

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.12.2025 13:22:35  
Уникальный программный ключ:  
fceb25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

подписано ЭЦП Логачева Л.Р.

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 01 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-коммуникационные технологии

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата

37.03.01 Психология

---

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Общий профиль

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очно-заочная

---

(очная, очно-заочная, заочная)

Для приема: 2024-2025 г.

Бирск 2024 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 37.03.01 Психология профиль Общий профиль, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №6 от 31.01.2024 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 31.01.2024.

Зав.кафедрой кафедры информатики и экономики (наименование кафедры разработчика программы)	<u>подписано ЭЦП</u>	Тазетдинов Б.И.
Разработчик программы	<u>подписано ЭЦП</u>	Рахматуллин М.Т.
Руководитель образовательной программы	<u>подписано ЭЦП</u>	Зинова И.М.

# 1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности, в том числе поиска, анализа информации в сети Интернет, с учетом основных требований информационной безопасности

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий
		ОПК-9.2. Выбирает информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
		ОПК-9.3. Использует современные информационные технологии для решения задач научной и практической деятельности

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	108	2 семестр - 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	32	2 семестр - 32
в том числе:		
лекции	10	2 семестр - 10
лабораторные занятия	0	
практические занятия	22	2 семестр - 22

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	75.8	2 семестр - 76
Контактная работа по промежуточной аттестации		
в том числе:		
зачет	0.2	2 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

### 3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины						
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
1 курс / 2 семестр						
1	Программное обеспечение компьютера					
1.1	Классификация ПО ЭВМ. Операционные системы и оболочки  История и классификация программного обеспечения ЭВМ. Классы ПО ЭВМ. Понятия о базовом ПО ЭВМ, прикладном ПО ЭВМ. Сервисные программы. Понятие утилиты и оболочки. Понятие о прикладных программных пакетах. Источники информации об обзорах и развитии прикладных программных средств.	2			10	Тестирование
1.2	Текстовые процессоры. Word  Виды текстовых процессоров. Основы работы в Word (редактирование текста, автоматическое оглавление, разбивка на разделы, табуляция, таблицы, слияние документов)	1	6		12	Тестирование, Лабораторная работа
1.3	Электронные таблицы  Основные понятия и элементы электронных таблиц. Использование формул и функций. Сортировка и фильтрация данных. Подведение итогов. Использование функции «Итоги». Консолидация данных. Сводная таблица.	1	6		20	Лабораторная работа, Тестирование

1.4	Презентации  Программы создания презентаций. Основы работы в PowerPoint. Правила составления презентаций.	2	4		11.8	Тестирование, Лабораторная работа
2	Интернет					
2.1	Поиск информации и информационная безопасность  Поиск информации в сети Интернет. Язык запросов. Учебно-образовательный контент в глобальной сети. Организация эффективного поиска информационных ресурсов. Понятие информационной безопасности. Виды и источники угроз информационной безопасности. Проблемы защиты информационной безопасности человеком, обществом и государством. Основные направления и мероприятия по защите в сфере информационной безопасности. Информационный терроризм. Защитные действия в сфере информационной безопасности. Правовые основы информационной безопасности. Защита персональных данных. Информационная безопасность детей в сети Интернет. Социальные сети и правила поведения в них. Безопасность мобильных устройств. Интернет-мошенничество и методы защиты от него. Компьютерные вирусы и средства антивирусной защиты. Определение и классификация вирусов. Способы и средства защиты от вирусов. Защита от несанкционированного вмешательства. Системы идентификации, аутентификации и шифрования. Криптографические методы защиты информации.	2	2		10	Конспект, Лабораторная работа, Групповой опрос
2.2	Основы создания сайтов сети Интернет  История Интернет. Доменная система имен. Хостинг. Типы сайтов. Статичный сайт. История HTML. Версии HTML. Структура интернет страницы. Теги форматирования текста.	2	4		12	Лабораторная работа, Тестирование
3	Зачет			1	0.2	
Итого по 1 курсу 2 семестру		10	22	1	76	

Итого по дисциплине	10	22	1	76	
---------------------	----	----	---	----	--

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.
1 курс / 2 семестр		
1.	Программное обеспечение обработки текстовых документов.	2
2.	Текстовый редактор Word Pad.	2
3.	Текстовый процессор Word	2
4.	Работа с таблицами в документе	2
5.	Форматирование с использованием стилей. Создание оглавления	2
6.	Электронные таблицы Microsoft Excel	2
7.	Создание презентаций с помощью материала архив "Пума".	2
8.	Создание презентаций с помощью материала архив "Орел".	2
9.	Информация и информационная безопасность. Основные составляющие информационной безопасности	2
10.	Структура Internet.	2
11.	Электронный бизнес и электронная коммерция	2

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

##### **Тестовые задания**

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Выберите правильный вариант ответа.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – это ...

- а) только компьютерные программы и приложения
- б) комплекс технологий для работы с информацией, включая аппаратное и программное обеспечение, сети и устройства связи
- в) только средства для обмена сообщениями в интернете
- г) только системы искусственного интеллекта

Правильный ответ: б

2. Выберите правильный вариант ответа.

Информация – это ...

- а) сообщения, находящиеся в хранилищах данных
- б) сведения о положении и свойствах объектов и явлений окружающего мира
- в) любой предмет или объект окружающего мира
- г) различные сведения, данные, передаваемые посредством сигналов и воспринимаемые человеком или специальным устройством

Правильный ответ: г

3. Выберите правильный вариант ответа.

Для ввода ЗАГЛАВНЫХ букв пользуются клавишей:

- а) Enter
- б) Shift
- в) Ctrl
- г) Пробел

Правильный ответ: б

4. Выберите правильный вариант ответа.

С помощью какой клавиши добавляют новую строку в тексте?

- а) Esc
- б) Ctrl
- в) Enter
- г) Shift

Правильный ответ:

5. Выберите правильный вариант ответа.

Электронная почта предназначена для передачи ...

- а) WWW – страниц
- б) системных программ

в) текстовых и графических файлов

г) только текстовых сообщений

Правильный ответ: в

15. Установите соответствие между программами из пакета Microsoft Office и их функциями:

Программы из пакета Microsoft Office	Их функции
1. MS Excel 2. MS Access 3. MS Word 4. MS Power Point	а) СУБД (Система Управления Базами Данных) б) Средство презентации в) Табличный процессор г) Текстовый редактор

Правильный ответ: 1 – в, 2 – а, 3 – г, 4 – б

16. Установить соответствие между видами диаграмм и их определениями:

Виды диаграмм	Определения
1. Линейчатая диаграмма 2. Гистограмма 3. Круговая диаграмма	а) круговой статистический график, разделенный на фрагменты для иллюстрации числовых пропорций б) инструмент непространственного анализа для визуализации категориальных и числовых данных в) графическое представление данных в виде столбчатой диаграммы, где высота каждого столбца (или прямоугольника) соответствует частоте или количеству значений в определенном интервале или категории данных

Правильный ответ: 1 – б, 2 – в, 3 – а

17. Установить правильную последовательность выполнения операции ввода данных в файл:

а) Открытие файла

б) Ввод данных

в) Поиск файла

г) Закрытие файла

Правильный ответ: в, а, б, г

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестирования

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

**Критерии оценки:**

- оценка "отлично" выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;

- оценка "хорошо" балла выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;

- оценка "удовлетворительно" балла выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %.

### Конспект

Темы для конспектирования

1. Основные задачи информатики. Информация, качество и количество информации.
2. Информационные процессы. Общее представление данных и понятие о системах счисления. Представление числовых данных.



3. Всемирная компьютерная сеть Internet. Ее возможности. Киберпространство как часть повседневной жизни миллионов людей. Работа в глобальной сети Internet.
4. Поиск информации. Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; запросы. Архивирование и разархивирование.
5. Искусственный интеллект. Экспертные системы: назначение и характеристики.
6. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.
7. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Методы защиты информации. Социальные аспекты информационной безопасности. Информационная безопасность – основа национальной безопасности.
8. Защита информации в локальных компьютерных сетях, антивирусная защита. Специфика обработки конфиденциальной информации в компьютерных системах.
9. Компьютерные вирусы. Классификация вирусов. Мероприятия по защите от вирусов. Антивирусные программы.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Критерии оценки:

- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала);
- логическое построение и связность текста;
- полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей);
- визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки);
- оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

Оценка «отлично» выставляется, если все темы, предложенные для конспектирования, были проработаны, прочитан материал источников, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, выделены ключевые слова и понятия, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений.

Оценка «хорошо» выставляется, если, прочитан материал источников по законспектированным темам, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений, оформлен аккуратно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если текст конспекта оформлен аккуратно, выбрано главное и второстепенное, выделены ключевые слова и понятия.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если есть погрешности в оформлении текста, не выделены все ключевые слова, отсутствует логическая связь между элементами темы

### **Групповой опрос**

1. Какие устройства вы используете для работы в интернете?
2. Какие программы и приложения вы используете для работы с документами, таблицами, презентациями?
3. Насколько хорошо вы разбираетесь в настройках операционной системы вашего компьютера/смартфона?
4. Какие навыки работы с ИКТ вам хотелось бы развить?
5. Какие преимущества и недостатки использования ИКТ вы видите в своей работе/учебе?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения группового опроса

Критерии оценки:

«Отлично» выставляется студенту, если: в ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий

уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

«Хорошо» выставляется студенту, если: основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если: тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если: тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

### **Лабораторная работа**

1. Работа в Windows без мыши
2. Word (Автоматическое оглавление, номера страниц, разрыв раздела)
3. Табуляция\_\_Таблицы в Word
4. Word\_создание и обработка графич объектов
5. MS Excel
6. Поиск информации в сети Интернет
7. Презентации
8. Основы HTML (дополнительно)

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения лабораторных работ

Описание методики оценивания выполнения практических работ (лабораторных работ): оценка за выполнение практических работ ставится на основании знания теоретического материала по теме практической работы, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализировать результаты практической работы.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с оборудованием, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, проследивать причинно-следственные связи;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с оборудованием, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследивать причинно-следственные связи;
- оценка «неудовлетворительно» балла выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых

методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты лабораторной работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи.

### **Практическое задание**

**Задание 1. Обработка и визуализация данных психодиагностики в Microsoft Excel**

**Цель:** научиться использовать электронные таблицы для первичной статистической обработки, интерпретации и наглядного представления результатов групповой диагностики.

**Задание:** Вам предоставлен файл с сырыми данными гипотетического исследования (например, результаты теста на уровень тревожности (Шкала Спилбергера-Ханина) и опросника на стрессоустойчивость у группы из 30 студентов).

**Организация данных:** приведите таблицу к читаемому виду: закрепите заголовки, отформатируйте ячейки, проверьте данные на ошибки ввода.

**Расчет показателей:** используя формулы (СУММ, СРЗНАЧ, СТАНДОТКЛОН), рассмотрите средние значения и разброс показателей по группе. Для теста Спилбергера постройте формулы для перевода сырых баллов в стандартные (процентили) согласно ключу.

**Анализ связей:** с помощью функции КОРРЕЛ рассчитайте коэффициент корреляции между уровнем тревожности и показателем стрессоустойчивости. Сделайте предварительный вывод о наличии/отсутствии связи.

**Визуализация:** постройте 2-3 диаграммы (например, гистограмму распределения уровня тревожности в группе и точечную диаграмму для иллюстрации корреляции). Диаграммы должны иметь профессиональный вид (подписи осей, заголовки).

**Формат сдачи:** файл Excel с тремя листами: «1. Исходные данные», «2. Обработка и расчеты», «3. Диаграммы». Краткий текстовый вывод (3-4 предложения) в ячейках Excel или отдельным файлом.

**Задание 2. Создание научно-популярной презентации на основе исторического архивного материала**

**Цель:** развить навыки работы с историческими источниками, их анализа и трансляции в современный цифровой формат для просветительских целей.

**Задание:** изучите предоставленные материалы из условного архива (статьи, фотографии, выдержки из протоколов экспериментов известного психолога, например, Б.М. Теплова, А.Р. Лурия или коллектива).

**Анализ:** выделите ключевую идею, гипотезу или метод исследования, описанный в архивном материале.

**Адаптация:** подготовьте содержание для презентации, адаптированной для студентов-первокурсников. Объясните сложные понятия простым языком.

**Создание презентации:** в PowerPoint или Google Slides создайте презентацию (10-12 слайдов).

**Структура:**

Титульный слайд (тема, автор).

Исторический контекст и личность ученого.

Ключевой вопрос/гипотеза того времени.

Описание метода/эксперимента (используйте сканы архивных материалов, фотографии).

Основные результаты и выводы.

Современный взгляд: как эти идеи развиваются сегодня?

Список источников (включая архив).

**Дизайн:** используйте единый визуальный стиль, качественные изображения, инфографику. Избегайте «слепого» копирования текста.

**Формат сдачи:** файл презентации. Пояснительная записка (1 стр.) с описанием выбранного архивного фрагмента и принципов его адаптации для аудитории.

Примечание: «Архив — условное название, которое преподаватель должен заменить на реальный доступный студентам цифровой архив (например, материалы с сайта «Всеобщая история психологии» РГГУ, открытые архивы Психологического института РАО, научные публикации в открытом доступе).

**Задание 3. Разработка протокола психологического наблюдения со структурными таблицами в текстовом документе**

Цель: освоить продвинутые навыки форматирования и структурирования сложных документов, необходимых для исследовательской и практической работы психолога.

Задание: создайте в Microsoft Word или Google Docs шаблон протокола психологического наблюдения за поведением ребенка в ситуации свободной игры (или за групповой динамикой в тренинге).

Текстовое оформление: используйте стили заголовков (Заголовок 1, 2) для создания автоматического оглавления. Настройте основные параметры страницы и шрифты в соответствии с ГОСТ или внутренними требованиями.

Работа с таблицами:

Создайте первую таблицу для фиксации общих данных (дата, время, наблюдатель, объект наблюдения, условия).

Создайте вторую, более сложную таблицу для кодирования поведения. Она должна включать: колонки «Временная отметка (мин)», «Категория поведения» (список из 4-5 predetermined categories, например, «Агрессивные действия», «Вербальный контакт», «Манипуляция с предметом»), «Частота/Длительность», «Примечания». Настройте в этой таблице повторение шапки на каждой странице.

Создайте третью таблицу для сводных результатов (итоговая частота по каждой категории).

Автоматизация: добавьте нумерацию страниц. Используйте инструмент «Нумерация строк» для раздела с примечаниями. В конце документа вставьте поле для автоматической даты последнего изменения шаблона.

Инструкция: на первой странице дайте краткую инструкцию по заполнению протокола.

Формат сдачи: файл документа (.docx или .pdf) с готовым шаблоном протокола. В примечании к сдаче укажите, какие именно инструменты форматирования таблиц и текста были использованы.

**Задание 4. Аудит цифрового следа и профессиональной этики в сети**

Цель: осознать и проанализировать свой цифровой след с точки зрения будущего профессионального психолога, сформулировать принципы этичного поведения в сети.

Задание: проведите аудит своих публичных профилей в социальных сетях (ВК, Telegram-канал и т.д.). Составьте аналитический отчет (1-2 стр.), в котором:

Оцените, какое профессиональное впечатление могут произвести ваши публикации, репосты, лайки, фотографии на потенциального клиента, работодателя или коллегу.

Найдите 2-3 своих поста или активностей, которые могут быть неоднозначно истолкованы с позиции профессиональной этики психолога (конфиденциальность, беспристрастность, уважение к клиентам и т.д.).

Сформулируйте 5-7 личных правил «цифровой гигиены» для будущего психолога.

Формат сдачи: письменный отчет в формате PDF.

**Задание 5. Создание прототипа образовательного психологического ресурса**

Цель: освоить навыки структурирования информации и проектирования простого цифрового продукта для психологического просвещения.

Задание: выберите одну целевую аудиторию (например, родители подростков, студенты первого курса, менеджеры среднего звена) и одну тему (например, «Профилактика эмоционального выгорания», «Тайм-менеджмент для студентов», «Адаптация к новому месту работы»).

Создайте прототип многостраничного сайта или лендинга в конструкторе (Canva, Tilda, Readymag) или в виде презентации (PowerPoint, Google Slides). В прототипе должны быть:

Главная страница с ясным предложением.

Страница с теоретической информацией (структурированный текст, инфографика).

Страница с практическими упражнениями или чек-листами.

Страница с ресурсами (книги, статьи, контакты служб помощи).

Формат сдачи: ссылка на опубликованный прототип или файл презентации. Пояснительная записка (1 стр.) с обоснованием выбора аудитории, темы и структуры.

Задание 6. Критический анализ мобильного приложения для ментального здоровья

Цель: развить критическое мышление и навыки оценки цифровых продуктов в сфере психологии.

Задание: Выберите одно популярное приложение, позиционирующее себя как помощник для ментального здоровья (например, Headspace, Calm, Youper, Woebot и т.д.).

Установите приложение, протестируйте его основные бесплатные функции в течение 3-4 дней.

Напишите рецензию (2-3 стр.), включающую:

Анализ целевой аудитории и заявленных целей приложения.

Оценку пользовательского опыта (UX): удобство, дизайн, вовлекаемость.

Ключевой пункт: Анализ потенциальных рисков с точки зрения доказательной психологии. На чем основаны методики? Есть ли ссылки на исследования? Возможен ли вред (например, замена терапии, усугубление тревоги)?

Ваш вердикт: кому и в каких ситуациях это приложение может быть полезно, а кому – нет.

Формат сдачи: письменная рецензия в формате PDF.

Задание 7. Проведение онлайн-опроса с использованием форм и базовой аналитики данных

Цель: приобрести практические навыки сбора данных с помощью цифровых инструментов и их первичной обработки.

Задание: сформулируйте небольшой исследовательский вопрос, связанный с психологией (например, «Связь между уровнем стресса и использованием социальных сетей», «Представления студентов о карьерных ценностях»).

Разработайте анонимную анкету (8-12 вопросов), включив разные типы вопросов (шкала, множественный выбор, открытый).

Реализуйте анкету в Google Forms или Microsoft Forms.

Распространите анкету среди условной выборки (однотруппники, друзья – не менее 15 человек).

Соберите данные, экспортируйте их в таблицу (Google Sheets/Excel).

Проведите базовую аналитику: постройте 2-3 простые диаграммы (гистограмма, круговая), посчитайте средние значения для ключевых шкал.

Формат сдачи: ссылка на форму. Краткий отчет (1-2 стр. + диаграммы) с описанием гипотезы, результатов и выводов.

Задание 8. Разработка памятки по кибербезопасности для клиентов психолога

Цель: осознать риски цифрового взаимодействия «психолог-клиент» и научиться доносить эту информацию до клиентов.

Задание: представьте, что вы начинаете частную практику и планируете часть консультаций проводить онлайн. Разработайте информационную памятку (буклет, инфографику, страницу на сайте) для ваших потенциальных клиентов на тему «Безопасность и конфиденциальность в онлайн-консультациях».

В памятке должны быть раскрыты пункты:

Рекомендации по выбору платформы для видеосвязи.

Правила обеспечения приватности места разговора (со стороны клиента).

Вопросы безопасности мессенджеров и переписки.

Ваши гарантии конфиденциальности с вашей стороны.

Что делать в случае технических сбоев.

Формат сдачи: готовый визуальный продукт (файл в PDF, PNG или ссылка на макет в Canva/Figma).

Задание 9. Создание скрипта чат-бота для психологической первой помощи (прототип)

Цель: понять принципы дизайна диалоговых интерфейсов и их применения в помогающих профессиях.

Задание: используя конструктор чат-ботов (например, SendPulse, ManyChat, или даже просто ветвление в Google Slides/PowerPoint), создайте прототип простого чат-бота.

Тема бота: «Бот для тех, кто испытывает острую тревогу».

Алгоритм должен включать:

Приветствие и краткую инструкцию.

Ветвление по базовым техникам (например, «техника заземления 5-4-3-2-1», «дыхательное упражнение», «ссылка на телефон доверия»).

Простые, четкие, поддерживающие формулировки, соответствующие принципам кризисной помощи.

Важное: финальное сообщение с рекомендацией обратиться к специалисту при сохранении симптомов.

Формат сдачи: ссылка на работающего бота (если используется конструктор) или скринкаст/презентация, демонстрирующая логику диалога. Пояснение (0.5 стр.) о том, почему выбран именно такой сценарий.

#### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практического задания

Практические задания направлены на проверку знаний, умений, необходимых для профессиональной деятельности психолога. По результатам проведения каждого задания проводится рефлексия способов и результатов своих профессиональных действий.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи; правильно выполняет анализ ошибок.
- оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета.
- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу частично или не выполнил.

#### Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 1 курс / 2 семестр

1. Классификация программного и аппаратного обеспечения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Их применение в профессиональной деятельности психолога
2. Электронное и дистанционное обучение. Их основные средства и методы реализации в современном образовательном процессе.
3. Понятие электронно-образовательный ресурс (ЭОР). Классификации информационных образовательных ресурсов и электронных учебных изданий (ЭУИ)
4. Инструментальные средства для создания цифровых образовательных ресурсов. Организация эффективного поиска уже существующих ЭОР в сети Интернет
5. Электронно-образовательная среда (ЭОС) образовательной организации. Требования к размещению информации на её официальном сайте

6. Электронное портфолио, его назначение, типовая структура и возможности использования в профессиональной деятельности психолога.
7. Понятие информационной безопасности, виды и источники угроз информационной безопасности
8. Основные направления и мероприятия по защите информационной безопасности в организации (правовые, организационно-технические)
9. Основные проблемы защиты информационной безопасности детей и подростков в сети Интернет. Правила безопасного поведения в социальных сетях
10. Возможности всемирной компьютерной сети Интернет. Киберпространство и его роль в повседневной жизни и профессиональной деятельности
11. Основные принципы и инструменты поиска информации в современном мире. Работа с компьютерными и некомпьютерными источниками, а также базовые операции архивирования.
12. Основные правила защиты персональных данных и безопасности при использовании мобильных устройств. Противостояние интернет-мошенничеству

#### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

#### **Критерии оценки:**

- «зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

- «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

#### **Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:*

2 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

*Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах.*

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.*

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1. Основная учебная литература**

1. Богданова, С.В. Информационные технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Сервисшкола, 2014. - 211 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277476>
2. Царев, Р.Ю. Программные и аппаратные средства информатики : учебник / Р.Ю. Царев, А.В. Прокопенко, А.Н. Князьков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 160 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435670>
3. Грошев, А.С. Информационные технологии : лабораторный практикум / А.С. Грошев. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 285 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5065-3 ;URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434666>

### **5.2. Дополнительная учебная литература**

1. Солоневич, А.В. Электронный офис : учебное пособие / А.В. Солоневич. - Минск : РИПО, 2014. - 428 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463710>
2. Савельев, А.О. HTML5. Основы клиентской разработки / А.О. Савельев, А.А. Алексеев. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 272 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429150>

### **5.3. Другие учебно-методические материалы**

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.



5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoad.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

### **Программное обеспечение**

1. Visual Studio Community - Бесплатная лицензия <https://visualstudio.microsoft.com/ru/free-developer-offers/>
2. Office Professional Plus, LIBREOFFICE - Договор №32110448500 от 30.07.2021, Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
3. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux - Договор №32110448500 от 30.07.2021, Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
4. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - Договор от 30.10.2018г. №ОнкН000219
5. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия [https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
6. Справочно-правовая система «Гарант» , Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022, Договор №31 от 16 марта 2023г., Договор №25818-С от 13.03.2024г., Договор №125818-С от 03.3.2025г.
7. Pascalabc, PascalABC.NET - Бесплатная лицензия <https://pascal-abc.ru>, <http://pascalabc.net>
8. Android studio - Бесплатная лицензия <https://developer.android.com/studio/terms>
9. Файловый менеджер DoubleCommander - Бесплатная лицензия <https://sourceforge.net/projects/doublecmd/>
10. Среда моделирования Aris Express - Бесплатная лицензия <https://www.ariscommunity.com/aris-express/how-to-start>
11. Система компьютерного набора текстов LaTeX - Бесплатная лицензия LPPL-версия 1.3 с <https://www.latex-project.org/lppl/>
12. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия <http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>
13. Сервисы яндекса – яндекс метрика - Бесплатная лицензия [https://yandex.ru/legal/metrika\\_mobile\\_agreement/index.html](https://yandex.ru/legal/metrika_mobile_agreement/index.html)
14. Программа моделирования сетей NetEmul - Бесплатная лицензия <http://netemul.sourceforge.net/help/en/intro.html>
15. Программа моделирования данных, бизнес процессов ErwinDataModeler - Бесплатная лицензия <http://go.erwin.com/thank-you-erwin-academic-edition-free-trial>
16. Программа моделирования данных, бизнес процессов ErwinDataModeler - Бесплатная лицензия <http://go.erwin.com/thank-you-erwin-academic-edition-free-trial>
17. Программа для симулирования и планирования сети GraphicalNetworkSimulator 3 - Бесплатная лицензия [https://docs.gns3.com/1PvtRW5eAb8RJZ11maEYD9\\_aLY8kkdhgaMB0wPCz8a38/index.html](https://docs.gns3.com/1PvtRW5eAb8RJZ11maEYD9_aLY8kkdhgaMB0wPCz8a38/index.html)
18. Операционная система linux arch - Бесплатная лицензия [https://www.archlinux.org/packages/core/x86\\_64/links/](https://www.archlinux.org/packages/core/x86_64/links/)
19. Операционная система linuxubuntu - Бесплатная лицензия <https://www.ubuntu.com/licensing>
20. Он-лайн демо-версия 1С:Образование - Бесплатная лицензия <http://obrazovanie.1c.ru/demo/>

21. Математический пакет Scilab - Бесплатная лицензия <https://www.scilab.org/about/scilab-open-source-software>
22. Математический пакет Maxima - Бесплатная лицензия <http://maxima.sourceforge.net/ru/index.html>
23. Демо версия программы КМ-школа - Бесплатная лицензия <http://km-school.ru/demo.asp>
24. Графический редактор gimp - Бесплатная лицензия GNU GPL v3 <http://gimp.ru/download/gimp/>
25. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия [https://yandex.ru/legal/browser\\_agreement/index.html](https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html)
26. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat - Бесплатная лицензия [https://yandex.ru/legal/browser\\_agreement/index.html](https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html) ссылка на лицензию [https://yandex.ru/legal/metrica\\_mobile\\_agreement/index.html](https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html)
27. Visual Prolog - Бесплатная лицензия [www.visual-prolog.com/vip/download/default.htm](http://www.visual-prolog.com/vip/download/default.htm)
28. Ramus-educational - Бесплатная лицензия <https://ramus-educational.software.informer.com/>
29. Software Ideas Modeler - Бесплатная лицензия <https://www.softwareideas.net/Download/797/Software-Ideas-Modeler-11-95--32-bit-Setup>
30. MySQL Community Edition - Бесплатная лицензия <https://downloads.mysql.com/docs/licenses/mysqld-8.0-gpl-en.pdf>
31. MySQL Workbench Community Edition - Бесплатная лицензия <https://downloads.mysql.com/docs/licenses/workbench-8.0-gpl-en.pdf>
32. Hugin educational - Бесплатная лицензия <https://www.hugin.com/>

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 222(ФМ)	Для лабораторных занятий	Комплект для работы со следами ног и транспорта, комплект для работы со следами пальцев рук, компьютер, очки виртуальной реальности, портативный набор криминалистический универсальный, проектор, экран. Программное обеспечение <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE</li> <li>2. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux</li> <li>3. Файловый менеджер DoubleCommander</li> </ol>
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий, Для практических занятий	Доска, коммутатор, компьютер. Программное обеспечение <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visual Studio Community</li> <li>2. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения</li> </ol>

		<p>в высших и средних учебных заведениях</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Pascalabc, PascalABC.NET</li> <li>4. Android studio</li> <li>5. Файловый менеджер DoubleCommander</li> <li>6. Среда моделирования Aris Express</li> <li>7. Справочно-правовая система «Гарант» , Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"</li> <li>8. Система компьютерного набора текстов LaTeX</li> <li>9. Система дистанционного обучения Moodle</li> <li>10. Сервисы яндекса – яндекс метрика</li> <li>11. Программа моделирования сетей NetEmul</li> <li>12. Программа моделирования данных, бизнес процессов ErwinDataModeler</li> <li>13. Программа моделирования данных, бизнес процессов ErwinDataModeler</li> <li>14. Программа для симулирования и планирования сети GraphicalNetworkSimulator 3</li> <li>15. Операционная система linux arch</li> <li>16. Операционная система linuxubuntu</li> <li>17. Он-лайн демо-версия 1С:Образование</li> <li>18. Математический пакет Scalib</li> <li>19. Математический пакет Maxima</li> <li>20. Office Professional Plus, LIBREOFFICE</li> <li>21. Демо версия программы КМ-школа</li> <li>22. Графический редактор</li> </ol>
--	--	--

		<p>gimp</p> <p>23. Браузер Google Chrome</p> <p>24. Браузер Яндекс</p> <p>25. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat</p> <p>26. Visual Prolog</p> <p>27. Ramus-educational</p> <p>28. Software Ideas Modeler</p> <p>29. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux</p> <p>30. MySQL Community Edition</p> <p>31. MySQL Workbench Community Edition</p> <p>32. Hugin educational</p>
Аудитория 422 а(ФМ)	Для хранения оборудования	<p>Dvd-рекордер samsung hp770, видеокамера, видеомаягнитофон , камера web creative live, компьютер, ксерокс, магнитофон aiwa, микрофон ручной shure pg 58-xlr, музыкальный центр aiwa, ноутбук, проектор, радиомикрофонная система с петличным микрофоном, система акустическая, сканер mustekbearpaw2448, столик проекционный, телевизор, учебно-методические пособия по экономическим дисциплинам, фотокамера, экран.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE</li> <li>2. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux</li> <li>3. Браузер Google Chrome</li> </ol>
Читальный зал(ФМ)	Для курсового проектирования, Для самостоятельной работы	<p>Компьютер, ксерокс, принтер.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочно-правовая система «Гарант» , Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"</li> <li>2. Office Professional Plus, LIBREOFFICE</li> <li>3. Операционная система</li> </ol>

		Windows, Операционная система Astra Linux
--	--	--