

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович

Должность: Директор

Дата подписания: 08.11.2022

Уникальный программный ключ:

fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Бирский филиал УУНиТ

Колледж

### Рабочая программа дисциплины

дисциплина

**ОП.17 Уголовное право**

**Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла, вариативная  
часть**

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

**40.02.01**

**Право и организация социального обеспечения**

код

наименование специальности

Разработчик (составитель)

**Ассистент Вязькова Е.В.**

ученая степень, ученое  
звание, категория, Ф.И.О.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
1.1. Область применения рабочей программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:.....	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	5
<b>3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	8
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	8
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	8
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	9
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	9
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>11</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (укрупнённая группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция) для обучающихся *очной* формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» является *общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла*. Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	У-1 – толковать и применять уголовный закон и другие нормативно-правовые акты; У-2 – обеспечивать соблюдение уголовного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; У-3 – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; У-4 – принимать уголовно-правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; У-5 – вскрывать и устанавливать	З-1 - сущность и назначение уголовного права России; З -2 - виды преступлений и их признаки; З-3 - понятие состава преступления, его элементы и признаки; З-4 - виды наказаний и порядок их назначения; З-5 - особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; З-6 - применение принудительных мер медицинского характера.

	<p>факты преступлений, определять меры уголовной ответственности и наказания виновных; У-6 —</p> <p>систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.</p>	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	40
практические занятия	30
лабораторные занятия	
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
<b>консультации</b>	<b>4</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 5 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<p><b>Тема №1</b> <b>Понятие, задачи, система и принципы уголовного права</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>                      Понятие уголовного права. Основные этапы развития уголовного права в России. Предмет, метод и специфические черты уголовного права. Социальное и нравственное содержание институтов и норм уголовного права.                      Роль и задачи уголовного права на современном этапе развития российского общества. Уголовная политика. Ее содержание и значение. Роль уголовного права в предупреждении преступлений.                      Система уголовного права. Общая и Особенная части.                      Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное, уголовно- процессуальное и административное).                      Наука уголовного права, ее содержание и задачи. Методы науки уголовного права, ее связь с практикой. Роль науки уголовного права в совершенствовании уголовного законодательства.                      Уголовное право, как учебная дисциплина. Понятия принципов уголовного права и их классификация. Система принципов уголовного права.                      Характеристика принципов, закрепленных в Уголовном кодексе Российской Федерации 1996 г. Содержание и значение принципа законности. Содержание и значение принципа равенства граждан перед законом. Содержание и значение принципа вины. Содержание и значение принципа справедливости. Содержание и значение принципа гуманизма. Роль принципов в реализации задач уголовного права.</p>	2	ОК 1-9, 11, 12
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                      Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Общая: конспект</p>	1	

	лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.		
<b>Тема №2 Уголовный закон</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение.</p> <p>Назначение уголовного закона как средства охраны правопорядка от преступных посягательств и одного из методов осуществления политики государства.</p> <p>Уголовный закон – источник уголовного права. Воспитательная и предупредительная роль уголовного закона. Значение пропаганды уголовного законодательства.</p> <p>Основные этапы развития уголовного законодательства в России.</p> <p>Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г., его построение. Общая часть Уголовного кодекса, ее содержание и система. Особенная часть Уголовного кодекса. Единство положений Общей и Особенной частей УК.</p> <p>Содержание и назначение уголовно-правовой нормы. Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной частей. Гипотеза, диспозиция и санкция. Виды диспозиций и санкций.</p> <p>Действие уголовного закона в пространстве. Действия уголовных законов в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Понятие места совершения преступления.</p> <p>Действие уголовного закона по кругу лиц. Принципы действия уголовного закона по кругу лиц.</p> <p>Действие уголовного закона во времени. Вступление в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Прекращение действия уголовного закона. Обстоятельства, вследствие которых уголовный закон прекращает действие и утрачивает свою силу.</p> <p>Принципы действия уголовного закона во времени.</p> <p>Толкование уголовного закона. Виды толкования уголовных законов в зависимости от субъекта толкования, а также от приемов и объемов</p>	2	ОК 1-9, 11, 12

	толкования. Значение руководящих разъяснений Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовных законов в судебной практике, а также для науки уголовного права.		
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение упражнений, устный опрос. Выступление с докладами.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.	1	
<b>Тема №3 Понятие преступления</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями. Развитие понятия преступления в теории права и уголовном законодательстве. Материально-формальное определение преступления по действующему уголовному законодательству. Признаки преступления. Содержание и сущность признака общественной опасности. Уголовная противоправность, значение этого признака для установления режима законности. Виновность. Наказуемость. Аморальность содеянного как признак преступления? Единство признаков преступления. Характер общественной опасности и вид противоправности как критерии отграничения преступлений от других правонарушений. Основные теоретические взгляды по вопросу отграничения преступлений от других видов правонарушений. Отличие преступлений от проступков. Категории преступлений. Степень общественной опасности как критерий классификации преступлений. Классификация преступлений по другим основаниям.	2	ОК 1-9, 11, 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов, докладов по теме «Понятие и признаки преступления»	2	

	Подготовка презентации по теме «Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния»		
<b>Тема №4 Уголовная ответственность и ее основание</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, основание и содержание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Понятие уголовно-правовых отношений. Субъекты и содержание уголовных правоотношений. Момент возникновения и прекращения уголовно-правовых отношений. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность. Состав преступления как основание уголовное ответственности	2	ОК 1-9, 11, 12
	<b>Практические занятия:</b> Решение ситуационных задач. Выступление с рефератами.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.	1	
<b>Тема №5 Состав преступления</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие состава преступления, его соотношение с понятием преступления. Теоретическое и практическое значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Объект преступления, объективная сторона, субъект преступления и субъективная сторона как элементы состава преступления. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления. Виды составов преступления. Классификация составов преступлений: а) по характеру и степени общественной опасности; б) структуре; в) законодательной конструкции. Понятие квалификации преступлений. Значение признаков состава преступления для его правильной квалификации и назначения	1	ОК 1-9, 11, 12



	справедливого наказания.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.	1	
<b>Тема №6 Объект преступления</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, теоретическое и практическое значение объекта преступления. Классификация объектов преступления. Общий объект преступления. Родовой и видовой объекты преступления. Значение родового объекта преступления для построения Особенной части УК России. Непосредственный объект преступления, его значение для квалификации преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты. Приемы описания объекта в составах преступлений. Понятие предмета преступления. Предмет преступления и объект преступления.	1	ОК 1-9, 11, 12
	<b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач, устный опрос, выполнение упражнений.	2	
<b>Тема №7 Объективная сторона преступления</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки объективной стороны преступления. Значение объективной стороны и ее связь с другими признаками преступления. Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения. Понятие правового действия и его признаки. Виды и уровни действий. Понятие правового бездействия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об ответственности. Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий. Философская основа учения о причинно-следственных связях в уголовном праве. Причинная связь между бездействием и общественно	1	ОК 1-9, 11, 12

	<p>опасным последствием. Объективный характер причинной связи. Способ, средства, орудия, обстановка, место и время совершения преступления как факультативные признаки, характеризующие объективную сторону преступления. Роль этих признаков.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.</p>	<i>1</i>	
<p><b>Тема №8</b> <b>Субъективная сторона преступления</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и содержание субъективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки субъективной стороны преступления и ее связь с другими элементами состава преступления. Понятие и содержание вины по уголовному праву. Философская основа теории вины. Концепции понимания вины. Формы вины по уголовному праву, их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Прямой умысел и косвенный умысел. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел; определенный, не конкретизированный и альтернативный умысел. Неосторожность и ее виды. Особенности борьбы с неосторожными преступлениями. Преступное легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность, ее интеллектуальный и волевой моменты. Критерии небрежности. Отграничение небрежности от легкомыслия. Случай (казус) и его отличие от небрежности. Невинное причинение вреда. Преступление с двумя формами вины. Особенности составов преступлений с двумя формами вины. Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе. Мотив и цель преступления, значение мотив и цели как: 1) признаков</p>	<i>1</i>	<p>ОК 1-9, 11, 12</p>

	<p>состава преступления;</p> <p>2) признаков, влияющих на квалификацию преступления; 3) смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств, учитываемых судом при его назначении. Значение эмоциональных моментов в субъективной стороне преступления.</p> <p>Теория ошибок в уголовном праве. Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки, их соотношение с категорией вины и значение для квалификации преступлений</p>		
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Решение ситуационных задач, устный опрос, выполнение упражнений. Выступление с рефератами.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов. Подготовка докладов по заданным темам.</p>	1	
<p><b>Тема №9</b> <b>Субъект преступления</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие субъекта преступления. Социальная характеристика и юридические признаки субъекта преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки субъекта. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Соотношение понятий вменяемости и невменяемости по уголовному праву. Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.</p> <p>Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения, ее обоснование в теории уголовного права.</p> <p>Возраст как один из признаков субъекта преступления. Отставание несовершеннолетнего в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством, как обстоятельство, исключающее его</p>	1	ОК 1-9, 11, 12

	<p>ответственность.</p> <p>Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта и их описание в нормах Особенной части УК.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.</p>	1	
<p><b>Тема №10</b> <b>Обстоятельства,</b> <b>исключающие</b> <b>преступность деяния</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Развитие законодательства, теории и практики по данному вопросу.</p> <p>Понятие необходимой обороны в уголовном праве. Право на необходимую оборону как субъективное право гражданина. Значение необходимой обороны для усиления охраны личности, государственных и общественных интересов и мобилизации граждан на борьбу с преступностью. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите. Понятие мнимой обороны.</p> <p>Провокация необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны. Субъективная сторона превышения пределов необходимой обороны.</p> <p>Понятие крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда в состоянии крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости.</p> <p>Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.</p> <p>Понятие физического и психического принуждения. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.</p> <p>Понятие обоснованного риска. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Его отличие от крайней</p>	2	ОК 1-9, 11, 12

	<p>необходимости. Общественно полезная цель при обоснованном риске. Специальные условия признания риска обоснованным и необоснованным.</p> <p>Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Признаки обязательности и незаконности приказа (распоряжения), их юридическое значение. Ответственность лица, совершившего умышленное преступление во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов. Подготовка докладов.</p>	1	
<p><b>Тема №11</b> <b>Стадии совершения преступления.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие стадий умышленного преступления. Виды стадий. Объективные и субъективные признаки стадий совершения преступления. Значение теории стадий для установления оснований уголовной ответственности, квалификации преступления и назначения наказания.</p> <p>Приготовление к преступлению. Понятия и признаки приготовления. Формы приготовительных действий. Отграничение приготовления от обнаружения умысла. Общественная опасность приготовления к преступлению и критерии ее определения. Наказуемость приготовления.</p> <p>Покушение на преступление. Понятие покушения, его объективные и субъективные признаки. Виды покушений. Законченное и незаконченное покушение, критерии их разделения. Понятие негодного покушения и его виды. Наказуемость негодного покушения. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления.</p> <p>Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение. Обстоятельства, подлежащие учету при назначении наказания за неоконченное преступление.</p> <p>Оконченное преступление. Понятие и момент окончания отдельных видов преступления. "Усеченные" составы преступлений.</p>	2	<p>ОК 1-9, 11, 12</p>

	<p>Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Понятие и признаки добровольного отказа. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Добровольный отказ на стадиях приготовления и покушения, его особенности. Добровольный отказ подстрекателей, организаторов и пособников.</p>		
	<p><b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач. Выступление с докладами. Опрос по темам.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов. Подготовка докладов.</p>	1	
<p><b>Тема №12 Соучастие преступлении</b></p>	<p><b>в</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Социальная сущность, юридическая природа и понятие соучастия в преступлении: его объективные и субъективные признаки. Особенности объективной и субъективной связи между деяниями соучастников, а также между деяниями каждого из них и наступившими последствиями. Содержание признака совместности и его значение. Вопрос об односторонней субъективной связи между соучастниками в теории уголовного права. Сговор между соучастниками как специфический субъективный признак соучастия. Спорные вопросы теории соучастия. Виды соучастников, критерии их подразделения. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Объективные и субъективные признаки, характеризующие их деяния. Эксцесс исполнителя. Формы соучастия. Преступная группа без предварительного сговора. Преступная группа с предварительным сговором. Организованная группа. Преступное сообщество (преступная организация). Особенности квалификаций действий соучастников в зависимости от формы соучастия. Уголовная ответственность соучастников. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Неудавшееся соучастие и неудавшееся исполнение. Понятие прикосновенности к преступлению (укрывательство,</p>	2	ОК 1-9, 11, 12

	недоносительство и попустительство) и условия уголовной ответственности за прикосновенность.		
	<b>Практическое занятие:</b> Выступление с докладами. Решение ситуационных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.	1	
<b>Тема №13</b> <b>Множественность преступлений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от делящегося и продолжаемого преступления. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее разновидности. Квалификация совокупности преступлений. Рецидив преступлений: понятие, разновидности, уголовно-правовое значение	2	ОК 1-9, 11, 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.	1	
<b>Тема №14</b> <b>Понятие, цели и виды наказания.</b> <b>Назначение наказания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие уголовного наказания и его признаки. Природа и социальные функции наказания. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения. Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Общее и специальное предупреждение преступлений. Вопрос о мере наказания. Понятие эффективности наказания и условия ее повышения.	2	ОК 1-9, 11, 12

Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Основные исторические этапы ее развития в России. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Роль и значение отдельных видов наказания для борьбы с преступностью. Значение системы наказаний для правоприменительной деятельности. Штраф как вид уголовного наказания. Понятие и размер штрафа. Порядок определения размера штрафа. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие и содержание этого вида наказания.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Преступления, за которые может быть назначено это наказание.

Обязательные работы. Исправительные работы.

Ограничение по военной службе как вид уголовного наказания. Ограничение свободы как вид уголовного наказания. Арест. Отличие ареста как уголовного наказания от предварительного заключения под стражу, применяемого в виде меры пресечения по уголовному делу.

Содержание в дисциплинарной воинской части.

Лишение свободы на определенный срок: понятие и содержание. Развитие этого наказания в истории российского уголовного законодательства. Сроки лишения свободы по действующему законодательству. Исправительные учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы. Исправительные колонии и их виды. Основания и порядок определения судами вида исправительной колонии. Колонии-поселения, исправительные колонии общего, строгого и особого режимов. Лишение свободы в виде заключения в тюрьме. Категории осужденных, которым может быть назначен этот вид лишения свободы, основания применения тюремного заключения. Сроки отбывания наказания в тюрьме.

Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания. Принципы назначения наказания: законность,



	<p>обоснованность, справедливость и гуманность. Значение индивидуализации наказания для осуществления его целей.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды смягчающих и отягчающих обстоятельств, их классификация и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе.</p> <p>Порядок определения сроков наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление.</p> <p>Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.</p> <p>Назначение наказания при совершении нескольких преступлений.</p> <p>Принципы и порядок назначения наказания по совокупности преступлений.</p> <p>Назначение наказания по нескольким приговорам. Отличие от назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания при рецидиве преступлений.</p>		
	<b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач, выполнение упражнений.	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Работа с учебным пособием «Освобождение от уголовного наказания», учебником по дисциплине «Уголовное право. Часть Общая», информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы</p> <p>Подготовка рефератов, докладов по темам: «Цели наказания», «Освобождение от уголовного наказания»</p> <p>Подготовка презентации по теме «Система наказаний».</p>	2	
<p><b>Тема №15</b></p> <p><b>Освобождение от уголовной</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие освобождения от уголовной ответственности. Понятие освобождения от наказания. Общие и отличительные черты обоих правовых институтов и их социально-политическое и правовое значение.</p>	2	ОК 1-9, 11, 12

<p><b>ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость</b></p>	<p>Виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности привлечения к уголовной ответственности. Размеры этих сроков и их исчисление. Перерыв и приостановление течения сроков давности. Особенности применения института давности привлечения к уголовной ответственности по делам о преступлениях, за которые может быть назначена смертная казнь, а также по делам о преступлениях против мира и человечества и военных преступлениях. Основания и виды освобождения лица от наказания. Освобождение от наказания за истечением сроков давности исполнения обвинительного приговора. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Условия и сроки давности. Приостановление течения давности. Неприменение сроков давности в отношении лиц, виновных в преступлениях против мира и человечества и военных преступлениях. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Значение этого института для исправления осужденных, а также предупреждения новых преступлений. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения от наказания. Дифференциация этих условий в законе. Виды наказаний, при отбытии которых возможно условно-досрочное освобождение. Порядок применения условно-досрочного освобождения. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условий условно-досрочного освобождения. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания применения такой замены. Сроки фактического отбытия осужденными наказания, по истечении которых допускается замена не отбытой части. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Основания и условия отсрочки. Отмена отсрочки. Освобождение осужденной от отбывания оставшейся части</p>		
---	--	--	--

	наказания.		
	<b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач, выполнение упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.	1	
<b>Тема №16 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Уголовная ответственность несовершеннолетних Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок назначения этих видов наказаний. Виды исправительных учреждений для несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие и юридическая природа. Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних: основания, условия, порядок применения. Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних лиц в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.	1	ОК 1-9, 11, 12
	<b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач. Выступление с рефератами, докладами.	2	

<p><b>Тема №17</b> <b>Принудительные меры медицинского характера</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера, их юридическая природа. Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа, специализированного типа, специализированного типа с интенсивным наблюдением. Основания и условия применения этих мер. Специфика назначения принудительной меры медицинского характера лицам, осужденным за преступления, совершенные в состоянии вменяемости, но нуждающимся в лечении от алкоголизма, наркомании либо в лечении психических расстройств, не исключающих вменяемости. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1-9, 11, 12</p>
<p><b>Тема №18</b> <b>Конфискация имущества</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие конфискации имущества, ее особенности. Правила ее осуществления. Категории имущества, подлежащие конфискации. Деньги, ценности и иное имущество; доходы, орудия, оборудование или иные средства.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач. Выступление с рефератами, докладами. Устный опрос.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1-9, 11, 12</p>
<p><b>Тема №19</b> <b>Понятие Особенной части российского уголовного права, ее</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие Особенной части уголовного права России, ее значение. Единство Общей и Особенной частей российского уголовного права. Предмет и система Особенной части уголовного права. Принципы построения системы Особенной части уголовного права. Особенная часть и основание уголовной ответственности. Роль науки уголовного права в</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1-9, 11, 12</p>

<p><b>значение, система. Квалификация преступлений и ее значение</b></p>	<p>раскрытии содержания норм Особенной части, обеспечении глубокого и четкого анализа состава конкретных преступлений в точном и полном соответствии с законом. Значение изучения судебной практики для правильного понимания уголовно-правовых норм Особенной части. Научные основы и методика квалификации преступлений. Состав преступления юридическое основание квалификации. Конкуренция уголовно-правовых норм. Взаимодействие норм Особенной части уголовного права с нормами других отраслей права.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Работа с учебником по дисциплине «Уголовное право. Часть Особенная. Часть информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.</p> <p>Подготовка рефератов, докладов по теме: «Уголовно-правовая характеристика убийства», «Уголовно-правовая характеристика изнасилования», «Уголовно-правовая характеристика похищения человека».</p> <p>Подготовка презентации по теме «преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина».</p>	1	
<p><b>Тема №20 Преступления против жизни и здоровья</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие и классификация преступлений против личности по уголовному праву РФ. Преступления против жизни. Вопрос о моменте начала уголовно-правовой охраны жизни человека. Понятие смерти, стадии умирания. Понятие, признаки и виды убийства. Отграничение убийства от иных видов преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (из мести, ревности, в ссоре, драке и т.д.). Убийство при отягчающих обстоятельствах. Убийство при смягчающих обстоятельствах (матерью новорожденного ребенка, совершенное в состоянии аффекта, при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление). Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.</p>	2	ОК 1-9, 11, 12

	<p>Преступления против здоровья и их виды. Понятие «причинение вреда здоровью». Виды причинения вреда здоровью, критерии определения степени их тяжести. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.</p> <p>Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта, при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Истязание. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.</p> <p>Понятие и виды преступлений, ставящих в опасность здоровье и жизнь человека. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью; отличие данного преступления от угроз, являющихся способом для совершения другого более тяжкого преступления. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Условия освобождения от уголовной ответственности при заражении ВИЧ-инфекцией. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.</p>		
	<p><b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач. Выступление с рефератами, докладами.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником по дисциплине «Уголовное право. Часть Особенная. Часть информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.</p> <p>Подготовка рефератов, докладов по теме: «Уголовно-правовая характеристика убийства», «Уголовно-правовая характеристика изнасилования», «Уголовно-правовая характеристика похищения человека».</p> <p>Подготовка презентации по теме «преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина».</p>	1	

<b>Тема №21</b> <b>Преступления против свободы, чести и достоинства личности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, виды и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против личной свободы. Похищение человека, отличие похищения человека от незаконного лишения свободы и захвата заложников. Последствия добровольного освобождения похищенного человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Понятие эксплуатации человека. Последствия добровольного освобождения потерпевшего. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Преступление против чести и достоинства личности: понятие и виды. Клевета. Оскорбление.	1	ОК 1-9, 11, 12
	<b>Практическое занятие:</b> Выступление с рефератами, докладами, презентациями. Решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема № 22</b> <b>Преступления против семьи и несовершеннолетних</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, виды и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Преступления против семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.	1	ОК 1-9, 11, 12
<b>Тема №23</b> <b>Преступления против собственности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие хищения, его признаки. Формы и виды хищений. Значение размера похищенного для квалификации хищения и назначения наказания. Определение ущерба при хищениях и возмещении ущерба. Кража. Отличие кражи от других форм хищения. Мошенничество. Отличие мошенничества от смежных составов преступлений. Присвоение	1	ОК 1-9, 11, 12

	<p>и растрата. Признаки этих форм хищения. Отличие присвоения от корыстного злоупотребления должностными полномочиями. Особенности субъекта состава данного преступления. Грабеж. Понятие насилия, не опасного для жизни или здоровья. Отличие грабежа от кражи и разбоя. Разбой. Понятие нападения при разбое. Содержание насилия и угрозы насилием при разбое. Отличие разбоя от бандитизма и вымогательства. Вымогательство. Отличие вымогательства от разбоя, иных форм хищения, бандитизма.</p> <p>Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.</p> <p>Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества. Уничтожение или повреждение чужого имущества по неосторожности.</p>		
	<p><b>Практическое занятие:</b> Выступление с рефератами, докладами, презентациями. Решение ситуационных задач.</p>	2	
<p><b>Тема №24</b> <b>Преступления в сфере экономической деятельности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности, права и свободы ее участников. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Незаконное предпринимательство. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконная банковская деятельность. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.</p>	1	ОК 1-9, 11, 12



	<p>Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации.</p> <p>Преступления против интересов кредиторов. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.</p> <p>Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование товарного знака. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.</p> <p>Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством РФ о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, отличие данного преступления от мошенничества. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.</p> <p>Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности. Контрабанда. Незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию РФ</p>		
--	---	--	--

	<p>предметов художественного, исторического и археологического достояния народов РФ и зарубежных стран. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.</p> <p>Преступления против установленного порядка обращения валютных ценностей. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.</p> <p>Преступления против установленного порядка уплаты налогов или сборов. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.</p> <p>Преступления против прав потребителей. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.</p>		
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Решение ситуационных задач. Выступление с рефератами. Устный опрос.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Работа с учебником по дисциплине «Уголовное право. Часть Особенная. Часть информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.</p> <p>Составление таблицы сравнительного анализа всех форм хищений.</p> <p>Подготовка рефератов, докладов по теме «Уголовная ответственность за неправомерное завладение автомобилем без цели хищения».</p> <p>Подготовка презентации по теме «Преступления в сфере экономической деятельности».</p>	1	
<p><b>Тема №25</b> <b>Преступления против</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие, виды и общая характеристика преступлений против</p>	1	ОК 1-9, 11, 12

<p><b>общественной безопасности и общественного порядка</b></p>	<p>общественной безопасности и общественного порядка. Террористический акт. Отличие террористического акта от смежных составов преступлений. Условия освобождения от уголовной ответственности. Содействие террористической деятельности. Условия освобождения от уголовной ответственности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложника. Отличие захвата заложника от похищения человека и незаконного лишения свободы. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма, его отличие от заведомо ложного доноса и угрозы совершения террористического акта. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем, разграничение этого преступления и бандитизма. Условия освобождения от ответственности участника незаконного вооруженного формирования. Бандитизм. Признаки банды. Отличие бандитизма от разбоя. Отличие банды от организованной группы, преступного сообщества (преступной организации) и незаконного вооруженного формирования. Организация преступного сообщества (преступной организации), признаки сообщества. Условия освобождения от уголовной ответственности. Угон воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Преступления против общественного порядка, их понятие и виды. Хулиганство. Разграничение хулиганства и преступлений против личности. Вандализм. Отличие вандализма от преступлений против собственности и хулиганства.</p> <p>Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ и правил обращения с общепасными предметами. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Нарушение</p>		
---	---	--	--

	правил безопасности при проведении горных, строительных или иных работ.		
<b>Тема №26 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие, виды и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольной сдаче указанных средств (веществ). Перемещение наркотических средств (психотропных веществ) через таможенную границу. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.</p> <p>Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях</p>	2	ОК 1-9, 11, 12

	<p>сбыта. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Организация объединения, посягающего на личность и права гражданина. Понятие и виды преступлений против общественной нравственности. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.</p>		
	<p><b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач. Выступление с рефератами, докладами, презентациями. Устный опрос.</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником по дисциплине «Уголовное право. Часть Особенная. Часть информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.</p>	2	
<p><b>Тема №27</b> <b>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, виды и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного преступления. Особенности субъектов указанных преступлений. Понятие «должностное лицо», «иностранное должностное лицо», «должностное лицо публичной международной организации», «представитель власти». Злоупотребление должностными полномочиями. Отличие корыстного злоупотребления должностными полномочиями от присвоения или растраты. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.</p>	1	ОК 1-9, 11, 12

	<p>Превышение должностных полномочий. Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.</p> <p>Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или счетной палате РФ. Присвоение полномочий должностного лица.</p> <p>Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку. Посредничество во взяточничестве. Служебный подлог. Отличие служебного подлога от хищения или злоупотребления должностными полномочиями. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшие незаконное приобретение гражданства РФ. Халатность.</p>		
	<p><b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач. Устный опрос по пройденным темам.</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Особенная: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов. Подготовка рефератов по заданным темам.</p>	1	
Курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>		-	
<b>Всего:</b>		92	

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины по ФГОС СПО для специальности: **40.02.01Право и организация социального обеспечения** не требует наличия специализированного учебного кабинета. Для реализации программы дисциплины используется учебный кабинет профессиональных дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

##### **Технические средства обучения:**

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Российская газета, 1993. № 237. 25 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 26 мая 1996 г. № 63-ФЗ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ
6. Об оружии [Текст]: Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ
7. О наркотических средствах и психотропных веществах [Текст]: Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ
8. О безопасности дорожного движения [Текст]: Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ
9. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным

путем и финансированию терроризма [Текст]: Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ

10. Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне [Текст]: Указ Президента РФ 30 ноября 1995 г. № 1203

#### **Основная литература:**

1. *Сверчков, В. В.* Уголовное право: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 727 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16659-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531451>

2. *Боровиков, В. Б.* Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17026-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532206>

3. *Боровиков, В. Б.* Уголовное право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 505 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17285-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532807>

#### **Дополнительная литература:**

1. Уголовное право. Общая часть. Семестр II: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16656-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531445>

2. Уголовное право. Общая часть. Семестр I: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16655-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531444>



**4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> .
2.	Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> .
3.	Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .
4.	Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a> .
5.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a> .
6.	Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> .

№	Адрес (URL)
1.	Официальный сайт информационно-правового портала Гарант.ру <a href="http://www.garant.ru/doc/">http://www.garant.ru/doc/</a>

**Справочные правовые системы**

<http://www.consultant.ru> СПС «Консультант-Плюс»  
<http://www.kodeks.ru> СПС «Кодекс»

**Образовательные ресурсы**

<http://www.law.edu.ru> Юридическая Россия – образовательный правовой портал  
[http://www.xlaw.ru/pred\\_pravo](http://www.xlaw.ru/pred_pravo) Образовательный портал.  
<http://www.businessvoc.ru> Предпринимательское право. Бизнес-словарь

**Сайты периодических изданий**

<http://www.rg.ru/> Российская Газета  
<http://www.hozpravo.ru> Журнал «Хозяйство и право»  
<http://www.kommersant.ru/> Коммерсант  
<http://www.fingazeta.ru//> Финансовая газета  
<http://www.vestnik-vas.ru/> Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ  
<http://www.zakon.ru/> Журнал «Закон»

**4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

<b>Наименование программного обеспечения</b>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Бирский филиал УУНиТ  
Колледж

**Календарно-тематический план**

по дисциплине

**ОП.17 Уголовное право**

***40.02.01***

код

специальность

***Право и организация социального обеспечения***

наименование специальности

***базовый***

уровень подготовки

Разработчик (составитель)

***Ассистент Вазякова Е.В.***

ученая степень, ученое  
звание, категория, Ф.И.О.

Бирск 2022

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятий	Домашнее задание
1.	<b>Введение.</b> <b>Тема 1.</b> Понятие, задачи, система и принципы уголовного права <b>Тема 2.</b> Уголовный закон <b>Тема 3.</b> Понятие преступления	8	1-я неделя	Лекция практич.	<i>Сверчков, В. В.</i> Уголовное право: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 727 с.
2.	<b>Тема 4.</b> Уголовная ответственность и ее основание <b>Тема 5.</b> Состав преступления <b>Тема 6.</b> Объект преступления	8	2-я неделя	Лекция практич.	<i>Сверчков, В. В.</i> Уголовное право: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 727 с.
3.	<b>Тема 7.</b> Объективная сторона преступления <b>Тема 8.</b> Субъективная сторона преступления <b>Тема 9.</b> Субъект преступления	5	3-я неделя	Лекция практич.	<i>Сверчков, В. В.</i> Уголовное право: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 727 с.
4.	<b>Тема 10.</b> Обстоятельства, исключающие преступность деяния <b>Тема 11.</b> Стадии совершения преступления <b>Тема 12.</b> Соучастие в преступлении	10	4-я неделя	Лекция практич.	<i>Сверчков, В. В.</i> Уголовное право: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 727 с.
5.	<b>Тема 13.</b> Множественность преступлений <b>Тема 14.</b> Понятие, цели и виды наказания. Назначение наказания	6	5-я неделя	Лекция практич.	<i>Сверчков, В. В.</i> Уголовное право: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 727 с.

Очная  
форма  
обучения



**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Бирский филиал УУНиТ  
Колледж

**Фонд оценочных средств**

дисциплина	<b><u>ОП.17 Уголовное право</u></b>
<u>Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла</u>	
специальность	
<b><i>40.02.01</i></b>	<b><i><u>Право и организация социального обеспечения</u></i></b>
код	наименование специальности

***базовый***  
уровень подготовки

Разработчик (составитель)

***Ассистент Вязкова Е.В.***

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание,  
категория, Ф.И.О.

Бирск 2022

## **I Паспорт фондов оценочных средств**

### **1. Область применения**

**Фонд оценочных средств (ФОС)** предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Уголовное право», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01Право и организация социального обеспечения. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 96 часов, на самостоятельную работу 22 часов, консультации 4 часов.

### **2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.01Право и организация социального обеспечения и рабочей программой дисциплины «Уголовное право»:

#### **умения:**

- толковать и применять уголовный закон и другие нормативно-правовые акты;
- обеспечивать соблюдение уголовного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- принимать уголовно-правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- вскрывать и устанавливать факты преступлений, определять меры уголовной ответственности и наказания виновных;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

#### **знания:**

- сущность и назначение уголовного права России;
- виды преступлений и их признаки;
- понятие состава преступления, его элементы и признаки;
- виды наказаний и порядок их назначения;
- особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;
- применение принудительных мер медицинского характера.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение



квалификации

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

**ОК 11.** Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

**ОК 12.** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

**ПК 1.1.** Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

**ПК 1.2.** Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

**ПК 1.4.** Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

**ПК 2.3.** Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

### **3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*, рабочей программой дисциплины «Уголовное право» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

– *выполнение практических работ с применением кейс-метода: выполнение ситуационных задач,*

– *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*

– *проверка выполнения контрольных работ,*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, тестирование по темам.*

**Выполнение практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, *учатся использовать нормативно-правовые акты и применять их на основе представленных ситуационных задач, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.*

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

• *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.*

• *Работа со справочной литературой и нормативно-методическими материалами.*

• *Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов.*

- *Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*
- *Выполнение ситуационных задач.*

**Проверка выполнения контрольных работ.** Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела.

**Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
<p>У-1 – толковать и применять уголовный закон и другие нормативно-правовые акты;</p> <p>У-2 – обеспечивать соблюдение уголовного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;</p> <p>У-3 – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>У-4 – принимать уголовно-правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>У-5 – вскрывать и устанавливать факты преступлений, определять меры уголовной ответственности и наказания виновных;</p> <p>У-6 – систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.</p>	Решение тестовых заданий
<b>Усвоенные знания:</b>	
<p>З-1 - сущность и назначение уголовного права России;</p> <p>З-2 - виды преступлений и их признаки;</p> <p>З-3 - понятие состава преступления, его элементы и признаки;</p> <p>З-4 - виды наказаний и порядок их назначения;</p> <p>З-5 - особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;</p> <p>З-6 - применение принудительных мер медицинского характера.</p>	Решение тестовых заданий

### 3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовное право» – экзамен.

Обучающиеся допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины «Уголовное право».

#### Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие уголовного права и его место в системе отечественного права. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
2. Предмет и методы российского уголовного права.
3. Задачи и функции уголовного права России.
4. Система российского уголовного права. Понятие Общей и Особенной частей уголовного права.
5. Принципы уголовного права: понятие, система, содержание.
6. Уголовная ответственность: понятие и основание.
7. Российская уголовно-правовая политика: понятие, цели, основные тенденции на современном этапе.
8. Российский уголовный закон: понятие, признаки, значение.
9. Структура российского уголовного закона.
10. Виды диспозиций и санкций статей Особенной части УК РФ.
11. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
12. Действие уголовного закона в пространстве.
13. Понятие и признаки преступления по отечественному уголовному праву.
14. Понятие малозначительного деяния (ч. 2 ст. 14 УК РФ) и ее значение для понимания преступления в российском уголовном праве.
15. Категории преступлений в уголовном праве России.
16. Понятие и значение состава преступления.
17. Элементы и признаки состава преступления.
18. Виды составов преступлений.
19. Понятие и значение объекта преступления.
20. Виды объектов преступлений.
21. Предмет преступления. Потерпевший от преступления.
22. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
23. Общественно опасное деяние: понятие и признаки.
24. Формы и виды общественно опасного деяния.
25. Общественно опасные последствия: понятие и виды.
26. Причинно-следственная связь в российском уголовном праве: понятие и значение.
27. Время, место, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления: понятие и их уголовно-правовое значение.
28. Субъект преступления: понятие и признаки.
29. Возраст как признак субъекта преступления.
30. Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости.
31. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ограниченная вменяемость).
32. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.
33. Понятие и виды специального субъекта преступления.
34. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
35. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Формы вины.
36. Умысел и его виды.
37. Неосторожность и ее виды.

38. Преступления с двумя формами вины.
39. Невинное причинение вреда.
40. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды, влияние на ответственность.
41. Мотив, цель, эмоции: понятие и уголовно-правовое значение.
42. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступлений с материальным, формальным и усеченным составами.
43. Понятие, признаки и виды неоконченного преступления.
44. Приготовление к преступлению: понятие, признаки и отличие от покушения на преступление.
45. Покушение на преступление: понятие и виды.
46. Добровольный отказ от преступления: понятие и признаки. Отличие добровольного отказа от преступления от деятельного раскаяния.
47. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
48. Виды соучастников преступления.
49. Формы соучастия в преступлении по российскому уголовному праву.
50. Основание и пределы уголовной ответственности соучастников в преступлении.
51. Специальные вопросы ответственности соучастников (соучастие в преступлении со специальным субъектом, эксцесс исполнителя, добровольный отказ от преступления при соучастии, неудавшееся соучастие).
52. Понятие и система Особенной части уголовного права.
53. Понятие и виды квалификации преступлений.
54. Понятие, система и виды преступлений против личности.
55. Понятие и признаки убийства.
56. Причинение тяжкого вреда здоровью и его виды.
57. Понятие и виды преступлений против собственности.
58. Понятие и признаки хищения.
59. Формы и виды хищения.
60. Кража. Ее разграничение с грабежом.
61. Грабеж. Его отличие от разбоя.
62. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
63. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
64. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.
65. Хулиганство.
66. Преступления против здоровья населения, связанные с наркотическими средствами или психотропными веществами: понятие и виды.
67. Понятие и виды экологических преступлений.
68. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
69. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
70. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
71. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
72. Понятие и виды преступлений против правосудия.
73. Понятие и виды преступлений против порядка управления.
74. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.

### **Примерные темы докладов, рефератов для самостоятельной работы студентов**

1. Основные направления развития Российского уголовного права.
2. Российская уголовная политика: прошлое и настоящее.

3. Применение Российского уголовного закона органами внутренних дел.
4. Отличие преступлений от иных правонарушений.
5. Деление составов на виды и их значение для квалификации.
6. Объекты уголовно-правовой охраны.
7. Предмет преступления, его уголовно-правовое значение и отличие от объекта.
8. Ответственность за бездействие по Российскому уголовному праву.
9. Последствия преступления по Российскому уголовному праву и их классификация.
10. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение для уголовной ответственности.
11. Уголовно-правовое значение мотива и цели как факультативных признаков субъективной стороны преступления.
12. Юридическая и фактическая ошибка в уголовном праве (по материалам судебной практики).
13. Условия уголовной ответственности по УК РФ 1996 года.
14. Понятие уголовной ответственности по российскому уголовному праву.
15. Основания ответственности за предварительную преступную деятельность.
16. Значение добровольного отказа и деятельного раскаяния в деятельности органов внутренних дел.
17. Основания и пределы ответственности соучастников по Российскому уголовному праву.
18. Проблемы борьбы с организованной преступностью в современных условиях.
19. Множественность как институт уголовного права.
20. Уголовно-правовая борьба с рецидивом преступлений.
21. Особенности применения института необходимой обороны в деятельности органов внутренних дел.
22. Задержание преступника как обстоятельство, исключающее преступность деяния (по материалам судебно-следственной практики).
23. Понятие и цели наказания по Российскому уголовному праву.
24. Система наказаний в УК РФ и тенденции ее развития.
25. Применение общих начал назначения наказания в судебной практике.
26. Наказания не связанные с лишением свободы.
27. Применение норм о давности уголовной ответственности органами внутренних дел.
28. Понятие и виды освобождения от наказания: практика применения и тенденции развития.
29. Уголовно-правовые проблемы погашения и снятия судимости.
30. Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних по российскому уголовному праву.
31. Принудительные меры медицинского характера в современных условиях.
32. Разграничение преступлений в теории и правоприменительной практике органов внутренних дел.
33. Квалифицирующие обстоятельства и их значение при назначении наказания.
34. Убийство с целью изъятия органов и тканей потерпевшего.
35. Аффе́кт как признак преступлений (статьи 107 и 113 УК РФ).
36. Уголовная ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью (по материалам судебной практики).
37. Вопросы квалификации убийства по найму.
38. Уголовно-правовые проблемы ответственности за клевету.
39. Проблемы квалификации половых преступлений.

40. Уголовно-правовая охрана личных прав граждан.
41. Нарушение неприкосновенности жилища - вопросы квалификации.
42. Проблемы уголовно-правовой борьбы с вовлечением несовершеннолетних в преступную деятельность и в совершение антиобщественных действий.
43. Уголовно-правовая охрана собственности.
44. Практика применения уголовно-правовых норм об ответственности за кражу.
45. Ограничение грабежа и разбоя.
46. Проблемы уголовной ответственности за вымогательство (по материалам судебной практики).
47. Ответственность за хищение предметов, имеющих особую ценность.
48. Мошенничество при получении выплат (ст. 159.2 УК).
49. Актуальные проблемы ответственности за незаконное предпринимательство.
50. Ответственность за налоговые преступления по УК РФ.
51. Изготовление поддельных денег и ценных бумаг – вопросы квалификации.
52. Уголовно-правовые проблемы борьбы с терроризмом.
53. Вопросы квалификации захвата заложников.
54. УК РФ 1996 года в борьбе с бандитизмом.
55. Хулиганство и его отличие от преступлений против личности (по материалам практики органов внутренних дел).
56. Актуальные проблемы уголовно-правовой борьбы с наркоманией в современных условиях.

### **Тестовые задания для контрольных работ**

1. Понятие преступления определяется действующим УК РФ как:
  - а) умышленное деяние, запрещенное нормативно- правовыми актами РФ под угрозой наказания;
  - б) уголовно-наказуемое, умышленное, противоправное действие субъекта, запрещенное УК РФ;
  - в) виновно совершенное общественно- опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;
  - г) противоправное общественно- опасное действие субъекта уголовной ответственности.
  
2. Категории преступлений, установленные в Уголовном кодексе:
  - а) легкие, средние, тяжкие и особо тяжкие;
  - б) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие;
  - в) легкие, средние, тяжкие;
  - г) небольшой тяжести, и тяжкие.
  
3. Что понимается под временем совершения преступления:
  - а) это промежуток времени, в течение которого совершается преступление;
  - б) это время совершения общественно опасного деяния и время наступления последствий;
  - в) это время, когда о совершенном преступлении стало известно правоохранительным органам;
  - г) это время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от наступления последствий.
  
4. Какой уголовный закон имеет обратную силу (укажите наиболее полный ответ):
  - а) который отменяет или изменяет действующий уголовный закон;
  - б) который устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным способом улучшает положение лица, совершившего преступление;

в) который устраняет преступность деяния, усиливает наказание или иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление;

г) который сокращает сроки наказания, предусмотренные за совершение этого преступления.

5. В чем заключается территориальный принцип действия уголовного закона:

а) применяется уголовный закон места совершения преступления;

б) граждане РФ подчиняются российским законам, где бы они ни находились;

в) применяется закон места пресечения преступной деятельности;

г) применяется закон места, где наступили предусмотренные УК последствия.

6. Подлежат ли выдаче иностранному государству граждане РФ, совершившие преступление на территории этого государства:

а) подлежат;

б) не подлежат;

в) могут быть выданы для привлечения к уголовной ответственности или отбытия наказания в соответствии с международным договором;

г) могут быть объявлены персонами «нон грата» и высланы из страны.

7. В основу классификации преступлений положено:

а) степень вины;

б) размер причиненного ущерба;

в) характер и степень общественной опасности;

г) размер наказания.

8. Какого вида преступления не существует:

а) легкого;

б) небольшой тяжести;

в) средней тяжести;

г) тяжкого.

9. Уголовное наказание не может быть целью:

а) исправления осужденного;

б) восстановления справедливости;

в) устрашения;

г) предупреждения совершения новых преступлений.

10. Какие из перечисленных ниже пунктов являются признаками преступления:

а) общественная опасность деяния;

б) наличие вины;

в) запрещенность деяния законом;

г) наказуемость деяния;

д) все перечисленные.

11. Без кого из указанных ниже лиц преступление не может быть осуществлено?

а) исполнитель;

б) организатор;

в) подстрекатель;

г) пособник.

12. Смертная казнь в РФ:

а) существует в УК РФ, применяется судами и приводится в исполнение;

- б) существует в УК РФ, применяется судами, но не приводится в исполнение;
- в) существует в УК РФ, не применяется судами и не приводится в исполнение;
- г) в УК РФ не существует такого вида наказания как смертная казнь.

13. Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает 10 лет лишения свободы, являются:

- а) особо тяжкими преступлениями;
- б) тяжкими преступлениями;
- в) преступлениями средней тяжести;
- г) легкими преступлениями.

14. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность:

- а) необходимая оборона, крайняя необходимость, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, физическое или психическое принуждение;
- б) необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, физическое или психическое принуждение, крайняя необходимость, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения;
- в) необходимая оборона, крайняя необходимость, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения; исполнение лицом профессиональных функций, согласие потерпевшего и законное применение оружия.

15. Наказуемость это:

- а) мера государственного принуждения, применяемого к лицам, совершившим преступление;
- б) отрицательная оценка общественно опасного противоправного поведения человека;
- в) угроза применения наказания;
- г) запрещенность общественно опасного деяния уголовным кодексом за совершение которого установлено соответствующее наказание.

16. Что является основанием уголовной ответственности:

- а) вина в совершении преступления;
- б) совершение общественно опасного и противоправного деяния;
- в) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном кодексе;
- г) общественная опасность противоправность деяния.

17. Рецидивом преступлений в УК РФ признается:

- а) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, которая не снята и не погашена;
- б) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление, которая снята и не погашена;
- в) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, которая не снята и не погашена;
- г) совершение лицом двух и более умышленных преступлений.

18. Что понимается под объектом преступления:

- а) все общественные отношения, охраняемые уголовным законом;
- б) все общественные отношения, охраняемые нормами права;
- в) люди и предметы материального мира, охраняемые уголовным законом;
- г) вред, причиняемый в результате совершения любого деяния, предусмотренного УК РФ в качестве преступления.



19. Из каких признаков складывается объективная сторона преступления:

- а) деяние, преступное последствие и причинная связь между ними;
- б) вина и цель;
- в) возраст лица, совершившего преступление;
- г) мотивы преступления.

20. Какое из предложенных определений субъекта преступления является наиболее правильным:

- а) субъект преступления — это лицо, совершившее преступление;
- б) субъект преступления — это лицо, в отношении которого вступил в силу обвинительный приговор суда;
- в) субъект преступления — это физическое вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности и совершившее преступление;
- г) это лицо, способное нести уголовную ответственность.

21. С какого возраста можно привлекать виновного к уголовной ответственности:

- а) с 14 лет;
- б) с 18 лет;
- в) по общему правилу — с 16 лет, а за некоторые преступления — с 14 лет;
- г) с 21 года.

22. Подлежат ли уголовной ответственности лица с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость:

- а) не подлежат;
- б) подлежат в случае совершения тяжкого или особо тяжкого преступления;
- в) подлежат, а психическое расстройство, не исключающее вменяемости, учитывается судом при назначении наказания и может служить основанием для назначения лицу принудительных мер медицинского характера;
- г) подлежат в случае, если преступлением причинен крупный ущерб.

23. Укажите обязательный признак субъективной стороны преступления:

- а) деяние; б) мотив; в) вменяемость; г) вина.

24. Что является соучастием в преступлении:

- а) совместное участие двух и более лиц в совершении преступления;
- б) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении преступления;
- в) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления;
- г) совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного или неосторожного преступления.

25. Кто признается исполнителем преступления:

- а) лицо, непосредственно, организовавшее выполнение объективной стороны преступления;
- б) лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления;
- в) лицо, непосредственно совершившее преступление, или использующее для совершения преступления других лиц, не подлежащих уголовной ответственности;
- г) лицо, руководившее исполнением преступления.

#### 4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

##### 4.1. Система оценивания тестовых заданий

Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения рубежного и промежуточного контроля знаний

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50 %	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

##### 4.2. Система оценивания решения ситуационной задачи

При оценке решения ситуационной задачи главное внимание уделяется проверке следующих критериев

- 1) правильно ли выбран НПА;
- 2) соответствует ли решенная задача НПА, который необходимо было изучить по условиям ситуационной задачи;
- 3) правильно ли выбраны статьи НПА;
- 4) насколько полно использовано содержание представленного в задаче материала.

##### 4.3. Критерии оценивания докладов и рефератов

Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяется. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения.

Реферат завершается списком использованной литературы.

Задачи обучающегося при написании реферата заключаются в следующем:

- логично и по существу изложить вопросы плана;
- четко сформировать мысли, последовательно и ясно изложить материал, правильно использовать термины и понятия;
- показать умение применять теоретические знания на практике;
- показать знание материала, рекомендованного по теме;

Необходимо соблюдать сроки и правила оформления реферата. План работы составляется на основе программы курса. Работа должна быть подписана и датирована, страницы пронумерованы; в конце работы дается список используемой литературы.

Объем реферата должен быть не менее 12-18 стр. машинописного текста (аналог – компьютерный текст Time New Roman, размер шрифта 14 через полтора интервала), включая титульный лист.

Оценка «**отлично**» выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснованна, в работе присутствуют ссылки на литературу, присутствуют мнения известных учёных в данной области. Обучающийся в работе выдвигает новые

идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на литературу.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учёных, не сделал ссылку на литературу, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

#### 4.4. Система оценивания устных ответов на занятиях и ответа на экзамене

При оценке устных ответов на занятиях и ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины, использованы ли для доказательства наблюдения, опыты, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, насколько четко прослеживается межпредметная связь, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Особенности ответа на экзамене	Оценка
<p>ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно.</li> </ol>	«5»
<p>ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p>	«4»
<p>если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</li> </ol>	«3»
<ul style="list-style-type: none"> <li>– не усвоено основное содержание учебного материала, изложено фрагментарно, не последовательно;</li> <li>– определения понятий не четкие;</li> <li>– не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий;</li> <li>– допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий;</li> <li>– уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий.</li> </ul>	«2»