|  |
| --- |
| ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»Бирский филиал |
|  |
| Колледж |
|  |  |
|  | ОДОБРЕНО |
|  | на заседании предметно-цикловой комиссии |
|  | протокол №  | 11 | от | 28.06.2020 |
|  |  | Председатель ПЦК |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | М.П. Гареева |
|  |  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины** |
|  |
| ***ПД. 04 Право*** |
| ***Профильная дисциплина общеобразовательного цикла*** |
| цикл дисциплины и его часть (базовая) |
|  |
| Специальность |
| ***40.02.02*** | ***Правоохранительная деятельность*** |
| код | наименование специальности |
| ***Базовый*** |
| уровень подготовки |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Разработчик (составитель)  |  |
| *Старший преподаватель* |  |
| *Закиров ИрекМиннеагзамович* |  |  |  | 28.06.2020 |
| ученая степень, ученое звание, категория Ф.И.О. |  | Подпись |  | Дата |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Бирск 2020 |

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | 3 |
| 1.1. Область применения рабочей программы | 3 |
| [1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы](#_Toc534308134) | 3 |
| 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины | 3 |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| [2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы](#_Toc534308135) | 5 |
| [2.2. Тематический план и содержание дисциплины](#_Toc534308136) | 6 |
| [**3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**](#_Toc534308137) | 15 |
| [**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**](#_Toc534308138) | 15 |
| [4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению](#_Toc534308139) | 15 |
| 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 16 |
| [4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)](#_Toc534308141) | 16 |
| [4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины](#_Toc534308142) | 16 |
| 4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 17 |
| [**5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**](#_Toc534308143) | 17 |
| [5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине](#_Toc534308144) | 17 |
| [**ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Календарно-тематический план**](#_Toc534308145)  | 18 |
| [**ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Фонд оценочных средств**](#_Toc534308146) | 29 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 40*.02.02 «Правоохранительная деятельность»* (укрупнённая группа специальностей 40*.00.00 Юриспруденция*), для обучающихся *очной* формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015г.).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина *«Право»* изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

**1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

1.3.1. Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

* права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
* механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

**• *личностных:***

-  воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

-  готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в  сфере права;

-  готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

-  нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих  ценностей;

-  готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

***•  метапредметных*:**

-  выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

−  умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной  деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые

конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной  деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

-  умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-  владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать

свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

-  владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

***•  предметных:***

-  сформированность представлений о понятии государства, его функциях,

механизме и формах;

-  владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

-  владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

-  сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе  государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в

Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства,  правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

-  сформированность знаний об основах административного, гражданского,   трудового, уголовного права;

-  понимание юридической деятельности;

-  ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

-  сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству

Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид учебной работы*** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **127** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***85*** |
| в том числе: |  |
| лекции (уроки) | *65* |
| практические занятия | *20* |
| лабораторные занятия | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***38*** |
| **Консультации** | ***4*** |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена во *2* семестре |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Активные и интерактивные формы проведения занятий** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** |  | **4** |
| Введение в дисциплину «Право» | **Содержание учебного материала:**Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества. Цели и задачи изучения права в современном обществе. История происхождения права, основные правовые теории. Виды и формы правовой информации. Понятие, признаки и принципы права. |  |  |  |
| **Теоретическое обучение:** лекция на тему «Введение в дисциплину «Право» | **2** | Презентация на основе современных мультимедийных средств | 1 |
| **Раздел 1.Общая теория государства и права** |
| Тема 1.1. Основы теории государства: общество и государство, возникновение государства, типология государства, формы и механизм государства. | **Содержание учебного материала:**Понятие «государство». Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Подходы к назначению и принадлежности государственной власти: теория элит, технократическая теория, классовая марксистско-ленинская. Общесоциальные функции государства. Понятие и содержание «политическая система общества». Понятие «форма государства», три составляющих ФГ: форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима. Понятие «форма правления». Монархия. Деспотическая, античная, раннефеодальная, сословно-представительная, абсолютная, конституционная (дуалистическая, парламентская) монархия. Республика. Рабовладельческая, парламентская, президентская, смешанная, социалистическая республика. Понятие «форма государственного устройства». Унитарное государство, его признаки. Федеративное государство, его признаки. Территориальные и национальные федерации. Понятие «конфедерация», её признаки. Понятие «форма политического режима». Демократический политический режим, его признаки, разновидности (либерально-демократический, демократический). Антидемократический политический режим, его признаки, разновидности (тоталитарный, авторитарный, фашистский, расистский). Понятие «демократия», «избирательное право» (активное и пассивное). Всеобщее избирательное право. Избирательные цензы (возрастной, образовательный, служебный, ценз оседлости). Равное избирательное право. Добровольное участие в выборах. Абсентеизм. Прямое и косвенное избирательное право. Избирательные законы РФ 2005 г. Классификация выборов (всеобщие, частичные (дополнительные), повторные, очередные, внеочередные). Избирательная система (мажоритарная, мажоритарная относительного большинства, мажоритарная абсолютного большинства; пропорциональная, смешанная).  |  |  |  |
| **Теоретическое обучение:** лекция на тему «Основы теории государства: общество и государство, возникновение государства, типология государства, формы и механизм государства» | **6** | Презентация на основе современных мультимедийных средств | 1 |
| Тема 1.2. Понятие права, система права | **Содержание учебного материала:** Понятие «право». Функции права. Теории происхождения права. Понятие «система права». Области права (частное, публичное). Отрасли права. Подотрасли права. Институт права. Субъинститут права. Норма права как основа системы права. Норма права: понятие, структура (гипотеза, санкция, диспозиция. Виды норм права (нормы-принципы, нормы-дефиниции, бланкетные нормы, отсылочные нормы права).  |  |  |  |
| **Теоретическое обучение:** лекция на тему «Понятие права, система права». | **2** | Презентация на основе современных мультимедийных средств | 1 |
| Тема 1.3. Источники права | **Содержание учебного материала:** Понятие «источник (форма) права». Правовой обычай. Прецедент. Договор. Правовая доктрина. Нормативно-правовой акт. Виды НПА. Общие принципы права как источник права. Религиозные тексты как особый источник права.  |  |  |  |
| **Теоретическое обучение:** лекция на тему «Источники права» | **2** | Презентация на основе современных мультимедийных средств | 1 |
| Тема 1.4. Правоотношения. Правосознание | **Содержание учебного материала:** Понятие «правоотношения». Состав правоотношений: субъект, объект, содержание. Юридический факт: понятие, виды (деяние, событие). Право и поведение личности. Правомерное поведение и правонарушение. Правонарушение: понятие, виды правонарушений. Преступления и проступки. Признаки правонарушения. Состав правонарушения (объект, предмет, объективная сторона, субъективная сторона: вина (умысел – прямой и косвенный, неосторожность – небрежность, легкомыслие), мотив, цель). Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы, функции. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Понятие «правосознание». Элементы правосознания (правовая идеология, правовая психология). Виды правосознания (индивидуальное, групповое, общественное; бытовое, профессиональное, научное). Отклонения в общественном правосознании.  |  |  |  |
| **Теоретическое обучение:** лекция на тему «Правоотношения. Правосознание» | **4** | Презентация на основе современных мультимедийных средств | 1 |
| Тема 1.5. Правовые системы современного мира | **Содержание учебного материала:** Понятие «правовая система». Понятие «правовая семья». Виды правовых семей и их характеристика: романо-германская, англо-саксонская, религиозная.  |  |  |  |
| **Практическое занятие** на тему «Правовые системы современного мира».1. Понятие «правовая система». Понятие «правовая семья». Виды правовых семей.
2. Романо-германская правовая система: история возникновения, характеристика.
3. Англо-саксонская правовая система: история возникновения, характеристика.
4. Религиозная: история возникновения, характеристика.

Проверка таблицы «Правовые системы мира»;Выступление по одному из пунктов плана практического занятия. | **2** | Работа по проектам, предложенным преподавателем; работа с учебником | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Составление таблицы «Правовые системы мира» (работа с учебником).
 | **2** |  | 3 |
|  | **Тестирование** по темам Раздела 1 (лекционное время)**Самостоятельная работа:** подготовка к тестированию по темам Раздела 1 | **2****4** | Бланочное тестирвоаниеПодготовка к тестированию | 23 |
| **Раздел 2. Основные отрасли российского права** |
| Тема 2.1. Конституционное право | **Содержание учебного материала:** Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Форма государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство: понятие и признаки. Понятие и виды конституции. Конституционное право как отрасль российского права. Конституция РФ – ядро правовой системы РФ. Избирательное право РФ. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса. |  |  |  |
| **Теоретическое обучение:** лекция на тему «Конституционное право» | 4 | Презентация на основе современных мультимедийных средств | 1 |
| **Практическое занятие** на тему «Конституция РФ»Выступление на основе конспекта по вопросам 1-2, составленного в ходе самостоятельной работы.1. История принятия Конституции РФ**Работа с текстом** Конституции РФ (в группах на занятии):2. Президент РФ3. Федеральное собрание РФ: Государственная Дума4. Федеральное собрание РФ: Совет Федерации5. Правительство РФ6. Органы власти: понятие, классификация.Органы судебной власти РФСистема местного самоуправления РФСистема органов гос. власти субъекта РФ | 4 | Работа по проектам, предложенным преподавателем с использование всего комплекса возможностей телекоммуникационных сетей; работа с учебником | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. составить конспект по вопросу 1, 6 плана практического занятия; подготовить выступление на основе конспекта.

(Вологодин А. А. Указ. соч. – С. 86-101 читать; ответить на вопросы: С. 103 № 11-13, 26, 19-21, 23. 27, 31). | 4 | 3 |
| Тема 2.2. Административное право | **Содержание учебного материала:** Понятие и система административного права. Источники АП. Административное право и административные правоотношения. Административное наказание: понятие и задачи. Административно-правовая защита прав. Административная жалоба. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях. |  | Презентация на основе современных мультимедийных средств |  |
| **Теоретическое обучение:** лекция на тему «Административное право» | 4 | 1 |
|  | **Практическое занятие** на тему «Административное право» 1. Государственное управление и государственная служба
2. Структура и содержание административно-правового статуса человека и гражданина.
3. Права и обязанности граждан РФ в административно-правовой сфере

Судебная практика (к пункту 3) | 2 | Работа по проектам, предложенным преподавателем с использование всего комплекса возможностей телекоммуникационных сетей; работа с учебником | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Составить конспект по одному из вопросов плана практического занятия; подготовить выступление на основе конспекта (Вологодин А. А. Указ. соч. – С. 109-114);Ознакомиться с документами, составить резюме основных положений: ФЗ от 6.10.2003 № 131-ФЗ;Закон от 25.06.1993 г. № 5242-1; ФЗ РФ от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ;  | 4 | 3 |
| Тема 2.3. Гражданское право | **Содержание учебного материала:** Гражданское право и гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Объекты и субъекты гражданского права. Имущественные права. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Интеллектуальное и авторское право. Физические лица. Юридические лица. Параметры гражданской дееспособности Классификация гражданско-правовых договоров. Защита прав потребителей. |  |  |  |
| **Теоретическое обучение:** лекция на тему «Гражданское право» | 8 | Презентация на основе современных мультимедийных средств | 1 |
| **Практическое занятие** на тему «Договор купли-продажи. Договор займа и кредита. Договор аренды. Закон о защите прав потребителей»1. Договор купли-продажи. Понятие и значение договора. Основные элементы.
	1. Понятие, значение и основные признаки договора купли-продажи. Нормативно-правовое регулирование договора купли-продажи.
	2. Стороны и предмет договора. Срок, цена, форма договора
	3. Права и обязанности продавца и покупателя.
	4. Ответственность по договору купли-продажи.
2. Договоры займа и кредита
	1. Понятие, элементы договора займа.
	2. Содержание и ответственность по договору займа.
	3. Характеристика кредитного договора
	4. Товарный и коммерческий кредит
3. Договор аренды.
	1. Понятие и основные элементы договора аренды: стороны, предмет, цена, срок и форма.
	2. Права и обязанности арендодателя и арендатора
	3. Ответственность по договору.
	4. Понятие и элементы бытового проката. Содержание и ответственность по договору бытового проката.

Судебная практика по договорному праву.**Работа с документом:** 1. Закон о защите прав потребителей
 | 4 | Работа по проектам, предложенным преподавателем с использование всего комплекса возможностей телекоммуникационных сетей;работа с учебником | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. составить конспект одного из вопросов 1-3 (включая подпункты) плана практического занятия; подготовить выступление и презентацию на основе конспекта.
 | 6 | 3 |
| Тема 2.4. Основы семейного права | **Содержание учебного материала:** Семейное право и семейные правоотношения. Понятие брака, порядок и условия его заключения, расторжения, признания недействительным. Личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми. Права детей. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. |  |  |  |
| **Теоретическое обучение:** лекция на тему «Основы семейного права» | 6 | Презентация на основе современных мультимедийных средств | 1 |
| **Практическое занятие** на тему: «Основы семейного права»1. Брачный договор: понятие, признаки, содержание, условия заключения, расторжения, действительности.
2. Правоотношения родителей и детей:
	1. Установление происхождения детей и его юридическое значение.
	2. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.
	3. Права несовершеннолетних детей. Имущественные права детей.
3. Права и обязанности родителей
	1. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем
	2. Санкции, применяемы к родителям за ненадлежащее осуществление своих прав.
 | 2 | Работа по проектам, предложенным преподавателем с использование всего комплекса возможностей телекоммуникационных сетей;работа с учебником | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Составить конспект одного из вопросов 1, 2, 3 (включая подпункты) плана практического занятия; подготовить выступление и презентацию на основе конспекта (включая судебную практику).
 | 4 | 3 |
| Тема 2.5. Трудовое право | **Содержание учебного материала:** Трудовое право как отрасль российского права. Цель и характеристика ТП. Источники ТП в Российской Федерации. Трудовой договор: понятие, содержание. Условия и документальное сопровождение заключения трудового договора. Сроки заключения трудового договора. Порядок заключения и основания прекращения трудового договора. Время отдыха (понятие, виды, нормативное регулирование отдыха). Институт заработной платы: понятие, правила назначения, сроки выплат, юридическая ответственность за нарушения трудового законодательства по заработанной плате. Коллективный договор: понятие, содержание. |  |  |  |
| **Теоретическое обучение:** лекция на тему «Трудовое право» | 8 | Презентация на основе современных мультимедийных средств | 1 |
| **Практическое занятие** на тему: «Трудовое право».1. Работа с текстом: постановление Правительства РФ от 16.04.2003 г. «О трудовых книжках».
2. Трудовой спор: понятие, виды, способы разрешения.
3. Решение практических задач по теме «Трудовое право»
4. Понятие безработного. Права и обязанности безработных. Порядок признания граждан безработными. Гарантии и права граждан в области занятости. Размеры пособия по безработице.
 | 4 | Работа по проектам, предложенным преподавателем с использование всего комплекса возможностей телекоммуникационных сетей; работа с учебником | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Ознакомиться с постановление Правительства РФ от 16.04.2003 г. «О трудовых книжках»;
2. Составить конспект по вопросу 2, 4 плана практического занятия;
3. Проработать конспекты лекций по теме Трудовое право (для решения практических задач)
 | 6 | 3 |
| Тема 2.6. Уголовное право | **Содержание учебного материала:** Понятие и задачи уголовного права. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Классификация преступлений. Состав преступления. Коррупция как наиболее опасное уголовное деяние. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.Понятие и цели наказания. Общая характеристика Особенной части УК РФ. Общая характеристика уголовного процесса. |  |  |  |
| **Теоретическое обучение:** лекция на тему «Уголовное право» | 8 | Презентация на основе современных мультимедийных средств | 1 |
| **Практическое занятие** на тему «Уголовное право»1. Виды преступлений
2. Оконченное и неоконченное преступления. Соучастие в преступлении.
3. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления:
	1. преступления, предусмотренные ст. 285, 286, 290, 291, 291.1, 292, 293 УК РФ).
	2. Преступления, связанные с посягательствами на установленный порядок реализации прав и обязанностей граждан (ст. 330 УК РФ).

Преступления простив службы в коммерческих и иных организациях. | 2 | Работа по проектам, предложенным преподавателем с использование всего комплекса возможностей телекоммуникационных сетей; работа с учебником | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Составить конспект по одному из вопросов плана практического занятия.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» от 09.07.2013 г. № 24.
 | 2 | 3 |
|  | **Тестирование** по темам Раздела 2 (лекционное время) | 2 | Бланочное тестирование | 2 |
| **Самостоятельная работа:** подготовка к тестированию по темам раздела 2 | 6 | Подготовка к тестированию | 3 |
| **Раздел 3. Международное право** |
| Тема 3.1. Понятие, система, субъекты, источники и принципы международного права | **Содержание учебного материала:**Понятие «международное право». Субъекты международного права. Источники и принципы международного права.  |  |  |  |
| **Теоретическое обучение:** лекция на тему «Понятие, система, субъекты, источники и принципы международного права» | 2 | Презентация на основе современных мультимедийных средств | 1 |
| Тема 3.2. Международно-правовая ответственность. Взаимодействие международного, национального права и правовые основы евразийской интеграции. | **Содержание учебного материала:** Международное право: понятие, задачи. Принципы взаимодействия международного и национального права. Правовые основы евразийской интеграции.Международная защита прав человека. |  |  |  |
| **Теоретическое обучение:** лекция на тему «Международно-правовая ответственность. Взаимодействие международного, национального права и правовые основы евразийской интеграции» | 4 | Презентация на основе современных мультимедийных средств | 1 |
|  | **Итоговое тестирование** по темам разделов 1-3 | 1 | Бланочное тестирование | 2 |
|  | **Самостоятельная работа:** подготовка к итоговому тестированию по темам разделов 1-3 | 4 | Подготовка к тестированию | 3 |
|  | **Всего:** | *127* |  |  |

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. (Приложение № 2).

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины «Право» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся[[1]](#footnote-1).

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого

участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

• многофункциональный комплекс преподавателя;

• информационно-коммуникативные средства;

• экранно-звуковые пособия;

• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

• библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК),

обеспечивающие освоение учебного материала по истории, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам обществознания и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по истории, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

**4.2.** **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная учебная литература:**

1. Основы права: уче б. практикум для СПО/ под общ. ред. А. А. Вологодина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 409 с. Серия: Профессиональное образование. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-prava-413585#page/1>

**Дополнительная учебная литература:**

1. Основы права : учеб. для СПО / под ред. С. Я. Казанцева ; С. Я. Казанцев [и др.] .— 5-е изд., стер. — Москва : Академия, 2013 .— 256 с. — (Среднее профессиональное образование) – 19 экз.
2. [Смоленский, М. Б.](http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=5308&TERM=%D0%A1%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9,%20%D0%9C.%20%D0%91.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Основы права : учеб. пособ. для СПО / М. Б. Смоленский .— 7-е изд., стер. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014 .— 414 с .— (Среднее профессиональное образование) – 4 экз.

**4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование документа с указанием реквизитов** | **Срок действия документа** |
|  | **Университетская библиотека онлайн**[http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/) ООО «НексМедиа». Договор бюджетного учреждения № 847 от 03.09.2018 г. | До 30.09.2021 |
|  | **Электронно-библиотечная система издательства "Лань"** [http://e.lanbook.com](http://e.lanbook.com/) ООО «ЭБС Лань»Договор № 848 от 03.09.2018 г. | До 30.09.2021 |
|  | **Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ»**Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2016620812 | Бессрочно |
|  | **Национальная электронная библиотека нэб.рф**ФГБУ «РГБ»Договор №101/11ЭБ/2082 от 28 марта 2017 г. | До 28.03.2022 |
|  | **Система Гарант** ООО «Гарант-Регион» Договор № 48 от 20 марта 2018 г. | До 20.03.2021 |
|  | **Электронно-библиотечная система «Юрайт»** | До 30.11.2021 |

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Адрес (URL)** |
|  | Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) |
|  | Правовая система Консультант Плюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) |
|  | Конституция Российской Федерации [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) |
|  | Юридическая Россия: федеральный правовой портал [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) |
|  | Совет Федерации Федерального собрания РФ [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru);Государственная Дума Федерального Собрания РФ [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) |
|  | Конституционный суд РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru);Верховный суд РФ [www.vsrf.ru](http://www.vsrf.ru) |
|  | Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) |
|  | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потреби­телей и благополучия человека [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru) |

**4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программного обеспечения** | **Срок действия**  |
| 1) Справочно-правовая система «Гарант» - договор № 48 от 20.03. 2018  | до 20.03. 2021 |
| 2) Антивирус NOD32 – договор №1701-ПО/2018 от 29.10.2018г.  | до 29.10.2021  |
| 3) Программное обеспечение DesktopEducation ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEditionEntreprise - договор №31807077072 от 09.11.2018  | до 09.11.2021 |

**5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

**5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

**Активные и интерактивные формы проведения занятий**

1. Презентация на основе современных мультимедийных средств
2. Работа по проектам, предложенным преподавателем, поиск информации с использованием всего комплекса возможностей телекоммуникационных сетей.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

|  |
| --- |
| ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»Бирский филиал |
|  |
| Колледж |
|  |  |
|  | СОГЛАСОВАНО |
|  |  | Председатель ПЦК |  |
|  |  | М.П. Гареева |
|  |  |
|  |  |
| **Календарно-тематический план** |
|  |
| по дисциплине  | ***ПД.04 Право*** |
| ***Профильная дисциплина общеобразовательного цикла*** |
| цикл дисциплины и его часть (базовая) |
|  |
| Специальность |
| ***40.02.02*** | ***Правоохранительная деятельность*** |
| код | наименование специальности |
| ***Базовый*** |
| уровень подготовки |
|  |
| Разработчик (составитель)  |  |
| *Старший преподаватель* |  |
| *Закиров ИрекМиннеагзамович* |  |  |  |
| ученая степень, ученое звание, категория, Ф.И.О. |  | Подпись |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Бирск 2020 |

Очная форма обучения

Учебным планом запланировано проведение лекционных занятий и практической работы по дисциплине «Право»

в объеме 85 часов

(лекций – 65 ч., практические занятия –20 ч.)

 **2 СЕМЕСТР (лекций – 65 ч., практических занятий – 20 ч..)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование разделов, тем по программе, тем отдельных занятий** | **Коли****-чес-тво часов** | **Календар-ные сроки изучения (план)** | **Вид** **pаня-тий** | **Самостоятельная работаобучающихся** |
| 1. | **Введение в дисциплину «Право»**Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества. Цели и задачи изучения права в современном обществе. История происхождения права, основные правовые теории. Виды и формы правовой информации. Понятие, признаки и принципы права. | 2 | **1-я неделя** | Лекция | Вологодин А.А. Основы права: учеб. практикум для СПО/ под общ. ред. А. А. Вологодина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 409 с. Серия: Профессиональное образование. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-prava-413585#page/1>. – С. 9, 15-22, 23-27; С. 27-37 – читать; ответить на вопросы: С. 38 № 2, 5-11. |
| 2. | **Основы теории государства: общество и государство, возникновение государства, типология государства, формы и механизм государства.**Понятие «государство». Теории происхождения государства. Признаки государства. Сущность государства. Подходы к назначению и принадлежности государственной власти: теория элит, технократическая теория, классовая марксистско-ленинская. Общесоциальные функции государства. Понятие и содержание «политическая система общества».  | 6 |  **3, 3, 4-я недели** | лекция |
|  | Понятие «форма государства», три составляющих ФГ: форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима. Понятие «форма правления». Монархия. Виды монархии. Республика. Рабовладельческая, парламентская, президентская, смешанная, социалистическая республика. Понятие «форма государственного устройства». Унитарное государство. Федеративное государство. Территориальные и национальные федерации. Понятие «конфедерация», её признаки. Понятие «форма политического режима». Демократический политический режим. Антидемократический политический режим, его признаки, разновидности (тоталитарный, авторитарный, фашистский, расистский). Понятие «демократия».  |  |  |  |  |
| 3. | **Понятие право**Понятие «право». Функции права. Теории происхождения права. Понятие «система права». Области права (частное, публичное). Отрасли права. Подотрасли права. Институт права. Субъинститут права. Норма права как основа системы права. Норма права: понятие, структура (гипотеза, санкция, диспозиция. Виды норм права (нормы-принципы, нормы-дефиниции, бланкетные нормы, отсылочные нормы права). | 2 | **5–я неделя** | Лекция | Вологодин А. А. Указ. соч. – С. 40-47 читать; ответить на вопросы: С. 62 № 2-4. |
| 4. | **Источники права**Понятие «источник (форма) права». Правовой обычай. Прецедент. Договор. Правовая доктрина. Нормативно-правовой акт. Виды НПА. Общие принципы права как источник права. Религиозные тексты как особый источник права. | 2 | **5–я неделя** | Лекция | Вологодин А. А. Указ. соч. – С. 47-49 читать. |
| 5. | **Правоотношения. Правосознание.**Понятие «правоотношения». Состав правоотношений: субъект, объект, содержание. Юридический факт: понятие, виды (деяние, событие). Право и поведение личности. Правомерное поведение и правонарушение. Правонарушение: понятие,виды правонарушений. Преступления и проступки. Признаки правонарушения. Состав правонарушения (объект, предмет, объективная сторона, субъективная сторона: вина (умысел – прямой и косвенный, неосторожность – небрежность, легкомыслие), мотив, цель). Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы, функции. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Понятие «правосознание». Элементы правосознания (правовая идеология, правовая психология). Виды правосознания (индивидуальное, групповое, общественное; бытовое, профессиональное, научное). Отклонения в общественном правосознании. | 4 | **6, 7-я недели** | лекция | Вологодин А. А. Указ. соч. – С. 49-56 читать; ответить на вопросы: С. 62 № 5-7. |
| 6. | **Практическое занятие** на тему: «Правовые системы мира»Понятие «правовая система». Понятие «правовая семья». Виды правовых семей и их характеристика: романо-германская, англо-саксонская, религиозная.План занятия:1. Понятие «правовая система». Понятие «правовая семья».Виды правовых семей.
2. Романо-германская правовая система: история возникновения, характеристика.
3. Англо-саксонская правовая система: история возникновения, характеристика.
4. Религиозная: история возникновения, характеристика.

Проверка таблицы «Правовые системы мира»;Выступление по одному из пунктов плана практического занятия. | 2 | **10-я неделя** | Практическое занятие | Вологодин А. А. Указ. соч. – С. 56-62 - составить таблицу «Правовые системы мира»;подготовка выступления по одному из пунктов плана практического занятия. |
| 7. | **Тестирование по темам раздела 1** | 2 | **7-я неделя** | лекция | Подготовка к тестированию |
| 8. | **Конституционное право**Правовое государство: понятие и признаки. Понятие и виды конституции. Конституционное право как отрасль российского права. Конституция РФ – ядро правовой системы РФ. Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина в РФ. Избирательное право РФ. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса. | 4 | **8, 9-я неделя** | лекция | Вологодин А. А. Указ. соч. – С. 67-81, 83-86 читать; ответить на вопросы: С. 103 № 2-5, 9-10, 14-17. |
| 9. | **Практическое занятие** на тему «Конституция РФ»**Выступление на основе конспекта по вопросам 1-2, составленного в ходе самостоятельной работы.**1. История принятия Конституции РФ

**Работа с текстом Конституции** РФ (в группах на занятии):1. Президент РФ
2. Федеральное собрание РФ: Государственная Дума
3. Федеральное собрание РФ: Совет Федерации
4. Правительство РФ
5. Органы власти: понятие, классификация.

Органы судебной власти РФСистема местного самоуправления РФСистема органов гос. власти субъекта РФ | 4 | **11-я неделя** | Практическое занятие | Составить конспект по вопросу 1, 6 плана практического занятия; подготовить выступление на основе конспекта; Вологодин А. А. Указ. соч. – С. 86-101 читать; ответить на вопросы: С. 103 № 11-13, 26, 19-21, 23. 27, 31; Конституция Российской Федерации // [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru)(Гл.4-6)С. 104 - решить задачу № 2 |
| 10. | **Административное право.**Понятие и система административного права. Источники АП. Административное право и административные правоотношения. Административное наказание: понятие и задачи. Административно-правовая защита прав. Административная жалоба. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях.  | 4 | **9-я недели** | лекция | Вологодин А. А. Указ. соч. – С. 106-108, 114-125 читать; ответить на вопросы: С. 125 № 1, 2, 7-10, 11. С. 125 – решить задачи № 2, 3 |
| 11. | **Практическое занятие** на тему «Административное право» 1. Государственное управление и государственная служба
2. Структура и содержание административно-правового статуса человека и гражданина.
3. Права и обязанности граждан РФ в административно-правовой сфере

Судебная практика (к пункту 3) | 2 | **12, 13–я недели** | Практическое занятие | Составить конспект по одному из вопросов плана практического занятия; подготовить выступление на основе конспекта (Вологодин А. А. Указ. соч. – С. 109-114; )Ознакомиться с документами, составить резюме основных положений: ФЗ от 6.10.2003 № 131-ФЗ;Закон от 25.06.1993 г. № 5242-1; ФЗ РФ от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ. |
| 12. | **Гражданское право.**Гражданское право и гражданские правоотношения. Источники гражданского права.Объекты и субъекты гражданского права. Имущественные права. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Интеллектуальное и авторское право. Физические лица. Юридические лица. Параметры гражданской дееспособности Классификация гражданско-правовых договоров. Защита прав потребителей. Обязательственное право.  | 8 | **10, 11,11, 12-я недели** | лекция | Вологодин А. А. Указ. соч. – С. 127-151, 167-172 читать, ответить на вопросы: С. 172 № 1-3, 6. |
| 13. | **Практическое занятие на тему** «Договор купли-продажи. Договор займа и кредита. Договор аренды. Закон о защите прав потребителей»**Выступление на основе конспекта и презентации по пунктам 1-3, подготовленных в ходе самостоятельной работы.**1. Договор купли-продажи. Понятие и значение договора. Основные элементы.
	1. Понятие, значение и основные признаки договора купли-продажи. Нормативно-правовое регулирование договора купли-продажи.
	2. Стороны и предмет договора. Срок, цена, форма договора
	3. Права и обязанности продавца и покупателя.
	4. Ответственность по договору купли-продажи.
2. Договоры займа и кредита
	1. Понятие, элементы договора займа.
	2. Содержание и ответственность по договору займа
	3. Характеристика кредитного договора
	4. Товарный и коммерческий кредит
 | 4 | **14, 15-я неделя** | Практическое занятие | Составить конспект одного из вопросов 1-3 (включая подпункты) плана практического занятия (Вологодин А. А. Указ. соч. – С. 157-165);подготовить выступление и презентацию на основе конспекта (выступление на основе конспекта и презентации); |
|  | 1. Договор аренды.
	1. Понятие и основные элементы договора аренды: стороны, предмет, цена, срок и форма.
	2. Права и обязанности арендодателя и арендатора
	3. Ответственность по договору.
	4. Понятие и элементы бытового проката. Содержание и ответственность по договору бытового проката.

Судебная практика по договорному праву.**Работа с документом:** 1. Закон о защите прав потребителей

(ФЗ о защите прав потребителей от 7.02.1992 № 2300-I О защите прав потребителей) |  |  |  |  |
| 14. | **Основы семейного права**Семейное право и семейные правоотношения. Понятие брака, порядок и условия его заключения, расторжения, признания недействительным. Личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми. Права детей. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. | 6 | **13, 13, 14-я недели** | лекция | Вологодин А. А. Указ. соч. – С. 174-188, 167-172 читать, ответить на вопросы: С. 172 № 10, С. 1, 4-11. |
| 15. | **Практическое занятие** на тему: «Основы семейного права»1. Брачный договор: понятие, признаки, содержание, условия заключения, расторжения, действительности.
2. Правоотношения родителей и детей:
	1. Установление происхождения детей и его юридическое значение.
	2. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.
	3. Права несовершеннолетних детей. Имущественные права детей.
3. Права и обязанности родителей
	1. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем
	2. Санкции, применяемы к родителям за ненадлежащее осуществление своих прав.

Судебная практика | 2 | **16-я неделя** | Практическое занятие | 1. Составить конспект одного из вопросов 1-3 (включая подпункты) плана практического занятия (Вологодин А. А. Указ. соч. С. 183-188); подготовить выступление и презентацию на основе конспекта (выступление на основе конспекта и презентации);
2. Привести примеры судебной практики (пункты 1-3).
 |
| 16. | **Трудовое право**Трудовое право как отрасль российского права. Цель и характеристика ТП. Источники ТП в Российской Федерации. Трудовой договор: понятие, содержание. Условия и документальное сопровождение заключения трудового договора. Сроки заключения трудового договора. Порядок заключения и основания прекращения трудового договора. Время отдыха (понятие, виды, нормативное регулирование отдыха). Институт заработной платы: понятие, правила назначения, сроки выплат, юридическая ответственность за нарушения трудового законодательства по заработанной плате. Коллективный договор: понятие, содержание. | 8 | **15, 15, 16, 17-я недели** | лекция | Вологодин А. А. Указ. соч. – С. 196-231, 239-246 читать, ответить на вопросы: С. 249 № 2, 5, 7-11;С. 250 – решить задачи № 1, 3-5. |
| 17. |  Практическое занятие на тему «Трудовое право»1. **Работа с текстом:** постановление Правительства РФ от 16.04.2003 г. «О трудовых книжках».
2. Трудовой спор: понятие, виды, способы разрешения.
3. Решение практических задач по теме «Трудовое право»
4. Понятие безработного. Права и обязанности безработных. Порядок признания граждан безработными. Гарантии и права граждан в области занятости. Размеры пособия по безработице.
 | 4 | **17, 18-я неделя** | Практическое занятие | 1. Ознакомиться с постановление Правительства РФ от 16.04.2003 г. «О трудовых книжках»;
2. Составить конспект по вопросу 2, 4 плана практического занятия (Вологодин А. А. Указ. соч. – С. 231-239);

Проработать конспекты лекций по теме Трудовое право (для решения практических задач) |
| 18. | **Уголовное право** Понятие и задачи уголовного права. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Классификация преступлений. Состав преступления. Коррупция как наиболее опасное уголовное деяние. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.Понятие и цели наказания. Общая характеристика Особенной части УК РФ. Общая характеристика уголовного процесса. | 8 | **17, 18, 19, 19-я недели** | лекция | 1. Вологодин А. А. Указ. соч. – С. 278-283, 285-290, 299-311 читать; ответить на вопросы: С. 311 № 2, 4, 7, 13, 15-18.
 |
| 19. | **Практическое занятие** на тему «Уголовное право»1. Виды преступлений
2. Оконченное и неоконченное преступления. Соучастие в преступлении.
3. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления:
	1. преступления, предусмотренные ст. 285, 286, 290, 291, 291.1, 292, 293 УК РФ).
	2. Преступления, связанные с посягательствами на установленный порядок реализации прав и обязанностей граждан (ст. 330 УК РФ).
4. Преступления простив службы в коммерческих и иных организациях.
 | 2 | **19-я неделя** | Практическое занятие | 1. Составить конспект по одному из вопросов плана практического занятия (Вологодин А. А. Указ. соч. С. 284, 290-296).
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» от 09.07.2013 г. № 24 (резюмирование положений постановления к пункту 3)
 |
| 20. | Тестирование по темам раздела 2 | 2 | **20-я неделя** | лекция | подготовка к тестированию |
| 21. | **Понятие, система, субъекты, источники и принципы международного права**Понятие «международное право». Субъекты международного права. Источники и принципы международного права. | 2 | **21-я неделя** | лекция | Вологодин А. А. Указ. соч. С. 345-360 читать, ответить на вопросы: С. 364 № 1-5, 10. |
| 22.  | **Международно-правовая ответственность. Взаимодействие международного, национального права и правовые основы евразийской интеграции.**Принципы взаимодействия международного и национального права. Правовые основы евразийской интеграции. Международная защита прав человека. | 4 | **21, 22-я недели** | лекция | Вологодин А. А. Указ. соч. С. 360-363 читать, ответить на вопросы: С. 364 № 12-15, 18. |
| 23. | Итоговое тестирование по темам разделов 1-3 | 1 | **22-я неделя** | лекция |  |
| 24. | **ВСЕГО (аудиторная)** | **85** |  |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

|  |
| --- |
| ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»Бирский филиал |
|  |
| Колледж |
|  |
|  | ОДОБРЕНОна заседании предметно-цикловой комиссии |
|  | протокол № 11 от 28.06.2020 |
|  |  | Председатель ПЦК |  |
|  |  | М.П. Гареева |
|  |  |
|  |  |
| **Фонд оценочных средств** |
| по дисциплине  | ***ПД.04 Право*** |
|  |
| ***Профильная дисциплина общеобразовательного цикла*** |
| цикл дисциплины и его часть (базовая) |
|  |
| Специальность |
| ***40.02.02*** | ***Правоохранительная деятельность*** |
| код | наименование специальности |
| ***Базовый*** |
| уровень подготовки |
| Разработчик (составитель)  |  |
| *Старший преподаватель* |  |
| *Закиров ИрекМиннеагзамович* |  |  |  |
| ученая степень, ученое звание, категория, Ф.И.О. |  | Подпись |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Бирск 2020 |

**I Паспорт фондов оценочных средств**

**1. Область применения**

**Фонд оценочных средств** (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины П*Д.04 Право,* входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность.* Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине «Право» - 85 часов, на самостоятельную работу - 38 часов, консультации 4 часа.

**2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины:

**• *личностных:***

-  воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

-  готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в  сфере права;

-  готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

-  нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих  ценностей;

-  готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

***•  метапредметных*:**

-  выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

−  умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной  деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые

конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной  деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

-  умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-  владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать

свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

-  владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

***•  предметных:***

-  сформированность представлений о понятии государства, его функциях,

механизме и формах;

-  владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

-  владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

-  сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе  государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в

Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства,  правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

-  сформированность знаний об основах административного, гражданского,   трудового, уголовного права;

-  понимание юридической деятельности;

-  ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

-  сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству

Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание результатов освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.02 *Правоохранительная деятельность* рабочей программой дисциплины «Право» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

**3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

*– проверка выполнения самостоятельной работы студентов*

*– проверка выполнения тестов*

*– проверка выполнения составления конспектов отдельных тем разделов*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используется такая форма текущего контроля, как *устный опрос.*

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление результатов обучения.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

* + Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.
	+ Самостоятельное изучение материала и конспектирование нескольких тем по учебной литературе
	+ Написание и защита рефератов
	+ Подготовка презентации к одному реферату
	+ Подготовка сообщений к вопросам практических занятий

**Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **• *личностные:***-  воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;-  готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в  сфере права;-  готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;-  нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих  ценностей;-  готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;  | – устный опрос,  - проверка выполнения самостоятельной работы студентов;- написание реферата |
| ***•  метапредметные*:**-  выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;−  умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной  деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовыеконфликты;− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной  деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;-  умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;-  владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать  свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;-  владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; | - работа с учебником по составлению конспектов отдельных тем; - написание и защита реферата;- проверка выполнения самостоятельной работы студентов;- подготовка презентаций к реферату;- тестирование по темам разделов; |
| ***•  предметные:***-  сформированность представлений о понятии государства, его функциях,  механизме и формах;-  владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;-  владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;-  сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе  государства, владение знаниями об основах правового статуса личности вРоссийской Федерации;- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства,  правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;- сформированность основ правового мышления;-  сформированность знаний об основах административного, гражданского,   трудового, уголовного права;-  понимание юридической деятельности;-  ознакомление со спецификой основных юридических профессий;-  сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательствуРоссийской Федерации;- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. | - тестирование по темам разделов;- написание реферата;- подготовка презентации к реферату;- проверка выполнения самостоятельной работы студентов |

**3.2 Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине ***ПД. 04 Право*** – экзамен.

Обучающиеся допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины. Дифференцированный зачёт во 2 семестре до начала периода экзаменационной сессии при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

**Перечень вопросов к экзамену**

1. Право в системе социальных норм.
2. Система права.
3. Формы (источники) права.
4. Нормы права и правовые отношения
5. Правонарушение и юридическая ответственность.
6. Понятие и юридические свойства конституции.
7. Основы конституционного строя Российской Федерации.
8. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.
9. Основы избирательного процесса в России.
10. Правовой статус Президента Российской Федерации.
11. Федеральное Собрание России.
12. Правительство Российской Федерации.
13. Принципы осуществления правосудия. Судебная система России.
14. Предмет, субъекты, источники гражданского права. Объекты гражданских правоотношений.
15. Физические лица как участники гражданско-правовых отношений.
16. Юридические лица.
17. Право собственности.
18. Обязательства: возникновение и исполнение. Виды обязательств.
19. Гражданско-правовой договор: понятие, форма, содержание, виды.
20. Наследственное правопреемство.
21. Заключение брака. Основания и правовые последствия признания брака недействительным. Расторжение брака.
22. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
23. Установление происхождения детей. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.
24. Правоотношения в сфере трудовой деятельности.
25. Заключение, изменение и прекращение трудового договора.
26. Рабочее время и время отдыха.
27. Гарантии и компенсации работникам.
28. Дисциплина труда.
29. Трудовые споры.
30. Административное правонарушение и административная ответственность.
31. Уголовный закон: понятие, содержание, действие.
32. Преступление: понятие, признаки, состав, виды, соучастие в преступлении.
33. Уголовное наказание: понятие, виды.
34. Обстоятельства, смягчающие и обстоятельства, отягчающие наказание
35. Понятие, система, субъекты, источники и принципы международного права
36. Взаимодействие международного, национального права и правовые основы евразийской интеграции.

**Примерные темы рефератов и презентаций к ним для самостоятельной работы студентов**

1. Конституционная защита прав человека.
2. Легитимность государственной власти.
3. Религиозные правовые системы современности.
4. Континентально-европейская модель правовой системы.
5. Модель общего (англосаксонского) права.
6. Глобализация, ее влияние на развитие государств и правовых систем.
7. Государственный аппарат современной России.
8. Соотношение норм права и иных социальных норм.
9. Законность и правопорядок в современном обществе.
10. Законодательный процесс в России.
11. Избирательный процесс: российская и зарубежная правовая основа.
12. Признание гражданина безвестно отсутствующим и умершим в России и других государствах.
13. Защита прав потребителя.
14. Наследственное правопреемство в России и иных государствах.
15. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.
16. Законный режим имущества супругов в России и других государствах: сравнительный анализ.
17. Гарантии и компенсации, предоставляемые работникам.
18. Особенности регулирования труда женщин.
19. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
20. Соучастие в преступлении.

**Практические задачи по темам «Гражданское право»,«Трудовое право».**

**Задания по теме «Гражданское право»**

**Задание 1** После смерти матери Иванова А.И. получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от неё расписку, в которой она обязалась продать дом только с его письменного согласия. Но пока муж был в командировке, Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав об этом, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости дома, указанного в договоре купли-продажи или вернуть дом, т.к. он отчужден без его согласия. Ларионов отказался выполнять оба требования, мотивируя отказ тем, что Иванова на момент сделки являлась собственницей дома. Иванов подал иск в суд о признании сделки недействительной, т.к. его жена совершила сделку в нарушении принятых на себя письменных обязательств.

(ст. 35, 36 Семейного кодекса РФ)

**Задание 2** Иванов К. предъявил к гостинице «Москва» иск о взыскании стоимости вещей, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Кража была совершена из номера, в котором жил Иванов и двое других граждан. Представитель гостиницы иск не принял, ссылаясь на распоряжение администрации, согласно которому гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов при заселении с правилами был ознакомлен. Правомерны ли действия администрации гостиницы?

(ст. 925 Гражданского кодекса РФ)

**Задание 3**

12-летний Костя Николаев получил в подарок от деда велосипед. Но Косте очень были нужны коньки, поэтому он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, решил, что такой поступок Кости – это неуважение сына к деду и пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако покупатель отказался от такого обмена, заявив, что цена за велосипед нормальная, а сам велосипед принадлежит не отцу Кости, а самому Косте; каждый может распоряжаться своим имуществом и потому оснований для расторжения сделки нет.

Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками?

Каковы права отца Кости в данной ситуации и как они могут быть реализованы?

Изменилась ли бы ситуация, если бы Косте было 15 лет? 19 лет?

(Ст. 21 ч.1; ст. 28; ст. 37,пункт.2,3; ст. 171, пункт 1, абзац 2 и 3 Гражданского кодекса РФ)

(Ст. 26 п.1; ст. 26 пункт. 2, подпункт 1)

**Задание 4**

Соседи Красков и Платонов строили дома рядом и договорились помочь друг другу в приобретении и доставке строительных материалов, при этом Красков обязался купить и доставить кирпичи, а Платонов – бревна. Составили договор мены. Обмен строительными материалами по их стоимости был равноценен. Но доставка кирпичей оказалась значительно дороже доставки бревен. Красков потребовал от Платонова возместить затраты. Платонов отказался.

Кто из них прав? Как должны поступить стороны, если обмениваемый товар неравноценен?

(ст. 567 ч. 1; ст. 568 ч.1 Гражданского кодекса РФ)

**Задание 5**

Серебрякова получила договор поручения (доверенность) от Николаевой и должна была приобрести для неё новый холодильник «Норд» по цене не более 15 тыс. рублей. Но Серебрякова новый холодильник за такие деньги приобрести не смогла и приобрела подержанный у своей знакомой за 8 тыс.рублей и условилась с ней, что в договоре купли-продажи они укажут сумму 10 тысяч, а разницу поделят между собой. Николаева подает в суд иск на Серебрякову.

Каково должно быть решение суда?

(ст. 937 пункт 1; ст. 167 пункт 2; ст. 174 Гражданского Кодекса РФ)

**Задание 6**

Благотворительный фонд «Неизвестные имена» и общественное учреждение «Возрождение» заключили договор дарения, в соответствии с которым благотворительный фонд брал на себя обязанность приобрести на Лондонском аукционе коллекцию картин художников XIX в. и безвозмездно передать их «Возрождению». Однако до срока исполнения договора «Возрождение» приняло решение о реорганизации и присоединилось к общественной организации «Кулибин». В связи с этим благотворительный фонд отказался выполнять обязательства по договору дарения, мотивируя тем, что в единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о прекращении деятельности «Возрождения». Общественная организация «Кулибин» считает свои интересы нарушенными и обращается в арбитражный суд с иском с требованием передать ей коллекцию, указывая на универсальное правопреемство, зафиксированное в передаточном акте и по вышеуказанному договору дарения.

Какое решение должен принять суд?

(Ст. 572; ст. 57; ст. 58 Гражданского Кодекса РФ)

**Задания по теме «Трудовое право»**

**Задание 1**

Котова А. И. работает в бухгалтерии ОАО «Парус». Она обратилась к администрации с заявлением с просьбой установить сокращенный рабочий день, т.к. она воспитывает ребенка-инвалида (ребенку 10 лет). Рассмотрев её заявление ей ответили, что неполное время установят, но и заработная плата будет меньше, и отпуск, соответственно, сократиться. Правомерно ли решение администрации кампании?

(Ст. 93 Трудового кодекса РФ)

**Задание 2** Иванов В. А. работал в ОАО «Вымел» по срочному трудовому договору и заболел. Срок действия договора истек во время его болезни и его уволили. Правомерно ли такое увольнение? Может ли Иванов В. А. рассчитывать на оплату больничных?

(Ст. 81 ТК РФ)

**Задание 3** Красильникова М.К. хотела взять 1 или 2 дня отдыха в счет очередного отпуска, но администрация ей отказала, сославшись на то, что дробить ежегодный отпуск нельзя. Права ли администрация в отказе?

**(Ст. 125 ТК РФ)**

**Задание 4** Симонов В.В. был переведен на другую должность в связи с реорганизацией предприятия. Администрация при этом назначила работнику испытательный срок, мотивируя тем, что новая работа отличается от предыдущей. Не нарушены ли права Симонова В.В.?

(Ст. 70 ч. 1 ТК РФ)

**Задание 5** Сидоров Т. Б. был уволен администрацией предприятия в связи с реорганизацией предприятия без предварительного предупреждения с выплатой заработной платы за текущий месяц. Законны ли действия администрации? Каков порядок увольнения работников в связи с реорганизацией предприятия? Может ли Сидоров Т.Б. обжаловать увольнение в суде?

(Ст. 81, п.1.,2 ТК РФ)

**Задание 6** Администрация предприятия предупредила Петрову А.А. за месяц об увольнении по сокращению штатов. Петрова А.А. потребовала предоставить ей в течение этого месяца свободные дни для поиска новой работы. Правомерны ли требования Петровой? Не нарушил ли работодатель порядок расторжения договора при сокращении штатов? Какими гарантиями обладает работник при увольнении по сокращению?

(Гл.27 ТК РФ)

**Задание 7** Объявление о приеме на работу: «Требуется секретарь женского пола приятной наружности в возрасте не старше 25 лет, не имеющая вредных привычек, владеющая навыками работы на компьютере и двумя иностранными языками (английским и французским). Обязательно наличие высшего образования, российского гражданства, прописки (регистрации) в данной местности. Необходимо предъявить рекомендации от работодателя с последнего места работы и справку о доходах». Соответствуют ли требования, изложенные в объявлении, законодательству РФ?

(Ст. 3, 64 ТК РФ)

**Задания для тестирования по темам разделов 1-2**

**Раздел 1. Общая теория государства и права.**

1. Организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношение с населением – это:

а) форма правления;

б) политико-правовой режим;

в) форма государства;

г) форма государственного устройства.

2. Элементами формы государства выступают:

а) форма правления;

б) правовая система;

в) представительная власть;

г) форма государственного устройства;

д) политический режим.

3. Форма государственного устройства, определяемая как временный союз суверенных государств, объединившихся для общей цели, называется:

а) федерацией;

б) империей;

в) конфедерацией;

г) сообществом.

4. Правовое государство – это государство, для которого характерно:

а) то, что у граждан нет никаких обязанностей перед государством;

б) верховенство закона;

в) действие цензуры;

г) реализация принципа разделения властей.

5. Основным источником права в Российской Федерации является:

а) правовой прецедент;

б) нормативно-правовой договор;

в) правовой обычай;

г) нормативно-правовой акт.

6. Правоотношения подразделяют на регулятивные и охранительные:

а) по отраслям права;

б) по функциям права;

в) по способу индивидуализации;

г) по предмету правового регулирования.

7. К видам юридической ответственности не относится:

а) гражданско-правовая ответственность;

б) уголовная ответственность;

в) моральная ответственность;

г) дисциплинарная ответственность;

д) административная ответственность.

8. Нормативный акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти или референдумом, выражающий волю народа, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения – это:

а) закон;

б) подзаконный нормативный акт;

в) локальный нормативный акт;

г) Постановление Правительства РФ.

**Раздел 2. Основные отрасли российского права**

1. Конституция Российской Федерации – это:

а) свод законов России;

б) свод нормативных правовых актов РФ;

в) свод законов России и субъектов Федерации;

г) особый нормативный документ государства;

д) нормативный договор, обладающий высшей юридической силой.

2. Правовой статус личности – это:

а) уровень знания гражданином своих прав, свобод и обязанностей;

б) мера использования человеком своих прав;

в) мера правовой защиты человека и его прав;

г) система прав и свобод личности;

д) совокупность прав, свобод и обязанностей индивида.

3. Президент России:

а) Гарант Конституции;

б) Уполномоченный по правам человека;

в) обнародует законы;

г) является Главой законодательной власти в государстве;

д) подписывает международные договоры РФ;

е) объявляет амнистию.

4. Из данных ниже утверждений о Совете Федерации Федерального Собрания РФ верны:

а) палата Парламента России;

б) определяет курс деятельности Правительства РФ;

в) вправе выразить недоверие Правительству РФ;

г) формируется непосредственно населением РФ;

д) участвует в законодательном процессе.

5. Из данных ниже утверждений о Государственной Думе Федерального Собрания РФ верны:

а) входит в состав Правительства РФ;

б) назначает выборы Президента РФ;

в) вправе выразить недоверие Правительству РФ;

г) назначает на должность Председателя Центрального банка РФ;

д) осуществляет помилование.

6. Гражданское право изучает:

а) финансовые и налоговые имущественные отношения;

б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения;

в) дисциплинарные отношения;

г) общественные отношения, возникающие из акта брака и принадлежности к семье.

7. Способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их называется:

а) правоспособностью;

б) деликтоспособностью;

в) дееспособностью;

г) праводееспособностью.

8. Гражданин может быть признан судом недееспособным вследствие:

а) психического расстройства;

б) злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами;

в) физических недостатков;

г) нетрудоспособности.

9. «Организация, которая имеет в собственном, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, которым отвечает по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные не имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде», – таково закрепленное в законе определение:

а) юридического лица;

б) предприятия как объекта гражданского права;

в) налогоплательщика – юридического лица;

г) кондоминиума;

д) юридического лица – субъекта гражданско-правового деликта.

10. Сделка в гражданском праве – это:

а) действия граждан и юридических лиц, направленные на возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей;

б) явление окружающего мира, которое протекает независимо от воли людей;

в) договор;

г) поступок вопреки совести.

11. Предметом административного права являются:

а) все общественные отношения с участием граждан;

б) отношения между государственными органами;

в) общественные отношения возникающие, изменяющиеся и прекращаю­щиеся в процессе реализации исполнительной власти;

г) общественные отношения возникающие, изменяющиеся и прекращаю­щиеся при реализации института юридической ответственности.

12. Лицо привлекается к административной ответственности по достижении:

а) 14 лет к моменту совершения правонарушения;

б) 16 лет к моменту совершения правонарушения;

в) 14 лет к моменту обнаружения правонарушения;

г) 16 лет к моменту рассмотрения дела об административном правонарушении.

13. Принцип справедливости в уголовном праве выражается в том, что:

а) справедливость должна быть установлена судом;

б) наказание должно быть основано на доводах сторон;

в) никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление;

г) наказание должно соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.

14. «Уголовным правом» не именуется:

а) система взглядов на преступление и наказание;

б) отрасль правовой науки;

в) отрасль российского законодательства;

г) учебная дисциплина.

15. Состав преступления – это:

а) определенная статья Особенной части УК РФ;

б) синоним понятия «преступление»;

в) совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление;

г) единственное основание юридической ответственности.

**Задания для итоговой контрольной работы**

**Вариант 1**

1. Каковы полномочия Президента РФ по отношению к другим органам государственной власти?
2. Назовите понятие и признаки административного правонарушения
3. Ректор вуза издал приказ о запрещении курения в зданиях корпусов и общежитиях вуза, который предусматривал дисциплинарную ответственность к нарушителям. Контроль за исполнением приказа был возложен на коменданта корпуса. Руководствуясь приказом ректора и ст. 6.24 КоАПРф, комендант взыскивал штраф в размере 500 руб. со студентов за курени в неотведенных для этого местах. На возражения студентов он отвечал, что эта мера установлена в законе и согласно приказу ректора комендант уполномочен «применять все необходимые меры».

Можно ли оспорить приказ ректора и действия коменданта? (ответ аргументируйте)

1. Что такое «вещи». Перечислите виды вещей в гражданском праве.
2. Воспользовавшись метро, а затем автобусом, по пути пополнив счет мобильного телефона при помощи платежного терминала, студент Жаров приехал в университет, где сдал куртку в гардероб. В перерыве между лекциями он пообедал в столовой, заплатив за свою подругу Афанасьеву. После занятий Жаров, забрав куртку, пошел на каток, где взяв на прокат коньки, провел несколько часов. Домой Жаров возвращался на троллейбусе.

Перечислите ВСЕ договоры, которые Жаров заключил в течение дня и определите их вид.

Ответ оформите в виде таблицы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Договор** | **Характеристика** |
| 1. Поездка в метро
 | Договор о перевозе пассажира (конклюдентная сделка) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 1. (и так далее)
 |  |

**Вариант 2.**

1. Каковы функции Федерального собрания РФ?
2. Раскройте понятие «государственная служба»
3. Глава областной администрации 10 октября 2013 г. получил письменную жалобу индивидуального предпринимателя Сидорова на действия заведующего финансовым отделом областной администрации. 18 ноября 2013 г. глава администрации направил письменное обращение Сидорова в финансовый отдел администрации для разрешения вопроса.

Правомерны ли действия главы администрации? Если нарушены правила рассмотрения жалоб, то какие.

1. Чем отличается недееспособность т ограничения дееспособности гражданина?
2. Воспользовавшись метро, а затем автобусом, по пути пополнив счет мобильного телефона при помощи платежного терминала, студент Жаров приехал в университет, где сдал куртку в гардероб. В перерыве между лекциями он пообедал в столовой, заплатив за свою подругу Афанасьеву. После занятий Жаров, забрав куртку, пошел на каток, где взяв на прокат коньки, провел несколько часов. Домой Жаров возвращался на троллейбусе.

Перечислите ВСЕ договоры, которые Жаров заключил в течение дня и определите их вид.

Ответ оформите в виде таблицы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Договор** | **Характеристика** |
| 1.Поездка в метро | Договор о перевозе пассажира (конклюдентная сделка) |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5.(и так далее) |  |

**4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

При оценивании комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся учитывается следующее:

- качество выполнения самостоятельных работ;

- качество оформления самостоятельных работ;

- качество устных ответов во время текущего опроса на занятиях и теоретической части дифференцированного зачёта;

-качество выполнения тестовых заданий во время запланированных тестирований

При оценивании самостоятельной работы обучающегося учитывается следующее:

- качество выполнения теоретической и практической части самостоятельной работы;

- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы (реферата).

**Критерии и нормы оценки знаний, умений обучающихся**

**Критерии оценивания устных ответов**

Устный опрос является важным способом учёта знаний обучающихся по обществознанию на этапе проверки пройденного материала, на дифференцированном зачёте. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определённый вопрос, показывать его умение применять понятия, выявлять причинно-следственные связи между явлениями, аргументированно доказывать своё мнение в заданиях, требующих такого подхода при ответе.

При оценке ответа обучающегося надо руководствоваться следующими критериями: 1)полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимание изученного; 3) языковое оформление ответа.

Высокий уровень (оценка «5») ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение исторических понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновывать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Повышенный уровень (оценка «4») ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Базовый уровень (оценка «3») ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, неточно выявляет причинно-следственные связи между событиями и явлениями; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновывать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Низкий уровень (оценка «2») ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не выявляет причинно-следственных связей между событиями и явлениями. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Оценка («5», «4» или «3») может ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, то есть за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока, при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы обучающегося, но и осуществлялась поверка его умения применять знания на практике.

**Критерии оценивания тестов**

При бланочном тестировании тест оценивается следующим образом: стоимость каждого верного ответа - 1 балл. За правильный ответ обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются. Итоговая оценка складывается из общей суммы баллов, переведённых в процент от 100:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 70% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 50% –69 % правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 49% правильных ответов.

Тестирование в АСТ формате имеет аналогичную бланочному тестированию расшифровку результатов, данных в процентах.

**Критерии оценивания рефератов**

Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает минимум 2. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяются. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения.

Реферат завершается списком использованной литературы.

Задачи обучающегося при написании реферата заключаются в следующем:

* логично и по существу изложить вопросы плана;
* четко сформировать мысли, последовательно и ясно изложить материал, правильно использовать термины и понятия;
* показать умение применять теоретические знания на практике;
* показать знание материала, рекомендованного по теме.

Необходимо соблюдать сроки и правила оформления реферата. План работы составляется на основе программы курса. Работа должна быть подписана и датирована, страницы пронумерованы; в конце работы дается список используемой литературы.

Объем реферата должен быть не более 14 стр. машинописного текста (аналог – компьютерный текст TimeNewRoman, размер шрифта 14 через полтора интервала), включая титульный лист.

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснованна, в работе присутствуют ссылки на литературу, присутствуют мнения известных учёных в данной области. Обучающийся демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснованна, в работе присутствуют ссылки на литературу.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учёных, не сделал ссылку на литературу, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

**Система оценивания ответа на зачете**

При оценке устных ответов на занятияхиответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины для обоснования своей позиции, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, насколько четко прослеживается межпредметная связь, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

|  |  |
| --- | --- |
| Особенности ответа на зачете  | Оценка |
| * полно раскрыто содержание материала;
* четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий;
* верно использованы научные термины;
* ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания;
* раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию
 | отлично |
| * раскрыто содержание материала;
* четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий;
* верно использованы научные термины;
* ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания;
* раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
* допущены 1-2 ошибки (найдены и исправлены самостоятельно), 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
 | хорошо |
| * знание и понимание основных положений темы;
* излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, неточно выявляет причинно-следственные связи между событиями и явлениями;
* не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновывать свои суждения и привести свои примеры;
* излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
 | удовлетворительно |
| * не усвоено основное содержание учебного материала, изложено фрагментарно, не последовательно;
* определения понятий не четкие;
* допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий;
* уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий.
 | неудовлетворительно |

1. Письмо Министерство образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием». [↑](#footnote-ref-1)