

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.03.2025 10:48:18  
Уникальный программный ключ:  
fceb25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»  
Бирский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

/В.В. Ганеев

«31» января 2024 г.

Протокол № 6

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
*37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ*

Направленность (профиль)  
*Общий профиль*

Уровень высшего образования  
*Бакалавриат*

Форма обучения  
*очно-заочная*

Бирск – 2024

## Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «29»июля 2020г. №839, и одобрена Ученым советом Бирского филиала УУНиТ (протокол № 6 от «31» января 2025 г.).

Руководитель образовательной программы  
к.психол.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы



(подпись)

Зинова И.М.

Декан социально-гуманитарного факультета



(подпись)

Логачева Л.Р.

## Содержание

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования | 4  |
| 1.1 Общие положения                                                                            | 4  |
| 1.1.1 Цель (миссия) программы бакалавриата                                                     | 4  |
| 1.1.2 Требования к уровню образования при приеме для обучения                                  | 4  |
| 1.1.3 Срок получения образования                                                               | 5  |
| 1.1.4 Объем программы бакалавриата                                                             | 5  |
| 1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам                                                  | 5  |
| 1.2 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы бакалавриата        | 5  |
| 1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников                                   | 6  |
| 1.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников                                | 6  |
| 1.3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников                                     | 6  |
| 1.3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) зна-            | 7  |
| 1.3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной дея-              | 7  |
| тельности выпускников, освоивших программу бакалавриата                                        |    |
| 1.3.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников                                         | 7  |
| 1.4 Планируемые результаты освоения программы бакалавриата                                     | 9  |
| 1.4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения                                     | 9  |
| 1.4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения                              | 12 |
| 1.4.3 Профессиональные компетенции, установленные Бирским филиалом УУНиТ само-                 |    |
| стоятельно, и индикаторы их достижения                                                         | 15 |
| 1.4.4 Сопоставление профессиональных компетенций, установленных Бирским филиалом               |    |
| УУНиТ самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональ-                  | 18 |
| ными стандартами и обобщенными трудовыми функциями                                             |    |
| 1.4.5 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу бакалавриата                  | 25 |
| 2 Учебный план                                                                                 | 39 |
| 3 Календарный учебный график                                                                   | 41 |
| 4 Рабочие программы дисциплин (модулей)                                                        | 41 |
| 5 Рабочие программы практик                                                                    | 42 |
| 6 Рабочая программа воспитания                                                                 | 43 |
| 7 Календарный план воспитательной работы                                                       | 45 |
| 8 Характеристика условий реализации программы бакалавриата                                     | 52 |
| 9 Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной дея-                   | 56 |
| тельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата. Формы аттестации                 |    |
| 9.1 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успева-                | 56 |
| емости. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации                         |    |
| обучающихся по дисциплине (модулю), практике                                                   |    |
| 9.2 Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для                  | 57 |
| государственной итоговой аттестации                                                            |    |
| Приложение Сведения о реализации основной образовательной программы                            |    |

# **Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

## **1.1 Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Общий профиль» (далее – программа бакалавриата) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (далее – ФГОС).

Программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Сведения о реализации программы бакалавриата представлены в приложении.

### **1.1.1 Цель (миссия) программы бакалавриата**

Программа бакалавриата имеет своей целью развитие у обучающихся следующих личностных качеств: гуманное отношение к людям, когнитивные, творческие и социально-перцептивные способности, коммуникативная и организаторская компетентность, эмпатия, способность к самопознанию и саморазвитию, широкий кругозор, приверженность морально-нравственным ценностям, самостоятельность, ответственность и целеустремленность, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Миссия программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» направленность (профиль) программы «Общий профиль» заключается в подготовке психологов, обладающих компетенциями, установленными ФГОС ВО, способных на основании компетентности в профессиональной области работать конкурентоспособными специалистами – психологами, ориентированными на непрерывное самообразование и саморазвитие, повышение эффективности профессиональной деятельности и гибко реагирующими на изменения социально-экономических условий; содействовать удовлетворению потребностей государственных и коммерческих структур, общества в целом в высококвалифицированных специалистах в области психологии для эффективного решения профессиональных задач в сфере науки и образования, оказания услуг и социальной помощи населению.

### **1.1.2 Требования к уровню образования при приеме для обучения**

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие среднее

общее образование или профессиональное образование (среднее профессиональное образование, высшее образование).

### **1.1.3 Срок получения образования**

Срок получения образования по программе бакалавриата (в независимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4,5 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **1.1.4 Объем программы бакалавриата**

Объем программы бакалавриата составляет 240 Зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

### **1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

## **1.2 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы бакалавриата**

Нормативно-правовую базу разработки программы бакалавриата составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от «29 июля» 2020 г. № 839;

– приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. №о514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-

психолог (психолог в сфере образования)»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1808.2015г., регистрационный №038575);

- приказ Минтруда России от 14.09.2023 № 716н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»» (зарегистрирован в Минюсте России 18.10.2023, регистрационный № 75620);

- приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- локальные нормативные акты Бирского филиала УУНиТ;

- Устав Бирского филиала УУНиТ.

### **1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### **1.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, указаны в ФГОС.

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

- 01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

- 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

#### **1.3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения программы бакалавриата могут готовиться выпускники, установлены ФГОС.

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- просветительно-профилактический;
- диагностический;

- коррекционно-развивающий;
- консультационный.

### **1.3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)**

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой жизнедеятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

### **1.3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 37.03.02. Психология, приведены в приложении к ФГОС.

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе которых сформированы профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата:

- ПС 02.001 Педагог-психолог (психолог в сфере образования);
- ПС 03.008 Психолог в социальной сфере.

### **1.3.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на задачи профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 1.3.5 – Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников

| <b>Область и сфера профессиональной деятельности</b> | <b>Типы задач профессиональной деятельности</b> | <b>Задачи профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания</b> |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 01 Образование и наука                               | Просветительско-профилактический                | Организует работу по психологическому просвещению участников образовательного процесса, направленную на формирование психологической культуры, психопрофилактику психологического неблагополучия, отклонений в социальном, личностном и профессиональном статусе и развитии |                                                                           |

|                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                  | Организует работу по психологическому просвещению участников образовательного процесса, направленного на формирование психологической культуры, психопрофилактике психологического неблагополучия, отклонений в социальном, личностном и профессиональном статусе и развитии                                                                                        | Психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой жизнедеятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия |
|                            | Диагностические                  | Планирует и проводит психодиагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая сбор данных, обработку результатов и составление психологического заключения, с учетом возрастных норм, психофизиологических, гендерных, этнических, профессиональных и других особенностей индивида, характеристик отдельных социальных групп |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                            | Коррекционно-развивающие)        | Организует и осуществляет психологическое и социально-психологическое участников образовательного процесса в образовательных организациях, в том числе разрабатывает и реализует коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по восстановлению и реабилитации                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                            | Консультационные                 | Осуществляет психологическое и социально-психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов) по проблемам обучения, воспитания, развития, самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в группе и другим вопросам                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 03 Социальное обслуживание | Просветительско-профилактические | Организует работу по психологическому просвещению населения, направленную на формирование психологической культуры, психопрофилактику психологического неблагополучия, отклонений в социальном, личностном и профессиональном статусе и развитии                                                                                                                    | Психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой жизнедеятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия |
|                            | Диагностические                  | Планирует и проводит психодиагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая сбор данных, обработку результатов и составление психологического заключения, с учетом возрастных норм, психофизиологических, гендерных, этнических, профессиональных и других особенностей индивида, характеристик отдельных социальных групп |                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
|--|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Коррекционно-развивающие | Организует и осуществляет психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп, в том числе разрабатывает и реализует коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по восстановлению и реабилитации               | модействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия |
|  | Консультационные         | Оказывает консультативную помощь отдельным лицам (клиентам), попавшим трудную жизненную ситуацию, находящимся в кризисном состоянии, направленную на развитие умения справляться с изменившимися условиями жизни, принимать на себя ответственность |                                                                                                                    |

## 1.4 Планируемые результаты освоения программы бакалавриата

Требования к результатам освоения программы бакалавриата установлены в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

### 1.4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                              | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач |
|                                                           |                                                                                                                                      | УК-1.2 Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач   |
|                                                           |                                                                                                                                      | УК-1.3 Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач                                                 |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставлен-                                                                             | УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права                             |

|                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | ной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                | <p>УК-2.2 Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач</p> <p>УК-2.3 Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                | <p>УК-3.1 Знать основы психологии личности, среды, группы, коллектива; основы педагогики личности, среды, группы, коллектива; особенности социального взаимодействия в коллективе, принципы командной работы</p> <p>УК-3. 2. Уметь оперировать понятиями психологии личности, среды, группы, коллектива; оперировать понятиями педагогики личности, среды, группы, коллектива; оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы</p> <p>УК 3. Владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Коммуникация                 | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | <p>УК-4.1 Знать нормы русского литературного языка; языковые особенности разных сфер коммуникации; различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном (ых) языке(ах); языковые средства иностранного (ых) языка (ов) разных профессиональных сфер</p> <p>УК-4.2 Уметь использовать языковые средства в устной и письменной речи деловой коммуникации в соответствии с нормами русского литературного языка; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном (ых) языке(ах); использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном (ых) языке(ах); воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном (ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3 Владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие                                                                                                   | УК-5.1 Знать социально-исторические, этические, философские основы межкультурного разнообразия общества; психологические основы межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                         | УК-5.2 Уметь учитывать социально-исторические закономерности формирования межкультурного разнообразия общества; использовать этические нормы; проводить социально-философский анализ закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия; осуществлять межкультурное взаимодействие                                      |
|                                                                 |                                                                                                                                                                               | УК-5.3 Владеть навыками оценки межкультурного разнообразия общества с учетом социально-исторического контекста; использования этических норм в условиях межкультурного разнообразия общества; социально-философского анализа закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия; навыками межкультурного взаимодействия |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                             | УК-6.1 Знать основы самоорганизации, саморазвития, самообразования; принципы образования                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                 |                                                                                                                                                                               | УК-6.2 Уметь выстраивать стратегию и содержание, реализовывать траекторию самоорганизации, саморазвития и самообразования; учитывать принципы образования для саморазвития, самоорганизации в течение всей жизни                                                                                                                                              |
|                                                                 |                                                                                                                                                                               | УК-6.3 Владеть навыками самоорганизации, саморазвития, самообразования; выстраивания и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни на основе принципов образования                                                                                                                                                                                |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                | УК-7.1 Знать основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                               | УК-7.2 Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                 |                                                                                                                                                                               | УК-7.3 Владеть навыками поддержания уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                 | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспече- | УК-8.1 Знать методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, критерии сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                               | УК-8.2 Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                |

|                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | ния устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                     | УК-8.3 Владеть навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность                                 | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                      | УК-9.1 Знать теоретико-методологические основы дефектологических знаний                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                            |                                                                                                                                                                          | УК-9.2 Уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                       |
|                                                            |                                                                                                                                                                          | УК-9.3 Владеть навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                           |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                      | УК-10.1 Знать основы экономической культуры и финансовой грамотности                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                            |                                                                                                                                                                          | УК-10.2 Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                       |
|                                                            |                                                                                                                                                                          | УК-10.3 Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                             |
| Гражданская позиция                                        | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 Знать понятие, признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, правовые и организационные основы противодействия им в профессиональной деятельности                                                                                                                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                          | УК-11.2 Уметь распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, противодействовать и формировать нетерпимое отношение к ним в профессиональной деятельности                                                                                                                   |
|                                                            |                                                                                                                                                                          | УК-11.3 Владеть навыками использования правовых и организационных знаний в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности                                                                         |

#### 1.4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Научное исследование и оценка                                     | ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии                                                                                                                                  | ОПК-1.1 Знает основы научных исследований, современные методологические принципы и технологии<br>ОПК-1.2 Применяет теоретические, методические и экспериментальные средства научного познания и исследования психических явлений<br>ОПК-1.3 Организует психологическое исследование на основе современных методологических подходов и принципов научного исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                   | ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований                                       | ОПК-2.1 Знает различные методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей<br>ОПК-2.2 Использует методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей<br>ОПК-2.3 Оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Психологическая диагностика                                       | ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики                             | ОПК-3.1 Знает надёжные, валидные методы количественной и качественной психологической диагностики и оценки для решения научных и практических задач<br>ОПК-3.2 Выбирает надёжные, валидные методы количественной и качественной психологической диагностики и оценки для решения научных и практических задач<br>ОПК-3.3 Организует сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики, применяя надежные и валидные методы количественной и качественной оценки                                                                                                                                                                                                                |
| Психологическое Вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) | ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | ОПК-4.1 Проводит анализ основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организациям, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования<br>ОПК-4.2 Выбирает формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования<br>ОПК-4.3 Оказывает основные формы психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера | ОПК-5.1 Знает технологию реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера<br>ОПК-5.2 Выполняет организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера<br>ОПК-5. 3. Осуществляет мероприятия профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера |
| Психологическая профилактика                                                | ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам                        | ОПК-6.1 Анализирует потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах<br>ОПК-6.2 Оценивает и удовлетворяет потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах<br>ОПК-6.3 Осуществляет психологическое просвещение и психологическую профилактику, стимулируя интерес к психологическим знаниям, практике и услугам                                                               |
| Супервизия                                                                  | ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией                                             | ОПК-7.1 Знает основы поддержки уровня профессиональной компетенции, цели и задачи супервизии<br>ОПК-7.2 Определяет уровень своих профессиональных и личных ресурсов, в том числе за счет работы под супервизией<br>ОПК-7.3 Поддерживает уровень профессиональной компетенции, применяя приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования, в том числе за счет готовности работать под супервизией   |
| Администрирование (организация и управление)                                | ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры                                       | ОПК-8.1 Знает свои профессиональные функции в организациях разного типа, организационные правила, законы, процедуры<br>ОПК-8.2. Выполняет свои профессиональные функции в организациях разного типа<br>ОПК-8.3. Осознанно соблюдает организационные политики и процедуры                                                                                                                                                            |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                   | ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий<br>ОПК-9.2 Выбирает информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности<br>ОПК-9.3 Использует современные информационные технологии для решения задач научной и практической деятельности                                                                                                                                   |

### 1.4.3 Профессиональные компетенции выпускников, установленные Бирским филиалом УУНиТ самостоятельно, и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                   | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                                                                   | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника                                                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                       | Основание (ПС, анализ опыта и др.)                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: просветительно-профилактический                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
| Организует работу по психологическому просвещению населения, участников образовательного процесса, направленную на формирование психологической культуры, психопрофилактику психологического неблагополучия, отклонений в социальном, личностном и профессиональном статусе и развитии | Психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой жизнедеятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия | ПК-1. Способен осуществлять психологическое просвещение и профилактику психологического неблагополучия, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности | ПК-1.1 Знает основы психологического просвещения и профилактики психологического неблагополучия, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности            | Профессиональный стандарт 03.008 «Психолог в социальной сфере»;<br>Профессиональный стандарт 02.001 Педагог-психолог (психолог в сфере образования). |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         | ПК-1.2 Разрабатывает программы психологического просвещения и профилактики психологического неблагополучия, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности |                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         | ПК-1.3 Осуществляет психологическое просвещение и профилактику психологического неблагополучия, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности             |                                                                                                                                                      |
| Тип задач профессиональной деятельности: диагностический                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
| Планирует и проводит пси-                                                                                                                                                                                                                                                              | Психические                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-2. Способен к выяв-                                                                                                                                                                                                  | ПК-2.1 Понимает специфику психи-                                                                                                                                                                                            | Профессиональный                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ходиагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая сбор данных, обработку результатов и составление психологического заключения, с учетом возрастных норм, психофизиологических, гендерных, этнических, профессиональных и других особенностей индивида, характеристик отдельных социальных групп</p> | <p>процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой жизнедеятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия</p> | <p>лению специфики психического функционирования человека с учетом возрастных психофизиологических, гендерных, этнических, профессиональных особенностей, кризисов развития и факторов риска</p>                                                                                                                | <p>ческого функционирования человека, в том числе, возрастные психофизиологические, гендерные, этнические, профессиональные особенности, кризисы развития и факторы риска</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет анализ психических фактов и интерпретирует их с учетом возрастных, профессиональных, гендерных и этнических характеристик субъекта, кризисов развития и факторов риска</p> <p>ПК-2.3 Выявляет специфику психического функционирования человека с учетом возрастных психофизиологических, гендерных, этнических, профессиональных особенностей, кризисов развития и факторов риска</p> | <p>стандарт 02.001 Педагог-психолог (психолог в сфере образования);<br/>Профессиональный стандарт 03.008 «Психолог в социальной сфере»</p>                  |
| <p><i>Тип задач профессиональной деятельности:</i> коррекционно-развивающий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |
| <p>Организует и осуществляет психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп, участников образовательного процесса в образовательных организациях, в том числе разрабатывает и реализует коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по восстановлению и реабилитации</p>                                  | <p>Психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой жизнедеятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также спо-</p>                                       | <p>ПК-3. Способен к организации и предоставлению психологической помощи лицам разных возрастов и социальных групп, в том числе, участникам образовательного процесса в образовательных организациях, а также проводить научно обоснованные, коррекционно-развивающие занятия и реабилитационные мероприятия</p> | <p>ПК-3.1 Знает организацию и технологии психологической помощи лицам разных возрастов и социальных групп, в том числе, участникам образовательного процесса в образовательных организациях</p> <p>ПК-3.2 Проводит научно обоснованные мероприятия по оказанию психологической помощи, в том числе, коррекционно-развивающие занятия и реабилитационные мероприятия</p> <p>ПК-3.3 Организует и предоставляет психологическую помощь лицам разных возрастов и социальных групп, в том числе, участникам обра-</p>                                                                           | <p>Профессиональный стандарт 02.001 Педагог-психолог (психолог в сфере образования);<br/>Профессиональный стандарт 03.008 «Психолог в социальной сфере»</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | собы и формы их организации, изменения, воздействия                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                | зовательного процесса в образовательных организациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |
| <i>Тип задач профессиональной деятельности:</i> консультационный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
| Осуществляет психологическое и социально-психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов) по проблемам обучения, воспитания, развития, самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в группе и другим вопросам; оказывает консультативную помощь отдельным лицам (клиентам), попавшим трудную жизненную ситуацию, находящихся в кризисном состоянии, направленную на развитие умения справляться с изменившимися условиями жизни, принимать на себя ответственность. | Психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой жизнедеятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия | ПК-4. Способен осуществлять психологическое консультирование через активизацию личностного и социального потенциала развития индивида и группы | ПК-4.1 Знает теоретические и технологические основы психологического консультирования личности и группы<br>ПК-4.2 Применяет различные техники индивидуального и группового психологического консультирования<br>ПК-4.3 Осуществляет психологическое консультирование, направленное на активизацию личностного и социального потенциала развития индивида и группы | Профессиональный стандарт 02.001 Педагог-психолог (психолог в сфере образования);<br>Профессиональный стандарт 03.008 «Психолог в социальной сфере». |

#### 1.4.4 Сопоставление профессиональных компетенций, установленных Бирским филиалом УУНиТ самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

Таблица 1.4.4 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения в соотнесении с профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

| <b>Профессиональный стандарт: Профессиональный стандарт 03.008 «Психолог в социальной сфере»</b>                                                                                                               |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обобщенная трудовая функция: А Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам</b>                                                   |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ</b>                                                                                                                                                 | <b>Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК</b>                          | <b>Наименование трудового действия, с которым соотнесен индикатор достижения ПК</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием</b>                                                                                                         |
| ПК-2. Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом возрастных психофизиологических, гендерных, этнических, профессиональных особенностей, кризисов развития и факторов риска | А/01.6 Психологическое и социально-психологическому сопровождение граждан и социальных групп | Проведение комплексной психологической диагностики с целью оценки структуры личности, наличия патопсихологических особенностей, бытовых и профессиональных навыков, потребностно-мотивационной и эмоциональной сфер, а также для инвалидов (детей-инвалидов) - психологической готовности к реабилитации или абилитации | ПК-2.1 Понимает специфику психического функционирования человека, в том числе, возрастные психофизиологические, гендерные, этнические, профессиональные особенности, кризисы развития и факторы риска |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              | Подготовка психологических заключений и предоставление консультаций по результатам психологического обследования гражданам, в том числе родителям (законным представителям) детей до 18 лет                                                                                                                             | ПК-2.2 Осуществляет анализ психических фактов и интерпретирует их с учетом возрастных, профессиональных, гендерных и этнических характеристик субъекта, кризисов развития и факторов риска            |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              | Выявление условий, затрудняющих становление личности граждан, и коррекция их посредством психопрофилактики, психодиагностики,                                                                                                                                                                                           | ПК-2.3 Выявляет специфику психического функционирования человека с учетом возрастных психофизиологических, гендерных, этнических, профессиональных                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    | психокоррекции, консультирования и реабилитации (абилитации)                                                                                                                                                                                                                                                        | особенностей, кризисов развития и факторов риска                                                                                                                                         |
| ПК-3. Способен к организации и предоставлению психологической помощи лицам разных возрастов и социальных групп, в том числе, участникам образовательного процесса в образовательных организациях, а также проводить научно обоснованные, коррекционно-развивающие занятия и реабилитационные мероприятия | А/01.6 Психологическое и социально-психологическому сопровождение граждан и социальных групп                       | Определение основных направлений психологической и социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния в соответствии с результатами проведенной психологической диагностики и обследования                                                                                                     | ПК-3.1 Знает организацию и технологии психологической помощи лицам разных возрастов и социальных групп, в том числе, участникам образовательного процесса в образовательных организациях |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    | Разработка и реализация плана оказания адресной социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния граждан для адаптации в социальной среде на основе индивидуальной программы предоставления социальных услуг и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, ребенка-инвалида | ПК-3.2 Проводит научно обоснованные мероприятия по оказанию психологической помощи, в том числе, коррекционно-развивающие занятия и реабилитационные мероприятия                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    | Реализация психокоррекционной работы с целью адаптации граждан в среде обитания (обществе), преодоления или ослабления отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении                                                                                                                                   | ПК-3.3 Организует и предоставляет психологическую помощь лицам разных возрастов и социальных групп, в том числе, участникам образовательного процесса в образовательных организациях     |
| ПК-4. Способен осуществлять психологическое консультирование через активизацию личностного и социального потенциала развития индивида и группы                                                                                                                                                           | Наименование из ПС<br>А/01.6 Психологическое и социально-психологическому сопровождение граждан и социальных групп | Оказание консультационной психологической помощи анонимно (в том числе с использованием телефона доверия) лицам, находящимся в кризисном или остром психологическом состоянии, направленной на развитие умения справляться с изменившимися условиями жизни, принимать на себя ответственность                       | ПК-4.1 Знает теоретические и технологические основы психологического консультирования личности и группы                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      | Оказание психологической помощи и поддержки гражданам и социальным группам - получателям срочных социальных услуг, услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов) посредством социально-психологического и психологического консультирования                                                                                                                                                                                                                    | ПК-4.2 Применяет различные техники индивидуального и группового психологического консультирования                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      | Осуществление мер психологической поддержки граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе разработка рекомендаций по повышению мотивации к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству, полному разрешению или снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации, повышению адаптации к существующим условиям, реализации профессиональной карьеры путем оптимизации психологического состояния | ПК-4.3 Осуществляет психологическое консультирование, направленное на активизацию личностного и социального потенциала развития индивида и группы                                                                |
| <b>Обобщенная трудовая функция: Б</b> Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-1. Способен осуществлять психологическое просвещение и профилактику психологического неблагополучия, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профес-                             | В/03.7 Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения | Проведение мероприятий научно-практического, методического, организационного и обучающего характера по проблемам психологического просвещения, повышения уровня базовых психологических знаний населения                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-1.1 Знает основы психологического просвещения и профилактики психологического неблагополучия, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности |

|                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сиональных рисков в различных видах деятельности |  | Разработка программы психологического просвещения населения                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-1.2 Разрабатывает программы психологического просвещения и профилактики психологического неблагополучия, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности |
|                                                  |  | Организация и проведение бесед, лекций, встреч с гражданами с целью формирования у них потребности в психологических знаниях (основах самопознания, самовоспитания, закономерностей и условий благоприятного психического развития) и их использовании в интересах развития собственной личности или в интересах близких людей | ПК-1.3 Осуществляет психологическое просвещение и профилактику психологического неблагополучия, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности             |

| <b>Профессиональный стандарт: Профессиональный стандарт 02.001 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)</b>                                                                                                                                              |                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обобщенная трудовая функция:</b> А Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ |                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК</b> | <b>Наименование трудового действия, с которым соотнесен индикатор достижения ПК</b>                                                                          | <b>Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием</b>                                                                                                                    |
| ПК-1. Способен осуществлять психологическое просвещение и профилактику психологического неблагополучия, отклонений в социальном и личностном                                                                                                                    | Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса     | Информирование о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи | ПК-1.1 Знает основы психологического просвещения и профилактики психологического неблагополучия, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности |                                                                                                                                                                                                  | Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-1.2 Разрабатывает программы психологического просвещения и профилактики психологического неблагополучия, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                  | Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста<br>Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов) | ПК-1.3 Осуществляет психологическое просвещение и профилактику психологического неблагополучия, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности             |
|                                                                            | Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях) | Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения берегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-1.1 Знает основы психологического просвещения и профилактики психологического неблагополучия, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности            |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                  | Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер                                                                                                                                    | ПК-1.2 Разрабатывает программы психологического просвещения и профилактики психологического неблагополучия, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                  | Выявление условий, неблагоприятно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-1.3 Осуществляет психологическое про-                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    | <p>влияющих на развитие личности обучающихся</p> <p>Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения</p>                                                                | <p>свечение и профилактику психологического неблагополучия, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>                       |
| ПК-2. Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом возрастных психофизиологических, гендерных, этнических, профессиональных особенностей, кризисов развития и факторов риска | Психологическая диагностика детей и обучающихся                                                    | <p>Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности.</p> <p>Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов</p> | ПК-2.1 Понимает специфику психического функционирования человека, в том числе, возрастные психофизиологические, гендерные, этнические, профессиональные особенности, кризисы развития и факторы риска |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    | <p>Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы</p>                                                                                                                                           | ПК-2.2 Осуществляет анализ психических фактов и интерпретирует их с учетом возрастных, профессиональных, гендерных и этнических характеристик субъекта, кризисов развития и факторов риска            |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    | <p>Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности.</p> <p>Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов</p> | ПК-2.3 Выявляет специфику психического функционирования человека с учетом возрастных психофизиологических, гендерных, этнических, профессиональных особенностей, кризисов развития и факторов риска   |
| ПК-3. Способен к организации и предоставлению психологической помощи лицам разных возрастов и социальных групп, в том числе                                                                                    | А/04.7 Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановле- | <p>Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции</p>                                                                                                                   | ПК-3.1 Знает организацию и технологии психологической помощи лицам разных возрастов и социальных групп, в том числе, участникам образовательного процесса в образовательных организациях              |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ле, участникам образовательного процесса в образовательных организациях, а также проводить научно обоснованные, коррекционно-развивающие занятия и реабилитационные мероприятия</p> | <p>нию и реабилитации</p>                                                          | <p>выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                    | <p>Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении</p>                                                                                   | <p>ПК-3.2 Проводит научно обоснованные мероприятия по оказанию психологической помощи, в том числе, коррекционно-развивающие занятия и реабилитационные мероприятия</p>                     |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                    | <p>Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении</p>                                                                                   | <p>ПК-3.3 Организует и предоставляет психологическую помощь лицам разных возрастов и социальных групп, в том числе, участникам образовательного процесса в образовательных организациях</p> |
| <p>ПК-4. Способен осуществлять психологическое консультирование через активизацию личностного и социального потенциала развития индивида и группы</p>                                  | <p>А/03.7 Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p> | <p>Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам.</p> <p>Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.</p> | <p>ПК-4.1 Знает теоретические и технологические основы психологического консультирования личности и группы</p>                                                                              |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                    | <p>Консультирование обучающихся по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ПК-4.2 Применяет различные техники инди-</p>                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам.</p> <p>Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.</p>                                 | <p>видуального и группового психологического консультирования</p>                                                                                        |
|  |  | <p>Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам.</p> <p>Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.</p> | <p>ПК-4.3 Осуществляет психологическое консультирование, направленное на активизацию личностного и социального потенциала развития индивида и группы</p> |

#### 1.4.5 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу бакалавриата

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу бакалавриата, осуществляется при реализации дисциплин (модулей) и практик части, формируемой участниками образовательных отношений, указанных в нижеследующей таблице.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических и лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетен-

ций по профилю программы бакалавриата.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при реализации практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы бакалавриата.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу бакалавриата, осуществляется в соответствии с положением «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

Таблица 1.4.5 – Сведения о практической подготовке обучающихся, осваивающих программу бакалавриата

| Профессиональный стандарт                                      | Наименование трудового действия, с которым соотнесен индикатор достижения ПК                                                                                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием                                                                                                                           | Наименования дисциплин (модулей) и практик, части, формируемой участниками образовательных отношений, при реализации которых осуществляется практическая подготовка обучающихся / вид учебных занятий и количество академических часов практической подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  | дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Практики (вид, мин)                                                        |
| Профессиональный стандарт 03.008 «Психолог в социальной сфере» | Проведение комплексной психологической диагностики с целью оценки структуры личности, наличия патопсихологических особенностей, бытовых и профессиональных навыков, потребностно-мотивационной и эмоциональной сфер, а также для инвалидов (детей-инвалидов) - психологической готовности к реабилитации или абилитации | ПК-1.1 Знает основы психологического просвещения и профилактики психологического неблагополучия, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности | Методика психологического просвещения / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 16 час.<br>Психология девиантного поведения / лекц. – 20 час; практ. – 18 час.; лаб. – 24 час.<br>Психотерапия / лекц. – 20 час; практ. – 26 час.; лаб. – 16 час.<br>Социально-психологическая работа с замещающими семьями / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час.<br>Социально-психологическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час.<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / 216 час. | Производственная практика:<br>Психолого-педагогическая практика / 216 час. |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-1.2 Разрабатывает про-                                                                                                                                                                                        | Методика психологического просвещения / лекц. – 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Производствен-                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ских заключений и предоставление консультаций по результатам психологического обследования гражданам, в том числе родителям (законным представителям) детей до 18 лет                                                                                                                                | граммы психологического просвещения и профилактики психологического неблагополучия, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности             | час; практ. – 24 час.; лаб. – 16 час.<br>Психология девиантного поведения / лекц. – 20 час; практ. – 18 час.; лаб. – 24 час.<br>Психотерапия / лекц. – 20 час; практ. – 26 час.; лаб. – 16 час.<br>Социально-психологическая работа с замещающими семьями / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час.<br>Социально-психологическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час.<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / 216 час.                                                    | ная практика:<br>Психолого-педагогическая практика / 216 час.              |
| Выявление условий, затрудняющих становление личности граждан, и коррекция их посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования и реабилитации (абилитации)                                                                                                           | ПК-1.3 Осуществляет психологическое просвещение и профилактику психологического неблагополучия, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности | Методика психологического просвещения / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 16 час.<br>Психология девиантного поведения / лекц. – 20 час; практ. – 18 час.; лаб. – 24 час.<br>Психотерапия / лекц. – 20 час; практ. – 26 час.; лаб. – 16 час.<br>Социально-психологическая работа с замещающими семьями / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час.<br>Социально-психологическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час.<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / 216 час. | Производственная практика:<br>Психолого-педагогическая практика / 216 час. |
| Проведение комплексной психологической диагностики с целью оценки структуры личности, наличия патопсихологических особенностей, бытовых и профессиональных навыков, потребностно-мотивационной и эмоциональной сфер, а также для инвалидов (детей-инвалидов) - психологической готовности к реабили- | ПК-2.1 Понимает специфику психического функционирования человека, в том числе, возрастные психофизиологические, гендерные, этнические, профессиональные особенности, кризисы развития и факторы риска           | Психология кризисных состояний / лекц. – 20 час; практ. – 18 час.; лаб. – 18 час.<br>Психология девиантного поведения / лекц. – 20 час; практ. – 18 час.; лаб. – 24 час.<br>Гендерная психология / лекц. – 18 час; практ. – 24 час.<br>Психофизиология / лекц. – 26 час; практ. – 36 час.<br>Антропология / лекц. – 26 час; практ. – 36 час.<br>Кросскультурная психология и этнопсихология / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 16 час.<br>Дифференциальная психология / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 16 час.<br>Документационное обеспечение научно-                                     | Производственная практика:<br>Психолого-педагогическая практика / 216 час. |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| тации или абилитации                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     | исследовательской работы в психологических исследованиях / лекц. – 8 час; практ. – 10 час.<br>Организация научно-исследовательской работы в социально-психологических исследованиях / лекц. – 8 час; практ. – 10 час.<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / 216 час.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |
| Подготовка психологических заключений и предоставление консультаций по результатам психологического обследования гражданам, в том числе родителям (законным представителям) детей до 18 лет | ПК-2.2 Осуществляет анализ психических фактов и интерпретирует их с учетом возрастных, профессиональных, гендерных и этнических характеристик субъекта, кризисов развития и факторов риска          | Психология кризисных состояний / лекц. – 20 час; практ. – 18 час.; лаб. – 18 час.<br>Психология девиантного поведения / лекц. – 20 час; практ. – 18 час.; лаб. – 24 час.<br>Гендерная психология / лекц. – 18 час; практ. – 24 час.<br>Психофизиология / лекц. – 26 час; практ. – 36 час.<br>Антропология / лекц. – 26 час; практ. – 36 час.<br>Кросскультурная психология и этнопсихология / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 16 час.<br>Дифференциальная психология / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 16 час.<br>Документационное обеспечение научно-исследовательской работы в психологических исследованиях / лекц. – 8 час; практ. – 10 час.<br>Организация научно-исследовательской работы в социально-психологических исследованиях / лекц. – 8 час; практ. – 10 час.<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / 216 час. | Производственная практика: Психолого-педагогическая практика / 216 час. |
| Выявление условий, затрудняющих становление личности граждан, и коррекция их посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования и реабилитации (абилитации)  | ПК-2.3 Выявляет специфику психического функционирования человека с учетом возрастных психофизиологических, гендерных, этнических, профессиональных особенностей, кризисов развития и факторов риска | Психология кризисных состояний / лекц. – 20 час; практ. – 18 час.; лаб. – 18 час.<br>Психология девиантного поведения / лекц. – 20 час; практ. – 18 час.; лаб. – 24 час.<br>Гендерная психология / лекц. – 18 час; практ. – 24 час.<br>Психофизиология / лекц. – 26 час; практ. – 36 час.<br>Антропология / лекц. – 26 час; практ. – 36 час.<br>Кросскультурная психология и этнопсихология / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 16 час.<br>Дифференциальная психология / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 16 час.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Производственная практика: Психолого-педагогическая практика / 216 час. |

|  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 | <p>Документационное обеспечение научно-исследовательской работы в психологических исследованиях / лекц. – 8 час; практ. – 10 час.</p> <p>Организация научно-исследовательской работы в социально-психологических исследованиях / лекц. – 8 час; практ. – 10 час.</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / 216 час.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |
|  | <p>Определение основных направлений психологической и социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния в соответствии с результатами проведенной психологической диагностики и обследования</p> | <p>ПК-3.1 Знает организацию и технологии психологической помощи лицам разных возрастов и социальных групп, в том числе, участникам образовательного процесса в образовательных организациях</p> | <p>Психология кризисных состояний / лекц. – 20 час; практ. – 18 час.; лаб. – 18 час.</p> <p>Психология семьи и семейное консультирование / лекц. – 34 час; практ. – 34 час.; лаб. – 22 час.</p> <p>Психология девиантного поведения / лекц. – 20 час; практ. – 18 час.; лаб. – 24 час.</p> <p>Психологическая помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час.</p> <p>Социальная педагогика / лекц. – 24 час; практ. – 28 час.</p> <p>Тренинг личностного роста / лекц. – 10 час; практ. – 26 час.; лаб. – 20 час.</p> <p>Психология социальной работы</p> <p>Психотерапия / лекц. – 20 час; практ. – 26 час.; лаб. – 16 час.</p> <p>Психологическое консультирование / лекц. – 24 час; практ. – 28 час.</p> <p>Социально-психологическая работа с замещающими семьями / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час.</p> <p>Социально-психологическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час.</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / 216 час.</p> | <p>Производственная практика:<br/>Психолого-педагогическая практика / 216 час.</p> |
|  | <p>Разработка и реализация плана оказания адресной социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния</p>                                                                                         | <p>ПК-3.2 Проводит научно обоснованные мероприятия по оказанию психологической помощи, в том числе, коррекционно-развивающие занятия и реа-</p>                                                 | <p>Психология кризисных состояний / лекц. – 20 час; практ. – 18 час.; лаб. – 18 час.</p> <p>Психология семьи и семейное консультирование / лекц. – 34 час; практ. – 34 час.; лаб. – 22 час.</p> <p>Психология девиантного поведения / лекц. – 20 час;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Производственная практика:<br/>Психолого-педагогическая практика / 216</p>      |

|  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|  | граждан для адаптации в социальной среде на основе индивидуальной программы предоставления социальных услуг и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, ребенка-инвалида | билитационные мероприятия                                                                                                                                                            | <p>практ. – 18 час.; лаб. – 24 час.</p> <p>Психологическая помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час.</p> <p>Социальная педагогика / лекц. – 24 час; практ. – 28 час.</p> <p>Тренинг личностного роста / лекц. – 10 час; практ. – 26 час.; лаб. – 20 час.</p> <p>Психология социальной работы</p> <p>Психотерапия / лекц. – 20 час; практ. – 26 час.; лаб. – 16 час.</p> <p>Психологическое консультирование / лекц. – 24 час; практ. – 28 час.</p> <p>Социально-психологическая работа с замещающими семьями / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час.</p> <p>Социально-психологическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час.</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / 216 час.</p> | час.                                                                    |
|  | Реализация психокоррекционной работы с целью адаптации граждан в среде обитания (обществе), преодоления или ослабления отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении           | ПК-3.3 Организует и предоставляет психологическую помощь лицам разных возрастов и социальных групп, в том числе, участникам образовательного процесса в образовательных организациях | <p>Психология кризисных состояний / лекц. – 20 час; практ. – 18 час.; лаб. – 18 час.</p> <p>Психология семьи и семейное консультирование / лекц. – 34 час; практ. – 34 час.; лаб. – 22 час.</p> <p>Психология девиантного поведения / лекц. – 20 час; практ. – 18 час.; лаб. – 24 час.</p> <p>Психологическая помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час.</p> <p>Социальная педагогика / лекц. – 24 час; практ. – 28 час.</p> <p>Тренинг личностного роста / лекц. – 10 час; практ. – 26 час.; лаб. – 20 час.</p> <p>Психология социальной работы</p> <p>Психотерапия / лекц. – 20 час; практ. – 26 час.; лаб. – 16 час.</p> <p>Психологическое консультирование / лекц. – 24 час; практ. – 28 час.</p> <p>Социально-психологическая работа с замещающими</p>                                                              | Производственная практика: Психолого-педагогическая практика / 216 час. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   | семьями / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час.<br>Социально-психологическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час.<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / 216 час.                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |
|  | Оказание консультационной психологической помощи анонимно (в том числе с использованием телефона доверия) лицам, находящимся в кризисном или остром психологическом состоянии, направленной на развитие умения справляться с изменившимися условиями жизни, принимать на себя ответственность | ПК-4.1 Знает теоретические и технологические основы психологического консультирования личности и группы                                           | Психология семьи и семейное консультирование / лекц. – 34 час; практ. – 34 час.; лаб. – 22 час.<br>Психотерапия / лекц. – 20 час; практ. – 26 час.; лаб. – 16 час.<br>Психологическое консультирование / лекц. – 30 час; практ. – 44 час.; лаб. – 30 час.<br>Психология менеджмента / лекц. – 24 час; практ. – 28 час.; лаб. – 16 час.<br>Психология управления персоналом / лекц. – 24 час; практ. – 28 час.; лаб. – 16 час.<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / 216 час. | Производственная практика:<br>Психолого-педагогическая практика / 216 час. |
|  | Оказание психологической помощи и поддержки гражданам и социальным группам - получателям срочных социальных услуг, услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов) посредством социально-психологического и психологического консультирования                      | ПК-4.2 Применяет различные техники индивидуального и группового психологического консультирования                                                 | Психология семьи и семейное консультирование / лекц. – 34 час; практ. – 34 час.; лаб. – 22 час.<br>Психотерапия / лекц. – 20 час; практ. – 26 час.; лаб. – 16 час.<br>Психологическое консультирование / лекц. – 30 час; практ. – 44 час.; лаб. – 30 час.<br>Психология менеджмента / лекц. – 24 час; практ. – 28 час.; лаб. – 16 час.<br>Психология управления персоналом / лекц. – 24 час; практ. – 28 час.; лаб. – 16 час.<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / 216 час. | Производственная практика:<br>Психолого-педагогическая практика / 216 час. |
|  | Осуществление мер психологической поддержки граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе разработка рекомендаций по повышению мотивации к труду, ак-                                                                                                                        | ПК-4.3 Осуществляет психологическое консультирование, направленное на активизацию личностного и социального потенциала развития индивида и группы | Психология семьи и семейное консультирование / лекц. – 34 час; практ. – 34 час.; лаб. – 22 час.<br>Психотерапия / лекц. – 20 час; практ. – 26 час.; лаб. – 16 час.<br>Психологическое консультирование / лекц. – 30 час; практ. – 44 час.; лаб. – 30 час.<br>Психология менеджмента / лекц. – 24 час; практ. – 28                                                                                                                                                                                                    | Производственная практика:<br>Психолого-педагогическая практика / 216 час. |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | тивизации позиции по поиску работы и трудоустройству, полному разрешению или снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации, повышению адаптации к существующим условиям, реализации профессиональной карьеры путем оптимизации психологического состояния |                                                                                                                                                                                                                             | час.; лаб. – 16 час.<br>Психология управления персоналом / лекц. – 24 час; практ. – 28 час.; лаб. – 16 час.<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / 216 час.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
| Профессиональный стандарт 02.001 Педагог-психолог (психолог в сфере образования) | Информирование о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи                                                                                                                                                           | ПК-1.1 Знает основы психологического просвещения и профилактики психологического неблагополучия, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности            | Методика психологического просвещения / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 16 час.<br>Психология девиантного поведения / лекц. – 20 час; практ. – 18 час.; лаб. – 24 час.<br>Социальная педагогика / лекц. – 24 час; практ. – 28 час.<br>Психотерапия / лекц. – 20 час; практ. – 26 час.; лаб. – 16 час.<br>Социально-психологическая работа с замещающими семьями / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час.<br>Социально-психологическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час.<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / 216 час. | Производственная практика: Психолого-педагогическая практика / 216 час. |
|                                                                                  | Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка                                                                                                                                           | ПК-1.2 Разрабатывает программы психологического просвещения и профилактики психологического неблагополучия, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности | Методика психологического просвещения / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 16 час.<br>Психология девиантного поведения / лекц. – 20 час; практ. – 18 час.; лаб. – 24 час.<br>Социальная педагогика / лекц. – 24 час; практ. – 28 час.<br>Психотерапия / лекц. – 20 час; практ. – 26 час.; лаб. – 16 час.<br>Социально-психологическая работа с замещающими семьями / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час.<br>Социально-психологическое сопровождение детей-                                                                                                                                                                                            | Производственная практика: Психолого-педагогическая практика / 216 час. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 | сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час.<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / 216 час.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |
| Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста<br>Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов) | ПК-1.3 Осуществляет психологическое просвещение и профилактику психологического неблагополучия, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности | Методика психологического просвещения / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 16 час.<br>Психология девиантного поведения / лекц. – 20 час; практ. – 18 час.; лаб. – 24 час.<br>Социальная педагогика / лекц. – 24 час; практ. – 28 час.<br>Психотерапия / лекц. – 20 час; практ. – 26 час.; лаб. – 16 час.<br>Социально-психологическая работа с замещающими семьями / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час.<br>Социально-психологическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час.<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / 216 час.                                                  | Производственная практика:<br>Психолого-педагогическая практика / 216 час. |
| Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности.<br>Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов                                                                                                                                                                    | ПК-2.1 Понимает специфику психического функционирования человека, в том числе, возрастные психофизиологические, гендерные, этнические, профессиональные особенности, кризисы развития и факторы риска           | Психология кризисных состояний / лекц. – 20 час; практ. – 18 час.; лаб. – 18 час.<br>Психология девиантного поведения / лекц. – 20 час; практ. – 18 час.; лаб. – 24 час.<br>Гендерная психология / лекц. – 18 час; практ. – 24 час.<br>Психофизиология / лекц. – 26 час; практ. – 36 час.<br>Антропология / лекц. – 26 час; практ. – 36 час.<br>Кросскультурная психология и этнопсихология / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 16 час.<br>Дифференциальная психология / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 16 час.<br>Документационное обеспечение научно-исследовательской работы в психологических исследованиях / лекц. – 8 час; практ. – 10 час.<br>Организация научно-исследовательской работы в соци- | Производственная практика:<br>Психолого-педагогическая практика / 216 час. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     | ально-психологических исследованиях / лекц. – 8 час; практ. – 10 час.<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / 216 час.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |
| Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы                                                                                                                                       | ПК-2.2 Осуществляет анализ психических фактов и интерпретирует их с учетом возрастных, профессиональных, гендерных и этнических характеристик субъекта, кризисов развития и факторов риска          | Психология кризисных состояний / лекц. – 20 час; практ. – 18 час.; лаб. – 18 час.<br>Психология девиантного поведения / лекц. – 20 час; практ. – 18 час.; лаб. – 24 час.<br>Гендерная психология / лекц. – 18 час; практ. – 24 час.<br>Психофизиология / лекц. – 26 час; практ. – 36 час.<br>Антропология / лекц. – 26 час; практ. – 36 час.<br>Кросскультурная психология и этнопсихология / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 16 час.<br>Дифференциальная психология / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 16 час.<br>Документационное обеспечение научно-исследовательской работы в психологических исследованиях / лекц. – 8 час; практ. – 10 час.<br>Организация научно-исследовательской работы в социально-психологических исследованиях / лекц. – 8 час; практ. – 10 час.<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / 216 час. | Производственная практика: Психолого-педагогическая практика / 216 час. |
| Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности.<br>Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов | ПК-2.3 Выявляет специфику психического функционирования человека с учетом возрастных психофизиологических, гендерных, этнических, профессиональных особенностей, кризисов развития и факторов риска | Психология кризисных состояний / лекц. – 20 час; практ. – 18 час.; лаб. – 18 час.<br>Психология девиантного поведения / лекц. – 20 час; практ. – 18 час.; лаб. – 24 час.<br>Гендерная психология / лекц. – 18 час; практ. – 24 час.<br>Психофизиология / лекц. – 26 час; практ. – 36 час.<br>Антропология / лекц. – 26 час; практ. – 36 час.<br>Кросскультурная психология и этнопсихология / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 16 час.<br>Дифференциальная психология / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 16 час.<br>Документационное обеспечение научно-исследовательской работы в психологических исследованиях / лекц. – 8 час; практ. – 10 час.                                                                                                                                                                                                                   | Производственная практика: Психолого-педагогическая практика / 216 час. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Организация научно-исследовательской работы в социально-психологических исследованиях / лекц. – 8 час; практ. – 10 час.<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / 216 час. |  |
| Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации | ПК-3.1 Знает организацию и технологии психологической помощи лицам разных возрастов и социальных групп, в том числе, участникам образовательного процесса в образовательных организациях | Психология кризисных состояний / лекц. – 20 час; практ. – 18 час.; лаб. – 18 час.<br>Психология семьи и семейное консультирование / лекц. – 34 час; практ. – 34 час.; лаб. – 22 час.<br>Психология девиантного поведения / лекц. – 20 час; практ. – 18 час.; лаб. – 24 час.<br>Психологическая помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час.<br>Социальная педагогика / лекц. – 24 час; практ. – 28 час.<br>Тренинг личностного роста / лекц. – 10 час; практ. – 26 час.; лаб. – 20 час.<br>Психология социальной работы<br>Психотерапия / лекц. – 20 час; практ. – 26 час.; лаб. – 16 час.<br>Психологическое консультирование / лекц. – 24 час; практ. – 28 час.<br>Социально-психологическая работа с замещающими семьями / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час.<br>Социально-психологическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час.<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / 216 час. | Производственная практика: Психолого-педагогическая практика / 216 час.                                                                                                                                        |  |
| Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познава-                                                                               | ПК-3.2 Проводит научно обоснованные мероприятия по оказанию психологической помощи, в том числе, коррекционно-развивающие занятия и реабилитационные мероприятия                         | Психология кризисных состояний / лекц. – 20 час; практ. – 18 час.; лаб. – 18 час.<br>Психология семьи и семейное консультирование / лекц. – 34 час; практ. – 34 час.; лаб. – 22 час.<br>Психология девиантного поведения / лекц. – 20 час; практ. – 18 час.; лаб. – 24 час.<br>Психологическая помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Производственная практика: Психолого-педагогическая практика / 216 час.                                                                                                                                        |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|  | тельных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      | <p>лаб. – 12 час.</p> <p>Социальная педагогика / лекц. – 24 час; практ. – 28 час.</p> <p>Тренинг личностного роста / лекц. – 10 час; практ. – 26 час.; лаб. – 20 час.</p> <p>Психология социальной работы</p> <p>Психотерапия / лекц. – 20 час; практ. – 26 час.; лаб. – 16 час.</p> <p>Психологическое консультирование / лекц. – 24 час; практ. – 28 час.</p> <p>Социально-психологическая работа с замещающими семьями / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час.</p> <p>Социально-психологическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час.</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / 216 час.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |
|  | Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении | ПК-3.3 Организует и предоставляет психологическую помощь лицам разных возрастов и социальных групп, в том числе, участникам образовательного процесса в образовательных организациях | <p>Психология кризисных состояний / лекц. – 20 час; практ. – 18 час.; лаб. – 18 час.</p> <p>Психология семьи и семейное консультирование / лекц. – 34 час; практ. – 34 час.; лаб. – 22 час.</p> <p>Психология девиантного поведения / лекц. – 20 час; практ. – 18 час.; лаб. – 24 час.</p> <p>Психологическая помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час.</p> <p>Социальная педагогика / лекц. – 24 час; практ. – 28 час.</p> <p>Тренинг личностного роста / лекц. – 10 час; практ. – 26 час.; лаб. – 20 час.</p> <p>Психология социальной работы</p> <p>Психотерапия / лекц. – 20 час; практ. – 26 час.; лаб. – 16 час.</p> <p>Психологическое консультирование / лекц. – 24 час; практ. – 28 час.</p> <p>Социально-психологическая работа с замещающими семьями / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час.</p> <p>Социально-психологическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей /</p> | Производственная практика: Психолого-педагогическая практика / 216 час. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         | лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час.<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / 216 час.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |
|  | <p>Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам.</p> <p>Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.</p> | ПК-4.1 Знает теоретические и технологические основы психологического консультирования личности и группы | <p>Психология семьи и семейное консультирование / лекц. – 34 час; практ. – 34 час.; лаб. – 22 час.</p> <p>Психотерапия / лекц. – 20 час; практ. – 26 час.; лаб. – 16 час.</p> <p>Психологическое консультирование / лекц. – 30 час; практ. – 44 час.; лаб. – 30 час.</p> <p>Психология менеджмента / лекц. – 24 час; практ. – 28 час.; лаб. – 16 час.</p> <p>Психология управления персоналом / лекц. – 24 час; практ. – 28 час.; лаб. – 16 час.</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / 216 час.</p> |                                                                                       |
|  | <p>Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам.</p> <p>Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.</p> | ПК-4.2 Применяет различные техники индивидуального и группового психологического консультирования       | <p>Психология семьи и семейное консультирование / лекц. – 34 час; практ. – 34 час.; лаб. – 22 час.</p> <p>Психотерапия / лекц. – 20 час; практ. – 26 час.; лаб. – 16 час.</p> <p>Психологическое консультирование / лекц. – 30 час; практ. – 44 час.; лаб. – 30 час.</p> <p>Психология менеджмента / лекц. – 24 час; практ. – 28 час.; лаб. – 16 час.</p> <p>Психология управления персоналом / лекц. – 24 час; практ. – 28 час.; лаб. – 16 час.</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / 216 час.</p> | <p>Производственная практика:</p> <p>Психолого-педагогическая практика / 216 час.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам.</p> <p>Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.</p> | <p>ПК-4.3 Осуществляет психологическое консультирование, направленное на активизацию личностного и социального потенциала развития индивиду и группы</p> | <p>Психология семьи и семейное консультирование / лекц. – 34 час; практ. – 34 час.; лаб. – 22 час.</p> <p>Психотерапия / лекц. – 20 час; практ. – 26 час.; лаб. – 16 час.</p> <p>Психологическое консультирование / лекц. – 30 час; практ. – 44 час.; лаб. – 30 час.</p> <p>Психология менеджмента / лекц. – 24 час; практ. – 28 час.; лаб. – 16 час.</p> <p>Психология управления персоналом / лекц. – 24 час; практ. – 28 час.; лаб. – 16 час.</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / 216 час.</p> | <p>Производственная практика:<br/>Психолого-педагогическая практика / 216 час.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

## ***Общая характеристика компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования***

### **2 Учебный план**

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения (курсам и семестрам). В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Бирского филиала УУНиТ и (или) лицами, привлекаемыми Бирским филиалом УУНиТ к реализации образовательных программ на иных условиях, и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. По каждой дисциплине (модулю) и практике установлена форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана отражает структуру программы бакалавриата, установленную ФГОС. Учебный план включает следующие блоки: блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практика», блок 3 «Государственная итоговая аттестация»; в рамках программы бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата в учебном плане относятся

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС;
- дисциплины, формирующие профессиональные компетенции, установленные Бирским филиалом УУНиТ самостоятельно.

В обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» включены, в том числе

- Дисциплины (модули), обеспечение реализации которых ФГОС требует в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)»: «Философия», «История России», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Психология безопасности».
- дисциплина «Физическая культура и спорт», реализацию которой ФГОС- 3++ требует в объеме не менее 2 зачетных единиц в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, установлен в соответствии с требованием ФГОС и составляет не менее 60% процентов общего объема программы бакалавриата.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины (модули) и практики, направленные на формирование профессиональных компетенций, установленных Бирским филиалом УУНиТ самостоятельно.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, входят в состав как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В состав дисциплин (модулей) и практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, входят дисциплины (модули) и практики, установленные при отсутствии ПООП Бирским филиалом УУНИТ. Дисциплины (модули) и практики части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию профиля «Общий профиль».

В рамках программы бакалавриата учебным планом установлены следующие практики:

Типы учебных практик:

- учебно-ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- производственная практика в профильных организациях;
- научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Виды и типы практик определены в соответствии с ФГОС.

Университетом установлен дополнительный тип производственной практики – Психолого-педагогическая практика.

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Учебный план обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Элективные дисциплины (модули) включены в объем программы бакалавриата и входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает реализацию элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переведены в зачетные единицы и не включены в объем программы бакалавриата.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы бакалавриата дисциплин). Факультативные дисциплины не включены в объем образовательной программы и указаны в приложении к учебному плану.

При необходимости (по заявлению обучающегося) по программе бакалавриата разрабатываются индивидуальные учебные планы (в случае ускоренного обучения и др.).

При обеспечении инклюзивного образования по заявлению инвалида и лица с ОВЗ разрабатывается индивидуальный учебный план, в котором в состав элективных дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений, включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули). В состав элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в индивидуальный учебный план включаются адаптационные дисциплины (модули), учитывающие состояние здоро-

вья обучающегося.

Учебные планы для каждого года приема по программе бакалавриата представлены ниже.

### **3 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график отражает последовательность реализации образовательной программы по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы).

### **4 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) – регламентирующий документ, определяющий содержание и объем дисциплины (модуля). Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- цель дисциплины (модуля). Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- образовательные технологии;
- типовой фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В рабочих программах дисциплин (модулей) результаты обучения по дисциплинам (модулям) соотнесены с установленными в программе бакалавриата компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

В рабочие программы дисциплин (модулей) части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, при реа-

лизации которых осуществляется практическая подготовка обучающихся, (перечень дисциплин приведен в подразделе 1.4.5) включена информация о практической подготовке обучающихся.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются рабочие программы включенных в него специализированных адаптационных дисциплин.

## **5 Рабочие программы практик**

Рабочая программа практики включает в себя:

- цель и задачи практики;
- указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рабочих программах практик результаты обучения по практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

В рабочие программы практик части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, (перечень практик приведен в подразделе 1.4.5) включена информация о практической подготовке обучающихся.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются адаптационные программы включенных в него практик. Определение мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и до-

ступности для данной категории обучающихся.

Рабочие программы практик по программе бакалавриата представлены ниже.

## **6 Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания разработана на период реализации программы бакалавриата.

В рабочей программе воспитания определен комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы по программе бакалавриата:

- цель и задачи воспитательной работы;
- направления воспитательной работы;
- формы и методы воспитательной работы;
- ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания;
- инфраструктура Бирского филиала УУНиТ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена ниже.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

#### ***Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания***

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся БФ УУНиТ и первичной профсоюзной организации работников и обучающихся БФ УУНиТ.

Воспитательный процесс в Бирском филиале УУНиТ осуществляется с соблюдением:

- Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации

обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе.

### ***Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты***

Цель программы – развитие деятельности БФ УУНиТ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

### ***Виды, формы и содержание деятельности***

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществления и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

## **7 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемых и проводимых Бирского филиала УУНиТ, в которых принимают участие обучающиеся по программе бакалавриата в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания.

Календарный план воспитательной работы представлен ниже.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **Культурно-массовые мероприятия**

| <b>№</b> | <b>Наименование мероприятия</b>                                            | <b>Срок исполнения</b> | <b>Исполнитель</b> | <b>Ответственные</b>                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| 1        | «Мир знаний» Торжественный Митинг, посвященный началу учебного года        | 02.09.2024             | Отдел по ВР        | Отдел по ВР и СВ, зам. декана по ВР |
| 2        | День пожилых людей                                                         | 01.10.2024             | Профсоюз           | Профсоюз, СГФ                       |
| 3        | День Учителя (Дни самоуправления на факультетах). Мероприятия от профсоюза | 05.10.2024             | Отдел по ВР<br>ССО | Отдел по ВР и СВ, зам. декана по ВР |

|    |                                                                                                                                                                    |                            |                                                  |                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | Посвящение в студенты –на факультетах<br>СГФ – 26.09.24<br>ФП – 26.09.24<br>ФМ – 02.10.24<br>БХ - 12.09.24<br>ИТФ – 30.09.24<br>Колледж – 10.10<br>ФИМК – 25.10.24 | 06.10.2024 –<br>10.10.2024 | зам. декана по ВР кураторы, студенты 5 курса     | зам. декана по ВР кураторы, студенты 5 курса, Отдел по ВР и СВ                            |
| 5  | Танцевальная волна БФ УУНиТ                                                                                                                                        | 17.10.2024                 | ССО                                              | Совет обучающихся, Профсоюз, Отдел ВР и СВ                                                |
| 6  | Университетское Посвящение в студенты – (ГДК)                                                                                                                      | 24.10.2024                 | Факультет физики и математики                    | Отдел по ВР и СВ, ФФиМК                                                                   |
| 7  | Университетская радуга талантов                                                                                                                                    | 6.11. 2024                 | ИТФ                                              | Отдел по ВР и СВ, Профсоюз, Зам. деканы по ВР                                             |
| 8  | Конкурсная программа «Хылыукай-2024», конкурс костюмов, посвященная Дню Республики                                                                                 | 17.12.2024 - нужно         | Факультет филологии и межкультурных коммуникаций | Факультет филологии и межкультурных коммуникаций, ПрофсоюзОтдел по ВР и СВ                |
| 9  | День преподавателя Высшей школы                                                                                                                                    | 19.11.2024                 | ССО                                              | Отдел по ВР и СВ, Зам. деканы по ВР                                                       |
| 10 | Полуфинал лиги КВН «Академия» (ГДК)                                                                                                                                | 12.12.2024                 | Кураторы лиги КВН                                | Кураторы лиги КВН (Кожевникова Н.А.), Отдел ВР и СВ, зам. деканов по ВР и СВ              |
| 11 | Празднование Нового года-2024;<br>- Конкурс новогодняя фото-зона факультета<br>- Конкурс зимних композиций (ФП)<br>- Новогодний утренник для детей от Профсоюза    | с 16.12.2024               | Факультеты, ССО, профсоюз                        | Факультеты, ССО, профсоюз                                                                 |
| 12 | Новогодний балл (ГДК, Отдел по ВР и СВ, зам. деканы по ВР и СВ,)                                                                                                   |                            | Факультет Педагогики, профсоюзная организация    | Отдел по ВР и СВ, зам. деканов по ВР и СВ, профсоюзная организация                        |
| 13 | «Патриотическая переменная»<br>Конкурс чтецов патриотической поэзии «В семье единой», конкурс патриотической песни                                                 | 20.02.2025                 | ССО, патриотический клуб, доцент Курбатова О.А.  | ССО, патриотический клуб, Факультет филологии и межкультурных коммуникаций, доцент Курба- |

|    |                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                         |                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                         | това О.А.                                                                          |
| 14 | Спортивный праздник «Зимние забавы» и русские народные гуляния «Масленица»                                                                                                                                                       | 27.02.2025         | Колледж                                                                 | Профсоюз, Зам. деканов по ВР, кураторы,                                            |
| 15 | Сударь и Сударыня Бирского филиала УУНиТ (Празднование дня защитника Отечества и «8 марта») «Лидеры года - 2024» приурочено к дню российского студенчества (номинации: наука, спорт, культура и творчество, общественная работа) | 13.03.2025         | Факультет биологии                                                      | Инженерно-технологический факультет, зам.деканов по ВР, студ.актив                 |
| 16 | Фестиваль «Студенческая весна – 2024»                                                                                                                                                                                            | 22.03 – 28.03.2025 | Деканат, зам. деканов по ВР и СВ, студактив факультета                  | Деканат, зам. деканов по ВР и СВ, студ.актив факультета                            |
| 17 | Месседж «День евразийской культуры».                                                                                                                                                                                             | 28.04.2025         | ФиМК                                                                    | Отдел по ВР и СВ, зам. деканов по ВР                                               |
| 18 | Гала концерт Студенческой весны                                                                                                                                                                                                  | 17 апреля 2025     | Отдел по ВР и СВ, Профсоюз                                              | Отдел по ВР и СВ, зам. деканов по ВР                                               |
| 19 | Декада в рамках празднования Дня Победы в ВОВ 1941 – 1945 гг.<br>- Окна победы<br>- Патриотическая перемена<br>- Посещение ветеранов                                                                                             | 25.04 – 09.05.2025 | Патриотический клуб                                                     | Патриотический клуб, Отдел ВР и СВ, деканат, Профсоюзкураторы                      |
| 20 | Финал лиги КВН «Академия»                                                                                                                                                                                                        | 29.05.2025         | Руководитель Юричка Ю.А., зам. деканов по ВР и СВ, студактив факультета | Отдел по ВР и СВ, зам. деканов по ВР, руководитель лиги КВН «Академия» Юричка Ю.А. |
| 21 | Национальный праздник «Сабантуй – праздник плуга».                                                                                                                                                                               | 06.06.2025         | ФиМК                                                                    | Отдел по ВР и СВ, зам. деканов по ВР                                               |
| 22 | Торжественное вручение дипломов, балл выпускников                                                                                                                                                                                | 10.07.2025         | Деканаты                                                                | Деканаты, зам. деканов по ВР                                                       |

#### Просветительские акции

| № | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Исполнитель | Ответственные |
|---|--------------------------|-----------------|-------------|---------------|
|---|--------------------------|-----------------|-------------|---------------|

|   |                                                                     |                         |                            |                                          |
|---|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|------------------------------------------|
| 1 | Участие в акции Зелёная Башкирия<br>Всероссийская акция «Бум-Батл»  | Октябрь 2024            | Факультет Биологии и химии | БХ, зам. деканы по ВР и СВ               |
| 2 | Мероприятие «ЭкоКвиз Родник»                                        | 24.10.2025              | Факультет Биологии и химии | Штаб «Школа экологического волонтерства» |
| 3 | Всемирный день борьбы со СПИДом<br>- видеопокказ<br>- классные часы | 01.12.2024              | Отдел ВР и СВ              | Зам. деканов по ВР, кураторы             |
| 4 | Вручение открыток на 8 марта «Великие ученые - женщины»             | 6.03.2025               | Отдел по ВР и СВ           | Отдел по ВР и СВ                         |
| 5 | День космонавтики, космический флешмоб.                             | 12.04.2025              | Колледж                    | ССО, зам.декана по ВР, кураторы          |
| 6 | Всемирный день Земли                                                | 22.04.2025              | Факультет Биологии и химии | БФ, деканат, кураторы                    |
| 7 | ЭкоАкция «Поможем пернатым друзьям»                                 | С 15.01.25 – 15.02.2025 | Факультет Биологии и химии | Отдел по ВР и СВ, БХ, «Экошкола»         |

#### Гражданско-патриотические, профилактические мероприятия

| № | Наименование                                                              | Краткое описание                                                                             | Дата и место проведения | Ответственный, ФИО, должность, номер                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Беслан. Помним. Скорбим» | Кураторские часы с просмотром видеоматериала                                                 | 02.09.2024              | Гражданско-патриотический клуб, отдел ВР и СВ, кураторы   |
| 2 | Всеобщая университетская Минута молчания в память о жертвах терроризма    | Объявление минуты молчания в аудиториях БФ УУНиТ в память о жертвах терроризма               | 03.09.2024, 12:00       | Гражданско-патриотический клуб, Отдел ВР и СВ, факультеты |
| 3 | Мероприятие «Профилактика экстремизма» (с участием представителей МВД)    | Встреча с представителями МВД                                                                | Сентябрь 2024           | Отдел ВР и СВ, Гражданско-патриотический клуб, кураторы   |
| 4 | Концерт, посвященный Дню Республики Башкортостан                          | Участие студентов и обучающихся колледжа в концерте, посвященном Дню Республики Башкортостан | 09.10.2024              | Отдел ВР и СВ, факультеты, кураторы                       |

|    |                                                                                                                          |                                                                                                                      |                               |                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Патриотический квиз «Россия - великая держава» (РосКвиз)                                                                 | Участие студентов и обучающихся колледжа в интеллектуальной игре, приуроченной ко Дню народного единства             | ноябрь 2024                   | Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб, отдел ВР и СВ           |
| 6  | День народного единства. Конкурс фото и видеоработ «Дружба народа»                                                       | Положение о конкурсе                                                                                                 | 04.11.2024                    | Гражданско-патриотический клуб<br>Отдел ВР и СВ                          |
| 7  | Проведение конкурса педагогических проектов «Я люблю тебя, Россия»                                                       | Положение о конкурсе                                                                                                 | Ноябрь - декабрь 2024         | Мельникова Н.А.,<br>Отдел ВР и СВ,<br>Гражданско-патриотический клуб     |
| 8  | Участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте                                                                 | Участие онлайн с целью проверки уровня правовой грамотности студентов и обучающихся колледжа                         | 3.12.2024 –<br>12.12.2024     | Отдел ВР и СВ,<br>Гражданско-патриотический клуб                         |
| 9  | Тематический кинолекторий «День Героев Отечества в России»                                                               | Просмотр видеоматериала, совместное обсуждение и анализ просмотренного видеоматериала                                | 9.12.2024                     | Гражданско-патриотический клуб, Отдел ВР и СВ, кураторы                  |
| 10 | Проведение квеста для студентов 1 курса, приуроченного ко Дню Конституции Российской Федерации                           | Участие студентов 1 курса в интеллектуально-развлекательном квесте, посвященном Дню Конституции Российской Федерации | Декабрь 2024                  | Мельникова Н.А.,<br>Гражданско-патриотический клуб, Отдел ВР и СВ        |
| 11 | Проведение конкурса студенческих эссе и интерактивных плакатов, приуроченного ко Дню Конституции Республики Башкортостан | Положение о конкурсе                                                                                                 | Декабрь 2024 -<br>январь 2025 | Мельникова Н.А.,<br>Гражданско-патриотический клуб                       |
| 12 | Тематический кинолекторий «День детского кино»                                                                           | Просмотр видеоматериала, совместное обсуждение и анализ просмотренного видеоматериала                                | 8.01.2025                     | Мельникова Н.А.,<br>Гражданско-патриотический клуб, факультет педагогики |

|    |                                                             |                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  | Патриотическая акция, медиа сопровождение, песни военных лет, фото-и видеотрансляция                                                                            | 27.01.2025      | Мельникова Н.А.,<br>Гражданско-патриотический клуб                                                                    |
| 14 | День памяти юного героя-антифашиста                         | Участие во Всероссийской акции «Отважное сердце»                                                                                                                | 8.02.2025       | Мельникова Н.А.,<br>Гражданско-патриотический клуб, кураторы и обучающиеся колледжа                                   |
| 15 | Тематический кинолекторий «День защитника Отечества»        | Фото- и видеоряд, музыка военных лет                                                                                                                            | 23.02.2025      | Мельникова Н.А.,<br>Гражданско-патриотический клуб                                                                    |
|    | Встреча с героями СВО                                       | Организация и проведение встречи с участниками СВО                                                                                                              | 16.03.2025      | Мельникова Н.А.,<br>Гражданско-патриотический клуб                                                                    |
| 16 | Викторина «80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)» | Участие студентов и обучающихся в викторине на платформе <a href="https://onlinetestpad.com/">https://onlinetestpad.com/</a>                                    | Апрель 2025     | Мельникова Н.А.,<br>Гражданско-патриотический клуб                                                                    |
| 17 | Международный день охраны памятников и исторических мест    | Видеоакция                                                                                                                                                      | Апрель 2025     | Мельникова Н.А.,<br>Гражданско-патриотический клуб                                                                    |
| 18 | Тематический кинолекторий «Праздник весны и труда»          | Просмотр видеоматериала, совместное обсуждение и анализ просмотренного видеоматериала                                                                           | Май 2025        | Мельникова Н.А.,<br>Гражданско-патриотический клуб, студенты социально-гуманитарного факультета, обучающиеся колледжа |
| 19 | Организация и проведение «Диктанта Победы»                  | Организация и участие в офлайн-формате с целью проверки и обогащения знаний студентов и обучающихся колледжа по истории СССР в годы Великой Отечественной войны | Апрель-Май 2025 | Социально-гуманитарный факультет, Отдел ВР и СВ                                                                       |
| 20 | Проведение акции «Окна Победы»                              | Оформление аудиторий к празднованию Дня Победы                                                                                                                  | Май 2025        | Гражданско-патриотический клуб, Отдел ВР и СВ, факультеты                                                             |

|    |                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                         |                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                         |                                                                                                                    |
| 21 | Акция Патриотическая перемена                                                                                    | Исполнение преподавателями, студентами и обучающимися колледжа песен и стихотворений, посвященных Великой Отечественной войне                                 | 7,8.05.2025             | Гражданско-патриотический клуб, Отдел ВР и СВ, факультеты                                                          |
| 22 | Всеобщая университетская Минута молчания в память о погибших в годы ВОВ                                          | Объявление минуты молчания в аудиториях БФ УУНиТ в память о погибших в годы ВОВ                                                                               | 8.05.2025               | Гражданско-патриотический клуб, Отдел ВР и СВ, факультеты                                                          |
| 23 | Тематический кинолекторий «День Победы»                                                                          | Просмотр видеоматериала, совместное обсуждение и анализ просмотренного видеоматериала                                                                         | Май 2025                | Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб, студенты социально-гуманитарного факультета, обучающиеся колледжа |
| 24 | Патриотическая акция «Россия – Родина моя»                                                                       | Коллективный праздничный флешмоб ,видеоролик                                                                                                                  | Июнь 2025               |                                                                                                                    |
| 25 | Участие в проекте «Научный полк»                                                                                 | Публикация постов об учёных, преподавателях и студентах БФ УУНиТ, работавших в военных и послевоенные годы, принимавших участие в Великой Отечественной войне | В течение учебного года | Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб, преподаватели и студенты социально-гуманитарного факультета       |
| 26 | Публикация постов историко-патриотического содержания, приуроченных к празднованию памятных и знаменательных дат | Публикация постов в мессенджерах БФ УУНиТ                                                                                                                     | В течение учебного года | Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб, преподаватели и студенты социально-гуманитарного факультета       |
| 27 | Волонтерская деятельность: содействие общественной органи-                                                       | Взаимодействие обучающихся, помощь в изго-                                                                                                                    | В течение учебного года | Ардеев Р.Г., кураторы                                                                                              |

|    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                         |                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    | зации «Нужна помощь. Работа в тылу» (рук. Регина Габидулина)                                                                                  | товлении защитных средств                                                                                                                     |                         |                                                                          |
| 28 | Бирское отделение общественной волонтерской организации «Золотые руки Ангела» г. Москва (рук. Бирского отделения Шибиркина Дарья Анатольевна) | Взаимодействие обучающихся, помощь в изготовлении защитных средств                                                                            | В течение учебного года | Ардеев Р.Г., Понамарева О.И., Кругликова В.С.                            |
| 29 | Плетение тактических сетей                                                                                                                    | Изучение технологии плетения, закупка материала, установка и сбор, станков, организация мастер-классов в общественных местах, на мероприятиях | В течение учебного года | Ардеев Р.Г., Понамарева О.И., Кругликова В.С., Чистоедова И.В., Кураторы |
| 30 | Изготовление окопных свечей                                                                                                                   | Изучение технологии, закупка материала, организация мастер-классов в мастерских, сбор гуманитарной помощи                                     | В течение учебного года | Зинов И.А., Усманов А.С.                                                 |

## 8 Характеристика условий реализации программы бакалавриата

Условия реализации программы бакалавриата в Бирском филиале УУНиТ соответствуют требованиям к условиям реализации программы бакалавриата, установленным ФГОС. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### *Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата*

Бирского филиала УУНиТ располагает на праве оперативной собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реали-

зации программы бакалавриата по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Бирского филиала УУНиТ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Бирского филиала УУНиТ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Бирского филиала УУНиТ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда Бирского филиала УУНиТ используется для организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Бирского филиала УУНиТ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Бирского филиала УУНиТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### *Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата*

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

В Бирском филиале УУНиТ созданы условия для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимые для освоения данной категорией обучающихся настоящей программы бакалавриата. Территория Бирского филиала УУНиТ приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного

передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории Университета ограничено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях Бирского филиала УУНиТ созданы условия для инклюзивного образования. В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образовательным услугам инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая *техника и мебель*:

- для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);

- для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;

- для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;

- для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Созданы условия для применения адаптивных технологий проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях Бирского филиала УУНиТ, но и на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются онлайн- и офлайн технологии. Сайт Бирского филиала УУНиТ в сети «Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих. Разрешается доступ в здания Бирского филиала УУНиТ на время учебных занятий, промежуточной аттестации и ГИА сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента инвалида или лица с ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

При необходимости (по заявлению инвалида и лица с ОВЗ) могут быть обеспечены услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод расписания учебных занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

Во всех корпусах оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

В общежитиях Бирского филиала УУНиТ при необходимости (по личному заявлению) на первых этажах выделяется зона для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с входной зоной, кухней и санитарно-гигиеническими помещениями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих про-

граммах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

*Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата*

Сведения о кадровом обеспечении программы бакалавриата представлены в разделе 2 приложения.

*Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата*

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

*Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата* приведена в разделе 9 программы бакалавриата.

## **9 Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата. Формы аттестации**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Бирского филиала УУНиТ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Бирского филиала УУНиТ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляются:

- текущий контроль успеваемости; формы текущего контроля успеваемости установлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (моду-

лям) и практикам; учебным планом установлены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, защита курсовой работы (проекта), экзамен;

- государственная итоговая аттестация, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

- Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в соответствии с Уставом Бирского филиала УУНиТ, приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», локальными нормативными актами Бирского филиала УУНиТ.

### **9.1 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике**

Типовые оценочные и методические материалы, оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик.

Типовой фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие формирование компетенций.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/практике разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной/практикой.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике соответственно в рабочей программе дисциплины (модуля) или рабочей программе практики определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Типовые оценочные и методические материалы, оценочные средства для

проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик.

В рамках реализации индивидуальных учебных планов инвалидов и лиц с ОВЗ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам создаются фонды оценочных средств, учитывающие индивидуальные особенности этой категории лиц. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах и экзаменах данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

## **9.2 Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя программу требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения, защиты выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в программе государственной итоговой аттестации и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, включенных в образовательную программу и приведены в программе государственной итоговой аттестации.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы представлены в локальных нормативных актах Бирского филиала УУНиТ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями,

их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.