

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захаров Виктор Владимирович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.09.2024 12:36:09  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bfff743e8ad3f8e574dcdd3c66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
(УУНиТ)

**ПРИКАЗ**

23.01.2024

№ 0170

Уфа

**О введении в действие программ развития филиалов  
Уфимского университета науки и технологий**

В соответствии с ч.3 ст. 28 и ч.4.1. ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании протокола ученого совета УУНиТ от 26.12.2023 № 15, п р и к а з ы в а ю:

1. Ввести в действие со дня вступления в силу настоящего приказа прилагаемые программу развития Бирского филиала, программу развития филиала в г. Ишимбай, программу развития филиала в г. Кумертау, программу развития Нефтекамского филиала, программу развития Сибайского института (филиала), программу развития Стерлитамакского филиала Уфимского университета науки и технологий (далее - Программы развития).

2. Установить, что директор филиала несет персональную ответственность за организацию работы по реализации Программы развития и достижение ее показателей.

3. Заместителю начальника учебно-методического управления Хайбуллину А.Р. произвести официальное опубликование настоящего приказа в Правовой базе УУНиТ.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

5. Общему отделу (Рахимова Д.Ф.) довести настоящий приказ до сведения директоров филиалов УУНиТ.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по цифровой трансформации Мустафину С.А.

Ректор

В.П. Захаров

Минобрнауки России  
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»  
Бирский филиал

УТВЕРЖДЕНО

На заседании

Ученого совета УУНиТ

Протокол от «26» декабря 2023 г. №15

ВВЕДЕНО

в действие приказом УУНиТ

от « » \_\_\_\_\_ 20 г. №

ОДОБРЕНО

На заседании

Ученого совета Бирского филиала УУНиТ

Протокол от «23» октября 2023 г. №3

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ БИРСКОГО ФИЛИАЛА  
УФИМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА НАУКИ И  
ТЕХНОЛОГИЙ**

Бирск- 2023 г.

**Аннотация.**

Бирский филиал УУНиТ - многопрофильный вуз, ориентированный на потребности своего региона. Реализует программы высшего образования, среднего профессионального образования, программы дополнительного профессионального образования. За более чем восьмидесятилетнюю историю (с 1939г.) вузом подготовлено свыше 70 тысяч высококвалифицированных специалистов для разных сфер общественной жизни и производства. Амбиция филиала – стать опорным научно-образовательным центром для партнеров в области педагогического образования.

Приоритетной для филиала является подготовка кадров по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Филиал проводит научные исследования в сотрудничестве с научными учреждениями Российской академии наук, отраслевыми академиями наук, с научными организациями и предприятиями.

Деятельность Бирского филиала УУНиТ направлена на создание оптимальных условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и профессиональном развитии. Данная деятельность носит системный характер, осуществляется в тесной взаимосвязи с образовательным процессом и научно-исследовательской деятельностью.

Амбиция БФ УУНиТ - стать опорным научно-образовательным центром для партнеров в области педагогического образования.

Программа развития БФ УУНиТ разработана до 2030 г. Она определяет цель, задачи, приоритеты и меры, реализация которых обеспечит развитие БФ УУНиТ как ведущего вуза северной зоны Республики Башкортостан в условиях модернизации отечественной системы образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения .....</b>	<b>4</b>
<b>1.1. Краткая характеристика текущего состояния филиала и динамика его развития за последние 5 лет .....</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Участие филиала в программах социально-экономического развития Республики Башкортостан.....</b>	<b>21</b>
<b>2. Стратегия развития филиала .....</b>	<b>22</b>
<b>2.1. Миссия и стратегическая цель филиала.....</b>	<b>22</b>
<b>2.2. Целевая модель развития филиала.....</b>	<b>23</b>
<b>3. Планы по достижению целевой модели развития филиала .....</b>	<b>24</b>
<b>3.1. Образовательная политика.....</b>	<b>24</b>
<b>3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций .....</b>	<b>27</b>
<b>3.3. Молодежная политика .....</b>	<b>30</b>
<b>3.4. Политика по развитию человеческого капитала .....</b>	<b>31</b>
<b>3.5. Политика по развитию инфраструктуры .....</b>	<b>32</b>
<b>3.6. Политика в области цифровой трансформации.....</b>	<b>33</b>
<b>3.7. Система управления филиала .....</b>	<b>35</b>
<b>3.8. Финансовая модель филиала.....</b>	<b>35</b>
<b>3.9. Дополнительные направления деятельности .....</b>	<b>37</b>
<b>4. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение.....</b>	<b>38</b>
<b>5. Проекты, направленные на достижение целевой модели.....</b>	<b>39</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>43</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</b>	<b>47</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....</b>	<b>70</b>



## **1. Общие положения**

### **1.1. Краткая характеристика текущего состояния филиала и динамика его развития за последние 5 лет**

Бирский филиал основан в 1939 г. как Бирский учительский институт на базе Бирского педагогического училища. В 1941 году произошло слияние Бирского учительского института и эвакуированного Орловского педагогического института. С 1952 г. преобразовался в пединститут, в 2005 г. получил статус социально-педагогической академии. В 2012 году приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 № 95 стал филиалом Башкирского государственного университета. С 2022 года - филиал УУНиТ (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.07.2022 № 644).

Бирский филиал УУНиТ - многопрофильный вуз, ориентированный на потребности своего региона. Реализует программы высшего образования, среднего профессионального образования, программы дополнительного профессионального образования. За более чем восьмидесятилетнюю историю (с 1939г.) вузом подготовлено свыше 70 тысяч высококвалифицированных специалистов для разных сфер общественной жизни и производства. Амбиция филиала – стать опорным научно-образовательным центром для партнеров в области педагогического образования.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Реализуемые образовательные программы**

В Бирском филиале УУНиТ ведется подготовка по 2 программам аспирантуры и 26 УГСН ВО и СПО: бакалавриат – 48, магистратура – 14, среднее профессиональное образование – 9.

Приоритетной является подготовка кадров по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки». В 2022 году все программы данной УГСН актуализированы в рамках программы «Цифровая педагогика». Актуализация направлена на формирование у будущих педагогов цифровых компетенций, необходимых в условиях цифровизации экономики. Кадровое обеспечение программ осуществляется профессорско-педагогическим составом, прошедшим курсы повышения квалификации по программе «Современные цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин». Формирование цифровых компетенций будущих педагогов осуществляется на базе специально созданного учебно-лабораторного комплекса «Цифровая педагогика». Учебно-лабораторный комплекс находится на стадии формирования и материально-технического дооснащения.

Наряду с педагогическими направлениями подготовки, Бирский филиал УУНиТ считает актуальным развитие следующих направлений бакалавриата: «Экология и природопользование», «Биология», «Химия», «Прикладная математика и информатика», «Прикладная информатика», «Социальная работа», «Техносферная безопасность», «Государственное и муниципальное управление», «Экономика», «Юриспруденция».

С 2022 года запущена реализация образовательных программ в сетевой форме по программам магистратуры:

- 06.04.01 Биология, профиль «Медицинская биология» (вуз-партнер – ФГБОУ ВО Минздрава России «Башкирский государственный медицинский университет»);

- 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Преподавание филологических дисциплин с использованием искусственного интеллекта» (вуз-партнер – ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»);
- 44.03.01 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Нейропсихологическое сопровождение специального (дефектологического) образования» (вуз-партнер – ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»).

Контингент обучающихся Бирского филиала УУНиТ приведен на рисунке 1 (по состоянию на 1 октября 2023 г.). Почти 60% составляют обучающиеся по программам высшего образования (бакалавриата, магистратуры, аспирантуры). Почти 30% - обучающиеся по программам ДПО.

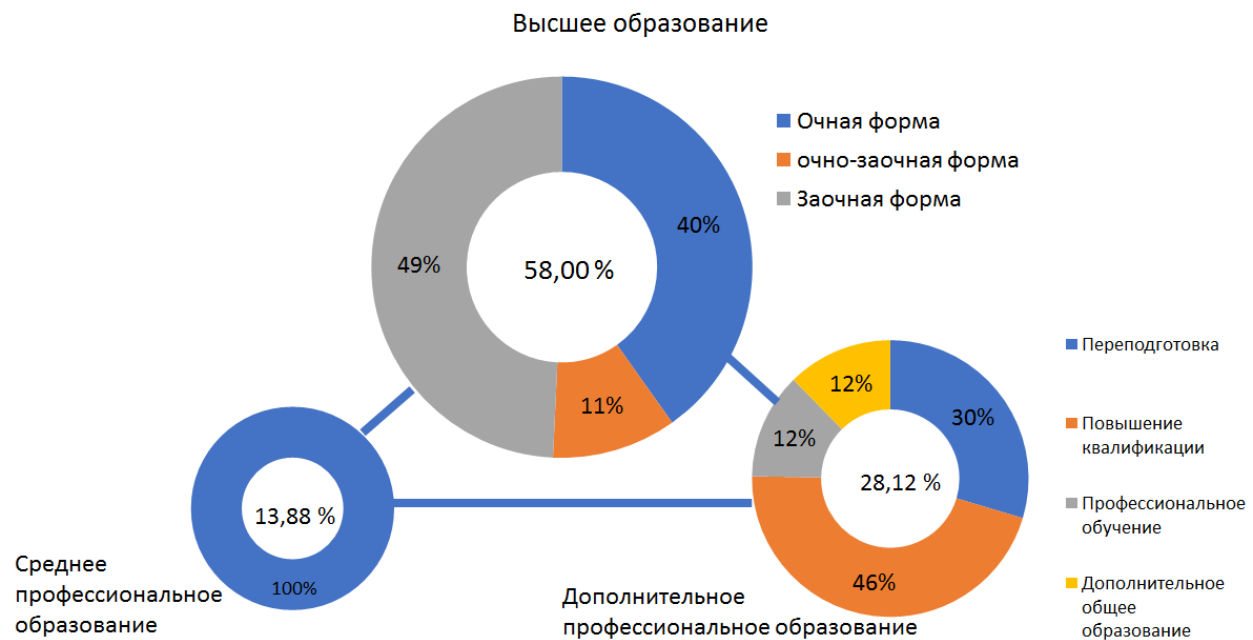
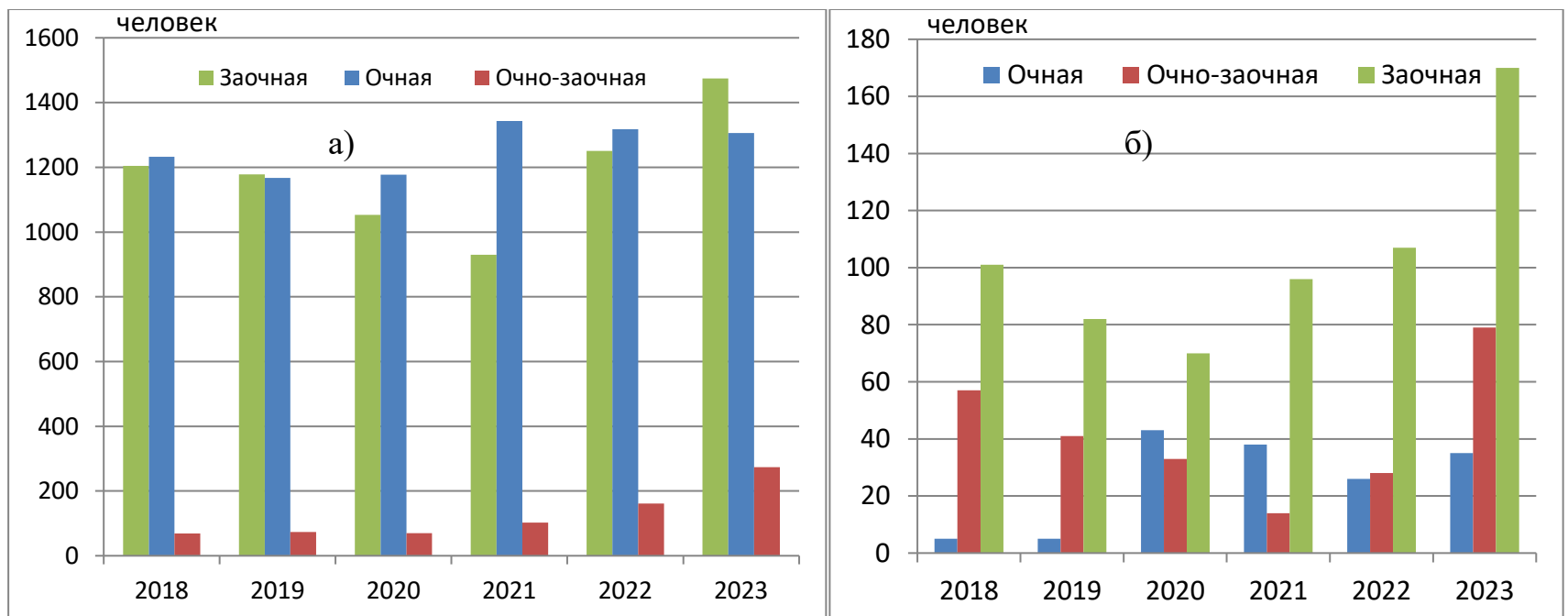


Рисунок 1. Контингент обучающихся

Динамика численности обучающихся за 6 лет представлена на рисунке 2.



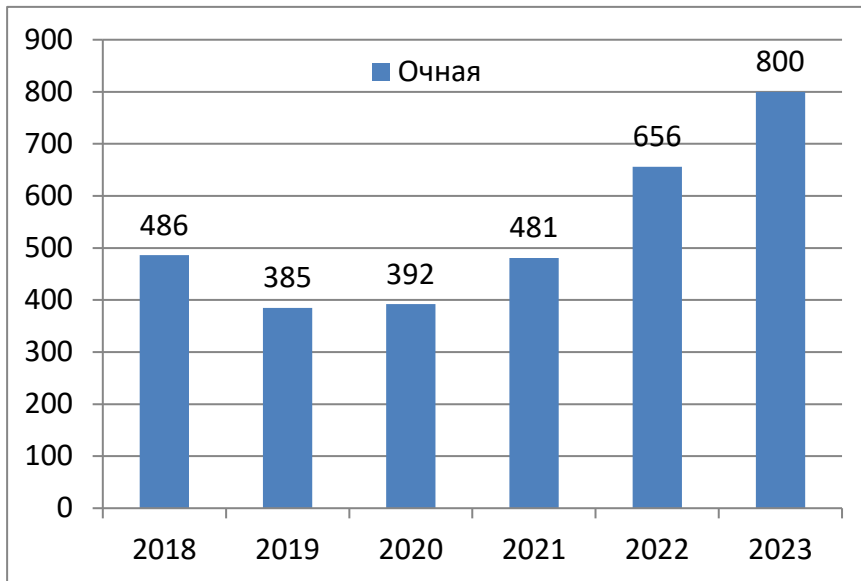


Рисунок 2. Динамика контингента обучающихся бакалавриата(а), магистратуры (б) и среднего профессионального образования (в)

Динамика контингента в разрезе бюджетного/внебюджетного обучения за 6 лет представлена на рисунке 3.

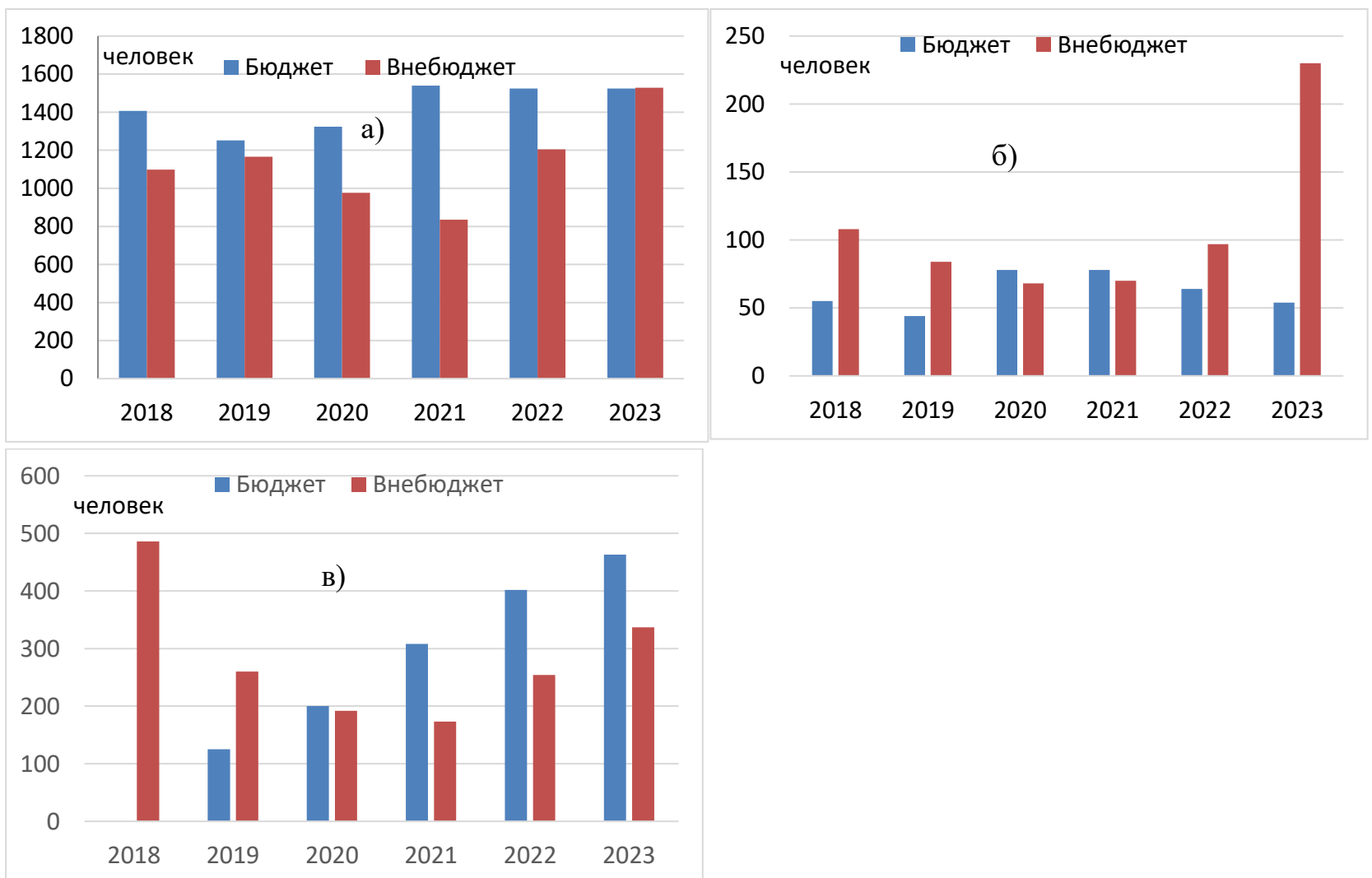


Рисунок 3. Динамика контингента обучающихся в разрезе бюджетного и внебюджетного финансирования бакалавриата (а), магистратуры (б) и среднего профессионального образования (в)

Из рисунков 2-3 видно, что контингент обучающихся в целом возрастает: по бакалавриату - за счет заочной формы обучения (по контракту), магистратуры – за счет очно-заочной и заочной форм обучения (по контракту), СПО – за счет бюджетников и контрактников очной формы обучения.

#### Прием обучающихся

Динамика КЦП за 6 лет представлена на рисунке 4.

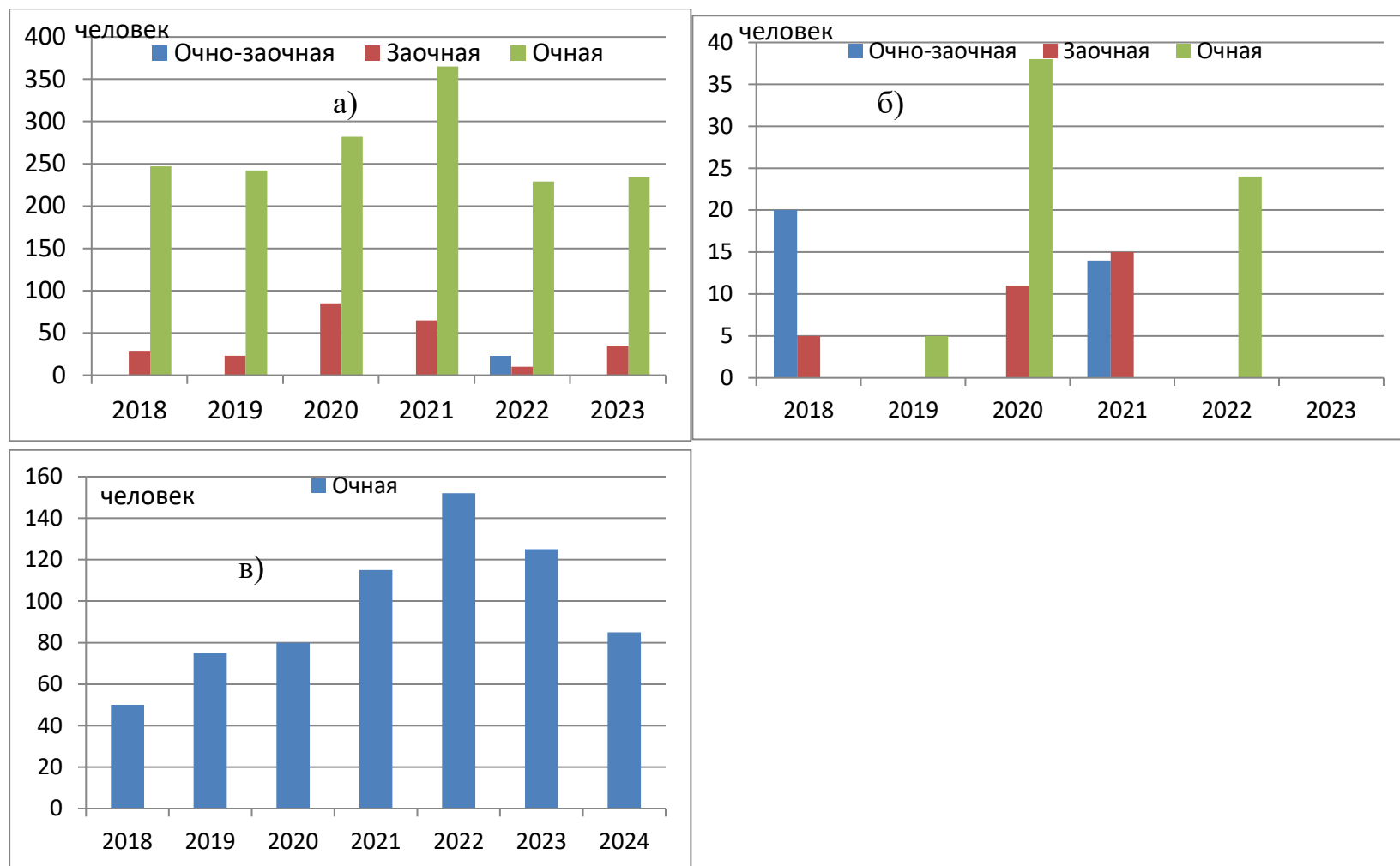


Рисунок 4. Динамика контрольных цифр приема бакалавриата (а), магистратуры (б) и среднего профессионального образования (в)

Из рисунка 4 видно, что по бакалавриату наблюдается пик КЦП 2021 году, что связано с объективными причинами – выделением дополнительных мест в связи с пандемией. В среднем выделяется около 280 мест. При этом наблюдается незначительная динамика к уменьшению.

По магистратуре динамика неровная, идет к явному снижению, в 2023 году не выделено ни одного места. При этом набор осуществляется за счет контрактников.

По СПО до 2022 года шло стабильное увеличение КЦП, в последние два года наблюдается тенденция к снижению.

В связи с этим, необходимо:

- увеличить конкурсные показатели для выделения большего количества КЦП: контингент иностранных обучающихся, контингент обучающихся по целевым договорам, контингент обучающихся по ДПО, средний балл ЕГЭ, трудоустройство, сетевые программы, профессионально-общественная аккредитация ООП, общеузовский показатели по науке и финансам;

- увеличить набор коммерческих абитуриентов за счет очной формы обучения бакалавриата, очной формы обучения магистратуры.

География приема представлена на рисунках 5-6.

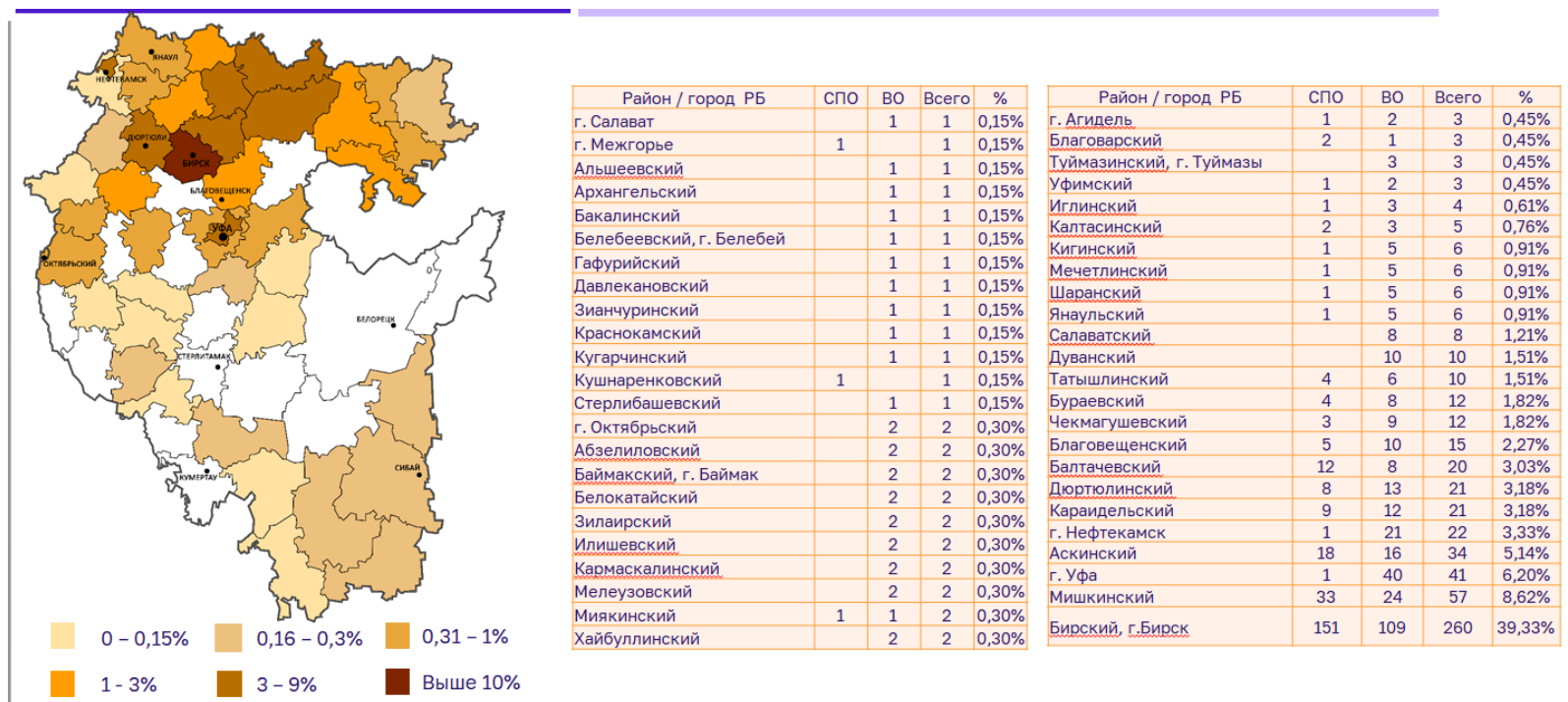


Рисунок 5. География приема 2023 года по Республике Башкортостан

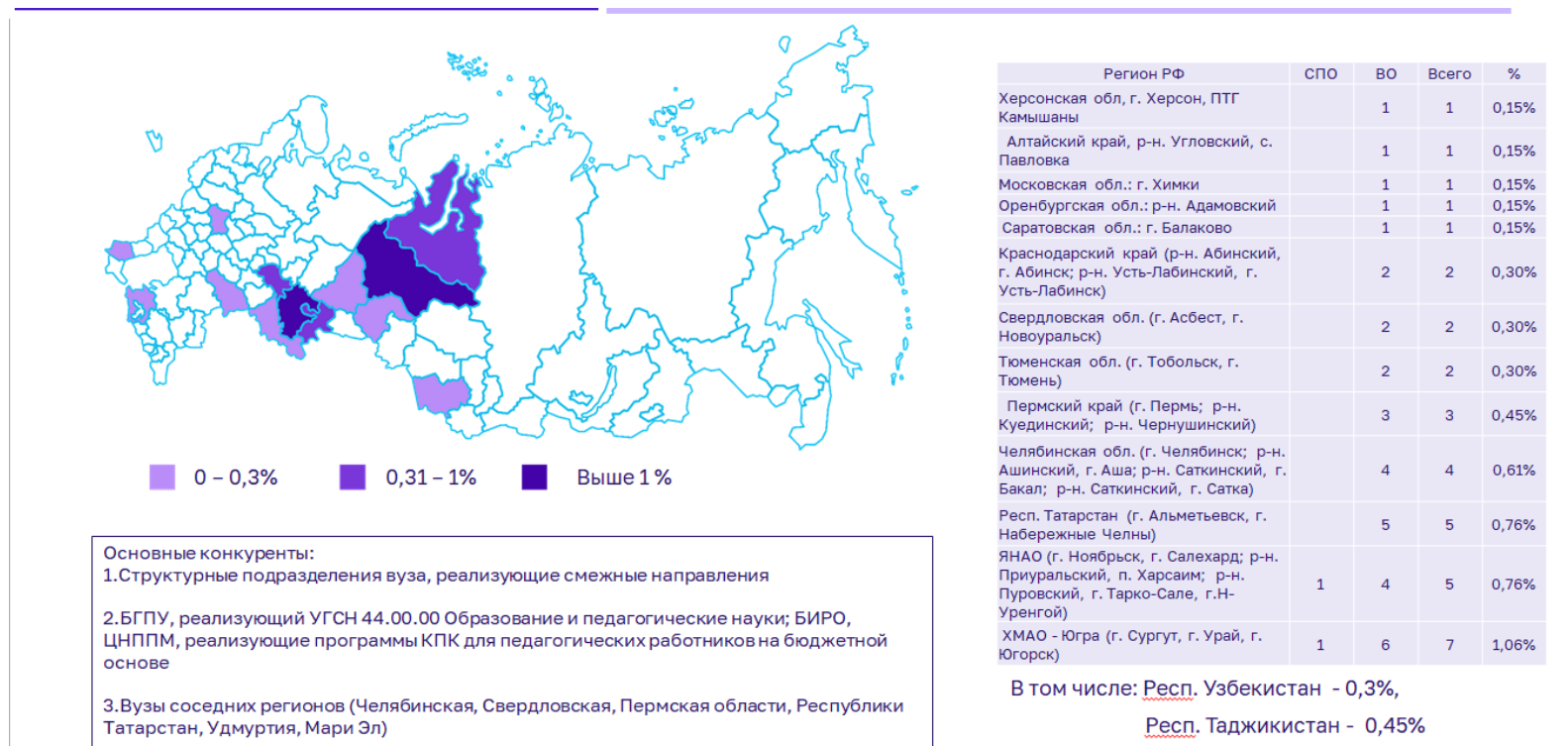


Рисунок 6. География приема 2023 года по Российской Федерации

География приема демонстрирует, что наши абитуриенты – северная зона Республики Башкортостан. За ее пределами – ЯНАО, ХМАО. Необходимо выходить за пределы региона, охватывая профориентационной работой смежные регионы – Пермскую, Челябинскую области, Республики Татарстан, Удмуртию.

### Дополнительное профессиональное образование

Бирский филиал ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» реализует следующие виды образовательных программ дополнительного профессионального образования (ДПО): профессиональная переподготовка, повышение квалификации, профессиональное обучение и дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

Обучение ведется на платформе дистанционного обучения Бирского филиала [www.birskdo.ru](http://www.birskdo.ru).

Динамика обучающихся дополнительного профессионального образования за 6 лет представлена на рисунке 7.

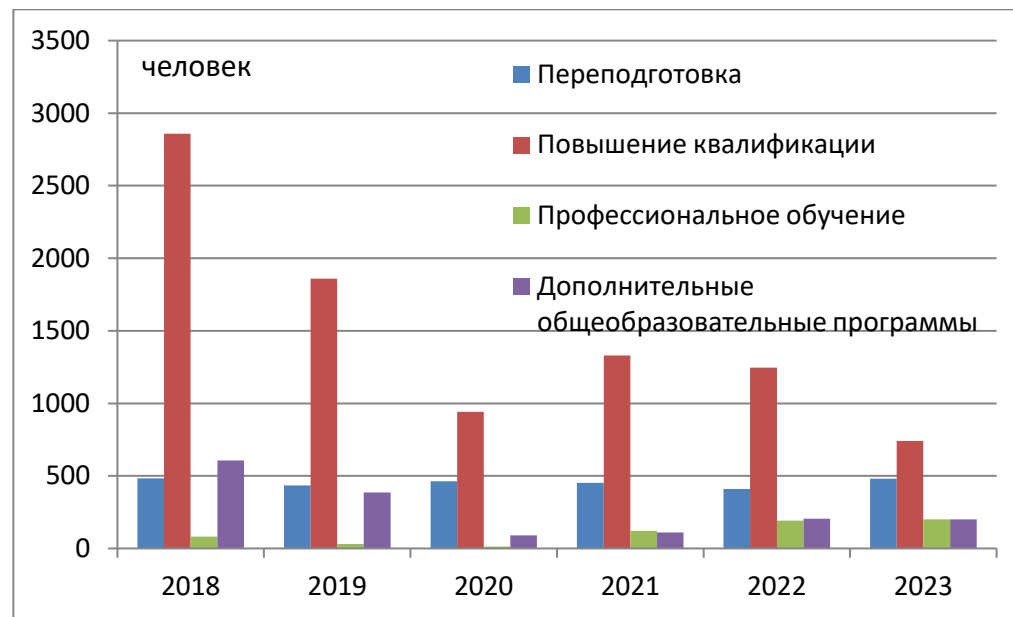


Рисунок 7. Динамика обучающихся по ДПО

Из рисунка 7 видно, что контингент обучающихся по ДПО уменьшается, это связано с большой конкуренцией со стороны образовательных организаций реализующих обучение по ДПО за счет средств финансирования бюджета.

В 2022, 2023 гг. ведется активная работа по обучению слушателей в рамках федеральной программы «Содействие занятости» национального проекта «Демография». В последние годы было реализовано обучение по программам: «Педагогическое образование: преподавание учебного предмета (по выбору) в образовательных организациях», «Экскурсионное дело в туризме» и «Изготовление сувенирной продукции: декоративно-прикладное творчество».

В 2022, 2023 гг. выигран грант на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов от молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» (РСО). Так, по программе «Вожатый» было обучено 270 человек.

### **Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

Важнейшим направлением деятельности Бирского филиала УУНиТ является содействие эффективному трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям российского и регионального рынка труда.

Динамика выпуска по программам бакалавриата, магистратуры и среднего профессионального образования за 6 лет представлена на рисунке 8



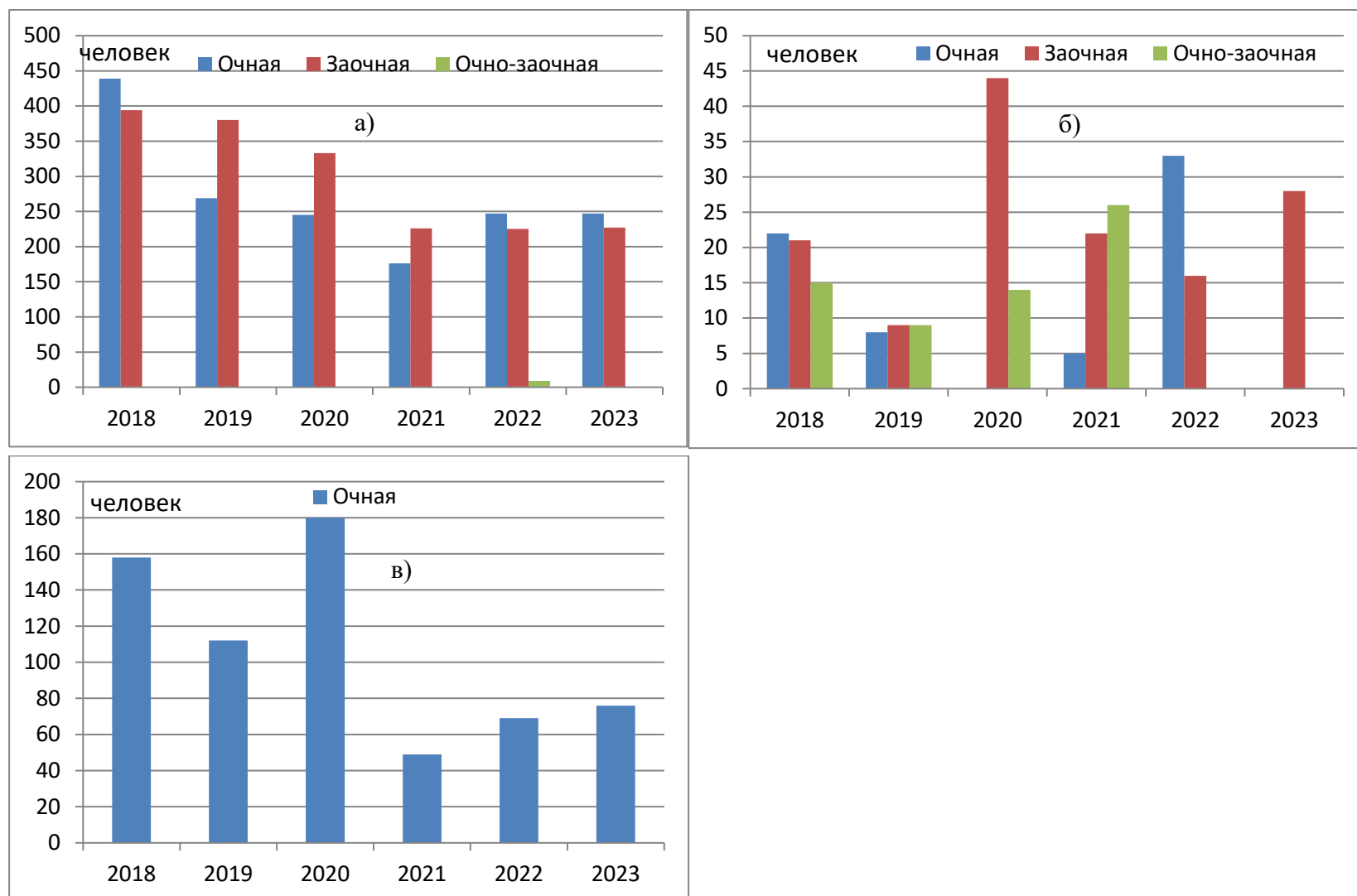


Рисунок 8. Динамика выпуска по программам бакалавриата (а), магистратуры (б) и среднего профессионального образования (в)

Распределение выпускников по каналам занятости представлена на рисунке 9.

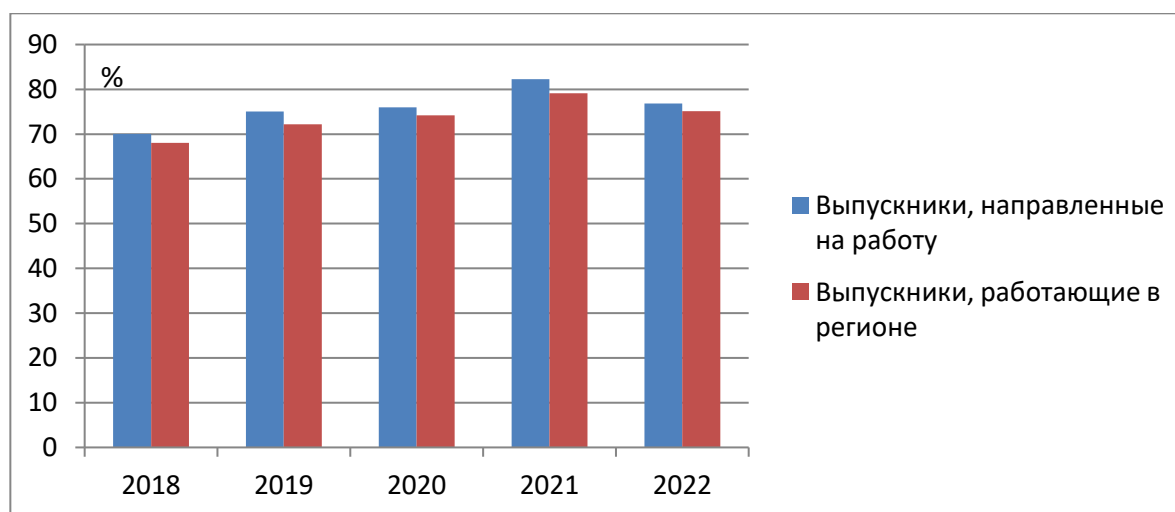


Рисунок 9. Распределение выпускников по каналам занятости

Из рисунка 9 видно, что большая часть выпускников трудоустраивается в пределах региона. С одной стороны, это можно оценить как положительный тренд, с другой, - чтобы выйти с профориентацией за пределы РБ, необходимы амбассадоры за ее пределами, а этого можно достичь при условии трудоустройства наших выпускников.

Сегодня в списке наших партнеров более 800 предприятий и организаций (Приложение 2). Необходимо организовать системную работу с ними для продвижения интересов филиала.

В Бирском филиале УУНиТ проводится подготовка студентов в соответствии с целевыми договорами с администрациями и организациями муниципальных районов.

На рисунке 10 представлена динамика контингента обучающихся по договорам о целевом обучении

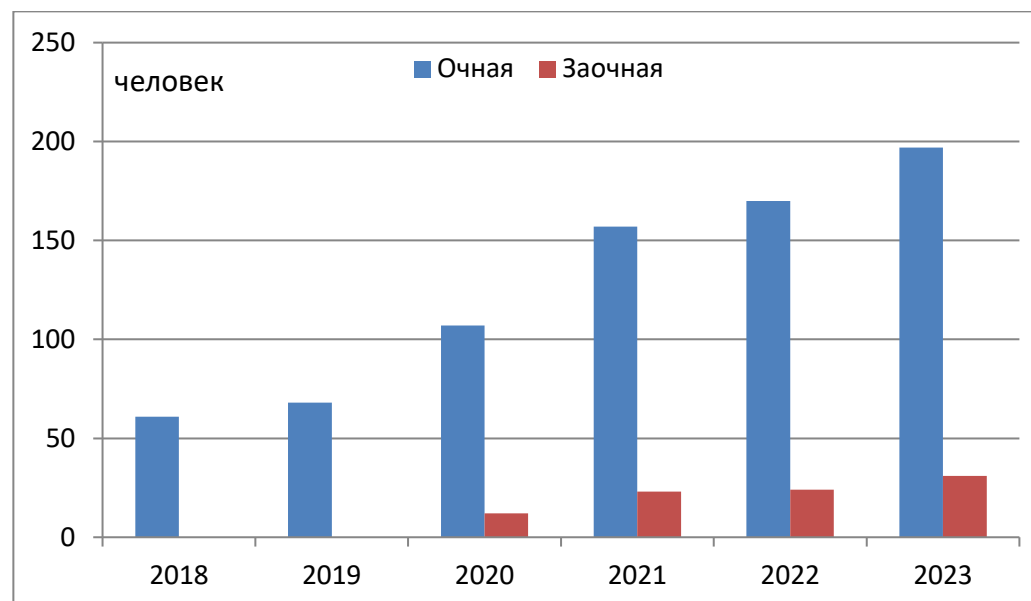


Рисунок 10. Динамика контингента обучающихся по договорам о целевом обучении

Динамика в целом положительная, при этом, в целях увеличения КЦП, необходимо увеличивать контингент целевиков за счет заключения договоров с обучающимися студентами.

География трудоустройства выпускников представлена на рисунках 11 и 12.

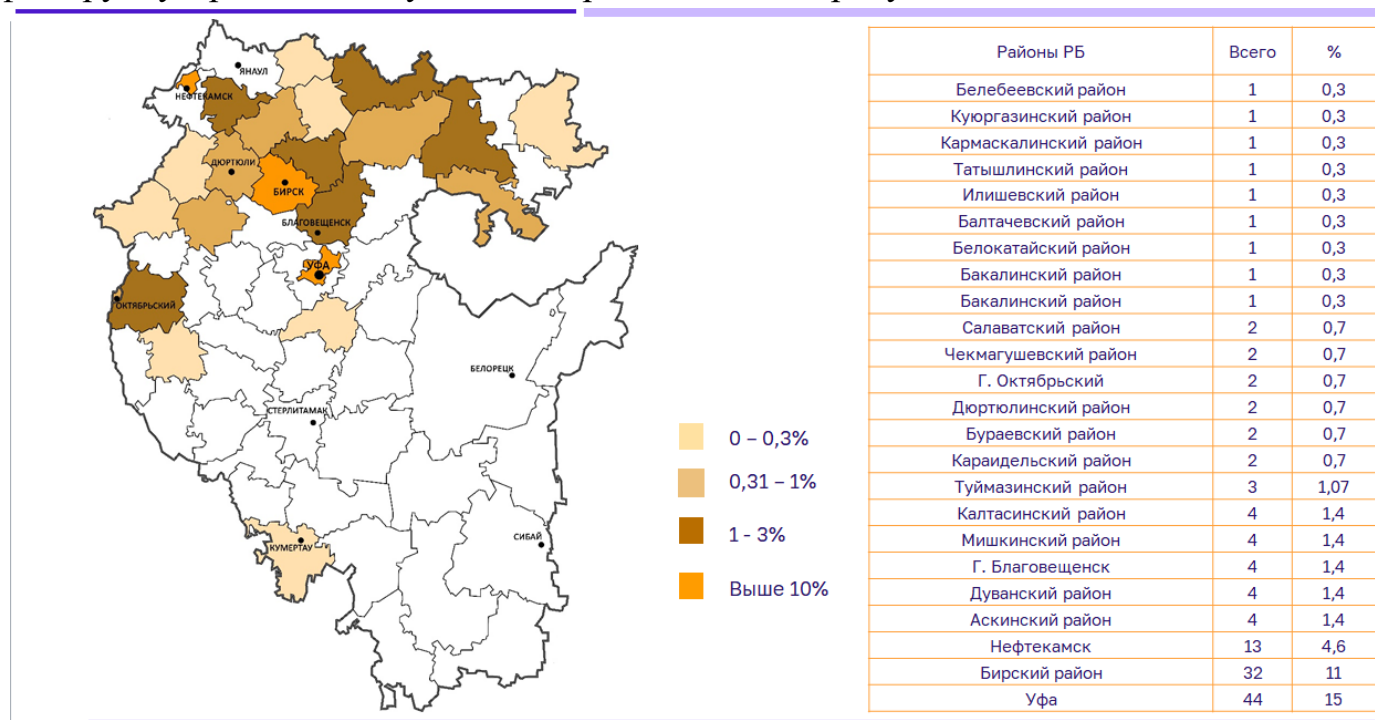


Рисунок 11. География трудоустройства 2022 года по Республике Башкортостан

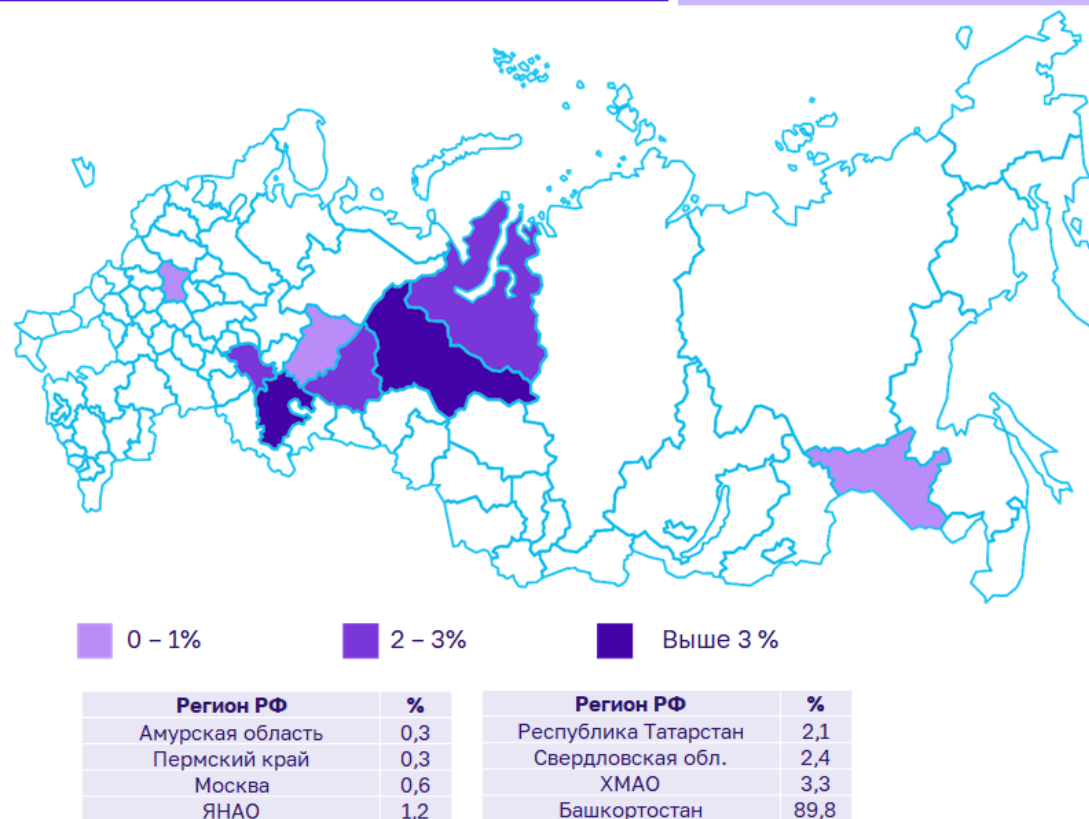


Рисунок 12. География трудоустройства 2022 года по Российской Федерации

Анализ рисунков 11,12 позволяет наметить те районы РБ и регионы РФ, где имеется возможность привлекать абитуриентов посредством своих амбассадоров.

### Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотека Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий занимает одно из важнейших мест в информационно-образовательной среде вуза.

Фонд библиотеки составляет 436984 единицы хранения, из них:

- учебников – 179178 экз.;
- учебно-методической литературы - 41636 экз.;
- научной – 163139 экз.;
- художественной - 53031 экз.

Библиотека обслуживает более 4500 пользователей.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС):

- -электронно-библиотечная система Университетская библиотека OnLine, адрес: <http://www.biblioclub.ru/>;
- -электронно-библиотечная система БашГУ, адрес: <https://elib.bashedu.ru/>. ЭБС содержит учебную и научную литературу разных издательств, а также издания преподавателей БашГУ и ВКР;
- -электронная библиотечная система издательства «Лань», адрес: <http://e.lanbook.com/>;
- -научная электронная библиотека, адрес: <http://elibrary.ru/>;
- -электронная библиотека диссертаций РГБ, адрес: <http://diss/rsl.ru/>;
- -ЭБС издательства Юрайт, адрес [www.biblio-onlint.ru](http://www.biblio-onlint.ru).

### Кадровое обеспечение подготовки обучающихся, анализ возрастного состава преподавателей

В настоящее время при реализации образовательных программ высшего образования штатным расписанием в Бирском филиале УУНиТ предусмотрено 128 ставок профессорско-преподавательского состава.

На 10 кафедрах подготовку специалистов осуществляют 117 штатных преподавателей (из них 8 докторов наук; 91 кандидата наук) и 5 внешних совместителя (из них: 1 доктора наук и 3 кандидата наук).

Численность кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 2 (1,7 %).

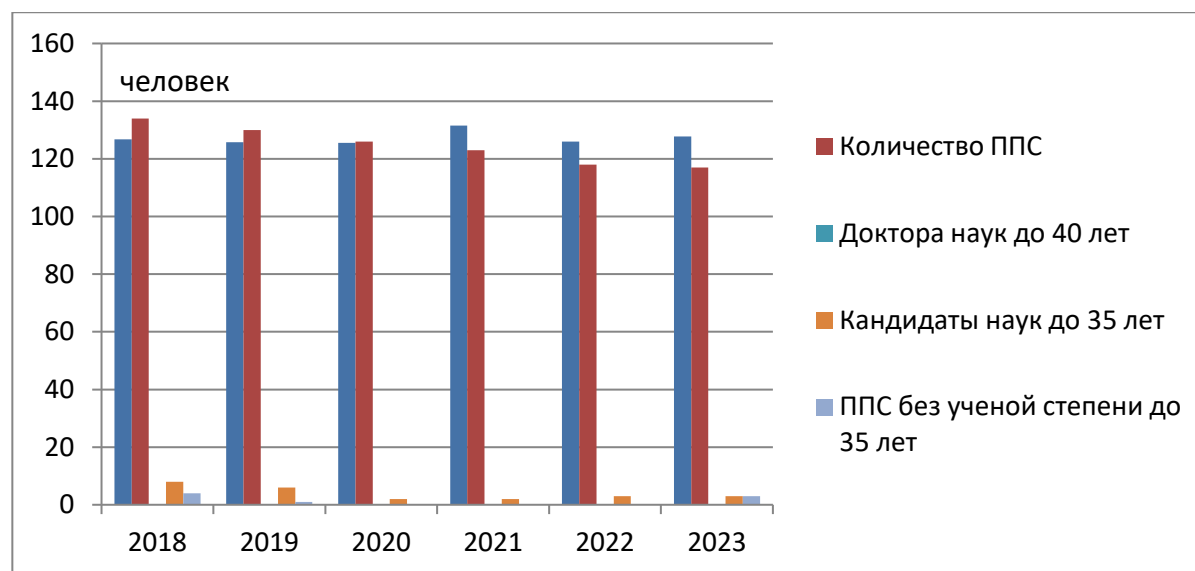


Рисунок. 13 Качественная характеристика профессорско-преподавательского состава.

Из рисунка 13 видно, что в БФ УУНиТ недостаточно молодых преподавателей (нет докторов наук до 40 лет, 2 кандидата наук до 35 лет).

Количество остепененных преподавателей выше 80%. При этом, средний возраст ППС – 51 год. Это значит, что необходимо увеличивать число молодых остепененных преподавателей.

### Международная деятельность

Основными направлениями международной деятельности Бирского филиала УУНиТ являются: интеграция в евразийское образовательное пространство, а также повышение авторитета российской и республиканской систем высшего образования, в том числе возрастание авторитета Бирского филиала УУНиТ. Это достигается путем вхождения вуза в систему научного информационного и коммуникативного пространства, более широкого использования положительного международного опыта для повышения эффективности подготовки выпускника, способного взаимодействовать в современном поликультурном социуме, обеспечение конкурентоспособности учебного заведения в глобальном образовательном пространстве; повышение поликультурной и кросс-культурной компетенции преподавателей и обучающихся.

Преподаватели и студенты вуза принимают активное участие в международных конференциях.

В настоящее время филиал сотрудничает со странами Евразийского пространства (Узбекистан, Таджикистан, Казахстан, Туркменистан, Армения, Азербайджан и др.) в плане подготовки высококвалифицированных кадров.

На рисунке 14 представлена динамика численности иностранных студентов за 6 лет.

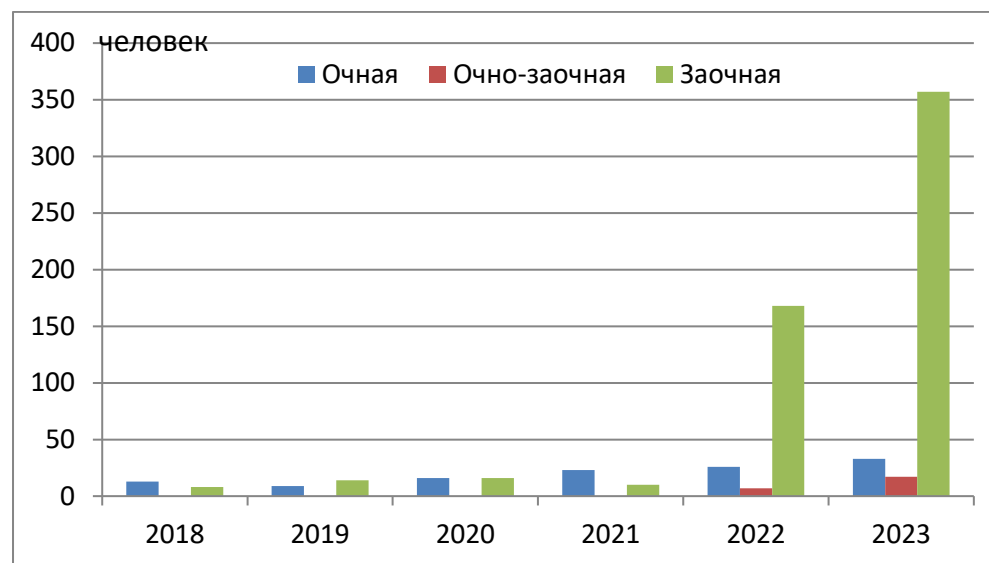


Рисунок 14. Динамика численности иностранных студентов

На рисунке 14 видна хорошая динамика контингента иностранных обучающихся БФ УУНиТ. В целом пока контингент недостаточен для полноценного участия в конкурсе КЦП.

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научная деятельность филиала осуществляется в соответствии с Положениями о различных видах НИД, утвержденными директором. Непосредственно научно-исследовательской деятельностью вуза руководит заместитель директора по научно-исследовательской деятельности. Организационная структура научных подразделений вуза включает в себя кафедры, научно-исследовательские лаборатории, Совет по научной деятельности и Совет молодых ученых, подготовку кадров высшей квалификации. На заседании Ученого совета филиала ежегодно заслушивается доклад, посвященный итогам и перспективам научной деятельности. Текущие и организационные вопросы, состояние научной деятельности подразделений рассматриваются на заседаниях директората. Планы и научно-исследовательской работы кафедр утверждаются на заседаниях кафедр, советах факультетов и заместителем директора по научной работе.

В Бирском филиале УУНиТ выполняются научные работы по следующим направлениям: математическое моделирование физико-химических процессов и механика сплошных сред; теоретические и функциональные аспекты разноструктурных языков: взаимодействие языка, общества и культуры; экологический мониторинг физико-химических загрязнений окружающей среды; социально-педагогические предпосылки модернизации целостного образовательного процесса в школе и вузе; аграрная экономика; особенности отечественной и зарубежной истории.

Функционируют научные лаборатории «Математическое моделирование полимеризационных процессов и численное решение обратных задач химической физики», «Динамика многофазных сред в атмосфере», «Дифференциальные уравнения, численные методы и оптимизация нелинейных процессов», «Экологический мониторинг физико-химических загрязнений окружающей среды», «Микробиологическая лаборатория», «Композиционные материалы на основе керамики» и ряд научных школ. В БФ УУНиТ ведется совместная работа с Академии наук Республики Башкортостан. В рамках этой работы созданы три совместные лаборатории АН РБ при БФ УУНиТ: «Математическое моделирование и механика сплошных сред», «Язык и литература в поликультурном пространстве», «Аграрная экономика».

В настоящее время в филиале активно функционируют следующие школы (Таблица 1):

Таблица 1.  
Научные школы

Название	Руководитель	Индекс Хирша по РИНЦ	Количество аспирантов
Совершенствование образовательного процесса в поликультурном социуме	д.п.н., проф. Синагатуллин И.М.	7	5
Биология и экология окружающей среды	д.биол.н., проф. Кутлин Н.Г.	19	3
Лингвистические исследования дискурса	д.фил.н., проф. Карамова А.А.	9	7

Сформированные в филиале научные школы и проблемные лаборатории хорошо известны как в Республике Башкортостан, так и в России и обеспечивают высокий уровень научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава филиала. Работа научных школ и лабораторий направлена на развитие перспективных форм научно-технического сотрудничества с предприятиями и организациями с целью совместного решения научно-технических задач и расширения использования вузовских разработок.

Филиал проводит научные исследования в сотрудничестве с научными учреждениями Российской академии наук, отраслевыми академиями наук, с научными организациями и предприятиями. Девять основных научных направлений зарегистрированы в ГРНТИ. Результаты научных исследований непрерывно внедряются в учебный процесс.

В филиале успешно развивается материально-техническая база научных исследований. Активно идет процесс создания учебно-лабораторного комплекса «Цифровая педагогика».

Научно-исследовательская работа в филиале финансируется за счет грантов и хоздоговорных исследований.

В филиале приступили к активной работе с фондом Росмолодежь. Так, в 2022 г. Бирский филиал выиграл три проекта: Школа экологического волонтерства "Родники малой родины" – 800 тыс.руб.; Инклюзивная мастерская "Со-Творчество" - 500 тыс.руб.; Полилингвальный просветительский форсайт "Истоки" - 560 тыс. руб. В 2023 г. выиграны гранты Росмолодежи для физических лиц (Сезон-1) и СМАРТ-ТАУ-2023. Реализуются проекты "Стартап как диплом".

Результаты научных исследований отражены в публикациях работников филиала, в том числе в монографиях, учебниках и учебных пособиях, в сборниках научных трудов, энциклопедиях, словарях и в статьях, в том числе из списка ВАК и другой научной литературе.

Динамика финансирования научных исследований в БФ УУНиТ за период с 2018 по 2022 гг. отражена на рисунках 15 и 16.



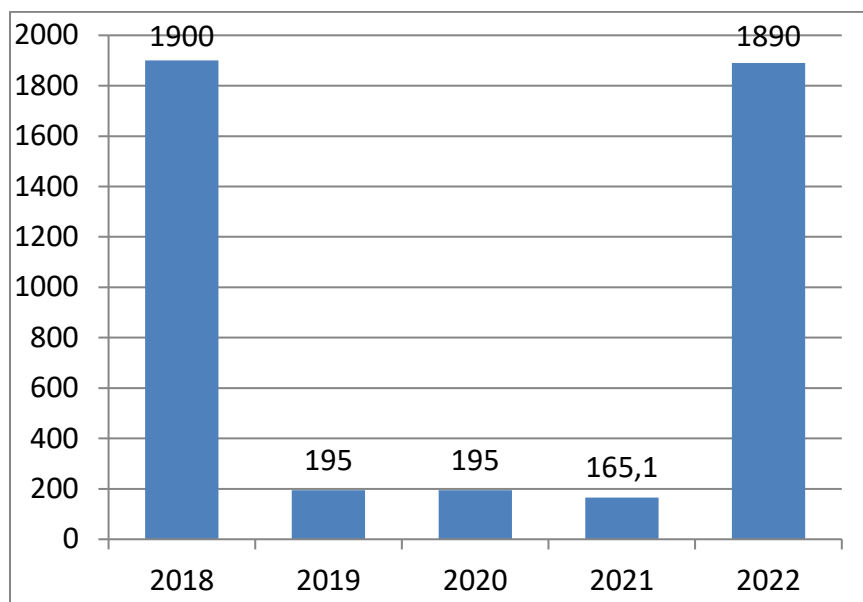


Рисунок 15. Грантовое финансирование, тыс. руб

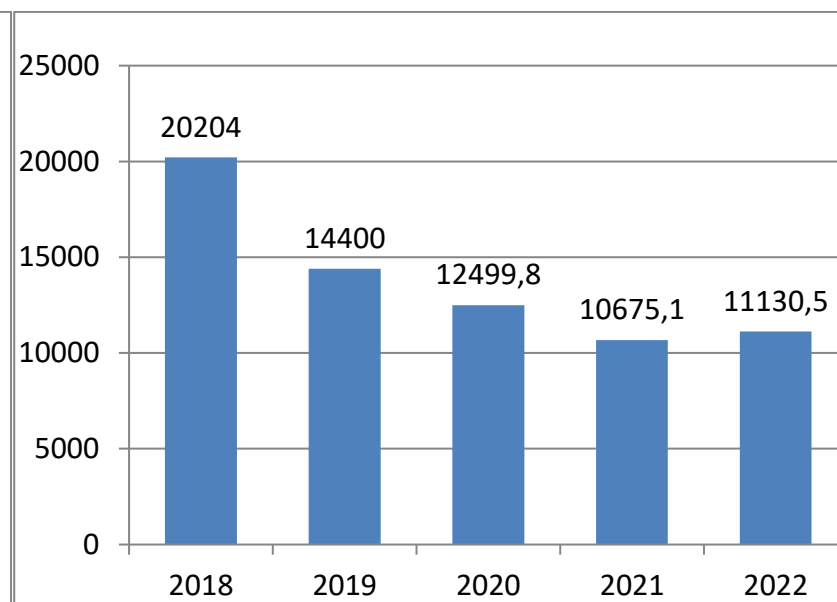


Рисунок 16. НИОКР, тыс. руб

На рисунке 17 приведены основные результаты научной деятельности Бирского филиала УУНиТ, которые отражают количество основных публикаций за 2018-2022 годы в расчете на 1 НПР.

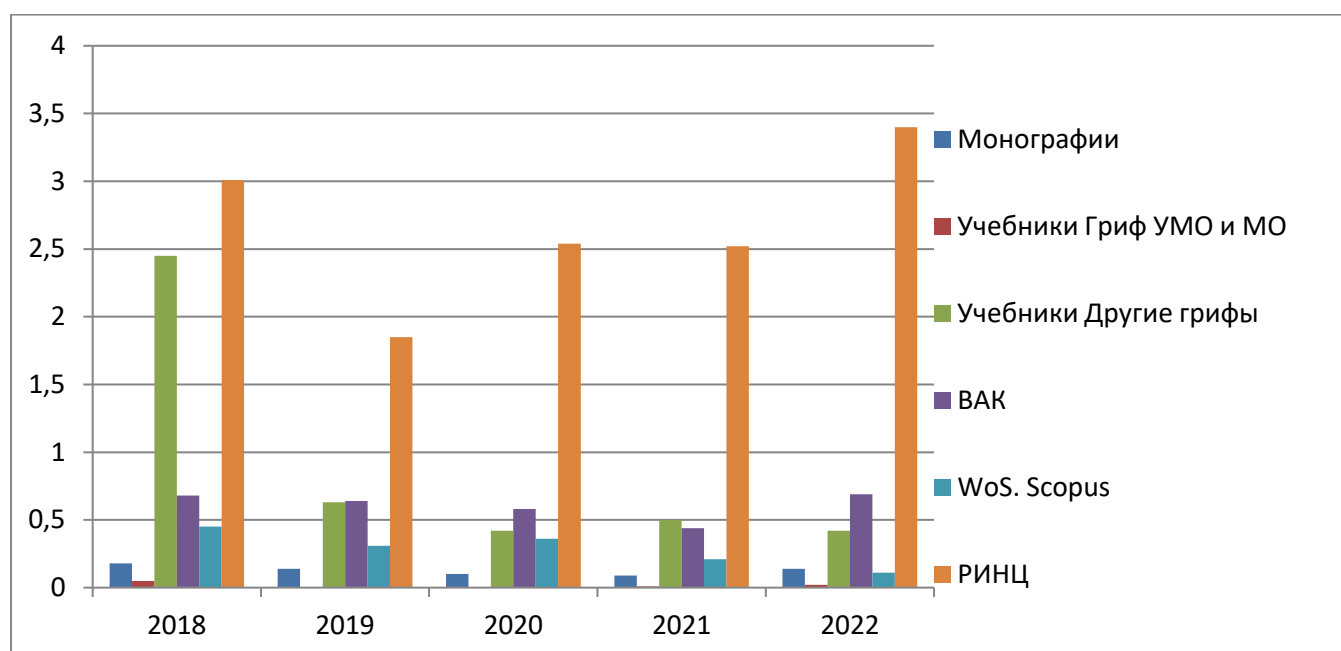


Рисунок 17. Основные результаты научной деятельности

Публикационная активность в филиале почти в три раза ниже, чем в головном вузе и требует существенного увеличения.

Показателем научной активности ученых вуза является их участие в конференциях. За 2022 год профессорско-преподавательский состав вуза принимал участие (очно и заочно) в 94 научных конференциях. Бирский филиал УУНиТ сам ежегодно проводит свыше 25 конференций различного уровня. По результатам конференций опубликованы соответствующие сборники материалов. Периодически издается «Вестник Бирского филиала УУНиТ», выпуски которого содержат статьи по основным научным направлениям вуза.

### Инновационная деятельность

В филиале инновационная деятельность проводится в виде выполнения научно-исследовательских,

проектных, изыскательских, опытно-конструкторских и технологических работ, направленных на создание новой или усовершенствованной продукции и нового или усовершенствованного технологического процесса, реализуемых в практической деятельности с целью их коммерциализации.

Объем НИОКР на единицу ППС в филиале (рисунок 18) за последние годы существенно снизился.

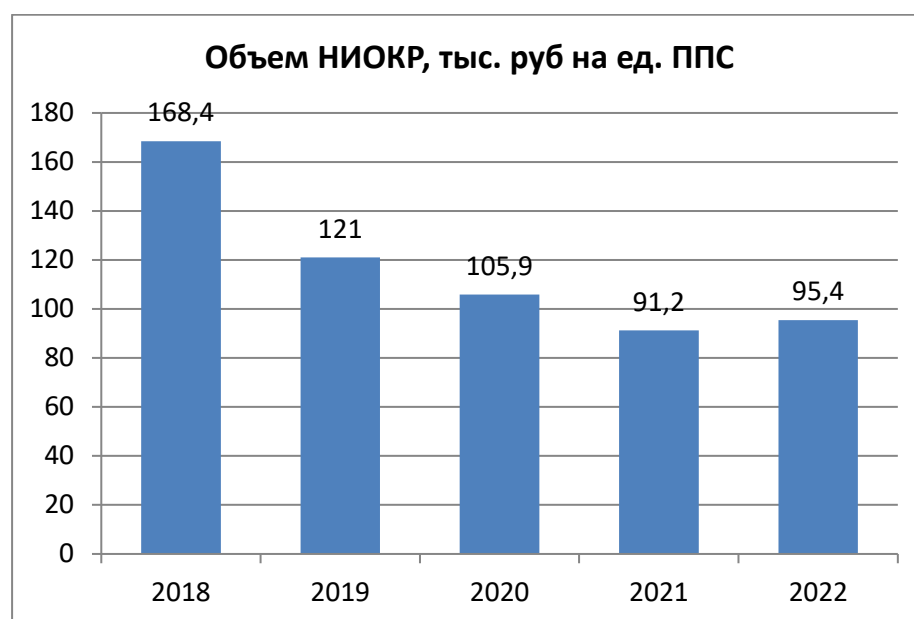


Рисунок 18. Объем НИОКР на единицу ППС (тыс. руб.)

Для повышения объемов НИОКР значительный интерес представляют работы, проводимые в лаборатории «Технологии наноструктурированной керамики» по разработке новых технологии производства профильных керамических изделий. Производятся и реализуются изделия из композиционных материалов, в том числе материалов на основе тугоплавких оксидных и бескислородных соединений, карбида кремния и катодов из гексаборида лантана. Внедрение разработанных технологий производится в ООО «Керам».

В филиале создана микробиологическая лаборатория. Проводимые в ней работы связаны с актуальным вопросом очистки загрязненных нефтепродуктами территорий при помощи микроорганизмов. Работы выполняются по заказу ООО «БашНИПИнефть» г.Ишимбай. Работы завершают лабораторную стадию, и планируется внедрение полученных результатов в производственную практику.

Результаты выпускных квалификационных работ внедрены в ряде организаций (СЦ «Регион-Сервис» ООО «Сарман», Отдел мобилизационной политики и информатизации Администрации г.Бирск и ряде ИП).

## МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Молодежная политика в Бирском филиале УУНиТ направлена на создание оптимальных условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и профессиональном развитии.

На создание оптимальной социокультурной воспитательной среды направлены усилия социально-психологической службы «Вергамус», волонтерской организации «Кто, если не мы!», экошколы «Родники малой Родины», военно-исторического клуба «Бирские стрельцы», патриотического клуба «Сокол», спортивного студенческого клуба, ресурсного центра студенческих инициатив, а также различных объединений творческой направленности: театр, журналистика на разных языках, хореография, вокал и др.

Огромный вклад в развитие личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала обучающихся вносит социально-психологическая служба «Вергамус», которая была открыта в 1995 году. Назначение Службы состоит в психологической поддержке обучающихся, абитуриентов и

выпускников вуза.

В приоритете воспитательной работы БФ УУНиТ патриотическое воспитание студентов. В филиале функционирует патриотический клуб «Сокол». Большой вклад в патриотическое воспитание молодежи вносят члены ВИК «Бирские стрельцы». Историко-патриотический рекон «Река времени» - это ежегодный исторический фестиваль реконструкции, который проходит на территории исторического парка «Бирская крепость». За 8-летнюю историю члены клуба ВИК «Бирские стрельцы» были приглашены на фестивали в такие города, как Москва, Белгород, Волгоград, Новосибирск, Архангельск, Сочи, Судак. В 2020, 2021 и 2022 гг. фестиваль занимал Первое место в Национальной премии в области событийного туризма в номинации «Лучшее туристическое событие исторической направленности». В 2023 году на фестивале было представлено более 200 участников из 35 клубов России

В филиале функционируют 11 спортивных секций, в которых занимаются более 60% студентов. В стенах Бирского филиала УУНиТ подготовлены: чемпионка мира по гиревому спорту, (Индия Чемпионат), чемпионка первенства Приволжского федерального округа по мас-рестлингу (Чувашия), чемпионка по гиревому спорту (г. Хива, Узбекистан). Более 70% студентов БФ УУНиТ посещают 16 творческих объединений.

### СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Исторически в филиале сформировалась вертикальная организация управления с горизонтальными связями. Ученый совет является коллегиальным органом управления вузом. Решения попечительского совета носят рекомендованный характер. У директора в подчинение 4 заместителя по разным вопросам. В структуре управления имеются 6 факультетов, 10 отделов и колледж с горизонтальными связями управления. 10 кафедр филиала непосредственно подчинены деканам факультетов и начальникам отделов.



### ФИНАНСОВОЕ СОСТОЯНИЕ

Финансирование Бирского филиала УУНиТ осуществляется как за счет субсидий из федерального бюджета, так и за счет приносящей доход деятельности. К приносящей доход деятельности относятся платные образовательные услуги для обучающихся высшего и среднего профессионального обучения, хоздоговора на выполнение научных исследований, дополнительные образовательные услуги. Основные

показатели финансовой деятельности с 2018 г. приведены на рисунке 19.

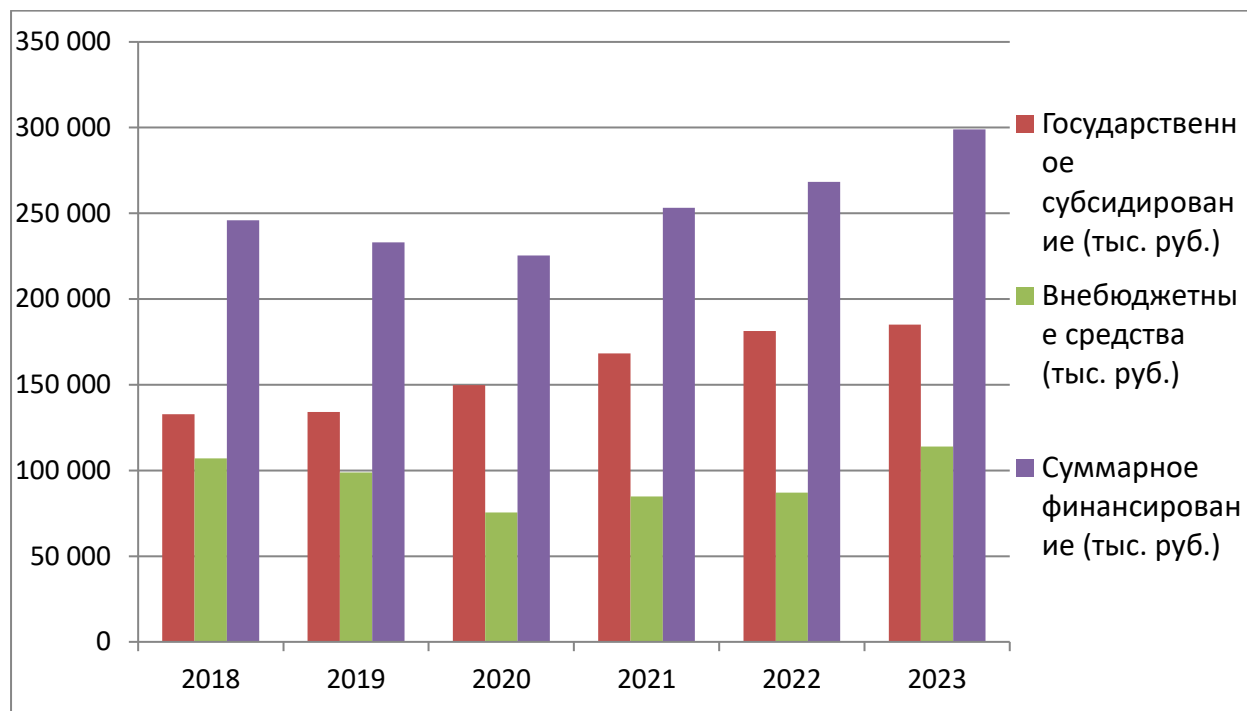


Рисунок 19. Основные показатели финансовой активности

За период 2018-2023 годы рост доходов филиала составил 22%, при этом рост бюджетных доходов составил 39,5%, а внебюджетных (при выполнении плана 2023 г.) – только 6%. Доля доходов вуза из внебюджетных источников в общих доходах вуза на конец 2020 г. составлял 33,5%, а в 2023 г. планируется 38,0%. Доля внебюджетных средств вуза от образовательной деятельности в 2022 г. составляет 84,3%, а от научных исследований и разработок - 12,7%. Средняя заработная плата ППС превышает 200% от заработной платы по региону, что соответствует предъявляемым требованиям. Количество ставок ППС с 2018 по 2023 гг. фактически не изменилось (в среднем 125). С ростом заданного уровня заработной платы ППС, статья ФОТ ППС в плане ФХД существенно выросла и на сегодняшний день это является значительной проблемой для филиала, т.к фактически не остается финансовых средств для модернизации материально-технической базы. Соотношение между различными видами финансирования приведено на рисунке 20.

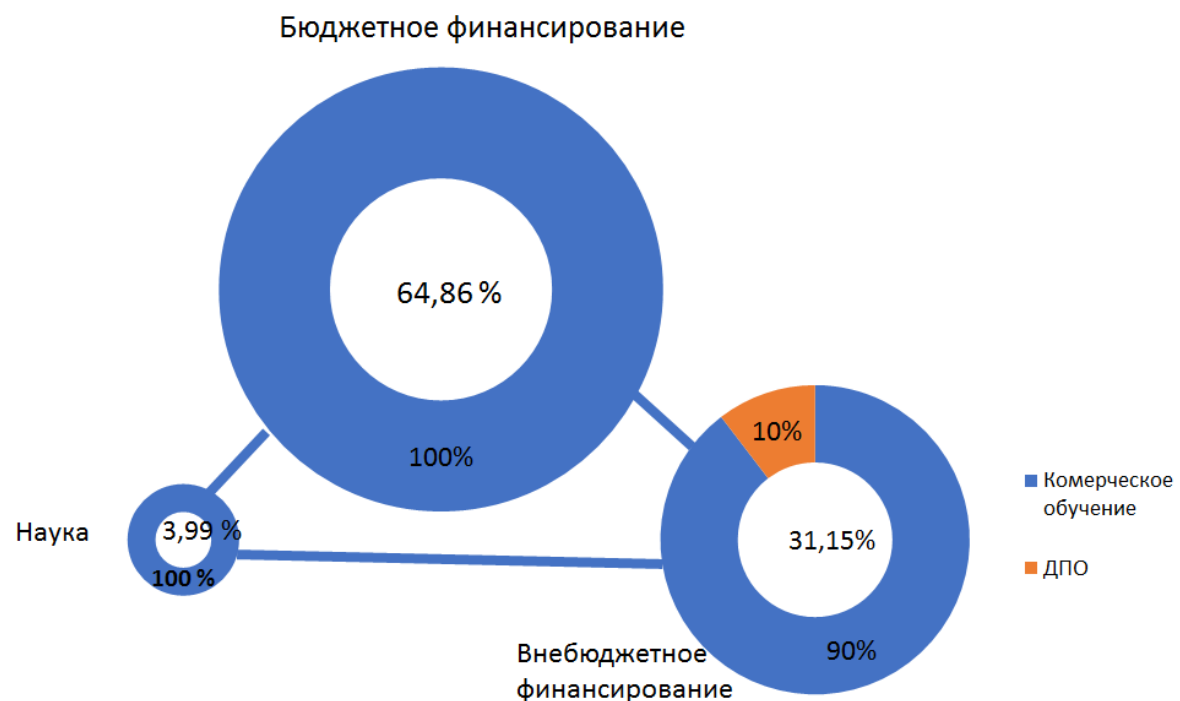


Рисунок 20. Соотношение между видами финансирования

Рисунок показывает неустойчивое финансовое положение филиала за счет низкой доли внебюджетного финансирования.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Бирский филиал УУНиТ располагает зданиями общей площадью 47927,2 м<sup>2</sup>. Из них 40680,7 м<sup>2</sup> - в оперативном управлении, 7246,5 м<sup>2</sup> - в безвозмездном пользовании, 405,4 м<sup>2</sup> сданы в аренду. В том числе площади, используемые в учебном процессе, составляют 29184,9 м<sup>2</sup> в 11 учебно-лабораторных зданиях.

Иногородние студенты и аспиранты, обучающиеся в БФ УУНиТ, имеют возможность проживать в одном из пяти благоустроенных общежитий общей площадью 14897,6 м<sup>2</sup> оборудованных охранно-пожарной сигнализацией. Все обучающиеся, нуждающиеся в общежитии, им обеспечены.

Функционирует библиотека, читальный зал, зимний сад, зоомузей, музеи истории вуза и Хадии Давлетшиной, картинная галерея.

Спортивные сооружения филиала включают в себя спортивные залы, каток, тренажерные залы, лыжную базу, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Функционирует спортивно-оздоровительный лагерь «Шамсутдин».

Имеются актовый зал на 416 посадочных мест, костюмерная комната, комнаты для репетиций, для занятия вокалом, танцами, спортивной аэробикой, имеется современное музыкальное оборудование и реквизиты.

Для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы студентов в филиале функционируют 17 компьютерных классов. Имеется более 1000 компьютеров, с подключением к сети Интернет (пропускная способность 100 Мбит/сек.).

В филиале успешно функционируют четыре мастерские, по компетенциям «Социальная работа», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах» и «Охрана окружающей среды».

Также успешно функционирует Автошкола БФ УУНиТ с сертифицированным автодромом, цех по производству мебели для нужд филиала.

Филиал располагает агробиологической станцией и дендрарием общей площадью 18,64 га, являющейся научно-производственной базой проведения различных видов практик и научно-исследовательской работы преподавателей и студентов.

Несмотря на состояние материально-технической базы, наблюдается некоторая недостаточность аудиторного фонда для поддержки учебного процесса. Это можно решить, если отремонтировать здание по улице Ленина д. 35 и использовать сетевую форму обучения с предприятиями реального сектора экономики (проведение обучения с использованием их материально-технических ресурсов). Также требует замены фонд деревянных оконных рам, наблюдается их износ вследствие природных факторов.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ**

В Бирском филиале УУНиТ развиваются также следующие направления развития:

1. В рамках проекта «ESG модели» на базе ООПТ Заказник «Бирский» и многочисленных памятниках природы (Родник «Соляной», Лес «Сосновый бор» и др.):

- проводятся междисциплинарные исследования на стыке науки об общества, о Земле и технических

наук;

- развиваются научно-исследовательские и образовательные программы в области природоохранной деятельности;
- осуществляется подготовка специалистов в области ESG-менеджмента (Экология и природопользование, Биология, Химия, Техносферная безопасность);
- развивается научно-образовательного туризм;
- применяются физико-химические методы исследования среды в лаборатории экологического мониторинга загрязнений окружающей среды.
- осуществляются грантовые ЭкоПроекты Росмолодежи, «Евразийский педагогический дизайн», «Здоровое долголетие»;
- выполняются работы по изучению, мониторингу, благоустройству и сохранению памятников природы в рамках работы ЭкоЦентра БФ УУНиТ, включающие следующие треки: Школ Экологического волонтерства «Сады без границ» и «Родники малой Родины», Экотропа «Silva».

2. Образовательная робототехника и 3D моделирование. На сегодняшний день образовательная робототехника в Бирском филиале УУНиТ представлена посредством образовательных конструкторов: Lego WeDo, Lego Mindstorms EV3, , Arduino, Tetrax и др.

При помощи технологии 3D-печати и сканирования можно изучать различные предметы и направления: физику и механику (изготовления различных наглядных механизмов для проведения экспериментов), географию и архитектуру (моделирования ландшафтов и проектирование зданий), биологию (создание моделей органов человека, скелета), дизайн (воплощение разнообразных творческих идей) и многое другое. В Бирском филиале в рамках изучаемых дисциплин студенты обучаются этим технологиям. В частности, строят модели в специализированных программах (КОМПАС-3D и т.д.) и могут их распечатать на принтерах. В Лаборатории на текущее время предоставлены следующие 3D принтеры: Picaso Designer Pro 250, Picaso Designer 3D, Prism Pro 2.0, Formlabs Form 2.

Также в этой лаборатории студенты получают навыки работы со станками с ЧПУ. Они моделируют объекты разной предметной области и могут их изготовить на станках лазерной резки и гравировки и фрезерных.

## **1.2. Участие филиала в программах социально-экономического развития Республики Башкортостан**

Программа филиала соответствует стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан как региона, формирующего сильное научно-образовательное ядро.

С учетом запросов работодателей филиалом реализуется подготовка и переподготовка специалистов, повышение квалификации слушателей по индивидуальным востребованным на рынке труда образовательным траекториям. Осуществляется целевая подготовка студентов. Филиал является площадкой реализации федеральных программ, таких как «Содействие занятости», «Третий возраст», «Код будущего» и т.д.

Цифровизация образовательных программ ДПО позволила повысить уровень востребованных компетенций через реализацию новым программ ДПО и КПК.

Участие в разработке и реализации Евразийского НОЦ позволило коллективу Бирского филиала УУНиТ сформировать новую модель партнерства с научно-исследовательскими центрами, вузами и партнерами. Открыты 7 предуниверсариев, 3 психолого-педагогических класса на базе общеобразовательных



организаций северных районов РБ. Реализуются сетевые программы высшего образования с ведущими вузами РБ и РФ.

В Бирском филиале УУНиТ решение вопросов дефицита квалифицированных рабочих обеспечивается через реализацию программ профессионального обучения. Эти программы обеспечивают подготовку и поддержку предпринимателей «полного цикла» в РБ (производство мебели, оконных стеклопакетов, строительных блоков). По этим программам ведется подготовка профессий лаборантов химического анализа, вожатых, водителей, младших воспитателей.

Экологическому благополучию населения способствует деятельность лаборатории экомониторинга. Проводится значительная работа по паспортизации родников и других водных объектов, мониторингу особо важных объектов природы, что обеспечивает сохранение благоприятной окружающей среды и экологической безопасности населения региона.

## **2. Стратегия развития филиала**

БФ УУНиТ развивается как многопрофильный вуз, ориентированный на потребности своего региона. В нём реализуются программы высшего образования, среднего профессионального образования, программы дополнительного профессионального образования Миссия и стратегическая цель филиала

### **2.1. Миссия и стратегическая цель филиала**

Миссия БФ УУНиТ – подготовка компетентных высокопрофессиональных специалистов, способных интеллектуально, духовно, нравственно развивать общество и государство, обладающих высокими гражданскими качествами, способных воспринимать, осваивать и создавать значимые для человека и общества ценности на основе отечественных и мировых достижений науки и практики.

Амбиция БФ УУНиТ - стать базовым региональным научно-образовательным центром в области педагогического образования, консолидирующим деятельность всех субъектов образовательного процесса, представителей работодателей, бизнес-партнеров; осуществляющим подготовку педагогов нового формата, обладающих цифровыми компетенциями, способных осуществлять педагогическую деятельность с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

Стратегия развития БФ УУНиТ разработана до 2030. Стратегия развития БФ УУНиТ определяет цель, задачи, приоритеты и меры, реализация которых обеспечит развитие БФ УУНиТ как ведущего вуза северной зоны Республики Башкортостан в условиях модернизации отечественной системы образования. Данный документ охватывает период с 2023 по 2030 годы. Он основывается на базовых принципах образовательной политики Российской Федерации и Республики Башкортостан, на лучших достижениях современной педагогики высшей школы и практической деятельности ведущих отечественных и зарубежных вузов.

Главная цель – трансформация филиала в базовый региональный научно-образовательный центр, ведущий подготовку высококвалифицированных, обладающих новыми компетенциями педагогических кадров всех уровней общего, высшего, дополнительного образования, перекрывающих спектр потребностей образовательных организаций по всем направлениям предметной подготовки и психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса, в том числе с учетом индивидуальных психолого-физиологических потребностей.

Основные задачи:

Изучение образовательных потребностей абитуриентов и работодателей с последующей пересборкой предлагаемого образовательного продукта.

Создание благоприятных образовательных условий, предоставляющих возможность выстраивания индивидуальных образовательных траекторий, а также развития интеллектуального, научного, творческого потенциала обучающихся.

Качественная подготовка педагогических кадров для нужд региона и страны.

Увеличение контингента обучающихся за счет роста количества магистрантов, аспирантов,

иностранных студентов, привлечения абитуриентов из других регионов.

Расширение востребованных программ дополнительного образования, вхождение в грантовое финансирование.

Поиск потенциальных заказчиков научных и опытно-конструкторских работ

Повышение публикационной активности в изданиях, индексируемых в Web of Science и Scopus.

Развитие студенческих трудовых отрядов.

Социально-психологическая и индивидуальная поддержка каждого студента на всех этапах обучения.

Реализация молодежных проектов (в том числе поддержка студенческих инициатив, волонтерского движения). Разработка своих программ финансовой поддержки.

Модернизация и реализация программы кадрового резерва, включая целевую подготовку квалифицированных кадров для БФ УУНиТ из числа выпускников БФ УУНиТ и др. вузов.

Привлечение амбассадоров филиала с целью расширения географии партнерского взаимодействия.

Реновация современных научных, образовательных и общественных пространств БФ УУНиТ, способствующих взаимодействию участников образовательного процесса.

Совершенствование материально-технической базы, в том числе доступной среды для лиц с особыми потребностями.

Цифровая трансформации всех процессов деятельности с целью повышения их эффективности и бесшовного обмена данными между участниками образовательного процесса.

Реновация структуры управления для достижения целевых показателей через создание новых центров и служб (по международному взаимодействию, по карьерному росту, историко-культурный, духовно-нравственный).

## 2.2. Целевая модель развития филиала

Целевая модель развития Бирского филиала УУНиТ до 2030 года основана на следующих базовых принципах:

1. БФ УУНиТ – вуз, занимающий особое место в региональной социально-экономической системе (центральное звено научно-образовательно-культурной инфраструктуры северных районов РБ), оказывающий особое влияние на региональное развитие через наращивание человеческого капитала, участие в региональных, общенациональных и международных программах, интеграцию в евразийское научно-образовательное пространство.

Объединение на базе БФ УУНиТ интеллектуальных ресурсов, материально-технических средств и социально-экономических отношений в единое целое обеспечивает жизнедеятельность вуза и региона, определяет его социально-экономическую, социально-политическую и социокультурную стабильность и перспективы развития.

Принцип традиционной преемственности проявляется в том, что филиал сохраняет ведущие позиции в регионе по подготовке педагогических кадров.

2. БФ УУНиТ – интеллектуально-цифровой «хаб» образовательной отрасли региона. БФ УУНиТ – это единое образовательное пространство, позволяющее быть научно-образовательным и культурным центром северных районов РБ.

Трансформация образовательного процесса филиала происходит в целях:

- обеспечения подготовки и переподготовки кадров, владеющих широким спектром востребованных компетенций;
- подготовки лидеров изменений для образовательной и смежных отраслей;

- обеспечения цифровизации и инновационного развития, за счет создания новых моделей многоуровневой системы непрерывного образования;
- разработки и внедрения новых образовательных программ и передовых образовательных технологий;
- развития межвузовской и корпоративной интеграции;
- содействия трудоустройству и карьерному росту выпускников.

3. БФ УУНиТ – центр привлечения талантов. Привлечение и удержание мотивированных кадров, обучающихся и абитуриентов, обеспечение комфортных условий для самореализации во всех направлениях (профессиональном, творческом, спортивном, личностном, гражданском и пр.) – это одна из важнейших задач. Создание системы признания, поддержки и поощрения профессионального и карьерного роста работников БФ УУНиТ как его главного актива способствует формированию кадрового резерва, сообществ внутри вуза, среди выпускников и партнеров.

4. БФ УУНиТ - региональный центр кросс-культурного взаимодействия образования, науки и искусства, основанного на реализации социокультурных проектов, в том числе за счет грантового финансирования.

5. БФ УУНиТ – вуз, формирующий облик будущего. Формирование комфортного открытого пространства для учебы, работы, досуга и проживания. На базе БФ УУНиТ развиваются лаборатории для научных исследований и разработок, трансформируемые аудитории для учебы, общения и командной работы, коворкинг-зоны и иные «точки кипения».

### 3. Планы по достижению целевой модели развития филиала

#### 3.1. Образовательная политика

Амбиция. Амбиция Университета стать крупнейшим вузом РБ с контингентом более чем 50 000 студентов и аспирантов, включая филиалы, определяет амбицию Бирского филиала. Вклад Бирского филиала в этом – более 5000 студентов (увеличение имеющегося контингента на 20 %). Увеличение планируется за счет иностранных студентов (до 10% от общего контингента), студентов из других регионов (до 30% от общего контингента) магистрантов (до 15% от общего контингента) (рисунок 21).

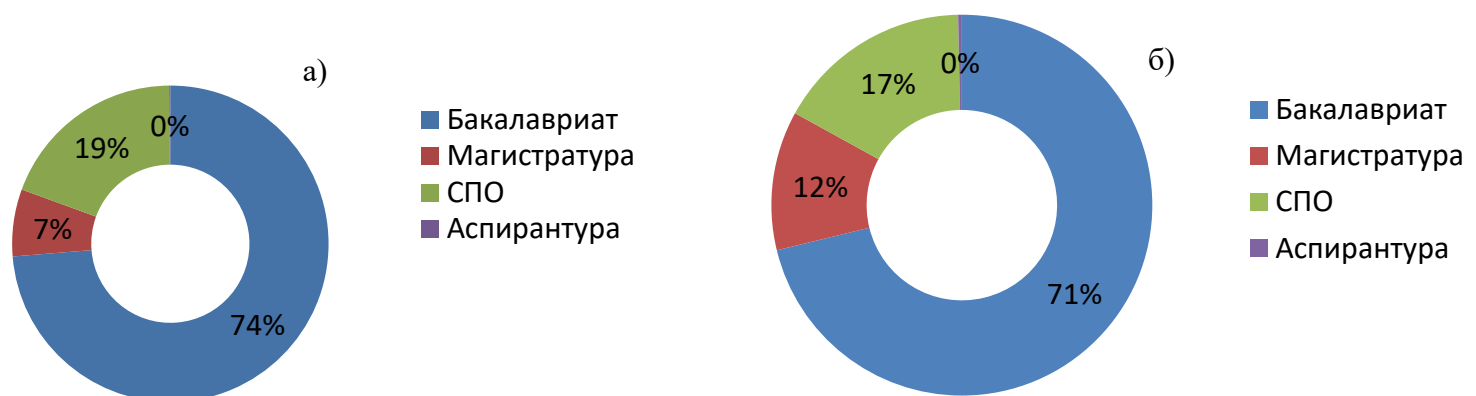


Рисунок 21. Сопоставление контингента 2023 (а) и планируемого контингента 2030 (б).

При этом в приоритете – повышение качества образования, для чего немаловажным является качественный набор абитуриентов (достичь показателя не менее 70 баллов ЕГЭ, ср. 2023 г. – 67,3 балла).

Цель образовательной политики – создать в северной зоне республики точку притяжения для талантливых абитуриентов, в том числе из других регионов РФ и стран СНГ, конкурентоспособных на российском и международном уровне.

Задачи.

1. Изучение образовательных потребностей абитуриентов и работодателей.
2. Гибкая пересборка предлагаемого образовательного продукта под образовательные потребности абитуриентов и работодателей.
3. Создание благоприятных образовательных условий, предоставляющих возможность выстраивания индивидуальных образовательных траекторий, а также развития интеллектуального, научного, творческого потенциала обучающихся.
4. Качественная подготовка педагогических кадров для нужд региона и страны.

Проблематика.

1. Низкое качество подготовки абитуриентов в сельских школах.
2. Низкая мотивация к обучению на педагогических направлениях и к дальнейшему трудоустройству в школе.
3. Высокая нагрузка научно-педагогического состава.
4. Недостаточность средств для усовершенствования материально-технических условий для осуществления образовательного процесса.

Направления работы.

1. Вывести на новый уровень взаимодействие «школа - вуз - предприятие» (рисунок 22).



Рисунок 22. Модель - 2030 взаимодействия «школа-вуз-предприятие»

Для осуществления взаимодействия «школа-вуз» предполагается привлечение кадрового и материально-технического потенциала филиала. В рамках данной работы предполагается:

а. Создание сети Предуниверсариев. В рамках работы Предуниверсариев планируется организация работы с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам, конкурсам и т.д.). При этом будут проработаны и применены меры стимулирования талантливых абитуриентов. Также предполагается качественная подготовка абитуриентов к ЕГЭ.

б. Создание сети предпрофильных и профильных педагогических классов. Цель – ранняя профориентация школьников, направленная на формирование у них мотивации к педагогической деятельности. В рамках данной работы планируется системная работа с учителями (методическое

сопровождение работы педагогических классов), родителями (консультационно-просветительская работа), обучающимися.

в. Позиционирование филиала как центра притяжения научного потенциала учителей и школьников (разработка и реализация комплексной программы научно-исследовательской деятельности учителей и школьников).

г. Привлечение к профориентационным мероприятиям абмассадоров – выпускников филиала.

д. Выход с обозначенными видами деятельности за пределы РБ (Пермской, Челябинской областей, Республик Татарстан, Удмуртия, ЯНАО, ХМАО), а также в страны СНГ (Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, Казахстан).

В рамках осуществления взаимодействия «вуз-предприятие» предполагается:

а. Совместная разработка ООП и привлечение кадрового потенциала предприятий для реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования.

б. Использование МТБ предприятий в реализации ООП (в рамках практик, экскурсий и т.д.).

в. Реализация сетевых ООП с предприятиями с использованием их кадровых и материально-технических ресурсов.

г. Обучение работников предприятий по программам ДПО на базе вуза.

д. Заключение целевых договоров на обучение по программам ВО и СПО.

е. Профориентация со студентами с целью дальнейшего их трудоустройства по получаемой специальности.

2. Обеспечить образовательный рынок РБ педагогическими кадрами, конкурентноспособными в условиях цифровой экономики.

Все обучающиеся по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки осваивают актуализированные образовательные программы, направленные на формирование цифровых компетенций. С целью формирования данных компетенций создан «Центр цифровой педагогики», материально-технической базой которого является учебно-лабораторный комплекс. Планируется дальнейшее развитие данного центра: усовершенствование лабораторной базы, открытие новых лабораторий, разработка и апробирование на базе данных лабораторий новых методик обучения, проведение научной работы обучающихся, повышение квалификации для учителей, работа Предуниверсариев и профильных педагогических классов и т.д.

Планируется сетевое обучение педагогов по программам магистратуры в сотрудничестве с ведущими вузами РФ (Челябинска, Казани и др.).

В дальнейшем будут разработаны модульные ООП бакалавриата, включающие: модуль воспитательной деятельности, модуль здоровьесберегающий, модуль психолого-педагогический, модуль социально-гуманитарный, модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности, цифровой модуль, полилингвальный модуль, культурологический модуль. При этом предполагаются индивидуальные траектории освоения образовательной программы. Пилотный проект модульных ООП запланирован на 2025 г.

3. Повышение качества образования.

С этой целью ведется непрерывное усовершенствование системы внутренней и внешней независимой оценки качества.

В 2024 году запланирован аудит образовательных программ, в том числе внешний, с целью их дальнейшей актуализации. К внешнему аудиту запланированы, в первую очередь, программы, относящиеся к УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки.

В 2024 году запланировано также лицензирование новых направлений СПО, бакалавриата,

магистратуры (Таблица 2).

Таблица 2.

Направления, планируемые к лицензированию

№ п/п	Код новых направлений подготовки	Направление
1.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
2.	09.04.03	Прикладная информатика
3.	38.04.01	Экономика
4.	38.03.10	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
5.	09.02.07	Информационные системы и программирование

Цель данных мероприятий – повышение привлекательности филиала в плане реализуемых ООП. В 2026 году запланирована общественная аккредитация образовательных программ. К 2026 году планируется разработка сетевых программ с предприятиями-партнерами.

#### 4. Формирование у обучающихся кросскультурных компетенций.

В рамках этого направления планируется увеличение контингента иностранных обучающихся до 10 % из стран СНГ (Узбекистана, Таджикистана, Туркмении, Казахстана и др.). Будут разработаны ООП, адаптированные для иностранных обучающихся (44.03.01 Русский язык как иностранный, 38.03.01 Экономика), пропедевтические курсы по русскому языку как иностранному. Планируется создание центра полилингвальной и кросскультурной подготовки на базе ДПО (Русский язык как иностранный и русская культура, Китайский язык и китайская культура, Турецкий язык и турецкая культура, Английский язык и англоязычная культура, Немецкий язык и немецкая культура, Французский язык и французская культура, Корейский язык и корейская культура и т.д.).

Планируется работа проектной деятельности по межкультурному взаимодействию.

Предполагается установление партнерских связей с иностранными образовательными организациями (Росуниверситет и др.)

### **Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций**

Ключевым результатом реализации Программы является развитие на территории региона интеллектуального актива в виде образовательно-научного центра в лице филиала, сочетающего разнообразные профили – социально-педагогический, экономический, технический, соответствующего передовым отечественным образцам, пользующегося авторитетом в профессиональном сообществе.

Амбиция: филиал должен стать узнаваемым научным центром на карте ПФО и УФО.

В результате реализации Программы будет сформирован научно-образовательный и инновационный центр в северо-западном регионе Республики Башкортостан. Это обеспечит формирование конкурентоспособных специалистов в области естественных и гуманитарных наук, способных с использованием современных технологий осуществлять образование и воспитание подрастающего поколения, создавать и развивать новые направления экономики, формировать привлекательную социальную среду и новое качество жизни.

Цель научной политики: обеспечивать регион интеллектуальным потенциалом, обладающим сформированными передовыми компетенциями, опытом инновационного поведения, гражданскими и



патриотическими ценностями.

Задачи в области научно-исследовательской деятельности:

- увеличение количества аспирантов;
- поиск заказчиков НИОКР, увеличение объема НИОКР (с 95,4 тыс. руб в 2022 г. до 750 тыс. руб на 1 ставку ППС к 2030 г.);
- повышение публикационной активности в изданиях, индексируемых в Web of Science и Scopus (от 0,1 в 2022 г. до 0,4 на 1 ставку ППС к 2030 г.).

Проблематика:

- низкая мотивация ППС на научную работу;
- уменьшение количества молодых ученых;
- понижение публикационной активности;
- снижение объемов НИОКР.

В основе данной работы находится коллектив НПР филиала. В настоящее время средний возраст НПР составляет 51 год. К 2030 году требуется существенное омоложение состава НПР. Для активизации научных исследований необходим приток молодых кадров. Этому способствует возобновление работы аспирантуры. Необходимо существенно увеличить количество аспирантов и довести их количество к 2030 году до 20 человек. Планируется довести долю работников в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников к 2030 г. до 35%. Такой рост возможен за счет более активной работы научных школ филиала и привлечения молодых преподавателей со стороны. В настоящее время в филиале активно работает три научные школы по направлениям: педагогика, филология и биология (экология). Необходимо восстановить имевшиеся ранее научные школы по физико-математическим наукам и математическому моделированию.

НПР филиала должны существенно нарастить публикационную активность, которая по результатам 2022 г. составляет в расчете на 100 НПР: 3,4 в изданиях, индексируемых в Web of Science; 7,7 - индексируемых в Scopus; 70 – индексируемых ВАК; 3- индексируемых в ядре РИНЦ. Эти показатели к 2030 году нужно довести до 25, 40, 200 и 25 соответственно. С 2022 года в филиале осуществляется стимулирование публикаций во всех журналах, индексируемых в Scopus, Web of Science и ВАК (К1 и К2). Эту практику планируется продолжить до 2028 г.

Анализ публикационной активности показывает, что наиболее перспективными научными направлениями, развиваемыми в филиале и позволяющими получить долгосрочные социально-экономические эффекты, являются следующие.

1. «Математическое моделирование полимеризационных процессов и численное решение обратных задач химической физики». Планируется выход на предприятия химической промышленности.

2. «Математическое моделирование физических природных и технологических процессов». Полученные результаты имеют большое практическое значение в нефте- и газодобывающей промышленности. Работы в области образования газогидратов и добычи из них газа являются актуальными и содержат в себе новизну и практическую значимость для газовой промышленности. Развитие этого направления позволяет разрабатывать более перспективные методики разведки, добычи и транспортировки углеводородного сырья. Планируется работа в этом направлении с «БашНИПИнефть».

3. «Экологический мониторинг физико-химических загрязнений окружающей среды».

Данное научное направление позволит содействовать вводу современных экологических стандартов в промышленное производство, снижению негативного влияния человека на природу, проведению единой государственной политики в решении экологических проблем, созданию комплексной системы экологического мониторинга, снижению уровня экологической безграмотности населения Республики

Башкортостан. Планируется работа в этом направлении с администрациями муниципальных районов РБ и добывающими (перерабатывающими) организациями.

4. «Социально-педагогические предпосылки модернизации целостного образовательного процесса в школе и вузе».

Большинство выпускников Бирского филиала УУНиТ получили педагогические специальности. Поэтому дальнейшее развитие научно-исследовательской работы в данном направлении позволит более эффективно подготовить студентов к профессиональной деятельности, будет способствовать взаимодействию школы и вуза, что повысит уровень учителей и положительно скажется на результатах учебной работы школьников. В конечном итоге одной из основных составляющих экономического развития страны и региона являются высококвалифицированные кадры, а именно эту задачу и решает Бирский филиал УУНиТ при осуществлении своей деятельности.

Исследования в данном направлении будут содействовать применению междисциплинарных научных знаний по проблемам жизнедеятельности человека в поликультурном информационном обществе, построению социальных коммуникаций, обновлению содержания современного образования, конструированию инновационной образовательной среды, подготовке специалистов нового типа на основе компетентностного подхода. По этому направлению планируется работа с образовательными организациями.

5. В филиале с 2021 года активно развивается новое научное направление – цифровая педагогика. Неотъемлемой частью этого направления является ФИП «Цифровая педагогика/Цифровой педагогический дизайн» (Приказ Минобрнауки РФ № 195 от 03.03.2022 г. «Об утверждении перечня организаций, отнесенных к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, на 2022 год»; Приказ Минобрнауки РФ № 29 от 11.01.2023 «Об утверждении перечня федеральных инновационных площадок на 2023 год»). В рамках данного направления ежегодно создаются лаборатории, которые являются площадками для выполнения научных исследований. По этому направлению планируется работа с образовательными организациями.

6. Лингвокультурологические исследования. Это направление актуально для нашего многонационального региона и страны в целом.

Для филиала значительной проблемой является уменьшение объемов НИОКР. Историческая предопределённость педагогического ВУЗа - отсутствие индустриальных партнеров. Большая часть научных разработок была ориентирована на внедрение в образовательный (педагогический или социальный) процесс. Объем НИОКР за последние годы снизился до 95,4 тыс.руб на единицу ППС. К 2030 году планируется поднять этот показатель до 750 тыс.руб. В настоящее время в г.Бирске и ближайшем регионе отсутствуют крупные промышленные предприятия. Поэтому необходимо более оперативно отслеживать направление востребованных НИР для малых предприятий, предлагая им широкий спектр работ и услуг. Одним из направлений этой работы является создание таких предприятий на основе стартапов студентов. Для филиала перспективным направлением является взаимодействие с образовательными организациями. Эта работа включает ряд направлений: разработка курсов повышения квалификации для работников; внедрение результатов исследования в программы кружков, секций и других видов внеурочной деятельности; совместное участие в работе над грантами; совместная проектная деятельность.

Для увеличения финансирования научных исследований необходимо более активно участвовать в работе по получению грантов. Больше внимание необходимо уделять фондам, выдающим гранты для прикладных исследований. Для ППС будет проводиться учет грантовой активности.

Реализация данной Программы внесет значительный вклад в развитие научного потенциала региона.

### 3.2. Молодежная политика

Стратегия по молодежной политике вуза коррелирует со стратегией развития молодежной политики региона. Молодежная политика в Бирском филиале УУНиТ – это комплекс реализуемых университетом мер нормативно-правового, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и иного характера, направленных на создание условий для развития студенческой молодежи, формирования ее культурных ценностей.

Амбиция. Стать мультифункциональным, поликультурным центром притяжения молодёжи, создать открытое, гибкое пространство возможностей (условия) для социальной поддержки и развития творческих инициатив молодежи северной зоны региона, удержания талантов, востребованных на рынке труда, повышение узнаваемости университета, за счет работы историко-культурного центра.

Цель молодежной политики филиала – формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодёжи; развитие востребованных надпрофессиональных компетенций; формирование целостного мировоззрения, основанного на патриотизме, нравственности, правосознании, ценности семьи, здорового образа жизни, социальной ответственности.

Задачами молодежной политики в программе развития филиала являются:

1. Воспитание патриотов России, граждан правового государства, способных к социализации в условиях гражданского общества (в том числе: формирование традиционных семейных ценностей, установок национальной толерантности, неприятия экстремизма).
2. Оказание помощи в адаптации особо нуждающихся студентов, социально-психологическая и индивидуальная поддержка каждого студента на всех этапах обучения, развитие функций социально-психологической службы «Вергамус».
3. Сохранение национальных традиций и культурных ценностей, формирование ценностных ориентаций у молодежи.

Проблематика:

1. Слабо развита культура ответственного гражданского поведения, у молодежи часто отсутствуют стремление к общественной деятельности, навыки самоуправления, культура коллективной ответственности.
2. Не развита система навигации и синхронизации центров, студенческих клубов и объединений в рамках реализации задач молодежной политики.
3. Отсутствуют собственные программы поддержки молодежных инициатив и микрогранты для студентов.

Направления развития:

В реализации молодежной политики филиала существенным поддерживающим инструментом станет открытие Центров координации и развития деятельности объединений и клубов по различным направлениям:

1. Создание центра волонтерства и добровольчества. К 2030 году необходимо, чтобы деятельность волонтеров приобрела официальный статус. Центром волонтерства и добровольчества должно быть охвачено более 30% студентов, аспирантов, молодых ученых, преподавателей и сотрудников университета в возрасте до 39 лет.
2. Создание историко-культурного центра, который будет координировать как масштабные событийные мероприятия Всероссийского уровня (фестиваль исторической реконструкции «Река времени»), так и более специализированные мероприятия (фестиваль исторической кухни «Забытые рецепты», фестиваль истории и культуры народов Башкортостана «Сагырак» и др.). Деятельность центра будет направлена на развитие и расширение военно-исторического клуба «Бирские стрельцы» как бренда

Бирского филиала.

3. Обеспечение адаптации иностранных студентов в социальной среде университета создание центра иностранных студентов «Глобус». Вовлечение иностранных студентов в деятельность Центра. Организация фестиваля национальных культур для всех студентов филиальной сети.

### **3.3. Политика по развитию человеческого капитала**

Кадровый потенциал является одним из наиболее значимых ресурсов при реализации стратегии развития Бирского филиала УУНиТ. Программа развития кадрового потенциала БФ УУНиТ обеспечивает формирование профессионального, высококвалифицированного, конкурентоспособного преподавательского состава, сохраняющего традиции университетского образования и приумножающего его опыт и знания, направленного на повышение качества образовательного процесса и научной деятельности и обладающего высокой мотивацией к созданию вуза будущего

Амбиция: омоложение кадрового состава к 2030г. – до 35% лиц до 39 лет. Повышение доли молодых кандидатов наук до 35 лет до 5 % и докторов наук до 39 лет до 3 %.

Цель: формирование команды профессионалов научно-образовательной деятельности и командной среды с гарантированными равными возможностями.

Достижение данной цели позволит привлекать к реализации образовательных программ и проведению научно-исследовательских работ наиболее сильные кадры.

Задачи:

1. Развитие компетентности и профессионализма - формирование функциональных компетенций и систематическое повышение уровня квалификации всех категорий работников филиала.
2. Модернизация и реализация программы кадрового резерва, включая целевую подготовку квалифицированных кадров для БФ УУНиТ из числа выпускников БФ УУНиТ и др.вузов.
3. Развитие системы стимулирования сотрудников и привлечения молодых кадров.
4. Создание комфортных и достойных условий работы и самосовершенствования сотрудников БФ УУНиТ.
5. Развитие связей с выпускниками филиала с целью расширения географии партнерского взаимодействия.

Проблематика:

1. тенденция к увеличению возраста ППС (системная проблема российского образования);
2. отток молодых преподавателей в другие сферы занятости;
3. нежелание выпускников магистратуры строить свою карьеру в качестве вузовских работников;
4. падение общего интереса к аспирантуре как традиционной «кузнице» научно-педагогических кадров высшей квалификации;
5. длительный период становления молодых преподавателей и получения ими ученой степени кандидата наук;
6. недостаточность развития компетенций НПП в области технологического предпринимательства, цифровых компетенций;
7. низкая мотивация ППС на работу по новым востребованным прикладным направлениям НИР;
8. отсутствие проектного офиса и центра карьерного развития ППС,
9. недостаточность штата Центра цифровой педагогики,
10. высокая загруженность работников.

#### Направления развития:

- формирование нового культурного кода, основанного на следующих приоритетных принципах: рост личного потенциала и команды (кафедр, лабораторий, факультетов, институтов) для кратного роста научной продуктивности и качества образования;
- развитие современных компетенций сотрудников (проектных, цифровых, культурных, лидерских, дизайна программ и продуктов);
- формирования гибких взаимодействий в работе (комбинация научной, образовательной, тьютерской, управленческой и других видов деятельности).;
- внедрение дополнительных критериев результативности образовательной и научной деятельности и оптимизация механизмов эффективного контракта;
- создание условий для привлечения молодых сотрудников (возобновление системы материальной поддержки по приобретению жилья, реализация программ временной нагрузки для молодых ученых);
- обеспечение продуктивного завершения профессиональной деятельности для заслуженных сотрудников (цифровая поддержка);
- возрождение программы наставничества молодых преподавателей;
- разработка системы адаптации молодых сотрудников, мягкого вхождения в ЭИОС и иные цифровые системы вуза;
- развитие административного и вспомогательного персонала, стимулирование сотрудников к повышению эффективности работы вуза;
- совершенствование системы управления результативностью кадровой политики;
- совершенствование кадровой политики в направлении формирования благоприятной корпоративной среды (поддержка, наставничество, взаимопомощь);
- обеспечение развития инфраструктуры БФ УУНиТ как парка современных образовательных, научно-прикладных технологий;
- разработка программ участия успешных выпускников в брендовых проектах БФ УУНиТ, обеспечивающих имиджевое продвижение филиала в социокультурной среде.

#### Эффекты от реализации политики:

- конкурентоспособный внутренний и внешний бренд вуза – увеличение доли абитуриентов из других регионов к 2030г – до 30%;
- позитивный имидж молодого ученого и преподавателя БФ УУНиТ - доля работников в возрасте до 35 лет к 2030 г. составит 25%;
- усиление роли репутационных механизмов и привлечение и развитие специалистов-лидеров, молодых и перспективных специалистов, генерирующих востребованные наукой и/или отраслью инновационные проекты – не менее 1-2 молодых специалистов в год;
- рост доходов филиала от увеличения (и коммерциализации) количества и качества передовых исследований и разработок – до 750 руб. на одного ППС в год.

### **3.5. Политика по развитию инфраструктуры**

Одним из приоритетных направлений развития филиала является развитие инфраструктуры вуза и кампусной среды как открытой и бесшовной экосистемы, обеспечивающей условия для эффективной и комфортной работы, учебы и жизни студентов, преподавателей и учёных региона, РФ и ближнего зарубежья.

Амбиция: создание узнаваемой экосистемы комфортного вуза.

Цель: создание комфортной научной, образовательной и творческой среды путем объединения всех

структур вуза в единую экосистему, обеспеченную технологическими и цифровыми решениями.

Для успешной трансформации вуза необходимо провести модернизацию инфраструктуры вуза, превратив ее в современную высокотехнологичную «умную» творческую среду в гармонии с историческим обликом БФ УУНиТ.

Задачи:

1. реновация современных научных, образовательных и общественных пространств БФ УУНиТ, способствующих взаимодействию участников образовательного процесса, интеграции вуза в городское пространство (повышение «открытости» вуза для партнеров с целью совместной реализации задач развития региона) путем создания коворкинг-центров на каждом факультете, профессиональных образовательных площадок по сотрудничеству с партнерами;
2. дооснащение лабораторий «Центра цифровой педагогики» и междисциплинарных лабораторий по основным направлениям образования;
3. совершенствование доступной среды для лиц с особыми потребностями – путем обустройства подъемных систем;
4. повышение энергоэффективности инфраструктуры вуза и снижение неблагоприятного воздействия на природные экосистемы за счет перехода на индивидуальное отопление зданий и энергосберегающие технологии.

Проблематика:

- финансовый дефицит, необходимый для дооснащения лабораторий «Центра цифровой педагогики»;
- неизбежное моральное устаревание оборудования;
- недостаточный уровень комфортности (холодные аудитории, отсутствие теплой воды в санузлах, работа гардероба).

Направления работы:

- разработка современного дизайна внутреннего пространства шести факультетов БФ УУНиТ;
- трансформация пространства общежитий № 3,4,5 в современный студенческий городок по типу кампуса;
  - внедрение единой информационной системы доступа к оборудованию и научно-техническим услугам вуза; дооснащение функционирующих лабораторий современным оборудованием, а также открытие новых;
  - развитие историко-культурного центра в Библиотеке БФ УУНиТ, на ул.Ленина, д.35 с целью создания интеллектуальной точки притяжения молодежи;
  - обновление спортивных залов БФ УУНиТ в соответствии с современными требованиями;
  - трансформация столовой вуза в multifunctional зону студенческого притяжения;
  - реорганизация пространства вокруг филиала с целью создания притягательного образа, сочетающего в себе сохранение традиционного облика БФ УУНИТ и современных ландшафтных решений.

Имеющийся потенциал и планируемые преобразования приведут к следующим эффектам:

- БФ УУНиТ станет центром притяжения для студентов, сотрудников и населения близлежащих регионов как комфортная и современная среда, располагающая к научной и творческой деятельности – для проведения не менее 3 мероприятий регионального масштаба в год;
  - благоприятные условия для эффективного труда и высокотехнологичного предпринимательства - для повышения НИОКР – не менее 750 т.руб в год – на 1 ППС;
  - увеличение количества мест проживания повышенной комфортности в общежитиях- до 10% от общего количества мест.

### **3.6. Политика в области цифровой трансформации**

Для цифровой трансформации БФ УУНиТ собственными силами разработана информационная система ACID 2.0. На данный момент в эту систему входит комплекс подсистем по бизнес-процессам, связанным с цифровым управлением, образованием, документационным обеспечением и т.д.

Закуплены информационные системы, управление бухгалтерской и экономической деятельностью, управление ресурсами, включая системы электронного документооборота, дистанционного обучения и тестирования. Бухгалтерские и экономические задачи, а также ведение приемной компании решаются на платформе 1С: Предприятие.

На основе LMS Moodle созданы два образовательных портала (для ВО и ДПО), содержащих более 5000 курсов. Доступ к цифровым сервисам БФ УУНиТ осуществляется через информационный портал вуза (birsk.ru) Компьютерная база вузов составляет более 1000 единиц техники.

Амбиция состоит в создании единой информационно-образовательной среды, основанной на цифровой компетентности всех субъектов бизнес-процессов вуза и на развитой цифровой инфраструктуре. Цель реализации цифровой политики - формирование единого информационного пространства, интегрирующего информационные системы и сервисы; повышение уровня цифровой зрелости, в том числе цифровой культуры научно-педагогических работников, административно-управленческого персонала и обучающихся; обеспечение гибкой цифровой инфраструктуры и внедрение прогнозно-аналитических систем в деятельность вуза.

Задачи:

1. Цифровая трансформация всех процессов деятельности, направленная на сохранение цифровых следов и мониторинга состояния процессов с целью повышения их эффективности и бесшовного обмена данными между участниками.

2. Реализация образовательных программ с использованием цифровых сервисов, электронных образовательных продуктов, цифровых инструментов поиска.

3. Использование цифровых сервисов, программных и программно-аппаратных средств автоматизации проведения научных исследований и сопровождения выполняемых НИОКР.

При решении этих задач планируются следующие результаты:

1. Модернизация инфраструктуры в соответствии с актуальными технологическими решениями начиная с 2024 по 2030.

2. Обеспечение бесшовного доступа к различным цифровым сервисам. Необходимо автоматизировать обмен данными между разработанными и приобретенными информационными системами (ACID 2.0 и 1С) до 2025 год.

3. Внедрение комплекса информационной безопасности сервисов и платформенных решений начиная с 2023.

4. Внедрение электронного документооборота во всех процессах филиала. Процесс перехода уже начат, созданы электронные журналы, зачетные книжки, ведомости и т.д. Надо дальнейшее развитие в виде электронных докладных, приказов и т.д..

5. Изменение формы и содержания образовательных процессов, цифровая модернизация самих образовательных продуктов в соответствии с требованиями к новым кадрам для электронной отрасли, IT и цифровой экономики начиная с 2024.

6. Развитие сервисов (создание единой базы данных с распределенным доступом) по учету и анализу результатов научной деятельности с возможностью предоставления в формате открытых данных к 2025 году.

Ожидаемые эффекты от реализации политики, их влияние на достижение национальных целей развития государства, отрасли, цифровой экономики:



- принципиальные изменения в образовательном процессе и повышение качества подготовки специалистов за счет непрерывной независимой оценки качества компетенций обучающихся и образовательной деятельности в цифровой среде;
  - повышение качества и ускорение горизонтальных коммуникаций между всеми участниками за счет единой цифровой среды взаимодействия;
- массовый переход к ИОТ, развитие внутрифилиальной коммуникации, принятие решений на основе данных и оперативной обратной связи; расширение географии абитуриентов; рост числа студентов из других субъектов РФ до 30%, иностранных граждан – до 10 %, доля обучающихся в дистанционном формате – 15 %.

### 3.7. Система управления филиала

Цель – создание эффективной системы действий сотрудников и студентов вуза в области упреждения и урегулирования конфликтов, предотвращения нарушений этических норм, политики конфиденциальности, выстраивания продуктивных отношений.

В филиале реновация системы позволит обеспечить более эффективное и слаженное функционирование структурных подразделений и повысить результативность их взаимодействия. В то же время БФ УУНиТ будет стремиться к снижению бюрократической нагрузки для повышения мотивации сотрудников, нацеленности на результат, формированию здоровой, созидательной культуры. В этих целях планируется также решение следующих задач:

Усиление роли попечительского совета в бизнес-процессах вуза.

Реновация структуры управления для достижения целевых показателей через создание новых центров и служб (по международному взаимодействию, по карьерному росту, историко-культурный, духовно-нравственный)

В результате реализации политики в области управления ожидается:

- формирование созидательной, творческой и креативной корпоративной культуры;
- предоставление больших академических свобод;
- снижение управленческих затрат и административной нагрузки;

возможность построения гибких и адаптивных решений.

### 3.8. Финансовая модель филиала

Увеличение финансирования Бирского филиала УУНиТ является одним из критериев его успешной деятельности. Имеющееся в настоящий момент финансирование является недостаточным и не способствует развитию филиала.

Амбиция: увеличение доли доходов из средств от приносящей доход деятельности от всех видов финансового обеспечения филиала в 2030 г. до 50%.

Цель финансовой политики - обеспечение финансовой устойчивости филиала за счет планомерного изменения структуры доходов и расходов.

Основные задачи:

- увеличение количества студентов платной формы обучения, в том числе иностранных студентов;
- расширение программ ДПО, вхождение в грантовое финансирование ДПО;
- увеличение объема НИОКР.

Проблематика:

- увеличение в плане ФХД доли расходов на ФОТ ППС, связанное с выполнением майских указов президента и ростом средней заработной платы в регионе;
- рост коммунальных расходов;
- невысокий уровень дохода населения на территориях, откуда в филиал поступают абитуриенты, и как следствие, малое количество обучающихся очной формы обучения на платной основе;
- наличие в ближайшем географическом окружении конкурентов по программам СПО, реализующим программы платной формы обучения по значительно меньшей стоимости.

В таблице 3 приведено сопоставление имеющихся и планируемых показателей финансовой деятельности.

Таблица 3.  
Сопоставление показателей финансовой деятельности 2022 и 2030 гг.

№	Параметры	2022 г	2030 г.
1	Государственное субсидирование (тыс. руб.)	181 296,5	271 500,0
2	Внебюджетные средства (тыс. руб.), из них:	87 078,1	271 500,0
3	ДПО	9 046,0	24 000,0
4	НИОКР (тыс. руб.)	11 130,0	82 500,0
5	Суммарное финансирование (тыс. руб.)	268 374,6	543 000,0

В настоящее время финансовое положение филиала не устойчивое за счет малого количества внебюджетных средств. Государственное субсидирование на 2030 г. приведено с учетом имеющихся показателей инфляции и планами на увеличение контингента студентов. Увеличение внебюджетных средств планируется за счет увеличения контингента обучающихся на договорной основе, расширения программ ДПО и роста НИОКР. Планируемое соотношение между различными видами финансирования в 2030 г. приведено на рисунке 23.

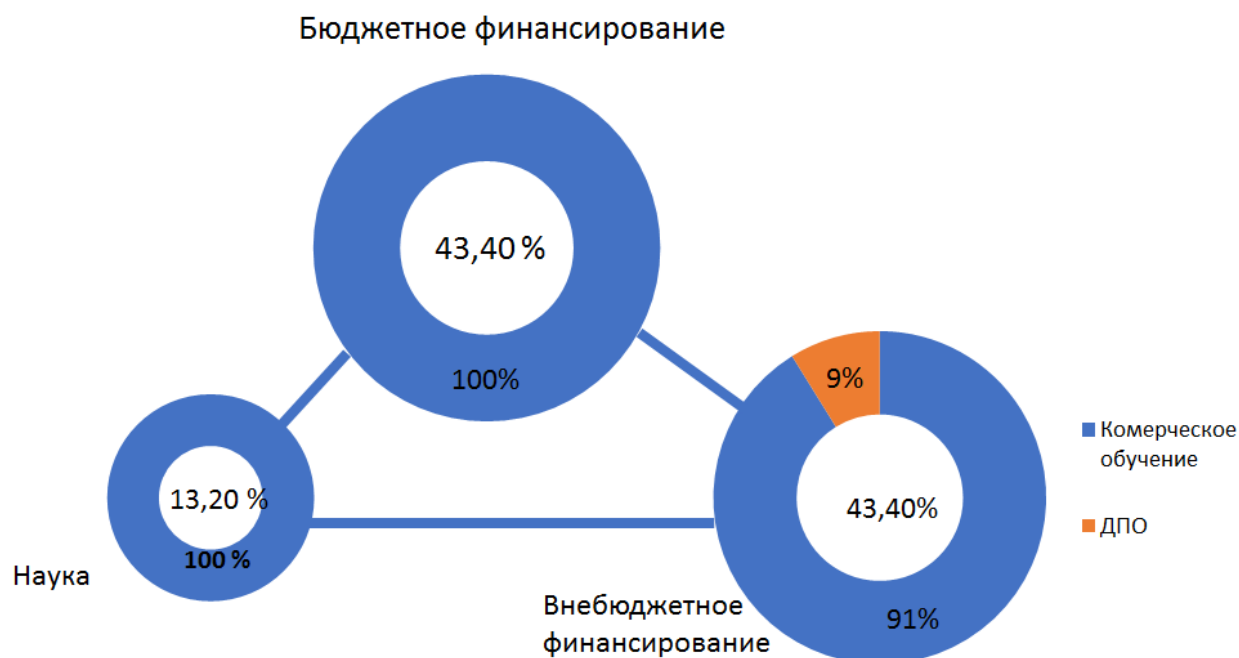


Рисунок 23. Соотношение источников финансирования к 2030 году.

Совершенствование финансово-экономической деятельности в Бирском филиале УУНиТ должно идти по следующим направлениям:

1. Экономически обоснованная стандартизация видов и численности структурных подразделений, организационной структуры филиала, численного соотношения категорий персонала и групп должностей.
2. Оптимизация штатной численности профессорско-преподавательского состава. Последовательная реализация эффективного контракта с работниками из категории профессорско-преподавательского состава.
3. Максимизация результатов осуществления приносящей доход деятельности.
4. Повышение эффективности работы структурных подразделений; эффективная реализация принимаемых решений; повышение требований к НПП по выполнению грантов и хоздоговорных работ; повышение доходов филиала из всех источников в расчете на одного научно-педагогического работника к 2030 году до 5 000 тыс. руб.

### **3.9. Дополнительные направления деятельности**

Формированию дополнительных траекторий развития Бирского филиала УУНиТ благоприятствуют эколого-географическая и этнокультурная уникальность г.Бирска и северных районов РБ. Растущий запрос общества на повышение «тактильности» с Родным краем актуализирует деятельность БФ УУНиТ как социокультурного центра, являющегося связующим звеном между вузом и населением по сохранению традиций и обычаев нашей многонациональной территории, ее уникальной истории, природы родного края.

В связи с этим к наиболее востребованным и перспективным направлениям дальнейшего развития Бирского филиала УУНиТ, в контексте развития региона, относятся:

- проектная деятельность по программам полиэтнического, экологического и патриотического направлений образования, науки и культуры (участие в грантовых конкурсах);
- реализация образовательно-туристических программ на базе фондов Картинной галереи и музея БФ УУНиТ - в рамках содействия развитию туризма в г. Бирске и регионе (программы экотуризма) при взаимодействии с партнерами (администрации районов, музеи и др.);
- расширение эколого-просветительских программ особо охраняемой природной территории «Дендрарий» Бирского филиала УУНиТ, организация эко-фестивалей с привлечением студенческой молодежи;
- реализация научно-прикладных проектов по изучению, интродукции и размножению редких и перспективных растений с привлечением промышленных партнеров;
- расширение спектра реализуемых программ рабочих профессий (садовник, ландшафтный дизайнер, овощевод, фермер, строительных профессий и др.) на базе Агробиостанции БФ УУНиТ с привлечением работодателей региона;
- актуализация зеленой повестки путем расширения направлений деятельности лаборатории экомониторинга физико-химических загрязнений окружающей среды БФ УУНиТ (научно-прикладные исследования в области импортозамещения товаров (разработка полимерных красок, адгезива, адсорбента, биоремедиации почв и т.д.),
- открытие новых проектных площадок производственного назначения (производство лабораторной мебели, швейная мастерская);
- реализация программы интерактивного сервиса социальной направленности (служба юридической консультации для студентов и малообеспеченных граждан и т.д.);

- реализация программ углубленного изучения технологии 3D-печати и сканирования, которое открывает новые возможности для развития востребованных работодателями компетенций.

#### 4. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение

		2022	2023	2024	2025	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, %	83,5	83,5	83,5	84,1	84,9	85,6	86,8	87,1	87,6	88,0
2	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников, %	1,8	2,8	5,0	7,0	10,0	12,0	15,0	17,0	21,0	25,0
3	Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НОР, тыс. руб.	708,2	840,0	900,0	1000,0	1150,0	1300,0	1400,0	1600,0	1800,0	2000,0
4	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП, тыс. руб.	95,4	100,0	140,0	200,0	270,0	350,0	450,0	550,0	650,0	750,0
5	Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПП, тыс. руб.	0	0	5,0	10,0	15,0	15,0	20,0	20,0	25,0	30,0
6	Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, в расчете на одного НПП, тыс. руб.	25,5	25,0	35,0	50,0	65,0	85,0	100,0	115,0	130,0	150,0
7	Количество индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection публикаций в расчете на одного НПП, шт.	0,034	0,05	0,08	0,12	0,14	0,16	0,18	0,20	0,22	0,25
8	Количество индексируемых в базе данных Scopus публикаций в расчете на одного НПП, шт.	0,077	0,08	0,1	0,16	0,2	0,25	0,30	0,35	0,4	0,45
9	Количество индексируемых публикаций ВАК в расчете на одного НПП, шт.	0,7	0,75	0,8	0,9	1,0	1,2	1,4	1,6	1,8	2,0
10	Количество индексируемых публикаций РИНЦ в расчете на одного НПП, шт.	3,4	3,5	3,7	3,9	4,1	4,3	4,5	4,6	4,8	5,0
11	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования, %	6,8	7,0	7,3	7,7	8,1	8,5	8,9	9,2	9,7	10,0
12	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации, %	15	16	17	18	20	22	24	26	29	30
13	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования, %	6,0	6,4	6,9	7,5	7,8	8,1	8,6	9,1	9,6	10,0
14	Доля трудоустроенных выпускников, %	87	87	87	87	87	87	87	87	87	88
15	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПП, тыс. руб.	61	65	72	79	86	95	110	121	137	150

## 5. Проекты, направленные на достижение целевой модели

№	Наименование политики	Связь с одним из мероприятий по направлению	Наименование проекта	Цель проекта	Дата начала реализации проекта	Дата завершения реализации проекта	Общий бюджет проекта, тыс. руб.	Достигнутый от реализации проекта эффект		
								Эффект на университетском уровне	Эффект на региональном и (или) отраслевом уровне	Эффект на национальном уровне
1	Образовательная	реализация образовательных программ высшего образования в сетевой форме, реализация творческих и социально-гуманитарных проектов с участием университетов, научных и других организаций реального сектора экономики и социальной сферы; подготовка кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;	«Сетевое образование»	Повышение качества подготовки обучающихся на основе реализации партнерских отношений с ведущими образовательными организациями высшего образования РФ	01.09.2022	31.08.2025	200	Повышение качества подготовки обучающихся; установление партнёрских отношений с образовательными организациями; увеличение КЦП	Подготовка педагогических кадров с новыми компетенциями	Академическая мобильность обучающихся
2	Образовательная	обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;	«Модульные программы»	Повышение качества подготовки обучающихся через реализацию индивидуальных траекторий образования; привлечение абитуриентов	01.09.2024	31.08.2030	800	Повышение качества подготовки обучающихся и привлечение абитуриентов	Предотвращение оттока абитуриентов в другие регионы	Подготовка квалифицированных кадров
3	Образовательная	привлечение иностранных граждан для обучения и содействие трудоустройству лучших из них в Российской Федерации;	«Адаптированные образовательные программы для иностранных студентов»	Увеличение контингента иностранных обучающихся	01.09.2023	31.08.2030	800	Формирование кросс-культурных компетенций; увеличение КЦП	Развитие международных связей региона	Укрепление роли России на международном

										уровне
4	Образовательная	содействие трудоустройству выпускников в секторе исследований и разработок и высокотехнологичных отраслях экономики;	«Образовательные программы по приоритетным направлениям»	Взаимодействие с реальным сектором экономики	01.09.2026	31.08.2030	800	Трудоустройство выпускников; увеличение КЦП	Подготовка квалифицированных кадров для реального сектора экономики	Развитие высокотехнологичных отраслей экономики
5	Научная	реализация мер по совершенствованию научно-исследовательской деятельности в магистратуре, аспирантуре и докторантуре;	«Молодой исследователь»	Привлечение молодых кадров в научно-исследовательскую деятельность; повышение публикационной активности; воспитание новых кадров.	10.02.2024	25.12.2030	12 000	Омоложение научно-педагогических кадров; увеличение количества публикации	Предотвращение оттока молодых кадров высокой квалификации в другие регионы	Дальнейшее развитие научных технологий
6	Научная	развитие и реализация прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации;	«Научный прорыв»	Привлечение НИР к работам в области перспективных исследований с получением документов о защите интеллектуальной собственности.	10.02.2024	25.12.2030	15 000	Увеличение количества документов о защите интеллектуальной собственности	Предотвращение оттока молодых кадров высокой квалификации в другие регионы	Оптимизация различных сфер промышленности за счет внедрения новых технологий
7	Научная	реализация программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов;	«Академическая мобильность»	Привлечение НИР филиала к работам в области перспективных исследований в ведущих научно-образовательных центрах страны	10.02.2024	25.12.2030	1000	Расширение тематики перспективных научных исследований; рост публикационной активности	Развитие научных прикладных исследований.	Вхождение в единое научное пространство страны
8	Молодежная	реализация новых творческих,	«Молодежны	Вовлечение	01.09.2023	25.12.2030	14 000	Формирова	Реализаци	Реализа

		социально-гуманитарных проектов;	й старт»	молодёжи в культурно-образовательную среду; формирование активной жизненной позиции на основе духовно-нравственных и культурных ценностей				ние активной жизненной позиции обучающихся	я мероприятий регионального масштаба	ция мероприятий всероссийского масштаба
9	Молодежная	реализация новых творческих, социально-гуманитарных проектов;	«Молодежная социосфера»	Вовлечение иностранных студентов культурно-образовательную среду; формирование активной жизненной позиции на основе духовно-нравственных и культурных ценностей	01.09.2023	25.12.2030	300	Формирование активной жизненной позиции иностранных студентов	Повышение привлекательности региона для иностранных студентов	Укрепление международных связей
10	Молодежная	реализация новых творческих, социально-гуманитарных проектов;	«Историко-культурный центр»	Вовлечение студентов в кросскультурную среду; формирование духовно-нравственной культуры	01.09.2024	25.12.2030	7 000	Повышение узнаваемости вуза	Привлечение абитуриентов из других регионов	Повышение международного рейтинга УУНиТ
11	Политика по развитию человеческого капитала	развитие кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков;	«Кадровый резерв»	Формирование кадрового резерва	10.02.2024	25.12.2030	1 000	Квалифицированные кадры, способные к профессиональной деятельности и	Предотвращение оттока молодых кадров высокой квалификации в другие регионы	Повышение конкурентоспособности вуза на Российском уровне



12	Политика по развитию инфраструктуры	развитие материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности филиалов университета, включая обновление приборной базы;	Учебно-лабораторный комплекс «Цифровая педагогика»	Формирование новых цифровых компетенций у обучающихся по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки	01.09.2022	25.12.2030	10 000	Совершенствование лабораторной инфраструктуры; привлечение абитуриентов	Подготовка педагогических кадров с новыми цифровыми компетенциями	Повышение конкурентоспособности педагога на Российском уровне
13	Политика в области цифровой трансформации	цифровая трансформация	«Цифровая инфраструктура»	Повышение эффективности бизнес-процессов за счет создания бесшовной информационной среды	01.01.2024	31.12.2029	3000	Совершенствование цифровой инфраструктуры ВУЗа	Повышение эффективности бизнес-процессов за счет формирования цифровых компетенций	Подготовка новых кадров для цифровой экономики

## Образовательные программы, реализуемые в Бирском филиале УУНиТ

УГСН	Направление	Образовательная программа (профиль)
01.00.00 Математика и механика	01.03.02 Прикладная математика и информатика	"Математическое моделирование и управление процессами и системами"
	01.04.02 Прикладная математика и информатика	"Математическое моделирование и управление комплексами систем"
04.00.00 Химия	04.03.01 Химия	"Органическая и биорганическая химия"
		Нефтехимия и химическая технология
	04.04.01 Химия	"Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность"
05.00.00 Науки о земле	05.03.06 Экология и природопользование	"Природопользование"
06.00.00 Биологические науки	06.03.01 Биология	"Биоэкология"
		"Биологическая медицина"
	06.04.01 Биология	"Экология"
		"Экологическая безопасность окружающей среды"
		"Медицинская биология"
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.03 Прикладная информатика	"Прикладная информатика в информационной сфере"
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.03.01 Техносферная безопасность	"Инженерная защита окружающей среды"
	20.04.01 Техносферная безопасность	"Пожарная безопасность"
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	"Менеджмент техносферной безопасности"
		"Автомобильный сервис"
		" Сервис транспортных и технологических машин и оборудования"
38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика	"Финансы и кредит"
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	"Муниципальное управление"
39.00.00 Социология и социальная работа	39.03.02 Социальная работа	"Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности"

	39.04.02 Социальная работа	"Организация и управление в социальной работе"
		"Социальная работа с различными группами населения"
40.00.00 Юриспруденция	40.03.01 Юриспруденция	Общий профиль
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.03.01 Педагогическое образование	"Начальное образование"
		"Дошкольное образование"
		"Физическая культура"
		"Технология и предпринимательство"
		"Биология"
	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	"Психология и социальная педагогика"
	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	"Дошкольная дефектология"
		"Логопедия"
	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	"Логопедия"
		"Нейропсихологическое сопровождение в специальном (дефектологическом) образовании"
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	"Иностранный язык (английский)", "Иностранный язык (французский)"
		"Иностранный язык (английский)", "Иностранный язык (немецкий)"
		"Родной (башкирский) язык и литература", "Русский язык"
		"Родной (башкирский) язык и литература", "Русский язык и литература"
		"Родной (марийский) язык и литература", "Русский язык и литература"
		"Родной (башкирский) язык и литература", "Иностранный (английский) язык"
		"Русский язык и литература", "Русский язык как иностранный"
"Русский язык", "Литература"		
"Биология", "Химия"		

		"История, "Право"
		"Технология и предпринимательство", "Дополнительное образование (образование в области дизайна и компьютерной графики)"
		"Физическая культура", "Безопасность жизнедеятельности"
		"Физическая культура", "Дополнительное образование (Тренерская деятельность)"
		"Физическая культура", "Биология"
		"Дошкольное образование", "Педагогика дополнительного образования"
		"Дошкольное образование", "Логопедия"
		"Изобразительное искусство, Дополнительное образование"
		"Начальное образование", "Изобразительное искусство"
		"Математика", "Информатика"
		"Физика", "Дополнительное образование (техническое творчество, включая робототехнику)"
		"Математика", "Экономика"
		"Математика", "Физика"
		"Информатика", "Физика"
	44.04.01 Педагогическое образование	"Менеджмент дошкольного образования"
		"Начальное образование"
		"Современный образовательный менеджмент"
		"Профессионально-педагогический инжинирг в образовательной деятельности"
		"Преподавание филологических дисциплин с использованием технологий искусственного интеллекта"
45.00.00 Языкознание и литературоведение	45.04.01 Филология	"Отечественная филология"
		"Филология в диалоге культур"
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты	51.03.03 Социально-культурная деятельность	"Социально-культурные технологии в индустрии досуга"
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	"Компьютерные системы и комплексы"

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связей	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	"Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники" (по отраслям)
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	"Право и организация социального обеспечения"
	40.02.02 Правоохранительная деятельность	"Правоохранительная деятельность"
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	"Коррекционная педагогика в начальном образовании"
	44.02.01 Дошкольное образование	"Дошкольное образование"
49.00.00 Физическая культура и спорт	49.02.01 Физическая культура	"Физическая культура"
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	"Дизайн" (по отраслям)

## Организации-партнеры

1.	Автономная некоммерческая организация Центр социального обслуживания населения «Мир добра», Татышлинский район, с.Верхние Татышлы
2.	Администрация г.Югорска
3.	Администрация МР Аскинский район РБ
4.	Администрация МР Балтачевский район РБ
5.	Администрация МР Белокатайский район РБ
6.	Администрация МР Бирский район
7.	Администрация МР Благовещенский район РБ
8.	Администрация МР Бураевский район РБ
9.	Администрация МР Дюртюлинский район РБ
10.	Администрация МР Калтасинский район РБ
11.	Администрация МР Караидельский район РБ
12.	Администрация МР Кигинский район РБ
13.	Администрация МР Кушнаренковский район РБ
14.	Администрация МР Мишкинский район РБ
15.	Администрация МР Татышлинский район РБ
16.	Администрация МР Туймазинский район РБ
17.	Администрация сельского поселения Арслановский сельсовет МР Кигинский район РБ
18.	Администрация сельского поселения Бахтыбаевский сельсовет МР Бирский район РБ
19.	Администрация сельского поселения Березовский сельсовет МР Бирский район РБ
20.	Администрация сельского поселения Бурновский сельсовет МР Бирский район РБ
21.	Администрация сельского поселения Верхнетатышлинский сельсовет МР Татышлинский район РБ
22.	Администрация сельского поселения Ирсаевский сельсовет муниципального района Мишкинский район РБ
23.	Администрация сельского поселения Кайраковский сельсовет МР Мишкинский район РБ
24.	Администрация сельского поселения Кашкалевский сельсовет МР Бураевский район РБ
25.	Администрация Сельского поселения Малоязовский сельский совет МР Салаватский район РБ
26.	Администрация Сельского поселения Озеркинский сельсовет МР Караидельский район РБ
27.	Администрация сельского поселения Резяповский сельсовет МР РБ
28.	Администрация сельского поселения Султанбековский сельсовет МР Аскинский район РБ
29.	Администрация сельского поселения Сусловский сельсовет МР Бирский район РБ
30.	Администрация сельского поселения Тавларовский сельсовет Буздякского района РБ
31.	Администрация СП Верхнетатышлинский сельсовет МР Татышлинский район РБ
32.	Администрация СП Матвеевский сельсовет МР Кушнаренковский район РБ
33.	Администрация СП Нижнесикиязовский сельсовет Балтачевский район РБ
34.	Администрация СП Новобалтачевский сельсовет МР Чекмагушевский район РБ
35.	Администрация СП Шулгановский сельсовет МР Татышлинский район РБ
36.	Амурский газоперерабатывающий завод ООО «Газпром газобезопасность» МР Амурская область, город Свободный, Территория ТОСЭР Свободный

37.	АНКО социально-реабилитационный центр “Адаптация”, г.Ноябрьск
38.	АНО ДО «Центр отдыха и развития детей» г.Уфа
39.	АНО по развитию исторического просвещения «Бирская крепость»
40.	АНО помощи детям с нарушениями в развитии «Семья» ГО г.Нефтекамск РБ
41.	АНО Центр социального обслуживания «Милосердие» с. Бакалы РБ
42.	АНО ЦСОН “Благое дело” г.Давлеканово
43.	АНО ЦСОН “Семья” Мишкинского района
44.	АНО ЦСОН “Участие”
45.	АНО ЦСОН «Вера» с. Калтасы МР Калтасинский район
46.	АНО ЦСОН «Доброе дело» г.Бирск
47.	АНПОО «Бирский кооперативный техникум»
48.	АО “Мегафон Ритейл” г.Октябрьский
49.	АО “Таймыргеофизика”
50.	АО “Форвард”
51.	АО «АРТ-ОСНАСТКА»г.Уфа РБ
52.	АО «Башкиравтодор» Уфа
53.	АО «Башкоммунводоканал» г.Бирск Бирский район РБ
54.	АО «Белебеевский завод «Автономаль»», г.Белебей РБ
55.	АО «Камтэкс-Химпром», г.Пермь
56.	АО «Объединенная металлургическая компания Благовещенский арматурный завод»
57.	АО «ОКБ Зенит»
58.	АО «Опытный завод нефтехим»
59.	АО «ПОЛИЭФ» г. Благовещенск РБ
60.	АО «Российский Сельскохозяйственный банк», г.Бирск, с.Караидель
61.	АО «Русская телефонная компания»
62.	АО «Салаватнефтемаш» РБ г. Салават
63.	АО «СУЗМК ЭНЕРГО», Свердловская область, г.Среднеуральск
64.	АО «Таймыргеофизика» г.Дудинка Красноярский край
65.	АО «Уралмостострой» «Мостотряд 30» г.Уфа РБ
66.	АО «Уфанет»
67.	АО УФПС РБ - филиал ФГУП “Почта России”
68.	Башкирское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское Добровольное Пожарное Общество»
69.	Бирский межрайонный филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан»
70.	Бирский филиал АО «Башспирт»
71.	Бирский филиал ГУСП МТС «Центральная»
72.	Бирский филиал Уфимского политехнического техникума



73.	Бирское ДРСУ-АО «Башкиравтодор»
74.	Благотворительный фонд социальной поддержки «ВМЕСТЕ», г.Благовещенск
75.	ГАПОУ Башкирский северо-западный сельскохозяйственный колледж
76.	ГАУСО «Набережночелнинский дом-интернат для престарелых и инвалидов»
77.	ГБДОУ детский сад №30 Приморского района Санкт-Петербург
78.	ГБОУ Бирская КШИ для обучающихся с ТНР МР Бирский район РБ
79.	ГБОУ г. Москвы школа № 324 «Жар-птица»
80.	ГБОУ Республиканский лицей-интернат Дуванского района
81.	ГБОУ Республиканский центр дистанционного образования детей-инвалидов
82.	ГБОУ Уфимская коррекционная школа № 138 для обучающихся с ОВЗ
83.	ГБОУ Уфимская коррекционная школа-интернат №13 для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
84.	ГБОУ Янаульская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
85.	ГБПОУ «Башкирский северо-западный сельскохозяйственный колледж» с. Старобалтачево МР Балтачевский район
86.	ГБПОУ Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства
87.	ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж
88.	ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж
89.	ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж им. Д.Б.Мурзина
90.	ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж
91.	ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж г.Уфы РБ
92.	ГБСУ СОССЗН Бирский психоневрологический интернат
93.	ГБСУ социального обслуживания системы социальной защиты населения Благовещенский психоневрологический интернат
94.	ГБУ культуры и искусства РБ Башкирский гос. художественный музей им. М.В. Нестерова, г. Уфа
95.	ГБУ РБ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Центр содействия семейному воспитанию «Феникс», г.Бирск
96.	ГБУ РБ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Центр содействия семейному воспитанию им.Шагита Худайбердина (ГБУ РБ Центр им.Шагита Худайбердина)
97.	ГБУ РБ Северный межрайонный центр «Семья», служба семьи в Балтачевском районе
98.	ГБУ РБ Северо-восточный межрайонный центр «Семья», Дуванский район, с.Месягутово
99.	ГБУ РБ Северо-западный межрайонный центр «Семья» в Буздякском районе РБ
100.	ГБУ РБ Северо-западный межрайонный центр «Семья» в Кушнаренковском районе РБ
101.	ГБУ РБ Северо-западный межрайонный центр «Семья» в Чекмагушевском районе РБ
102.	ГБУ РБ Северо-западный МЦ «Семья», Служба семьи в г.Дюртюли
103.	ГБУ Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ г.Нефтекамска РБ
104.	ГБУ Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья г.Нефтекамска РБ Филиал реабилитации детей и подростков в Балтачевском районе РБ
105.	ГБУ Республиканский ресурсный центр «Семья», отделение в Благовещенском районе РБ
106.	ГБУ Республиканский центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья г.Нефтекамск РБ Филиал реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в Калтасинском районе РБ
107.	ГБУ РРЦ Отделение реабилитации для детей с ОВЗ в г. Туймазы

108.	ГБУ Шабаевский детский дом РБ (Бураевский район)
109.	ГБУЗ “Республиканская детская клиническая больница”
110.	ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ
111.	ГБУЗ РБ Городская клиническая больница №21 г,Уфа Октябрьский район РБ
112.	ГБУЗ РБ Дюртюлинская ЦРБ
113.	ГБУЗ РБ Кигинская ЦРБ
114.	ГБУК Национальная библиотека имени Ахмет-Заки Валиди Республики Башкортостан РБ
115.	ГКУ Межрайонный центр занятости населения по Благовещенскому району РБ
116.	ГКУ Противопожарная служба Республики Башкортостан
117.	ГКУ Республиканский ресурсный центр «Семья», г.Уфа
118.	ГКУ Республиканский центр занятости населения
119.	ГКУ Республиканский центр социального обслуживания населения (г.Уфа)
120.	ГКУ Центральный межрайонный центр занятости населения, г.Уфа
121.	Главное управление МЧС России по Республике Башкортостан
122.	Гостиница ООО «Уют», Республика Башкортостан, Бакалинский район, с.Бакалы
123.	Государственное автономное учреждение РБ «Аскинский лесхоз»
124.	Государственное автономное учреждение РБ «Бирский Лесхоз»
125.	Группа кратковременного пребывания МОБУ Уразаевская ООШ МР Караидельский район РБ
126.	ГУ МЧС России по РБ
127.	ГУП «Башавтотранс» АП г.Бирска МР Бирский район РБ
128.	Детский оздоровительный лагерь "Чайка" ООО «Башнефть-Сервис» Республики Башкортостан
129.	Детский развивающий центр "Тёма" г.Белорецк Республики Башкортостан
130.	ДОЛ “Чайка” РБ г.Дюртюли
131.	ДОЛ им.Ю.А.Гагарина, п.Юматово РБ
132.	ДОСПЦ им.А.Матросова филиал МАУ СШ Белорецкий район
133.	ДОЦ «Росинка» ООО «ЛОЦ «Энергетик»», Краснокамский район, д.Раздолье
134.	ДюртюлиБытСервис, г.Дюртюли РБ
135.	Институт математики с вычислительным центром – обособленное структурное подразделение ФГБУ УФИЦ РАН
136.	Институт механики им. Р.Р. Мавлютова – обособленное структурное подразделение ФГБНУ Уфимского федерального исследовательского центра РАН (Имех УФИЦ РАН)
137.	ИП Фролова Ольга Викторовна Центр «Гармония»
138.	Казенное общеобразовательное учреждение ХМАО-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
139.	Кигинское дорожное ремонтно-строительное управление филиал АО «Башкиравтодор»
140.	Комитет по управлению собственностью Министерства земельных и имущественных отношений РБ Янаульского района и г.Янаул
141.	МАДОУ “Детский сад №22”, Свердловская область, г.Верхняя Пышма
142.	МАДОУ “Центр развития ребенка-детский сад №11 “Якорек” г.Благовещенск РБ

143.	МАДОУ «Бардымский детский сад» структурное подразделение «Колос» Бардымского муниципального округа Пермского края
144.	МАДОУ «Детский сад №3 «Радуга» с.Николо-Березовка» Краснокамского района РБ
145.	МАДОУ № 39 ОРВ ГО г. Нефтекамск РБ
146.	МАДОУ Бакалинский детский сад «Сказка», Бакалинский район РБ
147.	МАДОУ Д.с. №4 с.Серафимовский МР Туймазинский район РБ
148.	МАДОУ Д.с. №4 с.Чекмагуш МР Чекмагушевский район РБ
149.	МАДОУ Д.с.260 ГО г. Уфа РБ
150.	МАДОУ Д.с.№21 г. Туймазы МР Туймазинский район РБ
151.	МАДОУ Д.с.№259 ГО г. Уфа РБ
152.	МАДОУ Д/с № 11 «Солнышко» г.Бирск МР Бирский район РБ
153.	МАДОУ детский сад “1 с.Чекмагуш МР Чекмагушевский район РБ
154.	МАДОУ детский сад «Рябинушка» с.Старобалтачево МР Балтачевский район РБ
155.	МАДОУ Детский сад № 10 «Огонек» г. Бирск
156.	МАДОУ Детский сад № 15 «Родничок» г. Бирск
157.	МАДОУ Детский сад № 16 «Ромашка» г. Бирск
158.	МАДОУ Детский сад № 17 комб. вида г. Березовского Свердловской области
159.	МАДОУ Детский сад № 21 «Калинка» г. Туймазы МР Туймазинский районРБ
160.	МАДОУ Детский сад № 43 ГО г. Нефтекамска РБ
161.	МАДОУ Детский сад № 7 «Улыбка» г. Бирск
162.	МАДОУ Детский сад № 9 «Аленушка» г. Бирск
163.	МАДОУ детский сад №12 “Рябинка” КВ г.Благовещенска РБ
164.	МАДОУ Детский сад №13 «Звездочка» г. Бирск
165.	МАДОУ детский сад №13 г.Туймазы МР Туймазинский район РБ
166.	МАДОУ Детский сад №14 «Дюймовочка» г.Янаул МР Янаульский район РБ
167.	МАДОУ Детский сад №14 «Ласточка» г. Бирск
168.	МАДОУ детский сад №15 г.Туймазы МР Туймазинский район РБ
169.	МАДОУ Детский сад №16 «Родничок» города Янаул РБ
170.	МАДОУ детский сад №18 г.Туймазы МР Туймазинский район
171.	МАДОУ детский сад №2 КВ ГО г.Нефтекамск РБ
172.	МАДОУ Детский сад №212 ГО г.Уфа РБ
173.	МАДОУ Детский сад №27 «Надежда» г.Октябрьский РБ
174.	МАДОУ Детский сад №3 «Солнышко» с. Буроево МР Буреевский район РБ
175.	МАДОУ детский сад №31 ГО г. Нефтекамск РБ
176.	МАДОУ детский сад №32 ОВ ГО г.Нефтекамск РБ
177.	МАДОУ детский сад №35 ГО г.Нефтекамск РБ
178.	МАДОУ детский сад №39 КВ ГО г.Нефтекамск РБ
179.	МАДОУ детский сад №5 «Улыбка» села Кушнареново МР Кушнареновский район РБ
180.	МАДОУ детский сад №6 «Василек» г.Янаул МР Янаульский район РБ

181.	МАДОУ детский сад №8 “Гвоздичка” г.Янаул МР Янаульский район РБ
182.	МАДОУ детский сад №8 ГО г.Нефтекамск РБ
183.	МАДОУ КВ Детский сад №1 «Айгуль» города Бирска МР Бирский район РБ
184.	МАДОУ КВ Детский сад №2 «Светлячок» г.Бирска МР Бирский район РБ
185.	МАДОУ комбинированного вида Детский сад № 1 «Айгуль» г. Бирска МР Бирский район РБ
186.	МАДОУ ЦРР Детский Сад “Йэйгор”, с.Акъяр РБ
187.	МАДОУ ЦРР детский сад №29 «Сказка» города Нефтекамск РБ
188.	МАДОУ ЦРР-детский сад № 10 «Солнышко» г. Благовещенск РБ
189.	МАДОУ-детский сад №43 г.Екатеринбург Свердловская область
190.	МАДУ «Детский сад комбинированного вида №18» городского округа город Салават РБ
191.	МАОУ «Бардымская СОШ №2» Бардымского муниципального округа Пермского края
192.	МАОУ «Гимназия» г.Чернушка, Чернушинского района, Пермского края
193.	МАОУ «Лицей №155 имени Героя Советского Союза Ковшовой Н.В.» ГО г.Уфа РБ
194.	МАОУ «Полилингвальная многопрофильная школа №23» ГО г.Стерлитамак РБ
195.	МАОУ «СОШ №2» г.Чернушки Пермского края
196.	МАОУ «СОШ №8 с углубленным изучением технологического профиля» муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)
197.	МАОУ «Центр образования №35» городского округа г.Уфа РБ
198.	МАОУ Башкирская гимназия – интернат г.Белебея РБ
199.	МАОУ Гимназия № 115 ГО г. Уфы
200.	МАОУ ДО ДООЦ «Мечта» МР Миякинский район РБ
201.	МАОУ МО г. Нягань СОШ № 6 им. А.И. Гордиенко
202.	МАОУ общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов №1 г.Туймазы МР Туймазинский район РБ
203.	МАОУ СОШ № 11 г. Нефтекамск
204.	МАОУ СОШ № 4 с углубленным изучением английского языка г. Новый Уренгой ЯНАО
205.	МАОУ СОШ №1 г.Туймазы МР Туймазинский район РБ
206.	МАОУ СОШ №1 ГО г.Агидель РБ
207.	МАОУ СОШ №1 имени героя Советского Союза В.П.Ферапонтова г.Белебея МР Белебеевский район РБ
208.	МАОУ СОШ №1 р.п.Чишмы МР Чишминский район Республики Башкортостан
209.	МАОУ СОШ №1 с.Серафимовский МР Туймазинский район РБ
210.	МАОУ СОШ №15 ГО Нефтекамск РБ
211.	МАОУ СОШ №2 ГО г.Агидель РБ
212.	МАОУ СОШ с. Ермолкино МР Белебеевский район РБ
213.	МАОУ СОШ с.Дуслык МР Туймазинский район РБ
214.	МАОУ СОШ с.Знаменка МР Белебеевский район РБ
215.	МАОУ СОШ с.Красный Ключ МР Нуримановский район РБ
216.	МАОУ СОШ №2 г.Ноябрьск
217.	МАОУ Школа №128 городского округа г.Уфа

218.	МАОУ Школа №141 г.Уфы РБ
219.	МАОУ школа №41 ГО г.Уфа РБ
220.	МАОУ Школа №88 ГО г.Уфа РБ
221.	МАОУ Школа №97 ГО г.Уфа РБ
222.	МАУ “Детский оздоровительный лагерь имени КОМАРОВА” МР Татышлинский район РБ
223.	МАУ «Бураевский Районный дом культуры имени Рауфы Галиевой» МР Бураевский район РБ
224.	МАУ «ДОЛ «Кама»» МР Краснокамский район РБ
225.	МАУ «Информационно-методический центр» г. Сургут ХМАО-Югра
226.	МАУ «Районный дом культуры» МР Мечетлинский район РБ
227.	МАУ «Спортивно-досуговый центр «Агидель» городского округа город Агидель РБ»
228.	МАУ «Спортивный центр «Уфимский сокол» ГО г. Уфа РБ»
229.	МАУ «Ток-центр Умникум» г. Бирск
230.	МАУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий» МР Благоварский район РБ
231.	МАУ ДО Детско-юношеская спортивная школа г.Дюртюли МР Дюртюлинский район РБ
232.	МАУ ДО Дом пионеров и школьников МР Белокатайский район РБ
233.	МАУ ДО ДЮСШ «Юность» МР Бирский район РБ
234.	МАУ ДО ЦДО «Савитар»ГО г.Агидель РБ
235.	МАУ ДО Центр детского отдыха, оздоровления и туризма «Горский» МР Кушнаренковский район РБ
236.	МАУ ДОЛ «Бригантина» ГО г. Нефтекамск
237.	МАУ ДОЛ «Орлёнок» МР Баймакский район РБ
238.	МАУ ДОЛ «Орленок» МР Илишевский район РБ
239.	МАУ ДОЛ «Танып» МР Бураевский район РБ
240.	МАУ ДОЛ «Чайка» МР Чекмагушевский район РБ
241.	МАУ ЗДОЛ «Орлёнок» МР Янаульский район РБ
242.	МАУ районный дворец культуры МР Балтачевский район РБ
243.	МАУ Спортивная школа по стрельбе из лука МР Бирский район РБ
244.	МАУ СШ Белорецкого района РБ (спортшкола)
245.	МАУ ФОК «Батыр» МР Аскинский район
246.	МАУ ЧСШ ЗЛ «Чайка» (Муниципальная Автономное Учреждение Чернушинская Спортивная школа Загородный лагерь «Чайка»)
247.	МАУДО Бирская ДШИ им.М.З Баширова МР Бирский район РБ
248.	МАУДО ДООЦТЭиО «Вояж» МР Бирский район РБ
249.	МАУДО ЦДТ «Радуга» МР Бирский район РБ
250.	МАУК «Межпоселенческая клубная система» МР Туймазинский район
251.	МБДОУ «Белоснежка» МО г.Ноябрьск
252.	МБДОУ «Детский сад “Улыбка”» д. Дмитриева Поляна МР Шаранский район РБ
253.	МБДОУ «Детский сад «Колосок» с.Шаран МР Шаранский район РБ
254.	МБДОУ «Детский сад «Теремок» с.Шаран МР Шаранский район РБ
255.	МБДОУ «Детский сад комбинированной направленности № 7 “Антошка”» г. Урай ХМАО



256.	МБДОУ «Колокольчик» г.Губкинский ЯНАО
257.	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Гузель» с. Бураево» МР Бураевский район
258.	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №9» «Василек» г.Чернушка МР Чернушинский район Пермского края
259.	МБДОУ «Центра развития ребенка-детского сада» с.Нижнеяркеево МР Илишевский район РБ
260.	МБДОУ Д.с. КВ №1 «Солнышко» с. Мишкино МР Мишкинский район РБ
261.	МБДОУ Д.с.ОВ №45 МО г. Новороссийск
262.	МБДОУ д/сад №12 «Алтынчач» г. Дюртюли РБ
263.	МБДОУ Детский сад “Миляш” села Москово МР Дюртюлинский район РБ
264.	МБДОУ Детский сад «Березка» с.Асяново МР Дюртюлинский район РБ
265.	МБДОУ Детский сад «Василек» г. Тарко-Сале, Пуровский район
266.	МБДОУ детский сад «Василек» общеразвивающего вида села Аскино МР Аскинский район РБ
267.	МБДОУ детский сад «Ласточка» г.Ноябрьск
268.	МБДОУ детский сад «Умка», ХМАО-Югра
269.	МБДОУ Детский сад № 1 «Солнышко» с. Верхние Киги МР Кигинский район
270.	МБДОУ Детский сад № 210 «Лучик» ГО г. Уфа РБ
271.	МБДОУ Детский сад №13 городского округа города Уфа РБ
272.	МБДОУ Детский сад №182 ГО г.Уфа РБ
273.	МБДОУ детский сад №2 г.Благовещенск РБ
274.	МБДОУ Детский сад №2 общеразвивающего вида села Аскино МР Аскинский район РБ
275.	МБДОУ детский сад №217 ГО г.Уфа РБ
276.	МБДОУ Детский сад №228 ГО г.Уфа РБ
277.	МБДОУ Детский сад №277 ГО г.Уфа РБ
278.	МБДОУ Детский сад №3 «Ласточка» с.Мишкино МР Мишкинский район РБ
279.	МБДОУ детский сад №36 «Яблонька» г. Сургута
280.	МБДОУ Детский сад №4 «РОДНИЧОК» с.Мишкино МР Мишкинский район РБ
281.	МБДОУ Детский сад №5 “Страна детства” г.Дюртюли
282.	МБДОУ Детский сад №8 «Ласточка» г.Дюртюли МР Дюртюлинский район РБ
283.	МБДОУ Калтасинский детский сад №3 Сказка
284.	МБДОУ Караидельский детский сад №2 МР Караидельский район РБ
285.	МБДУ детский сад №40 «Снегурочка»ХМАО-Югра, г.Сургут
286.	МБДУ Краснохолмский детский сад №1 «Теремок» МР Калтасинский район РБ
287.	МБО ДО Центр детского творчества МР Татышлинский район РБ
288.	МБО ДОВО «Друг природы» МР Давлекановский район РБ
289.	МБО ТД «Нур» с.Старобалтачево РБ
290.	МБОУ “Гимназия №2 с.Бураево” МР Бураевский район РБ
291.	МБОУ “Джалильская СОШ №2” Сармановского МР РТ
292.	МБОУ “Етышинская ООШ” с.Етыш Чернушинского района Пермского края

293.	МБОУ “Лицей №2 г.Дюртюли” МР Дюртюлинский район РБ
294.	МБОУ “СОШ №10 с углубленным изучением физики и технических дисциплин”, ЯНАО, г.Ноябрьск
295.	МБОУ “СОШ №14” муниципального образования город Ноябрьск
296.	МБОУ “Средняя школа №111 Советского района Волгограда”
297.	МБОУ «Березовская СОШ», Тюменская область , ХМАО – Югра
298.	МБОУ «Гимназия №121» Калининского района ГО г.Уфа РБ
299.	МБОУ «Гимназия» г. Чусового Пермского края
300.	МБОУ «Джалильская СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов» Сармановского МР Республики Татарстан
301.	МБОУ «Кадетская школа им. Героя Советского Союза Е.И. Францева» г. Чернушка
302.	МБОУ «Начальная общеобразовательная школа д.Кутлинка» МР Краснокамский район РБ
303.	МБОУ «СОШ №1 с.Шаран МР Шаранский район РБ»
304.	МБОУ «СОШ №22» г.Октябрьский ГО Республики Башкортостан
305.	МБОУ «СОШ им.М.Егорова с.Базгиево МР Шаранский район РБ»
306.	МБОУ «Сульмашинская ООШ» Пермский край, Чернушинский район с. Сульмаш
307.	МБОУ «Урусинская начальная общеобразовательная школа №1» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
308.	МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов», п. Фёдоровск, ХМАО-Югра
309.	МБОУ «Центр образования №69 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г.Уфа РБ
310.	МБОУ «Центр образования №76» г.Уфа РБ
311.	МБОУ «Школа № 161» Республики Татарстан г.Казани
312.	МБОУ «Школа №110» ГО г.Уфа РБ
313.	МБОУ «Школа-интернат С(П)ОО с.Арлан» МР Краснокамский район РБ
314.	МБОУ Артакульская СОШ Караидельского района
315.	МБОУ Башкирская гимназия им.Н.Наджми г.Дюртюли РБ
316.	МБОУ Войсковая часть 31612
317.	МБОУ Гимназия № 1 г. Благовещенск
318.	МБОУ гимназия №3 г.Дюртюли МР Дюртюлинский район РБ
319.	МБОУ гимназия им. И.Ш.Муксинова г.Янаул МР Янаульский район РБ
320.	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова г. Сургут Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области
321.	МБОУ Гимназия с.Кушнареново МР Кушнареновский район РБ
322.	МБОУ ГО Тольятти “Школа с углубленным изучением отдельных предметов №61”
323.	МБОУ Детский сад №41 ГО г.Нефтекамск РБ
324.	МБОУ детский сад №5 «Ромашка» с.Верхние Татышлы МР Татышлинский район РБ
325.	МБОУ ДО «ЦДТ и Спорта» с.Шаран МР шаранский район РБ
326.	МБОУ ДО Дом Детского Творчества с.Бураево МР Бураевский район РБ
327.	МБОУ ДО Калтасинский районный ДООЦ «Салют»
328.	МБОУ ДО ЦДТ «Глобус» ГО г.Уфа РБ
329.	МБОУ Караидельская СОШ №2 МР Караидельский район РБ
330.	МБОУ Караярская СОШ МР Караидельский район РБ



331.	МБОУ КГУ «Тобольская общеобразовательная школа отдела образования Беимбета Майлина», Костанайская обл., Республики Казахстан
332.	МБОУ Краснохолмская СОШ №2 МР Калтасинский район РБ
333.	МБОУ лицей №1 им.Флорида Булякова с.Мишкино МР Мишкинский район РБ
334.	МБОУ лицей №42 г.Уфа РБ
335.	МБОУ Лицей г. Янаул МР Янаульский район РБ
336.	МБОУ Лицей г.Бирска МР Бирский район РБ
337.	МБОУ Лицей с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ
338.	МБОУ лицей с.Месягутово МР Дуванский район РБ
339.	МБОУ Лицей с.Нижнеяркеево МР Илишевский район РБ
340.	МБОУ Магинская СОШ МР Караидельский район РБ
341.	МБОУ марийская гимназия им.Я.Ялкайна с.Чураево МР Мишкинский район РБ
342.	МБОУ МАУ Объединение клубов для детей, подростков и молодежи «Космос» г.Бирск МР Бирский район РБ
343.	МБОУ МОБУ СОШ им.Алымова А.М. с.Михайловка МР Уфимский район РБ
344.	МБОУ Новотазларовская СОШ Бураевского района
345.	МБОУ ООШ с.Байгильды МР Дюртюлинский район РБ
346.	МБОУ ООШ с.Максимово МР Янаульский район РБ
347.	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №2 с.Мишкино МР Мишкинский район РБ
348.	МБОУ Русская национальная СОШ им.Героя Советского Союза Г.С.Овчинникова с.Осиновка МР Бирский район РБ
349.	МБОУ СОШ с. Нижнебалтачево МР Татышлинский район РБ
350.	МБОУ СОШ № 1 г. Бирск
351.	МБОУ СОШ № 1 г. Янаул
352.	МБОУ СОШ № 1 п. Ханымей Пуровского района ЯНАО
353.	МБОУ СОШ № 1 с. Бураево МР Бураевский район
354.	МБОУ СОШ № 1 с. Верхние Татышлы МР Татышлинский район РБ
355.	МБОУ СОШ № 1 с. Новобелокатай МР Белокатайский район РБ
356.	МБОУ СОШ № 129 ГО г.Уфы РБ
357.	МБОУ СОШ № 156 ГО г.Уфа РБ
358.	МБОУ СОШ № 2 с. Аскино МР Аскинского района РБ
359.	МБОУ СОШ № 2 с. Мишкино РБ
360.	МБОУ СОШ № 3 г. Бирск
361.	МБОУ СОШ № 4 г. Бирск
362.	МБОУ СОШ № 5 г. Урай ХМАО
363.	МБОУ СОШ № 5 с. Иглино МР Иглинский район РБ
364.	МБОУ СОШ № 6 им. М.А. Киняшова г. Благовещенск РБ
365.	МБОУ СОШ № 7 г. Бирск
366.	МБОУ СОШ №1 г. Дюртюли
367.	МБОУ СОШ №1 г.Тарко-Сале Пуровский район
368.	МБОУ СОШ №1 г.Янаул МР Янаульский район РБ
369.	МБОУ СОШ №1 города Дюртюли МР Дюртюлинский район РБ
370.	МБОУ СОШ №1 им.Р.К.Холбана ГО Агидель РБ
371.	МБОУ СОШ №1 с. Аскино МР Аскинский район РБ
372.	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш МР Чекмагушевский район РБ

373.	МБОУ СОШ №12 г.Ноябрьск ЯНАО
374.	МБОУ СОШ №141 г.Уфа РБ
375.	МБОУ СОШ №18 г.Уфы МР Кировский район РБ
376.	МБОУ СОШ №2 с. Аскино МР Аскинский район РБ
377.	МБОУ СОШ №2 с. Мишкино МР Мишкинский район РБ
378.	МБОУ СОШ №2 с.Верхние Татышлы МР Татышлинский район РБ
379.	МБОУ СОШ №2 с.Иглино МР Иглинский район РБ
380.	МБОУ СОШ №2 с.Новобелокатай МР Белокатайский район РБ
381.	МБОУ СОШ №2 с.Старобалтачево Балтачевского района РБ
382.	МБОУ СОШ №2 с.Шаран МР Шаранский район РБ
383.	МБОУ СОШ №22 г.Октябрьский РБ
384.	МБОУ СОШ №25 с углубленным изучением татарского языка Ленинского района ГО г.Уфа РБ
385.	МБОУ СОШ №29 им.Ю.В.Амелова муниципального образования город Новороссийск
386.	МБОУ СОШ №4 г.Дюртюли Дюртюлинский район РБ
387.	МБОУ СОШ №4 г.Янаул МР Янаульский район РБ
388.	МБОУ СОШ №4 им.А.Я.Першина г.Благовещенска МР Благовещенский район РБ
389.	МБОУ СОШ №40 г.Норильска Красноярского края
390.	МБОУ СОШ №5 г.Дюртюли МР Дюртюлинский район РБ
391.	МБОУ СОШ №6 г.Благовещенска им.Киняшова РБ
392.	МБОУ СОШ №6 г.Нефтекамск РБ
393.	МБОУ СОШ №6 г.Пыть-Ях
394.	МБОУ СОШ №6 с.Миндяк МР Учалинский район РБ
395.	МБОУ СОШ №7 г.Азнакаево Азнакаевского МР Республики Татарстан
396.	МБОУ СОШ №8 г.Бирска МР Бирский район РБ
397.	МБОУ СОШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов г.Чехов Московской области
398.	МБОУ СОШ д. Баймурзино МР Мишкинский район РБ
399.	МБОУ СОШ д. Большесухоязово МР Мишкинский район
400.	МБОУ СОШ д. Верхнекарышево МР Балтачевский район
401.	МБОУ СОШ д. Верхнелачентау МР Бирский район
402.	МБОУ СОШ д. Кайраково МР Мишкинский район РБ
403.	МБОУ СОШ д. Кунгак МР Аскинский район РБ
404.	МБОУ СОШ д. Новотазларово МР Бураевский район РБ
405.	МБОУ СОШ д. Старокалмашево Чекмагушевского района
406.	МБОУ СОШ д. Штанды МР Балтачевский район
407.	МБОУ СОШ д.Болшекачаково Калтасинский район РБ
408.	МБОУ СОШ д.Кшлау-Елга Аскинского района
409.	МБОУ СОШ д.Малонакаряково МР Мишкинский район РБ
410.	МБОУ СОШ д.Мурадым МР Аургазинский район РБ
411.	МБОУ СОШ д.Старомухаметово МР Кигинский район РБ

412.	МБОУ СОШ д.Юнусово Мечетлинский район РБ
413.	МБОУ СОШ им. А. Искандарова д. Ирсаево МР Мишкинский район РБ
414.	МБОУ СОШ им. Т. Рахманова с. Верхнеяркеево МР Илишевский район РБ
415.	МБОУ СОШ им.Героя Советского Союза А.П.Старцева с.Калинники МР Бирский район РБ
416.	МБОУ СОШ им.Героя Советского Союза Хайдаршина Г.Х. с.Байгузино МР Янаульский район РБ
417.	МБОУ СОШ им.Р.Гареева г.Янаул МР Янаульский район РБ
418.	МБОУ СОШ имени братьев Беловых д.Тынбаево Мишкинского района РБ
419.	МБОУ СОШ имени И.Я.Нелюбина села Ильино-Поляна МР Благовещенский район РБ
420.	МБОУ СОШ имени народного поэта Башкортостана А.К.Атнабаева с.Старый Курдым МР Татышлинский район РБ
421.	МБОУ СОШ с. Асяново им. Шайхзады Бабича МР Дюртюлинский район РБ
422.	МБОУ СОШ с. Баженово МР Бирский район РБ
423.	МБОУ СОШ с. Бахтыбаево МР Бирский район
424.	МБОУ СОШ с. Верхнекудашево МР Татышлинский район
425.	МБОУ СОШ с. Дуван им. Героя Советского Союза С.А. Михляева МР Дуванский район РБ
426.	МБОУ СОШ с. Иванаево МР Дюртюлинский район РБ
427.	МБОУ СОШ с. Камеево МР Мишкинский район РБ
428.	МБОУ СОШ с. Карабашево МР Илишевский район РБ
429.	МБОУ СОШ с. Карача-Елга МР Кушнаренковский район РБ
430.	МБОУ СОШ с. Куккуяново МР Дюртюлинского района РБ
431.	МБОУ СОШ с. Лагерево МР Салаватский район РБ
432.	МБОУ СОШ с. Миништы МР Дюртюлинского района
433.	МБОУ СОШ с. Новые Татышлы МР Татышлинский район РБ
434.	МБОУ СОШ с. Старобазаново МР Бирский район РБ
435.	МБОУ СОШ с. Старобурново МР Бирский район
436.	МБОУ СОШ с. Старопетрово МР Бирский район РБ
437.	МБОУ СОШ с. Старые Казанчи МР Аскинский район РБ
438.	МБОУ СОШ с. Тастуба МР Дуванский район РБ
439.	МБОУ СОШ с. Урмиязы МР Аскинский район
440.	МБОУ СОШ с.Аксеново МР Альшеевский район
441.	МБОУ СОШ с.Ангасяк МР Дюртюлинский район РБ
442.	МБОУ СОШ с.Андреевка МР Илишевский район РБ
443.	МБОУ СОШ с.Бадряшево МР Татышлинский район РБ
444.	МБОУ СОШ с.Бахтыбаево МР Бирский район РБ
445.	МБОУ СОШ с.Дуван МР Дуванский район РБ (им.Михтяева)
446.	МБОУ СОШ с.Еланлино МР Кигинский район РБ
447.	МБОУ СОШ с.Емаши МР Белокатайский район РБ
448.	МБОУ СОШ с.Ефремкино МР Кармаскалинский район РБ
449.	МБОУ СОШ с.Иванаево МР Дюртюлинский район РБ

450.	МБОУ СОШ с.Имянликулево МР Чекмагушевский район РБ
451.	МБОУ СОШ с.Исмаилово МР Дюртюлинский район РБ
452.	МБОУ СОШ с.Калмашбашево МР Чекмагушевский район РБ
453.	МБОУ СОШ с.Кальтыево МР Татышлинский район РБ
454.	МБОУ СОШ с.Карабашево МР Илишевский район РБ
455.	МБОУ СОШ с.Кашкино МР Аскинский район РБ
456.	МБОУ СОШ с.Кужбахты МР Илишевский район РБ
457.	МБОУ СОШ с.Куштиряково Бакалинский район РБ
458.	МБОУ СОШ с.Миништы МР Дюртюлинский район РБ
459.	МБОУ СОШ с.Михайловка МР Бакалинский район РБ
460.	МБОУ СОШ с.Музяк Краснокамский район РБ
461.	МБОУ СОШ с.Нижнебалтачево МР Татышлинский район РБ
462.	МБОУ СОШ с.Нижние Киги МР Кигинский район РБ
463.	МБОУ СОШ с.Новобалтачево МР Чекмагушевский район РБ
464.	МБОУ СОШ с.Печенкино МР Бирский район РБ
465.	МБОУ СОШ с.Рухтино МР Дуванский район РБ
466.	МБОУ СОШ с.Сикияз МР Дуванский район РБ
467.	МБОУ СОШ с.Силантьево МР Бирский район РБ
468.	МБОУ СОШ с.Старобазаново МР Бирский район РБ
469.	МБОУ СОШ с.Старобаишево, Дюртюлинский район
470.	МБОУ СОШ с.Старокайпаново МР Татышлинский район РБ
471.	МБОУ СОШ с.Старопетрово МР Бирский район РБ
472.	МБОУ СОШ с.Тайняшево МР Чекмагушевский район РБ
473.	МБОУ СОШ с.Улькунды МР Дуванский район РБ
474.	МБОУ СОШ с.Целинное МР Хайбуллинский район РБ
475.	МБОУ СОШ с.Челканово, Бураевский район
476.	МБОУ СОШ с.Чишма МР Бирский район РБ
477.	МБОУ СОШ с.Шушнур МР Краснокамский район РБ
478.	МБОУ СОШ с.Яныбаево МР Белокатайский район РБ
479.	МБОУ Староакбуляковская ООШ МР караидельский район РБ
480.	МБОУ СШ№5 г.Иваново МР Ивановская область
481.	МБОУ Угутская СОШ с.Угута
482.	МБОУ Халиловская СОШ МР Караидельский район РБ
483.	МБОУ Школа № 56 ГО г.Уфа РБ
484.	МБОУ Школа № 8 им. И.П. Хатунцева ГО г. Уфа РБ
485.	МБОУ Школа №128 ГО г.Уфа РБ
486.	МБОУ Школа №156 ГО г.Уфа РБ

487.	МБОУ Школа №4 ГО г.Уфа РБ
488.	МБОУ Школа №49 ГО г.Уфа РБ
489.	МБОУ Школа №7 г.Уфа Советский район РБ
490.	МБОУ Школа №87 городского округа город Уфа РБ
491.	МБОУ школа №88 городского округа город Уфа РБ
492.	МБОУ школа №98 Орджоникидзевского района ГО г.Уфа РБ
493.	МБОУ Школа-интернат с.Новый Каинлык, МР Краснокамский район РБ
494.	МБОУ-Гимназия с.Чекмагуш МР Чекмагушевский район РБ
495.	МБУ «Бирский исторический музей» городского поселения г. Бирск МР Бирский район РБ
496.	МБУ «Комитет по делам молодежи, физической культуре и спорту» МР Калтасинский район Республики Башкортостан
497.	МБУ «Молодежный центр» МР Шаранский район РБ
498.	МБУ «Муниципальная пожарная охрана», г.Салават РБ
499.	МБУ «Управление гражданской защиты городского округа город Нефтекамск РБ»
500.	МБУ «Управление пожарной охраны ГО г.Уфы»
501.	МБУ «Центр содействия занятости молодежи» городского округа город Уфа РБ
502.	МБУ «Центральный районный Дом культуры» МР Шаранский район РБ
503.	МБУ Бирский информационно-консультационный центр МР Бирский район РБ
504.	МБУ Дирекция по ООПТ РБ
505.	МБУ для детей нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-социального сопровождения «Мир» ГО г.Салават РБ
506.	МБУ ДО «Караидельский центр детского и юношеского творчества» МР Караидельский район РБ
507.	МБУ ДО Дом пионеров и школьников МР Дуванский район РБ
508.	МБУ ДО Дом пионеров и школьников МР Кигинский район РБ
509.	МБУ ДО ДШИ МР Аскинский район РБ
510.	МБУ ДО ЦДТ «Мельница» с.Аскино МР Аскинский район РБ
511.	МБУ ДО Центр внешкольного воспитания МР Калтасинский район РБ
512.	МБУ ДО Центр детского и юношеского туризма, экскурсий и патриотического воспитания «Путник» МР Мишкинский район РБ
513.	МБУ ДО Центр развития детей и юношества Дюртюлинский район, г.Дюртюли, РБ
514.	МБУ ДОЛ «Айдос» МР Караидельский район РБ
515.	МБУ Культурно-досуговый центр МР Дуванский район РБ
516.	МБУ Молодежный центр Чекмагушевского района РБ
517.	МБУ Районный дворец культуры МР Караидельский район РБ
518.	МБУ районный Дом культуры МР Давлекановский район РБ
519.	МБУ СОЛ «Старт» МР Мишкинский район РБ
520.	МБУ Центр развития культуры МР Благовещенский район РБ
521.	МБУК «Районный дом культуры МР Кигинский район РБ»
522.	МБУК Межпоселенческая клубная система МР Бирский район
523.	МВД по РБ, Отделом МВД России по Караидельскому району

524.	МВД России Отдела Министерства внутренних дел РФ по Бирскому району
525.	МДОАУ детский сад №10 ГО г.Нефтекамск РБ
526.	МДОАУ детский сад №28 общеобразовательного вида ГО г.Нефтекамск РБ
527.	МДОАУ ЦРР - детский сад "Аленький Цветочек" ХМАО-Югра, г.Пыть-Ях, 5 мкр "Солнечный"
528.	МДОБУ Центр развития ребенка-детский сад «Ляйсан» с.Авдон МР Уфимский район РБ
529.	МДОУ "Детский сад "Ёлочка" г. Надыма
530.	МДОУ "Детский сад "Сказка" г. Надыма"
531.	Местное отделение ООГО ДОСААФ России Кигинского района РБ
532.	Министерство природопользования и экологии РБ
533.	МКДОУ "Детский сад КВ №4"г.Аши Челябинской области
534.	МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №10» Челябинской области, Ашинского района, г.Сим
535.	МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №18» г.Аши Челябинской области
536.	МКОУ "Енапаевская СОШ" с.Енапаево, Октябрьский район Пермский край
537.	МКОУ «Ашинская школа-интернат №5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ГО г.Аша Челябинской области РФ
538.	МКОУ «Бабаюртовская СОШ №2 имени Б.Т.Сатыбалова», Бабаюртовский район Республики Дагестан
539.	МКОУ Епанаевская СОШ МР Октябрьский район Пермского края
540.	МКОУ ООШ им. З.Н. Нуриева с. Верхнелачентау МР Бирский район РБ
541.	МКОУ СОШ с. Печенкино МР Бирский район
542.	МКОУ СОШ с.Угузево МР Бирский район
543.	МКУ «Отдел образования Администрации МР Чекмагушевский район РБ»
544.	МКУ «Управление благоустройства» городского поселения город Бирск МР Бирский район РБ
545.	МКУ Администрация сельского поселения Старобазановский сельсовет МР Бирский район РБ
546.	МКУ Отдел культуры администрации МР Кигинский район РБ
547.	МКУ Центр бухгалтерского обслуживания и муниципальных закупок МР Благовещенский район РБ
548.	МОАУ "Гимназия №1" ГО г.Нефтекамска РБ
549.	МОАУ «Башкирская гимназия» ГО г.Нефтекамск РБ
550.	МОАУ лицей №4 г.Баймака МР Баймакский район РБ
551.	МОАУ СОШ № 11 г. Нефтекамска
552.	МОАУ СОШ № 4 г. Нефтекамск
553.	МОАУ СОШ № 6г. Нефтекамск
554.	МОАУ СОШ №10 «Центр образования» ГО г.Нефтекамск РБ
555.	МОАУ СОШ №11 г.Нефтекамск РБ
556.	МОАУ СОШ №13 городского округа г.Нефтекамск РБ
557.	МОАУ СОШ №15 ГО г.Нефтекамск РБ
558.	МОАУ СОШ №16 ГО г.Нефтекамск РБ
559.	МОАУ СОШ №3 г.Нефтекамск



560.	МОАУ СОШ №3 с.Бураево МР Бураевский район РБ
561.	МОАУ СОШ №4 г.Нефтекамск РБ
562.	МОАУ СОШ №6 г.Нефтекамск РБ
563.	МОАУ СОШ №7 ГО г.Нефтекамск РБ
564.	МОАУ СОШ №9 ГО г.Нефтекамск РБ
565.	МОАУ СОШ с. Амзя ГО г. Нефтекамск РБ
566.	МОАУ СОШ с. Прогресс Янаульский район
567.	МОБУ «Гимназия №1» г. Благовещенска РБ
568.	МОБУ «СОШ д.Ваныш-Алпаутово» МР Бураевский район РБ
569.	МОБУ Амзибашевская СОШ МР Калтасинский район РБ
570.	МОБУ Бабаевская СОШ МР Калтасинский район РБ
571.	МОБУ Байкинская СОШ МР Караидельский район РБ
572.	МОБУ Башкирская гимназия №9 имени Кинзи Арсланова МР Мелеузовский район РБ
573.	МОБУ Башкирская гимназия с. Большеустикинское МР Мечетлинский район РБ
574.	МОБУ Верхнесуянская ООШ Караидельского района РБ
575.	МОБУ гимназия № 1 г. Благовещенска РБ
576.	МОБУ Гимназия № 2 с. Бураево МР Бураевский район РБ
577.	МОБУ ДО «ЦДТ» МР Балтачевский район РБ
578.	МОБУ Калтасинская СОШ №1 МР Калтасинский район РБ
579.	МОБУ Караидельская СОШ №1 МР Караидельский район РБ
580.	МОБУ Киебаковская ООШ МР Калтасинский район РБ
581.	МОБУ Кирзинская СОШ МР Караидельский район РБ
582.	МОБУ Краснохолмская СОШ № 3 МР Калтасинский район РБ
583.	МОБУ Краснохолмская СОШ №1 МР Калтасинский район РБ
584.	МОБУ Кутеремская СОШ МР Калтасинский район РБ
585.	МОБУ начальная общеобразовательная школа с.Старобалтачево МР Балтачевский район РБ
586.	МОБУ Новобердяшская СОШ МР Караидельский район РБ
587.	МОБУ ООШ д.Вакиярово МР Кигинский район РБ
588.	МОБУ ООШ с.Николаевка МР Благовещенский район РБ
589.	МОБУ ООШ с.Явгильдино МР Караидельский район РБ
590.	МОБУ СОШ № 1 с. Малояз МР Салаватский район
591.	МОБУ СОШ № 2 с. Буздяк МР Буздякский район РБ
592.	МОБУ СОШ № 2 с. Верхние Киги МР Кигинский район
593.	МОБУ СОШ №1 имени героя советского союза Шакирова Ульмаса Шакировича с.Старобалтачево МР Балтачевский район РБ
594.	МОБУ СОШ №1 с.Бакалы МР Бакалинский район РБ
595.	МОБУ СОШ №1 с.Бураево МР Бураевский район РБ
596.	МОБУ СОШ №1 с.Малояз Салаватского района Республики Башкортостан
597.	МОБУ СОШ №14 г.Нефтекамск

598.	МОБУ СОШ №2 г.Баймака Баймакский район РБ
599.	МОБУ СОШ №2 ГО г. Нефтекамск
600.	МОБУ СОШ №2 с.Архангельское МР Архангельский район РБ
601.	МОБУ СОШ №2 с.Бижбуляк МР Бижбулякский район РБ
602.	МОБУ СОШ №4 г.Благовещенска Благовещенский район РБ
603.	МОБУ СОШ д.Норкино МР Балтачевский район РБ
604.	МОБУ СОШ д.Сахаево
605.	МОБУ СОШ д.Старотимкино Балтачевский район РБ
606.	МОБУ СОШ д.Шамонино Уфимский район РБ
607.	МОБУ СОШ им.Т.Б.Гилязетдинова д.Большебадраково МР Бураевский район РБ
608.	МОБУ СОШ с. Камышлытамак МР Бакалинский район РБ
609.	МОБУ СОШ с. Леуза МР Кигинский район
610.	МОБУ СОШ с. Терменево Салаватского района РБ
611.	МОБУ СОШ с.Авдон МР Уфимский район РБ
612.	МОБУ СОШ с.Аркаулово имени Баика Айдара МР Салаватский район РБ
613.	МОБУ СОШ с.Бедеева Поляна МР Благовещенский район РБ
614.	МОБУ СОШ с.Бузюрово МР Бакалинский район РБ
615.	МОБУ СОШ с.Красный Яр МР Уфимский район РБ
616.	МОБУ СОШ с.Кубиязы МР Аскинский район РБ
617.	МОБУ СОШ с.Лагерево МР Салаватский район РБ
618.	МОБУ СОШ с.Нижнесикиязово МР Балтачевский район РБ
619.	МОБУ СОШ с.Нижние Киги МР Кигинский район РБ
620.	МОБУ Старооткустинская ООШ МР Караидельский район РБ
621.	МОБУ Ургушевская СОШ МР Караидельский район РБ
622.	МОУ СОШ № 131 Калининского района ГО г.Уфа РБ
623.	МПЧ «Старые Турбаслы» МБУ УПО г.Уфы
624.	Муниципальное автономное учреждение Загородный оздоровительный лагерь «Сарс» д.Султанбеково муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан
625.	Муниципальное автономное учреждение молодежный центр «Лидер» МР Туймазинский район РБ
626.	Муниципальное бюджетное учреждение Районный дворец культуры муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан
627.	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 г. Благовещенска
628.	МУП «Межхозяйственный хозрасчетный ОКС» МР в Альшеевском районе РБ
629.	МУП «Аскинские тепловые сети»
630.	МУП «Водоканал» МР Шаранский район РБ
631.	МУП «ДОЛ имени Комарова» МР Татышлинский район РБ
632.	МУП «Дюртиюлинские электрические и тепловые сети», г.Дюртиюли
633.	МУП «Межхозяйственный хозрасчетный ОКС» МР в Альшеевском районе РБ



634.	МУП «Нефтекамскводоканал»
635.	МУП «Татышлинские электрические сети, жилье и благоустройство» сельского поселения Верхнетатышлинского сельсовета МР Татышлинский район РБ
636.	МУП РБ «Дюртюливодоканал»
637.	МУП Санаторий-профилакторий «Венеция» д.Венеция Дюртюлинского района РБ
638.	МУП Семилетовское производственное управление ЖКХ
639.	МУП Татышлинский маслозавод МР Татышлинский район РБ
640.	Некоммерческое партнерство «Новое поколение» (детский загородный оздоровительно-образовательный лагерь круглогодичного действия)
641.	Нефтегазовая компания УКРС и ПНП ПАО «Сургутнефтегаз» г.Сургута ХМАО – Югра
642.	ОАО «Ленгазспецстрой»
643.	ОАО «Когалымнефтегеофизика»
644.	ОАО «Стерлитамакский нефтехимический завод»
645.	ОАО «Турбаслинские бройлеры» г. Благовещенск
646.	Общество с ограниченной ответственностью «Защита»
647.	Общество с ограниченной ответственностью «ПРОСПЕКТ», г.Благовещенск РБ
648.	ООО «АГИДЕЛЬ» Благовещенский район, город Благовещенск РБ
649.	ООО «АСГАРД», АО Ямало-Ненецкий, р-н Пуровский, г.Тарко-Сале
650.	ООО «Башкирская генерирующая компания» филиал ПУ ТЭЦ Благовещенский район, город Благовещенск РБ
651.	ООО «Газпром Трансгаз Югорск»
652.	ООО «Дроздофф» г.Уфы РБ
653.	ООО «Зарница», г.Благовещенск
654.	ООО «Лагуна-Плюс»
655.	ООО «Лукойл-Уралнефтепродукт»
656.	ООО «Метта»
657.	ООО «Реабилитационный центр МиР», ХМАО, г.Сургут
658.	ООО «РегионПиво» в г.Сургут
659.	ООО «Русская купоросная компания» Благовещенский район, г.Благовещенск РБ
660.	ООО «Сибирская экологическая компания»
661.	ООО «Таксатор Уфа» г.Уфа Республика Башкортостан
662.	ООО «Тракресурс-Регион» Башкортостан
663.	ООО «ЭОС Платформа»
664.	ООО «Авиценна»
665.	ООО «Автокруиз»
666.	ООО «Агентство занятости «Студенческие отряды»» (ДОЛ «Кипарис» г. Алушта Крымской области)

667.	ООО «Амет-сырье»
668.	ООО «Антей», г.Бирск
669.	ООО «АРКСТАЛ», г.Благовещенск
670.	ООО «Башкирская Медь» г.Сибай РБ
671.	ООО «Башнефть-Петротест» г.Янаул Янаульский район РБ
672.	ООО «Бестраншейные технологии»
673.	ООО «Бирская – 1»
674.	ООО «Бирские тепловые сети» г.Бирска МР Бирский район
675.	ООО «ВИУР» ХМАО-Югра
676.	ООО «Газавтоматика» МР Бирский район РБ
677.	ООО «Газпром нефтехим Салават»
678.	ООО «ГЕСС СИАЙЭС» г.Москва
679.	ООО «Гранд», г.Москва
680.	ООО «Гурман» г.Бирск
681.	ООО «Дельта» г.Уфа РБ
682.	ООО «Дюртилинский хлебзавод» г.Дюртили МР Дюртилинский район РБ
683.	ООО «ИЛ «Экомониторинг»
684.	ООО «ИнфоТехСервис» Отдел разработки г.Бирска МР Бирский район РБ
685.	ООО «Калипсо»
686.	ООО «Керам» Уфа
687.	ООО «Климат» РБ г.Бирск
688.	ООО «КРАФТ ПАМП»
689.	ООО «ЛОЦ «Энергетик»»
690.	ООО «Мегакаунт», г.Уфа
691.	ООО «МЕДТЕХНОЛОГИИ г.Сургута» МР Ханты-Мансийский Автономный округ
692.	ООО «Модус Плюс»
693.	ООО «НОВОУРЕНГОЙСКАЯ БУРОВАЯ КОМПАНИЯ»
694.	ООО «Нью-строй»
695.	ООО «Объединенная геологическая компания», г.Москва
696.	ООО «Перспектива 24-Нефтекамск»
697.	ООО «ПожсервисПирант»
698.	ООО «Прогресс» с.Караидель, Караидельский район РБ
699.	ООО «Производственно Технологический Центр «Альянс»» с.Чекмагуш Чекмагушевского района РБ
700.	ООО «РН - ГРП», Тюменская область, ХМАО
701.	ООО «РН-ПБ Филиал Башкирия» УПБ и АСР №1 ПЧ №10
702.	ООО «Самрау-медиа»
703.	ООО «Сибирская Интернет Компания» Филиал «Макрорегион Западная Сибирь» (ООО ИК «СИБИНТЕК»)
704.	ООО «СНЭМА-СЕРВИС», г.Уфа
705.	ООО «СП Урожай» Аургазинского района РБ
706.	ООО «Спецавтоматика-Плюс»

707.	ООО «Универсальный центральный рынок», г.Нефтекамск
708.	ООО «Управляющая компания «Управ дом»» г.Янаул РБ
709.	ООО «Уфахимтранс» Благовещенский район РБ
710.	ООО «Центр дополнительного развития «Веда»»
711.	ООО «Центр Технологии Развития», г.Сургут
712.	ООО «ЭкоМастер» г.Бирск
713.	ООО «ЭкоСанЭксперт-Проект»
714.	ООО «Электрические сети» г.Бирск
715.	ООО «ЭОС Платформа»
716.	ООО Агротор «Пятерочка» г.Уфа РБ
717.	ООО АЛМАЗ-Нефтесервис
718.	ООО Аптечная сеть «Фармакопейка» г.Сургут, ХМАО-Югра
719.	ООО Галерея «Коллекция» г. Уфа
720.	ООО Медуница г.Бакал Челябинской области, Саткинский район
721.	ООО Научно-производственное предприятие «БУРИНТЕХ», г.Уфа
722.	ООО Научно-производственное предприятие «Инжинирингстройсервис» г.Уфа РБ
723.	ООО НИИ БЖД РБ (Научно – исследовательский институт безопасности жизнедеятельности Республики Башкортостан)
724.	ООО НПП «ИКАР» Благовещенский район, город Благовещенск РБ
725.	ООО НПП «Бионекс» г. Благовещенск
726.	ООО ПК «Феникс»
727.	ООО Рекламно-производственная компания «Формула»
728.	ООО Сельскохозяйственное предприятие «Урожай» с.Бураево Бураевский район РБ
729.	ООО строительно-монтажное предприятие «РЕСУРС», г.Уфа
730.	ООО Управляющая компания «ГТ-4»
731.	ООО Фирма «Сервисгазавтоматика», г.Москва
732.	ООО «Прибельское» с.Бардовка Кушнаренковский район
733.	ООШ д.Новый Буртук – филиал МБОУ «СОШ д.Новая Бура» МР Краснокамский район РБ
734.	ООШ с. Енахметово – филиал МБОУ «СОШ № 1 с. Шаран» МР Шаранский район РБ
735.	ОСП АНО центр обслуживания населения «Забота» г. Дюртюли
736.	Отдел ГКУ Северный межрайонный центр занятости населения по Мишкинскому району
737.	Отдел культуры администрации городского округа город Октябрьский РБ
738.	Отдел МВД России по Бирскому району
739.	Отдел МВД России по Бураевскому району РБ
740.	Отдел Министерства внутренних дел России по Мишкинскому району
741.	Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Нефтекамску
742.	Отдел опеки и попечительства УО Администрации МР Туймазинский район РБ
743.	Отдел ОУУП и ПДН ОМВД России по Караидельскому району РБ

744.	Отделение МВД России по Балтачевскому району
745.	Отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в Бирском районе и г. Бирск РБ
746.	Отделение социального фонда России (Клиентская служба (на правах отдела) в Бирском районе и городе Бирск Республики Башкортостан)
747.	Отделение социальный приют для детей и подростков в Балтачевском районе ГБУ РБ Северный МЦ «Семья»
748.	ПАО «Газром газораспределение Уфа» в г.Бирске
749.	ПАО «АК ВНЗМ»
750.	ПАО «Акционерная нефтяная компания «Башнефть» «Башнефть-Уфанефтехим»»
751.	ПАО «Башинформсвязь»
752.	ПАО «ОДК-Уфимское мотостроительное производственное объединение»
753.	ПАО «Сбербанк России»
754.	ПАО «Сургутнефтегаз» НГДУ «Федоровскнефть» Управление электросетевого хозяйства с.р.№10 ХМАО г.Сургут
755.	ПАО СК «Росгострах» Универсальный офис «Мишкинский»
756.	ПАО Страховая компания «Росгострах» Универсальный офис «Бирский»
757.	ПК «КРАСНОЯРСКИЙ», Уфимский район, с.Красный ЯР
758.	Поволжский филиал АО «Мегафон Ритейл» по Чекмагушевскому району
759.	Пожарно-спасательная часть №76 12 пожарно-спасательного отряда федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по РБ (ПСЧ-76 12 ПСО)
760.	ПСЧ-102 26 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по РБ
761.	ПСЧ-14 ФГБУ «5 отряд ФПС ГПС по Республике Башкортостан»
762.	ПСЧ-59, 26 ПСО ФПС ГУ МЧС России по Республике Башкортостан
763.	ПСЧ-76 12 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по РБ
764.	ПЧ №15 ФКУ «5 ОФПС ГПС по РБ»
765.	ПЧ-116 УПБ и АСР №2 Филиала «Башкирия» ООО «РН-Пожарная безопасность»
766.	ПЧ-125 УПБ и АСР №2 филиала «Башкирия» ООО «РН-Пожарная безопасность»
767.	ПЧ-59, ФГКУ «26 отряд Федеральной Пожарной службы по Республике Башкортостан»
768.	с.Верхние Киги МБДОУ Детский сад №4 «Колосок»с.Верхние Киги МР Кигинский район РБ
769.	Сельское поселение Тузлукушевский сельсовет МР Чекмагушевский район РБ
770.	Сельскохозяйственный потребительский перерабатывающий снабженческо-сбытовой кооператив «Старт», Дюртюлинский район
771.	Сибайский территориальный комитет Министерства природопользования и экологии РБ
772.	Служба семьи в Аскинском районе ГБУ РБ Северный межрайонный центр «Семья»
773.	Служба семьи в Бураевском районе ГБУ РБ Северного межрайонного центра «Семья»
774.	Служба Семьи в г.Бирск ГБУ РБ Северо-западный МЦ «Семья»
775.	Служба семьи г.Нефтекамска ГБУ РБ Северо-западный МЦ «Семья»
776.	Совет МР Чекмагушевский район РБ
777.	СПСЧ ФПС ГПС ГУ МЧС России по РБ
778.	Ташкентский профессиональный колледж туризма и бизнеса Республики Узбекистан
779.	Уфимский Институт химии – обособленное структурное подразделение УФИЦ РАН
780.	Уфимское наладочное управление ОАО «Нефтеавтоматика»

781.	ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта»
782.	ФГБУ науки «Ордена Трудового Красного Знамени Никитинский ботанический сад – Национальный научный центр РАН» (Крым, Ялта, пгт Никита.)
783.	ФГКУ «Специальное управление ФПС №103 МЧС России»
784.	Федеральное государственное бюджетное водохозяйственное учреждение «Центррегионводхоз» г.Уфа РБ
785.	Федеральное казенное учреждение Бюро 20 «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Башкортостан»
786.	Федеральный госуд. бюджетное научное учрежд. Уфимский федер. Исследоват. Центр Российской академии наук (УФИЦ РАН)
787.	Филиал МБОУ СОШ им. М. Фархутдинова с. Мичуринск СОШ с. Новоюмашево Шаранского района РБ
788.	Филиал «Северо-Западный территориальный округ» ФГУП «Радон»
789.	Филиал «БашРТС-Нефтекамск» ООО «БашРТС»
790.	Филиал «Сургутский» АО «Газпром центрэнергогаз»
791.	Филиал «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Республике Башкортостан» ФБУ «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Приволжскому федеральному округу»
792.	Филиал ГКУ РПМПК «Бирская зональная психолого-медико-педагогическая комиссия»
793.	Филиал ГКУ РЦЗН по Советскому району г.Уфы
794.	Филиал ГКУ РЦСПН по Бирскому району и г.Бирска РБ МР Бирский район РБ
795.	Филиал ГКУ Центр занятости населения города Уфы по Калининскому району
796.	Филиал МБОУ «СОШ имени Миргали Фархутдинова с.Мичуринск» -ООШ с.Новоюмашево Шаранского района РБ
797.	Филиал МБОУ марийская гимназия села Чураево МР Мишкинский район РБООШ д.Сосновка
798.	Филиал МБОУ СОШ с. Новые Татышлы «ООШ с. Старокальмиярово» МР Татышлинский район
799.	Филиал МБОУ СОШ с.Рсаево ООШ с.Урметово МР Илишевский район РБ
800.	Филиал ООО «РН-Транспорт»
801.	Филиал ПАО «Газпром газораспределение Уфа» в г.Бирске
802.	Филиал ПАО «Газпром газораспределение Уфа» в г.Нефтекамске РБ
803.	Филиал Школы скорочтения и развития интеллекта IQ007 г.Урай Ханты-Мансийский АО-Югра
804.	Филиала МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им.М.Фархутдинова с.Мичуринск»-ООШ с.Новоюмашево Шаранский район РБ
805.	Филиал-МДОБУ детский сад «Аленушка»с.Сейтяково МР Балтачевский район РБ
806.	ФКУ «37 отряд ФПС ГПС по РБ» Уфа
807.	ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по РБ» Уфа
808.	Центр дневного пребывания «БЛАГОдари» при МОУ СОШ с.Тукаево Аургазинский район РБ
809.	Центр Социального Обслуживания «Невозраст», г.Москва
810.	Центральный офис «РСО-ДОН»
811.	Частное Дошкольное Образовательное Учреждение Центр Детского Развития «Ладушки Ладочки» г.Казани Республики Татарстан
812.	Чекмагушевский филиал Государственного унитарного сельскохозяйственного предприятия Машинно-техническая станция «Центральная» РБ
813.	Чекмагушевское ДРСУ-филиал АО «Башкиравтодор»
814.	Чекмагушевское МУП по водоснабжению МР Чекмагушевский район РБ
815.	Южно-Уральское межрегиональное управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Южно-Уральское межрегиональное управление Росприроднадзора)
816.	Янаульский филиал АО «Башкоммунэнерго»
817.	«Завод «Сателлит»»

818.	1 ПСЧ 22 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по РБ
819.	124 ПСЧ 18 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по РБ
820.	18 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по РБ
821.	2 ПСЧ 22 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по РБ
822.	22 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по РБ
823.	26 ПСЧ 22 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по РБ
824.	32 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по РБ
825.	48 ПСЧ 12 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по РБ
826.	50 ПСЧ 11 ПСО Федеральной противопожарной службы ГПС Главного управления министерства ЧС России по РБ
827.	52 ПСЧ 26 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по РБ
828.	65 ПСЧ 18 ПСО Федеральной противопожарной службы ГПС ГУ МЧС России по РБ
829.	70 ПСЧ 22 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по РБ
830.	79 ПСЧ 22 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по РБ
831.	87 ПСЧ 26 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по РБ
832.	89 ПСЧ 32 ПСО ФПС ГУ МЧС России по РБ
833.	96 пожарно-спасательная часть 12 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС Главного Управления России по РБ

Результаты студентов Бирского филиала в спортивной и творческой деятельности

**Основные достижения спортсменов Бирского филиала УУНиТ на международных и всероссийских соревнованиях:**

За последние годы в филиале подготовлено 13 мастеров спорта России, 14 кандидатов в мастера спорта. Спортсмены Бирского филиала УУНиТ ежегодно принимают участие в соревнованиях разного уровня.

2 место в Республиканских соревнованиях по спортивной аэробике, посвящённые 20-летию Федерации спортивной и фитнес-аэробики Республики Башкортостан, занял Полюдов Владимир (Бирск, 2022 г.)

2 место Чемпионат Мира по гиревому спорту, заняла Кашапова Розана (г. Ургенч, Узбекистан, 2022 г.).

1 местом в Первенстве Приволжского федерального округа России по рукопашному бою, заняла Мамедова Регина (Уфа, 2022 г.).

3 место на XIV Всероссийских юношеских играх боевых искусств, заняла Мамедова Регина (Анапа, 2022 г.).

1 место в Первенстве мира по гиревому спорту, заняла Кашапова Розана (Нью-Дели, Индия, 2022 г.).

Золотая медаль на кубке Республики Башкортостан по пауэрлифтингу и силовым видам спорта, занял Уланов Данил (Уфа, 2022).

3 место в I туре Кубке Республики Башкортостан по лёгкой атлетике на дистанции 60 метров, заняла Васильева Влада (Нефтекамск, 2022 г.).

1 место в Первенстве России по гиревому спорту среди юниоров и юниорок, заняла Кашапова Розана (Омск, 2022 г.).

1 место в Евразийских Играх по тайскому боксу заняла Мамедова Регина (Уфа 2022 г.)

2 место в Чемпионате и Первенстве Приволжского федерального округа по мас-рестлингу в категории 55 кг заняла Шагисултанова Лейла (с. Шихазаны, Чувашская республика, 2023 г.).

1 место среди юниоров, Международные соревнования по гиревому спорту «Чемпионат и Первенство Азии», заняла Кашапова Розана (г. Бишкек, Киргизия, 2023 г.).

1 место по дисциплине «Рывок», Чемпионат Приволжского федерального округа по гиревому спорту в весовой категории 63 кг, заняла Кашапова Розана (Нижегородская область, Бор, 2023 г.).

Бронзовую медаль в Первенстве России по рукопашному бою в весовой категории до 64 кг, получила Регина Мамедова (г. Ставрополь, 2023 г.).

2 место в Чемпионате и Первенстве мира по гиревому спорту, в весовой категории 63 кг, заняла Кашапова Розана (г. Хива, Узбекистан, 2023 г.).

Традиционно на фестивале «Студенческая весна» студенты показывают свои лучшие номера по номинациям «хореография», «вокал», «театральный жанр», «оригинальный жанр». Цирковая студия «Алена» подтвердила звание «Народный (образцовый) коллектив самодеятельного художественного творчества» на VII Республиканском фестивале народных коллективов художественного самодеятельного творчества «Дуслык гөлләмәһе» («Соцветие дружбы») (Уфа, 2022).

Студенты БФ УУНиТ принимают активное участие в конкурсах и фестивалях разного уровня:

Диплом 1 степени в номинации «Лучшее туристическое событие исторической направленности» (Нижний Новгород, 2022 г.)

Диплом 2 степени в номинации «Уличная хореография» в Региональном фестивале «Студенческая весна» образовательных организаций высшего образования Республики Башкортостан, образцовый театр эстрадного и бального танца "Маски" (Уфа, 2022 г.)

Диплом 2 степени в номинации «Цирковое искусство» (Акробатика) в Региональном фестивале «Студенческая весна» образовательных организаций высшего образования Республики Башкортостан (Уфа, 2022 г.).

Диплом 3 степени на Региональном фестивале «Студенческая весна» образовательных организаций высшего образования Республики Башкортостан, получил коллектив народного танца «Биряночка» (Уфа, 2023).

Диплом 1 степени в номинации «эстрадный танец» на Региональном фестивале «Студенческая весна» образовательных организаций высшего образования Республики Башкортостан, получили образцовый театр эстрадного и бального танца «Маски» (Уфа, 2023 г.)

Диплом 1 степени в номинации «Вокал», на Региональном фестивале «Студенческая весна» образовательных организаций высшего образования Республики Башкортостан, получил студент Каримов Эльмир (Уфа, 2023 г.)

Гран-при в номинации «Лучшее событие в области гастрономического туризма», в рамках X Национальной премии Russian Event Awards (Ульяновск, 2022 г.).

Специальный диплом «За воссоздание и сохранение исторического гастрономического наследия региона», «Лучшее муниципальное событие в области гастрономического туризма» на фестивале исторической кухни «Забытые рецепты» (Бирск, 2022).

Образовательный фестиваль исторической реконструкции, посвященный 350-летию рождения царя-реформатора Петра I, 355-летию основания Бирской крепости и 80-летию начала Сталинградской битвы (Бирск, 2022 г.).

Фестиваль истории Башкортостана «Сагырак-Канглы», в котором приняли участие более 50 реконструкторов, проведена масштабная реконструкция битвы Первой мировой войны (Бирск, 2022 г.).

Фестиваль исторической реконструкции «Река времени», фестиваль посещают более четырех тысяч туристов, и более 14 организованных групп школьников с разных районов республики (Бирск, 2016 – 2023 гг.).

Всероссийский фестиваль «Таврида.Арт» (г. Судак, 2022 г.).

Фестиваль 80-летия Победы в Сталинградской битве (2023, Волгоград).

Фестиваль исторической реконструкции «Енисейский форпост» (2023, г. Красноярск).



Минобрнауки России  
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»  
Филиал ФГБОУ ВО УУНиТ в г. Ишимбае

УТВЕРЖДЕНО

На заседании  
Ученого совета УУНиТ  
Протокол от «26» декабря 2023 г. №15

ВВЕДЕНО

в действие приказом УУНиТ от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г. № \_\_\_\_\_

ОДОБРЕНО

На заседании  
ученого совета филиала УУНиТ  
Протокол от «30» октября 2023 г. №1

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ФИЛИАЛА УУНиТ В Г. ИШИМБАЕ**

Ишимбай - 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Краткая характеристика текущего состояния филиала и динамика его развития за последние 5 лет	3
1.2. Участие филиала в программах социально-экономического развития Республики Башкортостан	7
2. Стратегия развития филиала	8
2.1. Миссия и стратегическая цель филиала	8
2.2. Целевая модель развития филиала	10
3. Планы по достижению целевой модели развития филиала	11
3.1. Образовательная политика	11
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	14
3.3. Молодежная политика	16
3.4. Политика по развитию человеческого капитала	19
3.5. Политика по развитию инфраструктуры	22
3.6. Политика в области цифровой трансформации	23
3.7. Система управления филиала	26
3.8. Финансовая модель филиала	29
3.9. Позиционирование и узнаваемость филиала	32
4. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение	33
5. Проекты, направленные на достижение целевой модели	34

## 1. Общие положения

### 1.1 Краткая характеристика текущего состояния филиала и динамика его развития за последние 5 лет.

Филиал ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» в г. Ишимбай образован в 1982 году по обращению в Уфимский авиационный институт Ишимбайского завода транспортного машиностроения, ныне АО «Машиностроительная компания Витязь». Созданное в 1977 предприятие на момент начала деятельности остро нуждалось в кадрах. Данное мероприятие оказалось эффективным и 28.02.1985 г. был подписан договор между Уфимским авиационным институтом, Ишимбайским заводом транспортного машиностроения, Кумертауским заводом «Искра», Салаватским заводом «Кардан», Салаватским оптико-механическим заводом и Стерлитамакским машиностроительным заводом при поддержке Министерства отрасли промышленности и Министерства высшего и специального образования РСФСР о планировании и развитии науки и образования в южной части региона. В соответствии с планом Институт в лице филиала планировал осуществлять подготовку специалистов для предприятий по очно-заочной форме обучения, и в дальнейшем открыть и развивать очное отделение высшего образования. По условиям договора предприятия передали в филиал Института необходимое оборудование, приборы, инструменты, материалы, вычислительную технику, а также обеспечивали ежегодное финансирование на сумму не менее 200 тыс. рублей.

Данное обстоятельство существенно повлияло на развитие филиала, который остаётся верным своей миссии по настоящее время и имеет тесные отношения с машиностроительными предприятиями города. Сейчас основные 4 лаборатории, формирующие компетенции по технологии машиностроения, сформированы из оборудования АО «МК «Витязь», которые переданы на безвозмездной основе. При предприятии создана базовая кафедра Наземных транспортных средств и комплексов. Год назад филиал подготовил и выпустил 25 студентов для предприятия, получивших образование по целевому обучению. Предприятие по сей день поддерживает филиал: в 2018 и 2020 годах осуществил финансирование ремонта комнат для студентов в общежитии, финансирование создание зон отдыха для студентов в здании филиала.

Филиал всегда был достаточно компактным учебным заведением высшего образования и за все время деятельности выпустил чуть более 3500 специалистов. При этом следует отметить, что 2007-2014 годы в истории филиала были «золотыми». Образовательная деятельность велась в 2 корпусах, в 2011 году

количество обучающихся достигло значения 1500 студентов.

Основные параметры филиала на сегодняшний день представлены в таблице.

Таблица 1.

Показатель	Количество
Количество студентов, чел.	540
Количество сотрудников, чел.	58
Количество ППС, чел	27
Количество кафедр	3
Количество подразделений,	11
Количество направлений подготовки ВО	4
Количество направлений подготовки СПО	2
Количество выпускников за время деятельности, чел.	3 500
Количество предприятий -работодателей в России	100
Площади в оперативном управлении, кв. метров	1479

Ниже представлена динамика контингента филиала в г. Ишимбае с 2019 по 2023 годы по состоянию на 1 октября каждого года. По кривым виден общий ниспадающий тренд контингента при устойчивом росте отделения СПО.

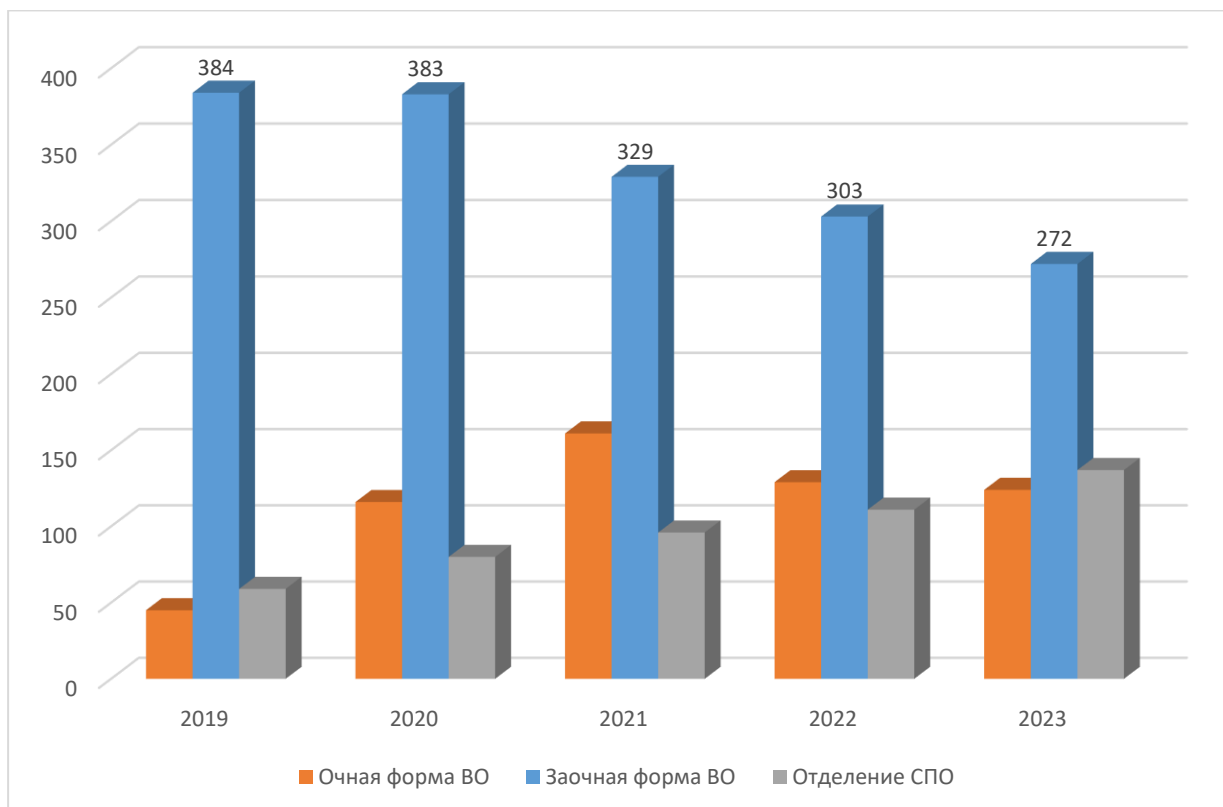


Рисунок 1. Контингент филиала УУНиТ в г. Ишимбае с 2019-2023 гг.

В 2018-2020 годах филиал силами партнёров предприятий выполнил ремонт комнат общежития Ишимбайского профессионального колледжа по ул. Ленина, д.18. Данное мероприятие дало возможность набора абитуриентов из разных районов Республики (рисунок 3). Основная масса студентов являются жителями городов Ишимбай, Салават, Стерлитамак.

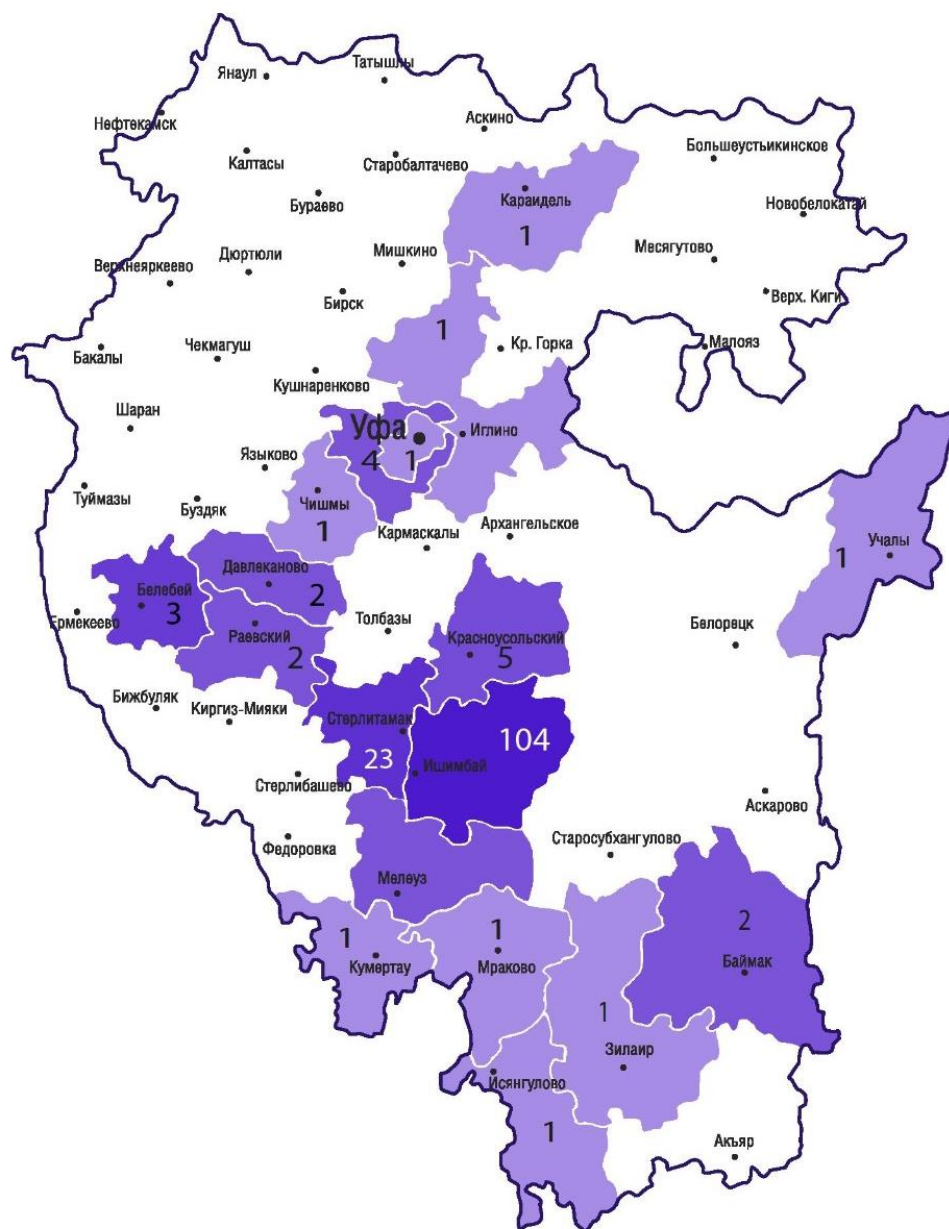


Рисунок 2. География абитуриентов дневного отделения.

Объем НИОКР с 2019 по 2023 года представлен на рисунке 6. Падение показателей вызвано сменой поколений ННР, которое происходит в данной время. Одним из критериев для получения баллов при распределении КЦП является объем НИОКР на 1 ННР. Минимальным при этом является значение 100 тыс.руб.

Значения объемов НИОКР филиала являются ниже медианных значений показателя мониторинга деятельности организаций высшего образования, который составляет 103 тыс.руб.

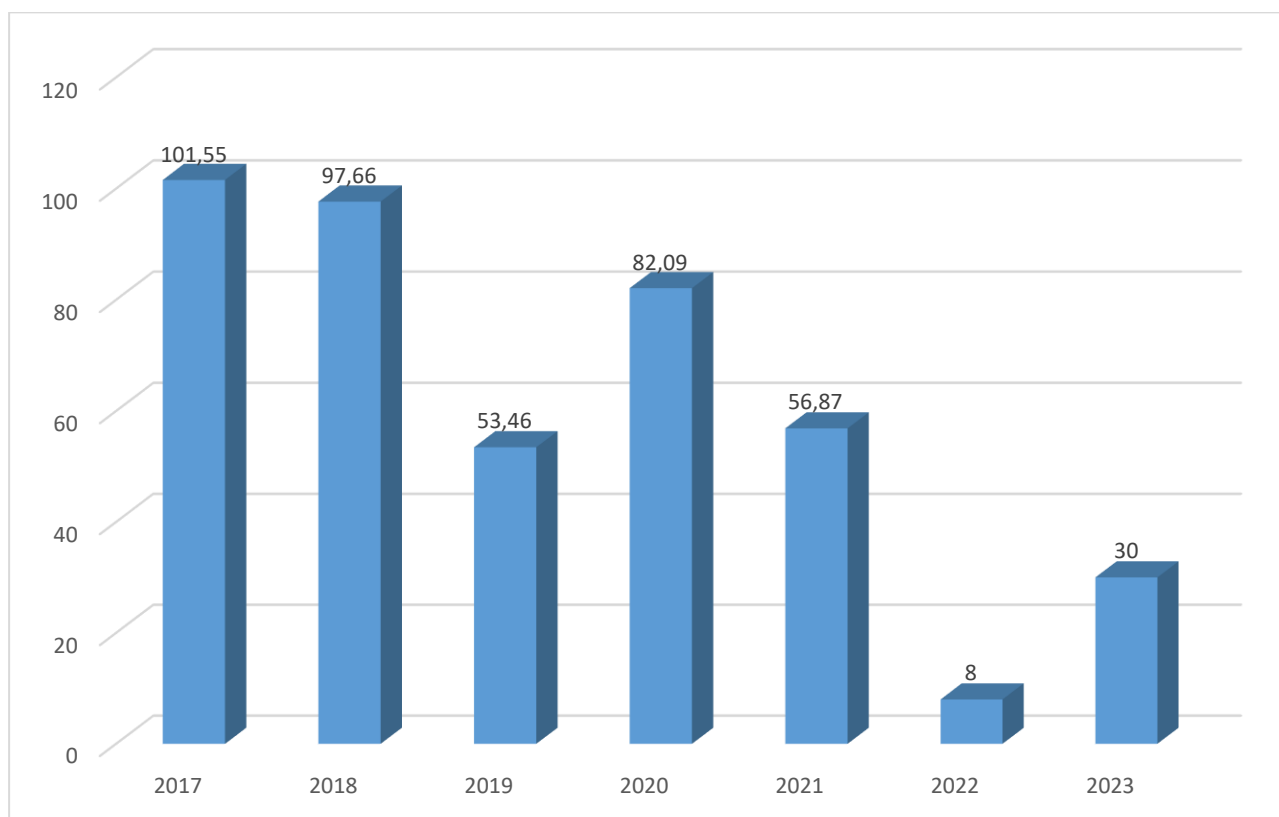


Рисунок 3. Объем НИОКР по годам

За последние 5 лет филиалом выполнено следующие НОКР с реальным сектором экономики:

- Научная работа с ООО «ИдельНефтемаш» по расчету прочности вышки для буровой установки 250 тонн,

- Научная работа с ООО «ИССГ» по разработке и апробированию методов повышения эффективности производительности труда машиностроительного предприятия,

- Научная работа с ООО «АБС» по разработке оптимальной производственной модели,

- ООО «АБС» по разработке оптимальной производственной модели,

- Научная работа с ООО «ЭТК» на выполнение научно-исследовательской работы по разработке и исследованию вентильного электропривода с проведением механических расчетов»,

- Пилотный проект по проектированию и автоматизации станка на отечественной ЧПУ с ООО «ИССГ»,

На рисунке 7 представлена публикационная активность филиала. В 2022 году

на 1 НПП приходилось 3 статьи, из списка журналов, рекомендованных ВАК РФ и 0,15 публикаций в изданиях с международным цитированием.

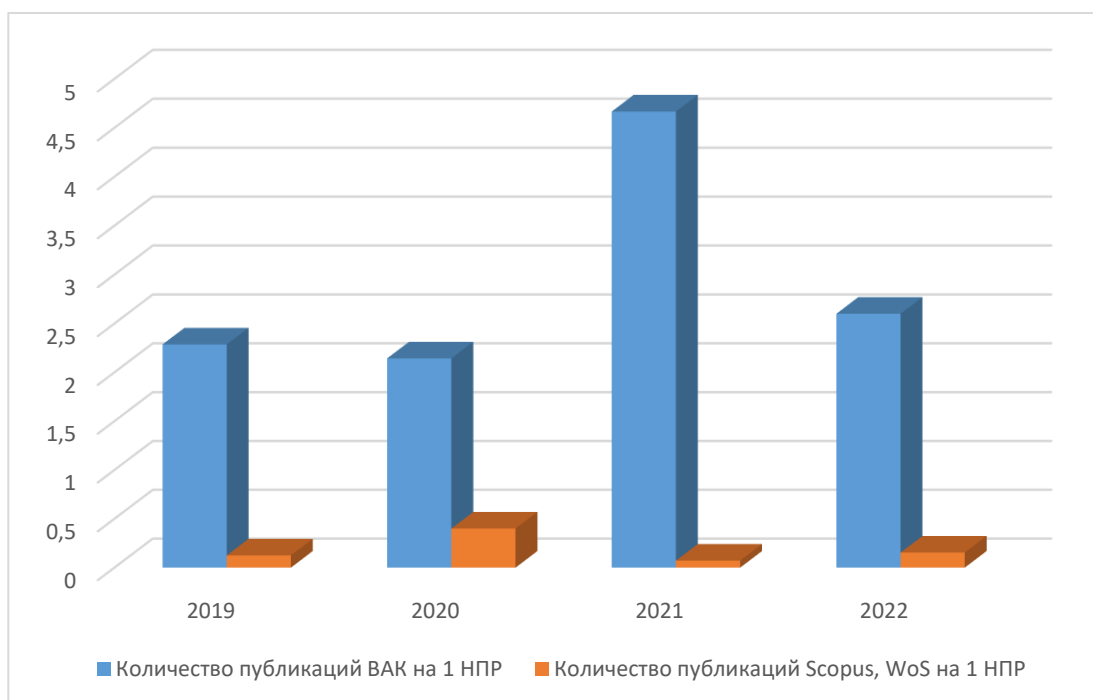


Рисунок 4. Количество публикаций ВАК, Scopus и WoS на 1 НПП по годам

Количество публикаций в изданиях с международными системами цитирования принимается в качестве показателя деятельности образовательной организации и при распределении КЦП. Учитывая наличие потенциала ППС филиала, а именно подготовку 5 сотрудниками диссертационных работ, привлечение двух новых сотрудников в 2023 году в качестве штатных, имеющих ученые степени, данный показатель можно довести до 0,3 уже в 2023 году с дальнейшей увеличивающейся динамикой.

## 1.2 Участие филиала в программах социально-экономического развития Республики Башкортостан.

Стратегия социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года, принятая постановлением правительства Республики Башкортостан №624 от 20.09.2018 года поднимает проблемы в том числе в области образования, демографии и трудовых отношений населения с промышленными предприятиями. Состояние в г. Ишимбай и южной части региона аналогично проблемам Республики. В городах Ишимбай, Стерлитамак и Салават наблюдается тенденция уменьшения населения. В том числе путем оттока людского потенциала в большие города. Наблюдается как трудовая, так и образовательная миграция. Данное обстоятельство обостряется “старением” специалистов промышленных

предприятий. Трудовая часть общества, сформированная большой рождаемостью в 1960 годах, уходит из трудовых отношений. Предприятия прогнозируют обострение кадровых резервов уже через 3-5 лет. Филиал Университета в г. Ишимбае создает барьер для поддержания кадрового потенциала промышленных предприятий города и района в сфере промышленности в вышеописанных условиях. При этом данные предприятия являются градообразующими и важными для экономики Республики. Среди предприятий имеются предприятия, входящие в состав федеральных корпораций, продукция которых решает национальные стратегические задачи.

За 5 последних лет деятельности филиала выпущено 348 специалистов инженерного персонала и 57 студентов среднего профессионального образования.

В данный момент в филиале обучается 9 студентов с возмещением затрат на обучение предприятиями. В 2021 году состоялся выпуск 25 студентов целевого обучения для АО «МК Витязь».

## **2. Стратегия развития филиала**

### **2.1. Миссия и стратегическая цель филиала**

Ишимбайский район является пятым по количеству жителей в Республике Башкортостан. В транспортной близости находятся города Салават и Стерлитамак. Всего в 3 городах действуют более 30 промышленных предприятий (Башкирская содовая компания, НПО Станкостроение, Синтез-Каучук, Стерлитамакский нефтехимический завод, Стерлитамакский завод строительных машин, Красный пролетарий, Стерлитамакский вагоноремонтный завод, Эколь, Стерлитамакский механический завод пчеловодного инвентаря, ЮжУралГрупп, Котельный завод, Стальнефтемаш, Ишимбайская станкостроительная группа, Стерлитамакский завод катализаторов, Башполимерпласт, Маджерик, Крановый завод полного цикла, Машиностроительная компания «Витязь», Инман, ИМЗ, Производственная компания АлексГрупп, Аркада, ЗаСпорт, ИдельНефтемаш, Ишимбайский Специализированный Химический Завод Катализаторов, Салаватстекло, Газпром Нефтехим Салават, Салаватнефтемаш, Уфагидромаш в г. Салават, Салаватский химический завод, Салаватский катализаторный завод, УралТСП, Востокнефтезаводмонтаж).

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 мая 2020 года № 764 в районе разворачивается особая экономическая зона промышленно-производственного типа «Алга», в которую вошли 21 резидента. Срок действия ОЭЗ – 49 лет. ОЭЗ располагается на пяти обособленных площадках общей площадью 763 Га, что позволяет обеспечить размещение предприятий по



кластерному типу, сгруппировав их по отраслевой принадлежности, по схожести технологий и сырьевой базы.

По итогам 2022 года ОЭЗ ППТ «Алга» второй год подряд становится самой динамично развивающейся по результатам VI Национального рейтинга инвестиционной привлекательности особых экономических зон России.

В качестве мер поддержки резидентам предоставляется возможность применения ускоренной амортизации и понижающего коэффициента на аренду земельных участков. Также особый статус территории ОЭЗ ППТ «Алга» предоставляет всем резидентам налоговые льготы и таможенные преференции, которые гарантированы на государственном уровне. Корпорация развития РБ утверждена управляющей компанией особой экономической зоны «Алга». Соответствующее соглашение было подписано 10 июля 2020 между Министерством экономического развития РФ и Корпорацией развития РБ.

Таким образом, в южной части РБ будет создано более 50 предприятий, которые будут двигателем развития социально-экономической сферы, промышленности, техники и технологий всей РБ. Здесь появятся новые рабочие места, уменьшится количество мигрирующего населения. Башкортостан станет привлекательным для инвестиций и бизнеса.

Развитие подобного проекта с большим количеством промышленных предприятий может быть осуществлено только при наличии технического ВУЗа. Филиал Университета в г. Ишимбай географически находится в центре особой экономической и промышленной зоны Республики Башкортостан и имеет территориальное преимущество перед другими образовательными учреждениями. С другой стороны, филиал является учебным заведением с техническим профилем. Наличие в г. Ишимбай большого центра профессиональной подготовки специалистов, готовых работать с технологиями производства в различных областях, будет содействовать развитию южного промышленного куста и Республики Башкортостан. Ишимбайский филиал Университета будет привлекать абитуриентов с пограничных районов для пополнения рядов промышленников. Филиал в г. Ишимбай преобразится из учебного заведения с машиностроительным профилем в учебное заведение промышленной, политехнической направленностью.

Филиал активно пользуется спросом абитуриентов с средним возрастом в 35 лет. 70% студентов имеют трудовые отношения с предприятиями в разных областях, функционирующих в Районах Крайнего Севера. Здесь просматривается еще одна социальная функция филиала, как учебного заведения - повышение квалификации из уровня рабочих и специалистов среднего звена в специалистов с высшим образованием. При этом население Ишимбайского района и близлежащих территорий получают возможность карьерного роста и увеличения своих доходов.

Данное обстоятельство очередной раз показывает необходимость расширения профиля филиала до политехнического.

Таким образом, **миссия** филиала Университета в г. Ишимбай заключается в развитии культурного, социально - экономического, образовательного и научного аспектов южного промышленного кластера Республики Башкортостан за счет расширения количества, повышения качества образовательных программ, их адаптации под запросы целевой аудитории и особой экономической зоны «Алга».

**Стратегическая цель** филиала Университета в г. Ишимбае вернуть свою узнаваемость как образовательной организации высшего образования, значимость перед абитуриентами, стать центром научно-технической и образовательной активности города, Ишимбайского района и близлежащих районов в области промышленности .

#### **Задачи:**

- Стратегическое развитие количества и качества эффективных образовательных программ в сфере техники и технологий, учитывающих потребность южной части региона, с большей привлекательностью для абитуриентов, в том числе для выпускников образовательных организаций среднего специального образования города (Ишимбайский нефтяной колледж, Ишимбайский профессиональный колледж),

- Поиск и реализация методов трансфера выпускников среднего специального образования в промышленные предприятия в качестве специалистов среднего звена, операторов и наладчиков станков с ЧПУ,

- Развитие созданного в 2022 году при филиале НОЦ “Наука для города” с развитым количеством и качеством образовательных программ и гибкостью действий с медитативными функциями участников процессов в сфере образования и науки в области техники и технологий,

- Создание конструкторского бюро при филиале, способного решать научно-технические, технологические задачи производственных предприятий с сетевыми отношениями с производственными предприятиями.

## **2.2. Целевая модель развития филиала**

История показывает возможность масштабной деятельности филиала Университета в городе и районе. Так в 2011 году количество студентов филиала университета достигало 1600 студентов, которые обучались в 2 корпусах. В филиале велась подготовка по 7 специальностям. Считаем, что при нынешней ситуации возможно достижение подобных масштабов деятельности.

В виду этого планируется в 2028 году достигнуть модель с нижеследующими показателями.

**Образовательная деятельность:**

- Контингент студентов: 1000
- Программы подготовки ВО 6
- Программы подготовки СПО 3
- ППС: 30 шт. ед
- Соотношение имеющих степень штатных сотрудников ППС по отношению к не остепенённым: 70%
- Количество кафедр: 4,
- Корпусов: 2: административный, лабораторный корпус цехового типа после реконструкций арочного склада,
- Узнаваемость бренда как образовательной организации промышленного профиля,
- Филиал как медиатор научно-проектных процессов в городах южной части региона,
- Открытие одной магистерской программы.

**Научная деятельность:**

- Филиал: Узнаваемый научный игрок в области промышленности на карте ПФО и УФО, имеющий научные отношения по РФ и СНГ.
- Количество индустриальных партнёров: 8.
- Прикладная наука: стать необходимым элементом системы распределения труда, упорядочивания рынка новаторских идей и технологий и разработок в районе,
- Тематики научных школ: системный анализ в технических системах, методы напыления упрочняющих поверхностей,
- Научные школы – 2,
- Профессиональные отношения с смежными научными интересами по РФ,
- Объем НИОКР на 1 НПП: 300,
- Публикации на 1 НПП в журналах международного цитирования: 0,6

**3. Планы по достижению целевой модели развития филиала****3.1. Образовательная политика.**

Филиал в данное время реализует 6 программ подготовки: 4 программы высшего образования и 2 программы СПО в соответствии с таблицей.

Таблица 2. Направления подготовки ВО

1	15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»
2	15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»
3	09.03.03 «Прикладная информатика»
4	13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Таблица 3. Направления подготовки СПО

1	15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств»
2	15.02.08 «Технология машиностроения»

В городах Ишимбай, Салават, Стерлитамак работают 8 образовательных учреждений среднего специального образования с техническими направлениями подготовки: Ишимбайский нефтяной колледж, Ишимбайский профессиональный колледж, Салаватский индустриальный колледж, Салаватский механико - строительный колледж, Стерлитамакский межотраслевой колледж, Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж, Стерлитамакский политехнический колледж, Стерлитамакский профессионально-технический колледж. Данные учебные заведения возникли исторически в виду постоянной нужды в кадрах промышленных предприятий на юге Республики. Несмотря на это, в данный момент промышленный сектор экономики региона остро нуждается в кадрах, в замене оборудования и обновлении технологий ввиду «старения» кадрового состава. Такое развитие невозможно без молодого поколения специалистов, без специального участия высшего учебного заведения с промышленным направлением, находящимся в центре промышленно-экономических процессов.

Ишимбайский нефтяной колледж (ИНК) каждый год выпускает ежегодно около 300 выпускников, которые уезжают работать в районы Крайнего Севера. Студенты данного колледжа через 10 лет возвращаются для получения высшего образования в филиалы ВУЗов. В 2023 году 25% студентов, поступивших в филиал на заочное отделение, имеют диплом СПО ИНК и работают в нефтяном промысле. Абитуриенты нефтяного промысла поступают в филиал Университета в г. Ишимбае по остаточному принципу в соответствии с финансовыми возможностями.

Образование в филиалах ВУЗов с нефтяным уклоном имеют высокие цены. Стоимость обучения в Салаватском филиале УГНТУ по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств» составляет 77500 рублей, в филиале УУНИТ в г. Ишимбае составляет 55 000 рублей. Создание

направлений с нефтегазовым профилем изменит ситуацию и позволит привлечь больше абитуриентов.

Поступление абитуриентов на очные отделения подобно вышеописанному порядку. Во время работы приемной комиссии конкурс в Ишимбайском филиале УУНИТ начинается после окончания конкурса в Салаватском филиале УГНТУ.

Всего 60 % студентов Ишимбайского филиала Университета являются специалистами предприятий Крайнего Севера. Данное обстоятельство показывает акцент ориентированности трудоспособного населения среди мужчин на работу вахтовым методом.

Также в промышленных предприятиях города наблюдается новая тенденция. Среди сотрудников предприятий имеются сотрудники на должности рабочих с гуманитарным и педагогическим образованием. В 2023 году филиал Университета выполнил обучение 54 сотрудников ООО «ИССГ», среди которых 35% слушателей не имели образования по специальности. Подобная работа на данный момент проводится с предприятием ООО «ИдельНефтемаш», на котором наблюдается аналогичная тенденция.

Все эти обстоятельства, социальные проблемы и потребности могут быть решены за счет трансформационного развития филиала Университета в области образования.

Открытие новых основных и дополнительные образовательные программы, призванные целевым образом решать данные проблемы работодателей, абитуриентов и жителей города, даст приток новых слушателей филиал.

На базе имеющихся направлений и ресурсов машиностроительного профиля будут созданы профили образовательных программ, ориентированных на техническое оснащение, информацию и автоматизацию нефтегазовых отраслей промышленности без касания основной технологии нефтехимии. Анализ программ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет) по УГСН 15.00.00 Машиностроение с профилем "Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств" показал состоятельность филиала Университета в подготовке выпускников по данным профилям. Интеграция потоков ДПО и основных программ, оцифровка программ, уникальные предложения, ориентированные на цену и предоставление специальных условий связанных с массовостью потоков, лицензирование профессионального обучения позволят решить проблему квалификации сотрудников предприятий с гуманитарным базовым образованием постепенно.

В 2022 году Ученым советом Университета был рассмотрен вопрос о

создании структурной единицы НОЦ «Наука для города» в филиале в г. Ишимбай. Структурная единица создана приказом №19 от 19.03.2023 г. по филиалу на основании решения Ученого совета. Целью создания является увеличение объемов ДПО, активация научной деятельности и повышение качества процессов управления научно-образовательными процессами.

В данный момент НОЦ не имеет штатных единиц и развивается в рамках пилотного проекта.

В качестве задачи, стоящей перед филиалом в г. Ишимбай, является трансформация в сфере оказания услуг в научно-образовательной сфере, на основе передачи процессов в НОЦ, которая действует как некоторая бизнес единица с современными маркетинговыми инструментами, на полном самостоятельном финансовом обеспечении.

Такая структурная единица в составе филиала позволит синтезировать образовательную площадку с мотивированными сотрудниками.

### **3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций**

В стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года, принятой постановлением правительства Республики Башкортостан №624 от 20.09.2018 в сфере промышленности, обозначена проблема морального и физического износа оборудования предприятий. В данное время наблюдается начало обновлений производственных баз. Часть обновленного оборудования простаивает из-за нехватки специалистов. В последние полгода АО «МК «Витязь» закупил более 10 единиц станков с числовым программным управлением, рассматривается вопрос о модернизации путем автоматизации термического цеха. Специальная военная операция требует усиления процессов импортозамещений и предприятия города получают военные заказы, осваивают новые секторы рынка. Данные процессы невозможны без проектно-конструкторских и научно-инновационных компетенций сотрудников предприятий.

В настоящее время в городе создается союз из 5 промышленных предприятий, филиала Университета и общеобразовательных организаций. В сентябре 2023 года прошел первый машиностроительный форум с участием молодежи с инициативой союза молодежи АО «МК «Витязь». Это говорит о некоторой степени озабоченности предприятий предстоящей демографической ситуацией.

На базе ООО «Ишимбайская станкостроительная группа» выполняется пилотный проект «Студенческое конструкторское бюро «Мехатроника». Проект

действует с 04.04.2023 года как технический кружок для студентов филиала при предприятии. Предприятие выделило помещение и передало в пользование технические средства, материалы и оборудование для деятельности кружка. Кружок посещают 11 студентов 2 и 3 курса специальности автоматизация технологических процессов и производств, конструкторско-технологическое обеспечение производств. Кружком руководит доцент кафедры ТиТМ, и.о. директора Хуснутдинов Д.З.. Во время 6 месяцев работы кружка студенты научились создавать проекты по автоматизации станков на примере токарного станка с ЧПУ 16Н20Ф3. В данное время написан проект автоматизации модернизированного станка на основе технических средств отечественной элементной базы. Подготовлена дефектная ведомость на технические средства для закупки оборудования. После первых результатов кружка будет вынесен вопрос на рассмотрение Ученого совета филиала о создании студенческого конструкторского бюро.

В филиале с 2009 года ведутся научные работы по исследованию гидросистем снегоболотохода Витязь. В 2012, 2014 годах выполнены НИОКР по разработке пропорционального рулевого управления двухзвенным транспортером. По результатам работ защищена диссертационная работа на соискание степени к.т.н. (Хуснутдинов Д.З.). В данное время на инициативной основе ведутся работы по разработке методов исследования сложной гидрофицированной трансмиссии двухзвенного снегоболотохода. По результатам готовятся 3 диссертационные работы (Некрасова М.Ю., Юрасова Н.В., Хуснутдинов Д.З.) с руководством в головном ВУЗе (Мунасыпов Р.А.).

Также на инициативной основе выполняется сборка многоосевого БПЛА с полным изучением принципов работы модулей. Объектом сборки является макетный экземпляр на управляющей системе для сельскохозяйственных летательных аппаратов. Кроме того, ведутся исследования по совершенствованию маневренности больших летательных аппаратов в условиях нестационарности при переменной массе. Вынесены гипотезы, составлена математическая и компьютерные модели и методика разработки. По результатам исследований готовится диссертационная работа (Хуснутдинов Д.З.)

Сотрудником филиала (Устимова Е.И.) получен грант на создание интеллектуальной системы управления процессом нанесения упрочняющих поверхностей. Алгоритмическое обеспечение позволяет перевести процесс нанесения по технологии АО «ОДК Пермские моторы» на автоматический режим. Система и алгоритмы управления в данное время внедряются в вышеуказанное предприятие. По данной тематике готовится кандидатская диссертация.

Филиал имеет потенциал для развития в сфере науки инноваций. В филиале на данный момент четыре сотрудника из числа ППС готовят диссертации на

соискание кандидатской диссертации и один сотрудник готовит докторскую работу при руководстве ученых головного ВУЗа.

НОЦ “Наука для города” кроме управления образовательными процессами дополнительного образования будет нести функции управления научно-инновационными процессами. Планируется создание конструкторского бюро с привлечением конструкторов и технологов предприятий для решения вопросов внедрения инноваций и новых разработок. В рамках развития бюро в настоящее время филиалом достигнуты договоренности с высшим руководящим звеном ОА “МК “Витязь” о совместном выполнении внедрения автоматизированных систем в участок термической обработки металлов. К данной работе подключена кафедра автоматизации технологических процессов факультета ИАТМ. В рамках НОЦ будет действовать создаваемое студенческое конструкторское бюро «Мехатроника».

После успешного выполнения внедрения системы управления процессом нанесения упрочняющих поверхностей появляется возможность масштабирования данных разработок. Так, данная тематика является дополнением программы развития «Приоритет-2030» «Высшая инженерная школа аэрокосмических технологий» головного ВУЗа.

Методика нестационарных режимов полета многоосевых БПЛА позволит большим летательным аппаратам быть более маневренными и работать в условиях изменения массы аппарата, изменять ускорение в широком диапазоне значений. Применение данной теории и ее реализация возможна только при выходе на республиканский, национальный и международный уровень. Филиал берет на себя обязанности в рамках программы развития выполнить заявку на патент не менее двух полезных моделей и двух публикаций в журналах с международным цитированием.

### **3.3. Молодежная политика.**

Филиал университета в г. Ишимбае, как единственное учебное заведение высшего образования, занимает активную позицию в воспитании молодёжи в городе и районе. Студенты филиала принимают участие в Приволжском молодежном форуме «ИВолга» (Самарская область), «Йыйын молодежи», Всероссийской медиашколе МООО «Российские студенческие отряды» (г. Санкт-Петербург), Форум регионов России и Беларуси и др.

С целью формирования активной гражданской позиции и патриотического воспитания проводятся различные акции: «Георгиевская лента», «Флаг России в каждый дом», «Россия - это мы!», акция «Мы помним!» в День Памяти и скорби, возложение цветов к Аллее Героев, к бюсту Героя Советского Союза Н.А. Черных



и прочие. Так же волонтеры филиала ежегодно перед Днем Победы приводят в порядок могилы ветеранов ВОВ, собирают помощь мобилизованным на СВО. Обучающиеся филиала ежегодно участвуют в марше Парада Победы, в Бессмертном полку, так же с 2020 года тьюторы самостоятельно снимают видеоролики, организуют онлайн акции в социальных сетях: «Бессмертный полк онлайн», «Стихи Победы» и др.,

Волонтерство ведется в нескольких направлениях.

Эко-волонтерство: студенты принимают участие в различных акциях по уборке территорий, сбору макулатуры, сбору батареек и прочее;

Социальное волонтерство: помощь пожилым одиноким гражданам; помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (сбор средств личной гигиены для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и попавших в центральную районную больницу; ежегодные выезды к детям, оставшимся без попечения родителей и находящихся в Петровском детском доме).

Студенты не только посещают различные культурно-массовые мероприятия, организуемые как в г. Ишимбай так и в др. городах Республики, но и самостоятельно организуют различные мероприятия в филиале: посвящение в студенты, День Российского студенчества, Международный женский день и прочее.

Наши обучающиеся принимают участие во всех муниципальных спортивных мероприятиях, занимая призовые места, участвуют во всероссийских акциях: Лыжня России, Кросс Нации, День ходьбы и др., ежегодно участвуют в сдаче нормативов ГТО. Кроме того, студенты самостоятельно, под руководством преподавателя физической культуры организуют различные товарищеские встречи как между группами, так и между студентами и преподавателями, администрацией филиала.

В филиале УУНиТ в г. Ишимбай функционирует 5 спортивных секций: легкая атлетика, волейбол, армрестлинг, настольный теннис, тренажерный зал.

В 2022 году в филиале появился свой танцевальный коллектив «UNI DANCE». Танцевальный коллектив принимает участие в городских и муниципальных мероприятиях города, например, в 2023 году принял участие в благотворительном концерте в помощь мобилизованным СВО.

Также ведутся работы по совершенствованию «экосистемы» для студентов. Введена система тьюторства (тьюторами назначаются студенты-активисты старших курсов, которые организуют мероприятия по адаптации первокурсников)

Несмотря на достаточную социальную активность студентов филиала и действующую молодёжную политику филиала современное общество требует от образовательного учреждения некоторых изменений. Эти изменения исходят из геополитических отношений страны, уровня развития демократического общества,

морально-нравственного и демографического состояния общества. Современный гражданин и выпускник высшей школы должен быть не только профессионалом, но также должен иметь мягкие навыки личности для выполнения своих функций. Такие навыки нужны как в профессиональной деятельности, так и для организации личной жизни. Сейчас от человека требуется осознанность во всех сферах жизни, а при планировании траектории развития, рассматривать ее как проект. Человек должен иметь финансовые, цифровые компетенции, знать принципы здоровьесбережения, управления процессами своей жизнедеятельности, уметь себя мотивировать и быть включенным в социальные процессы.

В связи с этим в филиале планируется реализация 5 проектов, которые направлены на приобретение обучающимися личных мягких навыков:

- Волонтерский проект “PRO Добро”,
- Проект по здоровьесбережению “PROЗОЖ”,
- Проект по развитию творческих способностей “PROТворчество”,
- Патриотический проект “PROНаследие”,
- Бизнесориентированный проект “PROЛидерство”.

Молодежная политика Филиала направлена на создание индивидуальных условий для адаптации, социализации и личностного развития студентов на основе культурных и нравственных ценностей, принятых в профессиональной и университетской среде, а также на развитие у обучающихся навыка быстро адаптироваться к изменяющимся условиям с помощью усвоения надпрофессиональных компетенций, навыков разработки и реализации проектов, коммуникации, командной работы и лидерства, здоровьесбережения, кросс-культурного взаимодействия для воспитания лучших кадров для предприятий и экономики южной части РБ.

Цель проведения молодежной политики: Создание социокультурной системы для развития у обучающихся гибких навыков, лидерских способностей, для социальной поддержки и профессионального становления выпускников с сохранением позиций филиала, как института городской культурной территории в г. Ишимбай.

Задачи политики:

1. Трансформация образовательных процессов филиала путем их интеграции с мероприятиями созданными на основе концепции «жизнь как проект».
2. Выпуск лучших кадров в области техники и технологий, способных занимать руководящие должности в сфере своей профессиональной деятельности.
3. Выпуск студентов, способных использовать свои профессиональные навыки и умения в предпринимательской деятельности.

### 3.4. Политика по развитию человеческого капитала.

В данный момент в филиале Университета работает 56 сотрудников, при этом занимая 40,82 шт. ед. Из данных сотрудников 27 сотрудников профессорско-преподавательского состава, реализующих программы высшего образования, которые при приведении к штатным единицам составляют 11,75. Программы СПО реализуют 4 внешних совместителя и 9 внутренних совместителей, занимая при этом 8,27 штатных единицы. Соотношение педагогического состава по отношению к всем сотрудникам филиала составляет 49 % при приведении к целым штатным единицам.

Количественный и качественный состав сотрудников филиала представлен на рисунках ниже.

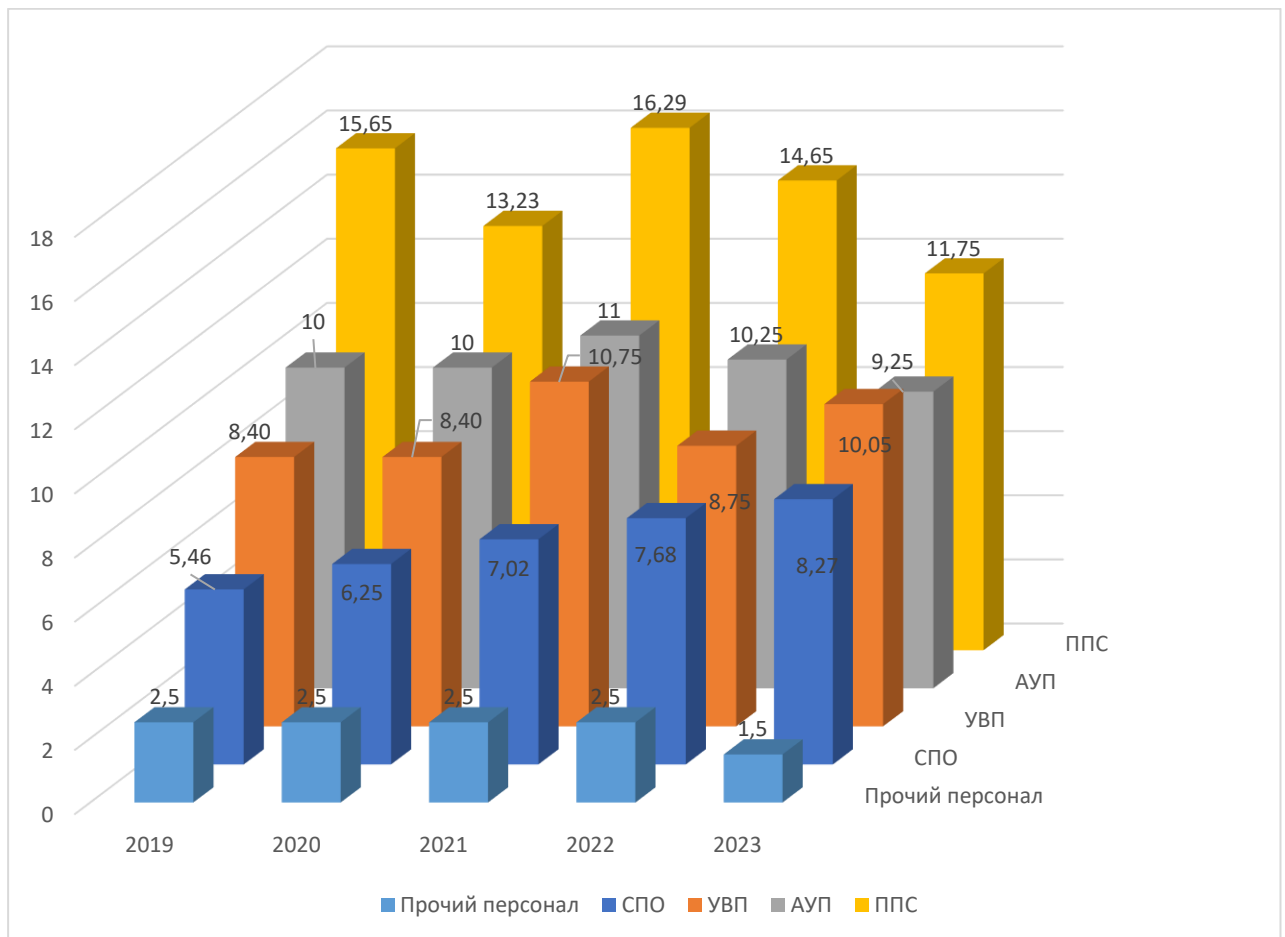


Рисунок 5. Состав сотрудников, приведенный к одной штатной единице

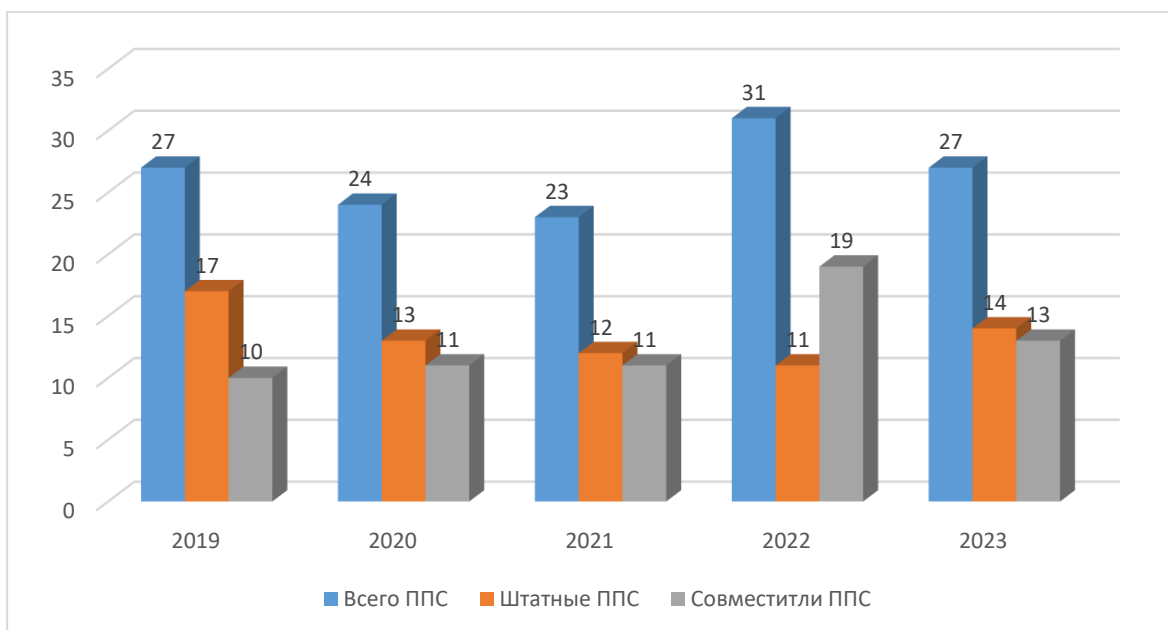


Рисунок 6. Профессорско-преподавательский состав

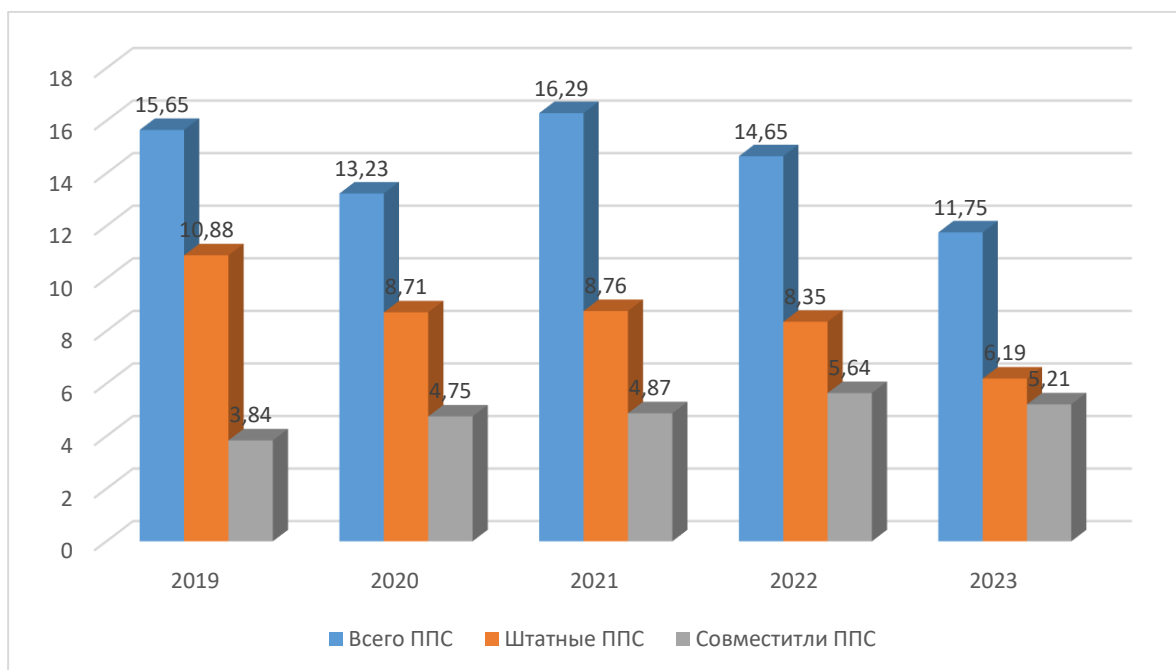


Рисунок 7. Профессорско-преподавательского состав, приведенный к шт.ед.

Из приведенных данных видно, что количество штатных единиц ППС изменяется адекватно изменению контингента студентов. Из рисунка 7 видно уменьшающийся тренд штатных сотрудников и увеличивающийся тренд совместителей. Данное обстоятельство обусловлено достаточно стремительной потерей предыдущего поколения ППС филиала.

Большинство ППС, имеющих ученые степени, состоят из лиц, принятых в качестве внешних совместителей.

Из рисунка 6 видно, что в 2023 году количество ППС увеличилось на 3 единицы. Это произошло благодаря привлечению одного молодого сотрудника и

двух сотрудников, имеющих ученые степени кандидата наук.

На рисунках 8-9 представлены графики соотношений сотрудников из числа ППС имеющих и не имеющих ученые степени. Большинство имеющих ученые степени являются сотрудниками, работающими по совместительству.

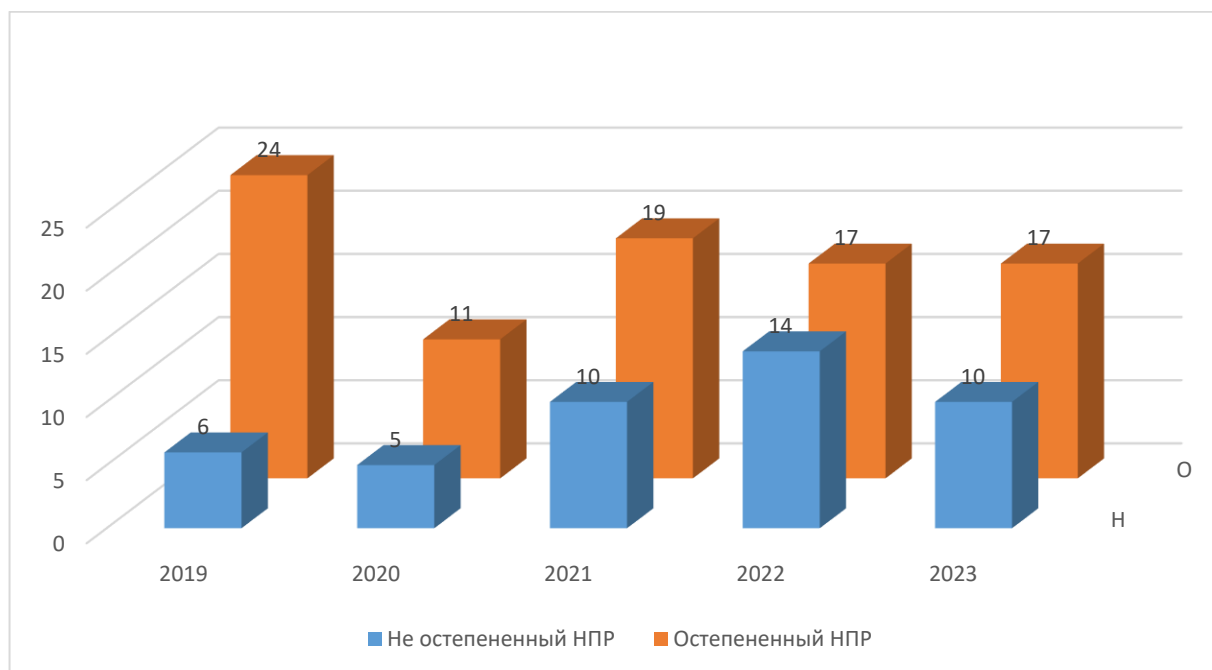


Рисунок 8. Соотношение оstepенных и не оstepенных ППС

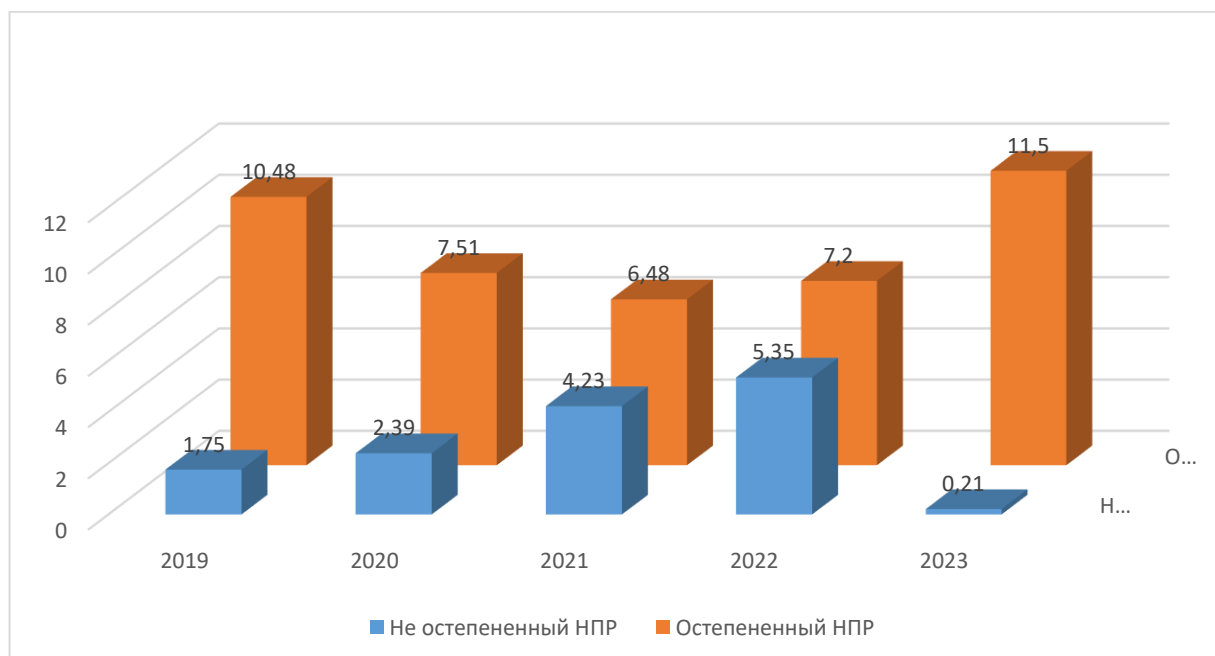


Рисунок 9. Соотношение оstepенных и не оstepенных сотрудников, приведенное к целой штатной единице

На данный момент 5 молодых сотрудника из числа НПР являются соискателями ученых степеней и готовят диссертационные работы под

руководством ученых головного ВУЗа. После защиты диссертационных работ 11 штатных сотрудников из 14 будут иметь ученые степени. Это позволит занять штатными сотрудниками больше ставок, уменьшить количество сотрудников за счет этого.

### **3.5. Политика по развитию инфраструктуры**

Филиал имеет здание по адресу ул. Губкина д. 26 с общей площадью 1470 м<sup>2</sup>, которое используется как административное и учебное помещение. В здании располагаются 17 учебных аудиторий и лабораторий, библиотека, читальный зал. В учебной деятельности используются на правах безвозмездной аренды актовый зал по адресу ул. Губкина д. 15, спортивный зал по адресу ул. Ленина д. 55, стадион по адресу ул. Ленина д. 21.

Филиал располагает лабораториями механики, гидравлики, гидродинамики, газодинамики, теплотехники, упрочнения и напыления металлов, резания металлов, станочного оборудования, метрологии, сопротивления материалов, металловедения, электропривода, электротехники и электроники, физики, автоматизированных систем, лабораторию для технического творчества «Кибернетика», современную полностью оборудованную лабораторию по химии, и т. д. Имеются 4 дисплейных и 5 мультимедийных аудиторий, серверная.

В учебно-административном здании филиала организованы специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья, установлен турникет, в здании и на территории установлены видеокамеры. В коридорах организованы зоны отдыха для студентов с зонами свободного доступа к сети Интернет. В 2022 году филиал в г. Ишимбай успешно прошел независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями.

Материально-техническое оснащение филиала достаточно для формирования компетенций по специальностям, реализуемым в филиале. Однако многие лаборатории совмещены с учебными аудиториями, некоторое оборудование лабораторий находится в одной аудитории. Имеется лабораторное оборудование, не помещающееся в корпусе, которое по этой причине находится на складе. Требуется обновление материальной базы по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств». Для специальности «Прикладная информатика» требуется обновление ЭВМ, серверы. Необходимо оснащение аудиторий интерактивными мультимедийными средствами.

Здание филиала не имеет ремонта фасада. В спортивном зале филиала по адресу ул. Ленина, 55 требуется косметический евроремонт.

В читальном зале филиала планируется создание брендированной лаунж и коворкинг зоны. Данное мероприятие позволит выполнять учебную

самостоятельную работу в уютном пространстве, обмениваться опытом в учебе и науке, собираться по случаям обсуждения планов и мероприятий.

До отчетного периода планируется выполнить ремонт фасада, выполнить косметический ремонт в спортивном зале.

В этом году изменен план ФХД и запланирована закупка 20 персональных компьютеров для лабораторий. В 2023 году планируется полностью обновить парк ПК и выполнить закупку интерактивного мультимедийного оборудования для 4 аудиторий. В 2024 году будет выполнена закупка и настройка сервера.

На территории филиала располагается склад арочного типа в 400 м<sup>2</sup>. В отчетном периоде филиал подаст заявку на грант по реконструкции склада в городской технопарк при филиале Университета. Технопарк будет совмещен с лабораторным корпусом филиала. Данное мероприятие высвободит помещения в административном корпусе под учебные лекционные аудитории.

### 3.6. Политика в области цифровой трансформации

В области цифровой трансформации филиал принимает концепцию, при котором развивается в составе головного ВУЗа, максимально интернируясь в ее среду, процессы и сервисы.

Список используемого программного обеспечения и информационных систем при деятельности филиала представлен в таблице ниже.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование ПО/ИС	Описание
1	1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ	Программный продукт, предназначенный для автоматизации бухгалтерского учета государственных учреждений
2	1С: Зарплата и кадры государственного учреждения 8 ПРОФ	Программный продукт, предназначенный для автоматизации кадрового учета и расчета заработной платы в государственных учреждениях
3	Электронный бюджет	Информационная система, предназначенная для реализации бюджетных полномочий, ведения финансово-хозяйственной деятельности, казначейского сопровождения, реализации иных правоотношений с участниками бюджетного процесса и (или) для формирования и предоставления информации, в том числе для размещения на едином портале бюджетной системы Российской Федерации, в

		единой информационной системе в сфере закупок, и получения информации в целях реализации функций и полномочий.
4	СКБ Контур Экстерн	Система электронной сдачи отчетности через Интернет в инспекцию Федеральной налоговой службы, Пенсионный фонд, Росстат и Фонд социального страхования
5	СКБ Контур Диадок	Система для обмена электронными первичными документами и счетами-фактурами
6	Bus.gov.ru	Портал для публикации сведений о государственных и муниципальных организациях
7	Единая информационная система в сфере закупок	Предназначена для обеспечения доступа к полной и достоверной информации о контрактной системе в сфере закупок и закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц, а также для формирования, обработки и хранения такой информации
8	ИСУ УУНиТ	Управляющая информационная система университета, которая предоставляет студентам и преподавателям и сотрудникам доступ к различным функциям
9	Программно-аппаратный комплекс ViPNet Coordinator HW100	Универсальный шлюз безопасности, предназначенный для защиты филиалов компаний, удаленных рабочих станций и устройств от потенциальных угроз, передающихся по проводным и беспроводным соединениям. Обеспечивает защищенное подключение к корпоративной сети ViPNet.

На данный момент материально-техническое оснащение учебного компьютерного центра включает в себя следующие объекты (приведены в таблице):

Таблица 5.

Наименование объекта	Количество, шт.
Персональные компьютеры, шт	67
в т.ч. в аудиториях для проведения лабораторных работ, шт	30
Ноутбуки, шт	5
Принтеры, шт	11
Сканеры, шт	2
Многофункциональные устройства, шт, шт	11



Проекторы	6
Интерактивные доски, шт	3
Коммутаторы, хабы, свитчи, шт	28

Персональные компьютеры, которые используются в учебных аудиториях, являются устаревшими, и не в полной мере позволяют применять современное прикладное программное обеспечение, необходимое для выполнения задач организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями.

Обслуживание компьютеров и оргтехники, информационных систем, инсталляцию и настройку программного обеспечения, техническую и программную поддержку пользователей, консультацию по вопросам работы в локальной сети и программах, администрирование официального сайта филиала, организацию работы по ремонту компьютерного парка, организацию учета, контроль и рациональное использование прикладного программного обеспечения и компьютерного парка выполняет учебно-компьютерный центр, как структурное подразделение филиала.

Учебный компьютерный центр филиала ранее выполнял функции отдела дополнительного образования. На текущий момент данные функции выполняют кафедры. В связи с этим необходима реорганизация учебного компьютерного центра в отдел цифровых технологий.

Для развития отдела цифровых технологий, применения современных методов решения производственных задач будет реализовано повышение квалификации сотрудников отдела. Это повысит уровень теоретических знаний сотрудников, усовершенствует практические умения и навыки в соответствии с современными требованиями к применению информационных технологий.

Для развития материально-технических условий осуществления современной образовательной, научной, творческой, социально- гуманитарной деятельности филиала необходимо обновление материальной базы, в том числе материальной базы лабораторий – приобретение современных персональных компьютеров, что приведет к повышению качества образовательных продуктов.

Для предоставления слушателям современных образовательных продуктов, обеспечения гибкости в реализации образовательных программ будет организована оцифровка программ дополнительной профессиональной переподготовки с загрузкой в СДО ВУЗа.

Для интеграции головного вуза и филиала в единое цифровое пространство, создания базы данных филиала необходимо приобретение современного серверного оборудования. Его наличие позволит осуществить централизованное хранение большого объема данных, использование сотрудниками информации, находясь на разных рабочих местах.

В целях усовершенствования информационной безопасности в филиале будет проведена установка, настройка и интеграция в действующую сеть вуза средств криптографической защиты информации. Это позволит расширить возможности обеспечения безопасности при передаче данных по проводным соединениям, обеспечивая защищенное подключение к корпоративной сети и повысить качество и безопасность обмена информацией между филиалом и головным вузом.

Безопасность соединения будет обеспечено посредством по установки и настройки программно-аппаратного комплекса ViPNet Coordinator HW 100 в филиале Университета, который представляет собой интегрированное решение на базе аппаратной платформы и программного обеспечения, предназначенное для организации сетевой защиты в VPN-сетях

### **3.7. Система управления и структура филиала**

Структура филиала представлена на рисунке ниже и представляет собой классическую структуру образовательной организации. В филиале действуют 9 структурных подразделений. Структура филиала, утвержденная на сегодняшний день, представлена на рисунке 10.

Для более эффективного действия системы управления филиала необходимы некоторые преобразования.

Библиотека, НОЦ «Наука для города», учебно-компьютерный центр будут выведены из подчинения заместителя директора по УР и переведены в подчинение директору филиала. При этом учебно-компьютерный центр необходимо реорганизовать в отдел информационных технологий и передать функции, связанные с образовательным процессом на кафедры и в НОЦ в дальнейшем с ее развитием.

При достижении результатов работы студентов в рамках пилотного проекта «Студенческое конструкторское бюро «Мехатроника» на базе ООО «Ишимбайская станкостроительная группа» до декабря 2023 года вывести на обсуждение Ученого совета филиала вопрос о создании студенческого конструкторского бюро при НОЦ. Создать конструкторское бюро, состоящее из специалистов предприятий и сотрудников филиала в составе НОЦ.

Создать научный центр при филиале с функциями управления научной деятельностью сотрудников, методического сопровождения и сопровождения в проведении научных мероприятий.

Создать при филиале Университета в г. Ишимбай учебно-методический совет для управления качеством разрабатываемых образовательных программ.

На рисунке 11 приведена целевая структура филиала.

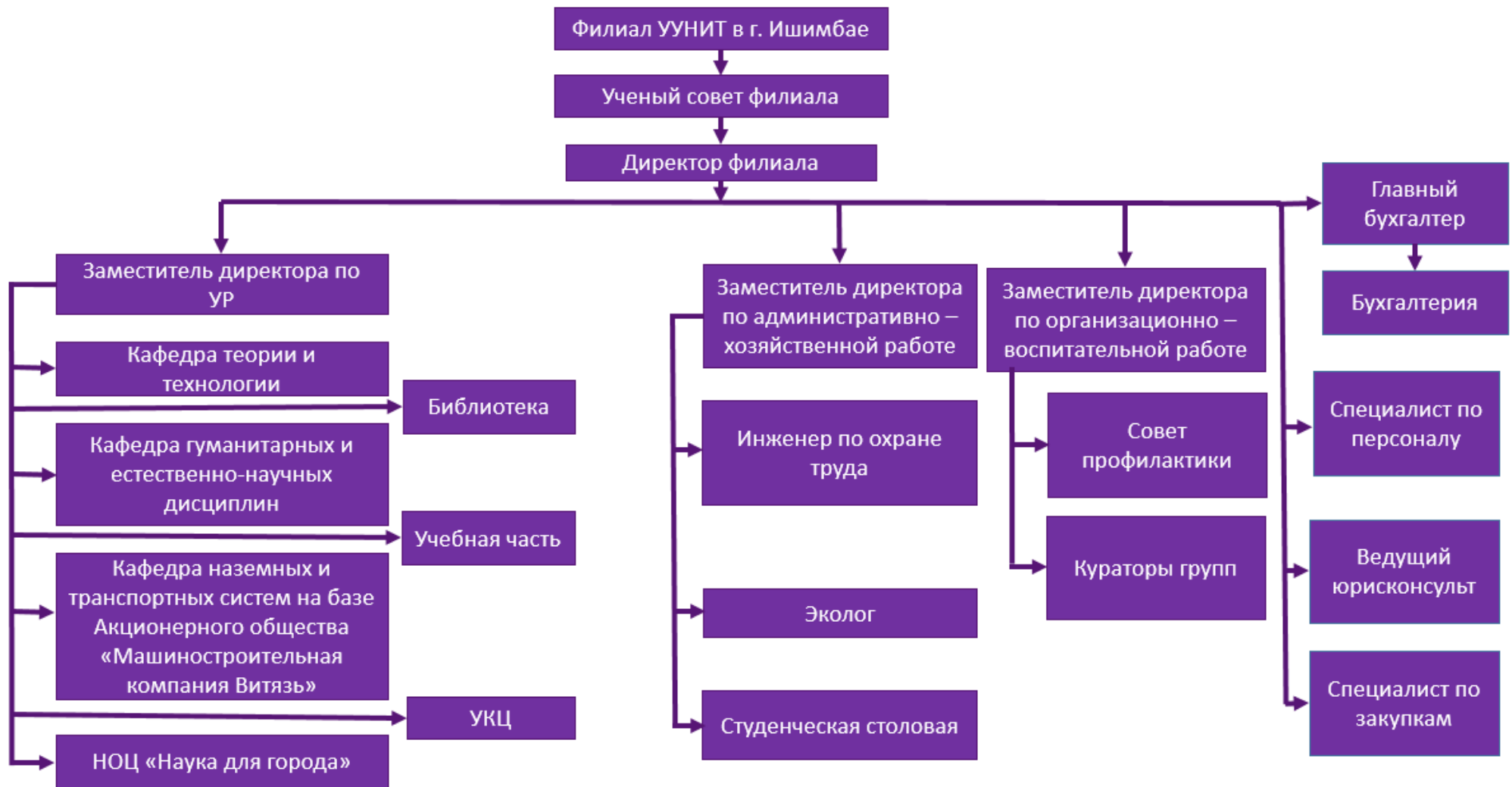


Рисунок 10 Структура филиала

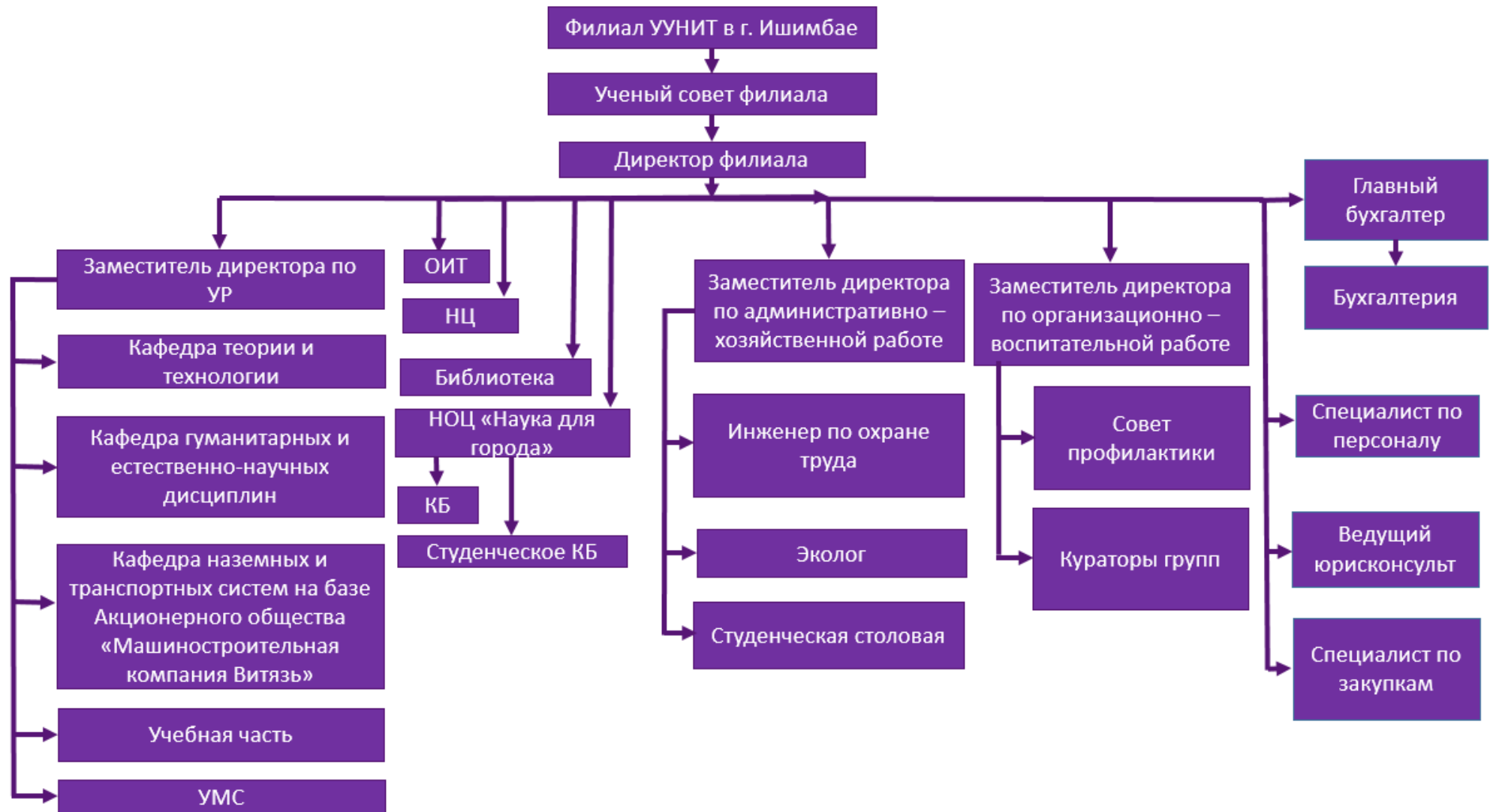


Рисунок 11 Структура филиала к 2028 году

### 3.8. Финансовая модель филиала

Доходы филиала университета 2022 году составили более 46 млн. руб. По достижимому плану ФХД в 2023 году сумма составит 51 млн. руб. На рисунке 12 представлена динамика и структура доходов филиала за пять лет.

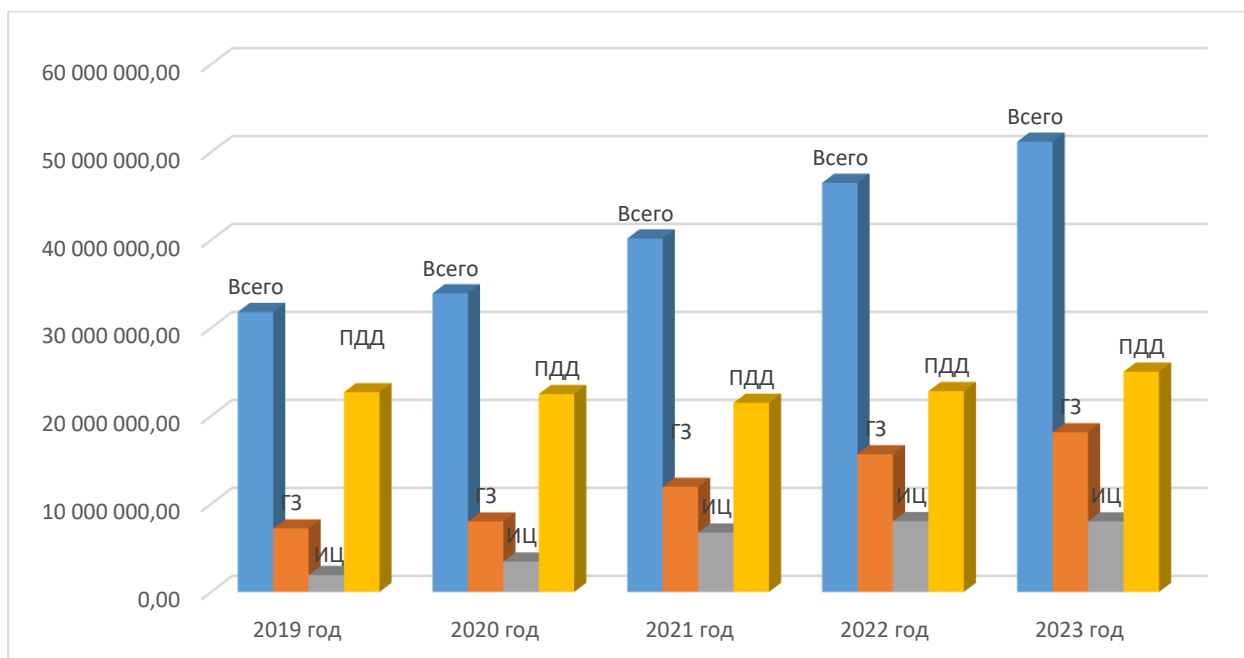


Рисунок 12. Динамика доходов филиала

По графикам виден планомерный рост доходов в течение 5 последних лет по всем статьям доходов с учетом инфляции.

На рисунке 13 показана детализированная структура доходов филиала в 2022 году. Объем ПДД составляет 49 % от общих доходов. Данные значения в основном получены в результате оказания платных образовательных услуг. По рисунку виден малый объем от выполнения НИОКР.

Структура расходов представлена на рисунке 14. Основными статьями затрат являются оплата труда, начисления на оплату труда и выплата стипендии студентам. Нужно отметить, что каждый год имеется ежегодный переходящий остаток в порядке 11%.

Описанная финансовая модель филиала не позволяет ему развиваться в виду того, что расходы филиала находятся на одном уровне с доходами. Средств на увеличение стоимости материальных средств недостаточно. В том числе не имеются средства на закупку научного лабораторного оборудования для практического поддержания исследований сотрудников.

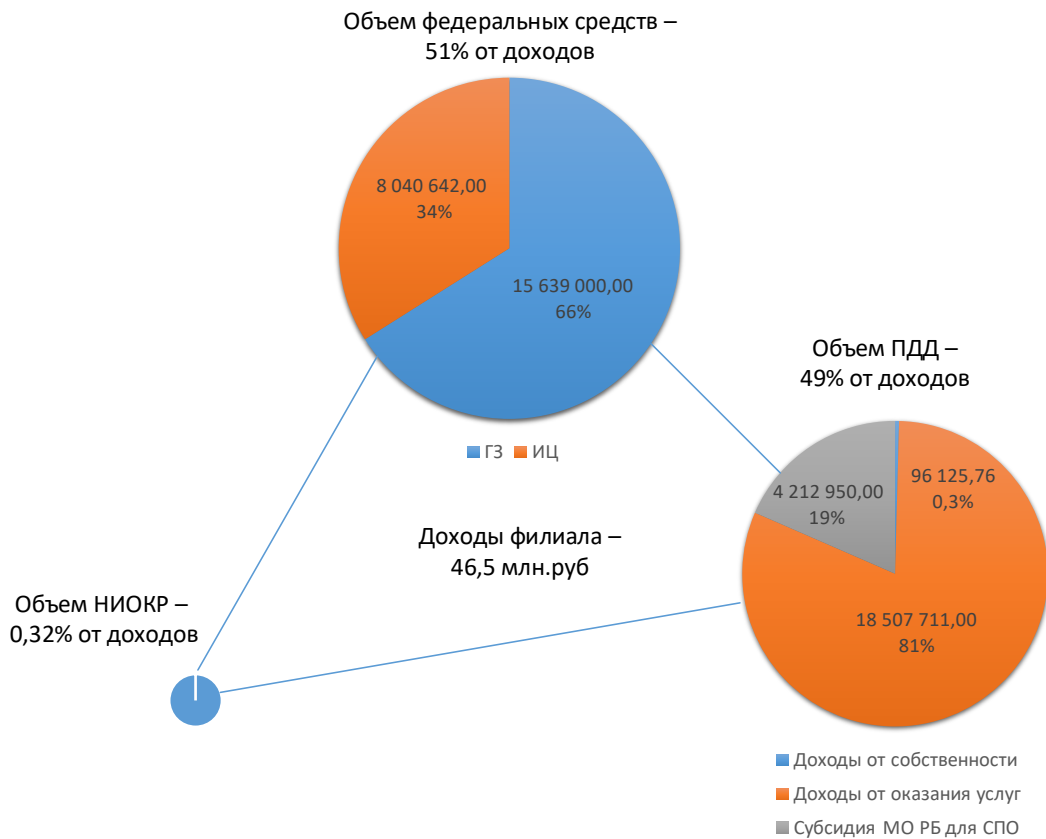


Рисунок 13. Структура доходов филиала в 2022 году

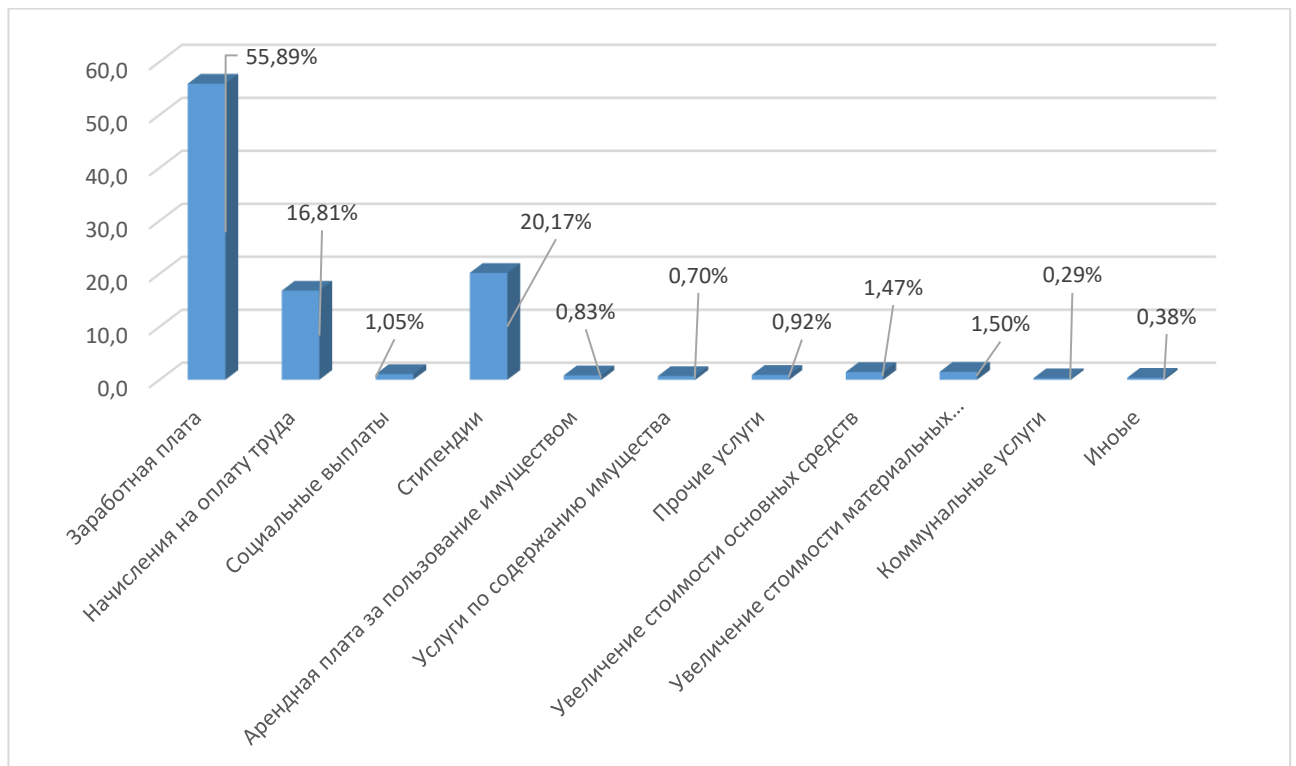


Рисунок 14. Структура расходов филиала в 2022 году

При этом данная финансовая модель дает возможность постепенного обновления информационной системы, закупки мультимедийного оборудования и персональных компьютеров, необходимых для реализации образовательных программ по направлению Прикладная информатика и дополнительных программ, реализуемых в 2023 – 2024 году.

Дополнительные финансовые средства необходимы для выполнения ремонта фасада, ремонта спортивного зала и помещений административно-учебного корпуса. Необходима замена некоторого морально устаревшего учебного лабораторного оборудования. Отремонтированное здание, материальная обеспеченность и комфортные условия пребывания студентов создает дополнительную привлекательность учебного заведения для абитуриентов.

Финансовые вложения на закупку научного лабораторного оборудования даст возможность коммерциализации разработок и как следствие увеличить доходы от НИОКР. Преподавателями филиала ведутся 4 научных направления, требующих подтверждение исследований и теоретических разработок на практике.

Финансовые вложения также требуются на активизацию и реализацию более эффективной рекламной компании.

Доходная часть модели увеличиться за счет открытия востребованных в малом «вахтовом» городе специальностей и профилей, связанных с нефтегазовой отраслью. Сейчас в филиале имеется специальность с набором двух групп, при открытии дополнительных профилей даст возможность увеличить количество групп и соответственно количество студентов при одной и той же кадровой обеспеченности. Это дает возможность сделать большие шаги в повышении финансовой эффективности филиала в ближайшее время. В дальнейшем будут открыты новые востребованные в современности специальности.

Также дополнительный приток финансовых средств может быть получен в результате участия в реализации образовательных программ выполняющихся за счет грантов головного ВУЗа.

В филиале в данный момент не реализуются программы профессиональной переподготовки, не реализуются образовательные программы с сокращенным обучением. Такие мероприятия формируют дополнительный приток слушателей и соответственно дополнительный доход.

Ремонт ангара и получение дополнительных площадей невозможен в ближайшее время в соответствии с моделью за счет собственных средств. Ввиду этого необходимо привлечение средств грантовой поддержки, как уже упоминалось ранее.

### 3.9. **Позиционирование и узнаваемость**

Сейчас филиал известен как учебное заведение с машиностроительным профилем для подготовки кадров для предприятий города. При этом более 15 лет он выполняет функции учебного заведения, поддерживающего промышленные предприятия южной части РБ разных отраслей промышленности, в том числе в горнодобывающей (БСК), химической (Ишимбайский катализаторный завод, Салаватский химический завод, Стерлитмамакский нефтехимический завод, Химремонт), нефтегазовой (Востокнефтьзаводмонтаж, Салаватнефтехимпроект, ГазпромНефтехимСалават, Битум), энергетической (БашРТС Стерлитмак, БашРТС Салават, Нофосалаватская ТЭЦ, Башкирские распределительные сети) и т.д. Также выпускники трудоустраиваются на предприятия в районах Крайнего Севера.

Данное обстоятельство вместе с расширением профилей образовательных программ требует от филиала изменение имиджа. Филиал должен позиционироваться как политехническое учебное заведение. Это позволит увеличить целевую аудиторию.

Жители города, в особенности молодёжь города, не знают о большом выборе промышленных предприятий с разными формами собственности для построения карьеры и трудоустройства. Необходимо проведение профориентационных работ в школах и СУЗах с приведением перечня предприятий, перечня должностей и профессий, объяснением сферы деятельности предприятий в ключе соответствия образовательных программ филиала Университета профессиям этих предприятий. Такая общественная работа позволит не только популяризировать среди молодежи технические профессии, создать интерес к промышленным предприятиям, повысить привлекательность малой родины как места для самореализации, но и позволит принять получение образования в филиале Университета как необходимый этап личностного и профессионального роста. Для выполнения данной идеи нужна разработка материалов для проведения профориентационных работ, внесение такой информации в раздаточный материал, поиск форм взаимодействия с предприятиями и администрацией района и РБ.

В данном случае филиал будет играть роль медиатора в сфере социально-экономических проблем и задач южного промышленного куста РБ на основе популяризации технического образования, жизни и трудоустройства «дома».

Для реализации данной политики планируется подача заявки на социальный грант президента РБ в феврале 2024 г.





10	Количество индексируемых публикаций РИНЦ в расчете на одного НПП, шт.	3	4	5	5	5	5	5	5	5
11	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования, %	2,54	2,52	3	5	7	8	9	10	10
12	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования, %	2,54	3,03	4	5	6	7	8	9	10
13	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации, %	2,54	3,03	4	5	6	7	8	9	10
14	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования, %	0	0	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
15	Доля трудоустроенных выпускников, %	95	95	95	95	95	95	95	95	95
16	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НИР, тыс. руб.	39,8	46	50	60	70	80	90	100	110

### 5. Проекты, направленные на достижение целевой модели

№	Наименование политики	Связь с одним из мероприятий по направлению	Наименование проекта	Цель проекта	Дата начала реализации проекта	Дата завершения реализации проекта	Общий бюджет проекта, тыс. руб.	Достигнутый от реализации проекта эффект		
								Эффект на университетском уровне	Эффект на региональном и (или) отраслевом уровне	Эффект на национальном уровне
1	Образовательная политика	обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;	Реализация нового направления подготовки УГСН 15.00.00 Машиностроение, с профилем в нефтегазовой промышленности	Повышение привлекательности и филиала перед основными конкурентами филиала, обеспечение привлекательности и филиала для выпускников Нефтяного колледжа и профессионального колледжа, ориентация на жителей города, работающих вахтовым методом	2023	2024	-	Увеличение континента	Повышение квалификации жителей Республики по в технической отрасли	Повышение квалификации сотрудников нефтяной промышленности предприятий Крайнего севера
2	Образовательная политика	подготовка кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;	Лицензирование специальностей по СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование.	Увеличение доходов филиала за счет расширения программ СПО	2023	2024	-	Увеличение континента	Профессиональная ориентация на технические направление континента и подготовка рабочих и специалистов среднего звена	-

3	Образовательная политика	подготовка кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;	Лицензирование специальностей по СПО: 25.02.08. Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Увеличение доходов филиала за счет расширения программ СПО	2024	2025	-	Увеличение континента	Поддержка кластера БПЛА Республики	Поддержка вновь создаваемой отрасли БПЛА
4	Образовательная политика	обеспечение конкурентоспособности и за счет новых востребованных гибких образовательных программ и индивидуального подхода.	Создание программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации: "Совершенствование компетенции педагогов, обучающихся финансовой грамотности", "Менеджмент", "Технология машиностроения", "Автоматизация технологических процессов", "Техносферная безопасность"	Учение доходов филиала за счет расширения программ ДПО	2023	2026	-	Увеличение слушателей ДПО	Поставка и переквалификация кадров в промышленной отрасли	-
5	Образовательная политика	вовлечение обучающихся школ в филиал	Региональная олимпиада по англ. языку для студентов и школьников.	Агитация и привлечение абитуриентов	2023	2028	5	Агитационные мероприятия, популяризация университета	Вовлечение населения в технические специальности	-
6	Образовательная политика	вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские и (или) инновационные работы и (или) социально ориентированные проекты, а также осуществление поддержки обучающихся;	Индивидуальная образовательная траектория по технической терминологии английского языка "Engineering English"	Агитация и привлечение абитуриентов	2023	2028	5	Агитационные мероприятия, популяризация университета	Вовлечение населения в технические специальности	-

7	Образовательная политика	вовлечение обучающихся школ в филиал	Организация математического флэшмоба «Маткэт»	Агитация и привлечение абитуриентов	2023	2028	5	Агитационные мероприятия, популяризация университета	Вовлечение населения в технические специальности	-
8	Образовательная политика	вовлечение обучающихся школ в филиал	Организация площадки инженерной многопрофильной олимпиады «Звезда» при филиале	Агитация и привлечение абитуриентов	2023	2028	5	Агитационные мероприятия, популяризация университета	Вовлечение населения в технические специальности	-
9	Образовательная политика	вовлечение обучающихся школ в филиал	Организация площадки Международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания имени А. Ф. Можайского при филиале	Агитация и привлечение абитуриентов	2023	2028	5	Агитационные мероприятия, популяризация университета	Вовлечение населения в технические специальности	-
10	Образовательная политика	вовлечение обучающихся школ в филиал	Поддержка регулярности проведения преподавателями мастер классов, олимпиад и прочих мероприятий по читаемым дисциплинам для студентов всех направлений с привлечением к участию школьников (от 2х мероприятий с 1 ставки ППС)	Агитация и привлечение абитуриентов	2023	2028	5	Агитационные мероприятия, популяризация университета	Вовлечение населения в технические специальности	-
11	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	развитие и реализация прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации;	Создание конструкторского бюро с привлечением конструкторов предприятия при НОЦ «Наука для города»	Увеличение доходов филиала из НИОКР	2023	2028	1000	Создание точки кипения технической науки в филиале.	Обновление технологий, повышение компетенций конструкторов и технологов, вовлечение их в научную работу	Совершенствование изделий производимых в республике для российского рынка

12	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские и (или) инновационные работы и (или) социально ориентированные проекты, а также осуществление поддержки обучающихся;	Развитие студенческого конструкторского бюро "Мехатроника" в ООО "ИССГ"	Завершение проекта автоматизации станка 16Н20 Ф3 на ООО "ИССГ" и масштабирование опыта на иные станки предприятия, получение дохода от ОКР	2023	2028	300	Выпуск практикоориентированных студентов способных к проектированию и реализации автоматизированных систем станков	Обновление технологий, повышение компетенций конструкторов и технологов, вовлечение их в научную работу	Совершенствование услуг производимых в республике для российского рынка
13	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	продвижение образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;	Проект по автоматизации термического участка на АО "МК Витязь"	Получение дохода от ОКР, повышение квалификации ППС по направлению автоматизация	2023	2024	100	Коммерциализация деятельности ППС, выпуск практикоориентированных студентов способных к проектированию и реализации автоматизированных систем станков	Обновление технологий, повышение компетенций конструкторов и технологов, вовлечение их в научную работу	Совершенствование изделий и их компонентов в республике для российского рынка
14	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	развитие и реализация прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации;	Внедрение, получение патента и апробация теоретических разработок по нестационарным режимам полета БПЛА	Научно-технические отношения в пространстве Российской Федерации	2023	2026	1000	РИД на систему управления в нестационарных режимах полетов БПЛА	Поддержка кластера БПЛА Республики	Поддержка вновь создаваемой отрасли БПЛА
15	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	развитие кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков	Поиск привлекательных тем из реального сектора экономики для разработки с целью привлечения ученых в филиал	Привлечение ведущих ученых для деятельности в филиале	2023	2028	4000	Становление научной школы в филиале Университета	Экономическое развитие южной части Республики в области науки	Повышение качества разработки пропорциональных гидравлических систем, БПЛА

16	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	подготовка кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы	Подготовка и защита диссертации соискателей ученой степени имеющихся в филиале (6 сотрудников ППС)	Повышение доли ППС имеющих научные степени	2024	2026	-	Становление научной школы в филиале Университета	Экономическое развитие южной части Республики области науки	Повышение качества разработки пропорциональных гидравлических систем, БПЛА
17	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	продвижение образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Всероссийская научно-практическая конференция "Научоемкие технологии в промышленности" с международным участием	Повышение престижа филиала, привлечение ученых из России и СНГ	2024	2028	10	расширение полезных международных и Российских контактов	предоставление научно-практического материала имеющей ценность в области прикладной технической науки	предоставление научно-практического материала имеющей ценность в области прикладной технической науки
18	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	реализация новых творческих, социально-гуманитарных проектов	Семинар-практикум для студентов "Основы написания научной статьи",	Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность	2024	2028	-	Публикационная активность студентов	Становление технической творческой молодежи в Республике	-
19	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	реализация новых творческих, социально-гуманитарных проектов	Молодежная студенческая конференция "Молодежные инновации в промышленности"	Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность	2024	2028	15	Увеличение количества научных и культурных мероприятий	Становление технической творческой молодежи в Республике	-
20	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские и (или) инновационные работы и (или) социально ориентированные проекты, а также осуществление поддержки обучающихся;	Проведение мастер-классов, открытых лекций, в школах совместно с предприятиями с целью популяризации технических специальностей	Агитация и привлечение абитуриентов	2023	2028	100	Увеличение конкурсной ситуации, повышение балла ЕГЭ	Формирование сообщества технических специалистов	Формирование сообщества технических специалистов

21	Молодежная политика	реализация новых творческих, социально-гуманитарных проектов	Волонтерский проект "PRO Добро"	формирование у студентов нравственно-эстетического самосознания и способности к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма	2023	2028	100	Бережное отношение к ВУЗу, окружающей природе; Гуманное отношение к сверстникам; сформировано чувство ответственности и гражданской активности	Сформировано гуманное отношение к людям, сформировано чувство ответственности за будущее региона	У граждан развиты нравственные чувства и качества, сформирована культура этического мышления; Бережное отношение к ресурсам страны. Активная гражданская позиция.
22	Молодежная политика	реализация новых творческих, социально-гуманитарных проектов	Проект по здоровьесбережению "ПРОЗОЖ"	Формирование у студентов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения, профессионального роста.	2023	2028	100	у студентов сформирована культура сохранения собственного здоровья; Студенты участвуют в спортивных мероприятиях, занимают призовые места, повышая тем самым престиж университета. Повышение уровня организации позитивного досуга	Лучшее использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья; Здоровые жители региона, увеличение трудоспособного населения.	Самореализация собственного жизненного предназначения; правильное развитие организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода жизни
23	Молодежная политика	реализация новых творческих, социально-гуманитарных проектов	Проект по развитию творческих способностей "PROТворчество"	содействие воспитанию творческих возможностей обучающихся, привитие культурных потребностей и интересов, развитие культурного самосознания и творческого потенциала;	2023	2028	100	Сформирована академическая культура и академическая ответственность; у студентов сформировано представление о подлинных семейных ценностях; Развиты творческие и профессионально важные качества. Сформировано ответственное отношения к делу, дисциплине, что в совокупности повышает престиж университета	Сформировано гуманное отношение к людям, чувство сопереживания; семейных ценностей; сформировано чувство ответственности за дело, выполняемую работу.	У граждан развиты нравственные чувства и качества, сформирована культура этического мышления;



24	Молодежная политика	реализация новых творческих, социально-гуманитарных проектов	Патриотический проект "PROНаследие"	Формирование гражданской и патриотической направленности личности, активной жизненной позиции	2023	2028	100	Воспитание любви и уважения к своему ВУЗу, преподавателям.	Формирование чувства ответственности за будущее Региона. Повышение духовно-нравственного развития.	Формировать национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства
25	Молодежная политика	реализация новых творческих, социально-гуманитарных проектов	Бизнесориентированный проект "PROЛидерство"	Содействовать осознанию обучающимися значимости получения профессии для будущего личного самоутверждения и успешного взаимодействия с социумом	2023	2028	100	Сформирован здоровый нравственно-психологический климат. Развитые профессионально важные личностные и психофизиологические качества обучающихся; - Студенты проявляют интерес и творчество в отношении к будущей профессии; Студенты умеют ставить бизнес цели; Чувствуют ответственность за свои поступки. Умеют выстраивать эффективное взаимодействие.	увеличение количества СМП, рост числа ответственных предпринимателей; рост доходов;	увеличение количества СМП, рост числа ответственных предпринимателей; рост доходов;
26	Политика по развитию человеческого капитала	развитие кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков	Повышение квалификации АУП филиала на курсах "Управление персоналом организации"	Совершенствование административных и управленческих процессов филиала	2023	2024	50	Повышение эффективности деятельности филиала	Повышение эффективности института высшего образования в южной промышленной части региона	-

27	Политика по развития человеческого капитала	развитие кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков	Повышение квалификации ППС по публикациям в изданиях с международным цитированием	Повышение показателей по научной деятельности	2023	2024	-	Повышение показателей по научной деятельности	-	-
28	Политика по развития человеческого капитала	развитие кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков	Проведение стратегических сессий с коллективом филиала в том числе с привлечением ведущих специалистов головного вуза на базе филиала	Повышение эффективности деятельности филиала	2024	2025	10	Повышение показателей		
29	Политика по развития человеческого капитала	развитие кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков	Защита диссертационных работ лицами, готовящих диссертационные работы	Повышение доли ППС имеющих научные степени	2024	2026	-	Становление научной школы в филиале Университета	Экономическое развитие южной части Республики области науки	Повышение качества разработки пропорциональных гидравлических систем, БПЛА
30	Политика по развитию инфраструктуры	развитие материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности филиалов университета, включая	Ремонт и введение в эксплуатацию арочного склада как технопарка и центра технической науки	Материально-техническое совершенствование филиала, как медиатора научно-образовательных процессов в	2024	2027	15000	Повышение привлекательности филиала как центра научно-технического творчества	Упорядочивание рынка новаторских идей и технологий в южной части региона	-

		обновление приборной базы		городе						
31	Политика по развитию инфраструктуры	развитие материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности филиалов университета, включая обновление приборной базы	Ремонт фасада здания филиала по Губкина 26	Повышение привлекательности и филиала как городского учебного заведения	2026	2027	4000	Увеличение контингента, балла ЕГЭ, конкурсной ситуации	Повышение эффективности института высшего образования в южной промышленной части региона	-
32	Политика по развитию инфраструктуры	развитие материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности филиалов университета, включая обновление приборной базы	Косметический ремонт спортзала филиала по Ленина 54	Повышение условий получения образования студентов, имиджа филиала	2027	2028	1000	Увеличение количество вовлеченных в спорт студентов	Увеличение количество вовлеченных в спорт молодежи	-
33	Политика по развитию инфраструктуры	развитие материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности филиалов университета, включая обновление приборной базы	Модернизация читального зала в современный брендированный коворкинг зал	Повышение условий получения образования студентов, имиджа филиала, досуга студентов	2025	2026	1000	Увеличение контингента, балла ЕГЭ, конкурсной ситуации	Повышение эффективности института высшего образования в южной промышленной части региона	-
34	Политика в области цифровой трансформации	цифровая трансформация	Оцифровка востребованных программ ДПО и создание курсов повышения квалификации в системе СДО	Совершенствование в сфере поставки образовательных услуг	2023	2028	300	Увеличение доходов от ДПО	Получение более гибкой и эффективной системы получения квалификации	-
35	Политика в области цифровой трансформации	цифровая трансформация	Приобретение современного серверного оборудования	Совершенствование материально технического обеспечения при реализации информационных	2024	2025	600	«Мягкая» интеграция головного ВУЗа и филиала в единое цифровое пространство, создание базы данных филиала	-	-

				процессов филиала						
36	Политика в области цифровой трансформации	цифровая трансформация	Интеграция информационных процессов филиала в процессы головного ВУЗа	Совершенствование формы информационного взаимодействия с головным ВУЗом.	2023	2028	-	Повышение качества обмена информацией между филиалом и ВУЗом	-	-
37	Политика в области цифровой трансформации	развитие материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности филиалов университета, включая обновление приборной базы	Обновление материальной базы, в том числе материальной базы лабораторий филиала	Совершенствование материальной базы и лабораторий филиала	2023	2028	3000	Повышение качества образовательных продуктов	Повышение качества специалистов	-
38	Политика в области системы управления филиала,	цифровая трансформация	Реструктуризация учебно-компьютерного центра в отдел цифровых технологий и ее развитие	Совершенствование структуры и функционала подразделений филиала	2023	2025	100	Повышение качества обмена информацией между филиалом и ВУЗом	-	-
39	Политика в области системы управления филиала,	продвижение образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Развитие НОЦ "Наука для города" и трансформация системы управления научно - образовательными процессами	Совершенствование системы менеджмента филиала	2023	2028	1000	Увеличение доходов, повышение эффективности деятельности в сфере ДПО и НИОКР	-	-
40	Позиционирование филиала	Увеличение узнаваемости филиала как технического в городе и пограничных районах	Реклама и позиционирование филиала	Создание бренда филиала как высшего учебного заведения для получения образования с широким спектром направлений в области промышленности	2023	2028	4 000	Увеличение контингента студентов, увеличение балла ЕГЭ, узнаваемость бренда	Поддержка промышленного куста в южной части региона	-



Минобрнауки России  
Филиал ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»  
в г. Кумертау

УТВЕРЖДЕНО

На заседании  
Ученого совета УУНиТ  
Протокол от «26» декабря 2023 г. №15

ВВЕДЕНО

в действие приказом УУНиТ  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

ОДОБРЕНО

На заседании  
ученого совета филиала УУНиТ в г. Кумертау  
Протокол от «17» октября 2023 г. № 3

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
В Г. КУМЕРТАУ**

Кумертау – 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Краткая характеристика текущего состояния филиала и динамика за последние 5 лет	3
1.2. Участие филиала в программах социально-экономического развития Республики Башкортостан	13
2. Стратегия развития филиала	15
2.1. Миссия филиала	15
2.2. Целевая модель развития филиала	15
3. Планы по достижению целевой модели развития филиала	16
3.1. Образовательная политика	18
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	22
3.3. Молодежная политика	27
3.4. Политика по развитию человеческого капитала	29
3.5. Политика по развитию инфраструктуры	30
3.6. Политика в области цифровой трансформации	36
3.7. Система управления филиала	37
3.8. Финансовая модель филиала	39
3.9. Дополнительные направления деятельности	40
4. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение	42
5. Проекты, направленные на достижение целевой модели	44
Приложение 1	

## **1. Общие положения**

Филиал ФГБОУ ВО «УУНиТ» в г. Кумертау основан 29 марта 1977 г. как Кумертауское отделение вечернего технологического факультета Уфимского авиационного института (ВТФ УАИ).

В связи с увеличением числа обучающихся и совершенствованием материально-технической базы Кумертауское отделение УАИ получило статус факультета (1989 г.) и в 1999 году - статус филиала (с 1989 года УАИ становится Уфимским государственным авиационным техническим университетом – УГАТУ).

В целях реализации распоряжения Правительства РБ № 1364-р от 26.11.2012г., обеспечения повышения качества подготовки специалистов путем реализации системы непрерывного профессионального образования, повышения эффективности организации учебной, учебно-методической и воспитательной работы при реализации программ высшего и среднего профессионального образования, а также на основании решения Ученого совета УГАТУ от 31 марта 2011г. (протокол № 3) в филиале ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет» в г. Кумертау было создано отделение среднего профессионального образования (СПО) «Авиационный технический колледж» как структурное подразделение филиала для реализации программ подготовки специалистов среднего профессионального образования.

1 ноября 2022 года завершилась реорганизация (слияние) двух университетов Республики Башкортостан: БашГУ и УГАТУ, в результате которой филиал в г. Кумертау вошёл в состав ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» и получил наименование – Филиал УУНиТ в г. Кумертау.

### **1.1. Краткая характеристика текущего состояния филиала и динамика за последние 5 лет**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» в г. Кумертау (далее – Филиал) ведет подготовку технических кадров для г. Кумертау и южных районов Республика Башкортостан, а также прилегающей Оренбургской области; наряду с образовательной деятельностью выполняет научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы для предприятий реального сектора экономики.

Структура филиала включает в себя 2 кафедры (естественнонаучных и общетехнических дисциплин; технологии производства летательных аппаратов), отдел дополнительного и профессионального образования, бюро по учебной работе, студенческое конструкторское бюро «Летательные аппараты», совместную с ФГБОУ ВО «УУНиТ» и АО «КумАПП» научно-исследовательская лабораторию



плазменно-электролитического оксидирования деталей вертолетной техники на базе филиала УУНиТ в г. Кумертау, отдел среднего профессионального образования (Авиационный технический колледж), библиотеку, 4 мастерские и 23 лаборатории.

Общая площадь имущественного комплекса Филиала составляет 9113 кв.м.: 2 учебно-лабораторных корпуса, спортивный зал.

Учебные корпуса подключены к сети интернет. Учебные подразделения используют современные информационные технологии, аудитории оснащены мультимедийным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для формирования профессиональных компетенций по направлениям подготовки.

Общая численность работников Филиала в 2023 году составляет 86 чел., при этом общая численность научно-педагогических работников составляет 15 человек (из них 9 – человек с ученой степенью кандидата наук), педагогических работников отделения среднего профессионального образования – 23 человека.

Доля преподавателей, реализующих программы высшего образования, имеющих ученую степень – 85%; средний возраст – 43 года; доля штатных преподавателей – 85%.

В филиале ведется подготовка квалифицированных специалистов технического профиля по 4 направлениям подготовки бакалавриата, по 1 направлению специалитета и по 5 программам подготовки специалистов среднего звена.

Общий контингент студентов Филиала на 1 сентября 2023 года составляет 930 человек, из которых 543 человека – студенты СПО. По формам обучения распределение следующее: очная форма обучения – 699 человек (из них 156 человек обучаются по программам высшего образования), очно-заочная форма обучения – 20 человек, заочная форма обучения – 211 человек. Средний балл поступающих по результатам ЕГЭ – 68,1.

В целом по Филиалу отмечается положительная динамика прироста мониторинговых показателей за последние 5 лет. В восходящем тренде находится средний балл ЕГЭ, научно-исследовательская деятельность, приведенный контингент и дополнительный показатель мониторинга. Зарботная плата НПП филиала также стабильно удерживается на уровне выше, чем 200% средней по Республике Башкортостан (рис.1 – рис.6).

Снижение показателя финансово-экономической деятельности филиала объясняется нестабильностью контрольных цифр приема (рис. 7 – 8), что привело к снижению объёма средств, поступающих из бюджетов Российской Федерации и Республики Башкортостан, на фоне низкого коммерческого приёма.



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3



Рис. 4



Рис. 5



Рис. 6



Рис. 7



Рис. 8

Географическое положение филиала (граничит с северными районами Оренбургской области), с одной стороны, накладывает функцию сдерживания оттока талантливой молодёжи в Оренбургскую область. И в то же время, филиал является южными воротами Республики Башкортостан в части образовательной географии.

Филиал находится в конкурентной среде. В г. Кумертау действует 6 образовательных организаций, реализующие программы среднего

профессионального образования и 3 организации высшего образования (таблица 1).

Таблица 1 – Характеристика конкурентов

Наименование образовательной организации	Реализуемые УГС/УГСН	Контингент обучающихся (в том числе очной формы), чел.*	Средний балл аттестата *
Среднее профессиональное образование			
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» в г. Кумертау	09.00.00	543 (543)	3,92
	<b>13.00.00</b>		
	<b>15.00.00</b>		
	22.00.00		
	24.00.00		
Кумертауский филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего образования "Оренбургский государственный университет"	<b>13.00.00</b>	286 (242)	4,0
	<b>15.00.00</b>		
	23.00.00		
	38.00.00		
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кумертауский горный колледж»	08.00.00	708 (708)	3,83
	09.00.00		
	<b>13.00.00</b>		
	<b>15.00.00</b>		
	23.00.00		
	29.00.00		
40.00.00			
43.00.00			
Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан «Стерлитамакский медицинский колледж» в г. Кумертау	34.00.00	92 (70)	4,38
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кумертауский педагогический колледж	44.00.00	316 (294)	4,0
	49.00.00		
Частное образовательное учреждение высшего образования «Кумертауский институт экономики и права»	38.00.00	158 (45)	4,19
	40.00.00		
Высшее образование		приведенный контингент	средний балл ЕГЭ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» в г. Кумертау	09.00.00	207,70**	64,35
	<b>13.00.00</b>		
	15.00.00		
	24.00.00		
Кумертауский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Оренбургский государственный университет"	08.00.00	286,00**	57,84
	<b>13.00.00</b>		
	23.00.00		
	38.00.00		
Частное образовательное учреждение высшего образования «Кумертауский институт экономики и права»	38.00.00	46 (4)**	-

\* по данным мониторинговых показателей за 2022 г.

Наибольшую конкуренцию нашему Филиалу в городе Кумертау и южных районах Республики оказывает Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». Аэрокосмический институт ОГУ реализует образовательные программы по УГН(С) 09.00.00, 15.00.00, 22.00.00 и 24.00.00, институт энергетики, электроники и связи – 13.00.00. Университетский колледж ОГУ ведет подготовку по УГС: 09.00.00, 13.00.00, 15.00.00 и 24.00.00. Университет

также имеет филиал в г. Кумертау, дублирующий 3 образовательные программы, реализуемые в нашем Филиале. Экспансия ОГУ на территорию Республики Башкортостан создаёт негативное влияние в том числе и на трудовую миграцию. Незначительная часть выпускников оренбургских вузов (менее 1%) возвращается на предприятия Республики Башкортостан, отдавая предпочтение таким, как например АО ПО «Стрела», ООО «Газпром добыча Оренбург», ОАО «Инвертор», Оренбургский станкозавод и др.

Конкурентными преимуществами ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» является возможность продолжить обучение в магистратуре и аспирантуре, наличие комфортного общежития, наличие бюджетных мест (таблица 2).

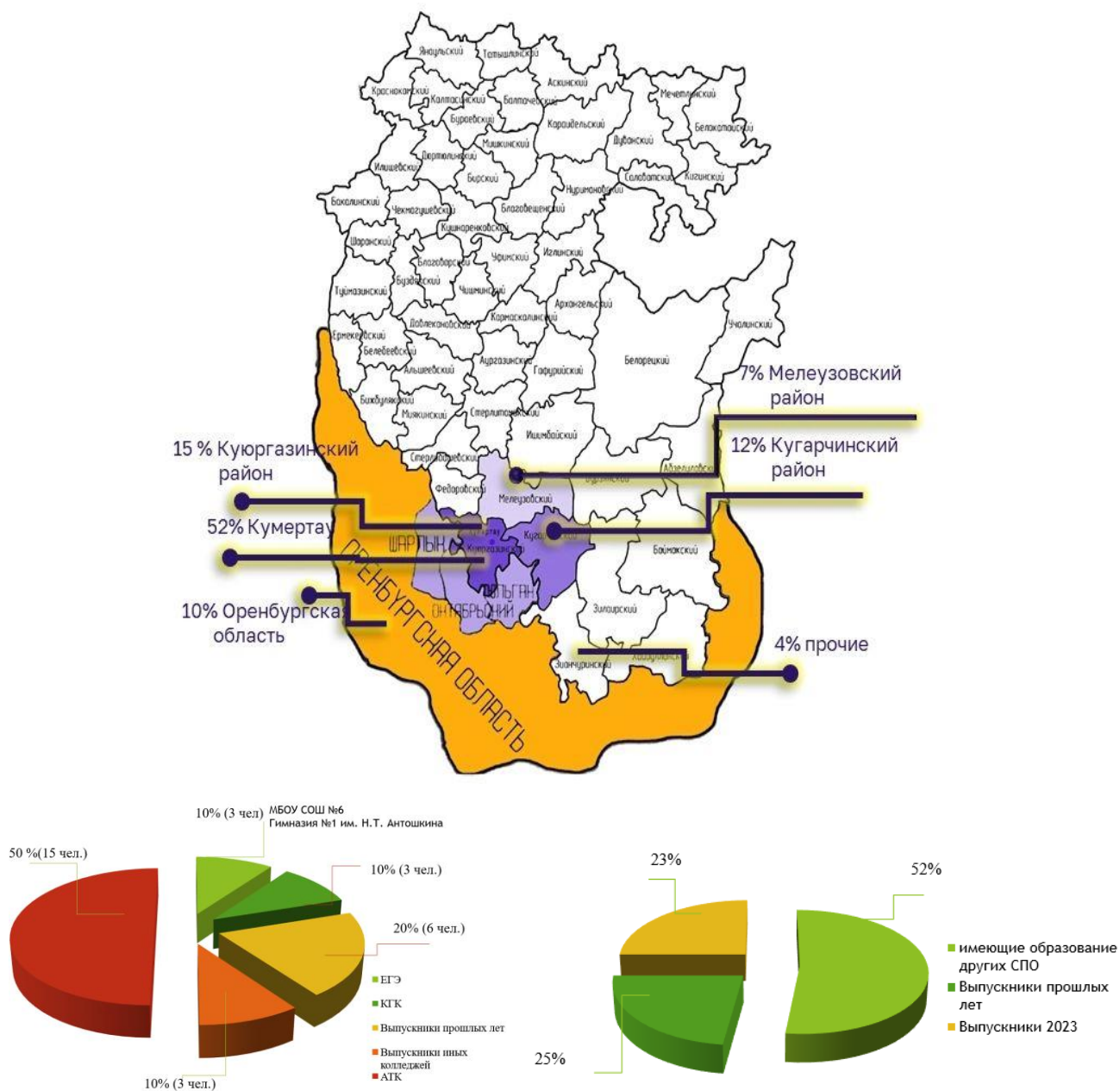
Таблица 2 – Сравнение контрольных цифр приема и конкурсной ситуации в 2023 году

Наименование образовательной организации	Конкурс с учетом оригиналов, чел/место (кол-во бюджетных мест)				
	Среднее профессиональное образование				
	09.02.07	15.02.16	24.02.01		
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» в г. Кумертау	-	1,0 (20)	1,04 (25)		
Университетский колледж ОГУ	2,63 (30)	1,13 (55)	1,1 (50)		
	Высшее образование				
	09.03.03	15.03.05 [15.03.04]	22.00.00	24.00.00	13.00.00 (13.03.02)
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» в г. Кумертау	1,7 (15)	- [1,7 (15)]	-	-	-
Кумертауский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Оренбургский государственный университет"	-	-	-	-	1,6 (15)
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»	2,8 (15)	1,3 (13) [5,4 (13)]	0,8 (14)	5 (30)	1,5 (73)

Незначительная удаленность (120 км от г. Кумертау) и развитая транспортная сеть (обеспечивающая транспортную мобильность: железнодорожный транспорт, автомобильный транспорт, рейсовые автобусные маршруты), отсутствующая разница в стоимости проживания (в сравнении с г.Кумертау), – всё это ставит в равные условия для абитуриента рассматриваемые альтернативные образовательные организации.

Несмотря на негативные процессы, связанные с оттоком талантливой молодежи за пределы Республики Башкортостан, в настоящее время наметилась и положительная тенденция притока абитуриентов в филиал из прилегающих районов Оренбургской области. На рис. 9 отражена география контингента с указанием процента обучающихся в филиале в 2023 году.

Большее количество студентов – выпускники школ города г. Кумертау, Куюргазинского района и города Мелеуз. Характеризуя абитуриента 2023 года, следует отметить, что 70% студентов 1 курса – это выпускники колледжей Республики, причем 50% от общего числа абитуриентов – выпускники филиала отделения СПО «Авиационного технического колледжа».



Контингент 1 курса ВО (очная форма)

Контингент 1 курса ВО (заочная форма)

Рис. 9 – Характеристика приема 2023 года

Сегодня Филиал выбирает систему непрерывной профессиональной подготовки «Школа – СПО – ВУЗ». Отсутствие разрывов между уровнями образования обеспечивается созданными связующими элементами. Так, например,

траектория непрерывной подготовки специалиста авиастроительной отрасли представляет собой цепочку, представленную на рис. 10.

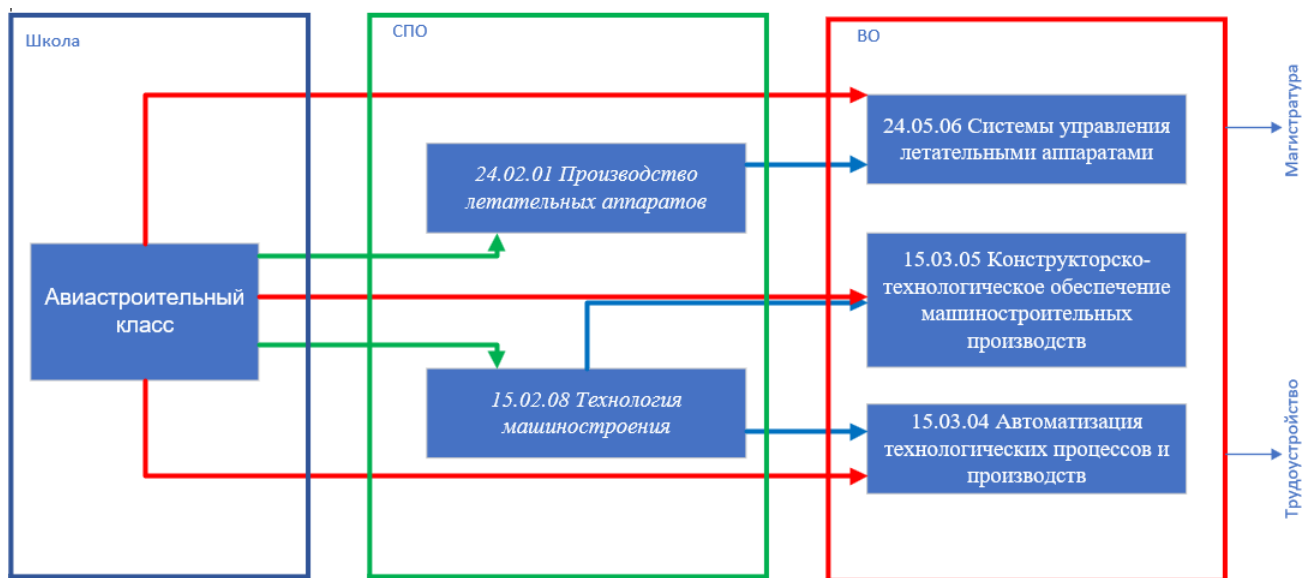


Рис. 10 – Схема реализации непрерывного образования специалиста авиастроительной отрасли

Используются как традиционные формы вовлечения абитуриентов и студентов для получения технического образования для работы в авиастроительной отрасли, так и инновационные методики функционирования инженерных классов и предвуниверсариев в школах, проектного обучения студентов, а также научного сотрудничества и совместных исследований с предприятиями-партнерами.

Совместно с Филиалом организован предвуниверсарий Евразийского НОЦ на базе МБОУ СОШ №5 г. Кумертау для учащихся 8 – 11 классов инженерного профиля. На базе МБОУ СОШ №3 им. С.А. Погребача г. Кумертау организованы три инженерных класса авиастроительного профиля и два – на базе МБОУ РПЛИ г. Кумертау в рамках реализации Федерального проекта обучения.

В данных проектах Филиалом обеспечивается:

1. Профориентационная работа со школьниками и их родителями.
2. Проведение мастер-классов по 3D-моделированию деталей БПЛА.
3. Программирование для полетных контроллеров на языке Python.
4. Проведение открытых уроков в школе для 5-х, 7-х и 10-х классов по темам «История становления авиации» и «Современные БПЛА различных классов».
5. Привлечение школьников к олимпиадному движению (отборочный тур международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания им. А.Ф. Можайского).

6. Вовлечение школьников в проектную деятельность (с 2008 года – ежегодный конкурс на соискание премии имени А.С. Палатникова в области науки, техники, организации производства и инноваций).

7. Привлечение школьников в научную деятельность (с 2003 года – ежегодная научно-практическая конференция «Достижения и перспективы научных исследований молодежи» с международным участием).

8. Участие школьников в соревнованиях авиамодельного мастерства (с 2022 года – ежегодный открытый фестиваль авиационной техники - Авиафест).

9. Проекты предвуниверсария и инженерных классов позволяют обеспечить также первичное погружение школьников и педагогов в университетскую среду (с 2022 года).

10. Программы «Код будущего» и «Билет в будущее» дают участникам первичные навыки проектного обучения (с 2023 года).

Для подготовки инженерных кадров в последнее время Филиал сотрудничает не только с базовым предприятием АО «КумАПП», но и с субъектами малого и среднего предпринимательства, в том числе, входящих в программу ТОСЭР. Такое сотрудничество предполагает использование баз предприятий для проведения практического обучения студентов, выполнения совместных научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

В таблице 3 представлена матрица индустриальных партнеров и заказчиков.

С 2018 года с такими предприятиями заключено более 22 договоров на выполнение НИОКТР.

Таблица 3 – Матрица индустриальных партнеров и заказчиков

Индустриальный партнер	Образование	Наука и инновации	Молодежная политика	Прочее
1	2	3	4	5
Предприятия-партнеры				
ООО «Техпромсервис»	База практики; Студенческое конструкторское бюро (создано на основании Приказа №1463-О от 10.10.2022)	Выполнено 2 договора на выполнение НИОКТР на общую сумму 500 тыс. руб. (за период с 2021 по 2022 гг.)	Совместное проведение открытого фестиваля авиационной техники, целью которого является развитие и популяризация спортивно-технического направления, повышения интереса к занятиям авиамоделированием, вовлечение в научно-исследовательскую и инженерную деятельность	Создан брендированный кабинет студенческого конструкторского бюро (более 500 тыс. руб.); Спонсорство при проведении фестиваля авиационной техники (более 150 тыс. руб.)
АО «КумАПП»	База практики; База получения рабочей профессии	Совместная с ФГБОУ ВО «УУНиТ» и АО «КумАПП» научно-исследовательская лаборатория плазменно-электролитического оксидирования деталей вертолетной техники	Совместное проведение конкурса на соискание премии имени А.С. Палатникова в области науки, техники, организации производства и инноваций; Совместное проведение открытого фестиваля авиационной техники,	Спонсорство при проведении фестиваля авиационной техники (более 150 тыс. руб.)

Индустриальный партнер	Образование	Наука и инновации	Молодежная политика	Прочее
1	2	3	4	5
			целью которого является развитие и популяризация спортивно-технического направления, повышения интереса к занятиям авиамоделированием, вовлечение в научно-исследовательскую и инженерную деятельность	
ООО «ЦЭСЛА»	База практики	Проведение летных экспериментальных полетов на ЛИС	Совместное проведение Дня авиации	
ООО «Башкирэнерго»	База практики; База получения рабочей профессии	Участие в экспертном жюри руководителей ПО КЭС ООО «Башкирэнерго»		Выделено оборудование для открытия лаборатории по направлению «Электроэнергетика и электротехника»
<b>Предприятия-заказчики НИОКТР</b>				
ООО Геоскан Уфа	База практики			
ООО ПК ЮжУралОйл	База практики	Выполнено 2 договора на выполнение НИОКТР на общую сумму 139 тыс. руб. (за период с 2022 по 2023 гг.)		
ООО Каскад	База практики	Выполнен договор на выполнение НИОКТР на общую сумму 60 тыс. руб. (в 2023 гг.)		
ИП Лихачев Е.А.	База практики	Выполнено 2 договора на выполнение НИОКТР на общую сумму 199,8 тыс. руб. (в 2022 - 2023 гг.)		
ООО АП Энергомаш	База практики	Выполнено 2 договора на выполнение НИОКТР на общую сумму 32 тыс. руб. (в 2023 гг.)		
ООО Технопарк МК	База практики	Выполнено 2 договора на выполнение НИОКТР на общую сумму 180 тыс. руб. (в 2022 г.)		
ИП Халфина Р.И.	База практики	Выполнено 2 договора на выполнение НИОКТР на общую сумму 136 тыс. руб. (в 2022 - 2023 гг.)		
ООО Софит	База практики	Выполнено 2 договора на выполнение НИОКТР на общую сумму 99 тыс. руб. (в 2022 г.)		
ООО «УК Регион»	База практики	Выполнен договор на выполнение НИОКТР на общую сумму 99,8 тыс. руб. (в 2022 г.)		
ИП Осадчий А.В.	База практики	Выполнен договор на выполнение НИОКТР на общую сумму 99,8 тыс. руб. (в 2022 г.)		
ООО Азимут ЦК	База практики	Ведутся работы по договору на выполнение НИОКТР на общую сумму 200 тыс. руб. (в 2023 гг.)		

Высокими показателями характеризуется трудоустройство выпускников (см. таблицу 4). Причем значительная часть выпускников СПО продолжает обучение по направлениям подготовки ВО в рамках реализации подхода о непрерывном образовании.



Таблица 4 – Трудоустройство выпускников очной формы обучения по годам

Наименование	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Выпуск	183	100	109	100	125	100	178	100	163	100	155	100
Трудоустройство	67	36,61	30	27,52	76	60,8	71	39,89	105	64,42	51	32,90
Обучение в ВУЗе (магистратура, очная форма)	38	20,77	35	32,11	30	24	52	29,21	40	24,54	41	26,45
Служба в ВС	75	40,98	43	39,45	19	15,2	54	30,34	16	9,82	54	34,84
Отпуск по уходу за ребенком	3	1,64	1	0,92	0	0	1	0,56	2	1,23	1	0,65
Не трудоустроены	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	5,16

Характер трудоустройства выпускников говорит о значительной доле выпускников высшего образования, покидающих Республику Башкортостан, в том числе и для продолжения обучения в магистратуре. Данное обстоятельство ставит задачу разработки механизмов развития филиала, обеспечивающих заинтересованность выпускников для продолжения обучения в магистратуре филиала и привлечения их к научной и творческой деятельности в регионе (см. рис. 11).



Рис. 11 – Распределение трудоустройства по типам

С 2018 года (приказ №1918-О от 19.12.2018 «Об объявлении решения Ученого совета о создании отделения дополнительного профессионального образования филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» в г. Кумертау и утверждении положения

об отделении дополнительного профессионального образования в г. Кумертау») Филиал реализует дополнительно профессиональное образование, которое позволяет ежегодно увеличивать долю дохода от ПДД.

## **1.2. Участие филиала в программах социально-экономического развития Республики Башкортостан**

Одной из ключевых функций системы образования является подготовка кадров для экономики и социальной сферы, повышение доступности и качества образования в республике (п. 2.1.3 Стратегия социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года, утвержденная Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 20 декабря 2018 г. № 624).

Процент трудоустройства выпускников 2023 года (очная форма обучения), составляет 81,0 %. Продолжили обучение в магистратуре 10 % выпускников и данный уровень не опускается ниже 70% на протяжении последних 5 лет.

В постоянном режиме осуществляется взаимосвязь с работодателями, имеющими вакансии и заинтересованными в привлечении студентов и выпускников университета. Вакансии, информация о практиках и стажировках регулярно обновлялись на информационных стендах Филиала.

Анализируя запросы работодателей, можно сказать, что на сегодняшний день востребованными остаются выпускники направлений подготовки высшего образования 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 09.03.03 Прикладная информатика, специальности 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами.

Базовым предприятием для отделения СПО «Авиационный технический колледж» является АО «Кумертауское авиационное производственное предприятие», что закреплено соответствующими договорами. Большое количество студентов проходит практику и трудоустраивается именно на базовом предприятии.

Работа по трудоустройству выпускников начинается ещё на стадии направления студента на практику. Перед окончанием колледжа среди студентов проводится опрос выпускников, в результате которого выявляются их планы. С выпускниками проводятся классные часы, беседы с привлечением специалистов различных служб города на тему «Методы и пути поиска работы, шаги при поиске работы, папка соискателя, структура резюме, юридические аспекты трудоустройства». Традиционно проводятся профориентационные беседы с представителями высших учебных заведений. Филиал принимает участие в ярмарках вакансий учебных мест. Обобщённые данные анализа показывают, что наиболее востребованы на рынке труда выпускники специальностей 13.02.11

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 22.02.06 Сварочное производство и 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

Следует отметить, что сформированная структура подготовки специалистов ориентирована на имеющийся спрос на образовательные услуги предприятий машиностроительного комплекса региона. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей Филиала и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием.

Заключены договора на обучение специалистов, проведение производственной практики с предприятиями города:

1. ООО АПП «Энергомаш»;
2. ООО ПК «Южурал-Ойл»;
3. ООО «Софит»;
4. ООО «Башкирэнерго»;
5. ООО «Ойлтиммаш»;
6. АО «КумАПП»
7. ПАО «ОДК-УМПО» и др.

На отдельные предприятия города и региона студенты направляются на практику по индивидуальным договорам.

Образовательной политикой Республики Башкортостан (п. 2.1.3 Стратегия социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года, утвержденная Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 20 декабря 2018 г. №624) определяется развитие системы инклюзивного образования, направленного на реализацию прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья, на образование, на создание его успешной адаптации и социализации. Поддержку и развитие региональной системы осуществляет Филиал, на базе которого в 2023 году была открыта площадка по проведению Регионального отборочного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Башкортостан по компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования». Мероприятие организуется в рамках национального проекта «Образование». Участниками стали студенты филиала УУНиТ в г. Кумертау, ГБПОУ «Мелеузовский индустриальный колледж», ГБПОУ «Кумертауский горный колледж» и учащиеся школ г. Кумертау.

## **2. Стратегия развития филиала УУНиТ в г. Кумертау**

**Стратегия развития Филиала** направлена на трансформацию из филиала массового среднего-профессионального и высшего образования в филиал непрерывной подготовки инженерных кадров в авиастроительной и IT-области (фокус интеллектуальные системы управления).

### **2.1. Миссия Филиала**

**Миссия Филиала** - оказание широкого спектра качественного непрерывного образования (среднего, высшего и дополнительного) в соответствии с потребностями личности, общества и государства, обучение и воспитание специалистов, обладающих необходимым набором компетенций в авиастроительной и IT-отрасли (фокус интеллектуальные системы управления), отвечающих потребностям рынка труда, высокими гражданскими и нравственными качествами, в соответствии с задачами кадрового, научного и инновационного обеспечения социально-экономического развития Республики Башкортостан, Российской Федерации и евразийского пространства в целом.

### **2.2. Целевая модель развития Филиала**

Целевая модель развития к 2030 году соответствует усилению роли Филиала как обособленного подразделения университета формирующего научно-образовательное ядро для авиастроительной и IT отраслей (фокус интеллектуальные системы управления) для талантливой молодежи в южном районе республики Башкортостан и соответствует решению задач в социально-экономическом развитии Республики Башкортостан (п. 2.1.3 Стратегия социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года, утвержденная Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 20 декабря 2018 г. №624).

Базовый трек развития Филиала реализуется при взаимодействии школ в городе Кумертау, посредством предуниверсария, инженерных классов авиастроительного профиля, собственного присутствия Филиала и Уфимского университета.

К 2030 году основные параметры Филиала: 1 300 студентов, 200 тыс. руб. доходов от НИОКТР в год на 1 НПП. Увеличение контингента ВО и усиление доли науки и инноваций в общем бюджете Филиала, расширение существующих научных школ (на базе головного ВУЗа).

Эти процессы, безусловно, трансформируют и модель выпускника будущего, владеющего цифровыми компетенциями, обладающего лидерскими качествами, инициативностью, умением работать в команде и владеющим несколькими рабочими профессиями или направлениями подготовки в рамках ДПО.

### 3. Планы по достижению целевой модели развития Филиала

Политика Филиала университета по основным направлениям его деятельности содержит описание мероприятий программы развития, представляющих собой систему проектов и действий, обеспечивающих решение Филиалом университета задач по развитию образовательной, молодежной, научной, инновационной и международной деятельности, развитию человеческого капитала, инфраструктуры и цифрового развития для достижения целевой модели развития Филиала и включающих все существующие в филиале программы и проекты, содержащие мероприятия по его развитию.

Целевая модель развития Филиала к 2030 году представлена на рис. 12.



Рис. 12 – Модель Филиала

Общая модель Филиала представляет собой совокупность равноценных составляющих: образование, наука и инновации, молодежная политика. В существующем виде модель охватывает 3 уровня: г. Кумертау, Республику Башкортостан и Россию. Она дополнена брендом, определяемым авиастроительным профилем направлений подготовки, реализуемой посредством совместного с АО «Кумертауское авиационное производственное предприятие» и

администрацией ГО г. Кумертау проекта – открытого фестиваля авиационной техники «Авиафест» и молодежной политикой.

Молодежная политика Филиала определяется не только планом профориентационной работы, но и дополняется сотрудничеством с Агентством развития молодежных инициатив г. Кумертау, в совокупности с которым ведётся сотрудничество с Государственным комитетом по молодежной политике Республики Башкортостан. Стоит добавить, что сотрудники Филиала и активисты являются членами молодежной Общественной палаты РБ.

Проекты предуниверсария (МБОУ СОШ №5 г. Кумертау) и инженерных классов авиастроительного профиля (МБОУ СОШ №3, ГБОУ РПЛИ г. Кумертау) позволяют еще со школьной скамьи выявить одаренных учеников и привить им увлечение авиастроением, авиамоделированием и привлечь их к обучению в Филиале и Уфимском университете.

Стык образования и науки обеспечивается за счет взаимодействия с субъектами малого и среднего предпринимательства города Кумертау, районов республики Башкортостан и близлежащих регионов. В части расширения географии и повышения качества практической подготовки выпускников Филиала будет организовано сотрудничество с ОДК «УМПО», АО «Уральский завод гражданской авиации» по подготовке специалистов среднего профессионального и высшего образования.

Основная деятельность в высшем образовании в ближайшее время будет дополнена открытием магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (профиль «Автоматизация бизнес-процессов в производстве»).

Научная деятельность НПР Филиала опирается на сотрудничество с научными школами Уфимского университета, выпускниками которых являются все ведущие преподаватели Филиала. В рамках этих же школ ведется работа по реализации грантовой деятельности.

По инновационной ветви действующее студенческое конструкторское бюро в ближайшем будущем будет дополнено студенческим технологическим бюро, создаваемым, в первую очередь, под реализацию совместного проекта с АО «Уральский завод гражданской авиации» г. Екатеринбург. Такая связка двух бюро позволит заинтересованным студентам ВО и СПО не только проявить свои лидерские качества, творческий потенциал и развить предпринимательские навыки, но и позволит укрепить фундаментальные знания и практические навыки, полученные в Филиале.

### 3.1. Образовательная политика

Основная цель образовательной политики Филиала – стать центром непрерывной подготовки инженерных кадров в авиастроительной и IT-области (фокус на интеллектуальных системы управления производством) на юге Республики Башкортостан.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Открытие новых направлений подготовки бакалавриата ВО и СПО.
2. Открытие магистратуры.
3. Актуализация и аудит ОП.
4. Развитие МТО образовательного процесса.

В таблице 5 представлен план мероприятий по реализации программы развития филиала ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» в г. Кумертау на 2023 – 2030 годы.

Таблица 5 - План мероприятий по реализации программы развития в образовательной политике

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации	Взаимосвязь
1	Лицензирование магистерской программы «Автоматизация бизнес-процессов в производстве» по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика	Увеличение числа абитуриентов Решение проблемы конкуренции с УГНТУ и филиалом УГНТУ в г. Стерлитамак, куда уходят выпускники бакалавриата	Июнь 2024	Увеличение контингента. Привлечение талантливых выпускников остаться в городе Кумертау Вовлечение выпускников магистратуры в образовательную деятельность
2	Лицензирование направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (бакалавриат)	Увеличение числа абитуриентов Снижение числа оттока молодежи в Оренбургскую область	Январь 2025	Увеличение контингента СПО. Развитие конкурентоспособности ОП филиала
3	Лицензирование направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (бакалавриат)	Увеличение числа абитуриентов Снижение числа оттока молодежи в Оренбургскую область	Январь 2025	
4	Лицензирование направления подготовки 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (СПО)	Увеличение числа абитуриентов Снижение числа оттока молодежи в филиал ОГУ в г. Кумертау	Сентябрь 2024	Увеличение контингента СПО. Развитие конкурентоспособности ОП филиала.
5	Лицензирование направления подготовки 13.01.10 (140446.03) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (СПО)	Увеличение числа абитуриентов Снижение числа оттока молодежи в филиал ОГУ в г. Кумертау	Сентябрь 2024	Удовлетворение запросов промышленных партнеров
6	Лицензирование направления подготовки 15.01.29 (151903.01) Контролер станочных и слесарных работ (СПО)	Увеличение числа абитуриентов	Сентябрь 2024	

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации	Взаимосвязь
		Снижение числа оттока молодежи в КГК в г. Кумертау		
7	Лицензирование направления подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (СПО)	Увеличение числа абитуриентов Снижение числа оттока молодежи в филиал ОГУ в г. Кумертау	Сентябрь 2024	
8	Развитие предвуниверсария	Повышение узнаваемости и привлекательности УУНиТ и филиала в г. Кумертау Увеличение числа абитуриентов на 10% ежегодно	2023-2027	Повышение привлекательности филиала на уровне города и района. Развитие профориентационной работы. Сотрудничество со школами
9	Развитие инженерных классов авиастроительного профиля	Повышение узнаваемости и привлекательности УУНиТ и филиала в г. Кумертау Увеличение числа абитуриентов на 10% ежегодно	2023-2027	
10	Формирование ЦПДЭ по специальностям: • 09.02.07 Информационные системы и программирование; • 15.02.16 Технология машиностроения; • 22.02.06 Сварочное производство; • 24.02.01 Производство летательных аппаратов	Обследование ЦПДЭ; Проведение ГИА в форме демозамена по специальностям: • 09.02.07 Информационные системы и программирование; • 15.02.16 Технология машиностроения; • 22.02.06 Сварочное производство; • 24.02.01 Производство летательных аппаратов	2024-2027	Развитие МТО. Создание площадок демозаменов. Центр притяжения повышения квалификации выпускников СПО
11	Проект, организованный Минцифры России в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика» «Код будущего».	Школьники 8-11 классов и студенты колледжей и техникумов, являющиеся гражданами РФ, могут обучиться современным языкам программирования за счет государства.	сентябрь 2023 - май 2024	Подготовка абитуриентов для освоения ИТ направления подготовки. Повышение привлекательности филиала
12	Профориентационный проект «Билет в будущее» в рамках Национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка».	Формирование навыков по осознанному выбору будущей профессии у учащихся 6–11-х классов. Квота на площадки проведения профессиональных проб - 80 человек	2023-2024	Ранняя профориентация школьников
13	Аудит ОП	Оценка востребованности и рентабельности ОП совместно с индустриальными партнерами	2025	Повышение конкурентоспособности ОП филиала. Развитие сотрудничества с индустриальными партнерами.
14	Актуализация ОП	Внедрение результатов РИД в ОП	2026-2027	Повышение качества подготовки выпускников.
15	Развитие Студенческого конструкторского бюро	Совместно с ООО «Техпромсервис» для	2024-2030	



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации	Взаимосвязь
		развития навыков проектной деятельности студентов		Использование ведущих практик и ведущих специалистов отрасли для проведения образовательного процесса
16	Открытие и развитие Студенческого технологического бюро	Совместно с АО «УЗГА» для развития навыков проектной деятельности студентов	2024-2030	

Необходимость лицензирования образовательных программ обусловлена потребностью в подготовке кадров в регионе, востребованностью среди абитуриентов, высокой конкурсной ситуацией в других вузах региона.

Конкурсная ситуация по укрупненной группе 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» следующая:

1. В Оренбургском государственном университете, находящимся в 120 км. от г. Кумертау на 2021-2022 уч. год было предоставлено 50 бюджетных мест, количество заявлений составило 180 (три человека на место), на 2022-2023 уч. год было предоставлено 65 бюджетных мест, а количество заявлений составило 247 (четыре человека на место).

2. В Уфимском государственном нефтяном техническом университете, находящийся в 220 км. от г. Кумертау. На 2021-2022 уч. год было предоставлено 80 бюджетных мест, количество заявлений составило 260 (четыре человека на место). На 2022-2023 уч. год было предоставлено 100 бюджетных мест, а количество заявлений увеличилось до 395 (четыре человека на место).

В настоящее время, в южном регионе Республики Башкортостан, подготовка бакалавров, владеющих необходимыми компетенциями, знаниями и навыками в области педагогики не осуществляется. Открытие программы бакалавриата 44.03.05 «Педагогическое образование» позволит уменьшить отток абитуриентов в другие регионы страны.

Анализ конкурсной ситуации по специальности 44.03.05 «Педагогическое образование» показал:

1. Оренбургский государственный педагогический университет. Зачислено на специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Дошкольное образование - Дополнительное образование в 2021 году 20 на бюджетной основе и 120 на платной основе, в 2022 году 20 на бюджетной основе и 160 на платной основе.

2. Оренбургский государственный университет. Зачислено на специальность 44.03.01 Педагогическое образование в 2021 году 20 на бюджетной основе и 65 на платной основе, в 2022 году 20 на бюджетной основе и 60 на платной основе.

Потребность подготовки специалистов в сфере экономической безопасности возникла из-за меняющихся условий и обстоятельств в российской и мировой экономике.

В Башкортостане количество потенциальных абитуриентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность. Анализ, контроль и правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов» (по анализу результатов ЕГЭ в Республике Башкортостан) в два раза превышает все технические направления.

Ближайшими вузами-конкурентами являются вузы г. Оренбург: ОГУ – 37 абитуриентов поступили на рассматриваемую специальность в 2021 и 59 в 2022 году на платной основе; ОГАУ – 45 – в 2021 году и 46 – в 2022 году, также на платной основе.

Несмотря на отсутствие бюджетных мест, рассмотренные вузы, стабильно формируют группы с возмещением затрат уже в течение нескольких лет, в том числе по заочной форме обучения.

Актуальность программ подготовки специалистов среднего звена 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов», 140466.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», 151903.01 «Контролер станочных и слесарных работ» и 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» обусловлена нарастающим спросом со стороны организаций реального сектора экономики. Обеспечение работодателей рабочей силой является одной из приоритетных задач государственной политики. Лицензируемые специальности на сегодняшний день не имеют конкурентов на юге Республики Башкортостан.

**В целом, целевые ориентиры 2030 года при реализации образовательной политики филиала УУНиТ в г. Кумертау согласуются с целевыми показателями Уфимского университета, разработанных в рамках реализации стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» в части достижения показателей P2(б), P5(с2), P6(с2), P7(с2), целями и задачами образовательной политики УУНиТ и представлены в таблице 6.**

Таблица 6 – Ожидаемые результаты реализации образовательной политики филиала к 2030 году

№	Наименование	2023	2030
1	Контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, человек	402	650
2	Контингент обучающихся по программам магистратуры, человек	0	50
3	Контингент обучающихся по программам СПО, человек	532	600
4	Количество основных образовательных программ (бакалавриат), шт.	6	8
5	Количество программ магистратуры / специалитета, шт.	1	3
6	Количество программ СПО, шт.	5	9
7	Доля студентов, получивших дополнительную квалификацию, %	1	20
8	Количество программ курсов ДПО (в течение года), шт.	10	25

№	Наименование	2023	2030
9	Количество слушателей курсов ДПО (за год), человек	230	500
10	Средний балл ЕГЭ, балл	69,2	70,0
11	Доля победителей и призеров всероссийских и республиканских олимпиад, %	0	1
12	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования, %	0	10,0
13	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации, %	5,0	10
14	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования, %	0,2	2,0
15	Доля ППС, прошедших в течение трех лет стажировку на предприятиях по профилю преподаваемых дисциплин, %	0	25
16	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников, %	35,9	40,0
17	Доля трудоустроенных выпускников, %	75	80
18	Доля ВКР проектного типа, %	0	10
19	Доля ВКР в виде стартапа, %	0	5
20	Доля ВКР как НИОКР, %	0	2

В связи с этим, в дальнейшем развитии Филиала особое внимание будет уделено увеличению контингента высшего образования в целом, а также доли студентов, обучающихся на коммерческой основе. Соответственно, прорабатываются механизмы увеличения и научной составляющей ПДД до 5 % к 2030 году за счет заключения договора, например, с АО «УЗГА» на разработку технологической документации и создания совместного Студенческого технологического бюро, развития СКБ «Летательные аппараты», совместного с ООО «Техпромсервис», развития НИЛ плазменно-электролитического оксидирования АО «Кумертауское авиационное производственное предприятие» и сотрудничества с «Высшей инженерной школой аэрокосмических технологий» УУНиТ и др.

### **3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций**

Работа в области прикладных исследований, инноваций и коммерциализации разработок ведется коллективом филиала и представлена на рис. 13.

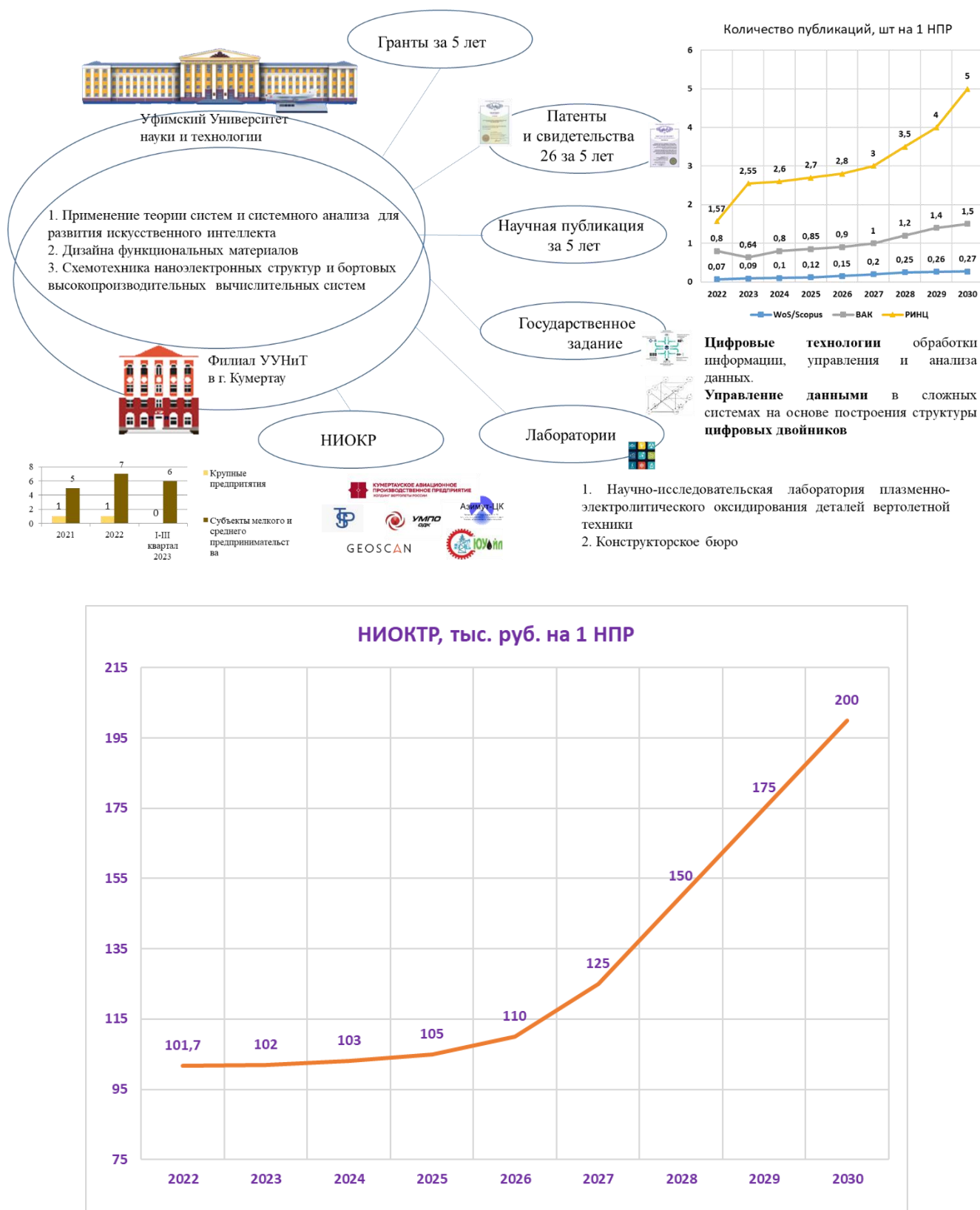


Рис. 13 – Модель в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Филиал выполняет НИОКР по широкому спектру направлений. С 2022 года почти в два раза вырос объем НИР в расчете на 1 НПП, увеличивается количество публикаций и охраноспособных результатов.

Филиал ведет активную деятельность в плане заключения договоров НИОКР с промышленными предприятиями Республики Башкортостан и РФ. В 2022 году объем НИОКТР в расчете на 1 НПП по отношению к аналогичному показателю в 2021 году на 40,9%. Количество предприятий-заказчиков НИОКТР также увеличился в 2022 году по сравнению с 2021 на 25%.

В Филиале действуют научные группы, входящие в состав научных школ головного ВУЗа:

- Научно-исследовательская лаборатория плазменно-электролитического оксидирования деталей вертолетной техники, в состав которой входят кандидаты технических наук Д.М. Лазарев и А.Р. Фаткуллин. Лаборатория работает под руководством доктора технических наук, профессора Парфенова Евгения Владимировича.

- Школа под руководством доктора технических наук, профессора Ефанова Владимира Николаевича, в состав которой входят кандидаты технических наук А.В. Бондарев и А.А. Зайцева. Научная группа под руководством Ефанова В.Н. занимается разработками интеллектуальных комплексов бортовой авионики для летательных аппаратов нового поколения с использованием высокопроизводительных вычислительных систем на базе нанoeлектронных структур.

- Школа под руководством доктора технических наук, профессора Куликова Геннадия Григорьевича, в состав которой входят кандидаты технических наук А.Р. Фахруллина, Л.Е. Родионова и Л.А. Кромина. Научная группа, под руководством Куликова Г.Г. занимается разработками и развитием моделей и методов интеллектуального управления в сложных системах на основе построения структур цифровых двойников.

В 2012 году в Филиале создан Совет молодых ученых. Результаты работы Совета молодых ученых представляются на конференциях, в том числе и на ежегодной, проводимой филиалом УУНиТ в г. Кумертау, научно-практической конференции «Достижения и перспективы научных исследований молодежи». Наряду с этим, ежегодно проводится конкурс на соискание премии имени А.С. Палатникова, студенты среднего профессионального образования участвуют в олимпиаде им. А.Ф. Можайского.

При содействии Совета молодых ученых были подготовлены и поданы на конкурсы стартап-проектов 7 заявок. Количество поданных заявок на стартап конкурсы по годам представлено на рис. 14.

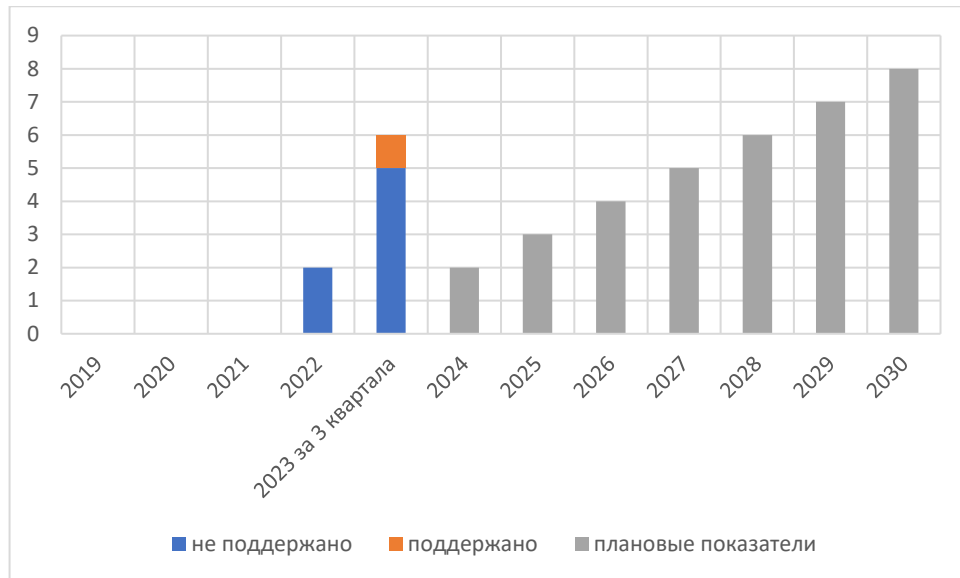


Рис. 14 – Количество поданных заявок на стартап конкурсы

В 2023 году проект студента филиала Кошманова И.И. «Разработка БПЛА для инспекции линий электропередач и опор ЛЭП» победил в конкурсе «Студенческий стартап» (в рамках Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства») и получил поддержку в виде гранта на 1 млн. руб. К 2024 году в Филиале планируется создание экспериментальной лаборатории авионики беспилотных летательных аппаратов (по отдельному плану – Приложение 1).

Увеличения количества защит кандидатских и докторских диссертаций НПР филиала планируется за счет более тесного сотрудничества с научными школами головного ВУЗа. К 2030 году запланированы защиты 5-ти кандидатских и 4-х докторских диссертаций.

Создание студенческого технологического бюро позволит реализовать совместный с АО «УЗГА» проект и обеспечит вхождение в стратегический проект головного ВУЗа «Высшая инженерная школа аэрокосмических технологий» (рис. 15).

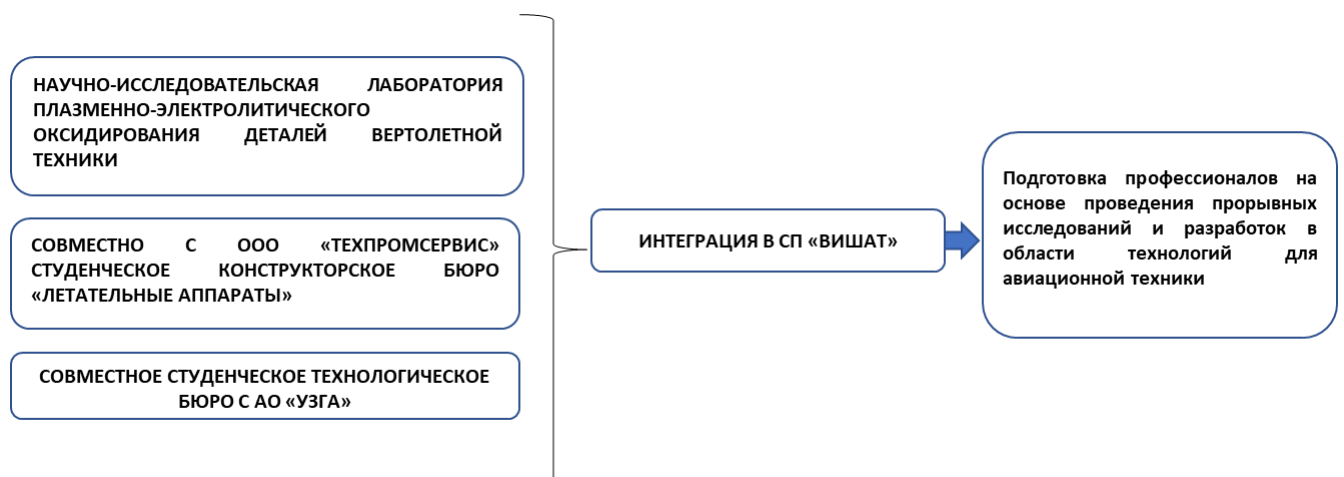


Рис. 15 – Встраивание в СП ВИШАТ

Участие в научно-исследовательских работах университета, таких как ВИШАТ, за счет создаваемого студенческого технологического бюро в рамках проекта с АО «УЗГА» и развитие научно-исследовательской лаборатории плазменно-электролитического оксидирования в рамках современного вызова Advanced materials, а также совместное решение наукоемких задач, стоящих перед индустриальными партнерами не только прилегающих районов, но и Оренбургской и Свердловской областей с использованием ресурсной базы университета, расширение собственного научно-технического потенциала, подготовка педагогов и предпринимателей новых форматов – повысят качество и востребованность образовательных и научно-технических услуг ВУЗа, насытит рынок труда востребованными высококвалифицированными специалистами.

Дальнейшее сотрудничество, в том числе и с ООО «Техпромсервис», планируется привести к идеологии непрерывного образования, путем интеграции решаемых задач в рамках совместных НИОКТР в проектную образовательную деятельность студентов, также адаптации действующих образовательных программ к требованиям индустриальных партнёров и внедрение инновационных разработок в курсы читаемых дисциплин.

В Филиале функционируют совместная с ФГБОУ ВО «УУНиТ» и АО «КумАПП» НИЛ плазменно-электролитического оксидирования деталей вертолетной техники на базе филиала в г. Кумертау. Результатом деятельности этой лаборатории является создание на базе гальванического участка АО «КумАПП» автоматизированной установки твердого анодирования. Наличие задела деталей, невысокая загрузка на предприятии в последние 3 года обеспечивали выполнение операций по анодированию без использования данной установки. Однако, рост объёмов производства, сокращение задела деталей, уже сегодня создает предпосылки для возобновления работ, связанных с технической эксплуатацией, обслуживанием и дальнейшей модернизацией установки, что приведет к активизации деятельности лаборатории.

### 3.3. Молодежная политика

Ключевым вкладом молодежной политики филиала в составе университета в развитие Республики Башкортостан станет усиление человеческого капитала региона (система поддержки, поиска, рекрутинга и удержания талантов, квалифицированные кадры, востребованные рынком труда, рост студенческого предпринимательства и высокотехнологичных стартапов, рост числа иностранных студентов, рост числа молодых исследователей, становление университета как ключевой точки притяжения (института развития) молодежи в регионе).

Субъектами молодежной политики в филиале являются: абитуриенты, студенты, молодые специалисты, молодежные объединения, организации, участвующие в реализации молодежной политики.

Основные направления и охват представлены на рисунке 16.



Рисунок 16 – Молодежная политика филиала

Для увеличения ключевых показателей молодежной политики в филиале, выделены три направления развития.

1 направление «Проектная деятельность и предпринимательская инициатива»

Результативным шагом для развития данного направления станет открытие в 2024 году Некоммерческой общественной организации (НКО) и в 2025 году Молодежного проектного офиса, что позволит создать проектную команду наставников, совершенствовать проектное мышление студентов.. С 2024 года в образовательные программы будет внедрено проектное обучение.

Также для увеличения количества студенческих стартапов будет заключено сотрудничество с центром «Мой бизнес» в г.Кумертау.



Поддержка молодых исследователей (школьник, студент, молодой специалист) возможна путем создания системы внутрифилиальных грантов (проведение конкурса по приоритетным научным исследованиям и проектам, создание эндаумент-фонда) (2026-2030)

Итогом реализации проекта к 2030 году станет: более 3 стартапов и более 3 грантов для реализации социальных проектов каждый год, до 70% увеличится число студентов занятых в проектной деятельности.

2 направление: Развитие системы самореализации студентов, работа с талантливой молодежью. Который включает в себя:

– Развитие добровольчества, социальной ответственности молодежи. Для это будут созданы:

- Школа волонтеров филиала УУНиТ в г.Кумертау (2024 г.);
- Школа молодежного медиа (для студентов и школьников) (2025 г.)

– Развитие управленческих, лидерских и деловых компетенций как механизма отбора и продвижения талантов. Показатель будет достигаться посредством:

- Участие в вузовской программе «Лидеры УУНиТ» (2024-2030)
- Сотрудничество с Доброцентром. (2024-2030)
- Проект «Студенческий кластер Башкортостана» при поддержке

Федеральным агентством по делам молодёжи с 2024г.

– Создание системы наставничества для лидеров студенческого сообщества по всем направлениям деятельности. Данная система будет осуществляться ключевыми руководителями филиала УУНиТ в г.Кумертау, представителями органов власти и специалистами организаций-партнеров.

– Создание Ассоциации выпускников филиала и Кумертауского авиационного техникума (2026), которая так же будет привлечена к поддержке талантливой молодежи.

Итоговые показатели реализации данного направления: 80% студентов занятых внеучебной деятельностью; 30 % студентов занятых волонтерской деятельностью; 30 % студентов принимают участие во всероссийских мероприятиях конкурсах («Я-профессионал», «Лидеры России», «Большая перемена» и др.), международных и Всероссийских олимпиад школьников и студентов по новым прорывным научным направлениям.

3 направление: Развитие кросс-культурного направления развития молодежи.

Для закрепления кросскультурного партнерства будет заключено соглашение о сотрудничестве с Конгрессом татар в г. Кумертау, Курултаем башкир в г. Кумертау. (2024), что позволит значительно расширить систему мероприятий,

направленных на национальное развитие через сохранение языка, традиций и культуры. Будут реализованы следующие проекты:

- Проект «Учу башкирский язык в УУНиТ». (2024-2025 г.)
- Проект «Башкирский нагрудник». (с 2024 г.)
- Проект «Моя гражданская инициатива» (с 2024 г.).

Молодежная политика филиала позволяет достичь целевых показателей, представленных в таблице 7.

Таблица 7 – Целевые показатели молодежной политики филиала

Наименование целевого показателя	2023	2030
Доля студентов, вовлеченных во внеучебную деятельность, %	20	80
Доля студентов, участвующая в волонтерском движении, %	5	30
Доля студентов, вовлеченных в проектную деятельность, %	10	70
Доля студентов, вовлеченных в творческую деятельность, %	20	85
Доля студентов, вовлеченных в спортивную деятельность, %	35	100
Доля подписчиков в общем числе посетителей сайта, %	20	60
Группа в ВК (число подписчиков)	2515	8000
Канал в Telegram (число подписчиков)	322	1500
Доля студентов, вовлеченных в кросс-культурную деятельность, %	3	15
Доля победителей и призёров спортивных олимпиад, творческих конкурсов и грантовых конкурсов, %	15	55

### 3.4. Политика по развитию человеческого капитала

Общая численность работников Филиала в 2022 году составляет 86 чел., при этом общая численность научно-педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) составляет 12 человек, педагогических работников отделения среднего профессионального образования – 33 человека.

Стратегия Университета в части развития человеческого капитала предполагает рост личного потенциала и команды для кратного роста научной продуктивности и качества образования, развитие современных компетенций сотрудников, гибкость в работе. Коллектив Филиала обладает уникальным потенциалом, представляя собой коллаборацию опытных производственников и инициативных исследователей. Готовность к реализации самых амбициозных проектов как самостоятельно, так и в составе команд головного ВУЗа, а также сформированный за 46 лет активной деятельности авторитет, позволяют не только сохранять, но и развивать коллектив.

С 2018 года коллектив Филиала характеризуется: средний возраст НПП составляет 43 года (в 2018 году - 46 лет; в 2019 году – 47 лет; 2020 – 48 лет; 2021– 45 лет; 2022 – 46 лет). В то же время, следует оценивать риски, связанные с

сформировавшейся конкурентной средой (наличие других образовательных организаций среднего и высшего образования).

В ближайшие годы Филиалом планируется открытие магистратуры, что позволит пополнить коллектив новыми молодыми и перспективными выпускниками, удержать средний возраст НПР на требуемом уровне и удержать их от миграции в другие регионы. Опрос студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 в Оренбургском государственном университете, в филиалах ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» в г. Кумертау и в г. Ишимбай, Стерлитамакском филиале ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» и других близлежащих Вузах показал, что выпускники готовы продолжить обучение по программе магистратуры 09.04.03.

### 3.5. Политика по развитию инфраструктуры

Общая площадь имущественного комплекса Филиала составляет 9113 кв.м.: 2 учебно-лабораторных корпуса, спортивный зал. Данные по инфраструктуре приведены в таблицах 8 – 10.

Таблица 8 - Информация о наличии у филиала ФГБОУ ВО «УУНиТ» в г. Кумертау на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м2
1	Отдельно стоящее четырехэтажное здание	453300, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. К. Маркса, зд. 24	Учебно-административное здание	3400,4
2	Отдельно стоящее двухэтажное здание	453300, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. Горького, зд. 22А	Учебное здание	5150,1
3	Помещение в отдельно стоящем трехэтажном здании	453300, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. Ломоносова, зд. 31 В	Спортивные сооружения Дома культуры «Рассвет»	562,8

Таблица 9 – Информация о наличии у филиала ФГБОУ ВО «УУНиТ» в г. Кумертау библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Параметр	Библиотека	Столовая/буфет		Медицинский пункт	Студенческая поликлиника
Адрес местонахождения	453300, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. К. Маркса, зд. 24	453300, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. Горького, зд. 22А	453300, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. К. Маркса, зд. 24	453300, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. Горького, зд. 22 А	-
Площадь	141,3 м2	60,2 м2	60 м2	12,0 м2	-
Количество мест	21	36	30	3	-

Таблица 10 – Информация о наличии у филиала ФГБОУ ВО «УУНиТ» в г. Кумертау объектов спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь в м <sup>2</sup>
Помещение в отдельно стоящем трехэтажном здании (спортивные сооружения Дома культуры «Рассвет»)	453300, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. Ломоносова, зд. 31 В	562,8

Корпус, расположенный по адресу: ул. К. Маркса, зд. 24: здание имеет выгодное расположение как с точки зрения транспортной доступности, так и с точки зрения престижа – в центре города.

Имеется достаточный для ведения образовательной деятельности аудиторный фонд и лабораторную базу, включающую 23 лаборатории, 4 мастерские, которые обеспечивают реализацию стратегических проектов.

Основная проблема материально-технической базы Филиала, которая негативно сказывается на конкурентоспособности – отсутствие собственного студенческого общежития.

В 2021 - 2022 годах организованы работы по достижению поставленной цели: проведен ремонт входной группы второго корпуса (ул. Горького, зд. 22А), выполнен современный ремонт помещения студенческого конструкторского бюро в первом корпусе (ул. К. Маркса, зд. 24) за счет средств партнеров; с привлечением средств партнеров был проведен ремонт части холла и помещения Музея авиационной техники во втором корпусе.

Цель инфраструктурной политики Филиала к 2030 году, как обособленного подразделения университета, состоит в создании и поддержании современной распределенной экосистемы с узнаваемым дизайном. Для этого будут созданы новые брендированные зоны, лаборатории, подобные уже функционирующим (на рис. 17 представлено брендированное студенческое конструкторское бюро, созданное при участии ООО «Техпромсервис» и Башкортостанского регионального отделения Федерации космонавтики России).



Рис. 17 – Брендированное помещение студенческого конструкторского бюро «Летательные аппараты»

Анализ инфраструктуры образовательных организаций города Кумертау (таблица 11) позволил выявить ряд преимуществ конкурентов перед филиалом УУНиТ в г. Кумертау, основными из которых являются:

- наличие собственных благоустроенных общежитий;
- здания конкурентов находятся в оперативном управлении, отсутствуют арендуемые, отсутствуют здания, относящиеся к объектам культурного наследия;
- имеющиеся площади позволяют планировать увеличение контингента без риска невыполнения требований нормативных документов СанПиН.

В то же время следует отметить, что корпуса филиала УУНиТ в г. Кумертау расположены компактно, в центре города, находятся в узлах основных городских маршрутов. Этим преимуществам лишен один из наиболее значимых конкурентов – Кумертауский филиал ОГУ, корпуса которого разбросаны по всему городу (рис. 18). Такой разброс вызывает негативные отзывы как у абитуриентов, так и у студентов.

Таблица 11 – Характеристика инфраструктуры конкурентной среды.

Показатель	Филиал УУНиТ в г. Кумертау		Кумертауский филиал ОГУ	Кумертауский горный колледж
	2023	2030	2023	2023
Численность студентов всего	<b>931</b>	<b>1300</b>	1568	593
Численность студентов ВО очной формы обучения	<b>157</b>	<b>250</b>	149	-
Численность студентов ВО очно- заочной формы обучения	20	100	235	-
Численность студентов ВО заочной формы обучения	211	350	733	-
Численность студентов СПО очной формы обучения	<b>543</b>	<b>600</b>	410	593
Численность студентов СПО заочной формы обучения	0	0	41	-
Учащиеся школ города (участники проектов «Предуниверсарий», «Инженерные классы», «Код будущего и др.)	583	750	-	-
Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента) закрепленных на праве оперативного управления и предоставленных в безвозмездное пользование, кв. м.	29,82	21,36	27,3	23,03
Количество корпусов	2	2	7	2
Общая площадь зданий, кв. м.	9 113	9113	<b>9 611,40</b>	<b>14 318,8</b>
Площадь общежитий, кв. м.	0	0	<b>917</b>	<b>3 243,7</b>
Площадь крытых спортивных площадок, кв. м.	360	360	<b>673</b>	268,27

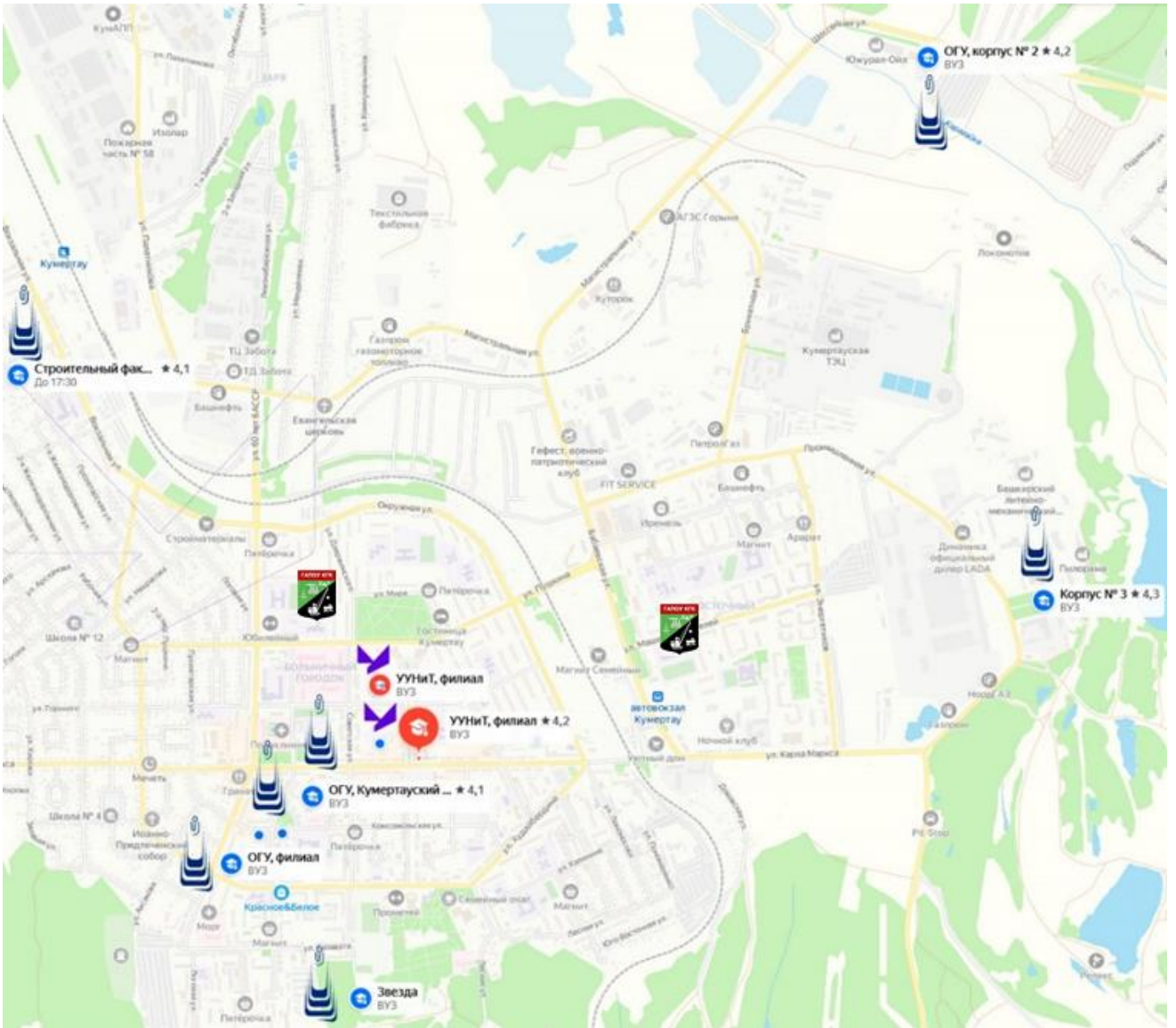


Рис. 18 – Расположение объектов инфраструктуры основных образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования в г. Кумертау

Настоящей программой планируется увеличение контингента студентов до 1300 человек, что неизбежно повлияет на такую характеристику, как площадь, приходящаяся на 1 студента. Сравнительная характеристика текущей ситуации и прогнозной на 2030 год приведена на рис. 19. Дополнительную нагрузку на используемые площади накладывают и учащиеся школ города, участвующие в различных проектах ранней профориентации: в 2023 году – 583 человека, к 2030 году количество составит 750 человек. На существующих площадях, в период с 2024 года по 2026 год должны быть созданы площадки для проведения демонстрационных экзаменов. Таким образом, формируются предпосылки к

возникновению рисков нехватки площадей для реализации перспективных программ и проектов.

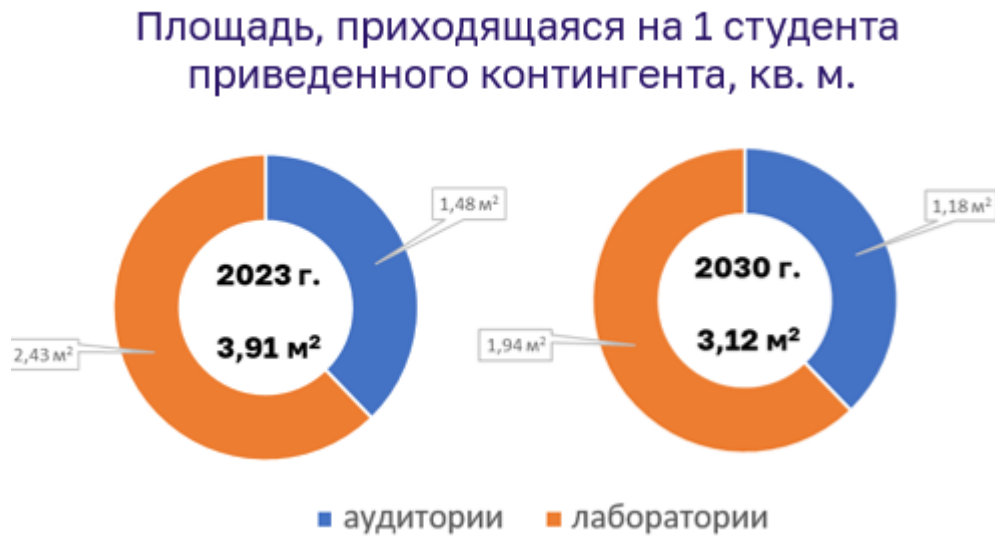


Рис. 19 – Характеристика учебно-лабораторных площадей Филиала УУНиТ в г. Кумертау

Приоритетными задачами для Филиала являются:

1. Строительство спортивной площадки на территории учебного корпуса №2 по ул. Горького зд.22А, физическая подготовка обучающихся (за счет средств бюджета РФ и внебюджетных средств филиала).
2. Замена устаревшей отопительной системы и водопровода в учебном корпусе №2 по ул. Горького зд.22 А. (за счет средств бюджета РФ и внебюджетных средств филиала).
3. Капитальный ремонт цокольного и подвального этажа учебного корпуса №2 по ул. Горького зд.22 А, с целью выведения с 1-го и 2-го этажа вспомогательных и подсобных помещений и использовать освободившиеся помещения под аудиторный фонд. (за счет средств бюджета РФ и внебюджетных средств филиала).
4. Установка системы контроля и управления доступом в учебных корпусах по ул. Горького зд.22А, ул.К.Маркса зд.24, ул.Ломоносова зд.31В. (средства бюджета РФ и внебюджетных средств филиала).
5. Заключение договора аренды на проживание обучающихся с ГБПОУ «Кумертауский педагогический колледж».



### 3.6. Политика в области цифровой трансформации

Автоматизация и цифровизация, охватывающие такие бизнес-процессы, как управление учебной и научной деятельностью, управление бухгалтерской и экономической деятельностью, управление ресурсами, включая системы электронного документооборота, дистанционного обучения и тестирования в Филиале проводится на мощностях головного ВУЗа. Коллектив Филиала активно использует систему электронного документооборота, наполняет базу системы дистанционного обучения учебно-методическими материалами.

Вычислительная сеть Филиала представляет собой разветвленную структуру, представленную на рис. 20.

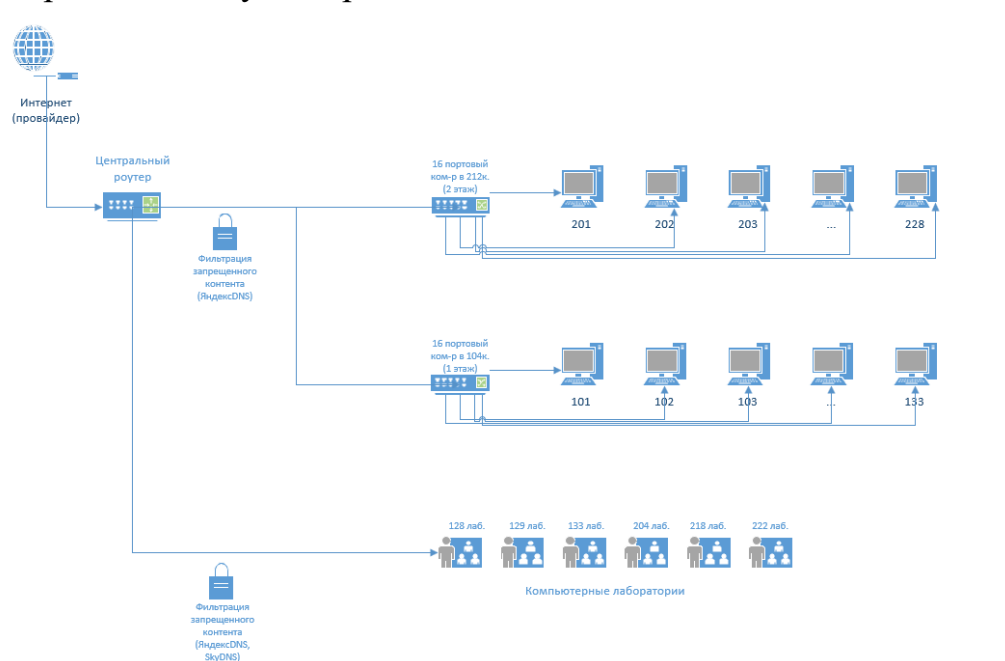


Рис. 20 – Схема вычислительной сети Филиала

Помимо участия в общих с головным ВУЗом процессах цифровой трансформации, связанной с дальнейшим развитием системы электронного документооборота, в Филиале уже сегодня (на базе предоставленных ООО «Техпромсервис») используется PLM-система «Лоцман», позволяющая как в учебном процессе развивать навыки автоматизации управления жизненным циклом изделий, так и использовать в её в коммерческих целях для разработки комплектов конструкторско-технологической документации. Планируется до 2024 года создать единую сеть работы в системе автоматизированного проектирования технологических процессов при поддержке АО «УЗГА».

Наряду с этим, приоритетными задачами для Филиала до 2030 года являются:

- Модернизация цифровой инфраструктуры филиала, замена устаревшего сетевого оборудования и информационных технологий;

- Обеспечение современным оборудованием и программным обеспечением аудиторий и учебных лабораторий;
- Улучшение пропускной способности внешней и внутренней локальной сети;
- Объединение локальных сетей двух корпусов в единую.

### 3.7. Система управления Филиала

Филиал является обособленным подразделением Университета, его целевая модель управления является элементом стратегии головного ВУЗа и имеет те же основы: согласованность целей Университета с целями развития экономики региона, страны; открытость; приоритетность развития человеческого капитала; проектное управление.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор и назначаемые им заместители.

Директор филиала УУНиТ в г. Кумертау осуществляет руководство образовательной, научной, хозяйственной и финансовой деятельностью Филиала в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Уфимского университета, Положением о филиале и доверенностью, выданной ректором Уфимского университета. Структура Филиала во взаимодействии с головным ВУЗом представлена на рис. 21.

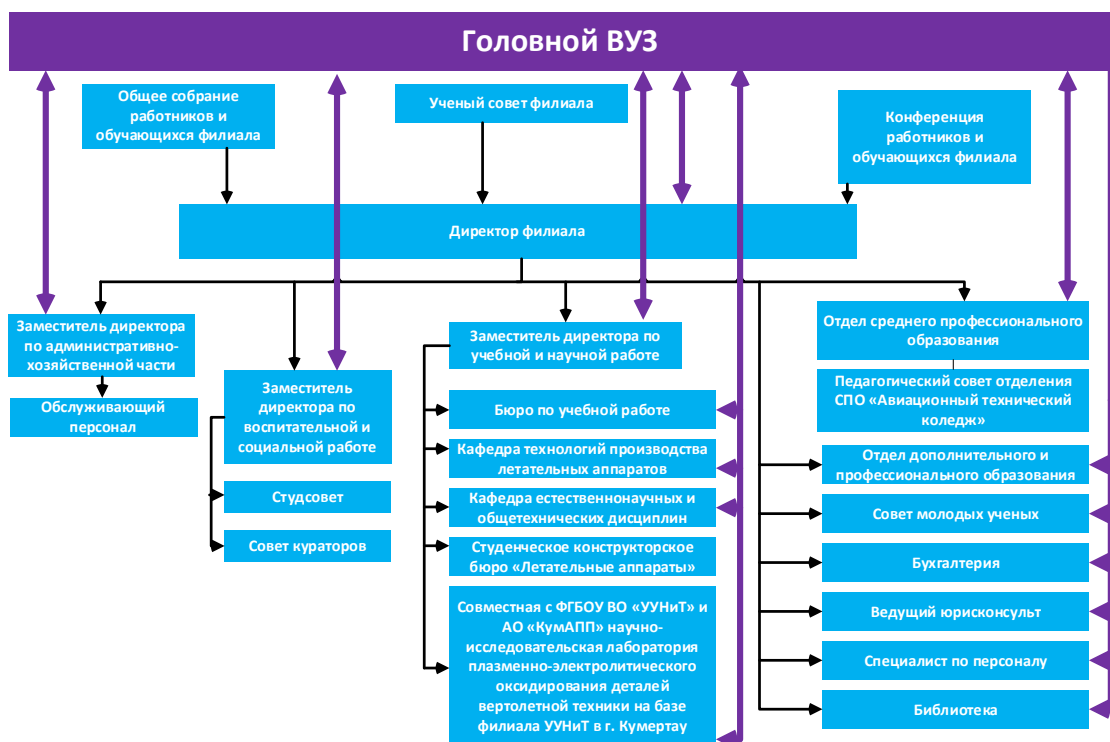


Рис. 21 – Структура и взаимосвязи с головным ВУЗом

К структурным подразделениям филиала УУНиТ в г. Кумертау, обеспечивающим учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность, относятся кафедры Филиала и Авиационный технический колледж, отделение дополнительного профессионального образования, студенческое конструкторское бюро, лаборатории, мастерские и др.

В составе Филиала 2 кафедры:

- Технологии производства летательных аппаратов;
- Естественнонаучных и общетехнических дисциплин.

К 2030 году в структуре Филиала должны появиться новые единицы (рис. 22), которые обеспечат реализацию трансформации по программе «Приоритет-2030» и достижение требуемых результатов развития.



Рис. 22 – Новые структурные подразделения

### 3.8. Финансовая модель Филиала

В общем виде бюджет Филиала 2022 года представлен на рис. 23.

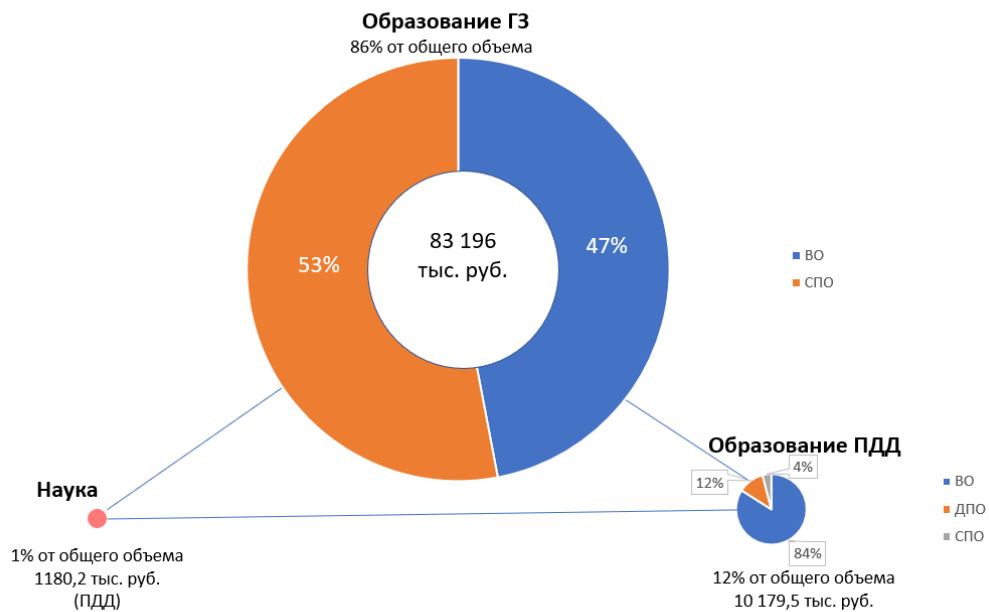


Рис. 23 – Финансовая модель 2023 г.

Основную долю составляют средства, выделенные бюджетом на выполнение государственного задания – 86%. Причем, доля СПО превалирует над ВО, что в той же пропорции отражает и соотношение контингента по данным ступеням образования.

Коммерческий прием и реализация программ дополнительного образования составляют 12%. Доходы от НИОКТР – 1%.

Очевидно, что основной проблемой наполнения бюджета Филиала является низкая доля (4%) студентов очной формы обучения на коммерческой основе, а также крайне низкий показатель в 1% от ПДД, заработанный по результатам НИОКТР. И эта проблема ограничивает возможности Филиала к развитию, так как является определяющей по недостатку средств.

Финансовая модель Филиала 2030 года представлена на рис. 24.

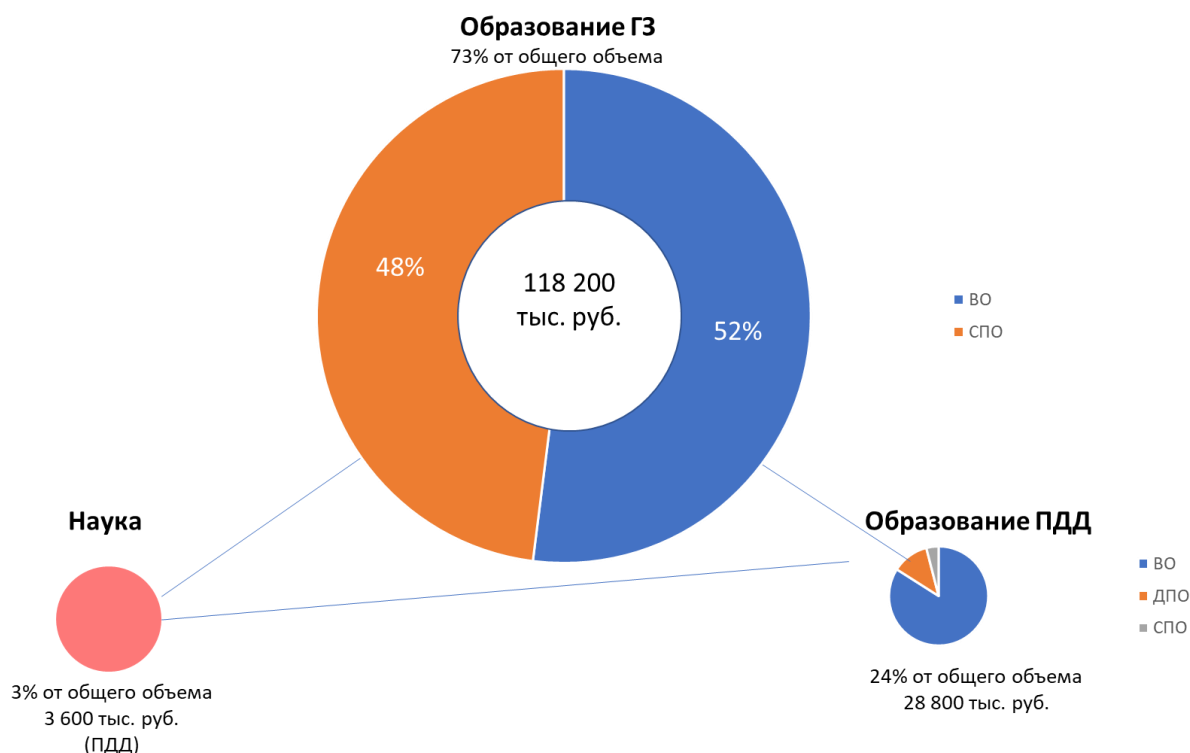


Рис. 24 – Финансовая модель Филиала 2030

Новая финансовая модель предполагает 20% увеличение дохода Филиала к 2030 году. Причем, доля бюджета, основанная на реализации основной деятельности за счет указанных выше мероприятий (п. 3.1 – образовательная политика и п. 3.2 – наука и инновации), должна сократиться до 73%, а доходы от науки вырасти почти в 3 раза. Предполагается также и увеличение средств от приносящей доход деятельности за счет развития коммерческого приема на востребованные по результатам внешнего аудита программы, программы магистратуры и программы ДПО.

### 3.9 Дополнительные направления деятельности

Информированность потенциальных абитуриентов о деятельности Филиала в невербальной форме – проведение конкурсов, олимпиад, конференций и других массовых мероприятий, связанных с авиастроительной и IT отраслями, как правило, даёт более высокий результат, чем направленная агитационная деятельность.

Примером реализации такого подхода к профориентационной деятельности может служить реализуемый с 2022 года открытый фестиваль авиационной техники «Авиафест». Фестиваль включает показательные полеты в различных классах авиационных моделей (в том числе, радиоуправляемых).

Целью мероприятия является развитие и популяризация спортивно-технического авиационного направления, повышение интереса к занятиям

авиамоделированием, вовлечение в научно-исследовательскую и инженерную деятельность.

Фестиваль проводится филиалом ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» в г. Кумертау при содействии администрации городского округа г. Кумертау, АО «Кумертауское авиационное производственное предприятие» и ООО «Техпромсервис», а также Башкортостанского регионального отделения Федерации космонавтики России.

На протяжении уже двух лет это мероприятие стало общегородским событием, приуроченным ко Дню авиации, и привлекает 500 и более гостей.

В 2024 и последующих годах планируется масштабировать данное мероприятия до федерального значения за счет привлечения ресурсов АО «УЗГА» и ООО «Геоскан».

**4. Целевые показатели  
(индикаторы) реализации программы образования и их значение**

	Наименование целевого показателя	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, %	93,6	85	85	85	85	85	90	95	95
2	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников, %	64,3	45,5	46,5	47,8	50	55	60	60	60
3	Доходы филиала из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП, тыс. руб.	101,7	102	103	105	110	125	150	175	200
4	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП, тыс. руб.	101,7	102	103	105	110	125	150	175	200
5	Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств филиала на одного НПП, тыс. руб.	1180,2	1458,6	1472,9	1575	1650	2000	2550	2975	3600
6	Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета Российской Федерации и местных бюджетов, в расчете на одного НПП, тыс. руб.	1180,2	1458,6	1472,9	1575	1650	2000	2550	2975	3600
7	Количество индексируемых данных Web of Science Core Collection публикаций в расчете на одного НПП, шт.	0,07	0,09	0,1	0,12	0,15	0,2	0,25	0,26	0,27
8	Количество индексируемых в базе данных Scopus публикаций в расчете на одного НПП, шт.	0,07	0,09	0,1	0,12	0,15	0,2	0,25	0,26	0,27
9	Количество индексируемых публикаций ВАК в расчете на одного НПП, шт.	0,8	0,64	0,8	0,85	0,9	1	1,2	1,4	1,5
10	Количество публикаций РИНЦ в расчете на одного НПП, шт.	1,57	2,55	2,6	2,7	2,8	3	3,5	4	5

	Наименование целевого показателя	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
11	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования, %	0	0	1	2	2	3	5	6	10
12	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации, %	4,8	5	5	5	5	5	5	6	10
13	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования, %	3	0,2	0,2	0,3	0,5	1	2	2	2
14	Доля трудоустроенных выпускников, %	75	75	75	76	76	78	78	78	80
15	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПП, тыс. руб.	106	126	134	140	147	156	176	235	250



## 5. Проекты, направленные на достижение целевой модели

№	Наименование политики	Связь с одним из мероприятий по направлению	Наименование проекта	Цель проекта	Дата начала реализации проекта	Дата завершения реализации проекта	Общий бюджет проекта, тыс. руб.	Достигнутый от реализации проекта эффект		
								Эффект на университетском уровне	Эффект на региональном и (или) отраслевом уровне	Эффект на национальном уровне
1	Научно-исследовательская и инновационная	ВИШАТ	Развитие СКБ, НИЛ, открытие СТБ (совместно с АО «УЗГА»), сотрудничество с научными школами УУНиТ и СМП	Увеличение НИОКТР, узнаваемости, подготовка кадров высшей квалификации	2024	2030	31540	Равноправный элемент в едином инновационном комплексе УУНиТ	одно из подразделений центра развития науки, технологий и образования в интересах ОПК	один из организаторов форума «Импорто-независимость авиастроения»
2	Образовательная	ВИШАТ	Открытие новых направлений: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Актуализация и аудит ОП, внедрение в ОП результатов в РИД	2024-2029	бессрочно	1440	Повышение конкурентоспособности НПР	один из ключевых поставщиков кадров для РБ	элемент единого культурного образовательного пространства

			<p>38.05.01 Экономическая безопасность</p> <p>09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов</p> <p>13.01.10 (140446.03) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</p> <p>15.01.29 (151903.01) Контролер станочных и слесарных работ</p> <p>38.02.01 Экономика и</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			бухгалтерский учет (по отраслям)  09.04.03 Прикладная информатика							
3	Молодежная	СП «Университетская предпринимательская инициатива»	Открытие проектного офиса, НКО и отделов профориентации и трудоустройства	Развитие бренда филиала, грантовая активность молодежи	2024	бессрочно	500	пул студентов, обладающих навыками социального проектирования	выпускник новой модели	студенческое кросс-культурное сообщество

Мероприятия по вводу в эксплуатацию лаборатории авионики БПЛА по специальности 24.05.06 «Системы управления летательными аппаратами»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Разработка и утверждение положения о лаборатории. Решение Ученого совета УУНиТ. Приказ о создании лаборатории.	до 15.12.2023	Зам. директора по УиНР
2	Ремонт помещения ауд.422 для проведения лабораторных занятий	до 15.01.2024	Зам. директора по АХЧ Комендант
3	Разработка проектной документации по электроснабжению лаборатории согласно ПУЭ. Подключение ЛВС к сети Интернет	до 15.01.2024	Комендант Агент по закупкам Инженер-программист
4	Оснащение лаборатории необходимым инвентарем (столами, стульями, доской, урной, шкафом и т.д.)	до 15.02.2024	Комендант Агент по закупкам
5	Закупка и прием оборудования представлены в Приложении 1. Материально-техническое оснащение для лаборатории авионики БПЛА	до 15.03.2024	Агент по закупкам
6	Ввод оборудования в эксплуатацию	до 30.04.2024	Вед. инженер
7	Проведение обучения заведующего лабораторией по специальности СУЛА по работе с оборудованием	до 15.05.2024	Зам. директора по УиНР
8	Оснащение кабинета необходимой литературой по дисциплинам «Основы авиации», «Бортовые датчики и системы преобразования информации воздушно-космических летательных аппаратов», «Введение в авиамоделизм», «Введение в специальность», «Интеллектуализированные приборные комплексы систем управления воздушно-космическими летательными аппаратами», «Испытания бортовой аппаратуры воздушно-космических летательных аппаратов», «Испытания систем управления летательных аппаратов», «Основы радиотехники», «Пилотажно-навигационные системы и управление воздушным движением», «Подсистемы связи и телеметрии систем управления воздушно-космическими летательными аппаратами», «Программно-алгоритмическое обеспечение систем управления воздушно-космическими летательными аппаратами», «Эксплуатация авиационной техники».	до 15.05.2024	Зав. сектором

9	Оснащение кабинета программным обеспечением	до 15.06.2024	Инженер-программист Агент по закупкам
10	Разработка методических указаний по преподаваемым дисциплинам «Основы авиации», «Бортовые датчики и системы преобразования информации воздушно-космических летательных аппаратов», «Введение в авиамоделизм», «Введение в специальность», «Интеллектуализированные приборные комплексы систем управления воздушно-космическими летательными аппаратами», «Испытания бортовой аппаратуры воздушно-космических летательных аппаратов», «Испытания систем управления летательных аппаратов», «Основы радиотехники», «Пилотажно-навигационные системы и управление воздушным движением», «Подсистемы связи и телеметрии систем управления воздушно-космическими летательными аппаратами», «Программно-алгоритмическое обеспечение систем управления воздушно-космическими летательными аппаратами», «Эксплуатация авиационной техники».	до 30.06.2024	Преподаватели каф. ЭЛИ
11	Открытие лаборатории авионики БПЛА	10.10.2024	Зам. директора по УиНР Отв. по каф.ЭЛИ

Минобрнауки России  
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»  
Нефтекамский филиал

**УТВЕРЖДЕНО**

На заседании  
Ученого совета УУНиТ  
Протокол от «26» декабря 2023 г. №15

**ВВЕДЕНО**

в действие приказом УУНиТ  
от «\_\_»\_\_\_\_\_2023 г. №\_\_

**ОДОБРЕНО**

На заседании  
ученого совета Нефтекамского филиала УУНиТ  
Протокол от «23» ноября 2023 г. №5

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Нефтекамского филиала федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет  
науки и технологий»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
1.1.	Краткая характеристика текущего состояния филиала и динамика его развития за последние 5 лет	3
1.2.	Участие филиала в программах социально-экономического развития Республики Башкортостан	11
2.	Стратегия развития филиала	15
2.1.	Миссия и стратегическая цель филиала	15
2.2.	Целевая модель развития филиала	16
3.	Планы по достижению целевой модели развития филиала	17
3.1.	Образовательная политика	17
3.2.	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	19
3.3.	Молодежная политика	22
3.4.	Политика по развитию человеческого капитала	23
3.5.	Политика по развитию инфраструктуры	25
3.6.	Политика в области цифровой трансформации	26
3.7.	Система управления филиала	28
3.8.	Финансовая модель филиала	30
4.	Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение	34
5.	Проекты, направленные на достижение целевой модели	37

## **1. Общие положения**

### **1.1. Краткая характеристика текущего состояния филиала и динамика его развития за последние 5 лет**

#### **Краткая информация о филиале Историческая справка.**

Нефтекамский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» (НФ УУНиТ) основан в 2000 году как Нефтекамский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», а уже в ноябре 2022 году был преобразован в Нефтекамский филиал Уфимского университета науки и технологий (УУНиТ), благодаря слиянию двух крупных ВУЗов Республики Башкортостан Башкирского государственного университета и Уфимского государственного авиационного технического университета.

Открытие высшей школы на северо-западе Республики Башкортостан было обусловлено острой потребностью региона в специалистах с высшим образованием. Выпускники школ вынуждены были получать высшее образование за пределами региона и более 60 процентов выпускников после окончания высшего учебного заведения не возвращались в родные города и районы. Шел сильный отток одаренных молодых людей, что неблагоприятно сказывалось на развитии региона.

По инициативе Президента Республики Башкортостан и глав администраций городов и районов северо-западного региона республики был открыт филиал БашГУ (Постановление Кабинета Министров РБ «Об организации Нефтекамского филиала Башкирского государственного университета» №176 от 23 июня 2000 года). Благодаря серьезной поддержке глав администраций и крупных предприятий, сегодня перед студентами университета открыты широкие перспективы. Филиал уже подготовил и выпустил более семи тысяч специалистов и бакалавров в области юриспруденции и экономики, прикладной математики и информатики, журналистики и филологии, а также истории и информационной безопасности. Кроме того, в университете готовят будущих управленцев в сфере государственного управления.

Нефтекамский филиал расположен на территории 36 590 кв.м, на котором размещены 2 учебно-лабораторных корпуса, общежитие для обучающихся на 120 мест, гостиница для приезжающих преподавателей и открытый стадион широкого профиля.

Сегодня в структуру филиала входят два факультета (гуманитарный и экономико-математический), колледж, 5 кафедр (общегуманитарных дисциплин, правовых дисциплин, экономики и управления, математического моделирования и информационной безопасности, технический дисциплин), центр информационных



технологий, отдел дополнительного образования, библиотека, учебно-методический отдел, социально-воспитательный отдел, медицинский пункт, бухгалтерия и отдел материального снабжения и эксплуатации.

В филиале используются современные информационные технологии. Обучающимся предоставлена возможность овладеть широким спектром программных продуктов, необходимых для профессиональных компетенций в будущей трудовой деятельности. Приобретается современное программное обеспечение.

**Образовательная деятельность.** Нефтекамский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» является крупным научно-образовательным комплексом с развитой инфраструктурой.

Сегодня в Нефтекамском филиале УУНиТ реализуется широкий спектр образовательных программ, обеспечивающих многоуровневость и непрерывность образования: 4 программы среднего профессионального образования; 11 программ высшего образования (бакалавриат), 34 программы дополнительного профессионального образования.

По состоянию на 1 октября 2023 года в филиале обучается по основным образовательным программам высшего образования – 1030 чел., по программам среднего профессионального образования – 446, по программам дополнительного профессионального образования – 174 чел.

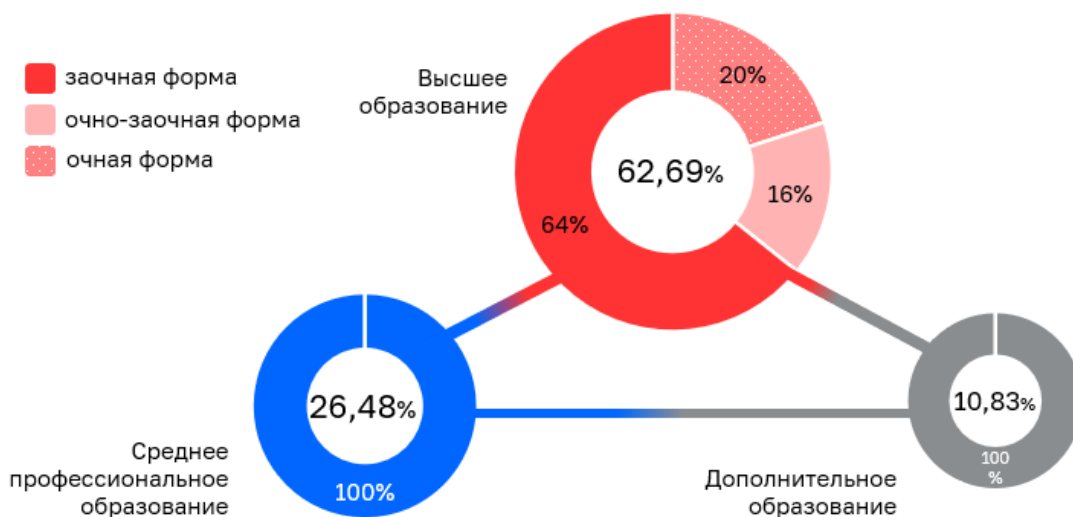


Рисунок 1 – Контингент обучающихся НФ УУНиТ на начало 2023-2024 уч. г.

В общем контингенте преобладает численность студентов заочной формы обучения (64,4 %), студентов очной формы всего – 20,2 %. В связи с запретом приема на очную форму обучения в 2015-2017 гг. контингент резко сократился, прием на заочную форму осуществлялся через головной вуз только на

программы ускоренного обучения. Все это негативно сказалось на имидже учебного заведения. Прием на очную форму возобновился только в 2019 году на платной основе, в 2020 году было выделено 29 мест для приема на обучение за счет федерального бюджета.

Внешнюю конкуренцию филиалу по набору контингента составляют вузы граничащих субъектов РФ. Ввиду удобной транспортной инфраструктуры, низкой стоимости обучения наблюдается немалый отток абитуриентов. В этих вузах реализуются как уникальные направления подготовки, так и пересекающиеся с филиалом, что определяет целевые ориентиры.

За последние пять лет наблюдается положительная динамика контингента студентов, доля заочной формы обучения уменьшается в виду приема студентов на очно-заочную форму обучения (особенности ФГОС) и увеличения приема на очную форму обучения:

Год	очная		очно-заочная		заочная		Приведённый контингент
	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	
2019	7	53	17	88	15	570	144,75
2020	34	75	40	102	14	737	220,0
2021	84	79	38	95	11	720	269,25
2022	124	70	37	101	11	694	298,5
2023	142	64	35	127	11	651	312,5

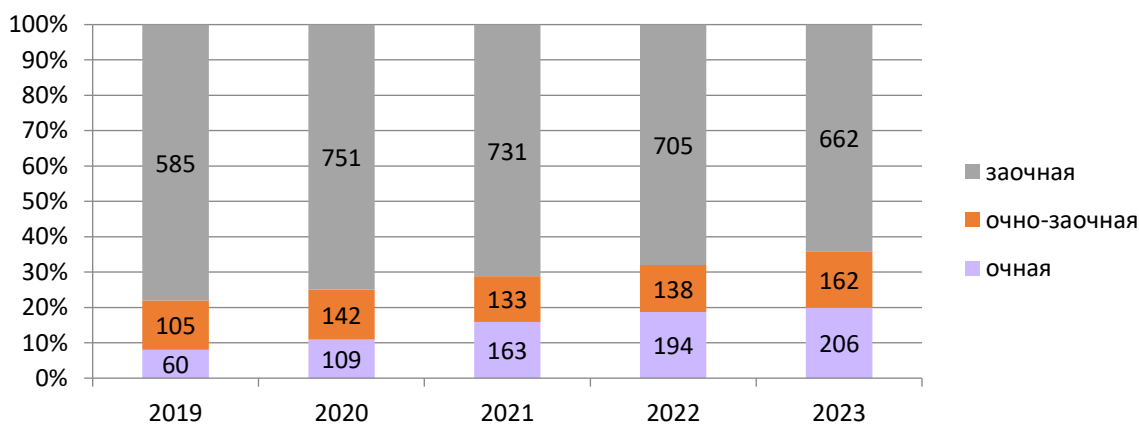


Рисунок 2 - Динамика контингента НФ УУНиТ с 2019 по 2023 г.

Анализ качества приема показал увеличение среднего балла ЕГЭ поступающих, так в 2023 году он составил 65,19 балла:

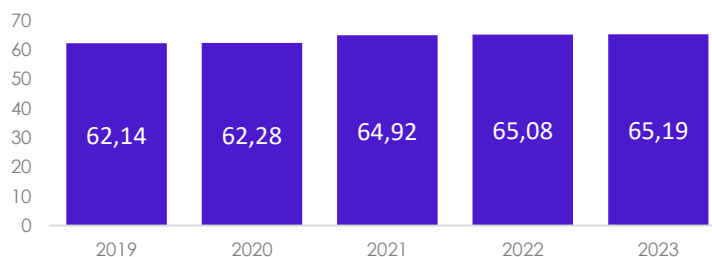


Рисунок 3 – Изменение значения среднего балла ЕГЭ с 2019 по 2023 г.

Сегодня по договорам о целевом обучении в Нефтекамском филиале обучается 10 студентов очной формы обучения по двум образовательным программам. Основными заказчиками подготовки кадров для своих нужд являются: Администрации городов Нефтекамск, Агидель и муниципальных районов Республики Башкортостан (Краснокамский, Аскинский). Кроме того, предприятие ООО «Автопласт» заключило договор о целевом обучении 4 студентов заочной формы обучения в целях подготовки кадров для нужд предприятия.

В соответствии с концепцией развития непрерывного образования в 2019 году были лицензированы 4 специальности среднего профессионального образования, которые являются профильными для уже реализуемых программ бакалавриата. Первый прием был осуществлен в 2020 году. В 2023 году состоялся первый выпуск по всем данным программам (103 студента). 47% выпускников продолжили обучение по программам высшего образования в Нефтекамском филиале.

Формирование системы направлений подготовки НФ УУНиТ основывалось на потребности отраслей и сфер деятельности северо-западного региона РБ, в связи с чем за последние 5 лет под заказ градообразующих предприятий г. Нефтекамска Республики Башкортостан были открыты программы бакалавриата по следующим техническим направлениям подготовки:

- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (подготовлено 93 бакалавров);
- 15.03.02 Технологические машины и оборудование (подготовлено 30 бакалавров);
- 27.03.02 Управление качеством (подготовлено 19 бакалавров);
- 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов.

Для реализации данных программ была создана кафедра технических дисциплин, оснащены лаборатория металлографии и материаловедения, лаборатория химии.

В виду отсутствия КЦП набор на очную форму на данные технические направления подготовки не осуществляется. Прием на заочную форму обучения на платной основе ведется ежегодно.

**Научная деятельность.** В настоящее время научно-исследовательская деятельность НФ УУНиТ осуществляется через выполнение научно-исследовательских работ, научно-исследовательскую работу студентов и молодых ученых, патентно-лицензионную деятельность, работу с федеральными информационными фондами и базами данных, организацию и проведение конференций, установление связей с образовательными учреждениями и научными организациями.

Научно-исследовательские работы выполняются по федеральным программам и хозяйственным договорам и ведутся по 5 основным научным направлениям, которые прошли становление на основе многолетних научных исследований и разработок: гражданское право; информационная безопасность; математическое моделирование, численные методы и комплексы программ; экономика и управление народным хозяйством; электроэнергетика.

Научная деятельность также направлена на подготовку грантов научных фондов, поддержку молодых ученых, проведение фундаментальных и прикладных исследований, подготовку и опубликование статей в рецензируемых журналах, в том числе в зарубежных изданиях.

В 2022 году число публикаций в журналах, индексируемых в международных научных базах Scopus и Web of Science, составило 7,4 научных статьи в расчете на 100 НПП, в журналах индексируемых в РИНЦ – 272,1 в расчете на 100 НПП, в рецензируемых российских изданиях (из списка ВАК) – 161,8 в расчете на 100 НПП.

Доходы от НИОКР в 2022 году составили 948,8 тыс. руб.

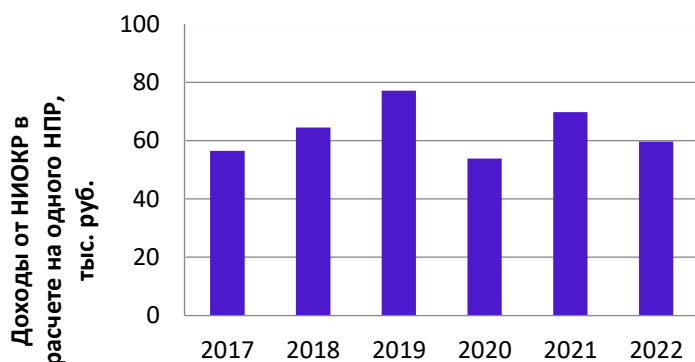


Рисунок 4 – Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы РФ, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП

За последние 5 лет возросло количество проектов, подготовленных для участия в конкурсах грантов Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонд содействия инновациям). Так, после экспертизы проектов, поданных на конкурс «Студенческий стартап» 2023 г. (очередь III) в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» проект «Разработка сервиса комбинирования общественного транспорта для путешественников» получил грантовую поддержку в размере 1 млн. руб.

**Социально-воспитательная работа.** Нефтекамский филиал УУНиТ – активный участник реализации молодежной политики северо-запада республики, центр нравственного, творческого, патриотического воспитания молодежи. Студенты НФ УУНиТ проявляют инициативу, ведут активную социальную жизнь,

трансформируют городскую среду через реализацию социально значимых идей, вовлекаются в добровольческие проекты, направленные на улучшение качества жизни в городе и регионе.

С 2018 года в филиале работает система поддержки студенческих инициатив в проектной деятельности, цель которой заключается в ресурсной поддержке любого проекта или студенческой команды. Для того чтобы инициативы и команды получили поддержку, проводится «Школа грантового проектирования». Более 100 участников ежегодно становятся слушателями Школы и защищают свои социально-значимые проекты, идеи. Партнерами в сопровождении проектов выступают «Комитет по делам молодежи городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан» и Ресурсный центр социального развития «Идея». Для стимулирования интереса к проектной деятельности студенты активно вовлечены в процесс организации и участия в форумных кампаниях как муниципального, так и регионального, окружного и всероссийского уровней. Стартом для всех традиционно становится участие в Муниципальном молодежном форуме «Старт в карьеру: будущее начинается сегодня!», который объединяет активную молодежь города и региона в сфере предпринимательства, волонтерства, здорового образа жизни и социального проектирования. Ежегодно студенты филиала попадают в число участников и становятся грантополучателями республиканских и всероссийских молодежных образовательных форумов, таких как «Волга», «Территория смыслов», «Таврида». Результат – положительная динамика роста проектов, поддержанных грантами. Если анализировать студенческие инициативы в проектной деятельности за 2021-2022 год, то следует отметить, что общая сумма привлеченных средств на реализацию социально значимых идей составила 949 000 рублей. Проекты-победители были направлены на различные сегменты целевой аудитории: молодежь, лица с ограниченными возможностями здоровья и люди пожилого возраста. В 2023 году по результатам форумной кампании и участия в акселераторе молодежных проектов от Евразийского НОЦ было привлечено 861,5 тыс. рублей.

Одним из заметных направлений в филиале является волонтерская деятельность. Более 30% студентов филиала принимают участие в волонтерских проектах и мероприятиях, в том числе городского и республиканского масштаба. Студенты оказывают помощь не только студентам филиала, но и детям-сиротам, детям-инвалидам, ветеранам ВОВ и семьям участников СВО, семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, выступают инициаторами благотворительных акций различной направленности, как в филиале, так и в городе. Ежемесячно стараются посещать детские дома и приюты. Волонтеры филиала осуществляют совместную деятельность с центром медицинской профилактики по проведению «Недели здоровья» и профилактических акций. Студенческий отряд волонтеров

системно сотрудничает со многими городскими общественными организациями: АНО «Яркая жизнь», центр «Семья», Нефтекамская ГО БРО ВОИ и подростковым клубом «Октава».

Обучению предпринимательским навыкам и подготовке стартап-идей способствует ежегодный образовательный курс «Предпринимательская мастерская». Данный проект реализуется совместно с региональным центром «Мой бизнес» и традиционно охватывает более 100 участников разных сфер деятельности и возраста из числа наиболее активной части молодежи.

Творческому развитию личности студента способствует Школа КВН, которая реализуется совместно с лигой КВН «Нефтик». В 2022 году сборная команда бакалавриата «Нас станет больше» стала финалистом данной лиги и была рекомендована для участия в Премьер-лиге г. Уфы.

В решении многих социальных задач филиал активно взаимодействует с депутатами Государственной Думы Российской Федерации и Государственного собрания – Курултая Республики Башкортостан. Так, в 2022 году была учреждена стипендия депутата Государственной Думы РФ Шайхутдинова Рифата Габдулхаковича и в 2023 году – стипендия вице-спикера Государственного собрания – Курултая Республики Башкортостан Ахмадинурова Рустема Маратовича. Стипендии Рифата Габдулхаковича за 2 года были удостоены 20 студентов филиала. В сентябре 2023 года стипендию Ахмадинурова Р.М. удостоились 5 студентов филиала.

**Международная деятельность.** Нефтекамский филиал продолжает работу по созданию и продвижению бренда филиала за рубежом; по объединению усилий с головным вузом для совместного продвижения экспорта российского высшего образования на мировом уровне.

Количество иностранных студентов на начало 2023-2024 учебного года составило 8 человек, что составляет 0,78% от общего контингента студентов бакалавриата.

В 2019 году филиал впервые принял участие в программе Фулбрайт (Программа Fulbright Specialist Program-2019) для привлечения иностранных преподавателей. В результате был выигран грант на привлечение иностранного преподавателя в области частного права из США для проведения занятий в рамках образовательной программы «Юриспруденция» во втором полугодии 2019-2020 учебного года.

**Управление человеческим капиталом.** Кадровый потенциал является одним из наиболее значимых ресурсов при реализации стратегии Нефтекамского филиала УУНиТ. В настоящее время в филиале работают 94 человека, из них 48,4% – преподаватели, 26,8% – административно-управленческий персонал, 19,3% – учебно-вспомогательный персонал. Профессиональная квалификация научно -



педагогических кадров филиала остается одной из высоких как в отрасли вообще, так и среди российских университетов. Доля кандидатов наук в общем числе научно-педагогических работников составляет 78 %, докторов наук 4,3 %.

Результативность НИР неоднородна: 10% сотрудников обеспечивают 80% ключевых показателей эффективности деятельности университета. Удельный вес научных сотрудников – 1,6%.

Средний возраст сотрудников составляет 50 лет, отмечается тенденция снижения доли сотрудников в возрасте до 39 лет (на 20 % с 2014 года по 2023 год). Как следствие, происходит снижение числа кандидатов наук (на 26,7% по сравнению с 2014 годом).

В связи с сокращением нагрузки (ввиду запрета приема с 2015 года по 2018) произошел отток кадров, в первую очередь остепененных научно-педагогических работников. Хотя с возобновлением приема ситуация ежегодно положительно меняется, но с учетом преобладания контингента обучающихся заочной формы обучения средний размер ставки нагрузки, приходящейся на штатного преподавателя, составляет 0,7 ставки. Кадровые решения связаны преимущественно с обеспечением текущих потребностей подразделений.

Повышение компетентностного уровня персонала организуется в рамках различных программ повышения квалификации в ведущих вузах России. Так, например, сотрудничество с компанией «Яндекс» с 2019 года позволило повысить квалификацию двух преподавателей по промышленному программированию в «Школе анализа данных», открыть площадку «Яндекс Лицея». Участие филиала в работе ФУМО по образованию в области информационной безопасности позволило педагогическим работникам, участвующим в реализации данной образовательной программы, пройти курсы повышения квалификации в области информационной безопасности по программам, организованным МТУСИ и СибГУТИ в 2023 году.

Предпринимаются инициативы, связанные с привлечением в НФ УУНиТ большего числа внешних совместителей по инженерным направлениям подготовки, развитием штатных работников, а также созданием лабораторий, что повлекло за собой открытие новых позиций, в том числе и в области инжиниринга. Таким образом, за период с 2012 года по 2023 год значительно (в 3,5 раза) выросло число приглашенных на должности преподавателей и исследователей инженеров, программистов, специалистов, а также руководителей инженерных департаментов организаций реального сектора экономики. Данная инициатива была предпринята с целью сближения науки и бизнеса и передачи знаний и опыта студентам непосредственно от будущих коллег и работодателей.

## **1.2. Участие филиала в программах социально-экономического развития**

## Республики Башкортостан

Выполняя многоцелевые функции (образовательные, научные, культурно-просветительские, экономические и инновационные), Нефтекамский филиал является важнейшим звеном социально-экономической системы северо-западного региона Республики.

Относительно Нефтекамского филиала сформировано положительное общественное мнение в регионе и профессиональном сообществе, постоянно повышается его имидж. Филиал имеет положительный опыт инфильтрации в бизнес-среду региона, эффективно интегрируется с другими образовательными организациями, ведет многочисленные интеграционные проекты с бизнесом, муниципальной властью, имея высокую значимость в субрегионе и являясь ключевым агентом реализации социально-экономической политики в достижении стратегических целей и инновационного обновления экономики субрегиона.

### Кадровое обеспечение экономики и социальной сферы региона

В НФ УУНиТ с 2005 года подготовлено более 7 000 специалистов.

По результатам выборочного наблюдения, около 60% всего экономически активного населения субрегиона обучались, проходили переподготовку или повышение квалификации в стенах филиала. Примерно 70% выпускников НФ УУНиТ не покидают региональную бизнес-среду, они устраиваются на работу в организациях города Нефтекамск, становясь главным источником пополнения интеллектуального потенциала предприятий и учреждений города и региона. Распределение контингента по отраслям на 1 октября 2021 года представлено на рисунке 5.



Рисунок 5 – Распределение контингента студентов НФ УУНиТ

Вуз осуществляет реализацию практико-ориентированного обучения по заказам предприятий субрегиона. Филиал эффективно взаимодействует с



работодателями, с Центром занятости с целью адаптационной подготовки к требованиям регионального рынка труда. С учетом запросов работодателей вузом осуществляется подготовка и переподготовка, повышение квалификации по индивидуальным востребованным на рынке труда образовательным траекториям. Осуществляется целевая подготовка студентов. Основными заказчиками здесь выступают Администрация ГО г. Нефтекамск (образовательные программы «Прикладная математика и информатика», «Информационная безопасность»), ПАО НЕФАЗ («Технологические машины и оборудование»), ООО Автопласт. («Материаловедение и технологии материалов»). Ежегодно заключается более 50 договоров с предприятиями о практике и стажировке выпускников.

**Университет — ключевое звено внутри- и межрегиональных предпринимательских, инновационных, научно-образовательных и иных сетей, а также центр научно-методического и кадрового сопровождения развития региональных предприятий.**

Филиал осуществляет сетевое взаимодействие как внутри отрасли со всеми учреждениями общего, профессионального, дополнительного образования и профессионального обучения, так и между органами власти и предприятиями всех сфер деятельности. Информация о направлениях внутриотраслевого взаимодействия НФ УУНиТ с субъектами региональной образовательной среды северо-западного региона представлена в табл. 1. С ними заключено более 50 соглашений о сотрудничестве в области образовательной, научной и культурной деятельности.

Таблица 1 Направления внутриотраслевого взаимодействия в регионе

Субъекты региональной образовательной среды	Основные направления взаимодействия
Учреждения общего образования — 21 школа, среди которых 1 лицей, 2 гимназии г. Нефтекамск, 5 школ и гимназий г. Янаул, 3 школы г. Агидель, Учреждения дополнительного образования - Центр технического	Организация предуниверсариев в Инженерной школе г. Нефтекамск (инженерный класс, цикл спецкурсов по физике, информатике, математике, химии), Гимназии №1 (цикл дисциплин по праву, курс по программированию на языке Python); организация и проведение олимпиад школьников по математике и криптографии, и др., конкурсов творческих проектов; реализация образовательного проекта «Яндекс Лицей», «Код Будущего»; организация и проведение интеллектуального шоу «Парламентские дебаты», конкурса научных работ в рамках научно-практической конференции «Первые шаги в науку третьего тысячелетия»; реализация образовательного, культурно-просветительского проекта для ранней профориентации и адаптации школьников к университетскому образованию «Инкамье»; проведение занятий по подготовке к ЕГЭ; Школа молодого

творчества Технопарк г. Нефтекамск, Центр творчества детей и юношества	предпринимателя, Стратегические сессии «От идеи до Бизнеса»); проведение профориентационных лекций; проведение мастер-классов и тематических дней по реализуемым программам обучения (День юриста) и др.
Учреждения среднего профессионального образования — 3 колледжа г. Нефтекамск, колледжи г. Агидель и г. Туймазы	Аналогичный набор мероприятий для обучающихся по программам среднего профессионального образования, а также работа в составе Государственных экзаменационных комиссий, проведение профильных мастер-классов и проблемно-ориентированных лекций, совместных научно-практических конференций и конкурсов, студенты старших курсов направления подготовки «Прикладная математика и информатика» - преподаватели математических дисциплина образовательных программ Нефтекамского машиностроительного колледжа
Учреждения высшего образования — УУНиТ, СФ УУНиТ, БФ УУНиТ, УГНТУ, НГПУ, ПФ НИУ ВШЭ	Содействие в проведении всероссийских научно-практических конференций, конкурсов, предметных и междисциплинарных олимпиад, интеллектуальных соревнований студентов, школьников; реализация совместных образовательных сетевых программ (в 2021-2022 уч. г., УГНТУ, ОП Технологические машины и оборудование) участие в мастер-классах и бизнес-тренингах; направление молодых преподавателей в аспирантуру (НГПУ, 4 аспиранта); целевое обучение магистрантов в ПФ НИУ ВШЭ (5 бакалавров 2023 г. выпуска).

В рамках внутрирегионального взаимодействия с бизнес-сообществом осуществляются НИР по заказам предприятий-партнеров, выполняются ВКР по заявкам организаций (не менее 30% ежегодно от общего количества всех ВКР), проводится повышение квалификации персонала (табл. 2). Стратегические партнеры НФ УУНиТ из реального сектора региональной экономики, с которыми установлены сетевые связи, представлены в табл. 3.

Таблица 2 - Информация о региональных предприятиях-партнерах

Направление подготовки	Предприятие-партнер	Взаимодействие
Экономика	Филиал ПАО «Банк Уралсиб» в г.Уфа, Доп.офис г.Нефтекамск	Рецензирование ОП, программ практик и ГИА;
Прикладная математика и информатика	ПАО НЕФАЗ	организация практик всех видов на базе предприятий,
Информационная безопасность	Отдел МВД России по городу Нефтекамску, ООО "Ягуар и Системы Безопасности"	привлечение сотрудников организаций в качестве преподавателей;
Электроэнергетика и электротехника	ПО «Северные электрические сети»	формирование базы задач для выполнения ВКР по заявкам
Технологические машины и оборудование	ПАО НЕФАЗ	
Материаловедение и технологии	ООО Автопласт	

материалов		организаций; присутствие руководителей и профильных специалистов организаций в составе ГЭК
Управление качеством	ООО Автопласт	
Государственное и муниципальное управление	Администрация г.Нефтекамск	
Юриспруденция	ООО «Экспресс», Прокуратура г. Нефтекамск	
Прикладная информатика	ООО «Тугай»	

Таблица 3 - Стратегические партнеры НФ УУНиТ

Сфера деятельности	Стратегические партнеры
Машиностроение	ПАО НЕФАЗ, ООО Автопласт, с 2023 года ООО Аттика-Нефтекамск
Органы исполнительной власти	Администрация г. Нефтекамск

### **Участие университета в развитии культурного потенциала и воспитании патриотизма населения северо-западного региона РБ.**

Образование в Филиале направлено не только на формирование необходимых знаний и навыков, но и воспитание, формирование мировоззрения, гармоничное развитие всей молодежи северо-запада Республики Башкортостан. НФ УУНиТ — это прежде всего творческая молодежная среда, территория достойных, обладающих высокими культурными, патриотическими и моральными ценностями молодых людей с высоким уровнем национального самосознания. Для развития их интеллектуального, творческого, личностного, социального потенциала в университете функционируют объединения: спортивный, творческий, патриотического воспитания. Все они известны в городе и за его пределами и являются частью регионального культурного пространства, на территории которого проходят не только университетские, но и городские мероприятия.

Имеющийся у Филиала оборудованный современный актовый зал часто используется для проведения значимых региональных и городских мероприятий культурно-просветительского характера.

Не только для своих студентов, но и для молодежи субрегиона с активной жизненной позицией Филиалом организуются регулярные форумные мероприятия, так, например форум «Старт в карьеру - будущее начинается сегодня!» – это широкомасштабный проект, из муниципального уровня переросший в региональный.

Для всего населения города в Филиале проводятся тематические занятия в рамках проектов «Народный университет третьего возраста», «Защита старших-безопасность поколений» (в 2022 году выигран грант ВКМП от ВУЗа по линии Росмолодёжь) и др.

На базе филиала был организован инклюзивный театр (в 2022, 2023 г. выиграны гранты конкурсов проектов молодёжного образовательного форума ПФО «iВолга»), который далее продолжил свое развитие на городском уровне.

В Филиале активно развивается проект «Спортивный клуб активной реабилитации «Теннис на колясках». На сегодняшний день в спортивном клубе занимается 10 человек из г. Нефтекамск.

Высокого уровня достигло студенческо-творческое движение КВН, организована лига КВН «Нефтик», известная далеко за пределами Республики Башкортостан.

Сотрудники и студенты НФ УУНиТ — традиционно самые активные участники празднования Дня Победы, массовых акций «Чтобы помнили...», возложения венков к памятникам, демонстраций. В Филиале проходит набор и обучение студентов в РСО (Российские строительные отряды), вожатых для летних смен детских лагерей.

Студенты из сел близлежащих районов РБ, обучаясь в стенах Филиала, благодаря сформированной в вузе доброжелательной креативной культурной среде и появившимся у них экономическим связям в ходе практико-ориентированного обучения, остаются в городе для организации собственного бизнеса, повышая, таким образом, инвестиционную привлекательность субрегиона.

Проведенный анализ роли и влияния Филиала на социально-экономическую систему региона его локализации показал, что Филиал является интеллектуальным и культурным ядром региональной социально-экономической системы.

## **2. Стратегия развития филиала**

### **2.1. Миссия и стратегическая цель филиала**

**Миссия филиала** – подготовка конкурентоспособных востребованных в городе и регионе специалистов, способных к быстрой адаптации в условиях стремительно обновляющихся производств и ориентированных на профессиональное и личностное самосовершенствование.

**Стратегическая цель** – трансформация филиала классического университета с преобладанием образовательной составляющей в признанный инновационно-научно-образовательный центр развития города Нефтекамск и северо-западного региона РБ, граничащих регионов Российской Федерации.

Ключевые задачи целевой модели развития филиала:

1. Модернизировать систему непрерывного профессионального образования через разработку новых образовательных программ СПО и ВО, программ

дополнительного образования.

2. Расширить практику сетевого взаимодействия со структурными подразделениями Университета и промышленными партнерами.
3. Модернизировать систему развития кадрового потенциала, привлечения высококвалифицированных специалистов.
4. Трансформировать систему управления научной деятельностью филиала.
5. Модернизировать инфраструктуру филиала с целью развития материально-технической базы, повышения эффективности использования оборудования в образовательном процессе.
6. Создать условия воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе патриотизма, духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных и корпоративных традиций.
7. Обеспечить устойчивость экономической системы Филиала, оптимизировать расходы на обеспечение процессов, изменить структуру финансирования в сторону увеличения доли бюджетных средств за счет увеличения КЦП.

## **2.2. Целевая модель развития филиала**

В основу программы развития НФ УУНиТ положена модель территориального лидерства, состоящая из трех элементов:

1) «Регионообразующий университет» – занимающий особое место в региональной социально-экономической системе северо-западного региона, оказывающий особое влияние на региональное развитие через наращивание человеческого капитала, участие в общенациональных проектах и программах.

2) Университет, обладающий инфраструктурой и использующий образовательный, научно-технический и инновационный потенциал группы партнеров для внедрения в образовательный процесс (академическая мобильность, стажировки, онлайн-курсы и иные формы) и предлагающий новые решения задач пространственного, кадрового, социального и технологического развития по обеспечению социально-экономического роста северо-западного региона и Республики в целом.

3) Университет как платформа для разворачивания широкого спектра поисковых активностей путем способствования созданию новых «точек роста», расширения влияния в части экспорта образования в другие регионы за счет постоянного притока активной молодежи.

### **Ключевые характеристики целевой модели:**

- трансформация образовательных программ с учетом расширения сетевого сотрудничества с образовательными и промышленными партнерами (сетевые

программы НФ УУНиТ базовая организация – 3 образовательные программы, НФ УУНиТ организация-участник – 2 образовательные программы);

- объем НИОКР на 1 НПР – 200 тыс. руб. в 2030 году (2022 г. – 62 тыс. руб.);
- увеличение в среднем в 3 раза публикаций и цитируемости в журналах Scopus и Web of Science;
- увеличение в 2 раза иностранных студентов до 20 человек в 2030 году;
- увеличение в 2,5 раза (свыше 1000 человек к 2030 году) слушателей программ ДПО, в т.ч. онлайн, расширение «цифровых» и наиболее востребованных программ ДПО;
- доходов от реализации ДПО на 1 НПР до 116,8 тыс. руб. (2022 г. – 26,17 тыс. руб.);
- более 80% студентов будут охвачены волонтерством и добровольчеством; уровень трудоустройства выпускников превысит 85 %.

### **3. Планы по достижению целевой модели развития филиала**

#### **3.1. Образовательная политика**

**Цель политики** – создать научно-образовательное пространство, способствующее развитию критического мышления, профессиональных навыков, практического опыта и способности гибко меняться под потребности общества.

**Задачи политики:**

- переломить негативный тренд оттока молодежи, создав в регионе точку притяжения для талантливых абитуриентов, конкурентоспособных на российском и международном уровне;
- повысить качество образования за счет актуализации образовательных программ с учетом возникновения новых профессий, изменение традиционной модели обучения в проектную практико-ориентированную, сотрудничества с работодателями и расширения сетевого сотрудничества с образовательными и индустриальными партнерами.

В качестве ключевых приоритетов образовательной политики определены:

#### **1. Обновление педагогического дизайна образовательных программ:**

- проведение аудита образовательных программ и разработка в рамках существующих направлений подготовки новых программ бакалавриата, лицензирование программ специалитета по запросам предприятий-партнеров, требований рынка, предпочтений абитуриентов;
- переход к междисциплинарному проектному обучению и переориентации образовательных траекторий к индивидуальным;
- реализация отдельных дисциплин совместно с ведущими вузами по договору сетевого взаимодействия;



- активное участие работодателей в учебном процессе в качестве преподавателей, экспертов, руководителей проектов;
- развитие проектной работы студентов, вовлечение студентов в проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований;
- формирование цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся по непрофильным для ИТ-сферы направлениям;
- разработка образовательных программ с присвоением двух квалификаций;
- реализация концепции непрерывного образования посредством направления выпускников бакалавриата на магистерские программы, реализуемые в Стерлитамакском и Бирском филиалах.

2. Развитие сетевого образовательного пространства предполагает модернизацию педагогического дизайна образовательных программ (ОП) за счет сетевого взаимодействия:

- сетевые образовательные программы с ведущими вузами;
- разработка и внедрение сетевых образовательных программ по отраслям экономики региона (в том числе ДПО).

С целью расширения возможностей сетевой формы реализации образовательных программ в Нефтекамском филиале будут использоваться разные типы партнерского и сетевого взаимодействия.

3. Дополнительное профессиональное образование будет реализовано за счет потенциала цифровых технологий как инструмента обучения, так и инструмента, которому обучают. Будет расширен комплекс программ для предпринимателей с учетом требований бизнес-среды. Реализация программ будет базироваться на компетентностном, практикоориентированном и проектном подходах, системе кейс-ориентированного образования. Разработка проекта «Программы ДПО для всех студентов». Необходимо расширение сети предвуниверсариев, усиление работы в профильных классах общеобразовательных учреждений региона для выявления и системной работы с талантливыми и одарёнными детьми.

Эффекты от реализации образовательной политики (влияние на целевые ориентиры 11-15):

- изменение традиционной модели обучения на проектную увеличит спрос на соответствующие образовательные программы;
- достижение значения среднего балла ЕГЭ по очной форме обучения – 70 и выше баллов;
- по итогам освоения программ бакалавриата или специалитета не менее 10 % выпускных квалификационных работ будут выполнены в проектной форме, в формате «Стартап как диплом» – не менее 5 %.
- сетевые образовательные программы в сочетании с независимыми

инструментами измерения образовательных результатов позволят улучшить качество высшего образования. Количество сетевых образовательных программ НФ УУНиТ базовая организация – 4 организации, НФ УУНиТ организация-участник – 1 организация;

- лицензирование программы специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (2024 год);

- расширение сети предуниверсариев в образовательных учреждениях на территории граничащих субъектов РФ, проведение комплексной профориентационной работы с вовлечением всех структурных подразделений образовательного профиля: комплекс образовательных и научно-исследовательских мероприятий как для школьников, так и для педагогического коллектива, включая методическую, кадровую поддержку процесса обучения (семинары, мастер-классы, проведение олимпиад, конференций, экскурсий и др.). Это позволит увеличить охват мероприятиями филиала школьников с 500 чел. в 2023 года на 2 тыс.чел. и выше к 2030 года;

- студенты филиала (более 50 %) получают дополнительные профессии рабочих или служащих, дополнительную квалификацию посредством переподготовки, курсов повышения квалификации;

- увеличение числа слушателей программ ДПО – свыше 1 тыс. чел.;

- увеличение направленности реализуемых программ ДПО – не менее 80 программ.

### **3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций**

С 2016 г. НФ УУНиТ прошел через ряд организационных преобразований в том числе и в науке, которые привели к кратному уменьшению научного потенциал Филиала. Были расформированы отдел по управлению научной и инновационной деятельностью, редакционно-издательский отдел. Ключевую роль снижения потенциала сыграл и отток остепененных кадров, составляющих основной состав перспективно развивающихся на тот момент научных направлений филиала.

Была отменена система внутренних грантов ввиду снижения дохода Филиала в период отсутствия приёма абитуриентов, что не могло не сказаться на публикационной активности сотрудников.

Динамика публикационной активности филиала за период с 2014 года по 2022 год представлена на рисунке 6.



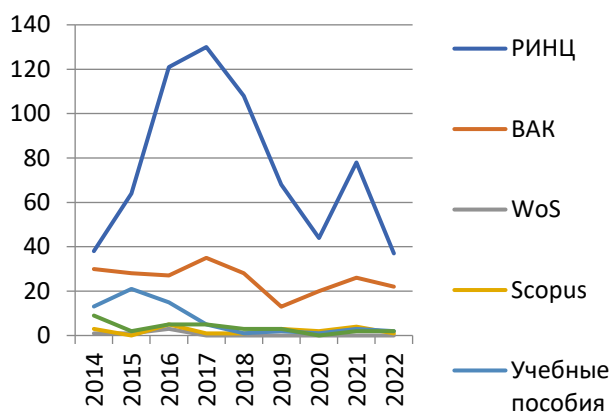


Рисунок 6 – Динамика публикационной активности НПР НФ УУНиТ с 2014 по 2022 г.

Проблемный контекст в области научно-исследовательской политики и политики в области инноваций определяется также следующими факторами:

- закрытый цикл подготовки и рекрутинга сотрудников, при котором число привлекаемых новых и молодых исследователей остается на невысоком уровне;
- основным источником финансирования остаются прикладные исследования в интересах хозяйствующих субъектов;
- при имеющейся публикационной активности в российских изданиях сохраняется дефицит представленности публикаций авторов в международных наукометрических базах;
- результаты интеллектуальной деятельности не получают коммерческого воплощения; заметная часть исследований сохраняет узкоотраслевую тематику.

С учетом перечисленных проблем, накопленного опыта и стратегии развития при трансформации системы управления Филиалом путем ввода структурного подразделения по управлению научно-инновационной деятельностью целевая модель научно-исследовательской политики ориентируется на следующие векторы роста:

1. Развитие научных направлений Филиала на основе вовлечения в их деятельность молодых исследователей;
2. Увеличение числа исследований, реализуемых за счет грантовых средств, с привлечением институциональных партнеров Университета и средств реального сектора экономики субрегиона и некоммерческих организаций;
3. Увеличение числа исследователей Филиала, публикующих свои труды в изданиях, индексируемых в международных наукометрических базах Scopus и Web of Science;
4. Реализация системы междисциплинарных исследований по вопросам социально-гуманитарных практик;

5. Развитие системы продвижения и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и стартап-активности научно - педагогических работников.

С целью привлечения и поддержки молодых исследователей предлагается комплекс мер:

- при финансовой возможности Филиала создание специальных внутренних грантовых программ поддержки коллективов молодых исследователей для обеспечения их вовлеченности в проектирование и реализацию научных проектов и разработок;

- повышение исследовательской культуры и компетенций исследователей через программы в рамках «Школы молодого исследователя»: представление результатов исследований и разработок через систему научных кружков.

Для увеличения доли исследований, реализуемых за счет средств грантовых программ и организаций различных отраслей субрегиона, будет сформирован реестр актуальных задач и тем для прикладных исследований.

С целью увеличения количества публикаций в изданиях, индексируемых в базах Scopus и Web of Science и обеспечения роста числа междисциплинарных исследований предлагается комплекс мер по содействию интеграции научной деятельности НПП в деятельность научных школ Университета и его филиалов.

Развитие исследовательской политики будет синхронизовано с деятельностью в области коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности. С этой целью предлагается комплекс мер:

- создание Проектного офиса, как консультационного центра для сопровождения команд исследователей при проектировании и реализации стартап проектов, в том числе для оказания содействия в проведении исследований целевой аудитории, заинтересованной в результатах проекта, разработке бизнес-модели реализации проекта или инициативы, создании и ведении деятельности юридического лица для осуществления коммерциализации;

- разработка и реализация интенсивных образовательных программ, направленных на формирование стартап-компетенций у молодых исследователей и других научно-педагогических работников.

В коллаборации с Отделом проектной работы и предпринимательства Университета на базе Проектного офиса Филиала будут реализовываться интенсивные программы обучения. По результатам реализации программы не менее 25% научно-педагогических работников станут участниками проектной деятельности и реализации интенсивных программ обучения.

Исходя из целевого состояния, в качестве основных целевых индикаторов в научно-исследовательской и инновационной деятельности в программе развития Нефтекамского филиала УУНиТ определены:

1. Доведение объема НИОКР в расчете на одного НПП до 200 тыс. руб.
2. Увеличение числа публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП до 14 единиц.
3. Увеличение числа публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП до 47 единиц.
4. Доведение количества созданных объектов интеллектуальной собственности до 10 единиц.

### **3.3. Молодежная политика**

Целью молодежной политики является создание условий для развития гармоничной творческой личности, обладающей культурным суверенитетом, созидательным мировоззрением и ориентированной на профессиональное развитие.

Ключевые ставки реализации молодежной политики: создание креативного молодежного пространства, развитие надпрофессиональных компетенций, развитие студенческого самоуправления, развитие проектных компетенций и социальной активности, интеграция молодежных идей в городскую среду, формирование бренда филиала, его узнаваемость.

Перечень основных механизмов реализации молодежной политики в аспекте планируемых мероприятий:

- развитие общественной активности обучающихся и системы социальных лифтов на основе индивидуальных траекторий для каждого обучающегося и мониторинга его личных достижений;
- создание системы наставничества и партнерства, имеющей сквозной характер, включая школьников, студентов и выпускников, студенты старших курсов будут передавать «младшим» (включая школьников) традиции и ценности филиала, формируя общую идентичность, ответственность и заинтересованность в развитии филиала;
- создание программы эндаумент-фонда, средства фонда будут направлены на реализацию проектов развития филиала, на ежегодные грантовые и стипендиальные программы, поддержку талантливых студентов;
- развитие системы поддержки студенческих инициатив, направленных на достижение целей устойчивого развития и социальной ответственности;
- развитие осознанного подхода к построению карьерных траекторий студентов посредством системы образовательных мероприятий с представителями индустрий, выпускников НФ УУНиТ из числа работодателей и специального карьерного образовательного курса;

– расширение вариативности внеучебной деятельности, в том числе путем формирования профессиональных тематических треков и профильных студенческих организаций;

– развитие волонтерской деятельности как ценностного ориентира в формировании морали и нравственности;

– апробация и внедрение механизмов стимулирования активного вовлечения студентов в мероприятия по блокам: культурно-массовые мероприятия, спортивные мероприятия, волонтерская деятельность, наставничество, научно-исследовательская и инновационная деятельность, проектная деятельность;

– развитие командного спорта и популяризация здорового образа жизни, создание системы мотивирования обучающихся на участие в спортивной жизни университета, занятия массовым спортом, в спортивных профессиональных секциях;

– создание креативного пространства, где студенты, школьники и молодые преподаватели будут взаимодействовать по принципу «бесшовности» и «открытости».

– проектирование имиджа вуза в медиасообществе.

Ключевые показатели достижения цели:

– количество обучающихся, вовлеченных во внеучебную деятельность - 70%.

– количество обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность - 60%.

– количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность - 80%.

– количество обучающихся, вовлеченных в спортивные секции – 50%

– открыты два креативных молодежных пространства в учебных корпусах № 1, №2.

– создание студенческого медиацентра;

– 25% выпускников и партнеров вносят средства в эндаумент-фонд;

– 10% выпускников являются амбассадорами бренда.

### **3.4. Политика по развитию человеческого капитала**

Стратегическая цель политики управления человеческим капиталом филиала – формирование системы управления человеческим капиталом, направленной на привлечение, развитие и сохранение талантов, повышение эффективности труда.

Ключевые направления политики управления человеческим капиталом филиала:

– обучение управленческой команды и педагогических кадров

профессиональным компетенциям, необходимым для успешной деятельности для достижения поставленных целей и задач;

- внедрение системы комплексной оценки профессиональной компетенции персонала и выявление их потенциальных возможностей;

- развитие навыков проектного управления;

- создание условий для повышения цифровой грамотности педагогических работников;

- создание функциональной системы повышения вовлеченности и профессиональной мотивации персонала через внедрение инструментов материального и нематериального стимулирования, что позволит создать систему индивидуальных карьерных траекторий сотрудников, проведение ежегодных конкурсов на внедрение авторских методик и разработок в учебный процесс, создание учебно-методических комплексов, программно-аппаратных тренажерных комплексов, конкурсы профессионального мастерства научно-педагогических работников («Лучший молодой преподаватель», «За высокие показатели публикационной активности», «За высокие показатели цитируемости», «Автор лучшего научного издания», «Автор лучшего учебного издания с грифом», «За подготовку студентов для участия в олимпиадах», «Лучший куратор» и др.);

- разработка комплексной программы развития человеческого капитала (кадровой стратегии), основанной на компетентностном подходе, с применением мотивационных пакетов и системы стимулирования вовлеченности сотрудников в процессы развития университета и филиала;

- заключение целевых договоров на обучение в магистратуре и аспирантуре между университетом и лучшими выпускниками бакалавриата и магистратуры (в том числе с дипломом других вузов);

- обучение молодых преподавателей по программе «Школа молодого преподавателя».

Ожидаемые результаты политики управления человеческим капиталом к 2030 году (влияние на целевые ориентиры 1-2):

- разработаны механизмы и стимулы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и сотрудников филиала;

- созданы и планомерно реализуются условия для повышения цифровой грамотности педагогических и административных сотрудников филиала;

- сформирован управленческий кадровый резерв;

- рост удовлетворенности персонала условиями труда в филиале – 100 %;

- не менее 90 % всех НПП будут составлять педагогические работники с учеными степенями;

- не менее 25 % НПП в возрасте до 39 лет в общей численности научно-

педагогических работников;

- не менее 40% НПР будут иметь опыт работы или долгосрочных стажировок в других учебных заведениях или у индустриальных партнеров;
- для повышения уровня академической мобильности будет разработана внутренняя грантовая программа поддержки.

### **3.5. Политика по развитию инфраструктуры**

#### **Текущее состояние**

Существующий на сегодняшний день комплекс объектов НФ УУНиТ представлен городским распределенным кампусом в г. Нефтекамск с концентрацией большей части объектов в центральной части города.

В состав НФ УУНиТ входят учебные корпус № 1 (ул. Тракторная, 1; 4197,8 кв.м.), учебный корпус №3 (пр. Комсомольский, 19; 1076,1 кв.м.), общежитие для иногородних обучающихся на 120 мест (ул. Социалистическая, 42А; находится в аренде 1446,3 кв.м.), тренажерный зал (ул. Тракторная, 1; 349,4 кв.м.), общежитие для преподавателей (ул. Тракторная, 1; 139 кв.м.), 5 квартир для преподавателей (ул. Дорожная, 15; 269,5 кв.м.).

Для организации социально-воспитательной работы имеются актовый зал, радиостудия, танцевальный зал для занятий в кружках художественной самодеятельности, других творческих объединений, помещения для индивидуальных занятий и занятий по интересам.

Для занятия физической культурой и спортом: спортивный и тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: хоккейной коробкой, беговой дорожкой, волейбольной и баскетбольной площадкой и сектором для прыжков в длину.

В филиале работает медицинский пункт и столовая (арендатор).

Учебные корпуса и общежития полностью укомплектованы первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными рукавами и т.д.), а также противопожарной сигнализацией, системой контроля и управления доступом.

Учитывая имеющиеся небольшие заделы, основной целью по развитию инфраструктуры филиала на период до 2030 года станет эффективное развитие территории, направленное на создание единой с городом комфортной архитектурно-пространственной социальной среды, функционирующей на основе принципа коммуникативной открытости, отвечающей современным требованиям к качеству жизни и обучения, способствующей привлечению учащихся и исследователей, а также повышению продуктивности их деятельности.

Задачи к 2030 году:



1. В здании общежития (ул. Социалистическая, 42А) провести ремонт: заменить оставшиеся окна и двери в комнатах, отремонтировать кровлю. Перевести здание в федеральную собственность (внебюджетные средства филиала).

2. Провести ремонт в здании общежития для преподавателей по ул. Тракторная, 1 (внебюджетные средства филиала).

3. Ремонт входной группы учебного корпуса №1 по ул. Тракторная, 1 (внебюджетные средства филиала).

### 3.6. Политика в области цифровой трансформации

Цель цифровой трансформации – создание устойчивой модели развития университета, способной эффективно работать в условиях цифровой экономики и своевременно реагировать на технологические и социально-экономические вызовы за счет широкого применения современных цифровых технологий.

НФ УУНиТ обладает ИТ-инфраструктурой, включающей в себя собственную серверную инфраструктуру, локально-вычислительную сеть, связывающую учебные корпуса, распределенную беспроводную сеть Wi-Fi, обеспечивающую доступ к сети Интернет и информационным ресурсам университета, парк компьютерной и мультимедийной техники.

Для обеспечения физической и информационной безопасности в Университете построена инфраструктура СКУД и система видеонаблюдения, внедрены системы централизованной антивирусной защиты, резервного копирования данных.

На текущий момент присутствует проблема несоответствия имеющегося компьютерного оборудования современным реалиям. В филиале 70% компьютерного оборудования имеет срок эксплуатации свыше 5 лет.

Таблица 4 – Целевые ориентиры политики НФ УУНиТ в области цифровой трансформации

№	Наименование	2023	2030
1	Доля компьютерной техники не старше 5 лет, %	30	60
2	Обеспеченность современным оборудованием (не старше 5 лет) и программным обеспечением аудиторий, лабораторий, %	30	60
3	Количество виртуальных лабораторий	0	2
4	Скорость передачи данных в сети интернет, Мб/с	100	300
5	Скорость локальной сети между корпусами, Мб/с	50	100
6	Доля сотрудников, имеющих цифровой профиль в ИСУ УУНиТ, %	5	100
7	Доля студентов, имеющих цифровой профиль в ИСУ УУНиТ, %	0	100
8	Наличие действующих курсов в системе дистанционного	0	10

обучения		
----------	--	--

### **Задачи:**

- переход к образовательной модели, отличительной особенностью которой являются гибкость и адаптивность к индивидуальным потребностям абитуриентов и работодателей, а также социально-экономическим изменениям;
- модернизация цифровой инфраструктуры с полноценным подключением к информационной системе Уфимского университета (ИСУ УУНиТ);
- цифровизация основных образовательных программ;
- развитие дистанционных образовательных курсов.

### **Мероприятия политики в области цифровой трансформации (проекты):**

В области цифровой инфраструктуры:

1. Обновление компьютерной инфраструктуры, обеспечение современным оборудованием и программным обеспечением аудиторий и учебных лабораторий (2024-2027 гг.).
2. Цифровизация системы управления административными процессами путем полноценной адаптации информационной системы управления университетом ИСУ УУНиТ (2024-2025 гг.).
3. Улучшение пропускной способности внешней и внутренней локальной сети (2023-2030 гг.).

В области повышения качества владения цифровыми компетенциями:

1. Обеспечение формирования цифрового профиля студента и сотрудника в ИСУ УУНиТ (2024-2025 гг.).
2. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации, стажировок и пр. в целях овладения современными компетенциями в области цифровизации образовательной деятельности и учебного процесса (2024-2025 гг.).

В области цифровизации образовательной и обеспечивающей деятельности:

1. Обеспечение цифровизации учебно-методического обеспечения образовательной деятельности и учебного процесса (ОП, УП, РПД, ПП и т.д.) (2023-2024 гг.).

В области информационной безопасности:

1. Защита информационной инфраструктуры от проникновения и сбоев (2023-2030 гг.).
2. Обеспечение своевременного контроля за наличием технических и программных барьеров для незаконного доступа к информационным ресурсам (2023-2030 гг.).

### **3.7. Система управления филиалом**



Организационная структура управления вузом построена по линейно функциональному принципу с элементами матричного взаимодействия при реализации проектов.

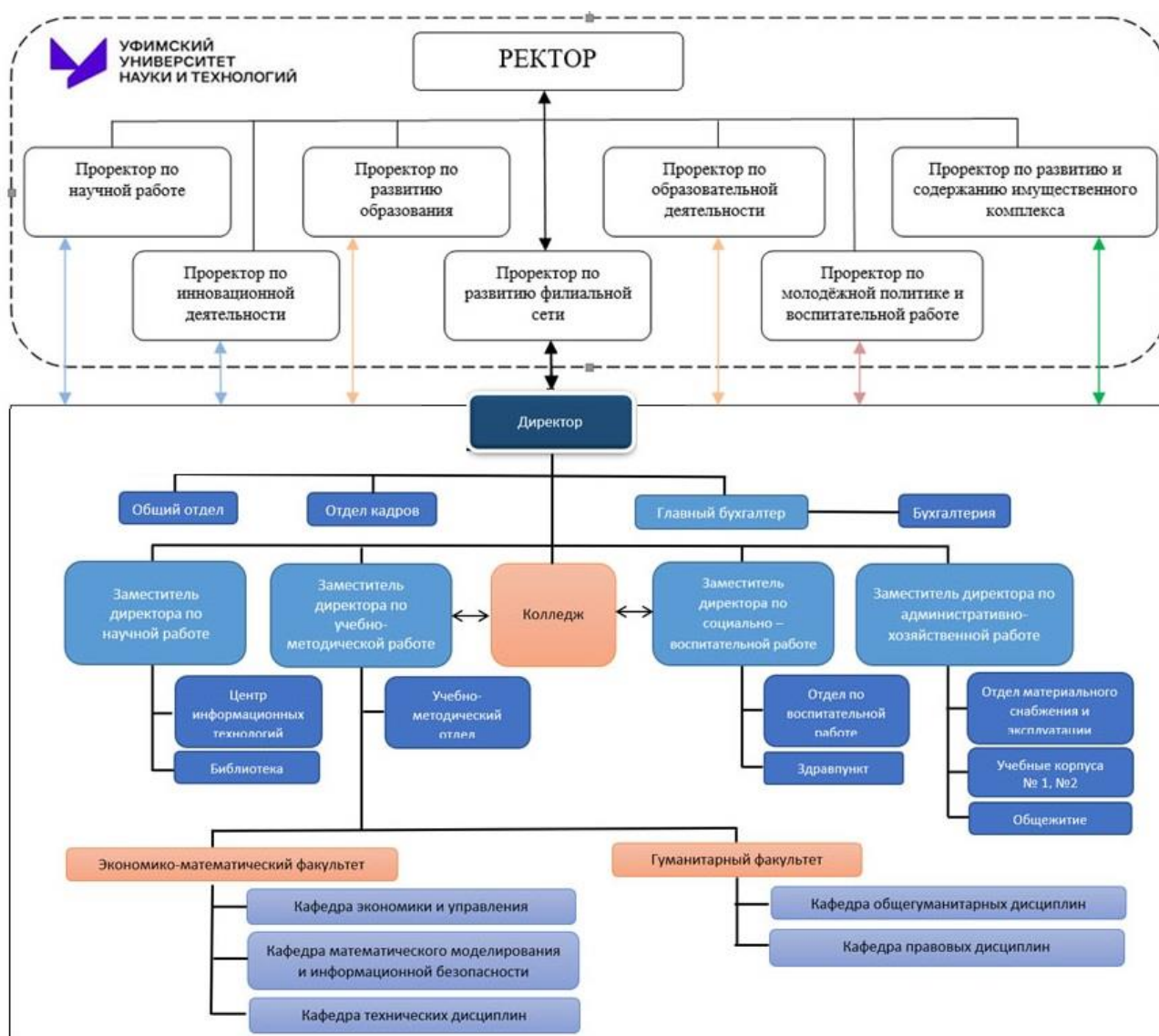


Рисунок 7– Структура управления филиалом

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью филиала. Коллегиальным органом управления является Ученый совет. Руководство функциональными направлениями деятельности осуществляют заместители директора по направлениям деятельности. В целях обеспечения участия студентов в управлении университетом действует Объединенный совет обучающихся.

Как видно из представленной схемы управления филиалом, ветка управления научно-исследовательской деятельностью представлена лишь заместителем директора по научной работе. При отсутствии в штатном расписании соответствующего структурного подразделения координация научно-

инновационной деятельности филиала невозможна.

Филиал не может полностью обойтись без научно-исследовательского отдела, так как он играет важную роль в достижении его основных целей. Отдел призван развивать и продвигать научные исследования в университете, а также поддерживать и стимулировать исследовательскую деятельность преподавателей и студентов.

Роль научно-исследовательского отдела в университете включает в себя следующие аспекты:

1. Привлечение грантов и финансирование исследований;
2. Организация и координация научной деятельности;
3. Поддержка и развитие исследовательского потенциала;
4. Продвижение научных достижений.

Таким образом, научно-исследовательский отдел играет важную роль в развитии и прогрессе Филиала, поэтому его наличие и правильная организация необходимы для достижения успеха реализации стратегической цели данной Программы.

В структуре филиала на основе решения Ученого совета Нефтекамского филиала УУНиТ будет организован отдел инновационного научного развития. Отдел необходим для управления и координации научно-исследовательской и инновационной деятельности филиала. Цель функционирования отдела заключается в планировании и координации мероприятий и проектов университета, направленных на его развитие инновационной, научно-исследовательской деятельности. Руководство отделом будет осуществляться заместителем директора по научной работе.

Основными принципами организации системы управления НФ УУНиТ и программой развития должны стать: интеграция в единую систему планирования — индивидуальных программ (дорожных карт) деятельности сотрудников, структурных подразделений, филиала; открытость и гласность при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива в реализацию мероприятий; обеспечение методического и информационного единства Программы (системы критериев для оценки результативности мероприятий, формы представления информации о мероприятиях на всех этапах, формы отчетов, процедуры мониторинга и алгоритмы прогнозной оценки результатов); в рамках проектного управления — встраивание проектов межфакультетского, межкафедрального взаимодействия проектных команд в систему финансовой ответственности; обеспечение представительства в коллективе филиала, представителей органов госвласти, индустриальных и научно-образовательных партнеров.

Задачами в рамках реализации Программы в части системы управления

филиалом выступают:

- создание и развитие эффективной системы управления филиалом на основе обеспечения внутреннего мониторинга реализации Программы стратегического развития филиала до 2030 года;
- внедрение процессов цифрового образования, электронно-информационной образовательной системы для систематизации и автоматизации процессов управления филиала.

### 3.8. Финансовая модель филиала

Финансовая архитектура Нефтекамского филиала УУНиТ основана на сбалансированном сочетании бюджетных и внебюджетных инструментов привлечения и использования средств.

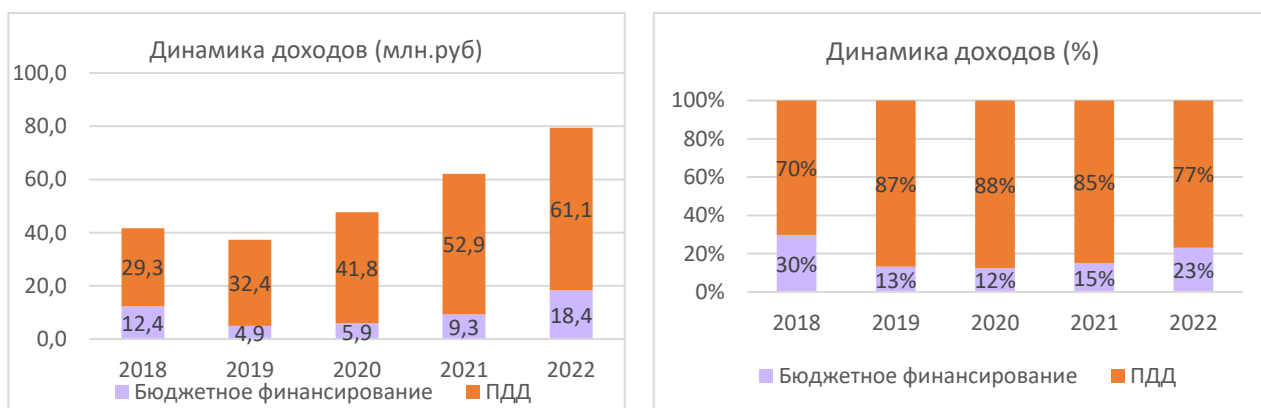


Рисунок 8 – Динамика и изменение доходов НФ УУНиТ за 2018-2022 гг.

На сегодняшний день университет имеет высокую долю внебюджетных источников в структуре доходов – более 70%, что позволяет инвестировать финансовые ресурсы в приоритетные направления развития. Доходы от ПДД выросли от 29,3 млн. руб. до 61,1 млн. рублей за период с 2018 по 2022 г. Это обусловлено тем, что с 2017 г. был возобновлен прием абитуриентов.

В доходах от платных образовательных услуг только около 20% приходится на оплату студентами очной формы обучения, т.е. есть основной объем доходов приходится на оплату заочной и очно-заочной форм обучения.

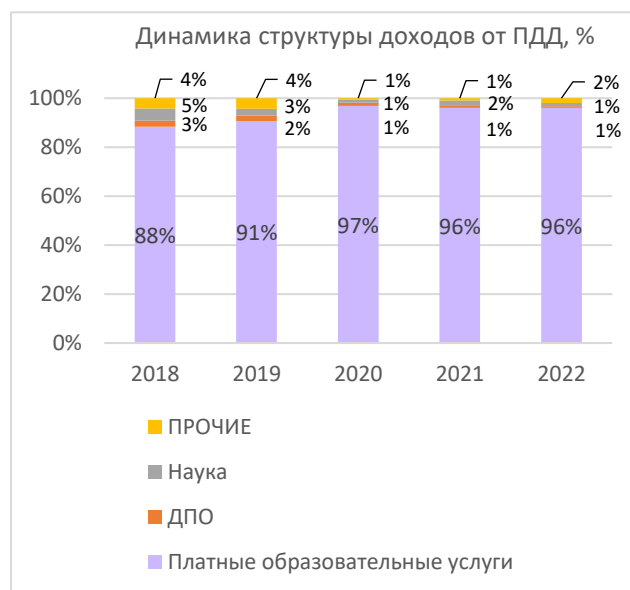


Рисунок 9 – Динамика структуры доходов от ПДД с 2018 по 2022 г.

Сложившаяся к 2022 году структура доходов Нефтекамского филиала УУНиТ характеризуется значительной величиной средств от оказания образовательных услуг по образовательным программам высшего и среднего уровня подготовки (98%), только 1% приходится на объем финансирования научных исследований и разработок, 1 % на дополнительное профессиональное образование.

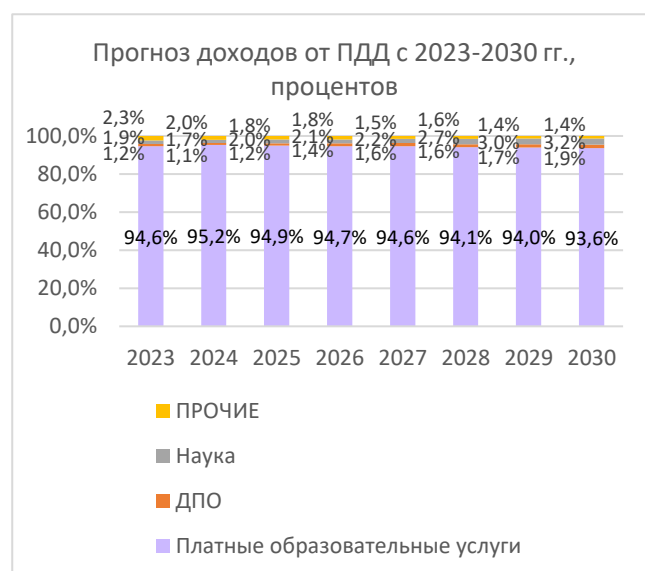
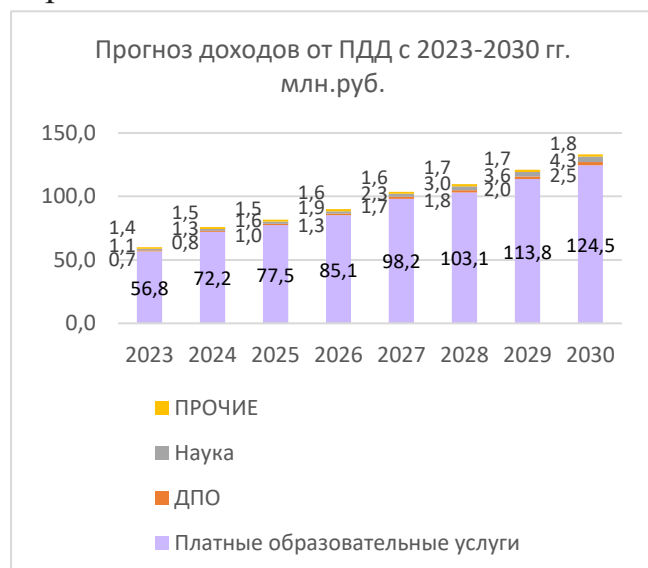


Рисунок 10 – Прогноз доходов от ПДД с 2023 по 2030 г.

Основными принципами планируемых изменений финансовой модели университета являются максимизация доходов от платной образовательной деятельности, которая обусловлена увеличением контингента обучающихся к 2030г. по сравнению с 2023г. на 53%. Увеличение доходов от ДПО, за счет

углубления сотрудничества с основными работодателями в рамках повышения квалификации о профессиональной переподготовки кадров, реализации общеобразовательных программ. Также при запланированной работе по увеличению объемов НИР выполняемых по хоздоговорам доля доходов от научных исследований к 2030 году увеличится до 529 %, что в абсолютном выражении составит 4,28 млн. руб.

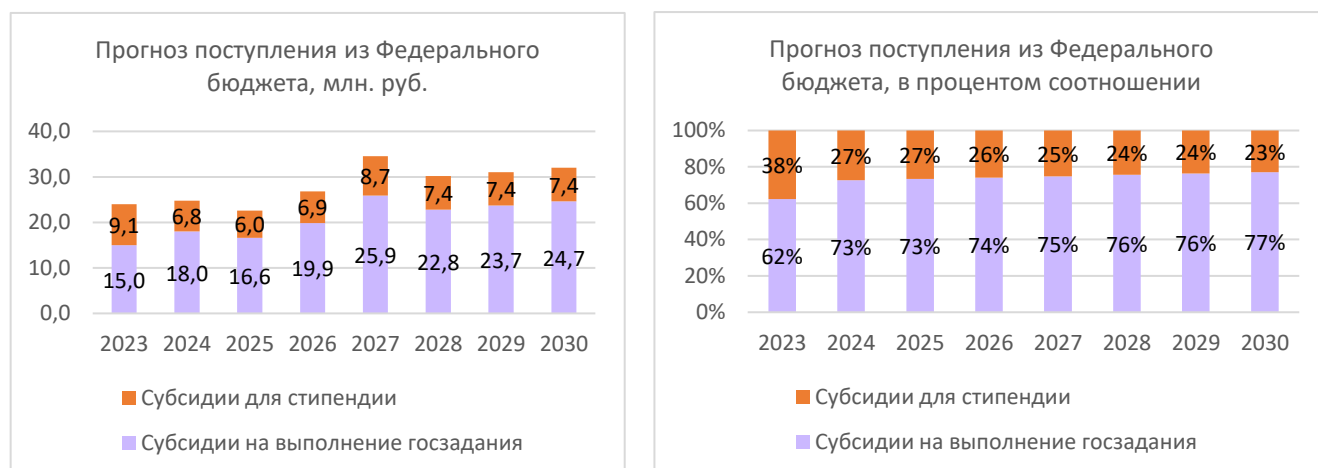


Рисунок 11 – Динамика поступлений из федерального бюджета с 2023 г. по 2030 г.

Доля доходов от государственного задания (бюджетные средства) к 2030 году увеличится до 19 %, что в абсолютном выражении составит 24 млн. руб. С каждым годом планируется увеличение КЦП, план приема на бюджетную форму обучения к 2030 году составляет 210 бюджетных мест. Также надо учитывать уровень инфляции, который повлияет и на выделение средств по государственному заданию.

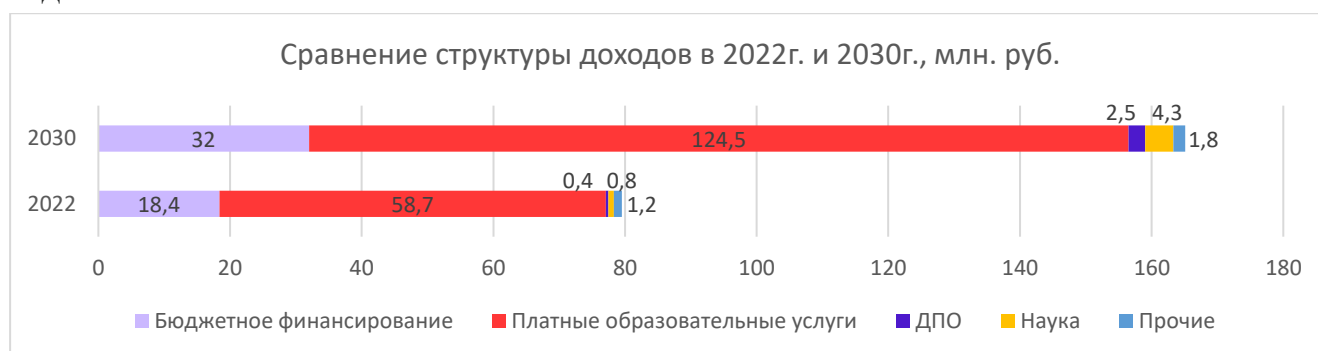


Рисунок 12 – Структура доходов 2022 г. и 2030 г.

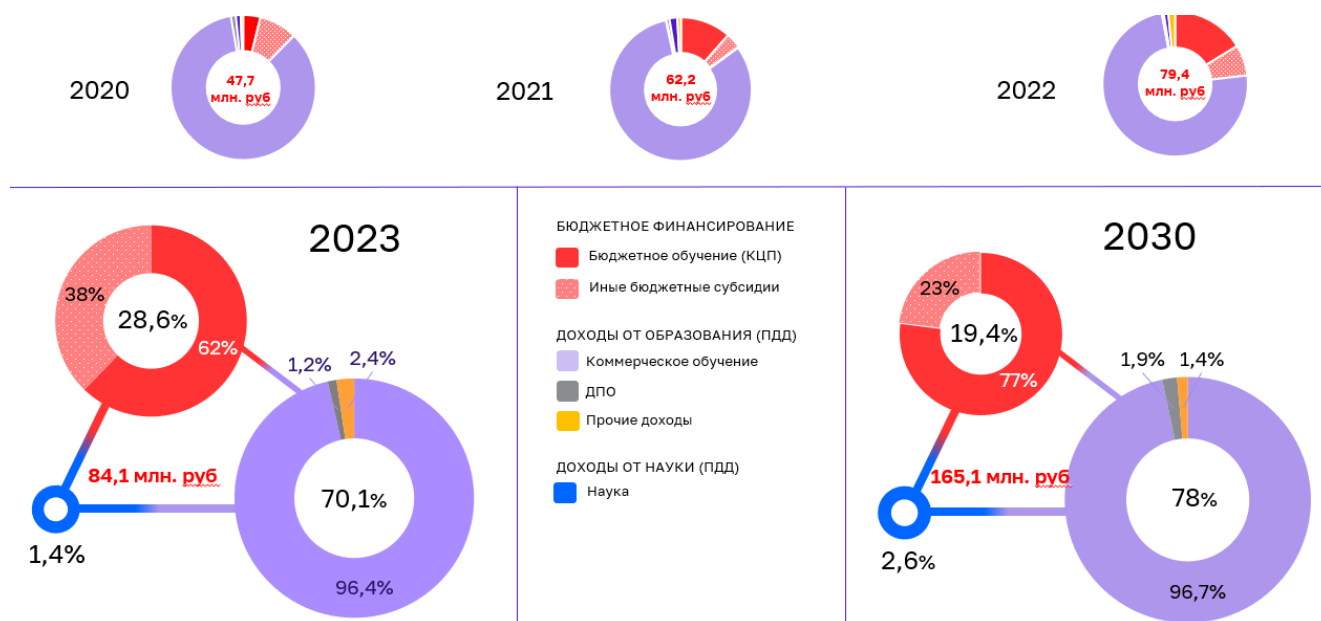


Рисунок 13 – Финансовая модель НФ УУНиГ в 2030 г

Глобальных изменений по источникам доходов в ближайшее время не ожидается. В связи с этим целевая модель развития НФ УУНиГ ориентирована на планомерное увеличение доходов от основного вида деятельности, в том числе от научно-исследовательской деятельности, от дополнительного профессионального образования, в основном за счет увеличения контингента и стоимости «платных» услуг.

#### 4. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение

		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, %	95,6	80,4	82	82	83	83	84	84	87
2.	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников, %	18,8	20	20	20,4	20,8	21,5	22,8	24	25
3	Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР, тыс. руб.	4076,6	4230,6	5155,7	5515,2	6119,5	6364,6	5859,9	6084,3	6220,2
4	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПР, тыс. руб.	62,63	80	90,1	110,2	129,9	140,4	160,0	180,1	200,0
5	Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПР, тыс. руб.	59	64,1	68,2	71,8	77,2	83,2	79	90,5	88,3
6	Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, в	62,63	80	90,1	110,2	129,9	140,4	160,0	180,1	200,0

	расчете на одного НПР, тыс. руб.									
7	Количество индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection публикаций в расчете на одного НПР, шт.	0	0,07	0,07	0,07	0,13	0,12	0,11	0,15	0,14
8	Количество индексируемых в базе данных Scopus публикаций в расчете на одного НПР, шт.	0,07	0,21	0,34	0,41	0,45	0,49	0,48	0,45	0,47
9	Количество индексируемых публикаций ВАК в расчете на одного НПР, шт.	1,62	1,55	1,56	1,69	1,91	2,15	2,14	2,26	2,34
10	Количество индексируемых публикаций РИНЦ в расчете на одного НПР, шт.	2,72	4,23	4,76	5,41	5,73	6,13	5,88	6,03	6,07
11	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования, %	0,85	0,9	0,97	1,0	1,3	1,5	1,8	2,2	2,8
12	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации, %	4,0	4,27	4,5	4,8	5,0	5,3	7,6	8,0	10,0
13	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования, %	1,0	0,87	1,0	1,0	1,3	1,6	1,8	2,0	2,5



14	Доля трудоустроенных выпускников, %	79	80	81	82	83	83,5	84	84,5	85
15	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПП, тыс. руб.	26,17	49,30	54,42	67,57	82,80	104,29	96,26	100,50	116,82

### 5. Проекты, направленные на достижение целевой модели

№	Наименование политики	Связь с одним из мероприятий по направлению	Наименование проекта	Цель проекта	Дата начала реализации проекта	Дата завершения реализации проекта	Общий бюджет проекта, тыс. руб.	Достигнутый от реализации проекта эффект		
								Эффект на университетском уровне	Эффект на региональном и (или) отраслевом уровне	Эффект на национальном уровне
1	Образовательная политика	обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов РФ, отраслей экономики и социальной сферы	Университет всех возрастов	реализация инновационной образовательной модели, обеспечивающей подготовку высокопрофессиональных кадров, владеющих навыками высоких технологий, которую выстраивает филиал, для внесения максимального вклада в формирование человеческого (интеллектуального) потенциала региона и страны в целом;	2024	2030	1000	-привлечение наиболее талантливых абитуриентов; -увеличение доли дохода от реализации образовательных программ, дополнительных профессиональных программ	повышение продолжительности и качества жизни в условиях социальной, территориальной и профессиональной дифференциации, в том числе реализация образования в течение всей жизни	повышение продолжительности и качества жизни в условиях социальной, территориальной и профессиональной дифференциации, в том числе реализация образования в течение всей жизни
2	Система управления	Трансформация системы управления филиалом	Организация научно-исследовательского отдела	продвижение образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;	2024	2024		увеличение объема НИОКР; увеличение количества заявок, поданных на конкурсы грантов; -повышение публикационной активности		

3	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	внедрение в экономику и социальную сферу высоких технологий, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, а также создание студенческих технопарков и бизнес-инкубаторов	Открытие Проектного офиса	привлечение студентов к активной, исследовательской деятельности, позволяющей осмыслить социальную и личностную значимость этой деятельности и ее результатов, оценить свои склонности и возможности в выполнении конкретных проектов.	Ноябрь 2023	Ноябрь 2024	1000	Увеличение дохода от НИОКР, увеличение количества студенческих стартапов	Трансфер технологий в экономику региона	Трансфер технологий в экономику
4	Молодежная политика	развитие материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности филиалов университета, включая обновление приборной базы	Креативное пространство для молодежи «Притяжение»	Создание молодежного креативного пространства (коворкинг центра) на базе филиала для проведения молодежных мероприятий различных форматов, направленных на развитие потенциала молодежи г.Нефтекамска от 16 до 22 лет, а также для некоммерческих организаций, реализующих молодежную политику в городе	Май 2024	Сентябрь 2024	500	Точка притяжения для молодежи города (школьников и студентов), результатом деятельности которой станет повышение уровня творческого потенциала, развитие коммуникаций между разными целевыми аудиториями (школьник – студент - НКО)	Точка притяжения для молодежи города, результатом деятельности которой станет повышение уровня творческого потенциала, развитие коммуникаций между разными целевыми аудиториями (школьник – студент - НКО)	
5	Молодежная политика	реализация новых творческих,	Фестиваль молодежных субкультур	Формирование единого культурного пространства для	Июнь 2024	Август 2024	500	Продвижение положительного имиджа	-Продвижение положительного имиджа	-Продвижение положительного имиджа

		социально-гуманитарных проектов	«Молодежный движ» для молодежи северо – запада Республики Башкортостан под эгидой Джеффа Монсона	молодежи различных социокультурных групп, основанного на принципах здорового образа жизни; Список субкультур, которые будут представлены на фестивале -роллер спорт; anime cosplay (аниме косплей); велосипедисты; - хип-хопперы; рок группы; уличные танцоры (брейк-дансеры) + танцевальные школы; -байкеры; клубы исторической реконструкции; молодые рэп и рок; исполнители и группы; скейтбордисты; Workout Нефтекамск; -битбоксеры; - футбольный фристайл.				университета в пространстве молодежных субкультур северо-запада РБ	университета в пространстве молодежных субкультур	университета в пространстве молодежных субкультур
6	Молодежная политика	реализация новых творческих, социально-гуманитарных проектов	Проект создания медиацентра «#Читай НФ УУНиТ»	Осуществление информационной поддержки и освещение событий, организаторами и участниками которых являются обучающиеся и преподаватели НФ УУНиТ и представление информации в различных формах и на различных площадках. -выявление и поддержка	Октябрь 2023	Октябрь 2030		Увеличение объема публикуемой в социальных сетях, на сайте НФ УУНиТ информации; Продвижение положительного имиджа университета в пространстве; Привлечение абитуриентов путем	-Увеличение объема публикуемой в социальных сетях, на сайте НФ УУНиТ информации;	-Увеличение объема публикуемой в социальных сетях, на сайте НФ УУНиТ информации;

				<p>студентов, для которых работа в медиапространстве станет способом реализации творческих способностей в дальнейшей профессиональной работе.</p> <p>Среди направлений деятельности медиацентра – журналистика, SMM, создание фото- и видеоконтента, копирайтинг, PR.</p>				<p>создания качественного, трендового контента;</p> <p>-Формирование единого информационного пространства, информирования студентов и преподавателей и администрации НФ УУНиТ о деятельности студенческого самоуправления, о молодежных инициативах, о проблемах молодежи.</p>		
7	Молодежная политика	реализация новых творческих, социально-гуманитарных проектов	Проект Школа грантового проектирования «Старт в грант»	<p>Повышение качества и увеличение количества проектов, реализуемых молодежью через развитие компетенции членов молодежных активов в области проектной деятельности.</p> <p>В рамках Школы запланировано проведение лекций, мастер-классов, практических занятий и тренингов, направленных на поэтапное обучение подготовке проекта.</p>	Ноябрь 2023	Октябрь 2030		<p>Увеличен процент качества подготовки проектной заявки для участия в форумной кампании и различных грантовых конкурса;</p> <p>60% обучающихся владеют проктными компетенциями и участвуют в форумных кампаниях Росмолодежи</p> <p>4 студенческих проекта каждый год становятся грантополучателям</p>		

								и		
8	Молодежная политика	реализация новых творческих, социально-гуманитарных проектов	Проект по развитию навыков soft skills «Читмил.	-Развитие надпрофессиональных компетенций студенческой молодежи с применением методик неформального образования; -Проведение обучения для лидеров студенческого самоуправления образовательных учреждений города по развитию навыков soft skills наставничества.	Октябрь 2023	Октябрь 2030		Сформирована система подготовки наставников среди студенческой молодежи		
9	Молодежная политика	реализация новых творческих, социально-гуманитарных проектов	Проект Молодежный образовательный форум «Inкамье» для молодежи северо-западного региона и граничащих территорий (Удмуртия)	Создание коммуникативной среды с помощью ресурсов общественных и государственных структур, бизнес-сообщества и других институтов для поддержки молодежных инициатив, содействие самореализации молодежи, повышения уровня ее компетенций и навыков, приумножение человеческого капитала.	Март 2024	Март 2030		Участники форума научились создавать социальные, инновационные, научные, творческие и бизнес-проекты, составлять бизнес-план и смету проекта, прорабатывать календарный план, выявлять и противостоять рискам, работать в команде, оформлять заявки и выигрывать гранты для реализации собственных проектов		

10	Инфраструктурная политика	развитие материально-технических условий проживания и учебы студентов	Проведение ремонтных работ в здании общежития (ул. Социалистическая, 42А): заменить оставшиеся окна и двери в комнатах, отремонтировать кровлю.	Улучшение качества и безопасности проживания студентов	2024	2028		Привлекательность учебного заведения для иногородних студентов	Привлекательность учебного заведения для иногородних студентов	Привлекательность учебного заведения для иногородних студентов
11	Образовательная политика	обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов РФ, отраслей экономики и социальной сферы	Программы ДПО для всех студентов	формирование комплекса базовых знаний и умений в смежных областях, востребованных в организациях всех форм собственности и получить наряду с документом о среднем профессиональном или высшем образовании документ о дополнительном профессиональном образовании, обеспечив тем самым универсальность своих профессиональных и карьерных возможностей.	2024	2030	1000	-расширение возможностей трудоустройства выпускников в связи с быстро изменяющейся конъюнктурой рынка труда; - увеличение доли дохода от реализации дополнительных профессиональных программ	-обеспечение отраслей экономики кадрами необходимой квалификации; -развитие малого и среднего бизнеса	-обеспечение отраслей экономики кадрами необходимой квалификации; -развитие малого и среднего бизнеса

Минобрнауки России  
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»  
Сибайский институт (филиал)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании  
Ученого совета УУНиТ  
Протокол от «26» декабря 2023 г. №15

ВВЕДЕНО

в действие приказом УУНиТ  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. №

ОДОБРЕНО

На заседании  
ученого совета Сибайского  
института (филиала) УУНиТ  
Протокол от «18» октября 2023 г. № 3

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
СИБАЙСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА)  
УФИМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ**



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Краткая характеристика текущего состояния филиала и динамика его развития за последние 5 лет	3
1.2. Участие филиала в программах социально-экономического развития Республики Башкортостан	10
2. Стратегия развития филиала	11
2.1. Миссия и стратегическая цель филиала	11
2.2. Целевая модель развития филиала	13
3. Планы по достижению целевой модели развития филиала	14
3.1. Образовательная политика	14
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	18
3.3. Молодежная политика	20
3.4. Политика по развитию человеческого капитала	24
3.5. Политика по развитию инфраструктуры	26
3.6. Политика в области цифровой трансформации	27
3.7. Система управления филиала	30
3.8. Финансовая модель филиала	31
3.9. Дополнительные направления деятельности	
4. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение	35

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ФИЛИАЛА И ДИНАМИКА ЕГО РАЗВИТИЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

Сибайский институт (филиал) Уфимского университета науки и технологий (далее – Сибайский институт, СИ (филиал) УУНиТ) является структурным подразделением ФГБОУ ВО «Уфимский университета науки и технологий».

Сибайский институт, как филиал Башкирского государственного университета, был создан в 1998 году путем объединения Сибайского филиала Башкирского государственного педагогического института (открыт 1 сентября 1990 года как Сибайский факультет Башкирского государственного педагогического института, в дальнейшем преобразован в Сибайский филиал БГПИ) и Сибайского филиала Башкирского государственного университета (открыт 1 октября 1993 года как Сибайский факультет Башкирского государственного университета, в дальнейшем преобразован в Сибайский филиал БГУ). С 1 ноября 2022 года Сибайский институт стал одним из шести филиалов Уфимского университета науки и технологий.

Сибайский институт ведет подготовку квалифицированных кадров для районов Башкирского Зауралья Республики Башкортостан и прилегающих территорий Российской Федерации – Челябинской и Оренбургской областей; осуществляет научные исследования в интересах предприятий и организаций различных отраслей народного хозяйства; ориентирован на обеспечение потребностей рынка труда региона и страны.

В структуру Сибайского института входят следующие подразделения: четыре факультета, 10 кафедр (естественно-математический факультет – 3 кафедры (естественных наук, прикладной математики и информационных технологий, физической культуры), педагогический факультет – 2 кафедры (педагогике и психологии, русской, башкирской и зарубежной филологии), технологический факультет – 2 кафедры (теории и методики обучения технологии, эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов), факультет экономики и права – 3 кафедры (гражданского и уголовного права и процесса, теории и истории государства и права, экономики и менеджмента); центр дополнительного образования; учебно-методический отдел; научный отдел; отдел социально-воспитательной работы; отдел правового и кадрового обеспечения; отдел административно-хозяйственного обеспечения; отдел профориентации, организации приема и содействия трудоустройству; отдел питания и торговли; бухгалтерия; научная лаборатория «Центр системных исследований устойчивого развития территорий и качества жизни населения»; учебно-научная лаборатория

«Нейропсихологии и нейропедагогики»; библиотека; студенческий учебно-экспериментальный комплекс «Туяляс»; студенческая база отдыха «Талкас».

Материально-техническая база Сибайского института включает три учебных корпуса площадью более 20 000 кв.м, четыре общежития на 650 мест, в том числе в комнатах повышенной комфортности, столовая на 80 посадочных мест, медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием, четыре спортивных зала, стадион широкого профиля с полосой препятствий.

Все учебные корпуса и общежития института объединены в единую информационную сеть на основе волоконно-оптических линий связи с пропускной способностью более 1 Гб/с. Данный проект реализован за счет средств Сибайского института. Для повышения качества доступа к основным информационным ресурсам, в 2022 году был заключен договор с ООО «УфаНет» на предоставление доступа СИ (филиалу) УУНиТ к сети интернет на скорости 300 Мб/с. Для сокращения расходов на связь в 2023 году был заключен договор с ПАО «Ростелеком» на подключение СИ (филиала) УУНиТ IP-телефонии, установку, настройку и сопровождение 30 точек IP-телефонии.

На всех факультетах Сибайского института используются современные информационные технологии. За 2022-2023 годы все компьютерные классы были обновлены, учебные аудитории оснащены мультимедийным и учебно-лабораторным оборудованием. Студентам предоставлена возможность изучить широкий спектр программных продуктов, необходимых для овладения профессиональными компетенциями будущей трудовой деятельности. Своевременно приобретается современное программное обеспечение.

### **Образовательная деятельность**

Учебный процесс в СИ (филиале) УУНиТ обеспечивает высокопрофессиональный профессорско-преподавательский коллектив. На 1 сентября 2023 года профессорско-преподавательский состав включает 60 научно-педагогических работников, из них с ученой степенью доктора наук – 8 человек, с ученой степенью кандидата наук – 40 человек. Общий процент преподавателей, имеющих ученую степень, составляет 80% (таб. 1.1.1).

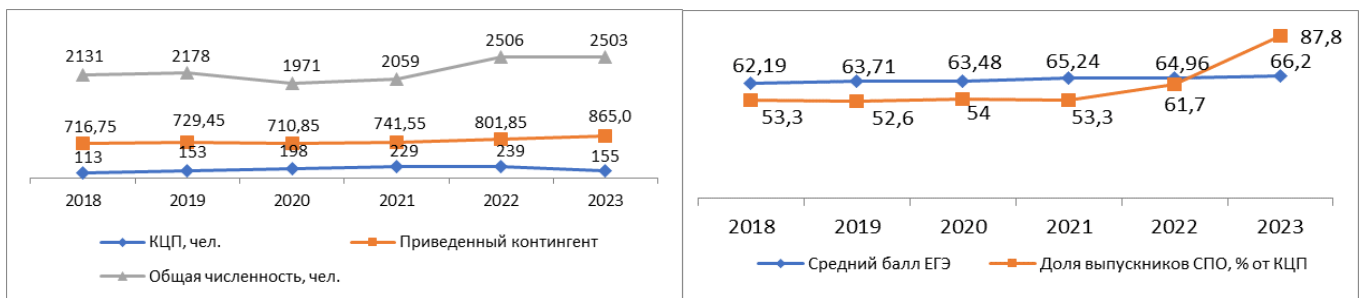
Таблица 1.1.1 – Характеристика профессорско-преподавательского состава СИ (филиала) УУНиТ на 1 сентября 2023 года

Общее кол-во, человек	Доктора наук	Кандидаты наук	Доля преподавателей, имеющих ученую степень, %	Средний возраст (лет)	Доля штатных преподавателей, %
60	8	40	80	48	84

В институте ведется обучение по направлениям подготовки, отвечающим потребностям развития региона. Подготовка осуществляется по 14 направлениям

подготовки бакалавриата, в том числе приоритетным, 30 основным образовательным программам, программам дополнительного образования и повышения квалификации. Особое внимание в институте уделяется подготовке бакалавров по педагогическим направлениям: из 30 основных образовательных программ 15 – педагогической и психолого-педагогической направленности. Помимо педагогических направлений в институте ведется подготовка бакалавров географии, биологии, менеджмента, прикладной математики и информатики. психологии, технологии художественной обработки материалов, экологии, экономики, эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, юриспруденции. За последние пять лет количество основных образовательных программ увеличилось на 50% и сегодня приоритет отдается профилям и направлениям, востребованным рынком труда региона и страны.

Общий контингент студентов Сибайского института на 1 сентября 2023 года составляет 2503 человек, в том числе за счет субсидии из федерального бюджета на выполнение государственного задания 880 человек. По формам обучения распределение следующее: очная форма – 570 человек, очно-заочная форма – 857 человек, заочная форма – 1076 человек. Приведенный контингент на 1 сентября 2023 года составляет 856,0. Средний балл поступающих по результатам ЕГЭ – 66,2. Динамика данных показателей за пять лет положительна. Характерной особенностью приема становится ежегодный прирост доли абитуриентов, имеющих диплом СПО (рис. 1.1.1).



**Рис. 1.1.1 Динамика показателей общей численности, КЦП, приведенного контингента, среднего балла ЕГЭ и доли выпускников СПО СИ (филиала) УУНиТ за 2018-2023 годы**

По договорам о целевом обучении в Сибайском институте обучается 53 студента очной и заочной форм. Основными заказчиками подготовки кадров для своих нужд являются: администрации муниципальных районов Республики Башкортостан (Абзелиловский, Баймакский, Бурзянский, Зилаирский, Хайбуллинский), управление образования городов Сибай и Баймак, Хайбуллинского района, образовательные организации города Сибай, ГБПОУ Сибайский педагогический колледж, ФГБУ «Башкирский природный заповедник», ФГБОУ ГПБЗ «Шульган-таш».

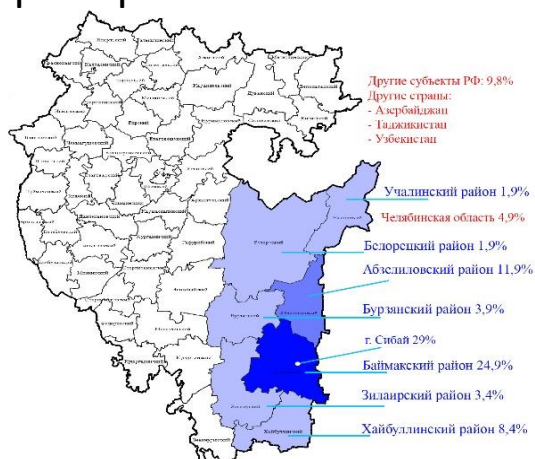
Большое внимание в Сибайском институте уделяется развитию системы дополнительного профессионального образования, которое выступает как один из способов устранения дисбаланса между рынком труда и профессиональным образованием. Эти задачи решает Центр дополнительного образования СИ (филиала) УУНиТ, на базе которого реализуется более 70 программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации (рис. 1.1.2).



Рис. 1.1.2 Показатели деятельности ЦДО СИ (филиала) УУНиТ за 2021-2023 годы

Одной из важных функций Сибайского института, с момента его создания и до настоящего времени, остается обеспечение высококвалифицированными кадрами районов и городов Башкирского Зауралья и прилегающих областей Российской Федерации. Как показывают результаты проведенных исследований, за последние пять лет более 70% выпускников института остается в регионе, большая часть возвращается в свои населенные пункты, пополняя кадровый состав предприятий и организаций региона (рис.1.1.3).

### Карта приема 2018-2023



### Карта выпуска 2018-2022

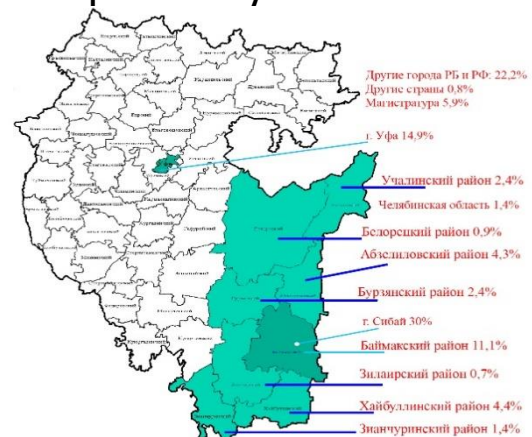


Рис. 1.1.3 Карты приема и трудоустройства выпускников СИ (филиала) УУНиТ за 2018-2022 годы

Вопросам профориентации абитуриентов и трудоустройства выпускников в Сибайском институте уделяется большое внимание. Создан специализированный отдел профориентации, организации приема и содействия трудоустройству выпускников. Ежегодно проводятся дни открытых дверей для выпускников школ и колледжей, организована работа психолого-педагогических классов в районах

Башкирского Зауралья, разработана и реализуется Концепция профориентационной работы Сибайского института (филиала) Уфимского университета, налажена работа с предприятиями-партнерами по трудоустройству выпускников. Среди предприятий – мест трудоустройства выпускников Сибайского института – учреждения Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Башкортостан, Министерства внутренних дел Республики Башкортостан, Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан, ПАО «Газпром», ПАО НК Роснефть, ПАО АНК Башнефть, ПАО «Сургутнефтегаз», ПАО «Сбербанк». Данные по трудоустройству выпускников за последние пять лет приведены в таблице 1.1.2.

Таблица 1.1.2 – Трудоустройство выпускников СИ (филиала) УУНиТ очной формы за 2018-2022 годы

№	Наименование	2018		2019		2020		2021		2022	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Выпуск	159	100	143	100	120	100	98	100	152	100
2	Трудоустройство	144	90,5	129	90,2	86	71,7	77	78,6	109	71,7
3	Обучение в ВУЗе (магистратура, очная форма)	-	-	6	4,2	11	9,2	4	4,1	13	8,6
4	Служба в ВС	7	4,4	2	1,4	16	13,3	6	6,1	9	5,9
5	Отпуск по уходу за ребенком	6	3,8	4	2,8	6	5,0	5	5,1	7	4,6
6	Не трудоустроены	2	1,3	2	1,4	1	0,8	6	6,1	14	9,2

Взаимодействие с работодателями осуществляется путем реализации учебных дисциплин по заявкам, выполнения выпускных квалификационных работ по заказам организаций и индивидуальных предпринимателей, проведения занятий и чтения курсов специалистами-практиками, привлечения работодателей к организации и проведению всех видов практик, приглашения ведущих специалистов к участию в работе государственных аттестационных комиссий.

Основными индустриальными партнерами Сибайского института являются администрации муниципальных районов и городов Башкирского Зауралья, образовательные организации, предприятия региона. В 2021-2023 годы было заключено договоров с индустриальными партнерами на выполнение работ сотрудниками института на общую сумму более 1 млн. рублей.

Реализуемые в институте образовательные программы обеспечены современным учебно-лабораторным и мультимедийным оборудованием, а также программными продуктами и информационными ресурсами. Студенты имеют круглосуточный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотечной системе университета, электронным библиотечным системам Уфимского университета науки и технологий, электронной библиотечной системе Консорциума аэрокосмических вузов России, электронной коллекции

образовательных ресурсов УУНиТ, ЭБС электронно-библиотечной системам «Лань», PROФобразование, «Университетская библиотека on-line», образовательной платформе «Юрайт».

### **Научная деятельность**

На сегодняшний день вуз выполняет научно-исследовательскую работу по 3 приоритетам научно-технологического развития Стратегии научно-технического развития Российской Федерации. Исследования реализуют 58 ученых (докторов и кандидатов наук), 2 заслуженных деятеля науки Республики Башкортостан, 10 соискателей ученой степени кандидата наук и 7 докторов наук. Около 60% НПР публикуются в журналах, индексируемых в наукометрических базах данных Scopus и Web of Science (с 2018 г. количество публикаций увеличилось в 8 раз). По показателям публикационной активности на 1 НПР (по числу публикаций, индексируемых в Scopus, Web of Science и ВАК) Сибайский институт (филиал) занимает лидирующие позиции среди филиалов Уфимского университета. Среднегодовой объём НИР на 1 НПР в 2022 г. составил 167,04 тыс. рублей, что более чем 1,5 раза выше показателя 2020 г.

В рамках совершенствования учебного процесса в Сибайском институте ведется научная и научно-методическая деятельность. Работают научно-методологические семинары, на которых рассматриваются вопросы, связанные с исследованиями молодых ученых, обсуждаются современные тенденции в науке, формируются научные коллективы для работы по заявкам и грантам.

В институте функционирует четыре научные школы, в состав которых входят профессора, доценты, аспиранты, магистранты и студенты: «Сибайская школа институциональных исследований в экономике (руководитель – заслуженный деятель науки Республики Башкортостан д.э.н., профессор Барлыбаев А.А.)», «Техногенное загрязнение окружающей среды предприятиями горнорудной промышленности» (руководитель – академик РАН, д.б.н., профессор Янтурин С.И.); «Зауральская школа прикладной экологии (руководитель – академик Академии наук Республики Башкортостан, д.б.н., профессор Суюндуков Я.Т.); «Теория и методика обучения (по областям и уровням образования)» (руководитель – к.т.н., д.п.н. Валеев А.С.).

Шесть докторов наук, работающих в институте, являются членами действующих диссертационных советов (диссертационный совет Уфимского университета науки и технологий по экономике – 2 человека, диссертационный совет Башкирского государственного аграрного университета по почвоведению – 3 человека, Магнитогорский государственный технический университет по педагогике – 1 человек)».

На факультетах работают студенческие научные общества: «Полиглот», «Инсайт», «Дарман».

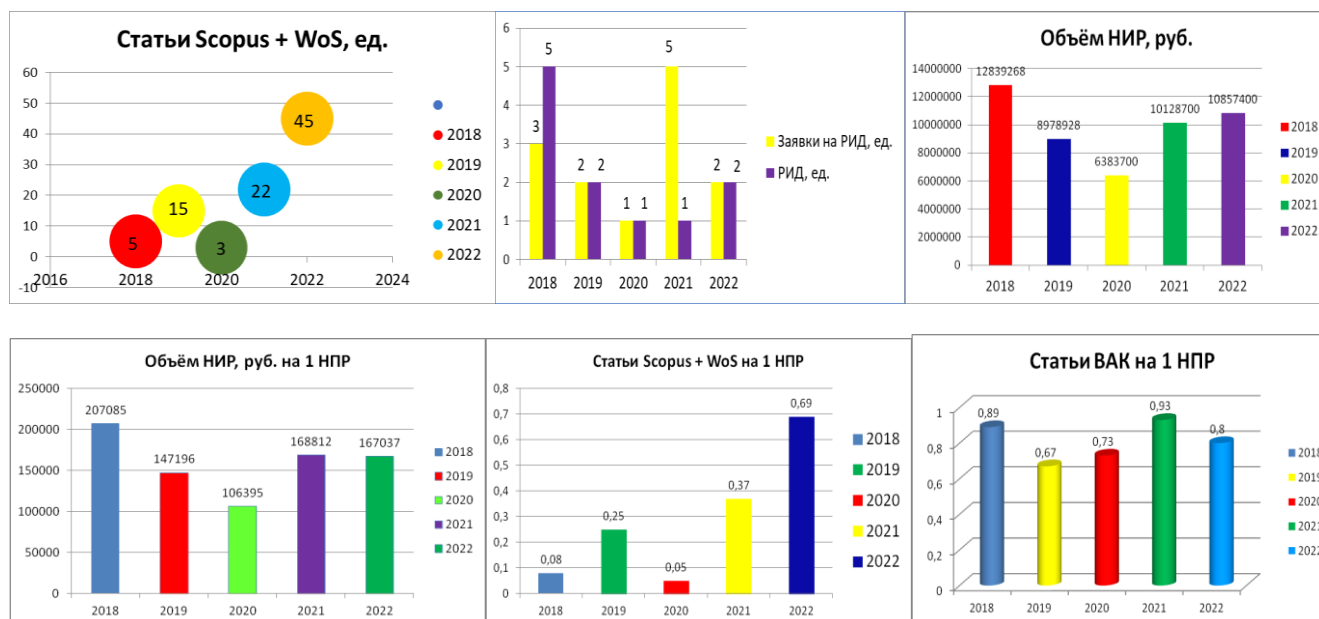


Рис. 1.1.4 Показатели научно-исследовательской деятельности за 2018-2022 годы

## Социально-воспитательная работа

Отдел социально-воспитательной работы – самостоятельное структурное подразделение института, занимающееся социальной, воспитательной и внеучебной работой студентов. Целью деятельности отдела социально-воспитательной работы является организация эффективной системы социальной и воспитательной работы со студентами, создание условий необходимых для разностороннего развития их личности.

Отдел социально-воспитательной работы объединяет 5 творческих коллективов: народный ансамбль народного танца «Ете ырыу» (34 человека), ансамбль эстрадного танца «Эдельвейс» (82 человека), вокально-инструментальный ансамбль «Иптэштэр» (15 человек), вокальная студия (20 человек), музыкальная студия «Афарин» (10 человек). Среди достижений творческих коллективов – победы и призовые места в республиканском телевизионном конкурсе исполнителей башкирского танца «Байык», дипломы победителей и лауреатов всероссийского конкурса студенческого творчества «Студенческая весна», многочисленные победы республиканского и городского уровня.

Структурным подразделением отдела социально-воспитательной работы является спортивный клуб, объединяющий представителей таких видов спорта, как легкая атлетика, баскетбол, волейбол, стрельба из лука, гимнастика, лапта, борьба (классическая, кореш), шашки, шахматы, кикбоксинг, тайский бокс, пауэрлифтинг. Среди студентов Сибайского института – победитель Первенства Приволжского федерального округа по пауэрлифтингу – 2023, чемпион Республики Башкортостан 2021, 2022, 2023 года, член молодежной сборной страны по пауэрлифтингу Папикян Данис, победитель множества соревнований, член сборной России по легкой



атлетике Булатов Гадель, чемпион Республики Башкортостан, чемпион Поволжья 2023 по кикбоксингу Хибатуллин Арсен.

Центр волонтерского движения СИ (филиала) УУНиТ «Мультикомп» объединяет более 100 человек. Студенты Сибайского института (филиала) – активные участники мероприятий волонтеров города и республики. Волонтеры Сибайского института стали победителями в номинации «Добровольческое объединение года» республиканского конкурса «Студент года – 2022».

## **1.2. УЧАСТИЕ ФИЛИАЛА В ПРОГРАММАХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Основные результаты научно-исследовательской деятельности НПР Сибайского института были использованы при разработке в соответствии с Распоряжением Президента Республики Башкортостан № РП-119 от 16 сентября 2010 г. «Среднесрочной комплексной программы развития Зауралья на 2011-2015 гг.» с последующей пролонгацией до 2020 г, затем до 2025 г.

Вклад Сибайского института (филиала) в развитие экономики региона определяется активным участием в реализации следующих приоритетных региональных проектов: «Доступное дополнительное образование для детей», «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учётом современных стандартов и передовых технологий», «Вузы как центры пространства создания инноваций», «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого», «Цифровая культура.

## **2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ СИБАЙСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА) УУНИТ**

Стратегия развития филиала Университета содержит описание миссии, стратегической цели, целевой модели развития филиала Университета и задач по достижению указанной целевой модели, мероприятий по участию в социально-экономическом развитии субъекта Российской Федерации, вклада филиала Университета в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, а также цифровой трансформации процессов (образовательных, научно-исследовательских процессов, управления имуществом, администрирования), в том числе на основе технологий искусственного интеллекта.

### **2.1. МИССИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ФИЛИАЛА**

**Миссия** Сибайского института – способствовать устойчивому социально-экономическому развитию Башкирского Зауралья и республики в целом, обновлению научно-образовательной, культурной, инновационной и предпринимательской среды, гармоничному формированию человеческого капитала и повышению качества жизни населения региона и страны в целом.

**Стратегическая цель** – трансформация Сибайского института в ВУЗ, интегрирующий образование, науку и инновационное предпринимательство, обеспечивающий опережающую подготовку кадров, научно-технический капитал и создающий прорывные инновационные технологии в целях устойчивого развития региона.

#### **Стратегические задачи:**

– модернизация образовательной, научной, социокультурной деятельности института в соответствии с приоритетами социально-экономического развития Республики Башкортостан, синхронизация направлений подготовки кадров и научных направлений со Стратегией развития региона;

– обеспечение потребностей экономики региона в квалифицированных кадрах посредством обновления модели подготовки специалистов за счёт освоения гибких компетенций наравне с профессиональными, развития технологического предпринимательства и сетевого образования; расширения проектных форматов обучения и т.д.;

– расширение программ непрерывного образования, повышение информационной, финансовой, правовой грамотности граждан и развитие их профессиональной компетентности;

– расширение спектра (диверсификация) и повышение уровня и объёмов научных исследований и разработок, которые могут обеспечить в обозримом

будущем лидерство Сибайского института в генерации и трансфере новых знаний и технологий для инновационного развития субрегиона, республики и страны в целом;

- интеграция Сибайского института с ведущими российскими и зарубежными образовательными и научными организациями, индустриальными партнерами для формирования научных коллективов мирового уровня и совместного решения образовательных, научных задач и трансфера знаний и технологий;

- развитие СИ (филиала) УУНиТ как драйвера позитивных изменений социокультурной среды и экономики региона;

- формирование здоровьесберегающей среды в вузе с использованием уникальных природно-ресурсных факторов и условий региона в целях позиционирования Сибайского института как центра образовательного, научного и студенческого туризма;

- развитие и поддержка кадрового потенциала ППС и административно-управленческого персонала, омоложение кадрового состава;

- укрепление материально-технической базы и улучшение социально-экономических условий для эффективной деятельности всего вуза.

## 2.2. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ФИЛИАЛА

Целевая модель развития ориентирована на закреплении и усилении роли Сибайского института (филиала) в социально-экономическом развитии субрегиона – Башкирского Зауралья – с последовательным расширением зоны влияния.

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Образовательный  
центр Башкирского  
Зауралья



Образовательный  
центр в Башкирском  
Зауралье

- ✓ Трансформация в области образовательных программ
- ✓ Трансформация в области образовательных практик и технологий
- ✓ Трансформация в области организации научно-образовательного пространства
- ✓ Трансформация в области проектной деятельности

### ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАУКИ И ИННОВАЦИЙ

#### СИ УУНИТ – ЦЕНТР ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В следующих областях:

- ✓ Экономика и предпринимательство
- ✓ Экология и природопользование
- ✓ Нейропедагогика и нейропсихология
- ✓ Рекреация и туризм

Научная лаборатория «Центр системных исследований устойчивого развития территорий и качества жизни населения»  
Зав. лаб.:  
д.э.н., проф. Барлыбаев А.А

Учебно-научная лаборатория нейропедагогика и нейропсихологии  
Зав. лаб.:  
к.п.н., доц. Поминов А.В



**СИБАЙСКИЙ  
ИНСТИТУТ**  
филиал

### МОЛОДЁЖНАЯ ПОЛИТИКА

#### СИ УУНИТ – ТОЧКА ПРИТЯЖЕНИЯ МОЛОДЕЖИ

- ✓ формирование среды для саморазвития личности
- ✓ формирование среды поддержки исследовательских работ и научно-технического творчества
- ✓ расширение возможности участия молодежи в грантовых конкурсах;
- ✓ развитие студенческого волонтерского центра Мультикомп
- ✓ развитие кросс-культурной среды посредством погружения молодежи в историю и культуру народов России и мира;
- ✓ поддержка физического и ментального здоровья студентов

### ПОЛИТИКА ЦИФРОВИЗАЦИИ

#### СИ УУНИТ – ЦИФРОВОЙ ВУЗ

- ✓ Трансформация в области развития цифровой инфраструктуры
- ✓ Трансформация в области повышения качества владения цифровыми компетенциями
- ✓ Трансформация в области цифровизации образовательной и обеспечивающей деятельности
- ✓ Трансформация в области цифровой безопасности

### **3. ПЛАНЫ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ФИЛИАЛА**

Планы по достижению целевой модели развития филиала Университета содержат описание политик филиала Университета по основным направлениям его деятельности и включают описание мероприятий программы развития, представляющих собой систему проектов, обеспечивающих решение филиалом Университета задач по развитию образовательной, научной, инновационной и международной деятельности, развитию человеческого капитала, инфраструктуры и цифрового развития для достижения целевой модели развития филиала Университета.

#### **3.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

**Цель** – создание на базе Сибайского института современного образовательно-научного комплекса на основе трансформации образовательных программ, образовательных практик и технологий, организации научно-образовательного пространства, активизации проектной деятельности, в том числе образовательной, в совокупности способствующей развитию у обучающихся критического мышления, профессиональных навыков, практического опыта и способности гибко меняться под потребности общества и рынка.

**Задачи:**

- создать в Башкирском Зауралье точку притяжения для талантливых абитуриентов, конкурентоспособных на региональном и российском уровне;
- повысить качество образования за счет проектирования образовательных программ от результата, усиление значимости практической подготовки, интегрального сотрудничества с работодателями и расширения сетевого сотрудничества с образовательными и научно-исследовательскими и индустриальными партнерами, построения индивидуальных траекторий образования по заказу предприятий-партнеров или потребностям обучающихся;
- сохранить позицию лидера в образовательном пространстве и статус Центра образования и науки в Башкирском Зауралье.

**Целевые ориентиры образовательной политики СИ (филиала) УУНиТ** согласуются с целевыми показателями Уфимского университета, разработанных в рамках реализации стратегического академического лидерства «ПРИОРИТЕТ 2030» в части достижения показателей P2(б), P5(с2), P6(с2), P7(с2), целевыми показателями (индикаторами) реализации программы развития СИ (филиала)

УУНиТ, целями и задачами образовательной политики УУНиТ и СИ (филиала) УУНиТ (табл. 3.1.1).

Таблица 3.1.1 – Целевые ориентиры политики СИ (филиала) УУНиТ в области образовательной деятельности

№	Наименование	2023	2030
1	Контингент обучающихся по программам бакалавриата, человек	2503	3000
2	Контингент обучающихся по программам магистратуры / специалитета, человек	0	100
3	Контингент обучающихся по программам СПО, человек	0	100
4	Количество основных образовательных программ (бакалавриат), шт.	27	30
5	Количество программ магистратуры / специалитета, шт.	0	7
6	Количество программ СПО, шт.	0	5
7	Доля студентов, получивших дополнительную квалификацию, %	3	10
8	Количество программ курсов ДПО (в течение года), шт.	75	100
9	Количество слушателей курсов ДПО (за год), человек	2500	5000
10	Средний балл ЕГЭ, балл	66,2	70,0
11	Доля победителей и призеров всероссийских и республиканских олимпиад, %	0	5
12	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования, %	2,0	5,0
13	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации, %	10,0	16,0
14	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования, %	0,2	2,0
15	Доля ППС, прошедших в течение трех лет стажировку на предприятиях по профилю преподаваемых дисциплин, %	0	25
16	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников, %	16,9	25,0
17	Доля трудоустроенных выпускников, %	71	75
18	Доля ВКР проектного типа, %	5	20
19	Доля ВКР в виде стартапа, %	0	5
20	Доля ВКР как НИОКР, %	0	2

### Мероприятия образовательной политики (проекты).

#### В области образовательных программ:

1. **Анализ и аудит образовательных программ (ВО, ДПО)**, оценка их соответствия требованиям рынка, оценка кадрового, учебно-методического, информационно-технологического обеспечения, расчет рентабельности и эффективности; частичная корректировка / полная замена образовательных программ (2023-2024 гг.).
2. **Разработка образовательных программ** в рамках существующих направлений бакалавриата по запросам предприятий-партнеров, требований рынка, предпочтений абитуриентов (2023-2030 гг.).

3. **Модернизация образовательных программ** в части разработки новых учебных планов направлений подготовки бакалавриата, содержащих жесткую базовую часть (1-2 курсы), единую для всех программ, и гибкую специальную часть (3-5 курсы), ориентированную на индивидуальную образовательную траекторию обучающегося, выстраиваемую на основе требований заказчика и/или предпочтений обучающегося (2025-2026 гг.).
4. **Лицензирование новых образовательных программ и направлений**, востребованных рынком.
  - бакалавриат: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (2026 г.); 20.03.01 Техносферная безопасность (2026 г.); 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (2025 г.);
  - магистратура: 05.04.06 Экология и природопользование (2024 г.); 06.04.01 Биология (2024 г.); 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (2025 г.); 38.04.01 Экономика (2025 г.); 40.04.01 Педагогическое образование (2024 г.); 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (2024 г.); 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (2024 г.);
  - специалитет: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (2026 г.);
  - СПО: 09.02.07 Информационные системы и программирование (2026 г.) 15.01.35 Мастер слесарных работ (2026 г.); 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производств (по отрасли) (2026 г.); 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (2026 г.); 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (2026 г.);
5. **Разработка образовательных программ** уровня «Образование 2.0» по востребованным для рынка и приоритетным для абитуриентов направлениям подготовки (2026-2030 гг.).

### **Влияние на целевые ориентиры образовательной политики (табл. 3.1.1): 1-9.**

#### **В области образовательных практик и технологий:**

1. **Внедрение современных образовательных технологий**, обеспечивающих соответствие уровня и содержания профессиональной подготовки требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда (2023-2030 гг.).
2. **Внедрение сетевой формы** реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия с вузами региона, страны, мира:
  - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Сетевой партнер – БГПУ им. М.Танка, Белоруссия (2025 г.).
3. **Внедрение практикоориентированного формата** подготовки кадров, основанного на раннем вовлечении обучающихся в практическую

деятельность по профилю направлений подготовки («перевернутый учебный план») для формирования индивидуальных образовательных траекторий (2024-2030 гг.).

**Влияние на целевые ориентиры образовательной политики: 10-11.**

**В области повышения привлекательности и узнаваемости образовательных программ СИ (филиала) УУНиТ:**

1. **Проведение социологических и маркетинговых исследований** рынка труда региона (предприятия-партнеры, заказчики, работодатели), предпочтений будущих абитуриентов (обучающиеся старших классов школ, курсов колледжей, их родители) с целью формирования образовательных программ, отвечающих потребностям рынка труда и учитывающих предпочтения абитуриентов (2023-2024 гг.).
2. **Размещение рекламных материалов** в социальных сетях (2023-2030 гг.).
3. **Активный маркетинг** в части продвижения новых образовательных программ СИ (филиала) УУНиТ, отвечающих потребностям рынка труда и учитывающих предпочтения абитуриентов (2023-2030 гг.).

**Влияние на целевые ориентиры образовательной политики: 10-11, 12-14.**

**В области повышения качества образования:**

1. **Разработка Программы** прохождения профессорско-преподавательским составом стажировки на предприятиях по профилю преподаваемых дисциплин в течение каждых трех лет (2024-2030 гг.).
2. **Создание организационных и финансовых условий** для роста доли молодых преподавателей в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников (2023-2030 гг.).

**Влияние на целевые образовательной политики: 15-16.**

**В области взаимодействия с предприятиями-партнерами:**

1. **Формирование базы данных** предприятий-партнеров, выпускников-предпринимателей, иных заинтересованных контрагентов с целью совершенствования и повышения разнообразия его форматов, выстраивания четкой и прозрачной системы взаимовыгодного сотрудничества в части организации и проведения разного вида практик, стажировки преподавателей и сотрудников, трудоустройства выпускников, проведения курсов профессионально переподготовки и повышения квалификации на базе Центра дополнительного образования по заказу предприятий и организаций региона (2023 г.).
2. **Активизация взаимодействия с предприятиями-партнерами**, имеющими сильные позиции и высокий рейтинг у абитуриентов, в плане построения



индивидуальных образовательных траекторий, раннего трудоустройства и формирования будущего карьерного профиля обучающихся (2024-2025 г.).

### **Влияние на целевые ориентиры образовательной политики: 17.**

#### **В области проектной деятельности:**

- Создание образовательного проектного офиса (2024 г.).
- Реализация совместно с головным вузом проекта «Университет в каждой школе» (2024 г.).
- Разработка и реализация проекта «Психолого-педагогические классы» в муниципальных районах и городах Башкирского Зауралья (2024 г.).
- Реализация совместно с головным вузом проекта «Цифровой университет» (2024 г.).

### **Влияние на целевые ориентиры образовательной политики: 18-20.**

## **3.2. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИЙ**

Принципы политики: следование мировым трендам необходимо дополнить региональным аспектом в научной и инновационной деятельности; научная деятельность должна быть ориентирована на кооперацию с ведущими российскими и международными университетами и научными организациями из дружественных стран; соблюдение научной этики и формирование исследовательской и сетевой культуры, способствующей развитию междисциплинарности.

Анализ глобальных вызовов и региональная повестка обуславливают необходимость на основе имеющегося исследовательского потенциала развивать области наук по направлениям: эффективные методы природопользования, сохранения окружающей среды, поддержания необходимого уровня экологии; биомедицина и биоэлементология; новые образовательные технологии в формировании человеческого капитала в контексте устойчивого развития социо-эколого-экономических систем региона; изучение социально-психологического климата региона; развитие сельскохозяйственных и агроботехнологий; комплексного развития туризма и рекреационного комплекса Башкортостана. Результаты исследований в указанных направлениях и областях наук, в конечном счете, должны положительно повлиять на уровень и качество жизни населения.

Институт намерен сконцентрироваться в развитии содержательного исследовательского ядра в следующих областях знаний: география, биология, почвоведение, экология, туризм, рекреация, нейропедагогика, нейропсихология, экономика, менеджмент, общество и междисциплинарные исследования.

Приоритеты развития Сибайского института в области научно-исследовательской политики:

1) Поддержка научных направлений, способных стать перспективными точками роста: медицина будущего, экологические и информационные технологии, сохранение историко-культурного наследия, ориентированных на решение актуальных задач развития региональной и отраслевой экономики РБ;

2) Совершенствование механизмов кооперации с индустриальными партнерами, увеличение объемов НИОКР и перераспределение части доходов на перспективные НИР; развитие междисциплинарных направлений, таких как биомедицина и биоэлементология, создание объектов «зеленой» экономики, сохранение и укрепление здоровья человека, развитие туризма в регионе.

3) Усиление роли вуза в качестве аналитического центра, сопровождающего реализацию Стратегии социально-экономического развития Зауралья до 2030 г., участие вуза в качестве партнера и эксперта в крупных инвестиционных проектах в области устойчивого развития, в т.ч. рамках международного сотрудничества.

4) Развитие кадрового потенциала и поддержка молодых ученых.

Основные механизмы реализации политики: вводится институциональная роль руководителей и проектно-экспертных групп научных направлений, отвечающих за развитие приоритетных областей Института, обеспечение непрерывного финансирования на конкурсной основе, экспертизы результатов и ответственности за эффективность использования научно-исследовательской инфраструктуры; сопровождение подготовки значимых научных публикаций в ведущих журналах; встраивание в инновационную деятельность методологии инструментов оценки готовности технологического продукта к использованию в реальном секторе экономики (TPRL); привлечение в научно-инновационную деятельность индустриальных и инвестиционных партнеров методами внешнего маркетинга (качественной и точной реакции на запросы индустрий, венчурных компаний и государственных программ).

На основе проведения междисциплинарных исследований в области наук о Земле и биологических наук и к 2030 году Институт должен стать национальным центром по изучению природопользования и экологии бассейнов рек Сакмара, Таналык, Урал; будет создано не менее двух научных лабораторий (1. Центр компетенций в области карбонового земледелия и устойчивого развития сельхозпроизводства и сельских территорий, альтернативных несельскохозяйственных видов деятельности, этнопредпринимательства, этноагротуризма; 2. Лаборатория биомедицины и биоэлементологии); будет создана Школа перспективных исследований по подготовке научно-ориентированных кадров и проблемно-ориентированных групп (исследовательских и инновационных команд); результаты научных исследований о природно-экологическом, туристско-рекреационном и социокультурном состоянии отдельных территорий субрегиона и республики будут использоваться руководством региона для принятия стратегических управленческих решений.

Модернизация научно-исследовательской деятельности университета до 2030 г. включает следующие направления: Диверсификация научных направлений и их инфраструктурное обеспечение предусматривает наряду с поддержкой исторически сильных направлений (биология, экология, гуманитарные исследования) привлечение дополнительных ресурсов на развитие «будущих точек роста» и создание условий для активизации участия Института в региональных программах. Планируется увеличить число публикаций в области биомедицины и биоэлементологии в 2 раза к 2026 г. и в 3 раза к 2030 г. и объём средств от НИОКР по заказам региональных организаций в 3 раза к 2030 г.

### **3.3. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА «СИ УУНиТ – ТОЧКА ПРИТЯЖЕНИЯ МОЛОДЕЖИ»**

**Цель** – создание идеальных условий для развития конкурентоспособного, ориентированного на общечеловеческие ценности специалиста, способного профессионально решать проблемы, осмысливать последствия принимаемых решений и нести нравственную и гражданскую ответственность за свои профессиональные и личные действия.

#### **Задачи:**

- формирование среды для саморазвития личности, формирования гибких навыков и компетенций будущего;
- формирование среды поддержки исследовательских работ и научно-технического творчества
- расширение возможности участия молодежи в грантовых конкурсах;
- развитие студенческого добровольческого Центра Мультикомп: вовлечение студентов в оказание помощи различным социальным группам;
- развитие кросс-культурной среды посредством погружения молодежи в историю и культуру народов России и мира;
- поддержка физического и ментального здоровья студентов, развитие их психологической устойчивости и осознанности.

**Целевые ориентиры молодежной политики СИ (филиала) УУНиТ** согласуются с Программой ПРИОРИТЕТ 2030

Таблица 3.3.1 – Целевые ориентиры молодежной политики СИ (филиала) УУНиТ в области социально-воспитательной деятельности

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>2023</b>	<b>2030</b>
1	Доля студентов, вовлеченных во внеучебную деятельность (%)	28	80
2	Доля студентов, участвующих в волонтерском движении	18	50

3	Доля студентов, вовлеченных в проектную деятельность	10	40
4	Доля студентов, вовлеченных в творческие коллективы	15	35
5	Доля студентов, вовлеченных в спортивные секции	35	60
6	Доля данных об университете в открытом доступе	15	80
7	Доля подписчиков в общем числе посетителей сайта	14	30
8	Охват аудитории и упоминание бренда (количество подписчиков в СС) Группа в Вконтакте (Сибайский институт)	5644	10 000
9	Группа в ВКонтакте (Студенческое телевидение)	541	10 000
10	Группа в Вконтакте (Мультикомп)	71	10 000
11	Сайт (посещаемость сайта за месяц)	4100	20 000
12	Доля привлеченных информационных партнеров (Россия, регион)	18	+5 не менее 5 фед.СМИ
13	Доля победителей и призеров всероссийских и республиканских творческих, спортивных олимпиад и грантовых конкурсов %	1	15
14	Проект СИ УУНИТ «Студенческий форсайт – студенты для Зауралья», к какому городу и к какой территории мы хотим прийти к 2030 году, приобщение к общественной деятельности студентов филиала		100 чел.
15	Проект СИ УУНИТ «Молодые команды», стартап акселератор. Цель объединить молодых предпринимателей, руководителей градообразующих предприятий, студентов, аспирантов, научных сотрудников, преподавателей, школьников города. Создавать инновационные решения для развития потенциала региона.		100 чел.
16	Проект СИ УУНИТ Центр талантливой молодежи		100 чел.
17	Проект Ассоциация выпускников, обмен опытом и партнерство для совместных проектов, стажировки для студентов.		100 чел.
18	Экопроект «Зеленый проект» внедрение чистых и ресурсосберегающих технологий на базе филиала, сбережение ресурсов и энергии. Эко образование. Это просвещение.		100 чел.

### Направления трансформации молодежной политики СИ (филиала) УУНиТ:

- Развитие студенческого самоуправления (активность, вовлечение).
- Создание условий для научно-технического творчества и развития предпринимательских навыков обучающихся.
- Расширение охвата обучающихся новыми социальными, спортивными и творческими проектами.

Таблица 3.3.2 – Этапы достижения целевых ориентиров молодежной политики в контуре целевой модели МП «СИ УУНиТ - точка притяжения молодежи»

Бесшовное и открытое взаимодействие «школьник-вуз»	Направления трансформации молодежной политики Филиала	Выпускники 2030 – Молодые лидеры
-СПО (тестирование, профориентация, взаимодействие с преподавателями) -Школы (Олимпиада для школьников, профориентация и встреча с родителями)	-Стратегия развития МП 2030 -Инфраструктура -Наука и образование -Комьюнити (объединения внутри института, соцсети) -самореализация	-Правительство региона -НКО, АНО -Предприятия региона -Университет -Институт

-Детсады (ДНО практики студентов) -Центр поддержки талантливой молодежи -Ассоциации выпускников (системное взаимодействие с выпускниками)	-здоровье	
---	-----------	--

### **Влияние на достижение национальных целей**

Реализация молодежной политики обеспечит достижение одной из национальных целей Российской Федерации: возможности для самореализации и развития талантов (п. 1-б Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»).

### **Экосистема «УУНиТ – точка притяжения молодежи»**

- Создана благоприятная среда для жизни (общежития на 650 чел., студенческая столовая, балетный зал, вокальная студия, четыре спортивных зала).
- Студенты и молодые сотрудники принимают активное участие в развитии филиала и региона, формировании среды вокруг (проекты, инициативы).
- В плане создать сообщество лидеров-амбассадоров института, способных в будущем встать у руля региона (кузница кадров для филиала, региона, ассоциация выпускников).

### **Инициативы молодежной политики. Ключевые направления и приоритеты**

#### **1. Развитие Центра волонтерского движения «Мультикомп».**

- **Участие** студентов-волонтеров в работе различных благотворительных фестивалей (проанализировать и составить перечень) на федеральном и международном уровне, включить в Календарный план социально-воспитательной работы (2023-2030 гг.).
- **Оказание волонтерской помощи** на мероприятиях и чемпионатах (региональных, городских), например, по стандартам «WorldSkills» (Национальный межвузовский чемпионат), олимпиаде «Я – профессионал» (Всероссийская олимпиада для студентов), Гагаринской олимпиаде (Всероссийская олимпиада для школьников) (2023-2030 гг.).
- **Активизация сотрудничества** с ведущими фондами и общественными организациями (составить перечень) (2023 г.).
- **Создание Школы волонтеров** СИ (филиала) УУНиТ (2024 г.).

**Влияние на целевые ориентиры молодежной политики (табл. 3.3.1): 1-2, 10.**

## **2. Переход от «вертикальной» политики проведения централизованных мероприятий и контроля к политике поддержания молодежных инициатив и проектов.**

- **Разработка** системы поддержки студенческих инициатив и организаций. Цель – ресурсная поддержка любого проекта или студенческой команды (2023 г.).
- **Создание** на сайте УУНиТ специального сервиса, где можно оставить заявку на получение: помещения или оборудования для проведения мероприятия; консультации по реализации инициативы; информационной поддержки; сувенирной продукции с символикой СИ (филиала) УУНиТ; канцелярских принадлежностей; транспортных услуг (2023 г.).

Примеры проектов:

1. Проект «Студенческий форсайт», в рамках которого студенты предлагают инициативы для развития города с последующей защитой их в Администрации города.
2. Проект «Молодые Команды» для развития стартап-компетенций студентов. Организация курсов и тренингов для стартап-команд.
3. Проект по созданию Стартап акселератора на базе Сибайского института среди студентов Башкирского Зауралья.
4. Инициатива «Зеленый проект».

**Влияние на целевые ориентиры молодежной политики: 3-4, 14-16, 18.**

## **3. Повышение узнаваемости СИ (филиала) УУНиТ, брендинг и продвижение.**

- **Активизация** работы в социальных сетях (2023-2030 гг.).
- **Увеличение** числа информационных партнеров (2023-2030 гг.)
- **Работа** с сайтом (современный дизайн, информативность, доступность и т.д.) (2024-2030 гг.)
- **Разработка** и активная реализация Концепции брендинга и продвижения СИ (филиала) УУНиТ в целях повышения его узнаваемости (2023-2024 гг.).

**Влияние на целевые ориентиры молодежной политики: 6-12.**

## **4. Создание Ассоциации выпускников СИ (филиала) УУНиТ.**

- **Формирование** базы данных выпускников (2023-2030 гг.).
- **Проведение** организационных мероприятий (формирование системы органов управления ассоциации, разработка нормативно-правовой документации, регламентация деятельности) (2024 г.).
- **Работа** по направлениям (образование, наука, творчество, спорт и т.д.) (2024-2030 гг.)

**Влияние на целевые ориентиры молодежной политики: 17.**

## **5. Создание системы тематических профессиональных клубов (по профессиональным интересам) для студентов.**

- **Разработка** Концепции системы тематических профессиональных клубов СИ (филиала) УУНиТ для студентов (2024 г.).
- **Работа** по направлениям (профессиональным интересам) (2024-2030 гг.)

**Влияние на целевые ориентиры молодежной политики: 1-5, 13.**

### **3.4. ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА**

#### **Ключевые направления и приоритеты:**

**Проблемный контекст** в области политики развития человеческого капитала Сибайского института определяется следующими факторами:

- малая доля и неравномерное распределение по структурным подразделениям (факультетам и кафедрам) научно-педагогических работников и профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет;
- оценка результатов деятельности сотрудника реализуется на основе обобщенной системы показателей, без учета специфики подразделений;
- низкий уровень академической мобильности.

**С учётом** перечисленных проблем, накопленного опыта и Стратегии развития Сибайского института целевая модель политики по развитию человеческого капитала **будет ориентироваться на следующие векторы роста:**

1. формирование системы поддержки и привлечения молодых сотрудников и их сопровождения в начале карьеры в СИ (филиале) УУНиТ;
2. формирование механизмов непрерывного развития человеческого потенциала сотрудников СИ (филиала) УУНиТ;
3. внедрение диверсифицированной системы оценки деятельности в формате эффективного контракта по набору показателей;
4. повышение уровня академической мобильности научно- педагогических работников.

**Инструменты и методы достижения** обозначенных векторов роста:

**Вектор 1:** с целью привлечения и поддержки молодых сотрудников филиала предлагается комплекс мер:

- проведение адаптационных мероприятий для молодых сотрудников, (например, онлайн-курсов об Институте), совместных сборов по вопросам командообразования (тимбилдинг), в т.ч. с привлечением наставников;
- формирование кадрового резерва из числа молодых сотрудников;
- запуск профессиональных образовательных школ, семинаров, клубов и интенсивов, в т.ч. по вопросам исследовательской деятельности и методической работы.

**Вектор 2:** с целью дальнейшего развития человеческого потенциала СИ (филиала) УУНиТ предлагается комплекс мер:

- создание корпоративных программ для развития сотрудников, в т.ч. на темы применения современных форматов преподавания, цифровых технологий, инструментов и методик обучения;
- осуществление программ повышения языковых компетенций сотрудников (в частности, повышения уровня владения разговорным и академическим английским языком);
- осуществление открытых тренингов, клубов и мастерских, согласно широкому внепрофессиональному перечню тематик, что позволит реализовывать и личностное развитие сотрудников;
- поддержка преподавателей старшего возраста, для которых трудным оказывается освоение не только продвинутых, но и базовых цифровых умений, реализация системы тренингов по сложным вопросам использования цифровых технологий.

**Вектор 3:** с целью внедрения эффективной системы оценки деятельности предлагается комплекс мер:

- разработка нескольких кластеров критериев и показателей результативности деятельности научно-педагогических работников с учетом тематической и организационной специфики подразделений (например, подготовка в области искусства, спорта, подготовка в области технологий и информационных технологий, подготовка в области образования, подготовка в области экономики и юриспруденции и др.);
- разработка нормативной документации и организационных механизмов, позволяющих осуществлять сопоставление деятельности подразделений.

**Вектор 4:** для повышения уровня академической мобильности будет разработана внутренняя институтская грантовая программа. Она обеспечит поддержку двух вариантов академической мобильности. Первый – исследовательские стажировки, т.е. долгосрочные выезды с целью проведения исследований. Второй – визит-стажировки, т.е. короткие выезды для ознакомления с практиками или формирования соглашений о совместной научной деятельности. Ключевой особенностью программы станет инвестиционная модель ее реализации. Академическая мобильность будет финансироваться под обязательства разработки сетевых программ, за счет публикации статей, участия в международных грантах. Наравне с программой исходящей мобильности реализуется и комплекс мер по активизации приглашений ведущих зарубежных профессоров, в том числе развитие институтов:

- визит-профессоров (приглашенные международные преподаватели, выступающие с серией лекций или ведущие курса, модуля);



- дистант-профессоров (приглашенные международные преподаватели, участвующие в реализации программ в онлайн формате (онлайн-лекции, онлайн-консультации);
- постдоки (приглашенные молодые международные исследователи, ведущие наравне с исследовательской и преподавательской деятельностью).

### **Влияние на достижение национальных целей**

Реализация указанных мер по изменению политики развития человеческого капитала обеспечит усиление роли репутационных механизмов в признании научной квалификации и заслуг исследователей, повышения авторитета учёных в обществе (п. 31 Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации) и повлияет: на достижение одной из национальных целей развития Российской Федерации – достойного, эффективного труда и успешного предпринимательства (пункт 1-г Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»).

## **3.5. ИНФРАСТРУКТУРНАЯ ПОЛИТИКА СИ (ФИЛИАЛА) УУНИТ**

### **Текущее состояние**

Учебный процесс в СИ (филиале) УУНиТ осуществляется в 2-х учебно-лабораторных зданиях, которые расположены по адресам: ул. Белова, д. 21, общей площадью 12 610,70 кв.м. (6006,5 кв.м. – собственность РФ; 6604,2 кв.м. – собственность РБ), пр. Горняков д. 10, площадью 5228,1 кв.м., общая площадь всех зданий и сооружений 51 265,8 кв.м. 3-й учебный корпус, по ул. Маяковского, д.5 (площадь 892 кв.м.), находится на стадии передачи в муниципальную собственность г. Сибай. В учебных корпусах имеются все необходимые учебные аудитории лекционного типа, для семинаров и проведения групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, лаборатории, административные и служебные помещения.

Для организации социально-воспитательной работы имеются конференц-зал, танцевальный зал, репетиционные помещения для занятий в кружках художественной самодеятельности, других творческих объединений, помещения для индивидуальных занятий и занятий по интересам. Для проведения летних учебных практик и организации отдыха студентов имеется студенческий учебно-экспериментальный комплекс «Туяляс» и летний студенческо-оздоровительный комплекс «Галкас». Для занятия физической культурой и спортом: 3 спортивных зала, 3 тренажерных зала, освещенная лыжная трасса, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: с теннисный кортом, хоккейной

коробкой, беговой дорожкой, волейбольной площадкой, сектором для прыжков, городошной площадкой.

В институте имеются столовая и 2 медпункта.

Для иногородних студентов имеются 4 общежития на 600 мест, общей площадью 9 599 кв.м.

Учебные корпуса и общежития полностью укомплектованы первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными рукавами и т.д.), а также противопожарной сигнализацией, системой контроля и управления доступом.

### **Задачи к 2030 году**

1. Передача неиспользуемых объектов недвижимости, расположенных по адресам: г. Сибай, ул. Маяковского, д.5; ул. Нуриманова, д.1 в муниципальную собственность г. Сибай РБ.
2. Строительство Дома студентов, на территории главного корпуса, по ул. Белова, д. 21, для активного вовлечения студентов Сибайского института и колледжей города Сибай в культурно-массовые мероприятия (бюджет РФ).
3. Замена устаревшей кровли на всех учебных корпусах и общежитиях (средства бюджета РФ и внебюджетных средств филиала).
4. Замена всех устаревших оконных блоков в главном учебном корпусе по ул. Белова, д. 21 и общежитии №1, по ул. Кусимова, 10 (средства бюджета РФ и внебюджетных средств филиала).

### **3.6. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ**

**Цель** – построение новой модели бизнес-процессов образовательной и научно-исследовательской деятельности, повышение эффективности процессов администрирования и управления университетом за счет внедрения цифровых технологий и сервисов.

#### **Задачи:**

- Модернизация цифровой инфраструктуры Сибайского института как основы для формирования единой цифровой среды филиала, интегрированной в единую цифровую среду Уфимского университета.
- Полноценное подключение к информационной системе Уфимского университета (ИСУ УУНиТ).
- Цифровизация основных образовательных и обеспечивающих процессов.
- Построение цифровых каналов обмена информацией с предприятиями-партнерами, промышленными партнерами, иными контрагентами.

- Формирование цифровой культуры основных участников образовательной и обеспечивающей деятельности (студенты, ППС, АУП, контрагенты): мониторинг уровня цифровых компетенций, обучение и развитие цифровых компетенций как обязательное условие взаимодействия.

**Целевые ориентиры политики СИ (филиала) УУНиТ в области цифровизации** согласуются с целевыми показателями Уфимского университета, разработанных в рамках реализации стратегического академического лидерства «ПРИОРИТЕТ 2030», целевыми показателями (индикаторами) реализации программы развития СИ (филиала) УУНиТ, (табл. 3.6.1).

Таблица 3.6.1 – Целевые ориентиры политики СИ (филиала) УУНиТ в области цифровой трансформации

№	Наименование	2023	2030
1	Модернизация цифровой инфраструктуры института, % современного оборудования и технологий	50	80
2	Охват цифровой инфраструктурой учебных корпусов и общежитий (факультеты, ППС, студенты учебный процесс), %	90	100
3	Охват цифровой инфраструктурой обеспечивающих структурных подразделений (АУП, УВП, АХП), %	60	100
4	Цифровизация системы управления административными процессами, %	10	100
5	Обеспеченность современным оборудованием и программным обеспечением аудиторий, лабораторий, %	80	100
6	Скорость передачи данных в сети интернет, Мб/с	300	1000
7	Доля бизнес-процессов с внедрение модулей: роботизация планирования и формирования отчетов, сценарное моделирование принятия решений, %	10	95
8	Доля документооборота в электронном виде, %	30	95
9	Доля сотрудников, имеющих цифровой профиль в ИСУ УУНиТ, %	60	100
10	Доля студентов, имеющих цифровой профиль в ИСУ УУНиТ, %	0	100
11	Доля сотрудников, имеющих цифровой профиль в ИСУ УУНиТ, %	60	100
12	Доля студентов, имеющих цифровой профиль в ИСУ УУНиТ, %	0	100
13	Доля ОП в цифровом формате, %	40	100
14	Цифровизация систем взаимодействия «преподаватель – обучающийся» (личные кабинеты, электронные расписания, зачетные книжки, цифровые портфолио, платформы индивидуальных образовательных траекторий, системы дистанционного обучения, прокторинга, мобильных кабинетов, интерактивных аудиторий и пр.), %	0	100
15	Расчет учебной нагрузки, дни	30	3
16	Формирование отчетов разного профиля от АУП до НИД, дни	15	1
17	Защита информационной инфраструктуры от проникновения и сбоев, %	20	100

### **Мероприятия политики в области цифровой трансформации (проекты):**

#### **В области цифровой инфраструктуры:**

1. Модернизация цифровой инфраструктуры института, замена устаревшего сетевого оборудования и информационных технологий (2023-2024 г.).

2. Обеспечение современным оборудованием и программным обеспечением аудиторий и учебных лабораторий (2023-2024 гг.)
3. Полный охват цифровой инфраструктурой учебных корпусов и общежитий (факультеты, ППС, студенты учебный процесс) (2023-2024 гг.).
4. Охват цифровой инфраструктурой обеспечивающих структурных подразделений (АУП, УВП, АХП) (2023-2024 гг.).
5. Цифровизация системы управления административными процессами путем полноценной адаптации информационной системы управления университетом ИСУ УУНиТ (2024-2025 гг.).
6. Улучшение пропускной способности внешней и внутренней локальной сети (2023-2030 гг.).

**Влияние на целевые ориентиры (табл. 3.6.1): 1-8.**

**В области повышения качества владения цифровыми компетенциями:**

1. Обеспечение формирования цифрового профиля студента и сотрудника в ИСУ УУНиТ (2024-2025 гг.)
2. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации, стажировок и пр. в целях овладения современными компетенциями в области цифровизации образовательной деятельности и учебного процесса (2024-2025 гг.)

**Влияние на целевые ориентиры: 9-10, 11-12.**

**В области цифровизации образовательной и обеспечивающей деятельности:**

1. Обеспечение цифровизации учебно-методического обеспечения образовательной деятельности и учебного процесса (ОП, УП, РПД, ПП и т.д.) (2023-2024 гг.)
2. Цифровизация систем взаимодействия «преподаватель – обучающийся» (личные кабинеты, электронные расписания, зачетные книжки, цифровые портфолио, платформы индивидуальных образовательных траекторий, системы дистанционного обучения, прокторинга, мобильных кабинетов, интерактивных аудиторий и пр.) (2024-2025 гг.).
3. Модернизация модуля расчета учебной нагрузки (2024 г.).
4. Завершение формирования к 2030 году цифровой инфраструктуры Сибайского института (филиала) в формате «Цифровой университет» (2023-2030 гг.).

**Влияние на целевые ориентиры: 13-16.**

**В области информационной безопасности:**

1. Защита информационной инфраструктуры от проникновения и сбоев (2023-2030 гг.).
2. Обеспечение своевременного контроля за наличием технических и программных барьеров для незаконного доступа к информационным ресурсам СИ (филиала) УУНиТ (2023-2030 гг.).

**Влияние на целевые ориентиры: 17.**

### 3.7. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛА

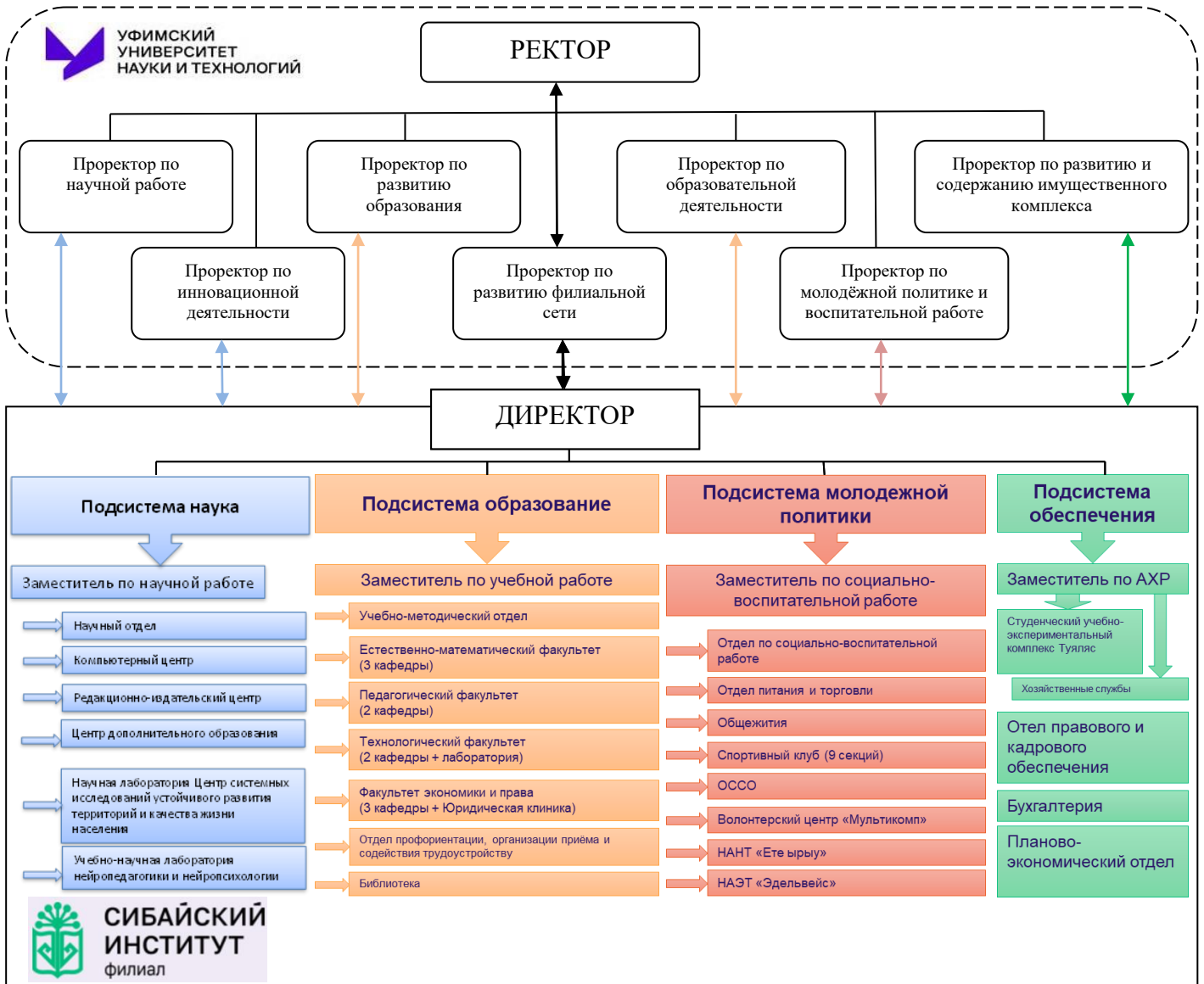


Рис. 3.7.1 Система управления СИ (филиала) УУНиТ

Основными линейными структурными подразделениями являются 4 факультета: естественно-математический, педагогический, технологический и факультет экономики и права. Средняя численность студентов очной формы обучения на факультете от 120 до 160 человек.

Филиал тесно интегрирован в общую систему управления университетом. Функциональные службы тесно взаимодействуют с соответствующими структурными подразделениями (управлениями) головного университета. В некоторых случаях ощущается острый недостаток УВП и УМР, что приводит к увеличению нагрузки на руководителей базовых структурных подразделений – заведующих кафедрами.

### 3.8. ФИНАНСОВАЯ МОДЕЛЬ ФИЛИАЛА

Финансовое состояние филиала является достаточно стабильным и характеризуется положительной динамикой. За период 2018-2022 гг. доходная часть увеличилась со 142 до 167 млн. руб. то есть прирост составил 18%. Следует отметить, что в общих доходах бюджетное финансирование и собственные доходы филиала являются примерно равнозначными.

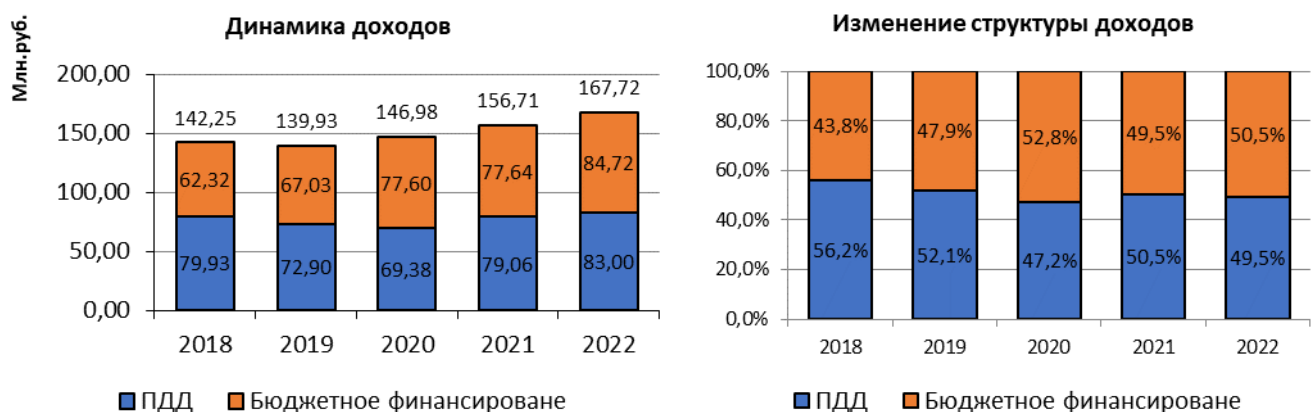


Рис. 3.8.1 Динамика и изменение доходов СИ (филиала) УУНиТ за 2018-2022 гг.

Объем бюджетного финансирования вырос с 62,3 до 84,7 млн. руб. то есть на 35%. В бюджетном финансировании около 1/3 приходится на субсидии для выплаты стипендии. Остальная часть приходится на финансовое обеспечение госзадания. Количество выигранных грантов на НИР небольшое и объемы финансового обеспечения по ним крайне малы.

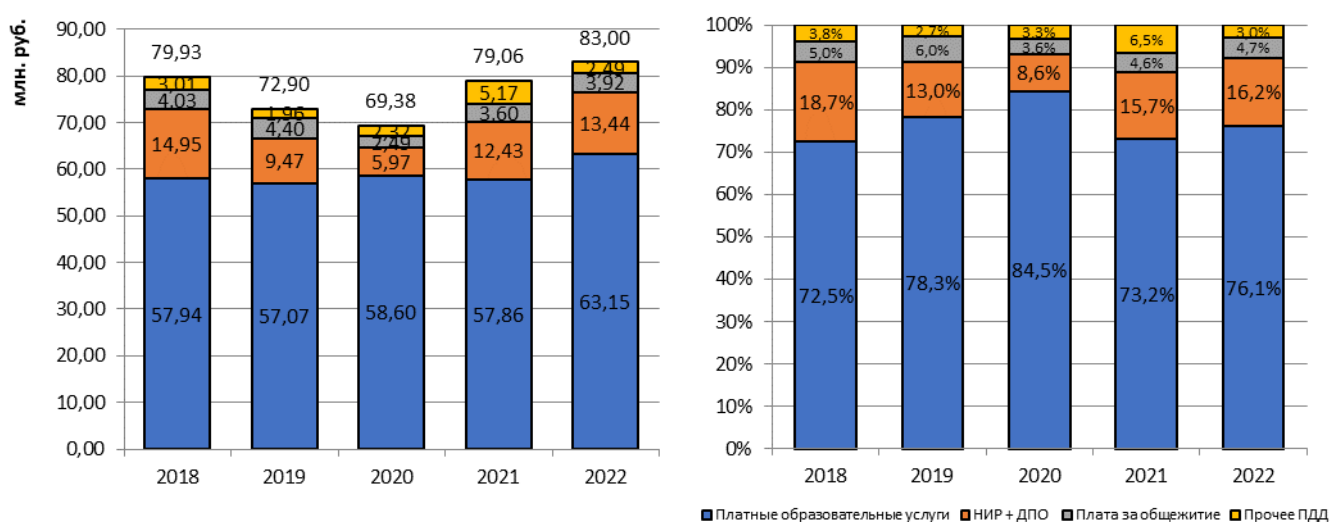


Рис. 3.8.2 Динамика и изменение доходов от приносящей доход деятельности СИ (филиала) УУНиТ за 2018-2022 гг.

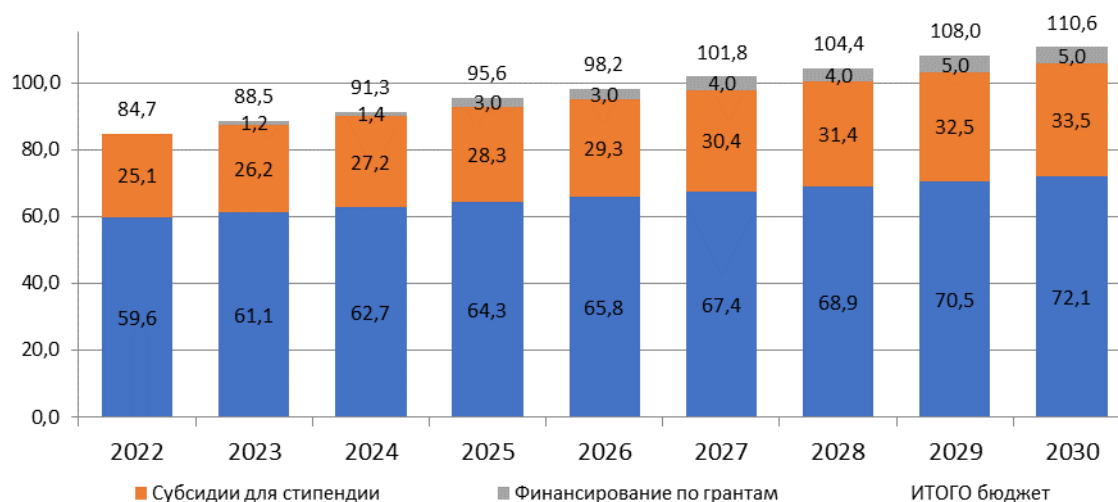
Доходы от ПДД выросли всего на 3 млн. руб. Это обусловлено тем, что в структуре ПДД 3/4 приходится на доходы от платных образовательных услуг. Учитывая относительно низкую платежеспособность населения субрегиона

(Башкирского Зауралья), кризисные явления в экономике, в том числе связанные с пандемией и т.п. мы отказывались от повышения стоимости образовательных услуг.

В доходах от платных образовательных услуг всего около 10% приходится на оплату студентами очной формы обучения. То есть основной объем этой категории доходов обеспечиваются студентами заочной и очно-заочной форм обучения, по которым КЦП за счет бюджета практически отсутствует. Доходы от НИР и ДПО стабильно занимают около 15-18% в общем поступлений от приносящей доход деятельности

Прогнозная финансовая модель определяется ключевым показателем деятельности образовательной организации – контингентом обучающихся. Целевой моделью развития Сибайского института (филиала) предполагается доведение к 2030 году контингента студентов по всем формам обучения до 3 тысяч. При этом предполагается, что объем КЦП приема студентов за счет средств федерального бюджета увеличится не более чем на 10%. Следовательно, увеличение контингента предполагается обеспечить преимущественно за счет роста численности «платных» студентов.

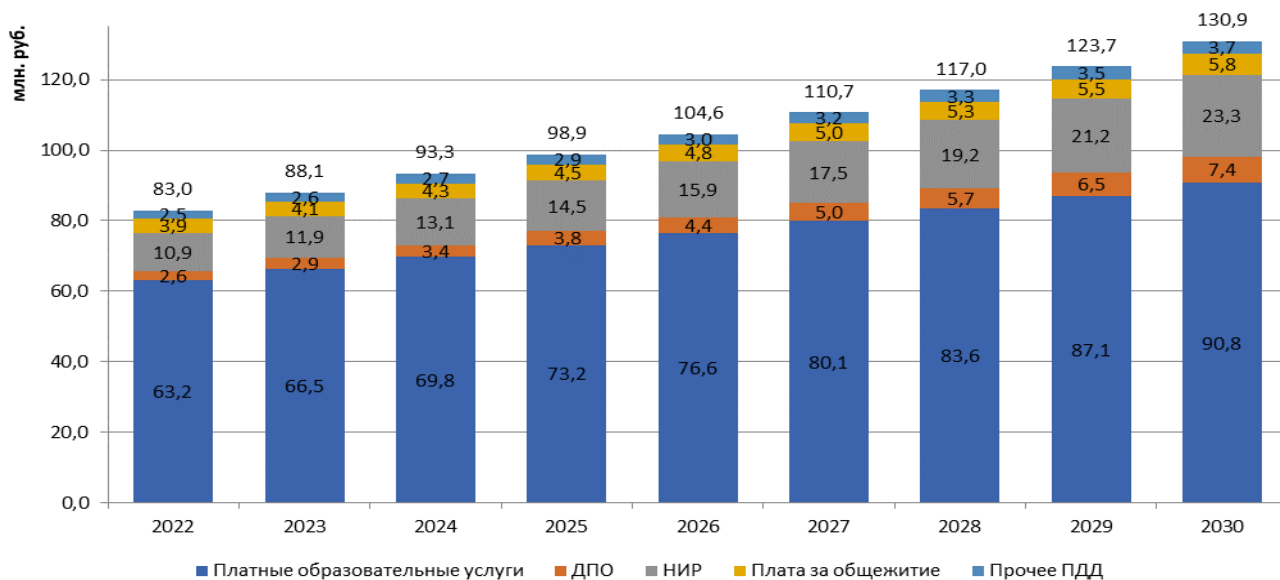
Исходя из предположения роста КЦП за счет федерального бюджета на 10%, а также роста удельного объема финансирования на значение среднегодовой инфляции предполагается доведение объемов поступлений из федерального бюджета до 110,6 млн. руб., в том числе на выполнение госзадания 72 млн. руб., и целевые субсидии на стипендии до 33,6 млн. руб. Также в целевой модели заложено увеличение финансирования по грантам.



**Рис. 3.8.3 Прогноз поступления из федерального бюджета**

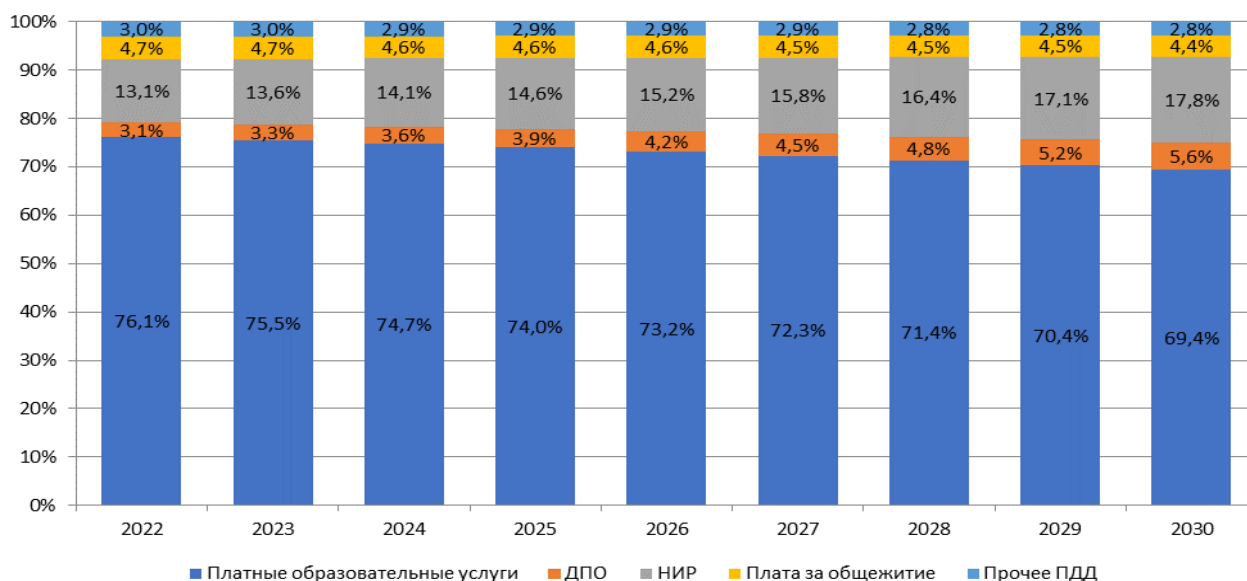
В части приносящей доход деятельности предполагается достижения роста дохода от оказания платных образовательных услуг с 63,2 до 90,8 млн. руб. или на 31%. Также целевой моделью развития предполагается увеличение доходов от реализации программ дополнительного профессионального образования как за счет углубления сотрудничества с основными работодателями в рамках повышения

квалификации и профессиональной переподготовки кадров, так и за счет реализации общеобразовательных программ, преимущественно в рамках предуниверсария. При достижении целевого темпа роста объемов ДПО на уровне 14-15% в год предполагается увеличение доходов от ДПО с 2,6 млн. руб. до 7,4 млн. руб., что позволит увеличить показатель доходы от ДПО на 1 ставку НПП с 45 до 103 тыс. руб. в год.



**Рис. 3.8.4 Прогноз доходов от приносящей доход деятельности**

Продолжение планомерной работы по увеличению объемов НИР выполняемой по хоздоговорам должно обеспечить увеличение доходов по НИР 10,9 млн. руб. до 23,3 млн. руб. Такая политика в области финансов ориентирована на увеличение доли ПДД с 49,5% до 54,2% в общих доходах института, а также снизить долю доходов от платных образовательных услуг с 76,1% до 69,4%.



**Рис. 3.8.5 Изменение структуры доходов от приносящей доход деятельности**



На начальный плановый период финансовая модель представляется крайне несбалансированной, так как в общем объеме доходов лишь 6,5% приходится на НИР.

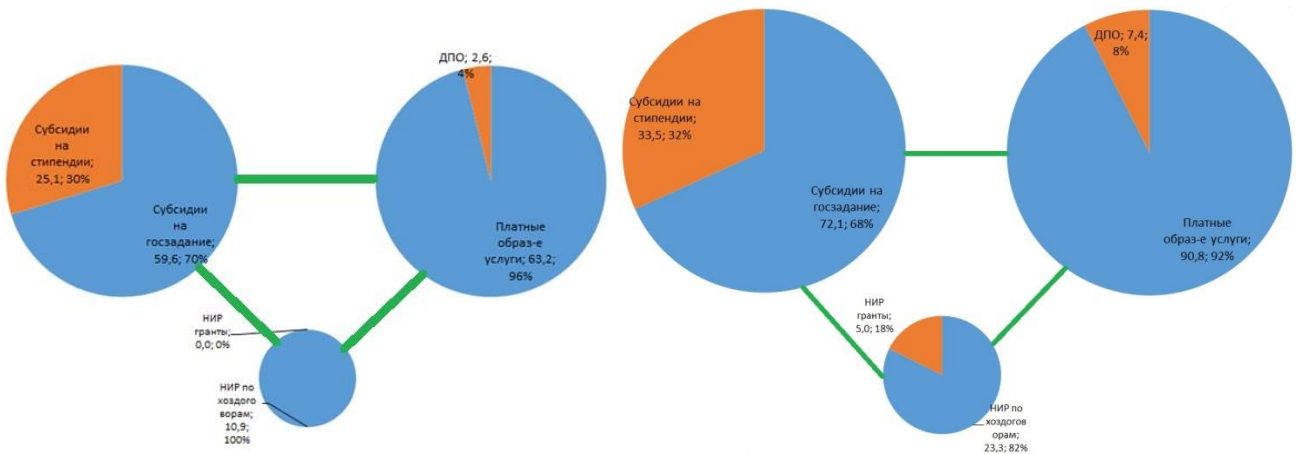


Рис. 3.8.6 Структура основных источников доходов в 2022 и 2030 гг.

В краткосрочном горизонте радикальное изменение структуры доходов не представляется возможным. Тем не менее, целевая модель развития Сибайского института (филиала) ориентирована на планомерное увеличение доли доходов от НИР и ДПО в общей структуре доходов.

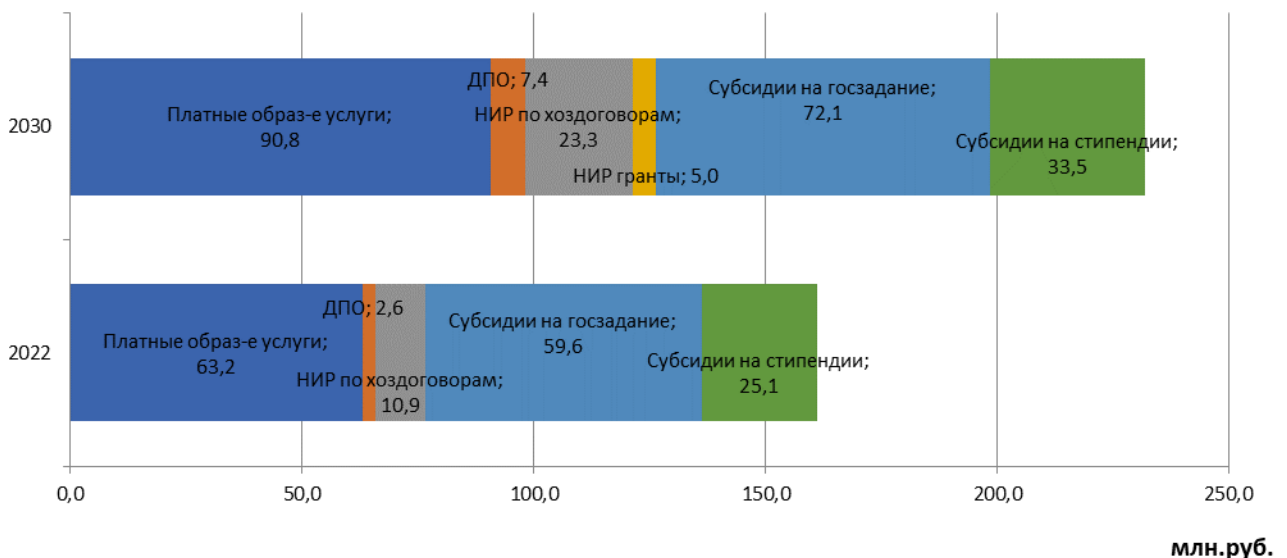


Рис. 3.8.7 Изменение структуры основных источников доходов в 2022 и 2030 гг.

#### 4. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ

		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, %	79,9	80,0	80,0	80,5	81,0	81,5	82,0	82,5	83,0
2.	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников, %	16,8	17,0	18,0	20,0	21,0	22,0	23,0	24,0	25,0
3.	Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП, тыс. руб.	1288	1334	1414	1475	1538	1604	1696	1767	1844
4.	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП, тыс. руб.	165,0	199	220	260	278	311	337	374	398
5.	Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПП, тыс. руб.	10,2	12,0	14,5	16,7	17,5	18,4	19,3	20,3	21,3
6.	Объем средств, поступивших от выполнения НИОКР и оказания НТУ по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта РФ и местных бюджетов, в расчете на одного НПП, тыс. руб.	-	-	10,0	15,0	15,0	20,0	25,0	30,0	35,0
7.	Количество индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection публикаций в расчете на одного НПП.	0,2	0,25	0,28	0,3	0,32	0,35	0,37	0,38	0,4
8.	Количество индексируемых в базе данных Scopus публикаций в расчете на одного НПП, шт.	0,25	0,3	0,35	0,4	0,45	0,49	0,53	0,57	0,6
9.	Количество индексируемых публикаций ВАК в расчете на одного НПП, шт.	0,8	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0	2,0	2,0
10.	Количество индексируемых публикаций РИНЦ в расчете на одного НПП, шт.	6,32	6,5	6,75	7,0	7,25	7,5	7,75	8,0	8,0
11.	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования, %	2,0	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,2	4,5	5,0
12.	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации, %	7,8	10,0	11,0	12,0	13,5	14,0	14,5	15,0	16,0
13.	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования, %	0,55	0,2	0,4	0,6	0,8	1,0	1,4	1,8	2,0
14.	Доля трудоустроенных выпускников, %	72	73	74	75	75	75	75	75	75
15.	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПП, тыс. руб. <b>Р3 (с2)</b>	39,7	44,6	50,9	57,1	64,2	72,1	73,2	75,4	78,0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Уфимский университет науки и технологий»  
Стерлитамакский филиал

УТВЕРЖДЕНО

На заседании

Ученого совета УУНиТ

Протокол от «26» декабря 2023 г. №15

ВВЕДЕНО

в действие приказом УУНиТ

от « » \_\_\_\_\_ 20 г. №

ОДОБРЕНО

На заседании ученого совета филиала УУНиТ

Протокол от «23» октября 2023 г. №2

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
СТЕРЛИТАМАКСКОГО ФИЛИАЛА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Стерлитамак - 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Краткая характеристика текущего состояния филиала и динамика его развития за последние 5 лет.	
1.2. Глоссарий	4
1.3. Участие филиала в программах социально-экономического развития Республики Башкортостан	26
2. Стратегия развития филиала	27
2.1. Миссия и стратегическая цель филиала	27
2.2. Целевая модель развития филиала	28
3. Планы по достижению целевой модели развития филиала	29
3.1. Образовательная политика	29
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	33
3.3. Молодежная политика	34
3.4. Политика по развитию человеческого капитала	37
3.5. Политика по развитию инфраструктуры	36
3.6. Политика в области цифровой трансформации	40
3.7. Система управления филиала	42
3.8. Финансовая модель филиала	44
4. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение	47
5. Проекты, направленные на достижение целевой модели	49

## 1. Общие положения

### *1.1. Краткая характеристика текущего состояния филиала и динамика его развития за последние 5 лет*

История Стерлитамакского филиала Уфимского университета науки и технологий ведет свой отсчет с момента создания в 1940 году Стерлитамакского учительского института, который открылся в структуре двух отделений: физико-математического и филологического.

С 1954 году в Стерлитамаке действует педагогический институт. В составе института – два факультета: физико-математический и филологический (языка и литературы) и 7 кафедр: марксизма-ленинизма, педагогики, языкознания, литературы, физики, математики, естествознания и географии. В это время активно расширялась и укреплялась материальная база вуза. Параллельно в 1995 году был открыт Стерлитамакский юридический факультет Башкирского государственного университета.

С 2004 г. образовательная организация получила статус академии, а в 2008 году Стерлитамакской государственной педагогической академии (Академия) было присвоено почетное наименование: «Стерлитамакская государственная педагогическая академия им. Зайнаб Бишевой».

В процессе реорганизации 2012 г. Академия вошла в состав Башкирского государственного университета, что позволило объединить имеющийся научный и образовательный потенциал профессорско-преподавательского состава. С 2022 г. Стерлитамакский филиал БашГУ стал филиалом Уфимского университета науки и технологий.

Сегодня Стерлитамакский филиал УУНиТ – это крупнейшее в Республике Башкортостан по числу студентов (9500 чел.) и количеству профессорско-преподавательского состава образовательное учреждение высшего образования (200 чел.), расположенное за пределами г. Уфы, аккредитованное по всем уровням образования: среднее профессиональное, высшее (бакалавриат, специалитет, магистратура), аспирантура. Филиалом ведется научно-исследовательская работа по приоритетам Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и в рамках программы развития Уфимского университета науки и технологий Приоритет-2030. Исследования реализуют 164 ученых (докторов и кандидатов наук), 6 главных научных сотрудников, 3 младших научных сотрудников, 6 научных сотрудников, 2 заслуженных деятеля науки Республики Башкортостан, 1 заслуженный деятель науки Российской Федерации, 51 соискатель ученой степени кандидата наук и 5 соискателей ученой степени доктора наук. Более 60% НПП публикуются в журналах, индексируемых в наукометрических базах данных Scopus и Web of Science. По показателям публикационной активности на 1 НПП (по числу публикаций, индексируемых в Scopus, Web of Science и ВАК) Стерлитамакский филиал занимает лидирующие позиции среди филиалов Уфимского университета. Среднегодовой объем НИР на 1 НПП в 2022 г. составил 167,04 тыс. рублей, что более чем в 2 раза выше показателя 2019 года.

## ***1.2. Глоссарий***

**УУНиТ** – Уфимский университет науки и технологий

**СФ УУНиТ** – Стерлитамакский филиал Уфимского университета науки и технологий

**УМУ** – учебно-методическое управление

**НИУ** – научно инновационное управление

**УПРВиСО**– управление по социальной работе и связям с общественностью

**НПР** – научно-педагогический работник

**ППС** – профессорско-преподавательский состав

**ПОУ** – платные образовательные услуги

**НИР** – научно-исследовательские работы

**НИОКР** – научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы

**ЕГЭ** – единый государственный экзамен

**КЦП** – контрольные цифры приёма

**ВО** – высшее образование

**СПО** – среднее профессиональное образование

**ДПО** – дополнительное профессиональное образование

**ПО** – профессиональное обучение

## Образовательная политика

Согласно мониторингу эффективности деятельности вузов с 2012 года по 2023 год Стерлитамакским филиалом Уфимского университета науки и технологий не допущено снижения основных показателей. Демонстрируется положительная динамика по основным показателям деятельности образовательной организации. Это свидетельствует об эффективности образовательной организации.

*Таблица 1. «Динамика показателей мониторинга эффективности образовательной деятельности СФ УУНУТ»*

Наименование показателя	2018	2019	2020	2021	2022
Е.1. Образовательная деятельность  Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств, соответствующих бюджетной системе Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	66,06	67,38	67,42	68,2	68,37+0,25%
Е.2. Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	156,09	166,78	212,57	184,65	209,34 +11,79%
Е.3 Международная деятельность	2,71	3,25	3,02	2,65	2,67+0,75%
Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП	2 188,04	2 317,07	2 959,27	3 056,47	3098,51+1,36%

Е.5. Заработная плата ППС Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона	201,46	217,55	220,72	198,37	210+5,54%
Е.7. Контингент студентов Приведенный контингент студентов	3 107,50	3 082,25	2 955,65	2 850,30	2943,9+3,18%
Е.8. Дополнительный показатель  Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	2,71	2,82	2,14	2,2	2,2

Ниже приведен сравнительный анализ показателей мониторинга эффективности деятельности филиала в соотношении с показателями других вузов (внешний конкурентный бенчмаркинг).

Анализ показателя «Е.1 Образовательная деятельность» мониторинга образовательной деятельности вузов за 2022 год (Таблица 2) позволяет сделать вывод о том, что Стерлитамакский филиал лидирует среди филиалов УУНиТ и филиалов других конкурирующих в регионе вузов по качественному приему абитуриентов. Однако, при выстраивании профориентационной политики, филиалу необходимо ориентироваться на другие образовательные организации, которые привлекают абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ посредством проведения разного рода мероприятий (еженедельные дни открытых дверей с чередованием их в онлайн и офлайн форматах, встречи абитуриентов и родителей с партнерами вузов – потенциальными работодателями, проведение олимпиад и конкурсов различных уровней и т.д.).

Анализ показателя «Е.2. Научно-исследовательская деятельность» мониторинга образовательной деятельности вузов за 2022 год позволяет сделать вывод о том, что в филиале проводятся конкурентоспособные научные исследования и реализуются НИОКР, которые выражены в виде грантовой поддержки, а также имеется их коммерциализация путем внедрения в реальный сектор экономики.

Сравнительный анализ показателя «Е.4. Финансово-экономическая деятельность» мониторинга образовательной деятельности вузов за 2022 год (рис. 4) позволяет сделать выводы о том, что доходы из всех источников в Стерлитамакском филиале находятся на среднем уровне в сравнении с остальными филиалами университета, а также ВУЗами-конкурентами на территории региона и сопредельных субъектов. Однако стоит отметить, что УрФУ и КФУ имеют больший показатель, к которому необходимо стремиться путем увеличения доходов из всех источников.



Рис 1. Сравнительный анализ показателя «Е.1 Образовательная деятельность»

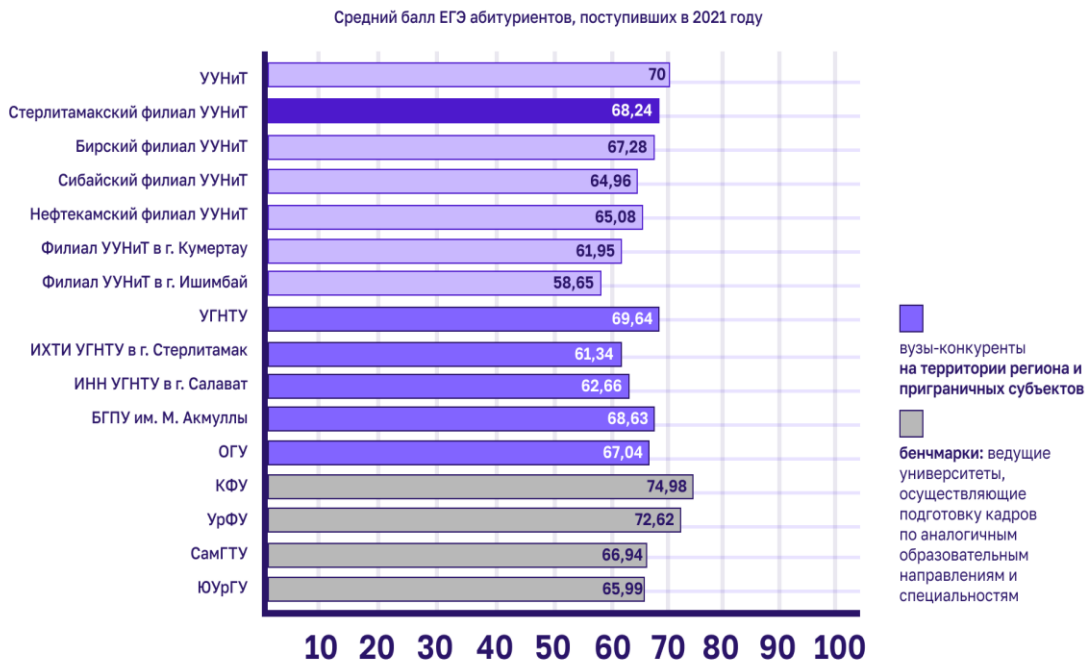


Рис 2. Сравнительный анализ показателя «Е.2. Научно-исследовательская деятельность»

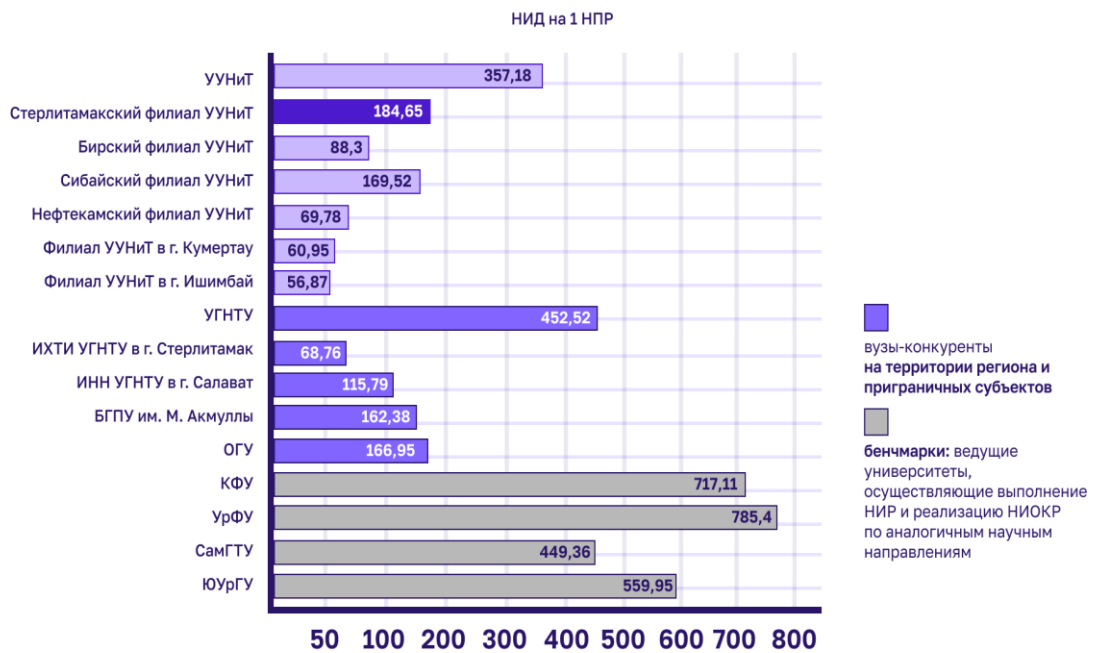
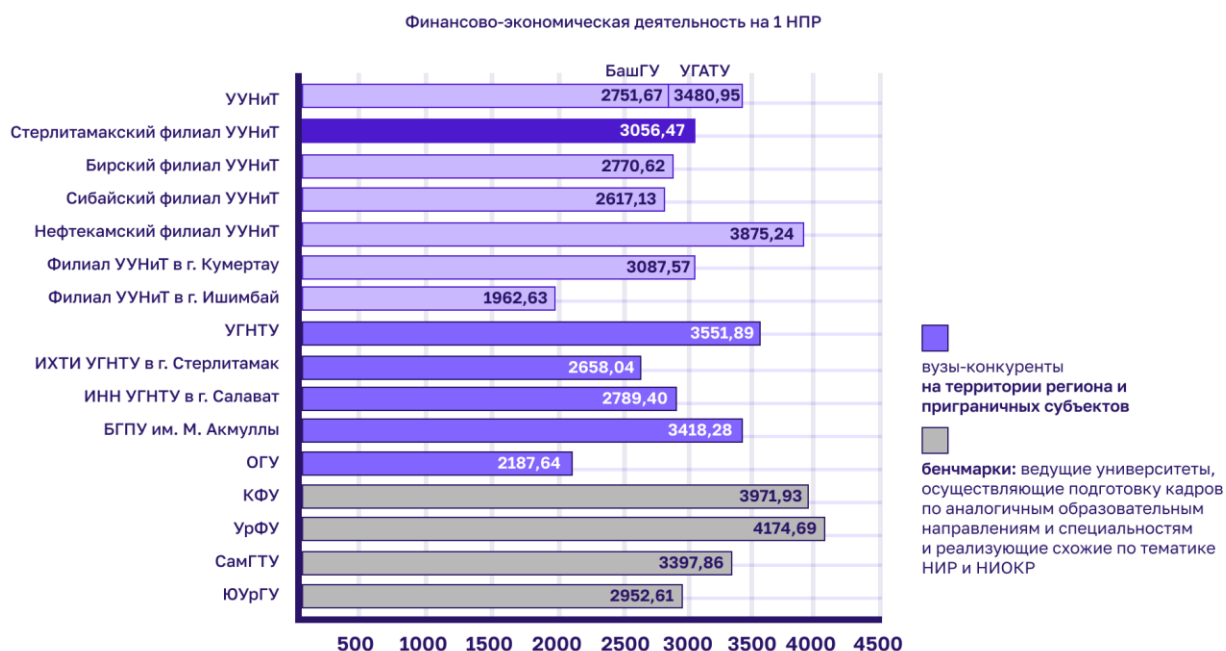


Рисунок 3. Сравнительный анализ показателя «Е.4. Финансово-экономическая деятельность»



Сравнительный анализ показателя «Е.7. Контингент студентов» мониторинга образовательной деятельности вузов за 2022 год (рис. 5) позволяет сделать выводы о том, что филиал является эффективным структурным подразделением Университета. Ежегодно филиал демонстрирует рост числа обучающихся, обусловленный следующими факторами:

1. Абитуриентами востребованы реализуемые филиалом образовательные программы и предоставляемые условия для обучения;
2. В филиале применяются эффективные методы привлечения и сохранения контингента студентов.

По рассматриваемому показателю преимущественное положение занимает СФ УУНиТ и по отношению к филиалам конкурирующих образовательных организаций. Однако сильную внешнюю конкуренцию составляют крупнейшие федеральные вузы, расположенные на территории субъектов РФ вблизи Республики Башкортостан, которые являются более привлекательными для абитуриентов по следующим причинам:

1. Географическое расположение – вузы расположены на территориях регионов с высоким валовым региональным продуктом на душу населения, с низкой безработицей, шансами выгодного трудоустройства и более высоким уровнем жизни;
2. В крупных вузах созданы ведущие научные школы;
3. В период обучения студенты получают широкие возможности, связанные с получением грантовой поддержки, реализации стартап проектов, стажировкой на крупных предприятиях с последующим трудоустройством и пр.

Рисунок 4. Сравнительный анализ показателя «Е.7. Контингент студентов»



Сравнительный анализ показателя «Е.8. Дополнительный показатель» мониторинга образовательной деятельности вузов за 2022 год (Рис. 6) позволяет сделать выводы о том, что большая часть всего преподавательского состава – около 75% – занимает должность не выше доцента, которая фактически является предельной для многих преподавателей, а изменения возрастных характеристик, особенно сокращение доли молодежи, во многом связаны с серьезным сокращением преподавательских кадров, занимающих должности ассистентов и преподавателей (такая тенденция наблюдается в целом во всех вузах страны).

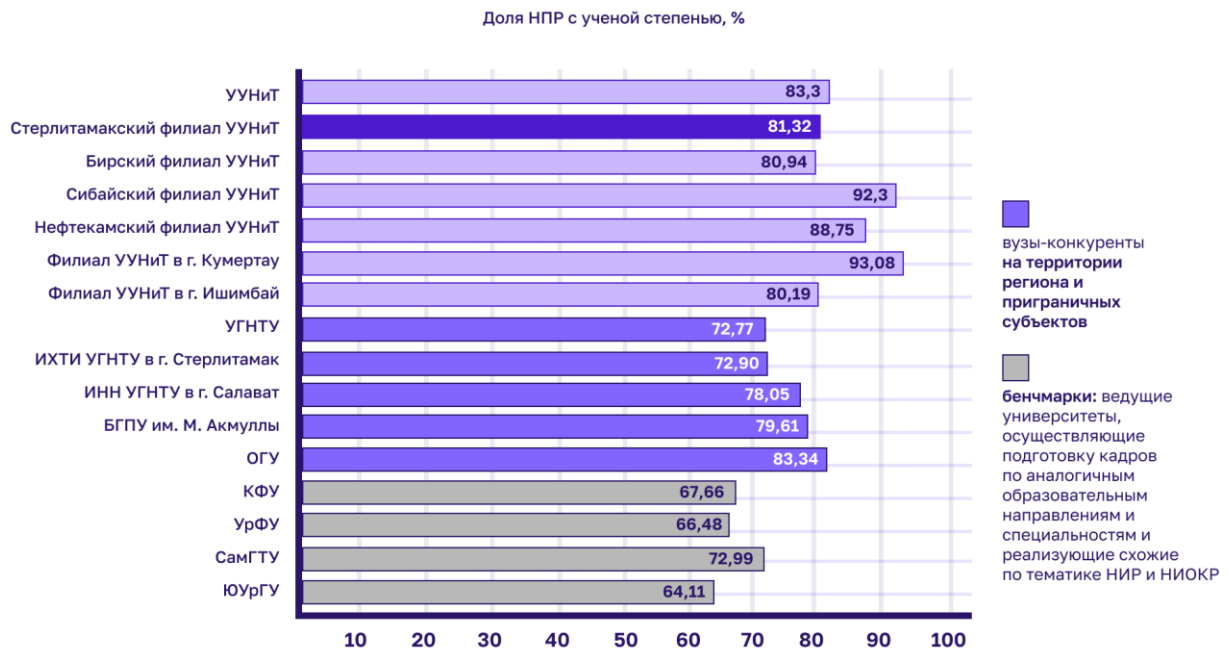
Произошло значительное уменьшение доли молодых преподавателей (до 30 лет) и увеличение доли преподавателей старше 65 лет, что приводит к неравномерному распределению возрастных групп в педагогическом составе филиала.

В филиале трудится 208 преподавателей, из них 23 доктора наук и 136 кандидатов наук. Доля НПР, имеющих ученую степень, составляет около 80%. Реализуются программы аспирантуры, которые направлены на поддержку молодых кадров с целью обеспечению качества образования.

Рисунок 5. Сравнительный анализ показателя «Е.8. Дополнительный показатель. Численность ППС с учеными степенями на 100 студентов»



Рисунок 6. Сравнительный анализ показателя «Е.8. Дополнительный показатель. Доля НПП с ученой степенью»



## Профориентационная работа.

Статистика результатов приемных кампаний за последние 5 лет свидетельствует о ежегодном увеличении спроса на образовательные программы, реализуемые филиалом. Несмотря на увеличение КЦП, филиалом осуществляется набор абитуриентов и за счет средств физических и (или) юридических лиц, при этом число таких студентов ежегодно растет.

Таблица 2. «Динамика приема в СФ УУНиТ за последние 5 лет»

СФ УУНиТ	ВО		СПО	
	Бюдж.	Контр.	Бюдж.	Контр.
2019	1418	5889	0	1221
2020	1487	5658	0	1249
2021	1717	5174	25	1257
2022	1979	5423	132	1266
2023	2170	5946	257	1253

Рисунок 7. «Динамика приема в СФ УУНиТ по программам высшего образования за последние 5 лет»

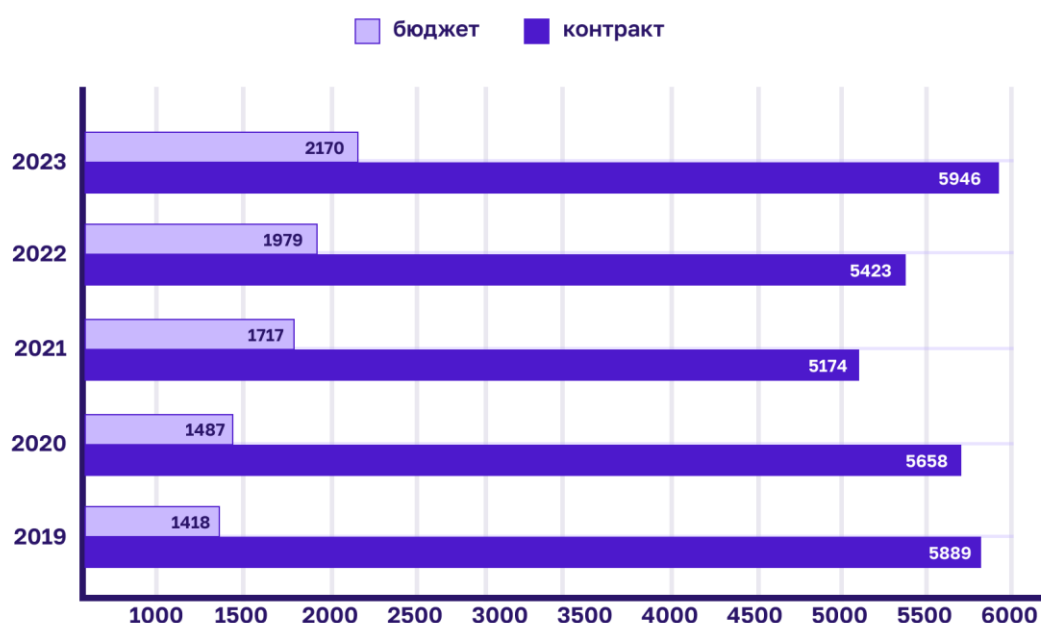
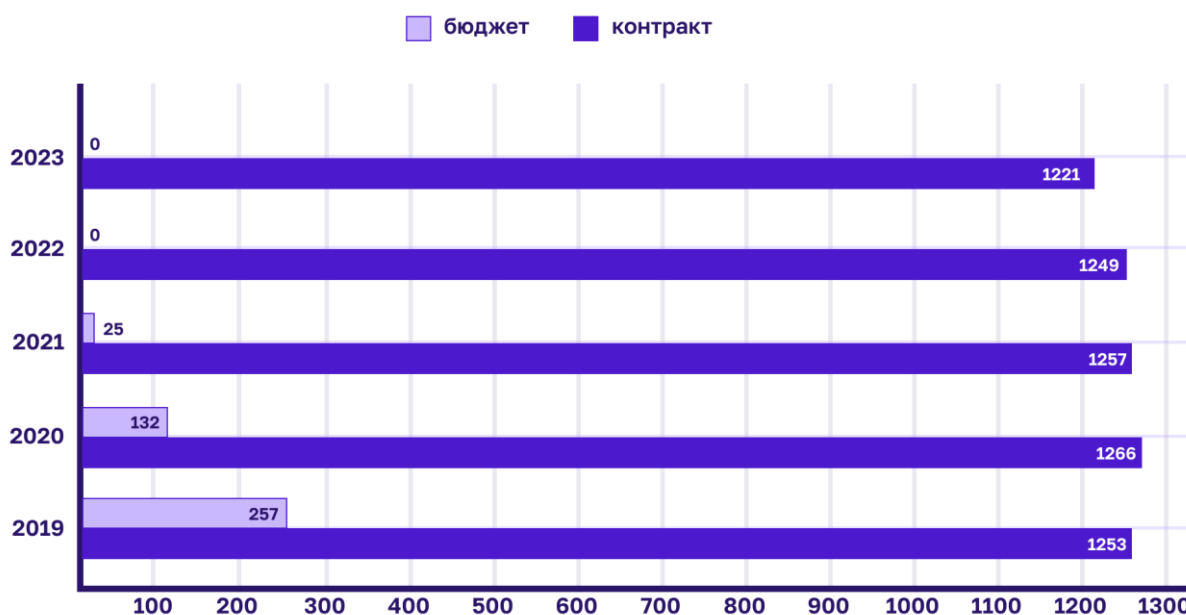


Рисунок 8. «Динамика приема в СФ УУНиТ по программам среднего профессионального образования за последние 5 лет»



По итогам приемной кампании 2023 года в Стерлитамакский филиал поступило 2902 чел. Большинство поступивших абитуриентов составляют жители Республики Башкортостан, большую долю составляют жители юга Республики, вместе с тем, география районов представлена и далеко за его пределами, что показывает популярность предлагаемых абитуриентам образовательных программ, а также эффективность и качество выстроенного учебного процесса в филиале.

Стерлитамакский филиал активно занимается внутренним рекрутингом, направленным на привлечение студентов из регионов Российской Федерации. По итогам Приемной кампании-2023 в СФ УУНиТ поступили абитуриенты из Республики Саха (Якутия), Оренбургской и Тюменской областей, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов.

Невзирая на возникшие геополитические риски, доля иностранных студентов в филиале возрастает. За последние 3 года отмечается рост экспорта образовательных услуг посредством увеличения числа иностранных обучающихся в филиале (рис. 9). По состоянию на 01.10.2023 г. в филиале обучается 557 студентов из числа лиц с иностранным гражданством. Наиболее востребованными направлениями подготовки у студентов-иностранцев являются педагогические направления, направления биологии, физики, IT направления. География студентов из числа лиц с иностранным гражданством представлена странами: Индия, Грузия, Армения, Украина, Азербайджан, Туркменистан, Узбекистан, Таджикистан, Казахстан, Кыргызстан.

Рисунок 9. «Число иностранных обучающихся»

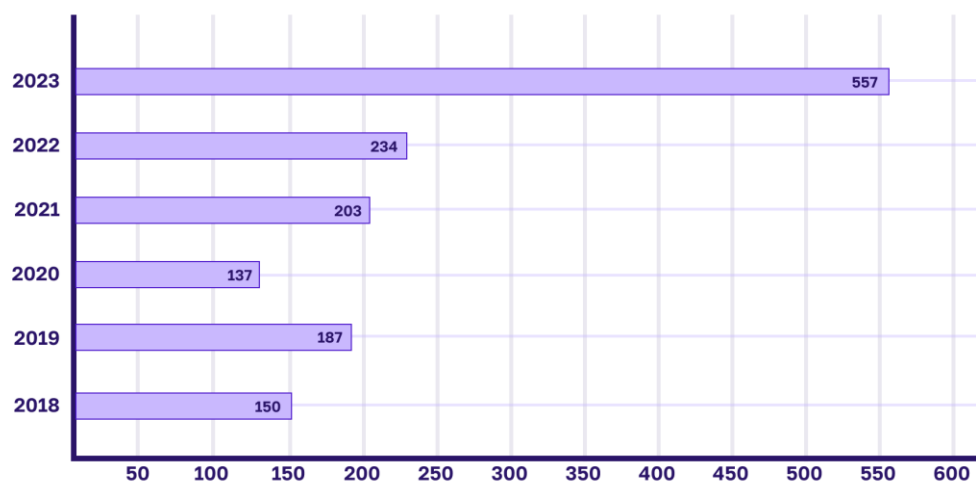
**Контингент обучающихся.**

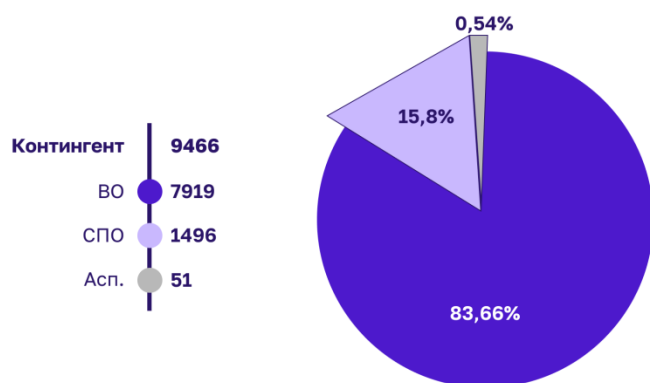
Таблица 3. «Контингент обучающихся СФ УУНиТ по состоянию на 13.09.2023 г.»

на 13.09.2023	ДО		ОЗО		ЗО		Бюджет	Контра	Всего
	Б	К	Б	К	Б	К			
ВО	1670	965	21	1143	452	3668	2143	5776	7919
Бак.	1495	632	10	891	427	2861	1932	4384	6316
Спец.	0	215	0	0	0	455	0	670	670
Маг.	175	118	11	252	25	352	211	722	933
СПО	261	1103	0	15	0	117	261	1235	1496
Асп.	2	32	0	0	0	17	2	49	51
Всего	1933	2100	21	1158	452	3802	2406	7060	9466
	4033		1179		4254		9466		

Контингент СФ УУНиТ на 13 сентября 2023 года составляет 9466 студентов (приведенный контингент – 3 341, 75), среди которых на бюджетной основе – 2406, на контрактной – 7060. Ежегодно наблюдается увеличение мест, финансируемых за счет средств федерального бюджета. Большое количество контрактников в филиале свидетельствует о доступности и высоком уровне образования.

ВО – 84%, на базе среднего профессионального – 16% (рис. 10). Данные показатели указывают на то, что выпускники школ отдают предпочтение высшему образованию. Положительной практикой в филиале является организация непрерывного профессионального образования. Учащиеся колледжа СФ УУНиТ делают выбор в пользу непрерывной программы обучения: «школа-колледж-вуз», продолжая обучение в филиале, что также является следствием качества, комфортной образовательной среды, инфраструктуры и молодежной политики.

*Рисунок 10 «Соотношение контингента обучающихся СФ УУНиТ по уровню профессионального образования»*



Большую долю составляют студенты, обучающиеся за счет средств физических и (или) юридических лиц, что позволяет Филиалу направлять полученные средства на развитие и оснащение материально-технической базы (рис. 11).

*Рисунок 11 «Соотношение контингента обучающихся СФ УУНиТ по уровню профессионального образования и условиям обучения»*

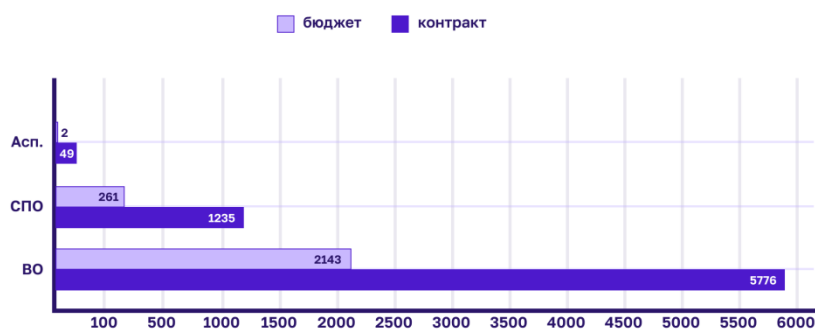




Таблица 4. «Статистика выпуска обучающихся, освоивших ОП СПО и ВО, в динамике с 2018 года»

Выпуск	ВО			СПО			Асп.			Всего	ВО	СПО	Асп.
	ДО	ОЗО	ЗО	ДО	ОЗО	ЗО	ДО	ОЗО	ЗО				
2023	494	154	826	312	0	28	0	0	4	1818	1474	340	4
2022	471	145	695	381	0	28	0	0	8	1728	1311	409	8
2021	540	97	877	359	0	27	0	0	5	1905	1514	386	5
2020	522	41	875	353	0	30	0	0	5	1826	1438	383	5
2019	483	21	650	296	0	27	1	0	1	1479	1154	323	2
2018	899	0	969	255	0	2	4	0	4	2133	1868	257	8

В среднем ежегодный выпуск по образовательным программам профессионального образования составляет 1800 чел. Число выпускников зависит от результата приема соответствующего года набора и от количества контрольных цифр приема в соответствующем году. В филиале не зафиксирована потеря контингента более 10%.

### **Образовательные программы.**

В Стерлитамакском филиале обеспечивается непрерывное профессиональное образование.

В филиале реализуется 115 образовательных программ по всем уровням высшего образования по 18 УГСН.

Абитуриентами востребованы образовательные программы в области цифрового дизайна, программирования и дизайна виртуальной/дополненной реальности, информационной и техносферной безопасности, биологии, химии и других, большую часть составляют программы педагогических направлений.

В рамках программы Приоритет-2030 с 01.09.2023 г. в филиале началась реализация новой программы магистратуры «Дизайн цифровой образовательной среды».

Среднее профессиональное образование в филиале представлено 20 программами подготовки специалистов среднего звена. Реализуются перспективные и имеющие значения для региона и страны в целом специальности:

- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям);
- 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Большая часть контингента колледжа обучается по специальностям, входящим в УГС 40.00.00 Юриспруденция. Подготовка таких выпускников позволяет восполнить кадровые потребности системы правоохранительных органов, на которые в последнее время указывают руководители федеральных органов исполнительной власти, поскольку их деятельность направлена на обеспечение правопорядка.

Целенаправленно филиалом развиваются специальности, входящие в УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, выпускники которых также востребованы на региональном рынке труда.

### **Трудоустройство.**

Таблица 5. «Сведения о занятости выпускников ВО СФ УУНиТ за 5 лет, обучающихся по очной форме обучения»

Год выпуска		2018		2019		2020		2021		2022	
Занятость		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучение в ВУЗе (магистратура, очная форма)		53	6,1%	40	8,6%	пандемия, мониторинг трудоустройства не проводился	2	0,4%		8,7%	
ин. граждан		4	0,5%	18	3,9%		16	3,0%	10	2,1%	
Официальное трудоустройство		655	80,7%	311	76,6%		352	67,4%	264	62,9%	
Не трудоустроены, в т.ч.	Трудоустроены в сил.структуры	13	1,6%	15	3,7%		47	9,0%	11	2,6%	
	Служба в ВС РФ	46	5,7%	17	4,2%		7	1,3%	14	3,3%	
	Отпуск по уходу за ребенком	27	3,3%	16	3,9%		28	5,4%	15	3,6%	
	Трудоустроены не ОФ	35	4,3%	20	4,9%	47	9,0%	38	9,0%		
	Не трудоустроены	22	2,7%	23	5,7%	30	5,7%	54	12,9%		
Выпуск, очная форма		869		464		540		471			

*Примечание к таблице: трудоустройство выпускников 2021 и 2022 года находится на стадии внутривузовского мониторинга (срок до 12 октября)*

В филиале с 2017 года выстроена система централизованной поддержки трудоустройства и развития карьеры студентов и выпускников (сектор содействия трудоустройства выпускников), которая функционирует и на уровне факультетов. На каждом факультете и в колледже со студентами предвыпускных и выпускных курсов работают ответственные за содействие трудоустройству выпускников и карьерные тьюторы из числа преподавателей, которые регулярно включаются в состав участников профильных семинаров и тренингов от ведущих компаний.

Ключевыми составляющими данной системы являются взаимодействие с целевыми работодателями, выстраивание долгосрочных партнерских отношений с ними. Об успешности выстроенной системы работы свидетельствуют данные о занятости выпускников по программам высшего образования. За последние 5 лет показатель трудоустройства не опустился ниже 60%.

Филиалом осуществляется подготовка кадров не только для Южно-Башкортостанской агломерации. Выпускники филиала трудоустроены в городах и районах РБ, в других субъектах РФ, а также за пределами РФ.

Выпускники педагогических направлений СФ УУНиТ трудоустраиваются по специальности, сокращая нехватку специалистов, в большинстве своем поддерживая кадровый спрос системы образования в РБ. Реализация проекта «Евразийский педагогический дизайн» позволит увеличить спрос на данную УГСН ВО и увеличить популярность данной специальности СПО.

*Таблица 6. «Доля трудоустроенных выпускников, обучавшихся в СФ УУНиТ по программам СПО»*

Выпуск 2021 г	Выпуск, чел	% трудоустроенных
СПО	386	70
Выпуск 2022 г		
СПО	409	65

В таблице 6 приведены данные о трудоустройстве выпускников филиала, обучавшихся в СФ УУНиТ по программам СПО за последние 2 года. Мониторинг трудоустройства выпускников, как показатель эффективности деятельности образовательной организации, осуществляется с 2021 года. Показатель трудоустройства выше 51% по программам СПО свидетельствует о том, что филиалом проводится эффективная работа со студентами предвыпускных и выпускных курсов колледжа.

## **Научная деятельность.**

Фокус научных исследований филиала сосредоточен на изучении практического применения сквозных технологий в различных областях знаний, что позволяет по-новому подойти к актуализации методов исследования и добиться качественно новых результатов. Механизм взаимодействия с заказчиками научных исследований – индустриальными партнерами и иными организациями-заказчиками, представлен производственной практикой студентов на предприятиях и организациях; привлечением работодателей в состав государственных аттестационных комиссий по направлениям профиля; договорами на проведение НИР и НИОКР, которые позволяют проводить регулярный информационный обмен между службами предприятий и структурами-исполнителями филиала; наставничеством опытных преподавателей над выпускниками в период их адаптации на работе. Для реализации данной цели филиал ведет активную работу с индустриальными партнерами путем развития имеющейся соответствующей научной инфраструктуры:

### **- научно-образовательные центры и научные лаборатории:**

Во взаимодействии с такими предприятиями и организациями, как АО «Башкирская содовая компания», ООО «Пласстер», ООО «Мробо», ООО «Башпласт», АНО «Толтек Плюс» в филиале сформированы модели научно-производственных и образовательных кластеров в химии, машиностроении, робототехнике, которые включают в себя программы по подготовке кадров, опытно-производственные участки, оснащенные модельными стендами-установками и образовательными симуляторами, позволяющими воспроизводить реальные производственные процессы.

- научно-образовательный центр: «Промышленная робототехника и медицинская физика», созданный с индустриальными партнерами – компаниями Станкомонтаж, НПО «Станкостроение» и «Мробо» на основании Соглашения сторон №1 от 16.05.2017 г. В структуре Центра имеется «Учебный центр группы компаний СТАН», направленный на развитие профессиональных компетенций студентов – сотрудников компании путем повышения квалификации и профессиональной подготовки сотрудников. Центр оснащен в соответствии с оборудованием вышеуказанных компаний (руководитель к.п.н., доцент Мунасыпов И.М.). Заключено договоров на общую сумму 7 млн. руб. Ежегодно, под нужды машиностроительного комплекса данным центром осуществляется разработка образовательных программ, интерактивного контента к их реализации, прототипы технических изделий и конструкторская документация к ним. Ближайшей задачей центра является привлечение к совместной деятельности пять промышленных предприятий машиностроения в пяти регионах страны: ООО НПО «Станкостроение», г. Стерлитамак; АО «Станкотех», г. Москва; ООО «Ивановский станкостроительный завод», г. Иваново; ООО «Рязанский Станкозавод», ООО «Шлифовальные станки», г. Москва.

- научно-образовательный центр: «Физика термодинамического воздействия на продуктивный пласт», созданный с индустриальным партнером ФКП «Авангард» на основании Соглашения сторон от 01.03.2016 г. В процессе работы получено грантов РФФИ на общую сумму более 15 млн. руб. Данным центром проводятся фундаментальные научные исследования волновых фильтрационных процессов с целью развития технологий импульсного воздействия на продуктивные пласты» (руководитель д.ф.м.н., профессор Филиппов А.И.). Ближайшей задачей центра является апробация полученной технологии в рамках производственных испытаний с индустриальным партнером.

- научно-образовательный центр: «Цифровые образовательные технологии», созданный при участии некоммерческой организации «Толтек Плюс», на основании Соглашения от 15.01.2017 г., имеющий в качестве сетевых образовательных партнеров инновационные площадки «Точки Роста» 665 общеобразовательных школ муниципальных районов Республики Башкортостан. Под руководством наставников из числа научных сотрудников филиала в структуре центра функционирует молодежный технопарк, представляющий собой студенческое конструкторское бюро, занимающийся разработкой, апробацией и внедрением современных образовательных методик, направленных на популяризацию инженерного творчества (руководитель с.н.с. Даминов А.Х.). Привлечено средств на общую сумму свыше 13 млн.руб. Разработаны и успешно реализованы проекты молодежных технологических акселераторов: «РобоПром», «ИТ-Сабантуй», «Кем быть», обеспечивающие ежегодное вовлечение более 3,5 тыс. человек. Разработаны образовательные симуляторы, уникальные образовательные методики и авторские дидактические материалы (робототехнические наборы), внедренные в школах Республики Башкортостан. В планах развития центра – выход акселераторов на международный уровень, реализация образовательных методик и дидактических материалов в школах регионов России.

- лаборатория «Химии и химической технологии», создана с целью проведения исследований, необходимых для решения задач в рамках производственных условий индустриальных партнеров: «Башкирская содовая компания», «Полиэф», «Башпласт», «Пластстер», «Башкомпаунд» (руководитель д.т.н., профессор Абдрашитов Я.М.). Заключено договоров на общую сумму более 7 млн. руб. В планах развития лаборатории – формирование пакета предложений для индустриальных партнеров по производству минеральных удобрений и перспективный выход на рынок Республики Беларусь (предприятия агропромышленного комплекса);

- лаборатория «Биотестирования и экологической реабилитации антропогенно нарушенных территорий»: создана с целью проведения прикладных научных исследований в рамках повышенного спроса на эко повестку Южно-Башкортостанской агломерации и имеет задачи от научно-технического центра «Салаватнефтеогсинтез», «Башинком», «Институт биохимии и генетики УФИЦ РАН» (руководитель Курамшина З.М.). Заключено договоров на общую сумму 3 млн. руб. В планах – проведение исследований почвы и растительности, с выдачей рекомендаций, в рамках проведения ликвидации полигона «Михайловский», расположенного на территории Стерлитамакского района Республики Башкортостан.

- Лаборатория «Искусственного интеллекта»: создана с целью осуществления прикладных разработок в области применения искусственного интеллекта. Поддержано 4 проекта на общую сумму 4 млн. рублей. В планах лаборатории – создание банка разработок в сфере искусственного интеллекта для дальнейшей работы со студентами по подготовке заявок на профильные конкурсы федеральных и региональных операторов грантовых программ.

- Лаборатория «Виртуальной и дополненной реальности». Привлечено средств на общую сумму 10 млн. руб. Данной лабораторией выполняются прикладные разработки – программное обеспечение с поддержкой VR/AR технологий: образовательные симуляторы, мобильные приложения, организуется всероссийский хакатон разработчиков – «КИБЕР 102». В планах лаборатории – выход на перспективные рынки стран Азии и тиражирование образовательного продукта среди международных абитуриентов.

- Лаборатория «Беспилотных авиационных систем и навигационных технологий». Заключено договоров на сумму 500 000 руб. Выигран конкурс Старт-1 на сумму 2 млн. руб. Данная лаборатория создана с целью осуществления прикладных разработок в области беспилотного мониторинга объектов посредством интеграции специализированного оборудования (магнитометра) и беспилотных авиационных аппаратов. В планах лаборатории – подача заявки на финансирование конкурса Старт-2, проведение испытаний технологии.

- Лаборатория здоровьесберегающих технологий и разработки образовательных программ для лиц с ОВЗ. Данная лаборатория создана совместно с организацией-партнером ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий» с целью разработки и практической апробации образовательных методик и программ. Ведется научно-методическое обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, дополнительного инклюзивного образования. Реализовано договоров на общую сумму 800 тыс.руб.

В структуре СФ УУНиТ функционирует научно-инновационное управление, выполняющее функции подготовки, сопровождения, контроля и учета НИР, выполняемых в рамках договоров, заключенных с Заказчиками. В координации с научно-исследовательским сектором головного вуза ведется учет научных тем в ЕГИСУ НИОКТР и регистрация результатов интеллектуальной деятельности. Взаимодействие филиала, в качестве структурного подразделения УУНиТ с индустриальными партнерами и иными организациями осуществляется в соответствии с университетскими локальными актами, на основании доверенности руководителя и делегирования полномочий заместителям и соответствующим службам.

СФ УУНиТ представлен своими кадрами в диссертационных советах головного вуза:

- диссертационный совет биологические науки (1 чел.);
  - диссертационный совет технические науки, физико-математические науки (2 чел.);
  - диссертационный совет исторические науки (2 чел.);
- в иных диссертационных советах:
- диссертационный совет г. Казань, Казанский (Приволжский) государственный университет, педагогические науки (1 чел.);
  - диссертационный совет г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Юридические науки (1 чел.);
  - диссертационный совет Оренбург, Оренбургский государственный педагогический университет, исторические науки (1 чел.).

В среднесрочной перспективе предполагается расширение участия профессорско-преподавательского состава в диссертационных советах УУНиТ.

Филиал активно участвует в проектах программы «Приоритет-2030».

В рамках совместной работы в стратегическом проекте «ESG-модели роста новых эко территорий» учеными СФ УУНиТ в координации с коллегами головного вуза выделен и изучается ряд проблем:

- рекультивация ПГС карьеров на территории геопарка Торатау: идет работа над созданием интерактивной карты карьеров;
- позиционирование археологического наследия территории юга Республики Башкортостан (в структуре филиала имеется археологическая лаборатория, деятельностью которой являются непосредственно сами археологические раскопки с последующей оцифровкой экспонатов для размещения их в интерактивном 3D музее. Созданы 3D модели Шиханов, ведется экспертное обсуждение и нанесение на них «Экотроп» (заказчики: геопарк Торатау, ООО «БашГид»).



В рамках совместной работы в стратегическом проекте «Евразийский педагогический дизайн» ведется работа по позиционированию деятельности Федеральной инновационной площадки «Педагогика»; разработаны полилингвальные дидактические материалы: образовательный контент и программное обеспечение к игре «Геолинг-Ильгизар», «Хронограф истории: исторические хроники Урала». Ближайшие задачи – разработка дидактических материалов для полилингвальных школ Республики Башкортостан.

В рамках совместной работы в стратегическом проекте «Университетская предпринимательская инициатива» Центром университетских проектов «Точка кипения» успешно осуществлена подготовка 10 стартапов в рамках федеральной программы «Студенческий стартап». Коллективом лаборатории «Виртуальная и дополненная реальность» до уровня TRL 3 разработана геймифицированная система обучения предпринимательству. В планах до 2026 г. обеспечить готовность системы до уровня TRL 7.

### **Инновационная деятельность.**

С целью развития инновационного потенциала студентов и преподавателей, популяризации инновационного предпринимательства на основании Соглашения с Агентством стратегических инициатив от 03.11.2020 г. в Стерлитамакском филиале было создано соответствующее структурное подразделение: Центр управления проектами «Университетская точка кипения», которая в своей идеологии представляется открытой площадкой для стейкхолдеров из числа индустриальных партнеров, предпринимателей и бизнес-сообществ. Это позволяет работать с перспективными инновационными идеями и проектами в рамках имеющихся инструментов Университета 2035. В сочетании с системой поддержки инноваций по линии внутреннего Конкурса научно-исследовательских работ и инновационных проектов Стерлитамакского филиала УУНиТ, наставничеством от экспертов платформы Национальной технологической инициативы, имеются все ресурсы для начинающего разработчика, что позволяет ему выйти на демоверсию программного обеспечения или создать минимальный полезный продукт. Также имеется возможность получения финансирования от потенциального инвестора, что достигается путем проведения открытых презентационных мероприятий-акселераторов, где молодые инноваторы могут осуществить подготовку заявок на финансирование от ведущих федеральных фондов, начать свое дело в формате студенческого стартапа.

Малые инновационные предприятия, представленные 9 компаниями:

- ООО «Ступенька в школу» – осуществляется разработка образовательных технологий, дидактических материалов, технологий арт-терапии;
- ПО АНО «Центр Стратегического Прогнозирования» – разработка игровых полилингвальных образовательных квестов;
- ООО «КиберСканТехнолоджи» – разработка роботизированных аппаратно-программных комплексов мониторинга состояния продуктопроводов на основе БПЛА-аэромагнитометрии;



- ООО «СмартСофтВейв» – разработка трехмерных моделей по фотографиям;
- ООО «СмартСофтПлюс» – разработка прототипов умных имплантов на основе искусственного интеллекта;
- ООО «КакаоВелла» – разработка технологии и рецептуры напитка на основе какао-веллы (отхода какао-бобов);
- ООО «Функциональный шоколад» – разработка новых видов шоколада на основе нетрадиционных для производства шоколада продуктов, таких как кумыс, йод, селен, янтарная кислота, инулин;
- ООО «Астро Башкирия» – разработка туристических маршрутов для Южного Урала с использованием технологий астрономии;
- ООО «ИнтроСофтПлюс» – разработка облачных онлайн программ.

Вышеуказанные организации представляют собой, поддержанные по линии федеральных и региональных инновационных фондов, стартапы, которые на сегодняшний день успешно реализовали поставленные в рамках грантов задачи и защитили результаты интеллектуальной деятельности. Ведется планомерная работа по их коммерциализации. В этой связи актуальным является вопрос внутреннего взаимодействия и распространения деятельности центра поддержки коммерциализации и продвижения технологий и инноваций в структуре площадки «Точки кипения» филиала.

На сегодняшний день малые инновационные предприятия, изначальной целью которых была разработка и коммерциализация НИОКР, успешно отчитались перед фондами, осуществляющими финансирование в рамках грантов и субсидий.

### **Молодежная политика**

Управление воспитательной и социальной работы в Стерлитамакском филиале УУНиТ (УВРиСО) является крупным структурным подразделением, которое реализует воспитательную, социальную работу со студентами, магистрантами, аспирантами в тесной связи с объединенной первичной профсоюзной организацией СФ УУНиТ и органами студенческого самоуправления.

Целью деятельности УВРиСО является руководство воспитательным процессом в Стерлитамакском филиале УУНиТ и организация социальной работы. В состав управления входит сектор по воспитательной работе и социальным вопросам, который занимается оформлением документов на ГСС, ПГСС, ПГАС и материальную поддержку студентов. Студенческий клуб в составе УВРиСО организует проведение культурно-массовых мероприятий и деятельность творческих коллективов вуза. Он занимается созданием среды для развития творческого потенциала студенчества.

В СФ УУНиТ успешно функционируют 8 творческих коллективов: народного ансамбля народного танца «Дервиш», народный фольклорно-эстрадный ансамбль «Марьяна», коллектив современной эстрадной хореографии «F-ART», танцевальная cover- коллектив «Go crazy», ансамбль эстрадного башкирского вокала «Йондоз», ансамбль эстрадного башкирского вокала «Навруз», ансамбль эстрадного вокала «Феникс», театральная студия «Арт-факультет».

Творческие коллективы вуза являются призерами и победителями республиканских и всероссийских фестивалей, таких как «Студенческая Весна», «Битва хоров», «Кубок КВН мэра г. Стерлитамак» и т.д. В вузе развивается движение КВН, команды факультетов и колледжа осенью и весной в вузе соревнуются на играх «Молодежной лиги КВН юга РБ».

Спортивный клуб в составе управления организует деятельность студенческих спортивных секций, проведение первенств, участие спортсменов СФ УУНиТ в городских, республиканских и всероссийских спортивных соревнованиях, акциях; организует сдачу норм ГТО.

В СФ УУНиТ действуют 11 спортивных секций по следующим видам спорта: спортивное ориентирование (юноши и девушки), спортивный туризм, баскетбол, футбол, волейбол (юноши и девушки), гандбол, настольный теннис, легкая атлетика (университет, колледж).

Студенты филиала являются призерами всероссийских, республиканских, городских соревнований, участвуют в массовых спортивных акциях: «Гонка героев», «Лыжня России», «Забег обещаний» и др.

Управление занимается внедрением культуры здорового образа жизни в преподавательской и студенческой среде, периодически организуя различные мероприятия и акции, к примеру, «День здоровья», «Стоп-СПИД», «Зарядка с чемпионом» и т.д.

В Стерлитамакском филиале УУНиТ развивается волонтерское движение «Золотое сердце», более 30% студентов вуза неоднократно участвовали во всероссийских, республиканских, городских благотворительных акциях. Волонтеры филиала активно ведут работу по поддержке ветеранов, организуют творческие мероприятия для детей-сирот в детских домах г. Стерлитамак, проводят акции по сбору помощи бездомным животным.

УВРиСО регулирует работу по патриотическому воспитанию студентов и формированию гражданской идентичности. В рамках этой деятельности, периодически проводятся крупные мероприятия: сбор помощи бойцам СВО, участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», плетение маскировочных сетей для Вооруженных сил РФ, работа с ветеранами локальных конфликтов в Афганистане, Чечне и других странах, открытые лекции о геополитическом положении Российской Федерации в мире, встреча с контр-адмиралом, кандидатом исторических наук, членом-корреспондентом Академии военных наук А.Г. Дьяконовым, участие во всероссийских, республиканских, городских патриотических акциях, открытая лекция контр-адмирала, доктора военных наук, профессора Б.С. Зулькарнаева и др.

Важной частью деятельности управления является работа с Объединенным советом обучающихся СФ УУНиТ и студенческими сообществами. В вузе активно развиваются киноклуб, клуб дебатов, клуб интеллектуальных игр, киберспортивное движение, клуб рукоделия и др. УВРиСО поддерживает студенческие инициативы и способствует проведению мероприятий, инициированных студентами – интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», квизов, кибертурниров, проводит собрания с членами ОСО, координаторами факультетов и колледжа, активистами.

Студенческие лидеры вуза представляют СФ УУНиТ на городских, республиканских форумах и конкурсах, таких как «Волга», «Йынын молодежи», «Студлидер» и др.

Управление по воспитательной работе и социальным вопросам занимается развитием кросс-культурных коммуникаций и воспитанием толерантности в молодежной среде. Для этого в вузе организуются мероприятия, направленные на знакомство с культурой и историей народов мира и России, такие как День национального костюма, Большой этнографический диктант, проведение национальных праздников в общежитиях, фестиваль «Студенческая весна», праздничный концерт ко Дню Республики Башкортостан. УВРиСО и руководство факультетов и колледжа активно вовлекают иностранных студентов в научную, творческую, спортивную, волонтерскую деятельности и работу в системе студенческого самоуправления.

### ***1.3. Участие филиала в программах социально-экономического развития Республики Башкортостан.***

Стерлитамакский филиал УУНиТ – самое крупное образовательное учреждение высшего образования на юге Республики Башкортостан. Кроме того, его расположение на территории Южно-Башкортостанской агломерации определяет задачи взаимодействия с партнерами, испытывающими потребность в высококвалифицированных кадрах. В этой связи приоритетной задачей для филиала является выстраивание долгосрочных отношений с предприятиями – резидентами особой экономической зоны промышленно-производственного типа «Алга», которая создана на территориях Ишимбайского и Стерлитамакского районов Республики Башкортостан, в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 мая 2020 года № 764. По итогам 2022 года Башкортостан занял 5 место в Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата в регионах страны. Второй год подряд ОЭЗ ППТ «Алга» становится самой динамично развивающейся по результатам VI Национального рейтинга инвестиционной привлекательности особых экономических зон России. С 2023 года учебный процесс в части направлений и специальностей в значительной степени ориентируется на интеграцию с ведущими предприятиями ОЭЗ ППТ «Алга»: ООО ПО «Аркада», ООО «М-Синтез»; ООО «Фабрика “ЗаСпорт”», ООО «Синтез-ойл», ООО «Башбалык», так и индустриальными партнерами, с которыми уже ранее были выстроены долгосрочные отношения: АО «Башкирская содовая компания», ООО «Научно-производственное объединение “Станкостроение”» и др. В соответствии с Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 5 ноября 2020 года №688 «Об утверждении границ геопарка «Торатау» в границах муниципальных районов Гафурийский, Ишимбайский, Мелеузовский и Стерлитамакский районы Республики Башкортостан в Республике создана соответствующая организационная и управленческая инфраструктура для развития потенциала территории, содержащей охраняемые объекты природного и историко-культурного наследия.

Целью ее создания является сохранение и изучение уникальных ландшафтов и памятников природы в естественном состоянии. В этой связи является важным обеспечение интеграции в деятельность геопарка научных исследований и образовательных программ филиала, что позволит выполнить задачи региона по сохранению уникального природного наследия, поддержанию богатых этнокультурных традиций и развитию местного предпринимательства.

## 2. Стратегия развития филиала

### 2.1. Миссия и стратегическая цель филиала.

Способствовать устойчивому социально-экономическому развитию Южно-Башкортостанской агломерации и республики в целом, обновлению научно-образовательной, культурной, инновационной и предпринимательской среды, гармоничному развитию человеческого капитала и повышению качества жизни населения региона и страны в целом.

**Стратегическая цель** – трансформация Стерлитамакского филиала УУНиТ в филиал ведущего вуза страны, интегрирующего образование, науку и инновации, обеспечивающего подготовку научно-педагогических кадров, научно-технический капитал и создающего прорывные инновационные технологии в целях устойчивого развития Южно-Башкортостанской агломерации и региона в целом.

#### **Стратегические задачи:**

- модернизация образовательной, научной, социокультурной деятельности филиала в соответствии с приоритетами социально-экономического развития Республики Башкортостан, синхронизация направлений подготовки кадров и научных направлений со Стратегией развития региона;
- развитие и поддержка кадрового потенциала ППС и административно-управленческого персонала, омоложение кадрового состава;
- обеспечение кадровых потребностей экономики региона посредством обновления модели подготовки специалистов за счет освоения мягких навыков наравне с профессиональными, развития технологического предпринимательства и сетевого образования; расширения проектных форматов обучения и т.д.;
- укрепление материально-технической базы и улучшение социально-экономических условий для эффективной деятельности всего филиала.
- развитие программ непрерывного образования, повышение информационной, финансовой, правовой грамотности граждан и развитие их профессиональной компетентности;
- повышение уровня и объемов научных исследований и разработок, которые могут обеспечить в обозримом будущем лидерство СФ УУНиТ в трансфере новых знаний и технологий для инновационного развития Южно-Башкортостанской агломерации, республики и страны в целом;
- развитие СФ УУНиТ как центра позитивных изменений социокультурной среды и экономики Южно-Башкортостанской агломерации и региона в целом.

## 2. 2. Целевая модель развития филиала.

Целевая модель позволит обеспечить территориальное лидерство Филиалу на основе его уникальных компетенций. Единое междисциплинарное информационно-образовательное пространство (более 50% студентов ВО и слушателей ДПО агломерации). Устойчивое социальное и культурное развитие агломерации за счет развития территории самой агломерации. Воспроизводство полилингвальных педагогов-исследователей нового поколения (60% покрытие рынка ДПО педагогов по цифровым навыкам, внедрение педагогического дизайна в 80% школ).

Акселерация стартапов и вывод на уровень России и Евразии (7 стартапов, действующих на рынке России, (3 стартапа, действующих на рынках Евразии).

Филиал – разработчик и исполнитель программ развития промышленности и цифровой трансформации Республики Башкортостан.

В результате реализации Программы развития, согласно целевой модели филиал способен занять ведущие позиции:

- инновационный центр классического образования на региональном, федеральном и международном уровнях;
- центр многоуровневого непрерывного образования;
- социокультурная среда для получения качественного образования, развития личностного потенциала обучающихся;
- территория грамотности и высокой культуры;
- привлекательная научно-образовательная среда для вовлечения обучающихся и преподавателей в фундаментальные и прикладные исследования;
- центр социальных и общественных инициатив молодежи, способной взять на себя ответственность и умеющей отстаивать экономические, политические и культурные интересы своей страны;
- территория здорового образа жизни и спорта;
- площадка активного межкультурного и межнационального общения;
- территория равных возможностей и доступной среды;
- центр подготовки специалистов в сфере дополнительного образования;
- центр научно-исследовательских партнёрских отношений с региональными и федеральными научными организациями, и научными школами, предприятиями и организациями Республики и страны в целом.





### 3. Планы по достижению целевой модели развития филиала

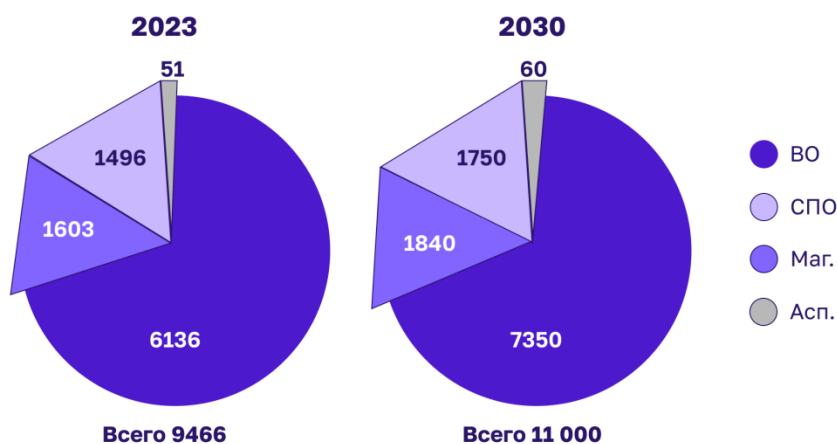
#### 3.1. Образовательная политика.

Цель образовательной политики филиала: подготовка молодежи нового поколения, всесторонне развитого, умело совмещающего в себе гибкие и жесткие навыки в профессиональной деятельности, умеющего вести конкурентоспособную, эффективную и результативную работу.

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

1. Увеличение контингента с 9 466 человек до 11 тысяч человек, путем увеличения экспорта образовательных услуг за счет:

- расширения географии профориентационной работы ввиду имеющегося спроса филиала жителями других регионов республики и субъектов страны (например, за счет субъектов Ханты-Мансийского, Ямало-Ненецкого, Чукотского автономных округов);
- увеличение числа выпускников колледжей города и колледжа СФ УУНиТ, продолживших получение высшего образования в Стерлитамакском филиале;
- увеличения численности обучающихся за счет отечественных абитуриентов и экспорта образования (ориентир на страны Азии: Туркменистан, Азербайджан, Индия и т.д.);



При этом должна сохраниться тенденция соотношения числа обучающихся по программам СПО и ВО (обучающихся СПО не более 20% от контингента обучающихся по программам высшего образования).

2. Трансформация образовательных программ, путем привлечения к их экспертизе и формированию партнеров-работодателей.

Ведётся работа по трансформации существующих программ по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки. С 1 сентября 2023 года началась реализация пилотной программы «Математика и информатика», в учебный план которой был встроены дополнительный модуль по формированию компетенций 3D-моделирования (дополнительная квалификация).

Также с 1 сентября 2023 года по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (магистратура), в рамках программы «Приоритет 2030» реализуется программа «Дизайн цифровой образовательной среды». Данная программа призвана подготовить современное поколение учителей, умеющих работать современным технологическим оборудованием, программным обеспечением и способных обучать школьников современным информационным технологиям, проектной деятельности в области сквозных цифровых технологий.

В 2024 г. планируется открытие программы «Русский язык как иностранный» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (в свете расширения связей со странами ближнего зарубежья в рамках подготовки специалистов в области русского языка и литературы).

В 2024 г. в рамках УГСН 38.00.00 Экономика и управление планируется развитие уникальных профилей реализуемых образовательных программ при использовании кросс-предметного подхода к формированию новых компетенций. В разработке находятся программы обучения и дополнительного образования по цифровой трансформации предприятий, умным управлением всеми сферами деятельности, креативной экономике.

Кросс-предметный подход предполагает поиск связей между разными (на первый взгляд, не связанными друг с другом) предметами и сферами жизни. Таким образом, студент изучает не отдельные дисциплины, а получает комплексные знания и формирует новые компетенции. Решением может стать сотрудничество кафедр различных направлений в вопросах вовлечения в собственные научные исследования студентов других специальностей.

Модель применения кросс-предметного подхода на экономическом факультете.

1 модель – деятельностная. Она включает создание студенческих мини-предприятий и моделирование предпринимательской деятельности по избранному направлению деятельности. В течение учебного года студенты изучают рынок, проводят маркетинговые исследования, разрабатывают прототип перспективной продукции, составляют и обсуждают бизнес-план развития предприятия, выбирают команду управляющих и готовят пакет документов для регистрации и сертификации предприятия. В качестве основных критериев оценки используются:

- психологические критерии (направленность на предпринимательскую деятельность и способность к ней; мотивация и степень заинтересованности; самостоятельность);



- коммуникативность (умение работать в коллективе, стремление к сотрудничеству);
- организаторские способности (умение планировать деятельность; умение достигать целей или нужных результатов; умение рационально использовать ресурсы; стремление вести поиск новых возможностей организации дела; экспериментирование и желание освоить новые технологии; способность к нестандартному, новаторскому подходу к деятельности);
- управленческие критерии (способность принимать оптимальное решение в любой ситуации; умение получать и использовать информацию; умение сочетать риск и расчетливость; умение распределять функции среди сотрудников; умение прогнозировать последствия деятельности и предупредить негативные возможные последствия).

2 модель – сквозные межпредметные предпринимательские проекты по различным видам деятельности. Проекты могут быть:

- интеллектуальные (разработка перспективных технологий; разработка новых способов обработки материалов, дизайнерские проработки по оформлению различных помещений);
- материальные (результаты технического и прикладного творчества);
- экологические (решение вопросов озеленения, уборки помещений, территорий, сохранение лесов и т. д.);
- сервисные;
- предпринимательские;
- комплексные.

Такие проекты могут быть рассчитаны на один год и более длительный срок – 2-3 года и выполняться небольшими группами обучающихся под руководством преподавателя с последующим выходом на защиту ВКР проектного типа. Для обеспечения подобных кросс-предметных НИРС у студента должно быть два научных руководителя; с собственной кафедры, и с кафедры, на которой ведутся непрофильные для него научные исследования. Несмотря на это, студенты должны проявить гораздо большую самостоятельность, чем их сверстники, ведущие разработки на собственной кафедре, так как вынуждены будут адаптировать свои знания под особенности конкретной предметной области. Это позволит в полной мере реализовать идею ПРОЕКТНОГО обучения, когда студент получает практические навыки в процессе самостоятельной работы над проблемой.

3 модель (в перспективе) – создание центров предпринимательства при СФ УУНиТ совместно с отделами образования, органами занятости населения и комитетами по делам молодежи (возможные варианты совместной деятельности: оказание различного рода платных услуг потребителям; организация подготовки и переподготовки незанятого населения, инвалидов, молодежи интегрированным профессиям под самозанятость; организация молодежной практики, в котором нетрудоустроенные выпускники различных учебных заведений продолжают закреплять на практике полученные профессиональные знания и учатся овладевать основами предпринимательской деятельности). В состав комплекса также могут входить экспериментальные площадки, ярмарка бизнес-идей, созданные под новые рабочие места малые предприятия различных форм собственности научно-методические, информационные центры и другие функциональные подразделения. Таким образом, органичное сочетание профессионального, технологического и предпринимательского компонентов в образовании должно обеспечить повышение финансово-хозяйственной грамотности и подготовку к трудовой деятельности в новых социально-экономических условиях, складывающихся в России, сформировать умение решать задачи нестандартно, находить креативные варианты развития, уметь смотреть на проблему с разных стороны, выходить за рамки своего направления подготовки.

До 2025 года в образовательные программы по всем направлениям подготовки будут внедрены модули/дисциплины, направленные на формирование цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся (цифровая: биология, химия, физика, экономика и юриспруденция).

3. Сохранение конкурентоспособности при реализации образовательных программ СПО. Филиалу необходимо проводить работу по подаче заявки на участие в федеральной программе «Профессионалитет», которая в настоящее время доступна только региональным колледжам и техникумам.

4. Усиление аналитико-прогностической деятельности по изучению потребностей и запросов общества.

5. Продолжение работы по развитию программ обучения на иностранных языках.

6. Развитие сети научно-методических центров Филиала и опорно-базовых школ в регионе.

**3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций.**

Стерлитамакским филиалом УУНиТ реализуется концепция развития вуза посредством ориентации научно-исследовательской работы и инновационной деятельности на приоритетные направления науки, технологий и техники (разработки с ориентацией на решение актуальных задач в регионе), повышения академической мобильности, совершенствования систем управления и финансового обеспечения науки. В связи с этим первостепенным вопросом является внутренняя организация системы производства научных знаний, высоких технологий, инноваций, качественных услуг в соответствии с нормами и стандартами, общепринятыми в рамках индустрий реального сектора экономики и подходов бизнеса. Это достижимо путем создания внутренней корпоративной экосистемы, реализующей следующие мероприятия по поддержке и развитию научного потенциала коллектива филиала:

1. Задача: увеличить объем доходов от НИР: 2024-2030 гг.

Решение: оказать содействие научно-педагогическому составу в достижении минимальных научных показателей по публикационной активности, необходимых для подачи заявки в федеральные и региональные научные фонды на финансирование исследований, путем выделения средств в рамках внутреннего Конкурса «Научно-исследовательских работ и инновационных проектов на соискание грантов СФ УУНиТ», в размере 10 млн. руб. и Порядка «Установления работникам выплат стимулирующего характера за научные статьи в рейтинговых изданиях», в размере ежегодно 6 млн. руб. ежегодно.

Результат: Доля кафедр, приносящих доход от НИР в размере, превышающем **224,5** тыс. руб., в общем числе кафедр университета – **65%**; Прирост общего объема финансирования научных исследований не менее чем на **1,5%** ежегодно. Увеличение числа Scopus с 0,2 ед. до 2 ед (12,85 %) на 1 НПП ежегодно; Web of Science с 0,2 ед. до 2 ед на 1 НПП (12,85 %) ежегодно.

2. Задача: Интенсифицировать работу по привлечению к участию в НИОКР научно-педагогического состава и обучающихся вуза: 2024-2030 гг.

Решение: создание совместных коллективов исполнителей с ведущими учеными из головного вуза, УФИЦ РАН, вузов-партнеров, имеющих практику реализации крупных НИОКР, научных и экспериментальных отделов индустриальных партнеров.

Результат: Доля преподавателей университета, а также магистрантов и аспирантов, участвующих в финансируемых НИР – 70%; увеличение среднегодовой суммы доходов от НИР в расчете на одного НПП на 21,8% ежегодно.

3. Задача: развивать преемственность научных школ по направлениям «Педагогика и психология», «Филология и языкознание», «Химия и химическая технология», «Биология и экология», «Физика и математика»: 2024-2030 гг.

Решение: оказать содействие молодым ученым в финансировании обучения по программам аспирантуры, подготовки и продвижения научных публикаций путем выделения средств в рамках проведения Конкурса «Кадрового резерва молодых ученых», в размере 10 млн. руб. ежегодно.

Результат: Доля докторов наук – руководителей аспирантуры, индекс активности которых не ниже 1, в общей численности руководителей аспирантуры – **30%**. Доля докторов наук – руководителей аспирантуры, индекс активности которых не ниже 1, в общей численности руководителей аспирантуры – **30%**.

4. Развивать новые, перспективные направления научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, совместно с ведущими научно-образовательными и научными российскими и зарубежными организациями, по программы развития «Приоритет-2030»: 2024-2030 гг.

Решение: проведение открытых мероприятий с организациями-партнерами – заказчиками НИОКР, направленных на разработку готовых решений в рамках реальных производственных задач.

Результат: увеличение числа НИОКР с 200 т.р. на 1 ст. НПП до 530 т.р., формирование демонстрационного банка готовых решений, предлагаемых потенциальному Заказчику.

### 3.3. Молодежная политика СФ УУНиТ

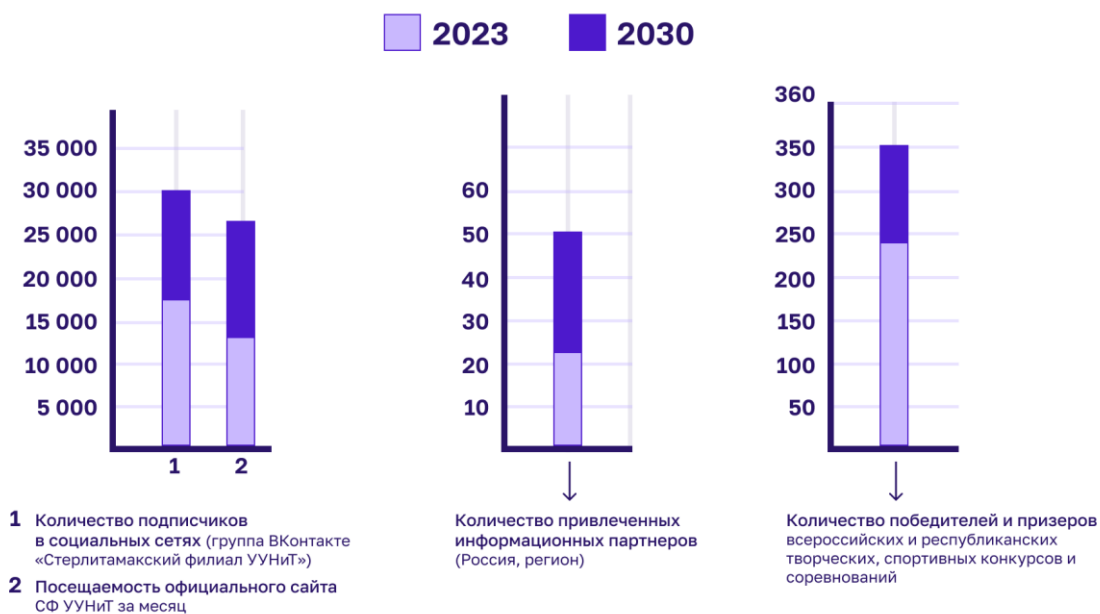
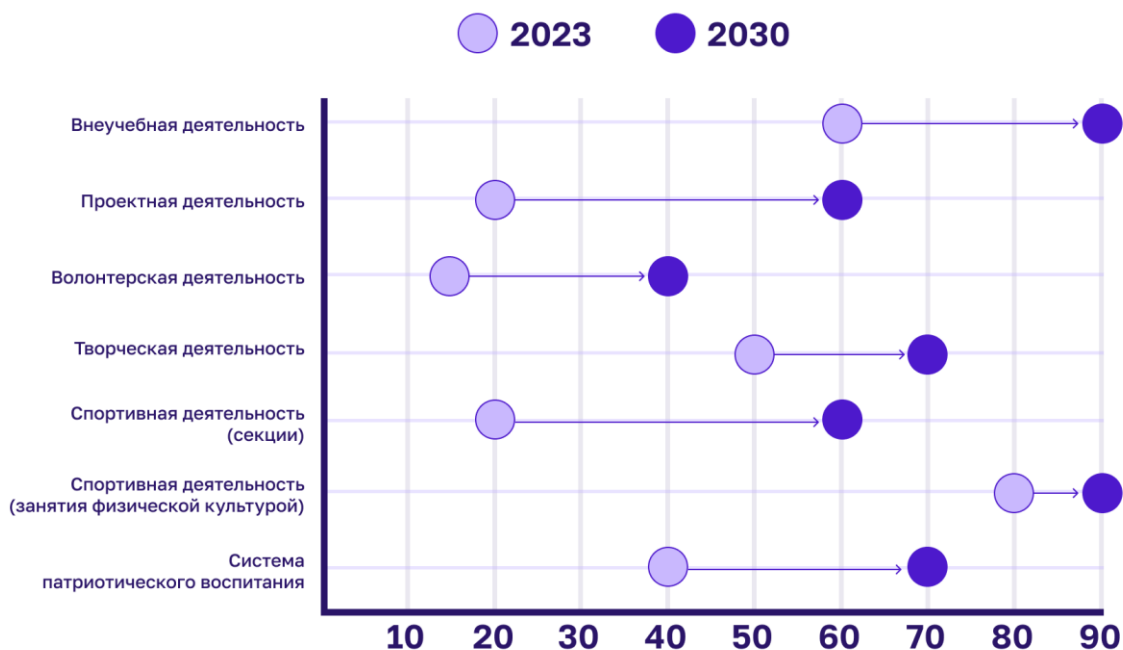
Главной целью молодежной политики Стерлитамакского филиала УУНиТ является создание условий для воспитания гармоничных, творческих личностей, имеющих твердую гражданскую позицию, ведущих активную общественную жизнь, участвующих в спортивной, патриотической и волонтерской деятельности, вовлеченных в социальное предпринимательство и технологические проекты, направленные на улучшение качества жизни в Республике Башкортостан и в России в целом.

С учетом накопленного опыта и стратегии развития Уфимского университета науки и технологий, молодежная политика СФ УУНиТ в ближайшем будущем будет развиваться в следующих направлениях:

- повышение вариативности форматов и видов студенческой внеучебной активности;
- развитие лидерских компетенций студентов, молодежных инициатив, стартапов, форумной компании;
- расширение форматов проектной деятельности, в том числе путем привлечения молодежных лидеров, партнеров, наставников;
- широкое вовлечение студенчества в медиапространство;
- карьерная поддержка и трудоустройство;
- развитие кросс-культурных коммуникаций и вовлечение иностранных студентов в внеучебную, творческую, спортивную, волонтерскую деятельность;

- формирование гармонично развитой личности, ориентированной на традиционную систему ценностей, карьерный рост, культурное и профессиональное развитие.

*Рис. 12. Целевые показатели СФ УУНиТ в области молодежной политики и воспитательной работы*



В современных условиях динамично развивающейся системы образования конкуренция среди вузов обостряется. Данная тенденция диктует необходимость применения маркетинговых и PR-технологий для создания и поддержания привлекательного и запоминающегося бренда вуза.

В ближайшее десятилетие планируются следующие направления работы по узнаваемости бренда.

К середине 2024 года увеличение подписчиков в социальной сети ВКонтакте до 18 000 человек и развитие канала в Телеграм и на площадках: Яндекс.Дзен, онлайн-сервиса для хостинга и просмотра видео Rutube путем расширения рекламного бюджета, создания и продвижения мейкапа, приобретение профессионального оборудования для улучшения качества съемок новостных сюжетов, профориентационных роликов и т.д., большего внедрения брендированной атрибутики, проведения конкурсов и PR-акций.

К 2025 году расширение сферы деятельности медиacentра СФ УУНиТ с привлечением не только постоянных его работников, но и опытных медиаменеджеров, маркетологов, специалистов по SMM к созданию новостного, образовательного и развлекательного контента. Формирование постоянных малых пресс-служб факультетов и колледжа (копирайтера, дизайнера, фотографа, SMM-специалиста) для ведения страниц в социальных сетях, создания оригинального контента. Данная практика позволит увеличить количество студентов, задействованных в работу по развитию бренда вуза и улучшить культуру ведения социальных сетей в молодежной среде.

К 2026 году увеличение количества подписчиков в социальной сети ВКонтакте до 19 500 чел., использование нового студийного оборудования для улучшения качества контента.

К 2027 году – планируется увеличение количества подписчиков в социальной сети ВКонтакте до 21 000.

К 2028 году – расширение охватов на страницах в социальных сетях, на каналах, блогах (видео- и веб-), увеличение подписчиков ВКонтакте до 25 000 человек. Планируется постоянная работа по продвижению бренда вуза и созданию актуального контента.

К 2029 году создание коллабораций с региональными и российскими СМИ, работа со средствами массовой информации ближнего зарубежья позволит расширить географию медиапространства. Благодаря постоянному включению иностранных студентов в работу медиacentра и в PR-процессы планируется улучшение межкультурных связей, обмен опытом, интеграции студентов из разных регионов и стран, обучающихся в СФ УУНиТ.

В 2030 году количество подписчиков в социальной сети ВКонтакте должно достичь 30 000.

Все вышеперечисленные направления работы над узнаваемостью бренда вуза планируется проводить в тесной связи с образовательной, научно-исследовательской, молодежной политикой УУНиТ. Вследствие создания различных PR-проектов ожидается привлечение к сотрудничеству с вузом новых индустриальных партнеров и увеличение НИОКР.

Результаты реализации молодежной политики:

- повышение результативности студентов в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и других видах внеучебной деятельности (не менее 350 призеров в год к 2030 г.);
- увеличение доли молодых научных и преподавательских кадров в СФ УУНиТ (доля ППС до 39 лет не менее 48 %);
- активизация студенческих инициатив в проектной деятельности и, как следствие, рост числа поддержанных грантов (не менее 60 % студентов, вовлеченных в проектную деятельность к 2030 г.);
- повышение узнаваемости бренда и увеличение активности филиала в медиапространстве (увеличение числа подписчиков в социальных сетях до 30 000, посещаемости официального сайта до 26 000 пользователей, рост количества информационных партнеров до 50 к 2030 г.).

### **3.4. Политика по развитию человеческого капитала.**

В части развития кадрового потенциала планируется за счёт привлечения молодёжи к 2030 году достичь и поддерживать средний возраст НПП на уровне 45 лет (на текущий момент средний возраст НПП по Филиалу составляет 60,2 года). Омоложение НПП произойдет как путём закрепления молодых кадров, закончивших обучение в самом Филиале, так и путём привлечения молодых НПП с опытом работы в сторонних ведущих университетах и научных организациях. Для достижения этого показателя будет нанято порядка 25 НПП в возрасте 30-35 лет.

Кроме молодых НПП, Филиал привлечёт к совместной проектной деятельности для работы по совместительству высококвалифицированные кадры из ведущих научных организаций. В результате общая доля НПП с учёной степенью должна вырасти с 35% в 2022 году до 40% в 2024 году и до 82% в 2030 году, а также привести к росту публикационной активности.

Университет сформирует новую модель преподавателя-новатора, соответствующую парадигме «Университета 3.0», обладающего мягкими и мета-навыками, создающего и коммерциализующего собственные научно-образовательные продукты в кооперации с исследователями и практиками, и внедрит её к 2025 году. Преподаватели-новаторы, опираясь на результаты научной и инновационной деятельности обеспечат: трансфер знаний путем разработки и реализации рыночно-ориентированных образовательных программ, проектное обучение и генерацию идей, запуск инновационной деятельности в студенческой, научной и бизнес-среде.



НПР Филиала будут обладать и применять цифровые компетенции при сопровождении обучающихся в образовательных и научно-исследовательских процессах, а также при разработке новых цифровых инструментов обучения. Развитие кадрового потенциала НПР будет осуществляться через организацию соответствующих сервисов и программ, участие в специализированных мероприятиях и повышение компетенций сотрудников рекрутингового подразделения, подготовку и проведение стажировок сотрудников в ведущих университетах мира и научных организациях; проведение аттестационных мероприятий.

### **3.5. Политика по развитию инфраструктуры.**

При планировании развития кампуса Университетом учитываются различные факторы, влияющие на скорость и направления изменений. В частности:

#### **1. Ограничения и рамки:**

- Филиал не является собственником инфраструктуры, любое изменение необходимо согласовывать с учредителем;
- Филиал ограничен в финансовых средствах на значительные инфраструктурные изменения;
- требования к образованию и, как следствие, к образовательной инфраструктуре устанавливаются на федеральном уровне (образовательные стандарты, условия лицензирования и т.д.);

#### **2. Тренды развития:**

- цифровизация экономики;
- академическая мобильность и доступность образования;
- экотренд;

#### **3. Негативные тренды:**

- устаревание материально-технической базы идет быстрее, чем капитальные и текущие ремонты могут ее воспроизвести, недостаточная скорость развития;
- увеличение количества нормативных актов и ужесточение требований (пожарная безопасность, требования по ремонту объектов культурного наследия, требования по содержанию особо охраняемых природных территорий, требования к технической документации при проектировании и пр.).

Руководствуясь принципами энергоэффективности и экологичности проводимых изменений, доступности и понятности инфраструктуры для всех категорий граждан, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, приоритетными направлениями развития Филиала станут:

1. Трансформация общественных пространств в пространства типа коворкинг-зон (холлы, коридоры, незадействованные в основных процессах помещения, библиотеки, столовые, спортивная инфраструктура);



2. Трансформация аудиторного фонда Университета в multifunctional помещения с трансформируемой мебелью, возможностью быстрой перестройки помещения под ведение любого типа деятельности (семинар, выступление, выставка, трансляция, конференция и пр.);
3. Реконструкция и ремонт существующих учебно-лабораторных корпусов с уходом от коридорно-кабинетной системы;
4. Благоустройство территории с созданием новых активностей.

В целом выполнение мероприятий по трансформации инфраструктуры Филиала принесет значительный позитивный эффект как для студентов, так и для преподавателей и сотрудников. Студенты станут чаще проводить внеучебное время в стенах Филиала за счет имеющихся multifunctional пространств общего пользования, улучшится качество проживания в жилом фонде.

Созданные возможности аудиторного фонда будут способствовать запуску новых форматов обучения на территории Филиала и в онлайн среде.

Для проектной и самостоятельной работы обучающихся будет создана среда, включающая лаборатории и общественные пространства, и инфраструктура, дающая доступ к информации и сервисам. В рамках этого направления будут как создаваться, так и инфраструктурно развиваться и трансформироваться существующие новые молодежные лаборатории.

В результате будет реализован принцип multifunctionality объектов, университет получит дополнительные площади для развития и расширения образовательной и научной деятельности.

1. Совместно с кафедрой общей и теоретической физики разработать и реализовать проект организации питания объектов по адресам: г. Sterlitaмак, пр. Ленина, д. 35, г. Sterlitaмак, пр. Ленина, д. 35а, г. Sterlitaмак, пр. Ленина, д. 37, г. Sterlitaмак, ул. Дёповская, д. 27, г. Sterlitaмак, ул. Волочаевская, д. 6а тепловой и электрической энергией, генерируемой газопоршневой установкой малой мощности.

По итогам 2022 года электропотребление по данным адресам составило 351,5 тыс. кВт, 2,6 тыс. ГКал, на общую сумму более 6 700 тыс. рублей.

С учетом принципа действия данной установки себестоимость электроэнергии и тепловой энергии станет ниже, чем предоставляемая естественными монополиями.

2. Провести капитальный ремонт зданий студенческих общежитий по адресам г. Sterlitaмак, ул. Дёповская, д. 27, г. Sterlitaмак, пр. Ленина, д. 29, г. Sterlitaмак, пр. Ленина, д. 35, общей стоимостью ориентировочно 350 млн. руб.
3. Разработать проект и осуществить капитальный ремонт фасада и кровли здания учебного корпуса по адресу г. Sterlitaмак, пр. Ленина, д. 37.
4. Разработать проект и осуществить капитальный ремонт фасада здания спортивного комплекса по адресу г. Sterlitaмак, ул. Заводская, д. 6.
5. Передать в муниципальную собственность земельный участок и здание по адресу г. Sterlitaмак, ул. Мира, д. 61.

6. Разработать проект и осуществить разбор неэксплуатируемого здания по адресу г. Стерлитамак, ул. Одесская, д. 40а.
7. Провести обследование строительных конструкций, разработать проект и осуществить ремонт здания учебного корпуса по адресу г. Стерлитамак, ул. Комсомольская, д. 67, являющегося объектом культурного наследия.
8. Разработать проект и осуществить капитальный ремонт фасада здания учебного корпуса по адресу г. Стерлитамак, ул. Гоголя, д. 147.
9. Разработать проект и осуществить капитальный ремонт заднего фасада здания учебного корпуса по адресу г. Стерлитамак, пр. Ленина, д. 49.

### **3.6. Политика в области цифровой трансформации.**

В Филиале ведется работа по цифровизации в следующих направлениях:

Блок 1. Внедрение цифровых программ.

1. Переход на электронный документооборот посредством 1С: Документооборот. (Внедрение, постепенный переход от бумажного ДО: настройка процессов, шаблонов документов).
2. Переход к образовательной программе в форме электронного документа. Разработан ресурс, с помощью которого образовательные программы и его составные части формируются автоматически: генерируются выходные формы с частичной предзагрузкой данных из учебных планов и других локальных нормативных актов.
4. Самостоятельно разработанным продуктом является электронная информационная образовательная система, включающая в себя: электронные зачетные книжки, зачетно-экзаменационные ведомости, электронные журналы для фиксации текущего контроля успеваемости и посещаемости студентов колледжа, электронное портфолио, отчеты по практикам, также курсовые работы и ВКР размещены и хранятся в ЭИОС; внутренняя система оценки качества образования осуществляется на базе внутривузовского тестирования, размещенного в LMS Moodle.
5. По таким дисциплинам как «Тайм-менеджмент» и «Стратегии лидерства и командной работы» обучающиеся проходят обучение на открытых образовательных онлайн-платформах, по итогам обучения студент получает сертификат, который засчитывается в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам.
6. Дистанционные курсы Moodle. По всем дисциплинам учебных планов в обязательном порядке созданы электронные курсы в LMS Moodle.
7. Лингафонный комплекс Sonako Study.

Блок 2. Установка в корпусах филиала СКУД.

В период с 2020-2023 год была произведена закупка и монтаж системы контроля и управления доступом «Sigur» в 7 учебных корпусах и общежитиях филиала.

Блок 3. Развитие материальной инфраструктуры (Закупка компьютерного оборудования и программных комплексов для учебного процесса).

В период с 2019-2023 год было закуплено:

1. Компьютеры – 603 шт.
2. Проекторы – 85 шт.
3. Планшетные компьютеры – 10 шт.
4. Серверы – 20 шт.
5. Ноутбуки – 127 шт.
6. МФУ – 93 шт.
7. Интерактивные панели – 5 шт.

Блок 4. Предоставление в учебных корпусах и общежитиях Wi-Fi с авторизацией для студентов.

На данный момент в учебных корпусах филиала и общежитиях установлены 25 точек доступа Wi-Fi с предварительной авторизацией.

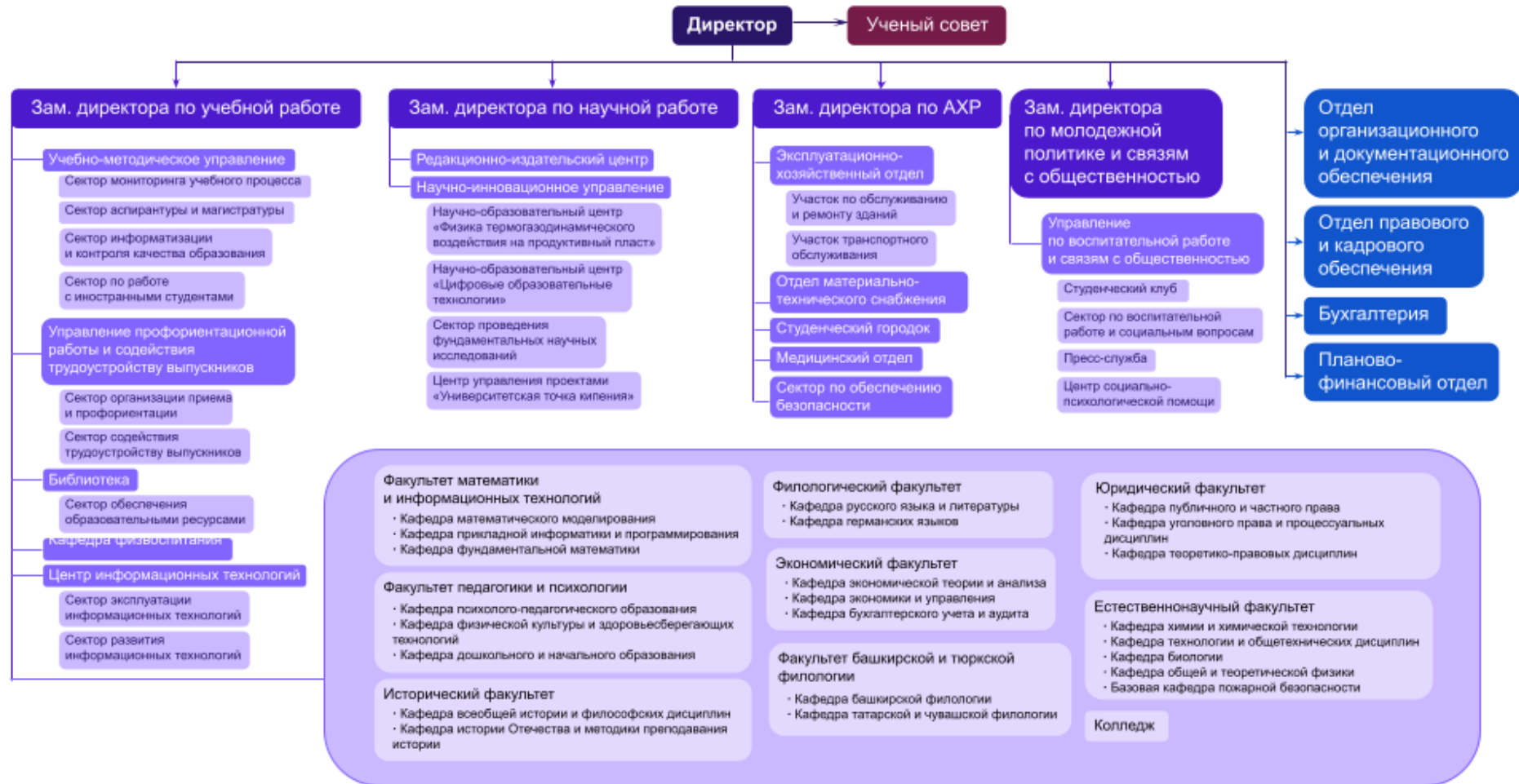
Блок 5. Повышение навыков преподавателей в сфере цифровых технологий.

Все преподаватели в обязательном порядке 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации навыков в сфере цифровых технологий.

До 2028 года планируется увеличить объем закупаемой компьютерной техники с целью максимального укомплектования факультетов и колледжа компьютерными классами.

### 3.7. Система управления филиала.

Рис.13. «Система управления СФ УУНиТ»



Стерлитамакский филиал функционирует как структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки технологий». Система управления СФ УУНиТ строится на принципах коллегиального принятия стратегических решений и исполнительской дисциплины со стороны руководителей структурных подразделений вуза, преподавателей, сотрудников и обучающихся при их соблюдении требований нормативной правовой базы. Внутривузовская система управления СФ УУНиТ включает общефилиальный, факультетский, кафедральный и индивидуальный уровни. Управление филиалом осуществляется также в согласованных действиях с Правительством Республики Башкортостан, Министерством образования и науки Республики Башкортостан, Администрацией ГО г. Стерлитамака.

Общее руководство Стерлитамакским филиалом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, возглавляемый директором. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет, число членов Совета – 27, из них 50% – представители профессорско-преподавательского состава филиала. Состав Ученого совета, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяются Положением о СФ УУНиТ. План работы Ученого совета филиала на учебный год включается в годовой план работы СФ УУНиТ.

Непосредственное управление деятельностью вуза осуществляет директор и назначаемые им заместители. Директор СФ УУНиТ осуществляет руководство образовательной, научной, хозяйственной и финансовой деятельностью филиала в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом УУНиТ, Положением о филиале и доверенностью, выданной ректором УУНиТ. Директор обеспечивает координацию и согласование работы заместителя, непосредственно занимающегося управлением, организацией и содержанием учебной и методической работы в филиале (заместителем директора по учебной работе), с остальными заместителями: заместителем директора по научной работе, заместителем директора по молодежной политике и связям с общественностью, заместителем директора по административно-хозяйственной работе.

К структурным подразделениям СФ УУНиТ, обеспечивающим учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность, относятся факультеты и кафедры филиала, а также колледж.

В составе СФ УУНиТ 8 факультетов, 25 внутрифакультетских кафедр, 1 межфакультетская кафедра, колледж.

Для повышения эффективности деятельности структурных подразделений и филиала в целом проведен внутренний бенчмаркинг – самообследование филиала, путем внутреннего сопоставительного анализа деятельности факультетов.

В ходе данного анализа были выявлены доходные и убыточные подразделения, которые представлены на диаграмме.



Исходя из представленной диаграммы определяется, что 3 структурных подразделения убыточны, 6 - приносят прибыль.

### 3.8. Финансовая модель филиала.

Проводя анализ финансовой устойчивости филиала начиная с 2015 по 2022 год, необходимо отметить уровень доходов увеличивается не только за счет субсидий на выполнение государственного задания, а в большей мере за счет средств от приносящей доход деятельности. При этом соотношение доходов от приносящей доход деятельности к субсидии на выполнение государственного задания увеличилось от 60% в 2015 году до 66% в 2022. За период с 2015 по 2022 год доходная часть увеличилась с 376 млн рублей до 539 млн.

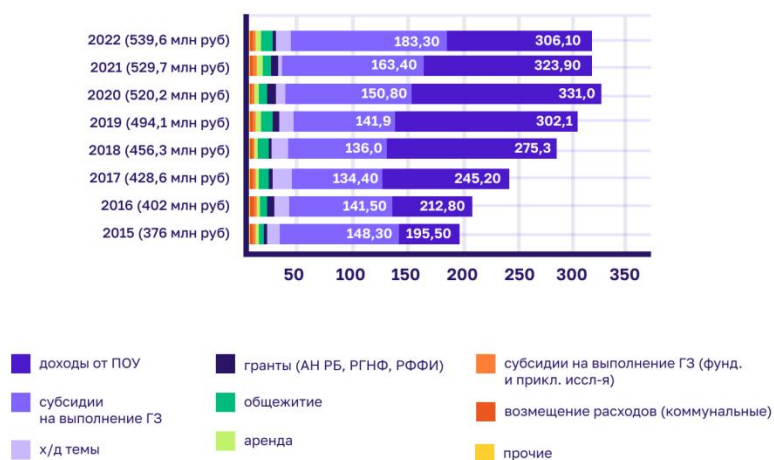


Рис. 14. Структура доходов Стерлитамакского филиала УУНиТ 2015-2022

Объем субсидий на выполнение государственного задания вырос с 148,3 млн рублей до 183,30 млн на 23%, при этом доходы от платных образовательных услуг (ПОУ) выросли с 195,5 млн до 306,1 млн рублей на 56%.

Как видно из диаграммы, рост доходов от ПОУ уменьшился начиная с 2020 года, это объясняется отсутствием индексации стоимости обучения в связи с пандемией.

Доходы филиала за 2022 год составили 539,6 млн рублей, в структуре доходов 56,7% занимают доходы от ПОУ, 33,8% субсидии на выполнение государственного задания, таким образом, 90,5% доходов за счет образовательной деятельности. В структуре доходов необходимо увеличение доли за счет прочих источников.

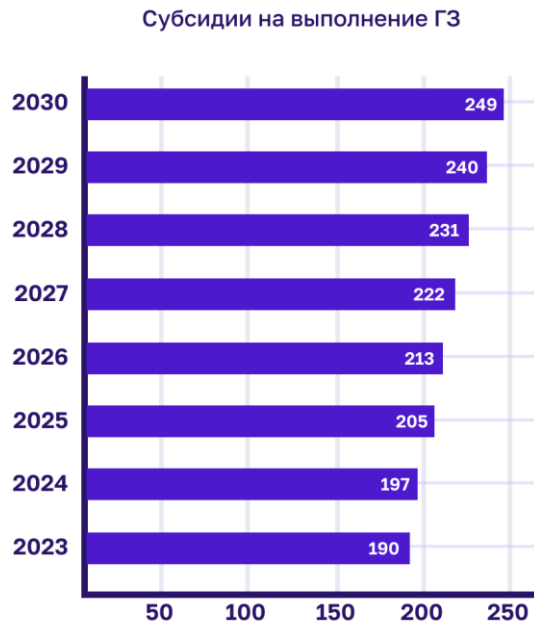
Финансовая модель на 2024-2030 годы опирается на основной вид деятельности – образовательная. При этом стоит отметить, для сохранения финансовой устойчивости, филиалу необходимо не только увеличивать стоимость на ПОУ, но увеличивать контингент обучающихся по всем формам обучения. Учитывая амбиции филиала в контингенте в размере 11 000 студентов к 2030 году, прогнозируемые доходы от ПОУ услуг будут выглядеть так, как представлено на рисунке 15.



*Рис. 15. Прогноз доходов от ПОУ Стерлитамакского филиала УУНиТ 2023-2030*

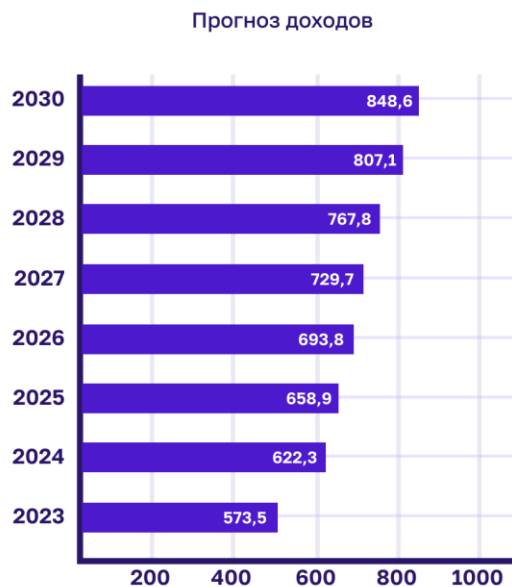
Исходя из предположения, что КЦП будут сохраняться на уровне текущего года, и применяя средневзвешенный размер официально заложенной инфляции за последние 3 года, можно сделать вывод, что размер субсидии на выполнение государственного задания будет индексироваться в пределах 4%. Таким образом опираясь на прогнозные значения, можем построить доходную модель субсидий на финансовое выполнение государственного задания на 2023-2030 год.





*Рис. 16. Прогноз поступлений субсидий на выполнение государственного задания Стерлитамакского филиала УУНиТ 2023-2030*

Имея прогнозные значения по доходам от основного вида деятельности, можем спрогнозировать доход филиала до 2030 года с учетом доходов от научной деятельности и прочих доходов.



*Рис. 17. Прогноз поступлений доходов Стерлитамакского филиала УУНиТ 2023-2030*

Финансирование Программы развития осуществляется за счет средств Филиала, полученных от ведения образовательной, научно-исследовательской деятельности. Планируемое поступление денежных средств от приносящей доход деятельности за период 2024-2030 составит 3 078 000 000 рублей.

Направлениями повышения финансовой устойчивости филиала являются:



1. Увеличение контингента обучающихся по договорам платных образовательных услуг;
2. Формирование полнокомплектных групп;
3. Оптимизация неэффективных структурных подразделений, а также учебных планов и нагрузки преподавателей, путем приведения соотношения ППС к приведенному контингенту в соотношении более 1/15;
4. Осуществление мероприятий по повышению энергоэффективности;
5. Переход на автоматизированные основные процессы, документооборот.

К 2030 году Филиалу в рамках финансовой деятельности необходимо:

1. Усовершенствовать механизм формирования и исполнения Плана финансово-хозяйственной деятельности;
2. Развитие системы КПЭ для структурных подразделений;
3. Развитие механизмов ценообразования на основании мониторинга рыночной стоимости образовательных услуг.

Основными источниками для увеличения объемов и доли доходов от приносящей доход деятельности будут:

1. Увеличение контингента обучающихся по договорам платных образовательных услуг;
2. Средства от НИР и НИОКР;
3. Увеличение количества слушателей ДПО.

#### **4. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение.**

		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, %	78,6	79,89	80,11	80,19	80,21	80,25	80,29	80,31	80,34
2	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников, %	25	21,2	22,3	22,9	23,1	23,4	24,1	24,6	24,9
3	Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП, тыс. руб.	1724,94	1760	1800	1840	1880	1920	1960	2000	2040
4	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП, тыс. руб.	209,340	255,108	300,908	346,708	392,508	438,308	484,108	529,908	530,0
5	Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПП, тыс. руб.	48,0	48,7	49,4	50,1	50,8	51,5	52,2	52,9	53,6
6	Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и	21,6	21,9	22,2	22,5	22,8	23,1	23,4	23,7	24

	опытно- конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, в расчете на одного НПП, тыс. руб.									
7	Количество индексируемых в базе данных Scopus и Web и Scienceпубликаций в расчете на одного НПП, шт.	0,2	0,457	0,714	0,971	1,228	1,485	1,742	1,999	2,0
8	Количество индексируемых в базе данных Scopus публикаций в расчете на одного НПП, шт.	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0	1,1
9	Количество индексируемых публикаций ВАК в расчете на одного НПП, шт.	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Количество индексируемых публикаций РИНЦ в расчете на одного НПП, шт.	9	10	11	12	13	14	15	16	17
11	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации, %	1,03	1,21	1,37	1,51	1,63	1,75	1,82	1,91	2
12	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования, %	2,67	6,71	7,5	7,8	7,9	8	8,1	8,2	8,3
13	Доля трудоустроенных выпускников, %	79,2	80,5	80,6	80,7	80,8	80,9	81	81,1	81,2
14	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПП, тыс. руб.	19,3	19,6	19,9	20,2	20,5	20,8	21,1	21,4	21,7

### **5. Проекты, направленные на достижение целевой модели**

Проекты программ развития филиалов Университета должны быть направлены на увеличение вклада филиала Университета в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в регионах Российской Федерации и соответствовать одному из следующих направлений мероприятий:

- |    |   |
|----|---|
| а) | <p>подготовка кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;</p> <p>1) Развивать систему привлечения талантливых абитуриентов для формирования потенциала контингента будущих обучающихся (в т.ч. мероприятия по подготовке к вступительным испытаниям для выпускников общеобразовательных и средних специальных образовательных учреждений, организации олимпиад, научных школ и кружков, творческих коллективов).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Средний балл ЕГЭ абитуриентов – не менее 70 баллов при сохранении контингента.</li><li>• Доля студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета – не менее 1%.</li><li>• Увеличение количества олимпиад для школьников, в организации которых участвует университет, в 2 раза.</li></ul> <p>2) Развивать систему грантов для талантливых обучающихся, в том числе предусматривающих финансирование продвижения бизнес-проектов, других направлений научной и инновационной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Доля обучающихся, занятых научно-исследовательской работой на первых трех курсах обучения в общем количестве обучающихся по программам бакалавриата – 30%.</li></ul> |
|----|---|

б) развитие и реализация прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации;

**1) Увеличить объем доходов от научных исследований.**

- Доля кафедр, приносящих доход от НИР в размере, превышающем 224,5 тыс. руб, в общем числе кафедр филиала – **55%**.
- Прирост общего объема финансирования научных исследований не менее чем на **1,5%** ежегодно.

**2) Интенсифицировать работу по привлечению к участию в НИР научно-педагогического состава и обучающихся вуза.**

- Доля преподавателей университета, а также магистрантов и аспирантов, участвующих в финансируемых НИР – **55%**.
- Увеличение среднегодовой суммы доходов от НИР в расчете на одного НПП на **1,5%** ежегодно.

**3) Развить преемственность научных школ:**

- Доля докторов наук – руководителей аспирантуры, индекс активности которых не ниже 1, в общей численности руководителей аспирантуры – **30%**.

**4) Развивать новые направления научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с научно-образовательными и научными российскими и зарубежными организациями по приоритетным направлениям СФ УУНиТ.**

- в) внедрение в экономику и социальную сферу высоких технологий, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, а также создание студенческих технопарков и бизнес-инкубаторов;
- 1) Продолжить работу по акселерации инновационных проектов и продвижению их в реальный сектор экономики, в том числе с созданием малых инновационных предприятий:**
- Увеличение количества финансируемых проектов на **3%** ежегодно.
  - Увеличение фонда средств, предназначенных для финансирования инновационных проектов на **3%** ежегодно.
- 2) Активизировать работу по приоритетным направлениям развития с целью усиления кадрового и научного потенциала по НИОКР, направленных на создание НИОКР.**
- 3) Усилить интеграцию с промышленными партнерами и организациями:**
- ЗАО «Башкирская содовая компания», АО «Полиэф», НПО «Станкостроение», АНО ДО УЦ «Толтек Плюс», ООО «Газпром Нефтехим Салават», ГУСП совхоз «Рощинский», Центр внутреннего туризма «БашГид», Геопарк «Торатау».
- 4) Продолжить работу по привлечению новых промышленных партнеров.**

г) обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;

**Высшее образование:**

- Проведение внутренней и внешней экспертизы образовательных программ, по итогу которой осуществить пересмотр их содержания с целью формирования модели выпускника с развитыми компетенциями, способного к реализации своего творческого и предпринимательского потенциала.
- Продолжить работу по трансформации существующих программ с включением в учебные планы дополнительного модуля по обучению дополнительной квалификации.
- В 2024 г. начать реализацию программы «Русский язык как иностранный» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование с целью привлечения абитуриентов из числа иностранных граждан.
- В 2024 г в рамках УГСН 38.00.00 Экономика и управление начать реализацию программ по цифровой трансформации предприятий, умным управлением всеми сферами деятельности, креативной экономике.

**Дополнительное образование:** обеспечить расширение и оптимальную вариативность перечня программ дополнительного профессионального образования и программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для обеспечения потребностей регионального промышленного и научно-образовательного сектора.

Программа повышения квалификации для учителей общеобразовательных учреждений, преподавателей колледжей и вузов «3D моделирование и геймдизайн в разработке цифровых образовательных ресурсов» 144 ак.ч.

Программа повышения квалификации для лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование «Конструирование и прототипирование робототехнических устройств» 108 ак.ч.

Программа повышения квалификации для лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование «Использование технологий дополненной реальности в процессе обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» 108 ак.ч.

	<p>Программа повышения квалификации для лиц, имеющих, или получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование. Для руководителей и заместителей руководителей учреждений культуры, специалистов отделов культурно-досуговой и проектно-творческой деятельности, художественных руководителей и методистов учреждений культуры «Креативные индустрии: проектный подход» 48 ак.ч.</p> <p>Программа профессиональной переподготовки, ориентированная на выпускников естественнонаучных, технических вузов «3D моделирование, разработка игр и приложений VR/AR с искусственным интеллектом» 720 ак.ч.</p> <p>Программа профессиональной переподготовки для выпускников педагогических вузов «Разработка цифровых образовательных продуктов» 508 ак.ч.</p>
д)	<p>реализация творческих и социально-гуманитарных проектов с участием университетов, научных и других организаций реального сектора экономики и социальной сферы;</p> <p>Развитие материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры на основе использования современных высокоэффективных технологий позволит создать на базе Филиала цифровую экосистему, обеспечивающую позиционирование СФ УУНиТ как генератора позитивных изменений региональной социокультурной среды.</p> <p>Цифровая трансформация инфраструктуры Филиала включает модернизацию учебного корпуса, лабораторий и исследовательских центров, объектов питания, спортивного объекта. Предусматривается совершенствование в Филиале доступной среды для обучения лиц с ОВЗ.</p>



е) развитие материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности филиалов университета, включая обновление приборной базы;

В целом выполнение мероприятий по трансформации инфраструктуры Филиала принесет значительный позитивный эффект как для студентов, так и для преподавателей и сотрудников. Студенты станут чаще проводить внеучебное время в стенах Филиала за счет имеющихся multifunctional пространств общего пользования, улучшится качество проживания в жилом фонде.

Созданные возможности аудиторного фонда будут способствовать запуску новых форматов обучения на территории Филиала и в онлайн-среде. Для проектной и самостоятельной работы обучающихся будет создана среда, включающая лаборатории и общественные пространства, и инфраструктура, дающая доступ к информации и сервисам. В рамках этого направления будут как создаваться, так и инфраструктурно развиваться и трансформироваться существующие новые молодежные лаборатории. В результате будет реализован принцип multifunctionality объектов, университет получит дополнительные площади для развития и расширения образовательной и научной деятельности.

ж) развитие кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков;

Планируется совершенствование системы мотивации и развития научно-педагогических работников (далее – НИР), включающей в себя меры материального и нематериального характера (стимулирование защиты кандидатских и докторских диссертаций). На решение этой задачи будут направлены разработка и внедрение системы стимулирующих надбавок в системе эффективного контракта НПП, а также система регулярного рейтингования и определения наиболее результативных НПП и сотрудников.

Разработан и реализован комплекс мотивационных программ, направленный на привлечение и удержание талантливых исследователей, преподавателей и экспертов, а также на повышение вовлеченности научно-педагогических работников в образовательные и научно-исследовательские проекты (не менее 0,5%).

Создана и внедрена система непрерывного профессионального развития всех категорий сотрудников Филиала через модернизацию системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

Разработана и реализована система подготовки кадрового резерва, обеспечивающая реализацию траекторий развития работников за счет их обучения и повышения квалификации. Филиал обеспечит глобальную конкурентоспособность выпускников в процессе обучения и формирования в субрегионе (Южно-Башкортостанской агломерации) инновационной экосистемы в форме сетевого сообщества (комьюнити) из числа успешных выпускников, технологических предпринимателей и руководителей высокотехнологичного бизнеса, члены которого будут интегрировать свои ресурсы на взаимовыгодных условиях для достижения инновационного результата. Это позволит направить инвестиции в регион на создание подразделений ведущих технологических компаний и поддержку стартапов, создаваемых студентами и молодыми учеными.

з)	<p>реализация программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов;</p> <p>Расширение академической мобильности и стажировок научно-педагогических работников в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах и привлечение в Филиал ведущих специалистов будет осуществляться путем реализации комплекса мер: системы финансовой поддержки привлечения ученых, системы социально-бытовой адаптации привлекаемых специалистов.</p> <p>Реализация мероприятий данного направления позволит активизировать процесс обмена опытом между учеными, повысить результативность научно-исследовательского и образовательного процессов. Полученные в ходе НИОКР знания будут аккумулироваться и тиражироваться в авторских образовательных программах повышения квалификации, профессиональной переподготовки и дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных технологий. В реализации программ повышения квалификации сотрудников Филиала будут задействованы ведущие специалисты региональных компаний. Будет осуществляться массовое привлечение в регулярный учебный процесс практических работников (чтение курсов лекций, проведение отдельных семинаров, практических занятий, тренингов, научно-практических семинаров).</p>
и)	<p>реализация мер по совершенствованию научно-исследовательской деятельности в магистратуре, аспирантуре и докторантуре;</p> <p>Совершенствование системы поддержки проектов, выполняемых молодыми учеными (до 35 лет) позволит целенаправленно стимулировать научные исследования по приоритетным направлениям СФ УУНиТ.</p>

- к) продвижение образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- Пересмотреть содержание образовательных программ с учетом потребностей рынка труда. Проведение анкетирования работодателей-партнеров с целью определения потребностей в кадрах.
- В рамках заключенных с организациями соглашений о сотрудничестве рассмотреть вопрос о формировании образовательных программ под профиль организации-партнера.
- Продвижение результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ:**
- Привлекать средства через совместные проекты с индустриальными партнерами. Выстроить алгоритм работы с центром трансфера технологий.
- Создавать прикладные образовательные продукты:
- Лекции по различной тематике соответствующие результатам НИД филиала;
  - Программы дополнительного образования, разработанные на основе и с учетом результатов НИД;
  - Создание корпоративных образовательных программ, разработанных с учетом потребностей бизнеса и ориентированных на сотрудников конкретной компании;
  - Разработка образовательных программ в области инновационного предпринимательства.
- Основные потребители: Органы гос. власти, отраслевые организации, профессиональные сообщества, частные компании, частные образовательные учреждения.

л)	<p>привлечение иностранных граждан для обучения и содействие трудоустройству лучших из них в Российской Федерации;</p> <p>Проведение работы с агентствами по рекрутингу абитуриентов из числа лиц с иностранным гражданством. Формирование образовательных программ по специальностям и профессиям, востребованным абитуриентами из числа лиц с иностранным гражданством.</p> <p>Проведение профориентационных мероприятий с выпускниками филиала из числа лиц с иностранным гражданством, имеющих средний балл диплома не ниже 4,7 б. с целью их трудоустройства в организациях, расположенных на территории РФ (мероприятия: «Ярмарка вакансий», круглые столы с работодателями, участие в проектах, организованных работодателями-партнерами).</p>
----	---

м)	<p>содействие трудоустройству выпускников в секторе исследований и разработок и высокотехнологичных отраслях экономики;</p> <p>1. Увеличение доли обучающихся с уникальными исследовательскими и технологическими компетенциями (к 2030 г. увеличить на 25%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• популяризация проектов, конкурсов и олимпиад от президентской платформы «Россия – страна возможностей»; «Сириус.Лето»; «Российский научный фонд» и т.п.</li> <li>• привлечь к научно-исследовательской работе на базе лабораторий биологического/медицинского характера, в научно-исследовательские центры не менее 20 студентов ежегодно.</li> <li>• увеличить количество работодателей, принимающих участие в разработке и в заказах на научные и проектные исследования для студентов, в т.ч. разработка совместных проектов для выпускных квалификационных работ.</li> <li>• увеличение количества работодателей, принимающих участие в конкурс профессионального мастерства «Профессионалы».</li> </ul> <p>Какие мероприятия помогут решить данные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие обучающихся выпускных курсов бакалавриата, магистратуры в проекте «Сириус.Лето».</li> <li>2. Участие обучающихся в проектах, конкурсах и олимпиадах от президентской платформы «Россия – страна возможностей».</li> <li>3. Организация практик в учреждениях/организациях научно-исследовательской сферы.</li> <li>4. Организация экскурсий в рамках «Промышленного туризма» с целью популяризации НИР и НИОКР.</li> <li>5. Разработать мероприятия по созданию ежегодных выставок дипломных проектов и ярмарок предложений специалистов и бакалавров, с участием представителей административных образований и руководителей ведомств и служб в области IT, авиационной промышленности и двигателестроение, нанотехнологий, биотехнологий.</li> <li>6. Поведение предметных олимпиад и деловых игр, карьерно-образовательных, рекрутинговых мероприятий с участием компаний-работодателей.</li> <li>7. Информирование об историях успешных студентов/выпускников, занимающихся научной деятельностью.</li> </ol>
----	--

1. Увеличение доли обучающихся, с предпринимательскими компетенциями (к 2030 г. увеличить на 10%):

- увеличение доли обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов;
- выстраивание системы мероприятий, направленной на формирование предпринимательских компетенций обучающихся.
- формирование у студентов общей компетенции в области планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.
- популяризация идеи предпринимательской деятельности в студенческой среде
- формирование и развитие необходимых для осуществления предпринимательской деятельности личностных качеств у студентов.
- организация сотрудничества с социальными партнерами.

Какие мероприятия помогут решить данные задачи:

1. Организация экскурсий в рамках программы «Промышленный туризм»
2. Проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих формирование у студентов системы знаний о финансовой жизни современного человека, а также знаний и умений, необходимых для создания и ведения собственного бизнеса.
3. Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами: проект «Предпринимай», обучение по программе «Бизнес-старт для самозанятых», IT-Хакатон, тренинги.
4. Проведение командных олимпиад и деловых игр, конференций по предпринимательскому ориентированию.
5. Участие студентов в конкурсных мероприятиях предпринимательской направленности.

н)	<p>цифровая трансформация;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 2023 - 2024 год – осуществление интеграции информационных систем филиала в Информационную систему университета УУНиТ.</li><li>2. 2024 – 2030 – создание центров развития новых цифровых технологий, тестовых полигонов, тренажеров и цифровых двойников исследовательской инфраструктуры (в рамках учебного процесса, грантов и т.п.)</li><li>3. 2024 – 2030 – реализация проекта цифровые сервисы Университета. Проект предусматривает реструктуризацию бизнес-процессов университета на основе проводимой цифровой трансформации, в которые вовлечено большое количество обучающихся, работников и контрагентов Университета, с целью минимизации их трудозатрат в процессах получения и предоставления информации, документов и данных, а также сокращения времени обработки их обращений и запросов. (Электронные заявки в ЦИТ, полный переход филиала на ЭДО и д.р.)</li></ol>
о)	<p>вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские и (или) инновационные работы и (или) социально ориентированные проекты, а также осуществление поддержки обучающихся:</p> <p>Решение данной задачи будет достигнуто посредством проведения мероприятий, популяризирующих науку, таких как фестиваль высоких технологий «РобоПром», внедрение проектного обучения, диплом как стартап, участие в грантовой деятельности «Студенческий стартап», «УМНИК», «Росмолодежь», «Сириус».</p> <p>В целях развития предпринимательской культуры и практики инновационной деятельности будет инициировано создание и развитие центра управления проектами «Университетская точка кипения» для координации деятельности малых инновационных предприятий на базе государственно-частного партнерства, обеспечивающих процессы коммерциализации технологий, обучения инновационному предпринимательству, поддержки стартапов, патентно-лицензионного сопровождения.</p>



п)	<p>реализация новых творческих, социально-гуманитарных проектов;</p> <p>Поддержка студенческих научных сообществ, популяризирующих проектное управление, предпринимательство, ТРИЗ – помощь в организации мероприятий и получении финансирования</p> <p>Персонализированное обучение – развитие трека «предприниматель» и «проектный менеджер»</p> <p>Вовлечение студента игровой платформой – определение тестированием студентов с предпринимательским и управленческим потенциалом – обучение управленческим и предпринимательским компетенциям (ДПО).</p>
р)	<p>реализация мер по поддержке молодых научно-педагогических работников.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Развивать систему поддержки и практики закрепления в вузе перспективных молодых исследователей, в том числе выпускников аспирантуры и докторантуры. Увеличение размера индивидуальных надбавок для данной категории работников в 2 раза. Количество созданных научных коллективов, возглавляемых молодыми докторами наук – 4 ед.</li><li>2. Обеспечить развитие социальных программ университета, направленных на укрепление здоровья, создание условий для полноценной жизни, творческого и личностного развития научно-педагогических работников и обучающихся, создания благоприятной духовно-нравственной среды. Увеличение объема финансирования (внутренние и привлеченные средства) на обеспечение социальных программ на 15%.</li></ol>

Проекты программ развития филиала Университета заполняются в таблице с указанием политики (образовательная политика, политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций, молодежная политика, политика по развитию человеческого капитала, политика по развитию инфраструктуры, политика в области цифровой трансформации, система управления филиала, финансовая модель филиала, дополнительные направления деятельности филиала), связанной с одним из направлений мероприятий, указанных выше, описанием проекта, целью проекта, сроком его реализации, объемом финансирования и описанием достигнутого эффекта от реализации проекта на университетском, региональном и/или отраслевом, национальном уровнях.

№	Наименование политики	Связь с одним из мероприятий по направлению	Наименование проекта	Цель проекта	Дата начала реализации проекта	Дата завершения реализации проекта	Общий бюджет проекта, тыс. руб.	Достигнутый от реализации проекта эффект		
								Эффект на университетском уровне	Эффект на региональном и (или) отраслевом уровне	Эффект на национальном уровне
1	научно-исследовательская политика	увеличение объема доходов от НИР	Конкурс «Научно-исследовательских работ и инновационных проектов на соискание грантов СФ УУНиТ»	содействие научно-педагогическому составу в достижении минимальных научных показателей по публикационной активности, необходимых для подачи заявки в федеральные и региональные научные фонды на финансирование исследований	2023	2030	70 000	Доля кафедр, приносящих доход от НИР в размере, превышающем 224,5 тыс. руб., в общем числе кафедр университета – 65%; Прирост общего объема финансирования научных исследований не менее чем на 1,5% ежегодно. Увеличение числа Scopus с 0,2 ед. до 2 ед (12,85 %) на 1 НПП ежегодно; Web of Science с 0,2	Рост числа фундаментальных и прикладных научных исследований в регионе, повышение узнаваемости региона на карте науки	популяризация отечественных научных школ, публикация в высокорейтинговых журналах мирового уровня

								ед. до 2 ед на 1 НПР (12,85 %) ежегодно.		
	научно-исследовательская политика	создание совместных коллективов исполнителей с ведущими учеными из головного вуза, УФИЦ РАН, вузов-партнеров, имеющих практику реализации крупных НИОКР, научных и экспериментальных отделов индустриальных партнеров.	«Сетевые НИОКР»	Интенсифицировать работу по привлечению к участию в НИОКР научно-педагогического состава и обучающихся вуза: 2024-2030 гг.	2024	2030	10 000	Доля преподавателей университета, а также магистрантов и аспирантов, участвующих в финансируемых НИР – 70 %; увеличение среднегодовой суммы доходов от НИР в расчете на одного НПР на 21,8% ежегодно.	Рост числа НИОКР, ориентированных на экономику региона	выстраивание сетевого партнерства между университетом и крупными предприятиями - индустриальными партнерами
	научно-исследовательская политика	преемственность научных школ по направлениям «Педагогика и психология», «Филология и языкознание», «Химия и химическая технология», «Биология и экология», «Физика и математика»:	Конкурс «Кадрового резерва молодых ученых»	содействие молодым ученым в финансировании и обучении по программам аспирантуры, подготовки и продвижения научных публикаций	2023	2030	70 000	Доля докторов наук – руководителей аспирантуры, индекс активности которых не ниже 1, в общей численности руководителей аспирантуры – <b>30%</b> . Доля докторов наук – руководителей аспирантуры, индекс активности которых не ниже 1, в общей	Рост числа молодых ученых в регионе	повышение доли молодых исследователей в стране

								численности руководителей аспирантуры – <b>30%</b> .		
	научно-исследовательская политика	новые, перспективные направления научного-исследовательских и опытно-конструкторских работ, совместно с ведущими научно-образовательными и научными российскими и зарубежными организациями, по программы развития «Приоритет – 2030»: 2024-2030 гг.	формирование демонстрационного банка готовых решений, предлагаемых потенциальному Заказчику.	проведение открытых мероприятий с организациями-партнерами - заказчиками НИОКР, направленных на разработку готовых решений в рамках реальных производственных задач.	2024	2030	10 000	увеличение числа НИОКР с 200 т.р. на 1 ст. НПР до 530 т.р., фор	повышение инвестиционного потенциала региона в части предложения технологических продуктов	выполнение задач по обеспечению технологического суверенитета страны
2	Узнаваемость	Медиасопровождение деятельности филиала в соответствии с утвержденным планом мероприятий	Молодежный информационно-образовательный Медиацентр. Молодежный центр развития медиа компетенц	Повышение узнаваемости бренда, позиционирование своей уникальности, создание и продвижение положительного имиджа в социокультурном пространстве, повышение вовлеченности	2023	2025	5 000	Создание медиацентра СФ УУНиТ с привлечением студентов.  Увеличение числа подписчиков в социальных сетях филиала, применение нового студийного	К 2029 году создание коллабораций с региональными и СМИ. Популяризация аутентичности регионального компонента посредством освещения республиканских мероприятий	Работа со средствами массовой информации ближнего зарубежья, расширение географии медиапространства. Постоянное включение иностранных студентов в работу

			ий	<p>аудитории, привлечение абитуриентов, увеличение географии поступления, обучение студентов по дополнительным профессиональным программам в медиа сфере, создание пула экспертов из числа профессорско-преподавательского состава и сотрудников филиала.</p>				<p>оборудования для улучшения качества контента.</p> <p>Увеличение контингента в размере 9900 студентов.</p>	<p>(районные и муниципальные Сабантуи, Августовские совещания, национальные праздники и другие)</p>	<p>медиацентра и в пиар-процессы, улучшение межкультурных связей, обмен опытом, интеграции студентов из разных регионов и стран, обучающихся в СФ УУНиТ.</p>
--	--	--	----	---	--	--	--	--	---	--

ПРОЕКТ ВНОСИТ

Проректор по цифровой трансформации  
Должность

**2125983**

23.01.2024 10:23:39  
подпись

С. А. Мустафина  
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Проректор по инновационной деятельности  
Должность

**2032528**

29.12.2023 09:25:17  
подпись

Агеев Г. К.  
расшифровка подписи

Проректор по развитию образования  
Должность

**2033062**

29.12.2023 10:30:26  
подпись

Рахманова Ю. В.  
расшифровка подписи

Проректор по организационному развитию  
Должность

**2032388**

29.12.2023 09:10:53  
подпись

Кызыргулов И. Р.  
расшифровка подписи

УМС  
Начальник управления международного сотрудничества  
Должность

**2041997**

09.01.2024 12:21:45  
подпись

Филипова Р. Ф.  
расшифровка подписи

Проректор по образовательной деятельности  
Должность

**2032295**

29.12.2023 09:02:45  
подпись

Галимханов А. Б.  
расшифровка подписи

Проректор по общим вопросам  
Должность

**2031966**

28.12.2023 19:47:03  
подпись

Лебединцев П. В.  
расшифровка подписи

Проректор по молодежной политике и воспитательной работе  
Должность

**2033841**

29.12.2023 11:34:29  
подпись

Солодовник В. Н.  
расшифровка подписи

Проректор по стратегическому развитию  
Должность

**2031721**

28.12.2023 18:10:47  
подпись

Янгиров А. В.  
расшифровка подписи

Профессор, д/н  
Должность

**2035539**

29.12.2023 14:24:21  
подпись

Ямалова Э. Н.  
расшифровка подписи

Проректор по содержанию и развитию имущественного комплекса  
Должность

**2033226**

29.12.2023 10:39:51  
подпись

Магзумов Р. Р.  
расшифровка подписи

Проректор по дополнительному  
образованию  
Должность

**2040603**  
09.01.2024 10:58:08  
подпись

Макаренко И. А.  
расшифровка подписи

ИСПОЛНИТЕЛЬ

Должность

подпись

Мустафина С. А.  
расшифровка подписи

73045

