

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вине
Должность: Директор
Дата подписания: 20.02.2025 14:42:11
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bfff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Бирский филиал
факультет Биологии и химии



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

В.В. Ганеев

/В.В. Ганеев

«29»11.2022 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки

06.03.01 Биология

Направленность

Экологическая безопасность и охрана труда

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения

очная

год набора – 2024

Бирск – 2022

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология , направленность Экологическая безопасность и охрана труда, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. N 978, и одобрена Ученым советом Университета (протокол №_1_ от «29»_11_2022 г.)

Руководитель образовательной программы



(подпись)

(Онина С.А.)

Декан факультета Биологии и химии



(подпись)

(Шмелев Н.А.)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Основные понятия и сокращения	4
1.2. Цель образовательной программы.....	4
1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы.....	4
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС).....	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Формы обучения.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.4. Язык образования	Ошибка! Закладка не определена.
2.5. Объем образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
2.6. Срок получения образования	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Ошибка! Закладка не определена.
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.1. Структура и объем образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Учебный план и календарный учебный график	12
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	12
4.4. Программа практик	12
4.5. Программа государственной итоговой аттестации	13
4.6. Оценочные средства (в виде приложений)	13
4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам	13
4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	13
РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	Ошибка! Закладка не определена.
5.2. Обще профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения..	Ошибка! Закладка не определена.
5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПОПОП и индикаторы их достижения (при наличии ПОПОП)	13
5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПОПОП и индикаторы их достижения (при наличии ПОПОП)	14
5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПОПОП).....	14
5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	14
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы	15
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	15
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	17
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	17
6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	17
7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....	18

7.1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания.....	18
7.2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.....	19
7.3. Виды, формы и содержание деятельности.....	19
8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	20
Приложение № 1.....	26
Приложение № 2.....	27

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1. Общие положения

УУНиТ – Уфимский университет науки и технологий.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПОПОП – примерная основная профессиональная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Инженерно-геодезические изыскания в землеустройстве» (далее – программа бакалавриата) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (далее – ФГОС).

Программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Сведения о реализации программы бакалавриата представлены в приложении.

1.1.1. Цель программы бакалавриата

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и направленности (профилю) «Инженерно-геодезические изыскания в землеустройстве», и на этой основе подготовка высококвалифицированных, обладающих новыми компетенциями специалистов, перекрывающих спектр потребностей организаций специализирующихся в области учёта и устройства земель, в том числе с учетом индивидуальных запросов потребностей. Развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.1.2. Требования к уровню образования при приеме для обучения

К освоению программы бакалавриата (специалитета/магистратуры) допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.1.3. Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 6 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.1.4. Объем программы бакалавриата (специалитета/магистратуры)

Объем программы бакалавриата составляет 240 Зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

1.1.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

1.2. Нормативные правовые и методические документы для разработки программы бакалавриата

Нормативно-правовую базу разработки программы бакалавриата составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. N 978;

– приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

– приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении

Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Устав Университета;
- локальные нормативные акты Университета и Бирского филиала;

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, указаны во ФГОС.

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки (специальности) путем ориентации ее на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: ведения и развития пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета; подготовки и планирования выполнения полевых работ по инженерногеодезическим изысканиям и их камеральной обработки для землеустройства и кадастров; проведения работ по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности, камеральной обработке результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции и технических паспортов для кадастровой деятельности; сбора и систематизации информации для разработки и формирования комплекта градостроительной документации);

1.3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения программы бакалавриата могут готовиться выпускники, установлены ФГОС.

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки (специальности) путем ориентации ее на следующие типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- технологический;
- проектный;
- организационно-управленческий.

1.3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует

содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки (специальности) путем ориентации ее на следующие объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда;
- объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима;
- земельные угодья;
- объекты недвижимости и кадастрового учета;

1.3.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры, приведены в приложении к ФГОС.

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе которых сформированы профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата:

- 10.001 Специалист в сфере кадастрового учёта и государственной регистрации прав, приказ министерства труда и социальной защиты РФ № 718н от 12 октября 2021 г.;
- 10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности, приказ министерства труда и социальной защиты РФ № 718н от 12 октября 2021 г..

1.3.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки (специальности) путем ориентации ее на задачи профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 1.3.5 – Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область и сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания
10 Архитектура	технологический	Использование современных технологий в профессиональной	земельные и другие виды природных ресурсов; категории земельного фонда; объекты землеустройства:

		<p>деятельности, в том числе современные географические и земельно-информационные системы</p> <p>Экономическая и кадастровая оценка объектов недвижимости</p> <p>Осуществление технической инвентаризации объектов недвижимости</p>	<p>территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима;</p> <p>земельные угодья; объекты недвижимости и кадастрового учета;</p>
	Проектный	<p>Разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению проектных работ;</p>	<p>информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>информационные системы и технологии кадастра недвижимости; геодезическая и картографическая основы землеустройства и реестра недвижимости, землеустроительное проектирование,</p>
	организационно-управленческий	<p>Управление земельными ресурсами объектами недвижимости с учетом законодательства и других нормативно правовых актов</p> <p>Планирование и организация инженерно-геодезических, кадастровых и землеустроительных работ</p>	<p>планирование и организация рационального использования земель.</p>

1.4. Планируемые результаты освоения программы бакалавриата

1.4.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	---	--

компетенций		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		УК-1.2Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		УК-2.2Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
		УК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		УК-4.2 Использует информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке
		УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики деловых писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.2Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России
		УК-5.3 Демонстрирует понимание основных положений мировых религий, философских и этических учений
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		УК-6.2 Планирует личное время и траекторию саморазвития
		УК-6.3 Демонстрирует реализацию своих планов в учебном процессе

	образования в течение всей жизни	
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни
		УК-7.3 Демонстрирует систему практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий при реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Демонстрирует понимание как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, том числе при возникновении и угрозе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.2 Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности
		УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов, в т.ч. с помощью средств защиты
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует знание декларации независимости инвалида, правила этикета при общении с инвалидами
		УК-9.2 Устанавливает и поддерживает контакты с инвалидами, имеющих разный профиль заболеваний
		УК-9.3 Применяет простейшие методы и приемы социального взаимодействия и работы с инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
		УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Выявляет признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения
		УК-11.2 Демонстрирует знание о содержании понятия коррупции, его основных признаках
		УК-11.3 Демонстрирует знание о направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции и последствиях в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения

1.4.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения профессиональных задач в области землеустройства и кадастров
		ОПК-1.2 Применяет в своей профессиональной деятельности методы моделирования, математического анализа
		ОПК-1.3 Применяет в своей профессиональной деятельности общеинженерные знания
Проектирование	ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1 Выполняет проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических ограничений
		ОПК-2.2 Выполняет проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экологических ограничений
		ОПК-2.3 Выполняет проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом социальных и других ограничений
Когнитивное управление	ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1 Участвует в контроле технологических процессов при постановке на кадастровый учет объектов недвижимости
		ОПК-3.2 Участвует в управлении технологическими процессами при выполнении проектов в области землеустройства
		ОПК-3.3
Использование инструментов и оборудования	ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	
Исследование	ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	
Принятие решений	ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	
Применение прикладных знаний	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую	

	документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	
Педагогическая деятельность	ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлены в виде приложений: (<https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/>).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений: (<https://cabinet.birsk.ru/>)

4.4. Практическая подготовка

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Тип производственной практики:

технологическая практика;

преддипломная практика;

научно-исследовательская работа

Вид практики, способ (при наличии) и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной

программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений (<https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/>).

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложений (<https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/>).

4.6. Оценочные средства (в виде приложений)

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определены локальными нормативными документами УУНиТ.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения (индикатора) по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены в Приложении.

4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных (образцы и примеры) средств представлены в Приложении.

5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПОПОП и индикаторы их достижения (при наличии ПОПОП)

Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПОПОП отсутствуют.

5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПОПОП и индикаторы их достижения (при наличии ПОПОП)

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПОПОП отсутствуют.

