

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.11.2023 12:26:56  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bfff743e8ad3f8d571d0c119e06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Бирский филиал УУНиТ  
Колледж

**Рабочая программа дисциплины**

дисциплина

***БД.06 Обществознание***

***Обязательная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

**09.02.01**

код

специальность  
**КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ**  
наименование специальности

Разработчик (составитель)

***Сметанин Сергей Андреевич***

ученая степень, ученое звание, категория,  
Ф.И.О.

Бирск 2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
1.1. Область применения рабочей программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:.....	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	5
<b>3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	8
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	8
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	8
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	9
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: **09.02. КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ**, для обучающихся очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Необходимо указать принадлежность дисциплины к учебному циклу. Дисциплина реализуется в рамках базовой/вариативной(выбрать) части.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<p><b>-развитие</b> личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;</p> <p><b>-воспитание</b> гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p><b>-овладение</b> системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</p> <p><b>-овладение</b> умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</p>

<p>потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>-формирование</b> опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.</p>
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>
в том числе: лекции	32
Практические:	80
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
<p><b>Виды самостоятельных работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; 20</li> <li>– анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; 15</li> <li>– определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; 10</li> <li>– выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; 10</li> <li>– изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; 4</li> <li>– решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов. 5</li> </ul>	
<b>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет</b>	<b>во 2 семестре</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>			
<b>Глава 1. Общество</b>			
Введение. Социальные науки	Содержание учебного материала		
	1 Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Общественное знание в системе социальных наук. Значимость социального знания.	1	ОК1.О К2.ОК3.ОК 4.ОК5.ОК6. ОК7.ОК8.О К9.
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
Понятие общества	Содержание учебного материала		
	1 Общество как продукт взаимодействия людей. Признаки общества. Страна, государство, общество. Общественные отношения. Структура общества.	1	ОК1.О К2.ОК3.ОК 4.ОК5.ОК6. ОК7.ОК8.О К9.
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
Общество и природа	Содержание учебного материала		
	1 Общество и природа. Взаимосвязь общества и природы. Влияние общества на природу. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия	1	ОК1.О К2.ОК3.ОК

		людей на природную среду.		4.ОК5.ОК6. ОК7.ОК8.О К9.
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	-	
		<b>Контрольные работы</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление простого плана по теме, поиск в СМИ публикации о влиянии человека на природу, доклад на тему "Человек и природа в XXI в."	2	ОК1.ОК2.О К3.ОК4.ОК5.ОК6 .ОК7.ОК8.ОК9.
Сферы общества		Содержание учебного материала		ОК1.ОК2.О К3.ОК4.ОК5.ОК6 .ОК7.ОК8.ОК9.
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Политическая, социальная, экономическая и духовная сфера.	ОК1.О К2.ОК3.ОК 4.ОК5.ОК6. ОК7.ОК8.О К9.	2
		<b>Лабораторные работы</b>	-	ОК1.ОК2.О К3.ОК4.ОК5.ОК6 .ОК7.ОК8.ОК9.
		<b>Практические занятия</b>	-	ОК1.ОК2.О К3.ОК4.ОК5.ОК6 .ОК7.ОК8.ОК9.
		<b>Контрольные работы</b>	-	ОК1.ОК2.О К3.ОК4.ОК5.ОК6 .ОК7.ОК8.ОК9.
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проведение исследования "Я и сферы общества"	1	ОК1.ОК2.О К3.ОК4.ОК5.ОК6 .ОК7.ОК8.ОК9.
Деятельность как способ существования общества		Содержание учебного материала		ОК1.ОК2.О К3.ОК4.ОК5.ОК6 .ОК7.ОК8.ОК9.
	1	Потребности человека. Понятие и структура деятельности. Виды деятельности. Сознание и деятельность.	ОК1.О К2.ОК3.ОК 4.ОК5.ОК6. ОК7.ОК8.О К9.	1
		<b>Лабораторные работы</b>	-	ОК1.ОК2.О К3.ОК4.ОК5.ОК6

			.OK7.OK8.OK9.	
	<b>Практические занятия</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.	
	<b>Контрольные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение вопроса "Потребности человека", составление пирамиды собственных потребностей с пояснением.	1	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.	
Развитие общества. Общественный прогресс	Содержание учебного материала		OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.	
	1 Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Экстенсивный и интенсивный путь развития. Понятие общественного прогресса. Критерии прогресса. Регресс. Законы общественного развития	OK1.O K2.OK3.OK 4.OK5.OK6. OK7.OK8.O K9.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.	
	<b>Практические занятия</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.	
	<b>Контрольные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение темы «Культура и цивилизация» по плану: 1) Понятие культуры и цивилизации; 2) Типы цивилизаций; подготовка сочинения на тему: "Закон ускорения истории - что нас ожидает в будущем".	2	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.	
	Содержание учебного материала		OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.	
Глобализация человеческого общества	1 Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Экологические проблемы. Проблемы демографии. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	OK1.O K2.OK3.OK 4.OK5.OK6. OK7.OK8.O K9.	2	

	<b>Лабораторные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Практические занятия: урок-семинар "Пути преодоления угроз и вызовов современному обществу"</b>	1	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Контрольные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка мини-проекта "Экологические проблемы моего населенного пункта"; поиск в СМИ материал об акциях антиглобалистов в последнее время и подготовить сообщение; подготовка к уроку-семинару	2	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
Типология обществ	Содержание учебного материала		OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	1 Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Простые и сложные общества. Закрытые и открытые общества.	OK1.O K2.OK3.OK 4.OK5.OK6. OK7.OK8.O K9.	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Практические занятия</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Контрольные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
Повторение главы "Общество"	Содержание учебного материала		OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	1	OK1.O K2.OK3.OK 4.OK5.OK6. OK7.OK8.O	



			К9.	
		<b>Лабораторные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Практические занятия: урок-практикум</b>	1	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Контрольные работы: решение тестов из КИМа</b>	1	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление сложного и простого плана ответа по заданной тематике; терминологическая работа; подготовка к тестированию по главе	1	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
<b>Глава 2. Человек</b>				
Человек как продукт биологической и социальной эволюции		Содержание учебного материала		OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	1	Происхождение человека. Антропосоциогенез. Связь человека с природой. Отличие признаки человека от животных. Науки о человеке. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания.	OK1.O K2.OK3.OK 4.OK5.OK6. OK7.OK8.O K9.	1
		<b>Лабораторные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Практические занятия</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Контрольные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
Цель и смысл жизни человека		Содержание учебного материала		OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	1	Цель и смысл жизни человека.	OK1.O K2.OK3.OK 4.OK5.OK6. OK7.OK8.O	2

			К9.	
		<b>Лабораторные работы</b>	-	OK1.OK2.O К3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Практические занятия</b>	-	OK1.OK2.O К3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Контрольные работы</b>	-	OK1.OK2.O К3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	OK1.OK2.O К3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
Духовный мир человека		Содержание учебного материала		OK1.OK2.O К3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	1	Духовный мир человека. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение: обыденное, религиозное, научное.	OK1.O К2.OK3.OK 4.OK5.OK6. OK7.OK8.O К9.	1
		<b>Лабораторные работы</b>	-	OK1.OK2.O К3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Практические занятия</b>	-	OK1.OK2.O К3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Контрольные работы</b>	-	OK1.OK2.O К3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение вопроса "Жизненные ценности подростков", написать сочинение на тему "Идеалы современной молодежи".	1	OK1.OK2.O К3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
Труд, игра и общение.		Содержание учебного материала		OK1.OK2.O К3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	1	Трудовая деятельность. Умственный и физический труд. Специализация труда. Квалификация работника. Игра и ее особенности. Общение. Функции и виды общения.	OK1.O К2.OK3.OK 4.OK5.OK6. OK7.OK8.O	1

			К9.	
		<b>Лабораторные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Практические занятия</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Контрольные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Самостоятельная работа обучающихся: изучение вопроса "Человек, индивид, личность"</b>	1	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
<b>Глава 3. Познание</b>				
Понятие познания		Содержание учебного материала		OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	1	Понятие познания. Проблема познаваемости мира. Чувственное познание. Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание. Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение.	OK1.O K2.OK3.OK 4.OK5.OK6. OK7.OK8.O K9.	1
		<b>Лабораторные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Практические занятия</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Контрольные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	Истина		Содержание учебного материала	
1		Истина и ее критерии. Абсолютная и относительная истина. Практика - критерий истины.	OK1.O K2.OK3.OK 4.OK5.OK6. OK7.OK8.O	1

			К9.	
		<b>Лабораторные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Практические занятия</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Контрольные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написать сочинение-эссе "Человечество редко достигает истины иначе, как через заблуждение".	1	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
Научное познание		Содержание учебного материала		OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	1	Особенности научного познания. Методы исследования. Уровни научного познания. Формы вненаучного познания.	OK1.O K2.OK3.OK 4.OK5.OK6. OK7.OK8.O K9.	1
		<b>Лабораторные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Практические занятия</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Контрольные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
Повторение глав "Человек" и "Познание"		Содержание учебного материала		OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	1		OK1.O K2.OK3.OK 4.OK5.OK6. OK7.OK8.O K9.	

	<b>Лабораторные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.	
	<b>Практические занятия: урок-практикум</b>	1	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.	
	<b>Контрольные работы: решение тестов из КИМа</b>	1	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> терминологическая работа, подготовка к тестированию	1	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.	
<b>Раздел 2. Основные сферы общественной жизни</b>				
<b>Глава 4. Духовная жизнь общества</b>				
Культура	Содержание учебного материала		OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.	
	1 Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Функции культуры. Культура народная, массовая и элитарная. Субкультура. Особенности молодежной субкультуры. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	OK1.O K2.OK3.OK 4.OK5.OK6. OK7.OK8.O K9.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.	
	<b>Практические занятия: урок-семинар "Молодежные субкультуры"</b>	1	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.	
	<b>Контрольные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изложение аргументов с собственными суждениями по проблеме «Особенности молодежной субкультуры»; изучение вопроса " Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет"; подготовка доклада на тему: "Правила этикета у разных народов мира".	2	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.	
Мораль как регулятор социального	Содержание учебного материала		OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.	
	1 Социальные нормы и их разновидности. Мораль. Основные принципы и нормы морали.	OK1.O	1	

поведения		Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Самоконтроль личности. Моральный идеал.	K2.OK3.OK4.OK5.OK6.OK7.OK8.O K9.	
		<b>Лабораторные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Практические занятия</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Контрольные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление свода моральных правил поведения в своей группе (классе)	1	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
Наука		Содержание учебного материала		OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	1	Понятие науки. Функции современной науки. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Проблема этики в науке.	OK1.O K2.OK3.OK4.OK5.OK6.OK7.OK8.O K9.	1
		<b>Лабораторные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Практические занятия</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Контрольные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
Религия		Содержание учебного материала		OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	1	Религия как феномен культуры. Особенности религии и религиозного мышления. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Веротерпимость.	OK1.O K2.OK3.OK	1

		Вера и верование. Культ и символ как важные элементы религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	4.ОК5.ОК6. ОК7.ОК8.О К9.	
		<b>Лабораторные работы</b>	-	ОК1.ОК2.О К3.ОК4.ОК5.ОК6 .ОК7.ОК8.ОК9.
		<b>Практические занятия: практикум "Тоталитарные секты - угроза религиозного экстремизма"</b>	1	ОК1.ОК2.О К3.ОК4.ОК5.ОК6 .ОК7.ОК8.ОК9.
		<b>Контрольные работы</b>	-	ОК1.ОК2.О К3.ОК4.ОК5.ОК6 .ОК7.ОК8.ОК9.
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка реферата по одной из выбранных тем: 1)Религия как социальный институт. 2)Роль мировых религий в XXI веке; составление презентации "Религиозные памятники города"	2	ОК1.ОК2.О К3.ОК4.ОК5.ОК6 .ОК7.ОК8.ОК9.
Искусство		Содержание учебного материала		ОК1.ОК2.О К3.ОК4.ОК5.ОК6 .ОК7.ОК8.ОК9.
	1	Понятие искусства. Особенности искусства. Виды искусства. Тенденции духовной жизни современной России.	ОК1.О К2.ОК3.ОК 4.ОК5.ОК6. ОК7.ОК8.О К9.	1
		<b>Лабораторные работы</b>	-	ОК1.ОК2.О К3.ОК4.ОК5.ОК6 .ОК7.ОК8.ОК9.
		<b>Практические занятия</b>	-	ОК1.ОК2.О К3.ОК4.ОК5.ОК6 .ОК7.ОК8.ОК9.
		<b>Контрольные работы</b>	-	ОК1.ОК2.О К3.ОК4.ОК5.ОК6 .ОК7.ОК8.ОК9.
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка доклада о культурной жизни города, района, села, об известных деятелях искусства.	2	ОК1.ОК2.О К3.ОК4.ОК5.ОК6 .ОК7.ОК8.ОК9.
Образование		Содержание учебного материала		ОК1.ОК2.О К3.ОК4.ОК5.ОК6 .ОК7.ОК8.ОК9.
	1	Образование как социальный институт. Цели и роль образования в современном мире.	ОК1.О	1

		Уровни образования. Гуманизация, гуманитаризация и интернационализация образования.	K2.OK3.OK4.OK5.OK6.OK7.OK8.O K9.	
		<b>Лабораторные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Практические занятия</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Контрольные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> чтение и анализ Устава своего учебного заведения.	1	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
Повторение главы "Духовная культура"		Содержание учебного материала		OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	1		OK1.O K2.OK3.OK4.OK5.OK6. OK7.OK8.O K9.	
		<b>Лабораторные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Практические занятия: урок-практикум</b>	1	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Контрольные работы: решение тестов из КИМа</b>	1	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> терминологическая работа, подготовка к тестированию	1	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.	
<b>Глава 5 "Экономика"</b>				
Понятие экономики		Содержание учебного материала		OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	1	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Производство,	OK1.O	1



	распределение, обмен и потребление. Типы экономических систем. Измерители экономической деятельности: ВВП, ВНП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	K2.OK3.OK4.OK5.OK6.OK7.OK8.OK9.	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	OK1.OK2.OK3.OK4.OK5.OK6.OK7.OK8.OK9.
	<b>Практические занятия</b>	-	OK1.OK2.OK3.OK4.OK5.OK6.OK7.OK8.OK9.
	<b>Контрольные работы</b>	-	OK1.OK2.OK3.OK4.OK5.OK6.OK7.OK8.OK9.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение темы "Экономический рост и развитие" по плану 1)Экономический рост; 2)Экстенсивный и интенсивный рост; 3)Экономическое развитие с составлением конспекта.	2	OK1.OK2.OK3.OK4.OK5.OK6.OK7.OK8.OK9.
Производство	Содержание учебного материала		OK1.OK2.OK3.OK4.OK5.OK6.OK7.OK8.OK9.
	1 Потребности. Экономические ресурсы. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Производительные силы и производственные отношения. Экономическая эффективность, рентабельность.	OK1.OK2.OK3.OK4.OK5.OK6.OK7.OK8.OK9.	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	OK1.OK2.OK3.OK4.OK5.OK6.OK7.OK8.OK9.
	<b>Практические занятия</b>	-	OK1.OK2.OK3.OK4.OK5.OK6.OK7.OK8.OK9.
	<b>Контрольные работы</b>	-	OK1.OK2.OK3.OK4.OK5.OK6.OK7.OK8.OK9.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов по темам "От чего зависит богатство страны?", "Тенденции развития основных факторов производства в будущем", "Есть ли предел человеческим желанием?"	2	OK1.OK2.OK3.OK4.OK5.OK6.OK7.OK8.OK9.
Рынок	Содержание учебного материала		OK1.OK2.OK3.OK4.OK5.OK6.OK7.OK8.OK9.

	1	Обмен. Деньги: признаки и функции. Эмиссия и инфляция. Условия существования рынка. Конкуренция и монополия. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Законы спроса и предложения.	OK1.O K2.OK3.OK 4.OK5.OK6. OK7.OK8.O K9.	2
		<b>Лабораторные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Практические занятия</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Контрольные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление презентации, буклета "История денег в России", "Деньги в разных странах мира"	1	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
Государство и экономика		Содержание учебного материала		OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	1	Государственное регулирование экономики. Экономические функции государства. Механизмы регулирования экономики. Бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Внутренний и внешний долг. Налоги. Денежно-кредитная политика.	OK1.O K2.OK3.OK 4.OK5.OK6. OK7.OK8.O K9.	2
		<b>Лабораторные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Практические занятия</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Контрольные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с вопросами практикума к теме «Роль государства в экономике»; изучение вопроса "Банковская система России"	1	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
Экономика потребителя		Содержание учебного материала		OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.

	1	Потребление. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Занятость. Понятие безработицы, ее виды, причины и экономические последствия.	OK1.O K2.OK3.OK 4.OK5.OK6. OK7.OK8.O K9.	1
		<b>Лабораторные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Практические занятия</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Контрольные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление бюджета своей семьи на день, месяц.	1	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
Мировая экономика		Содержание учебного материала		OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	1	Международные экономические отношения. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России, и ее регионов. Россия в мировой экономике.	OK1.O K2.OK3.OK 4.OK5.OK6. OK7.OK8.O K9.	1
		<b>Лабораторные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Практические занятия</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Контрольные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
Повторение главы "Экономика"		Содержание учебного материала		OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	1		OK1.O	

			K2.OK3.OK4.OK5.OK6.OK7.OK8.OK9.	
		<b>Лабораторные работы</b>	-	OK1.OK2.OK3.OK4.OK5.OK6.OK7.OK8.OK9.
		<b>Практические занятия: урок-практикум</b>	1	OK1.OK2.OK3.OK4.OK5.OK6.OK7.OK8.OK9.
		<b>Контрольные работы: решение тестов из КИМа</b>	1	OK1.OK2.OK3.OK4.OK5.OK6.OK7.OK8.OK9.
		<b>Самостоятельная работа обучающихся: терминологическая работа, подготовка к тестированию</b>	1	OK1.OK2.OK3.OK4.OK5.OK6.OK7.OK8.OK9.
<b>ИТОГО за 1 семестр - 84 часа: 43ч. лек., 11ч. практ., 30ч. самост., в т.ч. 4 к/р</b>				
<b>Глава 6. Социальные отношения</b>				
Социальная стратификация		Содержание учебного материала		OK1.OK2.OK3.OK4.OK5.OK6.OK7.OK8.OK9.
	1	Социальные структура. Понятие о социальных общностях и группах. Виды социальных групп. Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Социальный статус и социальная роль. Социальная мобильность.	OK1.OK2.OK3.OK4.OK5.OK6.OK7.OK8.OK9.	1
		<b>Лабораторные работы</b>	-	OK1.OK2.OK3.OK4.OK5.OK6.OK7.OK8.OK9.
		<b>Практические занятия: урок-практикум "Социометрия"</b>	1	OK1.OK2.OK3.OK4.OK5.OK6.OK7.OK8.OK9.
		<b>Контрольные работы</b>	-	OK1.OK2.OK3.OK4.OK5.OK6.OK7.OK8.OK9.
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение задач с актуальным социальным содержанием по теме «Социальная роль»; социологическая характеристика малой социальной группы (семьи, класса, друзей) используя понятия темы.	1	OK1.OK2.OK3.OK4.OK5.OK6.OK7.OK8.OK9.

Социальное поведение	Содержание учебного материала		OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	1	Социальные отношения. Виды социального взаимодействия. Социальное поведение. Субъекты социального поведения: масса, публика, толпа. Социальное поведение личности. Отклоняющееся поведение. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Социальный контроль.	OK1.O K2.OK3.OK 4.OK5.OK6. OK7.OK8.O K9.
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия: семинар</b>		1
	<b>Контрольные работы</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа над конспектом лекции; анализ конкретных ситуаций по теме «Социальные нормы и конфликты».		1
Этнические общности	Содержание учебного материала		OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	1	Этнические общности. Род, племя, народность, нация. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	OK1.O K2.OK3.OK 4.OK5.OK6. OK7.OK8.O K9.
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		-
	<b>Контрольные работы</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-

Семья	Содержание учебного материала		OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	1	Семья как малая социальная группа. Виды семьи. Семья и брак. Функции семьи. Семья в современном обществе. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное законодательство РФ.	OK1.O K2.OK3.OK 4.OK5.OK6. OK7.OK8.O K9.
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия: урок-практикум</b>		1
	<b>Контрольные работы</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка проекта «Моя семья»</b>		3
Молодежь	Содержание учебного материала		OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	1	Молодежь как социальная группа. Социальные роли молодежи. Проблемы современной молодежи. Молодежный экстремизм. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Молодежная субкультура.	OK1.O K2.OK3.OK 4.OK5.OK6. OK7.OK8.O K9.
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия: урок- круглый стол "Проблемы современной молодежи"</b>		1
	<b>Контрольные работы</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: работа над конспектом лекции; подготовка выступления по теме «Особенности молодежной политики в РФ», "Мое отношение к проблемам молодежи".</b>		2

Повторение главы "Социальные отношения"	Содержание учебного материала			OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	1		OK1.O K2.OK3.OK 4.OK5.OK6. OK7.OK8.O K9.	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Практические занятия: урок-практикум</b>		1	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Контрольные работы: решение тестов из КИМа</b>		1	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: работа с терминами, подготовка к контрольной работе</b>		1	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
<b>Глава 7. Политика</b>				
Государство и политическая система общества	Содержание учебного материала			OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	1	Понятие власти. Элементы структуры власти. Типы власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	OK1.O K2.OK3.OK 4.OK5.OK6. OK7.OK8.O K9.	1
	<b>Лабораторные работы</b>		-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Практические занятия: конференция "Становление Российского государства"</b>		1	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Контрольные работы</b>		-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление эссе «Политика: управление общественными делами ради выгоды частного лица» (Амброз Бирс), «В политике приходится предавать свою страну или своих избирателей. Я предпочитаю второе» (Шарль де		2	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.

	Голль), «Власть- это такой стол, из-за которого никто добровольно не встанет (Фазиль Искандер); поиск и обзор литературы и электронных источников информации по теме "Теории происхождения государства"; составить тест по материалам изученной темы.		
Механизм государства	Содержание учебного материала		OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	1 Механизм государства: понятие и признаки. Органы государственной власти. Классификация органов власти. Законодательные, исполнительные, судебные органы. Внутренние и внешние функции государства.	OK1.O K2.OK3.OK 4.OK5.OK6. OK7.OK8.O K9.	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Практические занятия</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Контрольные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление иллюстрированной схемы, презентации «Органы государственной власти РФ и РД»	1	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
Форма правления	Содержание учебного материала		OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	1 Монархия: абсолютная, дуалистическая, конституционная. Парламентская монархия. Республика: президентская, парламентская, смешанная.	OK1.O K2.OK3.OK 4.OK5.OK6. OK7.OK8.O K9.	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Практические занятия</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Контрольные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	OK1.OK2.O



	подготовка реферата по темам: "История монархии в России", "Лучший царь России", "Суперпрезидентская или смешанная республика в России?"; составление презентации "Современные монархи"		К3.ОК4.ОК5.ОК6 .ОК7.ОК8.ОК9.
Форма государственного устройства и политического режима	Содержание учебного материала		ОК1.ОК2.О К3.ОК4.ОК5.ОК6 .ОК7.ОК8.ОК9.
	1 Унитарное, федеративное, конфедеративное государство. Политический режим. Демократия и ее признаки. Антидемократические режимы. Избирательное право. Избирательный процесс. Мажоритарная и пропорциональная избирательная системы.	ОК1.О К2.ОК3.ОК 4.ОК5.ОК6. ОК7.ОК8.О К9.	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	ОК1.ОК2.О К3.ОК4.ОК5.ОК6 .ОК7.ОК8.ОК9.
	<b>Практические занятия: диспут "Демократия: за и против"</b>	1	ОК1.ОК2.О К3.ОК4.ОК5.ОК6 .ОК7.ОК8.ОК9.
	<b>Контрольные работы</b>	-	ОК1.ОК2.О К3.ОК4.ОК5.ОК6 .ОК7.ОК8.ОК9.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка реферата по темам: "Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития", "Тоталитаризм – феномен XX столетия", "Свободные выборы – утопия или реальность", "Четвертая власть и ее роль в политической жизни", "Демократия – за и против".	2	ОК1.ОК2.О К3.ОК4.ОК5.ОК6 .ОК7.ОК8.ОК9.
Гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала		ОК1.ОК2.О К3.ОК4.ОК5.ОК6 .ОК7.ОК8.ОК9.
	1 Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Правовое государство, понятие и признаки. Основы правового государства.	ОК1.О К2.ОК3.ОК 4.ОК5.ОК6. ОК7.ОК8.О К9.	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	ОК1.ОК2.О К3.ОК4.ОК5.ОК6 .ОК7.ОК8.ОК9.
	<b>Практические занятия</b>	-	ОК1.ОК2.О К3.ОК4.ОК5.ОК6 .ОК7.ОК8.ОК9.

	<b>Контрольные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
Политическая идеология	Содержание учебного материала		OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	1 Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Религиозные идеологии. Политическая партия. Типы политических партий. Партийная система.	OK1.O K2.OK3.OK 4.OK5.OK6. OK7.OK8.O K9.	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Практические занятия: круглый стол "Фашизм вчера и сегодня"</b>	1	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Контрольные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: составление развернутой схемы "Типы политических партий"</b>	1	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
Личность и политика	Содержание учебного материала		OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	1 Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Гражданство. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	OK1.O K2.OK3.OK 4.OK5.OK6. OK7.OK8.O K9.	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Практические занятия: деловая игра "Мы выбираем будущее"</b>	1	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Контрольные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6

			.OK7.OK8.OK9.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение темы «Участники политического процесса» по плану: 1. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. 2. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации 3. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.	2	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
Повторение главы "Политика"	Содержание учебного материала		OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	1	OK1.O K2.OK3.OK 4.OK5.OK6. OK7.OK8.O K9.	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Практические занятия: урок-практикум</b>	1	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Контрольные работы: решение тестов из КИМа</b>	1	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к контрольной работе</b>	1	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
<b>Глава 8. Право</b>			
Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала		OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	1 Понятие права. Теории права. Принципы и функции права. Правовые и моральные нормы.	OK1.O K2.OK3.OK 4.OK5.OK6. OK7.OK8.O K9.	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.

	<b>Практические занятия</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Контрольные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с заданиями практикума по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	1	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
Норма права. Система права.	Содержание учебного материала		OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	1 Норма права. Виды норм права. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	OK1.O K2.OK3.OK 4.OK5.OK6. OK7.OK8.O K9.	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Практические занятия</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Контрольные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	Формы (источники) права	Содержание учебного материала	
1 Основные формы права: правовой обычай, прецедент, договор, нормативно-правовой акт. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		OK1.O K2.OK3.OK 4.OK5.OK6. OK7.OK8.O K9.	1
<b>Лабораторные работы</b>		-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
<b>Практические занятия</b>		-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6

			.OK7.OK8.OK9.
	<b>Контрольные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> ознакомиться в СМИ и Интернете с принятыми в последнее время ФЗ, подготовить о них краткую информацию.	1	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
Правоотноше ние. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала		OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	1 Правовые отношения и их структура. Субъекты и объекты права. Содержание правоотношений. Юридические факты. Правомерное и противоправное поведение. Правонарушение. Виды противоправных поступков: проступки и преступления. Юридическая ответственность и ее задачи		OK1.O K2.OK3.OK 4.OK5.OK6. OK7.OK8.O K9.
	<b>Лабораторные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Практические занятия</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Контрольные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение вопроса "Правосознание", составление конспекта	1	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
Права и свободы человека и гражданина	Содержание учебного материала		OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	1 Основные права и свободы человека и гражданина. Личные права. Политические права и свободы. Социально-экономические права. Обязанности граждан. ООН и Всеобщая декларация прав человека. Защита прав и свобод человека.		OK1.O K2.OK3.OK 4.OK5.OK6. OK7.OK8.O K9.
	<b>Лабораторные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Практические занятия</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Контрольные работы</b>	-	OK1.OK2.O

			К3.ОК4.ОК5.ОК6 .ОК7.ОК8.ОК9.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> заполнение таблицы "Права и свободы человека и гражданина"	1	ОК1.ОК2.О К3.ОК4.ОК5.ОК6 .ОК7.ОК8.ОК9.
Конституцио нное право	Содержание учебного материала		ОК1.ОК2.О К3.ОК4.ОК5.ОК6 .ОК7.ОК8.ОК9.
	1 Конституционное право как отрасль российского права. Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Судебная власть. Местное самоуправление.	ОК1.О К2.ОК3.ОК 4.ОК5.ОК6. ОК7.ОК8.О К9.	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	ОК1.ОК2.О К3.ОК4.ОК5.ОК6 .ОК7.ОК8.ОК9.
	<b>Практические занятия: семинар</b>	1	ОК1.ОК2.О К3.ОК4.ОК5.ОК6 .ОК7.ОК8.ОК9.
	<b>Контрольные работы</b>	-	ОК1.ОК2.О К3.ОК4.ОК5.ОК6 .ОК7.ОК8.ОК9.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> анализ нормативно-правовых актов по теме «Основы конституционного права в РФ», составление презентации "Президенты РФ"	1	ОК1.ОК2.О К3.ОК4.ОК5.ОК6 .ОК7.ОК8.ОК9.
Администрат ивное право	Содержание учебного материала		ОК1.ОК2.О К3.ОК4.ОК5.ОК6 .ОК7.ОК8.ОК9.
	1 Административное право и административные правоотношения. Орган исполнительной власти. Государственная служба. Административные проступки. Административная ответственность.	ОК1.О К2.ОК3.ОК 4.ОК5.ОК6. ОК7.ОК8.О К9.	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	ОК1.ОК2.О К3.ОК4.ОК5.ОК6 .ОК7.ОК8.ОК9.
	<b>Практические занятия</b>	-	ОК1.ОК2.О К3.ОК4.ОК5.ОК6 .ОК7.ОК8.ОК9.
	<b>Контрольные работы</b>	-	ОК1.ОК2.О К3.ОК4.ОК5.ОК6 .ОК7.ОК8.ОК9.

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> анализ нормативно-правовых документов по теме «Административное право».	1	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
Гражданское право	Содержание учебного материала		OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	1 Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность. Эмансипация. Объекты гражданских правоотношений. Сделки. Срок исковой давности. Гражданско-правовые договоры. Наследственное право	OK1.O K2.OK3.OK 4.OK5.OK6. OK7.OK8.O K9.	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Практические занятия</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Контрольные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> анализ нормативно-правовых документов по теме «Гражданское право», изучение вопроса "Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности".	2	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
Трудовое право	Содержание учебного материала		OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	1 Источники трудового права. Понятие трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	OK1.O K2.OK3.OK 4.OK5.OK6. OK7.OK8.O K9.	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Практические занятия: практикум "Пенсионное обеспечение в России"</b>	1	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.
	<b>Контрольные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> анализ нормативно-правовых документов по теме «Трудовое право».	1	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.	
Уголовное право	Содержание учебного материала		OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.	
	1 Уголовное право. Уголовный Кодекс. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	OK1.O K2.OK3.OK 4.OK5.OK6. OK7.OK8.O K9.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.	
	<b>Практические занятия</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.	
	<b>Контрольные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.	
Повторение главы "Право"	Содержание учебного материала		OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.	
	1	OK1.O K2.OK3.OK 4.OK5.OK6. OK7.OK8.O K9.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.	
	<b>Практические занятия</b>	1	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.	
	<b>Контрольные работы</b>	1	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6 .OK7.OK8.OK9.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к контрольной работе	1	OK1.OK2.O K3.OK4.OK5.OK6	



			.OK7.OK8.OK9.
Резерв		2	
<b>Всего за уч.год: 176 ч. 32 ч. Лек, 80 практ. 65 СРС</b>			

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин; мастерских не требует; лабораторий не требует.

###### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места (25);
- рабочее место преподавателя (1);

###### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (15 шт.)
- мультимедийный проектор (1 шт.);
- ноутбук (1 шт.);
- экран (1 шт.);
- интерактивная доска (1 шт.);
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины (1 шт.).

##### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. *Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др.* Обществознание: учебник для общеобразовательных учреждений. 10кл. -М., 2009.
2. *Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др.* Обществознание: учебник для общеобразовательных учреждений. 11кл. -М., 2006.
3. *Боровик В.С., Боровик С.С.* Обществознание: учебник. – М., 2004.
4. *Важенин А.Г.* Обществознание: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М., 2008
5. *Важенин А.Г.* Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2008
6. *Кравченко А.И.* Обществознание. 10 кл. – М., 2013
7. *Кравченко А.И.* Обществознание. 11 кл. – М., 2013.
8. *Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой.* – Ч. 1, 2. – М., 2002.

9. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.
10. *Кищенкова О.В.* Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2005.
11. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2013.
12. Электронное учебное пособие "Обществознание. 8-11 кл.", диск 1,2

#### **Дополнительная литература:**

1. Соболева О.Б., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 кл. М., 2013.
2. Гуревич П.С., Николаева Е.З. Обществознание 11 кл. М., 2011.
3. *Певцова Е.А., Важенин А.Г.* Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.
4. *Певцова Е.А.* Основы правовых знаний. – М., 2003.
5. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право. 10-11 кл. М., 2008.
6. Никитин А.Ф. Право. 10-11 кл. М., 2011.
7. *Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.
8. *Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В.* Права человека. – М., 2007.
9. *Мушинский В.О.* Основы правоведения. – М., 2003.
10. *Яковлев А.И.* Основы правоведения. – М., 2006.
11. Липсиц И.В. Экономика: базовый курс. Учебник для 10-11 кл. М., 2012.
12. Кравченко А.И. Введение в социологию: учебное пособие. М., 1995.
13. Гаджиев К.С., Каменская Г.В., Родионов А.Н. Введение в политологию. Учебное пособие для 10-11 кл. М., 2000.
14. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2014.

#### **Интернет - источники:**

1. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Федеральное агентство по образованию РФ [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
7. Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september.ru/>
8. Дидактический центр города Стерлитамак <http://umc.ucoz.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Знание:</b> Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.</p> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>характеризовать</b> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>- <b>анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>- <b>объяснять</b> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).</li> </ul>	<p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация).</p> <p>Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p>
<p><b>Знание:</b> Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.)</li> </ul>	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p> <p>Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов.</p> <p>Оценка публичного выступления перед аудиторией.</p>

<p>знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>- <b>подготавливать</b> устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.</p>	
<p><b>Знание:</b> Особенности социально-гуманитарного познания.</p> <p><b>Умение:</b> - <b>раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>- <b>применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p>	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p> <p>Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов.</p> <p>Итоговый дифференцированный зачет.</p>