

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 11.03.2026 12:17:11
Уникальный программный ключ:
fceb25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

Гайсин Ф.Р.

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 01 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата

21.03.02 Землеустройство и кадастры

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Инженерно-геодезические изыскания в землеустройстве

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Для приема: 2024, 2025 г.

Бирск 2024 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Инженерно-геодезические изыскания в землеустройстве, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №6 от 31.01.2024 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 31.01.2024.

| | | |
|---|----------------------|---------------|
| Зав.кафедрой кафедры биологии, экологии и химии (наименование кафедры разработчика программы) | <u>подписано ЭЦП</u> | Онина С.А. |
| Разработчик программы | <u>подписано ЭЦП</u> | Чудинова Т.П. |
| Руководитель образовательной программы | <u>подписано ЭЦП</u> | Чудинов В.В. |

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности, необходимых для оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

| | | |
|--|---|--|
| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной |
| код компетенции | наименование компетенции | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | УК-8.1. Демонстрирует понимание как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, том числе при возникновении и угрозе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| | | УК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности |
| | | УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов, в т.ч. с помощью средств защиты |

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов | Количество часов в семестре |
|---|--------------|----------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 4 семестр - 36 5 семестр - 36 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 6 | 4 семестр - 2 5 семестр - 4 |

| Виды учебной работы | Всего, часов | Количество часов в семестре |
|--|--------------|----------------------------------|
| в том числе: | | |
| лекции | 2 | 4 семестр - 2 |
| лабораторные занятия | 0 | |
| практические занятия | 4 | 5 семестр - 4 |
| Другие виды работ в соответствии с УП: | | |
| контрольная работа | 0 | |
| консультации | 0 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 66 | 4 семестр - 34 5 семестр - 32 |
| Из них: | | |
| контроль | 0 | |
| ФКР: | | |
| зачет | 0,2 | 5 семестр - 1 |
| зачет с оценкой | 0 | |
| курсовая работа (проект) | 0 | |
| экзамен | 0 | |

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------------------|--|-------------------|---------|----------|-----------|--------------------------------------|
| | | Лек, час. | П, час. | Зч, час. | СРС, час. | |
| 2 курс / 4 сессия | | | | | | |
| 1 | Организация безопасности жизнедеятельности | | | | | |
| 1.1 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности как область научных знаний Безопасность и теория риска Безопасность в различных сферах жизнедеятельности Воздействие негативных (вредных и опасных) факторов на человека | | | | 4 | Тестирование, Доклад |
| 1.2 | Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России Антитеррористическая деятельность в современных условиях Организация мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении | | | | 5 | Доклад, Тестирование |
| 1.3 | Гражданская оборона и её задачи | | | | 6 | Тестирование, Кейс-задания |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|---|----------------------|
| | Цели, задачи ГО. Организация защиты населения в мирное и военное время Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты, защитные сооружения Гражданской обороны | | | | | |
| 1.4 | Негативные факторы среды обитания Основные характеристики среды обитания человека в современных условиях. Идентификация травмирующих и вредных факторов среды обитания. Проблемы экологии. Комфортные и дискомфортные условия жизнедеятельности человека. | | | | 8 | Тестирование, Доклад |
| 2 | Чрезвычайные ситуации и защита населения от их последствий | | | | | |
| 2.1 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Первая помощь пострадавшим. Общая характеристика ЧС природного характера, классификация Геологические ЧС. Метеорологические ЧС. Метеорологические и морские опасности. Природные пожары. Биологические ЧС. Космические и гелеофизические ЧС. Действие учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Первая помощь пострадавшим. | | | | 2 | Тестирование, Доклад |
| 2.2 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Первая помощь пострадавшим. Общая характеристика. ЧС техногенного характера. Пожары, взрывы на объектах экономики. Способы прекращения горения. ЧС на транспорте. Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ Гидродинамические аварии Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения Действие учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Первая помощь пострадавшим. | 1 | | | 2 | Тестирование, Доклад |
| 2.3 | Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий | 1 | | | 3 | Доклад, Тестирование |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|----|----------------------|
| | Общая характеристика ЧС социального характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Опасные ситуации криминогенного характера. Общие принципы самообороны. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность. | | | | | |
| 3 | Зачет | | | | 4 | |
| Итого по 2 курсу 4 сессии | | 2 | | | 34 | |
| 2 курс / 5 сессия | | | | | | |
| 1 | Организация безопасности жизнедеятельности | | | | | |
| 2 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности как область научных знаний Безопасность и теория риска Безопасность в различных сферах жизнедеятельности Воздействие негативных (вредных и опасных) факторов на человека | | 2 | | 13 | Тестирование, Доклад |
| 3 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Первая помощь пострадавшим Общая характеристика ЧС природного характера, классификация Геологические ЧС. Метеорологические ЧС. Метеорологические и морские опасности. Природные пожары. Биологические ЧС. Космические и гелеофизические ЧС. Действие учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Первая помощь пострадавшим. | | 2 | | 15 | Тестирование, Доклад |
| 4 | Зачет | | | 1 | 4 | |
| Итого по 2 курсу 5 сессии | | | 4 | 1 | 32 | |
| Итого по дисциплине | | 2 | 4 | 1 | 66 | |

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Наименование семинарских и практических работ | Объем, час. |
|-------|---|-------------|
|-------|---|-------------|

| 2 курс / 5 семестр | | |
|--------------------|---|---|
| 1. | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | 2 |
| 2. | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Первая помощь пострадавшим | 2 |

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Международные конфликты относятся к _____ опасности1) социальной

2) экономической

3) естественной

4) политической

Ответ: 1

Задание 2

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Опасности, возникающие в результате ошибочных или несанкционированных действий человека или группы людей, называются ...1) антропогенными

2) естественными

3) техногенными

4) постоянными

Ответ: 1

Задание 3

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Шум в зоне аэропорта относится к _____ опасности1) постоянной

2) переменной

3) импульсной

4) кумулятивной

Ответ: 2

Задание 4

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Недостаточный уровень питания населения относится к _____ факторам опасности1) экологическим

2) техногенным

3) военным

4) социально-экономическим

Ответ: 4

Задание 5

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Средством реализации метода, направленного на адаптацию человека к соответствующей среде и повышение его защищенности, является использование ...1) глушителей

- 2) поглотителе
- 3) спецодежды
- 4) герметиков

Ответ: 3

Задание 6

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Движение воздуха относительно Земли называется ...1) ураганом

- 2) шквалом
- 3) бурей
- 4) ветром

Ответ: 4

Задание 7

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Затопление местности водой, не сопровождающееся ущербом, называется ...1) разливом реки

- 2) наводнением
- 3) подтоплением
- 4) затоплением

Ответ: 3

Задание 8

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Наиболее опасным из всех стихийных бедствий являются ...1) оползень

- 2) землетрясение
- 3) наводнение
- 4) гололёд

Ответ: 2

Задание 9

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Инфекции, заражение которыми осуществляется при помощи кровососущих членистоногих, называется ...1) контактными

- 2) респираторными
- 3) трансмиссивными
- 4) грязных рук

Ответ: 3

Задание 10

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Безопасным естественным укрытием на улице во время урагана может стать ...1) овраг или иное углубление в земле

- 2) большое дерево
- 3) высокий забор
- 4) стена дома

Ответ: 1

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестирования

тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в

процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий. Критерии оценки (в баллах): - 9-10 баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %; - 7 - 8 баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %; - 4-6 баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %; - до 4 баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 % или менее;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

1. Травма в условиях дорожно-транспортного происшествия: пострадавший бледен, губы синюшные. Жалобы на боли в груди, одышку, частые приступы кашля с кровью, боли в левом предплечье. Ниже левой лопатки имеется рваная рана 2х2 см; при вдохе в рану засасывается со свистом воздух и кровь. Левое предплечье деформировано.

Последовательность ваших действий.

2. В результате автомобильной катастрофы нижние конечности у одного из пострадавших были придавлены опрокинувшимся автомобилем. В течение 2 ч не было возможности освободить конечности.

Последовательность ваших действий.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-задания

кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности. Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтингу плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов): - 2 балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задания; - 1 балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты; - 0 баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

Темы конспектов:

1. Город как источник опасности. Виды опасностей. Их характеристика.
2. Основные принципы обеспечения безопасности на транспорте.
3. Чрезвычайные ситуации социального характера в современном мире. Правила обеспечения безопасности при массовых беспорядках

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания конспекта

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: краткость (конспект ориентировочно не должен превышать 1/8 от первичного текста); ясность, чёткость структуры материала, что обеспечивает его быстрое считывание, схватывание общей логики и т. д.; научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. д.); адресность (чёткое фиксирование выходных данных, указание страниц цитирования и отдельных положений).

Критерии оценки конспекта:

5 бал. - Конспект не превышает 1/8 от первичного текста, имеет чёткую структуру материала, изложен ясным языком, факты приведенные в конспекте научно корректны; конспект содержит собственные вопросы, суждения, указаны выходные данные, страницы цитирования и отдельных положений.

4 бал. - Конспект не превышает 1/8 от первичного текста, имеет чёткую структуру материала, изложен ясным языком, факты приведенные в конспекте научно корректны; конспект не содержит собственные вопросы, суждения, указаны не полные выходные данные, страницы цитирования и отдельных положений.

3 бал. - Конспект не превышает 1/8 от первичного текста, материал не структурирован, факты приведенные в конспекте научно корректны; конспект не содержит собственные вопросы, суждения, не указаны выходные данные, страницы цитирования и отдельных положений.

1 бал. - Конспект превышает 1/8 от первичного текста, материал не структурирован, факты приведенные в конспекте научно корректны; конспект не содержит собственные вопросы, суждения, не указаны выходные данные, страницы цитирования и отдельных положений.

0 бал. - Конспект не представлен.

Доклад

1. Экологические аспекты безопасности.
2. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.
3. Основные законодательные акты в вопросах обеспечения безопасности.
4. Автономное выживание человека в природе.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения доклада

Описание методики оценивания доклада: оценка ставится на основании знания теоретического материала по теме доклада. Учитывается: соответствие содержания работы теме; глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы; логичность и последовательность изложения, обоснованность и доказательность выводов; грамотность изложения; использование наглядного материала.

Критерии оценки (в баллах):

5- учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

4- по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.

3- студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.

2- сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 2 курс / 5 сессия

1. Объект, предмет, задачи БЖД, основные понятия.
2. Понятие об опасности и безопасности. Психологические основы безопасности.
3. Рискология и понятие о рисках.
4. Предмет «Безопасности жизнедеятельности», его цели и задачи.
5. Чрезвычайные ситуации, понятие, классификация. Характеристика.
6. Приборы радиационной и химической разведки.
7. ЧС природного происхождения и стихийные бедствия. Правила поведения при них.
8. Организация и проведение работы по защите обучающихся и персонала при чрезвычайных ситуациях в образовательных учреждениях.
9. Город как источник опасности. Виды опасностей. Их характеристика.
10. Средства коллективной защиты людей.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на зачете

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля

зачтено – от 60 до 110 баллов

не зачтено – от 0 до 59 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

5 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет

объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>
2. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учеб. и практ. для прикл. бакалавр. обуч. по гум. напр. и спец./ авторский коллектив; под ред. В. П. Соломина. - Москва: Юрайт, 2018. - 399 с. Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
2. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 494 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583>

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. <http://novtex.ru/bjd/> - научно-практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

- <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
 7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
 8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
 9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Office Professional Plus, LIBREOFFICE - Договор №32110448500 от 30.07.2021, Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
3. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux - Договор №32110448500 от 30.07.2021, Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|--|--|
| Аудитория 106(ФМ) | Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий | Макеты, мебель, плакат, противогазы ип-46, телевизор, учебно-наглядные пособия. |
| Аудитория 106а(ФМ) | Для хранения оборудования | Компьютер, мебель, противогазы ип-46 , тренажер, учебно-методическая литература, учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 2. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux |
| Аудитория 218(ФМ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Колонки, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 2. Операционная система Windows, Операционная |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| | | <p>система Astra Linux</p> <p>3. Браузер Google Chrome</p> |
| Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ) | Для самостоятельной работы | <p>Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanjet g2410.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 3. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux |
| Читальный зал(ФМ) | Для самостоятельной работы | <p>Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 2. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux |