

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ганеев Винер Валиахметович

Должность: Директор

Дата подписания: 11.12.2025 13:22:35

Уникальный программный ключ:

fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

## СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

подписано ЭЦП Логачева Л.Р.

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 01 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата

37.03.01 Психология

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Общий профиль

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Для приема: 2024-2025 г.

Бирск 2024 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 37.03.01 Психология профиль Общий профиль, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №6 от 31.01.2024 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 31.01.2024.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук (*наименование кафедры разработчика программы*) подписано ЭЦП Александров А.П.

Разработчик программы подписано ЭЦП Стовба А.В.

Руководитель образовательной программы подписано ЭЦП Зинова И.М.

# **1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1. Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области социологии, об основных процессах социального развития современного общества, научного мировоззрения, умений и навыков, направленных на анализ профессионально и личностно значимых социокультурных проблем, социальное взаимодействие и сотрудничество в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм

## **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать основы психологии личности, среды, группы, коллектива; основы педагогики личности, среды, группы, коллектива; особенности социального взаимодействия в коллективе, принципы командной работы
		УК-3.2. Уметь оперировать понятиями психологии личности, среды, группы, коллектива; оперировать понятиями педагогики личности, среды, группы, коллектива; оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы
		УК-3.3. Владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать социально-исторические, этические, философские основы межкультурного разнообразия общества; психологические основы межкультурного взаимодействия
		УК-5.2. Уметь учитывать социально-исторические закономерности формирования межкультурного разнообразия общества; использовать этические нормы; проводить социально-философский анализ закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия; осуществлять межкультурное взаимодействие.

		УК-5.3. Владеть навыками оценки межкультурного разнообразия общества с учетом социально-исторического контекста; использования этических норм в условиях межкультурного разнообразия общества; социально-философского анализа закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия; навыками межкультурного взаимодействия.
--	--	---

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	7 семестр - 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	40	7 семестр - 40
в том числе:		
лекции	18	7 семестр - 18
лабораторные занятия	0	
практические занятия	22	7 семестр - 22
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	31.8	7 семестр - 32
Контактная работа по промежуточной аттестации		
в том числе:		
зачет	0.2	7 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

## 3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
	4 курс / 7 семестр					
1	Введение в социологию					
1.1	История социологии.  Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта, Г. Спенсера.	2	2		2	Тестирование, Семинар

	Классические социологические теории. Современная западная социология. История развития социологической мысли в России					
1.2	Методы социологических исследований  Неопросные методы социологического исследования: наблюдение, эксперимент, анализ документов. Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки. Программа социологического исследования. Теоретические и эмпирические исследования в социологии.	2	2		1.8	Семинар, Тестирование
2	Макросоциология и микросоциология					
2.1	Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание  Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия. Формы социального взаимодействия. Социальный контроль и девиация. Массовое сознание и массовые действия	2	2		4	Тестирование, Семинар
2.2	Общество: типология обществ и социальные институты  Понятие общества и его основные характеристики. Типология обществ. Социальный институт. Социальная организация. Социальный институт религии. Семья как социальный институт. Образование как социальный институт	2	4		4	Тестирование, Семинар
2.3	Мировая система и процессы глобализации  Мировое сообщество. Формирование мировой системы. Процессы глобализации. Место России в мировом сообществе	2	2		4	Тестирование, Семинар
2.4	Социальные группы и общности  Понятие и виды социальных групп. Малые группы и коллективы. Виды общностей. Социальные нормы и социальные санкции	2	2		4	Тестирование, Семинар
2.5	Социальная стратификация и мобильность  Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Критерии стратификации. Системы стратификации современных	2	4		4	Тестирование, Семинар

