Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 13:23:05
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Усманов А.С.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
20.03.01 Техносферная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Пожарная безопасность
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры технологического образования *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Шакирова М.Г.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Усманов А.С.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Зинов И.А.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о теоретических и практических основах обеспечения жизни и деятельности человека в условиях чрезвычайных ситуациях (ЧС), умений и навыков участвовать в мероприятиях по защите объектов экономики, предупреждению и ликвидации последствий ЧС, при которых с достаточно высокой вероятностью исключаются опасности, т.е. возможность опасных и вредных воздействий на людей, окружающую среду, а в случае возникновения таких воздействий предусмотрено все необходимое для успешной ликвидации этих последствий. Освоение дисциплины предполагает:
- формирование навыков в применении методик прогнозирования развития и оценки последствий ЧС;
- изучение систем мероприятий по защите объектов техносферы от ЧС;
- освоение способов повышения устойчивости функционирования промышленных и иных объектов в ЧС мирного и военного времени.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	Способен разрабатывать решения по противопожарной защите организации и проводить анализ пожарной безопасности	ПК-2.1. Анализирут системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты
		ПК-2.2. Разрабатывает и организует на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности
		ПК-2.3. Осуществляет координацию и контроль деятельности в области пожарной безопасности структурных подразделений объекта защиты

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
Общая трудоемкость дисциплины	144	10 сессия - 36

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
		11 сессия - 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	26	10 сессия - 18 11 сессия - 8
в том числе:		
лекции	8	10 сессия - 8
лабораторные занятия	0	
практические занятия	18	10 сессия - 10 11 сессия - 8
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	1	11 сессия - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	118	10 сессия - 18 11 сессия - 100
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	11 сессия - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Эк, час.	СРС, час.	
5 курс / 10 сессия						
1	Классификация чрезвычайных ситуаций Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, стихийные явления, характерные для Российской Федерации. Действие поражающих факторов ЧС природного происхождения на производственные объекты. Прогнозирование ЧС природного происхождения. Техногенные ЧС, ЧС военного времени, их виды и поражающие факторы. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения и радиоактивного заражения. Химическое оружие, токсикологические характеристики отравляющих веществ.	1	1		2	Семинар, Конспект

2	Прогнозирование масштабов техногенных чрезвычайных ситуаций Аварии на химически опасных объектах (ХОО). Химически опасные объекты, их группы и классы опасности. Виды происшествий на ХОО. Общие меры профилактики на ХОО. Прогнозирование аварий. Аварии на пожароопасных объектах. Параметры и классификации пожаров. Поражающие факторы при пожаре. Классификация пожароопасных объектов по подверженности пожарам. Открытые пожары. Особенности пожаров нефтепродуктов. Аварии на радиационноопасных объектах. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, действия поражающих факторов. Меры по предупреждению аварий. Принципы радиационной безопасности. Оценка и прогноз радиационной обстановки.	2	2		4	Конспект, Семинар
3	Государственная концепция защиты населения и территорий в ЧС Структура гражданской обороны на промышленном объекте и службы гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС (РСЧС), задачи, структура, органы управления, силы, фонды. Основные правовые нормативные акты, определяющие направления, меры и мероприятия, снижающие вероятность реализации поражающего потенциала техногенных ЧС. Направление подготовки объекта и персонала к действиям в ЧС.	1	2		2	Семинар, Конспект
4	Защитные мероприятия при чрезвычайных ситуациях Защитные мероприятия при авариях на ХОО. Химический контроль и химическая защита: общее положение, цели, задачи, мероприятия. Способы защиты производственного персонала, населения, территории и воздушного пространства от АХОВ. Защитные мероприятия при авариях на РОО. Радиационный (дозиметрический) контроль. Организация защитных мероприятий на промышленном объекте. Структура гражданской защиты на промышленном объекте. Планирование	2	2		4	Семинар, Конспект

	защитных мероприятий, оповещение. Критерии принятия решений для эвакуации людей.					
5	Устойчивость функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях Понятия устойчивости объектов в ЧС. Устойчивость функционирования объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Организация исследования устойчивости объекта. Методика оценки защищенности персонала. Методика оценки физической устойчивости производственных зданий. Методика устойчивости физической устойчивости материально-технического снабжения и системы управления. Принципы и способы повышения устойчивости инженерно-технического комплекса и системы управления объектом. Мероприятия по повышению устойчивости инженерно-технического комплекса и системы управления объектом.	1	1		2	Конспект, Семинар
6	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций Виды аварийно-спасательных работ. Привлекаемые силы и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСНДР). Способы ведения и основы управления АСНДР. Методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях. Методика оценки инженерной обстановки на объекте, возникшей в результате ЧС, и определения состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС. Безопасность аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях.	1	2		4	Тестирование, Конспект
Итого по 5 курсу 10 сессии		8	10		18	
5 курс / 11 сессия						
1	Классификация чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование масштабов техногенных чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций		2		20	Семинар

	естественного происхождения. Порядок прогнозирования аварий на химически опасных, пожароопасных, взрывоопасных объектах.					
2	Защитные мероприятия при чрезвычайных ситуациях Характеристика защитных мероприятий при чрезвычайных ситуациях. Организация защитных мероприятий на промышленном объекте. Порядок разработки мероприятий на объектах снижающие вероятность реализации поражающего потенциала техногенных ЧС.		2		24	Семинар
3	Устойчивость функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях Методика оценки защищенности персонала. Методика оценки физической устойчивости производственных зданий. Методика устойчивости физической устойчивости материально-технического снабжения и системы управления. Мероприятия по повышению устойчивости инженерно-технического комплекса и системы управления объектом.		2		22	Семинар
4	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций Методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях. Методика оценки инженерной обстановки на объекте, возникшей в результате ЧС, и определения состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС. Безопасность аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях.		2		25	Семинар
5	Экзамен			1	9	
Итого по 5 курсу 11 сессии			8	1	100	
Итого по дисциплине		8	18	1	118	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

п/п		

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС:а) способ защиты территорийб) принцип защиты населенияв) способ защиты населения +
2. Защитные сооружения классифицируются по:а) вместимости +б) связям с пунктами управленияв) документации убежища
3. Медико-биологическая защита достигается в результате осуществления комплекса мероприятий, которые включают в себя:а) режимно-ограничительные мероприятияб) предупреждение возникновения и распространения массовых инфекционных заболеванийв) прогнозирование медико-санитарных последствий +

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах*)*:
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Конспект

Тема: Защитные мероприятия при чрезвычайных ситуациях

1. Защитные мероприятия при авариях на ХОО. Химический контроль и химическая защита: общее положение, цели, задачи, мероприятия.
2. Способы защиты производственного персонала, населения, территории и воздушного пространства от АХОВ.
3. Защитные мероприятия при авариях на РОО. Радиационный (дозиметрический) контроль.
4. Организация защитных мероприятий на промышленном объекте.
5. Структура гражданской защиты на промышленном объекте. Планирование защитных мероприятий, оповещение. Критерии принятия решений для эвакуации людей.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания конспекта лекции

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с

выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
"Зачтено" конспект лекций предоставлен в специально отведенной для этого тетради;
"Не зачтено" конспект лекций не предоставлен

Вопросы для семинаров

Тема: Классификация чрезвычайных ситуаций

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, стихийные явления, характерные для Российской Федерации.
2. Действие поражающих факторов ЧС природного происхождения на производственные объекты. Прогнозирование ЧС природного происхождения.
3. Техногенные ЧС, ЧС военного времени, их виды и поражающие факторы.
4. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения и радиоактивного заражения.
5. Химическое оружие, токсикологические характеристики отравляющих веществ.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0**-**2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Реферат

1. Техногенные ЧС.
2. Ядерное оружие.
3. Химическое оружие.
4. Аварии на радиационных объектах.

5. Аварийно-спасательные работы. АСНДР.
6. Пожары. Особенности пожаров нефтепродуктов.
7. Аварии на пожароопасных объектах.
8. Аварии на химически опасных объектах.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения реферата

отлично - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена рассматриваемая проблема и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
хорошо – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
удовлетворительно – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
неудовлетворительно – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 5 курс / 11 сессия

1. Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
2. Планируемые результаты освоения дисциплины.
3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, стихийные явления, характерные для Российской Федерации.
4. Действие поражающих факторов ЧС природного происхождения на производственные объекты.
5. Прогнозирование ЧС природного происхождения.
6. Техногенные ЧС, ЧС военного времени, их виды и поражающие факторы.
7. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения и радиоактивного заражения.
8. Химическое оружие, токсикологические хзарактеристики отравляющих веществ.
9. Аварии на химически опасных объектах (ХОО).
10. Химически опасные объекты, их группы и классы опасности.
11. Виды происшествий на ХОО.
12. Общие меры профилактики на ХОО.
13. Прогнозирование аварий.
14. Аварии на пожароопасных объектах.
15. Параметры и классификации пожаров.
16. Поражающие факторы при пожаре.
17. Классификация пожароопасных объектов по подверженности пожарам.
18. Открытые пожары. Особенности пожаров нефтепродуктов.
19. Аварии на радиационноопасных объектах.
20. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, действия поражающих факторов.
21. Меры по предупреждению аварий.
22. Принципы радиационной безопасности.

23. Оценка и прогноз радиационной обстановки.
24. Структура гражданской обороны на промышленном объекте и службы гражданской обороны.
25. Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС (РСЧС), задачи, структура, органы управления, силы, фонды.
26. Основные правовые нормативные акты, определяющие направления, меры и мероприятия, снижающие вероятность реализации поражающего потенциала техногенных ЧС.
27. Направление подготовки объекта и персонала к действиям в ЧС.
28. Защитные мероприятия при авариях на ХОО.
29. Химический контроль и химическая защита: общее положение, цели, задачи, мероприятия.
30. Способы защиты производственного персонала, населения, территории и воздушного пространства от АХОВ.
31. Защитные мероприятия при авариях на РОО.
32. Радиационный (дозиметрический) контроль.
33. Организация защитных мероприятий на промышленном объекте.
34. Структура гражданской защиты на промышленном объекте.
35. Планирование защитных мероприятий, оповещение.
36. Критерии принятия решений для эвакуации людей.
37. Понятия устойчивости объектов в ЧС.
38. Устойчивость функционирования объектов в ЧС мирного и военного времени.
39. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.
40. Организация исследования устойчивости объекта.
41. Методика оценки защищенности персонала.
42. Методика оценки физической устойчивости производственных зданий.
43. Методика устойчивости физической устойчивости материально-технического снабжения и системы управления.
44. Принципы и способы повышения устойчивости инженерно-технического комплекса и системы управления объектом.
45. Мероприятия по повышению устойчивости инженерно-технического комплекса и системы управления объектом.
46. Виды аварийно-спасательных работ. Привлекаемые силы и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСНДР). Способы ведения и основы управления АСНДР.
47. Методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ.
48. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях.
49. Методика оценки инженерной обстановки на объекте, возникшей в результате ЧС, и определения состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС.
50. Безопасность аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях.

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td colspan="2">МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра технологического образования</td></tr>
<tr><td>Дисциплина: Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
заочная форма обучения
5 курс 11 сессия</td><td>Курсовые экзамены 20__-20__ г.
Направление 20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль: Пожарная безопасность</td></tr>
</table>

Экзаменационный билет № 1 1. Планируемые результаты освоения дисциплины. 2. Направление подготовки объекта и персонала к действиям в ЧС. 3. практическое задание	
Дата утверждения: __.__._____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

При оценке ответа **на экзамене** максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности. При оценивании на экзамене необходимо учитывать выполнение всех практических заданий в течение семестра.
Критерии оценки:
- отлично выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практические задания в течение семестра выполнены полностью без неточностей и ошибок;
- хорошо выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практических заданий допущены несущественные ошибки;
- удовлетворительно баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- неудовлетворительно выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

11 сессия - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. . Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по спец. "Автомобильные дороги и аэродромы" напр. подгот. "Транспортное строительство" и напр. подгот. бакалавров "Строительство" с проф. подгот. "Автомобильные дороги и аэродромы" / В. И. Жуков, Л. Н. Горбунова .— Москва ; Красноярск : ИНФРА-М : СФУ, 2019 .— 392 с. : ил. — (Высшее образование. Бакалавриат) .— Электронно-библиотечная система znanium.com .— Библиогр.: 384-387 с. — ISBN 978-5-7638-2501-5 (СФУ) : 1309 р. 09 к. — ISBN 978-5-16-006369-0 (ИНФРА-М).
2. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях / Ю. В. Репин .— 2-е изд., стер. — М. : Дрофа, 2007 .— 192 с. : ил. — (Высшее педагогическое образование) .— ISBN 978-5-358-038809-7 : 80 р. 00 к.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособ. по дисц. регион. состав. спец. "Менеджмент организации" / Я. Д. Вишняков [и др.] .— 2-е изд., стер. — М. : Академия, 2008 .— 298 с. : ил .— (Высшее профессиональное образование) .— ISBN 978-5-7695-4836-9 : 250 р. 00 к.
2. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. 540100(0 50100) "Естест.-науч. образ." / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л.А. Михайлова .— 2-е изд., стер. — М. : Академия, 2009 .— 270 с. : ил. — (Высшее профессиональное образование) .— ISBN 978-5-7695-6190-0 : 230 р. 00 к.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

https://elib.bashedu.ru/.

5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
4. Компас 3D, проектирование и конструирование в машиностроении - Договор №209 от 28.02.2019 бессрочно

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 101(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Дозиметр, доска, компьютер, мебель, монитор, плакат, принтер, проектор. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome 4. Компас 3D, проектирование и конструирование в машиностроении
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, проектор, экран.
Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, экран.
Аудитория 110(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для	Доска, компьютер, принтер.

	консультаций, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, компьютер, проектор. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Коммутатор, компьютер, лампа настольная , мфу, нетбук, принтер, сетевой фильтр, часы. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE 3. Браузер Google Chrome