Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 11.03.2026 12:17:11
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
_____ Гайсин Ф.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«__31__»_____01_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
21.03.02 Землеустройство и кадастры
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Инженерно-геодезические изыскания в землеустройстве
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Для приема: 2024, 2025 г.

Бирск 2024 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Инженерно-геодезические изыскания в землеустройстве, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №6 от 31.01.2024 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 31.01.2024.

Зав.кафедрой кафедры романо-германской филологии и лингводидактики *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Хамидуллина Л.К.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Габдулисламова Н.Е.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Чудинов В.В.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области владения иностранным языком, овладение произношением изучаемого языка, соответствующим современной орфоэпической норме, овладение грамматическими нормами иностранного языка, развитие коммуникативных навыков на уровне необходимом и достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке
		УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики деловых писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетные единицы (з.е.), 252 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	252	2 семестр - 72 3 семестр - 72 4 семестр - 72

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
		5 семестр - 36
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	18	2 семестр - 6 3 семестр - 6 4 семестр - 4 5 семестр - 2
в том числе:		
лекции	0	
лабораторные занятия	18	2 семестр - 6 3 семестр - 6 4 семестр - 4 5 семестр - 2
практические занятия	0	
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	1	5 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	234	2 семестр - 66 3 семестр - 66 4 семестр - 68 5 семестр - 34
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0.2	3 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	5 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лаб, час.	Зч, час.	Эк, час.	СРС, час.	
1 курс / 2 сессия						
1	Бытовая сфера общения и учебная сферы общения.					
1.1	Досуг в будние и выходные дни. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Семейные обязанности. Устройство городской квартиры/ загородного дома. Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов.	2			10	Тестирование, Эссе
1.2	Грамматика: классификация английских глаголов	1			20	Тестирование, Практическое

	Самостоятельные части речи.Времена английского глагола.					задание
2	Мое образование					
2.1	Я и мое образование Я и мое образование Высшее образование в России и за рубежом.	2			10	Эссе, Практическое задание
2.2	Студенческая жизнь Студенческая жизнь в России и за рубежом.Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные	1			20	Эссе, Тестирование
2.3	Грамматика: артикль Модальные глаголы				6	Тестирование
Итого по 1 курсу 2 сессии		6			66	
1 курс / 3 сессия						
1	Познавательная и социально-культурная сферы общения					
1.1	Система высшего образования Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты.	4			20	Эссе, Практическое задание
1.2	Мое обучение в высшем учебном заведении История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза.	2			10	Эссе, Практическое задание
1.3	Грамматика: наклонение в английском языке Условное наклонение				32	Практическое задание, Сообщение
2	Зачет		1		4	
Итого по 1 курсу 3 сессии		6	1		66	
2 курс / 4 сессия						
1	Познавательная и социально-культурная сферы общения					

1.1	Научная, культурная и спортивная жизнь студентов Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Летние образовательные и ознакомительные программы.				6	Тестирование, Эссе
1.2	Язык как средство межкультурного общения. Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Национальные традиции и обычаи России/стран изучаемого языка/других стран мира.	2			10	Практическое задание
1.3	Грамматика: инфинитив Неличные формы глагола: инфинитив, герундий				20	Тестирование
2	Профессиональная и деловая сферы общения					
2.1	Деловая корреспонденция Структура делового письма. Содержание и стиль делового письма. Виды писем: письмо-запрос, письмо-предложение, письмо-рекламация, ответ на письмо- рекламацию. Факс и электронная почта. Полезные выражения в деловой корреспонденции.	1			20	Практическое задание, Сообщение, Тестирование
2.2	Обращение на работу Резюме. Сопроводительное письмо. Собеседование. Советы по поведению заявителя на собеседовании.	1			10	Тестирование, Кейс-задания, Практическое задание
2.3	Грамматика: причастие Неличные формы глагола: причастие				2	Тестирование
Итого по 2 курсу 4 сессии		4			68	
2 курс / 5 сессия						
1	Деловое письмо Деловое письмо	2			4	Кейс-задания
2	Сообщение				4	
3	Сообщение				3	

4	Сообщение				2	
5	Кейс-задания				4	
6	Сообщение				2	
7	Сообщение				4	
8	Тестирование				2	
9	Экзамен			1	9	
Итого по 2 курсу 5 сессии		2		1	34	
Итого по дисциплине		18	1	1	234	

Таблица 4 – Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Объем, час.
1 курс / 3 семестр		
1.	Перевод и пересказ текстов по теме "Роль высшего образования для развития личности. "	2
2.	Составление текстов по теме "Система высшего образования"	2
3.	Отработка навыков перевода, пересказа и разговорной речи по теме "Мое обучение в высшем учебном заведении"	2
2 курс / 4 семестр		
1.	Составление диалогов о национальных традициях и обычаях, отработка навыков устной речи	2
2.	Составление делового письма	1
3.	Составление резюме	1
2 курс / 5 семестр		
1.	Составление делового письма	2
1 курс / 2 семестр		
1.	Составление диалогов, чтение и перевод по теме "Досуг в будние и выходные дни."	2
2.	Грамматика: классификация английских глаголов	1

3.	Отработка навыков чтения, перевода и пересказа по теме "Я и мое образование"	2
4.	Отработка навыков чтения, перевода и разговорной речи по теме "Студенческая жизнь"	1

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1. ***Прочитайте слова и найдите соответствующий перевод:***

1. To fall ill a заболеть

1. To work hard b усердно работать

1. To be rich in c быть богатым (чем-либо)

1. To be proud of d гордиться чем-либо

1. Homesick e тоскующий по дому

Правильный ответ : 1-a,2-b,3-c,4-d,5-e

2. ***Расставьте слова в правильной последовательности, чтобы получить предложение:***

1. I 2. get 3. up 4. at 5. seven 6.o’clock

Правильный ответ:1, 2, 3, 4, 5, 6

3***. Расставьте слова в правильной последовательности, чтобы получить предложение:***
2.is, 4.father`s, 1.He, 3my, 5.brother
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

4. ***Прочитайте текст и найдите правильное по смыслу слово:***
_____ is a traditional Russian animal.
A) hare B) bear C) deer D)fox
Правильный ответ: B) bear

5. Прочитайте текст и найдите правильное по смыслу слово:
My sweater is made of wool of Australian _____ .

1. kangaroos B) sheep C) Horses

Правильный ответ: B) sheep

6. Прочитайте текст и найдите правильное по смыслу слово:
_____ is an international symbol of peace.

1. woodpecker B) dove C) duck D) eagle

Правильный ответ: B) dove

7. Прочитайте текст и найдите правильное по смыслу слово:
I like to travel by _____… .
A) Plane B) plain C) plate
Правильный ответ: A) Plane

8. Прочитайте текст и найдите правильное по смыслу слово:
Russian tourists always pay in_____ … .
A) Smash B) splash C) cash
Правильный ответ: C) cash

9. Прочитайте и продолжите последовательность: seven, eight, nine, …
Выберите правильный ответ:

1. ten B) thirteen C) twelve D) five

правильный ответ: A) ten

10. Прочитайте и выберите правильное слово для числа 15.
Выберите правильный ответ:
A) fivety B) fifty C) fifteen D) fiveteen
Правильный ответ: C) fifteen

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки*:*
- оценка **"отлично"** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- оценка **"хорошо"** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- оценка **"удовлетворительно"** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Сообщение

Сообщение- публичное выступление или документ, которые содержат информацию и отражают суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации
1Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами] Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения сообщения

Описание методики оценивания выполнения сообщения:
При оценке сообщения максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины.

Критерии оценки:
оценка «отлично» выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; для доказательства использованы аргументы; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; четко прослеживается межпредметная связь; ответ диалектический, раскрыты причинно-следственные связи.
оценка «хорошо» выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; для доказательства использованы аргументы; ответ достаточно самостоятельный, с опрой на приобретенные знани , раскрыты причинно-следственные связи.
оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в целом раскрыто содержание материала; даны некоторые определения понятий; ответ не достаточно самостоятельный; для доказательства не используются аргументы, допущены нарушения в последовательности изложения.
оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не усвоено основное содержание учебного материала, изложено фрагментарно, не последовательно; допущены значительные ошибки и неточности в оформлении высказываний; демонстрируются очень низкий уровень умения воспроизводить связные высказывания по теме

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.
Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики деловых писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках] Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики деловых писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки:
- «отлично» выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- «хорошо» выставляется студенту, если задание проанализировано в целом верно, в основном установлены причинно-следственные связи, демонстрируются достаточные умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет некоторые недочеты
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Эссе

Выполнение эссе предназначено для развития навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.
Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики деловых писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках] Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики деловых писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения эссе

Описание методики оценивания выполнения эссе:
При оценке эссе наибольшее внимание уделяется соответствию содержания эссе заданию, стилевому оформлению, логической связи частей текста, лексике и орфографии.
Критерии оценки
оценка "отлично" выставляется студенту, если: задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости. Высказывание логично: средства логической связи выбраны правильно; текст разделен на абзацы; формат высказывания выбран правильно. Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Практически отсутствуют ошибки.
оценка "хорошо" выставляется студенту, если: задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости. Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения формата высказывания. Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен. Но лексика использована правильно. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста. Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением.
оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если: задание выполнено не полностью: содержание не отражает все аспекты, указанные в задании; часто встречаются нарушения стилевого оформления; в основном не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости. Высказывание не всегда логично: имеются недостатки или ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично или отсутствует; имеются многочисленные ошибки в формате высказывания. Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из которых могут затруднять понимание текста. Либо часто встречаются ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста. Имеется ряд орфографических или пунктуационных ошибок, которые значительно затрудняют понимание текста.
оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если не усвоено основное содержание учебного материала, изложено фрагментарно, не последовательно; допущены значительные ошибки и неточности в оформлении высказываний; демонстрируются очень низкий уровень умения воспроизводить связные высказывания по теме

Практическое задание

Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами] Выбирает

на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практического задания

Описание методики оценивания выполнения практических заданий: оценка за выполнение практических заданий ставится на основании знания теоретического материала по теме, умений и навыков применения знаний для выполнения практического задания, аргументации и анализа выбранных методик исследования .

Критерии оценки *:*

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практического задания, последовательности его выполнения, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала по теме практического задания (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с учебным материалом, применения знания на практике, анализа результатов практического задания и формулирования выводов, владение навыками прикладной деятельности;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практического задания в ходе его выполнения, но имеются некоторые пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала по теме практического задания (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практического задания, формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практического задания в ходе его выполнения, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме практического задания (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практического задания и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практического задания в ходе его выполнения, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме практического задания (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 1 курс / 3 сессия

1. Teenagers Today
2. Healthy and Unhealthy Food
3. Watching TV
4. School Trips
5. Stray Animals
6. School Management
7. Car as a means of transport
8. Environmental Problems

9. Higher Education
10. School Education

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.
При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.
Критерии оценки:
«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;
«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 2 курс / 5 сессия

1. What do most textbooks on land use planning begin by?
2. Why do people apply their knowledge and skills?
3. What is effective land use planning impossible without?
4. Are lands very important resources for men?
5. How does a large percentage of the human race still live?
6. What does land information include?
7. Do we observe a high level of living in large cities?
8. Is it important to have economic independence?
9. Land use planning activity is carried out in all areas, is not it?
10. What tasks does local land use planning solve?

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра романо-германской филологии и лингводидактики

Дисциплина: Иностранный язык заочная форма обучения 2 курс 5 сессия	Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 21.03.02 Землеустройство и кадастры Профиль: Инженерно-геодезические изыскания в землеустройстве
Экзаменационный билет № 1 1. Why do people apply their knowledge and skills?	
Дата утверждения: __.__._____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки :

- **отлично (5)** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **хорошо (4)** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **удовлетворительно (3)** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **неудовлетворительно (2)** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

3 семестр - зачет, 5 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Данчевская, О.Е. Английский язык для межкультурного и профессионального общения = English for Cross-Cultural and Professional Communication : учеб. пособ. : на англ. яз. / О. Е. Данчевская, А. В. Малев .— 4-е изд., стер .— М. : ФЛИНТА : Наука, 2015 .— 192 с.
2. Шевелёва, С.А. Деловой английский: учебное пособие / С.А. Шевелёва. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 382 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436816.
3. Лексические материалы по курсу «Иностранный язык»: учеб. пособие / Башкирский государственный университет, Бирский филиал;авт. - сост. И.Ю. Рахманова. — . - 2-е изд., испр. и доп. — Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2019. - URL: https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Rahmanova_avt-sost_Leks materialy po kursu Inostr Jazyk_up_2 izd_Birsk_2019.pdf.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Ерофеева Л.А. Modern English in Conversation: [электронный ресурс] учеб. пособие по современному разговорному английскому языку / Л.А. Тимофеева. – 3-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2016 – 341 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83205

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. http://www.learnenglish.org.uk
2. http://www.teaching-unplugged.com
3. http://www.correctenglish.ru/
4. http://www.native-english.ru/

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Система "Исполнители" - Бесплатная лицензия https://www.kpolyakov.spb.ru/school/robots/download.htm
2. Система программирования КуМир - Бесплатная лицензия https://www.niisi.ru/kumir/index.htm
3. Программа "Паркетчик" - Бесплатная лицензия https://inf5.ru/parketchik.htm
4. VirtualBox 6.0 - Бесплатная лицензия NU General Public License (GPL) версии 2 https://www.virtualbox.org
5. Android studio - Бесплатная лицензия https://developer.android.com/studio/terms
6. Pascalabc, PascalABC.NET - Бесплатная лицензия https://pascal-abc.ru, http://pascalabc.net
7. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux - Договор №32110448500 от 30.07.2021, Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
8. Visual Prolog - Бесплатная лицензия www.visual-prolog.com/vip/download/default.htm
9. Office Professional Plus, LIBREOFFICE - Договор №32110448500 от 30.07.2021, Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
10. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
11. Hugin educational - Бесплатная лицензия https://www.hugin.com/
12. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
13. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html ссылка на лицензию https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html
14. Графический редактор gimp - Бесплатная лицензия GNU GPL v3 http://gimp.ru/download/gimp/
15. Демо версия программы КМ-школа - Бесплатная лицензия http://km-school.ru/demo.asp
16. Файловый менеджер DoubleCommander - Бесплатная лицензия https://sourceforge.net/projects/doublecmd/
17. Visual Studio Community - Бесплатная лицензия https://visualstudio.microsoft.com/ru/free-developer-offers/

18. Среда моделирования Aris Express - Бесплатная лицензия https://www.ariscommunity.com/aris-express/how-to-start
19. Система компьютерного набора текстов LaTex - Бесплатная лицензия LPPL-версия 1.3 с https://www.latex-project.org/lppl/
20. Справочно-правовая система «Гарант» , Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №69 от 15 марта 2021,Договор 53 от 16.03.2022, Договор №31 от 16 марта 2023г., Договор №25818-С от 13.03.2024г., Договор №125818-С от 03.3.2025г.
21. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия http://www.gnu.org/licenses/gpl.html
22. Сервисы яндекса – яндекс метрика - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html
23. Программа моделирования сетей NetEmul - Бесплатная лицензия http://netemul.sourceforge.net/help/en/intro.html
24. Программа моделирования данных, бизнес процессов ErwinDataModeler - Бесплатная лицензия http://go.erwin.com/thank-you-erwin-academic-edition-free-trial
25. Программа для симулирования и планирования сети GraphicalNetworkSimulator 3 - Бесплатная лицензия https://docs.gns3.com/1PvtRW5eAb8RJZ11maEYD9_aLY8kkdhgaMB0wPCz8a38/index.html
26. Программа моделирования данных, бизнес процессов ErwinDataModeler - Бесплатная лицензия http://go.erwin.com/thank-you-erwin-academic-edition-free-trial
27. Операционная система linuxubuntu - Бесплатная лицензия https://www.ubuntu.com/licensing
28. Операционная система linux arch - Бесплатная лицензия https://www.archlinux.org/packages/core/x86_64/links/
29. Он-лайн демо-версия 1С:Образование - Бесплатная лицензия http://obrazovanie.1c.ru/demo/
30. Математический пакет Scalib - Бесплатная лицензия https://www.scilab.org/about/scilab-open-source-software
31. Математический пакет Maxima - Бесплатная лицензия http://maxima.sourceforge.net/ru/index.html
32. Ramus-educational - Бесплатная лицензия https://ramus-educational.software.informer.com/
33. Software Ideas Modeler - Бесплатная лицензия https://www.softwareideas.net/Download/797/Software-Ideas-Modeler-11-95--32-bit-Setup
34. MySQL Community Edition - Бесплатная лицензия https://downloads.mysql.com/docs/licenses/mysqld-8.0-gpl-en.pdf
35. MySQL Workbench Community Edition - Бесплатная лицензия https://downloads.mysql.com/docs/licenses/workbench-8.0-gpl-en.pdf

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 302(ФМ)	Семинарская, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, микшер mackie ms1202 vlz, проектор, система акустическая jbl contro123, усилитель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE

		2. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 307(ФМ)	Семинарская, Для практических занятий	Мебель, нетбук, экран. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 2. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 311(ФМ)	Семинарская, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Система "Исполнители" 2. Система программирования КуМир 3. Программа "Паркетчик" 4. VirtualBox 6.0 5. Android studio 6. Pascalabc, PascalABC.NET 7. Visual Prolog 8. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux 9. Hugin educational 10. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 11. Браузер Google Chrome 12. Браузер Яндекс 13. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat 14. Графический редактор gimp 15. Демо версия программы КМ-школа 16. Файловый менеджер DoubleCommander 17. Visual Studio Community 18. Среда моделирования Aris Express 19. Система компьютерного набора текстов LaTex 20. Справочно-правовая система «Гарант» , Справочная Правовая Система

		"КонсультантПлюс" 21. Система дистанционного обучения Moodle 22. Сервисы яндекса – яндекс метрика 23. Программа моделирования сетей NetEmul 24. Программа моделирования данных, бизнес процессов ErwinDataModeler 25. Программа для симулирования и планирования сети GraphicalNetworkSimulator 3 26. Программа моделирования данных, бизнес процессов ErwinDataModeler 27. Операционная система linuxubuntu 28. Операционная система linux arch 29. Он-лайн демо-версия 1С:Образование 30. Математический пакет Scalib 31. Математический пакет Maxima 32. Ramus-educational 33. Software Ideas Modeler 34. MySQL Community Edition 35. MySQL Workbench Community Edition
Аудитория 311 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Веб-камера logitech встр.микрофон , видеомонитор 19"цвт lcd\tft smartec stm-193, компьютер, мебель, принтер, терминал видео конференц-связи lifesizeicon 600 camera 10x цифровой , учебно-методическая литература. Программное обеспечение 1. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux 2. Office Professional Plus,

		LIBREOFFICE
Аудитория 314(ФМ)	Семинарская, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Мебель, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение 1. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux
Аудитория 420(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, нетбук, принтер, проектор, сканер mustek, экран. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 2. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» , Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 3. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux