|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  Бирский филиал | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Колледж | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | ОДОБРЕНО | | | | | | |
|  | | | | | | на заседании предметно-цикловой комиссии | | | | | | |
|  | | | | | | протокол № | 11 | | от | | | 28.06.2020 |
|  | |  | | | | Председатель ПЦК | | |  | | | |
|  | | | | | |  | | М.П. Гареева | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| **Рабочая программа дисциплины** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| дисциплина | | | ***ОП.05. Основы экологического права*** | | | | | | | | | |
| ***Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла*** | | | | | | | | | | | | |
| цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная) | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| специальность | | | | | | | | | | | | |
| ***40.02.02*** | ***Правоохранительная деятельность*** | | | | | | | | | | | |
| код | наименование специальности | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| ***базовый***  уровень подготовки | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Разработчик (составитель) | | | |  | | | | | | | | |
| *К.с/х.н., преподаватель*  *высшей категории* | | | |  | | | | | | | | |
| *Полякова Лариса Римовна* | | | |  |  | | | | |  | *28.06.2020* | |
| ученая степень, ученое звание, категория, Ф.И.О. | | | |  | подпись | | | | |  | дата | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Бирск 2020 | | | | | | | | | | | | |

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_Toc534316696)

[1.1. Область применения рабочей программы 3](#_Toc534316697)

[**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** 3](#_Toc534316698)

[1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: 3](#_Toc534316699)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc534316700)

[**2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы** 4](#_Toc534316701)

[**2.2. Тематический план и содержание дисциплины** 5](#_Toc534316702)

[3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 11](#_Toc534316703)

[4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 11](#_Toc534316704)

[4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 11](#_Toc534316705)

[4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 11](#_Toc534316706)

[4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 11](#_Toc534316707)

[**4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)** 12](#_Toc534316708)

[**4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)** 13](#_Toc534316709)

[5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ 13](#_Toc534316710)

[5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 13](#_Toc534316711)

[ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Календарно-тематический план 14](#_Toc534316712)

[ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Фонд оценочных средств 23](#_Toc534316713)

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности:***40.02.02 Правоохранительная деятельность***(укрупнённая группа специальностей ***40.00.00 Юриспруденция***) для обучающихся ***очной*** формы обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла: общепрофессиональные дисциплины.

Дисциплина *«Основы экологического права»* является *общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.* Дисциплина реализуется в рамках *базовой* части.

# 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ОК, ПК | Умения | Знания |
| [ОК 10 - 13](#sub_1010)  [ПК 1.1 - 1.3](#sub_2011) | У-1 - уметь: толковать и применять нормы экологического права;  У-2 - уметь: анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;  У-3 - уметь: применять правовые нормы для решения практических ситуаций. | З-1 – знать: понятие и источники экологического права;  З-2 – знать: экологические права и обязанности граждан;  З-3 – знать: право собственности на природные ресурсы, право природопользования;  З-4 – знать: правовой механизм охраны окружающей среды;  З-5 – знать: виды экологических правонарушений и ответственность за них. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид учебной работы*** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **186** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **134** |
| в том числе: |  |
| лекции (уроки) | **46** |
| практические занятия | **88** |
| лабораторные занятия |  |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрена)* |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **38** |
| **Консультации** | **14** |
| Промежуточная аттестация в форме *экзамена в 7семестре* | |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Активные и интерактивные формы проведения занятий** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1. Общая часть** | | | | |
| **Введение.**  **Тема 1. Понятие «основы экологического права»** | **Содержание учебного материала:**  Содержание дисциплины и ее роль в подготовке специалиста. Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами.  Понятие, предмет, методы и принципы экологического права. Система и объекты экологического права. Экологические правоотношения Источники и литература по дисциплине: законодательные акты, нормативно-методические документы, государственные стандарты, основная и дополнительная литература. |  |  |  |
| **Теоретическое обучение:** лекция на тему «Понятие, предмет, методы и принципы экологического права. Система и объекты экологического права. Экологические правоотношения. Источники экологического права» | 6 | Презентация на основе современных мультимедийных средств | 1 |
|  | **Практическое занятие:**  Особенности нормативно-правовых актов в сфере экологического права | 6 | Групповой разбор нормативно-методических документов. Работа с учебником. Решение ситуационных задач. | 2 |
|  | **Практическое занятие:** Анализ источников экологического права | 6 | Групповой разбор нормативно-методических документов. Работа с учебником. Решение ситуационных задач. | 2 |
|  | **Самостоятельная работа:** Составить презентацию по вопросам исторического аспекта становления экологического права | 6 | Поиск информации, работа с учебником, нормативно-правовыми документами. | 1 |
| **Тема 2.**  **Экологические права и обязанности** | Права и обязанности граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Полномочия граждан в области охраны окружающей среды. Права и обязанности юридических лиц. Права и обязанности общественных объединений в области охраны окружающей среды. Защита экологических прав. |  |  |  |
| **Теоретическое обучение:** лекция на тему «Экологические права и обязанности» | 6 | Презентация на основе современных мультимедийных средств | 1 |
| **Практическое занятие:** Реализация экологических прав и обязанностей граждан | 6 | Групповой разбор нормативно-методических документов. Работа с учебником. Решение ситуационных задач. | 2 |
| **Практическое занятие:**  Анализ экологических прав и обязанностей граждан. Защита экологических прав. | 6 | Групповой разбор нормативно-методических документов. Работа с учебником. Решение ситуационных задач. | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовить исследовательский мини-проект, характеризующий обязанности граждан при пользовании природными ресурсами (земельными участками, водными объектами. | 6 | Поиск информации по заданной теме.  Консультации с преподавателем | 3 |
| **Тема 3. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Право собственности на природные ресурсы** | **Содержание учебного материала:** Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования Разграничение полномочий по управлению в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Понятие и содержание частной, государственной и муниципальной форм собственности на природные объекты и природные ресурсы. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные объекты и природные ресурсы. Гарантии и защита права собственности на природные ресурсы. |  |  |  |
| **Теоретическое обучение**: лекция на тему «Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Понятие и содержание частной, государственной и муниципальной форм собственности на природные объекты и природные ресурсы» | 6 | Презентация на основе современных мультимедийных средств | 1 |
| **Практическое занятие:**  Содержание права собственности на природные ресурсы в РФ .Анализ оснований возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы | 6 | Групповой разбор нормативно-методических документов. Работа с учебником. Решение ситуационных задач. | 2 |
| **Практическое занятие:**  Контроль и надзор. Виды, формы и методы экологического контроля. | 6 | Групповой разбор нормативно-методических документов. Работа с учебником. Решение ситуационных задач. | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Провести экспертную оценку предложенных практических ситуаций по защите права собственности на природные ресурсы | 6 | Поиск информации по заданной теме.  Консультации с преподавателем | 3 |
| **Тема 4.**  **Экологические правонарушения и юридическая ответственность за них** | **Содержание учебного материала**  Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред. Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения. Возмещение вреда природной среде. Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности |  |  |  |
|  | **Теоретическое обучение: лекция на тему «**Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Юридическая отвественность. Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения» | 12 | Презентация на основе современных мультимедийных средств | 1 |
|  | **Практические занятия:**  Анализ мер юридической ответственности за экологические правонарушения | 12 | Групповой разбор нормативно-методических документов. Работа с учебником. Решение ситуационных задач. | 2 |
|  | **Самостоятельная работа:**  Оформить сравнительную таблицу «Юридическая ответственность за экологические правонарушения» | 2 | Поиск информации по заданной теме.  Консультации с преподавателем | 2 |
| **Раздел 2. Особенная часть** | | | | |  |  |  | 3 |
| **Тема 5.**  **Право природо-**  **пользования** | **Содержание учебного материала**  Понятие и виды права природопользования. Виды природопользования. Содержание права природопользования. Общее и специальное природопользование. Возникновение, изменение и прекращение права природопользования. Лицензионно-договорные основы природопользования. |  |  |  |
| **Теоретическое обучение: лекция на тему** «Понятие и виды права природопользования. Виды природопользования» | 8 | Презентация на основе современных мультимедийных средств | 1 |
| **Семинарское занятие:**  Виды права природопользования. Содержание права природопользования. Общее и специальное природопользование | 6 | Групповой разбор нормативно-методических документов. Работа с учебником. Решение ситуационных задач. | 2 |
| **Практическое занятие:**  Анализ норм экологического законодательства, регулирующих право природопользования | 6 | Групповой разбор нормативно-методических документов. Работа с учебником. Решение ситуационных задач | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Оформить сравнительную таблицу «Виды права природопользования» | 2 | Поиск информации по заданной теме.  Консультации с преподавателем | 3 |
| **Тема 6. Охрана окружающей среды. Правовой механизм охраны окружающей среды** | **Содержание учебного материала**  Элементы механизма охраны окружающей среды. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Нормирование качества окружающей среды. Экологический мониторинг. Экологический аудит. Экологическая экспертиза, ее виды, порядок проведения. Оценка воздействия на окружающую природную среду, ее содержание  Система экологического контроля в РФ. Государственный и общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Муниципальный экологический контроль. Экологическое страхование, его виды. |  |  |  |
| **Теоретическое обучение**: лекция на тему «Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Нормирование качества окружающей среды. Экологический мониторинг. Экологический аудит. Экологическая экспертиза, ее виды, порядок проведения» | 12 | Презентация на основе современных мультимедийных средств | 1 |
| **Практическое занятие:**  Элементы правового механизма охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза, ее виды, порядок проведения. Оценка воздействия на окружающую природную среду, ее содержание | 6 | Групповой разбор нормативно-методических документов. Работа с учебником. Решение ситуационных задач. | 2 |
| **Практическое занятие:**  Анализ правовых казусов, связанных с механизмом охраны окружающей среды | 6 | Групповой разбор нормативно-методических документов. Работа с учебником. Решение ситуационных задач | 2 |
| **Самостоятельная работа:** работа с нормативно-правовыми документами по видам природопользования | 1 | Поиск информации по заданной теме.  Консультации с преподавателем | 3 |
| **Раздел 3. Специальная часть** | | | | |
| **Тема 7.**  **Международное право с области охраны окружающей среды и природопользования** | **Содержание учебного материала**  Международное право с области охраны окружающей среды и природопользования. Понятие и принципы международного экологического права. Источники права. Международное сотрудничество. Международные договоры, соглашения, конвенции, иные источники в области охраны окружающей природной среды. Международные организации в области охраны окружающей природной среды. Международные конференции по охране окружающей природной среды. |  |  |  |
| **Теоретическое обучение:** лекция на тему «Понятие и принципы международного экологического права. Источники права. Международное сотрудничество» | 2 | Презентация на основе современных мультимедийных средств | 1 |
| **Практическое занятие:**  Элементы правового механизма международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и природопользования. Формы международного сорудничества.Международные организации в области охраны окружающей природной среды. Международные конференции по охране окружающей природной среды | 2 | Групповой разбор нормативно-методических документов. Работа с учебником. Решение ситуационных задач. | 2 |
| **Самостоятельная работа: о**сновные направления международного сотрудничества | 1 | Поиск информации по заданной теме.  Консультации с преподавателем | 2 |

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

# 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины по ФГОС СПО для специальности:***40.02.02 Правоохранительная деятельность*** не требует наличия специализированного учебного кабинета. Для реализации программы дисциплины используется учебный кабинет профессиональных дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;

**Технические средства обучения:**

* персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
* экран;
* Мультимедийный проектор Vivitek, экран, учебная мебель, доска классная.

# 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

# 4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

**Основная учебная литература:**

1. Основы экологического права: учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444999 (дата обращения: 28.08.2018).
2. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433744 (дата обращения: 28.08.2018).
3. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для СПО / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433459>(дата обращения: 28.08.2018).

**Дополнительная учебная литература:**

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-442489 (дата обращения: 28.08.2018).

2.Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для СПО / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10303-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-442487 (дата обращения: 28.08.2018).

3.Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-433289 (дата обращения: 28.08.2018).

**Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г.
3. Федеральный закон РФ «О животном мире» от 24.04.1995 г.
4. Водный кодекс Российской Федерации от 3.06.2006 г.
5. Лесной кодекс Российской Федерации от 01.01.2007 г.
6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г.
7. Закон РФ от 21 февраля 1992 г. «О недрах».
8. Федеральный закон РФ от 14 марта 1995г. «Об особо охраняемых природных территориях».
9. Федеральный закон РФ от 23 ноября 1995г. «Об экологической экспертизе».
10. Федеральный закон РФ от 4 мая 1999г. «Об охране атмосферного воздуха».

## **4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование документа с указанием реквизитов** | **Срок действия документа** |
|  | **Университетская библиотека онлайн** [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/) ООО «НексМедиа».  Договор бюджетного учреждения № 847 от 03.09.2018 г. | До 30.09.2021 |
|  | **Электронно-библиотечная система издательства "Лань"** [http://e.lanbook.com](http://e.lanbook.com/) ООО «ЭБС Лань»  Договор № 848 от 03.09.2018 г. | До 30.09.2021 |
|  | **Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ»**  Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2016620812 | Бессрочно |
|  | **Национальная электронная библиотека нэб.рф**ФГБУ «РГБ»  Договор №101/11ЭБ/2082 от 28 марта 2017 г. | До 28.03.2022 |
|  | **Система Гарант** ООО «Гарант-Регион»  Договор № 48 от 20 марта 2018 г. | До 20.03.2021 |

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Адрес (URL)** |
|  | Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/> |
|  | Правовые ресурсы ООН <https://www.un.org/ru/law/environmental/conventions.shtml> |
|  | Официальный сайт информационно-правового портала Гарант.ru<http://www.garant.ru/doc/> |

## **4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программного обеспечения** | **Срок действия** |
| 1) Справочно-правовая система «Гарант» - договор № 48 от 20.03. 2018 | до 20.03. 2021 |
| 2) Антивирус NOD32 – договор №1701-ПО/2018 от 29.10.2018г. | до 29.10.2021 |
| 3) Программное обеспечение DesktopEducation ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEditionEntreprise - договор №31807077072 от 09.11.2018 | до 09.11.2021 |

# 5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

# 5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

**Активные и интерактивные формы проведения занятий**

1. Групповой разбор нормативно-методических документов и составление образцов документов
2. Кейс-метод: решение ситуационных задач
3. Консультации с преподавателем
4. Презентация на основе современных мультимедийных средств
5. Работа по проектам, предложенным преподавателем,
6. Поиск информации с использованием возможностей телекоммуникационных сетей

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  Бирский филиал | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Колледж | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | СОГЛАСОВАНО | | | | |
|  | |  | | | | Председатель ПЦК | |  | | |
|  | | | | | |  | М.П. Гареева | | | |
|  | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | |  | | | | |
| **Календарно-тематический план** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| по дисциплине | | | ***ОП.05. Основы экологического права*** | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| специальность | | | | | | | | | | |
| ***40.02.02*** | ***Правоохранительная деятельность*** | | | | | | | | | |
| код | наименование специальности | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| ***базовый***  уровень подготовки | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Разработчик (составитель) | | | |  | | | | | | |
| *К.с/х.н., преподаватель высшей категории* | | | |  | | | | | | |
| *Полякова Лариса Римовна* | | | |  |  | | | |  |
| ученая степень, ученое звание, категория, Ф.И.О. | | | |  | подпись | | | |  |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Бирск 2020 | | | | | | | | | | |

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Календарные сроки изучения (план)** | **Вид заня**  **тий** | **Домашнее задание** |
| 1. | **Раздел 1. Общая часть  Введение.**  **Тема 1. Понятие «основы экологического права»**  **Теоретическое обучение:** лекция на тему «Понятие, предмет, методы и принципы экологического права. Система и объекты экологического права. Экологические правоотношения. Источники экологического права»  **Практическое занятие:** Особенности нормативно-правовых актов в сфере экологического права. |  | **1-я неделя** | лекция | 1.Основы экологического права: учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.] ; - Москва: Юрайт, 2019. - 304 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://biblio-online.ru/bcode/444999 С: 19-22, 31-41.  2.Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. - Москва: Юрайт, 2019. -344 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433744 С: 25-49. |
| 3. | **Раздел 1. Общая часть**  **Тема 1. Понятие «основы экологического права»**  **Практическое занятие:** Анализ источников экологического права  **Раздел 1.**  **Тема 2.Экологические права и обязанности**  **Теоретическое обучение:** лекция на тему «Экологические права и обязанности» |  | **2-,3 я**  **неделя** | пактич. | 1.Основы экологического права: учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.] ; - Москва: Юрайт, 2019. - 304 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://biblio-online.ru/bcode/444999 С:22, 43-50.  2.Основы экологического права: учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.] ; - Москва: Юрайт, 2019. - 304 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://biblio-online.ru/bcode/444999 С:51, 56-58. |
| 4. | **Раздел 1.**  **Тема 2.Экологические права и обязанности**  **Практическое занятие:** Реализация экологических прав и обязанностей граждан |  | **4-я неделя** | лекция | 1.Основы экологического права: учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.] ; - Москва: Юрайт, 2019. - 304 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://biblio-online.ru/bcode/444999 С:51, 56-58.  2.Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. - Москва: Юрайт, 2019. -344 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433744 С: 65-67 |
| 5. | **Раздел 1.**  **Тема 2.Экологические права и обязанности**  **Практическое занятие:**  Анализ экологических прав и обязанностей граждан. Защита экологических прав. |  | **4-я неделя** | лекция | 1.Основы экологического права: учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.] ; - Москва: Юрайт, 2019. - 304 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://biblio-online.ru/bcode/444999 С: 51-56  2.Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. - Москва: Юрайт, 2019. -344 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433744 С: 50-65. |
| 6. | **Раздел 1.**  **Тема 3. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Право собственности на природные ресурсы**  **Теоретическое обучение**: лекция на тему «Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Понятие и содержание частной, государственной и муниципальной форм собственности на природные объекты и природные ресурсы»  **Практическое занятие:**  Содержание права собственности на природные ресурсы в РФ .Анализ оснований возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы |  | **5-я**  **недля** | лекция | 1.Основы экологического права: учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.] ; - Москва: Юрайт, 2019. - 304 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://biblio-online.ru/bcode/444999 С:62-77.  2.Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. - Москва: Юрайт, 2019. -344 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433744 С:69-77 |
| 7. | **Раздел 1.**  **Тема 3. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Право собственности на природные ресурсы**  **Практическое занятие:**  Контроль и надзор. Виды, формы и методы экологического контроля. |  | **6-я неделя** | практич. | 1.Основы экологического права: учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.] ; - Москва: Юрайт, 2019. - 304 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://biblio-online.ru/bcode/444999 С:81-98  2.Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. - Москва: Юрайт, 2019. -344 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433744 |
| 8. | **Раздел 1.**  **Тема 4.**  **Экологические правонарушения и юридическая ответственность за них**  **Теоретическое обучение: лекция на тему «**Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Юридическая отвественность. Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения» |  | **7-я неделя** | практич. | 1.Основы экологического права: учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.] ; - Москва: Юрайт, 2019. - 304 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://biblio-online.ru/bcode/444999 С:160-176.  2.Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. - Москва: Юрайт, 2019. -344 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433744 С: 137-147. |
| **9.** | **Раздел 1.**  **Тема 4.Экологические правонарушения и юридическая ответственность за них**  **Практические занятия:**  Анализ мер юридической ответственности за экологические правонарушения |  | **8-я неделя** | практич. | 1.Основы экологического права: учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.] ; - Москва: Юрайт, 2019. - 304 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://biblio-online.ru/bcode/444999 С:81  2.Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. - Москва: Юрайт, 2019. -344 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433744 С: 137-147. |
| **10** | **Раздел 2.**  **Тема 5. Право природопользования**  **Теоретическое обучение: лекция на тему** «Понятие и виды права природопользования. Виды природопользования» |  | **9-я неделя** | практич. | 1.Основы экологического права: учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.] ; - Москва: Юрайт, 2019. - 304 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://biblio-online.ru/bcode/444999 С:128-150.  2.Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. - Москва: Юрайт, 2019. -344 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433744 С: 169-205. |
| **11.** | **Раздел 2.**  **Тема 5.**  **Право природопользования**  **Семинарское занятие:**  Виды права природопользования. Содержание права природопользования. Общее и специальное природопользование |  | **10-я неделя** | практич. | 1.Основы экологического права: учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.] ; - Москва: Юрайт, 2019. - 304 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://biblio-online.ru/bcode/444999 С: 177-279.  2.Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. - Москва: Юрайт, 2019. -344 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433744 С: 169-205. |
| **12.** | **Раздел 2.**  **Тема 5. Право природопользования**  **Практическое занятие:**  Анализ норм экологического законодательства, регулирующих право природопользования |  | **11-янеделя** | лкция | 1.Основы экологического права: учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.] ; - Москва: Юрайт, 2019. - 304 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://biblio-online.ru/bcode/444999 С:177-280.  2.Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. - Москва: Юрайт, 2019. -344 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433744 |
| **13.** | **Раздел 2.**  **Тема 6. Охрана окружающей среды. Правовой механизм охраны окружающей среды**  **Теоретическое обучение**: лекция на тему «Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Нормирование качества окружающей среды. Экологический мониторинг. Экологический аудит. Экологическая экспертиза, ее виды, порядок проведения» |  | **12-я неделя** | практич. | 1.Основы экологического права: учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.] ; - Москва: Юрайт, 2019. - 304 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://biblio-online.ru/bcode/444999 С:124-137.  2.Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. - Москва: Юрайт, 2019. -344 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433744 |
| **14.** | **Раздел 2.**  **Тема 6. Охрана окружающей среды. Правовой механизм охраны окружающей среды**  **Практическое занятие:**  Элементы правового механизма охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза, ее виды, порядок проведения. Оценка воздействия на окружающую природную среду, ее содержание  **Практическое занятие:**  Анализ правовых казусов, связанных с механизмом охраны окружающей среды |  | **13,14-я неделя** | лекция | 1.Основы экологического права: учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.] ; - Москва: Юрайт, 2019. - 304 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://biblio-online.ru/bcode/444999 С:100-109,110-123, 124, 160-173.  2.Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. - Москва: Юрайт, 2019. -344 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433744 С: 227-246. |
| **15.** | **Раздел 3. Специальная часть Тема 7. Международное право с области охраны окружающей среды и природопользования**  Тема: «Понятие и принципы международного экологического права. Источники права. Международное сотрудничество». |  | **15-я неделя** | лекция | 1.Основы экологического права: учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.] ; - Москва: Юрайт, 2019. - 304 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://biblio-online.ru/bcode/444999 С:37-38, 100-109, 280-300.  2.Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. - Москва: Юрайт, 2019. -344 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433744 С: 295-308. |
| **16.** | **Тема 7.**  **Международное право с области охраны окружающей среды и природопользования**  **Тема:** Элементы правового механизма международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и природопользования. Формы международного сотрудничества. Анализ международных документов. Международные договоры, соглашения, конвенции, иные источники в области охраны окружающей природной среды. |  | **16-я неделя** | практич. | 1.Основы экологического права: учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.] ; - Москва: Юрайт, 2019. - 304 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://biblio-online.ru/bcode/444999 С:38-39, 280-300.  2.Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. - Москва: Юрайт, 2019. -344 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433744 С: 295-308. |

# ПРИЛОЖЕНИЕ 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  Бирский филиал | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Колледж | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | ОДОБРЕНО  на заседании предметно-цикловой комиссии | | | |
|  | | | | | | протокол № 11от28.06.2020 | | | |
|  | |  | | | | Председатель ПЦК |  | | |
|  | | | | | |  | М.П. Гареева | | |
|  | | | | | |  | | | |
|  | | | | | |  | | | |
| **Фонд оценочных средств** | | | | | | | | | |
| по дисциплине | | | ***ОП.05. Основы экологического права*** | | | | | | |
| ***Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла, обязательная часть*** | | | | | | | | | |
| цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная) | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| специальность | | | | | | | | | |
| ***40.02.02*** | ***Правоохранительная деятельность*** | | | | | | | | |
| код | наименование специальности | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| ***базовый***  уровень подготовки | | | | | | | | | |
| Разработчик (составитель) | | | |  | | | | | |
| *К.с/х.н., преподаватель высшей категории* | | | |  | | | | | |
| *Полякова Лариса Римовна* | | | |  |  | | |  | *28.06.2020* |
| ученая степень, ученое звание, категория, Ф.И.О. | | | |  | подпись | | |  | дата |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Бирск 2020 | | | | | | | | | |

**I Паспорт фондов оценочных средств**

**1. Область применения**

**Фонд оценочных средств** (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *«Основы экологического права»*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине *134* часов, на самостоятельную работу *38*часов, консультации 14 часа.

**2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность* и рабочей программой дисциплины *«Основы экологического права»*:

**умения:**

- толковать и применять нормы экологического права;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

**знания:**

- понятие и источники экологического права;

- экологические права и обязанности граждан;

- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;

- правовой механизм охраны окружающей среды;

- виды экологических правонарушений и ответственность за них;

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

**3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*, рабочей программой дисциплины*«Основы экологического права»*предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

**3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

*– выполнение практических работ с применением кейс-метода: выполнение ситуационных задач,*

*– проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*

*– проверка выполнения контрольных работ,*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, тестирование по разделам.*

**Выполнение практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся *использовать нормативно-методические документы и применять их при оформлении организационно-распорядительной документации на основе представленных ситуационных задач, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания*.

Список практических работ:

*Практическая работа №1 «Особенности нормативно-правовых актов в сфере экологического права»*

*Практическая работа №2. «Анализ источников экологического права».*

*Практическая работа №3 «Реализация экологических прав и обязанностей граждан»*

*Практическая работа №4 «Анализ экологических прав и обязанностей граждан. Защита экологических прав»*

*Практическая работа №5 «Содержание права собственности на природные ресурсы в РФ»*

*Практическая работа №6 «Контроль и надзор. Виды, формы и методы экологического контроля.»*

*Практическая работа №7 «Анализ мер юридической ответственности за экологические правонарушения»*

*Практическая работа №8 «Виды права природопользования. Содержание права природопользования. Общее и специальное природопользование»*

*Практическая работа №9 «Анализ норм экологического законодательства, регулирующих право природопользования»*

*Практическая работа №10 «Элементы правового механизма охраны окружающей среды.  
Экологическая экспертиза, ее виды, порядок проведения. Оценка воздействия на окружающую природную среду, ее содержание»*

*Практическая работа №11 «Анализ правовых казусов, связанных с механизмом охраны окружающей среды»*

*Практическая работа №12 «Элементы правового механизма международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и природопользования. Формы международного сотрудничества»*

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает

* *Работа со справочной литературой и нормативно-методическими материалами.*
  + *Самостоятельное изучение Конституции, федеральных законов и других нормативно-правовых и методических документов.*
  + *Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*
  + *Выполнение ситуационных задач.*

**Проверка выполнения контрольных работ.** Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела.

**Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Освоенные умения:** |  |
| У-1 - толковать и применять нормы экологического права; | Выполнение ситуационных задач № 1-5 Решение тестовых заданий № 26-35 |
| У-2 - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; | Решение тестовых заданий № 1-25;Выполнение ситуационных задач № 6-8 |
| У-3 - применять правовые нормы для решения практических ситуаций; | Выполнение ситуационных задач № 9-12 Решение тестовых заданий № |
| **Усвоенные знания:** |  |
| З - 1 - понятие и источники экологического права; | Решение тестовых заданий № 44-55 |
| З-2 - экологические права и обязанности граждан; | Выполнение ситуационных задач №13-17 Решение тестовых заданий № |
| З-3 - право собственности на природные ресурсы, право природопользования; | Выполнение ситуационных задач № 18-22 Решение тестовых заданий № 56-65 |
| З-4 - правовой механизм охраны окружающей среды; | Презентация с докладом, темы 1-10.  Решение тестовых заданий № 36-41 |
| З-5 - виды экологических правонарушений и ответственность за них | Выполнение ситуационных задач № 23-28.  Решение тестовых заданий № 37-45 |

**3.2 Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине*«Основы экологического права»* –*экзамен.*

Обучающиеся допускаются к сдаче *экзамена* при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины *«Основы экологического права»*.

*Экзамен*проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины. При условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

**Перечень вопросов к *экзамену***

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Экологическое право»

В билете – 2 теоретических вопроса, и 1 задача.

При себе можно иметь: ГК, УК, АПК, ФЗ «Об охране ОС»

1. Понятие, предмет и метод экологического права.

2. Принципы экологического права.

3. Принцип устойчивого развития.

4. Объекты экологического права.

5. Система экологического права.

6. Понятие и особенности источников экологического права.

7. Конституционные основы экологического права.

8. Общая характеристика Закона РФ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г.

9. Экологически права и обязанности граждан.

10. Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды.

11. Защита экологических прав.

12. Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды.

13. Деятельность международных экологических организаций в РФ.

14. Нормативные акты Президента РФ, Правительства РФ и др. подзаконные акты.

15. Разграничение полномочий органов по управлению в сфере охраны ОС.

16. Органы государственного и муниципального экологического управления.

17. Полномочия общественных экологических объединений в области охраны окружающей среды.

18. Функции государственного экологического управления. Общая характеристика.

19. Понятие экологического контроля.

20. Государственный и муниципальный экологический надзор.

21. Производственный экологический контроль

22. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Цели, объекты и принципы ОВОС.

23. Экологический мониторинг

24. Экологический аудит

25. Зоны экологического неблагополучия

26. Экологическое нормирование

27. Оценка воздействия на окружающую среду

28. Экологическая экспертиза

29. Экологический аудит

30. Платность природопользования.

31. Правовое регулирование экономического природопользования.

32. Требования в области охраны ОС при строительстве

33. Экологические требования при обращении с опасными веществами

34. Обращение с отходами производства и потребления

35. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

36. Административная ответственность за экологические правонарушения.

37. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.

38. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за экологические правонарушения.

39. Понятие правовой охраны земель

40. Содержание охраны земель

41. Организационно-правовые средства охраны земель

42. Права собственности и пользования недрами

43. Лицензирования недропользования.

44. Регулирование недропользования

45. Охрана недр континентального шельфа

46. Понятие леса в России и за рубежом

47. Законодательство РФ о лесах и растительности

48. Управление в области использовнаия, охраны и защиты лесов

49. Права на лесные участки. Лесной сервитут

50. Аренда лесных участков

51. Правовое регулирование водных отношений.

52. Водные объекты общего пользования: правовой режим

53. Собственности и иные права на водные объекты

54. Природоохранные требования при водопользовании. Водоохранные зоны.

55. Государственное управление в области водопользования.

56. Законодательство РФ об охране животного мира

57. Собственность на объекты животного мира.

58. Пользование животным миром. Виды пользования.

59. Понятие и характеристика охраны животного мира

60. Правовое регулирование охоты и рыболовства.

61. Правовая охрана животного мира в зарубежных государствах

62. Правовое обеспечение защиты атмосферного воздуха.

63. Предупреждение вредных воздействий на атмосферу.

64. Особенности мониторинга атмосферного воздуха.

65. Охрана озонового слоя и климата Земли

66. Особо охраняемые природные территории: понятие, виды, цель.

67. Порядок образования особо охраняемых природных территорий.

68. Особенности охраны и использования особо охраняемых природных территорий.

69. Государственные природные заповедники и национальные парки: правовой режим, виды деятельности.

70. Природные парки и государственные природные заказники: правовой режим, виды деятельности.

71. Памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады: правовой режим, виды деятельности.

72. Лечебно-оздоровительные местности и курорты: правовой режим, виды деятельности.

# Примерные темы докладов, для самостоятельной работы студентов

1. Предмет экологического права.
2. Императивный (административно-правовой) метод экологического права, примеры.
3. Принцип неотвратимости ответственности в экологическом праве..
4. Нормы-дефиниции в экологическом праве.
5. Второй этап становления экологического права.
6. Экологические права граждан РФ.
7. Порядок пользования граждан РФ экологической информацией.
8. Методы государственного управления.
9. Разрешительная функция государственного экологического управления.
10. Цель и задачи ФС по надзору в сфере природопользования.

### **Вопросы для дополнительных вопросов**

1. Дать определение и привести примеры «субъектов правоотношений».
2. Что рассматривается в общей части экологического права..
3. Принцип платности в экологическом праве..
4. Публичные субъекты экологического права.
5. Нормы-регуляторы в экологическом праве.
6. Обязанности граждан РФ в охране ОС.
7. Источники экологического права.
8. Определение благоприятной окружающей среды.
9. Контролирующая функция государственного экологического управления.
10. Государственные органы общей компетенции в сфере охраны ОС и природопользования

# Тестовые задания для контрольных работ

**1. Экологическое право относится к числу:**

* самостоятельных отраслей российского права
* неосновных отраслей
* институтов административного права
* подотрасли конституционного права

**2. Предметом экологического права являются отношения по:**

* -природопользованию
* -охране окружающей среды
* -использованию земельных участков различных категорий
* -взаимодействию общества и государства

**3. Общая часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:**

* -экологический контроль
* -правовой режим особо охраняемых природных территорий
* -охрану земель и недр
* -правовой режим лесопользования

**4. Методы эколого-правового регулирования…**

* императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий
* формально-юридические методы
* сравнительно-правовые методы
* гипотеза, диспозиция, санкция

**5. Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов– это…**

* антропогенный объект
* природно-антропогенный объект
* природный ландшафт
* искусственный ландшафт

**6. Основным конституционным правом человека является право …**

* каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением
* граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды
* граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность
* на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений

**7. Эколого-правовые нормы, определяющие права и обязанности участников экологического правоотношения, относятся к**

* материальным нормам
* процессуальным нормам
* срочным нормам
* исполнительным

**8. Экологические правоотношения могут возникнуть между:**

* органом исполнительной власти и гражданином
* гражданином и общественным объединением
* политическими партиями
* органом исполнительной власти и окружающей средой
* предприятием и окружающей природной средой

**9. Субъектом экологического права выступают:**

* государственные органы исполнительной власти
* общественные объединения
* граждане
* чрезвычайная ситуация природного характера
* земля, животный и растительный мир

**10. Наиболее полно определяет экологические права и обязанности субъектов экологического права…**

* Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
* Конституция РФ
* Гражданский кодекс РФ
* Федеральный закон «Об охране всеокружающей природной среды»
* Федеральный закон «О проведении экологической экспертизы»

**11. Граждане и юридические лица могут иметь в собственности …**

* земельные участки
* леса, расположенные на землях лесного фонда
* реки и озера
* недра
* животный мир в естественной среде обитания

**12. Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ отнесены к …**

* федеральной собственности
* собственности Федерации и субъектов РФ
* государственной и муниципальной собственности
* граждан
* юридических лиц

**13. Субъектами экологических правоотношений являются:**

* граждане РФ, субъекты РФ, Российская Федерация.
* земли, водные пространства
* иностранные государства и международные организации
* представители животного мира

**14. Комплексное природопользование является формой...**

* специального природопользования
* общего природопользования
* особого водопользования
* коллективного природопользования

**15. Субъектами специального природопользования могут выступать…**

* юридические лица и индивидуальные предприниматели
* любые физические и юридические лица
* только юридические лица.
* субъекты РФ

**16. Владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их собственниками свободно, если это не…**

* наносит ущерба окружающей среде
* нарушает прав и законных интересов иных лиц
* вредит интересам других лиц
* нарушает интересов государства

**17. Совокупность предпринимаемых соответствующими субъектами действий, направленных на обеспечение исполнения требований законодательства об окружающей среде, рационального природопользования представляет собой…**

* управление
* наблюдение
* мониторинг
* аудит
* экспертизу

**18. Органы специальной компетенции в сфере управления природопользованием – это …**

* Министерство природных ресурсов и экологии РФ
* Правительство РФ
* Государственный комитет экологии
* Министерство охраны окружающей среды

**19. Целью Государственного доклада о состоянии окружающей природной среды как официального документа является…**

* обеспечение государственных органов управления и населения объективной систематизированной информацией о качестве окружающей природной среды
* оценка особых видов воздействия на окружающую среду с учетом климатических особенностей года, природных катастроф и стихийных бедствий
* нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды
* разработка плана действий для улучшения окружающей природной среды и повышения качества жизни населения на территории Российской Федерации

**20. Санитарно-гигиеническое нормирование относится к задачам…**

* Министерства здравоохранения РФ
* Министерства экологических ресурсов РФ
* Федерального надзора России по ядерной и радиационной безопасности
* Министерства регионального развития

**21. Экологическое право - это отрасль… права**

* публичного
* гражданского
* конституционного
* частного

**22. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:**

* экологический контроль
* правовой режим особо охраняемых природных территорий
* систему органов охраны в сфере природопользования
* экологическую экспертизу

**23. Основной источник экологического права:**

* Конституция РФ
* декларация о защите окружающей среды и прав народов на благополучную экологическую сферу
* Федеральный закон «Об основах управления в сфере природопользования».

**24. Основанием возникновения, изменения и прекращения экологического правоотношения является…**

* юридический факт (действие, событие)
* материальные ценности, вещи, предметы
* собрание политической партии
* решение научно-практических конференций

**25. Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:**

* + Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования
  + орган исполнительной власти в Российской Федерации
  + иностранные граждане

26. Право собственности на собранные ягоды, добытую (выловленную) рыбу и другие водные биологические ресурсы и животных регулируется …

* Жилищным кодексом РФ (ЖК)
* Трудовым кодексом РФ (ТК)
* Лесным кодексом РФ (СК)
* Гражданским кодексом РФ (ГК)

27. Для добычи полезных ископаемых, использования геотермальных ресурсов

недра предоставляются на срок:

* До 3 лет
* **До 50 лет**
* До 10 лет
* До 20 лет

28. Ширина береговой полосы каналов, а так же рек и ручьев, протяженность которых от истока до устья не более чем 10 км составляет сколько метров?

* **5м**
* 7м
* 10м
* 3м

29. Вид водопользования, когда водные ресурсы используются для нужд обороны и федерального транспорта:

* Частичное
* **Особое**
* Общее
* специальное

30. Сервитут, где каждый может пользоваться водными объектами общего пользования и иными водными объектами:

* **публичный**
* частный
* особый
* общий

31. Использование водных объектов в течение 4 лет считается … пользованием.

* Среднесрочным
* Ограниченным
* **Долгосрочным**
* краткосрочным

32. Нарушение правил охраны водных ресурсов выражающихся в загрязнении и засорении вод, нарушение водоохранного режима на водосборах, вызывающие их загрязнение, водную эрозию почв и другие вредные явления несет ответственность:

* **Административную**
* Уголовную
* гражданско-правовая
* дисциплинарная

33. Из скольких глав состоит ВК РФ:

* **7 глав**
* 4 главы
* 9 глав
* нет правильного ответа

34. Договор аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, заключается на срок:

* **от 10 до 49 лет;**
* до 1 года;
* от 5 до 25 лет;
* бессрочный.

35. Что является основанием добровольного прекращения прав лесопользования:

* **отказ от лесопользования;**
* нарушение лесопользователем установленных правил;
* изъятие лесного участка для государственных нужд;
* аварий, стихийных бедствий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер.

**36.Дисциплинарным взысканием за экологические проступки является…**

* лишение специального права, предоставленного физическому лицу
* дисквалификация
* приостановление деятельности юридического лица
* выговор

**37. Вина правонарушителя – признак экологического правонарушения, относящийся**

* субъективной стороны нарушения закона юридическим лицом
* объективной стороны любого праввонарушения
* объекта
* предмета административного правонарушения

**38. Обязанность виновного правонарушителя возместить имущественный ущерб называется…ответственностью**

* гражданско-правовой
* эколого-правовой
* административной

**39. Условная единица оценки ущерба с учетом затрат, понесенных на содержание хозяйства (лесного, рыбного, охотничьего), а также необходимости наказания виновного называется…**

* штрафом
* таксой
* неустойкой
* размером упущенной выгоды

40. К какому виду правонарушения относится незаконная рубка лесных насаждений:

* **уголовное;**
* дисциплинарное;
* гражданско-правовое;
* административное

41. . В пределах территории заповедной зоны национального парка …

* запрещена хозяйственная деятельность
* ведутся производственно-хозяйственные работы
* происходит рекреационное использование территории
* проводится экологическое просвещение населения

42. **Субъектами экологического преступления НЕ являются:**

* руководитель коммерческой организации
* юридические лица
* руководитель местного самоуправления
* граждане

43. **За совершение экологического преступления НЕ назначаются следующие виды наказания:**

* штраф;
* ограничение свободы;
* исправительные работы;
* пожизненное лишение свободы.

**45. Лицо, совершившее экологическое правонарушение, может быть привлечено к административной ответственности**

* не позднее одного года со дня его совершения;
* не позднее двух месяцев;
* не позднее шести месяцев;
* не позднее одного года.
* 44. **Наиболее полно определяет экологические права и обязанности субъектов экологического права…**
* Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
* Конституция РФ
* Гражданский кодекс РФ
* Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды»

**45.  Общая часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:**

* экологическую экспертизу
* правовой режим особо охраняемых природных территорий
* охрану земель и недр
* правовой режим лесопользования

46. **Санитарно-гигиеническое нормирование относится к задачам…**

* Министерства здравоохранения РФ
* Министерства экологических ресурсов РФ
* Федерального надзора России по ядерной и радиационной безопасности

Министерства регионального развития

47. **Основной источник экологического права:**

* Конституция РФ
* декларация о защите окружающей среды и прав народов на благополучную экологическую сферу
* Федеральный закон «Об основах управления в сфере природопользования».

48. **Систематизированный свод документированных сведений о водных объектах, об их использовании, о речных бассейнах, о бассейновых округах – это…**

* водный кадастр
* государственный водный реестр
* государственный водный регистр

водный мониторинг

49. **Законодательство в области охраны окружающей среды:**

* состоит из федерального закона «Об охране окружающей среды» других федеральных законов и нормативно-правовых актов.
* основывается на Конституции Российской Федерации и состоит из федеральных законов, а также принимаемых в соответствии с ними иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
* основывается на Конституции Российской Федерации и состоит из федеральных законов, а также принимаемых в соответствии с ними нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, нормативно-правовых актов органов местного самоуправления.

50. **Порядок объявления и установления режима зон экологического бедствия устанавливается законодательством:**

* «Об охране окружающей среды»;
* о зонах экологического бедствия;
* Лесным и Водным кодексами РФ;
* федеральным и региональным законодательством.

51. . Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации закреплены …

* Экологическом кодексе
* Конституции РФ
* международном законодательстве

52. Нормативный правовой акт, не являющийся источником отрасли экологического права, - это…

* Воздушный кодекс РФ
* Водный кодекс РФ
* Лесной кодекс РФ

53. Что содержится в Конституции РФ, а именно в статье 42:

* право человека на благоприятную окружающую среду
* право человека на информацию о состоянии окружающей среды
* право на пользование недрами земли, расположенными на его территории
* право на покупку разрешения для охоты в заповедниках.

54. Такое правонарушение, как незаконная добыча рыбы регулируется:

* Кодексом РФ об административных правонарушениях
* Уголовным Кодексом РФ
* Гражданским Кодексом РФ
* Трудовым Кодексом

55. Какое требование экологической информации должно быть предоставлено в том объеме ,в котором ею обладает субъект ,обязанный её предотворить

* своевременность
* достоверность
* безопасность
* полнота

56. **Водные объекты по общим правилам находятся в собственности…**

* Российской Федерации (федеральной собственности)
* совместной собственности РФ и ее субъектов
* в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований

57. Животный мир в пределах торритории РФ является…собственностью

* государственной и муниципальной
* федеральной
* государственной
* муниципальной

58. Срок среднесрочного природопользования

* от 10-49
* от 3-10
* до 3 лет
* 1 год

59. Физическое обладание вещью -это право ….

* владения
* пользования
* распоряжения
* природопользование

60. **Недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы, являются …**

* федеральной собственностью
* совместной собственностью государства и лиц, добывающих полезные ископаемые
* государственной собственностью
* государственной и муниципальной собственностью

**61 Водные объекты в зависимости от особенностей их режима, физико-географических, морфометрических и других особенностей подразделяются на… водные объекты**

* поверхностные и подземные
* чистые и сточные
* замкнутые и открытые
* ледники и водные

**62. Водные объекты по общим правилам находятся в собственности…**

* Российской Федерации (федеральной собственности)
* совместной собственности РФ и ее субъектов
* в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований

63. **Основанием возникновения, изменения и прекращения экологического правоотношения является…**

* юридический факт (действие, событие)
* материальные ценности, вещи, предметы
* собрание политической партии
* решение научно-практических конференций

64. **Обязательным условием специального водопользования для забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов является…**

* наличие договора водопользования
* сертификация водопользования
* регистрация в качестве юридического лица
* недопустимость использования технических средств в ходе деятельности

65. **Владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их собственниками свободно, если это не…**

* наносит ущерба окружающей среде
* нарушает прав и законных интересов иных лиц
* вредит интересам других лиц
* нарушает интересов государства

**66. Обязательным условием специального водопользования для забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов является…**

* наличие договора водопользования
* сертификация водопользования
* регистрация в качестве юридического лица
* недопустимость использования технических средств в ходе деятельности

**67. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется…**

* ежегодно
* ежемесячно
* ежеквартально
* по мере необходимости в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды

**68. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется…**

* регистр
* кадастр
* мониторинг
* аудит

**69. Видом экологической экспертизы в соответствии с законом является:**

* предварительная
* производственная
* общественная

**70. Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:**

* предприятиями и учреждениями
  + населением по месту жительства
  + федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы
  + общественными организациями

**71. Требование к эксперту при производстве экологической экспертизы исходить из того, что реализация деятельности может влечь вредные воздействия на окружающую природную среду, составляет содержание принципа…**

* презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности
* обязательности проведения государственной экологической экспертизы
* обязательности учета требований экологической безопасности
* ответственности за достоверные результаты за проведение экологической экспертизы

**72. Общественная экологическая экспертиза в соответствии с законодательством может проводиться…**

* + только после проведения государственной экологической экспертизы
  + одновременно с проведением государственной экологической экспертизы.
  + после разрешения специально уполномоченного органа в области экологической экспертизы
  + до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней

**73. Предельный срок действия лицензии на комплексное природопользования составляет…**

* 5 лет
* 3 года
* 10 лет
* 1 год

**74. Закон запрещает включать в лицензии право деятельности на территории…**

* участков недр в виде горного отвода
* участков недр в виде геологического отвода
* заповедников, заказников
* населенных пунктов

**75. Продукция, на которую выдан сертификат, маркируется**

* знаком соответствия
* товарным знаком
* фирменным наименованием
* знаком экологической безопасности

**76. Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций по ее улучшению – это …**

* экологический контроль
* экологический аудит
* экологический мониторинг

**77. Государственный экологический надзор включает в себя:**

* + государственный надзор в области обращения с отходами;
  + надзор Правительства РФ в сфере охраны окружающей среды
  + деятельность Федерального экологического надзорного комитета.

**78. Недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы, являются …**

* федеральной собственностью
* совместной собственностью государства и лиц, добывающих полезные ископаемые
* государственной собственностью
* государственной и муниципальной собственностью

**79. Водные объекты в зависимости от особенностей их режима, физико-географических, морфометрических и других особенностей подразделяются на… водные объекты**

* поверхностные и подземные
* чистые и сточные
* замкнутые и открытые
* ледники и водные

**80. Систематизированный свод документированных сведений о водных объектах, об их использовании, о речных бассейнах, о бассейновых округах – это…**

* водный кадастр
* государственный водный реестр
* государственный водный регистр
* водный мониторинг

**Ситуационные задачи** для проверки сформированности этапа: умеет:

**Задача 1**

В канун новогодних праздников сотрудниками правоохранительных органов были задержаны граждане со срубленными молодыми елями без документов об их покупке. В ходе выяснения обстоятельств приобретения елей один из задержанных пояснил, что срубил деревце возле заброшенного дома в деревне по дороге в город, второй якобы приобрел ель у неизвестного лица на вокзале, когда выходил из электрички, третья вырастила ель у себя возле частного дома и несла ее к дочери на праздник, а четвертый срубил ель в городском дендрарии, где он же ее и посадил восемь лет назад, когда там работал.

*Имеются ли в действиях кого-либо из этих граждан признаки посягательства на объекты экологического права и, как следствие, признаки экологического правонарушения?*

**Задача 2**

Гражданин на территории городского зоопарка убил из самодельного ружья лебедя.

*Является ли это экологическим правонарушением? Изменится ли решение, если лебедь был убит на территории регионального заказника?*

**Задача 3**

Группа граждан была задержана при попытке хищения крупной партии рыбы, которая была ими выловлена на территории частного карпятника. Часть этой рыбы выращивалась под заказ регионального министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды для ее последующего перемещения в среду естественного обитания для восстановления нарушенной браконьерами популяции.

*Является ли это экологическим правонарушением?*

**Задача 4**

Орган местного самоуправления сдал в аренду под организацию базы отдыха часть водоохранной зоны озера Байкал. Данная территория была частично заасфальтирована и застроена. Данное решение местных властей опротестовал прокурор округа.

*Правомерно ли решение органов местного самоуправления? Выскажите свои соображения относительно пределов антропогенного воздействия на природные объекты, подлежащие особой охране.*

**Задача 5**

На одном из заводов произошел неконтролируемый выброс отравляющих веществ в опасной для человека концентрации в атмосферу рабочей зоны внутри производственного корпуса. Комиссия по расследованию инцидента квалифицировала произошедшее как нарушение правил охраны труда.

*Права ли комиссия либо же имело место экологическое правонарушение? Изменится ли решение, если часть вредных веществ попала в атмосферу за пределами корпуса через окна, которые стали открывать работники?*

**Задача 6.**

Орган местного самоуправления сдал в аренду под организацию базы отдыха часть водоохранной зоны озера Байкал. Данная территория была частично заасфальтирована и застроена. Данное решение местных властей опротестовал прокурор округа.Правомерно ли решение органов местного самоуправления?

**Задача 7.**

Гражданин на территории городского зоопарка убил из самодельного ружья лебедя. Является ли это экологическим правонарушением? Изменится ли решение, если лебедь был убит на территории регионального заказника?

**Задача 8.**

1. На земельном участке в г. Волгоград, отведенном в 1950 г. под строительство жилого дома гражданину Смирнову, последний в 1996 г. Решил пробурить скважину непосредственно на своем участке для обеспечения своего хозяйства водой и установить мотор для подъема воды с глубины 25 метров, объясняя это тем, что вода из городского колодца ввиду его малой глубины (3 м) недостаточно чиста. В чьей собственности находятся недра и водные объекты? Дайте определение недр и подземных водных объектов.

**Задача 9.**

1. На закрытой территории городского парка (оранжерее) обитал пятнистый олень. Житель города Магомедов М. ночью проник в оранжерею и убил оленя с целью завладеть его мясом. Суд квалифицировал действия Магомедова по ч. 3 ст. 158 УК РФ (кража в крупном размере). 2. Исмаилов незаконно отстрелял дикого оленя, обитавшего на территории государственного заповедника, за что также был привлечен по ч.3 ст.158 УК РФ. Дайте правовую квалификацию действиям названных правонарушителей. Назовите нормы УК РФ, которые должны быть применены к нарушителям

**Задача 10.**

Гражданин Мурадов Г. отстрелял лося на лосиной ферме в государственном заповеднике и был привлечен к уголовной ответственности за незаконную охоту и с него взыскан ущерб, причиненный охотничьему хозяйству. Мурадов приговор суда обжаловал со ссылкой на то, что лось на ферме заповедника не является объектом животного мира и объектом охоты, так как находился в оторванном от естественной среды состоянии. Поэтому он может быть привлечен лишь за хищение государственного имущества с возмещением вреда на общих основаниях. Правомерна ли жалоба Мурадова?

**Задача 11**

Жители села КамиловД. и Магомедов О. для строительства жилого дома, в лесу, относящемуся к лесному фонду, незаконно срубили десять ясеней, а также похитили 10 кубометров древесины хвойных пород, чем причинили лесохозяйственному предприятию материальный ущерб в особо крупном размере. Дайте обоснованный ответ, по каким статьям УК Российской Федерации граждане Камилов и Магомедов будут привлечены к уголовной ответственности?

**Задача 12.**

Решением администрации N-го района был изъят под строительство дороги для государственных нужд земельный участок Дендропарка (ООПТ) общей площадью в 10 га. Правомерно ли решение администрации?

**Задача 13.**

Орган местного самоуправления сдал в аренду под организацию базы отдыха часть водоохранной зоны озера Байкал. Данная территория была частично заасфальтирована и застроена. Данное решение местных властей опротестовал прокурор округа.

*Правомерно ли решение органов местного самоуправления? Выскажите свои соображения относительно пределов антропогенного воздействия на природные объекты, подлежащие особой охране.*

**Задача 14.**

На одном из заводов произошел неконтролируемый выброс отравляющих веществ в опасной для человека концентрации в атмосферу рабочей зоны внутри производственного корпуса. Комиссия по расследованию инцидента квалифицировала произошедшее как нарушение правил охраны труда.

*Права ли комиссия либо же имело место экологическое правонарушение? Изменится ли решение, если часть вредных веществ попала в атмосферу за пределами корпуса через окна, которые стали открывать работники?*

**Задача 15.**

В результате выхода из строя давно подлежащих списанию очистных сооружений нефтеперерабатывающего комбината большое количество жителей города обратились в медицинские учреждения с жалобами на ухудшение самочувствия. Прокуратура потребовала от руководства комбината приостановления деятельности до устранения недостатков в системе очистки и направила в суд иски о компенсации морального вреда и возмещении затрат на лечение в интересах нескольких пожилых горожан. Юридическим основанием исков было указано нарушение руководством комбината норм экологического законодательства.

Ответчик исков не признал и пояснил, что здоровье граждан объектом экологического права не является, поэтому прокурором не доказано нарушение руководством комбината каких-либо законодательных запретов.

*Относятся ли жизнь и здоровье граждан к объектам экологического права? Предложите свой вариант решения суда.*

**Задача 16.**

Предприниматель взял в аренду часть озера, изолировав его дамбой и установив ограждение. Целью аренды водного объекта было разведение нескольких видов рыб для организации любительского рыболовства, для чего обособленной части озера компетентными органами был присвоен статус рыбопромыслового участка.

Граждане близлежащего поселка обратились в прокуратуру с заявлением о сносе ограждения и допуске их на территорию рыбопромыслового участка, поскольку у них есть гарантированное законодательством право пользования водными объектами в форме свободного доступа к ним, купания и рыбной ловли.

Предприниматель, возражая против допуска посторонних лиц на территорию своего рыбопромыслового участка, указал, что он несет затраты на приобретение мальков рыб, их кормежку и содержание части озера в требуемом договором аренды санитарном состоянии.

*Решите спор. Какоерешение должна принять прокуратура по жалобе жителей поселка?*

**Задача 17.**

16 июля 2016 г. на одной из насосных станций города Благовещенск в результате возгорания кабеля произошло отключение насосов с 12 до 17 часов. Из-за остановки насосов произошло переполнение приемной камеры и попадание сточных вод объемом 680 кубометров в близлежащий водоем общего пользования, что было подтверждено соответствующим актом проверки. Несколько детей и подростков, которые купались в водоеме, попали в больницу с брюшным тифом и кишечной инфекцией.

*Какую ответственность и кто должен понести в данном случае? Какие экологические права граждан города Благовещенск не были соблюдены?*

**Задача 18.**

В канун новогодних праздников сотрудниками правоохранительных органов были задержаны граждане со срубленными молодыми елями без документов об их покупке. В ходе выяснения обстоятельств приобретения елей один из задержанных пояснил, что срубил деревце возле заброшенного дома в деревне по дороге в город, второй якобы приобрел ель у неизвестного лица на вокзале, когда выходил из электрички, третья вырастила ель у себя возле частного дома и несла ее к дочери на праздник, а четвертый срубил ель в городском дендрарии, где он же ее и посадил восемь лет назад, когда там работал.

*Имеются ли в действиях кого-либо из этих граждан признаки посягательства на объекты экологического права и, как следствие, признаки экологического правонарушения?*

**Задача 18.**

Группа граждан была задержана при попытке хищения крупной партии рыбы, которая была ими выловлена на территории частного карпятника. Часть этой рыбы выращивалась под заказ регионального министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды для ее последующего перемещения в среду естественного обитания для восстановления нарушенной браконьерами популяции.

*Является ли это экологическим правонарушением?*

**Задача 19.**

Индивидуальный предприниматель Борисенко, проживающий в частном доме, использовал часть этого дома под шиномонтажную мастерскую. Для отопления помещений в холодное время года использовались различные виды твердого топлива, в том числе старые автомобильные покрышки. Отработанное машинное масло, электролиты и тому подобные жидкости сливались в выгребную яму.

*Можно ли рассматривать указанную мастерскую в качестве стационарного источника загрязнения? Должен ли Борисенко осуществлять плату за загрязнение окружающей природной среды? Если да, то в каком порядке и размере?*

**Задача 20.**

Хромский, имеющий в своем личном подсобном хозяйстве 4 коровы и 10 свиней, хранил образующийся навоз на прилегающей к дому территории. Площадь навозохранилища составляла 70 кв. м. Малыгин – сосед Хромского, неоднократно требовал убрать навозную кучу, но безрезультатно. Тогда он обратился в межрайонную природоохранную прокуратуру с требованием привлечь Хромского к ответственности по ст. 8.2 КоАП РФ.

*Обоснованны ли требования Малыгина?*

**Задача 21.**

ООО «Спецстрой» на самовольно захваченном земельном участке площадью 500 кв.м организовало кустарное производство асфальто-бетонной смеси. Подогрев нефтебитумной смеси осуществляется в металлической емкости при помощи топок, топливом служат железнодорожные шпалы, авторезина, мазут, отработавшие моторные и трансмиссионные масла. В результате осуществляется выброс вредных веществ в атмосферный воздух Кроме того, предприятие имеет оборудование по производству шлакоблоков, поэтому осуществляет сбор и временное хранение золошлаковых отходов.

*Какие нарушения экологического законодательства имеют место в данной ситуации? Какие меры правового воздействия должны быть использованы?*

**Задача 22.**

Сельскохозяйственное предприятие в близлежащем в озере разводило рыбу, которую частично использовало для общественного питания в столовой предприятия, а частично продавало через торговую сеть. Группа горожанрыболовов организовала лов рыбы в этом озере. Директор предприятия запретил им это, пояснив, что рыба в озере является собственностью предприятия. Рыболовы, считая, что они вправе ловить рыбу разрешенными орудиями в любом водоеме, продолжали лов рыбы.

*Относится ли разводимая предприятием в озере рыба к объектам природы?*

**Задача 23.**

Член регионального общественного экологического объединения «Зеленый мир» был исключен из него за то, что жестоко обращался со своей собакой и был уличен в незаконной охоте на уток в межсезонье. Он обратился в суд с заявлением об отмене решения о его исключении.

*Какое решение примет суд? Какие экологические обязанности имеются у граждан?*

**Задача 24.**

Антонов, который работал лесничим, обнаружил в лесу курган, возле которого не было никакой растительности. Он также заметил множественные мутации животных и растений в этой местности. Обратившись к руководству лесхоза за получением информации по вопросу о происхождении и безопасности кургана, он получил отказ в ее предоставлении со ссылкой на государственную тайну. Попросив у знакомого счетчик Гейгера, Антонов пошел к кургану измерять радиационный фон в этой местности, но был задержан директором лесхоза и вызванными им сотрудниками полиции.

*Дайте правовую квалификацию действий всех названных в задаче лиц. Как соотносятся право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды и охраняемые законом виды тайны?*

**Задача 25.**

Дежурный врач городской больницы Игнатьев передал в местные СМИ информацию о значительном количестве пострадавших от употребления питьевой воды местного водоканала, которые обратились в больницу за медицинской помощью, и предупредил граждан о необходимости употреблять воду только после ее кипячения. Впоследствии было установлено, что вода была загрязнена из-за аварии, произошедшей на химкомбинате, расположенном выше по течению в 35 километрах от города. Главный врач привлек Игнатьева к дисциплинарной ответственности за разглашение врачебной тайны.

*Кто прав? Решите дело.*

**Задача 26.**

Руководство СМУ «Жилстрой» города Дубинска, чтобы избежать убытков из-за простоя цистерн с эмульсолом, дало указание рабочим сливать эмульсол в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд, который, сообщается с рекой Волгой. В результате загрязнения реки Волги ущерб по оценке экспертов составил 22 млн. руб.

Выявив эти факты, администрация города Дубинска решила направить обращение в соответствующие государственные органы, осуществляющие надзор за водопользованием и размещением отходов производства.

*Куда следует обратиться администрации города? Какие органы государственной власти осуществляют надзор в области охраны окружающей среды и какова их компетенция?*

**Задача 27.**

Территориальным органом Росприроднадзора проводилась проверка соблюдения предприятиями и организациями города законодательства об охране окружающей среды. В ходе проверки одного из офисных центров было выявлено, что государственная экологическая экспертиза проектной документации на строительство здания не проводилась. Природоохранный орган вынес решение о приостановлении деятельности организации по эксплуатации здания до проведения государственной экологической экспертизы. Считая указанное решение незаконным, организация обратилась с жалобой в суд.

*Каково назначение экологической экспертизы в механизме охраны окружающей природной среды? Правомерны ли действия территоиального органа Росприроднадзора? Решите дело.*

**Задача 28.**

В науке экологического права существует точка зрения, в соответствии с которой плата за загрязнение окружающей среды рассматривается как административная форма возмещения вреда, причиненного окружающей природной среде.

*Согласны ли вы с данным утверждением? Можно ли рассматривать возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде в качестве одного из методов экономического регулирования в области охраны окружающей природной среды?*

**Задача 29.**

Лакокрасочный завод был привлечен к административной ответственности за сброс сточных вод в реку, повлекший массовую гибель рыбы. Кроме того, по решению специально уполномоченного органа исполнительной власти субъекта федерации в области охраны окружающей среды с лакокрасочного завода было взыскано 600 тыс. рублей в возмещение причиненного водному объекту вреда. Руководство завода сочло указанные действия незаконными, поскольку заводом регулярно вносятся платежи за нормативное загрязнение по установленным ставкам. Случаев сверхнормативного загрязнения за весь период работы завода выявлено не было. *Дайте правовую оценку ситуации.*

**Задача 30.**

Баскаков, имея при себе ружье и охотничью собаку, на территории национального парка «Завидово» застрелил пятнистого оленя. При погрузке разделанной туши в автомобиль был задержан сотрудникамиполиции.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

**Презентация с докладом**

Темы презентаций:

1. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика и место в системе источников экологического права.
2. Государственное управление использованием объектов животного мира.
3. Законодательство об особо охраняемых природных территориях.
4. Законодательство о природных лечебных ресурсах, лечебнооздоровительных местностях и курортах.
5. Правовой режим государственных природных заповедников.
6. Правовой режим государственных природных заказников.
7. Правовой режим национальных и природных парков.
8. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.
9. Правовой режим природных лечебных ресурсов, лечебнооздоровительных местностей и курортов

#### 4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

**4.1. Система оценивания тестовых заданий**

Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения рубежного и промежуточного контроля знаний

|  |  |
| --- | --- |
| Процент выполненных тестовых заданий | Оценка |
| до 50 % | неудовлетворительно |
| 50-69% | удовлетворительно |
| 70-84% | хорошо |
| 85-100% | отлично |

**4.2. Система оценивания решения ситуационной задачи**

При оценке решения ситуационной задачиглавное внимание уделяется проверке следующих критериев

1) правильно ли выбран формат документа и вариант расположения реквизитов (угловой или продольный);

2) соответствует ли решенная задача формуляру-образцу документа, который необходимо было оставить по условиям ситуационной задачи;

3) правильно ли расположены и оформлены реквизиты;

4) четко и правильно ли определены и применены размер шрифта, межстрочные интервалы, отступы.

5) насколько полно использовано содержание представленного в задаче материала.

|  |  |
| --- | --- |
| Особенности решения ситуационной задачи | Оценка |
| * правильно выбран формат документа и вариант расположения реквизитов (угловой или продольный); * решенная задача соответствует формуляру-образцу документа, составленного по условиям ситуационной задачи; * правильно расположены и оформлены реквизиты; * четко и правильно определены и применены размер шрифта, межстрочные интервалы, отступы. * полно использовано содержание представленного в задаче материала. | отлично |
| * правильно выбран формат документа и вариант расположения реквизитов (угловой или продольный); * решенная задача соответствует формуляру-образцу документа, составленного по условиям ситуационной задачи; * имеется до 3-х ошибок в расположении и оформлении реквизитов; * имеются ошибки в определении и применении размера шрифта, межстрочных интервалов, отступы. * содержание представленного в задаче материала использовано не в полном объеме. | хорошо |
| * правильно выбран формат документа и вариант расположения реквизитов (угловой или продольный); * решенная задача частично соответствует формуляру-образцу документа, составленного по условиям ситуационной задачи; * имеется до 5 ошибок в расположении и оформлении реквизитов; * имеются ошибки в определении и применении размера шрифта, межстрочных интервалов, отступы. * содержание представленного в задаче материала использовано частично. | удовлетворительно |
| * неправильно выбран формат документа и вариант расположения реквизитов (угловой или продольный); * решенная задача не соответствует формуляру-образцу документа, составленного по условиям ситуационной задачи; * имеется более 5 ошибок в расположении и оформлении реквизитов; * имеются ошибки в определении и применении размера шрифта, межстрочных интервалов, отступы. * содержание представленного в задаче материала использовано частично. | неудовлетворительно |

# 4.3.Критерии оценивания презентации с докладом

Составление презентации с докладом следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяется.

Вначале формулируются актуальность, цель и задачи презентации с докладом; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения.

Задачи обучающегося при составлении презентации с докладом заключаются в следующем:

* логично и по существу изложить вопросы плана;
* четко сформировать мысли, последовательно и ясно изложить материал, правильно использовать термины и понятия;
* показать умение применять теоретические знания на практике;
* показать знание материала, рекомендованного по теме;

Объем презентации с докладом должен быть не менее 12-18 стр., включая титульный лист.

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа обучающегося выполнена грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснованна, в работе присутствуют ссылки на литературу, присутствуют мнения известных учёных в данной области. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснованна, в работе присутствуют ссылки на литературу.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учёных, не сделал ссылку на литеоатуру, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

**4.4. Система оценивания устных ответов на занятиях и ответа на зачете**

При оценке устных ответов на занятияхиответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины, использованы ли для доказательства наблюдения, опыты, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, насколько четко прослеживается межпредметная связь, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Особенности ответа на зачете | Оценка |
| * полно раскрыто содержание материала; * четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; * верно использованы научные термины; * ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; * четко прослеживается межпредметная связь; * ответ диалектический, раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности. | зачтено |
| * не усвоено основное содержание учебного материала, изложено фрагментарно, не последовательно; * определения понятий не четкие; * не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; * допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; * уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий. | не зачтено |