Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 13:23:04
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Усманов А.С.
(подпись, инициалы, фамилия)

«__26__»_____02_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы и средства обеспечения пожарной безопасности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
20.03.01 Техносферная безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Пожарная безопасность

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры технологического образования *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Шакирова М.Г.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Мошелев А.В.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Зинов И.А.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков по принципам, методам и устройствам, применяемым для обеспечения пожарной безопасности, подготовке к участию в научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности в области создания и разработки систем предотвращения пожара и противопожарной защиты, а также организационно-технических мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен обеспечивать противопожарный режим на объекте	ПК-1.1. Анализирует документы, характеризующие пожарную опасность объекта защиты
		ПК-1.2. Проводит необходимые исследования, испытания, расчеты и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты
		ПК-1.3. Выполняет документы о выполнении требований пожарной безопасности и соблюдении противопожарного режима на объекте защиты

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 14 зачетные единицы (з.е.), 504 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
Общая трудоемкость дисциплины	504	6 сессия - 108 7 сессия - 216 8 сессия - 36 9 сессия - 36 10 сессия - 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по	56	6 сессия - 18

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
видам учебных занятий (всего)		7 сессия - 8 8 сессия - 8 9 сессия - 4 10 сессия - 18
в том числе:		
лекции	24	6 сессия - 10 8 сессия - 6 10 сессия - 8
лабораторные занятия	18	7 сессия - 8 9 сессия - 4 10 сессия - 6
практические занятия	14	6 сессия - 8 8 сессия - 2 10 сессия - 4
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	1	10 сессия - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	448	6 сессия - 90 7 сессия - 208 8 сессия - 28 9 сессия - 32 10 сессия - 90
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0.4	7 сессия - 1 9 сессия - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	10 сессия - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности						Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	Лаб, час.	П, час.	Зч, час.	Эк, час.	СРС, часс.	
3 курс / 6 сессия								
1	Обеспечение пожарной безопасности объектов защиты Система обеспечения пожарной безопасности. Методы обеспечения пожарной безопасностиСпособы исключения условий образования горючей среды и источников зажигания. Приказ об обеспечении пожарной	2		2			30	Конспект, Семинар

	безопасности на объекте. План противопожарных мероприятий.							
2	Порядок организации деятельности специалистов в области пожарной безопасности Основные задачи и функции специалиста по пожарной безопасности. Перечень документов необходимые для обеспечения пожарной безопасности на предприятиях.Должностная инструкция специалиста по пожарной безопасности.Разработка инструкций о мерах пожарной безопасности.План эвакуации из здании при пожаре.Организация обучения и проверки знаний по электробезопасности	4		2			28	Конспект, Семинар
3	Проведение противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности Противопожарная пропаганда среди населения.Противопожарная пропаганда на предприятиях.Противопожарные инструктажи. Пожарно-технический минимум. Организация обучения населения мерам пожарной безопасности.Составление плана-конспекта проведения занятий по обучению мерам пожарной безопасности.	4		4			32	Конспект, Семинар
Итого по 3 курсу 6 сессии		10		8			90	
3 курс / 7 сессия								
1	Порядок организации деятельности специалистов в области пожарной безопасности Основные задачи и функции специалиста по пожарной безопасности. Перечень документов необходимые для обеспечения пожарной безопасности на предприятиях.Должностная инструкция специалиста по пожарной безопасности.Разработка инструкций о мерах пожарной безопасности.План эвакуации из здании при пожаре.Организация обучения и проверки знаний по электробезопасности		4				100	Лабораторная работа
2	Проведение противопожарной пропаганды и обучения населения мерам		4				104	Лабораторная работа

	пожарной безопасности Противопожарная пропаганда среди населения.Противопожарная пропаганда на предприятиях.Противопожарные инструктажи. Пожарно-технический минимум. Организация обучения населения мерам пожарной безопасности.Составление плана-конспекта проведения занятий по обучению мерам пожарной безопасности.							
3	Зачет				1		4	
Итого по 3 курсу 7 сессии			8		1		208	
4 курс / 8 сессия								
1	Нормативное и правовое регулирование и осуществление государственных мер в области пожарной безопасности Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность пожарной безопасности.Порядок ведения документов в области пожарной безопасности. Порядок ведения акта проведения технического обслуживания и проверки внутренних пожарных кранов.Порядок ведения акта проверки гидранта на водоотдачу.Разработка плана тушения пожаров.Разработка карточки тушения пожара.	2					6	Конспект
2	Способы и средства профилактики пожаров Способы предотвращения образования горючей среды и источников зажигания.Требования к способам обеспечения пожарной безопасности системы противопожарной защиты.Противовзрывные и противопожарные требования к планировке производственных зданий и помещений.Назначение и устройство противопожарных разрывов, стен, дверей, ворот, зон, перекрытий, ЛСК, отсекателей, огнепреградителей и противодымной защиты зданий.Пожарная безопасность технологических процессов.Организационно-технические	2					8	Конспект

	мероприятия по предотвращению распространения пожаров и взрывов.Знаки пожарной безопасности. Противопожарные инструктажи.							
3	Разработка и осуществление мер по пожарной безопасности Требования к мероприятиям пожарной безопасности. Порядок разработки Декларации пожарной безопасности. Организация проведения противопожарных тренировок.Разработка документов для тренировки по эвакуации людей в случае возникновения пожара.	2					6	Конспект
4	Средства обеспечения пожарной безопасности Огнетушащие вещества. Средства огнезащиты. Изделия погонажные электромонтажные. Огнетушители. Устройства пожаротушения автономные. Пожарные шкафы, пожарные краны. Мобильные средства пожаротушения.			2			8	Семинар
Итого по 4 курсу 8 сессии		6		2			28	
4 курс / 9 сессия								
1	Нормативные и правовые регулирования и осуществление государственных мер в области пожарной безопасности Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность пожарной безопасности.Порядок ведения документов в области пожарной безопасности. Порядок ведения акта проведения технического обслуживания и проверки внутренних пожарных кранов.Порядок ведения акта проверки гидранта на водоотдачу.Разработка плана тушения пожаров.Разработка карточки тушения пожара.		2				12	Лабораторная работа
2	Средства обеспечения пожарной безопасности Огнетушащие вещества. Средства огнезащиты. Изделия погонажные электромонтажные. Огнетушители. Устройства пожаротушения автономные. Пожарные шкафы, пожарные краны. Мобильные средства пожаротушения.		2				16	Лабораторная работа

3	Зачет				1		4	
Итого по 4 курсу 9 сессии			4		1		32	
5 курс / 10 сессия								
1	Средства обеспечения пожарной безопасности Огнетушащие вещества. Средства огнезащиты. Изделия погонажные электромонтажные. Огнетушители. Устройства пожаротушения автономные. Пожарные шкафы, пожарные краны. Мобильные средства пожаротушения. Технические средства функционирующие в составе систем пожарной автоматики. Технические средства функционирующие в составе установок пожаротушения автоматических. Установки пожаротушения роботизированные. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных. Специальная защитная одежда пожарного. Средства индивидуальной защиты рук, ног и головы пожарного. Средства спасения людей при пожаре с высотных уровней. Инструмент для проведения специальных работ на пожарах. дополнительное снаряжение пожарных. Пожарное оборудование. Заполнение проемом противопожарных преград. Технические средства, функционирующие в составе в составе систем противодымной вентиляции.	4	6				42	Конспект, Лабораторная работа
2	Порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора) Порядок организации проверки соблюдения правил пожарной безопасности. Полномочия лиц, осуществляющих пожарный надзор в Российской Федерации.Противопожарный режим на территории объекта. Нормативно-правовой акт регламентирующий правила противопожарного режима в РФ.Термины и определения. Общие обязанности руководителей организаций в период	4		4			39	Конспект, Семинар

	противопожарного режима							
3	Экзамен					1	9	
Итого по 5 курсу 10 сессии		8	6	4		1	90	
Итого по дисциплине		24	18	14	2	1	448	

Таблица 4 – Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Объем, час.

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тестовые задания закрытого типа

Кто имеет право проводить огневые работы?а) работники, имеющие квалификационное удостоверение и талон по пожарной безопасности;
б) работники, имеющие квалификационное удостоверение;
в) работники, имеющие талон по пожарной безопасности;
г) работники предприятия.
Кто входит в состав квалификационной комиссии по проверке знаний требований пожарной безопасности, создаваемой непосредственно в организации?а) в состав комиссии включается не менее трех человек, прошедших проверку знаний требований пожарной безопасности в установленном порядке;
б) в состав комиссии включается не менее двух человек, прошедших проверку знаний требований пожарной безопасности в установленном порядке;
в) в состав комиссии включается не менее четырех человек, прошедших проверку знаний требований пожарной безопасности в установленном порядке;
г) в состав комиссии включается не менее пяти человек, прошедших проверку знаний требований пожарной безопасности в установленном порядке.
Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации в момент приема на работу?а) вводный противопожарный инструктаж;
б) периодический противопожарный инструктаж;
в) повторный противопожарный инструктаж;
г) повседневный.

Тестовые задания на установление соответствия

Установите соответствие основных нормативных правовых актов в области пожарной безопасности и даты их принятия:
L1: ФЗ №69 «О пожарной безопасности»,
L2: ФЗ №123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»,
L3: ФЗ №384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»,
L4: Приказ МЧС РФ «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»,
L5: Постановление Правительства РФ №390 «О противопожарном режиме»,
R1: 21.12.1994 г.,
R2: 22.07.2008 г.,
R3: 30.12.2009 г.,
R4: 12.12.2007 г.,

R5: 25.04.2012 г.Установите соответствие категорий опасных объектов по взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности:
L1: категория А,
L2: категория Б,
L3: категория В,
L4: категория Г,
L5: категория Д,
R1: склады нефтепродуктов, объекты нефтегазодобывающей промышленности, нефтеперерабатывающие заводы, химпредприятия, трубопроводы,
R2: цехи приготовления и транспортировки угольной пыли, древесной муки, сахарной пудры, мукомольные мельницы,
R3: лесопильные, деревообрабатывающие, столярные и мебельные производства,
R4: склады и предприятия, связанные с переработкой и хранением несгораемых веществ в горячем состоянии, а также со сжиганием твердого, жидкого или газообразного топлива,
R5: склады и предприятия по хранению несгораемых веществ и материалов в холодном состоянии (например, мясных, рыбных и других продуктов.
Установите соответствие основных законов в области пожарной безопасности и их основных положений:
L1: ФЗ №69 «О пожарной безопасности»,
L2: ФЗ №123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»,
L3: ФЗ №384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»,
R1: принимать меры по спасению людей,
R2: иметь средства пожаротушения,
R3: сообщить о пожаре в службы,
R4: оказывать содействие пожарной охране,
R5: выполнять предписание государственного пожарного надзора,
R6: техническое регулирование в области пожарной безопасности и общие принципы обеспечения пожарной безопасности,
R7: защита жизни и здоровья граждан, имущества физических и юридических лиц, государственного или муниципального имущества.

Тестовые задания открытого типа

Пожарный карабин проверяется наружным осмотром командирами отделений не реже ### раза в ### дней.
Полная замена огнетушащего вещества (порошка) проводится один раз в ###
Проверка сопротивления изоляции осветительной электросети в сухих помещениях с неэлектропроводными полами должна проводиться не реже ### раза в ### года

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки*:*
- «отлично» выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- «хорошо» выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.
Горит бензин в РВС-5000. Диаметр резервуара 22,8м. Высота резервуара 11,9м. Расстояние до двух соседних РВС-5000 0,4д. Интенсивность охлаждения горящего резервуара 0,8 л/см, соседних 0,3.тушение бензина 0,08л/см. Определить требуемое количество сил и средств. Привести схему расстановки сил и средств

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки:
- «отлично» выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- «хорошо» выставляется студенту, если задание проанализировано в целом верно, в основном установлены причинно-следственные связи, демонстрируются достаточные умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет некоторые недочеты
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

Темы для конспектирования

Тема 4. Нормативное и правовое регулирование и осуществление государственных мер в области пожарной безопасности.
1. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность пожарной безопасности.
2. Порядок ведения документов в области пожарной безопасности.
3. Порядок ведения акта проведения технического обслуживания и проверки внутренних пожарных кранов.
4. Порядок ведения акта проверки гидранта на водоотдачу.
5. Разработка плана тушения пожаров.
6. Разработка карточки тушения пожара.

Тема 5. Способы и средства профилактики пожаров
1. Способы предотвращения образования горючей среды и источников зажигания.
2. Требования к способам обеспечения пожарной безопасности системы противопожарной защиты.

3. Противовзрывные и противопожарные требования к планировке производственных зданий и помещений.
4. Назначение и устройство противопожарных разрывов, стен, дверей, ворот, зон, перекрытий, ЛСК, отсекателей, огнепреградителей и противодымной защиты зданий.
5. Пожарная безопасность технологических процессов.
6. Организационно-технические мероприятия по предотвращению распространения пожаров и взрывов.
7. Знаки пожарной безопасности. Противопожарные инструктажи.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания написания конспекта лекций

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
"Зачтено" конспект лекций предоставлен в специально отведенной для этого тетради;
"Не зачтено" конспект лекций не предоставлен

Вопросы для семинаров

Занятие №1.
Тема: Обеспечение пожарной безопасности объектов защиты.
1. Система обеспечения пожарной безопасности.
2. Способы исключения условий образования горючей среды и источников зажигания.
3. Приказ об обеспечении пожарной безопасности на объекте.
4. План противопожарных мероприятий

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.
Критерии оценки:
- «отлично» выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- «хорошо» выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Лабораторная работа

Лабораторная работа №9.
Тема: Модули автоматических установок газового и порошкового пожаротушения.
Цель работы: Изучить назначение, устройство и работу автоматических установок пожаротушения
Последовательность выполнения работы:
1. Изучить работу модулей МПК в двух режимах.
2. Изучить технические характеристики модулей газового пожаротушения серии МПХ 65-Х-33, МПХ 65-Х-50, и МПХ 55-Х-50.
3. Изучить принцип действия и условия срабатывания модулей порошкового пожаротушения.
4. Изучить разновидности систем порошкового пожаротушения.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения лабораторных работ

Критерии оценки освоения темы лабораторной работы
"5" отлично Выполнены все задания лабораторной работы, обучающийся аккуратно, четко и без ошибок выполнил отчет, вывод исчерпывающий и доказательный. При защите отчета обучающийся ответил на все вопросы по теме; хорошо ориентируется в материале, умеет определить взаимосвязь факторов и их влияние на конечную цель, умеет графически отобразить важнейшие функциональные зависимости
"4" хорошо Выполнены все задания лабораторной работы, обучающийся без ошибок выполнил отчет, вывод исчерпывающий. При защите отчета обучающийся хорошо разбирается в материале, но неуверен и неполно отвечает на вопросы. Способность к обобщению причинно следственных связей важнейших факторов выражена недостаточно
"3" удовлетворительно Отчет по лабораторной работе выполнен с несущественными замечаниями. Вывод по работе не раскрывает сути работы. Обучающийся заучивает правильные ответы, при слабом понимании физических основ явлений и их взаимосвязей с конечными результатами производства. Владение понятийным аппаратом дисциплины недостаточны
"2" неудовлетворительно Отчет по лабораторной работе не выполнен и выполнен с существенными замечаниями, обучающийся. В ответах на вопросы есть грубые ошибки. Нет знания принципиальных теоретических положений дисциплины

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 3 курс / 7 сессия

1. Система обеспечения пожарной безопасности.
2. Способы исключения условий образования горючей среды и источников зажигания.
3. Приказ об обеспечении пожарной безопасности на объекте.
4. План противопожарных мероприятий.
5. Порядок организации деятельности специалистов в области пожарной безопасности.
6. Основные задачи и функции специалиста по пожарной безопасности.
7. Разработка инструкций о мерах пожарной безопасности.
8. Проведение противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности.

9. Противопожарные инструктажи.
10. Пожарно-технический минимум.
11. Составление плана-конспекта проведения занятий по обучению мерам пожарной безопасности.
12. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность пожарной безопасности.
13. Порядок ведения документов в области пожарной безопасности.
14. Права и обязанности граждан РФ и руководителей организаций в области пожарной безопасности.
15. Разработка и осуществление мер по пожарной безопасности.
16. Требования к мероприятиям пожарной безопасности.
17. Порядок разработки Декларации пожарной безопасности.
18. Организация проведения противопожарных тренировок.
19. Разработка документов для тренировки по эвакуации людей в случае возникновения пожара.
20. Порядок организации проверки соблюдения правил пожарной безопасности.
21. Полномочия лиц, осуществляющих пожарный надзор в Российской Федерации.
22. Противопожарный режим на территории объекта.
23. Нормативно-правовой акт регламентирующий правила противопожарного режима в РФ.
24. Термины и определения.
25. Общие обязанности руководителей организаций в период противопожарного режима.
26. План эвакуации.
27. Приказ о противопожарном режиме в образовательных учреждениях.
28. План проведения тренировок по эвакуации людей в случае возникновения пожара.
29. Составление справки о результатах проведенных тренировок по эвакуации людей в случае возникновения пожара.
30. Обработка деревянных конструкций чердачных помещений огнезащитным составом, их периодичность.

Примерные вопросы к зачету, 4 курс / 9 сессия

1. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность пожарной безопасности.
2. Порядок ведения документов в области пожарной безопасности.
3. Права и обязанности граждан РФ и руководителей организаций в области пожарной безопасности.
4. Разработка и осуществление мер по пожарной безопасности.
5. Требования к мероприятиям пожарной безопасности.
6. Порядок разработки Декларации пожарной безопасности.
7. Организация проведения противопожарных тренировок.
8. Разработка документов для тренировки по эвакуации людей в случае возникновения пожара.
9. Порядок организации проверки соблюдения правил пожарной безопасности.
10. Полномочия лиц, осуществляющих пожарный надзор в Российской Федерации.
11. Противопожарный режим на территории объекта.
12. Нормативно-правовой акт регламентирующий правила противопожарного режима в РФ.
13. Общие обязанности руководителей организаций в период противопожарного режима
14. Огнетушащие вещества. Средства огнезащиты. Изделия погонажные электромонтажные. Огнетушители.
15. Устройства пожаротушения автономные. Пожарные шкафы, пожарные краны.
16. Мобильные средства пожаротушения.
17. Технические средства функционирующие в составе систем пожарной автоматики.
18. Технические средства функционирующие в составе установок пожаротушения автоматических.

19. Установки пожаротушения роботизированные.
20. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных.
21. Специальная защитная одежда пожарного. Средства индивидуальной защиты рук, ног и головы пожарного.
22. Средства спасения людей при пожаре с высотных уровней. Инструмент для проведения специальных работ на пожарах. дополнительное снаряжение пожарных.
23. Пожарное оборудование. Заполнение проемом противопожарных преград.
24. Технические средства, функционирующие в составе в составе систем противодымной вентиляции.
25. Порошки огнетушащие общего назначения. Пенообразователи для тушения пожаров.
26. Пенообразователи для тушения пожаров водорастворимых горючих жидкостей подачей сверху. Гидроускорители автоматических установок водяного и пенного пожаротушения
27. Смачиватели. Газовые огнетушащие вещества
28. Оповещатели пожарные. Приборы приемно-контрольные и управления, пожарные и прочие устройства.
29. Выносные устройства индикации. Устройства проверки и контроля работоспособности шлейфа. Системы передачи извещений о пожаре.
30. Устройства дистанционного пуска. Модули автоматических установок пожаротушения.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на зачете

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.
При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.
Критерии оценки:
«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;
«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 5 курс / 10 сессия

1. Система обеспечения пожарной безопасности.
2. Способы исключения условий образования горючей среды и источников зажигания.
3. Порядок организации деятельности специалистов в области пожарной безопасности.
4. Основные задачи и функции специалиста по пожарной безопасности.

5. Разработка инструкций о мерах пожарной безопасности.
6. Проведение противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности.
7. Пожарно-технический минимум.
8. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность пожарной безопасности.
9. Порядок ведения документов в области пожарной безопасности.
10. Права и обязанности граждан РФ и руководителей организаций в области пожарной безопасности.
11. Организация проведения противопожарных тренировок.
12. Порядок организации проверки соблюдения правил пожарной безопасности.
13. Полномочия лиц, осуществляющих пожарный надзор в Российской Федерации.
14. Противопожарный режим на территории объекта.
15. Нормативно-правовой акт регламентирующий правила противопожарного режима в РФ.
16. Общие обязанности руководителей организаций в период противопожарного режима.
17. Огнетушащие вещества. Средства огнезащиты. Изделия погонажные электромонтажные. Огнетушители.
18. Устройства пожаротушения автономные. Пожарные шкафы, пожарные краны.
19. Мобильные средства пожаротушения.
20. Технические средства функционирующие в составе систем пожарной автоматики.
21. Технические средства функционирующие в составе установок пожаротушения автоматических.
22. Установки пожаротушения роботизированные. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных.
23. Специальная защитная одежда пожарного. Средства индивидуальной защиты рук, ног и головы пожарного.
24. Средства спасения людей при пожаре с высотных уровней.
25. Инструмент для проведения специальных работ на пожарах. дополнительное снаряжение пожарных.
26. Пожарное оборудование. Заполнение проемом противопожарных преград.
27. Технические средства, функционирующие в составе в составе систем противодымной вентиляции.
28. Порошки огнетушащие общего назначения. Пенообразователи для тушения пожаров.
29. Пенообразователи для тушения пожаров водорастворимых горючих жидкостей подачей сверху.
30. Смачиватели. Газовые огнетушащие вещества. Оповещатели пожарные.
31. Приборы приемно-контрольные и управления, пожарные и прочие устройства.
32. Выносные устройства индикации. Устройства проверки и контроля работоспособности шлейфа.
33. Модули автоматических установок пожаротушения.
34. Гидроускорители автоматических установок водяного и пенного пожаротушения.
35. Сигнализаторы давления и сигнализаторы потока жидкости автоматических установок водяного и пенного пожаротушения.
36. Оповещатели пожарные звуковые гидравлические. Оросители водяные и пенные спринклерные и дренчерные.
37. Дозаторы установок пенного пожаротушения. Распределительные устройства автоматических установок газового пожаротушения.
38. Резервуары изотермические пожарные автоматических установок газового пожаротушения.
39. Генераторы огнетушащего аэрозоля. Автомобили пожарные и штабные.
40. Автоподъемники и автолестницы. Автомобили газодымозащитной службы.
41. Акселератор установок водяного и пенного пожаротушения автоматических.
42. Автомобили аварийно-спасательные. Автопеноподъемники пожарные.
43. Автомобили связи и освещения. Мобильные робототехнические комплексы.

44. Мотопомпы пожарные. Насосы центробежные пожарные для мобильных средств пожаротушения.
45. Извещатели пожароные. Оповещатели пожарные.
46. Источники бесперебойного электропитания технических средств систем пожарной автоматики.
47. Модули у автоматических установок газового пожаротушения.
48. Модули автоматических установок порошкового пожаротушения.
49. Модули автоматических установок пожаротушения тонкораспыленной водой.
50. Системы передачи извещений о пожаре. Устройства дистанционного пуска.

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td colspan="2">МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра технологического образования</td></tr>
<tr><td>Дисциплина: Методы и средства обеспечения пожарной безопасности
заочная форма обучения
5 курс 10 сессия</td><td>Курсовые экзамены 20__-20__ г.
Направление 20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль: Пожарная безопасность</td></tr>
<tr><td colspan="2">Экзаменационный билет № 1
1. Способы исключения условий образования горючей среды и источников зажигания.
2. Технические средства, функционирующие в составе в составе систем противодымной вентиляции.
3. Практическое задание</td></tr>
<tr><td>Дата утверждения: __.__._____</td><td>Заведующий кафедрой
_____</td></tr>
</table>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

При оценке ответа **на экзамене** максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
При оценивании на экзамене необходимо учитывать выполнение всех практических заданий в течение семестра.
Критерии оценки:
- отлично выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практические задания выполнены полностью без неточностей и ошибок;
- хорошо выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практических заданий допущены несущественные ошибки;

- удовлетворительно баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- неудовлетворительно выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

7,9 сессия - зачет, 10 сессия - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] - Москва: ПожКнига, 2013 Пожарная безопасность / ред. С.В. Собурь. - 5-е изд., с изм. - Москва : ПожКнига, 2013. - 240 с. - ("Библиотека нормативно-технического работника"). - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236600
2. Попов, В.М. Пожарная безопасность образовательного учреждения : учебное пособие / В.М. Попов. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 91 с. - ISBN 978-5-7782-1730-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228980

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Пожарная безопасность общественных и жилых зданий : справочник / ред. С.В. Собурь ; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация “Системсервис”, Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения. - 5-е изд., с изм. - Москва : ПожКнига, 2015. - 192 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479743.

2. Собурь, С.В. Краткий курс пожарно-технического минимума : учебно-справочное пособие / С.В. Собурь ; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация “Системсервис”, Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения. - 10-е изд., перераб. - Москва : ПожКнига, 2018. - 288 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482030
3. Пожарная и охранно-пожарная сигнализация / сост. С.В. Собурь. - 3-е изд., перераб. - Москва : ПожКнига, 2010. - 336 с. - (Системы комплексной безопасности). - ISBN 978-5-98629-028-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140300
4. Пожарная безопасность : учеб. справочник / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова .— Москва : Академия, 2013 .— 223 с.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, проектор, экран.
Аудитория 202(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, принтер, проектор, сканер. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Коммутатор, компьютер, лампа настольная , мебель, мфу, нетбук, принтер, сетевой фильтр, учебно-методическая литература, часы. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 208(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Доска, дыхательный аппарат пожарного, компьютер, мебель, огнетушитель , плакат, пожарный рукав, пожарный ствол, проектор, учебно-наглядные пособия, экипировка пожарного, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome