

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 11.12.2025 13:22:35
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

подписано ЭЦП Логачева Л.Р.

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 01 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата

37.03.01 Психология

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Общий профиль

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Для приема: 2024-2025 г.

Бирск 2024 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 37.03.01 Психология профиль Общий профиль, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №6 от 31.01.2024 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 31.01.2024.

Зав.кафедрой кафедры информатики и экономики (наименование кафедры разработчика программы)	<u>подписано ЭЦП</u>	Тазетдинов Б.И.
Разработчик программы	<u>подписано ЭЦП</u>	Стовба Е.В.
Руководитель образовательной программы	<u>подписано ЭЦП</u>	Зинова И.М.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний в области экономики, умений анализировать экономические системы, процессы, закономерности и ситуации, владение навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знать основы экономической культуры и финансовой грамотности
		УК-10.2. Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		УК-10.3. Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права
		УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач
		УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	3 семестр - 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	34	3 семестр - 34
в том числе:		
лекции	16	3 семестр - 16
лабораторные занятия	0	
практические занятия	18	3 семестр - 18
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	37.8	3 семестр - 38
Контактная работа по промежуточной аттестации		
в том числе:		
зачет	0.2	3 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
2 курс / 3 семестр						
1	Введение в экономику					
1.1	Предмет и методы экономики Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Общество и экономика. Общественное производство. Фундаментальные проблемы экономики. Экономика, ее предмет и объект познания. Структура экономической науки. Функции и задачи экономики. Методы познания экономики.	2			2	Тестирование, Презентация
1.2	Экономические системы. Собственность как экономическая категория		2		2	Тестирование, Семинар

	<p>Понятие экономической системы. Теории экономических систем. Типы и модели экономических систем. Рыночная экономика свободной конкуренции (чистый капитализм). Традиционная экономическая система. Административно-командная система. Смешанная экономика. Современная рыночная экономика (современный капитализм). Собственность как основа экономической системы общества. Трактовка собственности в разных экономических школах. Типы и формы собственности, их эволюция и трансформация. Собственность и экономические интересы. Экономическая теория прав собственности. Теорема Коуза. Разгосударствление и приватизация собственности.</p>					
1.3	<p>Основные этапы развития экономической науки</p> <p>Генезис экономической науки. Обзор истории мировой экономической мысли. Меркантилизм. Теория физиократической школы. Классическая теория А. Смита и Д. Рикардо. Марксизм. Теория предельной полезности и предельной производительности (маржинализм). Экономикс А. Маршалла. Кейнсианство и монетаризм. Современные направления развития экономической теории (новая институциональная экономика, экономика предложения, неолиберализм, концепция неоклассического синтеза). Нобелевские лауреаты в области экономической науки. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической науки.</p>		2		2	Тестирование, Семинар
2	Микроэкономика					
2.1	<p>Теория спроса и предложения</p> <p>Рыночный механизм и его основные элементы. Индивидуальный спрос. Рыночный спрос: кривая спроса, закон спроса, факторы, влияющие на изменение спроса. Рыночное предложение: кривая предложения, закон предложения, факторы, влияющие на изменение предложения. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса и предложения.</p>	2			2	Презентация, Тестирование

