультурного разнообразия общества, выявления проблем межкультурного взаимодействия для решения профессиональных и личностных задач.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Культура как результат человеческой деятельности. Исторические типы культуры. Принципы и типы взаимодействия культур. Право в системе культуры. Процессы глобализации. Проблемы межкультурного взаимодействия. Межкультурная коммуникация в информационном обществе и проблемы национальной

идентичности. Русская культура в современном мире. Россия в диалоге культур

3. Дисциплина

«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» Б1.О.03

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков работы с существующими информационно-коммуникационные технологиями для академического и профессионального взаимодействия в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5; УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в информационно-коммуникационные технологии. Прикладные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Сетевые информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

4. Дисциплина

«Психология личностного роста» Б1.О.04

Цель изучения дисциплины	Является формирование знаний, умений, владений в области процессов саморазвития, самореализации, самосовершенствования, личностного роста, определения приоритетов собственной деятельности и способов самосовершенствования на основе самооценки.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология личностного роста» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подходы к пониманию личности и закономерностей ее развития в психологии. Перспективы личностного роста. Организация и проведение тренинга личностного роста. Диагностика психических состояний. Психодиагностика самосознания

5. Дисциплина

«Современная философия и методология науки» Б1.О.05

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области организации и проведения научных исследований в новых сферах профессиональной деятельности, умений и навыков критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, представление итогов профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современная философия и методология науки» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Наука как познавательная деятельность, социальный институт, особая сфера культуры. Методологические подходы к пониманию динамики науки. Развитие научного знания и мировоззрение. Основания структурирования научного знания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Основания науки. Методология науки как философская дисциплина. Развитие представлений о научной методологии в истории европейской философии. Эволюционная эпистемология как инновационное направление в методологии науки. Научное исследование: сущность и структура. Философские основания научных исследований. Диалектика и метафизика как философско-методологические основания подготовки научного исследования

6. Дисциплина

«Стратегический менеджмент» Б1.О.06

Цель изучения дисциплины	Является формирование у студентов знаний особенностей стратегического управления современной организацией и применение методов стратегического анализа и планирования в практической деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Стратегический менеджмент» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в стратегический менеджмент. Пять задач стратегического менеджмента. Разработка миссии и целей организации. Подходы к стратегическому менеджменту. Уровни

разработки стратегий. Стратегический анализ внутренней и внешней среды. Стратегия и конкурентные преимущества компании

7. Дисциплина

«Управление персоналом» Б1.О.07

Цель изучения дисциплины	Получение студентами базовых знаний в области управления персоналом организации, наработка практических навыков решения внутриорганизационных, межличностных, межгрупповых проблем в учебных ситуациях
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Управление персоналом» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Персонал предприятия как объект управления. Место и роль управления персоналом в системе управления предприятием. Принципы управления персоналом. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом. Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом

8. Дисциплина

«Управление проектами» Б1.О.08

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний теории и практических аспектов экономических и организационно-правовых основ развития управленческой деятельности при реализации различных проектов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Управление проектами» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Базовые понятия управления проектами. Процессы управления проектами. Календарно-сетевое планирование проекта. Разработка проекта. Организационные механизмы управления проектами. Оперативное управление проектами

9. Дисциплина

«Микроэкономика (продвинутый уровень)» Б1.О.09

Цель изучения дисциплины	Формирование совокупности системы знаний, позволяющих понимать проблемы функционирования экономических систем в целом и отдельных субъектов экономики на современном этапе, получении умений оценивать эффективность распределения и использования ресурсов на микроуровне, а также практических навыков по анализу социально экономических явлений и процессов, по выявлению тенденций изменения социально-экономических показателей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общие положения и проблемы современной микроэкономики. Основы функционирования рынка как экономической системы. Характеристика рынков факторов производства. Рыночные силы спроса и предложения. Теория поведения потребителя. Экономика производства. Функционирование рыночных структур в экономике

10. Дисциплина

«Макроэкономика (продвинутый уровень)» Б1.О.10

Цель изучения дисциплины	Формирование и развитие теоретических знаний в области макроэкономики, практических умений и навыков применения методов экономических исследований и анализа макроэкономических явлений и процессов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётные единицы 288 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в макроэкономический анализ. Равновесие товарного рынка. Модель IS. Анализ воздействия инструментов фискальной политики. Равновесие финансового рынка. Денежный рынок. Модель LM. Монетарная политика. Анализ воздействия инструментов монетарной политики. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в закрытой экономике. Модель IS-LM. Открытая экономика: платежный баланс, валютный курс и валютный рынок. Паритет покупательной способности. Процентные паритеты. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике. Международное влияние политик спроса. Рынок труда и

	<p>совокупное предложение при абсолютно гибких ценах. Совокупный спрос в условиях абсолютно гибких цен. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в условиях полного рыночного приспособления. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Простая и модифицированная кривая Филлипса. Альтернативные объяснения положительного наклона SRAS. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в условиях нарушения рыночного механизма приспособления. Проблемы проведения макроэкономической политики спроса. Неоклассические модели роста (модель Солоу). Модели эндогенного роста</p>
--	--

11. Дисциплина

«Методы научных исследований в экономике и управлении» Б1.О.11

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области методологии и технологии проведения и организации научных исследований в экономике и управлении на теоретическом, эмпирическом и прикладном уровнях, применения результатов научных исследований в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методы научных исследований в экономике и управлении» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретико-методологические основы исследований в экономике и управлении. Роль экономической науки в становлении современного общества. Этапы становления современной экономической науки. Основные парадигмы в науке об управлении. Методологические основы организации и проведения научных исследований в экономической науке. Принципы организации научных исследований в экономике и управлении. Алгоритм проведения экономических исследований. Технологии сбора и обработки экономической информации. Организационные аспекты проведения экономических исследований. Подготовка и оформление результатов научных исследований. Методология принятия научно-обоснованных решений. Теоретические методы исследований в экономике и управлении. Эмпирические методы исследований в экономике и управлении. Методы прогнозирования в научных исследованиях. Инвестиционный анализ и финансовое моделирование. Методы маркетинговых исследований в принятии управленческих решений

12. Дисциплина

«Экономика организаций (продвинутый уровень)» Б1.О.12

--	--

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области экономики организаций, овладение методами анализа, организации и управления экономической деятельностью организаций для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений с учетом современных динамичных тенденций развития экономических отношений.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика организаций (продвинутый уровень)» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общие понятия и категории экономики организации. Организация производства и производственная программа организации. Экономические характеристики структуры организации и её управления. Производственная мощность организации. Основные средства организации. Оборотные средства организации. Трудовые ресурсы и персонал организации. Производительность труда в организации. Оплата труда в организации. Планирование деятельности организации. Управление качеством продукции и конкурентоспособность организации. Финансы и финансовый механизм деятельности организации. Управление финансами организации. Инвестиционная деятельность организации. Инновационная деятельность организации. Издержки организации. Финансовые результаты организации. Качество и конкурентоспособность продукции (товара) организации. Ценовая политика организации. Маркетинговая деятельность организации. Оценка эффективности производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации

13. Дисциплина

«Информационные системы и цифровые технологии в экономике» Б1.О.13

Цель изучения дисциплины	Изучение современных информационных технологий и систем в экономике, видов современных информационных систем, технологического процесса обработки данных, применения информационных технологий в экономике.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационные системы и цифровые технологии в экономике» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины	Введение в информационные системы и информационные технологии. Вычислительные системы. Операционные системы.

(модуля)	Алгоритмизация и языки программирования. Информационные системы и базы данных. Модели баз данных. Проектирование баз данных. Хранилища данных. Интеллектуальные информационные технологии и системы.
----------	--

14. Дисциплина

«Финансы (продвинутый уровень)» Б1.В.01

Цель изучения дисциплины	Является формирование общекультурных, общепрофессиональных компетенций на основе развития творческого аналитического мышления, познания инструментов исследования явлений и процессов в области организации и функционирования финансовой системы страны в целом и ее отдельных сфер и звеньев.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Финансы (продвинутый уровень)» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность и организация финансов. Финансы и финансовая система. Финансовые ресурсы и капитал. Управление затратами и финансовыми результатами. Финансовые рынки. Финансы коммерческих организаций. Финансовый риск-менеджмент

15. Дисциплина

«Финансовое планирование и прогнозирование» Б1.В.02

Цель изучения дисциплины	Формирование системы компетенций, обеспечивающих профессиональную деятельность в области финансового планирования и прогнозирования организации; укрепление и расширение теоретико-практических основ овладения навыками по анализу, разработке и оценке эффективности финансовых планов и прогнозов развития организации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Финансовое планирование и прогнозирование» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Содержание, цели, задачи, принципы и объекты финансового планирования. Формы, виды и технология финансового планирования и прогнозирования. Финансовое прогнозирование в

системе финансового планирования. Планирование финансовой стратегии. Финансовое планирование и прогнозирование как элемент бизнес-планирования на предприятии. Планирование самофинансирования деятельности предприятия. Планирование финансирования внеоборотных активов предприятий. Финансирование текущей деятельности, прогноз денежного потока. Планирование капитальных финансовых активов. Доходность и риск на рынке капитальных финансовых активов. Планирование финансирования деятельности предприятия. Организация финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Планирование и прогнозирование стоимости и структуры источников финансирования. Теоретические основы текущего финансового планирования (бюджетирования). Основные формы оперативного финансового планирования. Бюджетирование в системе финансового планирования, его организация, контроль исполнения бюджетов предприятия. Порядок составления инвестиционного бюджета. Теоретические основы оперативного финансового планирования. Корпоративное финансовое планирование. Персональное финансовое планирование

16. Дисциплина

«Бизнес-аналитика» Б1.В.03

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков организации бизнес-анализа развитие стратегического мышления, видения формирующихся ситуаций на мезо-, макро- и микроуровне по отношению к среде управления; формирование системных навыков отбора и оценки аналитической информации для принятия обоснованных управленческих решений по повышению эффективности бизнеса.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Бизнес-аналитика» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические и методологические основы бизнес-аналитики. Организация и информационное обеспечение бизнес-анализа. Модели и методы бизнес-анализа. Особенности бизнес-анализа производственно-финансовой деятельности организаций. Оценка инвестиционных проектов с использованием программных продуктов по бизнес-анализу. Анализ предпринимательских рисков бизнеса хозяйствующих субъектов

17. Дисциплина

«Экономический анализ в системе управления организацией» Б1.В.04

--	--

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области применения методов экономического анализа на различных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, экономической оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности в системе управления организацией.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономический анализ в системе управления организацией» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Роль и содержание экономического анализа в системе управления организацией. Методология экономического анализа деятельности организаций. Методика анализа деятельности организации. Информационное и методическое обеспечение анализа деятельности организации. Стратегический анализ деятельности организаций. Операционный анализ деятельности организации. Анализ обеспеченности основными средствами и их использование. Анализ материальных ресурсов организации. Анализ и управление оборотным капиталом организации. Анализ цены и структуры капитала организации. Анализ себестоимости продукции организации. Производственный и финансовый левэридж. Анализ и управление объемом производства и продаж организации. Анализ инвестиционной деятельности организации. Анализ в системе маркетинга организации. Анализ финансовых результатов организации. Анализ организационно-технического уровня производства. Анализ и управление деловыми и финансовыми рисками организаций. Анализ производственного потенциала организации. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов организации. Анализ в системе стратегического и текущего управления организацией. Аналитическое обеспечение управления инновациями

18. Дисциплина

«Цифровая экономика» Б1.В.05

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области цифровой экономики, цифровых технологий, представлений о влиянии цифровых технологий на поведение экономических агентов и совершенствование навыков сбора и анализа данных для решения практических задач по цифровой трансформации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Цифровая экономика» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Цифровая экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики. Информация как стратегический ресурс и производительная сила современного общества. Модели информационной экономики. Институты цифровой экономики. Информационная и инфокоммуникационная инфраструктура. Индустрия 4.0 как новая концепция организации производственной деятельности. Информационная безопасность цифровой экономики. Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики. Сквозные технологии цифровой экономики: технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект. Цифровизация промышленности: состояние, проблемы внедрения и развития. Цифровизация в сфере услуг: концептуальные и прикладные аспекты. Кадровое обеспечение цифровой экономики. Развитие региональной и отраслевой экономики в условиях цифровизации. Экономика и менеджмент предприятий и их объединений в условиях цифровой экономики. Кластеризация и кластерная политика

19. Дисциплина

«Бизнес-статистика» Б1.В.06

Цель изучения дисциплины	Овладение знаниями, умениями и навыками в области организации и проведения комплексного статистического исследования закономерностей и бизнес-процессов, связанных с организацией и осуществлением коммерческой деятельности, разработки программ, направлений совершенствования управления финансами организаций, способствующих повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Бизнес-статистика» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Бизнес-статистика как учебная и научная дисциплина. Понятийно-информационное содержание бизнес-статистики. Показатели в бизнес-статистике. Статистическое наблюдение. Группировка статистических данных и ее аналитический потенциал. Средние величины. Показатели вариации. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение корреляционных взаимосвязей и динамики экономических явлений. Индексный метод. Принятие решений в условиях недостаточной статистической информации. Статистика экономического потенциала фирмы. Статистика инновационного предпринимательства. Статистика экономических

результатов предпринимательской деятельности. Статистика динамики производства и реализации товаров (услуг). Статистика показателей деловой активности и договорных обязательств фирмы. Статистика рынка товаров и услуг. Статистика рыночной конъюнктуры и состояния рынка. Статистика цен. Статистика издержек производства и обращения в предпринимательстве. Статистика финансов в предпринимательстве. Статистика эффективности предпринимательской деятельности. Статистика показателей финансовых результатов фирмы. Структура статистической информации о внешнеэкономической деятельности. Исследование практических задач бизнес-статистики

20. Дисциплина

«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» Б1.В.07

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области денежно-кредитного обращения на макро- и микроуровне, методов и инструментария финансового и денежно-кредитного регулирования экономики, оценки границ расширения монетарной политики государства в современных условиях.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования экономики. Международный опыт финансового регулирования экономики. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования экономики. Неналоговые методы финансового регулирования экономики. Финансовое регулирование социальных процессов. Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования экономики. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики: понятие и особенности применения. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности. Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования экономики. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования экономики. Регулирование наличного денежного обращения. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации

21. Дисциплина

«Планирование и бюджетирование в организации» Б1.В.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Планирование и бюджетирование в организации» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии. Роль стратегического плана организаций в системе финансового планирования и порядок его разработки. Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования. Разработка и внедрение системы бюджетирования. Планирование денежных потоков, краткосрочная финансовая политика. Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия.

22. Дисциплина

«Организация планирования производства» Б1.В.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области организации планирования производства и производственных процессов, экономического механизма функционирования и развития организации как единой производственной системы на современном уровне.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация планирования производства» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Организация планирования производства в рыночной экономике. Методология планирования производства в рыночной экономике. Система плановых норм и показателей. Стратегическое планирование развития организации. Роль и место прогнозирования в системе планирования развития организации. Сетевые методы планирования. Планирование производственной программы организации. Планирование производственной мощности организации. Планирование производства и продаж продукции. Планирование социально-трудовых показателей организации. Планирование производительности труда в

	<p>организации. Планирование фонда оплаты труда персонала. Планирование расходов на производство и продажу продукции. Финансовое планирование. Планирование инвестиционной деятельности. Оперативное планирование. Планирование технического развития и повышения эффективности производства. Экономическая оценка планов</p>
--	---

23. Дисциплина

«Экономика и управление бизнес-процессами предприятия» Б1.В.ДВ.02.01

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний процессного управления компанией, навыков управления производственной, маркетинговой, инновационной, кадровой и финансовой сферами деятельности предприятия на основе методологии процессного управления.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика и управление бизнес-процессами предприятия» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность бизнес-процессов, бизнес-процессы как объект управления. Виды бизнес-процессов. Управление бизнес-процессами. Описание и моделирование бизнес-процессов. Технология бизнес-процессов. Анализ эффективности бизнес-процессов. Автоматизация бизнес-процессов

24. Дисциплина

«Инструментарий моделирования бизнес-процессов» Б1.В.ДВ.02.02

Цель изучения дисциплины	Формирование профессиональных компетенций в области практического применения методов количественного анализа для принятия управленческих решений в финансовой сфере, овладение методами моделирования финансовой деятельности с применением информационных технологий.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Инструментарий моделирования бизнес-процессов» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание	Понятие финансового моделирования. Система финансовых

дисциплины (модуля)	моделей. Моделирование операционной деятельности компании. Моделирование и прогнозирование основных тенденций развития. Моделирование инвестиций. Моделирование денежных потоков. Моделирование портфеля ценных бумаг. Финансовое моделирование при антикризисном управлении
---------------------	--

25. Дисциплина

«Актуальные проблемы управления и развития экономики региона» ФТД.В.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области региональной экономики, регионального хозяйства, особенностей управления и устройства региональной экономической системы, исследования современных региональных экономических программ, тенденций, процессов и проблем развития.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы управления и развития экономики региона» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Методология исследования развития региональной экономики. Социально-экономическое районирование. Региональное развитие: цели, критерии, методы управления. Региональная политика. Зарубежный опыт проведения региональной политики. Понятие и факторы конкурентоспособности регионов. Показатели экономического развития региона. Региональные финансы и бюджет. Программно-целевой подход в управлении региональной политикой. Моделирование региональной экономики

26. Дисциплина

«Цифровой маркетинг в деятельности организации» ФТД.В.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области цифрового маркетинга, цифровых технологий, необходимых для организации эффективной деятельности, управления рекламой в поисковых системах, социальных и партнерских сетях, продвижения и продаж товаров в Интернете.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Цифровой маркетинг в деятельности организации» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2

(модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Цифровой маркетинг и электронный бизнес. Области и стратегии применения цифрового маркетинга. Характеристика и классификация информационного обеспечения цифрового маркетинга. Сайт как инструмент цифрового маркетинга. Современные технологии и инструменты цифрового маркетинга. Контекстная и таргетированная реклама. Медийная реклама и инструменты ее автоматизации. Поисковая оптимизация (SEO). E-mail-маркетинг и работа с социальными сетями. Интернет-мониторинг и интернет-аналитика

27. Дисциплина

«Социализация и социальная адаптация личности в профессиональной деятельности» ФТД.В.03

Цель изучения дисциплины	Формирование базовых правовых знаний у лиц с ограниченными возможностями здоровья, умений и навыков, позволяющих им использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, обусловить им успешную инклюзию в социум
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социализация и социальная адаптация личности в профессиональной деятельности» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы самоорганизации. Персональный менеджмент. Организация самостоятельной работы студента в высшей школе: ресурсное обеспечение. Коммуникативное взаимодействие участников образовательного процесса. Индивидуальная образовательная траектория студента в вузе. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе студентов с инвалидностью. Государственная система социальной защиты лиц с ОВЗ. Национальные государственные социальные стандарты. Правовое регулирование труда лиц с ОВЗ. Вопросы опеки и попечительства. Правовые основы деятельности общественных организаций по защите прав лиц с ОВЗ.