

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович

Должность: Директор

Дата подписания: 19.02.2025 15:02:08

Уникальный программный ключ:

fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fd4c1f2b6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
(БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор БФ УУНиТ

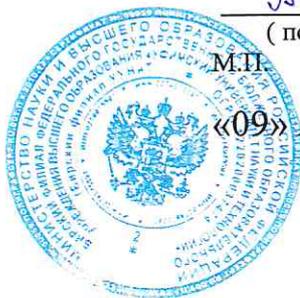


В.В. Ганеев

(подпись)

(инициалы, фамилия)

М.П.



«09» января 2025 г.

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Адаптивная физическая культура»**

(наименование программы)

Инструктор-методист по адаптивной физической культуре

наименование присваиваемой квалификации

Объем: 502 ч.

Форма обучения: заочная с ДОТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
 - 1.1. Цель реализации программы
 - 1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы.
 - 1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации (если присваивается квалификация)
 - 1.4. Требование к результатам освоения программы
 - 1.5. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы
 - 1.6. Трудоемкость обучения
 - 1.7. Форма обучения
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
 - 2.1. Учебный план
 - 2.2. Календарный учебный график
 - 2.3. Дисциплинарное содержание программы
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
 - 3.1. Материально-технические условия реализации программы
 - 3.2. Наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с ДОТ)
 - 3.3. Наличие электронных образовательных и информационных ресурсов
 - 3.4. Учебно-методическое обеспечение программы
 - 3.5. Кадровые условия реализации программы
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
 - 4.1. Фонды оценочных средств
 - 4.2. Итоговая аттестация слушателей
5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Цель: реализация дополнительной профессиональной образовательной программы направлено на формирование у слушателей новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности инструктора-методиста по направлению «Адаптивная физическая культура» Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, вовлеченных в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта

1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы

Дополнительная профессиональная программа курсов переподготовки разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки РФ от 19.09.2017 n 942 "об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" (зарегистрировано в минобсте рф 16.10.2017 n 48563)

Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 N 203 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минобсте России 27.03.2015 N 36579)

Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 N 942 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 апреля 2019 г. № 197н “Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту.»”

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Характеристика нового вида профессиональной деятельности:

а) Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды

б) Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

в) Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья

б) объекты профессиональной деятельности;

физические, психические, социальные и духовные характеристики лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп, реализующих свои потребности в процессе занятий различными видами адаптивной физической культуры: адаптивным физическим воспитанием, адаптивным спортом, адаптивной двигательной рекреацией, физической реабилитацией, экстремальными и креативными видами двигательной активности;

общеобразовательные и профессиональные образовательные организации, образовательные организации дополнительного образования детей - организации адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеские спортивно-адаптивные школы, адаптивные детско-юношеские клубы физической подготовки), структурные подразделения по адаптивному спорту в образовательных организациях, организации, реализующие программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические организации, санатории, дома отдыха;

физкультурно-оздоровительные структуры национальных парков и рекреационных земель, туристические клубы, федеральные, региональные государственные органы исполнительной власти по физической культуре и спорту, общественные организации инвалидов и для инвалидов (федерации, ассоциации, клубы).

в) виды профессиональной деятельности:

педагогическая;

реабилитационная (восстановительная);

компенсаторная;

профилактическая.

педагогическая деятельность:

осуществлять обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области специальных знаний и способов их рационального применения для оптимизации физических потенциалов в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

обеспечивать усвоение занимающимися с ограниченными возможностями здоровья двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности;

определять, планировать, реализовывать и корректировать содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из единства механизмов формирования ориентировочной основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и понятий и с учетом результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся;

способствовать формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств и окружающего мира (способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры), обеспечивающих им условия для самоопределения, физического (телесного) самосовершенствования и, как следствие, самоактуализации;

реабилитационная (восстановительная) деятельность:

способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием средств и методов адаптивной физической культуры;

обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности человека, вызванных нарушением здоровья;

проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;

компенсаторная деятельность:

способствовать развитию оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций;

обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций;

профилактическая деятельность:

проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;

проводить комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека;

осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и (или) устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием человека или видом инвалидности;

«Программа профессиональной переподготовки «Адаптивная физическая культура» обеспечивает достижение пятого уровня квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Адаптивная физическая культура» (Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 года N 197н

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1.4. Требование к результатам освоения программы

Сопоставление требований профстандарта с профессиональными компетенциями ФГОС ВО

Таблица 1. Связь дополнительной образовательной программы с профстандартом

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
<p align="center">Программа профессиональной переподготовки</p> <p align="center">"Адаптивная физическая культура"</p> <p align="center">Квалификация Инструктор-методист</p>	<p>Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 N 203 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 N 36579)</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 апреля 2019 г. № 197н "Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»"</p>	<p align="center">5</p>

Таблица 2. Сопоставление требований профстандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» с профессиональными

компетенциями ФГОС ВО (3++) направления подготовки «49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

ПС (инструктор-методист)	ФГОС ВО
<p>А Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>УК-1 (системное и критическое мышление) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-3 (Командная работа и лидерство) Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ОПК-1 (Обучение) Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия, с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ОПК-8 (реабилитация, восстановление) Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>ОПК-9 (компенсация) Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>ОПК-10 (профилактика) Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом</p>

ПС (инструктор-методист)	ФГОС ВО
	<p>организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)</p> <p>ОПК-11 (профилактика) Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте</p> <p>ОПК-13 Планирование Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.</p> <p>ОПК-14 (обеспечение безопасности) Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p> <p>ОПК-15. (правовые основы профессиональной деятельности) Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.</p>

Таблица 3 Выпускник должен обладать универсальными компетенциям (УК) и общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
1	2
05.004	Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту
УК-1 (системное и критическое мышление)	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-3 (Командная работа и лидерство)	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-1 (Обучение)	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия, с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-8 (реабилитация, восстановление)	Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ОПК-9 (компенсация)	Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ОПК-10 (профилактика)	Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)
ОПК-11 (профилактика)	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте
ОПК-13 Планирование	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.
ОПК-14 (обеспечение безопасности)	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.
ОПК-15. (правовые основы профессиональной деятельности)	Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

Таблица №.4 В результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующим профессиональными компетенциями соответствующими следующим видам деятельности

Наименование видов деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Формирование групп для занятий адаптивной	УК-1 (системное и критическое мышление) Способен	Оценка данных физической подготовленности,	Вести документацию по анализу физической	Медицинские, медико-биологические, психофизиологич

физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Код А/01.5 уровень (подуровень) квалификации и 5	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	возрастных особенностей и типичных нарушений функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и здоровья для формирования групп для занятий адаптивной физической культурой	подготовленности, возрастных и физических особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и здоровья для составления списка групп для занятий адаптивной физической культурой	еские требования и возрастные нормы при формировании групп для занятий адаптивной физической культурой
Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации и код А/02.5 уровень (подуровень) квалификации и 5	УК-3 (Командная работа и лидерство) Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Определение задач и содержания группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и здоровья	Планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Проведение с	ОПК-1 (Обучение)	Определение задач и	Планировать групповое или	Теория и методика

<p>инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации и код А/02.5 уровень (подуровень) квалификации и 5</p>	<p>Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия, с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>	<p>содержания группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и здоровья</p>	<p>индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида</p>	<p>адаптивной физической культуры</p>
<p>Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья Код А/03.5 Уровень (подуровень)</p>	<p>ОПК-8 (реабилитация, восстановление) Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в</p>	<p>Разработка рабочих планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями и здоровья, подготовка методических материалов для проведения</p>	<p>Планировать и проводить занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями и здоровья, готовить необходимые методические материалы</p>	<p>Технология планирования и современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>

квалификаци и 5	состоянии здоровья	занятий и мероприятий		
<p>Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации и</p> <p>Код А/02.5</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации и 5</p>	<p>ОПК-9 (компенсация)</p> <p>Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>Поведение занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями и здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков, по истории развития, основам спортивной подготовки и тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта</p>	<p>Вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями и здоровья</p>	<p>Организовывать первую помощь</p>
<p>ОПК-11 (профилактика)</p>	<p>ОПК-10 (профилактика)</p> <p>Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным</p>	<p>Проведение разъяснительных бесед с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями и здоровья, их законными представителями, сопровождающими инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и здоровья по вопросам</p>	<p>Разъяснять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями и здоровья, их законным представителям принципы формирования групп для занятий адаптивной физической культурой</p>	<p>Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>

	<p>дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)</p> <p>ОПК-11 (профилактика) Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте</p>	<p>формирования групп для занятий адаптивной физической культурой</p> <p>Подготовка методических (в том числе раздаточных, демонстрационных) материалов для занятий по профилактике травматизма и по отказу от приема допинга в различных направлениях адаптивной физической культуры и видах адаптивного спорта</p>	<p>Разъяснять инвалидам, лицам с ограниченными возможностями и здоровья вопросы антидопинговой подготовки, применения фармакологических средств спортсменами, правила техники безопасности при выполнении упражнений, участия в спортивной (подвижной) игре,</p>	<p>Антидопинговые правила</p>
--	--	--	--	-------------------------------

			использовании спортивного инвентаря, технических средств реабилитации	
<p>Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации и</p> <p>Код А/02.5</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации 5</p>	<p>ОПК-13 (планирование)</p> <p>Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.</p>	<p>Разработка плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания согласно индивидуальному плану физической реабилитации инвалида</p>	<p>Планировать процесс индивидуальной физической реабилитации инвалида с учетом индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида</p>	<p>Современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, проведение</p>	<p>ОПК-14 (обеспечение безопасности)</p> <p>Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.</p>	<p>Разбор с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья видов спортивного травматизма и причин возникновения травм, симптомов</p>	<p>Разъяснять инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья вопросы антидопинговой подготовки, применения фармакологических средств спортсменами,</p>	<p>Правила техники безопасности при проведении занятий и мероприятий по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту, основы организации первой помощи инвалидам, лицам с</p>

<p>разъяснительной антидопинговой работы</p> <p>Код А/04.5</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации и 5</p>		<p>перенапряжения и переутомления, обучение способам их предотвращения при занятиях адаптивной физической культурой и адаптивным спортом</p>	<p>правила техники безопасности при выполнении упражнений, участии в спортивной (подвижной) игре, использовании спортивного инвентаря, технических средств реабилитации</p>	<p>ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы</p> <p>Код А/04.5</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации и 5</p>	<p>ОПК-15. (правовые основы профессиональной деятельности)Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>Контроль возникновения опасных ситуаций и угроз здоровью, жизни инвалидов, лиц с ограниченными возможностями и здоровья во время занятия, мероприятия по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту, принятие мер по минимизации и нейтрализации угроз</p>	<p>Выявлять угрозы и определять степень опасности внешних и внутренних факторов для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями и здоровья, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних</p>	<p>Методы общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств</p>

Содержание программы переподготовки направлено на совершенствование следующих трудовых функций, изложенных в документе ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному

спорту», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 года N 197н Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 апреля 2019 года, регистрационный N 54540:

- Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации
- Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
- Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы

1.5. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Лица желающие поступить на дополнительную профессиональную программу «Адаптивная физическая культура» должны иметь высшее профессиональное образование (специалитет, бакалавриат) или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Физическая культура". «Спорт», «Адаптивная физическая культура», в области, не соответствующей преподаваемому предмету «Адаптивная физическая культура», либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование

1.6. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной образовательной программе составляет 520 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы слушателя.

1.7. Форма обучения

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий
Режим занятий

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 15 часов в неделю и составляет не более 2,5 часов в день включая СРС (занятия в воскресные дни не допускаются)

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программа профессиональной переподготовки "Адаптивная физическая культура"

Цель: Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, вовлеченных в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта

Категория слушателей: лица с средне профессиональным и высшим образованием

Режим занятий: 2,5 часа в день

Присваиваемая квалификация: учитель литературы

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Наименование дисциплин	С ем ес тр	Общая трудоемкость, час	По учебному плану, час.									все го	из них				Реф.	
			Аудиторные занятия, час.*						Дистанционные занятия, час.									
			всего	из них		Л.з	П.з	Л.з										
о	Л.з	П.з	Л.з	Л.з	П.з				Л.з									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19	20
Теория и методика физической культуры и спорта	1	34	0				14	6	8		20	1			1			

Теория и организация адаптивной физической культуры	1	34	0				14	10	4		20	1			1 (Д)		1(Д)
Физиология человека	1	40	0				20	8	12		20	1		1		1(Д)	
Спортивная подготовка инвалидов и комплексная реабилитация больных и инвалидов	1	28	0				10	6	4		18	1			1 (Д)		1(Д)
Анатомия человека	1	30	0				12	6	6		18	1		1		1(Д)	
Физиология физического воспитания и спорта	1	38	0				20	8	12		18	1			1 (Д)		1(Д)
Базовые виды двигательной активности и методики обучения	1	48	28	1 0	18		0				20	1			1 (Д)		
Спортивная медицина и ЛФК	1	32	6		6		6	6			20	1			1 (Д)	1(Д)	1(Д)
Общая и специальная гигиена	2	26	0		0		6	6			20	1		1			1(Д)
Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	2	32	6		6		6	6			20	1			1 (Д)		1(Д)

Частная патология и частные методики ЛФК	2	32	6		6		6	6			20	1			1			1(Д)	
Частные методики АФК	2	32	6		6		6	6			20	1				1 (Д)		1(Д)	
Физическая реабилитация	2	32	6		6		6	6			20	1			1			1(Д)	
Массаж	2	32	6		6		6	6			20	1				1 (Д)	6	6	
Физиологические основы ЛФК	2		32																
Итого Итоговая аттестация (4 недели)																			
	*В учебном плане программы, реализуемой в полном объеме с использованием дистанционных образовательных технологий, 4-7 исключаются.																		
	**КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, РК – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа, Реф. – реферат.																		
	*** В соответствующей графе указывается количество и технология приема.																		
«Т» - прием, осуществляемый по традиционной образовательной технологии.																			

2.2. Календарный учебный график

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК проведения занятий в I семестре по программе профессиональной переподготовки
"Адаптивная физическая культура"**

Наименование дисциплины	Объем нагрузки в час.	Учебные недели																
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя	17 неделя
Теория и методика физической культуры и спорта	34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	Э (Д)
Теория и организация адаптивной физической культуры	34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3 (Д)
Физиология человека	40	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	Э (Д)
Спортивная подготовка инвалидов и комплексная реабилитация больных и инвалидов	28	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3 (Д)		
Анатомия человека	30			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	Э (Д)
Физиология физического воспитания и спорта	38		4	4	2	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3(Д)	
Базовые виды двигательной активности и методики обучения	48		2	2	2	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3(Д)
Спортивная медицина и лечебная физическая культура	32		4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3(Д)	
Итого	284	10	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК проведения занятий в II семестре по программе профессиональной переподготовки
"Адаптивная физическая культура"**

Наименование дисциплины	Объем нагрузки в час.	Учебные недели														34 неделя	35 неделя
		18 неделя	19 неделя	20 неделя	21 неделя	22 неделя	23 неделя	24 неделя	25 неделя	26 неделя	27 неделя	28 неделя	29 неделя	30 неделя			
Общая и специальная гигиена	26			2	2	2	2	4	4	4	2	4	Э (Д)		Подготовка к ИАК	ИАК	
Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	32	2	2	2	2	2	2	4	4	2	4	4	4	3 (Д)			
Частная патология и частные методики лечебной физической культуры	32	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	Э (Д)			
Частные методики адаптивной физической культуры	32	2	2	2	2	2	2	4	4	2	4	4	4	3 (Д)			
Физическая реабилитация	32	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	Э (Д)			
Массаж	32	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2	4	3 (Д)			
Физиологические основы лечебной физической культуры	32	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	Э (Д)			
Итого		14	12	14	14	14	14	22	26	24	26	26	24				

2.3. Дисциплинарное содержание программы

№	Дисциплина, раздел, программы	Связь с результатами обучения
1	Теория и методика физической культуры и спорта	УК-3, ОПК-1, ОПК-14
2	Теория и организация адаптивной физической культуры	УК-1
3	Физиология человека	ОПК-8.
4	Спортивная подготовка инвалидов и комплексная реабилитация больных и инвалидов	ОПК-14, ОПК-15.
5	Анатомия человека	ОПК-8
6	Физиология физического воспитания и спорта	ОПК-9
7	Базовые виды двигательной активности и методики обучения	ОПК-1
8	Спортивная медицина и ЛФК	ОПК-11, ОПК-13
9	Общая и специальная гигиена	ОПК-8
10	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	ОПК-10, ОПК-11
11	Частная патология и частные методики ЛФК	УК-3
12.	Частные методики АФК	ОПК-10
13.	Физическая реабилитация	ОПК-13
14.	Массаж	ОПК-9
15.	Физиологические основы ЛФК	ОПК-9

2.4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины

«Теория и организация адаптивной физической культуры»

Цель программы: изучить теоретические основы и организацию адаптивной физической культуры.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:

Компетенция	Планируемые результаты обучения
УК-1 (системное и критическое мышление) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	Знать: - основные психолого-педагогические закономерности организации учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процесса по адаптивной физической культуре. Уметь: - определять цели и задачи конкретного учебно-тренировочного занятия, физкультурно-оздоровительного мероприятия с учетом возрастных и индивидуальных различий, социально-психологических особенностей контингента занимающихся. Владеть навыками: - определения уровня физической и двигательной подготовленности занимающихся адаптивной физической культурой.

поставленных задач.	
---------------------	--

3. Трудоемкость дисциплины.

По дисциплине предусмотрены лекции в объеме 10 часов, практические занятия – 4 часа и самостоятельная работа слушателя – 20 ч. Форма итогового контроля: зачет.

4. Содержание дисциплины:

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
Тема 1. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры.	2			4
Тема 2. Задачи и средства, методы и формы организации адаптивной физической культуры	2		1	4
Тема 3. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре	2		1	4
Тема 4. Врачебный контроль, организации и планирование адаптивной физической культуры	2		1	4
Тема 5. Характеристика основных видов АФК	2		1	4
Всего	10		4	20

5. Учебно-методическое обеспечение СРС

Согласно действующему Учебному плану на самостоятельную работу слушателя отводится 20 часов. СРС по данной дисциплине предполагает подготовку к текущему и итоговому контролю, выполнение практических заданий.

Виды самостоятельной работы слушателя:

№ темы	Вид самостоятельной работы слушателя	Трудоемкость в часах	Форма проверки СРС
Тема 1. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	4	Тест
Тема 2. Задачи и средства, методы и формы организации адаптивной	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	4	Проверка заданий

физической культуры			
Тема 3. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	4	Тест
Тема 4. Врачебный контроль, организации и планирование адаптивной физической культуры	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы. Выполнение задания.	4	Проверка заданий
Тема 5. Характеристика основных видов АФК	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы. Выполнение задания.	4	Проверка заданий
Итого		20	

Самостоятельная работа предусматривает изучение отдельных разделов и тем учебной дисциплины, изучение программного обеспечения, подготовка к тестированию и зачету, выполнение заданий.

Текущая и опережающая СРС:

- работа с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучение возможностей пакетов прикладных программ;
- изучение инструментальной среды разработки приложений;
- подготовка к зачету.

Форма контроля текущей и опережающей СРС – тестирование, устный опрос, проверка домашних заданий.

6. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования программного обеспечения
---	-------------	--

Аудитория 101(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций	<p>Интерактивная доска, короткофокусный проектор документ-камера, учебная мебель , информационный стенд, учебно-наглядные пособия, компьютер в комплекте, портативная информационная индукционная система исток а2 со встроенным плеером, радиокласс (радимикрофон)сонет-hcv hv-2-1(заушный индуктор и индукционная петля), акустическая система для аудитории, портативный ручной видео-увеличитель (рву) "ruby", портативный тифлофлешплеер smart bee , звуковой маяк а200 , ноутбук.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 2. Office Professional Plus 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 109 а(ФМ)	Для самостоятельной работы	<p>Стенд "самостоятельная работа" , компьютер в сборе.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 7 Enterprise 2. Office Professional Plus
Аудитория 1 а (компьютерный класс)(БФ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	<p>Компьютеры в сборе, учебная мебель.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows XP Professional 3. Браузер Google Chrome

Аудитория 306(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Моноблок samsung, проектор acer 1, экран cactus wallscreen cs-psw , учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, стенды по специальному (дефектологическому) образованию. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 5(ГЗ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 7 Enterprise 3. Браузер Google Chrome 4. Браузер Яндекс
Аудитория 7(ГЗ)	Для хранения оборудования	Учебно-методические пособия.

Информационные технологии и программное обеспечение

При проведении занятий используются:

- Мультимедийные информационные технологии - интерактивные демонстрационные презентации, разработанные в офисном приложении MicrosoftPowerPoint по всем темам лекционного курса, учебные видеокурсы;
- Интернет-технологии - наличие доступного для студента выхода в Интернет с целью поиска современной научной и учебной литературы, а также учебных видеокурсов по дисциплине;
- Технологии компьютерного тестирования;
- Дистанционные технологии обучения на базе CMSMoodle (сайт дистанционного обучения Бирского филиала БашГУ <http://do.birskdo.ru/>)

Прикладные обучающие программы, используемые при обучении

- a) операционная система Windows 7;
- b) Пакет MicrosoftOffice2007 и выше;
- c) браузер Internet Explorer 6.0 и выше;
- d) Программы Smartboard Notebook 11.
- e) Система дистанционного обучения Moodle.

б) Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учеб. пособ. для академ. бакалавр., обуч. по гум. напр. / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 158 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/lechebno-ozdorovitelnye-tehnologii-v-adaptivnom-fizicheskom-vospitanii-438765#page/1>.

Дополнительная литература

1. Педагогика инклюзивного образования : учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. подг. 44.03.01 "Пед. образ.", 44.03.02 "Псих.-пед. образ.", 44.03.04 "Проф. обуч." (квал.(степ.) "бакалавр") / коллектив авторов ; под ред. Н. М. Назаровой. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 335 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека БашГУ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://proed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Windows 7 Enterprise - Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018
2. Office Professional Plus - Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018
3. Windows XP Professional - Договор №31807077072 от 09.11.2018
4. Windows - Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018
5. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
6. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html

7. Методические указания для обучающихся

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по каждой теме дисциплины происходит с использованием лекционных занятий. Лекционный материал закрепляется в ходе практических занятий, на которых выполняются групповые и индивидуальные задания по пройденной теме или при решении тестовых заданий. Изучение дисциплины сопровождается самостоятельной работой слушателей в форме изучения пройденного лекционного материала, подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При реализации различных видов учебной работы также используются:

- Рейтинговая система оценивания уровня знаний студентов.
- Электронные лекции.
- Электронные образовательные ресурсы (как предлагаемые интернет, так и авторские).
- Система управления учебными курсами MOODLE, размещенная на персональном домене birskdo.ru.
- Решение творческих задач (теоретической и практической направленности).

Методические материалы для проведения практических занятий:

Размещены в системе дистанционного обучения:
<http://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=3378>

8. Оценка качества освоения дисциплины

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Оценочные материалы:

Комплект оценочных средств, предназначенных для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины

Примеры практических заданий.

1. Составить фрагмент плана-конспекта занятия для детей с нарушением слуха прохождения нового материала.
2. Составить фрагмент плана-конспекта занятия для детей с нарушением слуха урока совершенствования.
3. Составить фрагмент плана-конспекта занятия для детей с нарушением слуха урока подвижных игр.
4. Составить фрагмент плана-конспекта занятия для детей с ДЦП.
5. Составить фрагмент плана-конспекта занятия для детей с ДЦП урока совершенствования.
6. Составить фрагмент плана-конспекта занятия для детей с нарушением зрения прохождения нового материала.
7. Составить фрагмент плана-конспекта занятия для детей с нарушением зрения урока совершенствования.
8. Составить фрагмент плана-конспекта занятия для детей с нарушением зрения урока подвижных игр.

Примерные вопросы текущего контроля:

1. Суть тренировочных занятий и соревнований как основной формы организации АФК. 2. Значение самоконтроля у занимающихся АФК.
3. Основные понятия и термины АФК.
4. Виды АФК их краткая характеристика.
5. Обучение двигательным действием в АФК.

6. Задачи и средства АФВ, коррекционная направленность АФВ для детей с нарушением зрения.
7. Игры для слепых и слабовидящих детей дошкольного и школьного возраста.
8. Формы практического и теоретического обучения родителей в развитии двигательной активности детей и подростков с ограниченными возможностями.
9. Особенности семейного воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями.
10. Врачебно-педагогический контроль в адаптивной физической культуре.
11. Воспитание личности в процессе занятий АФК.
12. Коррекционно развивающие подвижные игры для детей с умственной отсталостью.

Для текущего и итогового контроля знаний, а также для обучения и самоподготовки учащихся используется тестирование и проверка выполненных заданий размещенных в системе СДО по адресу: <https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083>

Оценка уровня освоения дисциплины» осуществляется в виде текущего и итогового контроля успеваемости студентов университета и на основе критериев оценки уровня освоения.

№п/п	Вид контроля	Форма контроля	Фонды оценочных средств	Место размещения
1	Текущий контроль	Тестирование, проверка выполненных заданий	Комплект заданий	https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083
2	Итоговый контроль	Зачет	Вопросы к зачету	https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083

Список вопросов к зачету:

1. Перечислите основные отличия адаптивной физической культуры от физической культуры, медицины, валеологии, профилактической медицины и других отраслей знания и практической деятельности человека.
2. Охарактеризуйте понятия «культура», «физическая культура», «адаптивная физическая культура», «реабилитация», «социализация», «образ жизни», «социальная интеграция».
3. Цель и основные задачи адаптивного физического воспитания.
4. Возможности коррекции сенсорных систем, интеллекта, функций опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, речи с помощью физических упражнений.
5. Задачи компенсации функций пораженного органа или деятельности какой-либо системы. Их решение в адаптивном физическом воспитании.
6. Особенности образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в адаптивном физическом воспитании.
7. Дайте краткую характеристику основным видам адаптивной физической культуры (адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация, адаптивная физическая реабилитация).
8. Отличительные особенности креативных (художественно-музыкальных) видов адаптивной физической культуры.
9. Типичные нарушения двигательной сферы лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
10. Государственные и общественные организации.

11. Организация адаптивного физического воспитания в России.
12. Организация адаптивного спорта в России.
13. Организация адаптивной двигательной рекреации в России. Международный опыт.
14. Организация физической реабилитации в России.
15. Основные теории социализации (ролевая, критическая, теория коммуникации и др.).
16. Всестороннее воспитание личности средствами и методами адаптивного физического воспитания.
17. Умственное (интеллектуальное) воспитание на занятиях по адаптивному физическому воспитанию.
18. Нравственное воспитание на занятиях по адаптивному физическому воспитанию
19. Эстетическое воспитание на занятиях по адаптивному физическому воспитанию.
20. Экологическое воспитание и адаптивному физическому воспитанию.
21. Средства адаптивного физического воспитания. Характеристика основных групп.
22. Методы, адаптивного физического воспитания используемые в комплексной реабилитации.
23. Методы обучения двигательным действиям в адаптивном физическом воспитании.
24. Методы развития физических качеств и способностей в адаптивном физическом воспитании.
25. Структура процесса формирования двигательных действий с заданным результатом.
26. Классификация приемов физической помощи и страховки занимающихся.
27. Особенности формирования ориентировочной основы двигательного действия и сенсорно- перцептивного обучения у инвалидов различных нозологических групп.
28. Классификация тренажеров, применяемых для обучения физическим упражнениям в адаптивном физическом воспитании.
29. Основные закономерности развития физических качеств и способностей.
30. Педагогические принципы развития физических способностей.
31. Физическая нагрузка и отдых — структурные основы развития и совершенствования индивидуальных физических способностей инвалида.
32. Развитие и совершенствование силовых способностей у инвалидов различных нозологических групп.
33. Развитие и совершенствование скоростных способностей у инвалидов различных нозологических групп. Развитие и совершенствование координационных способностей у инвалидов различных нозологических групп.
34. Развитие и совершенствование выносливости у инвалидов различных нозологических групп.
35. Развитие и совершенствование гибкости у инвалидов различных нозологических групп.
36. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов — основная предпосылка планирования в адаптивной физической культуре.
37. Виды планирования в адаптивном физическом воспитании (перспективное, этапное, текущее).
38. Ведущие функции и принципы адаптивного физического воспитания.
39. Главная цель, основные задачи адаптивной двигательной рекреации, ее ведущие функции и принципы.
40. Средства адаптивной двигательной рекреации.
41. Организованные и самостоятельные формы проведения занятий по адаптивной двигательной рекреации.
42. Особенности методики адаптивной двигательной рекреации различных социально- демографических групп населения.
43. Главная цель, основные задачи адаптивного спорта.
44. Ведущие функции и принципы адаптивного спорта.
45. Параолимпийское движение инвалидов как модель спорта здоровых спортсменов.

Практическое задание к итоговой аттестации.

Разработать проект урока по преподаваемому предмету. При разработке учесть педагогико-эргономические требования к созданию и применению электронных образовательных технологий. Разрешается использовать элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Средства разработки MS Power Point, MS Word, Excel и др.

Рабочая программа дисциплины «Частные методики АФК»

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:

Компетенция	Планируемые результаты обучения
УК-3 (Командная работа и лидерство) Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Знать: базовые концепции частных методик адаптивной физической культуры; Уметь: проводить занятия различными видами адаптивной физической культуры: адаптивным физическим воспитанием Владеть: Владеть навыками физкультурно-оздоровительной, лечебно-восстановительной и спортивной работы с инвалидами разных нозологических групп в образовательных (коррекционных) школах и интернатах, домах ребенка и т.д.

3. Трудоемкость дисциплины.

По дисциплине предусмотрены лекции в объеме 6 часов, самостоятельная работа слушателя – 20 ч. Форма итогового контроля: зачет.

4. Содержание дисциплины:

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
Тема 1. Общие основы и базовые концепции частных методик адаптивной физической культуры.	2			6
Тема 2. Методика АФК детей с нарушением зрения и слуха.	2			6

Тема 3. Методика АФК при детском церебральном параличе.	2			8
Всего	6			20

5. Учебно-методическое обеспечение СРС

Согласно действующему Учебному плану на самостоятельную работу слушателя отводится 20 часов. СРС по данной дисциплине предполагает подготовку к текущему и итоговому контролю, выполнение практических заданий.

Виды самостоятельной работы слушателя:

№ темы	Вид самостоятельной работы слушателя	Трудоемкость в часах	Форма проверки СРС
Тема 1. Общие основы и базовые концепции частных методик адаптивной физической культуры.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	6	Проверка заданий
Тема 2. Методика АФК детей с нарушением зрения и слуха.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	6	Проверка заданий
Тема 3. Методика АФК при детском церебральном параличе	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	8	Проверка заданий
Итого		20	

Самостоятельная работа предусматривает изучение отдельных разделов и тем учебной дисциплины, изучение программного обеспечения, подготовка к тестированию и зачету, выполнение заданий.