	Рыночное равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Нарушения рыночного равновесия цен. Регулирование цены: цена «пола» и цена «потолка».					
2.2	Теория потребительского поведения Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности (Первый закон Госсена). Правило максимизации полезности. Проблема оценки полезности экономических благ: количественный и порядковый подходы (кардинализм и ординализм). Предпочтение потребителей. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения. Бюджетные линии. Поведение рационального потребителя. Потребительское равновесие. Кривые Энгеля.		2		2	Семинар, Тестирование
2.3	Издержки производства и доходы фирмы Фирма как основной элемент хозяйственной деятельности. Организационные формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Альтернативные издержки. Издержки утраченных возможностей. Явные и неявные издержки. Структура издержек фирмы: общие, средние и предельные издержки; прямые и косвенные издержки, постоянные, переменные, и валовые издержки; средние издержки. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Минимизация издержек. Понятие дохода и прибыли. Общий, средний и предельный доход. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Рентабельность и пути ее повышения. Банкротство предприятия.		2		2	Семинар, Тестирование
2.4	Деятельность фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции Конкуренция: её сущность и роль в развитии человеческого общества. Формы и методы конкуренции. Фирма в условиях чистой (совершенной) конкуренции. Максимизация прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции. Механизм монополистической конкуренции. Цена и объем производства в условиях монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Олигополия как рыночная структура. Особенности рынка олигополий. Экономическая эффективность				2	Презентация, Тестирование

	и общественная полезность олигополии. Чистая монополия. Монопсония. Естественные монополии. Оценка монопольной власти. Ценовая дискриминация. Монополия и эффективность. Антимонопольное (антитрестовое) законодательство и регулирование экономики. Проблемы и перспективы развития конкуренции в России на современном этапе.					
2.5	<p>Факторы производства. Ценообразование на факторы производства</p> <p>Рынки факторов производства. Особенности ценообразования на факторы производства. Рынок земли и рентные отношения. Экономическая рента. Дифференциальная рента. Арендная плата. Цена земли. Рынок труда и заработная плата. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата: сущность и формы. Дифференциация ставок заработной платы. Совершенствование оплаты труда. Рынок капитала и процент. Спрос и предложение на ссудный капитал. Дисконтирование. Ссудный процент. Предпринимательство. Прибыль как факторный доход. Источники экономической прибыли. Экономические риски. Теория «погони и бегства». Знания как экономический ресурс. Рынок знаний. НТП.</p>	2			2	Тестирование, Презентация
3	Макроэкономика					
3.1	<p>Система национальных счетов и ее показатели</p> <p>Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Система национальных счетов: понятие, основные принципы и методология. Структура системы национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП): состав и способы измерения. Основные макроэкономические показатели национальных счетов: чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), располагаемый доход (РД). Индексы цен. Чистое экономическое благосостояние общества. Национальное богатство: структура и способы измерения.</p>	2	2		2	Тестирование, Семинар

3.2	<p>Макроэкономическое равновесие и его механизм</p> <p>Совокупный спрос и совокупное предложение. Эффект храповика. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Модель равновесия Вальраса. Теория катастроф. Потребление и сбережение, их влияние на создание национального продукта. Инвестиции. Парадокс бережливости. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Классическая и кейнсианская модель AD-AS. Модель IS-LM Хикса-Хансена. Монетаристская модель равновесной динамики.</p>	2	2	2	Семинар, Тестирование
3.3	<p>Макроэкономическая нестабильность и экономический рост</p> <p>Цикличность как форма движения рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. Теория длинных волн Кондратьева. Структурные циклы. Причины экономических циклов. Государственное антициклическое регулирование. Проблема занятости населения и безработицы. Классическая, кейнсианская и монетаристская теории занятости. Причины и формы безработицы. Закон Оукена. Последствия безработицы. Государственное регулирование рынка труда. Инфляция: сущность, виды и причины. Измерение инфляции. Модели инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Понятие экономического роста. Типы экономического роста. НТП и НТР как факторы экономического роста. Темпы экономического роста. Модели экономического роста. Модель межотраслевого баланса Леонтьева. Государственное регулирование экономического роста.</p>	2	2	2	Семинар, Тестирование
3.4	<p>Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа</p> <p>Капитал в форме ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Доходы на ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Фондовая биржа и механизм ее регулирования. Виды сделок на фондовых биржах. Биржевые</p>	2	2	2	Семинар, Тестирование

	индексы и котировки. Внебиржевой рынок.					
3.5	<p>Денежно-кредитная система государства</p> <p>Денежная система и ее элементы. Сущность и функции денег. Виды денег. Электронные средства платежа. Спрос и предложение на деньги. Денежная масса и денежный оборот. Денежные агрегаты. Теория денежного обращения. Неоклассический синтез. Уравнение Фишера. Сущность, функции и формы кредита. Принципы кредитования. Кредитная система государства. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.</p>	2	2		2	Семинар, Тестирование
3.6	<p>Банковская система государства. Финансовая система государства</p> <p>Банковская система государства и ее структура. Виды банковских систем. Центральный банк и его функции. Основные функции и операции коммерческих банков. Финансово-кредитные институты. Финансовая система и ее структура. Принципы построения финансовой системы.</p>	2			2	Тестирование, Презентация
3.7	<p>Бюджетная система государства. Налоговая система государства. Фискальная политика государства</p> <p>Бюджетная система. Государственный бюджет, его функции и структура. Бюджетный федерализм. Бюджетный дефицит и государственный долг. Проблема внешнего долга. Сущность налога. Виды и группы налогов. Федеральные, региональные и местные налоги. Принципы и формы налогообложения. Функции налогов. Кривая Лаффера. Декларация о доходах. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства. Государство и совокупный спрос. Налоги и совокупное предложение. Автоматическая и дискреционная фискальная политика.</p>	2			2	Презентация, Тестирование
3.8	<p>Государственное регулирование экономики</p> <p>Экономическая политика государства. Необходимость государственного регулирования экономики. Экономические функции правительства. Формы и инструменты государственного регулирования экономики. Государственное предпринимательство. Кейнсианская и неоконсервативная модели государственного</p>				4	Тестирование, Презентация

	регулирующего. Теория общественного выбора. Государственный сектор в рыночной экономике. Границы государственного регулирования экономики.					
3.9	<p>Доходы населения и социальная политика государства</p> <p>Формирование и распределение рыночных доходов. Номинальный и реальный доход. Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Государственная политика доходов. Доходы от теневой экономики. Цели, функции и инструменты реализации социальной политики государства: Система социальной защиты и социальных гарантий населения. Потребительская корзина прожиточного минимума и индекс потребительских цен.</p>				2	Презентация, Тестирование
3.10	<p>Международные экономические отношения</p> <p>Сущность, структура, тенденции развития мирового хозяйства. Мировой рынок. Факторы развития международного разделения труда. Международная торговля, ее значение и формы. Теория абсолютного и сравнительного преимущества. Регулирование международной торговли. Свободная торговля и политика таможенной защиты (протекционизма). Международная миграция капитала. Международные инвестиции и формы их движения. Международный рынок ссудных капиталов. Транснациональные корпорации. Международная миграция рабочей силы. Государственное и межгосударственное регулирование международной трудовой миграции. Международная валютная система и этапы ее развития. Валютный курс и инструменты его регулирования. Валютный рынок. Платежный и торговый баланс страны. Международная экономическая интеграция и интеграционные объединения. Теории международной экономической интеграции. Интеграционные группировки мира.</p>				1.8	Презентация, Тестирование
4	Зачет			1	0.2	
Итого по 2 курсу 3 семестру		16	18	1	38	
Итого по дисциплине		16	18	1	38	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.
2 курс / 3 семестр		
1.	Экономические системы. Собственность как экономическая категория	2
2.	Основные этапы развития экономической науки	2
3.	Теория потребительского поведения	2
4.	Издержки производства и доходы фирмы	2
5.	Система национальных счетов и ее показатели	2
6.	Макроэкономическое равновесие и его механизм	2
7.	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	2
8.	Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа	2
9.	Денежно-кредитная система государства	2

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тестовые задания 1-13

Вопрос 1

Выделите факторы производства:

- А) труд, капитал, земля, предпринимательство
- Б) инвестиции, налоги, субсидии
- В) спрос, предложение, цена
- Г) задержки, прибыль, оборот

Правильный ответ: А

Вопрос 2

Какой налог взимается с потребителя при покупке товара?

- А) земельный
- Б) подоходный
- В) косвенный
- Г) имущественный

Правильный ответ: В

Вопрос 3

Что означает термин «издержки производства»?

- А) прибыль от продажи
- Б) затраты на выпуск продукции
- В) остатки складских товаров
- Г) расходы бюджета

Правильный ответ: Б

Вопрос 4

Что из перечисленного является примером переменных издержек?

- А) расходы на сырье и материалы
- Б) аренда офиса
- В) амортизация оборудования
- Г) проценты по кредиту

Правильный ответ: А

Вопрос 5

Что такое «потребительская корзина»?

- А) набор товаров и услуг, отражающий структуру расходов домохозяйств
- Б) корзина для рыночных акций
- В) перечень экспортных товаров
- Г) список товаров роскоши

Правильный ответ: А

Вопрос 6

Какой из видов доходов населения наиболее подвержен колебаниям рыночной конъюнктуры?

- А) заработная плата бюджетников
- Б) пенсии
- В) доходы от предпринимательской деятельности
- Г) пособия по безработице

Правильный ответ: В

Вопрос 7

Что означает термин «инвестиции» в экономике?

- А) вложение средств с целью получения прибыли
- Б) оплата текущих расходов
- В) покупка потребительских товаров
- Г) изъятие средств из оборота

Правильный ответ: А

Вопрос 8

Какая функция не свойственна Центральному банку?

- А) надзор за коммерческими банками
- Б) эмиссия национальной валюты
- В) проведение денежно-кредитной политики
- Г) регулирование внешнеэкономических сделок

Правильный ответ: Г

Вопрос 9

Установите последовательность стадий товарного обращения:

- А) производство
- Б) распределение
- В) потребление
- Г) обмен

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Вопрос 10

Что относится к функциям денег? (выберите 2 варианта ответа):

- А) средство обмена
- Б) мера стоимости
- В) материальный ресурс
- Г) государственная субсидия
- Д) фактор производства

Правильный ответ: А, Б

Вопрос 11

Что способствует росту предложения товара? (выберите 2 варианта ответа):

- А) рост доходов потребителей
- Б) внедрение новых технологий
- В) снижение затрат на производство
- Г) увеличение численности населения
- Д) инфляция

Правильный ответ: Б, В

Вопрос 12

Найти соответствие между типами налогов и их примерами:

1. косвенный налог
 - А) подоходный налог, налог на прибыль
2. прямой налог
 - Б) НДС, акцизы
3. федеральный налог
 - В) налог на доходы физических лиц

4. региональный налог

Г) налог на имущество организаций

Правильный ответ: 1-б 2-а 3-в 4-г

Вопрос 13

Найти соответствие между видами ценных бумаг и их характеристиками:

1. акция

А) даёт право на долю в прибыли и участие в управлении

2. облигация

Б) долговая ценная бумага с гарантией возврата средств

3. вексель

В) письменное обязательство выплатить сумму в указанный срок

4. чек

Г) ценная бумага, содержащая распоряжение банку произвести платеж указанной в нем суммы

Правильный ответ: 1-а 2-б 3-в 4-г

Тестовые задания 14-26

Вопрос 14

Одним из способов оценки эффективности распределения ресурсов является соотношение «затраты – _____»

Правильный ответ: результат

Вопрос 15

В условиях ограниченного бюджета ключевым приоритетом становится соблюдение принципа _____ затрат

Правильный ответ: минимизации

Вопрос 16

_____ – это наука, изучающая, как люди и общество используют ограниченные ресурсы для производства и распределения благ.

Правильный ответ: Экономика

Вопрос 17

_____ – это финансово обоснованный, реалистичный план, отображающий доходы и расходы за определённый период.

Правильный ответ: Бюджет

Вопрос 18

Затраты, которые не требуют фактических денежных выплат, но отражают упущенные возможности, называются _____ издержки

Правильный ответ: альтернативные

Вопрос 19

Финансово обоснованное распределение денежных ресурсов в соответствии с намеченными целями – это _____.

Правильный ответ: бюджетирование

Вопрос 20

Фаза цикла, характеризуемая перепроизводством товаров, повышение ссудного процента, банкротствами предприятий – это _____

Правильный ответ: кризис

Вопрос 21

Координация действий отдельных производителей только по принципу «невидимой руки» А. Смита характерна для _____ экономической системы:

Правильный ответ: рыночной

Вопрос 22

Основное предположение модели рационального выбора потребителя – стремление индивида к _____ полезности

Правильный ответ: максимизации

Вопрос 23

Модель кругооборота ресурсов и доходов описывает взаимодействие между фирмами и _____.

Правильный ответ: домохозяйствами

Вопрос 24

Рыночная структура, в которой один продавец контролирует предложение, называется _____.

Правильный ответ: монополия

Вопрос 25

При прочих равных условиях увеличение цены одного товара вызывает рост спроса на другой товар – эта ситуация называется эффект _____.

Правильный ответ: замещения

Вопрос 26

Индекс потребительских цен (ИПЦ) используется для измерения уровня _____.

Правильный ответ: инфляции

Тестовые задания № 1-10

Вопрос 1

Фундаментальная проблема экономики – это противоречие между безграничными потребностями и ...:

- А) нехваткой денежных средств
- Б) исчерпаемостью полезных ископаемых
- В) ограниченными ресурсами
- Г) возможностями их удовлетворения

Правильный ответ: В

Вопрос 2

В рыночной экономике основными действующими экономическими субъектами являются:

- А) фирмы, государство, домохозяйства
- Б) домохозяйства, банки, инвестиционные фонды
- В) предприятия, биржи, финансово – промышленные группы
- Г) домохозяйства, наемные работники, предприниматели

Правильный ответ: А

Вопрос 3

Закон предложения выражает:

- А) обратную связь между ценой и предложением
- Б) прямую связь между ценой и предложением
- В) обратную связь между ценой и спросом
- Г) прямую связь между предложением и издержками производства

Правильный ответ: Б

Вопрос 4

Что такое «экономическая эффективность»?

- А) объём производства
- Б) размер издержек
- В) соотношение результата и затрат
- Г) уровень занятости

Правильный ответ: В

Вопрос 5

Рыночное равновесие достигается, когда:

- А) предложение выше спроса
- Б) спрос выше предложения
- В) спрос равен предложению
- Г) государство регулирует цены

Правильный ответ: В

Вопрос 6

Фискальная политика направлена на:

- А) регулирование государственных расходов и налогов
- Б) управление процентной ставкой
- В) контроль цен
- Г) снижение курса валют

Правильный ответ: А

Вопрос 7

Прямое вмешательство государства в ценообразование характерно для:

- А) рыночной экономики
- Б) смешанной экономики
- В) командно-административной экономики
- Г) капиталистической экономики

Правильный ответ: В

Вопрос 8

Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла:

- А) кризис
- Б) оживление
- В) депрессия
- Г) подъем

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Вопрос 9

Что влияет на величину предложения товара на рынке? (выберите 2 варианта ответа):

- А) цена товара
- Б) издержки производства
- В) уровень безработицы
- Г) структура потребления
- Д) курс иностранных валют

Правильный ответ: А, Б

Вопрос 10

Какие признаки характеризуют рынок совершенной конкуренции? (выберите 2 варианта ответа):

- А) множество продавцов и покупателей
- Б) контроль цен государством
- В) однородность товаров
- Г) дифференциация продукта
- Д) наличие барьеров входа

Правильный ответ: А, В

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейсы № 1-6

Кейс-задание 1. Молодой специалист решил переехать в другой город без оценки рынка труда.

Вопрос: Что не было учтено при принятии решения?

Ответ: Неопределённость трудоустройства и риски снижения дохода.

Кейс-задание 2. Психолог открыл кабинет без учёта затрат на рекламу.

Вопрос: В чём заключается его ошибка в постановке целей и задач?

Ответ: Недооценка необходимости продвижения и привлечения клиентов.

Кейс-задание 3. Компания инвестировала в новый проект, не имея квалифицированных сотрудников.

Вопрос: Что было упущено компанией при планировании ресурсов?

Ответ: Недостаток кадровых ресурсов, необходимых для реализации поставленной цели.

Кейс-задание 4. Психолог открыл частную практику, не оценив спрос на свои услуги в районе.

Вопрос: В чём заключается его ошибка при принятии экономического решения?

Ответ: Отсутствие маркетингового анализа и прогноза клиентского потока.

Кейс-задание 5. Семья оформила кредитную карту и использует её для текущих трат.

Вопрос: В чём заключается экономический риск этого решения?

Ответ: Высокие процентные ставки при несвоевременном погашении задолженности.

Кейс-задание 6. Семья не ведёт учёт своих расходов.

Вопрос: К чему это может привести?

Ответ: Может привести к потере контроля над бюджетом и росту нерациональных затрат.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **2 балла** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1 балл** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0 баллов** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Презентация

Презентация 1

Презентация 1. Предмет и методы экономики

1. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения.
2. Общество и экономика. Общественное производство.
3. Фундаментальные проблемы экономики.
4. Экономика, ее предмет и объект познания. Структура экономической науки.
5. Функции и задачи экономики.
6. Методы познания экономики.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения презентаций

«Презентация» в переводе с английского языка – представление. Мультимедийные презентации - способ представления информации с помощью компьютерных программ PowerPoint, Windows Movie Maker, являющихся удобным и эффективным способом, который сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. факторы, объединяющие в себе всё, что способствует удерживанию непроизвольного внимания и лучшему усвоению изучаемого материала.

Требования к созданию презентаций:

На первом слайде размещается:

- название презентации;
- автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке);
- год.

На втором слайде указывается содержание работы, которое лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).

На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, Интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит не менее 15-20 слайдов информации; эстетически оформлена; имеет иллюстрации; содержание соответствует теме; правильная структурированность информации; в презентации прослеживается наличие логической связи изложенной информации; полностью раскрыл предложенную тему (соответствие выводов и результатов исследования поставленной цели); грамотно составил презентацию, последовательно изложив информацию; использовал дополнительные источники информации (Internet, дополнительную литературу, публикации в прессе и т.д.); разработал дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использовал в презентации различные анимационные эффекты; использовал гиперссылки и управляющие кнопки; имеется содержание и список источников информации.

4 балла выставляется, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит не менее 15 слайдов информации; эстетически оформлена; раскрыл предложенную тему, допуская незначительные неточности; составил презентацию, допуская некоторую непоследовательность изложения материала; разработал дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использовал различные анимационные эффекты; имеется содержание и список источников информации. содержание соответствует теме; правильная структурированность информации; в презентации не всегда прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент представляет свою презентацию в срок.

3 балла выставляется, если студент раскрыл тему, допустив 2 – 4 серьезные погрешности; составил презентацию, бессистемно изложив материал; разработал дизайн презентации; использовал анимационные эффекты; презентация содержит менее 15 слайдов; оформлена не эстетически, не имеет иллюстрации; содержание не в полной мере соответствует теме; в

презентации не прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент не представляет свою презентацию в срок.

2 балла выставляется, если студент не сам создал презентацию; презентация содержит менее 10 слайдов; оформлена с нарушением требований, не имеет иллюстрации; содержание не соответствует теме; выстроена не логично; студент не представил свою презентацию в срок.

Вопросы для семинаров

Семинар 1

Семинар 1. Экономические системы. Собственность как экономическая категория

1. Понятие экономической системы. Теории экономических систем. Типы и модели экономических систем.
2. Рыночная экономика свободной конкуренции (чистый капитализм).
3. Традиционная экономическая система.
4. Административно-командная система.
5. Смешанная экономика.
6. Современная рыночная экономика (современный капитализм).
7. Собственность как основа экономической системы общества. Трактовка собственности в разных экономических школах.
8. Типы и формы собственности, их эволюция и трансформация.
9. Собственность и экономические интересы. Экономическая теория прав собственности. Теорема Коуза.
10. Разгосударствление и приватизация собственности.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5 баллов** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4 балла** выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3 балла** выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2 балла** выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 2 курс / 3 семестр

1. Экономика, ее предмет и объект познания. Функции, задачи и методы экономики.
2. Понятие экономической системы. Типы и модели экономических систем.
3. Возникновение и развитие экономической теории. Обзор истории мировой экономической мысли. Современные направления развития экономической теории.
4. Собственность как экономическая категория. Типы собственности.
5. Рыночный спрос: кривая спроса, закон спроса, факторы, влияющие на изменение спроса. Эластичность спроса.
6. Рыночное предложение: кривая предложения, закон предложения, факторы, влияющие на изменение предложения. Эластичность предложения.
7. Рыночное равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. нарушения рыночного равновесия цен.
8. Доходы фирмы. Рентабельность и пути ее повышения.
9. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП): состав и методы расчета. Основные макроэкономические показатели национальных счетов.
10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие в экономике.
11. Инфляция: сущность, виды и причины. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика государства.
12. Экономический рост. Типы экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля

зачтено – от 60 до 110 баллов

не зачтено – от 0 до 59 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

3 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Бардовский, В. П. Экономика: Учеб. для студ. вузов, обуч. по неэконом. спец. / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. — 671 с.
2. Современная экономика : учеб. пособ. / Под ред. О. Ю. Мамедова. — М. : Кнорус, 2010. — 316 с.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. : табл., граф. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>
2. Курс общей экономики : учебное пособие / Р. Гусейнов, Р.М. Нижегородцев, В.И. Крышка и др. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. - 460 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57339>
3. Рыбина, З.В. Экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 550 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634>

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. URL: <http://www.cbr.ru> - сайт Центрального банка России URL: <http://www.minfin.ru> - сайт Министерства финансов России URL: <http://www.worldbank.org> - сайт Всемирного банка URL: <http://www.imf.org> - сайт Международного валютного фонда URL: <http://www.nber.org> - сайт Национального бюро экономических исследований (США) URL: <http://www.rsl.ru> - сайт Российской государственной библиотеки (РГБ) URL: <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата)

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn-->

90ax2c.xn--p1ai/viewers/.

7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Справочно-правовая система «Гарант» , Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022, Договор №31 от 16 марта 2023г., Договор №25818-С от 13.03.2024г., Договор №125818-С от 03.3.2025г.
2. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux - Договор №32110448500 от 30.07.2021, Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
4. Office Professional Plus, LIBREOFFICE - Договор №32110448500 от 30.07.2021, Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
5. Pascalabc, PascalABC.NET - Бесплатная лицензия <https://pascal-abc.ru>, <http://pascalabc.net>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Kyocera km 1635, херох work centre 5021, колонки, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 2. Справочно-правовая система «Гарант» , Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 3. Браузер Google Chrome 4. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux 5. Pascalabc, PascalABC.NET
Аудитория 22(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и	Доска, компьютер, мебель, проектор, экран.

	аттестации	<p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 2. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux 3. Справочно-правовая система «Гарант» , Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 23(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 26(СГФ)	Для хранения оборудования	<p>Компьютер, мебель, мфу, нетбук.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочно-правовая система «Гарант» , Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome 4. Office Professional Plus, LIBREOFFICE
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	<p>Компьютер, ксерокс, принтер.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочно-правовая система «Гарант» , Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 3. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux