

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 08.11.2023 12:04:00
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bfff743e8ad3f8d577ddc149e06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Бирский филиал УУНиТ
Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

ОП.02 Психология

***Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла, обязательная часть
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)***

44.02.01
код

специальность
Дошкольное образование
наименование специальности

Разработчик (составитель)

***Преподаватель высшей категории
Самойлова Т.Н.***

ученая степень, ученое звание, категория,
Ф.И.О.

Бирск 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения рабочей программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	5
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	16
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	16
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	16
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	17
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 44.02.01 Дошкольное воспитание (укрупнённая группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки) для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Психология» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-3.4, 4.2, 4.4, 5.2-5.5.	У-1 – применять знания психологии при решении педагогических задач; У-2 – выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников.	3-1 – особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; 3-2 – основы психологии личности; 3-3 – закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; 3-4 – возрастную периодизацию; 3-5 – возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании; 3-6 – особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; 3-7 – групповую динамику; 3-8 – понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения; 3-9 – основы психологии творчества.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
---------------------------	--------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции (уроки)	20
практические занятия	30
лабораторные занятия	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета с оценкой в 3 семестре.</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<i>Раздел I. Общие основы психологии</i>			
Тема 1.1. Психология как наука	<p>Содержание учебного материала: Определение психологии как науки. Предыстория научной психологии. Возникновение научной психологии. Основные направления западной психологии. Развитие отечественной психологии. Взаимосвязь психологии с другими науками. Отрасли психологии. Соотношение житейской и научной психологии.</p>		ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-3.4, 4.2, 4.4, 5.2-5.5.
	<p>Теоретическое обучение: лекция по теме «Психология как наука».</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа: Проработать учебный материал по конспекту лекции, основной и дополнительной литературе. В тетради коротко охарактеризовать основные направления психологии (психоанализ, бихевиоризм и т.д.).</p>	2	
Тема 1.2. Основные методы психологических исследований	<p>Содержание учебного материала: Наблюдение. Эксперимент. Стратегии психологического исследования. Психодиагностические методы. Метод анализа продуктов деятельности. Анкетирование. Беседа или интервью.</p>		ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-3.4, 4.2, 4.4, 5.2-5.5.
	<p>Практическое занятие. Семинар по теме «Основные методы психологических исследований».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение. 2. Эксперимент. 3. Метод тестов. 4. Метод анализа продуктов деятельности. 5. Анкетирование, беседа, интервью. Тестирование по теме.	2	
	<p>Самостоятельная работа.</p>	2	

	Проведите наблюдение и составьте протокол наблюдения по следующей схеме: цель наблюдения, вид наблюдения, дата и время наблюдения, пол, возраст испытуемого. Проведите любую тестовую методику и напишите на нее протокол.		
Тема 1.3 Понятие о психике и ее эволюции	Содержание учебного материала: Особенности психического отражения. Развитие психики в филогенезе. Структура психики человека. Психика и особенности строения мозга. Сравнение психики человека и животного.		ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-3.4, 4.2, 4.4, 5.2-5.5.
	Теоретическое обучение: лекция по теме: «Понятие о психике и ее эволюция».	2	
Тема 1.4. Сознание человека	Содержание учебного материала: Понятие о сознании. Психологические характеристики сознания. Соотношение сознания, подсознания и бессознательного в психике и поведении человека. Самосознание.		ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-3.4, 4.2, 4.4, 5.2-5.5.
	Теоретическое обучение: лекция по теме: «Сознание человека».	2	
Раздел II Психология деятельности и познавательных процессов			
Тема 2.1 Психологическая характеристика деятельности	Содержание учебного материала: Понятие о деятельности и ее целях. Строение деятельности человека. Виды деятельности Особенности деятельности человека. Структура деятельности. Деятельность и психические процессы.		ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-3.4, 4.2, 4.4, 5.2-5.5.
	Теоретическое обучение: лекция по теме: «Психологическая характеристика деятельности».	2	
	Самостоятельная работа: Проработать материал по теме. Составить 10 тестовых заданий по теме.	2	
Тема 2.2. Познавательные психические процессы. Ощущение	Содержание учебного материала: Понятие об ощущении. Виды ощущений. Свойства ощущений. Анатомо-физиологические основы ощущений		ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-3.4, 4.2, 4.4, 5.2-5.5.
	Практическое занятие. Семинар по теме «Познавательные психические процессы. Ощущение» 1.Понятие об ощущении. 2.Виды ощущений.	2	

	<p>3. Свойства ощущений. 4. Анатомо-физиологические основы ощущений</p>		
	<p>Самостоятельная работа: В парах выполнить задание №1, 2 из учебного пособия Смирнов, А.Г. Практикум по общей психологии: Учебное пособие. – М.: Изд-во Института психотерапии, 2001.- 224 с. – С 47-50.</p>	2	
<p>Тема 2.3. Познавательные психические процессы. Восприятие</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие восприятия. Физиологические основы восприятия. Виды восприятия. Свойства восприятия. Иллюзии восприятия.</p>		<p>ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-3.4, 4.2, 4.4, 5.2-5.5.</p>
	<p>Практическое занятие. Семинар по теме «Познавательные психические процессы. Восприятие» 1. Понятие восприятия. 2. Физиологические основы восприятия. 3. Виды восприятия. 4. Свойства восприятия. 5. Иллюзии восприятия.</p>	2	
<p>Тема 2.4. Познавательные психические процессы. Внимание</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие внимания. Качества внимания. Виды внимания.</p>		<p>ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-3.4, 4.2, 4.4, 5.2-5.5.</p>
	<p>Практическое занятие. Семинар по теме «Познавательные психические процессы. Внимание» 1. Понятие внимания. 2. Качества внимания. 3. Виды внимания.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: В парах выполнить задание №1 из учебника Рамендик, Д.М. Общая психология и психологический практикум: учебник и практикум для вузов / Д.М. Рамендик. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 274 с. - С.181-182. В парах выполнить задание №1,2 из учебного пособия Смирнов, А.Г. Практикум по общей психологии: Учебное пособие. – М.: Изд-во</p>	2	

	Института психотерапии, 2001.- 224 с. – С56-59		
Тема 2.5. Познавательные психические процессы. Память.	Содержание учебного материала: Память и ее процессы. Физиологические основы памяти. Виды памяти. Свойства памяти. Теории и законы памяти. Индивидуальные различия памяти людей.		ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-3.4, 4.2, 4.4, 5.2-5.5.
	Практическое занятие. Семинар по теме «Познавательные психические процессы. Память». 1. Память и ее процессы. 2. Физиологические основы памяти. 3. Виды памяти. 4. Свойства памяти. 5. Теории и законы памяти. 6. Индивидуальные различия памяти людей.	2	
	Самостоятельная работа: В парах выполнить задание № 2 из учебника Рамендик, Д.М. Общая психология и психологический практикум: учебник и практикум для вузов / Д.М. Рамендик. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. - С. 183 – 187. В парах выполнить задание №1,2 из учебного пособия Смирнов, А.Г. Практикум по общей психологии: Учебное пособие. – М.: Изд-во Института психотерапии, 2001.- 224 с. – С66-69	2	
Тема 2.6. Познавательные психические процессы. Мышление и речь	Содержание учебного материала: Понятие мышления. Функции мышления. Основные мыслительные операции и их функции. Формы мышления и их взаимосвязь. Виды мышления. Индивидуальные качества мышления. Понятие о речи и языке. Виды и функции речи.		ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-3.4, 4.2, 4.4, 5.2-5.5.
	Практическое занятие. Семинар по теме «Познавательные психические процессы. Мышление и речь». 1. Понятие мышления. 2. Функции мышления. 3. Основные мыслительные операции и их функции.	2	

	<p>4.Формы мышления и их взаимосвязь. 5.Виды мышления. 6.Индивидуальные качества мышления. 7.Понятие о речи и языке. 8. Виды и функции речи.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: В парах выполнить задание № 3 из учебника Рамендик, Д.М. Общая психология и психологический практикум: учебник и практикум для вузов / Д.М. Рамендик. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. - С. 188 – 195 В парах выполнить задание из учебного пособия Смирнов, А.Г. Практикум по общей психологии: Учебное пособие. – М.: Изд-во Института психотерапии, 2001.- 224 с. – С 75-107.</p>	2	
<p>Тема 2.7. Познавательные психические процессы. Воображение.</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие воображения. Виды воображения. Способы создания образов воображения. Воображение и творчество.</p>		<p>ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-3.4, 4.2, 4.4, 5.2-5.5.</p>
	<p>Практическое занятие. Семинар по теме «Познавательные психические процессы. Воображение» 1.Понятие воображения. 2.Виды воображения. 3.Способы создания образов воображения. 4.Воображение и творчество.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: В парах выполнить задание №4 из учебника Рамендик, Д.М. Общая психология и психологический практикум: учебник и практикум для вузов / Д.М. Рамендик. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. - С. 196. В парах выполнить задание №1,2 из учебного пособия Смирнов, А.Г. Практикум по общей психологии: Учебное пособие. – М.: Изд-во Института психотерапии, 2001.- 224 с. – С 113-118.</p>	2	
<p>Раздел III Психология личности</p>			

Тема 3.1. Общее понятие о личности в психологии	Содержание учебного материала: Личность как базовая категория науки. Зарубежные теории личности. Представление о личности в отечественной психологии. Личность, индивид, индивидуальность. Личность и социальные роли. Самосознание личности, «Я-концепция». Формирование и развитие личности. Механизмы психологической защиты личности		ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-3.4, 4.2, 4.4, 5.2-5.5.
	Теоретическое обучение: лекция по теме «Общее понятие о личности в психологии»	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию про одну из теорий личности. В парах выполнить задание из учебного пособия Смирнов, А.Г. Практикум по общей психологии: Учебное пособие. – М.: Изд-во Института психотерапии, 2001.- 224 с. – С 126-132	4	
Тема 3.2. Эмоции и чувства человека	Содержание учебного материала: Виды и роль эмоций в жизни человека. Физиологические основы и психологические теории эмоций. Развитие эмоций.		ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-3.4, 4.2, 4.4, 5.2-5.5.
	Практическое занятие. Семинар по теме «Эмоции и чувства человека» 1. Виды и роль эмоций в жизни человека. 2. Физиологические основы и психологические теории эмоций. 3. Развитие эмоций.	2	
	Самостоятельная работа: В парах выполнить задание № 1 из учебного пособия Смирнов, А.Г. Практикум по общей психологии: Учебное пособие. – М.: Изд-во Института психотерапии, 2001.- 224 с. – С. 126-132.	2	
Тема 3.3. Воля	Содержание учебного материала: Понятие воли. Понятие волевого действия. Волевые качества личности и их развитие.		ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-3.4, 4.2, 4.4, 5.2-5.5.
	Практическое занятие. Семинар по теме «Воля» 1. Понятие воли. 2. Понятие волевого действия.	2	

	3. Волевые качества личности и их развитие.		
Тема 3.4. Мотивационная сфера личности	Содержание учебного материала: Понятие мотивации личности. Потребности. Мотивы и их виды. Особенности мотивационной сферы личности.		ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-3.4, 4.2, 4.4, 5.2-5.5.
	Практическое занятие. Семинар по теме «Мотивационная сфера личности». 1. Понятие мотивации личности. 2. Потребности. 3. Мотивы и их виды. 4. Особенности мотивационной сферы личности	2	
	Самостоятельная работа: В парах выполнить задание №6,7 из учебника Рамендик, Д.М. Общая психология и психологический практикум: учебник и практикум для вузов / Д.М. Рамендик. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 274 с. — С. 206-221	2	
Тема 3.5. Индивидуально-типологические свойства личности. Темперамент.	Содержание учебного материала: Понятие о темпераменте. Учение о темпераменте. Свойства темперамента. Психологическая характеристика типов темперамента		ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-3.4, 4.2, 4.4, 5.2-5.5.
	Практическое занятие. Семинар по теме «Индивидуально-типологические свойства личности. Темперамент». 1. Понятие о темпераменте. 2. Учение о темпераменте. 3. Свойства темперамента. 4. Психологическая характеристика типов темперамента	2	
	Самостоятельная работа: В парах выполнить задание № 5 из учебника Рамендик, Д.М. Общая психология и психологический практикум: учебник и практикум для вузов / Д.М. Рамендик. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 274 с. — С. 109-205	2	
Тема 3.6 Индивидуально-	Содержание учебного материала: Понятие характера. Соотношение темперамента и характера.		ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-3.4, 4.2,

типологические свойства личности. Характер.	Типология характера. Акцентуации характера. Структура характера. Проблемы формирования характера.		4.4, 5.2-5.5.
	Практическое занятие. Семинар по теме «Индивидуально-типологические свойства личности. Характер». 1. Понятие характера. 2. Соотношение темперамента и характера. 3. Типология характера. 4. Акцентуации характера. 5. Структура характера. 6. Проблемы формирования характера.	2	
	Самостоятельная работа: В парах выполнить задание № 13 из учебника Рамендик, Д.М. Общая психология и психологический практикум: учебник и практикум для вузов / Д.М. Рамендик. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 274 с. — С. 246-256. В парах выполнить задание из учебного пособия Смирнов, А.Г. Практикум по общей психологии: Учебное пособие. – М.: Изд-во Института психотерапии, 2001.- 224 с. – С 169-178.	2	
Тема 3.7 Индивидуально-типологические свойства личности. Способности	Содержание учебного материала: Понятие о способностях. Природная основа развития способностей. Виды способностей. Соотношение понятий задатки, одаренность, талант, гениальность.		ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-3.4, 4.2, 4.4, 5.2-5.5.
	Практическое занятие. Семинар по теме «Индивидуально-типологические свойства личности. Способности». 1. Понятие о способностях. 2. Природная основа развития способностей. 3. Виды способностей. 4. Соотношение понятий задатки, одаренность, талант, гениальность.	2	
	Самостоятельная работа: В парах выполнить задание из учебного пособия Смирнов, А.Г.	2	

	Практикум по общей психологии: Учебное пособие. – М.: Изд-во Института психотерапии, 2001.- 224 с. – С 186-192.		
Раздел IV Психология возрастного развития			
Тема 4.1. Закономерности психического развития	Возрастная периодизация психического развития. Движущие силы психического развития. Единство возрастных и индивидуальных особенностей развития. Понимание индивидуальности ребенка как ценности		ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-3.4, 4.2, 4.4, 5.2-5.5.
	Теоретическое обучение: лекция по теме «Закономерности психического развития».	2	
Тема 4.2. Особенности психического развития ребенка в раннем и дошкольном детстве	Содержание учебного материала: Основные линии психического развития ребенка в период младенчества, в раннем детстве и дошкольном возрасте. Кризис трех лет. Дошкольное детство. Психологические особенности детей шестилетнего возраста. Готовность ребенка к обучению в школе. Кризис 7 лет. Возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, при организации физкультурно-оздоровительной деятельности		ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-3.4, 4.2, 4.4, 5.2-5.5.
	Теоретическое обучение: лекция по теме «Особенности психического развития ребенка в раннем и дошкольном детстве».	2	
Тема 4.3. Особенности психического развития ребенка в младшем школьном возрасте	Содержание учебного материала: Особенности общения. Умственное развитие. Учебная деятельность. Личность ребенка младшего школьного возраста.		ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-3.4, 4.2, 4.4, 5.2-5.5.
	Теоретическое обучение: лекция по теме «Особенности психического развития ребенка в младшем школьном возрасте».	2	
Тема 4.4. Особенности психического развития подростка	Содержание учебного материала: Социальная ситуация развития. Ведущая деятельность в подростковом возрасте. Специфические особенности психики и поведения подростков. Особенности общения со взрослыми. Психологические новообразования подросткового возраста. Развитие личности и кризис перехода к юности.		ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-3.4, 4.2, 4.4, 5.2-5.5.
	Теоретическое обучение: лекция по теме «Особенности	2	

	психического развития подростка».		
Тема 4.5 Особенности психического развития старшего школьника	Содержание учебного материала: Социальная ситуация развития старшего школьника. Особенности личности старшекласника. Мотивация учебной деятельности и интеллектуальное развитие. Психические новообразования возраста. Возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, при организации физкультурно-оздоровительной деятельности.		ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-3.4, 4.2, 4.4, 5.2-5.5.
	Теоретическое обучение: лекция по теме «Особенности психического развития старшего школьника».	2	
Раздел V Психология человеческих взаимоотношений.			
Тема 5.1. Общение	Содержание учебного материала: Понятие и виды общения. Роль общения в психическом развитии человека. Техника и приемы общения. Развитие общения		ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-3.4, 4.2, 4.4, 5.2-5.5.
	Практические занятия. Семинар по теме: «Общение». 1.Понятие и виды общения. 2.Роль общения в психическом развитии человека. 3.Техника и приемы общения. 4.Развитие общения	2	
Тема 5.2. Психология межличностных отношений	Содержание учебного материала: Понятие о группах и коллективах. Взаимоотношения людей в группах. Массовые социально-психологические явления. Возрастное развитие межличностных отношений. Взаимоотношение младенцев и детей раннего возраста с окружающими людьми. Межличностные отношения в дошкольном и младшем школьном возрасте. Взаимоотношения подростков. Отношения с людьми в ранней юности.		ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-3.4, 4.2, 4.4, 5.2-5.5.
	Практические занятия. Семинар по теме: «Психология межличностных отношений». 1.Понятие о группах и коллективах. 2.Взаимоотношения людей в группах. 3.Массовые социально-психологические явления.	2	

	4.Возрастное развитие межличностных отношений. 5.Взаимоотношение младенцев и детей раннего возраста с окружающими людьми. 6.Межличностные отношения в дошкольном и младшем школьном возрасте. 7.Взаимоотношения подростков. 8.Отношения с людьми в ранней юности		
Консультации		4	
	Всего	84	

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии, кабинета для самостоятельной работы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Иванников, В. А. Психология: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 480 с. — (Серия: Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/psihologiya-511990>
2. Рамендик, Д.М. Общая психология: учебник для среднего профессионального образования / Д.М. Рамендик. 3-е изд. испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 179 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/obschaya-psihologiya-531655>

Дополнительная литература:

1. Рамендик, Д.М. Общая психология и психологический практикум: учебник и практикум для вузов / Д.М. Рамендик. 2-е изд. испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 274 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/obschaya-psihologiya-i-psihologicheskiy-praktikum-512480>
2. Смирнов, А.Г. Практикум по общей психологии: Учебное пособие. – М.: Изд-во Института психотерапии, 2001.- 224 с.
3. Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология: учеб. пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 227 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/voznrastnaya-psihologiya-514587>

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/ .
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/ .
3.	Национальная платформа открытого образования poed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npod.ru/ .
4.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--plai/viewers/ .
5.	Образовательная платформа ЮРАЙТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://urait.ru
6.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/ .
7.	Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/ .
8.	Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/ .
9.	Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/ .
10.	Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/ .

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
1) Справочно-правовая система «Гарант»
2) Антивирус
3) Программное обеспечение Windows