

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 08.11.2022
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bfff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Бирский филиал УУНиТ
Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

ОП.07. Семейное право

**Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла, вариативная
часть**

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

40.02.01

Право и организация социального обеспечения

код

наименование специальности

Разработчик (составитель)

Ассистент Вязькова Е.В.

ученая степень, ученое
звание, категория, Ф.И.О.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. Область применения рабочей программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	5
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	8
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	8
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	8
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	9
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (укрупнённая группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция) для обучающихся *очной* формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» является *общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла*. Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 2, 4-5, 7-9, 11-12 ПК 1.1-1.2, 1.4-1.5, 2.2	У-1 – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У-2 – составлять брачный договор и алиментное соглашение; У-3 – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; У-4 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	З-1 – основные понятия и источники семейного права; З-2 – содержание основных институтов семейного права.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции (уроки)	20
практические занятия	12
лабораторные занятия	

курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) консультации	12
Итоговая аттестация в форме зачета в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения			
<p>Тема 1.1 Понятие предмет и метод семейного права. Принципы семейного права.</p>	<p>Содержание учебного материала: Семейное право как самостоятельная отрасль права. Семейное право как подотрасль гражданского права. Семейное право как наука и учебная дисциплина. Место семейного права в российской правовой системе. Соотношение семейного права с различными отраслями права. Предмет семейного права. Круг отношений регулируемые семейным правом. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Императивные и диспозитивные методы регулирования. Основные задачи семейного права и принципы (основные начала).</p>	2	ОК 2, 4-5, 7-9, 11-12
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: История развития семейного законодательства. Понятие семьи: исторические формы брака и семьи. Место семейного права в системе отраслей права.</p>	2	
<p>Тема 1.2 Семейное законодательство. Источники семейного права.</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие семейного законодательства, его основные начала, система. Источники семейного законодательства: понятие, виды. Семейный кодекс РФ как источник семейного законодательства. Применение норм семейного кодекса. Вопросы семейного права, регулируемые законами субъектов РФ.</p>	2	ОК 2, 4-5, 7-9, 11-12
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Сфера действия семейно-правовых норм. Применение к семейным</p>	1	

	правоотношениям гражданского законодательства. Применение семейного законодательства и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии.		
Тема 1.3 Семейные правоотношения	Содержание учебного материала: Понятие, характерные особенности и элементы семейных правоотношений. Специфические черты семейных правоотношений. Признаки семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Объекты семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений. Относительные семейные отношения с абсолютным характером. Абсолютные правоотношения с некоторыми признаками относительных. Относительные семейные правоотношения. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Родство и свойство, их юридическое значение. Юридические факты в семейном праве, их виды. Общие и специфические признаки юридических фактов. Семейно-правовые состояния. Классификация сроков в семейном праве. Запретительные и обязывающие сроки. Исковая давность. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере.	2	ОК 2, 4-5, 7-9, 11-12
	Практические занятия: Семейные правоотношения. Решение ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие и виды семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве, их виды. Родство и свойство. Осуществление и защита семейных прав. Ответственность в семейном праве.	1	
Раздел 2 Особенная часть			
Тема 2.1 Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака. Прекращение брака.	Содержание учебного материала: Понятие брака по Российскому семейному праву. Порядок подачи заявления о заключении брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. Несостоявшийся брак. Основание признания брака «недействительным» Фиктивность брака, как основание признания брака недействительным. Защита прав добросовестного супруга при признании брака недействительным. Признание брака	2	ОК 2, 4-5, 7-9, 11-12

	<p>недействительным после смерти одного или обоих супругов, состоящих в нем. Санация брака. Понятие и основания прекращения брака. Соотношение терминов «развод» и «прекращение брака». Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в судебном порядке. Меры, принимаемые к примирению супругов. Момент прекращения брака при его расторжении.</p>		
	<p>Практические занятия: Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака. Прекращение брака. Решение ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Понятие брака по Российскому законодательству. Понятие, основания и порядок прекращения брака. Недействительность брака. Расторжение брака. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе.</p>	2	
<p>Тема 2.2 Права и обязанности супругов.</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие, виды, общая характеристика личных прав и обязанностей супругов. Равенство супругов в семье. Право выбора супругами фамилии. Свобода выбора супругами рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства. Совместное решение супругами вопросов жизни семьи. Другие личные права и обязанности супругов. Понятие и общая характеристика имущественных отношений между супругами. Законный режим имущества супругов. Владение, пользование и распоряжение совместной собственностью супругов. Собственность каждого из супругов. Правовой режим имущества, нажитого супругами после фактического прекращения брачно- семейных отношений. Договорной режим имущества супругов. Брачный договор: Понятие, форма, содержание, порядок заключения, изменения и расторжения, признание его недействительным. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Отступление от начала равенства долей. Особенности раздела транспортных средств, жилых помещений, земельных участков, денежных вкладов, ценных бумаг. Особенности</p>	2	ОК 2, 4-5, 7-9, 11-12

	раздела между супругами имущества, являющегося совместной собственностью членов КФХ. Ответственность супругов по обязательствам. Порядок взыскания долгов.		
	Практические занятия: Права и обязанности супругов. Решение ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий.	2	
	Самостоятельная работа: Понятие брака по Российскому законодательству. Понятие, основания и порядок прекращения брака. Недействительность брака. Расторжение брака. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе.	1	
Тема 2.3 Права и обязанности родителей и детей	Содержание учебного материала: Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Значение экспертизы по делам об установлении отцовства. Установление факта признания отцовства и факта отцовства. Судебное установление материнства. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Суррогатное материнство. Оспаривание отцовства (материнства). Конвенция о правах ребенка. Личные права несовершеннолетних детей. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту. Имущественные права ребенка. Равенство прав и обязанностей родителей в отношении своих детей. Права и обязанности несовершеннолетних родителей. Осуществление родительских прав. Споры о детях. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Защита родительских прав. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Отобрание ребенка у родителей (донного из них).	2	ОК 2, 4-5, 7-9, 11-12
	Практическое занятие: Права и обязанности родителей и детей. Решение ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий.	2	
	Самостоятельная работа: Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей.	2	

	Установление происхождения ребенка от отца. Установление происхождения ребенка о матери. Оспаривание отцовства (материнства). Установление отцовства (материнства) при применении искусственных методов репродукции человека.		
Тема 2.4 Алиментные обязательства членов семьи	Содержание учебного материала: Понятие алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Понятие нетрудоспособности. Участие родителей в дополнительных расходах на несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Размер алиментов. Освобождение от обязанности по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Обязанности супругов по содержанию нетрудоспособных супругов. Размер алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих и нетрудоспособных совершеннолетних братьев, и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих воспитателей. Обязанность пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. Соглашение об уплате алиментов. Форма соглашения об уплате алиментов. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Порядок выплаты и уплаты алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Сроки обращения за алиментами. Определение задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Особенность упрощенного порядка взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.	2	ОК 2, 4-5, 7-9, 11-12
	Практическое занятие:	1	

	Алиментные обязательства членов семьи. Решение ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие и признаки алиментов. Взыскание алиментов на детей. Алиментные обязательства на других членов семьи. Понятие и признаки алиментов. Взыскание алиментов на детей. Алиментное соглашение. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Алименты на нетрудоспособных детей. Алименты на детей, оставшихся без попечения родителей.	1	
Тема 2.5 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Опекa и попечительство. Приемная семья.	Содержание учебного материала: Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия, порядок и значение усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления. Основания к отмене усыновления. Опекa и попечительство над детьми: понятие и значение. Органы опеки и попечительства. Установление опеки и попечительства. Опекуны (попечители) детей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки и попечительства. Приемная семья. Требования, предъявляемые приемным родителям. Ребенок (дети), передаваемый на воспитание в приемную семью. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью. Материальное обеспечение приемной семьи. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.	4	ОК 2, 4-5, 7-9, 11-12
	Практическое занятие: Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Решение ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Опекa и попечительство.	1	
Тема 2.6	Содержание учебного материала:	2	ОК 2, 4-5, 7-

Применение Российского семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Заключение брака на территории Российской Федерации. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Правовое регулирование установления и оспаривания отцовства (материнства) с иностранным элементом. Применение норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.		9, 11-12
	Практическое занятие: Применение Российского семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Решение ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Семейные отношения с участием иностранного элемента. Особенности регулирования семейного отношения с иностранным участием. Международное усыновление.	1	
Курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>		-	
Всего:		44	

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины по ФГОС СПО для специальности: **40.02.01Право и организация социального обеспечения** не требует наличия специализированного учебного кабинета. Для реализации программы дисциплины используется учебный кабинет **профессиональных дисциплин**.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. (с изм. и доп.)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.)
4. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 2007г. (с изм. и доп)
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 06.02.2007 № 25 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака»
6. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 14.03.2014 № 16 «О свободе договора и ее пределах».

Основная литература:

1. *Корнеева, И. Л.* Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532349>

2. *Агапов, С. В.* Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16169-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530554>

Дополнительная литература:

1. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16421-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531011>

2. *Пузиков, Р. В.* Семейное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01537-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511773>

3. Семейное право : учебник / А. Н. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов [и др.] ; под ред. А. Н. Левушкина. — Москва : Юнити-Дана, 2020. — 240 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767>

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/ .
2.	Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/ .
3.	Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/ .
4.	Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/ .
5.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/ .
6.	Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/ .

№	Адрес (URL)
1.	Официальный сайт информационно-правового портала Гарант.ру http://www.garant.ru/doc/

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Бирский филиал УУНиТ
Колледж

Календарно-тематический план

по дисциплине

ОП.07. Семейное право

40.02.01

код

специальность

Право и организация социального обеспечения

наименование специальности

базовый

уровень подготовки

Разработчик (составитель)

Ассистент Вазякова Е.В.

ученая степень, ученое
звание, категория, Ф.И.О.

Бирск 2022

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятий	Домашнее задание
1.	Раздел 1. Общие положения Тема 1.1 Понятие предмет и метод семейного права. Принципы семейного права.	2	1-я неделя	Лекция	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.
2.	Тема 1.2 Семейное законодательство. Источники семейного права.	2	2-я неделя	Лекция	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.
3.	Тема 1.3 Семейные правоотношения	2	3-я неделя	Лекция	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.
4.	Тема 1.3 Семейные правоотношения	2	4-я неделя	практич.	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.
5.	Раздел 2. Особенная часть Тема 2.1 Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака. Прекращение брака.	2	5-я неделя	Лекция	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.

Очная форма обучения

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Бирский филиал УУНиТ
Колледж

Фонд оценочных средств

дисциплина	<u>ОП.07. Семейное право</u>
<u>Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла</u>	
специальность	
<i>40.02.01</i>	<i><u>Право и организация социального обеспечения</u></i>
код	наименование специальности

базовый
уровень подготовки

Разработчик (составитель)

Ассистент Вязкова Е.В.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Бирск 2022

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «*Семейное право*», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01Право и организация социального обеспечения. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 44 часов, на самостоятельную работу 12 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.01Право и организация социального обеспечения и рабочей программой дисциплины «*Семейное право*»:

умения:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений

знания:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины
Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рабочей программой дисциплины «Семейное право» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение практических работ с применением кейс-метода: выполнение ситуационных задач,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, тестирование по разделам.*

Выполнение практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений

Список практических работ:

- *Практическая работа №1 Нравственные и правовые начала семейного права: решение практических ситуаций*
- *Практическая работа №2. Составление процессуальных документов по вопросам расторжения брака. Решение практических ситуаций.*
- *Практическая работа №3 Составление процессуальных документов по вопросам расторжения брака. Решение практических ситуаций.*
- *Практическая работа №4 Составление процессуальных документов по вопросам раздела имущества, установления отцовства (материнства), лишения и ограничения родительских прав. Решение практических ситуаций*
- *Практическая работа №5 Составление процессуальных документов по вопросам взыскания алиментов на несовершеннолетних детей. Составление соглашений об уплате алиментов. Решение практических ситуаций*
- *Практическая работа №6 Проблем устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Решение практических ситуаций.*
- **Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.*
- *Работа со справочной литературой и нормативно-методическими материалами.*
- *Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*
- *Выполнение ситуационных задач.*

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
У-1 – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Выполнение ситуационных задач
У-2 – составлять брачный договор и алиментное соглашение;	Решение тестовых заданий выполнение ситуационных задач
У-3 – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	Выполнение ситуационных задач
Усвоенные знания:	
З-1 – основные понятия и источники семейного права;	Решение тестовых заданий
З-2 – содержание основных институтов семейного права.	Решение тестовых заданий

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «*Семейное право*» – *зачет*.

Обучающиеся допускаются к сдаче *зачета* при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины «*Семейное право*».

Зачет проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины. При условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие семейного права, его место в системе российского права.
2. Предмет и метод семейного права.
3. Источники семейного права. Семейное законодательство.
4. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
5. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
6. Юридические факты в семейном праве, их классификация.
7. Понятие и общая характеристика семейных правоотношений.
8. Осуществление семейных прав.
9. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
10. Исковая давность и иные сроки в семейном праве.
11. Понятие и правовая природа брака.
12. Порядок заключения брака.
13. Условия заключения брака.
14. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
15. Прекращение брака.
16. Расторжение брака в органах ЗАГС.
17. Расторжение брака в судебном порядке.
18. Основания признания брака недействительным.
19. Последствия признания брака недействительным.
20. Защита интересов добросовестного супруга в случае признания брака недействительным.

21. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
22. Законный режим имущества супругов.
23. Договорный режим общего имущества супругов.
24. Изменение, расторжение и недействительность брачного договора.
25. Раздел общего имущества супругов.
26. Ответственность супругов по обязательствам перед третьими лицами.
27. Порядок установления происхождения детей.
28. Добровольное установление отцовства.
29. Установление отцовства в судебном порядке.
30. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
31. Оспаривание материнства и отцовства.
32. Общая характеристика прав несовершеннолетних детей.
33. Неимущественные права детей.
34. Имущественные права детей.
35. Защита прав детей.
36. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем, недееспособными и несовершеннолетними родителями.
37. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.
38. Содержание родительских прав.
39. Ответственность родителей за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских прав.
40. Лишение родительских прав.
41. Ограничение родительских прав.
42. Соглашение об уплате алиментов.
43. Алиментные обязательства родителей и детей.
44. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
45. Алиментные обязательства братьев - сестер, бабушек, дедушек – внуков.
46. Алиментные обязательства пасынков (падчериц) – отчима (мачехи).
47. Алиментные обязательства усыновителей - усыновленных, фактических воспитателей – воспитанников.
48. Прекращение алиментных обязательств.
49. Определение размера и взыскание задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам.
50. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
51. Порядок и формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
52. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
53. Лица, имеющие право быть усыновителями, опекунами (попечителями), приемными родителями.
54. Права и обязанности усыновителей, приемных родителей, опекунов (попечителей): сравнительная характеристика.
55. Порядок усыновления (удочерения) ребенка.
56. Опекунство и попечительство над несовершеннолетними детьми.
57. Приемная семья.
58. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.
59. Заключение и расторжение брака с участием иностранного элемента.
60. Правовое регулирование отношений родителей и детей с участием иностранного элемента.
61. Правовое регулирование алиментных отношений с участием иностранного элемента.
62. Правовое регулирование усыновления (удочерения) с участием

иностранного элемента.

Примерные темы докладов, рефератов для самостоятельной работы студентов

1. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
2. Юридические факты в семейном праве, их классификация.
3. Понятие и общая характеристика семейных правоотношений.
4. Осуществление семейных прав.
5. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
6. Исковая давность и иные сроки в семейном праве.
7. Понятие и правовая природа брака.
8. Порядок заключения брака.
9. Условия заключения брака.
10. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
11. Прекращение брака.
12. Расторжение брака в органах ЗАГС.
13. Расторжение брака в судебном порядке.
14. Основания признания брака недействительным.
15. Последствия признания брака недействительным.
16. Виды имущественных и личных неимущественных отношений.
17. Система семейного права.
18. Семейным правоотношением и его элементы.
19. Правила исковой давности в семейном праве.
20. Семейные права и обязанности.
21. Способы и меры защиты семейных прав.
22. Формы возмещения вреда за материальный и моральный вред в семейном праве.

Вопросы для устного опроса

1. Характеристика источников семейного права.
 2. Соотношение семейного права и семейного законодательства.
 3. Компетенция субъектов Российской Федерации в формировании семейного законодательства.
 4. Соотношение гражданского и семейного законодательства
 5. Понятие и виды семейных правоотношений.
 6. Субъекты и объекты семейных правоотношений.
 7. Содержание семейного правоотношения.
 8. Юридические факты в семейном праве.
 9. Классификация юридических фактов в семейном праве.
 10. Акты гражданского состояния, их значение в правовом регулировании семейных отношений.
 11. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
- Охрана и защита семейных прав.
12. Ответственность в семейном праве.
 13. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности в семейных правоотношениях.
- Социологическое и юридическое понятие семьи и брака.
14. Родство и свойство, их юридическое значение.
 15. Позитивные и негативные условия вступления в брак.
 16. Порядок регистрации брака.
 17. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
 18. Понятие и значение недействительности брака. Основания признания брака недействительным.
 19. Порядок и последствия признания брака недействительным. Санация брака.
 20. Основания прекращения брака.
 21. Прекращение брака путем его расторжения.
 22. Расторжение брака в органах ЗАГС и в суде.
 23. Порядок расторжения брака в суде. Круг вопросов, разрешаемый судом при расторжении брака.
 24. Момент прекращения брака в органах ЗАГС и в суде. Правовые последствия прекращения брака.

Тестовые задания для контрольных работ

Компьютерное тестирование проводится в системе АСТ

Тестовые задания

Закрытые тесты (при выполнении закрытых тестовых заданий происходит проверка форсированности этапа: знает):

1. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:
 - а) брак и родство;
 - б) брак и договор;
 - в) только брак;
 - г) брак и брачное завещание.
2. В круг членов семьи не входят:
 - а) родные братья и сестры;
 - б) двоюродные братья и сестры;

- в) сводные братья и сестры;
- г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

3. В РФ юридическую силу имеет:

- а) религиозный брак (венчание);
- б) фактический брак;
- в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГС;а;
- г) фиктивный брак.

4. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:

- а) по российскому законодательству;
- б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
- в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
- г) этот вопрос в СК не отрегулирован.

5. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- а) согласие родителей;
- б) медицинское обследование вступающих в брак;
- в) достижение брачного возраста;
- г) наличие свидетелей.

6. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

- а) различие национальностей;
- б) отсутствие средств на существование;
- в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
- г) брак между близкими родственниками.

7. Выберите «негативные» условия заключения брака:

- а) достижение брачного возраста;
- б) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
- в) плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
- г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

8. Брак с 16-летними может разрешить:

- а) федеральный орган;
- б) законодательный орган субъекта РФ;
- в) орган местного самоуправления;
- г) прокурор

9. В РФ брак может быть заключен между:

- а) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;
- б) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;
- в) лицами, одно из которых признано недееспособным;
- г) близкими родственниками.

10. С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:

- а) пьянство одного из супругов;
- б) одностороннее заявление супруга;
- в) взаимное согласие супругов на расторжение брака;
- г) различный подход к воспитанию детей.

11. Брак расторгается в органах ЗАГС:
- при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
 - в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
 - в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
 - брак всегда расторгается только в ЗАГСе.
12. В судебном порядке брак расторгается:
- по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
 - по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
 - по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
 - брак всегда расторгается только в судебном порядке.
13. С какого момента брак считается расторгнутым в суде?
- с момента принятия решения судом;
 - с момента регистрации развода в органах ЗАГС;
 - спустя три дня после принятия решения судом;
 - с момента, указанного в заявлении о расторжении брака.
14. При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:
- одного месяца;
 - трех месяцев;
 - шести месяцев;
 - одного года.
15. Права и обязанности супругов возникают со дня:
- помолвки;
 - подачи заявления в ЗАГС;
 - с момента регистрации брака;
 - с момента, указанного в заявлении.
16. Право личной собственности не распространяется на:
- добрачное имущество супругов;
 - вещи личного пользования
 - драгоценности, купленные во время брака;
 - подарки, полученные во время брака
17. Брачный договор определяет:
- место жительства супругов;
 - порядок изменения фамилий супругов;
 - имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения;
 - дееспособность и правоспособность супругов
18. Форма заключения брачного договора:
- простая письменная форма;
 - нотариальная письменная форма;
 - государственная регистрация договора
 - устная форма, но в присутствии свидетелей.
19. Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня расторжения брака в течение:
- 100 дней;

2. 200 дней;
3. 300 дней;
4. 1 года

20. Заявление о рождении ребенка в органах ЗАГСа должно быть сделано:

1. не позднее 1 месяца со дня рождения ребенка;
2. не позднее 1 месяца со дня возможности заявить в органы ЗАГСа о рождении ребенка;
3. не позднее 3 месяцев со дня рождения ребенка
4. сроки значения не имеют

21. С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?

1. с 10 лет;
2. с 14 лет;
3. с 16 лет;
4. с 18 лет

22. Алименты на содержание несовершеннолетних детей могут выплачиваться в форме:

1. доли от дохода родителя;
2. в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически;
3. в твердой денежной сумме, уплачиваемой единовременно;
4. путем предоставления имущества;
5. в зависимости от ситуации возможно применение каждой из перечисленных форм

23. Не удерживают алименты на несовершеннолетних детей:

1. с премий;
2. с оплаты за сверхурочную работу в выходные и праздничные дни;
3. с сумм, идущих на возмещение вреда;
4. с сумм, идущих на дополнительное питание, санитарное лечение

24. Родители, лишённые родительских прав, освобождаются от обязанностей содержания своих детей?

1. да;
2. нет;
3. да, но только в том случае, если находятся в заключении;
4. да, но только в том случае, если они по решению суда, должны проживать отдельно от детей.

25. Через какой срок со дня лишения родительских прав ребенок может быть усыновлен другим лицом?

1. на другой день;
2. через 3 месяца;
3. через 6 месяцев;
4. через 1 год

26. Дети обязаны содержать своих родителей в случае:

1. если дети являются совершеннолетними;
2. если дети являются совершеннолетними и трудоспособными;
3. если дети являются совершеннолетними и трудоспособными, а родители – нетрудоспособными и нуждающимися;
4. дети не обязаны содержать своих родителей

27. Правом на алименты обладают следующие супруги, находящиеся в браке:

1. нуждающийся супруг;
2. нетрудоспособный и нуждающийся супруг;
3. нуждающийся супруг, осуществляющий уход за общим ребенком – инвалидом до 25 лет;
4. жена в течение пяти лет со дня рождения общего ребенка

28. Имеет ли ребенок право на получение наследства от его родителей, которые лишены родительских прав?

1. да;
2. нет;
3. да, но только в том случае, если ребенок передается на попечение органа опеки;
4. нет, если ребенок усыновлен другими родителями.

29. Законным режимом имущества супругов признаётся режим _____ собственности:

1. совместной;
2. разделённой;
3. долевой;
4. частной.

30. Личные и имущественные права и обязанности супругов определяются:

1. законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства;
2. законодательством государства, гражданами которого они являются;
3. законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства;
4. законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства, либо законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства.

31. Разница в возрасте между усыновителем и усыновленным ребенком не должна быть:

1. менее 10 лет;
2. менее 16 лет;
3. менее 20 лет;
4. разница в возрасте законом не установлена.

32. В отношении каких лиц предусмотрено действие обеспечения приоритетной защиты прав и интересов?

1. в отношении женщин;
2. только в отношении нетрудоспособных членов семьи;
3. только в отношении детей;
4. в отношении детей и нетрудоспособных членов семьи.

33. Какие из перечисленных правоотношений не регулируются семейным правом?

- а) личные неимущественные отношения между супругами;
- б) порядок вступления в брак;
- в) порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в связи с рождением ребенка;
- г) формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей в семью.

34. Какими отраслями права регулируются вопросы опеки и попечительства?

1. только гражданским правом;

2. только семейным правом;
3. не только семейным, но и гражданским правом;
4. административным и гражданским правом.

35. Нормами каких актов регулируются имущественные отношения между супругами, брак которых зарегистрирован?

1. только нормами Семейного кодекса;
2. нормами Семейного и Гражданского кодексов;
3. нормами Семейного, Гражданского и налогового кодексов;
4. нормами Гражданского и налогового кодексов.

36. В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?

1. во всех;
2. только если срок исковой давности установлен СК РФ;
3. если срок исковой давности установлен СК РФ и иными актами, содержащими нормы семейного права;
4. в семейном праве сроки исковой давности не устанавливаются.

37. На какие из указанных требований распространяются сроки исковой давности?

1. на требования об установлении отцовства;
2. на требования о разделе имущества после развода;
3. на требования о признании фиктивного брака недействительным;
4. на указанные выше требования сроки исковой давности не распространяются.

38. Какой срок исковой давности установлен по искам о признании брака недействительным, заключенного с лицом, скрывавшим наличие ВИЧ-инфекции?

1. 3 года;
2. 2 года;
3. 1 год;
4. 5 лет.

39. Какие последствия не возникают при признании брака недействительным?

1. супругам возвращается добрачная фамилия;
2. признается недействительным брачный договор, заключенный в период недействительного брака;
3. утрачивается право на алименты супруга, имевшего право на их получение;
4. в отношении детей, родившихся в период недействительного брака, прекращается действие презумпции отцовства супруга матери ребенка.

40. В каком органе ЗАГСа супруги могут расторгнуть брак?

1. только по месту регистрации брака;
2. только по месту жительства супругов;
3. по месту жительства супругов или по месту регистрации брака;
4. в любом на территории РФ по выбору супругов.

41. В течение какого срока можно оспорить отцовство?

1. сроки исковой давности не установлены;
2. в течение 1 года с момента, когда лицу, записанному в качестве отца, стало известно о произведенной записи;
3. срок исковой давности 3 года с момента рождения ребенка;
4. срок исковой давности 10 лет с момента рождения ребенка.

42. Кем решается спор между родителями относительно имени и фамилии ребенка?

1. отцом;
2. органом опеки и попечительства;
3. прокуратурой;
4. только самими родителями и больше никем.

43. Кто не может обратиться в суд с требованием о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей?

1. органы внутренних дел по месту нахождения ребенка;
2. органы опеки и попечительства по месту нахождения ребенка;
3. приемные родители;
4. администрация воспитательного учреждения по месту нахождения ребенка.

44. С какого возраста над ребенком может быть установлено попечительство?

1. с рождения до достижения 14 лет;
2. с 10 лет;
3. с 14 лет;
4. с 16 лет.

45. Кто может требовать отмены усыновления ребенка?

1. сам ребенок в возрасте от 10 лет;
2. усыновители ребенка;
3. бабушка и дедушка ребенка;
4. прокуратура.

Ситуационные задачи для проверки сформированности этапа: умеет:

Ситуация 1

Васнецову и Барановой в ЗАГСе оказали в регистрации брака, несмотря на то, что по их заявлению они живут уже два года и ждут ребенка. Отказ инспектор ЗАГС мотивировал тем, что Васнецов и Баранова сводные брат и сестра.

Дать правовую оценку действиям работников ЗАГС.

Ситуация 2. Для приобретения права проживания на жилплощади в Москве Шустрый оставил жену и дочь и зарегистрировал фиктивный брак с гр. Анисимовой старше его на 35 лет.

Что такое фиктивный брак? Кто и в какой орган может обратиться с заявлением (жалобой) для признания брака недействительным? Каковы правовые последствия признания брака недействительным?

Ситуация 3. Александр В. в течение нескольких лет проживал с Валей Н. После рождения ею ребенка он добровольно признал отцовство. Через несколько месяцев Александр после ссоры с Валентиной подал в орган ЗАГС заявление о регистрации брака с Людмилой Т.

Узнав об этом, Валентина Н. обратилась в ЗАГС с просьбой отказать в регистрации брака.

Существуют ли препятствия для регистрации брака в данной ситуации?

Ситуация 4. После смерти гражданина Бондаренко в нотариальную контору с заявлением о

принятии наследства обратились две его жены, причем брак с первой был зарегистрирован в 1980 году, а со второй – в 1999 году. Первый брак был расторгнут 1 апреля 1996 года, при этом никто из супругов не обратился в ЗАГС с заявлением о государственной регистрации расторжения брака.

Является ли действительным второй брак? Кого из обратившихся к нотариусу следует признать наследницей?.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Система оценивания тестовых заданий

Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения рубежного и промежуточного контроля знаний

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50 %	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

4.2. Система оценивания решения ситуационной задачи

При оценке решения ситуационной задачи главное внимание уделяется проверке следующих критериев

Особенности решения ситуационной задачи	Оценка
- дается комплексная оценка предложенной ситуации; - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.	отлично
- дается комплексная оценка предложенной ситуации; - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.	хорошо
- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; - выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.	удовлетворительно
- неправильная оценка предложенной ситуации; - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.	неудовлетворительно

4.3. Критерии оценивания докладов и рефератов

Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяются. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения.

Реферат завершается списком использованной литературы.

Задачи обучающегося при написании реферата заключаются в следующем:

- логично и по существу изложить вопросы плана;
- четко сформировать мысли, последовательно и ясно изложить материал, правильно использовать термины и понятия;
- показать умение применять теоретические знания на практике;
- показать знание материала, рекомендованного по теме;

Необходимо соблюдать сроки и правила оформления реферата. План работы составляется на основе программы курса. Работа должна быть подписана и датирована, страницы пронумерованы; в конце работы дается список используемой литературы.

Объем реферата должен быть не менее 12-18 стр. машинописного текста (аналог – компьютерный текст TimeNewRoman, размер шрифта 14 через полтора интервала), включая титульный лист.

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснованна, в работе присутствуют ссылки на литературу, присутствуют мнения известных учёных в данной области. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснованна, в работе присутствуют ссылки на литературу.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не сослался на мнения учёных, не сделал ссылку на литературу, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

4.4. Система оценивания устных ответов на занятиях и ответа на зачете

При оценке устных ответов на занятиях и ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины, использованы ли для доказательства наблюдения, опыты, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, насколько четко прослеживается межпредметная связь, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Особенности ответа на зачете	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; – верно использованы научные термины; – ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; – четко прослеживается межпредметная связь; – ответ диалектический, раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности.	зачтено
<ul style="list-style-type: none"> – не усвоено основное содержание учебного материала, изложено фрагментарно, не последовательно; – определения понятий не четкие; 	не зачтено

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">– не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий;– допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий;– уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий. | |
|---|--|