

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.05.2025 16:05:13
Уникальный программный ключ:
fceb25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

подписано ЭЦП Гайсин Ф.Р.

(подпись, инициалы, фамилия)

« 29 » 11 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата

21.03.02 Землеустройство и кадастры

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Инженерно-геодезические изыскания в землеустройстве

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Для приема: 2023-2024 г.

Бирск 2022 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Инженерно-геодезические изыскания в землеустройстве, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №1 от 29.11.2022 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 29.11.2022.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук (наименование кафедры разработчика программы)	<u>подписано ЭЦП</u>	Александров А.П.
Разработчик программы	<u>подписано ЭЦП</u>	Стовба А.В.
Руководитель образовательной программы	<u>подписано ЭЦП</u>	Чудинов В.В.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области социологии, об основных процессах социального развития современного общества, научного мировоззрения, умений и навыков, направленных на анализ профессионально и лично значимых социокультурных проблем, социальное взаимодействие и сотрудничество в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России
		УК-5.3. Демонстрирует понимание основных положений мировых религий, философских и этических учений
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Демонстрирует понимание как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, том числе при возникновении и угрозе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности
		УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов, в т.ч. с помощью средств защиты

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	6 семестр - 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	6	6 семестр - 6
в том числе:		
лекции	2	6 семестр - 2
лабораторные занятия	0	
практические занятия	4	6 семестр - 4
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	65.8	6 семестр - 66
Контактная работа по промежуточной аттестации		
в том числе:		
зачет	0.2	6 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины						
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
3 курс / 6 сессия						
1	Введение в социологию					
1.1	История социологии Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.Социология О. Конта, Г. Спенсера.	2	2		6	Семинар, Тестирование
1.2	Методы социологических исследований Неопросные методы социологического исследования: наблюдение, эксперимент, анализ документов. Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки.		2		6	Тестирование, Семинар

2	Макросоциология и микросоциология					
2.1	Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия. Формы социального взаимодействия. Социальный контроль и девиация. Массовое сознание и массовые действия				6	Семинар, Тестирование
2.2	Общество: типология обществ и социальные институты Понятие общества и его основные характеристики. Типология обществ. Социальный институт. Социальная организация. Социальный институт религии. Семья как социальный институт. Образование как социальный институт				6	Тестирование, Семинар
2.3	Мировая система и процессы глобализации Мировое сообщество. Формирование мировой системы. Процессы глобализации. Место России в мировом сообществе				6	Тестирование, Семинар
2.4	Социальные группы и общности Понятие и виды социальных групп. Малые группы и коллективы. Виды общностей. Социальные нормы и социальные санкции				8	Тестирование, Семинар
2.5	Социальная стратификация и мобильность Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ. Понятие социального статуса. Виды статусов. Социальная мобильность				8	Семинар, Тестирование
2.6	Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений Концепции и факторы социальных изменений. Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса. Понятие и формы существования культуры. Культура как фактор социальных изменений				8	Семинар, Тестирование
2.7	Личность и общество				8	Тестирование

	Личность как социальный тип. Общность и личность. Личность как деятельный субъект. Общественное мнение как институт гражданского общества					
3	Зачет			1	4	
Итого по 3 курсу 6 сессии		2	4	1	66	
Итого по дисциплине		2	4	1	66	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.
3 курс / 6 семестр		
1.	Классические социологические теории. Современная западная социология. История развития социологической мысли в России	2
2.	Программа социологического исследования. Теоретические и эмпирические исследования в социологии.	2

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тест 1-18

1. Какой из нижеперечисленных методов является основным в социологических исследованиях?
 - а) Эксперимент
 - б) Наблюдение
 - в) Опрос
 - г) Анализ документов
2. Что из нижеперечисленного относится к объектам изучения социологии?
 - а) Планеты и звезды
 - б) Разнообразие растительного мира
 - в) Социальные явления и процессы
 - г) Географические феномены
3. Какой термин используется в социологии для обозначения набора представлений и ожиданий, присущих определенной социальной группе?
 - а) Этнос
 - б) Религия
 - в) Культура
 - г) Раса
4. Что представляет собой социальная стратификация?
 - а) Процесс формирования государства
 - б) Разделение общества на слои или страты по различным признакам
 - в) Систему правовых норм
 - г) Процесс глобализации
5. Какой из нижеперечисленных факторов не является социальным?
 - а) Возраст
 - б) Цвет глаз
 - в) Образование
 - г) Социальный статус

Тест 19-36

19. Что из перечисленного описывает культурный плюрализм?
 - а) Идея единства культуры в мировом масштабе
 - б) Существование разнообразных культурных традиций в одном обществе
 - в) Превалирование культуры одной нации над другими
 - г) Исследование культурных артефактов
20. Какой термин используется для обозначения группы людей, объединенных общими характеристиками и взаимодействующих между собой?

