

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 06.11.2024 09:39:39  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ И ХИМИИ

ОДОБРЕНО

На заседании  
Ученого совета Бирского филиала УУНиТ

Протокол № 5 от «28» декабря 2024г

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



*В. Ганеев*

/ Ганеев В.В.

«28» декабря 2024г.

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Общество с ограниченной ответственностью  
«ЭкоМастер», г.Бирск

Директор *Чиглинцева Е.Н.* / Чиглинцева Е.Н.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

*06.03.01 Биология*

Направленность (профиль) подготовки  
*Биомедицина*

Квалификация  
*бакалавр*

Форма обучения  
*Очная*

Для приема: 2024г.

Бирск – 2024 г.

Составители: Егорова Э.Я., к.пед.н., доцент кафедры биологии, экологии и химии.

Образовательная программа утверждена на заседании совета факультета биологии и химии,  
протокол № 4 от «30» 11 2024 г.

Декан



/ Н.А.Шмелев/

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>5</b>
1.1. Основные понятия и сокращения .....	5
1.2. Цель образовательной программы .....	5
1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы .....	5
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС).....	6
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	6
2.3. Формы обучения .....	6
2.4. Язык образования .....	6
2.5. Объем образовательной программы.....	6
2.6. Срок получения образования.....	7
<b>РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....</b>	<b>7</b>
3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников.....	7
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).....	7
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	8
<b>РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>11</b>
4.1. Структура и объем образовательной программы.....	11
4.2. Учебный план и календарный учебный график .....	12
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	12
4.4. Программа практик.....	12
4.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	12
4.6. Оценочные средства (в виде приложений).....	13
4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам.....	13
4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации .....	13
<b>РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>13</b>
5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	13
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	18
5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения .....	22
5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения .....	22
5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП) .....	23
5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....	25
<b>РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>26</b>
6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы .....	26
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....	26
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы .....	28
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	28
6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....	28

## **7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

7.1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания

7.2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты

7.3. Виды, формы и содержание деятельности

## **8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Приложение № 1 .....31

Приложение № 2 .....37

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Основные понятия и сокращения

УУНиТ – Уфимский университет науки и технологий

БФ – Бирский филиал

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

### 1.2. Цель образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология и направленности (профилю) «Биомедицина» и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; формирование профессиональных компетенций для выполнения трудовых функций и решения задач профессиональной деятельности в области биологического и биомедицинского производства (в области биотехнологий и техническое обеспечение микробиологических работ).

### 1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.02.2022 № 89 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки" от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Постановления Правительства от 11 октября 2023 года N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказа Минобрнауки России от «07» 08 2020 г. № 920 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология» (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

«Специалист в области экологических биотехнологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 16.09.2022 № 561н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2022 г., регистрационный N 70562)

«Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 года N 714н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г., регистрационный N 33849), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2020 года, регистрационный N 60840

Профессионального стандарта «Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года N 432н;

+01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н

Устава Уфимского университета науки и технологий и локальных нормативных актов УУНиТ.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)**

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки – «Биология».

БФ УУНиТ устанавливает направленность (профиль) образовательной программы, которая соответствует направлению подготовки (специальности) в целом или конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) путем ориентации ее на:

– область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников: мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий в сфере химического, химико-технологического производства; биологическое обеспечение управления водными биологическими ресурсами и техническое обеспечение микробиологических работ; в сфере разработки и контроля биобезопасности новых лекарственных средств, биомедицинских исследований с использованием живых организмов и биологических систем различных уровней организации, образования; научных исследований живой природы; научных исследований с использованием биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, в целях охраны природы

– типы задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский, организационно-управленческий, педагогический.

### **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр»<sup>1</sup>.

### **2.3. Формы обучения**

Обучение по образовательной программе осуществляется в очно-заочной форме обучения.

### **2.4. Язык образования**

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом УУНиТ.

### **2.5. Объем образовательной программы**

---

<sup>1</sup> Бакалавр, Специалист, Магистр. Указывается в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Объем образовательной программы, реализуемый при ускоренном обучении составляет – не более 80 з.е.

Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

## **2.6. Срок получения образования**

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 6 месяцев (лет);

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований живой природы; научных исследований с использованием биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, в целях охраны природы)

Химическое, химико-технологическое производство (в сфере мониторинга состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий)

Рыбоводство и рыболовство (в сферах: оценки состояния и продуктивности водных экосистем; управления водными биоресурсами)

Здравоохранение (в сфере разработки и контроля биобезопасности новых лекарственных средств, биомедицинских исследований с использованием живых организмов и биологических систем различных уровней организации);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)**

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, приведен в Приложении № 1, перечень соответствующих трудовых функций представлен в Приложении № 2.

### 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности <sup>2</sup>	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) <sup>3</sup>
26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере мониторинга состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий)	научно-исследовательский	Сбор с поднадзорных территорий природных образцов и обеспечение их хранения до окончания исследования Проведение бактериологических исследований природных образцов Проведение токсикологических исследований природных образцов Анализ результатов исследований природных образцов Проведение лабораторных исследований и экспертиз биологического материала Определение структуры антропогенной нагрузки на компоненты окружающей среды Определение зон повышенной экологической опасности Применение биотехнологических приемов против появления очагов вредных организмов Оценка степени ущерба и деградации природной среды	ПООП отсутствует

<sup>2</sup> Указывается в соответствии с ФГОС ВО, сфера профессиональной деятельности указывается при необходимости.

<sup>3</sup> Указывается при наличии.



		<p>Выявление загрязненных земель в целях их биоконсервации и реабилитации с использованием биотехнологических методов</p> <p>Оценка экологической безопасности материалов, веществ, технологий, оборудования, промышленных производств и промышленных объектов</p> <p>Разработка моделей развития экологической обстановки при различной антропогенной нагрузке</p>	
	организационно-управленческий	<p>Планирование работ, определение границ территорий и объектов мониторинга поднадзорных территорий</p> <p>Формирование заключения об экологическом состоянии поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий</p> <p>Разработка реестра антропогенных и природных факторов экологической опасности, проявляющихся на поднадзорных территориях</p> <p>Районирование оцениваемой территории по допустимой антропогенной нагрузке на компоненты окружающей среды</p>	<p>ПООП отсутствует</p>
15 Рыбоводство и рыболовство	научно-исследовательский	<p>Приготовление реактивов и питательных сред для выращивания микроорганизмов</p> <p>Подготовка лабораторной посуды и инструментов</p>	<p>ПООП отсутствует</p>
	организационно-управленческий	<p>Обеспечение санитарно-гигиенических требований при выполнении микробиологических работ</p>	

02 Здравоохранение	научно-исследовательский	Проведение и мониторинг доклинических исследований лекарственных средств Проведение и мониторинг клинических исследований лекарственных препаратов Проведение мониторинга безопасности лекарственных препаратов	ПООП
	организационно-управленческий	Планирование работ Обеспечение требований по проведению мониторинга безопасности лекарственных препаратов	
01 Образование и наука	Педагогический	Организация индивидуальной и совместной учебной, проектно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и отражающей специфику предметных областей; организация образовательного процесса, в том числе исследовательской деятельности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам на основе базовых знаний, практических умений и навыков по предметам	ПООП отсутствует
	Проектный	Проектирование содержания образовательных программ и их элементов в соответствии с требованиями ФГОС; образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам для решения задач воспитания и развития личности средствами преподаваемых учебных предметов;	ПООП отсутствует

	Методический	Методическое сопровождение образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в системе дополнительного образования	ПООП отсутствует
--	--------------	---	------------------

## РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура и объем образовательной программы

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 60% процентов общего объема образовательной программы.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата

Таблица

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 150
Блок 2	Практика	Не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
Объем программы бакалавриата (магистратуры)		240

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном БФ УУНиТ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) БФ УУНиТ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

#### **4.2. Учебный план и календарный учебный график**

В учебном плане определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в виде приложений (*ссылка на раздел «Образование» сайта БФ УУНиТ: <https://www.birsk.ru/sveden/education/#docs>*).

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений (*ссылка на раздел ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ БФ УУНиТ -<https://cabinet.birsk.ru/>*).

#### **4.4. Программа практик**

В образовательную программу входят *учебная и производственная* практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- практика по профилю профессиональной деятельности;
- преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа.

Вид практики, способ (при наличии) и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений (*ссылка на раздел ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ БФ УУНиТ -<https://cabinet.birsk.ru/>*).

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки и защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложений (*ссылка на раздел «Образование» сайта БФ УУНиТ: <https://www.birsk.ru/sveden/education/#docs>*).

#### 4.6. Оценочные средства (в виде приложений)

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определены локальными нормативными документами УУНиТ.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

##### 4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения (индикатора) по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены в Приложении.

##### 4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных (образцы и примеры) средств представлены в Приложении.

### РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает основы поиска информации; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
		УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач
		УК-1.3 Владеет навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; действующие правовые нормы, систему российского и международного права
		УК-2.2 Умеет формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять действующие правовые нормы при решении поставленных целей и задач
		УК-2.3 Владеет навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения действующих правовых норм для решения поставленных целей и задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основы психологии и педагогики личности, среды, группы, коллектива; особенности социального взаимодействия в коллективе, принципы командной работы
		УК-3.2 Умеет оперировать понятиями психологии и педагогики личности, среды, группы, коллектива; оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы.
		УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	УК-4.1 Знает нормы русского литературного языка; языковые особенности разных сфер коммуникации; различные формы,

	языке(ах)	<p>виды устной и письменной коммуникации на иностранном (ых) языке(ах); языковые средства иностранного (ых) языка (ов) разных профессиональных сфер</p> <p>УК-4.2 Умеет использовать языковые средства в устной и письменной речи деловой коммуникации в соответствии с нормами русского литературного языка; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном (ых) языке(ах); использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном (ых) языке(ах); воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном (ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.3 Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Знает социально-исторические, этические, философские основы межкультурного разнообразия общества; психологические основы межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2 Умеет учитывать социально-исторические закономерности формирования межкультурного разнообразия общества; использовать этические нормы ; проводить социально-философский анализ закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия; осуществлять межкультурное взаимодействие</p> <p>УК-5.3 Владеет навыками оценки</p>

		<p>межкультурного разнообразия общества с учетом социально-исторического контекста;</p> <p>использования этических норм в условиях межкультурного разнообразия общества; социально-философского анализа закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия;</p> <p>навыками межкультурного взаимодействия</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1</p> <p>Знает основы самоорганизации, саморазвития, самообразования; принципы образования</p>
		<p>УК-6.2</p> <p>Умеет выстраивать стратегию и содержание, реализовывать траекторию самоорганизации, саморазвития и самообразования; учитывать принципы образования для саморазвития, самоорганизации в течение всей жизни</p>
		<p>УК-6.3</p> <p>Владеет навыками самоорганизации, саморазвития, самообразования; выстраивания и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни на основе принципов образования</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1</p> <p>Знает основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
		<p>УК-7.2</p> <p>Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
		<p>УК-7.3</p> <p>Владеет навыками поддержания уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>



Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Знает методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; базовые медицинские знания, необходимые для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		УК-8.2 Умеет оперировать знаниями о создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; оперировать медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		УК-8.3 Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; применения медицинских знаний, необходимых для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает базовые дефектологические понятия, приёмы их использования в социальной и профессиональной сферах
		Умеет использовать основы дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		Владеет навыками использования дефектологических знаний в социальной сфере и профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает основы экономики, экономической культуры, в том числе финансовой грамотности и методы обоснования экономических решений

		Умеет обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает основы права в области коррупционного поведения
		Умеет идентифицировать коррупционные процессы, формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
		Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ОПК-1.1 Знает биологическое разнообразие, методики проведения наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов
		ОПК-1.2 Умеет применять методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач
		ОПК-1.3 Владеет опытом и навыками применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач

	<p>ОПК-2. Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания</p>	<p>ОПК-2.1 Знает принципы структурно-функциональной организации, физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа</p>
		<p>ОПК-2.2 Умеет применять принципы структурно-функциональной организации и методы физиологического, цитологического, биохимического, биофизического анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания</p>
		<p>ОПК-2.3 Владеет навыками применения принципов структурно-функциональной организации, использования физиологических, цитологических, биохимических, биофизических методов анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания</p>
	<p>ОПК-3. Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1 Знает основы эволюционной теории, структурно-функциональную организацию генетической программы живых объектов, методы исследования молекулярной биологии, генетики и биологии развития, механизмы онтогенеза и филогенеза</p>
		<p>ОПК-3.2 Умеет применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в</p>

		<p>профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками применения знаний основ эволюционной теории, использования современных представлений о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методов молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-4. Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии</p>	<p>ОПК-4.1 Знает закономерности и методы общей и прикладной экологии, методики проведения мероприятий по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов</p>
		<p>ОПК-4.2 Умеет проводить мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов</p>
		<p>ОПК-4.3 Владеет навыками и опытом осуществления мероприятий по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии</p>
	<p>ОПК-5. Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования</p>	<p>ОПК-5.1 Знает основы биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования</p>
	<p>ОПК-5.2 Умеет применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования</p>	

		<p>ОПК-5.3 Владеет навыками применения в профессиональной деятельности современных представлений об основах биотехнологических и биомедицинских производств, геномной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования</p>
	<p>ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии</p>	<p>ОПК-6.1 Знает основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, современные образовательные и информационные технологии</p>
		<p>ОПК-6.2 Умеет использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии</p>
		<p>ОПК-6.3 Владеет навыками использования в профессиональной деятельности основных законов физики, химии, наук о Земле и биологии, применения методов математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретения новых математических и естественнонаучных знаний, используя современные образовательные и информационные технологии</p>
	<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных</p>	<p>ОПК-7.1 Знать и понимать принципы</p>

	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	работы современных информационных технологий
		ОПК-7.2 Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-7.3 Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-8. Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	ОПК-8.1 Знает методы сбора, обработки, систематизации, представления и анализа полевой и лабораторной информации, методы работы с современным оборудованием
		ОПК-8.2 Умеет использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты
		ОПК-8.3 Владеет опытом использования методов сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применения навыков работы с современным оборудованием, анализа полученных результатов

### 5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, определенные в ПООП как обязательные *отсутствуют*.

### 5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, предложенные разработчиком ПООП как рекомендуемые *отсутствуют*.

### **5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)**

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Указываются определяемые самостоятельно одна или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам (УУНиТ вправе не включать профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в программу бакалавриата рекомендуемых профессиональных компетенций).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов УУНиТ осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещённого на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта УУНиТ выделяет одну или несколько обобщённых трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская, организационно – управленческая</b>		
	ПК-1. способен выполнять научно-исследовательские полевые и лабораторные работы, применять на практике приёмы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических	ПК-1.1 Знает методы научных исследований, методики полевых и лабораторных биологических работ, требования к составлению научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт

	<p>карт и пояснительных записок, анализировать результаты биологических исследований, способен проводить научные исследования с использованием биологических систем различных уровней организации в хозяйственных и медицинских в целях</p>	<p>и пояснительных записок, методы анализа результатов биологических исследований</p>
		<p>ПК-1.2 Умеет выполнять научно-исследовательские полевые и лабораторные биологические работы, составлять научно-технические отчеты, обзоры, аналитические карты и пояснительные записки, анализировать получаемую информацию, представлять результаты биологических исследований, проводить научные исследования с использованием биологических систем различных уровней организации в хозяйственных и медицинских в целях</p>
		<p>ПК-1.3 Владеет навыками выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ, применения на практике приемов составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, анализа получаемой информации и представления результатов биологических исследований, проведения научных исследований с использованием биологических систем различных уровней организации в хозяйственных и медицинских в целях</p>
	<p>ПК-2. способен применять на практике методы управления в сфере мониторинга биологических, химических и химико-технологических и фармацевтических производств, мониторинга и охраны окружающей среды</p>	<p>ПК-2.1 Знает нормативные и методические материалы, методы экологического мониторинга, основы природоохранных технологий</p>
		<p>ПК-2.2 Умеет осуществлять мониторинг состояния окружающей среды, применять природоохранные технологии в экологическом мониторинге</p>
		<p>ПК-2.3 Владеет опытом и навыками осуществления мониторинга</p>



		состояния окружающей среды с применением природоохранных технологий в сфере мониторинга биологических, химических и химико-технологических и фармацевтических производств
	ПК-3. способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего и профессионального образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета; осуществлять учебную и воспитательную деятельности в сфере образования, планировать организацию образовательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ПК-3.1 Знает возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего и профессионального образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета; осуществлять учебную и воспитательную деятельности в сфере образования
		ПК-3.2 Умеет планировать организацию образовательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		ПК-3.3 Владеет навыками применения на практике возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего и профессионального образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета; осуществлять учебную и воспитательную деятельности в сфере образования, планировать организацию образовательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

### **5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы**

БФ УУНиТ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся БФ УУНиТ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде БФ УУНиТ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории БФ УУНиТ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

### **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

БФ УУНиТ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом БФ УУНиТ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Оснащенность лабораторных помещений и условия работы в них обучающихся соответствуют требованиям техники безопасности по работе с химическими реактивами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УУНиТ.

Специальные помещения представляют собой аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедральные и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Не допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

БФ УУНиТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. Учебные кабинеты оснащены естественным и искусственным освещением, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Обучающиеся регулярно проходят профилактические осмотры, с ними проводятся профилактические мероприятия различной направленности, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. Имеется кабинет медицинской помощи для обучающихся.

В Бирском филиале УУНиТ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая формирование компетенций выпускника, всестороннее развитие личности, способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего реализуемым направлениям подготовки. Для реализации творческих инициатив в университете имеются актовый зал, костюмерная. Для организации студенческого спорта и спорта высших достижений в БФ УУНиТ имеется тренажерный зал, стадион, гимнастический зал, спортивный зал для игровых видов спорта. В Бирском филиале УУНиТ функционируют: музей истории ВУЗа, музей Хадии Давлетшиной, зоологический музей, картинная галерея, выставка экспозиций военно-исторического клуба «Бирские стрельцы», Зимний сад, Агробиостанция и Дендрарий с коллекцией растений со всего мира, коллекции плодовых культур. В течение многих лет они являются своеобразным центром воспитательной, поисковой и краеведческой, научно-

исследовательской работы обучающихся. В целях укрепления морально-психологического климата в вузе создана психологическая служба «Вергамус». Функционирует студенческий отряд.

Воспитательная работа в БФ УУНиТ строится в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Концепцией по воспитательной работе Уфимского университета науки и технологий, Кодексом корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников УУНиТ, локальными актами УУНиТ и Бирского филиала УУНиТ.

В БФ УУНиТ созданы условия для обучения и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы специальные помещения: аудитории имеют специализированное и лицензионное оборудование, оборудованные гардеробы, санузлы, места личной гигиены. Имеется специализированное жилье в общежитии №1. Материально-техническая база соответствует всем предъявляемым требованиям.

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата (магистратуры) обеспечивается педагогическими работниками БФ УУНиТ, а также лицами, привлекаемыми БФ УУНиТ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников БФ УУНиТ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых БФ УУНиТ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников БФ УУНиТ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности БФ УУНиТ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы БФ УУНиТ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников БФ УУНиТ. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в БФ УУНиТ, Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в БФ УУНиТ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, обучающимися и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения БФ УУНиТ:

- директорат;
- совет по независимой оценке качества образования;
- совет экспертов;
- учебно-методический отдел;
- управление контроля качества образования;
- эксперты по качеству;
- отдел по воспитательной работе;
- профсоюзная организация БФ УУНиТ;
- представители деканатов факультетов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

## **7. Рабочая программа воспитания**

7.1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания.

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся БФ УУНиТ,

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

- Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе.

## 7.2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности БФ УУНиТ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;

– выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

### 7.3. Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Социальная адаптация обучающихся – усвоение определенных социальных норм и правил, формирование и развитие личностных качеств, ценностей, обусловленных новой социальной ситуацией и социальной средой, а также новой ролью личности в новой социальной среде.

Профессиональное и трудовое воспитание – формирования у обучающихся потребности в труде и добросовестного, творческого отношения к нему, гордости за свою профессию, развитие высоких моральных и профессиональных качеств гражданина, работника, специалиста, выработка практических умений и навыков культуры труда.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

## 8. Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	2	3	4
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	День знаний	01.09.2024	отдел по воспитательной работе и социальным вопросам

	Конкурсная программа «Хылыукай - 2024»	07.10.2024	Факультет биологии и химии
	Участие в большом этнографическом диктанте	Ноябрь 2024	отдел по воспитательной работе и социальным вопросам
	КВН	10.11.2024	Юричка А.Ю.
	Празднование Нового года -2025	27.12.2024	Инженерно-технологический факультет
	Студент года	20-28.02.2025	отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, ОППО
	Празднование международного женского дня	08.03.2025	Объединенный совет обучающихся
	Фестиваль студенческая весна - 2025	13.03-15.04.2025	Факультеты, отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, ОППО
	Фестиваль военно-исторической реконструкции «Река времени»	20-21.05.2025	Директорат, ВИК «Бирские стрельцы», Хамидуллин Р.Р., факультеты, отдел по воспитательной работе и социальным вопросам
Социальная адаптация обучающихся	Турслет первокурсников	Сентябрь 2024	ЭкЦентр факультета биологии и химии
	Фестиваль самодельного творчества первокурсников «Радуга талантов».	Октябрь 2024	Факультеты
	Беседа по сохранению здоровья обучающихся, профилактике травматизма, распространения коронавирусной инфекции COVID- 19.	06.09.2024	отдел по воспитательной работе и социальным вопросам
	Анкетирование первокурсников «Мир моих интересов».	Сентябрь 2024	Факультеты, отдел по воспитательной работе и социальным вопросам
	Встреча первокурсников с активом вуза и руководителями кружков и секций	08.09.2024	отдел по воспитательной работе и



			социальным вопросам, факультеты
	Посвящение в студенты на факультетах	22-26.09.2024	Факультеты
	Посвящение в студенты	Октябрь 2024	Факультет физики и математики
	Фестиваль самодеятельного творчества первокурсников «Радуга талантов-2024»	27.10.2024	Социально-гуманитарный факультет
Профессиональное и трудовое воспитание	Международный день учителя	05.10.2024	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, факультет филологии и межкультурных коммуникаций
	Турслет первокурсников	Сентябрь 2024	ЭкЦентр факультета биологии и химии
	Международный день распространения грамотности.	сентябрь	факультет филологии и межкультурных коммуникаций
	Конкурс лучший студенческий совет БФ УУНиТ	14.11.2024-20.18.2024	объединенная первичная профсоюзная организация БФ УУНиТ
	День Российского студенчества	25.01.2025	объединенная первичная профсоюзная организация БФ УУНиТ
	День Российской науки	08.02.2025	Научный отдел
	Гражданско патриотическое воспитание	Организация и проведение «Диктанта Победы»	03.09.2024
	Неделя памяти профессора С.М.Усманова.	сентябрь	Директорат
	День народного единства. Конкурс фото и видеоработ «Дружба народа»	04.11.2024	отдел по ВР и СВ
	День конституции РФ «Мы граждане России»	09.12.2024	Колледж
	Празднование дня защитника Отечества	23.02.2025	Объединенный совет обучающихся
	День космонавтики. «Космический флешмоб»	12.04.2025	факультет филологии и межкультурных

			коммуникаций
	Декада в рамках празднования дня победы в ВОВ 1941-1945 гг.	25.04.- 09.05.2025	Факультеты, отдел по воспитательной работе и социальным вопросам
	Акция «Посади дерево памяти»	25.04- 10.05.2025	Факультет биологии и химии
	День памяти и скорби. Вахта памяти	22.06.2025	Хамидуллин Р.Р., отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, факультеты
Правовое воспитание	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Беслан. Помним. Скорбим»	02.09.2024	отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, факультеты
	Встреча первокурсников с представителями МВД	15.09.2024	отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, факультеты
	Профилактика Суицида в молодежной среде.	Октябрь 2024	Психологическая служба «Вергамус», отдел по воспитательной работе и социальным вопросам
	Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.2024	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам
	Мероприятие с представителями Медицинских организаций «Береги здоровье»	06.12.2024	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам
	Межфакультетское мероприятие «Профилактика правонарушений среди молодежи» с представителями МВД	15-19.05.2024	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, факультеты
	Международный день борьбы с	26.06.2025	Отдел по

	наркоманией. Конкурс «Мы против наркотиков»!		воспитательной работе и социальным вопросам
Экологическое воспитание	Посадка деревьев в рамках Недели Памяти профессора С.М. Усманова	Сентябрь 2024	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, объединенная первичная профсоюзная организация БФ УУНиТ
	Конкурс сбора макулатуры на факультетах, посвященный дню леса и дню работников леса	Сентябрь 2024	Факультет биологии и химии
	Участие в акции Зеленая Башкирия.	Октябрь 2024	Факультет биологии и химии
	Экофестиваль «Чистый берег»	Июнь 2025	Факультет биологии и химии
	Экусубботники на родниках	В течение года	ЭкоЦентр факультета биологии и химии
Спортивное и физкультурное воспитание	Турнир по Шахматам «Кубок Директора»	Ноябрь 2024	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, Стомба А.В.
	Зимние забавы	15.02.2025	факультет педагогики
	Сдача норм ГТО	В течение года, по плану администрации и города	факультет педагогики
	Футбол.	Апрель 2025	факультет педагогики
	Настольный теннис.	Май 2025	факультет педагогики
	Русский жим.	Май 2025	факультет педагогики
	Весенний кросс.	Май 2025	факультет педагогики
	Эстафета ко Дню Победы	Май 2025	факультет педагогики

**Приложение № 1**

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
26 Химическое, химико-технологическое производство		
1	26.008	«Специалист в области экологических биотехнологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 16.09.2022 № 561н (зарегистрировано в Минюсте России 17 октября 2022 г. № 70562)
15 Рыбоводство и рыболовство		
2	15.004	«Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 года N 714н( (зарегистрировано в Минюсте России 11 ноября 2020 г. N 60840),
02 Здравоохранение (в сфере разработки и контроля биобезопасности новых лекарственных средств, биомедицинских исследований с использованием живых организмов и биологических систем различных уровней организации)		
3	02.010	Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2017г № 47554).
01 Образование и наука		
4.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550),

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
26 Химическое, химико-технологическое производство			
1	Специалист в области экологических биотехнологий	Мониторинг состояния окружающей среды в целях применения природоохранных биотехнологий	Проведение экологической оценки состояния территорий
			Оценка риска и возможности применения природоохранных биотехнологий
15 Рыбоводство и рыболовство			
2	Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре	Мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими	Проведение мониторинга качества и безопасности водных биологических ресурсов, среды их обитания и продуктов из них по микробиологическим показателям в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры
			Проведение мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры
02 Здравоохранение			
3	Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств	Проведение работ по исследованиям лекарственных средств	Проведение и мониторинг доклинических исследований лекарственных средств А/02.6
			Проведение и мониторинг клинических исследований лекарственных препаратов А/03.6
			Проведение мониторинга безопасности лекарственных препаратов В/02.6
1.	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель,	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного,	Общепедагогическая функция. Обучение.
			Воспитательная деятельность.
			Развивающая деятельность.

	учитель)	начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.