

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ганеев Винер Валиахметович

Должность: Директор

Дата подписания: 11.12.2025 13:22:35

Уникальный программный ключ:

fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

подписано ЭЦП Логачева Л.Р.

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 01 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата

37.03.01 Психология

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Общий профиль

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Для приема: 2024-2025 г.

Бирск 2024 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 37.03.01 Психология профиль Общий профиль, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №6 от 31.01.2024 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 31.01.2024.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук (*наименование кафедры разработчика программы*) подписано ЭЦП Александров А.П.

Разработчик программы подписано ЭЦП Мельникова Н.А.

Руководитель образовательной программы подписано ЭЦП Зинова И.М.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование основ правовых знаний в различных сферах деятельности: общие теоретические положения, основы законодательства по теории государства и права в современных отраслях права, систематизированных знаний о правовом регулировании в государстве, научные представления о развитии правового регулирования в историческом аспекте, умения и навыки их использования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной |
|--|--|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Демонстрирует знание о направлениях государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и последствиях в случае привлечения к ответственности за экстремизм, терроризм, коррупционные правонарушения. |
| | | УК-11.2. Распознает проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. |
| | | УК-11.3. Использует правовые и организационные знания в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, имеет нетерпимое отношения к ним в профессиональной деятельности |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права |
| | | УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач |
| | | УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; |

| | | |
|--|--|---|
| | | применения правовых норм для решения поставленных целей и задач |
|--|--|---|

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов | Количество часов в семестре |
|---|--------------|-----------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 4 семестр - 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 38 | 4 семестр - 38 |
| в том числе: | | |
| лекции | 18 | 4 семестр - 18 |
| лабораторные занятия | 0 | |
| практические занятия | 20 | 4 семестр - 20 |
| Другие виды работ в соответствии с УП: | | |
| контрольная работа | 0 | |
| консультации | 0 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 33.8 | 4 семестр - 34 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации | | |
| в том числе: | | |
| зачет | 0.2 | 4 семестр - 1 |
| зачет с оценкой | 0 | |
| курсовая работа (проект) | 0 | |
| экзамен | 0 | |

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|--------------------|--|-------------------|---------|----------|-----------|--------------------------------------|
| | | Лек, час. | П, час. | Зч, час. | СРС, час. | |
| 2 курс / 4 семестр | | | | | | |
| 1 | Государство и право | | | | | |
| 2 | Теория государства и права Теория государства и права | 2 | 2 | | 5 | Семинар |
| 3 | Основы конституционного права | | | | | |
| 4 | Основы конституционного права Российской Федерации | 4 | 4 | | 4.8 | Семинар |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|----|----|---|-----------------------|--|
| | Основы конституционного права Российской Федерации | | | | | |
| 5 | Российское гражданское право | | | | | |
| 6 | Основы гражданского права РФ Основы гражданского права РФ | 4 | 4 | 6 | Семинар, Кейс-задания | |
| 7 | Основы административного права | | | | | |
| 8 | Основы административного права Основы административного права | 2 | 4 | 6 | Семинар, Кейс-задания | |
| 9 | Ключевые институты трудового права | | | | | |
| 10 | Основы трудового права РФ. Основы трудового права РФ. | 2 | 4 | 6 | Семинар | |
| 11 | Основы семейного права РФ | | | | | |
| 12 | Семейное право РФ Семейное право РФ | 4 | 2 | 6 | Семинар | |
| 13 | Зачет | | | 1 | 0.2 | |
| Итого по 2 курсу 4 семестру | | 18 | 20 | 1 | 34 | |
| Итого по дисциплине | | 18 | 20 | 1 | 34 | |

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Наименование семинарских и практических работ | Объем, час. |
|--------------------|---|-------------|
| 2 курс / 4 семестр | | |
| 1. | Теория государства и права | 2 |
| 2. | Конституционное право Российской Федерации | 4 |
| 3. | Основы гражданского права РФ | 4 |
| 4. | Основы административного права | 4 |
| 5. | Основы трудового права РФ. | 4 |
| 6. | Основы семейного права РФ | 2 |

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установление последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тесты 1-6

Тестовые задания на уровень «Знать»

1. Конституционное право РФ как отрасль – это:

- А) ведущая отрасль права РФ
- Б) правовая наука

В) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России

Г) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности

Правильный ответ: А

2. Логические приемы, используемые для объяснения закономерности государственно-правовых явлений:

- А) Индукция, статистические обобщения
- Б) Анализ, синтез, индукция, дедукция, гипотеза
- В) Анализ и синтез