	обществ. Понятие социального статуса. Виды статусов. Социальная мобильность					
2.6	Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений  Концепции и факторы социальных изменений. Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса. Понятие и формы существования культуры. Культура как фактор социальных изменений	2	2		4	Семинар, Тестирование
2.7	Личность и общество  Личность как социальный тип. Общность и личность. Личность как деятельный субъект. Общественное мнение как институт гражданского общества	2	2		4	Тестирование
3	Зачет			1	0.2	
Итого по 4 курсу 7 семестру		18	22	1	32	
Итого по дисциплине		18	22	1	32	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.
4 курс / 7 семестр		
1.	История социологии	2
2.	Методы социологических исследований	2
3.	Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание	2
4.	Понятие и типология общества	2
5.	Социальные институты	2
6.	Мировая система и процессы глобализации	2
7.	Социальные группы и общности	2
8.	Социальная стратификация	2
9.	Социальная мобильность	2
10.	Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений	2
11.	Личность и общество	2

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

###### **Тестовые задания**

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установление последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

###### **Тест 1-13**

###### **Вопрос 1**

Что означает термин «культура» в социологическом смысле?

- A) совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человечеством
- Б) только искусство и литература
- В) уровень образования индивида
- Г) стиль общения в повседневной жизни

Правильный ответ: А

###### **Вопрос 2**

Какой термин обозначает восприятие другой культуры через призму собственной как единственно правильной?

- А) инкультурация
- Б) мультикультурализм
- В) аккультурация
- Г) этноцентризм

Правильный ответ: Г

###### **Вопрос 3**

Какой философ рассматривал культуру как «вторую природу человека»?

- А) И. Кант
- Б) А. Смит
- В) Ф. Тейлор
- Г) Т. Гоббс

Правильный ответ: А

###### **Вопрос 4**

Какое утверждение верно в контексте межкультурного взаимодействия?

- А) культурное многообразие может быть источником развития и взаимного обогащения
- Б) межкультурное взаимодействие приводит к потере идентичности
- В) разные культуры не могут существовать
- Г) культурные различия следует устраниить

Правильный ответ: А

###### **Вопрос 5**

Что такое аккультурация?

- А) полное игнорирование другой культуры
- Б) возвращение к традиционным культурным формам
- В) процесс заимствования элементов одной культуры другой
- Г) разрушение культурной идентичности

Правильный ответ: В

Вопрос 6

Какое понятие характеризует взаимное влияние культур в результате длительного контакта?

А) культурная диффузия

Б) этноцентризм

В) ассимиляция

Г) колониализм

Правильный ответ: А

Вопрос 7

Что из перечисленного относится к проявлениям культурной идентичности?

А) уровень дохода

Б) язык, традиции, верования

В) профессиональные навыки

Г) возраст и пол

Правильный ответ: Б

Вопрос 8

Что означает термин «социально-исторический контекст» при анализе межкультурных отношений?

А) исторические условия и социальные процессы, влияющие на развитие культур

Б) биологические особенности народа

В) экономические показатели страны

Г) географическое положение региона

Правильный ответ: А

Вопрос 9

Установите последовательность этапов межкультурной коммуникации:

А) восприятие культурных различий

Б) адаптация к нормам другой культуры

В) обмен информацией

Г) интеграция в межкультурную среду

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Вопрос 10

Что относится к основным признакам культуры? (выберите 2 варианта):

А) историчность

Б) символичность

В) экономическая выгода

Г) политическая власть

Д) биологическая наследственность

Правильный ответ: А, Б

Вопрос 11

Какие факторы способствуют развитию межкультурного диалога? (выберите 2 варианта):

А) взаимное уважение

Б) открытость к новому опыту

В) игнорирование традиций других культур

Г) стремление к культурной гомогенизации

Д) ограничение свободы выражения

Правильный ответ: А, Б

Вопрос 12

Найдите соответствие между философами и их взглядами на культуру:

1.И. Кант

А) культура как результат свободного и морального действия человека

2. М. Вебер

Б) культура — проявление воли к власти и силы духа

3. Ф. Ницше

В) культура связана с рационализацией и развитием общества

4. К. Маркс

Г) культура отражает экономические и классовые отношения

Правильный ответ: 1-а 2-в 3-б 4-г

Вопрос 13

Найдите соответствие между терминами и их определениями:

1. этноцентризм

А) оценка других культур с позиции собственной как эталонной

2. мультикультурализм

Б) признание и поддержка культурного многообразия в обществе

3. аккультурация

В) процесс заимствования культурных элементов при контакте культур

4. культурная идентичность

Г) осознание принадлежности к определённой культуре

Правильный ответ: 1-а 2-б 3-в 4-г

### Тест 1-13

Вопрос 1

К какому виду взаимодействия относится сотрудничество между членами команды?

А) конкуренция

Б) кооперация

В) конфликт

Г) девиация

Правильный ответ: Б

Вопрос 2

Какое определение наиболее точно отражает понятие «социальная норма»?

А) это врожденное качество личности

Б) это юридический закон

В) это правило поведения, регулирующее отношения между людьми

Г) это научная теория о социальных группах

Правильный ответ: В

Вопрос 3

Как называется способность индивида подниматься или опускаться по социальной лестнице?

А) стратификация

Б) социализация

В) социальная мобильность

Г) социальный контроль

Правильный ответ: В

Вопрос 4

Что является основой эффективного социального взаимодействия в команде?

А) строгая иерархия

Б) индивидуальные цели

В) коммуникация и координация действий

Г) соперничество и конкуренция

Правильный ответ: В

Вопрос 5

Кто из социологов вводил понятие «референтная группа»?

А) Огюст Конт

Б) Герберт Хайман

В) Эмиль Дюркгейм

Г) Макс Вебер

Правильный ответ: Б

Вопрос 6

Что такое социальный контроль?

А) способность группы к самоуправлению

Б) система способов, с помощью которых общество воздействует на поведение индивидов

В) форма межличностной коммуникации

Г) форма групповой изоляции

Правильный ответ: Б

Вопрос 7

Что понимается под социальной стратификацией?

А) процесс социализации личности

Б) система, в рамках которой люди подразделяются на страты в зависимости от дохода, образования, престижа и власти

В) тип лидерства в группе

Г) механизм социальной мобильности

Правильный ответ: Б

Вопрос 8

Укажите правильную последовательность этапов процесса социализации личности:

А) усвоение социальных ролей

Б) адаптация к нормам и правилам общества

В) формирование социальной идентичности

Г) интеграция в социальные группы

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Вопрос 9

Какие факторы способствуют успешному социальному взаимодействию в команде? (выберите 2 варианта ответа):

А) доверие между участниками

Б) наличие общих целей

В) высокая конкуренция внутри группы

Г) авторитарный стиль общения

Д) иерархическая структура

Правильный ответ: А, Б

Вопрос 10

Какие черты характеризуют формальную социальную группу? (выберите 2 варианта ответа):

А) наличие официальной структуры и норм

Б) закрепленные роли и функции

В) спонтанность образования

Г) доминирование эмоциональных связей

Д) отсутствие целей

Правильный ответ: А, Б

Вопрос 11

Найдите соответствие между терминами и их содержанием:

1. групповая сплоченность

А) группа людей, объединенных общей целью и взаимодействующих для её достижения

2. команда

Б) степень приверженности членов группы друг другу и самой группе

3. социальная роль

В) ожидаемое поведение индивида в соответствии с его статусом

4. межличностная коммуникация

Г) обмен информацией между людьми с помощью верbalных и неверbalных средств

Правильный ответ: 1-б 2-а 3-в 4-г

### Вопрос 12

Найдите соответствие между видами социальных норм и их характеристиками:

1. моральные нормы

А) правила поведения, основанные на представлениях о добре и зле

2. религиозные нормы

Б) формально установленные государством обязательные правила поведения

3. правовые нормы

В) предписания, основанные на священных текстах и религиозной традиции

4. корпоративные нормы

Г) правила поведения, установленные внутри организации или коллектива

Правильный ответ: 1-а 2-в 3-б 4-г

### Вопрос 13

Найдите соответствие между стилями лидерства и их характеристиками:

1. харизматический

Г) лидер единолично принимает решения, контролирует действия подчинённых

2. демократический

Б) лидер учитывает мнение членов группы, решения принимаются совместно

3. либеральный

В) лидер минимально вмешивается в деятельность группы, предоставляя ей свободу действий

4. авторитарный

А) лидер влияет на группу за счёт личной притягательности и уверенности

Правильный ответ: 1-г 2-б 3-в 4-а

## Тест 14-26

### Вопрос 14

Эффективное межкультурное взаимодействие требует умения учитывать \_\_\_\_\_ культурных различий.

Правильный ответ: особенности

### Вопрос 15

Для успешного диалога важно уметь проявлять \_\_\_\_\_ к взглядам представителей других культур.

Правильный ответ: толерантность

### Вопрос 16

При межкультурной коммуникации необходимо уметь избегать \_\_\_\_\_ стереотипов и предвзятости.

Правильный ответ: негативных

### Вопрос 17

Умение адаптироваться к нормам и традициям другой культуры называется\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: аккультурацией

### Вопрос 18

При анализе культурных различий важно уметь выделять \_\_\_\_\_ культурных ценностей.

Правильный ответ: общие и специфические

### Вопрос 19

Для конструктивного межкультурного взаимодействия требуется умение \_\_\_\_\_ конфликтные ситуации.

Правильный ответ: разрешать

### Вопрос 20

Эффективное восприятие культурного разнообразия предполагает умение применять \_\_\_\_\_ подход к анализу исторических событий.

Правильный ответ: социально-исторический

### Вопрос 21

В межкультурном общении важно уметь учитывать этические \_\_\_\_\_, принятые в разных обществах.

Правильный ответ: нормы

Вопрос 22

Для понимания философских основ культуры важно уметь интерпретировать \_\_\_\_\_ концепции различных мыслителей.

Правильный ответ: основные

Вопрос 23

Умение выявлять влияние социально-исторических факторов на развитие культуры называется \_\_\_\_\_ анализа.

Правильный ответ: контекстуальным

Вопрос 24

В процессе межкультурной коммуникации важно уметь распознавать \_\_\_\_\_ неверbalного общения.

Правильный ответ: особенности

Вопрос 25

Умение корректно реагировать на культурные различия помогает снижать уровень межэтнических \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: конфликтов

Вопрос 26

Для успешного взаимодействия в мультикультурном обществе необходимо уметь строить коммуникацию на основе \_\_\_\_\_ взаимопонимания.

Правильный ответ: уважения

## Тест 14-26

Вопрос 14

Эффективное взаимодействие в команде требует умения учитывать мнение \_\_\_\_\_ участников.

Правильный ответ: всех

Вопрос 15

Для разрешения конфликта в группе важно уметь использовать технику \_\_\_\_\_ коммуникации.

Правильный ответ: ненасильственной

Вопрос 16

Умение делегировать задачи и координировать действия — важная компетенция при выполнении \_\_\_\_\_ работы.

Правильный ответ: командной

Вопрос 17

При совместной работе важно уметь различать и уважать \_\_\_\_\_ роли каждого участника.

Правильный ответ: социальные

Вопрос 18

Умение достигать согласия в группе называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: консенсус

Вопрос 19

В условиях групповой дискуссии важно уметь управлять \_\_\_\_\_ разногласиями.

Правильный ответ: мнениями

Вопрос 20

Для достижения общей цели команда должна уметь выстраивать \_\_\_\_\_ взаимодействие.

Правильный ответ: конструктивное

Вопрос 21

При работе в коллективе важно уметь давать \_\_\_\_\_ обратную связь.

Правильный ответ: конструктивную

Вопрос 22

Умение адаптироваться к правилам и нормам группы — это элемент социальной \_\_\_\_\_.  
Правильный ответ: адаптации

Вопрос 23

Способность координировать действия с другими людьми — основа успешного \_\_\_\_\_.  
Правильный ответ: социального

Вопрос 24

Для эффективного участия в команде необходимо уметь слушать и \_\_\_\_\_ других.  
Правильный ответ: понимать

Вопрос 25

Эффективное командное взаимодействие предполагает умение выражать своё мнение без нарушения \_\_\_\_\_ общения.  
Правильный ответ: этики

Вопрос 26

В ситуациях группового конфликта важно уметь сохранять \_\_\_\_\_ подход к решению проблемы.  
Правильный ответ: конструктивный

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

#### **Кейс-задания**

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмыслиения, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

#### **Кейс-задания 1-4**

Кейс-задание 1. Новому сотруднику сложно влиться в коллектив, так как он игнорирует установленные нормы общения и не участвует в общих обсуждениях.

Вопрос: В чём заключается его ошибка при взаимодействии в команде?

Кейс-задание 2. Участник команды во время группового проекта постоянно перебивает других, навязывая только своё мнение.

Вопрос: В чём заключается его ошибка при реализации своей роли в команде?

Кейс-задание 3. При выполнении группового задания студенты распределили роли, но один из участников не выполнил свою часть, не предупредив остальных.

Вопрос: В чём заключается проблема взаимодействия в данной ситуации?

Кейс-задание 4. Команда психологов не смогла эффективно провести совместный тренинг из-за отсутствия договорённости о функциях каждого.

Вопрос: В чём заключается основная ошибка при организации совместной деятельности?

## Кейс-задания 5-8

Кейс-задание 5. Руководитель международного проекта не учёл культурные особенности партнёров из другой страны и настоял на использовании своих стандартов коммуникации.

Вопрос: В чём заключается ошибка при организации межкультурного взаимодействия?

Кейс-задание 6. Сотрудник компании проявляет этноцентризм, оценивая чужую культуру как низшую по сравнению со своей.

Вопрос: Какие негативные последствия может вызвать такое поведение в коллективе?

Кейс-задание 7. Команда международных волонтёров не согласовала нормы и правила совместной работы, что привело к конфликтам и срыву проекта.

Вопрос: В чём была допущена ошибка при организации совместной деятельности?

Кейс-задание 8. Во время переговоров представитель одной культуры активно использовал жестикуляцию, которая в другой культуре воспринимается как оскорбление.

Вопрос: Какое умение необходимо развивать, чтобы избегать таких ситуаций?

## Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

### Критерии оценки (в баллах):

- 2 балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- 1 балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- 0 баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

## Информационный поиск

### Информационный поиск темы 1-10

#### Информационный поиск к теме 1. История социологии

1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
2. Социология О. Конта, Г. Спенсера.
3. Классические социологические теории.
4. Современная западная социология.
5. История развития социологической мысли в России

## Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения информационного поиска

Описание методики оценивания выполнения информационного поиска: оценка за выполнение информационного поиска ставится на основании качества собранного теоретического материала по предложенной теме, умений и навыков работы с информацией и информационными системами,

навыков разработки презентации, способности анализировать и систематизировать найденный теоретический материал.

**Критерии оценки:**

- 5 баллов выставляется студенту, если демонстрируется знание темы; демонстрируются умения и навыки работы с информацией и информационными системами, навыки разработки презентации, умение обобщить и структурировать собранный теоретический материал; владение навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;
- 4 балла выставляется студенту, если демонстрируется знание темы; демонстрируются умения и навыки работы с информацией и информационными системами, навыки разработки презентации; демонстрируются некоторые недостатки в умении обобщить и структурировать собранный теоретический материал; демонстрируются некоторые недостатки во владении навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;
- 3 балла выставляется студенту, если демонстрируются неполное знание темы; демонстрируются слабые умения и навыки работы с информацией и информационными системами, слабые навыки разработки презентации; демонстрируются заметные недостатки в умении обобщить и структурировать собранный теоретический материал; демонстрируются серьезные недостатки во владении навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;
- 0-2 балла выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знание темы, умений и навыков работы с информацией и информационными системами; слабые навыки разработки презентации; демонстрируются значительные недостатки в умении обобщить и структурировать собранный теоретический материал; демонстрируются отсутствие навыков анализа и систематизации найденного теоретического материала.

**Вопросы для семинаров**

**Семинар темы 1-10**

**Семинар 1. История социологии**

1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.

2. Социология О. Конта, Г. Спенсера.

3. Классические социологические теории.

4. Современная западная социология.

5. История развития социологической мысли в России

**Семинар 2. Методы социологических исследований**

1. Не опросные методы социологического исследования: наблюдение, эксперимент, анализ документов.

2. Опросные методы социологического исследования.

3. Виды опросов и понятие выборки.

4. Программа социологического исследования.

**Семинар 3. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание**

1. Понятие и структура социального действия.

2. Социальные взаимодействия.

3. Формы социального взаимодействия.

4. Социальный контроль и девиация.

5. Массовое сознание и массовые действия

**Семинар 4. Общество: типология обществ и социальные институты**

1. Понятие общества и его основные характеристики.

2. Типология обществ.

3. Социальный институт.

4. Социальная организация.

5. Социальный институт религии.

6. Семья как социальный институт.

7. Образование как социальный институт

## Семинар 5. Мировая система и процессы глобализации

1. Мировое сообщество.
2. Формирование мировой системы.
3. Процессы глобализации.
4. Место России в мировом сообществе

## Семинар 6. Социальные группы и общности

1. Понятие и виды социальных групп.
2. Малые группы и коллективы.
3. Виды общностей.

## 4. Социальные нормы и социальные санкции

## Семинар 7. Социальная стратификация и мобильность

1. Социальное неравенство и социальная стратификация.
2. Исторические типы стратификации.
3. Критерии стратификации.
4. Системы стратификации современных обществ.
5. Понятие социального статуса.
6. Виды статусов.

## 7. Социальная мобильность

## Семинар 8. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений

1. Концепции и факторы социальных изменений.
2. Концепция социального прогресса.
3. Критерии общественного прогресса.
4. Понятие и формы существования культуры.
5. Культура как фактор социальных изменений

## Семинар 9. Личность и общество

1. Личность как социальный тип.
2. Общность и личность.
3. Личность как деятельный субъект.
4. Общественное мнение как институт гражданского общества

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

### **Критерии оценки (в баллах):**

- 5 баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- 4 балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- 3 балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;

- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

### **Зачет**

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 4 курс / 7 семестр

1. Предыстория и социально - философские предпосылки социологии как науки.
2. Классические социологические теории.
3. Современные социологические теории.
4. Русская социологическая мысль.
5. Общество и социальные институты.
6. Мировая система и процессы глобализации.
7. Социальные группы и общности. Виды общностей.
8. Общность и личность.
9. Малые группы и коллективы.
10. Социальная организация.
11. Социальные движения.
12. Методы социологического исследования.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля

**зачтено** – от 60 до 110 баллов

**не зачтено** – от 0 до 59 баллов.

### **Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме:

7 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1. Основная учебная литература**

1. Социология : учеб. для бакалавров / А. И. Кравченко .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 525 с. — (Бакалавр. Углубленный курс)
2. Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>

### **5.2. Дополнительная учебная литература**

1. Социология : учеб. для бакалавров / О. Г. Бердюгина [и др.] ; отв. ред. В. А. Глазырин .— 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 400 с. — (Бакалавр. Базовый курс)
2. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>
3. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А.Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 254 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>

### **5.3. Другие учебно-методические материалы**

#### **Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе**

1. URL: <http://www.isras.ru> - сайт Института социологии Российской Академии наук (РАН).
2. URL: <https://wciom.ru/> - сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения
3. URL: <https://www.levada.ru/> - сайт Автономной некоммерческой организации Аналитический Центр Юрия Левады

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: <http://npoed.ru/>.

8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

### Программное обеспечение

1. Справочно-правовая система «Гарант», Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022, Договор №31 от 16 марта 2023г., Договор №25818-С от 13.03.2024г., Договор №125818-С от 03.3.2025г.
2. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux - Договор №32110448500 от 30.07.2021, Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
3. Office Professional Plus, LIBREOFFICE - Договор №32110448500 от 30.07.2021, Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
4. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия [https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
5. Pascalabc, PascalABC.NET - Бесплатная лицензия <https://pascal-abc.ru>, <http://pascalabc.net>

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Kyocera km 1635, xerox work centre 5021, колонки, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 2. Справочно-правовая система «Гарант», Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 3. Браузер Google Chrome 4. Pascalabc, PascalABC.NET
Аудитория 18(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, стенд, учебно-наглядные пособия, экран.
Аудитория 23(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.

Аудитория 26(СГФ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, мфу, нетбук, учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» , Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome 4. Office Professional Plus, LIBREOFFICE
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 2. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux 3. Справочно-правовая система «Гарант» , Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"