

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.12.2025 13:22:35  
Уникальный программный ключ:  
fceb25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

подписано ЭЦП Логачева Л.Р.

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 01 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Документационное обеспечение научно-исследовательской работы в

психологических исследованиях

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата

37.03.01 Психология

---

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Общий профиль

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очно-заочная

---

(очная, очно-заочная, заочная)

Для приема: 2024-2025 г.

Бирск 2024 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 37.03.01 Психология профиль Общий профиль, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №6 от 31.01.2024 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 31.01.2024.

Зав.кафедрой кафедры педагогики, психологии и социальной работы (наименование кафедры разработчика программы)	<u>подписано ЭЦП</u>	Бронников С.А.
Разработчик программы	<u>подписано ЭЦП</u>	Закирова А.Б.
Руководитель образовательной программы	<u>подписано ЭЦП</u>	Зинова И.М.

# 1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области документационного обеспечения научно-исследовательских работ, умений и навыков грамотного оформления сопроводительной документации к ним.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития, кризисов и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам	ПК-2.1. Демонстрирует понимание специфики психического функционирования человека с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития, кризисов и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам; знание методов ее диагностики
		ПК-2.2. Осуществляет анализ психических фактов и интерпретирует их с учетом специфики психического функционирования человека; подбирает соответствующие методы диагностики
		ПК-2.3. Выявляет специфику психического функционирования человека с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития, кризисов и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
		УК-1.2. Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач
		УК-1.3. Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения

		системного подхода для решения поставленных задач
--	--	---

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	8 семестр - 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	18	8 семестр - 18
в том числе:		
лекции	8	8 семестр - 8
лабораторные занятия	0	
практические занятия	10	8 семестр - 10
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53.8	8 семестр - 54
Контактная работа по промежуточной аттестации		
в том числе:		
зачет	0,2	8 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

## 3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
4 курс / 8 семестр						
1	Основные понятия научно-исследовательской деятельности					
2	Исследования и их роль в практической деятельности человека  Понятие исследования. Типология исследований. Характеристика исследования. Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности.	2			4	Творческие задания
3	Основные методы и этапы исследовательского процесса				4	Групповой опрос

	Этапы исследовательского процесса Структура познанияЭмпирический и теоретический уровни исследования.Методология исследовательского процесса					
4	Методы научного познания  Общее понятие о методе и методологии. Методологические принципы Классификация методов научного познания и ее основанияЭксперимент как ведущий метод познания.				5.8	Кейс-задания, Тестирование
5	Организация научного исследования					
6	Логические законы и правила в практике научного исследования  Гносеология (теория познания): исходные принципы и проблемы. Логические законы: закон тождества, закон противоречия(непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточногооснования.Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция.	2	2		8	Групповой опрос
7	Этапы работы в рамках научного исследования.  Структура научно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение.Введение, анализ источников, литературы. Работа над основной частью исследования. Составление индивидуального рабочего плана. сбор первичной информации. стиль изложения материала. Заключение. Выводы.Составление тезисов исследования. Требования. Доклад. Подготовка доклада о научном исследовании.	2	2		8	Групповой опрос
8	Исследовательская работа студента					
9	Научно-исследовательская работа студента  Функции НИРС. Общая характеристика НИРС.Планы НИРС. Содержание НИРС. Основные формы НИРС: курсовая работа, ди-пломная работа, доклад на научной (научно-практической) конференции,	2	2		8	Творческие задания

	семинаре, научная статья					
10	<p>Технология подготовки курсовой работы</p> <p>Курсовая работа: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к курсовым работам. Особенности содержания курсовых работ в зависимости от года обучения. Порядок выполнения курсовой работы. Порядок защиты курсовой работы. Электронная презентация. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.</p>		2		8	Групповой опрос
11	<p>Технология подготовки дипломной работы</p> <p>Дипломная работа: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к дипломным работам. Порядок выполнения дипломной работы. Требования к представлению содержания и оформлению дипломной работы. Структура дипломной работы: обложка, титульный лист, реферат, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, вспомогательные указатели, приложения. Общие правила оформления текста дипломной работы. Объем, формат, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения. Порядок защиты дипломной работы. Электронная презентация. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.</p>		2		8	Групповой опрос
12	Зачет			1	0.2	
Итого по 4 курсу 8 семестру		8	10	1	54	
Итого по дисциплине		8	10	1	54	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.
-------	---	-------------

