

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валерьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 08.11.2023 12:04:00
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Бирский филиал УУНиТ
Колледж

Рабочая программа междисциплинарного курса

Наименование междисциплинарного курса *МДК 5.1 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста*

Профессиональный цикл, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть

44.02.01

код

специальность

Дошкольное образование

наименование специальности

Разработчик (составитель)

К.п.н., доцент

Исхакова Г.Т.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Бирск 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	3
1.1. Область применения рабочей программы.....	3
1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса.....	3
1.4. Количество часов, отводимое на освоение междисциплинарного курса.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	4
2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы.....	4
2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса.....	5
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	9
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	9
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	10
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 44.02.01 «Дошкольное образование» (укрупнённая группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки), для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы

Междисциплинарный курс относится к профессиональному циклу, входящему в обязательную часть СПССЗ.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен

иметь практический опыт:

анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;

участия в создании предметно-развивающей среды;

изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;

оформления портфолио педагогических достижений;

презентации педагогических разработок в виде ответов, рефератов, выступлений;

участия в исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;

определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;

осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;

определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников;

адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;

создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;

готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;

использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;

концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;

теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;

методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;

особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;

педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;

источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Код ОК, ПК	Компетенция
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

1.4. Количество часов, отводимое на освоение междисциплинарного курса

Всего часов на освоение МДК 130, самостоятельная работа 50.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Очная форма обучения

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов МДК	Максимальный объем учебной нагрузки	Обязательная учебная нагрузка, час.				Самостоятельная работа
			Всего, часов	В том числе, лекции, в час.	В том числе, лабораторных и практических занятий, в час.	Курсовых работ (проектов)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
ОК 1-11	Нормативная, методическая документация, регламентирующая деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации (ДОО)	20	20	6	8	-	6
ПК 5.1-5.5	Методическая деятельность воспитателя дошкольного образовательного учреждения	16	16	4	6	-	6
ПК 5.1-5.5	Методический кабинет. Содержа	16	16	4	6	-	6

	ние методической работы в дошкольном учреждении						
ОК 1-11, ПК 5.1-5.5	Теоретические и методические основы планирования воспитательно-образовательной работы в ДОО	27	27	8	8	-	11
ПК 5.1-5.5	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении	27	27	10	6	-	11
ПК 5.1-5.5	Организация и проведение исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	24	24	8	6		10
	Всего:	130	130	40	40	-	50

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса

Наименование разделов и тем междисциплинарного курса (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>при наличии</i>	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
<p>Тема 1. Нормативная, методическая документация, регламентирующая деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации (ДОО)</p>	<p>Содержание Нормативная база дошкольного образования на современном этапе. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Образовательные программы ДОО. Годовой план ДОО. Основная образовательная программа дошкольного образования. Рабочая программа воспитателя</p>	14	ОК 1-11
	<p>Тематика практических занятий Нормативная база дошкольного образования на современном этапе. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Образовательные программы ДОО. Годовой план ДОО. Основная образовательная программа дошкольного образования. Рабочая программа воспитателя</p>		
<p>Тема 2. Методическая деятельность воспитателя дошкольного образовательного учреждения</p>	<p>Содержание Методическая деятельность воспитателя ДОО. Педагогический опыт, методика его обобщения. Портфолио личных достижений. Нормативно-правовая база деятельности педагога дошкольного учреждения. Повышение квалификации</p>	10	ПК 5.1-5.5
	<p>Тематика практических занятий Методическая деятельность воспитателя ДОО. Педагогический опыт,</p>		

	методика его обобщения. Портфолио личных достижений. Нормативно-правовая база деятельности педагога дошкольного учреждения. Повышение квалификации		
Тема 3. Методический кабинет. Содержание методической работы в дошкольном учреждении	Содержание	10	ПК 5.1-5.5
	Методический кабинет. Формы организации методической работы с педагогическим коллективом		
	Тематика практических занятий	6	
	Методический кабинет. Формы организации методической работы с педагогическим коллективом		
Тема 4. Теоретические и методические основы планирования воспитательно-образовательной работы в ДОО	Содержание	16	ОК 1-11, ПК 5.1-5.5
	Теоретические и методические основы планирования воспитательно-образовательной работы в ДОО. Планирование работы воспитателя		
	Тематика практических занятий	8	
	Теоретические и методические основы планирования воспитательно-образовательной работы в ДОО. Планирование работы воспитателя		
Тема 5. Организация предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении	Содержание	16	ПК 5.1-5.5
	Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. ФГОС ДО: требования к развивающей предметно-пространственной среде. Технология проектирования развивающей предметно-пространственной среды в ДОО		
	Тематика практических занятий	6	
	Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. ФГОС ДО: требования к развивающей предметно-пространственной среде. Технология проектирования развивающей предметно-пространственной среды в ДОО		
Тема 6.	Содержание	14	ПК 5.1-5.5

Организация и проведение исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	Организация и проведение исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. Методологические основы научного исследования. Методы научного исследования. Технология работы с информационными источниками. Организация и проведение исследовательской деятельности в области дошкольного образования. Основы проектной деятельности в дошкольном образовании		
	Тематика практических занятий Организация и проведение исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. Методологические основы научного исследования. Методы научного исследования. Технология работы с информационными источниками. Организация и проведение исследовательской деятельности в области дошкольного образования. Основы проектной деятельности в дошкольном образовании	6	
Самостоятельная работа при изучении МДК 3.1		50	
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		-	
Всего		130	

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы МДК, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

– включает контрольные задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для итоговой формы контроля по МДК, предназначен для определения качества освоения обучающимися МДК (готовность к выполнению вида профессиональной деятельности, владение ПК и ОК). Фонд оценочных средств по МДК представлен в Приложении № 2.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Мультимедийное оборудование,
- Доска аудиторная,
- Мел,
- Рабочее место преподавателя,
- Рабочие места обучающихся.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Абраухова В.В. Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО: учебное пособие: Учебная литература для ссузов. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020, 116 с.
2. Волкова, Т. В. Оценка качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО : методическое пособие : [12+] / Т. В. Волкова, Л. Ф. Мансарлийская. – Москва : Творческий центр Сфера, 2020. – 112 с. : табл. – (Управление детским садом). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694509> (дата обращения: 10.09.2023). – Библиогр.: с. 103-106. – ISBN 978-5-9949-2596-6. – Текст : электронный.
3. Белая, К. Ю. Педагогический совет и деловые игры в ДОО : методическое пособие : [16+] / К. Ю. Белая. – Москва : Творческий центр Сфера, 2016. – 128 с. – (Управление детским садом). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603157> (дата обращения: 10.09.2023). – Библиогр.: с. 123. – ISBN 978-5-9949-1738-1. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Буршит, И. Е. Дошкольная педагогика : учебное пособие : [16+] / И. Е. Буршит ; под ред. Т. Ф. Ивановой ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013. – 155 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614549> (дата обращения: 09.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-87976-854-1. – Текст : электронный.
2. Дмитриев, Ю. А. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования : учебное пособие / Ю. А. Дмитриев, Т. В. Калинина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 188 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472076> (дата обращения: 10.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0475-8. – Текст : электронный.

3. Организация образовательной работы в разновозрастной группе детского сада : учебно-методическое пособие / авт.-сост. Е. В. Михеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 79 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493966> (дата обращения: 10.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9734-4. – DOI 10.23681/493966. – Текст : электронный.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/ .
2.	Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/ .
3.	Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/ .
4.	Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/ .
5.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/ .
6.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--plai/viewers/ .
7.	Национальная платформа открытого образования poed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/ .
8.	Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/ .
9.	Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/ .

№	Адрес (URL)
1.	URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/ArendarMineevaPraktUstnRechi.pdf
2.	URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/IskhakovaPismenPraktRechi.pdf

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Отсутствует