

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 05.10.2023 09:24:34
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ**

Утверждено:
на заседании кафедры филологии
протокол № 3 от 10.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Абдуллина А.Ш.

Согласовано:
Председатель УМК
факультета филологии и
межкультурных коммуникаций
подписано ЭЦП /Салина А.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения**

Научно-исследовательская работа
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
45.04.01 *Филология*

Направленность (профиль) подготовки
Филология в диалоге культур

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. п.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Лысова О.В.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2021-2022 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Лысова О.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры филологии протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	17
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	17
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	21
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	25
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	25
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен осуществлять и организовывать научно-исследовательскую деятельность по филологии и основам межкультурной коммуникации (ПК-1);	ПК-1.1. Знать	Знать методы и приемы осуществления и организации научно-исследовательской деятельности по филологии и основам межкультурной коммуникации
		ПК-1.2. Уметь	Уметь применять методы и приемы при осуществлении и организации научно-исследовательской деятельности по филологии и основам межкультурной коммуникации
		ПК-1.3. Владеть	Владеть опытом и навыками использования методов и приемов при осуществлении и организации научно-исследовательской деятельности по филологии и основам межкультурной коммуникации
	Способен участвовать в разработке и реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных	ПК-2.1. Знать	Знать требования к разработке и реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных

	программ (ПК-2);		программ
		ПК-2.2. Уметь	Уметь применять знания в разработке основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ
		ПК-2.3. Владеть	Владеть опытом и навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ
	Способен организовывать проектную деятельность в профессиональной сфере (ПК-3);	ПК-3.1. Знает	Знать основы проектной деятельности, принципы организации проектной деятельности, предметную область филологических дисциплин
		ПК-3.2. Умеет	Уметь применять знания основ проектной деятельности, принципов организации проектной деятельности в профессиональной сфере
		ПК-3.3. Владеет	Владеть опытом и навыками организации проектной

			деятельности в профессиональной сфере
Коммуникация	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);	УК-4.1. Знать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); современные информационно-коммуникационные технологии.	Знать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); современные информационно-коммуникационные технологии
		УК-4.2. Уметь выбирать современные коммуникативные и информационно-коммуникационные технологии, способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Уметь выбирать современные коммуникативные и информационно-коммуникационные технологии, способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.3. Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1,2,3 курсе в 1,2,3,5,6,8 сессии.

Цель изучения дисциплины: закрепление и углубление знаний, умений и навыков квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственных научных исследований в заданной научной области в составе научных коллективов, проводящих филологические исследования; способствующие саморазвитию, самореализации

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Научно-исследовательская работа» на 1,2,3,5,6,8 сессию
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	15/540
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	0
лекций	0
практических/ семинарских	0
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	540
Учебных часов на подготовку к (Контроль)	0

Форма контроля:

Дифзачет 3,6,8 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ДЗ	Рук	СР С			
1 курс / 1 сессия							
1	Подготовительный этап.						
1.1	Установочная конференция Рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, дневник работы студента, отчет студента о практике, отзыв о практике студента, результаты защиты отчета				Осн. лит-ра №№ 1,2	Отчет по НИР	Отчет по НИР
1.2	Инструктаж Инструктаж по охране труда				Осн. лит-ра № 2 Доп. лит-ра № 1	Отчет по НИР	Отчет по НИР
2	Основной этап.						

2.1	Выполнение индивидуального задания 1) осуществление поиска необходимых опубликованных источников и литературы по теме исследования, используя все имеющиеся информационные ресурсы, как традиционные, так и электронные; 2) изучение информационных, справочных и реферативных изданий по проблеме исследования; 3) обзор основных направлений научной деятельности по теме ВКР				Осн. лит-ра № 2 Доп. лит-ра № 1	Отчет по НИР	Отчет по НИР
3	Заключительный этап.						
3.1	Оформление отчета по НИР Заполнение дневника работы студента, отчета студента о практике, отзыва о практике студента. Итоговая конференция. Защита практики				Осн. лит-ра № 2	Отчет по НИР	Отчет по НИР
3.2	Дифференцированный зачет	1					
Итого по 1 курсу 1 сессии		1					
1 курс / 2 сессия							
1	Подготовительный этап.						
1.1	Установочная конференция				Осн. лит-ра № 1	Отчет по НИР	Отчет по НИР

	Рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, дневник работы студента, отчет студента о практике, отзыв о практике студента, результаты защиты отчета				Доп. лит-ра № 1		
1.2	Инструктаж Инструктаж по охране труда				Доп. лит-ра № 1	Отчет по НИР	Отчет по НИР
2	Основной этап.						
2.1	Выполнение индивидуального задания 1) осуществление поиска необходимых опубликованных источников и литературы по теме исследования, используя все имеющиеся информационные ресурсы, как традиционные, так и электронные; 2) изучение информационных, справочных и реферативных изданий по проблеме исследования; 3) обзор основных направлений научной деятельности по теме ВКР				Осн. лит-ра № 2	Отчет по НИР	Отчет по НИР
3	Заключительный этап.						
3.1	Оформление отчета по НИР Заполнение дневника работы студента, отчета студента о практике, отзыва о практике студента. Итоговая конференция. Защита практики				Осн. лит-ра № 2 Доп. лит-ра № 1	Отчет по НИР	Отчет по НИР

Итого по 1 курсу 2 сессии							
1 курс / 3 сессия							
1	Подготовительный этап.						
1.1	Установочная конференция Рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, дневник работы студента, отчет студента о практике, отзыв о практике студента, результаты защиты отчета				Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Отчет по НИР	Отчет по НИР
1.2	Инструктаж Инструктаж по охране труда				Осн. лит-ра № 2	Отчет по НИР	Отчет по НИР
2	Основной этап						
2.1	Индивидуальное задание 1) осуществление поиска необходимых опубликованных источников и литературы по теме исследования, используя все имеющиеся информационные ресурсы, как традиционные, так и электронные; 2) изучение информационных, справочных и реферативных изданий по проблеме исследования; 3) сбор эмпирического материала по теме ВКР				Осн. лит-ра № 2	Отчет по НИР	Отчет по НИР
3	Заключительный этап.						

3.1	Оформление отчета по НИР Заполнение дневника работы студента, отчета студента о практике, отзыва о практике студента. Итоговая конференция. Защита практики				Осн. лит-ра № 2 Доп. лит-ра № 1	Отчет по НИР	Отчет по НИР
3.2	Дифференцированный зачет	1					
Итого по 1 курсу 3 сессии		1					
2 курс / 5 сессия							
1	Подготовительный этап.						
1.1	Установочная конференция Рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, дневник работы студента, отчет студента о практике, отзыв о практике студента, результаты защиты отчета				Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Отчет по НИР	Отчет по НИР
1.2	Инструктаж Инструктаж по охране труда				Осн. лит-ра № 2 Доп. лит-ра № 1	Отчет по НИР	Отчет по НИР
2	Основной этап.						
2.1	Выполнение индивидуального задания 1) осуществление поиска необходимых опубликованных источников и литературы по теме исследования, используя все				Осн. лит-ра № 2 Доп. лит-ра № 1	Отчет по НИР	Отчет по НИР

	имеющиеся информационные ресурсы, как традиционные, так и электронные;2) изучение информационных, справочных и реферативных изданий по проблеме исследования;3) сбор эмперического материала по теме ВКР						
Итого по 2 курсу 5 сессии							
2 курс / 6 сессия							
1	Основной этап.						
1.1	Выполнение индивидуального задания 1) осуществление поиска необходимых опубликованных источников и литературы по теме исследования, используя все имеющиеся информационные ресурсы, как традиционные, так и электронные;2) изучение информационных, справочных и реферативных изданий по проблеме исследования;3) анализ и систематизация результатов исследования по теме ВКР				Осн. лит-ра №№ 1,2	Отчет по НИР	Отчет по НИР
2	Заключительный этап.						
2.1	Оформление отчета по НИР Заполнение дневника работы студента, отчета студента о практике, отзыва о практике студента. Итоговая конференция. Защита практики				Осн. лит-ра № 2 Доп. лит-ра № 1	Отчет по НИР	Отчет по НИР
2.2	Дифференцированный зачет	1					

Итого по 2 курсу 6 сессии		1				
3 курс / 8 сессия						
1	Подготовительный этап.					
1.1	Установочная конференция Рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, дневник работы студента, отчет студента о практике, отзыв о практике студента, результаты защиты отчета				Осн. лит-ра №№ 1,2	Отчет по НИР Отчет по НИР
1.2	Инструктаж Инструктаж по охране труда				Осн. лит-ра № 2	Отчет по НИР Отчет по НИР
2	Основной этап.					
2.1	Выполнение индивидуального задания 1) осуществление поиска необходимых опубликованных источников и литературы по теме исследования, используя все имеющиеся информационные ресурсы, как традиционные, так и электронные; 2) изучение информационных, справочных и реферативных изданий по проблеме исследования; 3) анализ собранного научного материала по теме ВКР				Доп. лит-ра № 1	Отчет по НИР Отчет по НИР
3	Заключительный этап.					

3.1	Оформление отчета по НИР Заполнение дневника работы студента, отчета студента о практике, отзыва о практике студента. Итоговая конференция. Защита практики				Осн. лит-ра № 2	Отчет по НИР	Отчет по НИР
3.2	Дифференцированный зачет	1					
Итого по 3 курсу 8 сессии		1					
Итого по дисциплине		4					

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять и организовывать научно-исследовательскую деятельность по филологии и основам межкультурной коммуникации (ПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-1.1. Знать	Знать методы и приемы осуществления и организации научно-исследовательской деятельности по филологии и основам межкультурной коммуникации				
ПК-1.2. Уметь	Уметь применять методы и приемы при осуществлении и организации научно-исследовательской деятельности по филологии и основам межкультурной коммуникации				
ПК-1.3. Владеть	Владеть опытом и навыками использования методов и приемов при осуществлении и организации научно-исследовательской				

	деятельности по филологии и основам межкультурной коммуникации				
--	--	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: Способен участвовать в разработке и реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ (ПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-2.1. Знать	Знать требования к разработке и реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ				
ПК-2.2. Уметь	Уметь применять знания в разработке основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ				

ПК-2.3. Владеть	Владеть опытом и навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ				
--------------------	--	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: Способен организовывать проектную деятельность в профессиональной сфере (ПК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-3.1. Знает	Знать основы проектной деятельности, принципы организации проектной деятельности, предметную область филологических дисциплин				
ПК-3.2. Умеет	Уметь применять знания основ проектной деятельности, принципов				

	организации проектной деятельности в профессиональной сфере				
ПК-3.3. Владеет	Владеть опытом и навыками организации проектной деятельности в профессиональной сфере				

Код и формулировка компетенции: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
УК-4.1. Знать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); современные информационно-коммуникационные технологии.	Знать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); современные информационно-коммуникационные технологии				
УК-4.2. Уметь выбирать современные коммуникативные и информационно-коммуникационные технологии, способы делового общения для академического	Уметь выбирать современные коммуникативные и информационно-коммуникационные технологии, способы делового общения для академического				

о и профессионального взаимодействия	о и профессионального взаимодействия				
УК-4.3. Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия				

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Знать	Знать методы и приемы осуществления и организации научно-исследовательской деятельности по филологии и основам межкультурной коммуникации	Отчет по НИР
ПК-1.2. Уметь	Уметь применять методы и приемы при осуществлении и организации научно-исследовательской деятельности по филологии и основам межкультурной коммуникации	Отчет по НИР
ПК-1.3. Владеть	Владеть опытом и навыками использования методов и приемов при осуществлении и организации научно-исследовательской деятельности по филологии и основам межкультурной коммуникации	Отчет по НИР

ПК-2.1. Знать	Знать требования к разработке и реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ	Отчет по НИР
ПК-2.2. Уметь	Уметь применять знания в разработке основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ	Отчет по НИР
ПК-2.3. Владеть	Владеть опытом и навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ	Отчет по НИР
ПК-3.1. Знает	Знать основы проектной деятельности, принципы организации проектной деятельности, предметную область филологических дисциплин	Отчет по НИР
ПК-3.2. Умеет	Уметь применять знания основ проектной деятельности, принципов организации проектной деятельности в профессиональной сфере	Отчет по НИР
ПК-3.3. Владеет	Владеть опытом и навыками организации проектной деятельности в профессиональной сфере	Отчет по НИР
УК-4.1. Знать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); современные информационно-коммуникационные	Знать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); современные информационно-коммуникационные технологии	Отчет по НИР

технологии.		
УК-4.2. Уметь выбирать современные коммуникативные и информационно-коммуникационные технологии, способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Уметь выбирать современные коммуникативные и информационно-коммуникационные технологии, способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Отчет по НИР
УК-4.3. Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Отчет по НИР

Отчет по НИР

Задание 1. Составление библиографического списка

Задание 2. Текст научной статьи, аннотация статьи (на русском и английском языках).

Задание 3. Выборка фактического материала по теме исследования.

Задание 4. Обзор основных направлений научной деятельности по теме ВКР

Задание 5. Подготовка выступления по теме ВКР по материалам 1 главы исследования

Задание 6. Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме ВКР

Задание 7. Вступление на научной конференции с докладом по теме исследования

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания отчета по НИР

Описание методики оценивания защиты отчета по практике: оценка ставится на основании знания теоретического материала, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализа результатов выполненных практических работ (заданий).

Баллы по критериям:

- «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практики, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с оборудованием, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;

- «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практики, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практики, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное

знание теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с оборудованием, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практики, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания защиты отчета по практике

Описание методики оценивания защиты отчета по практике: оценка ставится на основании знания теоретического материала, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализа результатов выполненных практических работ (заданий).

Баллы по критериям:

- «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практики, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с оборудованием, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;

- «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практики, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практики, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с оборудованием, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практики, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи.

Дифференцированный зачет

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания дифзачета

Баллы по критериям:

- «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практики, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с

оборудованием, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;

- «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практики, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практики, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с оборудованием, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практики, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Томина, Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике: учебное пособие / Е.Ф. Томина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 150 с.: табл. - Библиогр.: с. 90-97. - ISBN 978-5-7410-1592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469725>
2. Организация и информационное сопровождение практик магистерской программы «Филология»: учебно-методическое пособие для магистров/ направление подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык». / Авт.-сост. О.В. Лысова. – Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2018.

Дополнительная литература

1. Ичетовкина, Н.М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства: учебно-методическое пособие для студентов / Н.М. Ичетовкина, Т.Д. Лукьянова; Министерство образования и науки РФ. - Глазов: ГГПИ, 2014. - 112 с.: табл. - ISBN 978-5-93008-177-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.

2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. 1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>. 2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>. 3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>. 4. Электронная библиотека БашГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>. 5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>. 6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>. 7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>. 9. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>. 8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Русско-башкирский онлайн словарь и переводчик - Бесплатная лицензия <https://ufa-all.ru/>
3. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
4. Visual Studio Community - Бесплатная лицензия <https://visualstudio.microsoft.com/ru/free-developer-offers/>
5. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
6. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
7. Pascalabc, PascalABC.NET - Бесплатная лицензия <https://pascal-abc.ru>, <http://pascalabc.net>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Вид занятий	Наименование оборудования,
--------------	-------------	----------------------------

специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий		программного обеспечения
Аудитория 13(БФ)	Для консультаций, Для контроля и аттестации	Коммутатор d-link-16 port, учебная мебель, компьютеры в сборе. Программное обеспечение 1. Русско-башкирский онлайн словарь и переводчик 2. Office Professional Plus 3. Pascalabc, PascalABC.NET 4. Windows
Аудитория 17а(БФ)	Для консультаций, Для контроля и аттестации	Учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проектор "panasonic", учебная мебель, экран настенный.
Аудитория 18(БФ)	Для консультаций, Для контроля и аттестации	Учебная мебель, доска, интерактивная доска smart board 680 v, мультимедийный проектор vivitek ds09.
Аудитория 2(БФ)	Для хранения оборудования	Колонки genius, цифровой диктофон olympus, экран для проекторов classic scutum , компьютеры в сборе, учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер hp laserjet pro mfp m125, принтер ganon lbr, нетбук lenova idea pads10-3c intel atom. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 2а(БФ)	Для самостоятельной работы	Доска, учебно-наглядные пособия, учебная мебель, компьютеры в сборе. Программное обеспечение 1. Windows 2. Браузер Google Chrome 3. Браузер Яндекс 4. Office Professional Plus
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus

		3. Windows
Аудитория 420(ФМ)	Для самостоятельной работы	<p>Нетбук lenovo, принтер canon lbr3010b, сканер mustek, экран на штативе (155x155), учебная мебель, компьютеры в сборе, проектор переносной, учебно-методические пособия, учебно-наглядные материалы.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visual Studio Community 2. Office Professional Plus 3. Windows 4. Браузер Google Chrome
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	<p>Ксерокс kyosera, принтер canon lbr 810, компьютеры в сборе, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows