

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.12.2025 15:36:51  
Уникальный программный ключ:  
fceb25d7092f3bfff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУН<sub>И</sub>Т  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии  
социально-гуманитарного  
факультета  
протокол № 5 от 31.01.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
подписано ЭЦП / Логачева Л.Р.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Научно-исследовательская (квалификационная) практика**  
*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

Уровень высшего образования:  
*Бакалавр*

Направление подготовки (специальность)  
*37.03.01 Психология*

Направленность (профиль) подготовки  
*Общий профиль*

Форма обучения  
очно-заочная

Для приема: 2024-2025 г.

Бирск 2024 г.

Составитель / составители: доцент, к. п.н., доцент Черникова Т.А.

Программа актуализирована советом социально-гуманитарного факультета:  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании совета факультета: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 \_ г.

Декан \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании совета факультета: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 \_ г.

Декан \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании совета факультета: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 \_ г.

Декан \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании совета факультета: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 \_ г.

Декан \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ, ФОРМЫ, МЕСТО И ОРГАНИЗАЦИЯ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ.....	10
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	12
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ .....	13
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	28
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	29
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	30
Приложение 1. Образец отчетной документации.....	33

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### **1.1. Вид и тип практики:**

Вид практики:

Производственная.

Тип практики:

Научно-исследовательская (квалификационная) практика

### **1.2. Способы проведения практики:**

Стационарная, выездная

### **1.3. Практика проводится в следующей форме:**

Непрерывно по видам и по периодам проведения..

### **1.4. Место проведения практики.**

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БФ УУНиТ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БФ УУНиТ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### **1.5. Руководство практикой.**

Для руководства практикой, проводимой в БФ УУНиТ, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БФ УУНиТ. Непосредственным руководителем практики студентов является руководитель практики от кафедры.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БФ БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### **1.6. Организация проведения практики.**

Направление на практику оформляется приказом БФ БашГУ с указанием вида и срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БФ БашГУ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

БФ БашГУ создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимается условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание университета и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест

прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженной в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации индивида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

2.1. Основной целью учебной практики является: формирование знаний, умений и владений в области организации научных исследований в области психологии, оформлению и представлению результатов научно-исследовательской деятельности, получение теоретических и практических результатов исследования для успешной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

2.2. Основными задачами учебной практики обучающихся являются:

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1);	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основ научных исследований, современных методологических принципов и технологий	Знает основы организации научных исследований в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-1.2. Применяет теоретические, методические и экспериментальные средства научного познания и исследования психических явлений	Организовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-1.3. Организует и проводит психологическое исследование на основе современных методологических подходов и принципов научного исследования	Навыками организации научных исследований в сфере профессиональной деятельности
Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной	ОПК-2.1. Демонстрирует знание различных методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в	Знает методы исследования и методику их применения

задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований (ОПК-2);	соответствии с поставленной задачей; методов оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований	
	ОПК-2.2. Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей	Умеет применять методы исследования, оценивать достоверность эмпирических данных и выводов научных исследований
	ОПК-2.3. Осуществляет сбор, анализ и интерпретацию эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	Владеет навыками применения методов исследования, оценивания достоверности эмпирических данных и выводов научных исследований
Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики (ОПК-3);	ОПК-3.1. Обладает знаниями надёжных, валидных методов количественной и качественной психологической диагностики и оценки для решения научных и практических задач	Знает методы психологической диагностики
	ОПК-3.2. Выбирает надёжные, валидные методы количественной и качественной психологической диагностики и оценки для решения научных и практических задач	Умеет применять методы психологической диагностики
	ОПК-3.3. Организует сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики, применяя надежные и валидные методы количественной и качественной оценки	Владеет навыками применения методов психологической диагностики
Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования (ОПК-4);	ОПК-4.1. Обладает знанием основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организациям, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Знает основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций

	ОПК-4.2. Выбирает формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Умеет применять основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций
	ОПК-4.3. Оказывает основные формы психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Владеет навыками применения основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций
Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера (ОПК-5);	ОПК-5.1. Демонстрирует знание технологии реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Знает основы организации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
	ОПК-5.2. Выполняет организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Умеет организовывать конкретные мероприятия профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
	ОПК-5.3. Осуществляет мероприятия профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Владеет навыками организации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);	ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает принципы работы современных информационных технологий и использования их в профессиональной и исследовательской деятельности
	ОПК-9.2. Выбирает информационные технологии	Умеет применять современные информационные технологии в

	для решения конкретных задач профессиональной деятельности	профессиональной и исследовательской деятельности
	ОПК-9.3. Использует современные информационные технологии для решения задач научной и практической деятельности	Владеет навыками применения современных информационных технологий в профессиональной и исследовательской деятельности
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);	УК-3.1. Знать основы психологии личности, среды, группы, коллектива; основы педагогики личности, среды, группы, коллектива; особенности социального взаимодействия в коллективе, принципы командной работы	Знает основы осуществления социального взаимодействия и работы в команде при осуществлении исследования
	УК-3.2. Уметь оперировать понятиями психологии личности, среды, группы, коллектива; оперировать понятиями педагогики личности, среды, группы, коллектива; оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы	Умеет осуществлять социальное взаимодействие и работать в команде при осуществлении исследования
	УК-3.3. Владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Владеет навыками социального взаимодействия и работы в команде при осуществлении исследования
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);	УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права	Знает основы целеполагания, постановки задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения
	УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач	Умеет осуществлять целеполагание, постановку задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения

	УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	Владеет навыками осуществления целеполагания, постановки задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);	УК-6.1. Знать основы самоорганизации, саморазвития, самообразования; принципы образования	Знает основы самоорганизации и саморазвития
	УК-6.2. Уметь выстраивать стратегию и содержание, реализовывать траекторию самоорганизации, саморазвития и самообразования; учитывать принципы образования для саморазвития, самоорганизации в течение всей жизни	Умеет выстраивать стратегию самоорганизации и саморазвития в процессе исследовательской деятельности
	УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации, саморазвития, самообразования; выстраивания и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни на основе принципов образования	Владеет навыками выстраивания стратегии самоорганизации и саморазвития в процессе исследовательской деятельности
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);	УК-1.1. Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знает основы поиска, анализа и синтеза информации в библиографических источниках и сети Интернет
	УК-1.2. Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет осуществлять поиск, анализ и синтез информации в библиографических источниках и сети Интернет
	УК-1.3. Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза	Владеет навыками осуществления поиска, анализа и синтеза информации в

	информации; применения системного подхода для решения поставленных задач	библиографических источников и сети Интернет
--	--	--

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений.

Практика реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

Для успешного прохождения практики необходимо усвоение знаний, умений и навыков по следующим дисциплинам: Данный вид практики является завершающей практикой в образовательном процессе подготовки бакалавра психологии. Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой может осуществляться на базе учреждений и служб г. Бирска и других городов, регионов на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы, а также может осуществляться на базе кафедры педагогики, психологии и социальной работы.

### **4. Объем практики**

Учебным планом по направлению подготовки предусмотрено проведение практики «Научно-исследовательская (квалификационная) практика»: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетных единиц (108 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 0 часов, в форме самостоятельной работы 108 часов.

### **5. Содержание практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы , контрольные работы, компьютерны е тесты и т.п.)
4 курс / 8 семестр			
1	Подготовительный этап		
1.1	Подготовка к практике. Установочная конференция. Инструктаж. Знакомство с целью, задачами, этапами практики	Проведение установочной конференции. Инструктаж. Знакомство с целью, задачами, этапами практики	Отчет по практике
2	Основной этап		
2.1	Сбор теоретического и эмпирического материала по теме выпускной квалификационной работы	Сбор материала по теме ВКР с помощью современных исследовательских методов на основе использования отечественного и зарубежного опыта, описание собранного эмпирического материала, его анализ и обработка, оценка и интерпретация результатов, общая содержательная характеристика.	Отчет по практике
2.2	Оценка и интерпретация результатов. Обобщение результатов, общая содержательная характеристика, завершение работы над выпускной квалификационной работой, формулировка общих выводов, научной статьи, отражающей результаты исследования	Обобщение результатов, общая содержательная характеристика, завершение работы над выпускной квалификационной работой, формулировка общих выводов, научной статьи, отражающей результаты исследования	Отчет по практике
3	Заключительный этап		
3.1	Оформление отчета по практике, сдача зачета	Оформление отчета по практике, сдача зачета	Тестирование, Отчет по практике
4	Дифференцированный зачет		
Итого по 4 курсу 8 семестру			
Итого по дисциплине			108 ч.

## **6. Форма отчетности по практике**

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике за семестр (8 семестр). Отчет формируется согласно шаблону (приложение 1). По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики. В отчете подробно описываются результаты выполнения предложенных заданий.

Отчет по практике должен содержать разделы: «Методические указания», «Общие положения», «Рабочий график (план) проведения практики», «Индивидуальное задание», «Инструктаж по охране труда», «Дневник работы студента», «Отчет студента о практике», «Отзыв о практике студента», «Результаты защиты отчета». Итоговой формой контроля по практике является дифференцированный зачет с оценкой. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дифференцированный зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений, навыков и опыта.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей, при этом допускается использование дистанционных образовательных технологий, возможность проведения промежуточной аттестации в несколько этапов, предоставление дополнительного времени для подготовки отчета по практике. При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства.

Материалы, касающиеся прохождения практики, а также инструкции для составления отчета предоставляются в формах, адаптированных конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом срок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основ научных исследований, современных методологических принципов и технологий	Знает основы организации научных исследований в сфере профессиональной деятельности	Неудовлетворительно знает основы организации научных исследований в сфере профессиональной деятельности	Удовлетворительно знает основы организации научных исследований в сфере профессиональной деятельности	Хорошо знает основы организации научных исследований в сфере профессиональной деятельности	Отлично знает основы организации научных исследований в сфере профессиональной деятельности
ОПК-1.2. Применяет теоретические, методические и экспериментальные средства научного познания и исследования психических явлений	Организовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности	Неудовлетворительно организовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности	Удовлетворительно организовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности	Хорошо организовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности	Отлично организовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности
ОПК-1.3. Организует и проводит психологическое исследование на основе современных методологических подходов и принципов научного исследования	Навыками организации научных исследований в сфере профессиональной деятельности	Неудовлетворительно навыками организации научных исследований в сфере профессиональной деятельности	Удовлетворительно навыками организации научных исследований в сфере профессиональной деятельности	Хорошо навыками организации научных исследований в сфере профессиональной деятельности	Отлично навыками организации научных исследований в сфере профессиональной деятельности

Код и формулировка компетенции: Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований (ОПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-2.1. Демонстрирует знание различных методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; методов оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований	Знает методы исследования и методику их применения	Неудовлетворительно знает методы исследования и методику их применения	Удовлетворительно знает методы исследования и методику их применения	Хорошо знает методы исследования и методику их применения	Отлично знает методы исследования и методику их применения
ОПК-2.2. Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей	Умеет применять методы исследования, оценивать достоверность эмпирических данных и выводов научных исследований	Неудовлетворительно умеет применять методы исследования, оценивать достоверность эмпирических данных и выводов научных исследований	Удовлетворительно умеет применять методы исследования, оценивать достоверность эмпирических данных и выводов научных исследований	Хорошо умеет применять методы исследования, оценивать достоверность эмпирических данных и выводов научных исследований	Отлично умеет применять методы исследования, оценивать достоверность эмпирических данных и выводов научных исследований
ОПК-2.3. Осуществляет сбор, анализ и интерпретацию эмпирических данных в соответствии с поставленной	Владеет навыками применения методов исследования, оценивания достоверности эмпирических данных и	Неудовлетворительно владеет навыками применения методов исследования, оценивания достоверности эмпирических	Удовлетворительно владеет навыками применения методов исследования, оценивания достоверности эмпирических	Хорошо владеет навыками применения методов исследования, оценивания достоверности эмпирических	Отлично владеет навыками применения методов исследования, оценивания достоверности эмпирических

задачей; оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	выводов научных исследований	данных и выводов научных исследований	данных и выводов научных исследований	данных и выводов научных исследований	данных и выводов научных исследований
--	------------------------------------	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики (ОПК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-3.1. Обладает знаниями надёжных, валидных методов количественной и качественной психологической диагностики и оценки для решения научных и практических задач	Знает методы психологической диагностики	Неудовлетворительно знает методы психологической диагностики	Удовлетворительно знает методы психологической диагностики	Хорошо знает методы психологической диагностики	Отлично знает методы психологической диагностики
ОПК-3.2. Выбирает надёжные, валидные методы количественной и качественной психологической диагностики и оценки для решения научных и практических	Умеет применять методы психологической диагностики	Неудовлетворительно умеет применять методы психологической диагностики	Удовлетворительно умеет применять методы психологической диагностики	Хорошо умеет применять методы психологической диагностики	Отлично умеет применять методы психологической диагностики

задач					
ОПК-3.3. Организует сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики, применяя надежные и валидные методы количественной и качественной оценки	Владеет навыками применения методов психологической диагностики	Неудовлетворительно владеет навыками применения методов психологической диагностики	Удовлетворительно владеет навыками применения методов психологической диагностики	Хорошо владеет навыками применения методов психологической диагностики	Отлично владеет навыками применения методов психологической диагностики

Код и формулировка компетенции: Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования (ОПК-4);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-4.1. Обладает знанием основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организациям, в том числе лицам с ограниченными возможностями и здоровья и	Знает основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций	Неудовлетворительно знает основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций	Удовлетворительно знает основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций	Хорошо знает основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций	Отлично знает основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций

при организации инклюзивного образования					
ОПК-4.2. Выбирает формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями и здоровья и при организации инклюзивного образования	Умеет применять основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций	Неудовлетворительно умеет применять основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций	Удовлетворительно умеет применять основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций	Хорошо умеет применять основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций	Отлично умеет применять основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций
ОПК-4.3. Оказывает основные формы психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ограниченными возможностями и здоровья и при организации инклюзивного образования	Владеет навыками применения основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций	Неудовлетворительно владеет навыками применения основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций	Удовлетворительно владеет навыками применения основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций	Хорошо владеет навыками применения основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций	Отлично владеет навыками применения основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций

Код и формулировка компетенции: Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера (ОПК-5);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-5.1. Демонстрирует знание технологии реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Знает основы организации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Неудовлетворительно знает основы организации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Удовлетворительно знает основы организации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Хорошо знает основы организации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Отлично знает основы организации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
ОПК-5.2. Выполняет организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Умеет организовывать конкретные мероприятия профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Неудовлетворительно умеет организовывать конкретные мероприятия профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Удовлетворительно умеет организовывать конкретные мероприятия профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Хорошо умеет организовывать конкретные мероприятия профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Отлично умеет организовывать конкретные мероприятия профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
ОПК-5.3. Осуществляет мероприятия профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Владеет навыками организации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Неудовлетворительно владеет навыками организации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Удовлетворительно владеет навыками организации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Хорошо владеет навыками организации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Отлично владеет навыками организации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

Код и формулировка компетенции: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает принципы работы современных информационных технологий и использования их в профессиональной и исследовательской деятельности	Неудовлетворительно знает принципы работы современных информационных технологий и использования их в профессиональной и исследовательской деятельности	Удовлетворительно знает принципы работы современных информационных технологий и использования их в профессиональной и исследовательской деятельности	Хорошо знает принципы работы современных информационных технологий и использования их в профессиональной и исследовательской деятельности	Отлично знает принципы работы современных информационных технологий и использования их в профессиональной и исследовательской деятельности
ОПК-9.2. Выбирает информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Умеет применять современные информационные технологии в профессиональной и исследовательской деятельности	Неудовлетворительно умеет применять современные информационные технологии в профессиональной и исследовательской деятельности	Удовлетворительно умеет применять современные информационные технологии в профессиональной и исследовательской деятельности	Хорошо умеет применять современные информационные технологии в профессиональной и исследовательской деятельности	Отлично умеет применять современные информационные технологии в профессиональной и исследовательской деятельности
ОПК-9.3. Использует современные информационные технологии для решения задач научной и практической деятельности	Владеет навыками применения современных информационных технологий в профессиональной и исследовательской деятельности	Неудовлетворительно владеет навыками применения современных информационных технологий в профессиональной и исследовательской деятельности	Удовлетворительно владеет навыками применения современных информационных технологий в профессиональной и исследовательской деятельности	Хорошо владеет навыками применения современных информационных технологий в профессиональной и исследовательской деятельности	Отлично владеет навыками применения современных информационных технологий в профессиональной и исследовательской деятельности

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
УК-1.1. Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знает основы поиска, анализа и синтеза информации в библиографических источниках и сети Интернет	Неудовлетворительно знает основы поиска, анализа и синтеза информации в библиографических источниках и сети Интернет	Удовлетворительно знает основы поиска, анализа и синтеза информации в библиографических источниках и сети Интернет	Хорошо знает основы поиска, анализа и синтеза информации в библиографических источниках и сети Интернет	Отлично знает основы поиска, анализа и синтеза информации в библиографических источниках и сети Интернет
УК-1.2. Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет осуществлять поиск, анализ и синтез информации в библиографических источниках и сети Интернет	Неудовлетворительно умеет осуществлять поиск, анализ и синтез информации в библиографических источниках и сети Интернет	Удовлетворительно умеет осуществлять поиск, анализ и синтез информации в библиографических источниках и сети Интернет	Хорошо умеет осуществлять поиск, анализ и синтез информации в библиографических источниках и сети Интернет	Отлично умеет осуществлять поиск, анализ и синтез информации в библиографических источниках и сети Интернет
УК-1.3. Владеть навыками поиска информации; критического анализа и	Владеет навыками осуществления поиска, анализа и синтеза информации в	Неудовлетворительно владеет навыками осуществления поиска, анализа и синтеза	Удовлетворительно владеет навыками осуществления поиска, анализа и синтеза	Хорошо владеет навыками осуществления поиска, анализа и синтеза	Отлично владеет навыками осуществления поиска, анализа и синтеза

синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач	библиографических источниках и сети Интернет	информации в библиографических источниках и сети Интернет	информации в библиографических источниках и сети Интернет	информации в библиографических источниках и сети Интернет	информации в библиографических источниках и сети Интернет
--	--	---	---	---	---

Код и формулировка компетенции: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права	Знает основы целеполагания, постановки задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения	Неудовлетворительно знает основы целеполагания, постановки задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения	Удовлетворительно знает основы целеполагания, постановки задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения	Хорошо знает основы целеполагания, постановки задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения	Отлично знает основы целеполагания, постановки задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения
УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении	Умеет осуществлять целеполагание, постановку задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения	Неудовлетворительно умеет осуществлять целеполагание, постановку задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения	Удовлетворительно умеет осуществлять целеполагание, постановку задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения	Хорошо умеет осуществлять целеполагание, постановку задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения	Отлично умеет осуществлять целеполагание, постановку задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения

поставленных целей и задач					
УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	Владеет навыками осуществления целеполагание, постановки задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения	Неудовлетворительно владеет навыками осуществления целеполагание, постановки задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения	Удовлетворительно владеет навыками осуществления целеполагание, постановки задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения	Хорошо владеет навыками осуществления целеполагание, постановки задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения	Отлично владеет навыками осуществления целеполагание, постановки задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
УК-3.1. Знать основы психологии личности, среды, группы, коллектива; основы педагогики личности, среды, группы, коллектива; особенности социального взаимодействия в коллективе, принципы командной работы	Знает основы осуществления социального взаимодействия и работы в команде при осуществлении исследования	Неудовлетворительно знает основы осуществления социального взаимодействия и работы в команде при осуществлении исследования	Удовлетворительно знает основы осуществления социального взаимодействия и работы в команде при осуществлении исследования	Хорошо знает основы осуществления социального взаимодействия и работы в команде при осуществлении исследования	Отлично знает основы осуществления социального взаимодействия и работы в команде при осуществлении исследования
УК-3.2. Уметь оперировать	Умеет осуществлять	Неудовлетворительно умеет	Удовлетворительно умеет	Хорошо умеет осуществлять	Отлично умеет осуществлять

понятиями психологии личности, среды, группы, коллектива; оперировать понятиями педагогики личности, среды, группы, коллектива; оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы	социальное взаимодействие и работать в команде при осуществлении исследования	осуществлять социальное взаимодействие и работать в команде при осуществлении исследования	осуществлять социальное взаимодействие и работать в команде при осуществлении исследования	социальное взаимодействие и работать в команде при осуществлении исследования	социальное взаимодействие и работать в команде при осуществлении исследования
УК-3.3. Владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Владеет навыками социального взаимодействия и работы в команде при осуществлении исследования	Неудовлетворительно владеет навыками социального взаимодействия и работы в команде при осуществлении исследования	Удовлетворительно владеет навыками социального взаимодействия и работы в команде при осуществлении исследования	Хорошо владеет навыками социального взаимодействия и работы в команде при осуществлении исследования	Отлично владеет навыками социального взаимодействия и работы в команде при осуществлении исследования

Код и формулировка компетенции: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
УК-6.1. Знать основы самоорганизации, саморазвития, самообразования; принципы образования	Знает основы самоорганизации и саморазвития	Неудовлетворительно знает основы самоорганизации и саморазвития	Удовлетворительно знает основы самоорганизации и саморазвития	Хорошо знает основы самоорганизации и саморазвития	Отлично знает основы самоорганизации и саморазвития
УК-6.2. Уметь выстраивать стратегию и	Умеет выстраивать стратегию	Неудовлетворительно умеет выстраивать	Удовлетворительно умеет выстраивать	Хорошо умеет выстраивать стратегию	Отлично умеет выстраивать стратегию

содержание, реализовывать траекторию самоорганизации, саморазвития и самообразования; учитывать принципы образования для саморазвития, самоорганизации в течение всей жизни	самоорганизации и саморазвития в процессе исследовательской деятельности	стратегию самоорганизации и саморазвития в процессе исследовательской деятельности	стратегию самоорганизации и саморазвития в процессе исследовательской деятельности	самоорганизации и саморазвития в процессе исследовательской деятельности	самоорганизации и саморазвития в процессе исследовательской деятельности
УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации, саморазвития, самообразования; выстраивания и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни на основе принципов образования	Владеет навыками выстраивания стратегии самоорганизации и саморазвития в процессе исследовательской деятельности	Неудовлетворительно владеет навыками выстраивания стратегии самоорганизации и саморазвития в процессе исследовательской деятельности	Удовлетворительно владеет навыками выстраивания стратегии самоорганизации и саморазвития в процессе исследовательской деятельности	Хорошо владеет навыками выстраивания стратегии самоорганизации и саморазвития в процессе исследовательской деятельности	Отлично владеет навыками выстраивания стратегии самоорганизации и саморазвития в процессе исследовательской деятельности

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

4 курс / 8 семестр

1. Методология научных исследований в области психологии.
2. Количественные методы обработки результатов научных исследований.
3. Качественные методы обработки результатов научных исследований.
4. Требования к оформлению библиографии.
5. Требования к написанию доклада.
6. Требования к демонстрации результатов исследования.
7. Требования к отбору источников информации при подготовке к защите выпускной квалификационной работы.
8. Методы анализа результатов исследования.

9. Требования к оформлению научных работ.
10. Использование информационных технологий при проведении научного исследования.

### Тестовые задания

1. Выберите правильный вариант ответа.

Определенный способ понимания, трактовки какого-либо предмета, явления, процесса, основная точка зрения на предмет или явление, руководящая идея для их систематического освещения – это ...

- а) концепция
- б) учение
- в) теория
- г) гипотеза

Правильный ответ: а

2. Выберите правильный вариант ответа.

... – множество испытуемых, выбранных для участия в исследовании с помощью определенной процедуры из генеральной совокупности.

- а) группа
- б) сообщество
- в) класс
- г) выборка

Правильный ответ: г

3. Выберите правильный вариант ответа.

Метод – это способ ...

- а) организации исследования
- б) сбора первичной информации
- в) регуляции поведения испытуемых
- г) научного познания объекта или практической деятельности

Правильный ответ: г

4. Выберите правильный вариант ответа.

К общенаучным исследовательским методам относятся:

- а) эксперимент
- б) наблюдение
- в) измерение
- г) все ответы верны

Правильный ответ: г

5. Выберите правильный вариант ответа.

... – управляемое субъектом исследование, в ходе которого экспериментатор воздействует на объект и регистрирует изменение его состояния.

- а) Измерение
- б) Эксперимент
- в) Наблюдение
- г) Опрос

Правильный ответ: б

6. Выберите правильный вариант ответа.

... – эксперимент, проводимый в строго стандартизированных условиях, позволяющих максимально изолировать исследуемое явление.

- а) естественный
- б) лабораторный
- в) пилотажный
- г) формирующий (психолого-педагогический)

Правильный ответ: б

7. Выберите 2 верных варианта ответа.

Какие принципы лежат в основе непрерывного образования?

- а) ориентация на личные и профессиональные цели
- б) способность к самостоятельному обучению
- в) следование жёстким регламентам
- г) отказ от переобучения после 30 лет
- д) фокус на получении диплома как самоцели

Правильный ответ: а, б

8. Выберите 2 верных варианта ответа.

Программе MS Power Point предназначена для:

- а) создания графических файлов
- б) создания презентаций
- в) построения графиков
- г) создания таблиц
- д) редактирования шрифта

Правильный ответ: а, б

9. Выберите правильный вариант ответа.

Вычисление линейной корреляции основано на сопоставлении:

- а) дисперсий по признакам с совместной дисперсией
- б) ранговых сумм по признакам
- в) средних значений по признакам
- г) количества непересекающихся значений признаков

Правильный ответ: а

10. Установите соответствие между элементом саморазвития и его характеристикой:

Элементы саморазвития	Характеристика
1. Рефлексия 2. Целеполагание 3. Самоорганизация 4. Мотивация	а) Осознание своего опыта и выводов б) Построение направлений развития в) Способность к планированию и самоконтролю г) Внутреннее стремление к росту

Правильный ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

11. Установите соответствие признака виду исследования:

Вид исследования	Признаки
1. Прикладные	а) получение принципиально новых результатов
2. Фундаментальные	б) направлено на получение знаний для конкретных практических задач
3. Аналитическое	в) познание реальности без учета практического эффекта от применения знаний
4. Комплексное	г) охватывает максимально возможное число значимых параметров изучаемой реальности

Правильный ответ: 1 – б, 2 – в, 3 – г, 4 – а.

12. Установите соответствие содержания понятию:

Понятие	Содержание
1. Проблема	а) эталон исследования, принятый в научной среде
2. Гипотеза	б) объективно возникающий комплекс вопросов, представляющих практический интерес
3. Парадигма	в) научное предположение, вытекающее из

	теории
--	--------

Правильный ответ: 1 – б, 2 – в, 3 – а

13. Установите соответствие между методами психологического исследования и их характеристиками:

Метод психологического исследования	Характеристика
1. Тестирование 2. Интервью 3. Анкетирование 4. Наблюдение	а) Получение информации через вербальное взаимодействие б) Использование стандартизированных методик с числовыми результатами в) Систематическое описание поведения в естественных условиях г) Сбор данных по фиксированному перечню вопросов

Правильный ответ: 1 - б, 2 - а, 3 - г, 4 - в,

14. Прочитайте и вставьте пропущенный термин (слово).

Компьютерная \_\_\_\_\_ – это электронный документ, состоящий из слайдов с текстом, изображениями, звуком и видео, который служит для наглядной демонстрации информации аудитории.

Правильный ответ: презентация

15. Прочитайте описание и определите метод психологии.

Специализированный метод психологического диагностического исследования, позволяющий получить точную количественную и качественную характеристику изучаемого явления, называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: тест

### Отчет по практике

#### Практическая работа

Тема: Описание собранного эмпирического материала, его анализ и обработка, оценка и интерпретация результатов

- Описание научно-исследовательского инструментария, использованного при сборе эмпирического материала (анкеты, вопросы интервью, план наблюдения и т.д.).
- Описание научно-исследовательского инструментария провести по следующему плану:
  - название, вид;
  - цель применения, на кого ориентировано;
  - краткая характеристика;
  - место и условия применения;
  - требования к научно-исследовательскому инструментарию, использованному при сборе эмпирического материала (анкеты, вопросы интервью, план наблюдения и т.д.).
- Провести сбор эмпирического материала.
- Описание процесса сбора эмпирического материала провести по следующему плану:
  - место сбора эмпирического материала;
  - количество исследуемых;
  - представление материалов эмпирического исследования (бланков ответов и т.д.);
  - анализ и обработка результатов эмпирического исследования;
  - оценка и интерпретация результатов эмпирического исследования;
  - общая содержательная характеристика результатов эмпирического исследования.

Отчет о прохождении практики (Приложение 1).

## **Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, не подкреплённые теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. . Методология и методы научного исследования : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по гуманит. напр. / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова .— Москва : Юрайт, 2020 . — 154 с. — (Высшее образование) .— Кн. доступна на образоват. платформе "Юрайт" urait.ru .— Библиогр.: в конце главы; с. 151 .— ISBN 978-5-534-02890-4 : 349 р. 17 к.
2. . Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по напр. "Педагогическое образование" (магистр) / М. А. Крылова .— Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020 .— 96 с. : табл .— (Высшее образование. Магистратура) .— ЭБС znanium.com .— Библиогр.: с. 84-86 .— ISBN 978-5-369-01648-0 (РИОР) : 428 р. 42 к. — ISBN 978-5-16-012585-5 (ИНФРА-М, print) .— ISBN 978-5-16-101706-7 (ИНФРА-М, online).
3. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : курс лекций / В. К. Новиков .— Москва : Альтаир, МГАВТ, 2015 .— 211 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107&sr=1>>.
4. Методология и методы организации научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Ю. Микрюкова .— Кемерово : Кемеровский гос. ун-т, 2015 .— 233 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-8353-1784-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>>.

5. . Качественные и количественные методы исследований в психологии : учеб. для студ. бакалавриата и магистратуры, обуч. по псих.-пед. напр. и спец. / И. Н. Носс ; Московский гос. областной ун-т .— Москва : Юрайт, 2016 .— 363 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс) .— Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-9916-3997-2 : 690 р. 00 к.

#### **Дополнительная литература**

1. . Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. гуманитар. напр. / М. В. Крулехт .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020 .— 195 с. — (Высшее образование) .— Кн. доступна на образов. платформе "Юрайт" urait.ru .— Библиогр.: с. 194 .— ISBN 978-5-534-05461-3 : 524 р. 27 к.
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — [www.biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-437120](http://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-437120)
3. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по спец. 050706(031000)-Педагогика и психология, 050711(031300) - Соц.педагогика, 050701(033400)-Педагогика / Борытко Н. М., Моложавенко А. В., Соловцова И. А. ; под ред. Н. М. Борытко .— М. : Академия, 2008 .— 320 с. — (Высшее профессиональное образование) .— ISBN 978-5-7695-3930-5 : 300 р. 00 к.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoad.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
10. <http://www.mathnet.ru/> - Общероссийский математический портал.

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Демонстрация презентаций по тематике заданий.
2. Использование сети интернет при проведении исследований.

3. Использование соответствующего программного обеспечения для проведения расчетов и анализа результатов исследования:

1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE - Договор №32110448500 от 30.07.2021, Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Справочно-правовая система «Гарант» , Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022, Договор №31 от 16 марта 2023г., Договор №25818-С от 13.03.2024г., Договор №125818-С от 03.3.2025г.
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия [https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
4. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux - Договор №32110448500 от 30.07.2021, Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
5. Pascalabc, PascalABC.NET - Бесплатная лицензия <https://pascal-abc.ru>, <http://pascalabc.net>

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Базами практики являются: .

#### **Материально-техническая база, необходимая для проведения подготовительного этапа практики**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Херох work centre 5021, kyocera km 1635, учебная мебель, звуковые колонки genius, настенный экран screer media, мультипроектор vivitek, компьютеры в сборе. 1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 2. Справочно-правовая система «Гарант» , Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 3. Браузер Google Chrome 4. Операционная система Windows, Операционная

		система Astra Linux 5. Pascalabc, PascalABC.NET
Аудитория 13(СГФ)	Для консультаций, Для практических занятий	Проектор «epson» eb-x49, информационные стенды , компьютеры в сборе, принтер «pantum m71000n», аппаратно- программный психодиагностический комплекс «мультипсихометр» мпп-450пбдм+ (компьютер, ноутбук, блок клавиатуры, аналоговый манипулятор, блок психомоторных тестов, наушники, ножная педаль), доска , программный комплекс «psychometric expert – 9 professional версии» , передвижная стенд-доска магнитная, экран dехр, учебная мебель.
Аудитория 13 а(СГФ)	Для хранения оборудования, Для практических занятий	Проектор ночной , доска световая для песочной терапии, световая и воздушно- пузырьковая колонна, фонтан настольный, фиброоптический (мерцающий) занавес, кресло- пуф, кресло «wild wolf» для релаксации, диагностика и коррекция внимания а.а. осипова, л.и. малашинская , диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности от раннего до подросткового возраста, диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности. дошкольный и младший школьный возраст, диагностический комплект психолога н.я. семаго, м.м. семаго, практический материал для проведения психолого- педагогического обследования детей с.д. забрамная, о.в. боровик , психодиагностические методики и тесты ("иматон"), психологический инструментарий г.б. монина,

		<p>е.к. лютова-робертс. материалы для работы с плакатами: «как я разрешаю конфликты с...», «как я справляюсь со своей тревогой» , беспроводной прибор свето-звуковой стимуляции лингвостим-ub, сухой бассейн, компьютер в сборе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux</li> <li>2. Office Professional Plus, LIBREOFFICE</li> </ol>
Аудитория 23(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Проектор optoma x316, экран настенный 200 х 200 см профи тип mw, учебная мебель, доска классная.

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»  
Бирский филиал  
наименование факультета / колледжа  
наименование кафедры

**ОТЧЕТ О \_\_\_\_<sup>1</sup> ПРАКТИКЕ**

**ТИП ПРАКТИКИ**  
**(в соответствии со ФГОС ВО / СПО)**

---

**ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

\_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

---

(фамилия имя отчество в род.п.)

Уровень образования:	среднее профессиональное образование высшее образование – бакалавриат высшее образование – специалитет высшее образование – магистратура высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки (специальность)	_____
Направленность (профиль) программы	_____
Срок проведения практики:	с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Бирск – 20\_\_ г.

---

<sup>1</sup> Указывается вид практики (учебная или производственная (преддипломная)).

## 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. База практики – профильная организация или структурное подразделение БФ УУНиТ.
2. Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу среднего профессионального или высшего образования.
3. Вид практики – учебная, производственная.
4. Каждый обучающийся, находящийся на практике, обязан вести отчет по практике.
5. Отчет по практике служит основным и необходимым материалом для составления обучающимся отчета о своей работе на базе практики.
6. Заполнение отчета по практике производится регулярно, аккуратно и является средством самоконтроля. Отчет можно заполнять рукописным и (или) машинописным способами.
7. Иллюстративный материал (чертежи, схемы, тексты и т.п.), а также выписки из инструкций, правил и других материалов могут быть выполнены на отдельных листах и приложены к отчету.
8. Записи в отчете о практике должны производиться в соответствии с программой по конкретному виду практики.
9. После окончания практики обучающийся должен подписать отчет у руководителя практики, руководителя от базы практики и сдать свой отчет по практике вместе с приложениями (при наличии) на кафедру.
10. При отсутствии сведений в соответствующих строках ставится прочерк.

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от факультета (колледжа)	
Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от кафедры	
Полное наименование базы практики	
Наименование структурного подразделения базы практики	
Адрес базы практики (индекс, субъект РФ, район, населенный пункт, улица, дом, офис)	
Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от профильной организации	
Телефон руководителя практики от базы практики	

### 3. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Срок проведения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося в соответствии с программой практики	График (план) проведения практики (начало – окончание)
1.	Подготовительный этап.		00.00.0000 – 00.00.0000
2.	Основной этап.		
3.	Заключительный этап.		

Руководитель практики от кафедры

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной организации<sup>2</sup>

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

### (Применяется для отчета о практике по НИР) 3. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Срок проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком: \_\_\_\_\_ семестр 20\_\_/20\_\_ учебного года объемом \_\_\_\_\_ зачетных единиц.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся
1	Подготовительный этап	– ознакомительные лекции; – разъяснение по выполнению индивидуального задания для обучающегося в период практики; – проведение инструктажа обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
2	Основной этап	– обзор литературы по выбранной теме исследования; – мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала по теме исследования, которые будут полезны при написании выпускной квалификационной работы; – подготовка статьи, доклада для возможной публикации.
3	Заключительный этап	– мероприятия по подготовке и оформлению отчёта по практике, содержащего итоги прохождения практики.

Руководитель практики от кафедры

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной организации<sup>3</sup>

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

<sup>2</sup> При проведении практики в профильной организации руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

<sup>3</sup> При проведении практики в профильной организации руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

#### 4. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов, выполняемых работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Руководитель практики от кафедры

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной  
организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

ОЗНАКОМЛЕН:  
Обучающийся

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

## 5. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Наименование и реквизиты локального нормативного акта, регламентирующего систему управления охраной труда, техники безопасности, пожарной безопасности профильной организации:

\_\_\_\_\_  
Наименование и реквизиты локального нормативного акта, устанавливающего правила внутреннего трудового распорядка профильной организации:

\_\_\_\_\_  
Инструкция о мерах пожарной безопасности в Бирском филиале Уфимского университета науки и технологий, утвержденная приказом УУНиТ.

Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся в Бирском филиале Уфимского университета науки и технологий, утвержденные приказом УУНиТ.

Перед началом практики инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел:

обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

Перед началом практики инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка провел:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
должность подпись И.О. Фамилия

## 6. ДНЕВНИК РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Информация о проделанной работе, использованные источники и литература (при наличии)
00.00.0000	

Руководитель практики от кафедры<sup>4</sup>

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной  
организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

<sup>4</sup> При прохождении практики в БФ УУНиТ.

## 7. ОТЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРАКТИКЕ

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_<sup>5</sup> прошел \_\_\_\_\_<sup>6</sup> практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В соответствии с программой практики и индивидуальным заданием я выполнял следующую работу: \_\_\_\_\_

В результате прохождения практики поставленные задачи были решены в полном объеме, профессиональные компетенции (профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности) приобретены.

Обучающийся

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

<sup>5</sup> Фамилия имя отчество обучающегося

<sup>6</sup> Указывается вид практики (учебная, производственная или преддипломная).

## 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ О ПРАКТИКЕ

Обучающийся \_\_\_\_\_<sup>7</sup> прошел \_\_\_\_\_<sup>8</sup> практику с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Перед обучающимся во время прохождения практики были поставлены следующие профессиональные задачи: \_\_\_\_\_

Краткая характеристика проделанной работы и полученных результатов: \_\_\_\_\_

Во время прохождения практики обучающийся проявил себя как (достоинства, уровень теоретической подготовки, дисциплина, недостатки, замечания) \_\_\_\_\_

Рекомендации (пожелания) по организации практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
М.П. подпись И.О. Фамилия  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(Применяется для отчета о практике по НИР)

## 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ О ПРАКТИКЕ

Обучающийся \_\_\_\_\_<sup>9</sup> прошел производственную практику (НИР) в течение периода, установленного календарным учебным графиком.

Перед обучающимся во время прохождения практики были поставлены следующие профессиональные задачи (например):

– подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин направления подготовки (специальности);

– анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

– использование современных методологических принципов и методических приемов исследования;

– использование в исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем;

– участие в подготовке и проведении научных семинаров, конференций, редактировании научных публикаций;

– другое.

Краткая характеристика проделанной работы и полученных результатов (например):

– провел научно-исследовательские работы в соответствии с профилем программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин направления подготовки (специальности);

– проанализировал и обобщил результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

– участвовал в подготовке и проведении научного семинара (конференции);

– подготовил и отредактировал научную публикацию (сборник);

– другое.

<sup>7</sup> Фамилия имя отчество обучающегося

<sup>8</sup> Указывается вид практики (учебная, производственная или преддипломная).

<sup>9</sup> Фамилия имя отчество обучающегося

Во время прохождения практики обучающийся проявил себя как (достоинства, уровень теоретической подготовки, дисциплина, недостатки, замечания)\_\_\_\_\_

---

Рекомендации (пожелания) по организации практики:

---

Руководитель практики от профильной  
организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
М.П. подпись И.О. Фамилия  
«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

## 9. РЕЗУЛЬТАТ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

В результате прохождения практики поставленные задачи были решены в полном объеме, профессиональные компетенции (профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности) приобретены.

Результат прохождения практики обучающимся оценивается на<sup>10</sup>: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

---

<sup>10</sup> «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», «зачет», «не зачет»