

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 08.11.2022
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bfff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Бирский филиал УУНиТ
Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

ОП.01. «Теория государства и права»

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла, обязательная часть
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

40.02.01
код

специальность
Право и организация социального обеспечения
наименование специальности

Разработчик (составитель)
Ассистент Вязькова Е.В.
ученая степень, ученое
звание, категория, Ф.И.О.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. Область применения рабочей программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	5
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	8
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	8
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	8
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	9
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» является *общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла*. Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК4 - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК9 - Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять на практике нормы различных отраслей права;	- закономерности возникновения и функционирования государства и права; - основы правового государства; - основные типы современных правовых систем; - понятие, типы и формы государства и права; - роль государства в политической системе общества; - систему права Российской Федерации и ее элементы; - формы реализации права; - понятие и виды правоотношений; - виды правонарушений и юридической ответственности
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
лекции (уроки)	40
практические занятия	88
лабораторные занятия	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
консультации	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел I. Теория государства			
Введение. Тема 1.1. Понятие, предмет и функции теории государства и права	Содержание учебного материала: Понятие теории государства и права. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории. Теория государства и права в системе гуманитарных наук: связь с философией, политологией, экономикой, социологией. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук. Методы теории государства и права. Функции теории государства и права. Теория государства и права как учебная дисциплина.	2	ОК 4, ОК 9
	Практические занятия Теория государства и права как юридическая наука и дисциплина. Сравнение типов государства, подходы к типологии государства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады по теме «Сущность государства».	1	
Тема 1.2. Теории происхождения государства.	Содержание учебного материала: Общественная власть и нормы в первобытном (до государственном) обществе. Первобытная демократия. Переход от присваивающей экономики к производящей как предпосылка зарождения государства и права. Происхождение государства. Признаки государства, отличающие его от первобытного общества. Основные формы (пути) происхождения государства. Работа Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства». Происхождение права. Отличие права от социальных норм первобытного общества. Основные теории	1	ОК 4, ОК 9

	происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, органическая и др.		
	Практические занятия: Теории происхождения государства. Опрос по темам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать сочинение-размышление по вопросу «Почему сущность государства определяется причиной его возникновения?»	1	
Тема 1.3. Функции государства	Содержание учебного материала: Понятие функций государства. Классификация функций государства. Формы осуществления функций государства.	2	<i>OK 4, OK 9</i>
	Практические занятия: Функции государства. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка письменного аргументированного ответа на предложенную ситуацию (определить о какой функции государства идет речь).	2	
Тема 1.4. Форма государства. Форма правления	Содержание учебного материала: Понятие формы государства, ее элементы. Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды	2	<i>OK 4, OK 9</i>
	Практические занятия: Типы и форма государства. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы «Виды монархии»; «Виды республик».	1	
Тема 1.5. Форма государственного устройства.	Содержание учебного материала: Понятие формы государственного устройства, ее виды. Признаки унитарного государства, федерации, конфедерации. Виды унитарных государств. Автономия. Виды федеративных государств.	2	<i>OK 4, OK 9</i>
	Практические занятия: Форма государственного устройства. Решение ситуационных задач. Опрос по темам.	2	
	Самостоятельная работа:	1	

	<p>Понятие формы государственного устройства, ее виды. Признаки унитарного государства, федерации, конфедерации. Виды унитарных государств. Автономия. Виды федеративных государств.</p>		
<p>Тема 1.6. Политико-правовой режим</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие политико-правового режима. Демократический правовой режим, его признаки. Антидемократические режимы: тоталитарный, авторитарный, военный.</p>	2	<p><i>OK 4, OK 9</i></p>
	<p>Практическое занятие: Политико-правовой режим. Решение ситуационных задач. Опрос по темам.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: Представление в графическом виде терминологической модели понятия «форма государства».</p>	1	
<p>Тема 1.7. Механизм государства</p>	<p>Содержание учебного материала: Механизм государства как система органов и учреждений, посредством которых осуществляется государственное управление обществом. Признаки государственного механизма, аппарат Российского государства на современном этапе.</p>	1	<p><i>OK 4, OK 9</i></p>
	<p>Практическое занятие: Классификация принципов организации деятельности государственного аппарата. Составление опорных конспектов: система государственных органов РФ на современном этапе</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Провести классификацию государственных органов по всем основаниям.</p>	1	
<p>Тема 1.8. Система разделения властей.</p>	<p>Содержание учебного материала: Теории разделения властей: генезис и основные положения. Виды властей. Законодательная власть: ее функции и принципы организации. Исполнительная власть: ее функции и принципы организации. Судебная власть: ее функции и принципы организации. Современное состояние системы разделения властей.</p>	1	<p><i>OK 4, OK 9</i></p>
	<p>Практическое занятие:</p>	2	

	Система разделения властей. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по заданным темам.	2	
Раздел 2. Механизм государства как система органов и учреждений, посредством которых осуществляется государственное управление обществом. Признаки государственного механизма, аппарат Российского государства на современном этапе.			
Тема 2.1. Общество и государство. Государство в политической системе общества.	Содержание учебного материала: Гражданское общество: основные этапы становления и сферы деятельности. Понятие политической системы общества, ее функции. Структура политической системы общества. Государство в политической системе общества. Демократия и ее признаки. Избирательная система. Избирательное право и его принципы. Избирательный процесс и его стадии. Пропорциональная и мажоритарная системы распределения мандатов. Референдумы и их виды.	2	<i>OK 4, OK 9</i>
	Практическое занятие: Общество и государство. Государство в политической системе общества. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по заданным темам.	2	
Тема 2.2 Правовое государство и его признаки	Содержание учебного материала: Зарождение и развитие идеи правового государства. Признаки правового государства. Правовое государство и гражданское общество	1	<i>OK 4, OK 9</i>
	Практическое занятие: Правовое государство и его признаки. Опрос по темам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по заданным темам.	1	
Тема 2.3. Гражданство. Правовой Статус личности. Права человека.	Содержание учебного материала: Понятие гражданства и подданства. Категории физических лиц по их отношению к гражданству, их правовой статус. Принципы гражданства. Двойное гражданство. Способы приобретения и прекращения гражданства. Понятие правового статуса личности и его структура. Права человека, их классификация. Основные международные документы о правах человека и	2	<i>OK 4, OK 9</i>

	их содержание. Международные механизмы защиты прав человека		
	Практическое занятие: Гражданство. Правовой Статус личности. Права человека. Опрос по темам.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам «Гражданство», «Правовой Статус личности».	1	
Раздел 3. Теория права.			
Тема 3.1. Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала: Понятие и виды социальных норм. Соотношение социальных норм между собой. Понятие права. Право в системе социальных наук	1	OK 4, OK 9
	Практическое занятие: Право в системе социальных норм. Выступление с докладами.	2	
Тема 3.2. Происхождение и сущность права.	Содержание учебного материала: Теории происхождения права. Выделение основных особенностей концепции сущности права.	2	OK 4, OK 9
	Практическое занятие: Происхождение и сущность права.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнительная характеристика теорий происхождения права.	1	
Тема 3.3. Источники (формы) права. Нормативно - правовой акт и его виды.	Содержание учебного материала: Понятие источников права. Виды источников права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Нормативно-правовой акт. Нормативный договор. Особенности нормативно-правового акта и его отличия от других источников права. Определение закона. Подзаконные нормативно-правовые акты. Кодификация, инкорпорация, консолидация как основные формы систематизации. Понятие нормотворчества.	2	OK 4, OK 9
	Практическое занятие: Источники (формы) права. Нормативно - правовой акт и его виды. Опрос по темам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по заданным темам.	2	

Тема 3.4. Правотворчество и систематизация законодательства.	Содержание учебного материала: Понятие правотворчества, его способы. Принципы правотворческой деятельности. Юридическая техника. Стадии правотворческой деятельности. Систематизация законодательства. Кодификация как вид систематизации законодательства.	2	<i>OK 4, OK 9</i>
	Практическое занятие: Правотворчество и систематизация законодательства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по заданным темам.	1	
Тема 3.5. Типы права и основные семьи современности.	Содержание учебного материала: Типы права. Характеристика исторических типов права: рабовладельческого права, феодального права, буржуазного права, социалистического права. Понятие «правовая семья» и «правовая система», их соотношение. Правовые семьи современности.	2	<i>OK 4, OK 9</i>
	Практическое занятие: Типы права и основные семьи современности. Опрос по темам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика исторических типов права: рабовладельческого права, феодального права, буржуазного права, социалистического права.	1	
Тема 3.6. Система права.	Содержание учебного материала: Система права. Деление права на частное и публичное. Определение отраслей права. Система законодательства. Основные отрасли системы законодательства.	2	<i>OK 4, OK 9</i>
	Практическое занятие: Система права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по заданным темам.	2	
Тема 3.7. Нормы права.	Содержание учебного материала: Понятие и признаки нормы права. Структура правовой нормы. Классификация правовых норм. Виды правовых норм: диспозитивная, императивная и др.. Действия правовых норм в пространстве, во времени, по кругу лиц.	2	<i>OK 4, OK 9</i>

	Практическое занятие: Нормы права. Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать, используя Конституцию РФ, ГК РФ, СК РФ, УК РФ, ТК РФ примеры правовых норм различных видов по каждому из оснований классификации и провести анализ.	2	
Тема 3.8. Реализация права. Толкование права.	Содержание учебного материала: Понятие реализации права. Формы реализации права - использование, исполнение, соблюдение, применение норм права. Их краткая характеристика. Применение права. Стадии правоприменительной деятельности. Толкование правовых норм. Основные приёмы толкования правовых норм.	2	<i>OK 4, OK 9</i>
	Практическое занятие: Реализация права. Толкование права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по заданным темам.	1	
Тема 3.9. Возникновение правоотношений. Структура правоотношений.	Содержание учебного материала: Понятие и признаки правоотношения. Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические фикции. Структура правоотношений: субъекты, объекты, содержание. Виды правоотношений.	2	<i>OK 4, OK 9</i>
	Практическое занятие: Решение задач: представить с пояснениями вид правоотношений, раскрыть структуру с выделением субъекта, объекта и содержания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по заданным темам.	1	
Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.	Содержание учебного материала: Правомерное поведение: понятие и виды. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Цель, функции и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую	2	<i>OK 4, OK 9</i>

	ответственность.		
	Практическое занятие: Решение задач. Проведение устного опроса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды правонарушений. Подготовка докладов по заданным темам.	2	
Тема 3.11. Механизм правового регулирувания.	Содержание учебного материала: Понятие механизма действия права. Задачи правового регулирования. Механизмы и основные элементы правового регулирования. Стадии правового регулирования. Правовой режим. Роль государства в правовом регулировании.	2	<i>OK 4, OK 9</i>
	Практическое занятие: Механизм правового регулирования. Устный опрос.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по теме: «Юридический менталитет, правовое сознание, правовая культура».	1	
Тема 3.12. Законность, правопорядок, дисциплина.	Содержание учебного материала: Законность: понятие и принципы. Гарантии законности. Правопорядок. Дисциплина.	1	<i>OK 4, OK 9</i>
	Практическое занятие: Законность, правопорядок, дисциплина. Устный опрос.	2	
Курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>		-	
Всего:		<i>156</i>	

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины по ФГОС СПО для специальности: **40.02.01Право и организация социального обеспечения** не требует наличия специализированного учебного кабинета. Для реализации программы дисциплины используется учебный кабинет **профессиональных дисциплин**.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Теория государства и права. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17790-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533741>

2. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16668-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531460>

Дополнительная учебная литература:

1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-16838-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531869>

2. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00840-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511739>

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/ .
2.	Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/ .
3.	Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/ .
4.	Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/ .
5.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/ .
6.	Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/ .

№	Адрес (URL)
1.	Официальный сайт информационно-правового портала Гарант.ру http://www.garant.ru/doc/

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Календарно-тематический план

по дисциплине

ОП.01. «Теория государства и права»

40.02.01

код

специальность

Право и организация социального обеспечения

наименование специальности

базовый

уровень подготовки

Разработчик (составитель)

Ассистент Вязкова Е.В.

ученая степень, ученое
звание, категория, Ф.И.О.

Бирск 2022

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятий	Домашнее задание
2.	<p>Введение. Содержание учебного материала. Теория государства и права как юридическая наука. Цели и задачи дисциплины, её место в системе правовых знаний</p> <p>Раздел 1. Теория государства</p> <p>тема 1.1 Понятие, предмет и функции теории государства и права. Понятие теории государства и права. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории. Теория государства и права в системе гуманитарных наук: связь с философией, политологией, экономикой, социологией. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук. Методы теории государства и права. Функции теории государства и права. Теория государства и права как учебная дисциплина</p>	2	1-я неделя	лекция	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.
3.	<p>Раздел 1. теория государства</p> <p>Тема 1.2. Теории происхождения государства. Общественная власть и нормы в первобытном (до государственном) обществе. Первобытная демократия. Переход от присваивающей экономики к производящей как предпосылка зарождения государства и права. Происхождение государства. Признаки государства, отличающие его от первобытного общества. Основные формы (пути) происхождения государства. Работа Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства». Происхождение права. Отличие права от социальных норм первобытного общества. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, органическая и др.</p>	2		практич.	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.

4.	Раздел 1. Теория государства . Тема 1.3. Функции государства. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Формы осуществления функций государства.теории происхождения государства. Современные подходы к определению факторов происхождения государства.	2	2-я неделя	лекция	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.
5.	Раздел 1. Теория государства . Тема 1.3. Функции государства. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Формы осуществления функций государства.теории происхождения государства. Современные подходы к определению факторов происхождения государства.	2		практич.	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.
6.	Раздел 1. Теория государства Тема 1.4 Форма государства. Форма правления Понятие формы государства, ее элементы. Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды	2		практич.	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.
7.	Раздел 1. Теория государства Тема 1.5. Форма государственного устройства. Понятие формы государственного устройства, ее виды. Признаки унитарного государства, федерации, конфедерации. Виды унитарных государств. Автономия. Виды федеративных государств.	2	3-я неделя	практич.	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.

8.	Раздел 1. Теория государства Тема 1.6. Политико-правовой режим Понятие политико-правового режима. Демократический правовой режим, его признаки. Антидемократические режимы: тоталитарный, авторитарный, военный	2		практич.	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.
9.	Раздел 1. Теория государства Тема 1.7. Механизм государства Механизм государства как система органов и учреждений, посредством которых осуществляется государственное управление обществом. Признаки государственного механизма, аппарат Российского государства на современном этапе.	2		лекция	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.
10.	Раздел 1. Теория государства Тема 1.7. Механизм государства Механизм государства как система органов и учреждений, посредством которых осуществляется государственное управление обществом. Признаки государственного механизма, аппарат Российского государства на современном этапе.	2	4-я неделя	практич.	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.
11.	Раздел 1. Теория государства Тема 1.8. Система разделения властей. Тема 1.8. Система разделения властей. Теории разделения властей: генезис и основные положения. Виды властей. Законодательная власть: ее функции и принципы организации. Исполнительная власть: ее функции и принципы организации. Судебная власть: ее функции и принципы организации. Современное состояние системы разделения властей.	2		лекция	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.

12.	<p>Раздел 1. Теория государства</p> <p>Тема 1.8. Система разделения властей. Тема 1.8. Система разделения властей.</p> <p>Теории разделения властей: генезис и основные положения. Виды властей. Законодательная власть: ее функции и принципы организации. Исполнительная власть: ее функции и принципы организации. Судебная власть: ее функции и принципы организации. Современное состояние системы разделения властей.</p>	2		практич.	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.
13.	<p>Раздел 2Государство и гражданское общество.</p> <p>Тема 2.1. Общество и государство. Государство в политической системе общества.</p> <p>Гражданское общество: основные этапы становления и сферы деятельности. Понятие политической системы общества, ее функции. Структура политической системы общества.</p> <p>Государство в политической системе общества. Демократия и ее признаки. Избирательная система. Избирательное право и его принципы. Избирательный процесс и его стадии.</p> <p>Пропорциональная и мажоритарная системы распределения мандатов. Референдумы и их виды.</p>	2	5-я неделя	лекция	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.
14.	<p>Раздел 2. Государство и гражданское общество.</p> <p>Тема 2.2 правовое государство и его признаки</p> <p>Зарождение и развитие идеи правового государства. Признаки правового государства. Правовое государство и гражданское общество</p>	2		лекция	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.

15	Раздел 2. Государство и гражданское общество. Тема 2.2 правовое государство и его признаки Зарождение и развитие идеи правового государства. Признаки правового государства. Правовое государство и гражданское общество	2		практич.	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.
16.	Раздел 2. Государство и гражданское общество. Тема 2.3. Гражданство. Правовой Статус личности. Права человека. Понятие гражданства и подданства. Категории физических лиц по их отношению к гражданству, их правовой статус. Принципы гражданства. Двойное гражданство. Способы приобретения и прекращения гражданства. Понятие правового статуса личности и его структура. Права человека, их классификация. Основные международные документы о правах человека и их содержание. Международные механизмы защиты прав человека	2	6-я неделя	лекция	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.
17.	Раздел 2. Государство и гражданское общество. Тема 2.3. Гражданство. Правовой Статус личности. Права человека. Понятие гражданства и подданства. Категории физических лиц по их отношению к гражданству, их правовой статус. Принципы гражданства. Двойное гражданство. Способы приобретения и прекращения гражданства. Понятие правового статуса личности и его структура. Права человека, их классификация. Основные международные документы о правах человека и их содержание. Международные механизмы защиты прав человека	2		практич.	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.

18.	Раздел 3 гражданство. Правовой статус личности. Права человека. Раздел 3. Теория права. Тема 3.1. Право в системе социальных норм. Понятие и виды социальных норм. Соотношение социальных норм между собой. Понятие права. Право в системе социальных наук	2	7-я неделя	лекция	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.
19.	Раздел 3 гражданство. Правовой статус личности. Права человека. Раздел 3. Теория права. Тема 3.1. Право в системе социальных норм. Понятие и виды социальных норм. Соотношение социальных норм между собой. Понятие права. Право в системе социальных наук	2		практич.	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.
20.	Раздел 3 гражданство. Правовой статус личности. Права человека. Тема 3.2. Происхождение и сущность права. Сравнительная характеристика теорий происхождения права. Выделение основных особенностей концепции сущности права.	2		лекция	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.
21.	Раздел 3 гражданство. Правовой статус личности. Права человека. Тема 3.3. Источники (формы) права. Нормативно - правовой акт и его виды. Понятие источников права. Виды источников права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Нормативноправовой акт. Нормативный договор. Особенности нормативно-правового акта и его отличия от других источников права. Определение закона. Подзаконные нормативно-правовые акты. Кодификация, инкорпорация, консолидация как основные формы систематизации. Понятие нормотворчества.	2		лекция	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.

22.	<p>Раздел 3 гражданство. Правовой статус личности. Права человека. Тема 3.3. Источники (формы) права. Нормативно - правовой акт и его виды. Понятие источников права. Виды источников права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Нормативноправовой акт. Нормативный договор. Особенности нормативно-правового акта и его отличия от других источников права. Определение закона. Подзаконные нормативно-правовые акты. Кодификация, инкорпорация, консолидация как основные формы систематизации. Понятие нормотворчества.</p>	2	8-я неделя	практич.	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.
23.	<p>Раздел 3 гражданство. Правовой статус личности. Права человека. Тема 3.4. Правотворчество и Систематизация законодательства. Понятие правотворчества, его способы. Принципы правотворческой деятельности. Юридическая техника. Стадии правотворческой деятельности. Систематизация законодательства. Кодификация как вид систематизации законодательства.</p>	2		лекция	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.
24.	<p>Раздел 3 гражданство. Правовой статус личности. Права человека. Тема 3.4. Правотворчество и Систематизация законодательства. Понятие правотворчества, его способы. Принципы правотворческой деятельности. Юридическая техника. Стадии правотворческой деятельности. Систематизация законодательства. Кодификация как вид систематизации законодательства.</p>	2		практич.	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.

25.	Раздел 3 гражданство. Правовой статус личности. Права человека. Тема 3.5. Типы права и основные семьи современности. Формационный и цивилизационный подходы к типологии права. Характеристика исторических типов права: рабовладельческого права, феодального права, буржуазного права, социалистического права. Понятие «правовая семья» и «правовая система», их соотношение. Правовые семьи современности.	2	9-я неделя	лекция	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.
26.	Раздел 3 гражданство. Правовой статус личности. Права человека. Тема 3.5. Типы права и основные семьи современности. Формационный и цивилизационный подходы к типологии права. Характеристика исторических типов права: рабовладельческого права, феодального права, буржуазного права, социалистического права. Понятие «правовая семья» и «правовая система», их соотношение. Правовые семьи современности.	2		практич.	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.
27.	Раздел 3 гражданство. Правовой статус личности. Права человека. Тема 3.6. Система права. Система права. Деление права на частное и публичное. Определение отраслей права. Система законодательства. Основные отрасли системы законодательства.	2		лекция	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.
28.	Раздел 3 гражданство. Правовой статус личности. Права человека. Тема 3.6. Система права. Система права. Деление права на частное и публичное. Определение отраслей права. Система законодательства. Основные отрасли системы законодательства.		10-я неделя	практич.	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.

29.	Раздел 3 гражданство. Правовой статус личности. Права человека. Тема 3.7. Нормы права. Понятие и признаки нормы права. Структура правовой нормы. Классификация правовых норм. Виды правовых норм: диспозитивная, императивная и др.. Действия правовых норм в пространстве, во времени, по кругу лиц.	2		лекция	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.
30.	Раздел 3 гражданство. Правовой статус личности. Права человека. Тема 3.7. Нормы права. Понятие и признаки нормы права. Структура правовой нормы. Классификация правовых норм. Виды правовых норм: диспозитивная, императивная и др.. Действия правовых норм в пространстве, во времени, по кругу лиц.	2		практич.	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.
31.	Раздел 3 гражданство. Правовой статус личности. Права человека. Тема 3.8. Реализация права. Толкование права. Понятие реализации права. Формы реализации права - использование, исполнение, соблюдение, применение норм права. Их краткая характеристика. Применение права. Стадии правоприменительной деятельности. Толкование правовых норм. Основные приёмы толкования правовых норм.	2	11-я неделя	лекция	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.

32.	Раздел 3 гражданство. Правовой статус личности. Права человека. Тема 3.8. Реализация права. Толкование права. Понятие реализации права. Формы реализации права - использование, исполнение, соблюдение, применение норм права. Их краткая характеристика. Применение права. Стадии правоприменительной деятельности. Толкование правовых норм. Основные приёмы толкования правовых норм.		2		практич.	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.
22.	Раздел 3 гражданство. Правовой статус личности. Права человека. Тема 3.9. Возникновение правоотношений. Структура правоотношений. Понятие реализации и права. Формы реализации и права - использование, ание, исполнение		2		лекция	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по
23.	Раздел 3 гражданство. Правовой статус личности. Права человека. Тема 3.9. Возникновение правоотношений. Структура правоотношений. Понятие реализации и права. Формы реализации и права - использование, ание, исполнение		2		практич	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по
24.	Раздел 3 гражданство. Правовой статус личности. Права человека. Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. Правомерное поведение: понятие и виды. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Цель, функции и признаки		2	12-неделя	лекция	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.
25.	Раздел 3 гражданство. Правовой статус личности. Права человека. Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. Правомерное поведение: понятие и виды. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Цель, функции и признаки		2		лекция	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.
26.	Раздел 3 гражданство. Правовой статус личности. Права человека. Тема 3.11. Механизм правового регулирования. Понятие и признаки механизма действия права. Задачи правового регулирования. Механизмы и основные		2	13-неделя	лекция	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами . Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Бирский филиал УУНиТ
Колледж

Фонд оценочных средств

дисциплина	<u>ОП.01. «Теория государства и права»</u>
<u>Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла</u>	
специальность	
<i>40.02.01</i>	<i><u>Право и организация социального обеспечения</u></i>
код	наименование специальности

базовый
уровень подготовки

Разработчик (составитель)

Ассистент Вязкова Е.В.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Бирск 2022

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Теория государства и права», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01Право и организация социального обеспечения. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 128 часов, на самостоятельную работу 28 часов, консультации 8 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.01Право и организация социального обеспечения и рабочей программой дисциплины «Теория государства и права»:

умения:

– применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

знания:

закономерности возникновения и функционирования государства и права;

- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК-4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-9 - ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ПК-1.1 - осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01Право и организация социального обеспечения, рабочей программой дисциплины «Теория государства и права» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение практических работ с применением кейс-метода: выполнение ситуационных задач,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *проверка выполнения контрольных работ,*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *тестирование по разделам*.

Выполнение практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся *применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права;*

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.*
- *Работа со справочной литературой и нормативно-методическими материалами.*
- *Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*
- *Выполнение ситуационных задач.*

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
У-1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Оценка за выполнение тестовых заданий Оценка за выполнение практических заданий Оценка за выполнение самостоятельных работ
У-2 применять на практике нормы различных отраслей права	Оценка за выполнение практических заданий Оценка за выполнение самостоятельных работ
У-3 оперировать юридическими понятиями и категориями;	Оценка за выполнение практических заданий Оценка за выполнение самостоятельных работ
Усвоенные знания:	
3-1 закономерности возникновения и функционирования государства и права;	Оценка текущего контроля Оценка за выполнение внеаудиторных работ Оценка за выполнение практических работ
3-2 основы правового государства;	Оценка за выполнение внеаудиторных работ Оценка за выполнение практических работ
3-3 – основные типы современных правовых систем;	Оценка текущего контроля Оценка за выполнение внеаудиторных работ Оценка за выполнение практических работ
3-4 – особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства	Оценка текущего контроля Оценка за выполнение внеаудиторных работ Оценка за выполнение практических работ
3-5 - понятие, типы и формы государства и права;	Оценка текущего контроля Оценка за выполнение внеаудиторных работ Оценка за выполнение практических работ
3-6 - роль государства в политической системе общества;	Оценка текущего контроля Оценка за выполнение внеаудиторных работ Оценка за выполнение практических работ
3-7 - систему права Российской Федерации и ее элементы;	Оценка текущего контроля Оценка за выполнение внеаудиторных работ Оценка за выполнение практических работ

3-8 - формы реализации права;	Оценка текущего контроля Оценка за выполнение внеаудиторных работ Оценка за выполнение практических работ
3-9 - понятие и виды правоотношений;	Оценка текущего контроля Оценка за выполнение внеаудиторных работ Оценка за выполнение практических работ

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «*Теория государства и права*» – экзамен. Обучающиеся допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины «*Теория государства и права*».

экзамен проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины. При условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Перечень вопросов к экзамену

1. Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.
2. Общая характеристика первобытного общества. Власть и социальные нормы в догосударственный период.
3. Причины возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Формы происхождения государств.
4. Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытно-общинного строя.
5. Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.
6. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие государства. Сущность государства и ее эволюция. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
7. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны.
8. Понятие функций государства. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства.
9. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.
10. Понятие и элементы формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях.
11. Федеративное устройство России: прошлое и современность.
12. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы. Политический (государственный) режим современной России.
13. Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Структура государственного аппарата.
14. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Органы государства и органы местного самоуправления.
15. Понятие и структура политической системы общества. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т.д. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы.

16. Понятие и определение права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, формальная определенность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое и общесоциальное в сущности права.
17. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.
18. Принципы права. Функции права: понятие и виды.
19. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи народов мира: романогерманская, англосаксонская, религиозная, традиционная. Соотношение права и правовой системы.
20. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.
21. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и др.
22. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
23. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Техно-юридические нормы. Классификация социальных норм.
24. Понятие правосознания. Структура правосознания. Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое; обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания.
25. Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как целенаправленное формирование правовой культуры граждан.
26. Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм.
27. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция.
28. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Классификация правовых норм.
29. Формы права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор.
30. Система нормативных актов в России. Конституция. Законы: их понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
31. Понятие, виды и принципы правотворчества.
32. Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Особенности правотворчества субъектов РФ.

33. Систематизация законодательства. Инкорпорация, консолидация, кодификация.
34. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Понятие отрас- 16 ли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Частное и публичное право.
35. Материальное и процессуальное право. Система российского права и международное право.
36. Понятие и признаки правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений.
37. Понятие и виды субъектов права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность.
38. Субъективные права и обязанности как юридическое содержание правоотношений. Законные интересы
39. Объекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав. 40. Понятие реализации права. Характерные черты форм реализации права.
41. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных.
42. Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права.
43. Понятие и необходимость толкования норм права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования.
44. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая практика
45. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.
46. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения
47. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
48. Понятие и принципы законности. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законы и законность. Укрепление законности — условие формирования правового государства. Законность и произвол. Гарантии законности: понятие и виды.
49. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.
50. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

Примерные темы докладов, рефератов для самостоятельной работы студентов

1. Социальная организация первобытного общества.
2. Основные теории происхождения права и государства.
3. Социальная ценность права.
4. Право и мораль.
5. Прецедент как источник права.
6. Соотношение частного и публичного права
7. Кодификация и систематизация законодательства.
8. Возникновение и развитие идеи правового государства.
9. Деформации правосознания, их причины.
10. Правовой нигилизм.

11. Правовой идеализм.
12. Правовой инфантилизм.
13. Актуальные проблемы формирования правовой культуры.
14. Актуальные проблемы укрепления правопорядка.
15. Преступность в Российской Федерации, ее причины.

Контрольные задания для межсессионной аттестации (примеры) Примерные тестовые задания.

Задание 1

Вопрос 1. Что является предметом теории государства и права? 1) Закономерности возникновения и развития государства. 2) Основные общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права. 3) Основные общие закономерности возникновения и функционирования права. 4) Причины происхождения государства, его формы и типы, основные закономерности построения системы органов государства. 5) Система основных понятий юриспруденции.

Вопрос 2. Какое место теории государства и права в системе юридических наук? 1) Специальная юридическая наука. 2) Отраслевая юридическая наука. 3) Прикладная юридическая наука. 4) Теоретико-историческая наука. 5) Естественная наука.

Вопрос 3. Каковы основные принципы исследования государства и права? 1) Принцип плюрализма. 2) Точность учета всех условий. 3) Историческая взаимосвязь. 4) Истинное отражение государственно-правовой действительности. 5) Все вышеперечисленные.

Вопрос 4. Какие логические приемы используются для объяснения закономерности государственно-правовых явлений? 1) Индукция, статистические обобщения. 2) Анализ и синтез. 3) Гипотеза, анализ, аналогия. 4) Индукция и дедукция. 5) Анализ, синтез, индукция, дедукция, гипотеза.

Задание 2

Вопрос 1. Органы власти при первобытнообщинном строе это: 1) Все взрослые члены рода. 2) Все члены общины. 3) Жрецы. 4) Старейшины, военачальники, жрецы. 5) Родовые собрания, старейшины, жрецы, военачальники.

Вопрос 2. Правила поведения в первобытном обществе – это: 1) Социальные нормы, регулирующие семейные отношения. 2) Обычаи, регулирующие общественные отношения. 3) Нормы, регулирующие труд и быт членов рода. 4) Нормы первобытной морали и религии.

Вопрос 3. Причины возникновения государства это: 1) Повышение производительности труда, культуры, нравственности. 2) Общественное разделение труда. 3) Возникновение частной собственности. 4) Дифференциация общества по имущественному признаку. 5) Все вышеперечисленное.

Вопрос 4. На чем основывается материалистическая теория происхождения государства? 1) Представление о государстве как своеобразном подобии человеческого организма. 2) Государство возникло из-за разделения труда, появления частной собственности, раскола общества на классы. 3) Государство образуется вследствие завоевания сильным племенем более слабого. 4) Правильного ответа нет.

Вопрос 5. В чем смысл естественно-правовой теории происхождения государства? 1) Государство возникает непосредственно из классовых противоположностей, развивающихся внутри родового строя. 2) Государство возникает в результате раскола общества на классы. 3) Государство - это объединение людей на основе общественного соглашения между ними. 4) Государство - естественно возникшая организация властвования одного племени над другим.

Задание 3

Вопрос 1. Как рассматривают возникновение государства сторонники «органической теории»? 1) Государство есть следствие психологических закономерностей развития человека. 2) Государство - продукт божественной воли. 3) Государство возникает как продукт сознательного творчества. 4) Государство - это организм, постоянные отношения между частями которого аналогичны постоянным отношениям между частями живого существа. 18

Вопрос 2. Что представляет собой основу «теории насилия» происхождения государства? 1) Государство как искусственное выражение сознательной воли людей. 2) Государство возникает из разрастающейся из поколения в поколение семьи. 3) Государство – это продукт и проявление непримиримости классовых противоречий. 4) Государство образуется вследствие завоевания сильным племенем более слабого. 5) Появление государства необходимо для обеспечения постоянного господства одних рас над другими.

Вопрос 3. В чем суть «психологической теории» возникновения государства? 1) Государство возникло в связи с общественным разделением труда. 2) Появление государства объясняется проявлением свойств человеческой психики, потребностью подчиняться с одной стороны и властвовать с другой. 3) Повышение производительности труда создало предпосылки для возникновения государства. 4) Государство произошло от права собственника на землю.

Вопрос 4. Как объясняет «теологическая теория» происхождение государства? 1) Государство является результатом действия сил природы, создающей его наряду с обществом и человеком. 2) Государство - результат органической эволюции. 3) Государство - продукт божьей воли. 4) Государство возникло в результате раскола общества на классы.

Вопрос 5. Из чего исходит «патриархальная теория» о государстве? 1) Государство образуется вследствие подчинения одного класса людей другому. 2) Государство – результат объединения людей на добровольной основе. 3) Возникновение государства объясняется потребностью человека жить в коллективе, его стремление к поиску авторитета. 4) Государство возникает из разрастающейся из поколения в поколение семьи.

Задание 4

Вопрос 1. Каковы признаки государства? 1) Территориальное деление населения, система налогов, податей, займов. 2) Внутренний и внешний суверенитет, наличие публичной власти. 3) Специальный аппарат принуждения. 4) Право, как система обязательных правил поведения. 5) Все вышеуказанные.

Вопрос 2. Чем характеризуется социальная власть? 1) Авторитетом, обладающим возможностью заставить повиноваться людей. 2) Это разновидность общественной власти. 3) Отношением господства и подчинения между субъектами, опирающееся на принуждение. 4) Функционирование всякой социальной общности, заключающееся в подчинении воли отдельным лицам

Вопрос 3. Признаки государственной власти. 1) Неотъемлемым элементом является принуждение. 2) Публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение. 3) Государственная власть осуществляется политиками, чиновниками. 4) Единственный вид общественной власти. 5) Осуществляется выборными лицами, которые являются первыми среди равных.

Вопрос 4. В чем сущность государства? 1) Организованное насилие одного класса для подавления другого. 2) Для осуществления разнообразных коллективных потребностей общества. 3) Организация политической власти, действующая в отношении всего населения, использующая специальный аппарат принуждения. 4) Инструмент для осуществления суверенной политической власти на определенной территории.

Вопрос 5. Что означает исторический тип государства? 1) Совокупность общих признаков государств единой общественно-экономической формации, выражающих их классовую сущность. 2) Совокупность наиболее общих признаков всех государств с соответствующим типом собственности. 3) Совокупность всех важнейших черт государства в соответствии с их классовой сущностью. 4) Совокупность духовных признаков, как решающий фактор общественного развития государства

Задание 5

Вопрос 1. *Что такое формация? 1) Исторический тип государства с основным классовым противоречием. 2) Исторический тип общества, основанный на определенном способе производства. 3) Общность основных черт классовой структуры общества. 4) Господство производственных отношений одного типа в различных странах. 5) Основа современного понимания исторического развития.*

Вопрос 2. *Какие общие черты имеют феодальные государства? 1) Они основаны на государственной собственности на землю. 2) Государство обеспечивает защиту независимых крестьян от угнетения феодалов. 3) Общественная собственность на средства производства. 4) Государство обеспечивает право феодалов на землю, на владение крепостными крестьянами. 5) Частная собственность на средства производства.*

Вопрос 3. *Что составляет экономическую основу буржуазного государства? 1) Частная собственность на землю. 2) Частная собственность на средства производства. 3) Экономическая зависимость рабочих от капиталистов. 4) Общественная собственность на средства производства.*

Вопрос 4. *Политическая основа социалистического государства это: 1) Организация политической власти господствующего класса. 2) Общественная собственность на орудия и средства производства. 3) Революционно-демократическая диктатура народа. 4) Политическая власть большей части населения, трудящихся классов. 5) Отношение товарищеской взаимопомощи и сотрудничества свободных от эксплуатации людей.*

Вопрос 5. *Что характерно для «цивилизованного подхода» в типологии государств? 1) Тип государства определяется экономическим строем классового общества. 2) Государство-главный фактор социально-экономического и духовного развития общества. 3) Государство определяется зависимостью классового содержания от типа экономического базиса. 4) Государство базируется на общественной собственности на средства производства.*

Тестовые задания для контрольных работ

Тестовые задания

Закрытые тесты (при выполнении закрытых тестовых заданий происходит проверка сформированности этапа: знает):

1. Что является предметом теории государства и права?

- 1) Закономерности возникновения и развития государства.
- 2) Основные общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права.
- 3) Основные общие закономерности возникновения и функционирования права.
- 4) Причины происхождения государства, его формы и типы, основные закономерности построения системы органов государства.
- 5) Система основных понятий юриспруденции.

2. Какое место теории государства и права в системе юридических наук?

- 1) Специальная юридическая наука.
- 2) Отраслевая юридическая наука.
- 3) Прикладная юридическая наука.
- 4) Теоретико-историческая наука.
- 5) Естественная наука.

3. Каковы основные принципы исследования государства и права?

- 1) Принцип плюрализма.
- 2) Точность учета всех условий.
- 3) Историческая взаимосвязь.
- 4) Истинное отражение государственно-правовой действительности.
- 5) Все вышеперечисленные.

4. Что является предметом теории государства и права?

- 1) Закономерности возникновения и развития государства.
- 2) Основные общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права.
- 3) Основные общие закономерности возникновения и функционирования права.
- 4) Причины происхождения государства, его формы и типы, основные закономерности построения системы органов государства.
- 5) Система основных понятий юриспруденции.

5. Какое место теории государства и права в системе юридических наук?

- 1) Специальная юридическая наука.
- 2) Отраслевая юридическая наука.
- 3) Прикладная юридическая наука.
- 4) Теоретико-историческая наука.
- 5) Естественная наука.

6. Каковы основные принципы исследования государства и права?

- 1) Принцип плюрализма.
- 2) Точность учета всех условий.
- 3) Историческая взаимосвязь.
- 4) Истинное отражение государственно-правовой действительности.
- 5) Все вышеперечисленные.

7. Какие логические приемы используются для объяснения закономерности государственно-правовых явлений?

- 1) Индукция, статистические обобщения.
- 2) Анализ и синтез.
- 3) Гипотеза, анализ, аналогия.
- 4) Индукция и дедукция.
- 5) Анализ, синтез, индукция, дедукция, гипотеза.

8. Органы власти при первобытнообщинном строе это:

- 1) Все взрослые члены рода.
- 2) Все члены общины.
- 3) Жрецы.
- 4) Старейшины, военачальники, жрецы.
- 5) Родовые собрания, старейшины, жрецы, военачальники.

9. Правила поведения в первобытном обществе – это:

- 1) Социальные нормы, регулирующие семейные отношения.
- 2) Обычаи, регулирующие общественные отношения.
- 3) Нормы, регулирующие труд и быт членов рода.
- 4) Нормы первобытной морали и религии.

10. Причины возникновения государства это:

- 1) Повышение производительности труда, культуры, нравственности.
- 2) Общественное разделение труда.
- 3) Возникновение частной собственности.
- 4) Дифференциация общества по имущественному признаку.
- 5) Все вышеперечисленное.

11. На чем основывается материалистическая теория происхождения государства?

- 1) Представление о государстве как своеобразном подобии человеческого организма.
- 2) Государство возникло из-за разделения труда, появления частной собственности,

раскола общества на классы.

3) Государство образуется вследствие завоевания сильным племенем более слабого.

4) Правильного ответа нет.

12. В чем смысл естественно-правовой теории происхождения государства?

1) Государство возникает непосредственно из классовых противоположностей, развивающихся внутри родового строя.

2) Государство возникает в результате раскола общества на классы.

3) Государство - это объединение людей на основе общественного соглашения между ними.

4) Государство - естественно возникшая организация властвования одного племени над другим.

13. Как рассматривают возникновение государства сторонники «органической теории»?

1) Государство есть следствие психологических закономерностей развития человека.

2) Государство - продукт божественной воли.

3) Государство возникает как продукт сознательного творчества.

4) Государство - это организм, постоянные отношения между частями которого аналогичны постоянным отношениям между частями живого существа.

14. Что представляет собой основу «теории насилия» происхождения государства?

1) Государство как искусственное выражение сознательной воли людей.

2) Государство возникает из разрастающейся из поколения в поколение семьи.

3) Государство – это продукт и проявление непримиримости классовых противоречий.

4) Государство образуется вследствие завоевания сильным племенем более слабого.

5) Появление государства необходимо для обеспечения постоянного господства одних рас над другими.

15. В чем суть «психологической теории» возникновения государства?

1) Государство возникло в связи с общественным разделением труда.

2) Появление государства объясняется проявлением свойств человеческой психики, потребностью подчиняться с одной стороны и властвовать с другой.

3) Повышение производительности труда создало предпосылки для возникновения государства.

4) Государство произошло от права собственника на землю.

16. Как объясняет «теологическая теория» происхождение государства?

1) Государство является результатом действия сил природы, создающей его наряду с обществом и человеком.

2) Государство - результат органической эволюции.

3) Государство - продукт божьей воли.

4) Государство возникло в результате раскола общества на классы.

17. Из чего исходит «патриархальная теория» о государстве?

1) Государство образуется вследствие подчинения одного класса людей другому.

2) Государство-результат объединения людей на добровольной основе.

3) Возникновение государства объясняется потребностью человека жить в коллективе, его стремление к поиску авторитета.

4) Государство возникает из разрастающейся из поколения в поколение семьи.

18. Каковы признаки государства?

1) Территориальное деление населения, система налогов, податей, займов.

2) Внутренний и внешний суверенитет, наличие публичной власти.

3) Специальный аппарат принуждения.

4) Право, как система обязательных правил поведения.

5) Все вышеуказанные.

19. Чем характеризуется социальная власть?

1) Авторитетом, обладающим возможностью заставить повиноваться людей.

- 2) Это разновидность общественной власти.
- 3) Отношением господства и подчинения между субъектами, опирающееся на принуждение.
- 4) Функционирование всякой социальной общности, заключающееся в подчинении воли отдельным лицам.

20. Признаки государственной власти.

- 1) Неотъемлемым элементом является принуждение.
- 2) Публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение.
- 3) Государственная власть осуществляется политиками, чиновниками.
- 4) Единственный вид общественной власти.
- 5) Осуществляется выборными лицами, которые являются первыми среди равных.

21. В чем сущность государства?

- 1) Организованное насилие одного класса для подавления другого.
- 2) Для осуществления разнообразных коллективных потребностей общества.
- 3) Организация политической власти, действующая в отношении всего населения, использующая специальный аппарат принуждения.
- 4) Инструмент для осуществления суверенной политической власти на определенной территории.

22. Что означает исторический тип государства?

- 1) Совокупность общих признаков государств единой общественно-экономической формации, выражающих их классовую сущность.
- 2) Совокупность наиболее общих признаков всех государств с соответствующим типом собственности.
- 3) Совокупность всех важнейших черт государства в соответствии с их классовой сущностью.
- 4) Совокупность духовных признаков, как решающий фактор общественного развития государства.

23. Что такое формация?

- 1) Исторический тип государства с основным классовым противоречием.
- 2) Исторический тип общества, основанный на определенном способе производства.
- 3) Общность основных черт классовой структуры общества.
- 4) Господство производственных отношений одного типа в различных странах.
- 5) Основа современного понимания исторического развития.

24. Какие общие черты имеют феодальные государства?

- 1) Они основаны на государственной собственности на землю.
- 2) Государство обеспечивает защиту независимых крестьян от угнетения феодалов.
- 3) Общественная собственность на средства производства.
- 4) Государство обеспечивает право феодалов на землю, на владение крепостными крестьянами.
- 5) Частная собственность на средства производства.

25. Что составляет экономическую основу буржуазного государства?

- 1) Частная собственность на землю.
- 2) Частная собственность на средства производства.
- 3) Экономическая зависимость рабочих от капиталистов.
- 4) Общественная собственность на средства производства.

26. Политическая основа социалистического государства это:

- 1) Организация политической власти господствующего класса.
- 2) Общественная собственность на орудия и средства производства.
- 3) Революционно-демократическая диктатура народа.
- 4) Политическая власть большей части населения, трудящихся классов.

5) Отношение товарищеской взаимопомощи и сотрудничества свободных от эксплуатации людей.

27. Что характерно для «цивилизованного подхода» в типологии государств?

- 1) Тип государства определяется экономическим строем классового общества.
- 2) Государство-главный фактор социально-экономического и духовного развития общества.
- 3) Государство определяется зависимостью классового содержания от типа экономического базиса.
- 4) Государство базируется на общественной собственности на средства производства.

Ситуационные задачи для проверки сформированности этапа: умеет:

Ситуация 1

Посол Российской Федерации в государстве Республика Панама, находясь за рулем собственного автомобиля, стал виновником дорожно-транспортного происшествия, в результате которого погиб гражданин этого государства. Будет ли посол Российской Федерации привлечен к уголовной ответственности на территории Республики Панама?

Ситуация 2

Во время стоянки иностранного грузового судна на рейде морского порта Мурманска один из матросов на палубе этого судна причинил тяжкое телесное повреждение другому матросу. Потерпевший обратился в администрацию порта. Вправе ли работники местного РОВД привлечь

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Система оценивания тестовых заданий

Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения рубежного и промежуточного контроля знаний

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50 %	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

4.2. Система оценивания решения ситуационной задачи

При оценке решения ситуационной задачи главное внимание уделяется проверке следующих критериев

Особенности решения ситуационной задачи	Оценка
- дается комплексная оценка предложенной ситуации; - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.	отлично
- дается комплексная оценка предложенной ситуации; - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;	хорошо

- последовательное, правильное выполнение всех заданий; - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.	
- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; - выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.	удовлетворительно
- неправильная оценка предложенной ситуации; - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.	неудовлетворительно

4.3. Критерии оценивания докладов и рефератов

Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяется. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения.

Реферат завершается списком использованной литературы.

Задачи обучающегося при написании реферата заключаются в следующем:

- логично и по существу изложить вопросы плана;
- четко сформировать мысли, последовательно и ясно изложить материал, правильно использовать термины и понятия;
- показать умение применять теоретические знания на практике;
- показать знание материала, рекомендованного по теме;

Необходимо соблюдать сроки и правила оформления реферата. План работы составляется на основе программы курса. Работа должна быть подписана и датирована, страницы пронумерованы; в конце работы дается список используемой литературы.

Объем реферата должен быть не менее 12-18 стр. машинописного текста (аналог – компьютерный текст TimeNewRoman, размер шрифта 14 через полтора интервала), включая титульный лист.

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснованна, в работе присутствуют ссылки на литературу, присутствуют мнения известных учёных в данной области. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснованна, в работе присутствуют ссылки на литературу.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не сделал ссылку на литературу, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

4.4. Система оценивания устных ответов на занятиях и ответа на экзамене

При оценке устных ответов на занятиях и экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины, использованы ли для доказательства наблюдения, опыты, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, насколько четко прослеживается межпредметная связь, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

На экзамене применяются следующие критерии оценивания:

Отметка "5" ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильные определения;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

При оценке устных ответов на занятиях и ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины, использованы ли для доказательства наблюдения, опыты, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, насколько четко прослеживается межпредметная связь, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.