


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Вагитович
Должность: Директор
Дата подписания: 30.08.2023 12:57:24
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУН_ИТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Учебно-методической комиссии
факультета
Протокол № 4 от «28» 11.2022 г.

Декан факультета
 /Гайсин Ф.Р.
« » 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Программа подготовки
академический бакалавриат

Форма обучения
Очно-заочная

Для приема: 2021 г., 2022 г., 2023 г.

Бирск 2022 г.

Составитель: к.э.н., доцент Стомба Е.В.

Программа утверждена советом факультета физики и математики: протокол № ~~10~~ от 28 ноября 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании совета факультета физики и математики:

в связи с утверждением новых локальных нормативных актов
протокол № 10 от «4» июля 2023 г.

Декан



/ Гайсин Ф.Р./

Содержание

1. Цели государственной итоговой аттестации	4
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП	4
3. Компетентностная характеристика выпускника.	4
4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	5
4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации	5
4.2. Программа государственного экзамена	5
4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра	5
4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	9
4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	11
4.6. Подготовка к сдаче государственного экзамена	14
4.7. Сдача государственного экзамена	14
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации	14
6. Фонд оценочных средств	14
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.	14
6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	22
7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	28

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» является проверка соответствия результатов освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. Компетентностная характеристика выпускника.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», которыми должен обладать выпускник, освоивший программу:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способностью анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ОПК-3);
- способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6);
- способностью консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг (ПК-1);
- способностью обеспечить реализацию потребительского кредитования (ПК-2);
- способностью обеспечить реализацию ипотечного кредитования (ПК-3).

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4.2. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен.

4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра Требования к структуре и содержанию ВКР

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленно-

сти выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. При выполнении и защите ВКР должно быть проверено соответствие сформированных компетенций требованиям ФГОС.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется видом профессиональной деятельности выпускника по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит». Формулировка темы и содержание выпускной квалификационной работы должны отражать решение конкретных практических задач, способствующих повышению эффективности экономики предприятия и в целом по стране.

Основные структурные компоненты ВКР:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Рекомендуемые компоненты

- Актуальность исследования.
- Разработанность проблемы.
- Цель исследования.
- Задачи исследования.
- Объект исследования.
- Предмет исследования.
- Методологическая основа исследования.
- Теоретическая значимость исследования.
- Практическая значимость исследования.
- Апробация результатов исследования.
- Структура ВКР.

В зависимости от специфики направления подготовки, введение может включать и иные компоненты, установленные методическими указаниями.

ГЛАВА 1

В главе 1 приводится обзор теоретической разработанности данной темы с использованием литературных и иных источников информации. В конце главы приводятся выводы по главе.

ГЛАВА 2

В главе 2 приводится описание методики исследования, этапов исследования, базы исследования. В конце главы приводятся выводы по главе.

ГЛАВА 3

В главе 3 излагаются результаты исследование и их анализ. В конце главы приводятся выводы по главе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Заключение логично завершает проведенное исследование и содержит: краткие положения по результатам выполнения ВКР, рекомендации по использованию результатов ВКР. Положения заключения приводятся без нумерации.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003, электронные ресурсы в соответствии с ГОСТ 7.82-2001 (приложение 4).

Список использованных источников и литературы должен включать: для программ бакалавриата - не менее 30 наименований,

Оригинальность текста ВКР должна быть не ниже – 60 % для ВКР бакалавриата.

Требования к объему ВКР

Рекомендуемый объем ВКР (при соблюдении требований к оформлению): по программам бакалавриата – не менее 40 страниц текста (без приложений).

Требования к оформлению ВКР

1. ВКР печатается в формате редактора Microsoft Office Word с использованием шрифта Times New Roman (в случае использования в ВКР другого языка, кроме русского и отсутствия для его набора шрифта Times New Roman, допускается применение иного шрифта).

2. Размер шрифта – 14 пт.

3. Цвет шрифта – черный.

4. Междустрочный интервал в тексте – 1,5 см.

5. Размеры полей: левое – 3 см, правое поле – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см.

6. В тексте абзацный отступ – 1,25 см.

7. В заголовках абзацные отступы не используются.

8. Сплошной текст выравнивается по ширине.

9. Оформление заголовков структурных элементов ВКР: названия основных разделов ВКР (оглавления, введения, глав, заключения, списка использованных источников и литературы, списка сокращений и условных обозначений, приложений) пишутся прописными буквами и выделяются полужирным шрифтом. Названия подразделов пишутся полужирным выделением, первая буква прописная, остальные строчные. Главы должны иметь сквозную нумерацию в пределах всего текста (1, 2, 3, и т.д.). Нумерация подразделов (пунктов) включает номер главы и порядковый номер пункта, разделенный точкой (1.1, 1.2, 1.3 и т.д.). Названия структурных элементов ВКР выравниваются по центру.

Если название структурного элемента состоит из двух предложений, то они разделяются точкой. Точка в конце заголовков не ставится. Основные разделы ВКР начинаются с новой страницы. Между заголовком и последующим текстом или заголовком устанавливается пустая строка. Между последней строчкой текста и последующим заголовком устанавливается одна пустая строка.

10. Подчеркивание и выделение курсивом не используется, выделение полужирным шрифтом используется только для выделения названий структурных частей и подразделов ВКР, заголовков приложений.

11. Нумерация страниц: нумерация производится в центре нижней части страницы арабскими цифрами без использования иных символов. Титульный

лист считается первой страницей, номер страницы на титульном листе не проставляется.

12. Наличие подчисток или приписок, помарок, зачеркнутых слов или иных исправлений, а также поврежденных листов в тексте ВКР - не допускается.

13. Приложения имеют сквозную нумерацию. Они приводятся в том порядке, в котором на них ссылаются в основном тексте ВКР. Каждое приложение начинается с новой страницы. На каждое приложение должна быть ссылка в тексте ВКР. Приложение может содержать несколько страниц.

14. Если в ВКР необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала, приводят примечания. Примечание помещают в конце таблицы, рисунка, текста. Примечание оформляются таким образом: слово «Примечание» пишется со строчной буквы, после него ставится тире и текст примечания печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют, несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без проставления точки.

15. В названии темы не допускаются сокращения.

Оформление ссылок

Оформление ссылок следует производить по ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Внутритекстовые ссылки в тексте на источники указывать в квадратных скобках, например: [Карасик, 2002], при наличии нескольких авторов – [Карасик, Дмитриева, 2005].

Если у книги автор не указан (например, книга выполнена авторским коллективом, и указан только редактор), то в отсылке указывается название книги. Если название слишком длинное, то его можно сократить до двух первых слов, например: [Интерпретационные характеристики ... , 2013].

Если в отсылке содержатся сведения о нескольких затекстовых ссылках, то группы сведений разделяются точкой с запятой: [Шаховский, 2008; Шейгал, 2007]), [Леотович, 2007; Слышкин, 2004].

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале отсылки приводят слова «Цит. по:», например, [Цит. по: Олянич, 2004], или же: «по мнению И.В.Олянич (2004) ...»

Если дается не цитата, а упоминание чьих-то взглядов, мыслей, идей, но все равно с опорой не на первоисточник, то в отсылке приводят слова «Приводится по:», например: [Приводится по: Красавский, 2001].

Ссылки на электронные ресурсы оформлять согласно ГОСТ Р 7.0.5 – 2008, например: (Статистические показатели российского книгоиздания в 2006 г.: цифры и рейтинги. URL. http://bookchamber.ru/stat_2006.htm), (Русское православие: [сайт]. URL: <http://www.ortho.ru/>).

Правила оформления иллюстраций (таблиц и рисунков)

Иллюстрации следует располагать непосредственно рядом с текстом, в котором они упоминаются. Слово «таблица» и ее номер и название располагаются над соответствующим объектом с выравниванием по правому краю. Слово «рисунок» его номер и название располагаются под соответствующим

объектом с выравниванием по левому краю. Нумерация иллюстраций содержит два номера: номер соответствующей главы и номер данного типа иллюстрации в данной главе, разделенные точкой, например «Рисунок 2.1» (первый рисунок второй главы), «Таблица 1.3» (третья таблица первой главы). Под словом «таблица» располагается название данного объекта с выравниванием по правому краю.

Методические рекомендации по подготовке ВКР

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из утвержденного перечня тем, вместе с тем обучающийся имеет право сам предложить собственную сформулированную тему выпускной квалификационной работы.

К защите необходимо подготовить доклад, в котором последовательно и логично будет представлено содержание ВКР. Рекомендуется так же подготовка презентации доклада ВКР. Рекомендуемый план презентации:

- Тема ВКР, руководитель, исполнитель.
- Актуальность ВКР, цель, задачи.
- Предмет и объект исследования.
- Методика исследований.
- Результаты исследований.
- Выводы.

Критерии оценивания результатов защиты ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка ВКР складывается из двух оценок:

- оценки качества выполненной работы;
- оценки качества защиты работы. При этом основной критерий выставления оценки – сформированность компетенций.

При определении общей оценки также учитываются отзывы руководителя и рецензия на ВКР.

Критерии оценивания компетенций и шкалы оценивания ВКР устанавливаются в п. 6 программы ГИА. Оценочный лист для оценки сформированности компетенций в приложении 1.

4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе сту-

дентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом УУНиТ, который размещен на официальном сайте УУНиТ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом УУНиТ, который размещен на официальном сайте УУНиТ и методическими рекомендациями.

БФ УУНиТ утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) БФ УУНиТ может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, БФ УУНиТ выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников БФ УУНиТ и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания БФ УУНиТ утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

БФ УУНиТ обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе УУНиТ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаются апелляционные комиссии.

4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры,

утвержденным приказом УУНиТ, который размещен на официальном сайте УУНиТ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

Обучающийся инвалид или обучающийся с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает в деканат факультета письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний во время защиты выпускной квалификационной работы с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности процедуры защиты выпускной квалификационной работы по отношению к установленной продолжительности.

По письменному заявлению обучающегося инвалида или лиц с ОВЗ продолжительность выступления может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена не более чем на 15 минут.

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лиц с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, специально оборудованной 101 аудитории расположенной на первом этаже корпуса №4, наличие специальных парт и прочего оборудования).

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗБФ УУНиТ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении ГИА:

а) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для защиты выпускной квалификационной работы оформляются увеличенным шрифтом;

- возможно использование интерактивной доски и короткофокусного проектора с документ-камерой;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство – портативный ручной видео-увеличитель (РВУ) «RUBY», допускается использование увеличивающих устройств имеющихся у обучающихся.

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

- при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (портативная информационная индукционная система Исток А2 со встроенным плеером, радиомикрофон Сонет-НСV HV-2-1, заушный индуктор и индукционная петля).

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- обеспечивается наличие специализированных парт для инвалидов с вырезом, регулировкой угла наклона столешницы и высоты;

- ответы на вопросы могут выполняться обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением с использованием беспроводной клавиатуры с большими кнопками и накладкой для печати или надиктовываться ассистенту.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.6. Подготовка к сдаче государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен.

4.7. Сдача государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015)

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программа магистратуры в УУНиТ №1330 от 02.12.2015.

Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 05.04.2016 №382.

Во время проведения государственной итоговой аттестации запрещено пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (ВКР)			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
УК-1	способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информа-	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована

	ции, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-2	способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
УК-3	способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
УК-4	способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
УК-5	способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
УК-6	способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать тра-	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована

	екторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
УК-7	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
УК-8	способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
УК-9	способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
УК-10	способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована

	жизнедеятельности				
УК-11	способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОПК-1	способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОПК-3	способностью анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОПК-4	способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОПК-5	способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована

	решении профессиональных задач				
ОПК-6	способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-1	способностью консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-2	способностью обеспечить реализацию потребительского кредитования	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-3	способностью обеспечить реализацию ипотечного кредитования	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована

Предметом оценивания компетенций являются индикаторы, связанные с общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

УК-1.1 Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач;

УК-1.2 Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-1.3 Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач;

УК-2.1 Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права;

УК-2.2 Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения

поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач;

УК-2.3 Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач;

УК-3.1 Знать основы психологии личности, среды, группы, коллектива; основы педагогики личности, среды, группы, коллектива; особенности социального взаимодействия в коллективе, принципы командной работы;

УК-3.2 Уметь оперировать понятиями психологии личности, среды, группы, коллектива; оперировать понятиями педагогики личности, среды, группы, коллектива; оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы;

УК-3.3 Владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;

УК-4.1 Знать нормы русского литературного языка; языковые особенности разных сфер коммуникации; различные формы, виды устной и письменной коммуникации иностранного(ых) языка(ов); языковые средства иностранного(ых) языка(ов) разных профессиональных сфер;

УК-4.2 Уметь использовать языковые средства в устной и письменной речи деловой коммуникации в соответствии с нормами русского литературного языка; использовать языковые средства иностранного(ых) языка(ов) в различных формах, видах устной и письменной коммуникации; использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном(ых) языке(ах); воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном (ых) языке(ах);

УК-4.3 Владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах);

УК-5.1 Знать социально-исторические, этические, философские основы межкультурного разнообразия общества;

УК-5.2 Уметь учитывать социально-исторические закономерности формирования межкультурного разнообразия общества; использовать этические нормы; проводить философский анализ закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия;

УК-5.3 Владеть навыками оценки межкультурного разнообразия общества с учетом социально-исторического, этического контекстов; социально-философского анализа закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия;

УК-6.1 Знать основы самоорганизации, саморазвития, самообразования; принципы образования;

УК-6.2 Уметь выстраивать стратегию и содержание, реализовывать траекторию самоорганизации, саморазвития и самообразования; учитывать принципы образования для саморазвития, самоорганизации в течение всей жизни;

УК-6.3 Владеть навыками самоорганизации, саморазвития, самообразования; выстраивания и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни на основе принципов образования;

УК-7.1 Знать основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-7.2 Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-7.3 Владеть навыками поддержания уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8.1 Знать методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-8.2 Уметь оперировать знаниями о создании и поддержании в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-8.3 Владеть навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9.1 Знать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-9.2 Уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-9.3 Владеть навыками использования базовых дефектологических знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10.1 Знать основные принципы экономического анализа для принятия решений;

УК-10.2 Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10.3 Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;

УК-11.1 Знать основные положения законов о противодействии коррупции;

УК-11.2 Уметь оперировать правовыми знаниями в области противодействия коррупции; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

УК-11.3 Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к коррупции;

- ОПК- 1.1 Знать основы экономической теории при решении прикладных задач;
- ОПК-1.2 Уметь использовать знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- ОПК-1.3 Владеть навыками использования знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- ОПК- 2.1 Знать современные средства сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- ОПК-2.2 Уметь осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- ОПК-2.3 Владеть навыками осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- ОПК- 3.1 Знать природу экономических процессов, методы их анализа на микро и макро уровне;
- ОПК-3.2 Уметь анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне;
- ОПК-3 Владеть навыками и инструментами анализа экономических процессов на микро и макро уровне;
- ОПК- 4.1 Знать теоретические основы принятия организационно- управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования;
- ОПК-4.2 Уметь предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
- ОПК-4.3 Владеть способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
- ОПК- 5.1 Знать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;
- ОПК-5.2 Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;
- ОПК-5.3 Владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач;
- ОПК- 6.1 Знать и понимать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-6.2 Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-6.3 Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
- ПК-1.1 Знать сферу использования финансовых продуктов и услуг;
- ПК-1.2 Уметь консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг;
- ПК-1.3 Владеть навыками консультирования клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг;

- ПК-2.1 Знать способы обеспечения реализации потребительского кредитования;
- ПК-2.2 Уметь обеспечить реализацию потребительского кредитования;
- ПК-2.3 Владеть навыками обеспечения реализации потребительского кредитования;
- ПК-3.1 Знать способы обеспечения реализации ипотечного кредитования;
- ПК-3.2 Уметь обеспечить реализацию ипотечного кредитования;
- ПК-3.3 Владеть навыками обеспечения реализации ипотечного кредитования.

6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Компетенция (код и формулировка)	Оценочные средства
УК-1 способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
УК-2 способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
УК-3 способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
УК-4 способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
УК-5 способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
УК-6 способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия

	цензия
УК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
УК-8 способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
УК-9 способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
УК-10 способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
УК-11 способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
ОПК-1 способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
ОПК-3 способностью анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия

	цензия
ОПК-4 способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
ОПК-5 способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
ОПК-6 способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
ПК-1 способностью консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
ПК-2 способностью обеспечить реализацию потребительского кредитования	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
ПК-3 способностью обеспечить реализацию ипотечного кредитования	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия

Тематика ВКР

1. Анализ бизнес-плана производства новой продукции (работ, услуг) в организации.
2. Анализ деловой активности и эффективности деятельности организации.
3. Анализ инвестиционного бизнес-плана организации, его назначение и принципы построения.
4. Анализ имущества организации и источников его финансирования.
5. Анализ использования оборотного капитала организации.
6. Анализ и управление оборотным капиталом организации.
7. Анализ источников финансирования капитальных вложений организации.
8. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
9. Анализ и использование финансовой отчетности в управлении организаци-

ей.

10. Анализ и оценка риска банкротства организации.
11. Анализ и оценка долгового финансирования инвестиционных проектов.
12. Анализ и оценка финансового состояния организации.
13. Анализ основных средств организации.
14. Анализ и способы оценки инвестиционных рисков.
15. Анализ риска банкротства организации.
16. Анализ трудовых показателей развития организации.
17. Анализ устойчивости финансового положения организации.
18. Анализ финансового состояния и прогнозирование вероятности банкротства организации.
19. Анализ финансовой деятельности коммерческого банка.
20. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.
21. Анализ финансовых результатов деятельности организации.
22. Анализ формирования оборотного капитала организации и его использования.
23. Анализ эффективности использования основных фондов организации.
24. Анализ эффективности производства продукции (работ, услуг) в организации.
25. Безналичные расчеты в Российской Федерации: состояние и перспективы развития.
26. Бюджетирование как инструмент управления организацией.
27. Бюджетный метод управления финансовыми ресурсами и его влияние на повышение эффективности менеджмента организации.
28. Диагностика финансового состояния организации для оценки системы антикризисного управления.
29. Инвестиционная деятельность коммерческой организации.
30. Инвестиционная деятельность коммерческого банка.
31. Инвестиционные кредиты в современной России: сущность, формы, особенности и перспективы.
32. Ипотечное кредитование в Российской Федерации: проблемы и перспективы развития.
33. Исследование бюджетного процесса в Российской Федерации.
34. Исследование депозитной политики коммерческого банка.
35. Исследование инновационных продуктов и технологий в коммерческом банке.
36. Исследование кредитного портфеля коммерческого банка.
37. Методы анализа кредитоспособности заемщиков коммерческих банков.
38. Методы оценки стоимости акций организации.
39. Методы оценки финансового состояния коммерческого банка
40. Методы управления инвестиционной политикой организации.
41. Механизм обеспечения возвратности кредитов коммерческих банков.
42. Механизм формирования и использования финансовых ресурсов коммерческой организации.
43. Налично-денежное обращение в Российской Федерации: проблемы и пер-

спективы развития.

44. Налогообложение хозяйствующих субъектов малого и среднего бизнеса.
45. Оборотные средства организации и источники их формирования.
46. Оборотные средства и их анализ в управлении финансами на предприятии.
47. Организация банковского обслуживания физических лиц.
48. Организация ипотечного кредитования в коммерческом банке.
49. Организация и методы бизнес-планирования в коммерческом банке.
50. Особенности бизнес-планирования в туристическом бизнесе муниципального района.
51. Особенности формирования финансовых результатов деятельности организации в условиях модернизации экономики.
52. Оценка и анализ бизнес-планирования организации.
53. Оценка и анализ эффективности использования трудового потенциала организации.
54. Оценка бизнеса и управление стоимостью организации.
55. Оценка лизинга как формы финансирования капитальных вложений.
56. Оценка мер государственного стимулирования малого инновационного бизнеса.
57. Оценка новых банковских услуг и динамики развития в Российской Федерации.
58. Оценка риска инвестирования в корпоративные ценные бумаги.
59. Оценка финансового состояния организации и направления его улучшения.
60. Планирование и использование прибыли организации.
61. Повышение эффективности деятельности коммерческого банка в инновационной экономике.
62. Потребительское кредитование: сущность, границы, виды и перспективы развития в Российской Федерации.
63. Прибыль организации, ее роль в управлении финансами.
64. Развитие рынка потребительского кредитования в Российской Федерации.
65. Разработка и анализ основных направлений инвестиционной политики венчурной организации.
66. Разработка инвестиционной стратегии организации.
67. Разработка финансовой стратегии организации и способы ее реализации.
68. Рынок банковских продуктов и услуг: проблемы и тенденции развития в Российской Федерации.
69. Система банковского кредитования: сущность, элементы, современные тенденции развития.
70. Система учета и направлений эффективного управления основными средствами в организации.
71. Совершенствование системы ипотечного кредитования в Российской Федерации.
72. Совершенствование финансового механизма государственных закупок.
73. Современное состояние и перспективы развития электронных банковских

услуг.

74. Современное состояние и перспективы развития ипотечного кредитования населения.
75. Современное состояние и перспективы развития долгосрочного банковского кредитования реального сектора экономики.
76. Современные методы оценки кредитоспособности заемщиков коммерческого банка.
77. Современные механизмы оптимизации структуры капитала организации.
78. Стратегическое планирование и прогнозирование в коммерческом банке.
79. Страхование имущества организации.
80. Управление денежными потоками организации.
81. Управление инвестиционной деятельностью организации.
82. Управление финансами страховой организации.
83. Управление финансовой устойчивостью организации.
84. Управление финансовыми рисками и денежными потоками организации.
85. Финансовая отчетность организации и ее анализ.
86. Финансовая политика организации и ее формирование.
87. Финансовая стратегия инновационного развития организации.
88. Финансовая устойчивость и управление капиталом организации.
89. Финансовое планирование в организации.
90. Финансовые результаты организации и их анализ.
91. Финансовые результаты организации, их формирование и использование.
92. Финансовый менеджмент в организации: оценка эффективности и перспективы развития.
93. Финансовый менеджмент как система управления финансами организации.
94. Формирование депозитной политики и пути совершенствования управления депозитными операциями в коммерческом банке.
95. Формирование инвестиционной политики коммерческого банка.
96. Формирование инвестиционных ресурсов организации.
97. Формирование направлений реализации кредитной политики коммерческого банка.
98. Формы организации страхования в Российской Федерации.
99. Управление активами коммерческого банка.
100. Управление денежными потоками организации.
101. Управление источниками образования и расходованием финансовых ресурсов в организации.
102. Управление оборотными средствами организации и совершенствование эффективности их использования.
103. Управление организацией на основе эффективного использования системы краткосрочного кредитования.
104. Управление системой финансирования и кредитования инвестиций в организации.
105. Экономическая оценка инвестиционного проекта и расчет его эффективности.

106. Эмиссия ценных бумаг как инструмент мобилизации организацией финансовых ресурсов.

7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 231	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивная доска SMARTBoard 6801 со встроенным XGA проектором (1 шт.). 2. Компьютеры в сборе (3,3 GHz, ОЗУ 4 Gb, 500 Gb, монитор 21,5* FHILIPS, клав., мышь) (15 шт.). 3. Учебная мебель 4. Коммутатор D-Link DES-1016D (1 шт.). <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. 2. Office Professional Plus. 3. Windows. 4. Windows 7 Enterprise. 5. Браузер Google Chrome.
Аудитория 313	СРС	<p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усилитель ALESIS RA 150 (4 шт.). 2. Шкаф рэковый Estap DRK22U68 (1 шт.). 3. Интерактивная доска SMART (1 шт.). 4. Микшер MACKIE MS1202 VLZ (1 шт.). 5. Проектор ViewSonic (1 шт.). 6. Системный блок (1 шт.). 7. Система акустическая JBL Contro123 (6 шт.). 8. Учебная мебель. <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows. 2. Браузер Google Chrome. 3. Office Professional Plus.
Аудитория 301	СРС	<p>Оборудование:</p> <p>Компьютеры в сборе (7 шт.). Учебная мебель Принтер Samsung (1 шт.). Сканер HP Scanjet G2410 (1 шт.).</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows.

		2. Браузер Google Chrome. 3. Office Professional Plus.
Аудитория 422 а	Для хранения оборудования	Учебная мебель Программное обеспечение: 1. Windows. 2. Браузер Google Chrome. 3. Office Professional Plus.
Аудитория 302	Защита ВКР	Оборудование: 1. Усилитель ALESIS RA 150 (4 шт.). 2. Шкаф рэковый Estap DRK22U68 (1 шт.). 3. Интерактивная доска SMART (1 шт.). 4. Микшер МАСКІЕ MS1202 VLZ (1 шт.). 5. Проектор ViewSonic (1 шт.). 6. Системный блок (1 шт.). 7. Система акустическая JBL Contro123 (6 шт.). 8. Учебная мебель Программное обеспечение: 1. Windows 2. Браузер Google Chrome 3. Office Professional Plus

Программное обеспечение:

1. Браузер Google Chrome - договор Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Office Professional Plus - договор Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018.
3. Windows - договор Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018.
4. Браузер Яндекс - договор Бесплатная лицензия
https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
5. Система дистанционного обучения Moodle - договор Бесплатная лицензия
<http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>
6. Windows 7 Enterprise - договор Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018.
7. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ». Договор №1104 от 18.04.2019.
8. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Договор от 30.10.2018г. №ОнкН000219.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.