

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.11.2023 12:33:27  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bfff743e8ad318d971ad113e06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Бирский филиал УУНиТ  
Колледж

**Рабочая программа дисциплины**

дисциплина

***ОГСЭ.04 (БД.01)***  
***Иностранный язык в профессиональной деятельности***

***Общий гуманитарный и социально-экономический цикл***  
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

***44.02.05***  
код

специальность  
***Коррекционная педагогика в начальном образовании***  
наименование специальности

Разработчик (составитель)

***Преподаватель***  
***Махмутова И.И.***

ученая степень, ученое звание, категория,  
Ф.И.О.

Бирск 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
1.1. Область применения рабочей программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:.....	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	5
<b>3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ...16</b>	<b>16</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	16
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	16
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	16
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	16
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (укрупнённая группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки), для обучающихся очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» изучается в БД (Общеобразовательная подготовка) и ОГСЭ (Обще гуманитарном и социально-экономическом цикле) учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Код ОК, ПК	Компетенция
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>279</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>241</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	-
практические занятия	223
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>1 КУРС</b>			
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>37</b>	
<b>Тема 1.1. Моя биография. Существительное.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	-
	1 Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере.		
	2 Изучение множественного числа существительных 3 Изучение артиклей		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
<b>Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Местоимение.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	-
	1 Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи.		
	2 Описание интерьера своей квартиры, дома. 3 Изучение групп местоимений.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
<b>Тема 1.3. Мой родной город. Местоимение.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	-
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города		
	2 Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни тольяттинцев, промышленности, окружающей среде. 3 Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
	Контрольная работа № 1. Лексико-грамматический тест по темам «Моя биография», «Моя семья», «Мой родной город»	2	
<b>Тема 1.4. Достопримечательн</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	-
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о		

<b>ости города. Оборот there is / there are.</b>	2	достопримечательностях родного города .		
	3	Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе.		
		Изучение оборота there is / there are.		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города»	4	
		Самостоятельная работа обучающихся.	0	
<b>Тема 1.5. Колледж. Артикли в английском языке</b>		Содержание учебного материала	4	-
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о педагогическом колледже		
	2	Составление устного высказывания об истории учебного заведения, отделениях, аудиториях.		
	3	Употребление оборота артиклей в устной и письменной речи.		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Колледж»	4	
		Самостоятельная работа обучающихся:	0	
<b>Тема 1.6. Моя будущая профессия. Имя прилагательное.</b>		Содержание учебного материала	15	-
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии педагога		
	2	Составление устного высказывания о будущей профессии, социальной значимости и профессиональных задачах педагога.		
	3	Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Коррекционная педагогика»	15	
		Самостоятельная работа обучающихся:	0	
<b>Раздел 2. Основы общения на иностранном языке</b>			22	
<b>Тема 2.1. Времена года. Месяцы, дни недели. Глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем времени.</b>		Содержание учебного материала	4	-
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о временах года.		
	2	Употребление названий месяцев и дней недели в устной и письменной речи.		
	3	Изучение и употребление глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени в устной и письменной речи.		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Времена года»	4	
		Самостоятельная работа обучающихся:	0	
<b>Тема 2.2. Погода и климат. Глагол to have</b>		Содержание учебного материала	4	-
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о погоде.		

<b>в настоящем, времени.</b>	2	Изучение глагола to have в настоящем времени.		
	3	Составление устного высказывания о временах года, погоде, климате в родном городе.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Погода и климат»		4	
<b>Тема 2.3. Покупки. Глагол to have в прошедшем и будущем времени.</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	-
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о магазинах, одежде и обуви.		
	2	Употребление глагола to have в прошедшем и будущем времени в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «В магазине»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		0	
	Контрольная работа № 2 Лексико-грамматический тест по темам «Погода и климат», «Покупки»		2	
<b>Тема 2.4. Магазины Лондона и Москвы. Инфинитив.</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	-
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о магазинах		
	2	Лондона.		
	3	Изучение инфинитива. Составление устного высказывания о магазинах и покупках.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Магазины Лондона»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		0	
<b>Тема 2.5. У врача. Вызов врача. Болезни. Инфинитив.</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	-
	1	Лексический минимум, необходимый для аудирования иноязычных текстов по теме «Вызов		
	2	врача».		
	3	Составление устного высказывания по теме «Вызов врача» Употребление инфинитива в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вызов врача»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		0	
	Консультация		0	
<b>Раздел 3. Социально-культурная сфера общения.</b>			<b>58</b>	
<b>Темы 3.1. Летние и зимние каникулы. Путешествие. The Present Simple Tense.</b>	Содержание учебного материала		<b>12</b>	-
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о путешествиях.		
	2	Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.		
	3	Составление устного высказывания по теме «Летние и зимние каникулы»		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Летние и зимние каникулы. Путешествие».	12	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
<b>Тема 3.2. Спорт. Виды зимнего и летнего спорта. The Present Continuous Tense.</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	-
	1 Лексический минимум, необходимый для аудирования иноязычных текстов о спорте.		
	2 Изучение The Present Continuous Tense. 3 Составление устного высказывания по теме «Зимние и летние виды спорта»		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Зимние и летние виды спорта»	10	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
	Контрольная работа № 3 Лексико-грамматический тест по темам «Летние и зимние каникулы», «Спорт. Виды зимнего и летнего спорта».	2	
<b>Тема 3.3. Олимпийские игры. The Present Continuous Tense.</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	-
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об олимпийских играх.		
	2 Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи. 3 Составление устного высказывания по теме «Олимпийские игры»		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Олимпийские игры»	12	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
<b>Тема 3.4. Спорт в нашей стране и за рубежом. Спорт в моей жизни. The Present Perfect Tense.</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	-
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о спорте в России и за рубежом.		
	2 Изучение и употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи. 3 Составление устного высказывания по теме «Спорт в моей жизни», составление лексического словаря к тексту;		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Спорт в нашей стране и за рубежом»	10	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
<b>Тема 3.5. Искусство. Театр и кино. The Present Perfect Continuous Tense.</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	-
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о театре и кино		
	2 Изучение и употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. 3 Составление устного высказывания по теме «Театр и кино»		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Театр и кино»	12	



	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
	Консультация	0	
<b>2 КУРС</b>			
<b>Раздел 4. Деловой английский.</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 4.1. Деловое и личное письмо. The Past Simple Tense.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК 5, ОК 10
1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных писем официального и неофициального стиля.		
2	Изучение The Past Simple Tense.		
3	Написание делового и личного письма.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деловое письмо»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
<b>Тема 4.2. Заполнение анкет. The Past Simple Tense.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК 5, ОК 10
1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода бланков анкет.		
2	Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.		
3	Заполнение бланков анкет.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анкеты»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
<b>Тема 4.3. Трудоустройство. Составление резюме. The Past Continuous Tense.</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	ОК 5, ОК 10
1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о трудоустройстве на работу, для чтения и перевода резюме		
2	Изучение The Past Continuous Tense.		
3	Составление устного высказывания по теме «Трудоустройство на работу»		
4	Составление резюме		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Трудоустройство на работу»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Контрольная работа № 4 Лексико-грамматический тест по темам «Деловое и личное письмо», «Заполнение анкет», «Трудоустройство. Составление резюме».	2	
<b>Тема 4.4. СМИ. Телевидение и радио. The Past Perfect Tense.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК 5, ОК 10
1	Лексический минимум, необходимый для аудирования иноязычных текстов о телевидении и радио..		
2	радио..		

	3	Изучение и употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи. Составление устного высказывания по теме «Телевидение и радио»		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Телевидение и радио»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
<b>Тема 4.5. СМИ. Печатные издания. The Past Perfect Continuous Tense.</b>		Содержание учебного материала	4	OK 5, OK 10
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения иноязычных текстов о газетах и журналах в нашей стране и за рубежом.		
	2	Изучение и употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	3	Составление устного высказывания по теме «Печатные издания»		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Печатные издания»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	0	
		Контрольная работа № 5 Лексико-грамматический тест по темам «Телевидение и радио», «Печатные издания».	2	
<b>Тема 4.6. Реклама и её роль. The Future Simple Tense.</b>		Содержание учебного материала	2	OK 5, OK 10
	1	Лексический минимум, необходимый для аудирования иноязычных текстов о рекламе.		
	2	Изучение и употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		
	3	Составление и презентация рекламы		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Реклама и её роль»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	0	
<b>Тема 4.7. Компьютер и компьютерная лексика. The Future Continuous Tense.</b>		Содержание учебного материала	4	OK 5, OK 10
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о компьютерах.		
	2	Изучение и употребление The Future Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	3	Составление устного высказывания по теме «Компьютеры»		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Компьютер и компьютерная лексика»	4	
		Самостоятельная работа обучающихся:	0	
<b>Тема 4.8. Интернет в нашей жизни. The Future Perfect Tense и Future Perfect Continuous Tense.</b>		Содержание учебного материала	4	OK 5, OK 10
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об интернете.		
	2	Изучение и употребление The Future Perfect Tense и The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	3	Составление устного высказывания по теме «Интернет в нашей жизни»		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Интернет в нашей жизни»	4	

	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
	Консультация	4	
<b>Раздел 5. Профессиональная лексика.</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 5.1. Великие педагоги. Модальные глаголы.</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	ОК 5, ОК 10
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных биографических текстов по теме «Великие педагоги».		
	2 Изучение и употребление модальных глаголов (can/could, may/ might, must) в устной и письменной речи.		
	3 Составление устного высказывания по теме «Биография моего любимого педагога»		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Великие педагоги»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
<b>Тема 5.2. Роль педагога для «особенных детей». Модальные глаголы.</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	ОК 5, ОК 10
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Роль педагога для «особенных детей».		
	2 Изучение и употребление модальных глаголов (should, ought to, have to, need) в устной и письменной речи.		
	3 Подготовка и участие в ролевой игре «Роль педагога для «особенных детей»		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Роль педагога для «особенных детей»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
<b>Тема 5.3. Родители и дети. Герундий.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК 5, ОК 10
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Родители и дети».		
	2 Изучение и употребление герундия в устной и письменной речи.		
	3 Подготовка и защита реферата по теме «Родители и дети»		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Родители и дети»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Консультация	4	
<b>3 КУРС</b>			
<b>Раздел 6. Проблемы</b>		<b>42</b>	

<b>современного общества.</b>				
<b>Тема 6.1. Проблемы молодежи. Complex Subject.</b>	Содержание учебного материала		<b>12</b>	ОК 5, ОК 10
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Проблемы молодежи».		
	2	Изучение Complex Subject.		
	3	Составление устного высказывания по теме «Проблемы молодежи»		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Проблемы молодежи»		<b>8</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<b>4</b>	
<b>Тема 6.2. Экологические проблемы. Complex Object.</b>	Содержание учебного материала		<b>12</b>	ОК 5, ОК 10
		Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об экологических проблемах. Употребление Complex Object в устной и письменной речи.		
		Составление устного высказывания по теме «Экологические проблемы»		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Экологические проблемы»		<b>8</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<b>4</b>	
<b>Тема 6.3. Вредные привычки и их воздействие на человека. Complex Subject.</b>	Содержание учебного материала		<b>18</b>	ОК 5, ОК 10
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вредных привычках.		
	2	Употребление Complex Subject в устной и письменной речи.		
	3	Составление презентации по теме «Вредные привычки»		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вредные привычки»		<b>12</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<b>6</b>	
	Консультация		<b>6</b>	
<b>Раздел 7. Лингвострановедение</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 7.1. Англоязычные страны. Великобритания. Страдательный залог.</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	ОК 5, ОК 10
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о Великобритании (географическое расположение)		
	2	Изучение и употребление страдательного залога в устной и письменной речи.		
	3	Составление устного высказывания по теме «Великобритания»		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Великобритания»		<b>6</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<b>2</b>	

<b>Тема 7.2. Англоязычные страны. США. Канада. Австралия. Косвенная речь. Согласование времён.</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	ОК 5, ОК 10
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о США, Канаде, Австралии (географическое расположение)		
	2	Изучение и употребление косвенной речи в устной и письменной речи.		
	3	Составление устного высказывания по теме «Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия»		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «США. Канада. Австралия»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Контрольная работа № 6 Лексико-грамматический тест по темам «Англоязычные страны. Великобритания», «США. Австралия. Канада».		2	
<b>Тема 7.3. Традиции и обычаи англоязычных стран. Придаточные предложения времени, причины, места и цели</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	ОК 5, ОК 10
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о традициях и обычаях англоязычных стран.		
	2	Изучение и употребление придаточных предложений в устной и письменной речи.		
	3	Составление устного высказывания по теме «Традиции и обычаи англоязычных стран»		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Традиции и обычаи англоязычных стран»		6	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Консультация		<b>0</b>	
<b>Тема 7.4. Фольклор в англоязычных странах. Придаточные условные предложения I, II, III типа.</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	ОК 5, ОК 10
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода фольклорных иноязычных текстов		
	2	Изучение придаточных условных предложений I, II, III типа.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Фольклор в англоязычных странах»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Контрольная работа № 7 Лексико-грамматический тест по темам «Традиции и обычаи англоязычных стран», «Фольклор в англоязычных странах», «Известные поэты и писатели англоязычных стран».		2	
<b>Тема 7.5. Система образования в Великобритании и США. Причастие I, II.</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	ОК 5, ОК 10
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о системе образования в Великобритании и США.		
	2	Изучение и употребление причастия I, II в устной и письменной речи.		

	3	Подготовка и участие в ролевой игре «Школы Великобритании»		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Система образования в Великобритании и США» Зачёт.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
		Консультация	4	
		<b>В</b>	<b>279</b>	
		<b>сего</b>		

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных в ФГОС.

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Мультимедийное оборудование,
- Доска аудиторная,
- Мел,
- Рабочее место преподавателя,
- Рабочие места учащихся.

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

###### **Основная учебная литература:**

1. Агабекян И. П. Английский язык: учеб пособие для СПО. — Ростов-на-Дону: Издательство Феникс, 2016. — 319 с.

2. Голицинский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика: сборник упражнений (Английский язык). — Санкт-Петербург: Издательство Каро, 2009. — 544 с.

3. Арендарь О.А., Минеева М.А. Практика устной речи: учебное пособие по развитию навыков устной речи на английском языке [Электронный ресурс]. — Уфа: Издательство РИЦ БашГУ, 2014. URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/ArendarMineevaPraktUstnRechi.pdf>.

###### **Дополнительная учебная литература:**

4. Саакян А.С. Упражнения по грамматике современного английского языка. — М.: Издательство Айрис Пресс, 2006. — 444 с.

5. Исхакова С.С., Муллаярова Г.М. Писменная практика речи [Электронный ресурс]. — Уфа: Издательство РИЦ БашГУ, 2013.

URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/ArendarMineevaPraktUstnRechi.pdf>.

##### **4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

<b>№</b>	<b>Наименование электронной библиотечной системы</b>
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> .

2.	Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> .
3.	Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .
4.	Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a> .
5.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a> .
6.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://xn--90ax2c.xn--plai/viewers/">https://xn--90ax2c.xn--plai/viewers/</a> .
7.	Национальная платформа открытого образования poed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://npoed.ru/">http://npoed.ru/</a> .
8.	Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://edu.bashkortostan.ru/">https://edu.bashkortostan.ru/</a> .
9.	Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> .

№	Адрес (URL)
1.	URL: <a href="https://elib.bashedu.ru/dl/read/ArendarMineevaPraktUstnRechi.pdf">https://elib.bashedu.ru/dl/read/ArendarMineevaPraktUstnRechi.pdf</a>
2.	URL: <a href="https://elib.bashedu.ru/dl/read/IskhakovaPismenPraktRechi.pdf">https://elib.bashedu.ru/dl/read/IskhakovaPismenPraktRechi.pdf</a>

**4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Наименование программного обеспечения
Отсутствует