Г) Гипотеза, анализ, аналогия

Правильный ответ: Б

3. Субъектом гражданских правоотношений могут быть:

- А) Физические лица
- Б) Иностранные граждане и лица без гражданства
- В) Граждане РФ

Г) Граждане России, иностранные граждане и лица без гражданства, РФ, субъекты РФ, муниципальные образования

Правильный ответ: Г

4. Испытательный срок при приеме на работу молодого специалиста:

- А) не устанавливается
- Б) 3 месяца
- В) 6 месяцев
- Г) 1 год

Правильный ответ: А

5. Принцип презумпции невиновности заключается в следующем:

А) Любое лицо считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в установленном законом порядке и закреплена вступившим в законную силу приговором суда

Б) Невиновность обвиняемого должны быть установлена только с помощью научной экспертизы

В) Никто не виноват в преступлениях, кроме тяжелых обстоятельств жизни

Г) По решению суда человек считается невиновным

Правильный ответ: А

6. Право на тайну переписки, телеграфных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений может быть ограничено только на основании:
- А) Федерального закона
 - Б) Решения правительства РФ
 - В) Судебного решения
 - Г) Указа Президента РФ
- Правильный ответ: В

Тесты 13-18

Тестовые задания на уровень «Знать»

13. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:

- А) Президентом Российской Федерации
- Б) Правительством Российской Федерации
- В) Федеральным Собранием Российской Федерации
- Г) Конституционным Судом РФ

Правильный ответ: А

14. Терроризм – это:

- А) способ выражения недовольства властью
- Б) идеология насилия, связанная с устрашением населения
- В) совокупность действий, направленных на ухудшение уровня жизни граждан
- Г) распространение знаний среди населения о деятельности запрещенных в стране организаций

Правильный ответ: Б

15. Видами терроризма являются (выберите два варианта ответа):

- А) религиозный
- Б) политический
- В) культурный
- Г) психологический
- Д) межнациональный

Правильный ответ: А,Б

16. Одной из причин возникновения экстремизма является:

- А) социальная несправедливость, возникшая в обществе, которая выражается в снижении уровня жизни и качества граждан
- Б) выражение недовольства властью
- В) неэффективная работа спецслужб страны
- Г) распространение знаний среди населения о деятельности запрещенных в стране организаций

Правильный ответ: А

17. Формирование каких основных национальных ценностей является важной частью для противодействия терроризму и экстремизму? (выберите два варианта ответа)

- А) доверие к государственным институтам
- Б) любовь к Родине и Отечеству
- В) предприимчивость
- Г) нетерпимость
- Д) толерантность

Правильный ответ: А, Б

18. Какие меры относятся к профилактике коррупции согласно ФЗ «О противодействии коррупции»?

- А) лишение права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы
- Б) анткоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов
- В) обязанность государственных и муниципальных служащих предоставлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
- Г) административная ответственность за совершение коррупционных преступлений

Правильный ответ: Б

Тесты 19-24

Тестовые задание на уровень «Уметь»

19. Библия, _____, Танах и Ганджур, их содержание и цитаты из них не могут быть признаны экстремистскими материалами.

Правильный ответ: Коран

20. _____ - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Правильный ответ: Экстремистская организация

21. Превышение должностных полномочий является _____ преступлением.

Правильный ответ: Коррупционным

22. Установите соответствие между терминами и их определениями:

1. Взяточничество

А) злоупотребление служебным положением для личной выгоды

2. Коррупция

Б) передача денег или подарков должностному лицу за незаконные действия

3. Антикоррупционная политика

В) комплекс мер, направленных на борьбу с коррупцией

Правильный ответ: 1-б 2-а 3-в

23. Коррупционное правонарушение - это деяние, обладающее признаками коррупции, за которое действующими правовыми актами предусмотрена гражданско-правовая, дисциплинарная, административная или _____ ответственность.

Правильный ответ: уголовная

24. В Российской Федерации _____ создание и деятельность общественных и религиозных объединений, иных организаций, цели или действия которых направлены на осуществление экстремистской деятельности.

Правильный ответ: запрещаются

Тесты 7-12

Тестовые задание на уровень «Уметь»

7. Отраслью права, регулирующей имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, отличающиеся самостоятельностью и независимостью их участников, называется _____ право.

Правильный ответ: Гражданское

8. Отраслью российского права, регулирующей общественные отношения, которые складываются в процессе функционирования рынка труда, организаций и применения труда, является _____ право.

Правильный ответ: Трудовое

9. Административная ответственность в Российской Федерации наступает для граждан, достигших _____ возраста.

Правильный ответ: шестнадцатилетнего

10. По соглашению между работником и работодателем ежегодный оплачиваемый отпуск может быть разделен на части, при этом хотя бы одна из частей этого отпуска должна быть не менее _____ календарных дней.

Правильный ответ: четырнадцати

11. Согласно статье 67 Трудового кодекса РФ трудовой договор заключается в _____ форме

Правильный ответ: письменной

12. _____ - отрасль права, регулирующая деятельность суда, прокуратуры, следствия и дознания

Правильный ответ: Уголовно-процессуальное право

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмыслиения, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задания 1-2

Кейс-задание 1. К администрации муниципальной общеобразовательной школы № 11 города N обратилась группа учащихся старшей школы с предложением организовать в школе детское религиозное объединение «Добрая весть», куда на добровольной основе смог бы вступить любой учащийся школы. Целью деятельности такого объединения будет приобщение учащихся школы к православным ценностям и традициям, распространение христианской литературы среди учащихся школы, ее изучение.

Вопросы: Каковы должны быть, с точки зрения закона, действия директора школы? Ответ обоснуйте

Ответ: В соответствии с Конституцией РФ (ст.17) Россия – светское государство. Религиозные объединения отделены от государства. Государство обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Т. о. директор школы не может разрешить создание в муниципальной школе религиозного объединения.

Кейс-задание 2. Евгений Р., когда ему исполнилось шестнадцать лет, вступил в брак с Надеждой Д. На момент вступления в брак Николай находился на попечительстве своей тети Марины Михайловны.

Вопросы: Остается ли Евгений на попечительстве Марины Михайловны после вступления в брак? Ответ обоснуйте.

Ответ: Нет. По российскому законодательству лицо, не достигшее 18 лет, вступая в брак, приобретает полную гражданскую дееспособность. В этом случае попечители перестают нести ответственность по обязательствам своего подопечного.

Кейс-задания 3-4

Кейс-задание 3. Федеральный судья районного суда получила взятку в размере 100 тысяч рублей. При передаче денег она была поймана с поличным и факт взятки оперативные работники зафиксировали с помощью технических средств. Каков порядок привлечения судей к уголовной ответственности? Что означает независимость судей и присяжных заседателей?

Ответ: Порядок привлечения судей к уголовной ответственности установлен ст. 16 Закона о статусе судей и ст. 448 УПК РФ, согласно которым решение по вопросу о возбуждении уголовного дела в отношении судьи (либо о привлечении его в качестве обвиняемого по уголовному делу) принимается только Генеральным прокурором РФ на основании заключения судебной коллегии,

состоящей из трех судей вышестоящего суда, и с согласия квалификационной коллегии. Независимость судей конституционный принцип правосудия в демократических государствах, означающий, что судьи, народные заседатели, присяжные заседатели разрешают дела на основе закона, в условиях, исключающих всякое постороннее воздействие.

Кейс-задание 4. Указом Президента РФ № 460 в 2010 году была утверждена Национальная стратегия противодействия коррупции.

Вопросы: Обозначьте цель Национальной стратегии противодействия коррупции.

Ответ: Целью Национальной стратегии противодействия коррупции является искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- 2 балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- 1 балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- 0 баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Вопросы для семинаров

Семинар 1-7

Тема 1. Понятие и сущность права.

1. Основные современные подходы к определению понятия «право». Понятие «право» в истории политических и правовых учений.
2. Роль экономики в генезисе права. Соотношение права с экономикой и политикой.
3. Исторические типы права.
4. Право и религия.
5. Сущность права. Общечеловеческий, классовый, религиозный и национальный аспекты, в сущности, права. Соотношение права и закона.
6. Тенденции и перспективы развития права. Проблемы ценности права.

Тема 2. Источники и формы права

1. Понятие «источник права» и «форма права». Виды источников права (в материальном, идеологическом и формально-юридическом смыслах).
2. Основание формы права в современных государствах (правовой обычай, юридический прецедент, нормативно-правовой договор, нормативно-правовой акт и др.).
3. Источники и формы современного российского права.
4. Особенности структуры отдельных видов нормативно-правовых актов.
5. Роль нормативно-правовых актов в государственном и муниципальном управлении.

6. Соотношение Указа Президента РФ и федеральных законов РФ.

Тема 3. Сущность правовой культуры.

1. Правосознание: понятие, структура, виды.
2. Правовая культура: понятие, структура, уровни и виды.
3. Правосознание и правовая культура. Правосознание и религиозность. Основа здорового правосознания. Государственное правосознание и его виды. Правосознание и виновность.
4. Правовая культура государственных служащих и ее значение.
5. Истоки нигилизма и возможность его профилактики.

Тема 4. Правовые отношения и реализация норм права.

1. Теория правоотношений: понятие, структура, субъекты.
2. Реализация права: понятие, субъекты, виды. Соотношение юридической деятельности и реализации права. Основные стадии применения юридических норм.
3. Юридический процесс: понятие и структура.
4. Аналогия закона и аналогия права в процессе применения права.
5. Правоприменительные акты: понятие и виды.
6. Проблемы реализации закона. Правовая реформа в России: теория и практика.

Тема 5. Гражданские правоотношения.

1. Предмет, принципы, система и источники российского гражданского права
2. Гражданское правоотношение
3. Возникновение гражданских прав и обязанностей. Осуществление и защита гражданских прав
4. Субъекты и объекты гражданского права
5. Гражданско-правовые сделки и другие вещные права

Тема 6. Трудовое право.

1. Предмет, основные принципы и источники трудового права.
2. Трудовой договор и оплата труда.
3. Дисциплина труда и трудовой распорядок организации. Охрана труда.
4. Защита трудовых прав работников. Разрешение трудовых споров.

Тема 7. Основы семейного права.

1. Семейный кодекс РФ. Основные принципы семейного права.
2. Осуществление и защита семейных прав.
3. Заключение и прекращение брака.
4. Права и обязанности супругов.
5. Права и обязанности родителей и детей.

Семинар 8

Тема 8. Основы административного права.

1. Понятие, предмет и источники административного права.
2. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации.
3. Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций, общественных и религиозных объединений.
4. Административное принуждение, ответственность и правонарушения.
5. Коррупционное поведение. Противодействие коррупции в профессиональной деятельности.
6. Экстремизм и терроризм, ответственность за проявление экстремизма и терроризма и противодействие им в профессиональной деятельности.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделить внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные

знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- 4 балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- 3 балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- 0-2 балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 2 курс / 4 семестр

1. Возникновение государства, понятие и признаки государства
2. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, государственно-правовой режим
3. Функции государства
4. Право в системе социальных норм, его признаки
5. Понятие и признаки норм права
6. Структура норм права, их виды и расположение в нормативно-правовых актах
7. Международное право, как особая система права
8. Система источников права в РФ
9. Отрасли российского права
10. Система органов государственной власти
11. Судебные органы
12. Исполнительные органы

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;
- «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

4 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Основы права : учеб. пособ. для студ. неюридич. напр. бакалавриата / М. Б. Смоленский, Т. А. Антоненко, Н. А. Багрова [и др.] ; под ред. М. Б. Смоленского .— Москва : КНОРУС, 2021 .— 337 с. — (Бакалавриат) .— Книга доступна в ЭБС book.ru .— Библиогр.: с. 335 .— ISBN 978-5-406-04703-3 : 1028 р. 00 к.
2. . Основы права : учебник для приклад. бакалавр., обуч. по непроф. напр. / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 .— 235 с. — (Бакалавр. Прикладной курс) .— Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru .— Библиогр.: с. 234 .— ISBN 978-5-534-04563-5 : 604 р. 31 к.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. - Москва : Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
2. <http://www.nlr.ru/lawcenter/ires/putiw.htm> Электронный путеводитель «Правовые ресурсы в сети Интернет». Разработан Центром правовой информации Российской национальной библиотеки (РНБ).

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования проed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://proed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE - Договор №32110448500 от 30.07.2021, Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Справочно-правовая система «Гарант», Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022, Договор №31 от 16 марта 2023г., Договор №25818-С от 13.03.2024г., Договор №125818-С от 03.3.2025г.
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
4. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux - Договор №32110448500 от 30.07.2021, Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|--|---|
| Аудитория 12(СГФ) | Для самостоятельной работы | Kyocera km 1635, xerox work centre 5021, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 2. Справочно-правовая система «Гарант» , Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 3. Браузер Google Chrome |
| Аудитория 15(СГФ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Доска, ноутбук, стенд, учебная экспозиция, экран. |
| Аудитория 15 а(СГФ) | Для хранения оборудования | Компьютер, мфу, ноутбук, принтер, проектор, учебная экспозиция. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 2. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux 3. Справочно-правовая система «Гарант» , Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" |
| Аудитория 16(СГФ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Доска, мебель, пианино, проектор, стенд, экран. |
| Аудитория 23(СГФ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Доска, мебель, проектор, экран. |