5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПОПОП)

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический, проектный, методический		

5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Бирский филиал УУНиТ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся Бирского филиала УУНиТ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Бирского филиала УУНиТ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Бирского филиала УУНиТ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Бирский филиал УУНиТ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Бирского филиала УУНиТ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Бирский филиал УУНиТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий,

указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости)

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. Учебные кабинеты оснащены естественным и искусственным освещением, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса. Имеются:

- лаборатории: электротехники, робототехники и 3D моделирования, физики полимеров, оптики, автоматики и электроники, радиотехники, молекулярной физики и механики, электромагнетизма, квантовой физики, школьного физического эксперимента; (всего 10 лабораторий);

- специально оборудованные кабинеты и аудитории: кабинет методики преподавания физики, кабинет методики обучения информатике, астрономии, геометрии, алгебры и теории чисел;

- компьютерные классы с комплектом программного обеспечения (всего 8 классов);

- аудитории для консультации, выполнении курсовых и выпускных работ: лаборатория математического моделирования; лаборатория механики жидкости и газа; лаборатория дифференциальных уравнений, численных методов и оптимизации нелинейных процессов;

- кабинеты для самостоятельной работы студентов;

- кабинеты для курсового проектирования.

Обучающиеся регулярно проходят профилактические осмотры, с ними проводятся профилактические мероприятия различной направленности, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. Имеется кабинет медицинской помощи для обучающихся.

В Бирском филиале УУНиТ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая формирование компетенций выпускника, всестороннее развитие личности, способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего реализуемым направлениям подготовки. Для реализации творческих инициатив в университете имеются актовый зал, костюмерная. Для организации студенческого спорта и спорта высших достижений в БФ УУНиТ имеется тренажерный зал, стадион, гимнастический зал, спортивный зал для игровых видов спорта. В Бирском филиале УУНиТ функционируют: музей истории ВУЗа, музей Хадии Давлетшиной, зоологический музей, картинная галерея, выставка экспозиций военно-исторического клуба «Бирские стрельцы», Зимний сад, Агробиостанция и Дендрарий с коллекцией растений со всего мира, коллекции плодовых культур. В течение многих лет они являются своеобразным центром воспитательной, поисковой и краеведческой, научно-исследовательской работы обучающихся. В целях укрепления морально-психологического климата в вузе создана психологическая служба «Вергамус». Функционирует студенческий отряд.

Воспитательная работа в БФ УУНиТ строится в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Концепцией по воспитательной работе Уфимского университета науки и технологий, принятой Ученым советом УУНиТ 25 января 2017 года, Кодексом корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников УУНиТ, локальными актами УУНиТ и Бирского филиала УУНиТ.

В БФ УУНиТ созданы условия для обучения и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы специальные помещения: аудитории имеют специализированное и лицензионное оборудование, оборудованные гардеробы, санузлы, места личной гигиены. Имеется специализированное жилье в общежитии №1. Материально-техническая база соответствует всем предъявляемым требованиям.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Бирского филиала УУНиТ, а также лицами, привлекаемыми Бирским филиалом УУНиТ к реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 65 процентов численности педагогических работников УУНиТ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности УУНиТ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Бирский филиал УУНиТ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Бирского филиала УУНиТ. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия

образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Бирском филиале УУНиТ, а также принятыми на заседании Ученого совета УУНиТ (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Бирском филиале УУНиТ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Бирского филиала УУНиТ:

- директорат;
- Совет по независимой оценке качества образования
- Совет экспертов;
- Учебно-методический отдел;
- Управление контроля качества образования;
- Эксперты по качеству;
- Отдел по воспитательной работе;
- Профсоюзная организация Бирского филиала УУНиТ;
- представители деканатов факультетов, Колледжа;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

7. Рабочая программа воспитания

7.1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся БФ УУНиТ, утвержденная протоколом от 04.09.2020 г. № 54, первичной профсоюзной организации работников и обучающихся БФ УУНиТ утвержденная протоколом от 03.09.2020 г. № 27.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

- Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе.

7.2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты

Цель программы – развитие деятельности БФ УУНиТ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

7.3. Виды, формы и содержание деятельности

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществления и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

8. Календарный план воспитательной работы

Культурно-массовые мероприятия

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Ответственные
1	«Мир знаний» Торжественный Митинг, посвященный началу учебного года	02.09.2024	Отдел по ВР	Отдел по ВР и СВ, зам. декана по ВР
2	День пожилых людей	01.10.2024	Профсоюз	Профсоюз, СГФ
3	День Учителя (Дни самоуправления на факультетах). Мероприятия от профсоюза	05.10.2024	Отдел по ВР ССО	Отдел по ВР и СВ, зам. декана по ВР
4	Посвящение в студенты –на факультетах СГФ – 26.09.24 ФП – 26.09.24 ФМ – 02.10.24 БХ - 12.09.24 ИТФ – 30.09.24 Колледж – 10.10 ФИМК – 25.10.24	06.10.2024 – 10.10.2024	зам. декана по ВР кураторы, студенты 5 курса	зам. декана по ВР кураторы, студенты 5 курса, Отдел по ВР и СВ
5	Танцевальная волна БФ УУНиТ	17.10.2024	ССО	Совет обучающихся, Профсоюз, Отдел ВР и СВ
6	Университетское Посвящение в студенты – (ГДК)	24.10.2024	Факультет физики и математики	Отдел по ВР и СВ, ФФиМК
7	Университетская радуга талантов	6.11. 2024	ИТФ	Отдел по ВР и СВ, Профсоюз, Зам. деканы по ВР
8	Конкурсная программа «Хылыукай-2024», конкурс костюмов, посвященная Дню Республики	17.12.2024 - нужно	Факультет филологии и межкультурных коммуникаций	Факультет филологии и межкультурных коммуникаций, Профсоюз Отдел по ВР и СВ

9	День преподавателя Высшей школы	19.11.2024	ССО	Отдел по ВР и СВ, Зам. деканы по ВР
10	Полуфинал лиги КВН «Академия» (ГДК)	12.12.2024	Кураторы лиги КВН	Кураторы лиги КВН (Кожевникова Н.А.), Отдел ВР и СВ, зам. деканов по ВР и СВ
11	Празднование Нового года- 2024; - Конкурс новогодняя фотозона факультета - Конкурс зимних композиций (ФП) - Новогодний утренник для детей от Профсоюза	с 16.12.2024	Факультеты, ССО, профсоюз	Факультеты, ССО, профсоюз
12	Новогодний балл (ГДК, Отдел по ВР и СВ, зам. деканы по ВР и СВ,)		Факультет Педагогики, профсоюзная организация	Отдел по ВР и СВ, зам. деканов по ВР и СВ, профсоюзная организация
13	«Патриотическая перемена» Конкурс чтецов патриотической поэзии «В семье единой», конкурс патриотической песни	20.02.2025	ССО, патриотический клуб, доцент Курбатова О.А.	ССО, патриотический клуб, Факультет филологии и межкультурных коммуникаций, доцент Курбатова О.А.
14	Спортивный праздник «Зимние забавы» и русские народные гуляния «Масленица»	27.02.2025	Колледж	Профсоюз, Зам. деканов по ВР, кураторы,
15	Сударь и Сударыня Бирского филиала УУНиТ (Празднование дня защитника Отечества и «8 марта») «Лидеры года - 2024» приурочено к дню российского студенчества (номинации: наука, спорт, культура и творчество, общественная работа)	13.03.2025	Факультет биологии	Инженерно-технологический факультет, зам. деканов по ВР, студ. актив
16	Фестиваль «Студенческая весна – 2024»	22.03 – 28.03.2025	Деканат, зам. деканов по ВР и СВ, студ. актив факультета	Деканат, зам. деканов по ВР и СВ, студ. актив факультета
17	Месседж «День евразийской культуры».	28.04.2025	ФиМК	Отдел по ВР и СВ, зам. деканов по ВР
18	Гала концерт Студенческой весны	17 апреля 2025	Отдел по ВР и СВ, Профсоюз	Отдел по ВР и СВ, зам. деканов по ВР
19	Декада в рамках празднования Дня Победы в ВОВ 1941 – 1945 гг. - Окна победы - Патриотическая перемена - Посещение ветеранов	25.04 – 09.05.2025	Патриотический клуб	Патриотический клуб, Отдел ВР и СВ, деканат, Профсоюзкураторы
20	Финал лиги КВН «Академия»	29.05.2025	Руководитель Юричка Ю.А., зам. деканов по ВР и СВ, студ. актив факультета	Отдел по ВР и СВ, зам. деканов по ВР, руководитель лиги КВН «Академия» Юричка Ю.А.
21	Национальный праздник «Сабантуй – праздник плуга».	06.06.2025	ФиМК	Отдел по ВР и СВ, зам. деканов по ВР
22	Торжественное вручение дипломов, балл выпускников	10.07.2025	Деканаты	Деканаты, зам. деканов по ВР

Просветительские акции

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Ответственные
1	Участие в акции Зелёная Башкирия Всероссийская акция «БумБатл»	Октябрь 2024	Факультет Биологии и химии	БХ, зам. деканы по ВР и СВ
2	Мероприятие «ЭкоКвиз Родник»	24.10.2025	Факультет Биологии и химии	Штаб «Школа экологического волонтерства»
3	Всемирный день борьбы со СПИДом - видеопказ - классные часы	01.12.2024	Отдел ВР и СВ	Зам. деканов по ВР, кураторы
4	Вручение открыток на 8 марта «Великие ученые - женщины»	6.03.2025	Отдел по ВР и СВ	Отдел по ВР и СВ
5	День космонавтики, космический флешмоб.	12.04.2025	Колледж	ССО, зам.декана по ВР, кураторы
6	Всемирный день Земли	22.04.2025	Факультет Биологии и химии	БФ, деканат, кураторы
7	ЭкоАкция «Поможем пернатым друзьям»	С 15.01.25 – 15.02.2025	Факультет Биологии и химии	Отдел по ВР и СВ, БХ, «Экошкола»

Гражданско-патриотические, профилактические мероприятия

№	Наименование	Краткое описание	Дата и место проведения	Ответственный, ФИО, должность, номер
1	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Беслан. Помним. Скорбим»	Кураторские часы с просмотром видеоматериала	02.09.2024	Гражданско-патриотический клуб, отдел ВР и СВ, кураторы
2	Всеобщая университетская Минута молчания в память о жертвах терроризма	Объявление минуты молчания в аудиториях БФ УУНиТ в память о жертвах терроризма	03.09.2024, 12:00	Гражданско-патриотический клуб, Отдел ВР и СВ, факультеты
3	Мероприятие «Профилактика экстремизма» (с участием представителей МВД)	Встреча с представителями МВД	Сентябрь 2024	Отдел ВР и СВ, Гражданско-патриотический клуб, кураторы
4	Концерт, посвященный Дню Республики Башкортостан	Участие студентов и обучающихся колледжа в концерте, посвященном Дню Республики Башкортостан	09.10.2024	Отдел ВР и СВ, факультеты, кураторы
5	Патриотический квиз «Россия - великая держава» (РосКвиз)	Участие студентов и обучающихся колледжа в интеллектуальной игре, приуроченной ко Дню народного единства	ноябрь 2024	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб, отдел ВР и СВ
6	День народного единства. Конкурс фото и видеоработ «Дружба народа»	Положение о конкурсе	04.11.2024	Гражданско-патриотический клуб Отдел ВР и СВ
7	Проведение конкурса педагогических проектов «Я люблю тебя, Россия»	Положение о конкурсе	Ноябрь - декабрь 2024	Мельникова Н.А., Отдел ВР и СВ, Гражданско-патриотический клуб

8	Участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте	Участие онлайн с целью проверки уровня правовой грамотности студентов и обучающихся колледжа	3.12.2024 – 12.12.2024	Отдел ВР и СВ, Гражданско-патриотический клуб
9	Тематический кинолекторий «День Героев Отечества в России»	Просмотр видеоматериала, совместное обсуждение и анализ просмотренного видеоматериала	9.12.2024	Гражданско-патриотический клуб, Отдел ВР и СВ, кураторы
10	Проведение квеста для студентов 1 курса, приуроченного ко Дню Конституции Российской Федерации	Участие студентов 1 курса в интеллектуально-развлекательном квесте, посвященном Дню Конституции Российской Федерации	Декабрь 2024	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб, Отдел ВР и СВ
11	Проведение конкурса студенческих эссе и интерактивных плакатов, приуроченного ко Дню Конституции Республики Башкортостан	Положение о конкурсе	Декабрь 2024 - январь 2025	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб
12	Тематический кинолекторий «День детского кино»	Просмотр видеоматериала, совместное обсуждение и анализ просмотренного видеоматериала	8.01.2025	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб, факультет педагогики
13	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Патриотическая акция, медиа сопровождение, песни военных лет, фото-и видеотрансляция	27.01.2025	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб
14	День памяти юного героя-антифашиста	Участие во Всероссийской акции «Отважное сердце»	8.02.2025	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб, кураторы и обучающиеся колледжа
15	Тематический кинолекторий «День защитника Отечества»	Фото- и видеоряд, музыка военных лет	23.02.2025	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб
	Встреча с героями СВО	Организация и проведение встречи с участниками СВО	16.03.2025	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб
16	Викторина «80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)»	Участие студентов и обучающихся в викторине на платформе https://onlinetestpad.com/	Апрель 2025	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб
17	Международный день охраны памятников и исторических мест	Видеоакция	Апрель 2025	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб
18	Тематический кинолекторий «Праздник весны и труда»	Просмотр видеоматериала, совместное обсуждение и анализ просмотренного видеоматериала	Май 2025	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб, студенты социально-гуманитарного факультета, обучающиеся колледжа
19	Организация и проведение «Диктанта Победы»	Организация и участие в офлайн-формате с целью проверки и обогащения знаний студентов и обучающихся колледжа по	Апрель- Май 2025	Социально-гуманитарный факультет, Отдел ВР и СВ

		истории СССР в годы Великой Отечественной войны		
20	Проведение акции «Окна Победы»	Оформление аудиторий к празднованию Дня Победы	Май 2025	Гражданско-патриотический клуб, Отдел ВР и СВ, факультеты
21	Акция Патриотическая перемена	Исполнение преподавателями, студентами и обучающимися колледжа песен и стихотворений, посвященных Великой Отечественной войне	7,8.05.2025	Гражданско-патриотический клуб, Отдел ВР и СВ, факультеты
22	Всеобщая университетская Минута молчания в память о погибших в годы ВОВ	Объявление минуты молчания в аудиториях БФ УУНиТ в память о погибших в годы ВОВ	8.05.2025	Гражданско-патриотический клуб, Отдел ВР и СВ, факультеты
23	Тематический кинолекторий «День Победы»	Просмотр видеоматериала, совместное обсуждение и анализ просмотренного видеоматериала	Май 2025	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб, студенты социально-гуманитарного факультета, обучающиеся колледжа
24	Патриотическая акция «Россия – Родина моя»	Коллективный праздничный флешмоб ,видеоролик	Июнь 2025	
25	Участие в проекте «Научный полк»	Публикация постов об учёных, преподавателях и студентах БФ УУНиТ, работавших в военных и послевоенные годы, принимавших участие в Великой Отечественной войне	В течение учебного года	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб, преподаватели и студенты социально-гуманитарного факультета
26	Публикация постов историко-патриотического содержания, приуроченных к празднованию памятных и знаменательных дат	Публикация постов в мессенджерах БФ УУНиТ	В течение учебного года	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб, преподаватели и студенты социально-гуманитарного факультета
27	Волонтерская деятельность: содействие общественной организации «Нужна помощь. Работа в тылу» (рук. Регина Габидуллина)	Взаимодействие обучающихся, помощь в изготовлении защитных средств	В течение учебного года	Ардеев Р.Г., кураторы
28	Бирское отделение общественной волонтерской организации «Золотые руки Ангела» г. Москва (рук. Бирского отделения Шибиркина Дарья Анатольевна)	Взаимодействие обучающихся, помощь в изготовлении защитных средств	В течение учебного года	Ардеев Р.Г., Понамарева О.И., Кругликова В.С.

29	Плетение тактических сетей	Изучение технологии плетения, закупка материала, установка и сбор, станков, организация мастер-классов в общественных местах, на мероприятиях	В течение учебного года	Ардеев Р.Г., Понамарева О.И., Кругликова В.С., Чистоедова И.В., Кураторы
30	Изготовление окопных свечей	Изучение технологии, закупка материала, организация мастер-классов в мастерских, сбор гуманитарной помощи	В течение учебного года	Зинов И.А., Усманов А.С.

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн		
1.	10.001	Специалист в сфере кадастрового учёта и государственной регистрации прав, приказ министерства труда и социальной защиты РФ № 718н от 12 октября 2021 г.;
2.	10.002	Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности, приказ министерства труда и социальной защиты РФ № 718н от 12 октября 2021 г..

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн			
1.	Специалист в сфере кадастрового учёта и государственной регистрации прав	Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации	D/01.6 Кадастровое деление территории Российской Федерации на кадастровые округа, кадастровые районы и кадастровые кварталы
			D/02.6 Уточнение кадастрового деления территории Российской Федерации
2.	Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности	Управление выполнением и контроль выполнения инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности	V/01.6 Планирование видов инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности и разработка программы их выполнения
			V/02.6 Контроль полевых и камеральных инженерно-геодезических работ в градостроительной деятельности
			V/03.6 Обработка и оформление результатов инженерно-геодезических изысканий для архитектурно-строительного проектирования