

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович

Должность: и.о. директора

Дата подписания: 14.01.2021 15:51:21

Уникальный программный ключ:

1e14b868131b14b9b9f4d5e42b98174d67642db1943065d14bacf91c63f4148c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации



Утверждаю

И.о. директора Бирского филиала БашГУ

Усманов С.М.

31.08.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Бирский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Башкирский государственный университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2018

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 13.03.2018

№ 183

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май	Май				Июнь				Июль				Август											
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12		13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
I																	∴	∥	∥																							∴	0	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥		
II																	∴	∥	∥														8	8									∴	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	
III														8	8		∴	∥	∥																0	0	0			∴	8	8	8	8	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥
IV		8	8					0									∴	∥	∥	8	8														X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

::

Промежуточная аттестация

=

Каникулы

0

Учебная практика

8

Производственная практика (по профилю специальности)

X

Δ

Подготовка к государственной итоговой аттестации

III

*

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	16	23	2	1	1	1		1									10	52		
II	37	16	21	2	1	1				2		2						11	52		
III	31	14	17	2	1	1			3	5	2	3						11	52		
IV	25	13	12	1	1		1	1		4	2	2	4		4	4	2	2	43		
Всего	132	59	73	7	4	3	5	1	4	11	4	7	4		4	4	2	34	199		

Индекс		Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик		Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Промежуточная аттестация (всего в с.р.)		Курс 1																Курс 2																Курс 3																Курс 4																Курс 5																Курс 6																Курс 7																Курс 8																Курс 9																Курс 10																Курс 11																Курс 12																Курс 13																Курс 14																Курс 15																Курс 16																Курс 17																Курс 18																Курс 19																Курс 20																Курс 21																Курс 22																Курс 23																Курс 24																Курс 25																Курс 26																Курс 27																Курс 28																Курс 29																Курс 30																Курс 31																Курс 32																Курс 33																Курс 34																Курс 35																Курс 36																Курс 37																Курс 38																Курс 39																Курс 40																Курс 41																Курс 42																Курс 43																Курс 44																Курс 45																Курс 46																Курс 47																Курс 48																Курс 49																Курс 50																Курс 51																Курс 52																Курс 53																Курс 54																Курс 55																Курс 56																Курс 57																Курс 58																Курс 59																Курс 60																Курс 61																Курс 62																Курс 63																Курс 64																Курс 65																Курс 66																Курс 67																Курс 68																Курс 69																Курс 70																Курс 71																Курс 72																Курс 73																Курс 74																Курс 75																Курс 76																Курс 77																Курс 78																Курс 79																Курс 80																Курс 81																Курс 82																Курс 83																Курс 84																Курс 85																Курс 86																Курс 87																Курс 88																Курс 89																Курс 90																Курс 91																Курс 92																Курс 93																Курс 94																Курс 95																Курс 96																Курс 97																Курс 98																Курс 99																Курс 100																Курс 101																Курс 102																Курс 103																Курс 104																Курс 105																Курс 106																Курс 107																Курс 108																Курс 109																Курс 110																Курс 111																Курс 112																Курс 113																Курс 114																Курс 115																Курс 116																Курс 117																Курс 118																Курс 119																Курс 120																Курс 121																Курс 122																Курс 123																Курс 124																Курс 125																Курс 126																Курс 127																Курс 128																Курс 129																Курс 130																Курс 131																Курс 132																Курс 133																Курс 134																Курс 135																Курс 136																Курс 137																Курс 138																Курс 139																Курс 140																Курс 141																Курс 142																Курс 143																Курс 144																Курс 145																Курс 146																Курс 147																Курс 148																Курс 149																Курс 150																Курс 151																Курс 152																Курс 153																Курс 154																Курс 155																Курс 156																Курс 157																Курс 158																Курс 159																Курс 160																Курс 161																Курс 162																Курс 163																Курс 164																Курс 165																Курс 166																Курс 167																Курс 168																Курс 169																Курс 170																Курс 171																Курс 172																Курс 173																Курс 174																Курс 175																Курс 176																Курс 177																Курс 178																Курс 179																Курс 180																Курс 181																Курс 182																Курс 183																Курс 184																Курс 185																Курс 186																Курс 187																Курс 188																Курс 189																Курс 190																Курс 191																Курс 192																Курс 193																Курс 194																Курс 195																Курс 196																Курс 197																Курс 198																Курс 199																Курс 200																Курс 201																Курс 202																Курс 203																Курс 204																Курс 205																Курс 206																Курс 207																Курс 208																Курс 209																Курс 210																Курс 211																Курс 212																Курс 213																Курс 214																Курс 215																Курс 216																Курс 217																Курс 218																Курс 219																Курс 220																Курс 221																Курс 222																Курс 223																Курс 224																Курс 225																Курс 226																Курс 227																Курс 228																Курс 229																Курс 230																Курс 231																Курс 232																Курс 233																Курс 234																Курс 235																Курс 236																Курс 237																Курс 238																Курс 239																Курс 240																Курс 241																Курс 242																Курс 243																Курс 244																Курс 245																Курс 246																Курс 247																Курс 248																Курс 249																Курс 250																Курс 251																Курс 252																Курс 253																Курс 254																Курс 255															
--------	--	--	--	--------------------------------	--	--	--	----------------------------------	--	--	--	---	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
ОК 1		Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ЕН.02	Основы генетики
	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов
	ПП.03.01	Комплексная учебно-воспитательная практика
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
ОК 2		Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.03	История
	ОП.06	Невропатология и психопатология детского возраста
	МДК.01.10	Логопедия
	ПП.01.01	Учебно-воспитательная практика
	ПП.02.01	Летняя педагогическая практика
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
ОК 3		Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОП.04	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования и обучения в начальных классах
	ОП.06	Невропатология и психопатология детского возраста
	МДК.01.03	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.01.05	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	ПП.01.01	Учебно-воспитательная практика
	ПП.02.01	Летняя педагогическая практика
	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов
	ПП.03.01	Комплексная учебно-воспитательная практика
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
ОК 4		Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством , клиентами
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОП.02	Психология с основами специальной психологии
	ПП.01.01	Учебно-воспитательная практика
	ПП.01.02	Учебно-воспитательная практика в классах коррекционно-развивающего обучения
	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (с указанием области деятельности)
	УП.02.01	Учебно-воспитательная практика
	ПП.02.01	Летняя педагогическая практика
	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов
	ПП.03.01	Комплексная учебно-воспитательная практика
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
ОК 5		Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
	МДК.01.01	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.02	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.09	Основы каллиграфии
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
ОК 6		Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
	ОГСЭ.03	История
	ОП.02	Психология с основами специальной психологии
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов
	ПП.03.01	Комплексная учебно-воспитательная практика
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
ОК 7		Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ЕН.02	Основы генетики
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.04	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.08	Организация уголка живой природы в классах коррекционно- развивающего обучения
	УП.01.01	Учебная практика по естествознанию
	УП.01.02	Учебная практика по естествознанию с методикой преподавания
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
ОК 8		Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	МДК.01.06	Теория и методика физического воспитания с практикумом
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
ОК 9		Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	МДК.01.01	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.02	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.03	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.01.04	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.05	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.01.06	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.07	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.08	Организация уголка живой природы в классах коррекционно- развивающего обучения
МДК.01.09	Основы каллиграфии
МДК.01.10	Логопедия
УП.01.01	Учебная практика по естествознанию
УП.01.02	Учебная практика по естествознанию с методикой преподавания
ПП.01.02	Учебно-воспитательная практика в классах коррекционно-развивающего обучения
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (с указанием области деятельности)
УП.02.01	Учебно-воспитательная практика
ПП.02.01	Летняя педагогическая практика
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов
ПП.03.01	Комплексная учебно-воспитательная практика
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
ПК 1.1	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных стандартов, примерных основных и примерных адаптивных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся
ОП.01	Педагогика с основами специальной педагогики
ОП.02	Психология с основами специальной психологии
МДК.01.01	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.02	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.03	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.04	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.05	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.01.06	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.07	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.08	Организация уголка живой природы в классах коррекционно- развивающего обучения
МДК.01.09	Основы каллиграфии
МДК.01.10	Логопедия
УП.01.02	Учебная практика по естествознанию с методикой преподавания
ПП.01.01	Учебно-воспитательная практика
ПП.01.02	Учебно-воспитательная практика в классах коррекционно-развивающего обучения
	Подготовка выпускной квалификационной работы

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
		Защита выпускной квалификационной работы
ПК 1.2		Планировать и проводить учебные занятия
	МДК.01.01	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.02	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.03	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.01.04	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.05	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.01.06	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.01.07	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.01.08	Организация уголка живой природы в классах коррекционно- развивающего обучения
	МДК.01.09	Основы каллиграфии
	МДК.01.10	Логопедия
	УП.01.02	Учебная практика по естествознанию с методикой преподавания
	ПП.01.01	Учебно-воспитательная практика
	ПП.01.02	Учебно-воспитательная практика в классах коррекционно-развивающего обучения
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
ПК 1.3		Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	МДК.01.01	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.02	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.03	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.01.04	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.05	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.01.06	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.01.07	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.01.08	Организация уголка живой природы в классах коррекционно- развивающего обучения
	МДК.01.09	Основы каллиграфии
	МДК.01.10	Логопедия
	УП.01.02	Учебная практика по естествознанию с методикой преподавания
	ПП.01.01	Учебно-воспитательная практика
	ПП.01.02	Учебно-воспитательная практика в классах коррекционно-развивающего обучения
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
ПК 1.4		Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут
	МДК.01.01	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.02	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.03	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.01.04	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.05	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	МДК.01.06	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.01.07	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.01.08	Организация уголка живой природы в классах коррекционно- развивающего обучения
	МДК.01.09	Основы каллиграфии
	МДК.01.10	Логопедия
	УП.01.02	Учебная практика по естествознанию с методикой преподавания
	ПП.01.01	Учебно-воспитательная практика
	ПП.01.02	Учебно-воспитательная практика в классах коррекционно-развивающего обучения
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
ПК 1.5		Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения
	ОП.04	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования и обучения в начальных классах
	МДК.01.01	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.02	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.03	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.01.04	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.05	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.01.06	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.01.07	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.01.08	Организация уголка живой природы в классах коррекционно- развивающего обучения
	МДК.01.09	Основы каллиграфии
	МДК.01.10	Логопедия
	УП.01.02	Учебная практика по естествознанию с методикой преподавания
	ПП.01.01	Учебно-воспитательная практика
	ПП.01.02	Учебно-воспитательная практика в классах коррекционно-развивающего обучения
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
ПК 1.6		Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов
	МДК.01.01	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.02	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.03	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.01.04	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.05	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.01.06	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.01.07	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.01.08	Организация уголка живой природы в классах коррекционно- развивающего обучения
	МДК.01.09	Основы каллиграфии
	МДК.01.10	Логопедия
	УП.01.02	Учебная практика по естествознанию с методикой преподавания
	ПП.01.01	Учебно-воспитательная практика
	ПП.01.02	Учебно-воспитательная практика в классах коррекционно-развивающего обучения

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
ПК 1.7		Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду
	МДК.01.01	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.02	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.03	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.01.04	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.05	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.01.06	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.01.07	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.01.08	Организация уголка живой природы в классах коррекционно- развивающего обучения
	МДК.01.09	Основы каллиграфии
	МДК.01.10	Логопедия
	УП.01.02	Учебная практика по естествознанию с методикой преподавания
	ПП.01.01	Учебно-воспитательная практика
	ПП.01.02	Учебно-воспитательная практика в классах коррекционно-развивающего обучения
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
ПК 2.1		Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных , метапредметных и предметных образовательных результатов,
	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (с указанием области деятельности)
	УП.02.01	Учебно-воспитательная практика
	ПП.02.01	Летняя педагогическая практика
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
ПК 2.2		Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности
	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (с указанием области деятельности)
	УП.02.01	Учебно-воспитательная практика
	ПП.02.01	Летняя педагогическая практика
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
ПК 2.3		Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов
	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (с указанием области деятельности)
	УП.02.01	Учебно-воспитательная практика
	ПП.02.01	Летняя педагогическая практика
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
ПК 3.1		Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты
	ОП.01	Педагогика с основами специальной педагогики

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов
	ПП.03.01	Комплексная учебно-воспитательная практика
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
ПК 3.2		Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики
	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов
	ПП.03.01	Комплексная учебно-воспитательная практика
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
ПК 3.3		Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса
	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов
	ПП.03.01	Комплексная учебно-воспитательная практика
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
ПК 3.4		Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся
	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов
	ПП.03.01	Комплексная учебно-воспитательная практика
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
ПК 3.5		Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся
	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов
	ПП.03.01	Комплексная учебно-воспитательная практика
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
ПК 3.6		Проектировать и реализовывать воспитательные программы
	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов
	ПП.03.01	Комплексная учебно-воспитательная практика
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
ПК 3.8		
ПК 4.1		
ПК 4.2		
ПК 4.3		

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПК 4.4	
ПК 4.5	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
БД.01	Иностранный язык												
БД.02	Математика												
БД.03	Физическая культура												
БД.04	Основы безопасности жизнедеятельности												
БД.05	Информатика												
БД.06	Естествознание												
БД.07	География												
БД.08	Экология												
БД.09	Астрономия												
БД.10	Обществознание (включая экономику и право)												
БД.11	Родная литература												
ПД	Профильные дисциплины												
ПД.01	Литература												
ПД.02	Русский язык												
ПД.03	История												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 10					
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 2	ОК 3										
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 4	ОК 5										
ОГСЭ.03	История	ОК 2	ОК 6										
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 5	ОК 10										
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 4	ОК 8										
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОК 5											
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1	ОК 7	ОК 9									
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 9										
ЕН.02	Основы генетики	ОК 1	ОК 7										
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 3.1			
ОП.01	Педагогика с основами специальной педагогики	ПК 1.1	ПК 3.1										
ОП.02	Психология с основами специальной психологии	ОК 4	ОК 6	ПК 1.1									
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 7	ПК 1.3										
ОП.04	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования и обучения в начальных классах	ОК 3	ПК 1.5										
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ОК 6	ОК 7										
ОП.06	Невропатология и психопатология детского возраста	ОК 2	ОК 3										
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
ПЦ	Профессиональный цикл	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6											
ПМ.01	Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 1.6	ПК 1.7										
МДК.01.01	Русский язык с методикой преподавания	ОК 5	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7			
МДК.01.02	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 5	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7			
МДК.01.03	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ОК 3	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7			
МДК.01.04	Естествознание с методикой преподавания	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7			
МДК.01.05	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	ОК 3	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7			
МДК.01.06	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7			
МДК.01.07	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7				
МДК.01.08	Организация уголка живой природы в классах коррекционно-развивающего обучения	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7			
МДК.01.09	Основы каллиграфии	ОК 5	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7			
МДК.01.10	Логопедия	ОК 2	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7			
УП.01.01	Учебная практика по естествознанию	ОК 7	ОК 9										
УП.01.02	Учебная практика по естествознанию с методикой преподавания	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7			
ПП.01.01	Учебно-воспитательная практика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7		
ПП.01.02	Учебно-воспитательная практика в классах коррекционно-развивающего обучения	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7			
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3					
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (с указанием области деятельности)	ОК 4	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3							
УП.02.01	Учебно-воспитательная практика	ОК 4	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3							
ПП.02.01	Летняя педагогическая практика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3					
ПМ.03	Классное руководство	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	
ПП.03.01	Комплексная учебно-воспитательная практика	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	
ПМ.04													
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)												
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
	Государственная итоговая аттестация	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6									
	<i>Подготовка выпускной квалификационной работы</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6									
	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6									
	<i>Подготовка к государственным экзаменам</i>												
	<i>Проведение государственных экзаменов</i>												

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

1	Кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин; педагогики и психологии; физиологии, анатомии и гигиены; иностранного языка; теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; русского языка с методикой преподавания; математики с методикой преподавания; естествознания с методикой преподавания; музыки и методики музыкального воспитания; методики обучения продуктивным видам деятельности; детской литературы; теории и методики физического воспитания; безопасности жизнедеятельности.
2	Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий.
3	Спортивный комплекс: спортивный зал; зал ритмики и хореографии; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
4	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Нормативная база. Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования Колледж Бирского филиала ФГБОУ ВО "Башкирский государственный университет" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 № 183. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки по очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев (199 недель), в том числе: обучение по учебным циклам - 132 недели; учебная практика - 5 недель; производственная практика (по профилю специальности) - 11 недель; производственная (преддипломная) практика - 4 недели; промежуточная аттестация - 7 недель; государственная (итоговая) аттестация - 6 недель; каникулярное время - 34 недели.
2. Организация учебного процесса и режим занятий. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с разделом «Каникулярное время» учебного плана. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, максимальный объем аудиторной нагрузки – 36 академических часов в неделю, продолжительность учебной недели – шесть дней, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в день – 6 академических часов. Учебные занятия сгруппированы парами продолжительностью 1 час 30 минут с перерывами для отдыха 10 минут и 30 минут. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Практика реализуется в несколько периодов в соответствии с графиком учебного процесса. Учебная практика проходит путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) на базе учебного заведения. Производственная практика (по профилю специальности) проходит концентрированно. Цели и задачи практики определены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования". Практика завершается оценкой освоенных общих и профессиональных компетенций. Преддипломная практика проводится в соответствии с программой преддипломной практики, в которой описаны общие положения, этапы практики, нормативная база, организация и формы отчетности по практике. Преддипломная практика проводится после освоения ППССЗ на базе учреждений и организаций, различных организационно-правовых форм собственности на основе договоров и является завершающим этапом обучения. Преддипломная практика проводится для проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материала для выпускной квалификационной работы (ВКР). Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре, продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели. Время, отведенное на консультации, распределено из расчета 100 часов в год на академическую группу. Формы проведения консультаций – групповые устные и письменные (консультации перед экзаменом и т.д.), индивидуальные устные и письменные (консультации перед защитой выпускной квалификационной работы, курсовых работ и т.д.).
3. Вариативная часть (1296часов) использована в полном объеме и распределена на углубление изучаемых тем общепрофессиональных дисциплин.
4. Порядок аттестации обучающихся. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, рубежный контроль знаний, итоговый контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся в форме защиты ВКР. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Основными формами текущего контроля знаний по дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ) являются контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). Система оценок на экзаменах и дифференцированных зачетах пятибалльная, по зачетам - зачтено/незачтено. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии в формах устного, фронтального, письменного опросов, аудиторной контрольной, практической работы, зачетов по темам. Экзамены проходят по завершении обучения по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу или профессиональному модулю в дни теоретического обучения, освобожденные от учебных занятий, за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Общее количество экзаменов в год не превышает 8, зачетов (в том числе и дифференцированных) - 10, (в данное количество зачетов не входят зачеты по физической культуре). Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.
Согласовано