4 курс / 8 семестр		
1.	Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция.	2
2.	Структура научно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение.	2
3.	Содержание НИРС.	2
4.	Порядок выполнения курсовой работы.	2
5.	Требования к представлению содержания и оформлению дипломной работы.	2

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

##### **Тестовые задания**

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

##### **Тесты 1**

1. Объяснение как функция научного знания ...

- а) дает информацию об объекте исследования
- б) фиксирует результаты опыта с помощью концептуального словаря
- в) выявляет взаимосвязи между наблюдаемыми объектами
- г) интерпретирует явления и переводит их на язык науки

Правильный ответ: в

2. Понимание как функция научного знания

- а) интерпретирует явления и переводит их на язык науки
- б) дает информацию об объекте исследования
- в) фиксирует результаты опыта с помощью концептуального словаря
- г) выявляет взаимосвязи между наблюдаемыми объектами

Правильный ответ: а

3. Одна из особенностей социальных объектов, которую необходимо учитывать в исследовании – это:

- а) строгий детерминизм
- б) вероятностный характер закономерностей
- в) системы неизменны
- г) отсутствие рефлексии

Правильный ответ: а

##### **Тесты 2**

9. Совокупность приемов, связанных с использованием методов, их последовательностью – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: методика

10. Принцип гарантированности сохранения тайны исследования называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: конфиденциальностью

11. Учение о принципах построения, формах и способах научно-познавательной деятельности называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: методологией

12. Совокупность всех элементов объектов исследования называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: генеральная совокупность

##### **Тесты 3**

16. Типичной ошибкой в разработке программы исследования является:



- а) систематизация собранных данных
  - б) проведение пилотажных исследований
  - в) проверка достоверности информации
  - г) отсутствие логического плана исследования
- Правильный ответ: г

17. Развитие и формулировка гипотезы основывается на:

- а) проверке полученных выводов
- б) накопление фактов
- в) следствиях из предположения
- г) результатах проверки

Правильный ответ: б

#### Тесты 4

26. Экспертизу проекта проводят на \_\_\_\_\_ этапе.

Правильный ответ: результативном

27. Первый этап в разработке программы исследования \_\_\_\_\_

Правильный ответ: подготовительный

28. В методическую часть программы исследования входят \_\_\_\_\_

Правильный ответ: методы исследования

29. Проверка истинности и достоверности собранных данных называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: верификацией

#### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания тестирования

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

##### **Критерии оценки:**

- отлично выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 91 – 100 %;
- хорошо выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 75 – 90 %;
- удовлетворительно выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 74 %;
- неудовлетворительно выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %.

#### **Кейс-задания**

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

#### Кейс-задания 1-2

Кейс-задание 1. В журналистике она одновременно является методом сбора информации и жанром представления материала.

В HR-менеджменте с помощью него проводят собеседования с кандидатами на должность, анализируют профессиональные навыки претендентов.

В маркетинге ее используют для изучения рыночных тенденций, создания портрета потребителя и изучения отзывов о продукте.

В психологии и социологии ее применяют как инструмент для изучения поведения, мотивов, ценностей и социальных групп.

В юриспруденции ее формат выбирают с учётом процессуального статуса опрашиваемого, предмета разбирательства и правовых рамок.

Вопрос: Данный метод используют в различных научных и профессиональных областях. О каком методе идет речь?

Ответ: интервью

Кейс-задание 2. Изучаются и сравниваются группы людей разных возрастов в один и тот же промежуток времени. Этот метод более экономичен, зачастую требует меньше временных и материальных затрат. Однако он не позволяет изучать изменения, происходящие на индивидуальном уровне

Вопрос: О каком стратегии (методе) в исследовании в психологии идет речь?

Ответ: метод поперечных срезов

### Кейс-задания 3-4

Кейс-задание 3. Систематическое наблюдение. В ходе исследования межличностного общения исследователь фиксирует количество улыбок, зрительных контактов и жестов поддержки в группе. Психолог наблюдает за поведением подростков в парке, пытаясь выявить общие тенденции в их взаимодействии без жёсткого анализа.

Вопрос: О каких методах наблюдения идет речь?

Ответ: систематическое и несистематическое

Кейс-задание 4. Психолог наблюдает за тренировками спортивной команды, чтобы изучить влияние стиля тренера на мотивацию игроков.

Наблюдение за поведением покупателей в магазине, чтобы изучить их реакции на маркетинговые стимулы.

Вопрос: О каких методах наблюдения идет речь?

Ответ: открытое и скрытое

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-задания

Описание методики оценивания: при оценке доклада учитываются профессиональные знания, умения и навыки студента по дисциплине. Оцениваются знания основных категорий и понятий в рамках темы, умения и навыки определения их смысла, анализа различных подходов по теме доклада, высказывать собственные взгляды по теме доклада, обобщать рассмотренный материал.

#### Критерии оценки:

- на **отлично** оцениваются доклады, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно;
- на **хорошо** оцениваются доклады, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала;
- на **удовлетворительно** оцениваются доклады, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки;
- на **неудовлетворительно** оцениваются доклады, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет.

### Групповой опрос

1. Основные требования к оформлению результатов ВКР, курсовой работы.
2. Гносеология (теория познания): исходные принципы и проблемы.
3. Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания.

4. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция.
5. Структура научно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение.
6. Введение, анализ источников, литературы. Работа над основной частью исследования. Составление индивидуального рабочего плана. Сбор первичной информации. Стиль изложения материала. Заключение. Выводы.
7. Составление тезисов исследования. Требования. Доклад. Подготовка доклада о научном исследовании.
8. Курсовая работа: назначение, цели, задачи. Исследовательская работа.
9. Порядок защиты курсовой работы.
10. Требования к представлению содержания и оформлению дипломной работы.
11. Структура дипломной работы. Общие правила оформления текста дипломной работы.
12. Порядок защиты дипломной работы.
1. Основные принципы организации исследовательской деятельности.
2. Основные методы организации исследовательской деятельности.
3. Принципы и методы самоорганизации и самообразования.
4. Интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении и способы их выявления.
5. Качественные и количественные методы
6. Методы социальной диагностики.
7. Основы сбора и первичной обработки информации, результатов наблюдений и диагностики.
8. Стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические задачи.
9. Типология исследований.
10. Характеристика исследования.
11. Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности.
12. Этапы исследовательского процесса
13. Структура познания
14. Эмпирический и теоретический уровни исследования.
15. Методология исследовательского процесса
16. Общее понятие о методе и методологии. Методологические принципы
17. Классификация методов научного познания и ее основания
18. Эксперимент как ведущий метод познания.

#### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания группового опроса

Описание методики оценивания: при оценке ответа студента при групповом опросе учитываются профессиональные знания, умения и навыки студента по дисциплине. Оцениваются знания основных категорий и понятий в рамках темы, умения и навыки высказывать собственные взгляды, аргументировано отвечать на вопрос. При устном опросе в ответе студента на практическом занятии должны быть отражены следующие моменты: анализ взглядов по рассматриваемой проблеме; изложение сути вопроса; вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы).

#### Критерии оценки:

- **отлично** оцениваются ответы студентов, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, ответ построен логично, аргументировано и в полном объеме. Четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины. Основные понятия, выводы сформулированы убедительно и доказательно. Студент демонстрирует высокий уровень умений оперировать научными категориями, анализировать и обобщать информацию.
- **хорошо** оцениваются ответы студентов, основанные на твердом знании исследуемой темы. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент знает

основные категории, но допускает неточности в оперировании ими. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения ответа.

– **удовлетворительно** оцениваются ответы студентов, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы. Непоследовательно излагается содержание материала. Уровень умений оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности

– **не удовлетворительно** оцениваются ответы студентов, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное. Определения понятий не четкие. Уровень умений оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий.

### **Творческие задания**

#### **1. Подготовка докладов на темы:**

1. Доказательства и опровержения. Тезис, аргументы и демонстрация.
2. Убедительность доказательства.
2. Составление тезисов исследования.
3. Подготовка доклада о научном исследовании.

#### **26 «Написание рецензии на статью из журнала»**

1. Составить и согласовать с научным руководителем план-график работы по теме реферата.
2. Составить и согласовать с научным руководителем план-график работы по теме курсовой работы.
3. Составить и согласовать с научным руководителем план-график работы по теме ВКР.
4. Составить научный аппарат по теме исследования.
5. Определить методы исследования.
6. Написать введение по теме ВКР.
7. Написать введение по теме курсовой работы
8. Написать введение по теме реферата.
9. Проанализировать литературу по теме исследования.
10. Оформить результаты исследования.
11. Сделать выводы и оформить.
12. Подготовить статью по теме исследования.
13. Подготовить доклад по теме исследования. Подготовиться к обсуждению темы исследования.
14. Составить отчет исследовательской работы по теме реферата.
15. Составить отчет исследовательской работы по теме курсовой работы.
16. Составить отчет исследовательской работы по теме ВКР.

Темы докладов:

1. Доказательства и опровержения. Тезис, аргументы и демонстрация.
2. Убедительность доказательства.
2. Составление тезисов исследования.
3. Подготовка доклада о научном исследовании.
- 4 «Написание рецензии на статью из журнала»

#### **1. Подготовка докладов на темы:**

1. Доказательства и опровержения. Тезис, аргументы и демонстрация.
2. Убедительность доказательства.
2. Составление тезисов исследования.
3. Подготовка доклада о научном исследовании.
- 26 «Написание рецензии на статью из журнала»

1. Подготовить программу исследования по теме курсовой работы.
2. Подготовить программу исследования по теме ВКР.
3. Составить этапы исследовательской работы, определить цели этапов.
4. Определить диагностические методы и методики, соответствующие цели исследования.
5. Провести констатирующий эксперимент и обработать результаты.
6. Организовать формирующий (при необходимости) эксперимент.
7. Разработать рекомендации специалистам по теме исследования.
8. Определить меры по решению проблемы исследования.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания творческого задания

Описание методики оценивания выполнения творческих заданий: оценка за выполнение творческих заданий ставится на основании знания теоретического материала по теме задания и знания технологии выполнения работы, умений и навыков применения знаний на практике, анализировать и оценивать результаты своей деятельности. При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины используется система специального подхода в виде итогового просмотра всех текущих работ студентов. Итоговый просмотр осуществляется комиссией факультета из ведущих преподавателей дисциплины.

#### **Критерии оценки:**

- **отлично** выставляется студенту, если в работе демонстрируются
  1. Доказательность и острота образного решения;
  2. Учёт технологических, эргономических факторов;
  3. Проработка деталей, наличие разработанных конструктивных элементов;
  4. Креативный потенциал, учебно-творческий рост
  5. Работа завершена и правильно оформлена;
- **хорошо** выставляется студенту, если демонстрируются
  1. Доказательность решения.
  2. Неплохо учтены технологические, эргономические факторы
  3. Наличие разработанных конструктивных элементов
  4. Присутствует творческая самостоятельность.
  5. Работа завершена и правильно оформлена;
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если демонстрируются
  1. Просчеты, ошибки при доказательности решения.
  2. Просчеты в учете технологических, эргономических факторов.
  3. Практически отсутствуют разработанные конструктивные элементы.
  4. Относительная творческая самостоятельность
  5. Работа не завершена, но правильно оформлена;
- **не удовлетворительно** выставляется студенту, если демонстрируются
  1. Доказательность решения отсутствует
  2. Технологические, эргономические факторы не учтены
  3. Конструктивные элементы не разработаны
  4. Отсутствие творческой самостоятельности
  5. Работа не завершена, не оформлена.