- а) Субкультура
 - б) Этнос
 - в) Социальная группа
 - г) Элита
21. Что из перечисленного характеризует девиантное поведение?
- а) Отклонение от общепринятых норм и правил поведения
 - б) Социальная мобильность
 - в) Изучение древних артефактов
 - г) Принятие культурных ценностей
22. Какой термин используется для обозначения социальной группы, члены которой имеют общие интересы и цели, действуют сообща и сотрудничают друг с другом?
- а) Конфликт
 - б) Государство
 - в) Общество
 - г) Элита
23. Что представляет собой конформизм?
- а) Противостояние общественным нормам
 - б) Подчинение общественным нормам и ожиданиям
 - в) Исследование социальных конфликтов
 - г) Революционная деятельность

Тест 37-54

37. Сопоставьте типы социальных групп с их характеристиками:
1. Социальная группа по интересам
 2. Профессиональная социальная группа
 3. Социальная группа по полу
- А. Группа, объединенная общностью профессиональных занятий.
 Б. Группа, формирующаяся на основе общности интересов, убеждений и хобби.
 В. Группа, объединенная общностью полового признака.
38. Сопоставьте социальные институты с их описанием:
1. Семья
 2. Образование
 3. Экономика
- А. Институт, обеспечивающий передачу культурного наследия и социализацию нового поколения.
 Б. Институт, регулирующий процессы производства, распределения и потребления материальных благ.
 В. Институт, осуществляющий учебный процесс и формирование знаний.
39. Сопоставьте теории социального изменения с их описанием:
1. Эволюционизм
 2. Конфликтология
 3. Функционализм
- А. Теория, согласно которой социальные изменения происходят через конфликты и борьбу между социальными группами.
 Б. Теория, предполагающая, что социальные изменения происходят постепенно, эволюционно, и приводят к прогрессу.
 В. Теория, основанная на представлении о том, что социальные явления имеют свою функцию в обществе.
40. Сопоставьте социологические теории с их основными идеями:
1. Теория конфликтов
 2. Структурно-функциональный анализ
 3. Символический интеракционизм

А. Общество рассматривается как система, в которой различные институты выполняют определенные функции для поддержания стабильности.

Б. Социальные проблемы рассматриваются через призму борьбы за ресурсы и власть.

В. Акцент на взаимодействии людей и символов в повседневной жизни.

Ответы: 1 - Б, 2 - А, 3 - В

41. Сопоставьте типы социальной мобильности с их определениями:

1. Вертикальная мобильность
2. Горизонтальная мобильность
3. Интегенерационная мобильность

А. Переход от одного социального статуса к другому в пределах одной группы.

Б. Переход от одного социального статуса к другому в пределах разных поколений.

В. Переход от одного социального статуса к другому в пределах иерархии общественных слоев.

Тест 55-72

55. Сопоставьте теории социальной дифференциации с их основными идеями:

1. Теория функционализма
2. Теория конфликтов
3. Теория символического интеракционизма

А. Рассматривает социальную дифференциацию как необходимую для поддержания стабильности общества.

Б. Подчеркивает, что социальные неравенства возникают из-за борьбы за ресурсы и власть.

В. Акцентирует внимание на взаимодействии людей и символов в процессе социализации.

56. Сопоставьте типы социальных групп с их характеристиками:

1. Социальные движения
2. Формальные группы
3. Интимные группы

А. Группы, цель которых связана с достижением конкретной социальной цели или изменением общественных условий.

Б. Группы, формально организованные с целью достижения определенных задач или целей.

В. Группы, основанные на эмоциональных и доверительных отношениях между ее членами.

57. Сопоставьте понятия этничности и национализма с их характеристиками:

1. Этничность
2. Национализм

А. Связано с ощущением принадлежности к определенной этнической группе, с общими культурными, языковыми и религиозными чертами.

Б. Идеология, призывающая к сильной приверженности своей нации и подчеркивающая ее превосходство над другими.

58. Сопоставьте стадии развития личности по Эрику Эриксону с их описанием:

1. Инициатива против вины (3-6 лет)
2. Идентичность против ролевой диффузии (12-18 лет)
3. Интимность против изоляции (19-40 лет)

А. Главная задача - развитие инициативности, освоение социальных навыков, установление баланса между своими желаниями и ожиданиями окружающих.

Б. Важное в этом возрасте - разрешение вопросов своей личной идентичности, формирование понимания себя.

В. Задача - установление глубоких, близких отношений с другими людьми, а также обретение чувства любви и заботы.

59. Сопоставьте теории культуры с их описанием:

1. Культурный релятивизм
2. Универсалии культуры
3. Структурный функционализм

А. Предполагает, что культурные явления можно понимать только в своем контексте, с учетом культурных особенностей.

Б. Утверждает, что существуют общечеловеческие универсальные элементы в культуре, характерные для всех обществ.

В. Рассматривает культуру как систему, имеющую свои структуры и функции, необходимые для обеспечения стабильности общества.

60. Сопоставьте социальные институты с их функциями:

1. Здравоохранение
2. Религия
3. Право и юстиция

А. Обеспечение медицинской помощи, поддержание здоровья и профилактика заболеваний.

Б. Осуществление нормативно-правового регулирования и обеспечение справедливости в обществе.

В. Предоставление системы духовной поддержки, формирование моральных норм и ценностей.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;

- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;

- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;

- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задания 1-4

Кейс-задание 1. В последние десятилетия интернет стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Поднялся вопрос о влиянии онлайн-коммуникации на социальные отношения и уровень социальной изоляции. Проведите исследование, оценив влияние использования социальных сетей на уровень социальной изоляции среди различных возрастных групп. Анализируйте, какие факторы (какие группы людей, сколько времени они проводят в интернете, какие цели преследуют) могут быть ключевыми для понимания этой динамики.

Кейс-задание 2. Организация занимается исследованием социальной мобильности в разных странах. Вам предоставлен доступ к данным о доходах и образовании населения. Проведите анализ данных для выявления связи между уровнем образования и социальной мобильностью. Попробуйте выяснить, какие стратегии образования способствуют подъему по социальной лестнице.

Кейс-задание 3. Вы руководите исследовательским проектом, посвященным анализу процесса культурной адаптации иммигрантов в городе с высоким уровнем этнического разнообразия. Проведите качественное исследование, включающее глубинные интервью и наблюдение за социокультурными событиями, чтобы выявить ключевые аспекты адаптации иммигрантов. Анализируйте, какие факторы (язык, культурные программы, общение с местными жителями) существенны для успешной культурной адаптации.

Кейс-задание 4. Организация занимается исследованиями в области социальной психологии. Вам предоставлен доступ к данным о детях, растущих в различных средах: городской, пригородной и сельской. Проведите анализ данных для выявления влияния социокультурной среды на развитие личности. Рассмотрите факторы, такие как доступ к образованию, свободное время, социальные контакты. Как эти факторы формируют мировоззрение и ценности у детей?

Кейс-задания 5-8

Кейс-задание 5. Организация занимается исследованиями в области гендерных исследований. Вам предоставлены данные о карьерных возможностях мужчин и женщин в разных отраслях. Проведите анализ данных для выявления гендерных различий в карьерных возможностях. Рассмотрите факторы, такие как образование, опыт работы, возраст. Какие преграды стоят перед женщинами в достижении карьерного успеха?

Кейс-задание 6. Организация проводит исследование влияния социальных движений на политические изменения в обществе. Вам предоставлены данные о нескольких исторических случаях. Проанализируйте данные и определите, какие факторы и стратегии социальных движений привели к политическим изменениям. Какие уроки можно извлечь из этих исторических случаев для современных движений?

Кейс-задание 7. Организация изучает влияние глобализации на культурную идентичность. Вам предоставлены данные о том, как культурные выражения изменяются под воздействием глобальных тенденций. Проанализируйте данные и определите, как глобализация влияет на культурную идентичность. Какие аспекты традиционной культуры сохраняются, а какие изменяются под воздействием глобальных тенденций?

Кейс-задание 8. Организация занимается исследованием влияния технологического прогресса на рынок труда. Вам предоставлены данные о сокращении рабочих мест в результате автоматизации. Проанализируйте данные и определите, какие группы населения наиболее уязвимы перед автоматизацией рабочих мест. Как можно предложить стратегии адаптации для этих групп?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2 балла** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1 балл** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0 баллов** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Информационный поиск

Информационный поиск темы 1-10

Информационный поиск к теме 1. История социологии

1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
2. Социология О. Конта, Г. Спенсера.
3. Классические социологические теории.
4. Современная западная социология.
5. История развития социологической мысли в России

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения информационного поиска

Описание методики оценивания выполнения информационного поиска: оценка за выполнение информационного поиска ставится на основании качества собранного теоретического материала по предложенной теме, умений и навыков работы с информацией и информационными системами, навыков разработки презентации, способности анализировать и систематизировать найденный теоретический материал.

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, если демонстрируется знание темы; демонстрируются умения и навыки работы с информацией и информационными системами, навыки разработки презентации, умение обобщить и структурировать собранный теоретический материал; владение навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;
- **4 балла** выставляется студенту, если демонстрируется знание темы; демонстрируются умения и навыки работы с информацией и информационными системами, навыки разработки презентации; демонстрируются некоторые недостатки в умении обобщить и структурировать собранный теоретический материал; демонстрируются некоторые недостатки во владении навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;
- **3 балла** выставляется студенту, если демонстрируются неполное знание темы; демонстрируются слабые умения и навыки работы с информацией и информационными системами, слабые навыки разработки презентации; демонстрируются заметные недостатки в умении обобщить и структурировать собранный теоретический материал; демонстрируются серьезные недостатки во владении навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;
- **0-2 балла** выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания темы, умений и навыков работы с информацией и информационными системами; слабые навыки разработки презентации; демонстрируются значительные недостатки в умении обобщить и структурировать собранный теоретический материал; демонстрируются отсутствие навыков анализа и систематизации найденного теоретического материала.

Вопросы для семинаров

Семинар темы 1-10

Семинар 1. История социологии

1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
2. Социология О. Конта, Г. Спенсера.
3. Классические социологические теории.
4. Современная западная социология.
5. История развития социологической мысли в России

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий,

верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 3 курс / 6 сессия

1. Предыстория и социально - философские предпосылки социологии как науки.
2. Социологический проект О. Конта.
3. Классические социологические теории.
4. Современные социологические теории.
5. Русская социологическая мысль.
6. Общество и социальные институты.
7. Мировая система и процессы глобализации.
8. Социальные группы и общности. Виды общностей.
9. Общность и личность.
10. Малые группы и коллективы.
11. Социальная организация.
12. Социальные движения.
13. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.
14. Понятие социального статуса.
15. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
16. Общественное мнение как институт гражданского общества.
17. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.
18. Личность как социальный тип.
19. Социальный контроль и девиация.
20. Личность как деятельный субъект.
21. Социальные изменения.
22. Социальные революции и реформы.
23. Концепция социального прогресса.

24. Формирование мировой системы.
25. Место России в мировом сообществе.
26. Методы социологического исследования.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля

зачтено – от 60 до 110 баллов

не зачтено – от 0 до 59 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

6 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Социология : учеб. для бакалавров / А. И. Кравченко .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 525 с. — (Бакалавр. Углубленный курс)
2. Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Социология : учеб. для бакалавров / О. Г. Бердюгина [и др.] ; отв. ред. В. А. Глазырин .— 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 400 с. — (Бакалавр. Базовый курс)
2. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>
3. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А.Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 254 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. URL: <http://www.isras.ru> - сайт Института социологии Российской Академии наук (РАН).
2. URL: <https://wciom.ru/> - сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения
3. URL: <https://www.levada.ru/> - сайт Автономной некоммерческой организации Аналитический Центр Юрия Левады

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Office Professional Plus, LIBREOFFICE - Договор №32110448500 от 30.07.2021, Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
3. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux - Договор №32110448500 от 30.07.2021, Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
4. Visual Studio Community - Бесплатная лицензия <https://visualstudio.microsoft.com/ru/free-developer-offers/>

5. Справочно-правовая система «Гарант» , Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"
 - Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022, Договор №31 от 16 марта 2023г.,
 Договор №25818-С от 13.03.2024г., Договор №125818-С от 03.3.2025г.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 3. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux
Аудитория 307(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Мебель, нетбук, экран. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 2. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 311(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, проектор, экран.
Аудитория 311 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Веб-камера logitech встр.микрофон , видеомонитор 19"цвт lcd\tft smartec stm-193, компьютер, мебель, наушники, принтер, терминал видео конференц-связи lifesizeicon 600 camera 10x цифровой , учебно-методическая литература. Программное обеспечение 1. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux 2. Office Professional Plus, LIBREOFFICE

		3. Браузер Google Chrome
Аудитория 405(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 2. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 420(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, нетбук, принтер, проектор, сканер mustek, учебно-методические пособия, учебно-наглядные материалы, экран. Программное обеспечение 1. Visual Studio Community 2. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 3. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux 4. Браузер Google Chrome
Читальный зал(ФМ)	Для курсового проектирования, Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» , Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 3. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux