

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ганеев Винер Валиахметович

Должность: Директор

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Дата подписания: 11.12.2025 13:36:51

Уникальный программный ключ:

fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e68

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Учебно-методической комиссии
социально-гуманитарного
факультета
протокол № 5 от 31.01.2024 г.

Декан факультета
подписано ЭЦП / Логачева Л.Р.
«___» 20__ г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Уровень высшего образования:

Бакалавр

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки

Общий профиль

Форма обучения

очно-заочная

Для приема: 2024-2025 г.

Бирск 2024 г.

Составитель / составители: доцент, к. псих.н., доцент Хахалкина У.В.

Программа актуализирована советом социально-гуманитарного факультета:
протокол № ____ от «____» _____ 202__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании совета
факультета: _____

протокол № ____ от «____» _____ 202 _ г.

Декан _____ / /

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании совета
факультета: _____

протокол № ____ от «____» _____ 202 _ г.

Декан _____ / /

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании совета
факультета: _____

протокол № ____ от «____» _____ 202 _ г.

Декан _____ / /

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании совета
факультета: _____

протокол № ____ от «____» _____ 202 _ г.

Декан _____ / /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ, ФОРМЫ, МЕСТО И ОРГАНИЗАЦИЯ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ.....	9
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	9
6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	10
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	26
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	27
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	27
Приложение 1. Образец отчетной документации.....	30

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:

Вид практики:

Учебная.

Тип практики:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1.2. Способы проведения практики:

Стационарная, выездная

1.3. Практика проводится в следующей форме:

Непрерывно по видам и по периодам проведения..

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БФ УУНиТ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БФ УУНиТ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БФ УУНиТ, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БФ УУНиТ. Непосредственным руководителем практики студентов является руководитель практики от кафедры.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БФ БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БФ БашГУ с указанием вида и срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БФ БашГУ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

БФ БашГУ создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимается условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую, помочь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание университета и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест

прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженной в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации индивида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью учебной практики является: подготовить студента к самостоятельной научно-исследовательской работе, результатом которой является написание и успешная защита курсовой работы, а также к проведению научных исследований в составе творческого коллектива и к педагогическому сопровождению исследовательской деятельности обучающихся.

2.2. Основными задачами учебной практики обучающихся являются:

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1);	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основ научных исследований, современных методологических принципов и технологий	Знает основы научных исследований, современные методологические принципы и технологии исследования
	ОПК-1.2. Применяет теоретические, методические и экспериментальные средства научного познания и исследования психических явлений	Умеет применять теоретические, методические и экспериментальные средства научного познания и исследования психических явлений
	ОПК-1.3. Организует и проводит психологическое исследование на основе современных методологических подходов и принципов научного исследования	Владеет навыками организации научного психологического исследования на основе современных методологических подходов и принципов научного исследования
Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать	ОПК-2.1. Демонстрирует знание различных методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей	Знает различные методы сбора эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей

<p>достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований (ОПК-2);</p>	<p>задачей; методов оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований</p>	
	<p>ОПК-2.2. Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей</p>
	<p>ОПК-2.3. Осуществляет сбор, анализ и интерпретацию эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>	<p>Владеет навыками оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований</p>
<p>Способен выбирать адекватные, надёжные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики (ОПК-3);</p>	<p>ОПК-3.1. Обладает знаниями надёжных, валидных методов количественной и качественной психологической диагностики и оценки для решения научных и практических задач</p>	<p>Знает надёжные, валидные методы количественной и качественной психологической диагностики и оценки для решения научных и практических задач</p>
	<p>ОПК-3.2. Выбирает надёжные, валидные методы количественной и качественной психологической диагностики и оценки для решения научных и практических задач</p>	<p>Умеет выбирать надёжные, валидные методы количественной и качественной психологической диагностики и оценки для решения научных и практических задач</p>
	<p>ОПК-3.3. Организует сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики, применяя надёжные и валидные методы количественной и качественной оценки</p>	<p>Владеет навыками организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики, применяя надёжные и валидные методы количественной и качественной оценки</p>
<p>Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам (ОПК-6);</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует знание потребностей и запросов целевой аудитории в психологических знаниях и услугах; способов их оценки и удовлетворения</p>	<p>Знает основные потребности и запросы, специфику целевой аудитории в психологических знаниях и услугах</p>
	<p>ОПК-6.2. Анализирует потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах, подбирает методы их оценки и</p>	<p>Умеет оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории</p>

	удовлетворения	
	ОПК-6.3. Оценивает и удовлетворяет потребности и запросы целевой аудитории, стимулируя интерес к психологическим знаниям, практике и услугам	Владеет навыками психологического просвещения и психологической профилактики, стимулируя интерес к психологическим знаниям, практике и услугам
Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры (ОПК-8);	ОПК-8.1. Демонстрирует знание своих профессиональных функций в организациях разного типа, организационных политик и процедур	Знает свои профессиональные функции в организациях разного типа, организационные правила, законы, процедуры
	ОПК-8.2. Выполняет свои профессиональные функции в организациях разного типа	Умеет выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа
	ОПК-8.3. Осознанно соблюдает организационные политики и процедуры при выполнении своих профессиональных функций в организациях разного типа	Владеет навыками соблюдения организационной политики
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);	УК-3.1. Знать основы психологии личности, среды, группы, коллектива; основы педагогики личности, среды, группы, коллектива; особенности социального взаимодействия в коллективе, принципы командной работы	Знать основы психологии личности, среды, группы, коллектива
	УК-3.2. Уметь оперировать понятиями психологии личности, среды, группы, коллектива; оперировать понятиями педагогики личности, среды, группы, коллектива; оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы	Уметь оперировать понятиями психологии личности, среды, группы
	УК-3.3. Владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Владеть навыками социального взаимодействия
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся	Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);	ресурсов и ограничений; систему российского и международного права	ресурсов и ограничений
	УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач	Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач
	УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);	УК-6.1. Знать основы самоорганизации, саморазвития, самообразования; принципы образования	Знает основы самоорганизации, саморазвития, самообразования; принципы образования
	УК-6.2. Уметь выстраивать стратегию и содержание, реализовывать траекторию самоорганизации, саморазвития и самообразования; учитывать принципы образования для саморазвития, самоорганизации в течение всей жизни	Умеет выстраивать стратегию и содержание, реализовывать траекторию самоорганизации, саморазвития и самообразования; учитывать принципы образования для саморазвития, самоорганизации в течение всей жизни
	УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации, саморазвития, самообразования; выстраивания и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни на основе принципов образования	Владеет навыками самоорганизации, саморазвития, самообразования; выстраивания и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни на основе принципов образования
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);	УК-1.1. Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы	Знает основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы

	системного подхода при решении поставленных задач	системного подхода при решении поставленных задач
	УК-1.2. Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1.3. Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач	Владеет навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» входит в часть входит в часть формируемую участниками образовательных отношений.

Практика реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

Для успешного прохождении практики необходимо усвоение знаний, умений и навыков по следующим дисциплинам: В основе курсовой работы отражается дисциплина "Методологические основы психологии", которая имеет тесную связь с такими дисциплинами, как "Психодиагностика", "Основы проектной деятельности", "Математические методы в психологии", "Экспериментальная психология", "Психология общения", "Общий психологический практикум" и др.

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки предусмотрено проведение практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетных единиц (108 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 1 часов, в форме самостоятельной работы 107 часов.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
2 курс / 4 семестр			
1	Анализ документации.	Посещение заседания кафедры, планирование НИР, написание статей по теме исследования инструктаж по технике безопасности, ознакомление с техническими средствами обучения и правилами техники безопасности в учебных лабораториях .	Отчет по НИР
2	Проведение эксперимента. Обработка экспериментальных данных.	Проведение опытно-экспериментальной работы по теме исследования. Обработка результатов исследования. Оформление таблицы, диаграммы. Проведение интерпретации результатов исследования. Формулирование выводов. Теоретическая и практическая значимость научного исследования.	Отчет по НИР
3	Апробация результатов исследования по теме курсовой работы.	Написание научного доклада о результатах научно-исследовательской работы по теме курсовой работы.	Тестирование, Отчет по НИР
4	Дифференцированный зачет		
Итого по 2 курсу 4 семестру			
Итого по дисциплине			108 ч.

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике за семестр (4 семестр). Отчет формируется согласно шаблону (приложение 1). По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики. В отчете подробно описываются результаты выполнения предложенных заданий.

Отчет по практике должен содержать разделы: «Методические указания», «Общие положения», «Рабочий график (план) проведения практики», «Индивидуальное задание» «Инструктаж по охране труда», «Дневник работы студента», «Отчет студента о практике», «Отзыв о практике студента», «Результаты защиты отчета». Итоговой формой контроля по практике является дифференцированный зачет с оценкой. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дифференцированный зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений, навыков и опыта.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей, при этом допускается использование дистанционных образовательных технологий, возможность проведения промежуточной аттестации в несколько этапов, предоставление дополнительного времени для подготовки отчета по практике. При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства.

Материалы, касающиеся прохождения практики, а также инструкции для составления отчета предоставляются в формах, адаптированных конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основ научных исследований, современных методологических принципов и технологий исследования	Знает основы научных исследований, современные методологические принципы и технологии исследования	Неудовлетворительно знает основы научных исследований, современные методологические принципы и технологии исследования	Удовлетворительно знает основы научных исследований, современные методологические принципы и технологии исследования	Хорошо знает основы научных исследований, современные методологические принципы и технологии исследования	Отлично знает основы научных исследований, современные методологические принципы и технологии исследования
ОПК-1.2. Применяет теоретические, методические и экспериментальные средства научного познания и исследования психических явлений	Умеет применять теоретические, методические и экспериментальные средства научного познания и исследования психических явлений	Неудовлетворительно умеет применять теоретические, методические и экспериментальные средства научного познания и исследования психических явлений	Удовлетворительно умеет применять теоретические, методические и экспериментальные средства научного познания и исследования психических явлений	Хорошо умеет применять теоретические, методические и экспериментальные средства научного познания и исследования психических явлений	Отлично умеет применять теоретические, методические и экспериментальные средства научного познания и исследования психических явлений
ОПК-1.3. Организует и проводит психологическое исследование на основе современных методологических подходов и принципов научного исследования	Владеет навыками организации научного психологического исследования на основе современных методологических подходов и принципов научного	Неудовлетворительно владеет навыками организации научного психологического исследования на основе современных методологических подходов и принципов	Удовлетворительно владеет навыками организации научного психологического исследования на основе современных методологических подходов и принципов	Хорошо владеет навыками организации научного психологического исследования на основе современных методологических подходов и принципов	Отлично владеет навыками организации научного психологического исследования на основе современных методологических подходов и принципов

	исследования	научного исследования	научного исследования	научного исследования	научного исследования
--	--------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Код и формулировка компетенции: Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований (ОПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-2.1. Демонстрирует знание различных методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; методов оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований	Знает различные методы сбора эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей	Неудовлетворительно знает различные методы сбора эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей	Удовлетворительно знает различные методы сбора эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей	Хорошо знает различные методы сбора эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей	Отлично знает различные методы сбора эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей
ОПК-2.2. Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей	Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей	Неудовлетворительно умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей	Удовлетворительно умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей	Хорошо умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей	Отлично умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей
ОПК-2.3. Осуществляет сбор, анализ и интерпретацию эмпирических данных и	Владеет навыками оценивания достоверности эмпирических данных и	Неудовлетворительно владеет навыками оценивания достоверности эмпирических	Удовлетворительно владеет навыками оценивания достоверности эмпирических	Хорошо владеет навыками оценивания достоверности эмпирических	Отлично владеет навыками оценивания достоверности эмпирических

данных в соответствии с поставленной задачей; оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	обоснованность выводов научных исследований	данных и обоснованность выводов научных исследований			
---	---	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психоdiagностики в заданной области исследований и практики (ОПК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-3.1. Обладает знаниями надёжных, валидных методов количественный и качественной психологической диагностики и оценки для решения научных и практических задач	Знает надёжные, валидные методы количественный и качественной психологической диагностики и оценки для решения научных и практических задач	Неудовлетворительно знает надёжные, валидные методы количественный и качественной психологической диагностики и оценки для решения научных и практических задач	Удовлетворительно знает надёжные, валидные методы количественный и качественной психологической диагностики и оценки для решения научных и практических задач	Хорошо знает надёжные, валидные методы количественный и качественной психологической диагностики и оценки для решения научных и практических задач	Отлично знает надёжные, валидные методы количественный и качественной психологической диагностики и оценки для решения научных и практических задач
ОПК-3.2. Выбирает надёжные, валидные методы количественный и качественной психологической диагностики и оценки для	Умеет выбирать надёжные, валидные методы количественный и качественной психологической диагностики и оценки для	Неудовлетворительно умеет выбирать надёжные, валидные методы количественный и качественной психологической диагностики и оценки для	Удовлетворительно умеет выбирать надёжные, валидные методы количественный и качественной психологической диагностики и оценки для	Хорошо умеет выбирать надёжные, валидные методы количественный и качественной психологической диагностики и оценки для	Отлично умеет выбирать надёжные, валидные методы количественный и качественной психологической диагностики и оценки для

решения научных и практических задач	решения научных и практических задач	оценки для решения научных и практических задач	оценки для решения научных и практических задач	решения научных и практических задач	решения научных и практических задач
ОПК-3.3. Организует сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики, применяя надежные и валидные методы количественной и качественной оценки	Владеет навыками организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики, применяя надежные и валидные методы количественной и качественной оценки	Неудовлетворительно владеет навыками организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики, применяя надежные и валидные методы количественной и качественной оценки	Удовлетворительно владеет навыками организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики, применяя надежные и валидные методы количественной и качественной оценки	Хорошо владеет навыками организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики, применяя надежные и валидные методы количественной и качественной оценки	Отлично владеет навыками организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики, применяя надежные и валидные методы количественной и качественной оценки

Код и формулировка компетенции: Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам (ОПК-6);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-6.1. Демонстрирует знание потребностей и запросов целевой аудитории в психологических знаниях и услугах; способов их оценки и удовлетворения	Знает основные потребности и запросы, специфику целевой аудитории в психологических знаниях и услугах	Неудовлетворительно знает основные потребности и запросы, специфику целевой аудитории в психологических знаниях и услугах	Удовлетворительно знает основные потребности и запросы, специфику целевой аудитории в психологических знаниях и услугах	Хорошо знает основные потребности и запросы, специфику целевой аудитории в психологических знаниях и услугах	Отлично знает основные потребности и запросы, специфику целевой аудитории в психологических знаниях и услугах
ОПК-6.2.	Умеет	Неудовлетворил	Удовлетворил	Хорошо умеет	Отлично умеет

Анализирует потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах, подбирает методы их оценки и удовлетворения	оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории	только умеет оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории	только умеет оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории	оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории	оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории
ОПК-6.3. Оценивает и удовлетворяет потребности и запросы целевой аудитории, стимулируя интерес к психологическим знаниям, практике и услугам	Владеет навыками психологического просвещения и психологической профилактики, стимулируя интерес к психологическим знаниям, практике и услугам	Неудовлетворительно владеет навыками психологического просвещения и психологической профилактики, стимулируя интерес к психологическим знаниям, практике и услугам	Удовлетворительно владеет навыками психологического просвещения и психологической профилактики, стимулируя интерес к психологическим знаниям, практике и услугам	Хорошо владеет навыками психологического просвещения и психологической профилактики, стимулируя интерес к психологическим знаниям, практике и услугам	Отлично владеет навыками психологического просвещения и психологической профилактики, стимулируя интерес к психологическим знаниям, практике и услугам

Код и формулировка компетенции: Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры (ОПК-8);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-8.1. Демонстрирует знание своих профессиональных функций в организациях разного типа, организационные правила, законы, процедуры	Знает свои профессиональные функции в организациях разного типа, организационные правила, законы, процедуры	Неудовлетворительно знает свои профессиональные функции в организациях разного типа, организационные правила, законы, процедуры	Удовлетворительно знает свои профессиональные функции в организациях разного типа, организационные правила, законы, процедуры	Хорошо знает свои профессиональные функции в организациях разного типа, организационные правила, законы, процедуры	Отлично знает свои профессиональные функции в организациях разного типа, организационные правила, законы, процедуры
ОПК-8.2.	Умеет	Неудовлетворил	Удовлетворил	Хорошо умеет	Отлично умеет

Выполняет свои профессиональные функции в организациях разного типа	выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа	только умеет выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа	только умеет выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа	выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа	выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа
ОПК-8.3. Осознанно соблюдает организационные политики и процедуры при выполнении своих профессиональных функций в организациях разного типа	Владеет навыками соблюдения организационной политики	Неудовлетворительно владеет навыками соблюдения организационной политики	Удовлетворительно владеет навыками соблюдения организационной политики	Хорошо владеет навыками соблюдения организационной политики	Отлично владеет навыками соблюдения организационной политики

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
УК-1.1. Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знает основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Неудовлетворительно знает основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Удовлетворительно знает основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Хорошо знает основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Отлично знает основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
УК-1.2. Уметь осуществлять поиск	Умеет осуществлять поиск	Неудовлетворительно умеет осуществлять поиск	Удовлетворительно умеет осуществлять поиск	Хорошо умеет осуществлять поиск	Отлично умеет осуществлять поиск

Код и формулировка компетенции: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений;	Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений	Неудовлетворительно знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений	Удовлетворительно знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений	Хорошо знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений	Отлично знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений

систему российского и международного права		ограничений	ограничений		
УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач	Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач	Неудовлетворительно уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач	Удовлетворительно уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач	Хорошо уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач	Отлично уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач
УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений	Неудовлетворительно владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений	Удовлетворительно владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений	Хорошо владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений	Отлично владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2	3	4 (Хорошо)	5 (Отлично)

достижения компетенции		(Неудовлетворительно)	(Удовлетворительно)		
УК-3.1. Знать основы психологии личности, среды, группы, коллектива; основы педагогики личности, среды, группы, коллектива; особенности социального взаимодействия в коллективе, принципы командной работы	Знать основы психологии личности, среды, группы, коллектива	Неудовлетворительно знать основы психологии личности, среды, группы, коллектива	Удовлетворительно знать основы психологии личности, среды, группы, коллектива	Хорошо знать основы психологии личности, среды, группы, коллектива	Отлично знать основы психологии личности, среды, группы, коллектива
УК-3.2. Уметь оперировать понятиями психологии личности, среды, группы, коллектива; оперировать понятиями педагогики личности, среды, группы, коллектива; оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы	Уметь оперировать понятиями психологии личности, среды, группы	Неудовлетворительно уметь оперировать понятиями психологии личности, среды, группы	Удовлетворительно уметь оперировать понятиями психологии личности, среды, группы	Хорошо уметь оперировать понятиями психологии личности, среды, группы	Отлично уметь оперировать понятиями психологии личности, среды, группы
УК-3.3. Владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Владеть навыками социального взаимодействия	Неудовлетворительно владеть навыками социального взаимодействия	Удовлетворительно владеть навыками социального взаимодействия	Хорошо владеть навыками социального взаимодействия	Отлично владеть навыками социального взаимодействия

Код и формулировка компетенции: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
УК-6.1. Знать основы самоорганизации, саморазвития, самообразования; принципы образования	Знает основы самоорганизации, саморазвития, самообразования; принципы образования	Неудовлетворительно знает основы самоорганизации, саморазвития, самообразования; принципы образования	Удовлетворительно знает основы самоорганизации, саморазвития, самообразования; принципы образования	Хорошо знает основы самоорганизации, саморазвития, самообразования; принципы образования	Отлично знает основы самоорганизации, саморазвития, самообразования; принципы образования
УК-6.2. Уметь выстраивать стратегию и содержание, реализовывать траекторию самоорганизации, саморазвития и самообразования; учитывать принципы образования для саморазвития, самоорганизации в течение всей жизни	Умеет выстраивать стратегию и содержание, реализовывать траекторию самоорганизации, саморазвития и самообразования; учитывать принципы образования для саморазвития, самоорганизации в течение всей жизни	Неудовлетворительно умеет выстраивать стратегию и содержание, реализовывать траекторию самоорганизации, саморазвития и самообразования; учитывать принципы образования для саморазвития, самоорганизации в течение всей жизни	Удовлетворительно умеет выстраивать стратегию и содержание, реализовывать траекторию самоорганизации, саморазвития и самообразования; учитывать принципы образования для саморазвития, самоорганизации в течение всей жизни	Хорошо умеет выстраивать стратегию и содержание, реализовывать траекторию самоорганизации, саморазвития и самообразования; учитывать принципы образования для саморазвития, самоорганизации в течение всей жизни	Отлично умеет выстраивать стратегию и содержание, реализовывать траекторию самоорганизации, саморазвития и самообразования; учитывать принципы образования для саморазвития, самоорганизации в течение всей жизни
УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации, саморазвития, самообразования; выстраивания и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни на основе	Владеет навыками самоорганизации, саморазвития, самообразования; выстраивания и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни на основе	Неудовлетворительно владеет навыками самоорганизации, саморазвития, самообразования; выстраивания и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни на основе	Удовлетворительно владеет навыками самоорганизации, саморазвития, самообразования; выстраивания и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни на основе	Хорошо владеет навыками самоорганизации, саморазвития, самообразования; выстраивания и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни на основе	Отлично владеет навыками самоорганизации, саморазвития, самообразования; выстраивания и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни на основе

основе принципов образования	принципов образования	основе принципов образования	основе принципов образования	основе принципов образования	основе принципов образования
------------------------------------	--------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

2 курс / 4 семестр

1. Какую проблему Вы выбрали для исследования и чем была обусловлена её актуальность?
2. Какие цели и задачи были сформулированы в Вашей исследовательской работе
3. Какую научную литературу Вы изучили по теме исследования и какие основные выводы сделали?
4. Как Вы определили объект, предмет и гипотезу исследования?
5. Какие методы исследования Вы использовали и почему выбрали именно их?
6. Какие трудности возникли при проведении пилотажного исследования и как Вы их преодолели?
7. Какие результаты были получены на этапе сбора первичных данных?
8. Какие методы обработки результатов Вы применили и что позволила выявить обработка?
9. Как Вы обеспечивали надёжность и валидность полученных данных?
10. Какие этические принципы Вы соблюдали при проведении исследования?
11. Какие выводы удалось сформулировать по итогам анализа данных?
12. Как полученные результаты могут быть использованы в практической деятельности психолога?
13. Какие навыки научного поиска и анализа данных Вы приобрели в ходе НИР?
14. Что оказалось наиболее сложным в процессе выполнения исследования и почему?
15. Какие направления дальнейшего исследования Вы могли бы предложить по изучаемой проблеме?
16. Какие компетенции формируются у студента в ходе научно-исследовательской практики?

Тестовые задания

1. Выберите правильный вариант ответа.

... является первым и ключевым этапом планирования любого научного исследования в психологии. а) Проведение эксперимента.

б) Обработка данных с помощью статистики.

в) Формулировка проблемы, цели и гипотезы исследования.

г) Обзор литературных источников.

Правильный ответ: в

2. Выберите правильный вариант ответа.

... – это переменная в эксперименте, которую исследователь намеренно изменяет, чтобы проследить ее влияние.

а) Зависимая переменная.

б) Побочная переменная.

в) Контрольная переменная.

г) Независимая переменная.

Правильный ответ: г

3. Выберите правильный вариант ответа.

... – этот метод НЕ является эмпирическим методом исследования в психологии.

- а) Эксперимент
- б) Беседа
- в) Теоретический анализ литературы
- г) Наблюдение

Правильный ответ: в

4. Выберите правильный вариант ответа.

При проведении исследования студент обязан получить от участника добровольное и осознанное согласие. Это отражает этический принцип ...

- а) конфиденциальность
- б) информированное согласие
- в) не навреди
- г) открытость данных

Правильный ответ: б

5. Выберите два правильных ответа.

К формулировке научной гипотезы предъявляются требования:

- а) должна быть сформулирована в виде утверждения.
- б) должна быть проверяема эмпирически.
- в) должна содержать ценностные суждения (например, «хорошо/плохо»).
- г) должна быть очевидна и не требовать доказательств.

Правильный ответ: а, б

6. Выберите три правильных ответа.

В структуре первичного научного отчета (например, курсовой работы) ОБЯЗАТЕЛЬНО должны присутствовать разделы:

- в) Введение (проблема, цель, гипотеза)
- б) Глава с литературным обзором
- в) Список благодарностей
- г) Организация и методы исследования
- д) Результаты и их обсуждение

Правильный ответ: а, г, д

7. Выберите правильный вариант ответа.

Студент для своего исследования случайным образом разделил всех желающих участников на экспериментальную и контрольную группу. Этот принцип организации исследования называется:

- а) принцип единственного различия.
- б) принцип рандомизации.
- в) принцип репрезентативности.
- г) принцип верифицируемости.

Правильный ответ: б

8. Выберите два правильных ответа.

При проведении исследования с участием людей исследователь обязан обеспечить конфиденциальность. Выберите 2 действия, которые напрямую способствуют этому:

- а) использование в отчете и публикациях только обобщенных данных
- б) публикация полных протоколов всех испытуемых для проверки
- в) присвоение каждому участнику исследования уникального кода (номера), не связанного с его личностью
- г) обсуждение конкретных случаев с коллегами без указания ФИО

Правильный ответ: а, в

9. Установите правильную логическую последовательность этапов эмпирического исследования:

- а) Интерпретация результатов и выводы.
- б) Планирование исследования, выбор методик.
- в) Формулировка проблемы и гипотезы.
- г) Сбор эмпирических данных.

д) Обработка и анализ данных.

Правильный ответ: в, б, г, д, а

10. Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятие	Определение
---------	-------------

1. Объект исследования	а) Конкретная характеристика объекта, которая измеряется или изучается.
2. Предмет исследования	б) Сфера психической реальности, на которую направлен научный поиск (напр., память, общение).
3. Выборка исследования	в) Целевая группа людей, которая непосредственно изучается в исследовании.
4. Метод исследования	г) Совокупность способов и приемов для получения научных данных.

Ответ: 1 - в, 2 - б, 3 - а, 4 - г.

11. Вставьте пропущенное слово/термин.

Для обеспечения достоверности результатов исследователь должен контролировать внешние факторы, которые могут исказить данные. Такие факторы называются _____ переменными.

Правильный ответ: случайные

12. Вставьте пропущенное слово/термин.

Краткое, обобщенное описание будущего исследования, включающее его актуальность, цели, методы и ожидаемый результат, – это _____.

Правильный ответ: проект

13. Вставьте пропущенное слово/термин.

Процедура систематического поиска, отбора и анализа научных публикаций по теме исследования называется _____ литературы.

Правильный ответ: обзор

14. Вставьте пропущенное слово/термин.

Метод сбора первичных данных путем получения письменных ответов на заранее составленные вопросы называется _____.

Правильный ответ: анкетирование

15. Вставьте пропущенное слово/термин.

Графическое представление взаимосвязи между двумя переменными, где каждая точка соответствует паре значений, называется _____ диаграммой.

Правильный ответ: точечная

16. Вставьте пропущенное слово/термин.

Основной формой представления и оценки результатов научной работы профессиональным сообществом является научная _____, которая проходит этап независимого рецензирования.

Правильный ответ: статья

Отчет по НИР

В отчете о научно-исследовательской деятельности необходимо отразить:

1. Самостоятельную работу с учебно-методическими материалами и определение актуальной

проблемы, предметной области исследования.

2. Разработку программы исследования.

3. Сбор информации.

4. Качественное описание собранного материала.

5. Обработка материала.

6. Оценка и интерпретация результатов.

7. Результаты апробации исследования.

Подготовительный этап. Посещение заседания кафедры, планирование НИР, написание статей по теме исследования инструктаж по технике безопасности, ознакомление с техническими средствами обучения и правилами техники безопасности в учебных лабораториях.

Основной этап. обзор литературы по выбранной теме исследования; мероприятия по выбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала по теме курсовой работы; подготовка статьи для возможной публикации; подготовка научного доклада по теме исследования.

Заключительный этап. Обобщить полученные результаты на практике за 1-2 семестра. Подготовка научной статьи, отражающей результаты исследования. Составить отчет по практике. Подготовить доклад об итогах практики. Публичная защита выполненной работы

В отчете о научно-исследовательской деятельности необходимо отразить:

1. Самостоятельную работу с учебно-методическими материалами и определение актуальной проблемы, предметной области исследования.
2. Разработку программы исследования.
3. Сбор информации.
4. Качественное описание собранного материала.
5. Обработка материала.
6. Оценка и интерпретация результатов.
7. Результаты апробации исследования.

Подготовительный этап. Посещение заседания кафедры, планирование НИР, написание статей по теме исследования инструктаж по технике безопасности, ознакомление с техническими средствами обучения и правилами техники безопасности в учебных лабораториях.

Основной этап. обзор литературы по выбранной теме исследования; мероприятия по выбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала по теме выпускной квалификационной работы; подготовка статьи для возможной публикации; подготовка научного доклада по теме исследования.

Заключительный этап. Обобщить полученные результаты на практике за 1-2 семестра. Подготовка научной статьи, отражающей результаты исследования. Составить отчет по практике. Подготовить доклад об итогах практики. Публичная защита выполненной работы

Отчет о прохождении практики (Приложение 1).

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. . Философия и методология науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Ушаков .— Москва : Юрайт, 2019 .— 392 с. — (Бакалавр. Магистр) .— Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru .— Библиогр.: с. 391 .— ISBN 978-5-534-02637-5 : 963 р. 11 к.
2. . Основы научных исследований : (Общий курс) : учеб. пособие / А. В. Космин, В. В. Космин .— 5-е изд., перераб. и доп .— Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023 .— 298 с. : ил .— (Высшее образование).— ЭБС znanium.com .— ISBN 978-5--369-01901-6 (РИОР) : 1523 р. 00 к. — ISBN 978-5-16-017504-1 (ИНФРА-М, print) .— ISBN 978-5-16-110024-0 (ИНФРА-М, online).
3. . Научно-исследовательская работа : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по гуманит. напр. / В. И. Горовая .— Москва : Юрайт, 2022 .— 104 с. : ил .— (Высшее образование) .— Книга доступна на образ. платформе "Юрайт" urait.ru, а также в моб. прилож. "Юрайт.Библиотека" .— Библиогр.: с. 101-103 .— ISBN 978-5-534-14688-2 : 398 р. 64 к.

Дополнительная литература

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>.
2. Научно-исследовательская работа студентов : методические указания для бакалавров направления подготовки 37.03.01 - "Психология" / Башкирский государственный университет ; составители Н.В. Асафьева; Е.В. Ахмадеева .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2020 .— Текст: электронный. — Электронная версия печатной публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Asafyeva_Akhmadeeva_sost_Nauchno-issledovatelyskaya_rabota_studentov_mu_2020.pdf>.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://proed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

10. <http://www.mathnet.ru/> - Общероссийский математический портал.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Демонстрация презентаций по тематике заданий.
 2. Использование сети интернет при проведении исследований.
 3. Использование соответствующего программного обеспечения для проведения расчетов и анализа результатов исследования:
1. Справочно-правовая система «Гарант», Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022, Договор №31 от 16 марта 2023г., Договор №25818-С от 13.03.2024г., Договор №125818-С от 03.3.2025г.
 2. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux - Договор №32110448500 от 30.07.2021, Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
 3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
 4. Office Professional Plus, LIBREOFFICE - Договор №32110448500 от 30.07.2021, Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
 5. PascalABC, PascalABC.NET - Бесплатная лицензия <https://pascal-abc.ru>, <http://pascalabc.net>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Базами практики являются: .

Материально-техническая база, необходимая для проведения подготовительного этапа практики

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Xerox work centre 5021, kyocera km 1635, звуковые колонки genius, настенный экран screer media, мультипроектор vivitek, компьютеры в сборе. 1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Справочно-правовая система «Гарант» , Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 3. Браузер Google Chrome 4. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux 5. Pascalabc, PascalABC.NET
Аудитория 22(СГФ)	Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Компьютеры в сборе, мультипроектор vivitek. <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 2. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux 3. Справочно-правовая система «Гарант» , Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 4. Pascalabc, PascalABC.NET 5. Браузер Google Chrome
Аудитория 23(СГФ)	Для консультаций, Для контроля и аттестации	Проектор optoma x316.
Аудитория 26(СГФ)	Для хранения оборудования	Компьютер в сборе, мфу kyocera, стол компьютерный , нетбук . <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочно-правовая система «Гарант» , Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome 4. Office Professional Plus, LIBREOFFICE
Читальный зал(ФМ)	Для курсового проектирования, Для самостоятельной работы	Ксерокс kyosera, принтер canon lbp 810, компьютеры в сборе. <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочно-правовая система «Гарант» , Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. Office Professional Plus,

		LIBREOFFICE 3. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux
--	--	--

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Бирский филиал
наименование факультета / колледжа
наименование кафедры

ОТЧЕТ О ¹ ПРАКТИКЕ

ТИП ПРАКТИКИ
(в соответствии со ФГОС ВО / СПО)

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

_____ курса группы _____

_____ (фамилия имя отчество в род.п.)

Уровень образования:

среднее профессиональное образование
высшее образование – бакалавриат
высшее образование – специалитет
высшее образование – магистратура
высшее образование – подготовка кадров высшей
квалификации

Направление подготовки
(специальность)

Направленность (профиль)
программы

Срок проведения практики:

с «___» 20___ г. по «___» 20___ г.

Бирск – 20___ г.

¹ Указывается вид практики (учебная или производственная (преддипломная)).

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. База практики – профильная организация или структурное подразделение БФ УУНиТ.
2. Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу среднего профессионального или высшего образования.
3. Вид практики – учебная, производственная.
4. Каждый обучающийся, находящийся на практике, обязан вести отчет по практике.
5. Отчет по практике служит основным и необходимым материалом для составления обучающимся отчета о своей работе на базе практики.
6. Заполнение отчета по практике производится регулярно, аккуратно и является средством самоконтроля. Отчет можно заполнять рукописным и (или) машинописным способами.
7. Иллюстративный материал (чертежи, схемы, тексты и т.п.), а также выписки из инструкций, правил и других материалов могут быть выполнены на отдельных листах и приложены к отчету.
8. Записи в отчете о практике должны производиться в соответствии с программой по конкретному виду практики.
9. После окончания практики обучающийся должен подписать отчет у руководителя практики, руководителя от базы практики и сдать свой отчет по практике вместе с приложениями (при наличии) на кафедру.
10. При отсутствии сведений в соответствующих строках ставится прочерк.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от факультета (колледжа)	
Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от кафедры	
Полное наименование базы практики	
Наименование структурного подразделения базы практики	
Адрес базы практики (индекс, субъект РФ, район, населенный пункт, улица, дом, офис)	
Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от профильной организации	
Телефон руководителя практики от базы практики	

3. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Срок проведения практики: с «___» 20___ г. по «___» 20___ г.

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося в соответствии с программой практики	График (план) проведения практики (начало – окончание)
1.	Подготовительный этап.		00.00.0000 – 00.00.0000
2.	Основной этап.		
3.	Заключительный этап.		

Руководитель практики от кафедры _____/_____
подпись И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной организации² _____/_____
подпись И.О. Фамилия

(Применяется для отчета о практике по НИР)
3. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Срок проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком: ____ семестр 20___/20___ учебного года объемом ____ зачетных единиц.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none">– ознакомительные лекции;– разъяснение по выполнению индивидуального задания для обучающегося в период практики;– проведение инструктажа обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
2	Основной этап	<ul style="list-style-type: none">– обзор литературы по выбранной теме исследования;– мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала по теме исследования, которые будут полезны при написании выпускной квалификационной работы;– подготовка статьи, доклада для возможной публикации.
3	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none">– мероприятия по подготовке и оформлению отчёта по практике, содержащего итоги прохождения практики.

Руководитель практики от кафедры _____/_____
подпись И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной организации³ _____/_____
подпись И.О. Фамилия

² При проведении практики в профильной организации руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

³ При проведении практики в профильной организации руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

4. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов, выполняемых работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Руководитель практики от кафедры

_____ / _____
подпись И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной
организации

_____ / _____
подпись И.О. Фамилия

ОЗНАКОМЛЕН:

Обучающийся

_____ / _____
подпись И.О. Фамилия

5. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Наименование и реквизиты локального нормативного акта, регламентирующего систему управления охраной труда, техники безопасности, пожарной безопасности профильной организации:

Наименование и реквизиты локального нормативного акта, устанавливающего правила внутреннего трудового распорядка профильной организации:

Инструкция о мерах пожарной безопасности в Бирском филиале Уфимского университета науки и технологий, утвержденная приказом УУНиТ.

Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся в Бирском филиале Уфимского университета науки и технологий, утвержденные приказом УУНиТ.

Перед началом практики инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел:

обучающийся _____ / _____
подпись _____ И.О. Фамилия

Перед началом практики инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка провел:

_____ / _____
должность _____ подпись _____ И.О. Фамилия

6. ДНЕВНИК РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Информация о проделанной работе, использованные источники и литература (при наличии)
00.00.0000	

Руководитель практики от кафедры⁴

_____ / _____
подпись И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной
организации

_____ / _____
подпись И.О. Фамилия

⁴ При прохождении практики в БФ УУНиТ.

7. ОТЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРАКТИКЕ

с «__» 20__ г. по «__» 20__ г.

Я, _____⁵ прошел _____⁶ практику с «__»
20__ г. по «__» 20__ г.

В соответствии с программой практики и индивидуальным заданием я выполнял следующую работу:

В результате прохождения практики поставленные задачи были решены в полном объеме, профессиональные компетенции (профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности) приобретены.

Обучающийся

_____ / _____
подпись И.О. Фамилия

⁵ Фамилия имя отчество обучающегося

⁶ Указывается вид практики (учебная, производственная или преддипломная).

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ О ПРАКТИКЕ

Обучающийся _____⁷ прошел _____⁸ практику с «___» 20___г. по «___» 20___г.

Перед обучающимся во время прохождения практики были поставлены следующие профессиональные задачи:

Краткая характеристика проделанной работы и полученных результатов:

Во время прохождения практики обучающийся проявил себя как (достоинства, уровень теоретической подготовки, дисциплина, недостатки, замечания)

Рекомендации (пожелания) по организации практики:

Руководитель практики от профильной организации

_____ / _____
М.П. подпись И.О. Фамилия
«___» 20___г.

(Применяется для отчета о практике по НИР)

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ О ПРАКТИКЕ

Обучающийся _____⁹ прошел производственную практику (НИР) в течение периода, установленного календарным учебным графиком.

Перед обучающимся во время прохождения практики были поставлены следующие профессиональные задачи (например):

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин направления подготовки (специальности);
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- использование современных методологических принципов и методических приемов исследования;
- использование в исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем;
- участие в подготовке и проведении научных семинаров, конференций, редактировании научных публикаций;
- другое.

Краткая характеристика проделанной работы и полученных результатов (например):

- провел научно-исследовательские работы в соответствии с профилем программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин направления подготовки (специальности);
- проанализировал и обобщил результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- участвовал в подготовке и проведении научного семинара (конференции);
- подготовил и отредактировал научную публикацию (сборник);
- другое.

⁷ Фамилия имя отчество обучающегося

⁸ Указывается вид практики (учебная, производственная или преддипломная).

⁹ Фамилия имя отчество обучающегося

Во время прохождения практики обучающийся проявил себя как (достоинства, уровень теоретической подготовки, дисциплина, недостатки, замечания) _____

Рекомендации (пожелания) по организации практики:

Руководитель практики от профильной
организации

_____ / _____
М.П. подпись И.О. Фамилия
«___» 20___г.

9. РЕЗУЛЬТАТ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

В результате прохождения практики поставленные задачи были решены в полном объеме, профессиональные компетенции (профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности) приобретены.

Результат прохождения практики обучающимся оценивается на¹⁰: _____

Руководитель практики от кафедры

_____ / _____
подпись И.О. Фамилия

¹⁰ «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», «зачет», «не зачет»