#### **Зачет**

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 4 курс / 8 семестр

1. Документационное обеспечение научно-исследовательской работы (НИР) в психологии; его основные цели и задачи
2. Документы планирования психологического исследования. Структура и содержание программы исследования. Информированное согласие и его оформление

3. Организация и ведение лабораторного журнала (протокола) психологического исследования. Основные требования к его заполнению
4. Современные стандарты и методы организации хранения и защиты первичных исследовательских данных (в т.ч. с применением цифровых технологий)
5. Оформление документации на применяемый в исследовании психодиагностический инструментарий (тесты, опросники, стимульный материал)
6. Протокол исследования и его основные виды (протокол методики, наблюдения, эксперимента, интервью). Требования, предъявляемые к их оформлению и заполнению
7. Основные принципы и форматы документирования процедур качественного исследования (глубинные интервью, фокус-группы, наблюдение)
8. План (протокол) обработки данных; документы, фиксирующие результаты статистического анализа
9. Структура и основные разделы итогового научного отчета (или рукописи статьи) по психологическому исследованию
10. Документы, которые необходимо подготовить для представления результатов исследования на научной конференции (заявка, тезисы, презентация)
11. Документальное сопровождение процедуры предзащиты и защиты квалификационной работы (ВКР, диссертации)

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:

**«зачтено»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

**«не зачтено»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

### **Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:*

8 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

*Для проверки знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет

объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1. Основная учебная литература**

1. . Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учеб. пособ. для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский гос. университет .— Москва : Юрайт, 2018 .— 119 с. — (Университеты России) .— Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru .— Библиогр.: с. 111 .— ISBN 978-5-534-06504-6 (Юрайт) : 287 р. 37 к. — ISBN 978-5-400-01385-0 (ТГУ).
2. . Качественные и количественные методы исследования в психологии : учеб. пособ. для бакалавр. и магистр. / О. А. Артемьева .— 2-е изд., исправ. и доп. — Москва : Юрайт, 2017 .— 148 с. — (Университеты России) .— Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru .— Библиогр.: с. 138 .— ISBN 978-5-9916-9998-3 : 344 р. 13 к.

### **5.2. Дополнительная учебная литература**

1. Методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ : учеб.-метод. пособие / Ю. В. Горшунов , И. Ю. Рахманова ; Мин. образ. и науки РФ БФ ФГБОУ ВПО Баш ГУ .— Бирск : БФ БашГУ, 2015 .— 42 с.
2. . Основы научных исследований : (Общий курс) : учеб. пособие / А. В. Космин, В. В. Космин .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023 .— 298 с. : ил .— (Высшее образование) .— ЭБС znanium.com .— ISBN 978-5--369-01901-6 (РИОР) : 1523 р. 00 к. — ISBN 978-5-16-017504-1 (ИНФРА-М, print) .— ISBN 978-5-16-110024-0 (ИНФРА-М, online).
3. Салтыкова, Г.М. Дизайн. Дипломные и курсовые проекты: учебное пособие для бакалавров / Г.М. Салтыкова. - Москва : Владос, 2017. - 149 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486215>
4. Кузнецов И. Н.. Основы научных исследований: учебное пособие / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>
5. Артемьева, О.А. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / О.А. Артемьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 152 с. - (Серия : Университеты России). - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniya-v-psihologii-437660](http://www.biblio-online.ru/book/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniya-v-psihologii-437660)

### **5.3. Другие учебно-методические материалы**

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

#### Программное обеспечение

1. Справочно-правовая система «Гарант» , Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022, Договор №31 от 16 марта 2023г., Договор №25818-С от 13.03.2024г., Договор №125818-С от 03.3.2025г.
2. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux - Договор №32110448500 от 30.07.2021, Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия [https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
4. Office Professional Plus, LIBREOFFICE - Договор №32110448500 от 30.07.2021, Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)

#### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Херох work centre 5021, колонки, компьютер, проектор, экран. Программное обеспечение <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE</li> <li>2. Справочно-правовая система «Гарант» , Справочная Правовая Система</li> </ol>



		"КонсультантПлюс" 3. Браузер Google Chrome 4. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux
Аудитория 22(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий	Компьютер, проектор. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 2. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux 3. Справочно-правовая система «Гарант» , Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 23(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Проектор.
Аудитория 26(СГФ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, мфу. Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» , Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, принтер. Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» , Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 3. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux