|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  Бирский филиал | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Колледж | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | ОДОБРЕНО | | | | | | |
|  | | | | | | на заседании предметно-цикловой комиссии | | | | | | |
|  | | | | | | протокол № | 11 | | от | | | 28.06.2020 |
|  | |  | | | | Председатель ПЦК | | |  | | | |
|  | | | | | |  | | М.П. Гареева | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| **Рабочая программа дисциплины** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| дисциплина | | | ***ПД.03. Экономика*** | | | | | | | | | |
| ***Профильная дисциплина общеобразовательного цикла*** | | | | | | | | | | | | |
| цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная) | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| специальность | | | | | | | | | | | | |
| ***40.02.02*** | ***Правоохранительная деятельность*** | | | | | | | | | | | |
| код | наименование специальности | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| ***базовый***  уровень подготовки | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Разработчик (составитель) | | | |  | | | | | | | | |
| *Преподаватель 1 категории* | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | |  |  | | | | |  | 28.06.2020 | |
| ученая степень, ученое звание, категория, Ф.И.О. | | | |  | подпись | | | | |  | дата | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Бирск 2020 | | | | | | | | | | | | |

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_Toc534316696)

[1.1. Область применения рабочей программы 3](#_Toc534316697)

[**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** 3](#_Toc534316698)

[1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: 3](#_Toc534316699)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5](#_Toc534316700)

[**2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы** 5](#_Toc534316701)

[**2.2. Тематический план и содержание дисциплины** 6](#_Toc534316702)

[3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 13](#_Toc534316703)

[4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 13](#_Toc534316704)

[4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 13](#_Toc534316705)

[4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 13](#_Toc534316706)

[4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 14](#_Toc534316707)

[**4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)** 14](#_Toc534316708)

[**4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)** 15](#_Toc534316709)

[5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ 15](#_Toc534316710)

[5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 15](#_Toc534316711)

[ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Календарно-тематический план 16](#_Toc534316712)

[ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Фонд оценочных средств 25](#_Toc534316713)

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальностей:***40.02.02 Правоохранительная деятельность*** (укрупнённая группа специальностей ***40.00.00 Юриспруденция***)для обучающихся ***очной*** формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от «21» июля 2015 г.).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина *«Экономика»* изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

# 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

− формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• ***метапредметных*:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

− овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

− генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• ***предметных*:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

− понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

− сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

− владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

− сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

− умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребите-ля, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

− способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

− понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид учебной работы*** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **108** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| в том числе: |  |
| лекции (уроки) | **52** |
| практические занятия | **20** |
| лабораторные занятия |  |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрена)* |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **30** |
| **Консультации** | **6** |
| Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета во 2 семестре* | |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины**

Очная форма обучения

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Активные и интерактивные формы проведения занятий** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| **Введение** |  | **4** |  |  |
|  | Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. | **1** | Проведение занятия в форме презентации | **1** |
| **Практическая работа.** Место и роль знаний по экономике в жизни общества. | **1** |  | **2** |
| **Самостоятельная работа** Работа с конспектом и литературой**.** | **2** |  | **3** |
| **Раздел I. Экономика и экономическая наука** |  | **23** |  |  |
| Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов | Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. | **2** | Проведение занятия в форме презентации | **1** |
| **Самостоятельная работа** Работа с конспектом и литературой**.** | **2** |  | **3** |
| Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. | Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента. | **1** | Проведение занятия в форме презентации | **1** |
| **Практическая работа.** Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли. | **1** |  | **2** |
| **Самостоятельная работа** Работа с конспектом и литературой**.** | **1** |  | **3** |
| Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость | Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. | **1** | Проведение занятия в форме презентации | **1** |
| **Практическая работа.** Кривая спроса и цены. | **1** |  | **2** |
| **Самостоятельная работа** Работа с конспектом и литературой. | **2** |  | **3** |
| Тема 1.4. Типы экономических систем | Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. | **1** | Проведение занятия в форме презентации | **1** |
| **Практическая работа.** Типы экономических систем. | **1** |  | **2** |
| **Самостоятельная работа** Работа с конспектом и литературой**.** | **2** |  | **3** |
| Тема 1.5. Собственность и конкуренция | Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. | **2** | Проведение занятия в форме презентации | **1** |
| **Самостоятельная работа** Работа с конспектом и литературой**.** | **2** |  | **3** |
| Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена | Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена. | **2** | Проведение занятия в форме презентации | **1** |
| **Самостоятельная работа** Работа с конспектом и литературой. | **2** |  | **3** |
| **Раздел 2. Семейный бюджет** |  | **6** |  |  |
| Тема 2.1. Расчет семейного бюджета. | Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. | **2** | Проведение занятия в форме презентации | **1** |
| **Практическая работа.** С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи. | **2** |  | **2** |
| **Самостоятельная работа** Работа с конспектом и литературой**.** | **2** |  | **3** |
| **Раздел 3. Товар и его стоимость** |  | **4** |  |  |
| Тема 3.1. Товар и его стоимость. | Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. | **2** |  | **1** |
| **Практическая работа.** Понятие цены. Понятие стоимости товара.  Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу.  Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной  полезности и издержек производства. | **2** |  | **2** |
| **Раздел 4. Рыночная экономика** |  | **16** |  |  |
| Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры | Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. | **2** | Проведение занятия в форме презентации | **1** |
| **Самостоятельная работа** Работа с конспектом и литературой**.** | **1** |  | **3** |
| Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы | Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. | **1** | Проведение занятия в форме презентации | **1** |
| **Практическая работа.** Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.Рассмотреть типы коммерческих организаций. | **1** |  | **2** |
| **Самостоятельная работа** Работа с конспектом и литературой. | **1** |  | **3** |
| Тема 4.3. Организация производства | Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. | **4** | Проведение занятия в форме презентации | **1** |
| **Самостоятельная работа** Работа с конспектом и литературой | **1** |  | **3** |
| Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат. | Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. | **3** | Проведение занятия в форме презентации | **1** |
| **Практическая работа.** Расходы организации, экономическое содержание. | **1** |  | **2** |
| **Самостоятельная работа** Работа с конспектом и литературой**.** | **1** |  | **3** |
| **Раздел 5. Труд и заработная плата** |  | **12** |  |  |
| Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда | Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. | **2** | Проведение занятия в форме презентации | **1** |
| **Практическая работа.** Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате. | **2** |  | **2** |
| **Самостоятельная работа** Работа с конспектом и литературой. | **1** |  | **3** |
| Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости. | Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. | **4** | Проведение занятия в форме презентации | **1** |
| **Самостоятельная работа** Работа с конспектом и литературой**.** | **1** |  | **3** |
| Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы | Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. | **2** |  |  |
| **Раздел 6. Деньги и банки** |  | **14** |  |  |
| Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике | Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. | **2** | Проведение занятия в форме презентации | **1** |
| **Практическая работа.** Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег. | **1** |  | **2** |
| **Самостоятельная работа** Работа с конспектом и литературой. | **1** |  | **3** |
| Тема 6.2. Банковская система. Финансовые институты | Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. | **3** | Проведение занятия в форме презентации | **1** |
| **Самостоятельная работа** Работа с конспектом и литературой**.** | **1** |  | **3** |
| Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок | Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Обли-гации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собствен-нику. Биржевые спекуляции. Биржи в России. | **1** |  | **1** |
| **Практическая работа.** Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных. | **1** |  |  |
| Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия | Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. | **2** | Проведение занятия в форме презентации | **1** |
| **Самостоятельная работа** Работа с конспектом и литературой. | **2** |  | **3** |
| **Раздел 7. Государство и экономика** |  | **18** |  |  |
| Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики | Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. | **1** | Проведение занятия в форме презентации | **1** |
| **Практическая работа.** Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.  Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики. | **1** |  | **2** |
| **Самостоятельная работа** Работа с конспектом и литературой. | **2** |  | **3** |
| Тема 7.2. Налоги. Система и функции налоговых органов | Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. органов. | **1** | Проведение занятия в форме презентации | **1** |
| **Практическая работа.** Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?  Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России.  Принципы налогообложения и способы взимания налогов. | **1** |  | **2** |
| **Самостоятельная работа** Работа с конспектом и литературой**.** | **2** |  | **3** |
| Тема 7.3. Государственный бюджет. Государственный долг | Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. | **1** | Проведение занятия в форме презентации | **1** |
| **Практическая работа.** Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий  год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы. | **1** |  | **2** |
| **Самостоятельная работа** Работа с конспектом и литературой. | **2** |  | **3** |
| Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы | Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. | **2** | Проведение занятия в форме презентации | **1** |
| **Самостоятельная работа** Работа с конспектом и литературой**.** | **1** |  | **3** |
| Тема 7.5. Основы денежной политики государства | Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. | **2** | Проведение занятия в форме презентации | **1** |
| **Самостоятельная работа** Работа с конспектом и литературой. | **1** |  | **3** |
| **Раздел 8. Международная экономика** |  | **11** |  |  |
| Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик | Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. | **1** | Проведение занятия в форме презентации | **1** |
| **Практическая работа.** Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.  Особенности международной торговли.  Сформулируйте теорию сравнительных издержек. | **1** |  | **2** |
| **Самостоятельная работа** Работа с конспектом и литературой. | **1** |  | **3** |
| Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы | Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы. | **1** | Проведение занятия в форме презентации | **1** |
| **Практическая работа.** Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Феде-  рации. Порядок регулирования валютных курсов.  Порядок регулирования работ международных валютных бирж.  Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного  курса? | **1** |  | **2** |
| **Самостоятельная работа** Работа с конспектом и литературой**.** | **1** |  | **3** |
| Тема 8.3. Глобализация мировой экономики | Глобальные экономические проблемы. | **2** |  | **1** |
| Тема 8.4. Особенности современной экономики России | Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. | **1** | Проведение занятия в форме презентации | **1** |
| **Практическая работа.** Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик? | **1** |  | **2** |
| **Самостоятельная работа** Работа с конспектом и литературой. | **1** |  | **3** |
| **ВСЕГО** |  | **108** |  |  |

# 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. (Приложение № 2).

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Экономика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне-учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экономика» входят:

• многофункциональный комплекс преподавателя;

• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);

• информационно-коммуникативные средства;

• экранно-звуковые пособия;

• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

• библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по экономике, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам языкознания и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экономика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

# 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

# 4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

**Основная учебная литература:**

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — [Электронный ресурс]. – URL: https://biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomiki-390687

**Дополнительная учебная литература:**

1. Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учеб. для колледжей: для студ. СПО/Г.Б. Казначевская.-5-е изд., доп. и перераб.-Ростов-на-Дону:Феникс,2013.-343с.
2. Микроэкономика. Макроэкономика / Т. А. Борисовская, М. З. Ильчиков ; под общ. ред. В. Д. Камаева. - М.: КНОРУС, 2018. – 382 с. [Электронный ресурс]. – URL:<http://нэб.рф/catalog/000199_000009_009491932/>
3. Основы экономической теории: учебник / Л.М. Куликов. – М.: КНОРУС, 2018. – 247 с. [Электронный ресурс]. – URL:<http://нэб.рф/catalog/000199_000009_009484563/>

## **4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование документа с указанием реквизитов** | **Срок действия документа** |
|  | **Университетская библиотека онлайн** [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/) ООО «НексМедиа».  Договор бюджетного учреждения № 847 от 03.09.2018 г. | До 30.09.2021 |
|  | **Электронно-библиотечная система издательства "Лань"** [http://e.lanbook.com](http://e.lanbook.com/) ООО «ЭБС Лань»  Договор № 848 от 03.09.2018 г. | До 30.09.2021 |
|  | **Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ»**  Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2016620812 | Бессрочно |
|  | **Национальная электронная библиотека нэб.рф** ФГБУ «РГБ»  Договор №101/11ЭБ/2082 от 28 марта 2017 г. | До 28.03.2022 |
|  | **Система Гарант** ООО «Гарант-Регион»  Договор № 48 от 20 марта 2018 г. | До 20.03.2021 |

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Адрес (URL)** |
|  | Информационно-правовой портал «Гарант». - Режим доступа:http://www. garant.ru |
|  | Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа:http://www. consultant.ru |
|  | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». - Режим доступа:http://ecsocman. edu.ru |
|  | www.aup.ru (Административно-управленческий портал) |
|  | www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа») |
|  | www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи) |

## **4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программного обеспечения** | **Срок действия** |
| 1) Справочно-правовая система «Гарант» - договор № 48 от 20.03. 2018 | до 20.03. 2021 |
| 2) Антивирус NOD32 – договор №1701-ПО/2018 от 29.10.2018г. | до 29.10.2021 |
| 3) Программное обеспечение Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Entreprise - договор №31807077072 от 09.11.2018 | до 09.11.2021 |

# 5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

# 5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

**Активные и интерактивные формы проведения занятий**

1. Консультации с преподавателем и другими студентами через личный кабинет
2. Проведение лекционных занятий в форме презентации.
3. Поиск информации с использованием возможностей телекоммуникационных сетей.

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  Бирский филиал | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Колледж | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | СОГЛАСОВАНО | | | | |
|  | |  | | | | Председатель ПЦК | |  | | |
|  | | | | | |  | М.П. Гареева | | | |
|  | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | |  | | | | |
| **Календарно-тематический план** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| по дисциплине | | | ***ПД.03 Экономика*** | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| специальность | | | | | | | | | | |
| ***40.02.02*** | ***Правоохранительная деятельность*** | | | | | | | | | |
| код | наименование специальности | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| ***базовый***  уровень подготовки | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Разработчик (составитель) | | | |  | | | | | | |
| *Преподаватель 1 категории* | | | |  | | | | | | |
|  | | | |  |  | | | |  |
| ученая степень, ученое звание, категория, Ф.И.О. | | | |  | подпись | | | |  |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Бирск 2020 | | | | | | | | | | |

Очная форма обучения

**2 СЕМЕСТР (лекций – 52 ч., практических занятий – 20 ч.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Календарные сроки изучения (план)** | **Вид заня**  **тий** | **Домашнее задание** |
| 1. | **Введение** | 2 | **январь** | Лекция, практика | Изучение конспекта и литературы |
| 2. | **РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА**  **Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов** | 2 | **январь** | лекция | Изучение конспекта и литературы |
| 3 | **Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы** | 2 | **январь** | Лекция, практика | Изучение конспекта и литературы |
| 4 | **Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость** | 2 | **январь** | Лекция, практика | Изучение конспекта и литературы. Подготовить доклад на тему «Типы экономических систем» |
| 5 | **Тема 1.4. Типы экономических систем** | 2 | **январь** | Лекция, практика | Изучение конспекта и литературы |
| 6. | **Тема 1.5. Собственность. Конкуренция** | 2 | **февраль** | лекция | Изучение конспекта и литературы |
| **7.** | **Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена** | 2 | **февраль** | лекция | Изучение конспекта и литературы |
| 8. | **РАЗДЕЛ 2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ**  **Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование** | 2 | **февраль** | лекция | Изучение конспекта и литературы. Подготовить доклад на тему:   1. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. 2. Безработица и ее экономическое влияние на семью. |
| 9 | **Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование** | 2 | **февраль** | Практич. | Изучение конспекта и литературы |
| 10. | **РАЗДЕЛ 3. Товар и его стоимость**  **Тема 3.1. Товар и его стоимость** | 2 | **февраль** | лекция | Изучение конспекта и литературы. Доклады на тему:   1. Понятие цены. Понятие стоимости товара. 2. Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по вопросу цены и стоимости. 3. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной   полезности и издержек производства. |
| 11. | **Тема 3.1. Товар и его стоимость** | 2 | **февраль** | Практич. | Изучение конспекта и литературы |
| 12 | **Раздел 4. Рыночная экономика**  Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры | 2 | **февраль** | лекция | Изучение конспекта и литературы. Доклады на тему:   1. Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. 2. Рассмотреть типы коммерческих организаций. |
| 13 | Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы | 2 | **февраль** | Лекция, практич. | Изучение конспекта и литературы |
| **14.** | Тема 4.3. Организация производства | 4 | **март** | лекция | Изучение конспекта и литературы |
| **15.** | Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат. | 2 | **март** | лекция | Изучение конспекта и литературы. Доклад на тему: Расходы организации и их экономическое содержание. |
| **16** | Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат. | 2 | **март** | Лекция, практич | Изучение конспекта и литературы |
| 17 | **Раздел 5. Труд и заработная плата**  Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда | 2 | **март** | лекция | Изучение конспекта и литературы. Доклады на тему:   1. Основные способы купли-продажи рабочей силы. 2. Заработная плата (позиция работника и работодателя). 3. Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате. |
| 18. | Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда | 2 | **март** | практика | Изучение конспекта и литературы |
| 19. | Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости. | 4 | **март** | лекция | Изучение конспекта и литературы |
| 20 | Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы | 2 | **апрель** | лекция | Изучение конспекта и литературы |
| **21.** | **Раздел 6. Деньги и банки**  Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике | 2 | **апрель** | лекция | Изучение конспекта и литературы. Доклады на тему:   1. Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. 2. Экономическое понятие функции денег. |
| **22.** | Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике.  Тема 6.2. Банковская система. Финансовые институты | 2 | **апрель** | Практика,лекция | Изучение конспекта и литературы |
| 23. | Тема 6.2. Банковская система. Финансовые институты | 2 | **апрель** | практич. | Изучение конспекта и литературы. Доклад на тему: Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных. |
| **24.** | Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок | 2 | **апрель** | Лекция, практич. | Изучение конспекта и литературы |
| **25.** | Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия | 2 | **апрель** | лекция | Изучение конспекта и литературы. Доклады на тему:   1. Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. 2. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики. |
| **26 .** | **Раздел 7. Государство и экономика**  Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики | 2 | **апрель** | Лекция, практич. | Изучение конспекта и литературы. Доклады на тему:   1. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? 2. Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». 3. Отличительные черты развития налоговой системы в России. 4. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. |
| **27.** | Тема 7.2. Налоги. Система и функции налоговых органов | 2 | **апрель** | Лекция, практич. | Изучение конспекта и литературы. |
| **28.** | Тема 7.3. Государственный бюджет. Государственный долг | 2 | **май** | Лекция, практич. | Изучение конспекта и литературы. Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий  год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы |
| **29.** | Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы | 2 | **май** | лекция | Изучение конспекта и литературы |
| **30.** | Тема 7.5. Основы денежной политики государства | 2 | **май** | лекция | Изучение конспекта и литературы. Доклады:   1. Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. 2. Особенности международной торговли. 3. Сформулируйте теорию сравнительных издержек. |
| **31.** | **Раздел 8. Международная экономика**  Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик | 2 | **май** | Лекция, практич. | Изучение конспекта и литературы. Доклады на тему:   1. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Феде-   рации.   1. Порядок регулирования валютных курсов. 2. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. 3. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного   курса? |
| **32.** | Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы | 2 | **май** | Лекция, практич. | Изучение конспекта и литературы |
| **33.** | Тема 8.3. Глобализация мировой экономики | 2 | **май** | лекция | Изучение конспекта и литературы |
| **34.** | Тема 8.4. Особенности современной экономики России | 2 | **май** | Лекция, практич. |  |
| **35.** | **Дифференцированный зачет** |  | **июнь** |  |  |

# ПРИЛОЖЕНИЕ 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  Бирский филиал | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Колледж | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | ОДОБРЕНО  на заседании предметно-цикловой комиссии | | | |
|  | | | | | | протокол № 11 от 28.06.2020 | | | |
|  | |  | | | | Председатель ПЦК |  | | |
|  | | | | | |  | М.П. Гареева | | |
|  | | | | | |  | | | |
|  | | | | | |  | | | |
| **Фонд оценочных средств** | | | | | | | | | |
| по дисциплине | | | ***ПД.03. Экономика*** | | | | | | |
| ***Профильная дисциплина общеобразовательного цикла*** | | | | | | | | | |
| цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная) | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| специальность | | | | | | | | | |
| ***40.02.02*** | ***Правоохранительная деятельность*** | | | | | | | | |
| код | наименование специальности | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| ***базовый***  уровень подготовки | | | | | | | | | |
| Разработчик (составитель) | | | |  | | | | | |
| *Преподаватель 1 категории* | | | |  | | | | | |
|  | | | |  |  | | |  | 28.06.2020 |
| ученая степень, ученое звание, категория, Ф.И.О. | | | |  | подпись | | |  | дата |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Бирск 2020 | | | | | | | | | |

**I Паспорт фондов оценочных средств**

**1. Область применения**

**Фонд оценочных средств** (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *«Экономика»*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине *72* часа, на самостоятельную работу *30*часов, консультации 6 часов.

**2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины:

• ***личностных*:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

− формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• ***метапредметных*:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

− овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

− генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• ***предметных*:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

− понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

− сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

− владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

− сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

− умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребите-ля, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

− способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

− понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*. и рабочей программой дисциплины *«Экономика»* предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

**3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

*– выполнение практических работ,*

*– проверка выполнения самостоятельной работы студентов.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач.*

**Выполнение практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся *использовать знания, полученный на теоретических занятиях в решении практических ситуационных задач*.

Список практических работ:

* *Практическая работа №1 «Прибыль и рентабельность»*
* *Практическая работа №2. «Кривая спроса и цены»*
* *Практическая работа №3 «Типы экономических систем»*
* *Практическая работа №4 «Расчет семейного бюджета.»*
* *Практическая работа №5 «Товар и его стоимость»*
* *Практическая работа №6 «Экономика предприятия»*
* *Практическая работа №7 «Производственные затраты»*
* *Практическая работа №7 «Рынок труда. Заработная плата»*
* *Практическая работа №8 «Деньги и их роль в экономике»*
* *Практическая работа №9 «Ценные бумаги»*
* *Практическая работа №10 «Роль государства в развитии экономики»*
* *Практическая работа №11 «Налоги»*
* *Практическая работа №12 «Государственный бюджет»*
* *Практическая работа №13 «Международная торговля»*
* *Практическая работа №14 «Валюта»*
* *Практическая работа №15 «Особенности современной экономики России»*

**"Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

* + *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.*
  + *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.*
  + *Написание и защита докладов; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*
  + *Работа со справочной литературой и нормативными материалами.*

**Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| личностных:  - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;  − формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;  − воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; | – устный опрос,  – выполнение практических работ;  - проверка выполнения самостоятельной работы студентов |
| **метапредметных:**  - овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;  − овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;  − формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;  − генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; | – устный опрос,  – выполнение практических работ - работа с учебником и конспектами;  - написание реферата;  - написание и защита доклада;  - проверка выполнения самостоятельной работы студентов;  - подготовка презентаций по отдельным темам |
| **предметных:**  - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;  − понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;  − сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;  − владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;  − сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;  − умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребите-ля, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);  − способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;  − понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. | – устный опрос,  – выполнение практических работ - работа с учебником и конспектами;  - написание реферата;  - написание и защита доклада;  - проверка выполнения самостоятельной работы студентов;  - подготовка презентаций по отдельным темам |

**3.2 Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине *«Экономика»* – *дифференцированный зачет.*

Обучающиеся допускаются к сдаче *дифференцированного зачета* при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины *«Экономика»*.

**Перечень вопросов к *дифференцированному зачету***

1. Экономика и экономическая наука: понятие и значение.
2. Потребности и ресурсы общества.
3. Факторы общественного производства и его результаты.
4. Экономические системы (подходы). Современные экономические системы.
5. Безграничные потребности и ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.
6. Модели конкуренции.
7. Собственность в экономике.
8. Экономическая свобода.
9. Специализация и обмен, их значение.
10. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.
11. Сбережения населения.
12. Страхование
13. Теория потребительского поведения.
14. Основы анализа спроса и предложения. Равновесная цена.
15. Понятие рынка. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов.
16. Производственная функция. Изокоста, изокванта. Путь развития фирмы.
17. Экономика фирмы: цели, организационные формы
18. Производство и производительность труда
19. Издержки. Выручка.
20. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок
21. Рынок труда. Заработная плата: сущность, функции,.
22. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы
23. Деньги – развитая форма товарных отношений. Роль денег в экономике.
24. Банковская система. Банковские институты.
25. Инфляция и ее последствия.
26. Роль государства в экономике. Общественные блага
27. Налоги. Система и функции налоговых органов
28. Государственный бюджет. Государственный долг
29. Экономический рост.
30. Экономические циклы
31. Основы денежной политики государства
32. Международная торговля и мирохозяйственные связи.
33. Платежный баланс: содержание, регулирование.
34. Валютный рынок. Валютные курсы.
35. Глобальные экономические проблемы.
36. Особенности современной экономики России.

#### 4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

**4.1. Система оценивания практических работ и самостоятельной работы студента**

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

*- качество выполнения практической работы (содержание и оформление);*

*- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.*

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Практическая работа №1 «Место и роль знаний по экономике в жизни общества»

Написать эссе на тему «Место и роль знаний по экономике в жизни общества».

"Практическая работа №2 «Прибыль и рентабельность»

Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли. Решение задач:

1. В 1 квартале предприятие реализовало продукции 9000 ед. по цене 250 руб. Общие постоянные расходы составляют 520000 руб., удельные переменные расходы – 200 руб. Во 2 квартале изготовлено на 1000 ед. больше, а постоянные расходы удалось сократить на 15%. Определите величину прибыли (убытка) от реализации продукции в 1 и 2 кварталах.

2. Определите абсолютное изменение рентабельности продукции по фирме в отчетном году по сравнению с предыдущим по следующим данным: выручка от реализации продукции в отчетном году составила 920 млн.руб, себестоимость единицы продукции 7,8 тыс.руб, а количество реализованных изделий -90 тыс.шт. Рентабельность продукции прошлого года 26%.

Практическая работа №3 «Кривая спроса и цены»

Решение задач:

Задача 1. Функция спроса на хлеб: Q = 100 + 0,5 I – 30 P1 + 20 P2 , где Q – годовая величина спроса; I – доход; Р1 – цена хлебы; Р2 – цена макарон.

Определите:

1. функцию годового спроса на хлеб при доходе 10 тыс. руб. в месяц и цене макарон 250 руб. за 1 кг;
2. цену, при которой спрос на хлеб будет равен нулю.

Постройте кривую спроса на хлеб.

Задача 2. Все потребители имеют одинаковые функции индивидуального спроса. Индивидуальный спрос потребителей описывается уравнением: QDi = 5 – 0,5P. На рынке имеется 5 потребителей.

Определите функцию рыночного спроса; изменение рыночного проса, если товар захотят купить еще 10, 15, 20 потребителей.

Задача 3. Функция рыночного спроса имеет вид: Qd = 3 – p, где р – рыночная цена. Функция предложения: Qs = 2p. Определите, чему равна равновесная рыночная цена.

Практическая работа №4 «Типы экономических систем»

Заслушивание докладов с презентацией на тему «Типы экономических систем».

Практическая работа №5 «Расчет семейного бюджета»

С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.

Доклад на тему:

1. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.
2. Безработица и ее экономическое влияние на семью.

Практическая работа №6 «Товар и его стоимость»

Доклады на тему:

1. Понятие цены. Понятие стоимости товара.
2. Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по вопросу цены и стоимости.
3. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной
4. полезности и издержек производства.

Практическая работа №7 «Экономика предприятия»

Доклады на тему:

1. Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.
2. Рассмотреть типы коммерческих организаций.
3. Решение задачи: Есть заказ на конструкторскую разработку. Работа должна быть выполнена за 3 года. Исполнители проекта (5 человек) решили создать предприятие для его выполнения, при­чем они выразили желание принять равное участие в деятельнос­ти предприятия. Определите организационно-правовую форму предприятия, которая была бы предпочтительна для разработчиков, и дайте этому обоснование. **(Ответ: наиболее предпочтительная форма- производственный кооператив)**

Практическая работа №8 «Производственные затраты»

Доклад на тему: Расходы организации и их экономическое содержание.

Решить задачи:

1. Определите полную себестоимость изд. А и Б, если выпуск изд.А – 150 ед., затраты на материалы на ед.изд. – 370 руб., основная зарплата на годовой выпуск – 850000 руб., дополнительная зарплата – 10%, начисления на зарплату – 26%. Выпуск изд. Б – 800 ед., затраты на материалы – 540 руб., основная зарплата – 960000 руб.

Общехозяйственные расходы по изд.А – 60%, по изд.Б – 45% от прямых затрат. Внепроизводственные затраты по изд. А – 2%, по изд. Б – 5% от производственной себестоимости.

**Ответ: А-2012419,2 р., Б-313456,55 р.**

2. Предприятие, занимаясь выпуском мебели, на производства объема продукции расходует на древесину (Д) – 500 тыс. руб.; на станки (С) – 200 тыс. руб.; на агрегаты (А) – 100 тыс. руб.; на электроэнергию (Э) – 50 тыс. руб.; на мазут (М) – 30 тыс. руб.; на здания (З) – 80 тыс. руб.; на пластмассу (П) – 40 тыс. руб.; на фурнитуру (Ф) – 60 тыс. руб.; на транспорт (Т) – 90 тыс. руб.

Определите стоимость израсходованных предметов труда, средств труда, орудий труда и средств производства.

Практическая работа №9 «Рынок труда. Заработная плата»

Доклады на тему:

1. Основные способы купли-продажи рабочей силы.
2. Заработная плата (позиция работника и работодателя).
3. Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.

Практическая работа №10 «Деньги и их роль в экономике»

Доклады на тему:

1. Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.
2. Экономическое понятие функции денег.

Практическая работа №11 «Ценные бумаги»

Доклад на тему: Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.

Практическая работа №12 «Роль государства в развитии экономики»

Доклады на тему:

1. Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.
2. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.

Практическая работа №13 «Налоги»

Доклады на тему:

1. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?
2. Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба».
3. Отличительные черты развития налоговой системы в России.
4. Принципы налогообложения и способы взимания налогов.

Практическая работа №14 «Государственный бюджет»

Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий

год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.

Практическая работа №15 «Международная торговля»

Доклады на тему:

* 1. Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.
  2. Особенности международной торговли.
  3. Сформулируйте теорию сравнительных издержек.

Практическая работа №16 «Валюта»

Доклады на тему:

1. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Феде-

рации.

1. Порядок регулирования валютных курсов.
2. Порядок регулирования работ международных валютных бирж.
3. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного

курса?

# 4.2.Критерии оценивания докладов и рефератов

Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяется. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения.

Реферат завершается списком использованной литературы.

Задачи обучающегося при написании реферата заключаются в следующем:

* логично и по существу изложить вопросы плана;
* четко сформировать мысли, последовательно и ясно изложить материал, правильно использовать термины и понятия;
* показать умение применять теоретические знания на практике;
* показать знание материала, рекомендованного по теме;

Необходимо соблюдать сроки и правила оформления реферата. План работы составляется на основе программы курса. Работа должна быть подписана и датирована, страницы пронумерованы; в конце работы дается список используемой литературы.

Объем реферата должен быть не менее 12-18 стр. машинописного текста (аналог – компьютерный текст Time New Roman, размер шрифта 14 через полтора интервала), включая титульный лист.

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на литературу, присутствуют мнения известных учёных в данной области. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на литературу.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учёных, не сделал ссылку на литературу, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

# Примерные темы докладов, рефератов для самостоятельной работы студентов

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк РФ и его роль.
9. Особенности миграционных процессов во второй половине ХХ века.
10. Проблемы вступления России в ВТО.
11. Россия на рынке технологий.
12. Финансовый кризис 1998 года в России.
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
15. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
17. Мировой опыт свободных экономических зон.
18. Возникновение и эволюция денег на Руси.
19. Международные валютно-финансовые организации.
20. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж. П. Аллегре, П. Даниелс).

**4.3. Система оценивания устных ответов на занятиях и ответа на дифференцированном зачете**

### **Задания для устного опроса**

1. Дайте понятие экономики и объясните ее значение.
2. Что такое потребности и ресурсы общества?
3. Охарактеризуйте факторы общественного производства и его результаты.
4. Охарактеризуйте экономические системы (подходы). Охарактеризуйте современные экономические системы.
5. Что такое безграничные потребности и ограниченность ресурсов? Охарактеризуйте кривую производственных возможностей.
6. Охарактеризуйте модели конкуренции.
7. Что такое собственность в экономике?
8. Что означает экономическая свобода?
9. Что такое специализация и обмен, их значение.
10. Охарактеризуйте источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.
11. Что такое сбережения населения?
12. Что такое страхование?
13. Что характеризует теория потребительского поведения?
14. Охарактеризуйте спрос и предложение. Что такое равновесная цена?
15. Дате понятие рынка. Опишите кругооборот ресурсов, продуктов и доходов.
16. Что такое производственная функция? Что означают изокоста, изокванта?
17. Опишите цели, организационные формы предприятий.
18. Что такое производство и производительность труда?
19. Дайте понятие издержек, выручки.
20. Что такое ценные бумаги? Назовите их виды. Дайте характеристику понятию фондовый рынок.
21. Охарактеризуйте рынок труда. Что такое заработная плата, раскройте ее сущность, функции.
22. Дайте характеристику понятия безработица. Опишите политику государства в области занятости. Что такое профсоюзы?
23. Опишите роль денег в экономике.
24. Опишите банковскую систему и банковские институты.
25. Охарактеризуйте инфляцию и ее последствия.
26. Опишите роль государства в экономике. Что такое общественные блага?
27. Что такое налоги? Опишите систему и функции налоговых органов
28. Что такое государственный бюджет, государственный долг?
29. Охарактеризуйте категорию «экономический рост».
30. Опишите основы денежной политики государства
31. Что такое международная торговля и мирохозяйственные связи?
32. Что такое платежный баланс?.
33. Что такое валютный рынок и валютные курсы?
34. Охарактеризуйте глобальные экономические проблемы.
35. Назовите особенности современной экономики России.

При оценке устных ответов на занятиях и дифференцированном зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины, использованы ли для доказательства наблюдения, опыты, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, насколько четко прослеживается межпредметная связь, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

На занятиях и диф.зачете применяются следующие критерии оценивания:

Отметка "5" ставится, если студент:

1) полно излагает изученный ма­териал, даёт правильные определения;

2) обнаружива­ет понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последова­тельно и правильно.

Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понима­ние основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суж­дения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошиб­ки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспо­рядочно и неуверенно излагает материал.