

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валидуллович
Должность: Директор
Дата подписания: 08.11.2023 12:31:03
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bfff743e8ad318d971ade1f3e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
Бирский филиал УУНиТ
Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина **ОГСЭ.09 Основы учебно-исследовательской деятельности**

дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла, вариативная часть

Специальность

40.02.01

код

Право и организация социального обеспечения

наименование специальности

Разработчик (составитель)
преподаватель высшей категории
Мельникова Наталья Александровна
ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Бирск 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. Область применения рабочей программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	4
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	8
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	8
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	8
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	9
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения* (укрупнённая группа специальностей 40.00.00 *Юриспруденция*), для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» является вариативной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла (индекс ОГСЭ.09).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1,4	У-1 работать с информационными источниками; У-2 использовать различные методы исследования; У-3 выступать перед аудиторией с результатами собственного исследования; У-4 оформлять курсовую работу и ВКР.	З-1 методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); З-2 этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; З-3 способы поиска и накопления необходимой научной информации, обработки и оформления результатов; З-4 методы научного познания; З-5 общую структуру и научный аппарат исследования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции (уроки)	48
практические занятия	30
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Консультация	4

Промежуточная аттестация в форме *контрольной работы* в 4 семестре

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	5
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности			
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	Содержание учебного материала: Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.		
	Теоретическое обучение: лекция на тему «Исследования и их роль в практической деятельности человека».	2	У-1,3-3,3-4
	Практическое занятие на тему «Исследования и их роль в практической деятельности человека».	4	У-1, У-2, У-3, 3-3, 3-4
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить литературу к практическому занятию написать эссе на тему «Роль исследования в практической деятельности человека»	3	У-1, У-2, 3-3, 3-4
Тема 1.2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	Содержание учебного материала: Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебно-исследовательская работа. Этапы исследовательского процесса. Постановка научной задачи и формулирование целей и задач исследований. Установление границ исследований и формулировка рабочей гипотезы. Структурирование систем и порядок его проведения. Планирование исследований		
	Теоретическое обучение: лекция на тему «Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса»	4	У-1,У-4,3-1,3-2,3-3,3-4,3-5
	Практическое занятие на тему «Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса»	6	У-1,У-3,У-4,3-1,3-2,3-3,3-4,3-5
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить литературу к практическому занятию	4	У-1,У-2,3-1,3-2,3-3,3-4,3-5

	составить схему «Виды исследовательских работ»		
Раздел 2. Технология работы с информационными источниками			
Тема 2.1. Поиск информации	Содержание учебного материала: Информатика и информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации.		
	Теоретическое обучение: лекция на тему «Поиск информации»	2	У-1,3-3, 3-4
	Практическое занятие на тему «Поиск информации»	4	У-1,У-3, 3-3, 3-4
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить литературу к практическому занятию подготовить проекты	4	У-1,3-3, 3-4
Тема 2.2. Накопление и обработка информации	Содержание учебного материала: Накопление и обработка научной информации. Организация работы по накоплению научной информации. Способы обработки информации. Работа с литературой. Составление аннотации, простого или сложного плана информационного текста, тезисов, конспекта, реферата, доклада, проекта.		
	Теоретическое обучение: лекция на тему «Накопление и обработка информации»	4	У-1,У-2,У-3,3-3, 3-4
	Практическое занятие на тему «Накопление и обработка информации»	6	У-1,У-2,У-3, 3-3,3-4,3-5
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить литературу к практическому занятию составить интеллект-карту по теме подготовиться к контрольной работе № 1	4	У-1,У-2,3-3,3-4,3-5
Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы.			
Тема 3.1. Структура исследовательской работы	Содержание учебного материала: Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы.		
	Теоретическое обучение: лекция на тему «Структура исследовательской работы»	2	У-1,У-2,У-4,3-1,3-2, 3-3,3-4,3-5

	Практическое занятие на тему «Структура исследовательской работы»	4	У-1,У-2,У-3,У-4, 3-1,3-2, 3-3,3-4,3-5
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить литературу к практическому занятию Подготовка плана, цели и задач собственного исследования, подбор информации. Разработка введения для курсовой работы.	4	У-1,У-2,У-4,3-1,3-2, 3-3,3-4,3-5
Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы	Содержание учебного материала: Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.		
	Теоретическое обучение: лекция на тему «Правила оформления исследовательской работы».	4	У-1,У-2,У-4,3-1,3-2, 3-3,3-4,3-5
	Практическое занятие на тему «Правила оформления исследовательской работы».	6	У-1,У-2,У-3,У-4, 3-1,3-2, 3-3,3-4,3-5
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить литературу к практическому занятию Составление схемы «Технические требования к оформлению курсовой работы». Оформление библиографического списка по самостоятельно сформулированной теме курсовой работы.	5	У-1,У-2,У-4,3-1,3-2, 3-3,3-4,3-5
Раздел 4. Представление результатов исследовательской работы			
Тема 4.1. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	Содержание учебного материала: Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и дискуссии Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия. Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления. Подготовка и участие в научно-практических конференциях.		
	Теоретическое обучение: лекции на тему «Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления»	4	У-1,У-2,У-3, 3-2,3-3,3-4,3-5
	Практическое занятие на тему «Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления»	4	У-1,У-2,У-3, 3-2,3-3,3-4,3-5
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить литературу к практическому занятию Подготовка проекта к учебной конференции по теме занятия	3	У-1,У-2,У-3, 3-2,3-3,3-4,3-5

	Разработка презентации к проекту		
Тема 4.2. Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы	Содержание учебного материала: Основные критерии оценивания исследовательских работ. Рефлексия		
	Теоретическое обучение: лекция на тему «Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы»	2	У-1,У-2,У-3,У-4,З-1,З-2,З-3, З-4,З-5
	Практическое занятие на тему «Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы»	4	У-1,У-2,У-3,У-4,З-1,З-2,З-3, З-4,З-5
	Итоговое занятие в виде деловой игры	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить литературу к практическому занятию написать эссе-рефлексию на тему «Анализ моей исследовательской работы и моего выступления на учебной конференции» подготовиться к контрольной работе № 2	3	У-1,У-2,У-3,У-4,З-1,З-2,З-3, З-4,З-5

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины по ФГОС СПО для специальности: 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения* не требует наличия специализированного учебного кабинета. Для реализации программы дисциплины используется учебный кабинет профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. **Куклина Е. Н.** Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие для СПО / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513837>
2. **Байбородова Л.В.** Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие для СПО / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517736>

Дополнительная литература:

1. Афанасьев В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие для СПО / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533469>
2. Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: Учебник.- М.: Академия, 2006.
3. Бобрикова Л.В., Виноградова Н.И. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие. – М.: Академия, 2002.
4. Волков, Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. – Ростов н/Дону, 2001.
5. Измайлова М.А. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов: метод. пособие. – М.: Дашков и К, 2009.
6. Казаринова, И. Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований : учебно-практическое пособие : в 4 частях

- : [16+] / И. Н. Казаринова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Часть 1. – 78 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484132>
7. Мануйлова Л.М., Чередниченко И.Н. Подготовка рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ. Омск: Изд-во ОмГПУ, 2013.
 8. Образцов П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие для СПО / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517737>
 9. Пастухова И.П. Тарасова Н. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Москва: Издательский центр «Академия», 2010.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/ .
2.	Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/ .
3.	Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/ .
4.	Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/ .
5.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/ .
6.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/
7.	Национальная платформа открытого образования poed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/ .
8.	Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/ .
9.	Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/ .

№	Адрес (URL)
1.	Международный научный журнал «Молодой учёный» https://moluch.ru/

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
1) Справочно-правовая система «Гарант» - договор № 48 от 20.03. 2018