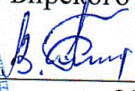



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 20.11.2024 12:52:11
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bfff743e8ad3f8d0f3a0d1b6e96

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ

Принято
Ученым советом
Бирского филиала УУНиТ
Протокол № 1 от 29 ноября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Бирского филиала УУНиТ

В.В. Ганеев
- «29» ноября 2022 г.



СТРАТЕГИЯ
по обеспечению качества подготовки выпускников

Бирск - 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России «О разработке и внедрении внутривузовской системы управления качеством образования в высших учебных заведениях» от 03.12.2004 №304, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Европейскими стандартами и директивами по внутренней гарантии качества в вузах, и Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологии».

1.2. Положение регламентирует внутривузовскую систему, политику и процедуры гарантии качества и направлено на постоянное улучшение качества подготовки специалистов Бирского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологии» (далее - БФ УУНиТ) всех уровней и форм обучения.

1.3. На основании данного положения БФ УУНиТ реализует комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества учебного процесса, а также работы преподавателей с целью повышения уровня профессиональной подготовки специалистов.

2. Стратегия и организация системы гарантии качества

2.1. Стратегические направления деятельности БФ УУНиТ в отношении обеспечения гарантии качества подготовки специалистов заключаются:

- в расширении контактов с ведущими российскими вузами с целью изучения опыта в аспекте обеспечения гарантии качества обучения;
- в прохождении процедур государственной аккредитации;
- в активном участии в работе Учебно-методических объединений (УМО) вузов России;
- в привлечении к учебному процессу высококвалифицированных научно-педагогических кадров;
- в проведении постоянного мониторинга качества подготовки выпускников на уровнях кафедр, факультетов, студенческого сообщества и выпускников БФ УУНиТ, заседаний Ученого совета БФ УУНиТ;
- в открытии новых направлений подготовки, профилей по программам высшего и среднего профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда;
- заключении договоров на подготовку специалистов для организаций и предприятий Республики Башкортостан;
- в организации и проведении всероссийских и международных научно-практических конференций, а также конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу студентов;
- в улучшении и совершенствовании материально-технического обеспечения учебного процесса;

- в участии во всероссийских мероприятиях (конференциях, конкурсах, олимпиадах, форумах, круглых столах, выставках и др.), связанных с повышением качества образования, обобщением передового педагогического опыта;

- в развитии сотрудничества с государственными и общественными организациями по вопросам профессионального и предпрофессионального образования.

2.2. Организация системы гарантии качества основывается на системе управления структурными подразделениями БФ УУНиТ. В части организации системы управления качеством образования разработана Программа стратегического развития Бирского филиала ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологии» на 2022-2030 годы.

2.3. Первый уровень организации системы гарантии качества осуществляют учебно-методический отдел и отдел качества образования через Ученый совет БФ УУНиТ по следующим направлениям:

- организация и планирование образовательного процесса;
- качество проведения всех видов учебных занятий;
- обеспечение обучающихся учебно-методическими комплексами в соответствии с ФГОС ВО;
- использование технических и программных средств в учебном процессе;
- кадровое обеспечение;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

2.4. Второй уровень организации системы гарантии качества осуществляет деканат через совет факультета, итоговые аттестационные и экзаменационные комиссии по следующим направлениям:

- анализ учебных программ и средств обучения;
- выявление уровня формирования ключевых компетенций студентов, анализ посещаемости занятий, успеваемости и организации самостоятельной работы;
- контроль выполнения требований и нормативных показателей;
- анализ качества подготовки выпускников на основе результатов итоговой аттестации;
- анализ итогов зачетно-экзаменационных сессий в отношении успеваемости студентов;
- анализ деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр, состояние его подготовки и повышения квалификации;
- организация работы по контролю посещения занятий студентами;
- осуществление контроля за проведением практик;
- изучение состояния и использования учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- изучение качества внеучебной работы студентов;
- проведение студенческих конкурсов, конференций, научно-исследовательской работы;
- анализ уровня подготовки абитуриентов.

2.5. Третий уровень организации системы гарантии качества

осуществляет кафедра по следующим направлениям:

- контроль качества обучения студентов и определение путей его дальнейшего совершенствования;
- контроль качества подготовленности профессорско-преподавательского состава кафедры к учебным занятиям;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- текущий контроль знаний обучающихся;
- контроль посещаемости занятий студентами;
- контроль усвоения студентами практических умений и навыков и их самостоятельной работы.

2.6. Четвертый уровень организации системы гарантии качества осуществляют студенты и выпускники по следующим направлениям:

- оценка качества преподавания учебных дисциплин профессорско-преподавательским составом путём анкетирования;
- оценка результата обучения выпускниками, имеющими опыт профессиональной деятельности.

2.7. Пятый уровень организации системы гарантии качества осуществляют работодатели по итогам практик и работе выпускников БФ УУНиТ.

2.8. В Бирском филиале УУНиТ существуют следующие процедуры оценки качества подготовки специалистов:

- промежуточная аттестация обучающихся;
- итоговая аттестация выпускников;
- тестирование обучающихся в формате Федерального интернет-экзамена;
- анализ итогов прохождения студентами практик;
- контроль посещений учебных занятий деканами и заведующими кафедрами;
- анкетирование преподавателей, студентов, работодателей;
- анализ итогов конкурсов и научных конференций.

2.9. Политика оценки качества подготовки специалистов БФ УУНиТ заключается:

- в интеграции образовательной и научно-исследовательской деятельности;
- в обязанности структурных подразделений и сотрудников БФ УУНиТ по обеспечению гарантии качества подготовки специалистов;
- в организации системы гарантии качества;
- в участии студентов в процессе обеспечения гарантии качества;
- в ознакомлении обучающихся с современными методиками преподавания и технологиями исследовательской работы;
- в постоянной организации практико-ориентированной и научно-исследовательской работы студентов;
- в регулярном проведении научных конференций, конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу студентов, магистрантов, аспирантов.

3. Оценка уровня знаний и система поддержки студентов

3.1. В Бирском филиале УУНиТ уровень знаний студентов оценивается на основе критериев, изложенных в следующих положениях УУНиТ: Положения о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, Положения о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, Положения о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

3.2. Оценка успехов студентов является важнейшим элементом организации учебной деятельности. Уровень знаний обучающихся оценивается на профессиональной основе с учётом современных достижений в области профессионального образования.

3.3. Процедура оценки уровня знаний студентов гарантируют объективность оценочного процесса, строятся на основе чётких критериев и коллективного суждения преподавателей кафедры или экзаменаторов, учитывая причины отсутствия обучающихся на занятиях (по уважительным или неуважительным причинам).

3.4. Ресурсы, используемые для организации учебно-воспитательного процесса, являются достаточными и соответствуют требованиям ФГОС для каждой реализуемой основной образовательной программы высшего профессионального образования.

3.5. Студентам БФ УУНиТ обеспечивается доступ ко всем ресурсам обучения - как человеческим (Ученый совет филиала, деканаты, кафедры профессорско-преподавательский состав, иные структурные подразделения), так и физическим (учебное оборудование, литература и оргтехника).

3.6. В библиотеке БФ УУНиТ (в том числе электронной) в свободном доступе для обучающихся имеется необходимая для реализации соответствующих образовательных программ учебная, учебно-методическая и научная литература, периодические издания, энциклопедии, словари, справочники. Читальный зал оборудован персональными компьютерами, обеспечивающими студентов свободным доступом к интернет-ресурсам.

3.7. Официальный сайт БФ УУНиТ обеспечивает свободный доступ электронным образовательным ресурсам по основным образовательным программам: нормативной базе (лицензия и свидетельство о государственной аккредитации, локальные акты), федеральным государственным образовательным стандартам, содержанию образовательных программ.

3.8. Обучающимся предоставляется возможность высказывать своё

мнение о предоставляемых БФ УУНиТ услугах, участвовать в мониторинге эффективности дополнительных услуг (питание, проживание, медицинское обслуживание и т.д.) и влиять на их улучшение.

4. Гарантия качества образовательных программ и компетентности преподавательского состава

4.1. Гарантия качества основных образовательных программ БФ УУНиТ обеспечивается:

- контролем над разработкой и ежегодным утверждением Ученым советом филиала изменений, вносимых в образовательные программы;
- контролем за составлением и содержанием основных образовательных программ всех уровней;
- требованиями, предъявляемыми к различным формам обучения (очная, очно-заочная, заочная);
- доступными ресурсами обучения;
- рабочими программами дисциплин и практик основных образовательных программ;
- постоянным мониторингом успеваемости и научно-исследовательских достижений обучающихся;
- прохождением процедур государственной аккредитации образовательных программ;
- постоянным взаимодействием с работодателями, представителями рынка труда и профессиональным сообществом;
- участием студентов в процедурах гарантии качества.

4.2. Главным ресурсом учебного процесса, доступным обучающимся всех уровней, является профессорско-преподавательский состав. Преподаватели БФ УУНиТ обладают полноценными знаниями и пониманием преподаваемого предмета, необходимыми компетенциями и опытом для передачи знаний студентам в рамках учебного процесса.

4.3. Профессорско-преподавательский состав БФ УУНиТ распределён по факультетским кафедрам с закреплением дисциплин, соответствующих его квалификации.

4.4. Приём на работу преподавателей и сотрудников осуществляется на основе представленных руководителями структурных подразделений резюме, отражающих высокий уровень компетенции принимаемых работников, прохождением конкурса на замещение вакантных должностей. Профессорско-преподавательский состав БФ УУНиТ регулярно проходит курсы повышения квалификации и самосовершенствуется.

4.5. Механизмы и критерии оценки компетентности профессорско-преподавательского состава БФ УУНиТ основаны на требованиях федеральных образовательных стандартов, анализе посещений учебных занятий представителями кафедры, факультета, учебно-методического отдела, анкетировании преподавателей, студентов, работодателей и итогах выполнения индивидуального плана.

5. Система информации

5.1. Для сбора, анализа и использования информации, необходимой для эффективной организации гарантии качества образовательных программ всех уровней, БФ УУНиТ располагает следующими средствами:

- учебно-методической документацией (журналами посещения занятий, зачётно-экзаменационными ведомостями и др.);
- результатами анкетирования;
- ежегодным мониторинговым показателями о деятельности БФ УУНиТ;
- другими информационно-аналитическими материалами.

5.2. Регулярное участие БФ УУНиТ по всем образовательным программам в Федеральном интернет-экзамене позволяет на основе информационно-аналитических карт и результатов педагогических измерений сравнивать качество подготовки студентов БФ УУНиТ с другими вузами, повышать уровень образовательного процесса и находить новые методы самосовершенствования.

5.3. Самообследование, проводимое в БФ УУНиТ, является эффективным инструментом для обеспечения эффективной гарантии качества подготовки специалистов.

5.4. БФ УУНиТ публикует современную и объективную информацию о реализуемых основных образовательных программах на собственном официальном сайте (www.birsk.ru), выпускаемых буклетах, афишах, плакатах, календарях, на стендах и т.д.

5.5. Публикуемая объективная информация содержит данные о качестве образовательной деятельности и научно-исследовательских достижениях студентов, аспирантов и выпускников БФ УУНиТ. Ее цель заключается в информировании общественности о реализуемых в БФ УУНиТ основных образовательных программах, уровне присваиваемых квалификаций, процедурах оценки, используемых в процессе обучения.