Текущая и опережающая СРС:

- работа с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучение возможностей пакетов прикладных программ;
- изучение инструментальной среды разработки приложений;
- подготовка к зачету.

Форма контроля текущей и опережающей СРС – тестирование, устный опрос, проверка домашних заданий.

6. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования программного обеспечения
---	-------------	--

Аудитория 101(ФМ)	Лекционная, семинарская, для консультаций	<p>Интерактивная доска, короткофокусный проектор документ-камера, учебная мебель, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, компьютер в комплекте, портативная информационная индукционная система исток a2 со встроенным плеером, радиокласс (радимикрофон)сонет-hcv hv-2-1(заушный индуктор и индукционная петля), акустическая система для аудитории, портативный ручной видео-увеличитель (рву) "ruby", портативный тифлофлешплеер smart bee , звуковой маяк a200 , ноутбук.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Windows 5. Office Professional Plus 6. Браузер Google Chrome
Аудитория 109 а(ФМ)	Для самостоятельной работы	<p>Стенд "самостоятельная работа" , компьютер в сборе.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Windows 7 Enterprise 4. Office Professional Plus
Аудитория 1 а (компьютерный класс)(БФ)	Семинарская, для консультаций, для контроля и аттестации	<p>Компьютеры в сборе, учебная мебель.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Office Professional Plus 5. Windows XP Professional 6. Браузер Google Chrome

Аудитория 306(ФМ)	Лекционная, семинарская, для консультаций, для контроля и аттестации	Моноблок samsung, проектор acer 1, экран cactus wallscreen cs-psw , учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, стенды по специальному (дефектологическому) образованию. Программное обеспечение 4. Office Professional Plus 5. Windows 6. Браузер Google Chrome
Аудитория 5(ГЗ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение 5. Office Professional Plus 6. Windows 7 Enterprise 7. Браузер Google Chrome 8. Браузер Яндекс
Аудитория 7(ГЗ)	Для хранения оборудования	Учебно-методические пособия.

Информационные технологии и программное обеспечение

При проведении занятий используются:

- Мультимедийные информационные технологии - интерактивные демонстрационные презентации, разработанные в офисном приложении MicrosoftPowerPoint по всем темам лекционного курса, учебные видеокурсы;
- Интернет-технологии - наличие доступного для студента выхода в Интернет с целью поиска современной научной и учебной литературы, а также учебных видеокурсов по дисциплине;
- Технологии компьютерного тестирования;
- Дистанционные технологии обучения на базе CMSMoodle (сайт дистанционного обучения Бирского филиала БашГУ <http://do.birskdo.ru/>)

Прикладные обучающие программы, используемые при обучении

- f) операционная система Windows 7;
- g) Пакет MicrosoftOffice2007 и выше;
- h) браузер Internet Explorer 6.0 и выше;
- i) Программы Smartboard Notebook 11.
- j) Система дистанционного обучения Moodle.

б) Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Сапего, А.В. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие / А.В. Сапего, О.Л. Тарасова, И.А. Полковников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. : ил. - Библиогр. в кн [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278924>
2. Частные методики адаптивной физической культуры [Текст]: [учебное пособие] - 464с. : ил. - (Физическая культура и спорт инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья) под ред. Л.В.Шапковой. М.: Советский спорт, 2004

Дополнительная литература

1. Адаптивное физическое воспитание детей со сложными нарушениями развития [Текст]: учебное пособие. - 224 с. Ростомашвили Л.Н М.: Советский спорт, 2009
2. Караулова, Лариса Константиновна. Физиология физического воспитания и спорта [Текст] учебник / Л. К. Караулова, Н. А. Красноперова, М. М. Расулов. – Москва, Академия, 2012. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 290-293. - ISBN 978-5-7695-7456-6: 517-00.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Кардиогемодинамика и физическая работоспособность у спортсменов / сост. Р.А. Меркулова. - М. Советский спорт, 2012. - 188 с. - (Атланты спортивной науки). - ISBN 978-5-9718-0541-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210428> (05.05.2016).
2. Физическая реабилитация детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата [Текст] 222с. : ил. - (Физ.культура и спорт инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья). - М. Советский спорт, 2000.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
- Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
- Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
- Электронная библиотека БашГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
- Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
- Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://proed.ru/>.
- Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
- Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Windows 7 Enterprise - Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018
4. Office Professional Plus - Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018
5. Windows XP Professional - Договор №31807077072 от 09.11.2018
4. Windows - Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018
7. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
8. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия
https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html

9. Методические указания для обучающихся

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям : двигательная активность, закаливание, моторная плотность урока, врачебный контроль, критерии допустимости физической нагрузки, гигиенические принципы нормирования физических нагрузок и др
Самостоятельное изучение литературы	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по каждой теме дисциплины происходит с использованием лекционных занятий. Изучение дисциплины сопровождается самостоятельной работой слушателей в форме изучения пройденного лекционного материала, подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При реализации различных видов учебной работы также используются:

- Рейтинговая система оценивания уровня знаний студентов.
- Электронные лекции.
- Электронные образовательные ресурсы (как предлагаемые интернет, так и авторские).
- Система управления учебными курсами MOODLE, размещенная на персональном домене birskdo.ru.
- Решение творческих задач (теоретической и практической направленности).

Методические материалы для проведения практических занятий:

Размещены в системе дистанционного обучения:
<http://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=3378>

9. Оценка качества освоения дисциплины

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Оценочные материалы:

Комплект оценочных средств, предназначенных для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины

Типовая работа по составлению конспектов по темам:

Тема: Основные виды адаптивной физической культуры.

План:

1. Определения понятий «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура».
2. Определение основных видов адаптивной физической культуры. Содержание излагаемого материала, соответственно плану.

Литература:

Типовая работа по выполнению заданий по дисциплине по разделам:

1. Перечислите этапы формирования действий и понятий.
2. Раскройте известные вам способы физической помощи педагога занимающемуся в процессе выполнения двигательных действий.

Типовое тестовое задание для тестирования:

1. Функции АФК делятся на две основные группы:
 - 1) физиологические и педагогические функции
 - 2) педагогические и социальные функции
 - 3) психологические и физические функции
 - 4) психологические и педагогические
2. Что является субъектом в адаптивной физической культуре (АФК)?
 - 1) здоровье
 - 2) больные люди (в том числе инвалиды)
 - 3) подрастающее поколение
 - 4) спортсмены
3. Структура обучения двигательным действиям и развития физических качеств в АФК имеет несколько этапов:
 - 1) 2
 - 2) 8
 - 3) 5
 - 4) 4
4. Своеобразным полигоном для интеграции дисциплин в подготовке специалистов в области АФК могут служить теоретико-методические основы:

- 1) физиологии
- 2) обучения двигательным действиям и развития физических качеств
- 3) физической культуры
- 4) системы обучения в физическом воспитании и спорте
5. Адаптивная физическая культура – это...
 - 1) вид (область) физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалида, и общества
 - 2) вид культуры человека и общества
 - 3) процесс и результат освоения, развития и распространения материальных и духовных ценностей
 - 4) мера и способ развития человека
6. Результат обучения в структуре обучения двигательным действиям в АФК:
 - 1) модель подготовки специалиста
 - 2) систему обучения в физическом воспитании и спорте
 - 3) формирование системы знаний, двигательных навыков, общей и специальной физической подготовки, профессиональных умений
 - 4) квалифицированного спортсмена
7. АФК имеет основных компонентов:
 - 1) 4
 - 2) 5
 - 3) 6
 - 4) 3

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Основные понятия и термины АФК.
2. Виды АФК их краткая характеристика.
3. Обучение двигательным действиям в АФК.
4. Развитие физических качеств в АФК.
5. Адаптивный спорт и другие, наиболее перспективные виды АФК.
6. Организация АФК.
7. Материально-техническое обеспечение АФК.
8. Базовые концепции частных методик адаптивной физической культуры.
9. Двигательные расстройства характерные для инвалидов всех нозологических групп.
10. Гигиенические факторы в АФК.
11. Суть тренировочных занятий и соревнований как основной формы организации АФК.
12. Значение самоконтроля у занимающихся АФК.
13. Спортивно-медицинская классификация инвалидов с различными поражениями.
14. Методы и формы работы, с родителями имеющие детей инвалидов.
15. Методика активизации познавательной деятельности глухих детей с помощью АФК.
16. Коррекционно-развивающие подвижные игры для детей с умственной отсталостью.
17. Двигательная реабилитация детей с ДЦП с помощью АФК.
18. Особенности занятий на тренажерах с детьми и подростками с отклонениями в развитии.
19. Средства и задачи двигательной реабилитацией в постоперационном периоде, после ампутации верхних и нижних конечностей.
20. Задачи и средства АФВ, коррекционная направленность АФВ для детей с нарушением зрения.
21. Игры для слепых и слабовидящих детей дошкольного и школьного возраста.
22. Формы практического и теоретического обучения родителей в развитии двигательной активности детей и подростков с ограниченными возможностями.
23. Особенности семейного воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями.
24. Врачебно-педагогический контроль в адаптивной физической культуре.

25. Педагогические задачи АФК.

26. Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.

27. Воспитание личности в процессе занятий АФК.

Для текущего и итогового контроля знаний, а также для обучения и самоподготовки учащихся используется тестирование и проверка выполненных заданий размещенных в системе СДО по адресу: <https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083>

Оценка уровня освоения дисциплины» осуществляется в виде текущего и итогового контроля успеваемости студентов университета и на основе критериев оценки уровня освоения.

№п/п	Вид контроля	Форма контроля	Фонды оценочных средств	Место размещения
1	Текущий контроль	Тестирование, проверка выполненных заданий	Комплект заданий	http://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=3378
2	Итоговый контроль	Зачет	Вопросы к зачету	http://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=3378

Список вопросов к зачету

1. Медико-физиологические и психологические предпосылки построения ЧМАФК.
2. Двигательная сфера детей с нарушениями в развитии.
3. Коррекционно-развивающая направленность педагогических воздействий – основа ЧМАФК.
4. Основные педагогические принципы работы с детьми, имеющими нарушения в развитии.
5. Формы организации АФК с детьми.
6. Характеристика зрительных дисфункций у детей школьного возраста.
7. Особенности психического, физического развития и двигательных нарушений у детей с нарушением зрения.
8. Коррекционная направленность АФ воспитания детей с нарушением зрения.
9. Методы и методические приемы обучения, коррекции и развития у детей с нарушением зрения. Использование и развитие сохранных анализаторов.
10. Особенности регулирования психофизической нагрузки. Показания и противопоказания к физическим нагрузкам у детей с нарушением зрения.
11. Методика и организация подвижных игр с детьми с нарушением зрения.
12. Методика обучения плаванию детей с нарушением зрения.
13. Коррекция и профилактика нарушений зрения.
14. Патология слуха. Причины стойких нарушений слуха.
15. Особенности психофизического развития и двигательных способностей глухих детей.
16. Методика активизации познавательной деятельности и роль компенсаторных механизмов в развитии глухих детей.
17. Методика коррекции двигательных нарушений глухих детей.
18. Понятие, причины и формы умственной отсталости.
19. Особенности физического развития и двигательных способностей детей с умственной отсталостью.
20. Методы формирования знаний, обучения двигательным действиям и развития физических двигательным действиям и развития физических способностей у детей с отклонениями в способностей у детей с отклонениями в интеллектуальном развитии

21. Коррекция основных нарушений у детей с умственной отсталостью
22. Коррекция и развитие мелкой моторики рук
23. Коррекционно-развивающие развивающие подвижные игры для детей с умственной отсталостью.
24. Понятие о ДЦП: эпидемиология, классификации, этиология и патогенез
25. Сопутствующие заболевания и вторичные нарушения, речевые расстройства и психические нарушения.
26. Двигательные нарушения у детей с ДЦП.
27. Двигательная реабилитация детей с ДЦП,
28. Адаптивное физическое воспитание на начальном этапе физической подготовки при ДЦП.
29. АФК развивающего этапа физической подготовки при ДЦП.
30. АФК тренирующего этапа физической подготовки при ДЦП.
31. Оценка эффективности занятий АФК при ДЦП.

Рабочая программа дисциплины «Анатомия человека»

Цель программы: формирование систематизированных знаний в области анатомии человека (строение и закономерности формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии и с учетом возрастно-половых особенностей организма как единого целого; влияние физической культуры и спорта на структуры тела).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:

Компетенция	Планируемые результаты обучения
ОПК-8 (реабилитация, восстановление) Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знать: - Основы анатомической терминологии этапы развития анатомической науки, традиционные и основные методы анатомических исследований Уметь: - Ориентироваться в топографии и деталях строения органов Владеть: Профессионально-анатомическим понятийным аппаратом

3. Трудоемкость дисциплины.

По дисциплине предусмотрены лекции в объеме 6 часов, практические занятия – 6 часа и самостоятельная работа слушателя – 18 ч. Форма итогового контроля: зачет.

4.Содержание дисциплины:

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение и изучение анатомии и физиологии человека. Анатомо-физиологические особенности формирования потребностей человека.	2		2	6
Тема 2. Учение о тканях. Эпителиальные, мышечные, соединительные и нервная ткани.	2		2	6
Тема 3. Артрология - учение о соединениях костей. Виды соединений.	2		2	6
Всего	6		6	18

5. Учебно-методическое обеспечение СРС

Согласно действующему Учебному плану на самостоятельную работу слушателя отводится 18 часов. СРС по данной дисциплине предполагает подготовку к текущему и итоговому контролю, выполнение практических заданий.

Виды самостоятельной работы слушателя:

№ темы	Вид самостоятельной работы слушателя	Трудоемкость в часах	Форма проверки СРС
Тема 1. Введение и изучение анатомии и физиологии человека. Анатомо-физиологические особенности формирования потребностей человека.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	6	Тест
Тема 2. Учение о тканях. Эпителиальные,	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе,	6	Проверка заданий

мышечные, соединительные и нервная ткани.	источников литературы.		
Тема 3. Артрология - учение о соединениях костей. Виды соединений.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	6	Тест
Итого		18	

Самостоятельная работа предусматривает изучение отдельных разделов и тем учебной дисциплины, изучение программного обеспечения, подготовка к тестированию и зачету, выполнение заданий.

Текущая и опережающая СРС:

- работа с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучение возможностей пакетов прикладных программ;
- изучение инструментальной среды разработки приложений;
- подготовка к зачету.

Форма контроля текущей и опережающей СРС – тестирование, устный опрос, проверка домашних заданий.

6. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
---	-------------	---

Аудитория 101(ФМ)	Лекционная, Семинарская, консультаций Для	Интерактивная доска, короткофокусный проектор документ-камера, учебная мебель , информационный стенд, учебно-наглядные пособия, компьютер в комплекте, портативная информационная индукционная система исток a2 со встроенным плеером, радиокласс (радимикрофон)сонет-hcv hv- 2- 1(заушный индуктор и индукционная петля), акустическая система для аудитории, портативный ручной видео-увеличитель (рву) "ruby", портативный тифлофлешплеер smart bee , звуковой маяк a200 , ноутбук. Программное обеспечение 7. Windows 8. Office Professional Plus 9. Браузер Google Chrome
Аудитория 109 а(ФМ)	Для самостоятельной работы	Стенд "самостоятельная работа" , компьютер в сборе. Программное обеспечение 5. Windows 7 Enterprise 6. Office Professional Plus
Аудитория 1 а (компьютерный класс)(БФ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Компьютеры в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение 7. Office Professional Plus 8. Windows XP Professional 9. Браузер Google Chrome

Аудитория 306(ФМ)	Лекционная, Семинарская, консультаций, контроля и аттестации	Для Для	Моноблок samsung, проектор acer 1, экран cactus wallscreen cs-psw , учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, стенды по специальному (дефектологическому) образованию. Программное обеспечение 7. Office Professional Plus 8. Windows 9. Браузер Google Chrome
Аудитория 5(ГЗ)	Для самостоятельной работы		Компьютеры в сборе, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение 9. Office Professional Plus 10. Windows 7 Enterprise 11. Браузер Google Chrome 12. Браузер Яндекс
Аудитория 7(ГЗ)	Для хранения оборудования		Учебно-методические пособия.

Информационные технологии и программное обеспечение

При проведении занятий используются:

- Мультимедийные информационные технологии - интерактивные демонстрационные презентации, разработанные в офисном приложении MicrosoftPowerPoint по всем темам лекционного курса, учебные видеокурсы;
- Интернет-технологии - наличие доступного для студента выхода в Интернет с целью поиска современной научной и учебной литературы, а также учебных видеокурсов по дисциплине;
- Технологии компьютерного тестирования;
- Дистанционные технологии обучения на базе CMSMoodle (сайт дистанционного обучения Бирского филиал БашГУ <http://do.birskdo.ru/>)

Прикладные обучающие программы, используемые при обучении

- к) операционная система Windows 7;
- л) Пакет MicrosoftOffice2007 и выше;
- м) браузер Internet Explorer 6.0 или выше;
- н) Программы Smartboard Notebook 11.
- о) Система дистанционного обучения Moodle.

б) Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Анатомия человека. Иваницкий М.Ф. 2003 г., 5-е изд-е. Изд-во «Терра-спорт», М.- 623 с.
- 2 1.2,3, 9 2 2. Анатомия (пособие для вузов). Курепина М.М. 2007г., М. Владос, .239 с. 2 1.2,3,

3. Тесты по изучению основных разделов анатомии человека. Учебное пособие. Измалкова Г.Г. 2004 г., Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина, Рязань, 29 с. 2 1,2,3, 1.
4. Вайнек Ю. Спортивная анатомия: [учебное пособие]. - М.: Академия, 2008. - 304 с.

Дополнительная литература

1. Иваницкий, М.Ф. Анатомия человека: (с основами динамической и спортивной морфологии) : Учебник для высших учебных заведений физической культуры / М.Ф. Иваницкий ; под ред. Б.А. Никитюк, А.А. Гладышева, В.Ф. Судзиловский. - Изд. 9-е. - М. : Человек, 2014. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-906131-19-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298194> (05.05.2016).
2. Сапин, Михаил Романович. Анатомия человека : в 2 кн. : учеб. пособие / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина. — М. : Академия, 2006. — (Высшее профессиональное образование) .
3. Анатомия человека [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям / Башкирский государственный университет; сост. Н.Д. Костенко; Л.Б. Калимуллина. — Уфа : РИО БашГУ, 2003. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Kostenko_Kalimullina_sost_Anatomija_cheloveka_mu_2003.pdf>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
- Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
- Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
- Электронная библиотека БашГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
- Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
- Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://proed.ru/>.
- Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
- Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Windows 7 Enterprise - Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018
6. Office Professional Plus - Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018
7. Windows XP Professional - Договор №31807077072 от 09.11.2018
4. Windows - Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018
- Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
- Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html

7. Методические указания для обучающихся

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по каждой теме дисциплины происходит с использованием лекционных занятий. Лекционный материал закрепляется в ходе практических занятий, на которых выполняются групповые и индивидуальные задания по пройденной теме или при решении тестовых заданий. Изучение дисциплины сопровождается самостоятельной работой слушателей в форме изучения пройденного лекционного материала, подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При реализации различных видов учебной работы также используются:

- Электронные лекции.
- Электронные образовательные ресурсы (как предлагаемые интернет, так и авторские).
- Система управления учебными курсами MOODLE, размещенная на персональном домене birskdo.ru.
- Решение творческих задач (теоретической и практической направленности).

Методические материалы для проведения практических занятий:

Размещены в системе дистанционного обучения:
<http://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=3378>

10. Оценка качества освоения дисциплины

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Оценочные материалы:

Комплект оценочных средств, предназначенных для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины

Примеры практических заданий.

1. Виды и разновидности опорных тканей, особенности их строения и функциональная роль.
2. Кость как орган: строение, свойства, возрастные изменения.
3. Признаки сустава, виды суставов по форме, количеству сочленяющихся поверхностей, осей движения.
4. Скелет как система связанных между собой костей.
5. Скелет головы. Скелет туловища. Позвоночный столб.
6. Грудная клетка. Функциональная роль. Движения ребер.
7. Скелет верхних конечностей.
8. Скелет нижних конечностей. Тазовые кости. Свободная нижняя конечность.
9. Виды движений в суставах нижних конечностей.
10. Мышечная система. Мышечные ткани. Скелетные мышцы.
11. Классификация мышц по величине, форме, направлению мышечных волокон, функции, расположению.
12. Виды работы мышц. Законы рычага в работе мышц.
13. Мышцы отдельных частей тела – спины, груди, живота, плечевого пояса, свободной верхней конечности, таза, свободной нижней конечности, головы и шеи.
14. Функциональные группы мышц – сгибатели и разгибатели, вращатели, отводящие и приводящие, дыхательные мышцы, брюшной пресс, мимические и жевательные мышцы.
15. Антагонизм и синергизм в работе мышц. Морфологические критерии развития мышц.
16. Возрастно-половые особенности опорно-двигательного аппарата: закономерности роста и развития. костей и мышц.
17. Костные критерии биологической зрелости. Возрастные особенности мышечной системы.
18. Специфика костной и мышечной систем с учетом половой принадлежности.
19. Анатомический анализ положений и движений тела: классификация положений и движений тела и его частей.

20. Площадь опоры. Виды равновесия.
21. Основы спортивной морфологии опорно-двигательного аппарата.
22. Соматоскопическая и соматометрическая оценка влияния физических нагрузок на костную и мышечную систему.
23. Общая характеристика внутренних органов: общие сведения о системах жизнеобеспечения; взаимное расположение органов.
24. Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы. Кровообращение; схема движения крови в организме – круги кровообращения.
25. Сердце – размеры, топография, проекция на поверхности тела, строение.
26. Сосуды – артерии, вены, капилляры (строение стенки). Топография сосудов.
27. Возрастно-половые особенности сердца и сосудов. Влияние физических нагрузок на сердце и сосуды.
28. Лимфатическая система; лимфатические капилляры, сосуды, протоки.
29. Дыхательная система. Общий обзор органов дыхательной системы, их взаимное расположение, проекция на внешние структуры тела.
30. Воздухоносные пути – носовая полость, носоглотка, гортань, трахея, бронхи; строение, функции.
31. Легкие: строение (бронхиальное дерево, доли, сегменты, ацинус); ворота легкого, средостение.
32. Взаимосвязь дыхательной и сердечно-сосудистой систем.
33. Пищеварительная система. Общий обзор органов пищеварительной системы.
34. Пищеварительные железы: мелкие железы слизистой оболочки ротовой полости, пищевода, желудка, кишечника; их строение и функции.
35. Строение и функции печени и поджелудочной железы.
36. Мочевыделительная и половая системы. Общий обзор мочевых органов.
37. Мужские половые органы: общий обзор, строение, топография, функциональное значение.
38. Женские половые органы: общий обзор, строение, топография, функции.
39. Нервная система. Общая характеристика особенностей строения и функций нервной системы.
40. Нейрон, нервная ткань. Топография нервной системы; центральные и периферические отделы соматической и вегетативной нервной системы.
41. Центральная нервная система. Спинной мозг. Продолговатый мозг. Периферическая нервная система.
42. Вегетативная нервная система: симпатический и парасимпатический отделы; центральная и периферическая часть; центры вегетативной иннервации органов; сплетения.
43. Эндокринная система. Общий обзор желез внутренней секреции, их функциональные взаимосвязи, особенности строения. Возрастные изменения эндокринной системы.
44. Анализаторы. Общая схема строения анализаторов.
45. Анатомия органов и систем обеспечения двигательной деятельности человека

Для текущего и итогового контроля знаний, а также для обучения и самоподготовки учащихся используется тестирование и проверка выполненных заданий размещенных в системе СДО по адресу: <https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083>

Оценка уровня освоения дисциплины» осуществляется в виде текущего и итогового контроля успеваемости студентов университета и на основе критериев оценки уровня освоения.

№п/п	Вид контроля	Форма контроля	Фонды оценочных средств	Место размещения
------	--------------	----------------	-------------------------	------------------

1	Текущий контроль	Тестирование, проверка выполненных заданий	Комплект заданий	https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083
2	Итоговый контроль	Зачет	Вопросы к зачету	https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083

Список вопросов к зачету

1. Содержание дисциплины. Анатомия как предмет преподавания.
2. Направления и методы в изучении анатомии. Методы изучения строения тела человека на трупе и на живом теле.
3. Уровни структурной организации: современные представления о целостности организма; организм и среда; клетки – ткани – органы – системы органов и аппараты – организм. Части, области, поверхности тела. Условные оси, плоскости, линии, ориентиры, анатомические термины.
4. Развитие организма человека: понятие об онтогенезе и филогенезе; этапы развития организма. Возрастная морфология и ее значение для обоснования средств и методов физического воспитания; морфологические характеристики физического развития; типы телосложения; половой диморфизм.
5. Виды и разновидности опорных тканей, особенности их строения и функциональная роль. Классификация костей по форме, строению, величине, функции. Виды соединения костей.
6. Признаки сустава, виды суставов по форме, количеству сочленяющихся поверхностей, осей движения, наличию вспомогательных образований. Виды подвижности суставов – анатомическая, активная, пассивная, резервная; факторы подвижности суставов. 7. Скелет как система связанных между собой костей. Скелет головы, туловища. верхних и нижних конечностей Позвоночный столб.
8. Грудная клетка: грудина, ребра (строение костей), грудной отдел позвоночника; соединение костей грудной клетки, форма грудной клетки, функциональная роль. Движения ребер.
9. Мышечная система. Мышечные ткани. Скелетные мышцы. Классификация мышц по величине, форме, направлению мышечных волокон, расположению, функции. Прикрепление мышц к костям. Виды работы мышц (статическая, динамическая). Направление тяги мышц. Законы рычага в работе мышц. 10. Мышцы отдельных частей тела – закономерности расположения, кровоснабжение и иннервация. Функциональные группы мышц.
11. Возрастно-половые особенности опорно-двигательного аппарата: закономерности роста и развития костей и мышц.
12. Анатомический анализ положений и движений тела: классификация положений и движений тела и его частей (при нижней, верхней, смешанной опоре).
13. Основы спортивной морфологии опорно-двигательного аппарата: содержание, задачи и методология спортивной морфологии.
14. Общая характеристика внутренних органов: общие сведения о системах жизнеобеспечения.
15. Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы. Кровообращение; схема движения крови в организме – круги кровообращения.
16. Сердце – размеры, топография, проекция на поверхности тела, строение (полости, клапаны, оболочки, входящие и выходящие сосуды; кровоснабжение и иннервация сердца; проводящая система сердца.
17. Сосуды – артерии, вены, капилляры (строение стенки). Топография сосудов. Возрастно-половые особенности сердца и сосудов. Влияние физических нагрузок на сердце и сосуды.
18. Лимфатическая система; лимфатические капилляры, сосуды, протоки. Схема оттока

лимфы от различных частей тела.

19. Дыхательная система. Общий обзор органов дыхательной системы.
20. Легкие: строение (бронхиальное дерево, доли, сегменты, ацинус); ворота легкого, средостение. Взаимосвязь дыхательной и сердечно-сосудистой систем.
21. Пищеварительная система. Общий обзор органов пищеварительной системы. 22. Строение и функции печени и поджелудочной железы.
23. Мочевыделительная и половая системы. Общий обзор мочевых органов.
24. Мужские половые органы: общий обзор, строение, топография, функциональное значение.
25. Женские половые органы: общий обзор, строение, топография, функции.
26. Нервная система. Общая характеристика особенностей строения и функций нервной системы. Топография нервной системы.
27. Центральная нервная система. Спинной мозг. Головной мозг. Продолговатый мозг, мост, мозжечок, средний мозг, промежуточный мозг, большие полушария: особенности строения и функции, ядра, подкорковые и корковые центры.
28. Эндокринная система. Общий обзор желез внутренней секреции, их функциональные взаимосвязи, особенности строения. Гормоны
29. Возрастные изменения эндокринной системы.
30. Анализаторы. Общая схема строения анализатора. Развитие и совершенствование координационных способностей у инвалидов различных нозологических групп.

Практическое задание к итоговой аттестации.

Разработать проект урока по преподаваемому предмету. При разработке учесть педагогико-эргономические требования к созданию и применению электронных образовательных технологий. Разрешается использовать элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Средства разработки MS Power Point, MS Word, Excel и др.

Рабочая программа дисциплины «Физиология физического воспитания и спорта»

Целями освоения дисциплины «Физиология физического воспитания и спорта» формирование системы знаний, умений и навыков в области физиологии физического воспитания и спорта как аналитической науки, в основе которой лежит изучение влияние физической активности на различные функциональные системы организма человека (серечно-сосудистая, дыхательная, эндокринная, опорно-двигательная, ЦНС, выделительная, пищеварительная, ВНД), а также состояние организма при занятиях различными видами физической культурой и спортом

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:

Компетенция	Планируемые результаты обучения
ОПК-9 (компенсация) Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных	Знать: средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизического состояния на основе данных для контроля над функциональным состоянием. Уметь: создавать устойчивую мотивацию на здоровую жизнедеятельность и воспитывать культуру здоровья и здорового образа жизни у детей и подростков, обучающихся в образовательных учреждениях. Владеть: методами и средствами спортивного массажа; организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся;

нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	средствами и методами профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся.
---	--

3. Трудоемкость дисциплины.

По дисциплине предусмотрены лекции в объеме 8 часов, практических занятий – 12 часов, самостоятельная работа слушателя – 18 ч. Форма итогового контроля: зачет.

4. Содержание дисциплины:

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
Тема 1. Изменения в основных функциональных системах организма при физических нагрузках.	2		4	10
Тема 2. Физиологические особенности различных видов физкультурной и спортивной деятельности.	2		4	8
Тема 3. Характеристика развития основных физиологических систем организма школьника.	2		2	
Тема 4. Развитие движений и физиологическая характеристика юных спортсменов.	2		2	
Всего	8		12	18

5. Учебно-методическое обеспечение СРС

Согласно действующему Учебному плану на самостоятельную работу слушателя отводится 20 часов. СРС по данной дисциплине предполагает подготовку к текущему и итоговому контролю, выполнение практических заданий.

Виды самостоятельной работы слушателя:

№ темы	Вид самостоятельной работы слушателя	Трудоемкость в часах	Форма проверки СРС
--------	--------------------------------------	----------------------	--------------------

Тема 1. Изменения в основных функциональных системах организма при физических нагрузках.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	4	Проверка заданий
Тема 2. Физиологические особенности различных видов физкультурной и спортивной деятельности.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	4	Проверка заданий
Тема 3. Характеристика развития основных физиологических систем организма школьника.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	4	Проверка заданий
Тема 4. Развитие движений и физиологическая характеристика юных спортсменов.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	6	Проверка заданий
Итого		18	

Самостоятельная работа предусматривает изучение отдельных разделов и тем учебной дисциплины, изучение программного обеспечения, подготовка к тестированию и зачету, выполнение заданий.

Текущая и опережающая СРС:

- работа с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучение возможностей пакетов прикладных программ;
- изучение инструментальной среды разработки приложений;
- подготовка к зачету.

Форма контроля текущей и опережающей СРС – тестирование, устный опрос, проверка домашних заданий.

6. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования программного обеспечения
---	-------------	--

Аудитория 101(ФМ)	Лекционная, семинарская, для консультаций	Интерактивная доска короткофокусный проектор документ-камера, учебная мебель, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, компьютер в комплекте, портативная информационная индукционная система исток a2 со встроенным плеером, радиокласс (радимикрофон)сонет-hcv hv-2-1(заушный индуктор и индукционная петля) акустическая система для аудитории, портативный ручной видео-увеличитель (рву) "ruby" портативный тифлофлешплеер smart bee , звуковой маяк a200 ноутбук. Программное обеспечение Windows Office Professional Plus Браузер Google Chrome
Аудитория 109 а(ФМ)	Для самостоятельной работы	Стенд "самостоятельная работа" , компьютер в сборе. Программное обеспечение Windows 7 Enterprise Office Professional Plus
Аудитория 1 а (компьютерный класс)(БФ)	Семинарская, для консультаций, для контроля и аттестации	Компьютеры в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение Office Professional Plus Windows XP Professional Браузер Google Chrome
Аудитория 306(ФМ)	Лекционная, семинарская, для консультаций, для контроля и аттестации	Моноблок samsung, проектор acer 1, экран cactus wallscreen cs-psw , учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, стенды по специальному (дефектологическому) образованию. Программное обеспечение Office Professional Plus Windows Браузер Google Chrome

Аудитория 5(ГЗ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение 13. Office Professional Plus 14. Windows 7 Enterprise 15. Браузер Google Chrome 16. Браузер Яндекс
Аудитория 7(ГЗ)	Для хранения оборудования	Учебно-методические пособия.

Информационные технологии и программное обеспечение

При проведении занятий используются:

- Мультимедийные информационные технологии - интерактивные демонстрационные презентации, разработанные в офисном приложении MicrosoftPowerPoint по всем темам лекционного курса, учебные видеокурсы;
- Интернет-технологии - наличие доступного для студента выхода в Интернет с целью поиска современной научной и учебной литературы, а также учебных видеокурсов по дисциплине;
- Технологии компьютерного тестирования;
- Дистанционные технологии обучения на базе CMSMoodle (сайт дистанционного обучения Бирского филиал БашГУ <http://do.birskdo.ru/>)

Прикладные обучающие программы, используемые при обучении

- р) операционная система Windows 7;
 Пакет MicrosoftOffice2007 и выше;
 q) браузер Internet Explorer 6.0 или выше;
 Программы Smartboard Notebook 11.
 Система дистанционного обучения Moodle.

б) Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Дробинская, А. О. Анатомия и возрастная физиология: учеб. для бакалавров / А.О. Дробинская. – Москва: Юрайт, 2012. – 527 с.: ил. – (Бакалавр. Базовый курс).
2. Исхакова, А.Т. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по напр. 050100 - Пед. образование / А. Т. Исхакова .— Москва: Владос, 2012. – 149 с.: ил
3. Караулова, Л. К. Физиология: учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по спец. "Физич. культура и спорт" / Л.К. Караулова, Н.А. Красноперова, М. М. Расулов. – М.: Академия, 2009. – 377 с.: ил. – (Высшее профессиональное образование).
4. Кирпичев, В. И. Физиология и гигиена подростка: Учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по пед. спец. / В.И. Кирпичев. – М.: Академия, 2008. – 208 с. – (Высшее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Корягина, Ю. В. Курс лекций по физиологии физкультурно-спортивной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Корягина, Ю. П. Салова, Т. П. Замчий ; М-во спорта РФ, Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2014. – 153 с.: схем., табл., ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336075>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Адаптивная физическая культура. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34077976>
2. Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Биология, клиническая медицина. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11920> .
3. Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56927>
4. Здравоохранение, образование и безопасность. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57975>
5. Культура физическая и здоровье.–URL: https://e.lanbook.com/journal/2337#journal_name
6. Лечебная физкультура и спортивная медицина. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34076323>
7. Медико-биологические проблемы жизнедеятельности. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34258470>
8. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27127>
9. Теория и практика физической культуры. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34113949> 1
0. Учёные записки университета им. П. Ф. Лесгафта. —URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/uchenye-zapiski-universiteta-im-p-f-lesgafta>.
11. Физиология человека. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34066264>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.

Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

Электронная библиотека БашГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.

Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.

Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://proed.ru/>.

Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.

Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

Windows 7 Enterprise - Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018

Office Professional Plus - Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018

Windows XP Professional - Договор №31807077072 от 09.11.2018

Windows - Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018

Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html

10. Методические указания для обучающихся

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям : двигательная активность, закаливание, моторная плотность урока, врачебный контроль, критерии допустимости физической нагрузки, гигиенические принципы нормирования физических нагрузок и др
Самостоятельное изучение литературы	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по каждой теме дисциплины происходит с использованием лекционных занятий. Изучение дисциплины сопровождается самостоятельной работой слушателей в форме изучения пройденного лекционного материала, подготовки к практическим занятиям и выполнения

практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При реализации различных видов учебной работы также используются:

- Электронные лекции.
- Электронные образовательные ресурсы (как предлагаемые интернет, так и авторские).
- Система управления учебными курсами MOODLE, размещенная на персональном домене birskdo.ru.
- Решение творческих задач (теоретической и практической направленности).

Методические материалы для проведения практических занятий:

Размещены в системе дистанционного обучения:
<http://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=3378>

11. Оценка качества освоения дисциплины

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Оценочные материалы:

Комплект оценочных средств, предназначенных для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Физическая работоспособность и здоровье детей и подростков, занимающихся физической культурой и спортом.
2. Физиологическая характеристика разминки.
3. Физиологическая характеристика предстартового состояния.
4. Физиологические особенности адаптации детей и подростков к физическим нагрузкам.
5. Оздоровительная физическая культура и ее влияние на организм человека.
6. Основные задачи нагрузочных тестов в физиологии.
7. Определение максимального потребления кислорода (МПК).
8. Влияние физической нагрузки на пищеварительные процессы.
9. Исследование ЦНС и нервно-мышечного аппарата.
10. Физиологическая характеристика физической работоспособности.

Для текущего и итогового контроля знаний, а также для обучения и самоподготовки учащихся используется тестирование и проверка выполненных заданий размещенных в системе СДО по адресу: <https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083>

Оценка уровня освоения дисциплины» осуществляется в виде текущего и итогового контроля успеваемости студентов университета и на основе критериев оценки уровня освоения.

№п/п	Вид контроля	Форма контроля	Фонды оценочных средств	Место размещения
1	Текущий контроль	Тестирование, проверка выполненных заданий	Комплект заданий	https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083
2	Итоговый контроль	Зачет	Вопросы к зачету	https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083

Список вопросов к зачету

1. Физиология физического воспитания и спорта: понятие, разделы, задачи, содержание.

2. Функциональные изменения в организме при физических нагрузках различной мощности (максимальной, субмаксимальной, большой, умеренной).
3. Влияние физической культуры и спорта на обмен веществ и энергии в организме.
4. Физиологические изменения, возникающие в сердечно-сосудистой системе при занятиях физической культурой и спортом.
5. Физиологические изменения, возникающие в дыхательной системе при занятиях физической культурой и спортом.
6. Физиологические изменения, возникающие в системе крови при занятиях физической культурой и спортом.
7. Физиологические изменения, возникающие в обмене веществ при занятиях физической культурой и спортом.
8. Физическая работоспособность и здоровье детей и подростков, занимающихся физической культурой и спортом.
9. Физиологическая характеристика разминки. Физиологическая характеристика предстартового состояния.
10. Физиологические особенности адаптации детей и подростков к физическим нагрузкам.
11. Оздоровительная физическая культура и ее влияние на организм человека.
12. Гипокинезия, гиподинамия и их влияние на организм человека.
13. Физиологическая характеристика основных видов спорта: циклические виды спорта.
14. Физиологическая характеристика основных видов спорта: игровые виды спорта.
15. Физиологическая характеристика основных видов спорта: единоборства.
16. Физиологическая характеристика основных видов спорта: коростно-силовые виды спорта.
17. Физиологическая характеристика основных видов спорта: сложнотехнические виды спорта.
18. Адаптивные процессы при тренировке.
19. Терморегуляция у спортсменов. Температура тела в условиях физической нагрузки.
20. Акклиматизация при занятиях спортом.
21. Энерготраты во время занятий оздоровительной физкультурой.
22. Физиологическое обоснование применения средств физической культуры.
23. Переутомление и перетренированность спортсменов.
24. Основные средства восстановления физической работоспособности спортсменов.
25. Физиологическая классификация физических упражнений.
26. Физиологическая характеристика навыка. Фазы формирования двигательного навыка.
27. Предстартовое состояние. Виды предстартовых реакций.
28. Вработываемость отдельных физиологических систем. «Мертвая точка» и «второе дыхание».
29. Определение физической работоспособности с помощью субмаксимальных тестов (PWC 170, Гарвардский степ-тест).
30. Оптимальный объем двигательной активности как физиологическая основа здорового образа жизни.

**Рабочая программа дисциплины
«Базовые виды двигательной активности и методика обучения»**

Цели освоения дисциплины: освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области технологий физкультурно-спортивной деятельности для

работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями различных возрастных и нозологических групп во всех видах адаптивной физической культуры»

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:

Компетенция	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 (Обучение) Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия, с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	<p>Знать: методику развития и совершенствования физических способностей при использовании тех или иных видов технологий физкультурно-спортивной деятельности с целью коррекции и компенсации имеющихся функциональных нарушений, профилактики конкретных заболеваний;</p> <p>Уметь: формулировать задачи, подбирать средства, методы, методические приемы обучения двигательным действиям, развития и совершенствование физических способностей занимающихся, формы организации занятий;</p> <p>Владеть: навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальные средства, компьютерную технику, тренажёрные устройства и специальную аппаратуру в процессе занятий физической культурой.</p>

3. Трудоемкость дисциплины.

По дисциплине предусмотрены лекции в объеме 10 часов, практических занятий 18, самостоятельная работа слушателя – 20 ч. Форма итогового контроля: зачет.

4. Содержание дисциплины:

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
Тема 1 Методика обучения гимнастических упражнений.	2		2	4
Тема 2 Основы обучения в легкой атлетике.	2		4	4
Тема 3. Подвижные игры с методикой преподавания.	2		4	4

Тема 4. Особенности организации урока по спортивным играм с детьми различного возраста.	2		2	4
Тема 5. Основы обучения в лыжном спорте.	2		2	4
Тема 6. Теоретические и методические основы обучения плаванию.			2	
Тема 7. Правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом.			2	
Всего	10		18	20

5. Учебно-методическое обеспечение СРС

Согласно действующему Учебному плану на самостоятельную работу слушателя отводится 20 часов. СРС по данной дисциплине предполагает подготовку к текущему и итоговому контролю, выполнение практических заданий.

Виды самостоятельной работы слушателя:

№ темы	Вид самостоятельной работы слушателя	Трудоемкость в часах	Форма проверки СРС
Тема 1 Методика обучения гимнастических упражнений.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	4	Проверка заданий
Тема 2 Основы обучения в легкой атлетике.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	4	Проверка заданий
Тема 3. Подвижные игры с методикой преподавания.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	4	Проверка заданий
Тема 4. Особенности организации урока по спортивным играм с детьми различного возраста.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	2	Проверка заданий
Тема 5. Плавание с методикой преподавания	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе,	2	Проверка заданий

	источников литературы.		
Тема 6. Теоретические и методические основы обучения плаванию.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	2	Проверка заданий
Тема 7. Правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	2	Проверка заданий
Итого		20	

Самостоятельная работа предусматривает изучение отдельных разделов и тем учебной дисциплины, изучение программного обеспечения, подготовка к тестированию и зачету, выполнение заданий.

Текущая и опережающая СРС:

- работа с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучение возможностей пакетов прикладных программ;
- изучение инструментальной среды разработки приложений;
- подготовка к зачету.

Форма контроля текущей и опережающей СРС – тестирование, устный опрос, проверка домашних заданий.

6. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
---	-------------	---

Аудитория 101(ФМ)	Лекционная, семинарская, для консультаций	<p>Интерактивная доска, короткофокусный проектор документ-камера, учебная мебель, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, компьютер в комплекте, портативная информационная индукционная система исток a2 со встроенным плеером, радиокласс (радимикрофон)сонет-hcv hv-2-1(заушный индуктор и индукционная петля), акустическая система для аудитории, портативный ручной видео-увеличитель (рву) "ruby", портативный тифлофлешплеер smart bee , звуковой маяк a200 , ноутбук.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Windows 11. Office Professional Plus 12. Браузер Google Chrome
Аудитория 109 а(ФМ)	Для самостоятельной работы	<p>Стенд "самостоятельная работа" , компьютер в сборе. Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Windows 7 Enterprise 8. Office Professional Plus
Аудитория 1 а (компьютерный класс)(БФ)	Семинарская, для консультаций, для контроля и аттестации	<p>Компьютеры в сборе, учебная мебель.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Office Professional Plus 11. Windows XP Professional 12. Браузер Google Chrome
Аудитория 306(ФМ)	Лекционная, семинарская, для консультаций, для контроля и аттестации	<p>Моноблок samsung, проектор acer 1, экран cactus wallscreen cs-psw , учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, стенды по специальному (дефектологическому) образованию.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Office Professional Plus</p> <p>Windows</p> <p>Браузер Google Chrome</p>

Аудитория 5(ГЗ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение Office Professional Plus Windows 7 Enterprise Браузер Google Chrome Браузер Яндекс
Аудитория 7(ГЗ)	Для хранения оборудования	Учебно-методические пособия.

Информационные технологии и программное обеспечение

При проведении занятий используются:

- Мультимедийные информационные технологии - интерактивные демонстрационные презентации, разработанные в офисном приложении MicrosoftPowerPoint по всем темам лекционного курса, учебные видеокурсы;
- Интернет-технологии - наличие доступного для студента выхода в Интернет с целью поиска современной научной и учебной литературы, а также учебных видеокурсов по дисциплине;
- Технологии компьютерного тестирования;
- Дистанционные технологии обучения на базе CMSMoodle (сайт дистанционного обучения Бирского филиал БашГУ <http://do.birskdo.ru/>)

Прикладные обучающие программы, используемые при обучении

- г) операционная система Windows 7;
- с) Пакет MicrosoftOffice2007 и выше;
- т) браузер Internet Explorer 6.0 и выше;
- у) Программы Smartboard Notebook 11.
- в) Система дистанционного обучения Moodle.

б) Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Алхасов, Д. С. Курс лекций по учебной дисциплине «Теория и история физической культуры» [Электронный ресурс]: профессиональный цикл : общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальности 050720 «Физическая культура» для студентов очной и заочной формы обучения / Д.С. Алхасов .— М.|Берлин : Директ-Медиа, 2014 .— 53 с. — ISBN 978-5-4475-3733-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274972>>.
2. Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455838> (дата обращения: 23.03.2021).
3. Бурухин, Сергей Федорович. Методика обучения физической культуре. Гимнастика : учеб. пособ. для академ. бакалавр. / С. Ф. Бурухин .— 3-е изд., исправ. и доп. — Москва : Юрайт, 2017 .— 240 с. — (Университеты России) .— Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru .— Библиогр.: с. 208 .— Прил.: с. 210

Дополнительная литература

1. Германов, Геннадий Николаевич. Методика обучения предмету "Физическая культура". Легкая атлетика : учебное пособие для СПО / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г.

- Цуканова .— Москва : Юрайт, 2019 .— 461 с. — (Профессиональное образование) .— Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru
2. Дронов, В.Я. Физическая культура. Лыжная подготовка детей школьного возраста : метод.пособие / В.Я.Дронов .— М. : Изд-во НЦ ЭНАС, 2005 .— 83с. : ил. — (Портфель учителя) .— Библиогр.:с.81-83 .
3. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: теория и методика плавания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов / Башкирский государственный университет, Бирский филиал; авт. - сост. В.С. Кругликова; Л.Ю. Десяткина .— Бирск : Бирский филиал БашГУ, 2018 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Kruglikova_i_dr_avt-sost_Vazovye TiM plavanie ump Birsk 2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Kruglikova_i_dr_avt-sost_Vazovye_TiM_plavanie_ump_Birsk_2018.pdf)>.
4. Булгакова, Н. Ж. Теория и методика плавания : учеб. для студ. учрежд. ВПО, обуч. по напр. подг. "Пед. образование" профиль "Физич. культура" / Н. Ж. Булгакова, О. И. Попов, Е. А. Распопова ; под ред. Н. Ж. Булгаковой .— Москва : Академия, 2014. – 319 с. : ил .— (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат) .

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Научно- практический и учебно – методический журнал «ЛФК и массаж».
2. Научно- практический журнал «Лечебная физкультура и спортивная медицина».
<http://www.sportmed.ru/journal.html>
3. http://aconit.ru/show_paper.php?idpaper=59
4. elibrary.ru/title_items.asp?id=26393

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
- Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
- Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
- Электронная библиотека БашГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
- Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
- Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
- Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
- Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

Windows 7 Enterprise - Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018

Office Professional Plus - Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018

Windows XP Professional - Договор №31807077072 от 09.11.2018

Windows - Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018

Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html

11. Методические указания для обучающихся

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям : двигательная активность, закаливание, моторная плотность урока, врачебный контроль, критерии допустимости физической нагрузки, гигиенические принципы нормирования физических нагрузок и др
Самостоятельное изучение литературы	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по каждой теме дисциплины происходит с использованием лекционных занятий. Изучение дисциплины сопровождается самостоятельной работой слушателей в форме изучения пройденного лекционного материала, подготовки к практическим занятиям и выполнения

практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При реализации различных видов учебной работы также используются:

- Рейтинговая система оценивания уровня знаний студентов.
- Электронные лекции.
- Электронные образовательные ресурсы (как предлагаемые интернет, так и авторские).
- Система управления учебными курсами MOODLE, размещенная на персональном домене birskdo.ru.
- Решение творческих задач (теоретической и практической направленности).

Методические материалы для проведения практических занятий:

Размещены в системе дистанционного обучения:
<http://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=3378>

12. Оценка качества освоения дисциплины

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Оценочные материалы:

Комплект оценочных средств, предназначенных для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины

Типовая работа по составлению конспектов по темам:

Тема: Основные виды адаптивной физической культуры.

План:

1. Определения понятий «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура».
2. Определение основных видов адаптивной физической культуры. Содержание излагаемого материала, соответственно плану.

Литература:

Типовая работа по выполнению заданий по дисциплине по разделам:

1. Перечислите этапы формирования действий и понятий.
2. Раскройте известные вам способы физической помощи педагога занимающемуся в процессе выполнения двигательных действий.

Типовое тестовое задание для тестирования:

1. Функции АФК делятся на две основные группы:
 - 1) физиологические и педагогические функции
 - 2) педагогические и социальные функции
 - 3) психологические и физические функции
 - 4) психологические и педагогические
2. Что является субъектом в адаптивной физической культуре (АФК)?
 - 1) здоровье
 - 2) больные люди (в том числе инвалиды)
 - 3) подрастающее поколение
 - 4) спортсмены
3. Структура обучения двигательным действиям и развития физических качеств в АФК имеет несколько этапов:
 - 1) 2
 - 2) 8
 - 3) 5
 - 4) 4
4. Своеобразным полигоном для интеграции дисциплин в подготовке специалистов в области АФК могут служить теоретико-методические основы:
 - 1) физиологии
 - 2) обучения двигательным действиям и развития физических качеств
 - 3) физической культуры
 - 4) системы обучения в физическом воспитании и спорте

5. Адаптивная физическая культура – это...
 - 1) вид (область) физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалида, и общества
 - 2) вид культуры человека и общества
 - 3) процесс и результат освоения, развития и распространения материальных и духовных ценностей
 - 4) мера и способ развития человека
6. Результат обучения в структуре обучения двигательным действиям в АФК:
 - 1) модель подготовки специалиста
 - 2) систему обучения в физическом воспитании и спорте
 - 3) формирование системы знаний, двигательных навыков, общей и специальной физической подготовки, профессиональных умений
 - 4) квалифицированного спортсмена
7. АФК имеет основных компонентов:
 - 1) 4
 - 2) 5
 - 3) 6
 - 4) 3

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Основные понятия и термины АФК.
2. Виды АФК их краткая характеристика.
3. Обучение двигательным действием в АФК.
4. Развитие физических качеств в АФК.
5. Адаптивный спорт и другие, наиболее перспективные виды АФК.
6. Организация АФК.
7. Материально-техническое обеспечение АФК.
8. Базовые концепции частных методик адаптивной физической культуры.
9. Двигательные расстройства характерные для инвалидов всех нозологических групп.
10. Гигиенические факторы в АФК.
11. Суть тренировочных занятий и соревнований как основной формы организации АФК.
12. Значение самоконтроля у занимающихся АФК.
13. Спортивно-медицинская классификация инвалидов с различными поражениями.
14. Методы и формы работы, с родителями имеющие детей инвалидов.
15. Методика активизации познавательной деятельности глухих детей с помощью АФК.
16. Коррекционно-развивающие подвижные игры для детей с умственной отсталостью.
17. Двигательная реабилитация детей с ДЦП с помощью АФК.
18. Особенности занятий на тренажерах с детьми и подростками с отклонениями в развитии.
19. Средства и задачи двигательной реабилитацией в постоперационном периоде, после ампутации верхних и нижних конечностей.
20. Задачи и средства АФВ, коррекционная направленность АФВ для детей с нарушением зрения.
21. Игры для слепых и слабовидящих детей дошкольного и школьного возраста.
22. Формы практического и теоретического обучения родителей в развитии двигательной активности детей и подростков с ограниченными возможностями.
23. Особенности семейного воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями.
24. Врачебно-педагогический контроль в адаптивной физической культуре.
25. Педагогические задачи АФК.
26. Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.
27. Воспитание личности в процессе занятий АФК.

Для текущего и итогового контроля знаний, а также для обучения и самоподготовки учащихся используется тестирование и проверка выполненных заданий размещенных в системе СДО по адресу: <https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083>

Оценка уровня освоения дисциплины» осуществляется в виде текущего и итогового контроля успеваемости студентов университета и на основе критериев оценки уровня освоения.

№п/п	Вид контроля	Форма контроля	Фонды оценочных средств	Место размещения
1	Текущий контроль	Тестирование, проверка выполненных заданий	Комплект заданий	https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083
2	Итоговый контроль	Зачет	Вопросы к зачету	https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083

Список вопросов к зачету

1. ЛФК как научная дисциплина и метод терапевтического воздействия
2. История развития ЛФК
3. Цели и задачи ЛФК
4. Средства и методы ЛФК
5. Основные механизмы действия физических упражнений
6. Клинико-физиологические основы ЛФК
7. Тонизирующее и трофическое влияние ЛФК на организм
8. Организация занятий ЛФК
9. Обязанности инструктора ЛФК
10. Разработка схем занятий ЛФК
11. Оборудование и оснащение занятий ЛФК
12. Требования, предъявляемые к кабинетам, залам и спортивным площадкам для проведения ЛФК
13. Виды физических упражнений, применяемых в ЛФК
14. Гимнастические упражнения в ЛФК
15. Дыхательные упражнения в ЛФК
16. Корректирующие упражнения в ЛФК
17. Спортивно-прикладные упражнения в ЛФК
18. Принципы применения физических упражнений в ЛФК
19. Дозировка физических упражнений в ЛФК
20. Выбор исходных положений в ЛФК
21. Формы проведения занятий в ЛФК
22. Физиологическая кривая нагрузки – виды, оценка
23. Периоды ЛФК
24. Вводный и основной период ЛФК – основные характеристики
25. Заключительный период ЛФК – основные характеристики
26. Режимы двигательной активности больных в стационаре
27. Система упражнения при коррекции заикания
28. Оздоровительный комплекс мероприятий при дизартрии
29. Дыхательная гимнастика. Виды. Примеры.
30. Характеристика современных технологий ЛФК для раннего развития
31. Программы ЛФК для старшего дошкольного возраста
32. Характеристика программ ЛФК для специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Рабочая программа дисциплины
«Врачебный контроль в адаптивной физической культуре»

Целями освоения дисциплины «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре» являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области теории и организации врачебного контроля, теоретической и практической подготовке к работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, занимающимися физической культурой.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:

Компетенция	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-10 (профилактика) Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)</p> <p>ОПК-11 (профилактика) Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в</p>	<p>Анатомия человека Знать: строение, топографию и функции органов тела человека с учетом возраст-половых особенностей. Уметь: формулировать сведения об анатомических особенностях тела человека в возраст-половом аспекте. Владеть: навыками оценки морфологических показателей физического развития, определения типа телосложения.</p> <p>Физиология человека Знать: механизмы протекания основных физиологических процессов в организме человека. Уметь: оценивать функциональное состояние физиологических систем организма с учетом возрастных особенностей, отклонений в состоянии здоровья. Владеть: знаниями общей и возрастной физиологии для планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с лицами с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>Биохимия Знать: механизмы протекания основных биохимических процессов в организме человека. Уметь: осуществлять медико-биологический контроль состояния организма. Владеть: средствами и методами формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности.</p> <p>Спортивная медицина Знать: морфо-функциональные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, занимающихся физической культурой и спортом. Уметь: определять цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации. Владеть: методами и способами оценки физического развития, функциональной подготовленности занимающихся физической культурой и спортом с учётом отклонений в состоянии здоровья.</p>

адаптивном спорте	
-------------------	--

3. Трудоемкость дисциплины.

По дисциплине предусмотрены лекции в объеме 6 часов, самостоятельная работа слушателя – 20 ч. Форма итогового контроля: зачет.

4. Содержание дисциплины:

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
Тема 1. Организация врачебного контроля, Врачебный контроль в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	2			6
Тема 2. Методические аспекты врачебного контроля	2			6
Тема 3. Особенности врачебного контроля за лицами с отклонениями в состоянии здоровья, занимающимися физической культурой и спортом.	2			8
Всего	6			20

5. Учебно-методическое обеспечение СРС

Согласно действующему Учебному плану на самостоятельную работу слушателя отводится 20 часов. СРС по данной дисциплине предполагает подготовку к текущему и итоговому контролю, выполнение практических заданий.

Виды самостоятельной работы слушателя:

№ темы	Вид самостоятельной работы слушателя	Трудоемкость в часах	Форма проверки СРС
--------	--------------------------------------	----------------------	--------------------

Тема 1. Организация врачебного контроля, Врачебный контроль в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	6	Проверка заданий
Тема 2. Методические аспекты врачебного контроля	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	6	Проверка заданий
Тема 3. Особенности врачебного контроля за лицами с отклонениями в состоянии здоровья, занимающимися физической культурой и спортом.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	8	Проверка заданий
Итого		20	

Самостоятельная работа предусматривает изучение отдельных разделов и тем учебной дисциплины, изучение программного обеспечения, подготовка к тестированию и зачету, выполнение заданий.

Текущая и опережающая СРС:

- работа с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучение возможностей пакетов прикладных программ;
- изучение инструментальной среды разработки приложений;
- подготовка к зачету.

Форма контроля текущей и опережающей СРС – тестирование, устный опрос, проверка домашних заданий.

6. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования программного обеспечения
--	-------------	---

Аудитория 101(ФМ)	Лекционная, семинарская, для консультаций	Интерактивная доска, короткофокусный проектор документ-камера, учебная мебель, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, компьютер в комплекте, портативная информационная индукционная система исток а2 со встроенным плеером, радиокласс (радимикрофон)сонет-hcv hv-2-1(заушный индуктор и индукционная петля), акустическая система для аудитории, портативный ручной видео-увеличитель (рву) "ruby", портативный тифлофлешплеер smart bee , звуковой маяк а200 , ноутбук. Программное обеспечение 13. Windows 14. Office Professional Plus 15. Браузер Google Chrome
Аудитория 109 а(ФМ)	Для самостоятельной работы	Стенд "самостоятельная работа" , компьютер в сборе. Программное обеспечение 9. Windows 7 Enterprise 10. Office Professional Plus
Аудитория 1 а (компьютерный класс)(БФ)	Семинарская, для консультаций, для контроля и аттестации	Компьютеры в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение 13. Office Professional Plus 14. Windows XP Professional 15. Браузер Google Chrome

Аудитория 306(ФМ)	Лекционная, семинарская, для консультаций, для контроля и аттестации	Моноблок samsung, проектор acer 1, экран cactus wallscreen cs-psw , учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, стенды по специальному (дефектологическому) образованию. Программное обеспечение 10. Office Professional Plus 11. Windows 12. Браузер Google Chrome
Аудитория 5(ГЗ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение 17. Office Professional Plus 18. Windows 7 Enterprise 19. Браузер Google Chrome 20. Браузер Яндекс
Аудитория 7(ГЗ)	Для хранения оборудования	Учебно-методические пособия.

Информационные технологии и программное обеспечение

При проведении занятий используются:

- Мультимедийные информационные технологии - интерактивные демонстрационные презентации, разработанные в офисном приложении MicrosoftPowerPoint по всем темам лекционного курса, учебные видеокурсы;
- Интернет-технологии - наличие доступного для студента выхода в Интернет с целью поиска современной научной и учебной литературы, а также учебных видеокурсов по дисциплине;
- Технологии компьютерного тестирования;
- Дистанционные технологии обучения на базе CMSMoodle (сайт дистанционного обучения Бирского филиал БашГУ <http://do.birskdo.ru/>)

Прикладные обучающие программы, используемые при обучении

- w) операционная система Windows 7;
- x) Пакет MicrosoftOffice2007 и выше;
- y) браузер Internet Explorer 6.0 или выше;
- z) Программы Smartboard Notebook 11.
- aa) Система дистанционного обучения Moodle.

б) Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Дубровский, Владимир Иванович. Спортивная медицина [Текст]: учебник / В.И. Дубровский. - М.: Владос, 1999. - 480с. : ил. - (Учебник для вузов). - Рек. Мин. общего и проф. образования РФ. - ISBN 5-691-00230-9 : 35-00..
2. Макарова, Галина Александровна. Спортивная медицина [Текст] : учебник / Г.А.Макарова. - М. : Советский спорт, 2004. - 478 с.: табл., ил. - Краткий словарь мед.терминов: с.403-411. - Список лит-ры: с.412-413.- Прилож.(1-30): с.414-473. - Доп.Гос.ком.РФ по физ.культуре и спорту. - ISBN 5-85009-765-1 : 330-00. - 290-00.
Прошляков, Владимир Дмитриевич.Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья [Текст] : монография / В. Д. Прошляков, А. С. Никитин; Рязанский государственный медицинский ун-т им. академика И. П. Павлова. - Санкт-Петербург : Эко-Вектор, 2016. - 160 с. - Библиогр.: с. 147-158. - ISBN 978-5-906648-18-1 : 290-00.

Дополнительная литература

1. Биологически активные соединения в тренировочном процессе [Текст] : методические рекомендации / авт.-сост. В. М. Ериков, А. К. Пунякин; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2008. - 32 с.
2. Караулова, Лариса Константиновна. Физиология физического воспитания и спорта [Текст] : учебник / Л. К. Караулова, Н. А. Красноперова, М. М. Расулов. - Москва : Академия, 2012. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 290-293. - ISBN 978-5-7695-7456-6 : 517-00.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Кардиогемодинамика и физическая работоспособность у спортсменов / сост. Р.А. Меркулова. - М. Советский спорт, 2012. - 188 с. - (Атланты спортивной науки). - ISBN 978-5-9718-0541-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210428> (05.05.2016).
2. Касаткин, М.С. Основы кинезиотейпирования: учебное пособие / М.С. Касаткин, Е.Е. Ачкасов, О.Б. Добровольский; Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации. - М.: Спорт, 2015. - 76 с. : ил. - (Библиотека журнала «Спортивная медицина: наука и практика»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906734-5-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430431> (05.05.2016)
3. Налобина, А.Н. Основы массажа. Спортивный массаж: учебное пособие / А.Н. Налобина, И.Г. Таламова, Л.Е. Медведева; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - 2-е изд. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 140 с: табл., ил. - Библиогр. в кн; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274878> (05.05.2016).
4. Спортивная медицина: Справочник для врачей и тренеров / Всероссийская федерация легкой атлетики, Московский региональный Центр развития легкой атлетики ИААФ ; Перевод с английского языка А. Гнетова, Л. Потанич и др. - М. : Человек, 2013. - 328 с.: схем., табл., ил. - ISBN 978-5-906131-10-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298272> (05.05.2016).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
 Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. –
 Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
 Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. –
 Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
 Электронная библиотека БашГУ [Электронный ресурс]. –
 Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
 Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. –
 Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
 Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
 Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный
 ресурс]. – Режим доступа: <http://proed.ru/>.
 Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный
 ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
 Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. –
 Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

Windows 7 Enterprise - Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018

Office Professional Plus - Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018

Windows XP Professional - Договор №31807077072 от 09.11.2018

Windows - Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018

Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html

12. Методические указания для обучающихся

Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям : двигательная активность, закаливание, моторная плотность урока, врачебный контроль, критерии допустимости</p>
--------	--

	физической нагрузки, гигиенические принципы нормирования физических нагрузок и др
Самостоятельное изучение литературы	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по каждой теме дисциплины происходит с использованием лекционных занятий. Изучение дисциплины сопровождается самостоятельной работой слушателей в форме изучения пройденного лекционного материала, подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При реализации различных видов учебной работы также используются:

- Рейтинговая система оценивания уровня знаний студентов.
- Электронные лекции.
- Электронные образовательные ресурсы (как предлагаемые интернет, так и авторские).
- Система управления учебными курсами MOODLE, размещенная на персональном домене birskdo.ru.
- Решение творческих задач (теоретической и практической направленности).

Методические материалы для проведения практических занятий:

Размещены в системе дистанционного обучения:
<http://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=3378>

13. Оценка качества освоения дисциплины

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Оценочные материалы:

Комплект оценочных средств, предназначенных для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Каковы основные цели и задачи врачебного контроля в физической культуре и спорте?
2. Раскройте основную роль и значение врачебного контроля в двигательной реабилитации после травм?
3. Какие методы и средства врачебного контроля Вам известны?
4. Каковы показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам при патологии и травмах органа зрения, слуха, опорно-двигательной системы?
5. Какие функциональные методы исследования используются в практике врачебного контроля?
6. Какие методы оценки физического развития человека Вам известны, каковы их возможности?
7. Что включает в себя методика антропометрического обследования?
8. Какова роль физической культуры и спорта в совершенствовании физического развития инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья?

9. Какие методы тестирования физической работоспособности Вам известны, каковы их возможности?
 10. Как осуществляется выбор и какие нагрузки используются при тестировании физической работоспособности?
 11. Критерии физической работоспособности человека.
 12. Какие простейшие функциональные пробы сердечно-сосудистой системы могут использоваться у спортсменов при травмах опорно-двигательной системы?
 13. Какие встречаются типы реакции сердечно-сосудистой системы при выполнении функциональных проб?
 14. Опишите методику выполнения функциональных проб сердечно-сосудистой системы у спортсменов при травмах опорно-двигательной системы.
 15. Каковы основные задачи медицинского контроля во время тренировок, соревнований, массовых физкультурных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья?
 16. Что такое допинг, в чем его вред для состояния здоровья спортсмена?
 17. Какие запрещенные классы веществ и запрещенные методы, относящиеся к допингу, вы знаете?
 18. Каковы штрафные санкции, применяемые к спортсменам за использование запрещенных фармакологических препаратов?
 19. Какие виды травматизма вы знаете? Их краткая характеристика.
 20. В чем выражается перенапряженность и перетренированность человека?
 21. Дайте характеристику спортивно-медицинской классификации спортсменов-инвалидов, отнесенных к категории «прочие».
 22. Каковы причины и меры профилактики перенапряженности и перетренированности занимающихся физической культурой и спортом?
- Для текущего и итогового контроля знаний, а также для обучения и самоподготовки учащихся используется тестирование и проверка выполненных заданий размещенных в системе СДО по адресу: <https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083>
Оценка уровня освоения дисциплины» осуществляется в виде текущего и итогового контроля успеваемости студентов университета и на основе критериев оценки уровня освоения.

№п/п	Вид контроля	Форма контроля	Фонды оценочных средств	Место размещения
1	Текущий контроль	Тестирование, проверка выполненных заданий	Комплект заданий	https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083
2	Итоговый контроль	Зачет	Вопросы к зачету	https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083

Список вопросов к зачету

1. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы: показания, методика выполнения.
2. Врачебный контроль в двигательной реабилитации травмированных спортсменов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
3. Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам у травмированных спортсменов, инвалидов с патологией зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, с нарушением умственного развития.
4. Функциональные методы исследования, их роль и значение в практике врачебного контроля.

5. Методы оценки физического развития, их значение в практике врачебного контроля.
6. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов с врожденными и ампутированными дефектами конечностей.
7. Антропометрия как метод исследования физического развития. Его значение и возможности при поражении опорно-двигательной системы.
8. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов с последствиями травм позвоночника и спинного мозга.
9. Изучение функционального состояния системы внешнего дыхания.
10. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов с нарушением мозговой двигательной деятельности.
11. Изучение функционального состояния вегетативной нервной системы.
12. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов, отнесенных к категории «прочие».
13. Изучение функционального состояния центральной нервной системы.
14. Мануально-мышечное тестирование, его значение в спортивно-медицинской классификации спортсменов-инвалидов, перенесших спинно-мозговую травму.
15. Велозргометрия как метод тестирования физической работоспособности. Выбор нагрузок. Значение в практике врачебного контроля.
16. Организация и проведение допинг-контроля во время международных спортивных соревнований.
17. Медицинские средства повышения физической работоспособности.
18. Функциональные изменения при перенапряжении и перетренированности человека.
19. Морфо-функциональные изменения у инвалидов, перенесших ампутации конечностей.
20. Типы реакции сердечно-сосудистой системы на функциональные пробы.
21. Морфо-функциональные изменения у инвалидов, перенесших травму позвоночника и спинного мозга.
22. Цели, задачи и содержание врачебного контроля во время тренировок, соревнований, массовых физкультурных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
23. Методы тестирования физической работоспособности инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Методика проведения, критерии оценки.
24. Штрафные санкции, применяемые к спортсменам за применение запрещенных веществ и методов.
25. Методы оценки физического развития, их значение в практике врачебного контроля.
26. Травматизм как медико-социальная проблема. Виды травматизма.

Рабочая программа дисциплины «Массаж»

Цель освоения дисциплины: формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, позволяющих студентам овладеть систематизированными теоретическими знаниями по массажу и практическими навыками проведения занятий по лечебному массажу, повысить уровень знаний теории массажа при различных нарушениях состояния здоровья и реабилитации после травм, ознакомить с теоретическими основами лечебного действия и правилами проведения различных видов и приемов массажа, привить навыки практической деятельности использования массажа для первичной профилактики заболеваний и травм и после реабилитации

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:

Компетенция	Планируемые результаты обучения
--------------------	--

<p>ОПК-9 (компенсация) Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>Знать: особенности воздействия массажа на процессы, происходящие в организме человека; Уметь: оценивать функциональные возможности организма при проведении массажа в зависимости от возрастных физиологических особенностей. Владеть: методикой массажа при спортивных повреждениях и травмах.</p>
--	---

3. Трудоемкость дисциплины.

По дисциплине предусмотрены лекции в объеме 6 часов, самостоятельная работа слушателя – 20 ч. Форма итогового контроля: зачет.

4. Содержание дисциплины:

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
<p>Тема 1. Понятие о массаже. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия массажа. Виды массажа.</p>	2			6
<p>Тема 2. Характеристика и методы лечебного массажа. Методические особенности при проведении лечебного массажа.</p>	2			6

Тема 3. Методика и механизм лечебного действия массажа при заболеваниях и повреждения Сегментарно рефлекторный массаж, точечный массаж	2			8
Всего	6			20

5. Учебно-методическое обеспечение СРС

Согласно действующему Учебному плану на самостоятельную работу слушателя отводится 20 часов. СРС по данной дисциплине предполагает подготовку к текущему и итоговому контролю, выполнение практических заданий.

Виды самостоятельной работы слушателя:

№ темы	Вид самостоятельной работы слушателя	Трудоемкость в часах	Форма проверки СРС
Тема 1. Понятие о массаже. Клинико физиологическое обоснование лечебного действия массажа. Виды массажа.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	2	Проверка заданий
Тема 2. Характеристика и методы лечебного массажа. Методические особенности при проведении лечебного массажа.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	2	Проверка заданий
Тема 3. Методика и механизм лечебного действия массажа при заболеваниях и повреждения Сегментарно рефлекторный массаж, точечный массаж	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	2	Проверка заданий
Итого		8	

Самостоятельная работа предусматривает изучение отдельных разделов и тем учебной дисциплины, изучение программного обеспечения, подготовка к тестированию и зачету, выполнение заданий.

Текущая и опережающая СРС:

- работа с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучение возможностей пакетов прикладных программ;
- изучение инструментальной среды разработки приложений;
- подготовка к зачету.

Форма контроля текущей и опережающей СРС – тестирование, устный опрос, проверка домашних заданий.

6. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования программного обеспечения
Аудитория 101(ФМ)	Лекционная, семинарская, для консультаций	Интерактивная доска, короткофокусный проектор документ-камера, учебная мебель, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, компьютер в комплекте, портативная информационная индукционная система исток a2 со встроенным плеером, радиокласс (радимикрофон)сонет-hcv hv-2-1(заушный индуктор и индукционная петля), акустическая система для аудитории, портативный ручной видео-увеличитель (рву) "ruby", портативный тифлофлешплеер smart bee , звуковой маяк a200 , ноутбук. Программное обеспечение 16. Windows 17. Office Professional Plus 18. Браузер Google Chrome
Аудитория 109 а(ФМ)	Для самостоятельной работы	Стенд "самостоятельная работа" , компьютер в сборе. Программное обеспечение 11. Windows 7 Enterprise 12. Office Professional Plus

Аудитория 1 а (компьютерный класс)(БФ)	Семинарская, для консультаций, для контроля и аттестации	Компьютеры в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение 16. Office Professional Plus 17. Windows XP Professional 18. Браузер Google Chrome
Аудитория 306(ФМ)	Лекционная, семинарская, для консультаций, для контроля и аттестации	Моноблок samsung, проектор acer 1, экран sactus wallscreen cs-psw , учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, стенды по специальному (дефектологическому) образованию. Программное обеспечение 13. Office Professional Plus 14. Windows 15. Браузер Google Chrome
Аудитория 5(ГЗ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение 21. Office Professional Plus 22. Windows 7 Enterprise 23. Браузер Google Chrome 24. Браузер Яндекс
Аудитория 7(ГЗ)	Для хранения оборудования	Учебно-методические пособия.

Информационные технологии и программное обеспечение

При проведении занятий используются:

- Мультимедийные информационные технологии - интерактивные демонстрационные презентации, разработанные в офисном приложении MicrosoftPowerPoint по всем темам лекционного курса, учебные видеокурсы;
- Интернет-технологии - наличие доступного для студента выхода в Интернет с целью поиска современной научной и учебной литературы, а также учебных видеокурсов по дисциплине;
- Технологии компьютерного тестирования;
- Дистанционные технологии обучения на базе CMSMoodle (сайт дистанционного обучения Бирского филиал БашГУ <http://do.birskdo.ru/>)

Прикладные обучающие программы, используемые при обучении

bb) операционная система Windows 7;

cc) Пакет MicrosoftOffice2007 и выше;

- dd) браузер Internet Explorer 6.0 или выше;
- ee) Программы Smartboard Notebook 11.
- ff) Система дистанционного обучения Moodle.

б) Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Бирюков А.А. Лечебный массаж. - М.: Академия, 2004.
2. Васичкин В.А. Все о массаже. – М. Аст Пресс Книга.2 003.
3. Васичкин В.А. Большой справочник по массажу». Невская книга» 2003.
4. Приходько О.Г. Логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс]/ О.Г. Приходько— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2016.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61010.html>.— ЭБС «IPRbooks»010.

Дополнительная литература

- 1 Акатов, Л. И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы : учебное пособие / Л. И. Акатов. - Москва : ВЛАДОС, 2004. - 368 с.
2. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для высшей школы / Г. П. Артюнина, С. А. Игнаткова ; Псковский гос. пед. университет им. С. М. Кирова. - 2-е изд. ; перераб. - Москва : Академический Проект: Фонд "Мир", 2005. - 560 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <http://www.wciom.ru/>
- 2.Национальный институт социально-политических исследований [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <http://www.nispi.ru/> , <http://www.monitoring.ru/>
- 3.Российский независимый институт социальных и национальных проблем [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <http://www.riisnp.ru/>
- Фонд «Общественное мнение» [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <http://www.fom.ru/>
- 4.Russian Research [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <http://www.russianresearch.net/rus/about/>
- 5.Российская Государственная библиотека. Электронная библиотека – универсальное собрание. <http://elibrary.rsl.ru/>
- 6.Электронная библиотека. Публичная электронная библиотека. Режим свободного доступа. <http://www.plib.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
- Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
- Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
- Электронная библиотека БашГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
 Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
 Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nproed.ru/>.
 Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
 Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

Windows 7 Enterprise - Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018
 Office Professional Plus - Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018
 Windows XP Professional - Договор №31807077072 от 09.11.2018
 Windows - Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018
 Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
 Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html

13. Методические указания для обучающихся

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям : двигательная активность, закаливание, моторная плотность урока, врачебный контроль, критерии допустимости физической нагрузки, гигиенические принципы нормирования физических нагрузок и др
Самостоятельное изучение литературы	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений,

	требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по каждой теме дисциплины происходит с использованием лекционных занятий. Изучение дисциплины сопровождается самостоятельной работой слушателей в форме изучения пройденного лекционного материала, подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При реализации различных видов учебной работы также используются:

- Рейтинговая система оценивания уровня знаний студентов.
- Электронные лекции.
- Электронные образовательные ресурсы (как предлагаемые интернет, так и авторские).
- Система управления учебными курсами MOODLE, размещенная на персональном домене birskdo.ru.
- Решение творческих задач (теоретической и практической направленности).

Методические материалы для проведения практических занятий:

Размещены в системе дистанционного обучения:
<http://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=3378>

14. Оценка качества освоения дисциплины

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Оценочные материалы:

Комплект оценочных средств, предназначенных для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины

Самостоятельная работа идет постоянно в течение всего периода обучения. Для улучшения качества самостоятельной работы студентам предложены вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

Вопросы для самостоятельной работы

1. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
2. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов с заболеваниями системы органов дыхания.
3. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов с болезнями мочеполовой системы.
4. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов с нарушениями обмена веществ.
5. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов с нарушениями минерального обмена.
6. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу¹, для пациентов с нарушениями углеводного обмена.
7. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу, для пациентов с ожирением I степени.
8. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов с ожирением 2 степени.

9. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов с ожирением 3 степени.
10. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов с ожирением 4 степени.
11. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов с хронической почечной недостаточностью.
12. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов на стадии выздоровления после травмы верхних конечностей с переломами костей скелета.
13. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов на стадии выздоровления после травмы нижних конечностей с переломами костей скелета.
14. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу, для пациентов на стадии выздоровления после травмы верхних и нижних конечностей с переломами костей скелета.
15. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу ной клетки с повреждениями органов грудной полости.
16. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов на стадии выздоровления после травмы живота с повреждениями органов брюшной полости,
17. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов на стадии выздоровления после инфекционных заболеваний.
18. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для беременных женщин на 1 половину беременности.
19. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для беременных женщин на 2 половину беременности.
20. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для новорожденных детей и детей 1 года жизни.
21. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для детей дошкольного возраста.
22. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для детей младшего школьного возраста.
23. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для детей старшего школьного возраста.
24. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для возбудимых подростков.
25. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для заторможенных подростков.
26. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для подростков с девиантным поведением.
27. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для людей пожилого возраста с хроническими заболеваниями в стадии ремиссии.
28. Дать анатомо-физиологическое обоснование и описать методики проведения китайского, точечного, индийского массажа.
29. Описать методики проведения массажа рефлекторных зон кисти, восточного массажа ногами, меридиального и тибетско-монгольского массажа.
30. Описать методики проведения массажа по системе «До-Ин», японского массажа «Шиатсу», тайландского массажа.
31. Описать методики проведения гипотермического массажа, баночного и дренажного массажа.
32. Описать методики проведения непрямого массажа сердца, пер-куSSIONного и рецептивно-релаксационного массажа.
33. Описать методики проведения анальгезирующего массажа.

Для текущего и итогового контроля знаний, а также для обучения и самоподготовки учащихся используется тестирование и проверка выполненных заданий размещенных в системе СДО по адресу: <https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083>

Оценка уровня освоения дисциплины» осуществляется в виде текущего итогового контроля успеваемости студентов университета и на основе критериев оценки уровня освоения.

№п/п	Вид контроля	Форма контроля	Фонды оценочных средств	Место размещения
1	Текущий контроль	Тестирование, проверка выполненных заданий	Комплект заданий	https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083
2	Итоговый контроль	Зачет	Вопросы к зачету	https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083

Список вопросов к зачету

1. Массаж как научная дисциплина и метод терапевтического воздействия
2. История развития массажа
3. Цели и задачи массажа
4. Средства и методы массажа
5. Основные механизмы действия массажа
6. Клинико-физиологические основы массажа
7. Тонизирующее и трофическое влияние массажа на организм детей
8. Основные формы массажа.
9. Классификация массажа
10. Методы массажа (поглаживание, растирание, разминание)
11. Оборудование и оснащение кабинета массажа
12. Требования, предъявляемые к массажисту и массируемому
13. Виды массажа
14. Принципы применения массажа в детской практике
15. Дозировка массажа (массажные единицы)
16. Выбор исходных положений в массаже
17. Формы проведения массажа
18. Массаж при гипертонической болезни
19. Массаж при заболеваниях органов дыхания
20. Механизмы терапевтического воздействия массажа
21. Методика массажа при заболеваниях органов пищеварения
22. Методика массажа при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
23. Методика массажа при холецистите
24. Методика массажа при желчнокаменной болезни
25. Методика массажа при дискинезии желудочно-кишечного тракта
26. Методика массажа при опущении внутренних органов (спланхноптозе)
27. Методика массажа при ожирении детей
28. Классификация заболеваний мочевыводящей системы
29. Этиопатогенез воспалительных заболеваний мочевыводящей системы
30. Методика массажа при заболеваниях мочевыводящей системы – показания и задачи
31. Методы лечебного воздействия массажа при заболеваниях мочевыводящей системы
32. Методика массажа в послеоперационном периоде.

Рабочая программа дисциплины «Общая и специальная гигиена»

Цель программы: формирование у студентов основ гигиенических знаний в области общей и спортивной гигиены, усвоение современных представлений, понятий, методов, актуальных проблем в современной гигиенической науке.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:

Компетенция	Планируемые результаты обучения
ОПК-8 (реабилитация, восстановление) Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности применения системы гигиенических средств и методов, используемых в практике спорта для укрепления здоровья, повышения работоспособности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать гигиеническое обеспечение для лиц разного возраста и состояния здоровья при занятиях физкультурно-оздоровительной и массовой физической культурой. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования и оценки условий окружающей среды при занятиях физической культурой и спортом

3. Трудоемкость дисциплины.

По дисциплине предусмотрены лекции в объеме 6 часов, самостоятельная работа слушателя – 20 ч. Форма итогового контроля: экзамен.

4. Содержание дисциплины:

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение в гигиену. Гигиена физической культуры и спорта. Гигиена АФК.	2			6
Тема 2. Гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельностью инвалидов.	2			6

Тема 3. Особенности гигиенического обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности. Средства восстановления и повышения работоспособности.	2			8
Всего	6			20

5. Учебно-методическое обеспечение СРС

Согласно действующему Учебному плану на самостоятельную работу слушателя отводится 20 часов. СРС по данной дисциплине предполагает подготовку к текущему и итоговому контролю, выполнение практических заданий.

Виды самостоятельной работы слушателя:

№ темы	Вид самостоятельной работы слушателя	Трудоемкость в часах	Форма проверки СРС
Тема 1. Введение в гигиену. Гигиена физической культуры и спорта. Гигиена АФК.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	8	Проверка заданий
Тема 2. Гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельностью инвалидов.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	6	Проверка заданий
Тема 3. Особенности гигиенического обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности. Средства восстановления и повышения работоспособности.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	6	Проверка заданий
Итого		20	

Самостоятельная работа предусматривает изучение отдельных разделов и тем учебной дисциплины, изучение программного обеспечения, подготовка к тестированию и зачету, выполнение заданий.

Текущая и опережающая СРС:

- работа с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучение возможностей пакетов прикладных программ;
- изучение инструментальной среды разработки приложений;
- подготовка к зачету.

Форма контроля текущей и опережающей СРС – тестирование, устный опрос, проверка домашних заданий.

6. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования программного обеспечения
Аудитория 101(ФМ)	Лекционная, семинарская, для консультаций	Интерактивная доска, короткофокусный проектор документ-камера, учебная мебель, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, компьютер в комплекте, портативная информационная индукционная система исток a2 со встроенным плеером, радиокласс (радимикрофон)сонет-hcv hv-2-1(заушный индуктор и индукционная петля), акустическая система для аудитории, портативный ручной видео-увеличитель (рву) "ruby", портативный тифлофлешплеер smart bee , звуковой маяк a200 , ноутбук. Программное обеспечение 19. Windows 20. Office Professional Plus 21. Браузер Google Chrome
Аудитория 109 а(ФМ)	Для самостоятельной работы	Стенд "самостоятельная работа" , компьютер в сборе. Программное обеспечение 13. Windows 7 Enterprise 14. Office Professional Plus

Аудитория 1 а (компьютерный класс)(БФ)	Семинарская, для консультаций, для контроля и аттестации	Компьютеры в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение 19. Office Professional Plus 20. Windows XP Professional 21. Браузер Google Chrome
Аудитория 306(ФМ)	Лекционная, семинарская, для консультаций, для контроля и аттестации	Моноблок samsung, проектор acer 1, экран sactus wallscreen cs-psw , учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, стенды по специальному (дефектологическому) образованию. Программное обеспечение 16. Office Professional Plus 17. Windows 18. Браузер Google Chrome
Аудитория 5(ГЗ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение 25. Office Professional Plus 26. Windows 7 Enterprise 27. Браузер Google Chrome 28. Браузер Яндекс
Аудитория 7(ГЗ)	Для хранения оборудования	Учебно-методические пособия.

Информационные технологии и программное обеспечение

При проведении занятий используются:

- Мультимедийные информационные технологии - интерактивные демонстрационные презентации, разработанные в офисном приложении MicrosoftPowerPoint по всем темам лекционного курса, учебные видеокурсы;
- Интернет-технологии - наличие доступного для студента выхода в Интернет с целью поиска современной научной и учебной литературы, а также учебных видеокурсов по дисциплине;
- Технологии компьютерного тестирования;
- Дистанционные технологии обучения на базе CMSMoodle (сайт дистанционного обучения Бирского филиал БашГУ <http://do.birskdo.ru/>)

- Прикладные обучающие программы, используемые при обучении
- gg) операционная система Windows 7;
 - hh) Пакет Microsoft Office 2007 и выше;
 - ii) браузер Internet Explorer 6.0 или выше;
 - jj) Программы Smartboard Notebook 11.
 - kk) Система дистанционного обучения Moodle.

б) Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

- Коваль, Валерий Иосифович. Гигиена физического воспитания и спорта [Текст] : учебник / В. И. Коваль, Т. А. Родионова. - 3-е изд., перераб. - Москва: Академия, 2014. - 304 с.
2. Полиевский С.А. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности [Текст]: учебник / С.А. Полиевский. - Москва: Академия, 2014. - 272 с.
3. Гигиена физической культуры и спорта: учебник / Е.Е. Ачкасов, И.В. Быков, А.Н. Гансбургский и др. под ред. В.А. Маргазин, О.Н. Семенова, Е.Е. Ачкасов. - 2-е изд., доп. - СПб : СпецЛит, 2013. - 256 с.: табл [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253833>.

Дополнительная литература

1. Бишаева, Альбина Анатольевна., В. В. Малков. Физическая культура [Текст]: учебник - 312 с - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 294-297. - Рек. ФГБОУ ВПО "Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена". - Москва : КноРус, 2016.
2. 2. Багнетова, Е.А. Общая и специальная гигиена : учебный справочник / Е.А. Багнетова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 268 с. - Библиогр. в кн; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364798>.
3. 3. Курс лекций по гигиеническим основам физкультурно-спортивной деятельности: учебное пособие / В.А. Ляпин, И.П. Флянку, Н.В. Семенова и др.; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии и др. - Омск: Издательство СибГУФК, 2014. - 229 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429363>.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «Книгафонд»- Режим доступа: <http://library.knigafund.ru/session/new>
3. ЭБС «Университетская библиотека» ONLINE- Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> 4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: window.edu.ru
5. Гигиена и санитария [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: <http://www.medlit.ru/medrus/gigien.htm>
6. Здоровье инфо (с Е. Малышевой) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zdorovieinfo.ru>
7. Роспотребнадзор. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosпотребнадзор.ru>
8. Информационный сайт о гигиене [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.igiene.ru>
9. НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Учреждения Российской академии медицинских наук Научного центра здоровья детей РАМН [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.niigd.ru/niigd-news/729/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. –
 Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
 Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. –
 Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
 Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. –
 Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
 Электронная библиотека БашГУ [Электронный ресурс]. –
 Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
 Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. –
 Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
 Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
 Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный
 ресурс]. – Режим доступа: <http://proed.ru/>.
 Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный
 ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
 Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. –
 Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

Windows 7 Enterprise - Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018
 Office Professional Plus - Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018
 Windows XP Professional - Договор №31807077072 от 09.11.2018
 Windows - Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018
 Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
 Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html

14. Методические указания для обучающихся

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям : двигательная активность, закаливание,
--------	---

	моторная плотность урока, врачебный контроль, критерии допустимости физической нагрузки, гигиенические принципы нормирования физических нагрузок и др
Самостоятельное изучение литературы	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по каждой теме дисциплины происходит с использованием лекционных занятий. Изучение дисциплины сопровождается самостоятельной работой слушателей в форме изучения пройденного лекционного материала, подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При реализации различных видов учебной работы также используются:

- Рейтинговая система оценивания уровня знаний студентов.
- Электронные лекции.
- Электронные образовательные ресурсы (как предлагаемые интернет, так и авторские).
- Система управления учебными курсами MOODLE, размещенная на персональном домене birskdo.ru.
- Решение творческих задач (теоретической и практической направленности).

Методические материалы для проведения практических занятий:

Размещены в системе дистанционного обучения:
<http://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=3378>

15. Оценка качества освоения дисциплины

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Оценочные материалы:

Комплект оценочных средств, предназначенных для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины

Примеры практических заданий.

1. Гигиеническое обеспечение занятий гимнастикой.
2. Гигиеническое обеспечение занятий легкой атлетикой.
3. Гигиеническое обеспечение занятий лыжным спортом.
4. Гигиеническое обеспечение занятий спортивными играми. 5. Гигиеническое обеспечение занятий плаванием.
6. Гигиеническое обеспечение занятий единоборствами.
7. Гигиеническое обеспечение занятий атлетической гимнастикой.
8. Разработка индивидуального плана гигиенического обеспечения подготовки спортсмена в избранном виде спорта

Примерные вопросы текущего контроля:

1. Гигиеническая характеристика вида спорта (оздоровительная направленность, закаляющее воздействие и т. п.).
 2. Распорядок дня при 2-3-разовых тренировках в день и его гигиеническая оценка.
 3. Особенности личной гигиены (уход за телом, вредные привычки).
 4. Гигиена одежды и обуви.
 5. Закаливание спортсмена.
 6. Рациональное питание и питьевой режим спортсмена.
 7. Гигиенические требования к спортивным сооружениям по данному виду спорта.
 8. Вспомогательные гигиенические мероприятия по повышению спортивной работоспособности и ускорению процессов восстановления (гидропроцедуры, ландшафтные зоны, ультрафиолетовое облучение и т. п.).
 9. Гигиенические мероприятия по подготовке к соревнованиям в сложных условиях: высокая и низкая температура воздуха, горный климат, трансмеридиональные перелеты.
- Для текущего и итогового контроля знаний, а также для обучения и самоподготовки учащихся используется тестирование и проверка выполненных заданий размещенных в системе СДО по адресу: <http://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=3378>.

Оценка уровня освоения дисциплины» осуществляется в виде текущего и итогового контроля успеваемости студентов университета и на основе критериев оценки уровня освоения.

№п/п	Вид контроля	Форма контроля	Фонды оценочных средств	Место размещения
1	Текущий контроль	Тестирование, проверка выполненных заданий	Комплект заданий	http://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=3378
2	Итоговый контроль	Зачет	Вопросы к экзамену	http://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=3378

Список вопросов к экзамену

1. Предмет гигиены физической культуры и спорта, ее основные задачи.
2. История развития гигиены. Роль отечественных ученых в развитии гигиены физической культуры и спорта.
3. Гигиеническое значение физической культуры и спорта. Здоровье как критерий эффективности физического воспитания.
4. Врачебный контроль за физическим воспитанием.
5. Распределение учащихся на медицинские группы: основную, подготовительную и специальную.
6. Дифференцированное применение средств и форм физического воспитания в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья и уровня физической подготовленности. Развитие физических качеств в чувствительные периоды.
7. Гигиенические рекомендации относительно возрастного ценза и рациональной организации учебно-тренировочного процесса
8. Критерии допустимости нагрузки на уроке физической культуры; моторная плотность урока, физиологическая кривая нагрузки, внешние признаки утомления, состояние перетренированности.
9. Гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов в условиях высокой температуры.
10. Гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов в условиях низкой температуры, в горных условиях.

11. Понятие биологического ритма. Циркадный, месячный, годовой циклы. Связь биоритмов с умственной и физической работоспособностью.
12. Нарушения биоритмов в организме. Профилактика внешнего и внутреннего десинхроноза.
13. Средства и формы физического воспитания школьников. Состояние здоровья и физическое развитие школьников.
14. Понятие о гипер – и гипокинезии, нормативы суточной двигательной активности. Гигиеническое нормирование физических нагрузок на занятиях физической культурой и спортом.
15. Гигиенические принципы правильной организации физического воспитания школьников. Гигиенические требования к урокам физической культуры в школе
16. Гигиенические требования к физкультурному залу в образовательных организациях.
17. Воздушно-тепловой режим спортивных помещений, его гигиеническая оценка.
18. Световой режим спортивных помещений, его гигиеническая оценка.
19. Значение закаливания. Теоретические основы, основные принципы и организация закаливания.
20. Виды закаливания, их физиологические основы. Особенности закаливания в спортивной практике.
21. Методика оценки эффективности закаливающих процедур.
22. Система гигиенического обеспечения подготовки спортсменов.
23. Гигиенические требования к организации и планированию тренировки.
24. Рациональный режим дня тренирующегося спортсмена.
25. Спортивные сооружения, их виды. Гигиенические требования к освещению, отоплению и вентиляции, спортивному инвентарю и оборудованию.
26. Калорийность суточного рациона спортсмена и качественный состав пищи при занятиях отдельными видами спорта
27. Методика определения суточного расхода энергии спортсмена.
28. Значение и нормы потребления основных пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) при занятиях отдельными видами спорта.
29. Значение и нормы потребления минеральных веществ и витаминов при занятиях отдельными видами спорта.
30. Режим питания спортсменов. Режим приема жидкости.
31. Питание спортсменов на дистанции.
32. Гигиена спортивной одежды и обуви.
33. Вспомогательные гигиенические средств повышающие спортивную работоспособность и ускоряющие восстановление.
34. Гигиенические требования к местам занятий, одежде, обуви занимающихся, профилактика травм и заболеваний, особенности питания при занятиях гимнастикой.
35. Гигиенические требования к местам занятий, одежде, обуви занимающихся, профилактика травм и заболеваний, особенности питания при занятиях легкой атлетикой.
36. Гигиенические требования к местам занятий, одежде и обуви занимающихся, профилактика травм и заболеваний, особенности питания при занятиях лыжным спортом.
37. Гигиенические требования к местам занятий, одежде и обуви занимающихся, профилактика травм и заболеваний, особенности питания при занятиях спортивными играми
38. Гигиенические требования к местам занятий, одежде и обуви занимающихся, профилактика травм и заболеваний, особенности питания при занятиях плаванием.
39. Гигиенические требования к местам занятий, одежде и обуви занимающихся, профилактика травм и заболеваний, особенности питания при занятиях единоборствами.
40. Гигиенические требования к местам занятий, одежде и обуви занимающихся, профилактика травм и заболеваний, особенности питания при занятиях атлетической гимнастикой.

41. Личная гигиена спортсмена.
42. Гигиенические требования к строительным и отделочным материалам, применяемых в спортивных сооружениях.
43. Продукты повышенной биологической ценности и специальные питательные смеси в питании спортсменов.
44. Особенности гигиенического обеспечения подготовки юных спортсменов.
45. Правила оказания первой медицинской помощи
46. Гигиеническое значение комплекса ГТО.
47. Гигиенические основы массовой физической культуры. Производственная и вводная гимнастика, физкультурные паузы и физкультминутки, восстановительная гимнастика.
48. Гигиена физической культуры в среднем и пожилом возрасте.
49. Неблагоприятные факторы окружающей среды в спорте и их профилактика.
50. Гигиена инвалидов-спортсменов. Гигиена спортивных сооружений для инвалидов-спортсменов.

Рабочая программа дисциплины «Спортивная медицина и ЛФК»

Целями освоения дисциплины «Спортивная медицина и ЛФК» является овладение теоретическими знаниями, умениями и навыками по всем разделам лечебной физкультуры и спортивной медицины, необходимыми для самостоятельной работ

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:

Компетенция	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-13 Планирование Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.</p> <p>ОПК-11 (профилактика) Способен проводить работу по</p>	<p>Знать: - средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизического состояния на основе данных для контроля над функциональным состоянием.</p> <p>Уметь: -создавать устойчивую мотивацию на здоровую жизнедеятельность и воспитывать культуру здоровья и здорового образа жизни у детей и подростков, обучающихся в образовательных учреждениях.</p> <p>Владеть: - методами и средствами спортивного массажа; - организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся; - средствами и методами профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся.</p>

предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	
---	--

3. Трудоемкость дисциплины.

По дисциплине предусмотрены лекции в объеме 6 часов, практических занятий – 6 часов, самостоятельная работа слушателя – 20 ч. Форма итогового контроля: зачет.

4. Содержание дисциплины:

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение в спортивную медицину.	2		0	4
Тема 2. Основы общей патологии.	2		2	4
Тема 3. Антидопинговый контроль в спорте.	2		2	4
Тема 4. Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата.			2	8
Всего	6		6	20

5. Учебно-методическое обеспечение СРС

Согласно действующему Учебному плану на самостоятельную работу слушателя отводится 20 часов. СРС по данной дисциплине предполагает подготовку к текущему и итоговому контролю, выполнение практических заданий.

Виды самостоятельной работы слушателя:

№ темы	Вид самостоятельной работы слушателя	Трудоемкость в часах	Форма проверки СРС
Тема 1. Введение в спортивную медицину.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	4	Проверка заданий
Тема 2. Основы общей патологии.	Изучение материала в системе СДО в	4	Проверка заданий

	электронном курсе, источников литературы.		
Тема 3. Антидопинговый контроль в спорте.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	4	Проверка заданий
Тема 4. Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	8	Проверка заданий
Итого		20	

Самостоятельная работа предусматривает изучение отдельных разделов и тем учебной дисциплины, изучение программного обеспечения, подготовка к тестированию и зачету, выполнение заданий.

Текущая и опережающая СРС:

- работа с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучение возможностей пакетов прикладных программ;
- изучение инструментальной среды разработки приложений;
- подготовка к зачету.

Форма контроля текущей и опережающей СРС – тестирование, устный опрос, проверка домашних заданий.

6. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
---	-------------	---

Аудитория 101(ФМ)	Лекционная, семинарская, для консультаций	Интерактивная доска, короткофокусный проектор документ-камера, учебная мебель, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, компьютер в комплекте, портативная информационная индукционная система исток a2 со встроенным плеером, радиокласс (радимикрофон)сонет-hcv hv-2- 1(заушный индуктор и индукционная петля), акустическая система для аудитории, портативный ручной видео-увеличитель (рву) "ruby", портативный тифлофлешплеер smart bee , звуковой маяк a200 , ноутбук. Программное обеспечение Windows Office Professional Plus Браузер Google Chrome
Аудитория 109 а(ФМ)	Для самостоятельной работы	Стенд "самостоятельная работа" , компьютер в сборе. Программное обеспечение Windows 7 Enterprise Office Professional Plus
Аудитория 1 а (компьютерный класс)(БФ)	Семинарская, для консультаций, для контроля и аттестации	Компьютеры в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение Office Professional Plus Windows XP Professional Браузер Google Chrome
Аудитория 306(ФМ)	Лекционная, семинарская, для консультаций, для контроля и аттестации	Моноблок samsung, проектор acer 1, экран sactus wallscreen cs-psw , учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, стенды по специальному (дефектологическому) образованию. Программное обеспечение Office Professional Plus Windows Браузер Google Chrome

Аудитория 5(ГЗ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение Office Professional Plus Windows 7 Enterprise Браузер Google Chrome Браузер Яндекс
Аудитория 7(ГЗ)	Для хранения оборудования	Учебно-методические пособия.

Информационные технологии и программное обеспечение

При проведении занятий используются:

- Мультимедийные информационные технологии - интерактивные демонстрационные презентации, разработанные в офисном приложении MicrosoftPowerPoint по всем темам лекционного курса, учебные видеокурсы;
- Интернет-технологии - наличие доступного для студента выхода в Интернет с целью поиска современной научной и учебной литературы, а также учебных видеокурсов по дисциплине;
- Технологии компьютерного тестирования;
- Дистанционные технологии обучения на базе CMSMoodle (сайт дистанционного обучения Бирского филиал БашГУ <http://do.birskdo.ru/>)

Прикладные обучающие программы, используемые при обучении

- п) операционная система Windows 7;
 мм) Пакет MicrosoftOffice2007 и выше;
 nn) браузер Internet Explorer 6.0 или выше;
 oo) Программы Smartboard Notebook 11.
 pp) Система дистанционного обучения Moodle.

б) Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Миронов С.П., Поляева Б.А., Макарова Г.А. Спортивная медицина: национальное руководство. Учебное пособие, 2012
2. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина. Учебник для студ. мед. вузов, 2007
3. Белая. А. Н. Спортивная медицина. Учебное пособие, 2003
4. Макарова Г. А. Восстановительная медицина: справочник., 2007
5. Дьякова Е. А. Основы вакуум-терапии: теория и практика. Учебное пособие, 2005
6. Михайличенко П. П. Восстановление вертикальной позы инвалидов с нижней параплегией. Учебное пособие, 2006
7. Солодянкина М. Е., Строева В.. Применение восстановительных средств в спорте. Учебное пособие, 2000
8. Мирзоев О.М. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями. Учебное пособие, Т1.Т.2, 1999
9. Белова А.Н., Шепетова О.Н. ЛФК и физиотерапия в системе реабилитации больных с травматической болезнью спинного мозга. Учебное пособие, 1991
10. Карепов Г.В. Панова О. А. Оздоровительная гимнастика при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Учебное пособие, 2005

Дополнительная литература:

1. Епифанов В. А. Логопедический массаж. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. 2005
2. Митичкина Т. В. Коррекция фигуры: рекомендации и специальные упражнения для женщин. Учебное пособие, 2006
3. Методические рекомендации. Физическая реабилитация под общей ред. проф. С. Н. Попова: Учебник для студентов высших учебных заведений. 2005
4. Методические рекомендации. Бирюков А. А. Лечебный массаж: Учебник для студентов высших учебных заведений, 2004
5. Методические рекомендации. Попелянский А. Я. Клиническая пропедевтика мануальной медицины, 2005
6. Методические рекомендации. Бубновский С.М. Ортопедическая неврология (вертеброневрология). Руководство для врачей. 3 издание, переработанное и дополненное, 2007
7. Методические рекомендации. Попелянский Я. Ю. Руководство по кинезотерапии. Лечение боли в спине и грыж позвоночника, 2004

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Адаптивная физическая культура. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34077976> 27
2. Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Биология, клиническая медицина. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11920> .
3. Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56927>
4. Здравоохранение, образование и безопасность. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57975>
5. Культура физическая и здоровье.–URL: https://e.lanbook.com/journal/2337#journal_name
6. Лечебная физкультура и спортивная медицина. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34076323>
7. Медико-биологические проблемы жизнедеятельности. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34258470>
8. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27127>
9. Теория и практика физической культуры. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34113949> 1
0. Учёные записки университета им. П. Ф. Лесгафта. —URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/uchenye-zapiski-universiteta-im-p-f-lesgafta>.
11. Физиология человека. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34066264>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
- Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
- Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
- Электронная библиотека БашГУ [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.

Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.

Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://proed.ru/>.

Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.

Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

Windows 7 Enterprise - Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018

Office Professional Plus - Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018

Windows XP Professional - Договор №31807077072 от 09.11.2018

Windows - Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018

Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html

15. Методические указания для обучающихся

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям : двигательная активность, закаливание, моторная плотность урока, врачебный контроль, критерии допустимости физической нагрузки, гигиенические принципы нормирования физических нагрузок и др
Самостоятельное изучение литературы	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных

	положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по каждой теме дисциплины происходит с использованием лекционных занятий. Изучение дисциплины сопровождается самостоятельной работой слушателей в форме изучения пройденного лекционного материала, подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При реализации различных видов учебной работы также используются:

- Электронные лекции.
- Электронные образовательные ресурсы (как предлагаемые интернет, так и авторские).
- Система управления учебными курсами MOODLE, размещенная на персональном домене birskdo.ru.
- Решение творческих задач (теоретической и практической направленности).

Методические материалы для проведения практических занятий:

Размещены в системе дистанционного обучения:
<http://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=3378>

Оценка качества освоения дисциплины

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Оценочные материалы:

Комплект оценочных средств, предназначенных для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Лечебно-оздоровительные формы физкультуры, психофизическая тренировка и мануальная терапия позвоночника и суставов, особенности спорта инвалидов
2. Общие и функциональные методы исследования во врачебном контроле
3. Методы оценки физического развития и физической работоспособности во врачебной контроле
4. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности.
5. Физиология физических упражнений и биохимию мышечной деятельности.
6. Противопоказания к занятиям физкультурой и спортом.
7. Показатели изменения функционального состояния организма в процессе тренировок.
8. Организация и содержание врачебного контроля за занимающимися физической культурой
9. Содержание антидопингового контроля
10. Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки;
11. Вопросы гигиены спортивных сооружений; гигиены физических упражнений;
12. Современные представления о механизме утомления и восстановления при интенсивной мышечной работе
13. Медико-биологические проблемы отбора в спорт

14. Оценку функционального состояния системы кровообращения, нервно-мышечной и дыхательной системы, биохимический и иммунологический контроль в спорте.
15. Методики закаливания организма различными природными факторами
16. Методики восстановления и повышения спортивной работоспособности в спорте
17. Задачи, методы и оценку результатов врачебно-педагогических наблюдений
18. Методики функционального исследования системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы, методики биохимического контроля в спорте.
19. Методики применения педагогические, психологические, медико-биологические и фармакологические средств для повышения спортивной работоспособности.
20. Причины заболеваний; клинические и параклинические признаки физического перенапряжения различных функциональных систем и органов у спортсменов; система реабилитации спортсменов; причины, профилактика и реабилитация спортивных травм.

Для текущего и итогового контроля знаний, а также для обучения и самоподготовки учащихся используется тестирование и проверка выполненных заданий размещенных в системе СДО по адресу: <http://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=3378>.

Оценка уровня освоения дисциплины» осуществляется в виде текущего и итогового контроля успеваемости студентов университета и на основе критериев оценки уровня освоения.

№п/п	Вид контроля	Форма контроля	Фонды оценочных средств	Место размещения
1	Текущий контроль	Тестирование, проверка выполненных заданий	Комплект заданий	http://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=3378
2	Итоговый контроль	Зачет	Вопросы к зачету	http://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=3378

Список вопросов к зачету

1. Основные вопросы теории и методики физического воспитания
Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека, на течение патологического процесса; методы и формы физической реабилитации, показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа; Содержание двигательных режимов
2. Общие и функциональные методы исследования в лечебной физкультуре
3. Оценка физического развития и физической работоспособности в лечебной физкультуре
4. Клиническая симптоматика основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж;
5. Показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях.
6. Основы массажа и его организационно-методические аспекты
7. Методики лечебной физкультуры в стоматологии, офтальмологии, отларигологии (см. квалиф. Характеристику специалиста): обосновать показания к применению ЛФК;

- выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.
- 8.** Аппаратура и оборудование кабинетов лечебной физкультуры и врачебного контроля, возможности ее применения и использования, техника безопасности при работе с ней.
 - 9.** Формы и методы санитарного просвещения в лечебной физкультуре и спортивной медицине.
 - 10.** Методика физического воспитания в различных возрастных группах населения
 - 11.** Методика оценки физического развития и физической работоспособности в лечебной физкультуре
 - 12.** Методика функционального исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной системы в лечебной физкультуре
 - 13.** Методика лечебной физкультуры при заболеваниях и состояниях в клинике внутренних болезней (см. квалиф. Характеристику специалиста): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.
 - 14.** Методика лечебной физкультуры при травмах, болезнях и деформациях опорно-двигательного аппарата (см. квалиф. Характеристику специалиста): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры.
 - 15.** Методика лечебной физкультуры в хирургии (см. квалиф. Характеристику специалиста): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.
 - 16.** Методика лечебной физкультуры в клинике нервных болезней (см. квалиф. Характеристику специалиста): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.
 - 17.** Методика лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии (см. квалиф. Характеристику специалиста): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.
 - 18.** Основы спортивной тренировки
 - 19.** Лечебно-оздоровительные формы физкультуры, психофизическая тренировка и мануальная терапия позвоночника и суставов, особенности спорта инвалидов
 - 20.** Общие и функциональные методы исследования во врачебном контроле
 - 21.** Методы оценки физического развития и физической работоспособности.
 - 22.** Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности.
 - 23.** Физиологию физических упражнений и биохимию мышечной деятельности.
 - 24.** Противопоказания к занятиям физкультурой и спортом.
 - 25.** Показатели изменения функционального состояния организма в процессе тренировок.
 - 26.** Организация и содержание врачебного контроля за занимающимися физической культурой
 - 27.** Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки;
 - 28.** Вопросы гигиены спортивных сооружений; гигиены физических упражнений;
 - 29.** Современные представления о механизме утомления и восстановления при интенсивной мышечной работе
 - 30.** Медико-биологические проблемы отбора в спорт
 - 31.** Оценку функционального состояния системы кровообращения, нервно-мышечной и дыхательной системы, биохимический и иммунологический контроль в спорте.
 - 32.** Методика закаливания организма различными природными факторами
 - 33.** Методика восстановления и повышения спортивной работоспособности в спорте

34. Задачи, методы и оценку результатов врачебно-педагогических наблюдений
35. Методика функционального исследования системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы, методики биохимического контроля в спорте.
36. Методика применения педагогические, психологические, медико-биологические и фармакологические средств для повышения спортивной работоспособности.
37. Причины заболеваний; клинические и параклинические признаки физического перенапряжения различных функциональных систем и органов у спортсменов; систему реабилитации спортсменов; причины, профилактика и реабилитация спортивных травм.

Рабочая программа дисциплины

«Спортивная подготовка инвалидов и комплексная реабилитация больных и инвалидов»

Цель освоения дисциплины: дать фундаментальный уровень профессиональной подготовленности обучающимся к будущей профессиональной деятельности в качестве тренера по адаптивному спорту,

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:

Компетенция	Планируемые результаты обучения
ОПК-14 (обеспечение безопасности) Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-15. (правовые основы профессиональной деятельности) Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	<p>Знать: содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей (в том числе тренировочной), реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности; этиологию и патогенез основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>Уметь: планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей</p> <p>Владеть: методами обучения лиц с ограниченными возможностями.</p>

3. Трудоемкость дисциплины.

По дисциплине предусмотрены лекции в объеме 6 часов, практических занятий – 4, самостоятельная работа слушателя – 18 ч. Форма итогового контроля: зачет.

4. Содержание дисциплины:

№, наименование темы	Содержание лекций	Наименование	Наименование практических	Виды СРС
		е		

	(количество часов)	лабораторных работ (количество часов)	занятий или семинаров (количество часов)	(количество часов)
1	2	3	4	5
Тема 1. Общие основы реабилитации.	2			4
Тема 2. Особенности занятия физической культурой с инвалидами.	2			4
Тема 3. Основные средства медицинской реабилитации.	2			4
Тема 4. Сущность и содержание социальной реабилитации			2	4
Тема 5. Психологическая реабилитация			2	2
Тема 6 Физическая реабилитация				
Всего	6		4	18

5. Учебно-методическое обеспечение СРС

Согласно действующему Учебному плану на самостоятельную работу слушателя отводится 20 часов. СРС по данной дисциплине предполагает подготовку к текущему и итоговому контролю, выполнение практических заданий.

Виды самостоятельной работы слушателя:

№ темы	Вид самостоятельной работы слушателя	Трудоемкость в часах	Форма проверки СРС
Тема 1. Общие основы реабилитации.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	4	Проверка заданий
Тема 2. Особенности занятия физической культурой с инвалидами.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	4	Проверка заданий
Тема 3. Основные средства медицинской реабилитации.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	4	Проверка заданий
Тема 4. Социальная реабилитация	Изучение материала в системе СДО в	2	Проверка заданий

	электронном курсе, источников литературы.		
Тема 5. Психологическая реабилитация	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	2	Проверка заданий
Тема 6 Физическая реабилитация	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	2	Проверка заданий
Итого		18	

Самостоятельная работа предусматривает изучение отдельных разделов и тем учебной дисциплины, изучение программного обеспечения, подготовка к тестированию и зачету, выполнение заданий.

Текущая и опережающая СРС:

- работа с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучение возможностей пакетов прикладных программ;
- изучение инструментальной среды разработки приложений;
- подготовка к зачету.
-

Форма контроля текущей и опережающей СРС – тестирование, устный опрос, проверка домашних заданий.

6. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
---	-------------	---

Аудитория 101(ФМ)	Лекционная, семинарская, для консультаций	Интерактивная доска, короткофокусный проектор документ-камера, учебная мебель, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, компьютер в комплекте, портативная информационная индукционная система исток a2 со встроенным плеером, радиокласс (радимикрофон)сонет-hcv hv-2- 1(заушный индуктор и индукционная петля), акустическая система для аудитории, портативный ручной видео-увеличитель (рву) "ruby", портативный тифлофлешплеер smart bee , звуковой маяк a200 , ноутбук. Программное обеспечение Windows Office Professional Plus Браузер Google Chrome
Аудитория 109 а(ФМ)	Для самостоятельной работы	Стенд "самостоятельная работа" , компьютер в сборе. Программное обеспечение Windows 7 Enterprise Office Professional Plus
Аудитория 1 а (компьютерный класс)(БФ)	Семинарская, для консультаций, для контроля и аттестации	Компьютеры в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение Office Professional Plus Windows XP Professional Браузер Google Chrome
Аудитория 306(ФМ)	Лекционная, семинарская, для консультаций, для контроля и аттестации	Моноблок samsung, проектор acer 1, экран cactus wallscreen cs-psw , учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, стенды по специальному (дефектологическому) образованию. Программное обеспечение Office Professional Plus Windows Браузер Google Chrome

Аудитория 5(ГЗ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение Office Professional Plus Windows 7 Enterprise Браузер Google Chrome Браузер Яндекс
Аудитория 7(ГЗ)	Для хранения оборудования	Учебно-методические пособия.

Информационные технологии и программное обеспечение

При проведении занятий используются:

- Мультимедийные информационные технологии - интерактивные демонстрационные презентации, разработанные в офисном приложении MicrosoftPowerPoint по всем темам лекционного курса, учебные видеокурсы;
- Интернет-технологии - наличие доступного для студента выхода в Интернет с целью поиска современной научной и учебной литературы, а также учебных видеокурсов по дисциплине;
- Технологии компьютерного тестирования;
- Дистанционные технологии обучения на базе CMSMoodle (сайт дистанционного обучения Бирского филиал БашГУ <http://do.birskdo.ru/>)

Прикладные обучающие программы, используемые при обучении

- qq)операционная система Windows 7;
- rr)Пакет MicrosoftOffice2007 и выше;
- ss)браузер Internet Explorer 6.0 или выше;
- tt)Программы Smartboard Notebook 11.
- uu)Система дистанционного обучения Moodle.

б) Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты : учеб.-практич. пособ. / Н. П. Жигарева. — Москва : Дашков и К, 2014. — 207 с. — ISBN 978-5-394-01353-9 : 139 р. 84 к.
2. Физическая культура и физическая подготовка : учеб. для студ. вузов / И. С. Барчуков [и др.] ; Под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчуков. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. — 430 с. : ил. — ISBN 978-5-238-01157-8 : 301 р. 00 к.
3. Барчуков, И. С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика : уч. пособ. для студ. вузов, обуч. по напр. "Педагогика" / И. С. Барчуков, А.А. Нестеров ; под общ. ред. Н. Н. Маликова. — М. : Академия, 2006. — 526 с. : ил. — (Высшее профессиональное образование). — ISBN 5-7695-2421-9 : 312 р. 00 к. — 348 р. 00 к. — 239 р. 00 к. — 369 р. 00 к. — 300 р. 00 к.
2. Тарасова, Ольга Леонидовна. Комплексная реабилитация больных и инвалидов [Текст]: курс лекций / О. Л. Тарасова, А. В. Сапего, И. А. Полковников ; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово : [б. и.], 2014. - 151 с.

б) дополнительная учебная литература:

1. Зозуля Т.В. Комплексная реабилитация инвалидов: учебное пособие для вузов/ Т.В. Зозуля и др. — М.: Академия, 2005. — 302 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Конвенция о правах инвалидов [Электронный ресурс] // Союз инвалидов России: http://www.rosinvalid.ru/documents_02.htm.
2. Понятие инвалидности. Причины и группы инвалидности. Пенсии по инвалидности [Электронный ресурс]: <http://www.itmed.ru/library/i/invalid.htm>.
3. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов [Электронный ресурс]: <http://www.nashepravo.org/index.php>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.

Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

Электронная библиотека БашГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.

Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.

Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://proed.ru/>.

Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.

Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

Windows 7 Enterprise - Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018

Office Professional Plus - Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018

Windows XP Professional - Договор №31807077072 от 09.11.2018

4Windows - Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018

Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html

16. Методические указания для обучающихся

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать
--------	---

	важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям : двигательная активность, закаливание, моторная плотность урока, врачебный контроль, критерии допустимости физической нагрузки, гигиенические принципы нормирования физических нагрузок и др
Самостоятельное изучение литературы	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по каждой теме дисциплины происходит с использованием лекционных занятий. Изучение дисциплины сопровождается самостоятельной работой слушателей в форме изучения пройденного лекционного материала, подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При реализации различных видов учебной работы также используются:

- Рейтинговая система оценивания уровня знаний студентов.
- Электронные лекции.
- Электронные образовательные ресурсы (как предлагаемые интернет, так и авторские).
- Система управления учебными курсами MOODLE, размещенная на персональном домене birskdo.ru.
- Решение творческих задач (теоретической и практической направленности).

Методические материалы для проведения практических занятий:

Размещены в системе дистанционного обучения:
<http://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=3378>

16. Оценка качества освоения дисциплины

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Оценочные материалы:

Комплект оценочных средств, предназначенных для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины

Самостоятельная работа идет постоянно в течение всего периода обучения. Для улучшения качества самостоятельной работы студентам предложены вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Охарактеризуйте понятие здоровье человека.
2. Раскройте уровни структуры здоровья.
3. Охарактеризуйте понятие общественное здоровье.
4. Охарактеризуйте понятие медицинская культура человека.
5. Дайте краткий очерк истории развития профилактического направления в отечественной медицине.
6. Охарактеризуйте болезни 20 века.
7. Охарактеризуйте болезни 21 века.
8. Раскройте заболевания сердечно-сосудистой системы.
9. Опишите нервные перегрузки. Нервный стресс.
10. Охарактеризуйте влияние факторов внешней среды на болезни цивилизации.
11. Охарактеризуйте термин «профилактика».
12. Охарактеризуйте понятие «первичная профилактика».
13. Раскройте понятие «диспансеризация».
14. Охарактеризуйте углубленное медицинское обследование.
15. Опишите своевременное лечение заболеваний.
16. Раскройте основные принципы профилактики. Условия, обеспечивающие эффективность профилактических мероприятий.
17. Охарактеризуйте понятие «гипокинезия».
18. Охарактеризуйте вредные последствия гипокинезии.
19. Опишите характер труда современного рабочего.
20. Охарактеризуйте мышечную деятельность современного человек

Для текущего и итогового контроля знаний, а также для обучения и самоподготовки учащихся используется тестирование и проверка выполненных заданий размещенных в системе СДО по адресу: <https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083>

Оценка уровня освоения дисциплины осуществляется в виде текущего итогового контроля успеваемости студентов университета и на основе критериев оценки уровня освоения.

№п/п	Вид контроля	Форма контроля	Фонды оценочных средств	Место размещения
1	Текущий контроль	Тестирование, проверка выполненных заданий	Комплект заданий	https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083
2	Итоговый контроль	Зачет	Вопросы к зачету	https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083

Список вопросов к зачету

1. Основы и цели реабилитации.
2. Исторические сведения о развитии учения о реабилитации.
3. Этапы проведения комплексной реабилитации.
4. Цели и задачи медицинской реабилитации.
5. Цели и задачи физической реабилитации.
6. Цели и задачи психологической реабилитации.
7. Цели и задачи профессиональной реабилитации.
8. Основные принципы реабилитации больных, инвалидов и членов их семей.

9. Лечебные свойства различных пищевых продуктов.
10. Основные принципы медицинской деонтологии и этики.
11. Условия, способствующие оптимальному контакту врача (тренера, воспитателя) с больными (инвалидами) и членами их семей.
12. Авторитет специалиста по адаптивной физической культуре (профессионализм, высокие культура и нравственные качества).
13. Международная система организации реабилитации. 14. Комплексная и индивидуальная программа реабилитации.
15. Карта индивидуальной программы реабилитации инвалида. 16. Карта индивидуальной программы реабилитации больного.
17. Адаптивная двигательная рекреация в системе реабилитационных мероприятий.
18. Адаптивный спорт как средство комплексной реабилитации и повышения качества жизни инвалидов.
19. Цели и задачи диспансеризации населения. 20. Федеральный уровень организации реабилитации.
21. Региональный уровень реабилитации.
22. Бюро медико-социальной экспертизы, их структура.
23. Бюро медико-социальной экспертизы их функции и организация работы.
24. Региональный уровень реабилитации.
25. Структура и цель федеральной базовой программы реабилитации.
26. Виды реабилитационных учреждений.
27. Реабилитационные центры их структура и деятельность.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта»

Целями освоения дисциплины «Теория и методика физической культуры» являются формирование компетенций в области теории и методики физической культуры и спорта, привитие умений практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:

Компетенция	Планируемые результаты обучения
УК-3 (Командная работа и лидерство) Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<p>Знать: – методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;</p> <p>Уметь: - применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых; – применять навыки</p> <p>Владеть навыками: - методами планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий</p>

<p>ОПК-1 (Обучение) Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия, с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>	<p>Знать современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся Уметь: применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся Владеть: современными средствами, методами, приемами, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся</p>
<p>ОПК-14 (обеспечение безопасности) Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.</p>	<p>Знать: основы планирования физкультурно-оздоровительных занятий в сфере адаптивной физической культуры. Уметь разрабатывать текущие, перспективные и оперативные планы и программы конкретных физкультурно-оздоровительных занятий в сфере адаптивной физической культуры Владеть: технологией 3 текущего, перспективного и оперативного планирования физкультурно-оздоровительных занятий в сфере адаптивной физической культуры</p>

3. Трудоемкость дисциплины.

По дисциплине предусмотрены лекции в объеме 14 часов, лекционные занятия - 6 практические занятия – 4 часа и самостоятельная работа слушателя – 20 ч. Форма итогового контроля: экзамен.

4. Содержание дисциплины:

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
Тема 1. Теория и методика физической культуры как наука.	2			4
Тема 2. Теория и методика физической культуры как учебная дисциплина	2		2	4
Тема 3. Средства физического воспитания.	2		2	4
Тема 4. Обучение двигательным действиям.			2	4
Тема 5. Воспитание физических качеств			2	4
Всего	14	6	8	20

5. Учебно-методическое обеспечение СРС

Согласно действующему Учебному плану на самостоятельную работу слушателя отводится 20 часов. СРС по данной дисциплине предполагает подготовку к текущему и итоговому контролю, выполнение практических заданий.

Виды самостоятельной работы слушателя:

№ темы	Вид самостоятельной работы слушателя	Трудоемкость в часах	Форма проверки СРС
Тема 1. Планирование процесса физического воспитания.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	4	Тест
Тема 2. Физическое воспитание дошкольников и школьников.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	4	Проверка заданий
Тема 3. Физическое воспитание в школе.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	4	Тест
Тема 4. Физическая культура в жизни взрослого человека Профессионально-прикладные формы физической культуры.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы. Выполнение задания.	4	Проверка заданий
Тема 5. Спорт в системе физической культуры. Спортивные соревнования.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы. Выполнение задания.	4	Проверка заданий
Итого		20	

Самостоятельная работа предусматривает изучение отдельных разделов и тем учебной дисциплины, изучение программного обеспечения, подготовка к тестированию и зачету, выполнение заданий.

Текущая и опережающая СРС:

- работа с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучение возможностей пакетов прикладных программ;
- изучение инструментальной среды разработки приложений;
- подготовка к зачету.
- Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.
- Подготовка к тестированию.

- Подготовка к собеседованию
- Работа со словарями и энциклопедиями.
- Изучение и конспектирование основной литературы.
- Изучение и конспектирование дополнительной литературы.
- Работа по подготовке контрольной работе

Форма контроля текущей и опережающей СРС – тестирование, устный опрос, проверка домашних заданий.

6. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 101(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций	Интерактивная доска, короткофокусный проектор документ-камера, учебная мебель , информационный стенд, учебно-наглядные пособия, компьютер в комплекте, портативная информационная индукционная система исток а2 со встроенным плеером, радиокласс (радиомикрофон)сонет-hcv hv-2- 1(заушный индуктор и индукционная петля), акустическая система для аудитории, портативный ручной видео-увеличитель (рву) "ruby", портативный тифлофлешплеер smart bee , звуковой маяк а200 , ноутбук. Программное обеспечение Windows Office Professional Plus Браузер Google Chrome
Аудитория 109 а(ФМ)	Для самостоятельной работы	Стенд "самостоятельная работа" , компьютер в сборе. Программное обеспечение Windows 7 Enterprise Office Professional Plus

Аудитория 1 а (компьютерный класс)(БФ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Компьютеры в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение Office Professional Plus Windows XP Professional Браузер Google Chrome
Аудитория 306(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Моноблок samsung, проектор acer 1, экран cactus wallscreen cs-psw , учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, стенды по специальному (дефектологическому) образованию. Программное обеспечение Office Professional Plus Windows Браузер Google Chrome
Аудитория 5(ГЗ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение Office Professional Plus Windows 7 Enterprise Браузер Google Chrome Браузер Яндекс
Аудитория 7(ГЗ)	Для хранения оборудования	Учебно-методические пособия.

Информационные технологии и программное обеспечение

При проведении занятий используются:

- Мультимедийные информационные технологии - интерактивные демонстрационные презентации, разработанные в офисном приложении MicrosoftPowerPoint по всем темам лекционного курса, учебные видеокурсы;
- Интернет-технологии - наличие доступного для студента выхода в Интернет с целью поиска современной научной и учебной литературы, а также учебных видеокурсов по дисциплине;
- Технологии компьютерного тестирования;
- Дистанционные технологии обучения на базе CMSMoodle (сайт дистанционного обучения Бирского филиал БашГУ <http://do.birskdo.ru/>)

Прикладные обучающие программы, используемые при обучении

- vv)операционная система Windows 7;
- ww)Пакет MicrosoftOffice2007 и выше;
- xx)браузер Internet Explorer 6.0 или выше;
- yy)Программы Smartboard Notebook 11.
- zz)Система дистанционного обучения Moodle.

б) Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «физическая культура» / Ю.Д. Железняк, В.М. Мин-булатов. — М.: Академия, 2004. — 272 с.
2. Теория и методика физического воспитания: Учебник для студентов факультетов физической культуры педагогических институтов. / Под ред. Б.А. Ашмарина. — М.: Просвещение, 1990. — 287 с.
3. Матвеев Л.П. Теория и методика физического воспитания / Л.П. Матвеев. — М.: Физкультура и спорт, 1991. — 468 с.
4. Теория и методика физической культуры: Учеб. / Под ред. Ю.Ф. Курамшина. — Изд. 2-е, доп., перераб. — М.: Советский спорт, 2004. — 464 с.
5. Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов вузов / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 480 с.

Дополнительная литература

1. Болонов Г.П. Физическая культура в начальной школе: метод. пособие / Г.П. Болонов. — М.: Сфера, 2005.
2. Глазырина Л.Д., Лопатник Т.А. Конспекты для учителя физкультуры / Л.Д. Глазырина, Т.А. Лопатник М.: ВЛАДОС - 2006
3. Виленский М.Я Физическая культура работников умственного труда / М.Я. Виленский. — М.: Знание, 1987.
4. Лях В.И. Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / В.И. Лях, А.А. Зданевич. — М.: Просвещение, 2005. — 127 с.
5. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и её прикладные аспекты / Л.П.Матвеев. - СПб.: издательство «Лань», 2005.
6. Настольная книга учителя физкультуры: справ. – метод. пособ. [Сост. Б.И. Мишин]. М.: АСТ Астрель – 2003.
7. Настольная книга учителя физкультуры / Авт. Сост. Г.И. Погодаев – М.: ФиС – 2000. 8. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. М., ООО «Издательство Астрель», 2003.
9. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте Общая теория и её прикладные аспекты: учебник тренера высшей квалификации / В.Н. Платонов. — М., Советский спорт, -2005. 35 10. Шиянэ Б.М. Теория и методика физического воспитания / Б.М. Шиянэ - М.: Просвящение, 1988

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.

Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

Электронная библиотека БашГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.

Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.

Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <http://npoad.ru/>.

Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.

Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Windows 7 Enterprise - Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018

8. Office Professional Plus - Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018

9. Windows XP Professional - Договор №31807077072 от 09.11.2018

4. Windows - Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018

17. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

18. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия
https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html

7. Методические указания для обучающихся

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по каждой теме дисциплины происходит с использованием лекционных занятий. Лекционный материал закрепляется в ходе практических занятий, на которых выполняются групповые и индивидуальные задания по пройденной теме или при решении тестовых заданий. Изучение дисциплины сопровождается самостоятельной работой слушателей в форме изучения пройденного лекционного материала, подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При реализации различных видов учебной работы также используются:

- Рейтинговая система оценивания уровня знаний студентов.
- Электронные лекции.
- Электронные образовательные ресурсы (как предлагаемые интернет, так и авторские).
- Система управления учебными курсами MOODLE, размещенная на персональном домене birskdo.ru.
- Решение творческих задач (теоретической и практической направленности).

Методические материалы для проведения практических занятий:

Размещены в системе дистанционного обучения:
<http://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=3378>

17. Оценка качества освоения дисциплины

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Оценочные материалы:

Комплект оценочных средств, предназначенных для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины

Примеры практических заданий.

Занятие 1. Средства и методы физического воспитания

Цель занятия: 1. Средства формирования физической культуры как педагогическое понятие.

2. Общая характеристика физических упражнений как основного средства физического воспитания.

3. Физическое упражнение как основное и специфическое средство физического воспитания.
4. Факторы, определявшие воздействие физических упражнений.
5. Техника физических упражнений.

Литература:

1. Теория и методика физического воспитания: Учебн. пособие для студент фак. физ воспитания пед. ин-тов/ Б.А. Ашмарин, М.Я. Виленский, К.Х. Гратынь и др.; Под ред. Б.А. Ашмарина. – М.: Просвещение, 1979. – 360с., ил.
2. Теория и методика физической культуры: Учебник /Под ред. проф. Курамшин Ю.Ф. – М.: Советский спорт, 2007 – 464с.
3. Барчуков И. С., Назаров Ю. Н. Физическая культура и физическая подготовка. – М.: Юнити, 2007. – 431с.
4. Варфоломеева Л. Е., Кузьмина Н. В., Хозяинов Г. И. Акмеология физической культуры и спорта. – М.: Академия, 2007. – 208с.

Занятие 2. Основы теории и методики обучения двигательным действием

Цель занятия:

1. Понятие обучения двигательным действиям в физическом воспитании и его характеристика.
2. Значение и особенности формирования двигательного умения.
3. Двигательный навык, его характеристика и особенности формирования.
4. Особенности умения высшего порядка

Литература:

1. Теория и методика физического воспитания: Учебн. пособие для студент фак. физ воспитания пед. ин-тов/ Б.А. Ашмарин, М.Я. Виленский, К.Х. Гратынь и др.; Под ред. Б.А. Ашмарина. – М.: Просвещение, 1979. – 360с., ил.
2. Теория и методика физической культуры: Учебник /Под ред. проф. Курамшин Ю.Ф. – М.: Советский спорт, 2007 – 464с.
3. Барчуков И. С., Назаров Ю. Н. Физическая культура и физическая подготовка. – М.: Юнити, 2007. – 431с.

Занятие 3, 4 Теоретико-практические основы развития физических качеств

1. Понятия о физических качествах.
2. Сила и методика её воспитания.
3. Скоростные способности и основы методики их воспитания.
4. Выносливость и основы методики её воспитания.
5. Гибкость и основы методики её воспитания.
6. Двигательно-координационные способности и основы их воспитания.
7. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития физических качеств.

Литература:

1. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 480с.
2. Теория и методика физического воспитания: Учебн. пособие для студент фак. физ воспитания пед. ин-тов/ Б.А. Ашмарин, М.Я. Виленский, К.Х. Гратынь и др.; Под ред. Б.А. Ашмарина. – М.: Просвещение, 1979. – 360с., ил.
3. Барчуков И. С., Назаров Ю. Н. Физическая культура и физическая подготовка. – М.: Юнити, 2007. – 431с.
4. Ланда Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и

Примерные вопросы текущего контроля:

1. Основные понятия теории и методики физического воспитания.
2. Нравственное воспитание в процессе овладения физической культурой.
3. Умственное воспитание в процессе овладения физической культурой.
4. Эстетическое воспитание в процессе овладения физической культурой

- 5.Трудовое воспитание в процессе овладения физической культурой.
6. Формирование у населения потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
- 7.Роль физического воспитания в формировании ЗОЖ.
8. Техника двигательного действия и ее основные биомеханические характеристики.
9. Методы воспитания физических качеств.
10. Принцип сознательности и активности в физическом воспитании.
11. Принцип доступности и индивидуализации в физическом воспитании.
12. Принцип наглядности в физическом воспитании
13. Дидактические принципы в системе обучения двигательным действиям.
14. Этап начального разучивания двигательного действия.
15. Этап углубленного разучивания двигательного действия.
16. Этап закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия.
- 17.Скоростные способности и методика их воспитания.
18. Силовые способности и методика их воспитания.
19. Воспитание быстроты движений у школьников.
- 20 Воспитание выносливости у школьников.
- 21 Планирование в физическом воспитании.
22. Инновационные направления в системе физического воспитания детей дошкольного возраста.
23. Физическое воспитание детей от 3 до 6 лет.
24. Игровой метод в физическом воспитании детей младшего школьного возраста.
25. Формирование интереса к физической культуре.
26. Коррекция недостатков телосложения у детей старшего школьного возраста.
27. Формы и методы повышения двигательной активности детей старшего школьного возраста.
28. Внеклассные формы физического воспитания детей школьного возраста.
29. Физическая культура в быту студентов и в каникулы.
30. Методические основы занятий физическими упражнениями.
- 31.Профессионально-прикладная физическая подготовка в высших учебных заведениях.
32. Физическая культура как компонент ЗОЖ.
- 33.Дозирование и регулирование физических нагрузок при занятиях оздоровительной физической культурой.
34. Содержание и организационно-методические основы занятий физическими упражнениями в группах здоровья.
35. Педагогический и врачебный контроль в системе оздоровительной физической культуры

Для текущего и итогового контроля знаний, а также для обучения и самоподготовки учащихся используется тестирование и проверка выполненных заданий размещенных в системе СДО по адресу: <https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083>
 Оценка уровня освоения дисциплины» осуществляется в виде текущего и итогового контроля успеваемости студентов университета и на основе критериев оценки уровня освоения.

№п/п	Вид контроля	Форма контроля	Фонды оценочных средств	Место размещения
1	Текущий контроль	Тестирование, проверка выполненных заданий	Комплект заданий	https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083

2	Итоговый контроль	Зачет	Вопросы к зачету	https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083
---	-------------------	-------	------------------	---

Список вопросов к экзамену:

1. Теория и методика физического воспитания как научная и учебная дисциплина: объект и субъект исследования; предметы изучения и преподавания; содержание предмета ТМФВ.
2. Основные понятия ТМФК: «физическая культура», «спорт», «физическое воспитание», «физическое совершенство», «физическое развитие».
3. Причины возникновения и развития физического воспитания.
4. Принцип системы физического воспитания.
5. Идеологическая основа системы физического воспитания.
6. Охарактеризуйте средства физического воспитания.
7. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений.
8. Классификация физических упражнений
9. В чем заключается воспитательное значение физических упражнений?
10. Общеметодические принципы физического воспитания.
11. Специфические принципы физического воспитания.
12. Общеметодические методы физического воспитания (словесный, наглядный).
13. Методы обучения двигательным действиям.
14. Методы развития физических качеств.
15. Игровой метод.
16. Соревновательный метод.
17. Особенности обучения двигательным действиям.
18. Двигательный навык: определение; характерные признаки; значение; физиологическое обоснование.
19. Сила и методика ее воспитания.
20. Быстрота и методика ее воспитания.
21. Выносливость и методика ее воспитания.
22. Урок как основная форма организации занятий: признаки; понятие и содержание урока.
23. Координационные способности и методика ее воспитания.
24. Требования к методике проведения урока.
25. Структура урока: сущность структуры; факторы, определяющие построение занятий; трехчастное деление урока (назначение, задачи и содержание частей урока).
26. Гибкость и методика ее воспитания.
27. Формы физического воспитания школьников. (Формы физического воспитания в урочное время, методика организации и проведение занятий в них).
28. Формы физического воспитания школьников. (Внеклассные формы физического воспитания, цель, задачи, особенности проведения занятий).
29. Физическое воспитание детей дошкольного возраста. (Задачи, периодизация, особенности методики развития движений у детей, формы физического воспитания).
30. Формы физического воспитания школьников. (Формы физического воспитания в урочное время, методика организации и проведение занятий в них).
31. Формы физического воспитания школьников. (Внешкольные формы физического воспитания, положение о ДЮСШ).
32. «Положение о физическом воспитании учащихся в общеобразовательной школе». (Значение, содержание).
33. Характеристика школьной программы по физической культуре в школе (I - IV кл.).
34. Характеристика школьной программы по физической культуре в школе (V - IX кл.).
35. Характеристика программы по физической культуре в школе (X- XI кл.).
36. Урок основная форма организации физического воспитания учащихся: характерные черты, содержание, структура, требования к уроку.

37. Педагогический анализ урока физической культуры.
38. Методика составления конспекта урока физической культуры.
39. Сущность проблемного и дифференцированного обучения на уроках физической культуры.
40. Активизация деятельности учащихся на уроках физической культуры (пути ее осуществления).
41. Учет успеваемости по предмету «Физическая культура».
42. Организация и содержание работы со школьниками специальной медицинской группы
43. Подготовка педагога к проведению урока физической культуры.
44. Планирование учебной работы по физической культуре в школе.
45. Особенности методики занятий с людьми среднего и старшего возраста.
46. Понятие физической нагрузки, способы определения и регулирования ее на уроке физической культуры.
47. Единство образовательной, оздоровительной и воспитательной направленности урока физической культуры.
48. Физическое воспитание студенческой молодежи.
49. Особенности физического воспитания в пожилом возрасте.
50. Содержание и формы оздоровительно-рекреативной физической культуры

Практическое задание к итоговой аттестации.

Разработать конспект урока по преподаваемому предмету. При разработке учесть педагогико-эргономические требования к созданию и применению электронных образовательных технологий. Разрешается использовать элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Средства разработки MS Power Point, MS Word, Excel и др.

Рабочая программа дисциплины «Физиологические основы ЛФК»

Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с основными средствами физической культуры, применяемыми с профилактической и лечебной целью, различными видами массажа и другими методами восстановительной терапии, а также обучение будущих специалистов и спользованию полученных знаний в своей практической деятельности при разработке корректирующих, реабилитационных и оздоровительных программ.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:

Компетенция	Планируемые результаты обучения
ОПК-9 (компенсация) Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма	Знать: базовые концепции частных методик адаптивной физической культуры; Уметь: проводить занятия различными видами адаптивной физической культуры: адаптивным физическим воспитанием Владеть: Владеть навыками физкультурно-оздоровительной, лечебно-восстановительной и спортивной работы с инвалидами разных нозологических групп в образовательных (коррекционных) школах и интернатах, домах ребенка и т.д.

человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	
--	--

3. Трудоемкость дисциплины.

По дисциплине предусмотрены лекции в объеме 6 часов, практических занятий 6, самостоятельная работа слушателя – 20 ч. Форма итогового контроля: экзамен.

4. Содержание дисциплины:

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
Тема 1 Клинико-физиологические основы ЛФК.	2			4
Тема 2 Взаимосвязь ЛФК с коррекцией речевых нарушений различного генеза	2			4
Тема 3. Проведение групповых интегрированных занятий по ЛФК.	2		2	4
Тема 4. Составление схемы занятия ЛФК.			2	4
Тема 3. Приёмы и технологии ЛФК.			2	4
Всего	6		6	20

5. Учебно-методическое обеспечение СРС

Согласно действующему Учебному плану на самостоятельную работу слушателя отводится 20 часов. СРС по данной дисциплине предполагает подготовку к текущему и итоговому контролю, выполнение практических заданий.

Виды самостоятельной работы слушателя:

№ темы	Вид самостоятельной работы слушателя	Трудоемкость в часах	Форма проверки СРС
Тема 1 Клинико-физиологические основы ЛФК.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	4	Проверка заданий
Тема 2 Взаимосвязь ЛФК с коррекцией речевых нарушений различного генеза	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	4	Проверка заданий
Тема 3. Проведение групповых интегрированных занятий по ЛФК.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	4	Проверка заданий
Тема 4. Составление схемы занятия ЛФК.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	4	Проверка заданий
Тема 3. Приёмы и технологии ЛФК.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	4	Проверка заданий
Итого		20	

Самостоятельная работа предусматривает изучение отдельных разделов и тем учебной дисциплины, изучение программного обеспечения, подготовка к тестированию и зачету, выполнение заданий.

Текущая и опережающая СРС:

- работа с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучение возможностей пакетов прикладных программ;
- изучение инструментальной среды разработки приложений;
- подготовка к зачету.

Форма контроля текущей и опережающей СРС – тестирование, устный опрос, проверка домашних заданий.

6. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

Аудитория 101(ФМ)	Лекционная, семинарская, для консультаций	Интерактивная доска, короткофокусный проектор документ-камера, учебная мебель, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, компьютер в комплекте, портативная информационная индукционная система исток a2 со встроенным плеером, радиокласс (радимикрофон)сонет-hcv hv-2- 1(заушный индуктор и индукционная петля), акустическая система для аудитории, портативный ручной видео-увеличитель (рву) "ruby", портативный тифлофлешплеер smart bee , звуковой маяк a200 , ноутбук. Программное обеспечение Windows Office Professional Plus Браузер Google Chrome
Аудитория 109 а(ФМ)	Для самостоятельной работы	Стенд "самостоятельная работа" , компьютер в сборе. Программное обеспечение Windows 7 Enterprise Office Professional Plus
Аудитория 1 а (компьютерный класс)(БФ)	Семинарская, для консультаций, для контроля и аттестации	Компьютеры в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение Office Professional Plus Windows XP Professional Браузер Google Chrome
Аудитория 306(ФМ)	Лекционная, семинарская, для консультаций, для контроля и аттестации	Моноблок samsung, проектор acer 1, экран cactus wallscreen cs-psw , учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, стенды по специальному (дефектологическому) образованию. Программное обеспечение Office Professional Plus Windows Браузер Google Chrome

Аудитория 5(ГЗ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение Office Professional Plus Windows 7 Enterprise Браузер Google Chrome Браузер Яндекс
Аудитория 7(ГЗ)	Для хранения оборудования	Учебно-методические пособия.

Информационные технологии и программное обеспечение

При проведении занятий используются:

- Мультимедийные информационные технологии - интерактивные демонстрационные презентации, разработанные в офисном приложении MicrosoftPowerPoint по всем темам лекционного курса, учебные видеокурсы;
- Интернет-технологии - наличие доступного для студента выхода в Интернет с целью поиска современной научной и учебной литературы, а также учебных видеокурсов по дисциплине;
- Технологии компьютерного тестирования;
- Дистанционные технологии обучения на базе CMSMoodle (сайт дистанционного обучения Бирского филиал БашГУ <http://do.birskdo.ru/>)

Прикладные обучающие программы, используемые при обучении

aaa)операционная система Windows 7;

bbb)Пакет MicrosoftOffice2007 и выше;

ccc)браузер Internet Explorer 6.0 или выше;

ddd)Программы Smartboard Notebook 11.

eee)Система дистанционного обучения Moodle.

б) Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Валеев, Н. М., Гарасеева, Т. С., Попов, С. Н. Лечебная физическая культура : учебник для студ. высш. учеб. заведений. – Москва : Академия, 2009. – 416 с.
2. Нарзулаев, С. Б. Лечебная физическая культура в травматологии и ортопедии : учебное пособие для студентов факультетов физической культуры и спорта / С. Б. Нарзулаев. – Томск : Издательство ТГПУ, 2012. – 167 с.
3. Попов, С. Н. Лечебная физическая культура : учебник для вузов / С. Н. Попов, Н. М. Валеев, Т. С. Гарасева и др. ; под ред. С. Н. Попова.-6-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2008. – 412 с.

Дополнительная литература

1. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учебное пособие. Москва : Владос, 2010. – 389 с.
2. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. Москва : Флинта, 2009. – 424 с.
3. Данько, Ю. И. Очерки физиологии физических упражнений / Ю. И. Данько. Москва : Советская Россия, 1974. – 20 с.

4. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учебник / В. А. Епифанов. Москва : Медицина, 1999. – 304 с.
5. Каптелин, А. Ф. Восстановительное лечение (лечебная физкультура, массаж и трудотерапия) при травмах и деформациях опорно-двигательного аппарата / А. Ф. Каптелин. Москва : Медицина, 1969. – 404 с.
6. Машков, В. Н. Лечебная физическая культура в клинике внутренних болезней / В. Н. Машков. Москва : Медицина, 1977. – 357 с.
7. Машков, В. Н. Лечебная физическая культура в клинике нервных болезней / В. Н. Машков. Москва : Медицина, 1982. – 203 с.
8. Пономарева, В. В. Физическая культура и здоровье: учебник / В. В. Пономарева. Москва : ГОУ ВУНМЦ, 2008. – 320 с.
9. Потапчук, А. А. Лечебная физическая культура в детском возрасте / А. А. Потапчук. Москва : Медицина, 2007. – 464 с.
10. Попов, С. Н. Физическая культура и реабилитация / С. Н. Попов. Ростов на Дону : Феникс, 2003. – 608 с.
11. Дубровский, В. И. Лечебный массаж : учебник для ВУЗов / В. И. Дубровский. Москва : Владос, 2005. – 463 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

5. Научно- практический и учебно – методический журнал «ЛФК и массаж».
6. Научно- практический журнал «Лечебная физкультура и спортивная медицина».
<http://www.sportmed.ru/journal.html>
7. http://aconit.ru/show_paper.php?idpaper=59
8. elibrary.ru/title_items.asp?id=26393

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
- Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
- Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
- Электронная библиотека БашГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
- Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
- Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
- Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
- Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Windows 7 Enterprise - Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018

Office Professional Plus - Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018

Windows XP Professional - Договор №31807077072 от 09.11.2018

2. Windows - Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018

Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html

19. Методические указания для обучающихся

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям : двигательная активность, закаливание, моторная плотность урока, врачебный контроль, критерии допустимости физической нагрузки, гигиенические принципы нормирования физических нагрузок и др
Самостоятельное изучение литературы	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по каждой теме дисциплины происходит с использованием лекционных занятий. Изучение дисциплины сопровождается самостоятельной работой слушателей в форме изучения пройденного лекционного материала, подготовки к практическим занятиям и выполнения

практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При реализации различных видов учебной работы также используются:

- Рейтинговая система оценивания уровня знаний студентов.
- Электронные лекции.
- Электронные образовательные ресурсы (как предлагаемые интернет, так и авторские).
- Система управления учебными курсами MOODLE, размещенная на персональном домене birskdo.ru.
- Решение творческих задач (теоретической и практической направленности).

Методические материалы для проведения практических занятий:

Размещены в системе дистанционного обучения:
<http://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=3378>

18. Оценка качества освоения дисциплины

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Оценочные материалы:

Комплект оценочных средств, предназначенных для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины

Типовая работа по составлению конспектов по темам:

Тема: Основные виды адаптивной физической культуры.

План:

1. Определения понятий «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура».
2. Определение основных видов адаптивной физической культуры. Содержание излагаемого материала, соответственно плану.

Литература:

Типовая работа по выполнению заданий по дисциплине по разделам:

1. Перечислите этапы формирования действий и понятий.
2. Раскройте известные вам способы физической помощи педагога занимающемуся в процессе выполнения двигательных действий.

Типовое тестовое задание для тестирования:

1. Функции АФК делятся на две основные группы:
 - 1) физиологические и педагогические функции
 - 2) педагогические и социальные функции
 - 3) психологические и физические функции
 - 4) психологические и педагогические
2. Что является субъектом в адаптивной физической культуре (АФК)?
 - 1) здоровье
 - 2) больные люди (в том числе инвалиды)
 - 3) подрастающее поколение
 - 4) спортсмены
3. Структура обучения двигательным действиям и развития физических качеств в АФК имеет несколько этапов:
 - 1) 2
 - 2) 8
 - 3) 5
 - 4) 4
4. Своеобразным полигоном для интеграции дисциплин в подготовке специалистов в области АФК могут служить теоретико-методические основы:
 - 1) физиологии
 - 2) обучения двигательным действиям и развития физических качеств
 - 3) физической культуры
 - 4) системы обучения в физическом воспитании и спорте

5. Адаптивная физическая культура – это...
 - 1) вид (область) физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалида, и общества
 - 2) вид культуры человека и общества
 - 3) процесс и результат освоения, развития и распространения материальных и духовных ценностей
 - 4) мера и способ развития человека
6. Результат обучения в структуре обучения двигательным действиям в АФК:
 - 1) модель подготовки специалиста
 - 2) систему обучения в физическом воспитании и спорте
 - 3) формирование системы знаний, двигательных навыков, общей и специальной физической подготовки, профессиональных умений
 - 4) квалифицированного спортсмена
7. АФК имеет основных компонентов:
 - 1) 4
 - 2) 5
 - 3) 6
 - 4) 3

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Основные понятия и термины АФК.
2. Виды АФК их краткая характеристика.
3. Обучение двигательным действием в АФК.
4. Развитие физических качеств в АФК.
5. Адаптивный спорт и другие, наиболее перспективные виды АФК.
6. Организация АФК.
7. Материально-техническое обеспечение АФК.
8. Базовые концепции частных методик адаптивной физической культуры.
9. Двигательные расстройства характерные для инвалидов всех нозологических групп.
10. Гигиенические факторы в АФК.
11. Суть тренировочных занятий и соревнований как основной формы организации АФК.
12. Значение самоконтроля у занимающихся АФК.
13. Спортивно-медицинская классификация инвалидов с различными поражениями.
14. Методы и формы работы, с родителями имеющие детей инвалидов.
15. Методика активизации познавательной деятельности глухих детей с помощью АФК.
16. Коррекционно-развивающие подвижные игры для детей с умственной отсталостью.
17. Двигательная реабилитация детей с ДЦП с помощью АФК.
18. Особенности занятий на тренажерах с детьми и подростками с отклонениями в развитии.
19. Средства и задачи двигательной реабилитацией в постоперационном периоде, после ампутации верхних и нижних конечностей.
20. Задачи и средства АФВ, коррекционная направленность АФВ для детей с нарушением зрения.
21. Игры для слепых и слабовидящих детей дошкольного и школьного возраста.
22. Формы практического и теоретического обучения родителей в развитии двигательной активности детей и подростков с ограниченными возможностями.
23. Особенности семейного воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями.
24. Врачебно-педагогический контроль в адаптивной физической культуре.
25. Педагогические задачи АФК.
26. Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.
27. Воспитание личности в процессе занятий АФК.

Для текущего и итогового контроля знаний, а также для обучения и самоподготовки учащихся используется тестирование и проверка выполненных заданий размещенных в системе СДО по адресу: <http://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=3378>.

Оценка уровня освоения дисциплины» осуществляется в виде текущего и итогового контроля успеваемости студентов университета и на основе критериев оценки уровня освоения.

№п/п	Вид контроля	Форма контроля	Фонды оценочных средств	Место размещения
1	Текущий контроль	Тестирование, проверка выполненных заданий	Комплект заданий	http://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=3378
2	Итоговый контроль	Зачет	Вопросы к зачету	http://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=3378

Список вопросов к зачету

33. ЛФК как научная дисциплина и метод терапевтического воздействия
34. История развития ЛФК
35. Цели и задачи ЛФК
36. Средства и методы ЛФК
37. Основные механизмы действия физических упражнений
38. Клинико-физиологические основы ЛФК
39. Тонизирующее и трофическое влияние ЛФК на организм
40. Организация занятий ЛФК
41. Обязанности инструктора ЛФК
42. Разработка схем занятий ЛФК
43. Оборудование и оснащение занятий ЛФК
44. Требования, предъявляемые к кабинетам, залам и спортивным площадкам для проведения ЛФК
45. Виды физических упражнений, применяемых в ЛФК
46. Гимнастические упражнения в ЛФК
47. Дыхательные упражнения в ЛФК
48. Корректирующие упражнения в ЛФК
49. Спортивно-прикладные упражнения в ЛФК
50. Принципы применения физических упражнений в ЛФК
51. Дозировка физических упражнений в ЛФК
52. Выбор исходных положений в ЛФК
53. Формы проведения занятий в ЛФК
54. Физиологическая кривая нагрузки – виды, оценка
55. Периоды ЛФК
56. Вводный и основной период ЛФК – основные характеристики
57. Заключительный период ЛФК – основные характеристики
58. Режимы двигательной активности больных в стационаре
59. Система упражнения при коррекции заикания
60. Оздоровительный комплекс мероприятий при дизартрии
61. Дыхательная гимнастика. Виды. Примеры.
62. Характеристика современных технологий ЛФК для раннего развития
63. Программы ЛФК для старшего дошкольного возраста

64. Характеристика программ ЛФК для специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Рабочая программа дисциплины
«Физиология человека

»

Цели освоения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области физиологии человека (физиологические, физико-химические процессы, происходящие в организме, системах и органах в состоянии покоя и при физических нагрузках, механизмы их регуляции).

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с формируемыми компетенциями:

Компетенция	Планируемые результаты обучения
ОПК-8 (реабилитация, восстановление) Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знать: проявление морфофункциональных, социально-психологических особенностей развития и взаимовлияние нозологических форм в разных возрастных и гендерных группах Уметь: дифференцировать нозологические формы в зависимости от возрастных и гендерных групп Владеть: методами оценки морфофункциональных и социально-психологических особенностей развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, с учетом принадлежности к гендерной и возрастной группе

3. Трудоемкость дисциплины.

По дисциплине предусмотрены лекции в объеме 8 часов, практические занятия - 12 часов самостоятельная работа слушателя – 20 ч. Форма итогового контроля: экзамен.

4. Содержание дисциплины:

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)

1	2	3	4	5
Тема 1. Предмет и задачи физиологии. этапы развития физиологии, ее связь с медициной.	4			4
Тема 2. Физиология обмена веществ и энергии. Рациональное питание.	2		4	4
Тема 3. Физиология мышечной ткани.			1	4
Тема 4. Физиологические основы адаптации.	2		1	2
Тема 5. Физиология пищеварения, обмена веществ и энергии.			2	
Тема 6. Физиологические механизмы адаптации организма спортсмена. Закономерности адаптации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.			2	2
Тема 7. Научные основы нормирования нагрузок и рационального построения занятий по физической культуре.			2	2
Всего	8		12	20

5. Учебно-методическое обеспечение СРС

Согласно действующему Учебному плану на самостоятельную работу слушателя отводится 20 часов. СРС по данной дисциплине предполагает подготовку к текущему и итоговому контролю, выполнение практических заданий.

Виды самостоятельной работы слушателя:

№ темы	Вид самостоятельной работы слушателя	Трудоемкость в часах	Форма проверки СРС
Тема 1. Тема 1. Предмет и задачи физиологии. этапы развития физиологии, ее связь с медициной.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	4	Проверка заданий
Тема 2. Физиология обмена веществ и энергии. Рациональное питание.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	4	Проверка заданий

Тема 3. Физиология мышечной ткани.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	4	Проверка заданий
Тема 4. Физиологические основы адаптации.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	2	Проверка заданий
Тема 5. Физиология пищеварения, обмена веществ и энергии.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.		Проверка заданий
Тема 6. Физиологические механизмы адаптации организма спортсмена. Закономерности адаптации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	2	Проверка заданий
Тема 7. Научные основы нормирования нагрузок и рационального построения занятий по физической культуре.		2	
Итого		12	

Самостоятельная работа предусматривает изучение отдельных разделов и тем учебной дисциплины, изучение программного обеспечения, подготовка к тестированию и зачету, выполнение заданий.

Текущая и опережающая СРС:

- работа с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучение возможностей пакетов прикладных программ;
- изучение инструментальной среды разработки приложений;
- подготовка к экзамену
- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом)

- лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование
- источников);
- выполнение контрольных работ;
- составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание эссе, тезисов, докладов, рефератов, конспектов занятий и др.

Форма контроля текущей и опережающей СРС – тестирование, устный опрос, проверка домашних заданий.

6. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 101(ФМ)	Лекционная, семинарская, для консультаций	Интерактивная доска, короткофокусный проектор документ-камера, учебная мебель, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, компьютер в комплекте, портативная информационная индукционная система исток a2 со встроенным плеером, радиокласс (радимикрофон)сонет-hcv hv-2- 1(заушный индуктор и индукционная петля), акустическая система для аудитории, портативный ручной видео-увеличитель (рву) "ruby", портативный тифлофлешплеер smart bee , звуковой маяк a200 , ноутбук. Программное обеспечение Windows Office Professional Plus Браузер Google Chrome

Аудитория 109 а(ФМ)	Для самостоятельной работы	Стенд "самостоятельная работа" , компьютер в сборе. Программное обеспечение Windows 7 Enterprise Office Professional Plus
Аудитория 1 а (компьютерный класс)(БФ)	Семинарская, для консультаций, для контроля и аттестации	Компьютеры в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение Office Professional Plus Windows XP Professional Браузер Google Chrome
Аудитория 306(ФМ)	Лекционная, семинарская, для консультаций, для контроля и аттестации	Моноблок samsung, проектор acer 1, экран sactus wallscreen cs-psw , учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, стенды по специальному (дефектологическому) образованию. Программное обеспечение Office Professional Plus Windows Браузер Google Chrome
Аудитория 5(ГЗ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение Office Professional Plus Windows 7 Enterprise Браузер Google Chrome Браузер Яндекс
Аудитория 7(ГЗ)	Для хранения оборудования	Учебно-методические пособия.

Информационные технологии и программное обеспечение

При проведении занятий используются:

- Мультимедийные информационные технологии - интерактивные демонстрационные презентации, разработанные в офисном приложении MicrosoftPowerPoint по всем темам лекционного курса, учебные видеокурсы;
- Интернет-технологии - наличие доступного для студента выхода в Интернет с целью поиска современной научной и учебной литературы, а также учебных видеокурсов по дисциплине;
- Технологии компьютерного тестирования;

- Дистанционные технологии обучения на базе CMS Moodle (сайт дистанционного обучения Бирского филиала БашГУ <http://do.birskdo.ru/>)
- Прикладные обучающие программы, используемые при обучении
- fff) операционная система Windows 7;
 - ggg) Пакет Microsoft Office 2007 и выше;
 - hhh) браузер Internet Explorer 6.0 и выше;
 - iii) Программы Smartboard Notebook 11.
 - jjj) Система дистанционного обучения Moodle.

б) Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Батуев, А. С. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для вузов / А. С. Батуев. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 320 с.
 2. Кубарко, А.И. Физиология человека. В 2 ч : учебное пособие / А.И. Кубарко, В.А. Переверзев ; под ред. А.И. Кубарко. - Минск : Вышэйшая школа, 2010. - Ч. 1. - 512 с. - ISBN 978-985-06-1785-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235723>
 3. Кубарко, А.И. Физиология человека. В 2 ч : учебное пособие / А.И. Кубарко ; под ред. А.И. Кубарко. - Минск : Вышэйшая школа, 2011. - Ч. 2. - 624 с. - ISBN 978-985-06-1954-9, 978-985-06-1787-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144217>
 4. Солодков, А.С. Физиология человека: Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2012. - 624 с. - ISBN 978-5-9718-0568-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210495>
- дополнительная литература:**
1. Бельченко, Л.А. Физиология человека: Организм как целое : учебно-методический комплекс / Л.А. Бельченко, В.А. Лавриненко ; Министерство образования Российской Федерации, Новосибирский Государственный Университет. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2004. - 232 с. : ил., табл., схем. - ISBN 5-94087-065-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57180>
 2. Данилова, Н. Н. Физиология высшей нервной деятельности : учебник для вузов / Н. Н. Данилова, А. Л. Крылова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 480 с.
 3. Дробинская, А. О. Анатомия и возрастная физиология : учебник для бакалавров / А. О. Дробинская ; Московский городской психолого-педагогический университет. - Москва : Юрайт, 2012. - 527 с.
 4. Келина, Н. Ю. Физиология в таблицах и схемах : учебное пособие / Н. Ю. Келина, Н. В. Безручко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 350 с. Адаптивное физическое воспитание детей со сложными нарушениями развития [Текст] : учебное пособие -. - 224 с. Ростомашвили Л.Н М.: Советский спорт, 2009
 - Караулова, Лариса Константиновна. Физиология физического воспитания и спорта [Текст] : учебник / Л. К. Караулова, Н. А. Красноперова, М. М. Расулов. - Москва : Академия, 2012. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 290-293. - ISBN 978-5-7695-7456-6 : 517-00.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.

Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

Электронная библиотека БашГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.

Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.

Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.

Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.

Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Windows 7 Enterprise - Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018

Office Professional Plus - Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018

Windows XP Professional - Договор №31807077072 от 09.11.2018

2. Windows - Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018

Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html

20. Методические указания для обучающихся

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
--------	---

	Уделить внимание следующим понятиям : двигательная активность, закаливание, моторная плотность урока, врачебный контроль, критерии допустимости физической нагрузки, гигиенические принципы нормирования физических нагрузок и др
Самостоятельное изучение литературы	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по каждой теме дисциплины происходит с использованием лекционных занятий. Изучение дисциплины сопровождается самостоятельной работой слушателей в форме изучения пройденного лекционного материала, подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При реализации различных видов учебной работы также используются:

- Рейтинговая система оценивания уровня знаний студентов.
- Электронные лекции.
- Электронные образовательные ресурсы (как предлагаемые интернет, так и авторские).
- Система управления учебными курсами MOODLE, размещенная на персональном домене birskdo.ru.
- Решение творческих задач (теоретической и практической направленности).

Методические материалы для проведения практических занятий:

Размещены в системе дистанционного обучения:
<http://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=3378>

19. Оценка качества освоения дисциплины

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Оценочные материалы:

Комплект оценочных средств, предназначенных для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины

Типовая работа по составлению конспектов по темам:

Тема: Основные виды адаптивной физической культуры.

План:

1. Определения понятий «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура».
2. Определение основных видов адаптивной физической культуры. Содержание излагаемого материала, соответственно плану.

Литература:

Типовая работа по выполнению заданий по дисциплине по разделам:

1. Перечислите этапы формирования действий и понятий.

2. Раскройте известные вам способы физической помощи педагога занимающемуся в процессе выполнения двигательных действий.

Типовое тестовое задание для тестирования:

1. Функции АФК делятся на две основные группы:

- 1) физиологические и педагогические функции
- 2) педагогические и социальные функции
- 3) психологические и физические функции
- 4) психологические и педагогические

2. Что является субъектом в адаптивной физической культуре (АФК)?

- 1) здоровье
- 2) больные люди (в том числе инвалиды)
- 3) подрастающее поколение
- 4) спортсмены

3. Структура обучения двигательным действиям и развития физических качеств в АФК имеет несколько этапов:

- 1) 2
- 2) 8
- 3) 5
- 4) 4

4. Своеобразным полигоном для интеграции дисциплин в подготовке специалистов в области АФК могут служить теоретико-методические основы:

- 1) физиологии
- 2) обучения двигательным действиям и развития физических качеств
- 3) физической культуры
- 4) системы обучения в физическом воспитании и спорте

5. Адаптивная физическая культура – это...

- 1) вид (область) физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалида, и общества
- 2) вид культуры человека и общества
- 3) процесс и результат освоения, развития и распространения материальных и духовных ценностей
- 4) мера и способ развития человека

6. Результат обучения в структуре обучения двигательным действиям в АФК:

- 1) модель подготовки специалиста
- 2) систему обучения в физическом воспитании и спорте
- 3) формирование системы знаний, двигательных навыков, общей и специальной физической подготовки, профессиональных умений
- 4) квалифицированного спортсмена

7. АФК имеет основных компонентов:

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 3

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Определение физиологии.
2. Связь физиологии с другими дисциплинами.
3. Методы исследования, применяемые в физиологии.
4. Свойства живых тканей.
5. Основные функциональные характеристики возбудимых тканей.
6. Определение возбуждения (местное, распространяющееся).
7. Определение торможения.
8. Определения проведения.
9. Понятие лабильности.

10. Структура мембраны клетки возбудимых тканей.
11. Понятие потенциала покоя клеточной мембраны.
12. Понятие деполяризации мембраны.
13. Порог возбудимости или критический уровень деполяризации.
14. Потенциал действия.
15. Абсолютная и относительная рефрактерность.
16. Процесс проведения с позиции мембранных потенциалов.
17. Пути регуляции функций у человека.
18. Что такое рефлекс?
19. Что такое рефлекторная дуга, что в нее входит?
20. Рефлекторное кольцо, каналы прямой и обратной связи.
21. Особенности гуморальной регуляции.
22. Понятие гомеостаз, гомеостазиса.
23. Перечислите эндокринные железы.
24. Что такое гормон?
25. Общие свойства ЖВС.
26. Нарушение функции ЖВС.
27. Нарушение функции гормонов.
28. Суточные колебания гормонов.
29. Назовите основной регулятор функции желез внутренней секреции.
30. Из скольких долей состоит гипофиз?
- 31.
32. Какие вещества регулируют выделение гормонов аденогипофизом?
33. Какие гормоны выделяет нейрогипофиз?
34. Какие гормоны выделяет промежуточная доля гипофиза?
35. Какое строение у надпочечников?
36. Из каких слоев состоит кора надпочечников?
37. Какие гормоны вырабатываются в мозговом слое надпочечников?
38. Какие гормоны вырабатываются в щитовидной железе?
39. Функции околотитовидной железы.
40. Функция вилочковой железы.
41. Функция эпифиза.
42. Функции поджелудочной железы.
43. Функции половых желез.
44. Назовите основной структурный элемент нервной системы.
45. Основные функции нейрона.
46. Строение нейрона.
47. Типы нейронов.
48. Пути взаимодействия нейронов между собой и с органами.
49. Структура синапса.
50. Процесс в возбуждающих синапсах.
51. Процесс в тормозящих синапсах.
52. Как происходит передача информации в нервной системе?
53. Какое направление потока нервных импульсов?
54. Что такое синаптическая задержка?
55. Сколько времени занимает весь процесс передачи нервного импульса?
56. Что такое латентное время?
57. Для чего нужна суммация на мембране клетки многих подпороговых ВПСП?
58. Когда наблюдается пространственная суммация?
59. Когда наблюдается временная суммация?
60. Как нейроны могут влиять на частоту передающихся импульсов?
61. Что такое доминанта?

62. Как происходит объединение нейронов в доминантную систему?
63. Что такое потенциальная доминанта? Что такое актуализация доминанты?
64. Сколько времени сохраняется активное состояние нервной клетки или нервного центра после окончания действия раздражителя?
65. Что такое кратковременная память?
66. Что такое долговременная память?
67. Что такое торможение?
68. Различия пресинаптического и постсинаптического торможения.

Для текущего и итогового контроля знаний, а также для обучения и самоподготовки учащихся используется тестирование и проверка выполненных заданий размещенных в системе СДО по адресу: <http://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=3378>.

Оценка уровня освоения дисциплины» осуществляется в виде текущего и итогового контроля успеваемости студентов университета и на основе критериев оценки уровня освоения.

№п/п	Вид контроля	Форма контроля	Фонды оценочных средств	Место размещения
1	Текущий контроль	Тестирование, проверка выполненных заданий	Комплект заданий	http://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=3378
2	Итоговый контроль	Зачет	Вопросы к экзамену	http://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=3378

Список вопросов к экзамену

Вопросы к экзамену (курс Физиология)

Предмет, методы и задачи физиологии.
 Значение физиологии в адаптивной физической культуре и физической реабилитации.
 Адаптация к физическим нагрузкам, фазы
 Принципы и механизмы управления в живых системах.
 Строение и свойства биологических мембран.
 Механизмы потенциала покоя и потенциала действия клеточных мембран.
 Строение и функциональная классификация нейронов.
 Строение, классификация, механизмы и законы проведения возбуждения по нервам.
 Строение, классификация и механизмы передачи возбуждения в синапсах.
 Понятие о нервном центре, особенности проведения возбуждения через нервные центры.
 Общий план строения и функции ЦНС.
 Рефлекторный принцип регуляции функций, классификация рефлексов.
 Торможение в ЦНС, его виды.
 Морфофункциональная организация спинного мозга.
 Проводящие пути спинного мозга.
 Рефлексы спинного мозга.
 Функции продолговатого мозга, его роль в моторных и вегетативных реакциях.
 Гипоталамус, его функции.
 Ретикулярная формация, функции.
 Мозжечок, его роль в регуляции движений.

Кора головного мозга, ее морфофункциональная организация.
Роль коры в организации движений.
Физиологические механизмы поддержания позы.
Координация движений при ходьбе и беге.
Вегетативная нервная система, ее роль в регуляции гомеостаза.
Морфофункциональная организация симпатического нервной системы. Феномен Орбели-Гинецинского.
Морфофункциональная организация парасимпатической нервной системы.
Роль вегетативных рефлексов в обеспечении мышечной работы.
Условные и безусловные рефлексы, их приспособительное значение,
Механизмы образования и торможение условных рефлексов.
Первая и вторая сигнальные системы.
Типы высшей нервной деятельности.
Строение мышечного волокна, механизмы сокращения и расслабления мышечных волокон.
Энергетика мышечного сокращения
Двигательные единицы, их классификация, нервно-мышечная передача возбуждения.
Типы мышечных волокон, их морфофункциональные характеристики.
Формы и режимы мышечного сокращения.
Механизмы мышечного утомления
Гладкие мышцы: строение, функции, свойства.
Состав и функции крови.
Физико-химические свойства плазмы крови.
Эритроциты: строение, функции. Регуляция эритропоэза при мышечной деятельности.
Лейкоцитарная формула. Миогенный лейкоцитоз.
Свертывающая и противосвертывающая системы крови. Миогенный тромбоцитоз.
Кислотно-основное состояние крови, его регуляция при мышечной деятельности.
Группы крови, гемотрансфузионный шок.
Регуляция гемопоэза при физических нагрузках.
Макро- и микро строение сердца, свойства миокарда.
Проводящая система и электрические явления в сердце.
Частота сердечных сокращений в покое и при физических нагрузках
Ударный и минутный объем сердца в покое и при физической нагрузке.
Регуляция работы сердца в покое и при мышечной деятельности. Тропные влияния на сердце.
Морфофункциональные особенности тренированного сердца.
Функциональная классификация сердечно-сосудистой системы.
Артериальное давление и факторы его определяющие АД при физических нагрузках.
Общее периферическое сопротивление и факторы его определяющие в покое и при физических нагрузках.
Микроциркуляторное русло, строение, характер кровотока и механизмы обмена веществ.
Строение и характеристика тока крови по венам.
Рабочая гиперемия, ее механизмы. Перераспределение кровообращения при мышечной деятельности.
Дыхание, его этапы, функции.
Дыхательные объемы и емкости.
Легочная вентиляция, ее изменения при физической нагрузке.
Регуляция дыхания при мышечной деятельности..
Транспорт O₂ кровью в покое и при мышечной деятельности.
Пищеварение в полости рта, его регуляция.
Пищеварение в желудке, его регуляция.
Пищеварение в 12-ти перстной кишке, его регуляция.

Представления о полостном и мембранном пищеварении.
 Влияние мышечной деятельности на пищеварение.
 Функции почек, особенности строения нефрона.
 Механизмы мочеобразования.
 Роль белков в организме, белковый обмен при мышечной деятельности и в период восстановления.
 Роль жиров в организме, липидный обмен во время физической нагрузки.
 Роль углеводов в организме, углеводный обмен при физических нагрузках.
 Основной обмен, правила и методы его определения (прямая и непрямая калориметрия).
 Кислородный запрос, потребление O₂, кислородный долг и его фракции.
 Температура тела и механизмы терморегуляции.
 Механизмы терморегуляции при мышечной деятельности.
 Механизмы и фазы адаптации к физическим нагрузкам.
 Классификация физических упражнений
 Классификация циклических упражнений по зонам мощности.
 Разминка, её части, физиологический эффект
 Вработывание, физиологические механизмы.
 Устойчивое состояние, его виды.
 «Мертвая точка» и «второе дыхание», физиологические механизмы.
 Утомление, механизмы его возникновения.
 Восстановление, фазы и изменение работоспособности.
 Средства и методы ускоряющие процессы восстановления после физической нагрузки.
 Аэробные возможности организма и факторы их определяющие.
 Физиологические характеристики силы.
 Физиологические характеристики быстроты.
 Физиологические характеристики выносливости.
 Физиологические характеристики гибкости и ловкости.
 Характеристика и признаки перетренированности, профилактика и методы реабилитации.
 Физиологические изменения в организме при занятиях плаванием.
 Физиологические изменения в организме при занятиях легкой атлетикой (беговые виды).
 Физиологические изменения в организме при занятиях лыжным спортом.
 Физиологические изменения в организме при занятиях тяжелой атлетикой.
 Физиологические изменения в организме при занятиях спортивными играми.
 Физиологические изменения в организме при занятиях гимнастикой.

Рабочая программа дисциплины «Физическая реабилитация»

Цель освоения дисциплины: совершенствование профессиональной и общекультурной компетентности обучающихся в области физической культуры для физкультурно-оздоровительной и реабилитационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:

Компетенция	Планируемые результаты обучения
ОПК-13 Планирование Способен планировать	Знать: Механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений; Уметь: определить место и роль физических упражнений; разрабатывать комплексы упражнений

<p>содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.</p>	<p>Владеть: фундаментальными концепциями общей патологии; навыками методиста по физической реабилитации травм.</p>
--	---

3. Трудоемкость дисциплины.

По дисциплине предусмотрены лекции в объеме 6 часов, самостоятельная работа слушателя – 20 ч. Форма итогового контроля: экзамен

4.Содержание дисциплины:

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
<p>Тема 1. Общие основы физической реабилитации, средства и методы (ЛФК, массаж, физиотерапевтические процедуры).</p>	2			6
<p>Тема 2. Физическая реабилитация в травматологии. Физическая реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата..</p>	2			6
<p>Тема 3. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы.</p>	2			8

Всего	6		20
-------	---	--	----

5. Учебно-методическое обеспечение СРС

Согласно действующему Учебному плану на самостоятельную работу слушателя отводится 20 часов. СРС по данной дисциплине предполагает подготовку к текущему и итоговому контролю, выполнение практических заданий.

Виды самостоятельной работы слушателя:

№ темы	Вид самостоятельной работы слушателя	Трудоемкость в часах	Форма проверки СРС
Тема 1. Общие основы и базовые концепции частных методик адаптивной физической культуры.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	2	Проверка заданий
Тема 2. Методика АФК детей с нарушением зрения и слуха.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	2	Проверка заданий
Тема 3. Методика АФК при детском церебральном параличе	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	2	Проверка заданий
Итого		8	

Самостоятельная работа предусматривает изучение отдельных разделов и тем учебной дисциплины, изучение программного обеспечения, подготовка к тестированию и зачету, выполнение заданий.

Текущая и опережающая СРС:

- работа с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучение возможностей пакетов прикладных программ;
- изучение инструментальной среды разработки приложений;
- подготовка к зачету.

Форма контроля текущей и опережающей СРС – тестирование, устный опрос, проверка домашних заданий.

6. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования программного обеспечения

Аудитория 101(ФМ)	Лекционная, семинарская, для консультаций	Интерактивная доска, короткофокусный проектор документ-камера, учебная мебель, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, компьютер в комплекте, портативная информационная индукционная система исток a2 со встроенным плеером, радиокласс (радимикрофон)сонет-hcv hv-2-1(заушный индуктор и индукционная петля), акустическая система для аудитории, портативный ручной видео-увеличитель (рву) "ruby", портативный тифлофлешплеер smart bee , звуковой маяк a200 , ноутбук. Программное обеспечение Windows Office Professional Plus Браузер Google Chrome
Аудитория 109 а(ФМ)	Для самостоятельной работы	Стенд "самостоятельная работа" , компьютер в сборе. Программное обеспечение Windows 7 Enterprise Office Professional Plus
Аудитория 1 а (компьютерный класс)(БФ)	Семинарская, для консультаций, для контроля и аттестации	Компьютеры в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение Office Professional Plus Windows XP Professional Браузер Google Chrome
Аудитория 306(ФМ)	Лекционная, семинарская, для консультаций, для контроля и аттестации	Моноблок samsung, проектор acer 1, экран cactus wallscreen cs-psw , учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, стенды по специальному (дефектологическому) образованию. Программное обеспечение Office Professional Plus Windows Браузер Google Chrome

Аудитория 5(ГЗ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение Office Professional Plus Windows 7 Enterprise Браузер Google Chrome Браузер Яндекс
Аудитория 7(ГЗ)	Для хранения оборудования	Учебно-методические пособия.

Информационные технологии и программное обеспечение

При проведении занятий используются:

- Мультимедийные информационные технологии - интерактивные демонстрационные презентации, разработанные в офисном приложении Microsoft PowerPoint по всем темам лекционного курса, учебные видеокурсы;
- Интернет-технологии - наличие доступного для студента выхода в Интернет с целью поиска современной научной и учебной литературы, а также учебных видеокурсов по дисциплине;
- Технологии компьютерного тестирования;
- Дистанционные технологии обучения на базе CMS Moodle (сайт дистанционного обучения Бирского филиал БашГУ <http://do.birskdo.ru/>)

Прикладные обучающие программы, используемые при обучении

kkk) операционная система Windows 7;

lll) Пакет Microsoft Office 2007 и выше;

mmm) браузер Internet Explorer 6.0 или выше;

nnn) Программы Smartboard Notebook 11.

ooo) Система дистанционного обучения Moodle.

б) Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Дубровский, В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учебник для студентов / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. - Москва : БИНОМ, 2010. - 448 с.

2. Егорова, С.А. Физическая реабилитация : учебное пособие / С.А. Егорова, А.Л. Ворожбитова ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 176 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457230>

3. Сапего, А.В. Физическая реабилитация : учебное пособие / А.В. Сапего, О.Л. Тарасова, И.А. Полковников ; Министерство образования и науки Российской Федерации,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра медико-биологических основ физического воспитания и спортивных дисциплин. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 210 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1652-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278925>

4. Физическая реабилитация : учебник для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" : в 2 т. / С. Н. Попов [и др.] ; под ред. С. Н. Попова. - Москва : Академия, 2013.

Дополнительная литература

1 Акатов, Л. И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы : учебное пособие / Л. И. Акатов. - Москва : ВЛАДОС, 2004. - 368 с.

2. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для высшей школы / Г. П. Артюнина, С. А. Игнаткова ; Псковский гос. пед. университет им. С. М. Кирова. - 2-е изд. ; перераб. - Москва : Академический Проект: Фонд "Мир", 2005. - 560 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <http://www.wciom.ru/>
- 2.Национальный институт социально-политических исследований [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <http://www.nispi.ru/> , <http://www.monitoring.ru/>
- 3.Российский независимый институт социальных и национальных проблем [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <http://www.riisnp.ru/>
Фонд «Общественное мнение» [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <http://www.fom.ru/>
- 4.Russian Research [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <http://www.russianresearch.net/rus/about/>
- 5.Российская Государственная библиотека. Электронная библиотека – универсальное собрание. <http://elibrary.rsl.ru/>
- 6.Электронная библиотека. Публичная электронная библиотека. Режим свободного доступа. <http://www.plib.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
- Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
- Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
- Электронная библиотека БашГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
- Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--plai/viewers/>.

Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
 Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
 Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Windows 7 Enterprise - Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018
 Office Professional Plus - Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018
 Windows XP Professional - Договор №31807077072 от 09.11.2018
 2. Windows - Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018
 Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
 Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html

21. Методические указания для обучающихся

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям : двигательная активность, закаливание, моторная плотность урока, врачебный контроль, критерии допустимости физической нагрузки, гигиенические принципы нормирования физических нагрузок и др
Самостоятельное изучение литературы	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой

	теме. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по каждой теме дисциплины происходит с использованием лекционных занятий. Изучение дисциплины сопровождается самостоятельной работой слушателей в форме изучения пройденного лекционного материала, подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При реализации различных видов учебной работы также используются:

- Рейтинговая система оценивания уровня знаний студентов.
- Электронные лекции.
- Электронные образовательные ресурсы (как предлагаемые интернет, так и авторские).
- Система управления учебными курсами MOODLE, размещенная на персональном домене birskdo.ru.
- Решение творческих задач (теоретической и практической направленности).

Методические материалы для проведения практических занятий:

Размещены в системе дистанционного обучения:
<http://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=3378>

20. Оценка качества освоения дисциплины

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Оценочные материалы:

Комплект оценочных средств, предназначенных для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины

Самостоятельная работа идет постоянно в течение всего периода обучения. Для улучшения качества самостоятельной работы студентам предложены вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Физическая реабилитация, предмет, задачи, связь с другими дисциплинами.
2. Классификация физических упражнений, используемых в восстановительных процессах.
3. Лечебное воздействие физических упражнений.
4. ЛФК при заболеваниях сердечно – сосудистой системы (гипертоническая болезнь, атеросклероз, инфаркт миокарды),
5. ЛФК при заболеваниях органов дыхания (бронхит, пневмония, бронхиальная астма).
6. ЛФК при заболеваниях нервной системы.
7. ЛФК при заболеваниях обмена веществ (сахарный диабет, ожирение, моно- и поли - артрит).
8. ЛФК при травмах и заболеваниях ОДА. Нарушение осанки, сколиоз. Плоскостопие.
9. Массаж, виды, противопоказания к назначению, основные приёмы.
10. Аппаратный массаж.
11. Точечный, сегментарный, гигиенический и спортивный массаж как результативные методы в восстановительных процессах.

Для выполнения индивидуальных заданий студентам предложены рефераты по следующим темам:

1. Реабилитация при травмах.
2. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
3. Реабилитация при заболеваниях ОДА,

4. Спортивный массаж, основные приёмы и классификация как один из восстановительных методов.
5. Реабилитация при различных заболеваниях органов дыхания.
6. Классификация физических упражнений, их роль в процессах реабилитации.
7. Средства, формы и современные методы ЛФК, используемые в восстановительных процессах.
8. Основные приёмы классического массажа как один из реабилитационных методов.

Для текущего и итогового контроля знаний, а также для обучения и самоподготовки учащихся используется тестирование и проверка выполненных заданий размещенных в системе СДО по адресу: <https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083>

Оценка уровня освоения дисциплины» осуществляется в виде текущего итогового контроля успеваемости студентов университета и на основе критериев оценки уровня освоения.

№п/п	Вид контроля	Форма контроля	Фонды оценочных средств	Место размещения
1	Текущий контроль	Тестирование, проверка выполненных заданий	Комплект заданий	https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083
2	Итоговый контроль	Зачет	Вопросы к экзамену	https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083

Список вопросов к экзамену

Тема: «Общие основы физической реабилитации»

1. Понятие о реабилитации. Стадии и принципы реабилитации.
2. Основные этапы и периоды реабилитации.
3. Понятие о физической реабилитации.
4. Виды и характеристика физических упражнений.
5. Лечебное действие физических упражнений.
6. Физиотерапия как средство физической реабилитации.
7. Характеристика электрофореза как метода физиотерапии.
8. Характеристика гальванизации как метода физиотерапии.
9. Характеристика короткоимпульсной электроанальгезии как метода физиотерапии.
10. Характеристика диадинамотерапии как метода физиотерапии.
11. Характеристика электросна как метода физиотерапии.
12. Характеристика электростимуляции как метода физиотерапии.
13. Характеристика интерференцтерапии как метода физиотерапии.
14. Характеристика амплипульстерапии как метода физиотерапии.
15. Характеристика дарсонвализации как метода физиотерапии.
16. Характеристика УВЧ-терапии как метода физиотерапии.
17. Характеристика индуктотермии как метода физиотерапии.
18. Характеристика микроволновой резонансной терапии как метода физиотерапии.
19. Характеристика фототерапии как метода физиотерапии.
20. Характеристика ультразвука как метода физиотерапии.
21. Лечебный массаж как средство физической реабилитации.
22. Климатотерапия как средство физической реабилитации.
23. Пелоидотерапия как средство физической реабилитации.
24. Бальнеотерапия как средство физической реабилитации инвалидов.

«Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы»

1. Какие нарушения в деятельности организма человека возникают при повреждениях или заболеваниях нервной системы?
2. Что такое инсульт?
3. Виды инсульта.
4. Симптомы инсульта.
5. ЛФК при инсульте на 1 этапе реабилитации.
6. ЛФК при инсульте на 2 и 3 этапе реабилитации.
7. ЛФК при инсульте на 4 этапе реабилитации.
8. Физиотерапия при инсульте.
9. Что такое травматическая болезнь спинного мозга?
10. Клиника травматической болезни спинного мозга .
11. ЛФК при травматической болезни спинного мозга до 12 месяцев.
12. ЛФК при травматической болезни спинного мозга в позднем периоде.
13. Что такое остеохондроз позвоночника?
14. Клиническая картина остеохондроза позвоночника.
15. Неврологические синдромы шейного остеохондроза.
16. ЛФК при шейном остеохондрозе в первый период.
17. ЛФК при шейном остеохондрозе во второй период.
18. ЛФК при поясничном остеохондрозе в подостром периоде.
19. ЛФК при поясничном остеохондрозе в стадиях неполной и полной ремиссии
20. Что такое стретчинг?
21. Физиотерапия при заболеваниях нервной системы.

Тема: «Физическая реабилитация в травматологии. Физическая реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата»

1. Понятие о травме и травматической болезни.
2. Что такое переломы? Виды переломов.
3. Физическая реабилитация при диафизарных переломах плеча.
4. Физическая реабилитация при переломах диафиза костей предплечья.
5. Физическая реабилитация при эпифизарных переломах лучевой кости в типичном месте.
6. Физическая реабилитация при переломах ключицы.
7. Физическая реабилитация при переломах лопатки.
8. Физическая реабилитация при переломах шейки бедра.
9. Физическая реабилитация при повреждениях диафиза бедренной кости.
10. Физическая реабилитация при переломах голени.
11. Массаж при переломах длинных трубчатых костей и костей плечевого пояса.
12. Физиотерапия при переломах длинных трубчатых костей и костей плечевого пояса.
13. Охарактеризуйте периоды физической реабилитации при повреждениях суставов.
14. Физическая реабилитация при переломах в локтевом суставе.
15. Физическая реабилитация при вывихах в локтевом суставе.
16. Физическая реабилитация при растяжении сумочно-связочного аппарата суставов.
17. Что такое вывих?
18. Какие средства физической реабилитации применяются при вывихах?
19. Физическая реабилитация при мениските.
20. В чем заключается консервативное лечение при повреждениях шейного отдела позвоночника?
21. В чем заключается оперативное лечение при повреждениях шейного отдела позвоночника?
22. Физическая реабилитация при повреждениях тел грудных и поясничных позвонков.

23. Физическая реабилитация при разрывах лонного сочленения и переломах переднего полукольца таза.
24. Физическая реабилитация при переломах дна и края вертлужной впадины
25. Виды нарушения осанки.
26. Основные положения методики лечебной гимнастики при нарушениях осанки.
27. Принципы проведения занятий лечебной гимнастики при нарушениях осанки.
28. Периоды лечебной гимнастики при нарушениях осанки.
29. Классификация сколиотической болезни.
30. Причины возникновения сколиотической болезни.
31. Типы сколиоза
32. Физические упражнения, используемые для коррекции сколиотической деформации
33. Методические рекомендации к занятиям ЛФК при сколиотической болезни.
34. Методические особенности тренировки мышц брюшного пресса при сколиотической болезни.
35. Физиотерапия при нарушении осанки и сколиотической болезни.
36. Массаж при нарушении осанки и сколиотической болезни
37. Бальнео- и пелоидотерапия при нарушении осанки и сколиотической болезни.
38. Анатомо-физиологические и биомеханические особенности функционирования стоп.
39. Клиника плоскостопия.
40. ЛФК при плоскостопии.
41. Физиотерапия при плоскостопии.
42. Массаж при плоскостопии.
43. Бальнеотерапия при плоскостопии.
44. Ортопедическая коррекция плоскостопия.

Рабочая программа дисциплины
«Частная патология и частные методики ЛФК»

Целями освоения дисциплины «Частная патология» являются: формирование у студентов компетенций в области знаний и представлений о различных патологических состояниях, их причинах и механизмах развития для осуществления эффективной коррекции средствами адаптивной физической культуры у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, формирование у студентов системы специальных знаний, умений и навыков по использованию средств и методов частных методик ЛФК.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:

Компетенция	Планируемые результаты обучения
ОПК-10 (профилактика) Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности этиологии и патогенеза заболеваний соответствующих видов патологий; механизмы лечебного влияния ЛФК <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в симптомах различных патологических состояний человека, ориентироваться в теоретических основах ЛФК. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками оказания первой доврачебной помощи при некоторых заболеваниях, применения основных средств, форм и двигательных режимов в лечебной физической культуре; составления комплексов специальных упражнений и планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой

предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	
--	--

3. Трудоемкость дисциплины.

По дисциплине предусмотрены лекции в объеме 6 часов, самостоятельная работа слушателя – 20 ч. Форма итогового контроля: экзамен.

4. Содержание дисциплины:

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
Тема 1. ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата и Термические повреждения.	2			8
Тема 2. ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2			6
Тема 3. ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания	2			6
Всего	6			20

5. Учебно-методическое обеспечение СРС

Согласно действующему Учебному плану на самостоятельную работу слушателя отводится 20 часов. СРС по данной дисциплине предполагает подготовку к текущему и итоговому контролю, выполнение практических заданий.

Виды самостоятельной работы слушателя:

№ темы	Вид самостоятельной работы слушателя	Трудоемкость в часах	Форма проверки СРС
Тема 1. ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата и Термические повреждения.	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	8	Тест
Тема 2. ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	6	Проверка заданий
Тема 3. ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания	Изучение материала в системе СДО в электронном курсе, источников литературы.	6	Тест
Итого		20	

Самостоятельная работа предусматривает изучение отдельных разделов и тем учебной дисциплины, изучение программного обеспечения, подготовка к тестированию и зачету, выполнение заданий.

Текущая и опережающая СРС:

- работа с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучение возможностей пакетов прикладных программ;
- изучение инструментальной среды разработки приложений;
- подготовка к зачету.

Форма контроля текущей и опережающей СРС – тестирование, устный опрос, проверка домашних заданий.

6. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

Аудитория 101(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций	Интерактивная доска, короткофокусный проектор документ-камера, учебная мебель , информационный стенд, учебно-наглядные пособия, компьютер в комплекте, портативная информационная индукционная система исток a2 со встроенным плеером, радиокласс (радимикрофон)сонет-hcv hv-2- 1(заушный индуктор и индукционная петля), акустическая система для аудитории, портативный ручной видео-увеличитель (рву) "ruby", портативный тифлофлешплеер smart bee , звуковой маяк a200 , ноутбук. Программное обеспечение Windows Office Professional Plus Браузер Google Chrome
Аудитория 109 а(ФМ)	Для самостоятельной работы	Стенд "самостоятельная работа" , компьютер в сборе. Программное обеспечение Windows 7 Enterprise Office Professional Plus
Аудитория 1 а (компьютерный класс)(БФ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Компьютеры в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение Office Professional Plus Windows XP Professional Браузер Google Chrome

Аудитория 306(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Моноблок samsung, проектор acer 1, экран cactus wallscreen cs-psw , учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, стенды по специальному (дефектологическому) образованию. Программное обеспечение Office Professional Plus Windows Браузер Google Chrome
Аудитория 5(ГЗ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение Office Professional Plus Windows 7 Enterprise Браузер Google Chrome Браузер Яндекс
Аудитория 7(ГЗ)	Для хранения оборудования	Учебно-методические пособия.

Информационные технологии и программное обеспечение

При проведении занятий используются:

- Мультимедийные информационные технологии - интерактивные демонстрационные презентации, разработанные в офисном приложении MicrosoftPowerPoint по всем темам лекционного курса, учебные видеокурсы;
- Интернет-технологии - наличие доступного для студента выхода в Интернет с целью поиска современной научной и учебной литературы, а также учебных видеокурсов по дисциплине;
- Технологии компьютерного тестирования;
- Дистанционные технологии обучения на базе CMSMoodle (сайт дистанционного обучения Бирского филиал БашГУ <http://do.birskdo.ru/>)

Прикладные обучающие программы, используемые при обучении

ppp)операционная система Windows 7;

qqq)Пакет MicrosoftOffice2007 и выше;

rrr)браузер Internet Explorer 6.0 или выше;

sss)Программы Smartboard Notebook 11.

ttt)Система дистанционного обучения Moodle.

б) Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Артамонова Л.Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура: учебное пособие для вузов по спец. «Физическая культура» / Л.Л. Артамонова, О.П Панфилов, В.В. Борисова. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2010. – 389 с.

2. Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура: учебник для вузов по напр. 050700 – Педагогика / Э.Н. Вайнер. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 424 с.
3. Гросс Н.А. Современные методики физической реабилитации детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата / Н.А. Гросс. – М.: Советский спорт, 2005. – 235 с.

Дополнительная литература

1. Рипа М.Д. Кинезотерапия. Культура двигательной активности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям «Физическая культура» и «Физическая культура для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья (АФК)» / М.Д. Рипа, И.В. Кулькова. – М. : Кнорус, 2011. – 376 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.

Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

Электронная библиотека БашГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.

Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.

Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.

Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.

Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

10.

Программное обеспечение

1. Windows 7 Enterprise - Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018

Office Professional Plus - Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018

Windows XP Professional - Договор №31807077072 от 09.11.2018

2. Windows - Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018

Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html

7. Методические указания для обучающихся

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по каждой теме дисциплины происходит с использованием лекционных занятий. Лекционный материал закрепляется в ходе практических занятий, на которых выполняются групповые и индивидуальные задания по пройденной теме или при решении тестовых заданий. Изучение дисциплины сопровождается самостоятельной работой слушателей в форме изучения пройденного лекционного материала, подготовки к практическим занятиям и

выполнения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При реализации различных видов учебной работы также используются:

- Рейтинговая система оценивания уровня знаний студентов.
- Электронные лекции.
- Электронные образовательные ресурсы (как предлагаемые интернет, так и авторские).
- Система управления учебными курсами MOODLE, размещенная на персональном домене birskdo.ru.
- Решение творческих задач (теоретической и практической направленности).

Методические материалы для проведения практических занятий:

Размещены в системе дистанционного обучения:
<http://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=3378>

21. Оценка качества освоения дисциплины

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Оценочные материалы:

Комплект оценочных средств, предназначенных для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины

Примеры практических заданий.

9. Составить фрагмент плана-конспекта занятия для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
10. Составить фрагмент плана-конспекта занятия для детей с нарушением сердечно-сосудистой системы.
11. Составить фрагмент плана-конспекта занятия для детей с нарушением дыхательной системы

Примерные вопросы текущего контроля:

1. Понятие о травме и травматизме, виды травм. Травматическая болезнь.
2. Переломы костей, их виды, современные методы лечения переломов костей.
3. Переломы длинных трубчатых костей, симптомы и методы лечения.
4. Виды повреждений коленного сустава, характерные признаки и методы лечения.
5. Виды переломов костей стопы, симптомы, методы лечения.
6. Повреждения костей кисти, симптомы, методы лечения.
7. Неосложненные повреждения позвоночника, симптомы, методы лечения.
8. Повреждения костей таза, виды, симптомы и методы лечения.
9. Ожоги, классификация, понятие об ожоговой болезни, методы лечения.
10. Отморожения, классификация, клиническая картина, лечение.
11. Атеросклероз, этиология, патогенез, факторы риска, стадии поражения артерий. Клиническая картина атеросклероза в зависимости от его преимущественной локализации, диагностика, лечение.
12. Ишемическая болезнь сердца, классификация, определение толерантности к физической нагрузке и функционального класса ИБС.
13. Стенокардия, этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.
14. Инфаркт миокарда, этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.
15. Приобретенные пороки сердца, их влияние на общее кровообращение, современные методы лечения.
16. Врожденные пороки сердца, характерные признаки и методы лечения.
17. Гипертоническая болезнь, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина.
18. Гипотоническая болезнь, классификация гипотонических состояний, этиология, патогенез, клиническая картина и лечение первичной гипотонии.
19. Нейроциркуляторная дистония, этиология, патогенез, основные типы, клиническая

картина основных синдромов, лечение, профилактика.

20. Облитерирующий эндартериит, этиология, патогенез, клиническая картина, лечение, профилактика.

21. Варикозное расширение вен; этиология, патогенез, осложнения и лечение варикозной болезни.

21. Очаговая пневмония (бронхопневмония), этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика.

22. Крупозная пневмония, этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика.

23. Острый и хронический бронхит, этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика.

24. Бронхиальная астма, этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения.

25. Эмфизема легких. Этиология, патогенез, клиническая картина.

Для текущего и итогового контроля знаний, а также для обучения и самоподготовки учащихся используется тестирование и проверка выполненных заданий размещенных в системе СДО по адресу: <https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083>

Оценка уровня освоения дисциплины» осуществляется в виде текущего и итогового контроля успеваемости студентов университета и на основе критериев оценки уровня освоения.

№п/п	Вид контроля	Форма контроля	Фонды оценочных средств	Место размещения
1	Текущий контроль	Тестирование, проверка выполненных заданий	Комплект заданий	https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083
2	Итоговый контроль	Зачет	Вопросы к экзамену	https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083

Список вопросов к экзамену

1. Понятие о травме и травматизме, виды травм. Травматическая болезнь.
2. Раскрыть методические основы лечебной физической культуры (ЛФК).
3. Общие клинико-физиологические основы лечебных физических упражнений.
4. Особенности использования методов ЛФК для оздоровления организма.
5. Основные механизмы влияния лечебной физической культуры.
6. Организация занятий по ЛФК в стационаре, поликлинике, санатории.
7. Лечебные виды массажа. Лечебный и спортивный массаж.
8. Классификация физических упражнений в ЛФК.
9. Двигательные режимы.
10. Методы функциональной и патогенетической терапии.
11. Систематизация физических упражнений по анатомическому признаку и по степени нагрузки и активности.
12. Дозировка и оценка величины нагрузки в ЛФК по ЧСС. Критерии допустимости нагрузок ЛФК.
13. Принципы тренировок в ЛФК: постоянность выполнения упражнений по предписанию врача, постепенность нарастания нагрузки и увеличения амплитуды движений.
14. Роль ЛФК при повышенных факторах риска заболеваний сердечно-сосудистой системы. Лечебная физическая культура в клинике внутренних болезней. ЛФК при болезнях сердечно-сосудистой системы. Методика ЛФК для больных при инфаркте миокарда, гипертонии, ишемической болезни сердца.

15. Лечебно-профилактическое действие лечебной физкультуры.
16. Использование ЛФК в лечении и профилактике остеохондроза.
17. Лечебная физическая культура в клинике внутренних болезней. Этапная реабилитация больных инфарктом миокарда. Лечебная физкультура при гипертонической болезни. Показания и противопоказания.
18. Лечебная физкультура при ревматизме и пороках сердца. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры на различных этапах восстановительного лечения.
19. Лечебная физкультура при болезнях органов дыхания. Показания и противопоказания.
20. Лечебная физическая культура при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Для проведения практических занятий имеются специализированные аудитории, оснащенные современным оборудованием.

Лекционные аудитории оснащены цифровыми проекторами и интерактивными досками.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 205(ФМ)	Для консультаций	Учебная мебель, нетбук lenovo idea pads 10-3c intel atom n455, 1gb, 1. Программное обеспечение 1. Windows XP Professional 2. Браузер Google Chrome 3. Windows
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus 3. Windows 7 Enterprise
Аудитория 422(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации	Интерактивная доска smart, мультимедийный проектор, компьютеры в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows XP Professional 3. Браузер Google Chrome 4. Графический редактор gimp

		5. Система дистанционного обучения Moodle
Аудитория 422 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Ноутбук dellinspiron, сканер mustekbearpaw2448, ксерокс canon fc230. Программное обеспечение 1. OfficeProfessionalPlus 2. Windows 3. Браузер GoogleChrome

3.2. Наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с ДОТ)

Основная образовательная программа обеспечивается наличием учебно-методической документацией и материалами (рабочими программами дисциплин) по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в системе СДО БФ БашГУ.

№ п/п	Условия для реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Оборудование	Программное обеспечение
1	Наличие системы для реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Сетевое оборудование: 1. Сервер Supermicro 4U 7047R-TRF/CPUXeon E5-2609 2.4 /4 coresCrucialDDR-III 32 Gb / AdaptecRAID 6805E / HDDSata 2 TbWDRE 2. WiFi Маршрутизатор ASUSRT-AC66U 802.11n 1300 Mbps 3. Система видеоконференцсвязи SonyIPELA PCSA-CXG80 с плазменным телевизором Samsung 50" — 1 шт.	1. Система дистанционного обучения реализованная на базе LMSMoodle. размещенная по адресу: do.birskdo.ru:81 с возможностью интерактивного взаимодействия, хранения в базах данных электронно-образовательных ресурсов и результатов освоения программ 2. Программное Обеспечение «Русский Moodle 3kl :Mini» - 1 шт. 3. Антивирусное ПО Kasperskyendpoint security для бизнеса -

			Стандартный - 400 шт. 4. Праванапрограммыдля ЭВМ DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) - 1 шт. 5. Виртуальный практикум по физике для вузов в 2 частях - 1 шт.
2	Наличие электронных баз данных (информационных ресурсов) - электронных образовательных ресурсов	1. Устройство отказоустойчивого блочного хранения объемом 20 Тб - 5 шт.	1. Система дистанционного обучения реализованная на базе LMS Moodle. размещенная по адресу: do.birskdo.ru:81 с возможностью интерактивного взаимодействия, хранения в базах данных электронно-образовательных ресурсов и результатов освоения программ 2. Программное Обеспечение «Русский Moodle 3kl :Mini» - 1 шт. 3. Авторские дистанционные курсы в количестве - 135 шт.
3	иных технологических средств	- Планшет8" ASUSFonepad 8 FE380CG 16Gb- 5 шт. - Планшет с проектором LenovoYogaTablet 2 Pro 13.3 32GbWi-Fi - 1 шт. -HDMI адаптер MiracastHDM 1-адаптер (HDM1.WiFi, Miracast. AirPlay, WiDi, EZCast. EZAir. DLNA) - 2 шт Ноутбук-планшет HP Envy 15x360 15-wOOOur 15.6"/Intel Core i5 5200U(2.2Ghz) /8192Mb/256SSDGb noDVD/F.xt:nVidiaGeForce 930M(2048Mb) Cam BT'WiFi/48WHr/war	

		ly/2.29kg/natural silver/W8.1 - 1 шт.	
4	Условия для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий: - наличие аудитории для чтения видеолекций, проведения вебинаров	Аудитория №17 главного корпуса, оборудованная для чтения и записи дистанционных лекций, проведения вебинаров: - HDMI адаптер MiracastHDMI-адаптер (HDMEWiFi, Miracast.AirPlay, WiDi. EZCast, EZAir, DLNA) -1 шт - ЖК-телевизор LED телевизор LG 42LB671 V -1 шт. - Проектор ViewSonicPJD5234L- 1 шт - Веб-камера WebLogitechB525 USB - 1 шт. - Планшет8" ASUSFonepad 8 FE380CG 16Gb- 1 шт. - НеттопAsusVivoPCVM 42-S031MslimCel 2957U/4Gb 500Gb/HDG/CR/Win8.1/с еребристый/черный - 1 шт Аудитория №302 в корпусе физико-математического факультета оборудованная для чтения и записи дистанционных лекций и проведения видеоконференций:	1. Система дистанционного обучения реализованная на базе LMSMoodle, размещенная по адресу: do.birskdo.ru:81 с возможностью интерактивного взаимодействия, хранения в базах данных электронно-образовательных ресурсов и результатов освоения программ. 2. Программное Обеспечение «Русский Moodle 3kl :Mini» - 1 шт. 3. Антивирусное ПО Kasperskyendpoint security для бизнеса - Стандартный – 400 шт. 4. Праванапрограммыдля ЭВМ DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) - 1 шт. 5. Виртуальный практикум по физике для вузов в 2 частях - 1 шт.
	- наличие аудитории для дистанционного консультирования	- Интерактивная доска SMARTBoardSB480- 1 шт - HDMI адаптер MiracastHDMI-адаптер (HDM1.WiFi. Miracast. AirPlay, WiDLEZCast. EZAir, DLNA) -1 шт - Планшет8" ASUS Fonepad 8 FE380CG 16Gb- 1 шт.	

		<p>- Ноутбук-планшет HP Envy 15x360 15-w000ur 15.6"/Intel Core i5 5200U(2.2Ghz) 8192Mb/256SSDGb/noDVD/Ext:nVidiaGeForce 930M(2048Mb)/Cam/BT/WiFi/48WHr/warranty/2.29kg/natural silver/W8.1 - 1 шт.</p> <p>- Веб-камера Web Logitech B525 USB- 1 шт</p> <p>Аудитория №104 в корпусе физико-математического факультета оборудованная лингафонными кабинками :</p> <p>-моноблок AsusET2232IUK-BC001 R 22" FullHDPJ2900 (3.0) /4Gb/1Tb/DVDRW/Windows 8/WiFi/клавиатура мышь/Cam - 4 шт.: - наушники с микрофоном PhilipsSHM6500 - 6 шт.</p> <p>Аудитория №11 главного корпуса оборудованная лингафонными кабинками :</p> <p>-моноблок AsusET2232IUK-BC001R 22" FullHDPJ2900 (3.0) /4Gb/1Tb/DVDRW/Windows 8/WiFi/клавиатура/мышь/Cam -4 шт.: -наушники с микрофоном PhilipsSHM6500 - 5 шт.</p>	
--	--	---	--

3.	Условия для доступа обучающихся к сети «Интернет»: - Наличие высокоскоростной корпоративной вычислительной сети, обеспечивающей круглосуточный доступ к электронной информационно-образовательной среде	Высокоскоростная корпоративная вычислительная сеть lan-wi-fi, обеспечивающей круглосуточный доступ к электронной образовательной среде, пропускная способность Интернет - канала 30 Мбит/с. договор с РИК-ТВ WiFi Маршрутизаторы ASUSRT-AC66U 802.1 In 1300Mbps -2 шт.	1. ЭБС Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru 2.- Электронно-библиотечная система издательства "Лань" http://e.lanbook.com 3.- Электронный читальный зал «Библиотех» https://bashedu.bibliotech.ru 4.- Универсальная база электронных периодических изданий http://dlib.eastview.com 5.- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://7elibrary.ru 6.- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru/ 7,- Библиографическая и реферативная база данных Scopus http://www/spntb.ru 8.- База данных международных индексов научного цитирования WebofScience http://www/gpntb.ru
----	--	---	---

3.3. Наличие электронных образовательных и информационных ресурсов

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
I.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. ЭБС Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru 2.- Электронно- библиотечная система издательства "Лань" http://e.lanbook.com 3 - Электронный читальный зал «Библиотех» https://bashedu.bibliotech.ru 4.- Универсальная база электронных периодических изданий http://dlib.eastview.com 5.- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrarv.ru 6 - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной

	библиотеки http://vwww.rsl.ru/ 7.- Библиографическая и реферативная база данных Scopus http://www/gpntb.ru 8 - База данных международных индексов научного цитирования Web of Science http://www/spntb.ru
--	--

3.4. Учебно-методическое обеспечение программы

Дополнительная профессиональная программа обеспечивается наличием учебно-методической документацией и материалами (рабочими программами дисциплин) по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в системе СДО БФ БашГУ.

Наименование дисциплины	Сетевой адрес
Теория и методика физической культуры и спорта	https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083
Теория и организация адаптивной физической культуры	https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083
Физиология человека	https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083
Спортивная подготовка инвалидов и комплексная реабилитация больных и инвалидов	https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083
Анатомия человека	https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083
Физиология физического воспитания и спорта	https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083
Базовые виды двигательной активности и методики обучения	https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083
Спортивная медицина и лечебная физическая культура	https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083
Общая и специальная гигиена	https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083
Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083
Частная патология и частные методики лечебной физической культуры	https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083
Частные методики адаптивной физической культуры	https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083
Физическая реабилитация	https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083
Массаж	https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083
Физиологические основы лечебной физической культуры	https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083
Общая и специальная гигиена	https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083
Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	https://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=8083

3.4. Учебно-методическое обеспечение программы

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех РПД существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет). Сведения о литературе подробно описаны в РПД.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к учебным и научным источникам; библиотечные фонды включают ведущие отечественные и зарубежные журналы.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, электронным версиям экономических и научных журналов.

Экзаменационные сессии соответствуют календарному графику, аудиторный фонд нормативу, установленному настоящей основной образовательной программой.

Аттестация студентов проводится в различных формах: АСТ - тестирование, тестирование в среде дистанционного обучения MOODLE, балльно-рейтинговой системы, защиты контрольных работ и рефератов, защиты разделов курсовых работ, защиты тем самостоятельной работы, семинарские занятия, работа на практических занятиях.

Действующая система аттестации включает в себя ежесеместровую аттестацию по итогам успеваемости студентов. Кроме того, аттестация студентов проводится по выполнению практических, расчетно-графических и контрольных работ, проверке посещаемости, проведению семинаров, коллоквиумов, чтению докладов и т.п.

В состав СРС входит: подготовка к семинарам, коллоквиумам, круглым столам, защитам контрольных работ и рефератов; выполнение контрольных работ и написание рефератов; самостоятельное изучение разделов дисциплин. Виды СРС, тематика, отчетность, рекомендуемая литература и задания СРС включены в разделы РПД. Задание на выполнение самостоятельной работы студент может получить как в виде методических указаний в библиотеке, так и на электронных носителях на кафедре.

В организации учебного процесса используются следующие современные методы обучения:

1. Электронные презентации, программы, научно-популярные фильмы;
2. Имитационные методы: анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция, решение практических задач с применением унифицированных форм первичной учетной документации, анализ финансово - хозяйственной деятельности предприятия;
3. Групповые дискуссии, метод сопоставления, деловые игры, практикумы, методы проектов;
4. Дискуссии, консультации, практикумы. Имитационные методы (анализ конкретных ситуаций, метод проектов, метод сопоставления и погружения), тестирование, решение практических ситуационных задач;

5. Использование информационных ресурсов и баз знаний, проблемно-ориентированный междисциплинарный подход к изучению дисциплины;
6. Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплины;
7. Методов «контекстного обучения», деловые игры, метод проектов, практикумы, групповые дискуссии;
8. Применение мультимедийных учебников и учебных пособий, использование информационных ресурсов и баз знаний, использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплины, применение предпринимательских идей в содержании курса, использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач;
9. Применение предпринимательских идей в содержании курса
10. Работа в справочно-правовой системе "Консультант Плюс", метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, практикумы, метод погружения, "обучение на основе опыта", портфолио.

Дисциплины всех циклов ДПП обеспечены качественным учебно-методическим материалом, содержание которого регулярно обновляется с учетом потребностей при реализации учебного процесса. Вуз имеет в распоряжении всю необходимую учебную и методическую литературу, отвечающую нормам и требованиям ФГОС ВО по данному направлению. Для работы студентов имеется читальный зал, в котором функционирует система электронного поиска учебной литературы, а также обеспечен бесплатный безлимитный доступ к сети Интернет. В целом библиографический фонд библиотеки вуза насчитывает более 50000 наименований источников, в том числе и электронных.

3.5 Кадровые условия реализации программы

Дополнительную профессиональную программу реализуют 2 преподавателей, 1 из них имеют ученую степень, что составляет 50%.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана.
2. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
3. Вопросы для проведения семинаров, коллоквиумов по дисциплинам учебного плана.
4. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
5. Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.
6. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.
7. Примерная тематика итоговых аттестационных работ.
8. База тестовых заданий внутри ЭУМК.

Подробно, фонды оценочных средств описаны в РПД.

4.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация слушателей проводится в форме итогового аттестационного экзамена.

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения профессиональных компетенций слушателя, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным

стандартом и профстандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования на следующих ступенях.

Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, утверждаемым приказом ректора БашГУ. В состав ГАК входят работодатели.

В результате подготовки, итоговой аттестации студент должен:

знать, понимать и решать профессиональные задачи в области flfgnbdyjq abrbxtcrjq rekmnehs;

уметь использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач; самостоятельно решать педагогические и учебные задачи;

владеть приемами осмысления базовой и факультативной информации для решения научно-исследовательских и педагогических задач в сфере FAR.

В рамках Итоговая государственная аттестация у слушателей проверяются следующие компетенции:

УК-1 (системное и критическое мышление)	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-3 (Командная работа и лидерство)	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
ОПК-1 (Обучение)	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия, с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-8 (реабилитация, восстановление)	Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ОПК-9 (компенсация)	Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ОПК-10 (профилактика)	Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)
ОПК-11 (профилактика)	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте
ОПК-13 Планирование	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.
ОПК-14 (обеспечение безопасности)	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.
ОПК-15. (правовые основы)	Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с

профессиональной деятельности)	нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
--------------------------------	---

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
УК-3 (Командная работа и лидерство)	Способен осуществлять взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОПК-1 (Обучение)	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия, с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована

	и по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями и в состоянии здоровья.				
ОПК-8 (реабилитация, восстановление)	Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями и в состоянии здоровья	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОПК-9 (компенсация)	Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупрежде	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована

	<p>ния возможного возникнове ния и (или) прогресси рования заболеваний, обусловлен ных основным дефектом организма лиц с отклонениям и в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствую щих заболеваний)</p>				
ОПК-11 (профилактика)	<p>Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте</p>	<p>Компетенция не сформирована</p>	<p>Компетенция не полностью сформирована</p>	<p>Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы</p>	<p>Компетенция полностью сформирована</p>
ОПК-14 (обеспечение безопасности)	<p>Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.</p>	<p>Компетенция не сформирована</p>	<p>Компетенция не полностью сформирована</p>	<p>Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы</p>	<p>Компетенция полностью сформирована</p>
ОПК-15. (правовые основы)	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность</p>	<p>Компетенция не сформирована</p>	<p>Компетенция не полностью сформирована</p>	<p>Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы</p>	<p>Компетенция полностью сформирована</p>

профессиональной деятельности)	во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики				
--------------------------------	---	--	--	--	--

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Доцент, кафедры физической культуры и спорта, к. филол. н, доцент

Илиева А.А.

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методического совета БФ
БашГУ

(Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.)

Учебно-методического совета с сентября 2019 г.

Шмелев Н.А.

«__» _____ 20__ г.

