

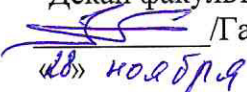
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Вазрахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.10.2023 08:51:26  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bfff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУН<sub>И</sub>Т  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Учебно-методической  
комиссии факультета  
Протокол № 4 от «28 »11.2022 г.

Декан факультета  
 /Гайсин Ф.Р.  
«28» ноября 2022 г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направленность (профиль) подготовки

Финансы и кредит

Программа подготовки

Академический бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Для приема: 2019 г., 2020 г.


Бирск – 2022 г.

Составитель / составители: к.э.н., доцент Мухаметшина Г.С.

Программа утверждена ученым советом факультета физики и математики: протокол № 4 от « 28 » марта 2011 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании ученого совета факультета физики и математики: в связи с утверждением новых локальных нормативных актов

протокол № 10 от « 4 » июля 2011 г.

Декан  / Гайсин Ф.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании ученого совета факультета физики и математики:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Декан \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании ученого совета факультета физики и математики:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Декан \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании ученого совета факультета физики и математики:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Декан \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

## Содержание

1.	Цели государственной итоговой аттестации	4
2.	Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП	4
3.	Компетентностная характеристика выпускника	4
4.	Структура и содержание государственной итоговой аттестации	6
4.1.	Формы проведения государственной итоговой аттестации	6
4.2.	Программа государственного экзамена, включая учебно-методическое обеспечение	6
4.3.	Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра	6
4.4.	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной Работы	12
4.5.	Процедура защиты выпускной квалификационной работы	14
4.6.	Сдача государственного экзамена	14
5.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации	14
6.	Фонд оценочных средств	15
6.1.	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	15
6.2.	Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	23
7.	Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	32
	Приложение	33

## **1. Цели государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) «Финансы и кредит» является проверка соответствия результатов освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

## **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## **3. Компетентностная характеристика выпускника**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК -3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

#### **4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

##### **4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит в блок «Государственная итоговая аттестация» входит: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

##### **4.2. Программа государственного экзамена**

Государственный экзамен не предусмотрен.

##### **4.3. Требования к структуре и содержанию ВКР**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. При выполнении и защите ВКР должно быть проверено соответствие сформированных компетенций требованиям ФГОС.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется видом профессиональной деятельности выпускника по направлению 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит.

Формулировка темы и содержание выпускной квалификационной работы должны отражать решение конкретных практических задач, способствующих повышению эффективности экономики предприятия и в целом по стране.

Основные структурные компоненты ВКР:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Рекомендуемые компоненты

- Актуальность исследования.
- Разработанность проблемы.
- Цель исследования.
- Задачи исследования.

- Объект исследования.
- Предмет исследования.
- Гипотеза исследования.
- Методологическая основа исследования.
- Практическая значимость исследования.
- Апробация результатов исследования.

Структура ВКР.

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной экономико-статистической базы. Объем введения должен составлять 5-10% от общего объема работы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования.

Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические методические основы исследуемой проблемы.

Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы. Объем первой главы должен составлять 15-25% от общего объема работы.

Вторая глава ВКР должна иметь аналитическую направленность. В ней отражаются результаты анализа, и дается оценка фактического состояния изучаемой проблемы по материалам конкретной организации (предприятия, учреждения), выявляются сильные и слабые стороны деятельности организации. Задачами такого анализа являются критическое осмысление происходящих процессов, выявление закономерностей и тенденций развития объекта исследования. Для успешного решения этих задач студент должен оперировать необходимой информацией.

Материалами для анализа могут служить статистическая отчетность, бизнес-планы организации, годовые отчеты, уставные документы, положения, прогнозные расчеты и другая служебная документация, изученная студентом-выпускником, а также материалы, публикуемые в периодической печати. Материалы, служащие базой для анализа, должны быть достаточно полными и достоверными. Важно отбирать только те, которые, будут полезны для анализа состояния проблемы. При этом можно использовать справочные и обзорные таблицы, графики, диаграммы. Характер и объем собранного материала зависят от особенности принятой методики исследования. Проведение глубокого анализа состояния дел в организации и ее подразделениях предполагает сбор и обработку статистических материалов за последние 3-5 лет. Обработку и анализ цифровой информации целесообразно проводить с помощью современных методов экономического анализа, используя при этом пакеты прикладных программ и электронно-вычислительную технику. В завершении главы студент должен сделать собственный вывод о состоянии предмета исследования в организации (предприятии) или учреждении. Объем второй главы должен составлять 25-35 % от общего объема работы.

В третьей главе отражаются рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы, разработанные автором на основе теоретических и методологических положений, а также результатов проведенного анализа сложившейся практики. Опираясь на выводы, сделанные автором в предыдущих главах, необходимо обосновать предлагаемые рекомендации и мероприятия, наметить пути использования вскрытых резервов, устранения недостатков в управленческой и экономической деятельности.

Объем третьей главы должен составлять до 25- 35% от общего объема работы.

В заключении должны быть сформулированы в сжатой форме основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования.

Заключение рекомендуется писать в виде тезисов. Объем заключения должен составлять 3-5 % от общего объема работы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями (не менее 50 источников).

В список использованных источников и литературы включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных.

Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003, электронные ресурсы в соответствии с ГОСТ 7.82-2001.

Список использованных источников и литературы для программ бакалавриата должен включать не менее 30 наименований,



Оригинальность текста ВКР должна быть не ниже – 60 % для ВКР бакалавриата.

### **Требования к объему ВКР**

Рекомендуемый объем ВКР (при соблюдении требований к оформлению) по программам бакалавриата не менее 40 страниц текста (без приложений).

### **Требования к оформлению ВКР**

1. ВКР печатается в формате редактора Microsoft Office Word с использованием шрифта Times New Roman (в случае использования в ВКР другого языка, кроме русского и отсутствия для его набора шрифта Times New Roman, допускается применение иного шрифта).

2. Размер шрифта – 14 пт.

3. Цвет шрифта – черный.

4. Междустрочный интервал в тексте – 1,5 см.

5. Размеры полей: левое – 3 см, правое поле – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см.

6. В тексте абзацный отступ – 1,25 см.

7. В заголовках абзацные отступы не используются.

8. Сплошной текст выравнивается по ширине.

9. Оформление заголовков структурных элементов ВКР: названия основных разделов ВКР (оглавления, введения, глав, заключения, списка использованных источников и литературы, списка сокращений и условных обозначений, приложений) пишутся прописными буквами и выделяются полужирным шрифтом. Названия подразделов пишутся полужирным выделением, первая буква прописная, остальные строчные. Главы должны иметь сквозную нумерацию в пределах всего текста (1, 2, 3, и т.д.). Нумерация подразделов (пунктов) включает номер главы и порядковый номер пункта, разделенный точкой (1.1, 1.2, 1.3 и т.д.). Названия структурных элементов ВКР выравниваются по центру.

Если название структурного элемента состоит из двух предложений, то они разделяются точкой. Точка в конце заголовков не ставится. Основные разделы ВКР начинаются с новой страницы. Между заголовком и последующим текстом или заголовком устанавливается пустая строка. Между последней строчкой текста и последующим заголовком устанавливается одна пустая строка.

10. Подчеркивание и выделение курсивом не используется, выделение полужирным шрифтом используется только для выделения названий структурных частей и подразделов ВКР, заголовков приложений.

11. Нумерация страниц: нумерация производится в центре нижней части страницы арабскими цифрами без использования иных символов. Титульный

лист считается первой страницей, номер страницы на титульном листе не проставляется.

12. Наличие подчисток или приписок, помарок, зачеркнутых слов или иных исправлений, а также поврежденных листов в тексте ВКР - не допускается.

13. Приложения имеют сквозную нумерацию. Они приводятся в том порядке, в котором на них ссылаются в основном тексте ВКР. Каждое приложение начинается с новой страницы. На каждое приложение должна быть ссылка в тексте ВКР. Приложение может содержать несколько страниц.

14. Если в ВКР необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала, приводят примечания. Примечание помещают в конце таблицы, рисунка, текста. Примечание оформляются таким образом: слово «Примечание» пишется со строчной буквы, после него ставится тире и текст примечания печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют, несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без проставления точки.

15. В названии темы не допускаются сокращения.

### **Оформление ссылок**

Оформление ссылок следует производить по ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Внутритекстовые ссылки в тексте на источники указывать в квадратных скобках, например: [Карасик, 2012], при наличии нескольких авторов – [Карасик, Дмитриева, 2015].

Если у книги автор не указан (например, книга выполнена авторским коллективом, и указан только редактор), то в отсылке указывается название книги. Если название слишком длинное, то его можно сократить до двух первых слов, например: [Интерпретационные характеристики ... , 2013].

Если в отсылке содержатся сведения о нескольких затекстовых ссылках, то группы сведений разделяются точкой с запятой: [Шаховский, 2018; Шейгал, 2017]), [Леотович, 2017; Слышкин, 2014].

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале отсылки приводят слова «Цит. по:», например, [Цит. по: Олянич, 2014], или же: «по мнению И.В.Олянич (2014) ...»

Если дается не цитата, а упоминание чьих-то взглядов, мыслей, идей, но все равно с опорой не на первоисточник, то в отсылке приводят слова «Приводится по:», например: [Приводится по: Красавский, 2017].

Ссылки на электронные ресурсы оформлять согласно ГОСТ Р 7.0.5 – 2008, например: (Статистические показатели российского книгоиздания в 2016 г.: цифры и рейтинги. URL. [http://bookchamber.ru/stat\\_2006.htm](http://bookchamber.ru/stat_2006.htm)), (Русское православие: [сайт]. URL: <http://www.ortho.ru/>).

### **Правила оформления иллюстраций (таблиц и рисунков)**

Иллюстрации следует располагать непосредственно рядом с текстом, в котором они упоминаются. Слово «таблица» и ее номер и название располагаются над соответствующим объектом с выравниванием по правому краю. Слово «рисунок» его номер и название располагаются под соответствующим объектом с выравниванием по левому краю. Нумерация иллюстраций содержит два номера: номер соответствующей главы и номер данного типа иллюстрации в данной главе, разделенные точкой, например «Рисунок 2.1» (первый рисунок второй главы), «Таблица 1.3» (третья таблица первой главы). Под словом «таблица» располагается название данного объекта с выравниванием по правому краю.

### **Методические рекомендации по подготовке ВКР**

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из утвержденного перечня тем, вместе с тем обучающийся имеет право сам предложить собственную сформулированную тему выпускной квалификационной работы.

К защите необходимо подготовить доклад, в котором последовательно и логично будет представлено содержание ВКР. Рекомендуется так же подготовка презентации доклада ВКР. Рекомендуемый план презентации:

- Тема ВКР, руководитель, исполнитель.
- Актуальность ВКР, цель, задачи.
- Предмет и объект исследования.
- Методика исследований.
- Результаты исследований.
- Выводы.

### **Критерии оценивания результатов защиты ВКР**

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка ВКР складывается из двух оценок:

- оценки качества выполненной работы;
- оценки качества защиты работы. При этом основной критерий выставления оценки – сформированность компетенций.

При определении общей оценки также учитываются отзывы руководителя и рецензия на ВКР.

Критерии оценивания компетенций и шкалы оценивания ВКР устанавливается в п. 6 программы ГИА.

При защите выпускной квалификационной работы выпускник должен показать:

- уровень освоения теоретического материала, предусмотренного программами дисциплин (модулей);
- уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- уровень знаний по теме ВКР;
- обоснованность, четкость и грамотность выступления.

Время, отведенное выпускнику на выступление (доклад) при защите выпускной квалификационной работы на заседании ГАК, не должно превышать 15 минут. Для оценки уровня сформированности компетенций прилагается оценочный лист (Приложение 1).

#### ***4.4 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы***

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом УУНиТ, который размещен на официальном сайте УУНиТ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образо-

вательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом УУНиТ, который размещен на официальном сайте УУНиТ, Методическими рекомендациями к оформлению выпускной квалификационной работы (рассмотрено и принято на Ученом Совете БФ УУНиТ 22.03.2017, протокол № 9).

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе УУНиТ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавли-

ливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

#### **4.5 Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом УУНиТ, который размещен на официальном сайте УУНиТ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения - уровень приобретенных знаний, умений, навыков и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **4.6. Сдача государственного экзамена**

Государственный экзамен не предусмотрен.

### **5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015)

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программа магистратуры в УУНиТ №1330 от 02.12.2015.

Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 05.04.2016 №382.

Во время проведения государственной итоговой аттестации запрещено пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи.

## 6. Фонд оценочных средств

**6.1.Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (ВКР)			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОК-3	способностью использовать осно-	Компетенция не			

	вы экономических знаний в различных сферах деятельности	сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ОК-7	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-6	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОПК-1	способностью	Компетен-			



	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономи-	Компетенция не сформирована	Компетенция	Компетенция сформирована, но имеются	Компетенция полностью сфор-

	ческих и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		не полностью сформирована	некоторые пробелы	мирована
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бух-	Компетенция не сформирована			

	галтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюд-	Компетенция не сформирована			

	жетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового кон-	Компетенция не сформирована	Компетенция	Компетенция сформирована, но имеются	Компетенция полностью сфор-

	троля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений		не полностью сформирована	некоторые пробелы	мирована
--	--	--	---------------------------	-------------------	----------

Предметом оценивания компетенций являются индикаторы, связанные с общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

— демонстрирует высокий уровень методологии исследования, актуальность, практическую и теоретическую значимость ВКР (ОК-1);

— приводит описание этапов исторического развития изучаемой области знаний (ОК-2);

— связь изучаемой темы, области знаний с экономическими знаниями (ОК-3);

— демонстрирует хороший стиль и логику изложения доклада, ответов на дополнительные вопросы, текста ВКР, использует иностранные источники информации (ОК-4);

— проводил исследований в команде, коллективе (ОК-5);

— использует правовую информацию в ВКР, докладе, при ответе на дополнительные вопросы (ОК-6);

— научно-методический уровень исследований, высокий уровень рефлексии (ОК-7);

— демонстрирует уровень физической подготовки в процессе подготовки и защиты ВКР (ОК-8);

— соблюдает техники безопасности при подготовке и защите ВКР, готов к оказанию первой помощи (ОК-9);

— способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

— способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

— способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

— способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

—способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

—способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

—способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

—способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

—способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

—способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

—способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

—способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

—способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

—способен вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

—способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

—способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

—способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

**6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Компетенция (код и формулировка)	Оценочные средства
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв ру-

	ководителя
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия.
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия.
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия.
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия.
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные



Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия

### **Тематика ВКР**

1. Анализ налоговых платежей и их влияние на финансовые результаты организации потребительской кооперации.
2. Источники и порядок формирования финансовых ресурсов организации потребительской организации.
3. Оборотные средства организации потребительской кооперации и пути повышения эффективности их использования.
4. Организация наличных и безналичных расчетов организации потребительской кооперации.
5. Оценка финансового состояния организации потребительской кооперации и пути его оздоровления.
6. Оценка эффективности финансового менеджмента в организации потребительской кооперации.
7. Разработка бизнес-плана и оценка эффективности инвестиционного проекта организации потребительской кооперации.
8. Разработка финансовой стратегии и тактики в организации потребительской кооперации.
9. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации потребительской кооперации.
10. Управление денежными средствами в организации потребительской кооперации.
11. Управление финансами в организации потребительской кооперации.
12. Управление финансовой устойчивостью организации потребительской кооперации.

13. Финансовые результаты, платежеспособность и финансовая устойчивость организации потребительской кооперации.
14. Формирование и использование доходов организации потребительской кооперации.
15. Управление инвестиционной деятельностью организации потребительской кооперации.
16. Анализ имущества организации и источников его финансирования.
17. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
18. Анализ финансовой устойчивости, оценка возможного банкротства организации.
19. Анализ продажи продукции, факторов, влияющих на ее изменение.
20. Анализ основных средств организации.
21. Анализ устойчивости финансового положения организации.
22. Анализ финансовых результатов деятельности организации.
23. Особенности формирования финансовых результатов деятельности предприятия в условиях модернизации экономики
24. Бюджетирование, его влияние на финансовую деятельность предприятия.
25. Бюджетирование как инструмент управления предприятием.
26. Финансовый менеджмент как система управления финансами предприятия.
27. Финансовая устойчивость и управление капиталом организации.
28. Финансовая стратегия инновационного развития предприятия.
29. Финансовая политика организации и ее формирование
30. Инвестиционная деятельность коммерческой организации
31. Заемные средства организации и их эффективное использование
32. Методика прогнозирования и анализа риска денежных потоков инвестиционного проекта.
33. Методы оптимизации потребности в оборотных средствах торговой организации.
34. Финансовые аспекты управления текущей деятельностью предприятия.
35. Механизм формирования и использования финансовых ресурсов коммерческой организации.
36. Оборотные средства организации и источники их формирования.
37. Оборотные средства как инструмент финансового управления в организации
38. Анализ и оценка риска банкротства организации.
39. Анализ и оценка финансового состояния организации.
40. Оценка финансового состояния организации и направления его улучшения.
41. Оценка эффективности инвестиционных вложений.
42. Планирование и использование прибыли организации.
43. Финансовые результаты организации, их формирование и использование.

44. Прибыль организации, ее роль в управлении финансами.
45. Разработка инвестиционной стратегии организации.
46. Разработка финансовой стратегии организации и способы ее реализации.
47. Современные механизмы оптимизации структуры капитала организации.
48. Содержание и основные задачи финансовой работы в организации.
49. Страхование имущества организации.
50. Управление дебиторской задолженностью организации.
51. Управление кредиторской задолженностью организации.
52. Управление денежными потоками организации.
53. Управление денежными средствами и их эквивалентами в организации.
54. Управление инвестиционной деятельностью организации.
55. Управление рисками организации.
56. Управление финансами страховой организации.
57. Управление финансовой устойчивостью организации.
58. Управление финансовым результатом деятельности предприятия
59. Управление финансовыми рисками и денежными потоками организации.
60. Инвестиционная деятельность страховых компаний.
61. Финансовое планирование в организации.
62. Разработка финансового плана в коммерческих организациях
63. Формирование инвестиционных ресурсов организации.
64. Экономическая оценка инвестиционного проекта и расчет его эффективности.
65. Инвестиционная деятельность организации, источники ее финансирования.
66. Источники финансирования внеоборотных активов организации
67. Оценка бизнеса и управление стоимостью организации.
68. Финансовые аспекты слияния и поглощения организаций.
69. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов и их рисков.
70. Современные проблемы финансового менеджмента организаций.
71. Оборотные активы организации, их состав и структура и финансирование.
72. Управление товарно-материальными запасами организации и их финансированием.
73. Финансовая отчетность организации и ее анализ.
74. Финансовые результаты организации и их анализ.
75. Оценка финансового состояния организации
76. Анализ вероятности банкротства организации, антикризисное финансовое управление.
77. Методические и организационные основы мониторинга финансового состояния предприятий в целях предупреждения банкротства.

78. Финансовый анализ деятельности институциональных инвесторов.
79. Выбор и обоснование источников финансирования инновационных проектов.
80. Разработка направлений совершенствования финансового менеджмента.
81. Активные операции коммерческого банка и тенденции их развития.
82. Анализ финансовой деятельности коммерческого банка.
83. Организация банковского обслуживания физических лиц.
84. Налично-денежное обращение в РФ: проблемы и перспективы развития.
85. Безналичные расчеты в Российской Федерации: состояние и перспективы развития.
86. Банковские карты в системе безналичных расчетов РФ.
87. Вклады населения как источник формирования ресурсной базы коммерческого банка.
88. Денежные средства населения как перспективный источник увеличения ресурсной базы банка.
89. Методы прогнозирования развития финансовых рынков.
90. Организация коммерческими банками кредитования физических и юридических лиц.
91. Ипотечное кредитование в России: проблемы и перспективы развития.
92. Формирование и направления реализации кредитной политики коммерческого банка
93. Современные методы оценки кредитоспособность заемщика коммерческого банка.
94. Методы оценки финансового состояния коммерческого банка.
95. Современные тенденции проведения операций коммерческими банками с пластиковыми картами.
96. Организация деятельности Центрального банка, его роль в развитии банковской системы Российской Федерации.
97. Организация и совершенствование валютного контроля коммерческих банков за экспортно-импортными операциями клиентов.
98. Организация ипотечного кредитования в коммерческом банке.
99. Рынок банковских продуктов и услуг: проблемы и тенденции развития в РФ.
100. Организация использования технологий Internet-banking в коммерческом банке.
101. Клиентская база банка: понятие, факторы формирования, оценка эффективности.
102. Организация кредитования коммерческим банком физических лиц.
103. Особенности кредитования физических лиц в...Банке (на конкретном примере).

104. Потребительское кредитование в России: состояние и пути его совершенствования.

105. Потребительское кредитование: сущность, границы, виды и перспективы развития в РФ.

106. Управление рисками потребительского кредитования.

107. Развитие депозитных операций по привлечению ресурсов коммерческих банков.

108. Развитие рынка потребительского кредитования в Российской Федерации.

109. Образовательный кредит в системе финансирования профессионального образования в России.

110. Инвестиционные кредиты в современной России: сущность, формы, особенности и перспективы.

111. Расчетно-кассовое обслуживание организаций коммерческими банками.

112. Особенности кредитования малого и среднего бизнеса.

113. Овердрафт: проблемы и перспективы развития.

114. Роль сбережений населения в формировании ресурсной базы коммерческих банков.

115. Виды пластиковых карт в России, порядок и перспективы использования

116. Совершенствование системы ипотечного кредитования в Российской Федерации.

117. Современное состояние и перспективы развития банковского кредитования населения.

118. Система кредитования: сущность, элементы, современные тенденции развития.

119. Инновации на рынке кредитных услуг и продуктов.

120. Современное состояние и перспективы развития долгосрочного банковского кредитования реального сектора экономики.

121. Особенности краткосрочного кредитования в банках России.

122. Управление активами коммерческого банка.

123. Формирование депозитной политики и пути совершенствования управления депозитными операциями в коммерческом банке.

124. Формирование инвестиционного портфеля коммерческого банка: проблемы и перспективы.

125. Формирование инвестиционной политики коммерческого банка.

126. Личное страхование граждан.

127. Обязательное и добровольное медицинское страхование, сущность и значение

128. Формы организации страхования в Российской Федерации.

129. Современные формы банковского обслуживания: система

«Банк-Клиент», система «Интернет-Банкинг» (можно выбрать одну из них).

130. Современное состояние и перспективы развития электронных банковских услуг (на примере конкретного банка).
131. Инновации в банковской деятельности.
132. Инвестиционная деятельность коммерческих банков.
133. Финансовая отчетность коммерческих банков и ее анализ.
134. Финансовая устойчивость коммерческих банков.
135. Механизм стабилизации деятельности коммерческих банков РФ в кризисных условиях.
136. Методы анализа кредитоспособности заемщиков коммерческих банков.
137. Повышение эффективности деятельности коммерческого банка в инновационной экономике.
138. Система регулирования деятельности коммерческих банков Банком России.
139. Исследование продуктовых линеек коммерческого банка на платформе банковских карт.
140. Исследование кредитного портфеля коммерческого банка.
141. Исследование механизма продвижения продуктов коммерческого банка.
142. Исследование депозитной политики коммерческого банка.
143. Исследование современных форм пассивных операций коммерческих банков.
144. Механизм обеспечения возвратности кредитов коммерческих банков.
145. Методы процентной политики, влияние на доходность коммерческого банка
146. Исследование инновационных продуктов и технологий в коммерческом банке.
147. Исследование системы ценообразования банковских услуги операций.
148. Организация и методы бизнес-планирования в коммерческом банке.
149. Стратегическое планирование и прогнозирование в коммерческом банке.
150. Анализ структуры доходов Федерального бюджета Российской Федерации
151. Влияние глобализации экономики на финансовую систему Российской Федерации.
152. Исследование бюджетного процесса в Российской Федерации
153. Сбалансированность бюджетов субъектов Российской Федерации
154. Исследование бюджетного процесса в Российской Федерации.
155. Особенности бюджетного финансирования государственного заказа.
156. Финансовый механизм государственной поддержки агропромышленного комплекса.

157. Образование и использование средств внебюджетных фондов в Российской Федерации
158. Формирование и использование средств Пенсионного фонда Российской Федерации.
159. Планирование налоговых доходов бюджета.
160. Налогообложение имущества организации: действующая система и перспективы совершенствования
161. Организация и методика налогового планирования и прогнозирования в организации
162. Налогообложение хозяйствующих субъектов малого и среднего бизнеса.
163. Направления налоговой политики в Российской Федерации.
164. Повышение эффективности налогового контроля в Российской Федерации.
165. Корпоративные ценные бумаги и анализ их обращения на бирже.
166. Финансовый рынок России, его структура и реформирование.
167. Фондовый рынок России: анализ текущего состояния и перспективы развития.
168. Финансовые кризисы, анализ, факторы и методы прогнозирования.
169. Инфляционные явления в экономике и их анализ.
170. Исследование состояния и тенденций развития денежно-кредитной системы России.
171. Тенденции развития мировой валютной системы, конвертируемости национальной валюты.
172. Исследование международных и национальных платежных систем.
173. Финансовая политика Российской Федерации и механизм ее реализации в современных условиях.

## 7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: 231</i>	<i>Контроля</i>	интерактивная доска SMARTBoard 6801 со встроенным XGA проектором, коммутатор D-Link DES-1016D, компьютеры в сборе(3,3 GHz, ОЗУ 4 Gb, 500 Gb, монитор 21,5* FHILIPS, клав., мышь) - 15 шт., учебная мебель  Программное обеспечение:

		<p>1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p> <p>2. Office Professional Plus.</p> <p>3. Windows.</p> <p>4. Windows 7 Enterprise.</p> <p>5. Браузер Google Chrome.</p>
<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> 302	Защита ВКР	<p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усилитель ALESIS RA 150 (4 шт.).</li> <li>2. Шкаф рэковый Estap DRK22U68 (1 шт.).</li> <li>3. Интерактивная доска SMART (1 шт.).</li> <li>4. Микшер MACKIE MS1202 VLZ (1 шт.).</li> <li>5. Проектор ViewSonic (1 шт.).</li> <li>6. Системный блок (1 шт.).</li> <li>7. Система акустическая JBL Contro123 (6 шт.).</li> <li>8. Учебная мебель</li> </ol> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows</li> <li>2. Браузер Google Chrome</li> <li>3. Office Professional Plus</li> </ol>
<b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> 313	Самостоятельная работа	<p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усилитель ALESIS RA 150 (4 шт.).</li> <li>2. Шкаф рэковый Estap DRK22U68 (1 шт.).</li> <li>3. Интерактивная доска SMART (1 шт.).</li> <li>4. Микшер MACKIE MS1202 VLZ (1 шт.).</li> <li>5. Проектор ViewSonic (1 шт.).</li> <li>6. Системный блок (1 шт.).</li> <li>7. Система акустическая JBL Contro123 (6 шт.).</li> <li>8. Учебная мебель.</li> </ol> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows.</li> <li>2. Браузер Google Chrome.</li> <li>3. Office Professional Plus.</li> </ol>
<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория 422 а	Для хранения	<p>Учебная мебель</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows.</li> <li>2. Браузер Google Chrome.</li> <li>3. Office Professional Plus.</li> </ol>
<b>Помещение для самостоятельной работы:</b> аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)	Самостоятельная работа	<p>компьютеры в сборе - 7 шт., принтер Samsung, сканер HP Scanjet G2410, учебная мебель</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows.</li> <li>2. Браузер Google Chrome.</li> <li>3. Office Professional Plus.</li> <li>4. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» . Договор №1104 от 18.04.2019г.</li> </ol>













	муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений																	
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--