

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 11.03.2026 12:17:10
Уникальный программный ключ:
fceb25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

Гайсин Ф.Р.

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 01 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Кадастр недвижимости и мониторинг земель

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата

21.03.02 Землеустройство и кадастры

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Инженерно-геодезические изыскания в землеустройстве

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Для приема: 2024, 2025 г.

Бирск 2024 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Инженерно-геодезические изыскания в землеустройстве, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №6 от 31.01.2024 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 31.01.2024.

Зав.кафедрой кафедры высшей математики и физики (наименование кафедры разработчика программы) подписано ЭЦП Чудинов В.В.

Разработчик программы подписано ЭЦП Запивахина М.Н.

Руководитель образовательной программы подписано ЭЦП Чудинов В.В.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических представлений о государственном кадастре недвижимости, как государственном информационном ресурсе, содержащем сведения об учтенных объектах недвижимости; формирование методических и практических представлений об основных принципах, подходах к проведению государственного мониторинга земель.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять кадастровое деление территории Российской Федерации	ПК-1.1. Применяет знания различных нормативно правовых актов для регулирования и управления земельно-имущественными отношениями, в части контроля, мониторинга и учета земельных ресурсов и объектов недвижимости
		ПК-1.2. Анализирует и уточняет местоположение границ кадастрового деления
		ПК-1.3. Формирует проектную и техническую документацию по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	144	6 семестр - 72 7 семестр - 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	14	6 семестр - 10 7 семестр - 4

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
в том числе:		
лекции	4	6 семестр - 4
лабораторные занятия	10	6 семестр - 6 7 семестр - 4
практические занятия	0	
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	130	6 семестр - 62 7 семестр - 68
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0.2	7 семестр - 1
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	Лаб, час.	ДЗ, час.	СРС, час.	
3 курс / 6 сессия						
1	Понятие и правовые основы регулирования отношений при ведении государственного кадастра недвижимости					
1.1	Понятие кадастра, кадастровых отношений. Понятие кадастра, кадастровых отношений. Основное содержание и анализ нормативно-правовых актов в области ГКН: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Земельный кодекс РФ, Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» и др. Классификация нормативно-правовых актов	2	2		30	Групповой опрос
1.2	Состав сведений государственного кадастра Состав сведений ГКН об объекте недвижимости, о прохождении Государственной границы РФ, о границах между субъектами РФ, о границах муниципальных образований, о границах населенных пунктов, о проекте межевания	2	4		32	Тестирование

	территорий, о кадастровом делении, о поверхностных водных объектах, о картографической и геодезической основе кадастра					
Итого по 3 курсу 6 сессии		4	6		62	
3 курс / 7 сессия						
1	Документация и порядок ведения единого государственного реестра недвижимости Кадастровые процедуры. 1. Внесение сведений о ранее учтенных объектах недвижимости. 2. Учет изменений объекта недвижимости; 3. Внесение кадастровых сведений в ЕГРН в соответствии с документами, поступающими в порядке информационного взаимодействия; 4. Исправление технических и кадастровых ошибок в кадастровых сведениях.		2		34	Лабораторная работа
2	Документация и порядок ведения единого государственного реестра недвижимости Документация и порядок ведения единого государственного реестра недвижимости		2		30	Лабораторная работа
3	Дифференцированный зачет			1	4	
Итого по 3 курсу 7 сессии			4	1	68	
Итого по дисциплине		4	10	1	130	

Таблица 4 – Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Объем, час.
3 курс / 7 семестр		
1.	Документы ЕГРН. 1. Основные документы ЕГРН. 2. Вспомогательные документы ЕГРН. 3. Производные документы ЕГРН	2
2.	Особенности кадастрового учета при образовании объектов недвижимости, кадастрового учета отдельных видов	2
3 курс / 6 семестр		
1.	Правовые основы кадастровых отношений	2
2.	Порядок заполнения реестра объектов недвижимости	2
3.	Состав сведений государственного кадастра	2

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

ПК-1 Способен осуществлять кадастровое деление территории Российской Федерации

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Что такое государственный кадастр недвижимости?

1. Перечень видов недвижимости, находящихся в эксплуатации
2. Государственный информационный фонд о расположении и характеристиках объектов недвижимости
3. База данных юридических лиц, владеющих недвижимостью

Ответ: 2

Обоснование: Государственный кадастр недвижимости — это систематизированный свод сведений об учтенном недвижимом имуществе, то есть информационный фонд

Задание 2

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Что такое кадастровый учет?

1. Определение границ земельных участков и объектов недвижимости
2. Регистрация прав собственности на недвижимость
3. Оценка стоимости недвижимости

Ответ: 1

Задание 3

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Какой орган осуществляет государственный кадастровый учет недвижимости в России?

1. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)
2. Министерство имущественных отношений
3. Федеральная налоговая служба

Ответ: 1

Задание 4

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Что такое межевой план?

1. Документ, содержащий сведения о границах земельного участка
2. Документ о праве собственности на объект недвижимости
3. Документ о кадастровой стоимости земельного участка

Ответ: 1

Задание 5

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Какие объекты подлежат государственному кадастровому учету?

1. Женские жилые дома и машины
2. Земельные участки, здания, сооружения, объекты незавершенного строительства
3. Только здания и квартиры

Ответ: 2

Задание 6

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Что такое кадастровый номер?

