|  |
| --- |
| ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»Бирский филиал |
|  |
| Колледж |
|  |  |
|  | ОДОБРЕНО |
|  | на заседании предметно-цикловой комиссии |
|  | протокол №  | 11 | от | 28.06.2020 |
|  |  | Председатель ПЦК |  |
|  |  | М.П. Гареева |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины** |
|  |
| дисциплина | ***ОП.02.Конституционное право России*** |
| ***Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла, обязательная часть*** |
| цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная) |
|  |
| специальность |
| ***40.02.02*** | ***Правоохранительная деятельность*** |
| код | наименование специальности |
|  |
| ***базовый***уровень подготовки |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Разработчик (составитель)  |  |
| *ст. преподаватель* |  |
| *Закиров И.М.* |  |  |  | *28.06.2020* |
| ученая степень, ученое звание, категория, Ф.И.О. |  | подпись |  | дата |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Бирск 2020 |

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_Toc534316696)

[1.1. Область применения рабочей программы 3](#_Toc534316697)

[**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** 3](#_Toc534316698)

[1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: 3](#_Toc534316699)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_Toc534316700)

[**2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы** 3](#_Toc534316701)

[**2.2. Тематический план и содержание дисциплины** 4](#_Toc534316702)

[3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 12](#_Toc534316703)

[4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 12](#_Toc534316704)

[4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 12](#_Toc534316705)

[4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 12](#_Toc534316706)

[4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 12](#_Toc534316707)

[**4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)** 13](#_Toc534316708)

[**4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)** **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc534316709)

[5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ 14](#_Toc534316710)

[5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 14](#_Toc534316711)

[ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Календарно-тематический план](#_Toc534316712)

[ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Фонд оценочных средств](#_Toc534316713)

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины **«Конституционное право России»** является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности:***40.02.02 Правоохранительная деятельность*** для обучающихся ***очной*** формы обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина **«Конституционное право России»**является *общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.* Дисциплина реализуется в рамках *базовой* части.

# 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодОК, ПК  | Умения | Знания |
| [ОК 10 - 13](#sub_1010)[ПК 1.1 - 1.4](#sub_2011) | У-1–работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами и специальной литературой;У-1–анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-­правовым отношениям;У-1–применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций. | З-1 – основные теоретические понятия и положения конституционного права;З-2 – содержание Конституции Российской Федерации;З-3 –особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;З-4 –основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;З-5 –избирательную систему Российской Федерации;З-6–систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид учебной работы*** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **226** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **180** |
| в том числе: |  |
| лекции (уроки) | **70** |
| практические занятия | **110** |
| лабораторные занятия |  |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрена)* |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**консультации | **42****4** |
| Промежуточная аттестация в форме *зачета в 4 семестре, экзамена 6 семестр* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем часов** | **Уровень****освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Конституционное право в системе права РФ** | **20** | *2**1* |
| **Тема 1.1.****Общая****характеристика конституционного права РФ** | Содержание учебного материалаПонятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Система конституционного права. | *4* |
| Практическая работа | *-* |
| Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно­правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы.*Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем*1. Источники конституционного права.
2. Место конституционного права в системе права РФ.
3. Тенденции становления конституционного права и его развития на современном этапе
 | ***4*** |
| **Тема 1.2.****Наука****конституционного****права** | Содержание учебного материалаПредмет и система науки «Конституционное право». Источники науки «Конституционное право». Развитие науки «Конституционное право» на современном этапе. | *4* |  |
| Практическая работа №1Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы анализ нормативно правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы.*Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем*1. Развитие науки «Конституционное право» в дореволюционный период.
2. Место конституционного права среди отраслей российского права. Конституционное право в 80-90гг XX века
 | *4* |
| Самостоятельная работаПроработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление сравнительной таблицы. Решение практических ситуаций. | ***4*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 2. Конституция РФ и её развитие** | **20** |  |
| **Тема 2.1.****Понятие и юридические свойства конституции РФ** | Содержание учебного материалаПонятия и юридические свойства Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ.Принятие конституционных поправок. Учение о Конституции. Понятие Конституции, конституционализм, конституционного государства. Классификация Конституций. Функции Конституции. Основные черты и юридические свойства Конституции 1993 г. Структура и правовая охрана Конституции. | 4 |  |
|  | 1. Практическая работа№2 Понятие и юридические свойства конституции РФ
2. Структура Конституции РФ.
3. Толкование Конституции РФ.
4. Конституции и Уставы субъектов РФ.

Конституция РФ и конституции и Уставы субъектов РФ. | 4 | 2 |
|  | Самостоятельная работа Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, анализ конституционно-правовых норм, оформление практической работы.Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем1. Структура Конституции РФ.
2. Толкование Конституции РФ.
3. Конституции и Уставы субъектов РФ.
4. Конституция РФ и конституции и Уставы субъектов РФ.
 | ***2*** |  |
| **Тема 2.2.****Конституция РФ и её развитие** | Содержание учебного материалаИсторические предпосылки принятия Конституции в 1918г. Исторические особенности принятия Конституции 1925г. Обновление конституционной системы в 1937г. Особенности принятия конституции 1978г. | 4 |  |
| Практическое занятие №3Анализ документов и решение практических ситуаций по порядку пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ. | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно­правовых актов: Конституция РФ. Составление сравнительной таблицы, опорно­-логической схемы.Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем1. Формирование и развитие конституционно-правовых институтов в периодстановления конституционного права в РФ.1. Особенности конституций советского типа.
2. Предметы конституционной регламентации конституций советского периода.
3. Исторические и экономические предпосылки принятия Конституции 1993 г.
4. Сравнительная характеристика конституций 1918, 1925, 1937, 1978 гг.
 | **2** |  |
| **Раздел 3. Конституционный строй РФ и его основы** | **24** |  |
| **Тема 3.1. Основы****конституционного****строя** | Содержание учебного материалаПонятие основ конституционного строя РФ. Конституционная характеристика РФ. Понятие суверенитета Российская Федерация - демократическое, правовое, федеративное, социальное, светское государство. | 4 |  |
|  | Практическая работа№4 Основы конституционного строя | 4 | 2 |
|  | Самостоятельная работа при изучении темы 3.1.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно­правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы.Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем1. Принципы конституционного строя РФ.
2. Республиканская форма правления.
3. Принципы построения экономической системы РФ.
4. Россия - социальное государство.
5. Россия - светское государство.
 | **4** |  |
| **Тема 3.2.****Народовластие в РФ** | Содержание учебного материалаФормы непосредственного народовластия. Референдум и его виды.Форма представительной демократии. Избирательная система в РФ.Принципы проведения выборов в РФ. Порядок голосования, подсчёта голосов.избирателей, установления результатов выборов и их опубликования. | 4 | 1 |
|  | Практическое занятие №5.Анализ нормативных правовых актов и решение ситуаций по порядку определения избирательных прав граждан в РФ. | 4 |
| Самостоятельная работа при изучении темы 3.2.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно­правовых актов: Конституция РФ, ФЗ «О выборе Президента РФ», Федеральный закон от 20 декабря 2002 г. № 175-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Составление опорно-логической схемы.Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схемИзбирательный процесс в РФ. | **4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 4. Основы правового статуса личности** | **40** |  |
| **Тема 4.1.****Основы правового статуса личности как правовой институт.****Гражданство РФ** | Содержание учебного материалаПонятие основ правового статуса личности. Понятие гражданства.Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. | *4* |  |
|  | Практическое занятие №6. Анализ нормативных правовых актов и решение практических ситуаций по порядку приобретения и прекращения гражданства РФАнализ нормативных правовых актов и решение практических ситуаций по порядку приобретения и прекращения гражданства РФ. | 4 | 2 |
|  | Самостоятельная работаПроработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-­правовых актов: Конституция РФ, Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 № 62 -ФЗ (ред. 26.06.2009), Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. 19.05.2010), Федеральный закон «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ» 18.07.2006 № 109 - ФЗ (ред. 19.07.2009). Составление опорно-логической схемы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем1.Развитие законодательства о гражданстве в РФ.2.Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации.Примерная тематика практических заданийИзучить законодательство о российском гражданстве и составить сравнительную характеристику правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства. | ***4*** |
| **Тема 4.2.****Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ** | Содержание учебного материалаПонятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Основные обязанности человека и гражданина в РФ. |  4 |  |
|  | Практическая работа №7.Решение практических ситуаций по теме права и обязанности человека и гражданина РФ | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа при изучении темы 4.2.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. 19.05.2010).Составление опорно-логической схемы.Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем1.Основания ограничений конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.2.Права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ.3.Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.4.Правовой статус личности в РФ. | **4** |  |
| **Тема 4.3. Российская избирательная система** | Содержание учебного материалаВыборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты. | *4* |  |
| Практическая работа№8 Российская избирательная система | *4* |  |
| Самостоятельная работа 3Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов. Составление опорно-логической схемы.Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем1. Порядок организации и проведения выборов.2. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.3. Этапы выборов. | ***4*** |  |
| ***Раздел 5. Органы власти РФ и её субъектов*** | ***60*** |  |
| **Тема 5.1. Президент Российской Федерации** | Содержание учебного материала Становление института Президентства в РФ. Порядок выборов Президента РФ. Правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ. | *4* |  |
| Практическая работа |  |  |
| Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, ФЗ «О выборе Президента РФ». Составление опорно-логической схемы. Решение практических ситуаций.Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем1. Порядок вступления в должность Президента РФ.2. Правовые акты Президента РФ.3. Исторические, экономические и политические, предпосылки создания института Президентства.4. Полномочия Президента РФ.5. Основания досрочного прекращения полномочий Президента. | ***4*** |  |
| **Тема 5.2. Федеральное Собрание Российской Федерации** | Содержание учебного материалаФедеральное Собрание - парламент РФ. Совет Федерации.Государственная дума. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Законодательный процесс. Процедура принятия федерального конституционного закона и федерального закона. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов палат Федерального Собрания. Собрание Законодательства Российской Федерации. | *2* |  |
| Практическая работа №9Характеристика законодательного процесса РФКонтрольная работа. Закрепление пройденного материала. Обобщение основных вопросов.  | *4* |  |
| Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный закон от 06 октября 1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательного (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», с последующими изменениями и дополнениями.Составление опорно-логической схемы, сравнительной таблицы. Решение практических ситуаций.Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем1. Порядок избрания и полномочия депутатов государственной думы.2.Члены Советы Федерации Федерального Собрания.3. Акты Федерального собрания и его палат | ***4*** |  |
| **Тема 5.3 Правительство РФ** | Содержание учебного материалаРФ Правительство РФ - высший исполнительный орган государственной власти. Состав ипорядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ.Организация деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ. | *2* |  |
| Практическая работа |  |  |
|  | Самостоятельная работа при изучении темы 5.3.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный конституционный закон от 17 декабря1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», Федеральный закон от 06октября 1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных(представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектовРоссийской Федерации», с последующими изменениями и дополнениями.Составление опорно-логической схемы. Решение практических ситуаций.Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логическихсхем1. Порядок назначения Председателя Правительства РФ.2. Полномочия и правовой статус Председателя Правительства РФ.3. Министерства и ведомства – органы исполнительной власти РФ.4. Прекращение полномочий Председателя Правительства РФ. | ***2*** |  |
| **Тема 5.4. Конституционные основы судебной власти РФ** | Содержание учебного материалаКонституционные принципы правосудия. Правовой статус судей в РФ.Реализация судебной власти в РФ. Конституционный суд в РФ.Высший Арбитражный суд в РФ. Верховный суд в РФ | *4* |  |
| Практическая работа№10Конституционные основы судебной власти РФ | *4* |  |
| Самостоятельная работа при изучении конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный конституционный закон РФ от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» (ред. 27.12.2009, Федеральный конституционный закон РФ от 21 июля 1994 г. № 1 -ФКЗ «О Конституционном суде РФ», Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».Составление опорно-логической схемы. Решение практических ситуаций.Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы | ***2*** |  |
| Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схемПрокуратура РФ - система, функции, цели и задачи.Цели и содержание правосудия в РФ.Судебный контроль (надзор).Участие граждан в осуществлении правосудия (на примере присяжных |  |  |
| **Тема 5.5. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ** | Содержание учебного материалаОрганы законодательной власти в субъектах РФ: понятие, виды, компетенция правовой статус. Акты органов государственной власти: понятие, виды. Органы исполнительной власти в субъектах РФ: понятие, виды, правовой статус, компетенция. Правовой статус Президентов республик. Правительство республик, городов федерального значения, и правовой статус. Администрация краев, областей, автономной области, автономных округов: порядок формирования, компетенция. Акты исполнительных органов в субъектах РФ | *4* |  |
| Практическая работа №11:Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ | *4* |  |
| Самостоятельная работаПроработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов. Составление опорно-логической схемы. Решение практических ситуацийТематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем 1. Правовой статус депутата законодательных органов субъектов РФ, понятие и виды актов органов законодательной власти субъектов РФ и Ставропольского края. 2. Понятие, содержание, виды ответственности глав исполнительной власти субъектов РФ. 3. Правовой статус депутата Г осударственной Думы СК. 4. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ . 5. Акты органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ. | ***2*** |  |
| **Тема 5.6..****Конституционные****основы местного****самоуправления в РФ.** | Содержание учебного материала Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. | *4* | **2** |
| Практическая работа №12Характеристика системы местного самоуправления и государственных органов. | *4* |  |
| Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный закон от 06 октября 2003 № 131- ФЗ (ред. 05.04.2010) «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» // СЗ РФ, 06.10.2003, № 40, Ст. 3822, Федеральный закон » от 02 марта 2007 № 25 - ФЗ (ред. 17.07.2009) «О муниципальной службе в РФ», с последующими изменениями и дополнениями, Федеральный закон от 09 февраля 2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», с последующими изменениями и дополнениями.Составление опорно-логической схемы. Решение практических ситуаций.Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем1. Основные принципы местного самоуправления.2. Нормативно правовые акты местного самоуправления.3. Изменение границ местного самоуправления. | ***2*** |  |
| **ВСЕГО** | **226** |

 Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

# 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины по ФГОС СПО для специальности: ***40.02.02 Правоохранительная деятельность*** не требует наличия специализированного учебного кабинета. Для реализации программы дисциплины используется учебный кабинет профессиональных дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочных мест по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий: образцы конституционно правовых документов, процессуальных документов и т.д.

**Технические средства обучения:**

* компьютер с лицензированным программным обеспечением и мультимедиа проектор

# 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

# 4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

**Основная учебная литература:**

1. Некрасов, С. И. Конституционное право Российской Федерации : краткий курс лекций / С. И. Некрасов .— = 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2013 .— 171 с.
2. Конституционное прав: учебник для СПО/В.Г. Стрекозов - издательство Юрайт 2019 – 256 с.

**Дополнительная учебная литература:**

1. Некрасов, Сергей Иванович. Конституционное право : учебное пособие для СПО / С. И. Некрасов ; Государственный университет управления .— 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2015 .— 175 с. — (Профессиональное образование)

2. Фадеев, В.И. Конституционное право: учебник [Электронный ресурс]/ В.И. Фадеев .—

М. : Проспект, 2015 .— 584 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему издательства «Лань» .— ISBN 978-5-392-13456-4 .— <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=54568>.]

3. Конституционное право Росии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. С. Прудникова, В. И. Авсеенко .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно¬библиотечнуюсистему «Университетская библиотека online» .—

URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view&book\_id=115399>.

Основные источники:

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации : офиц. текст : [по сост. на 30.12.2008 № 6-ФКЗ] // Российская газета. - 25.12.1993. - № 237. - URL ttp://www.consultant.ru/popular/cons/

2. Российская Федерация. Законы. О правительстве Российской Федерации : [федер. конституционный закон 17.12.97 № 2-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 11.04.97 : одобрен Советом Федерации 14.05.97 : по сост. на 29.01.10] // Российская газета. - URL http://www.rg.ru/1997/12/23/pravitelstvo-dok.html

3. Российская Федерация. Законы. О судебной системе РФ : [федер. конституционный закон 31.12.96 № 1-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 23.10.96 : одобрен Советом Федерации 26.12.96 : по сост. на 27.12.09] // Российская газета. - 06.01.1997. - № 3.

4. Российская Федерация. Законы. О Конституционном суде РФ : [федер.

конституционный закон 21.07.94 № 1-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 24.06.94 : одобрен Советом Федерации 12.07.04] // Российская газета. - 23.07.1994. - № 138-139.

5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : [федер. закон : принят ГД ФС РФ 21.10.1994 : по сост. на 07.02.2011 № 4-ФЗ] // Российская газета. - 08.12.1994. - № 238-239. - Ч. 1. от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

6. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : [федер. закон : принят ГД ФС РФ 22.12.1995 : по сост. на 07.02.2011 № 4-ФЗ] // Российская газета. - 1996. - № 23-27. - Ч. 2. от 26.01.1996 № 14-ФЗ

7. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : [федер. закон 14.11.02 № 138-ФЗ : принят ГД ФС РФ 23.10.02 : одобрен Советом Федерации 30.10.02] // СЗ РФ. - 18.11.2002. - № 46. - Ст. 4532.

8. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [федер. закон 30.12.2001 № 195-ФЗ : принят ГД ФС РФ 20.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. - 31.12.01. - № 2868.

9. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: [федер. закон 30.12.01 № 197-ФЗ : принят ГД ФС РФ 21.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. - 31.12.2001. - № 2868.

10. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : [федер. закон 13.06.96 № 63-ФЗ : принят ГД ФС РФ 24.05.96 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. - URL http://www.rg.ru/2007/11/12/ukrf-dok.html

**Интернет ресурсы:**

1. http:// www www.garant.ru/doc/.

## **4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование документа с указанием реквизитов** | **Срок действия документа** |
|  | **Университетская библиотека онлайн**[http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/) ООО «НексМедиа». Договор бюджетного учреждения № 847 от 03.09.2018 г. | До 30.09.2021 |
|  | **Электронно-библиотечная система издательства "Лань"** [http://e.lanbook.com](http://e.lanbook.com/) ООО «ЭБС Лань»Договор № 848 от 03.09.2018 г. | До 30.09.2021 |
|  | **Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ»**Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2016620812 | Бессрочно |
|  | **Национальная электронная библиотека нэб.рф**ФГБУ «РГБ»Договор №101/11ЭБ/2082 от 28 марта 2017 г. | До 28.03.2022 |
|  | **Система Гарант** ООО «Гарант-Регион» Договор № 48 от 20 марта 2018 г. | До 20.03.2021 |

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Адрес (URL)** |
|  | Официальный сайт информационно-правового портала Гарант.ru<http://www.garant.ru/doc/> |

## **4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программного обеспечения** | **Срок действия**  |
| 1) Справочно-правовая система «Гарант» - договор № 48 от 20.03. 2018  | до 20.03. 2021 |
| 2) Антивирус NOD32 – договор №1701-ПО/2018 от 29.10.2018г.  | до 29.10.2021  |
| 3) Программное обеспечение DesktopEducation ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEditionEntreprise - договор №31807077072 от 09.11.2018  | до 09.11.2021 |

#

# 5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

# 5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

**Активные и интерактивные формы проведения занятий**

1. Групповой разбор нормативно-методических документов и составление образцов документов
2. Кейс-метод: решение ситуационных задач
3. Компьютерное тестирование
4. Консультации с преподавателем и другими студентами через личный кабинет
5. Презентация на основе современных мультимедийных средств
6. Поиск информации с использованием возможностей телекоммуникационных сетей

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

|  |
| --- |
| ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»Бирский филиал |
|  |
| Колледж |
|  |  |
|  | СОГЛАСОВАНО |
|  |  | Председатель ПЦК |  |
|  |  | М.П. Гареева  |
|  |  |
|  |  |
| **Календарно-тематический план** |
|  |
| по дисциплине  | ***ОП.02.Конституционное право России*** |
|  |
| специальность |
| ***40.02.02*** | ***Правоохранительная деятельность*** |
| код | наименование специальности |
|  |
| ***базовый***уровень подготовки |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Разработчик (составитель)  |  |
| ст. преподаватель |  |
| Закиров И.М. |  |  |  |
| ученая степень, ученое звание, категория, Ф.И.О. |  | подпись |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Бирск 2020 |

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Календарные сроки изучения (план)** | **Вид заня****тий** | **Домашнее задание** |
| 1. | Тема 1.1.Общаяхарактеристика конституционного права РФ | 2 | **1-я неделя** | лекция | Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. |
| 2. | Тема 1.2.Наука конституционногоправа | 2 | **2-я неделя** | лекция | Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. |
| 3. | Тема 2.1.Понятие и юридические свойства конституции РФ | 2 | **3-я** **неделя** | лекция | Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. |
| 4. | Тема 2.2.Конституция РФ и её развитие | 2 | **4-я неделя** | лекция | Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. |
| 5. | Тема 3.1. Основыконституционногостроя | 2 | **5-я неделя** | пактич. | Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. |
| 6. | Тема 3.2.Народовластие в РФ | 2 | **6-я****неделя** | лекция | Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. |
| 7. | Тема 4.1.Основы правового статуса личности как правовой институт.Гражданство РФ | 2 | **7-я неделя** | практич. | Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. |
| 8. | Тема 4.2.Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ | 2 | **8-я неделя** | практич. | Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. |
| **9.** | Тема 4.3. Российская избирательная система | 2 | **9-я неделя** | практич. | Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. |
| **10.** | 5.1. Президент Российской Федерации | 2 | **10-я неделя** | практич. | Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. |
| 11. | Тема 5.2. Федеральное Собрание Российской Федерации | 2 | **11-янеделя** | лкция | Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. |
| 12. | Тема 5.3 Правительство РФ | 2 | **12-я неделя** | практич. | Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. |
| **13.** | Тема 5.4. Конституционные основы судебной власти РФ | 2 | **13-я неделя**  | лекция | Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. |
| 14. | Тема 5.5. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ | 2 | **14-я неделя** | лекция | Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. |
| **15.** | Тема 5.6..Конституционныеосновы местногосамоуправления в РФ. | 2 | **15-я неделя** | практич. | Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. |

# ПРИЛОЖЕНИЕ 2

|  |
| --- |
| ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»Бирский филиал |
|  |
| Колледж |
|  |
|  | ОДОБРЕНОна заседании предметно-цикловой комиссии |
|  | протокол № 11от28.06.2020 |
|  |  | Председатель ПЦК |  |
|  |  | М.П. Гареева |
|  |  |
|  |  |
| **Фонд оценочных средств** |
| по дисциплине  | ***ОП.02.Конституционное право России*** |
| ***Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла, обязательная часть*** |
| цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная) |
|  |
| специальность |
| ***40.02.02*** | ***Правоохранительная деятельность*** |
| код | наименование специальности |
|  |
| ***базовый***уровень подготовки |
| Разработчик (составитель)  |  |
| ст. преподаватель |  |
| Закиров И.М. |  |  |  | *28.06.2020* |
| ученая степень, ученое звание, категория, Ф.И.О. |  | подпись |  | дата |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Бирск 2020 |

**I Паспорт фондов оценочных средств**

**1. Область применения**

**Фонд оценочных средств** (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *«Конституционное право России»*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 180 часа, на самостоятельную работу 42часа, консультации 4 часа.

**2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность* и рабочей программой дисциплины *«Конституционное право России»*:

**умения:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

**знания:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;

- содержание [Конституции](http://ivo.garant.ru/document?id=10003000&sub=0) Российской Федерации;

- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

- избирательную систему Российской Федерации;

- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

**3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*, рабочей программой дисциплины *«Конституционное право России»*предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

**3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

*– выполнение практических работ с применением кейс-метода: выполнение ситуационных задач,*

*– проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *тестирование по разделам.*

**Выполнение практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся *использовать нормативно-методические документы, анализировать полученные и делать выводы, опираясь на теоретические знания*.

Список практических работ:

*Практическая работа №1*

Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы.

Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем

Развитие науки «Конституционное право» в дореволюционный период.

Место конституционного права среди отраслей российского права. Конституционное право в 80-90гг XX века

Практическая работа№2 Понятие и юридические свойства конституции РФ

Анализ документов и решение практических ситуаций

*Практическая работа №3*.

Анализ документов и решение практических ситуаций по порядку пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ.

Практическая работа№4 Основы конституционного строя

Анализ документов и решение практических ситуаций

*Практическая работа №5*

Анализ нормативных правовых актов и решение ситуаций по порядку определения избирательных прав граждан в РФ.

 *Практическая работа №6*

Анализ нормативных правовых актов и решение практических ситуаций по порядку приобретения и прекращения гражданства РФ

*Практическая работа № 7*

Решение практических ситуаций по теме права и обязанности человека и гражданина РФ

Практическая работа№8 Российская избирательная система

Анализ нормативных правовых актов и решение практических ситуаций

*Практическая работа №9*

Характеристика законодательного процесса РФ

Практическая работа№10Конституционные основы судебной власти РФ

Анализ нормативных правовых актов и решение практических

Практическая работа №11:Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ

Характеристикаорганы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ

*Практическая работа №12*

Характеристика системы местного самоуправления и государственных органов.

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

* + *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.*
	+ *Работа со справочной литературой и нормативно-методическими материалами.*
	+ *Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*
	+ *Выполнение ситуационных задач.*

**Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Умения: |  |
| Работать с законодательными и иными нормативно правовыми актами и специальной литературой | Защита практических работ |
| Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям. | Защита практических работ |
| Применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций | Защита практических работ Защита домашних заданий |
| Знания: |  |
| Основные теоретические положения и понятия конституционного права | Тестовый контроль, устный контроль |
| Содержание Конституции РФ. | Защита домашних заданий Устный контроль |
| Особенности государственного устройства РФ и статусы субъектов РФ. | Тестовый контроль Защита домашних заданий |
| Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. | Устный контроль Защита домашних заданий |
| Избирательную систему РФ. | Контрольная работа |
| Систему органов государственной власти и местного самоуправления в РФ | ЗачетЗащита домашних заданий |
| Итоговый контроль | зачет |

**3.2 Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине *«Конституционное право России»* – *зачет.*

Обучающиеся допускаются к сдаче *зачета* при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины *«Конституционное право России»»*.

*Зачет* проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины. При условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

**Вопросы для зачета по дисциплине «Конституционное право России»**

1. Понятие, предмет и субъекты конституционного права.
2. Виды источников конституционного права Российской Федерации.
3. Основные этапы конституционного развития России.
4. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
5. Структура и основное содержание Конституции Российской Федерации.
6. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и структура.
7. Конституционное закрепление РФ социального и светского государства.
8. Конституционно-правовой статус личности в РФ: понятие и принципы.
9. Понятие и принципы гражданства РФ. Развитие законодательства о гражданстве РФ.
10. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.
11. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
12. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
13. Личные права и свободы человека в Российской Федерации.
14. Политические права и свободы гражданина в Российской Федерации.
15. Экономические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
16. Социальные права и свободы человека в Российской Федерации.
17. Духовные и культурные права и свободы человека в Российской Федерации.
18. Право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность.
19. Право граждан РФ на участие в управлении делами государства. Право на объединение.
20. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
21. Правовой статус иностранных граждан, беженцев и вынужденных переселенцев и лиц без гражданства в РФ.
22. Правовое регулирование порядка введения чрезвычайного и военного положения в Российской Федерации.
23. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок назначения, функции, формы деятельности.
24. Референдум в РФ: понятие, порядок назначения, вопросы, правовое регулирование.
25. Федеративное устройство РФ: понятие, принципы.
26. Субъекты РФ, их конституционно-правовой статус. Порядок изменения статуса субъектов РФ.
27. Понятие избирательной системы и избирательного права, их соотношение. Правовое регулирование выборов в РФ.
28. Президент Российской Федерации - глава государства.
29. Полномочия Президента Российской Федерации.
30. Федеральное Собрание Российской Федерации - парламент Российской Федерации, порядок формирования.
31. Вопросы ведения Государственной Думы, Совета Федерации.
32. Правительство Российской Федерации, состав и порядок формирования.
33. Полномочия Правительства РФ.
34. Структура Правительства РФ.
35. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
36. Современная судебная реформа в Российской Федерации.
37. Конституционный Суд РФ: структура, полномочия и организация деятельности.
38. Адвокатура и прокуратура в РФ.
39. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.
40. Государственная символика РФ.

 **Примерные темы докладов, рефератов, презентаций для самостоятельной работы студентов:**

1. Источники конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
2. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
3. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации: правовая природа и основное содержание.
4. Российская Федерация - демократическое государство с республиканской формой правления.
5. Российская Федерация - правовое государство.
6. Российская Федерация - социальное государство.
7. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: понятие и принципы правового статуса личности.
8. Понятие и принципы гражданства в Российской Федерации.
9. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
10. Личные права и свободы человека в Российской Федерации.
11. Политические права и свободы гражданина в Российской Федерации.
12. Экономические права и свободы человека и гражданина в РФ.
13. Социальные права и свободы человека в Российской Федерации.
14. Духовные и культурные права и свободы человека в РФ.
15. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
16. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
17. Пределы ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайного и военного положения.
18. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок назначения, функции, формы деятельности.
19. Федеративное устройство Российской Федерации как конституционно-правовой институт: понятие, принципы.
20. Становление и развитие России как федеративного государства.
21. Субъекты Российской Федерации, их конституционно-правовой статус. Порядок изменения статуса субъектов Российской Федерации.
22. Система государственных органов Российской Федерации.
23. Принцип разделения властей как основа организации системы государственной власти в Российской Федерации.
24. Понятие избирательной системы и избирательного права, их соотношение.
25. Президент Российской Федерации - глава государства.
26. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах.
27. Федеральное Собрание РФ - парламент Российской Федерации.
28. Принципы организации законодательной (представительной) и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
29. Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
30. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
31. Конституционные основы местного самоуправления в РФ

Контрольные задания для межсессионной аттестации (примеры)

Примерные зачетные тестовые задания

**ТЕМА: Понятие и предмет Конституционного права России**

1. Конституционно-правовые отношения в России - это отношения между:

а) гражданами и профсоюзами;

б) государственными учреждениями и их должностными лицами;

в) судами различных инстанций;

г) депутатами Г осударственной Думы и министрами;

д) государством и гражданами по поводу осуществления государственной власти.

1. Источниками конституционного права в Российской Федерации являются:

а) Конституция России;

б) законы республик в составе РФ;

в) распоряжения Президента России;

г) постановления правовых и конституционных судов субъектов федерации;

д) постановления высшего должностного лица субъекта РФ.

1. Согласно ч. 1 гл. 80 Конституции РФ «Президент РФ является главой государства».

Какие структурные элементы содержит данная правовая норма:

а) только диспозицию;

б) гипотезу и диспозицию;

в) только гипотезу;

г) гипотезу и санкцию.

1. Ответственность по конституционному праву РФ несут:

а) граждане;

б) государство;

в) общество;

г) акционерные общества;

д) субъекты федерации;

е) Президент РФ.

1. Что означает высшая юридическая сила Конституции РФ:

а) все правовые акты, принимаемые в России, не должны противоречить Конституции;

б) Конституция принята народом России;

в) Конституция не подлежит изменению;

г) Конституция является самым удачным с точки зрения юридической техники правовым актом.

1. Не желая соблюдать сложный порядок внесения поправок в Конституцию РФ,

группа депутатов Государственной Думы предложила внести соответствующие изменения в гл. 9 Основного Закона. Может ли Федеральное Собрание пересмотреть порядок внесения поправок в Конституцию?

1. Кем было назначено на 12 декабря 1993 г. всенародное голосование по вопросу принятия новой Конституции РФ:

а) Съездом народных депутатов;

б) Президентом РФ;

в) Верховным Советом РФ;

г) Конституционным Совещанием.

1. Какая российская Конституция закрепила проведение всеобщих, равных, прямых выборов при тайном голосовании:

а) Конституция РСФСР 1925 г.;

б) Конституция РСФСР 1937 г.;

в) Конституция РСФСР 1978 г.;

г) Конституция РФ 1993 г.

1. Пересмотр Конституции РФ связан с:

а) внесением любых изменений в Конституцию;

б) с изменениями глав 1, 2, 9;

в) с изменениями глав 3 - 8;

г) в любые главы.

10. Чем отличается пересмотр Конституции РФ от внесения в нее поправок? Обоснуйте свой ответ.

1. Какое понятие раскрывается в следующем определении «форма государственного

устройства, предполагает объединение государственных образований в единое союзное государство, субъекты которого наделяются учредительной властью и собственными полномочиями»:

а) конфедерация;

б) федеративное государство;

в) союзное государство;

г) унитарное государство.

1. Какие субъекты Российской Федерации признаются государственными:

а) республики в составе Российской Федерации;

б) край, область;

в) автономный округ.

1. В соответствии с каким правовым актом может быть изменен статус субъекта Российской Федерации:

а) в соответствии с федеральным конституционным законом;

б) в соответствии с федеральным законом;

в) в соответствии с законом субъекта РФ;

г) путем принятия новой Конституции РФ.

1. Единая система органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов относится к:

а) законодательному органу власти;

б) исполнительному органу власти;

в) Конституционному Суду РФ и конституционным (уставным) субъектам федерации;

г) высшим должностным лицам субъектов федерации.

1. Подлежит ли Конституция или устав субъекта федерации утверждению:

а) Президентом РФ;

б) Федеральным Собранием РФ;

в) Конституционным Судом РФ;

г) Конституционным Собранием.

ТЕМА: Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации

1. Естественные права человека в России:

а) право на жизнь;

б) Право на бесплатное общее образование;

в) неприкосновенность личности;

г) право частной собственности;

д) свобода объединения в политические партии.

1. Какой документ на территории современной России впервые объявил права и свободы «высшей ценностью»:

а) Конституция Российской Федерации 1993 г.;

б) Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г.;

в) Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г.;

г) в одном из Постановлений Конституционного Суда России

1. Какое из ниже перечисленных конституционных прав личности может быть реализовано только гражданином России:

а) право на труд;

б) право избирать и быть избранным в органы местного самоуправления;

в) право избирать и быть избранным в органы государственной власти;

г) право на объединение.

1. Коллективные права России:

а) свобода собраний;

б) свобода слова;

в) право на забастовку;

г) право на политическую оппозицию;

д) право нетрудоспособных родителей на заботу со стороны трудоспособных детей, достигших 18 лет;

е) право на выход из гражданства России.

1. Конституционные обязанности человека и гражданина:

а) платить налоги;

б) сохранять природу и окружающую среду;

в) бережно относится к домашним цветам;

г) защищать Отечество и служить в Вооруженных силах;

д) соблюдать правила поведения в кинотеатре;

е) уважать решение суда.

1. К группе конституционных социально-экономических и культурных прав относятся:

а) право предпринимательской деятельности;

б) право на труд;

в) право граждан на землю;

г) свобода деятельности общественных объединений;

д) право на свободное передвижение;

е) право на забастовку.

1. Г ражданство Российской Федерации - это:

а) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законном основании на территории РФ;

б) устойчивая правовая связь лица с российским государством;

в) правовая принадлежность лица к России.

1. Г ражданство России обязаны приобрести все:

а) желающие постоянно жить и работать в России;

б) кандидаты в депутаты Государственной Думы;

в) налогоплательщики;

г) поступающие на работу в Министерство иностранных дел России.

1. В Российской Федерации существует:

а) единое гражданство;

б) гражданство субъектов федерации и гражданство Российской Федерации;

в) двойное гражданство;

г) почетное гражданство.

ТЕМА: Президент Российской Федерации

1. Кандидат на должность Президента РФ:

а) не может иметь двойного гражданства;

б) должен постоянно проживать в России не менее 10 лет;

в) должен быть гражданином России по рождению;

г) должен быть гражданином России;

д) не может быть моложе 35 лет;

е) не может быть старше 60 лет.

1. Президент РФ распустил Федеральное Собрание по одному из оснований, указанных в Конституции:

а) поступил согласно Конституции;

б) поступил верно в отношении Г осударственной Думы;

в) нарушил Конституцию;

г) поступил верно в отношении Совета Федерации;

д) поступил верно в отношении депутатов «от партии зеленых».

1. Федеральное Собрание приняло федеральный конституционный закон. Президент России:

а) может отклонить закон в течение 14 дней;

б) может подписать закон и обнародовать;

в) обязан подписать закон и обнародовать в течение 7 дней;

г) может обратиться в Конституционный Суд.

ТЕМА: Федеральное Собрание РФ

1. Федеральное Собрание РФ, законодательные органы субъектов Федерации и представительные органы местного самоуправления:

а) образуют единую иерархическую систему;

б) являются самостоятельными органами власти и имеют собственные полномочия;

в) несут ответственность перед Президентом России и избирателями;

г) олицетворяют собой принципы парламентаризма и являются двухпалатными

парламентами.

Обоснуйте свой ответ.

1. Федеральное Собрание России формируется:

а) на основе прямых выборов;

б) депутаты Государственной Думы избираются населением, члены Совета назначаются;

в) указом Президента России) на основе пропорционального представительства от каждого субъекта Федерации в зависимости от численности населения.

1. Депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации:

а) имеют свободный мандат;

б) имеют императивный мандат;

в) депутатов Государственной Думы нельзя отзывать, а членов Совета Федерации можно;

г) зависимы от центральной избирательной комиссии.

1. Конституционное (общее) число депутатов Государственной Думы 450 человек.

Присутствуют на заседании 420. Какое число голосов необходимо:

а) для принятия федерального закона;

б) для принятия федерального конституционного закона;

в) для внесения поправки в регламент Думы;

г) для внесения поправки в главу 5 Конституции РФ.

1. Государственная Дума и Совет Федерации:

а) могут быть распущены Президентом РФ в случае трехкратного отклонения кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ;

б) не могут быть распущены;

в) можно распускать только Государственную Думу;

г) если обе палаты окажутся неработоспособными.

ТЕМА: Правительство Российской Федерации

1. В соответствии с Конституцией исполнительную власть РФ осуществляет:

а) Президент России;

б) Правительство России;

в) Совет безопасности;

г) федеральные министры.

1. Правительство России несет ответственность:

а) перед Президентом;

б) перед Государственной Думой;

в) перед Советом Федерации;

г) перед Советом безопасности.

ТЕМА: Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

1. Какие формы судопроизводства предусматривает Конституция РФ:

а) гражданское;

б) земельное;

в) налоговое;

г) конституционное.

1. Суды в Российской Федерации создаются:

а) органами федерации;

б) органами субъектов федерации;

в) органами местного самоуправления;

г) органами федерации и субъектов федерации.

1. Конституционные и уставные суды субъектов РФ создаются:

а) законами федерации;

б) законами субъектов федерации;

в) постановлением Конституционного Суда России.

1. Толкование Конституции Российской Федерации дает:

а) Федеральное Собрание РФ;

б) Президент РФ;

в) Конституционный Суд РФ;

г) Верховный Суд РФ.

1. Разъяснение судам по вопросам судебной практики дают:

а) Конституционный Суд России;

б) Судейское сообщество;

в) Верховный Суд РФ;

г) Высший Арбитражный Суд РФ.

**Ситуационные задачи** для проверки сформированности этапа: умеет:

**Ситуационная задача 1.**

ООО “Лопух”  и ЗАО “Тромбон” получили разрешение от Администрации Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Санкт-Петербурга. Прокурор Санкт-Петербурга внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Санкт-Петербурга, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Санкт-Петербурга, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Одновременно против ЗАО “Тромбон” и Администрации Санкт-Петербурга было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Санкт-Петербурга композитора Рейнгольда Глиэра. От имени автора балета “Медный всадник” выступали его наследники Ирина и Сента Глиэр.

Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? В чем отличия публично-правового от частно-правового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права?

**Задача 2.**

Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

**Задача 3\*.**

В уставе Владимирской области указано, что губернатор области является государственным служащим, причем его статус определяется законодательством о государственной службе и трудовым законодательством. Однако ФЗ “Об основах государственной службы Российской Федерации” относит государственные должности, прямо предусмотренные уставами субъектов Российской Федерации, к категории “А”, а лиц, которые замещают эти должности, не относит к государственным служащим.

Закон о “Об основах государственной службы Российской Федерации” имеет приоритет перед иными законодательными актами, регулирующими вопросы государственной службы. Трудовое законодательство регулирует правовой статус лиц, работающих по трудовому договору (контракту), тогда как полномочия губернатора возникают на основании его избрания и в соответствии с действующими законодательными актами.

Можно ли распространять гарантии и ограничения, предусмотренные для государственным служащих, на губернатора Владимирской области? В какой части его статус регулируется законодательством о труде?

Какие элементы статуса (права, обязанности и ограничения) губернатора регулируются государственным, а какие – административным и трудовым правом?  Какой отрасли права и к какой отрасли законодательства относится указанная норма Устава?

#### 4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

**4.1. Система оценивания тестовых заданий**

Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения рубежного и промежуточного контроля знаний

|  |  |
| --- | --- |
| Процент выполненных тестовых заданий | Оценка |
| до 50 % | неудовлетворительно |
| 50-69% | удовлетворительно |
| 70-84% | хорошо |
| 85-100% | отлично |

**4.2. Система оценивания решения ситуационной задачи**

При оценке решения ситуационной задачиглавное внимание уделяется проверке следующих критериев

|  |  |
| --- | --- |
| Особенности решения ситуационной задачи | Оценка |
| - дается комплексная оценка предложенной ситуации; - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. | отлично |
| - дается комплексная оценка предложенной ситуации; - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. | хорошо |
| - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; - выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов. | удовлетворительно |
| - неправильная оценка предложенной ситуации; - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий. | неудовлетворительно |

# 4.3.Критерии оценивания докладов и рефератов

Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяется. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения.

Реферат завершается списком использованной литературы.

Задачи обучающегося при написании реферата заключаются в следующем:

* логично и по существу изложить вопросы плана;
* четко сформировать мысли, последовательно и ясно изложить материал, правильно использовать термины и понятия;
* показать умение применять теоретические знания на практике;
* показать знание материала, рекомендованного по теме;

Необходимо соблюдать сроки и правила оформления реферата. План работы составляется на основе программы курса. Работа должна быть подписана и датирована, страницы пронумерованы; в конце работы дается список используемой литературы.

Объем реферата должен быть не менее 12-18 стр. машинописного текста (аналог – компьютерный текст TimeNewRoman, размер шрифта 14 через полтора интервала), включая титульный лист.

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснованна, в работе присутствуют ссылки на литературу, присутствуют мнения известных учёных в данной области. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснованна, в работе присутствуют ссылки на литературу.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учёных, не сделал ссылку на литеоатуру, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

**4.4. Система оценивания устных ответов на занятиях и ответа на зачете**

При оценке устных ответов на занятияхиответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины, использованы ли для доказательства наблюдения, опыты, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, насколько четко прослеживается межпредметная связь, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Особенности ответа на зачете  | Оценка |
| * полно раскрыто содержание материала;
* четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий;
* верно использованы научные термины;
* ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания;
* четко прослеживается межпредметная связь;
* ответ диалектический, раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности.
 | зачтено |
| * не усвоено основное содержание учебного материала, изложено фрагментарно, не последовательно;
* определения понятий не четкие;
* не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий;
* допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий;
* уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий.
 | не зачтено |