

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 08.11.2023 12:32:59
Уникальный программный ключ:
fceb25d7092f3bfff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Бирский филиал УУНиТ
Колледж

Программа практики

вид практики / модуль ***ПП.01.01 Производственная практика по ПМ 01 / ПМ.01***

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

специальность

<i>49.02.01</i>	<i>Физическая культура</i>
код	наименование специальности

Разработчик (составитель)
Преподаватель высшей категории
Габдинурова А.А

ученая степень, ученое звание, ФИО

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
1.1. Область применения рабочей программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место практики в структуре основной образовательной программы.....	5
3. Объем практики в часах с указанием количества недель	
4. Содержание практики	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	100
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	100
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	101
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики	Error! Bookmark not defined.1
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	Error! Bookmark not defined.2
7. Методические указания для обучающихся по прохождению практики	112

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01. Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК.1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно- спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК.1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
ПК.1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных массовых занятий с различными возрастными группами.
ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при повреждении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды физкультурноспортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей, занимающихся
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений
ПК.1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей, занимающихся
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	1 этап: Знания	проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению
	2 этап: Умения	
	3 этап: Иметь практический опыт	
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	1 этап: Знания	
	2 этап: Умения	
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика реализуется в рамках обязательной части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

МДК.01.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

ПП 01.01. - реализуется на базе СОШ и ДЮСШ

Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет на 3 курсе 108 часов, 3 недели.

4. Содержание практики

Очная форма обучения

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта		108	
Виды работ:		108	
Раздел 1. Организационно-ознакомительная работа	<i>Содержание</i>		
	1. Участие во вводной конференции «Задачи, содержание и организация производственной практики».	2	2
	2. Разработка индивидуального плана работы на период практики.	2	3
	3. Участие в еженедельных собраниях бригады.	2	2,3
	4. Составление отчета о выполнении программы практики.	2	3
	5. Защита отчета по производственной практике.	2	3
Раздел 2. Методическая работа	<i>Содержание</i>		
	1. Наблюдение и анализ занятий в группах с разным уровнем подготовленности: <ul style="list-style-type: none"> • в группе начальной подготовки; • в учебно-тренировочной группе. 	4	
		4	2,3
	2. Разработка планов-конспектов тренировочных занятий (не менее 5 конспектов).	10	3
	3. Самоанализ проведенных занятий.	6	3
	2	3	

	5. Разработка плана подготовки тренировочной группы на период практики (мезоцикл).	2	3
	6. Разработка рабочего плана подготовки тренировочной группы (микроциклы).	2	3
	7. Хронометраж и анализ общей и моторной плотности занятий различной направленности:	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • с акцентом на обучение, • с акцентом на воспитание физических качеств. 	2	2,3
	8. Измерение ЧСС и анализ динамики пульса во время занятий различной направленности.	6	2,3
	9. Наблюдение и анализ занятий, проводимых членами бригады.	4	2,3
	10. Тестирование уровня физической подготовки занимающихся по избранному виду спорта и анализ полученных данных.	6	2,3
Раздел 3. Учебная работа	<i>Содержание</i>		
	1. Участие в методических занятиях, проводимых руководителями практики.	4	2
	2. Проведение занятий в качестве тренера в группах с разным уровнем подготовки:	6	
	<ul style="list-style-type: none"> • в группах начальной подготовки, • в учебно-тренировочной группе. 	6	2,3
	3. Проведение зачетного занятия.	2	3
Раздел 4. Воспитательная работа и самовоспитание	<i>Содержание</i>		
	1. Составление педагогических характеристик спортсмена и группы.	2	3
	2. Участие в мероприятиях по плану воспитательной работы базы практики.	10	2,3
	3. Собственное спортивное совершенствование.	10	2,3
Раздел 5. Спортивно-массовая работа	<i>Содержание</i>		
	1. Наблюдение и анализ деятельности судьи во время соревнований.	6	2,3
	2. Выполнение функций главного судьи или его заместителя, секретаря, судей на видах и т.д. и самоанализ деятельности.	2	2,3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Последовательное тематическое планирование содержания программы практики, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС по производственной практике – включают задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной практике, предназначенные для определения качества освоения обучающимися результатов освоения учебной практики (умений, знаний, практического опыта, ПК). Приложение № 2

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для СПО/А.Б. Муллер, Н.С. Дидачкина, Ю.А. Богащенко, А.Ю. Близневский, С.К. Рябина. -М.: Издательство юрайт, 2017.-424,- (Среднее профессиональное образование) . ISBN 978-5-534-02612-2

Бурухин,С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: Учебное пособие для СПО/ С.Ф. Бурухин.- 3 изд.-М.: Издательство Юрайт,2017.-240 с. Серия: Профессиональное образование

Дополнительные источники:

Виленский, Михаил Яковлевич. Физическая культура : учебник для СПО / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков .— 3-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2016 .— 214 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование) .— Соответствует ФГОС СПО 3+ .— Книга доступна в электронно-библиотечной системе BOOK.ru .— Библиогр.: с. 214 .— ISBN 978-5-406-05218-1 : 524 p

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/ .
2.	Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/ .
3.	Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/ .
4.	Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/ .
5.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/ .
6.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--plai/viewers/ .
7.	Национальная платформа открытого образования poed.ru [Электронный ресурс].

	– Режим доступа: http://npoed.ru/ .
8.	Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/ .
9.	Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/ .

6.3. Перечень информационных технологий, используемых в проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Презентация на основе современных мультимедийных средств
Поиск информации с использованием возможностей телекоммуникационных сетей
Компьютерное тестирование

7. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
 - подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка;
 - изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности;
 - нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
 - вести дневник практики, в котором в соответствии с индивидуальным заданием прохождения практики необходимо фиксировать рабочие задания и основные результаты выполнения этапов работы;
 - при возникновении каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения практики своевременно сообщать об этом руководителю практики;
- представить руководителю практики письменный отчет и сдать дифференцированный зачет по практике.

Производственная практика по профилю специальности в рамках ПМ.01 завершается дифференцированным зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций, заверенного руководителем практики от колледжа и организации;
 - наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
 - предоставления отчетных документов по практике в соответствии с заданием.
- «Отлично»** ставится обучающемуся, который:
- выполнил в срок и на высоком уровне весь требуемый программой объем

работы и сдал отчетную документацию;

- обнаружил умения правильно определить и эффективно осуществлять основные образовательные и воспитательные задачи, способы их решения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- проявил в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт;
- проводил занятия и мероприятия на высоком организационно-методическом уровне;

- применял различные методы обучения и приемы активизации обучающихся;
- проявил глубокое знание психолого-педагогической теории и творческую самостоятельность в подборе учебного и дидактического материала при построении, проведении и анализе занятий.

«Хорошо» ставится обучающемуся, который:

- выполнил программу практики, сдал в срок отчетную документацию;

- показал знания и умение определять и решать образовательно-воспитательные задачи;

- проявлял инициативу в работе, однако в проведении отдельных видов работ допускал незначительные ошибки;

- недостаточно эффективно использовал отдельные методические приемы, допускал незначительные ошибки в построении и проведении занятий.

«Удовлетворительно» ставится обучающемуся, который:

- полностью выполнил план, намеченный на период практики, сдал отчетную документацию, но не в отведенные для этого сроки;

- в реализации образовательно-воспитательных задач допускал ошибки;

- недостаточно эффективно применял теоретические знания, методы приемы обучения;

- не всегда мог установить контакт с обучающимися;

- допускал ошибки в планировании и проведении занятий, при анализе занятий не видел своих ошибок;

- не учитывал в достаточной степени возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

«Неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который:

- не выполнил программу практики, не сдал отчетную документацию;

- обнаружил слабые знания, неумение применять теоретические знания для определения и реализации образовательно-воспитательных задач;

- при изложении учебного материала допускал серьезные ошибки;

- не обеспечивал дисциплину на занятиях, не смог установить правильные взаимоотношения с обучающимися и организовать их деятельность;

- недобросовестно относился к своей работе.