1. Уникальный идентификатор, присваиваемый объекту недвижимости
2. Номер свидетельства о собственности
3. Номер налогового счета владельца

Ответ: 1

Задание 7

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Какой документ подтверждает право собственности на недвижимость?

1. Выписка из ЕГРН
2. Кадастровый паспорт
3. Межевой план

Ответ: 1

Задание 8

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Что такое ЕГРН?

1. Единый государственный реестр недвижимости
2. Электронный государственный регистр недвижимости
3. Единый государственный региональный надзор

Ответ: 1

Задание 9

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Кто может обращаться с заявлением о постановке недвижимости на кадастровый учет?

1. Только собственник
2. Собственник или уполномоченное лицо
3. Только органы власти

Ответ: 2

Задание 10

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Что означает термин «межа»?

1. Граница между соседними земельными участками
2. Вид земельного участка
3. Кадастровый номер объекта

Ответ: 1

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Групповой опрос

- Дайте определение кадастра недвижимости. Каковы его цели и задачи
- Перечислите принципы ведения государственного кадастра недвижимости.
- Какие правовые акты регулируют кадастровую деятельность в Российской Федерации?
- В чем заключается разница между кадастровым учетом и государственной регистрацией прав на недвижимость?
-

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания группового опроса

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение задания;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение задания не найдено.

Лабораторная работа

Лабораторная работа: "Создание и анализ кадастровой карты с использованием ГИС"

Цели работы:

1. Ознакомиться с основами работы с геоинформационными системами (ГИС).
2. Научиться создавать кадастровую карту земельного участка.
3. Провести анализ кадастровых данных и их визуализацию.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения лабораторной работы

Критерии оценки (в баллах) :

- **2** балла выставляется студенту, если задача грамотно проанализирована, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владения навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение задачи;
- **1** балл выставляется студенту, если задача проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение задачи, но имеются значительные недочеты;

- **0** баллов выставляется студенту, если задача не проанализирована, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение задачи не найдено.

Доклад

1. **Кадастр недвижимости: основные понятия и принципы:** введение в систему кадастрового учета и ее значение для управления земельными ресурсами.
2. **Геоинформационные системы (ГИС) в кадастре:** как современные технологии изменяют подходы к учету и мониторингу земель.
3. **Значение кадастра для устойчивого развития территорий:** как кадастровые данные способствуют эффективному использованию природных ресурсов.
4. **Правовые аспекты кадастрового учета:** обзор законодательства, регулирующего кадастр недвижимости в России и за рубежом.
5. **Мониторинг земель: методы и инструменты:** современные подходы к мониторингу земельных ресурсов, включая дистанционное зондирование и спутниковые технологии.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания доклада

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение задания;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение задания не найдено.

Реферат

1. История развития кадастра недвижимости в России: анализ изменений и реформ в системе кадастрового учета.
2. Современные технологии в кадастре недвижимости: использование ГИС (геоинформационных систем) для учета и мониторинга земель.
3. Правовые аспекты кадастрового учета: анализ законодательства, регулирующего кадастр недвижимости в России.
4. Роль кадастра в управлении земельными ресурсами: как кадастр способствует эффективному использованию земель.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения реферата

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение задания;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками

информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение задания, но имеет значительные недочеты;
- **0 баллов** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение задания не найдено.

Дифференцированный зачет

Примерные вопросы к дифзачету, 3 курс / 7 сессия

1. Дайте определение кадастра недвижимости. Каковы его цели и задачи?
2. Что такое мониторинг земель? Назовите его основные виды и задачи.
3. Перечислите принципы ведения государственного кадастра недвижимости.
4. Какие правовые акты регулируют кадастровую деятельность в Российской Федерации?
5. В чем заключается разница между кадастровым учетом и государственной регистрацией прав на недвижимость?
6. Методы кадастрового учета
7. Опишите порядок постановки земельного участка на кадастровый учет.
8. Какие документы необходимы для внесения изменений в кадастр недвижимости?
9. Что такое кадастровый номер и как он присваивается?
10. Какие сведения содержатся в кадастровом паспорте объекта недвижимости?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения дифференцированного зачета

При оценке ответа на дифференцированном зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

7 семестр - дифзачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Основы кадастровой оценки недвижимости [Электронный ресурс] / А.В. Пылаева .— Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014 .— 141 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427484>>.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Типология объектов недвижимости [Электронный ресурс] / В.М. Груздев .— Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014 .— 64 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427591>>.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

- <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
 3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
 4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
 5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
 6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
 7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
 8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
 9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Office Professional Plus, LIBREOFFICE - Договор №32110448500 от 30.07.2021, Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
3. Visual Studio Community - Бесплатная лицензия <https://visualstudio.microsoft.com/ru/free-developer-offers/>
4. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux - Договор №32110448500 от 30.07.2021, Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 2. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 2. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	<p>Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanjet g2410.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 3. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux
Аудитория 420(ФМ)	Для самостоятельной работы	<p>Компьютер, мебель, нетбук, принтер, проектор, сканер mustek, учебно-методические пособия, учебно-наглядные материалы, экран.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visual Studio Community 2. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 3. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux 4. Браузер Google Chrome