Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 11.03.2026 12:17:11
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
_____ Гайсин Ф.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«__31__»_____01_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика землеустройства
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
21.03.02 Землеустройство и кадастры
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Инженерно-геодезические изыскания в землеустройстве
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Для приема: 2024, 2025 г.

Бирск 2024 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Инженерно-геодезические изыскания в землеустройстве, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №6 от 31.01.2024 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 31.01.2024.

Зав.кафедрой кафедры высшей математики и физики *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Чудинов В.В.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Чудинов В.В.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний в области экономики землеустройства, умений анализировать схемы межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, проекты по использованию и охране земель, практических навыков принятия экономических решений при выполнении землеустроительных и кадастровых работ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять кадастровое деление территории Российской Федерации	ПК-1.1. Применяет знания различных нормативно правовых актов для регулирования и управления земельно-имущественными отношениями, в части контроля, мониторинга и учета земельных ресурсов и объектов недвижимости
		ПК-1.2. Анализирует и уточняет местоположение границ кадастрового деления
		ПК-1.3. Формирует проектную и техническую документацию по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости
ПК-2	Способен управлять выполнением инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности	ПК-2.1. Использует современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ, в том числе географические и земельно-информационные системы
		ПК-2.2. Обрабатывает и оформляет результаты инженерно-геодезических изысканий для архитектурно-строительного проектирования
		ПК-2.3. Планирует и контролирует инженерно-геодезические изыскания для градостроительной деятельности

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	144	8 семестр - 72 9 семестр - 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12	8 семестр - 8 9 семестр - 4
в том числе:		
лекции	4	8 семестр - 4
лабораторные занятия	8	8 семестр - 4 9 семестр - 4
практические занятия	0	
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	1	9 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	132	8 семестр - 64 9 семестр - 68
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	9 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	Лаб, час.	Эк, час.	СРС, час.	
4 курс / 8 сессия						
1	Земля как природный ресурс. Государство и земельные отношения Природные и социально-экономические условия землепользования. Экономическая роль землеустройства. Экономические законы и их влияние на землеустройство. Экономический механизм регулирования земельных отношений. Собственность на землю и ее преобразование. Земельные реформы. Земля как продукт природы. Специальная категория сельскохозяйственных средств производства, неразрывно связанных с землёй. Система	2			16	Презентация, Тестирование

	ценообразования за пользование землёй, регулятор спроса и предложения на земельные участки. Рыночная и кадастровая оценки оборота земель, установление налога и отвода земель для государственных и общественных надобностей.					
2	Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий Экономическое обоснование трансформации угодий. Понятие трансформации угодий. Мероприятия по оптимизации состава и площадей угодий, по вовлечению в сельскохозяйственный оборот неиспользуемых земель, изменение границ землепользования, устранение неудобств в расположении земель. Основные организационно-хозяйственные и правовые требования к трансформации угодий. Окупаемость капитальных вложений при переводе из одного вида угодий в другой. Экономические основы трансформации угодий. Расчет показателей экономической эффективности трансформации угодий.		2		16	Лабораторная работа, Тестирование
3	Сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства Экономическая эффективность землеустройства. Фактическая и расчетная эффективность землеустройства. Критерий и показатели оценки народнохозяйственной эффективности землеустройства. Система натуральных и стоимостных показателей. Виды затрат на землеустройство. Системы оценочных показателей экономической эффективности землеустройства. Учет коллективных и личных интересов землепользователей и землевладельцев. Землеустроительные решения размера, размещения, структуры производства, состава угодий. Фактическая и расчетная эффективность землеустройства. Влияние землеустройства на показатель валовой продукции, механизм влияния. Роль новых участков для сельскохозяйственного освоения, трансформации угодий. Факторы роста валовой продукции. Натуральные и стоимостные показатели экономической эффективности. Виды затрат на	2			16	Тестирование, Презентация

	землеустройство. Структура сельскохозяйственных угодий и структура посевов. Расчет эффективности капитальных вложений в проект землеустройства.					
4	Эколого-экономическое обоснование системы севооборотов Критерии и показатели оценки системы севооборотов. Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов. Типовые решения организации севооборотов. Организация специализированных севооборотов. Эффективность размещения полей посевов различных культур в севообороте. Оценка эффективности использования техники при проектировании севооборотов. Расчет основных показателей экономического обоснования устройства территории севооборотов. Критерии и показатели оценки системы севооборотов Главное требование при проектировании севооборотов. Влияние территориальных свойств земли на затраты по возделыванию культур при экономическом обосновании севооборотов. Расчет урожайности культур в севообороте.		2		16	Лабораторная работа, Тестирование
Итого по 4 курсу 8 сессии		4	4		64	
4 курс / 9 сессия						
1	Экономика межхозяйственного землеустройства Содержание, оптимальные размеры землевладений. Экономическое содержание межхозяйственного землеустройства. Причины социально-экономического характера землеустройства. Создание рационального землевладения и землепользования. Образование новых землевладений и землепользований в общей системе землеустройства, устранение недостатков. Установление границ административно-территориальных образований. Образование земельных фондов. Требования по установлению оптимальных размеров предприятий и специализации хозяйств.		2		30	Лабораторная работа, Тестирование
2	Экономическая оценка последствий изъятия земель Обоснование предоставления земель для		2		29	Лабораторная работа, Тестирование

	несельскохозяйственных целей. Экономическая эффективность ликвидации недостатков землепользования. Обоснование экономической целесообразности изъятия земель. Методика оценки и сведение к минимуму последствий изъятия земель. Изменение валовой продукции при изменении границ угодий. Нормы изъятия пашни в хозяйствах. Дополнительные капвложения в новое строительство землевладения, издержки и потери чистого дохода. Последовательность действий при организации новых землевладения или упорядочения существующих. Обоснование размера платы за сервитуты.					
3	Экзамен			1	9	
Итого по 4 курсу 9 сессии			4	1	68	
Итого по дисциплине		4	8	1	132	

Таблица 4 – Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Объем, час.
4 курс / 9 семестр		
1.	Экономика межхозяйственного землеустройства	2
2.	Экономическая оценка последствий изъятия земель	2
4 курс / 8 семестр		
1.	Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий	2
2.	Эколого-экономическое обоснование системы севооборотов	2

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Кадастровое деление территории способствует:

1) эффективной организации налогообложения земель
2) увеличению численности населения
3) снижению цен на жилье
4) ускорению строительства

Ответ: 1

Задание 2

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

В кадастровом делении территории основным элементом экономического регулирования является:

1) определение стоимости товаров
2) расчёт тарифов на энергоресурсы
3) установление кадастровой стоимости земель
4) проектирование зданий

Ответ: 3

Задание 3

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Кадастровая стоимость земли влияет на:

1) размер земельного налога
2) размер страхового взноса
3) размер пенсии
4) тарифы на транспорт

Ответ: 1

Обоснование: Земельный налог рассчитывается налоговой инспекцией на основе кадастровой стоимости участка. Чем выше кадастровая стоимость — тем больше сумма налога, которую должен платить собственник.

Задание 4

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Земельный налог рассчитывается на основе:

1) рыночной стоимости недвижимости
2) кадастровой стоимости участка
3) нормативной прибыли предприятия
4) цены аренды помещений

Ответ: 2

Задание 5
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Учет земельных участков при кадастровом делении нужен для:
1) определения базы налогообложения
2) расчета пенсий
3) установления тарифов ЖКХ
4) расчета потребления воды
Ответ: 1

Задание 6
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Финансирование инженерно-геодезических изысканий в градостроительстве осуществляется:
1) за счет федерального бюджета
2) за счет средств кадастровой палаты
3) за счет средств застройщика или инвестора
4) за счет налогоплательщиков
Ответ: 3

Задание 7
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Затраты на инженерно-геодезические изыскания входят в:
1) стоимость услуг нотариуса
2) себестоимость проектных работ
3) сумму налога на землю
4) расходы на благоустройство
Ответ: 2

Задание 8
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Результаты инженерно-геодезических работ используются для:
1) подготовки экономического обоснования проектов
2) составления кадастровых отчетов
3) оформления приватизации жилья
4) выдачи ипотечных кредитов
Ответ: 1

Задание 9
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Одной из задач управления инженерно-геодезическими изысканиями является:
1) увеличение стоимости проектирования
2) оптимизация затрат на изыскательские работы
3) продажа земельных участков
4) оформление прав собственности
Ответ: 2

Задание 10
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Одним из критериев выбора исполнителя инженерно-геодезических работ является:
1) возраст организации
2) количество проданных земельных участков

3) стоимость арендной платы
4) квалификация специалистов
Ответ: 4

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах*)*:
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Решение задач

Решение задач способствует формированию умений и навыков относящихся к конкретной сфере деятельности
Задача 1. Величина земельной ренты равна 0,91 млн руб. с 1 гектара. Ставка отдачи на капитал с учетом рисков инвестиций в землю составляет 19%. Определите рыночную стоимость земельного участка площадью 7 гектаров, если темпы роста земельной ренты 2% в год.
Задача 2. Площадь земельного участка – 18 соток. Арендная плата - 25 руб./кв.м. в год Коэффициент капитализации - 0,23. Определить расходную стоимость права на заключение договора аренды.
Задача 3. Определите рыночную стоимость объекта, состоящего из сооружения, расположенного на земельном участке, если известно, что соответствующая ему ставка дохода на инвестиции равна 10%. Расчет возмещения капитала ведется по аннуитетному методу. Рыночная стоимость сооружения – 540 тыс. руб. Продолжительность экономической жизни сооружения - 40 лет. Чистый операционный доход от эксплуатации объекта - 450 тыс. руб.
Задача 4. Единый объект недвижимости представляет собой земельный участок и типовое здание площадью 985 кв.м. Стоимость кв.м. единого объекта недвижимости, определенная методом сравнительных продаж, составляет 34000 руб. Предполагается, что земельный участок расположен под зданием. Год постройки 1980. Дата проведения оценки 2000 г. Требуется оценить стоимость земельного участка.
Задание 5. Цена продажи единого объекта недвижимости, представляющего типично застроенный земельный участок, составляет 57430 у.е. Необходимо определить стоимость земельного участка, входящего в состав единого объекта недвижимости.
Задача 6. Рыночная стоимость здания, определенная в рамках затратного подхода, составляет 15 млн руб., срок эксплуатации здания 80 лет, ставка дохода 15 % годовых. Коэффициент капитализации для земли равен 10 %. Чистый операционный доход, приносимый единым объектом недвижимости, составляет 2850000 руб. в год. Определить стоимость земельного участка.
Задача 7. Владелец земли, получающий 25000 у.е. ежегодной ренты, решил её продать. Какова будет цена земли, если ставка банковского процента составляет 5 % в год.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания решения задач

Описание методики оценивания выполнения решения задачи: уделяется внимание выбранному алгоритму, рациональному способу решения, правильному применению формул, получению верного ответа.
Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.
4 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
3 баллов выставляется студенту, если: задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
1 баллов выставляется студенту, если: задача решена неправильно.
0 баллов выставляется студенту, если: задача не решена.

Презентация

Презентация 1. Земля как природный ресурс. Государство и земельные отношения
1. Природные и социально-экономические условия землепользования. Экономическая роль землеустройства.
2. Экономические законы и их влияние на землеустройство.
3. Экономический механизм регулирования земельных отношений.
4. Собственность на землю и ее преобразование.
5. Земельные реформы. Земля как продукт природы.
6. Специальная категория сельскохозяйственных средств производства, неразрывно связанных с землёй.
7. Система ценообразования за пользование землёй, регулятор спроса и предложения на земельные участки.
8. Рыночная и кадастровая оценки оборота земель, установление налога и отвода земель для государственных и общественных надобностей.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения презентаций

«Презентация» в переводе с английского языка – представление. Мультимедийные презентации - способ представления информации с помощью компьютерных программ PowerPoint, Windows Movie Maker, являющихся удобным и эффективным способом, который сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. факторы, объединяющие в себе всё, что способствует удерживанию непроизвольного внимания и лучшему усвоению изучаемого материала.
Требования к созданию презентаций
На первом слайде размещается:
- название презентации;
- автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке);
- год.
На втором слайде указывается содержание работы, которое лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).
На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, Интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.
Критерии оценки (в баллах):
5 баллов выставляется, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит не менее 15-20 слайдов информации; эстетически оформлена; имеет иллюстрации; содержание соответствует теме; правильная структурированность информации; в презентации прослеживается наличие логической связи изложенной информации; полностью раскрыл предложенную тему (соответствие выводов и результатов исследования поставленной цели); грамотно составил презентацию, последовательно изложив информацию; использовал дополнительные источники информации (Internet, дополнительную литературу, публикации в прессе и т.д.); разработал дизайн

презентации, соответствующий теме проекта; использовал в презентации различные анимационные эффекты; использовал гиперссылки и управляющие кнопки; имеется содержание и список источников информации.

4 балла выставляется, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит не менее 15 слайдов информации; эстетически оформлена; раскрыл предложенную тему, допуская незначительные неточности; составил презентацию, допуская некоторую непоследовательность изложения материала; разработал дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использовал различные анимационные эффекты; имеется содержание и список источников информации. содержание соответствует теме; правильная структурированность информации; в презентации не всегда прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент представляет свою презентацию в срок.

3 балла выставляется, если студент раскрыл тему, допустив 2 – 4 серьезные погрешности; составил презентацию, бессистемно изложив материал; разработал дизайн презентации; использовал анимационные эффекты; презентация содержит менее 15 слайдов; оформлена не эстетически, не имеет иллюстрации; содержание не в полной мере соответствует теме; в презентации не прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент не представляет свою презентацию в срок.

Менее 3 баллов выставляется, если студент не сам создал презентацию; презентация содержит менее 10 слайдов; оформлена с нарушением требований, не имеет иллюстрации; содержание не соответствует теме; выстроена не логично; студент не представил свою презентацию в срок.

Лабораторная работа

Задание 1. Во владении СПК находится шесть производственных участков. Их общая площадь составила 13,5 тыс. га, в том числе сельскохозяйственных угодий – 12,0, из них пашни – 9,7 тыс. га. Землепользование вытянуто с севера на юг на 27 км. Урожайность зерновых культур за ряд лет составила 17,8 ц/га. Это значительно ниже, чем в других колхозах, имеющих такие же земли. Какие причины низкого урожая? Какой землеустроительный проект вы могли бы предложить для решения проблемы.

Задание 2. В группе оптимистов и пессимистов разгорелся спор по поводу урожайности культур, выращиваемых на наших землях. Пессимисты утверждают, что повысить урожайность уже невозможно. Оптимисты, напротив, видят экономические пути значительного повышения урожаев. Распределяются роли представителей обеих групп. Используя экономические, землеустроительные, агротехнические и др. мероприятия необходимо обсудить данную проблему.

Задание 3. Рассчитать экономическую эффективность трансформации угодий (тыс. руб.) по данным таблицы.

Таблица

Показатели	На год землеустройства	По проекту вариант 1	По проекту вариант 11
Капитальные вложения на трансформацию, 1 - пашня, 11 - сенокосы	-	148600	123100
Стоимость валовой продукции растениеводства	76260	207095	131455
Производственные затраты	45920	122000	70150
Чистый доход			
Прирост чистого			

дохода			
Срок окупаемости КП			
Время производства работ, лет		1	1
Срок окупаемости КП с учетом времени освоения			
Коэффициент эффективности КП			

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения лабораторных работ

Описание методики оценивания выполнения лабораторных работ: оценка за выполнение заданий ставится на основании знания теоретического материала по теме лабораторной работы, умений и навыков применения знаний на практике, анализировать результаты лабораторной работы.
Критерии оценки:
- **Отлично** выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач лабораторной работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы, применения знания на практике, анализа результатов лабораторной работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;
- **Хорошо** выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач лабораторной работы, хода работы, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования;
- **Удовлетворительно** выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач лабораторной работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты лабораторной работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;
- **Неудовлетворительно** выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач лабораторной работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умений.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 4 курс / 9 сессия

1. Природные и социально-экономические условия землепользования. Экономическая роль землеустройства.
2. Экономический механизм регулирования земельных отношений.
3. Собственность на землю и ее преобразование.
4. Система ценообразования за пользование землей, регулятор спроса и предложения на земельные участки.

5. Рыночная и кадастровая оценки оборота земель, установление налога и отвода земель для государственных и общественных надобностей.
6. Экономические основы трансформации угодий.
7. Расчет показателей экономической эффективности трансформации угодий
8. Критерии и показатели оценки системы севооборотов.
9. Расчет основных показателей экономического обоснования устройства территории севооборотов.
10. Критерий и показатели оценки народнохозяйственной эффективности землеустройства. Виды затрат на землеустройство.
11. Системы оценочных показателей экономической эффективности землеустройства.
12. Структура сельскохозяйственных угодий и структура посевов. Расчет эффективности капитальных вложений в проект землеустройства

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра высшей математики и физики	
Дисциплина: Экономика землеустройства заочная форма обучения 4 курс 9 сессия	Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 21.03.02 Землеустройство и кадастры Профиль: Инженерно-геодезические изыскания в землеустройстве
Экзаменационный билет № 1 1. Экономический механизм регулирования земельных отношений. 2. Критерии и показатели оценки системы севооборотов. 3. Задача	
Дата утверждения: __.__._____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения экзамена

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

- **"отлично ":** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **"хорошо":** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- "удовлетворительно": выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- "неудовлетворительно": выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

9 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Жигалова, В. Н. Экономика недвижимости : учебно-методическое пособие / В. Н. Жигалова. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 82 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208957
2. Кочетова, Л. В. Землеустройство : учебное пособие : [12+] / Л. В. Кочетова, Е. В. Предко, О. В. Шкребтий ; Томский государственный архитектурно-строительный университет. – Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2018. – 160 с. : схем, табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693616
3. Павлова, В. А. Кадастровая оценка земли и иной недвижимости : учебное пособие / В. А. Павлова, О. Ю. Лепихина ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), Кафедра земельных отношений и кадастра. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2017. – 153 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480399

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Ефимова, С. В. Теория и практика земельной ренты в управлении земельными ресурсами. Современные методы управления рентообразованием : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры : [16+] / С. В. Ефимова, Г. А. Ефимова, Н. А. Фёдоров ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021. – 66 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690507
2. Милкова, О. И. Экономика недвижимости : учебное пособие : [16+] / О. И. Милкова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2021. – 94 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621739
3. Хасай, Н. Ю. Управление земельными ресурсами : учебное пособие по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры : [16+] / Н. Ю. Хасай, М. С. Мельник, А. В. Лошаков ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700758

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
3. Справочно-правовая система «Гарант» , Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №69 от 15 марта 2021,Договор 53 от 16.03.2022, Договор №31 от 16 марта 2023г., Договор №25818-С от 13.03.2024г., Договор №125818-С от 03.3.2025г.
4. Office Professional Plus, LIBREOFFICE - Договор №32110448500 от 30.07.2021, Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
5. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux - Договор №32110448500 от 30.07.2021, Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий	Доска, коммутатор, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome 3. Браузер Яндекс 4. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux
Аудитория 307(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Мебель, нетбук, экран. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 2. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 311(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий	Доска, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Браузер Яндекс 3. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux 4. Office Professional Plus, LIBREOFFICE
Аудитория 311 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Веб-камера logitech

		встр.микрофон , видеомонитор 19"цвт lcd\tft smartec stm-193, компьютер, мебель, наушники, принтер, терминал видео конференц-связи lifesizeicon 600 camera 10x цифровой . Программное обеспечение 1. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux 2. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 409(ФМ)	Для консультаций	Ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 2. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 410(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий	Мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 2. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 420(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, нетбук, принтер, проектор, сканер mustek, экран. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 2. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер. Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» , Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 3. Операционная система

		Windows, Операционная система Astra Linux