

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 01.11.2023 15:14:41
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры физической культуры и спорта
протокол № 3 от 28.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Кругликова В.С.

Согласовано:
Председатель УМК
факультета педагогики
подписано ЭЦП /Маштакова Л.Ю.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очной формы обучения**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): плавание

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Физическая культура, Биология

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. п.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Кругликова В.С.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

Для приема: 2022-2023 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Кругликова В.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физической культуры и спорта
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	11
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	26
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	27
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования (ПК-1);	ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	Владеть опытом использования знаний, умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного	ПК-2.1. Знать предметную область профильных дисциплин	Знать предметную область дисциплины
		ПК-2.2. Уметь анализировать предметную область профильных	Уметь анализировать предметную область дисциплины

процесса по дополнительным общеобразовательным программам (ПК-2);	дисциплин	
	ПК-2.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	Владеть опытом использования знаний, умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам
Способен организовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся для достижения результатов обучения (ПК-3);	ПК-3.1. Знать основы проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Знать основы проектно-исследовательской деятельности обучающихся
	ПК-3.2. Уметь планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся	Уметь планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся
	ПК-3.3. Владеть опытом и навыками организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Владеть опытом организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): плавание» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель изучения дисциплины: закрепление базовых научно-теоретических знаний, получение первичных умений и навыков научно-исследовательской работы для достижения результатов обучения в рамках реализации образовательного процесса в организациях общего и дополнительного образования.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): плавание» на 4 семестр
очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	0
лекций	0
практических/ семинарских	0
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	108
Учебных часов на подготовку к (Контроль)	0

Форма контроля:
Дифзачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ДЗ	СР С	Рук			
2 курс / 4 семестр							
1	Подготовительный этап						
1.1	Установочная конференция Знакомство с целью, задачами, этапами и содержанием практики. Согласование календарного плана-графика практики. Разработка индивидуального плана работы на период практики. Ознакомление с программой практики и методическими рекомендациями по выполнению заданий, составляющих содержание практики.				Доп. лит-ра №№ 1,2	Отчет по практике	Отчет по практике
1.2	Инструктаж прохождения практики				Доп. лит-ра №№ 1,2	Отчет по практике	Отчет по практике

	Инструктаж по охране труда, внутреннему трудовому распорядку, технике безопасности, пожарной безопасности и пр. Ознакомление с материально-технической базой практики.						
2	Основной этап						
2.1	Выполнение индивидуального задания Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики. Групповая и индивидуальная работа с методистами в период всей практики.				Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 3,4,5,6,7	Практическое задание, Контрольный норматив	Контрольный норматив, Практическое задание
3	Заключительный этап						
4	Оформление отчетной документации 1. Каждый обучающийся, находящийся на практике, обязан вести отчет по практике.2. Отчет по практике служит основным и необходимым материалом для составления обучающимся отчета о своей работе на базе практики.3. Заполнение отчета по практике производится регулярно, аккуратно и является средством самоконтроля. Отчет можно заполнять рукописным и (или) машинописным способами.4. Иллюстративный материал (чертежи, схемы, тексты и т.п.), а также выписки из инструкций, правил и других материалов могут быть выполнены на отдельных листах				Доп. лит-ра №№ 1,2	Отчет по практике	Отчет по практике

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования (ПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Неудовлетворительно знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Удовлетворительно знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Хорошо знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Отлично знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Неудовлетворительно уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Удовлетворительно уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Хорошо уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Отлично уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области	Владеть опытом использования знаний, умений и навыков в предметной области для проектирования	Неудовлетворительно владеть опытом использования знаний, умений и навыков в предметной области для	Удовлетворительно владеть опытом использования знаний, умений и навыков в предметной области для	Хорошо владеть опытом использования знаний, умений и навыков в предметной области для	Отлично владеть опытом использования знаний, умений и навыков в предметной области для

области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	я и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Код и формулировка компетенции: Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам (ПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-2.1. Знать предметную область профильных дисциплин	Знать предметную область дисциплины	Неудовлетворительно знать предметную область дисциплины	Удовлетворительно знать предметную область дисциплины	Хорошо знать предметную область дисциплины	Отлично знать предметную область дисциплины
ПК-2.2. Уметь анализировать предметную область профильных дисциплин	Уметь анализировать предметную область дисциплины	Неудовлетворительно уметь анализировать предметную область дисциплины	Удовлетворительно уметь анализировать предметную область дисциплины	Хорошо уметь анализировать предметную область дисциплины	Отлично уметь анализировать предметную область дисциплины
ПК-2.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	Владеть опытом использования знаний, умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	Неудовлетворительно владеть опытом использования знаний, умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	Удовлетворительно владеть опытом использования знаний, умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	Хорошо владеть опытом использования знаний, умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	Отлично владеть опытом использования знаний, умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Код и формулировка компетенции: Способен организовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся для достижения результатов обучения (ПК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-3.1. Знать основы проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Знать основы проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Неудовлетворительно знать основы проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Удовлетворительно знать основы проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Хорошо знать основы проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Отлично знать основы проектно-исследовательской деятельности обучающихся
ПК-3.2. Уметь планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся	Уметь планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся	Неудовлетворительно уметь планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся	Удовлетворительно уметь планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся	Хорошо уметь планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся	Отлично уметь планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся
ПК-3.3. Владеть опытом и навыками организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Владеть опытом организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Неудовлетворительно владеть опытом организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Удовлетворительно владеть опытом организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Хорошо владеть опытом организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Отлично владеть опытом организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
------------------------------------------	-----------------------------------	--------------------

компетенции		
ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Практическое задание, Доклад, Отчет по практике
ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Контрольный норматив, Практическое задание, Доклад, Отчет по практике
ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	Владеть опытом использования знаний, умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	Контрольный норматив, Практическое задание, Отчет по практике
ПК-2.1. Знать предметную область профильных дисциплин	Знать предметную область дисциплины	Практическое задание, Доклад, Отчет по практике
ПК-2.2. Уметь анализировать предметную область профильных дисциплин	Уметь анализировать предметную область дисциплины	Контрольный норматив, Практическое задание, Доклад, Отчет по практике
ПК-2.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	Владеть опытом использования знаний, умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	Отчет по практике, Контрольный норматив, Практическое задание
ПК-3.1. Знать основы проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Знать основы проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Практическое задание, Доклад, Отчет по практике
ПК-3.2. Уметь планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся	Уметь планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся	Доклад, Отчет по практике, Практическое задание
ПК-3.3. Владеть опытом и навыками организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Владеть опытом организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Практическое задание, Отчет по практике

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

Шкалы оценивания:

Контрольный норматив

Данный метод дает возможность с помощью специально подобранных контрольных упражнений и нормативов оценить уровень физической, технической, тактической и других сторон подготовленности испытуемых, а также изменение этого уровня на различных этапах учебно-тренировочного процесса.

Тесты для определения физической подготовленности:

- 50 м – вольный стиль
- 50 м – брасс
- 50 м – на спине

Испытание проводится в бассейнах или специально оборудованных местах на водоемах.

Допускается стартовать с тумбы, бортика или из воды (на усмотрение испытуемого).

Способ плавания – произвольный. Участник касается стенки бассейна или края (границы) специально оборудованного места для плавания какой-либо частью тела при завершении каждого отрезка дистанции и на финише.

Ошибки, в результате которых испытание не засчитывается:

- ходьба либо касание дна ногами;
- использование для продвижения или сохранения плавучести разделителей дорожек или подручных средств.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения контрольного норматива

Оценка успеваемости по технике владения двигательными действиями (умениями и навыками)

Оценка «5» – двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко.

Оценка «4» – двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений.

Оценка «3» – двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению.

Оценка «2» – двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечетко.

ТАБЛИЦА РАЗРЯДНЫХ НОРМАТИВОВ ДЛЯ МУЖЧИН:

1. Плавание в бассейне 25м (минут:секунд,долей секунд)

Вид	МСМК	МС	КМС	I	II	III	I(ю)	II(ю)	III(ю)
50м (вольный стиль)	21,29	22,65	23,40	24,65	27,05	29,25	35,25	45,25	55,25
100м (вольный стиль)	47,05	50,40	53,70	57,10	1:03,5	1:11,0	1:23,5	1:43,5	2:03,5

200м (вольный стиль)	1:44,25	1:51,75	1:58,25	2:06,5	2:21,0	2:39,5	3:05,0	3:45,0	4:25,0
400м (вольный стиль)	3:42,57	3:59,0	4:11,5	4:28,0	5:03,0	5:44,0	6:40,0	7:36,0	8:32,0
800м (вольный стиль)	7:45,64	8:17,0	8:50,0	9:28,0	11:06,0	12:28,0	14:30,0	16:30,0	18:30,0
1500м (вольный стиль)	14:42,19	15:38,5	17:16,5	18:15,0	20:37,5	23:37,5	27:40,0	31:40,0	35:40,0
50м (на спине)	24,45	26,00	27,55	29,35	32,25	35,75	41,75	51,75	1:01,75
100м (на спине)	52,48	57,40	1:00,8	1:04,8	1:13,0	1:21,5	1:34,0	1:56,5	2:16,5
200м (на спине)	1:54,41	2:05,55	2:12,25	2:20,0	2:37,0	2:57,0	3:25,0	4:11,0	4:51,0
50м (брасс)	26,87	28,45	30,00	31,85	35,25	38,75	45,25	55,25	1:05,25
100м (брасс)	58,98	1:03,4	1:07,3	1:11,8	1:20,5	1:28,5	1:44,5	2:03,5	2:23,5
200м (брасс)	2:08,35	2:19,25	2:27,25	2:37,25	2:56,5	3:19,5	3:52,0	4:25,0	5:05,0
50м (баттерфляй)	22,87	24,15	25,15	27,15	30,25	33,25	38,25	48,25	58,25
100м (баттерфляй)	50,66	54,4	58,4	1:01,9	1:10,5	1:20,5	1:30,5	1:49,5	2:09,5
200м (баттерфляй)	1:53,47	2:03,75	2:10,75	2:18,75	2:37,5	2:58,0	3:22,0	3:57,0	4:37,0
100м (комплексное плавание)	52,74	56,9	1:01,9	1:05,9	1:14,0	1:24,0	1:35,0	1:54,0	2:14,0
200м (комплексное плавание)	1:56,37	2:06,75	2:14,25	2:22,75	2:41,0	3:05,0	3:30,0	4:05,0	4:45,0

кское плаван ие)									
400м (компле кское плаван ие)	4:09,38	4:31,0	4:46,0	5:05,0	5:46,0	6:34,0	7:29,0	8:25,0	9:21,0

2. Плавание в бассейне 50м (минут:секунд,долей секунд)

Вид	МСМК	МС	КМС	I	II	III	I(ю)	II(ю)	III(ю)
50м (вольн ый стиль)	21,99	23,4	24,15	25,4	27,8	30,0	36,0	46,0	56,0
100м (вольн ый стиль)	48,35	51,9	55,3	58,7	1:05,0	1:12,5	1:25,0	1:45,0	2:05,0
200м (вольн ый стиль)	1:46,72	1:54,75	2:01,45	2:09,75	2:24,0	2:42,5	3:08,0	3:48,0	4:28,0
400м (вольн ый стиль)	3:47,43	4:05,0	4:17,5	4:34,0	5:09,0	5:50,0	6:46,0	7:42,0	8:38,0
800м (вольн ый стиль)	7:58,29	8:29,0	9:02,0	9:41,0	11:18,0	12:40,0	14:42,0	16:42,0	18:42,0
1500м (вольн ый стиль)	15:02,33	16:01,0	17:39,0	18:39,0	21:00,0	24:00,0	28:02,5	32:02,5	36:02,5
50м (на спине)	25,19	25,4	26,9	28,7	33,0	36,5	42,5	52,5	1:02,5
100м (на спине)	53,77	58,9	1:02,4	1:06,4	1:14,5	1:23,0	1:35,5	1:58,0	2:18,0
200м (на спине)	1:57,19	2:08,55	2:15,25	2:23,25	2:40,0	3:00,0	3:28,0	4:14,0	4:54,0
50м (брасс)	27,61	29,2	30,7	32,6	36,0	39,5	46,0	56,0	1:06,0
100м (брасс)	59,94	1:04,9	1:08,9	1:13,4	1:22,0	1:30,0	1:46,0	2:05,0	2:25,0

200м (брасс)	2:10,10	2:22,25	2:30,25	2:40,25	2:59,5	3:22,5	3:55,0	4:28,0	5:08,0
50м (баттер фляй)	23,7	24,9	25,9	27,9	31,0	34,0	39,0	49,0	59,0
100м (баттер фляй)	51,91	55,9	59,9	1:03,4	1:12,0	1:22,0	1:32,0	1:51,0	2:11,0
200м (баттер фляй)	1:56,45	2:06,75	2:13,75	2:21,75	2:40,5	3:01,0	3:25,0	4:00,0	4:40,0
200м (компле ксное плаван ие)	1:59,43	2:09,75	2:17,25	2:25,75	2:44,0	3:08,0	3:33,0	4:08,0	4:48,0
400м (компле ксное плаван ие)	4:14,98	4:37,0	4:52,0	5:11,0	5:52,0	6:40,0	7:35,0	8:31,0	9:27,0

ТАБЛИЦА РАЗРЯДНЫХ НОРМАТИВОВ ДЛЯ ЖЕНЩИН:

1. Плавание в бассейне 25м (минут:секунд,долей секунд)

Вид	МСМК	МС	КМС	I	II	III	I(ю)	II(ю)	III(ю)
50м (вольн ый стиль)	24,19	25,95	26,75	28,05	30,75	32,75	39,75	49,75	59,25
100м (вольн ый стиль)	52,66	56,4	1:00,4	1:04,24	1:11,8	1:19,5	1:33,5	1:53,5	2:12,5
200м (вольн ый стиль)	1:54,74	2:04,25	2:12,55	2:21,25	2:37,0	2:55,0	3:26,0	4:06,0	4:44,0
400м (вольн ый стиль)	4:01,47	4:23,0	4:38,0	4:56,0	5:37,0	6:21,0	7:32,0	8:43,0	9:54,0
800м (вольн ый стиль)	8:16,54	9:00,0	9:34,0	10:15,0	11:46,0	13:19,0	16:04,0	18:34,0	21:04,0
1500м	16:02,75	17:22,5	18:31,5	20:14,5	22:44,5	26:07,5	30:15,0	34:20,0	38:30,0

(вольный стиль)									
50м (на спине)	27,56	28,85	30,05	31,75	36,75	40,75	47,25	57,25	1:07,25
100м (на спине)	58,91	1:04,0	1:08,9	1:13,4	1:21,5	1:31,5	1:45,5	2:08,5	2:28,5
200м (на спине)	2:06,59	2:18,75	2:26,75	2:35,75	2:55,0	3:17,0	3:51,0	4:36,0	5:16,0
50м (брасс)	30,62	32,65	34,45	36,15	40,25	44,25	51,75	1:01,75	1:11,75
100м (брасс)	1:06,06	1:12,4	1:16,4	1:21,4	1:30,0	1:42,0	2:06,5	2:16,5	2:37,5
200м (брасс)	2:22,76	2:35,25	2:44,25	2:54,75	3:15,0	3:40,0	4:17,0	4:52,0	5:34,0
50м (баттерфляй)	25,64	27,50	28,65	31,15	33,75	36,75	43,75	53,75	1:03,75
100м (баттерфляй)	56,81	1:01,9	1:05,4	1:09,9	1:19,5	1:30,5	1:42,5	2:01,5	2:21,5
200м (баттерфляй)	2:06,17	2:17,75	2:25,25	2:35,25	2:56,0	3:19,0	3:46,0	4:22,0	5:02,0
100м (комплексное плавание)	59,9	1:04,9	1:09,9	1:14,9	1:24,0	1:35,0	1:47,0	2:06,0	2:46,0
200м (комплексное плавание)	2:09,31	2:21,75	2:30,25	2:39,75	3:00,0	3:26,0	3:55,0	4:31,0	5:11,0
400м (комплексное плавание)	4:33,76	5:01,0	5:18,5	5:40,0	6:24,0	7:17,0	8:18,0	9:29,0	10:40,0

2. Плавание в бассейне 50м (минут:секунд,долей секунд)

Вид	МСМК	МС	КМС	I	II	III	I(ю)	II(ю)	III(ю)
50м (вольный)	24,78	26,7	27,5	28,8	31,5	33,5	40,5	50,5	1:00,0

стиль)									
100м (вольн ый стиль)	53,9	57,9	1:01,9	1:05,74	1:13,3	1:21,0	1:35,0	1:55,0	2:14,0
200м (вольн ый стиль)	1:57,28	2:07,25	2:15,55	2:24,25	2:40,0	2:58,0	3:29,0	4:09,0	4:47,0
400м (вольн ый стиль)	4:07,26	4:29,0	4:44,0	5:02,0	5:43,0	6:27,0	7:38,0	8:49,0	10:00,0
800м (вольн ый стиль)	8:28,12	9:12,0	9:46,0	10:27,0	11:58,0	13:31,0	16:16,0	18:46,0	21:16,0
1500м (вольн ый стиль)	16:26,08	17:45,0	18:54,0	20:37,0	23:07,0	26:30,0	30:37,5	34:42,5	38:52,5
50м (на спине)	28,2	29,2	30,9	32,5	37,5	41,5	48,0	58,0	1:08,0
100м (на спине)	59,96	1:06,4	1:10,4	1:14,9	1:23,0	1:33,0	1:47,0	2:10,0	2:30,0
200м (на спине)	2:09,31	2:21,75	2:29,75	2:38,75	2:58,0	3:20,0	3:54,0	4:39,0	5:19,0
50м (брасс)	31,26	33,4	35,2	36,9	41,0	45,0	52,5	1:02,5	1:12,5
100м (брасс)	1:07,07	1:13,9	1:17,9	1:22,9	1:31,5	1:43,5	2:08,0	2:18,0	2:39,0
200м (брасс)	2:24,69	2:38,25	2:47,25	2:57,75	3:18,0	3:43,0	4:20,0	4:55,0	5:37,0
50м (баттер фляй)	26,2	28,25	29,4	31,9	34,5	37,5	44,5	54,5	1:04,5
100м (баттер фляй)	58,03	1:03,4	1:06,9	1:11,4	1:21,0	1:32,0	1:44,0	2:03,0	2:23,0
200м (баттер фляй)	2:08,58	2:20,75	2:28,25	2:38,25	2:59,0	3:22,0	3:49,0	4:25,0	5:05,0
200м (компле	2:11,88	2:24,75	2:33,25	2:42,75	3:03,0	3:29,0	3:58,0	4:34,0	5:14,0

кское плаван ие)									
400м (компле кское плаван ие)	4:38,66	5:07,0	5:24,5	5:46,0	6:30,0	7:23,0	8:24,0	9:35,0	10:46,0

Доклад

Доклад по учебной практике – это заключительная часть отчета (1-3 страницы), в которой студент делает выводы, делится собственным мнением о пройденной практике, рассказывает о том, чего удалось достичь в ходе практики (цель и задачи), что не получилось и почему.

Структура доклада:

1. Название места прохождения практик. Описывается название и вид деятельности предприятия.
2. Анализ целей и зада. Проводится анализ целей и задач, которые были поставлены в начале практики: выполнены и достигнуты ли они, были ли трудности (как с ними справились, если справились). Как эти трудности решаются или как их можно решить.
3. Как проходила практика. Какие именно работы нужно было проделать, мероприятия посетить. Это могут быть: экскурсия, беседа с сотрудниками, выполнение небольших заданий, знакомство с документацией.
4. Личные впечатления. Студент рассказывает, что сделал на практике лично он, что узнал, чему научился.
5. Оценка собственной работы. Здесь нужно объективно оценить достоинства и недостатки своей работы на практике. Сделать выводы.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания доклада

Описание методики оценивания доклада: оценка за выполнение ставится на основании качества собранного теоретического материала по предложенной теме, умений и навыков работы с информацией и информационными системами, способности анализировать и систематизировать найденный теоретический материал.

Критерии оценки:

«**Отлично**» выставляется студенту, если демонстрируется знание темы; демонстрируются умения и навыки работы с информацией и информационными системами, умение обобщить и структурировать собранный теоретический материал; владение навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;

«**Хорошо**» выставляется студенту, если демонстрируется знание темы; демонстрируются умения и навыки работы с информацией и информационными системами, демонстрируются некоторые недостатки в умении обобщить и структурировать собранный теоретический материал; демонстрируются некоторые недостатки во владении навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;

«**Удовлетворительно**» выставляется студенту, если демонстрируются неполные знание темы; демонстрируются слабые умения и навыки работы с информацией и информационными системами, демонстрируются заметные недостатки в умении обобщить и структурировать собранный теоретический материал; демонстрируются серьезные недостатки во владении навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;

«**Неудовлетворительно**» выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знание темы, умений и навыков работы с информацией и информационными системами; демонстрируются значительные недостатки в умении обобщить и структурировать

собранный теоретический материал; демонстрируются отсутствие навыков анализа и систематизации найденного теоретического материала.

Практическое задание

ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): плавание

1. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по плаванию. Составить памятку по технике безопасности.

- а) перед началом проведения занятий;
- б) во время проведения занятий;
- в) при несчастных случаях и экстремальных ситуациях;
- г) по окончании занятий.

Отчетная документация: памятка по технике безопасности, инструктаж по охране труда (см. в отчете пункт №5).

2. Составить памятку по требованиям к оборудованию и благоустройству мест занятий в открытом водоеме.

Отчетная документация: памятка по требованиям к оборудованию и благоустройству мест занятий в открытом водоеме.

3. Составить план-график занятий по плаванию на время прохождения практики.

Отчетная документация: план-график занятий по плаванию.

4. Проанализировать технику спортивных и прикладных способов плавания и определить возможные ошибки и заполнить таблицы по каждому стилю плавания:

- «Педагогическая модель техники плавания кролем на груди»
- «Педагогическая модель техники плавания кролем на спине»
- «Педагогическая модель техники плавания брассом»
- «Педагогическая модель техники плавания «баттерфляем (дельфином)»
- «Педагогическая модель техники плавания на боку»

Фазы	Основные действия	Цель	Основные установки	Упражнения для исправления ошибок

Отчетная документация: письменный анализ техники спортивных способов плавания, комплексы упражнений для исправления ошибок.

5. Проанализировать технику выполнения поворотов и стартов. Подобрать упражнения, способствующие исправлению ошибок:

- «сальто-поворот в кроле на груди»
- «сальто в кроле на спине»
- «простой закрытый поворот»
- «простой открытый поворот»
- «старт с тумбочки»
- «старт из воды»

Отчетная документация: письменный анализ техники поворотов и стартов, комплексы упражнений для исправления ошибок.

6. Провести пульсометрию своей тренировки, построить графическую кривую изменений ЧСС и проанализировать эффективность распределения функциональной нагрузки в одном тренировочном занятии.

Отчетная документация: отчет о проделанном исследовании.

7. Проанализировать критерии первичного отбора детей для занятий плаванием. Оценить физическое развитие и основные антропометрические показатели занимающихся в соответствии с критериями отбора в спортивном плавании.

Отчетная документация: отчет о проделанном исследовании.

8. Выполнить временной контрольный норматив:

- 50 м – вольный стиль
- 50 м – брасс
- 50 м – на спине

Отчетная документация: результат контрольного норматива.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практического задания

Описание методики оценивания: при оценке выполнения практического задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

«отлично»

- практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя;
- показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме;
- проявлен творческий подход;
- умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы;
- работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.

«хорошо»

- практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя;
- показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме;
- работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета, б) или не более двух недочетов.

«удовлетворительно»

- практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя;
- продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала;
- выполнено не менее половины работы или допущены в ней: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов.

«неудовлетворительно»

- число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания;
- если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.

Отчет по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. Отчет формируется согласно шаблону. Отчет по результатам прохождения практики оформляется и сдается руководителю практики. В отчете подробно описываются результаты выполнения предложенных заданий.

Отчет по практике должен содержать разделы: «Методические указания», «Общие положения», «Рабочий график (план) проведения практики», «Индивидуальное задание» «Инструктаж по охране труда», «Дневник работы студента», «Отчет студента о практике», «Отзыв о практике студента», «Результаты защиты отчета». Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета. Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения отчета по практике

Критерии оценивания отчета по практике:

«Отлично» ставится студенту в том случае, если:

- выполнил в срок и на высоком уровне с проявлением самостоятельности, творчества, инициативы весь намеченный объем работ, требуемый программой практики и индивидуальным заданием;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим правилам внутреннего трудового распорядка, систематически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы за каждый день практики;
- своевременно предоставил отчет о прохождении производственной практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;
- содержание разделов отчета о практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

«Хорошо» ставится студенту в том случае, если:

- выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим правилам внутреннего трудового распорядка, вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;
- предоставил отчет о прохождении производственной практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;
- содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.

«Удовлетворительно» ставится студенту в том случае, если:

- выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим внутреннему трудовому распорядку, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;
- предоставил отчет о прохождении производственной практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

- содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.

«Неудовлетворительно» ставится студенту в том случае, если:

- выполнил не весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- не соблюдал трудовую дисциплину, не подчинялся правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, либо не вел, в котором записывал объем выполненной работы практики;
- содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.

Дифференцированный зачет

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания дифференцированного зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:

- **«отлично»** выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практики, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с оборудованием, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности.
- **«хорошо»** выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практики, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи.
- **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практики, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с оборудованием, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи.
- **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практики, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание : учеб. для образов. учрежд. ВПО, осущ. образов. деятельность по напр. "Физическая культура" / под ред. А. А. Литвинова .— Москва : Академия, 2013 .— 268 с.
2. Лушпа, А.А. Плавание: учебное пособие / А.А. Лушпа. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. – 108 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232770>
3. Теория и методика плавания : учеб. для студ. учрежд. ВПО, обуч. по напр. подг. "Пед. образование" профиль "Физич. культура" / Н. Ж. Булгакова , О. И. Попов, Е. А. Распопова ; под ред. Н. Ж. Булгаковой .— Москва : Академия, 2014 .— 319 с. : ил.— (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат) .— ISBN 978-5-4468-0309-5 : 532 р. 00 к.

Дополнительная литература

1. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 166 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213>
2. Педагогическая практика студентов : учеб.-метод. комплекс для студ. всех фак-тов и форм обучения / авт.-сост. Ю. И. Юричка, Е. А. Евсецова, С. А. Бронников, С. Ф. Зиганшина, Н. Р. Салимов, О. А. Литовченко, Т. Г. Рахматуллин, Л. К. Хамидуллина, Т. А. Черникова, А. Ю. Юричка, Е. В. Яценко; под общ. ред. Ю. И. Юрички .— Бирск : БирГСПА, 2009 .— 35 с. — ISBN : 50 р. 00 к.
3. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание : Учеб.пособ. для студ., обуч. по спец. 022500Физ. культура для лиц с отклон. в сост. здоровья, 022300-Физ. культура и спорт, 022400-Рекреация и спортивно-оздоровит. туризм / Н. Ж. Булгакова [и др.] .— М. : Академия, 2008 .— 429 с. : ил .— (Высшее профессиональное образование) .— ISBN 978-5-7695-5626-5 : 519 р. 00 к.
4. Кислица, Н.Т. Плавание: учебно-методическое пособие / Н.Т. Кислица, В.В. Семянникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. – 149 с.; – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272201>
5. Степанова, М.В. Плавание в системе физического воспитания студентов вузов: учебное пособие / М.В. Степанова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. – 2-е. изд., доп. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 137 – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481808>
6. Спортивная подготовка в избранном виде спорта(плавание) : учебно-методическое пособие / Башкирский государственный университет , Бирский филиал; авторы-составители В.С. Кругликова; В.Ф. Усманов; Л.Ю. Десяткина; И.В. Ульянова .— Бирск : БФ БашГУ, 2021 .— Текст: электронный. — Электронная версия печатной публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kruglikova_i_dr_sost_Sport.podgot_plavanie_ump_2021.pdf>.
7. Организация практических занятий по плаванию [Электронный ресурс] : учебно-методические рекомендации для студентов высших учебных заведений / ; авторы-составители А. П. Ермолаев, Г. А. Шейко ; ответственный редактор Э. Р. Салеев .—

Стерлитамак : Изд-во СФ БашГУ, 2021 .— 63 с. — Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ermolaev_Sheiko_Organizatsiya_prakt_po_plavaniya_up_2021.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
4. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 1 а (компьютерный класс)(БФ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Компьютеры в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome

Аудитория 203(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий, Для практических занятий	Настенный экран, учебно-методические пособия "теория и методика физической культуры и спорта", учебно-методические пособия "методика обучения физической культуре", проектор vivitek, классная доска, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 208(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер в сборе, мультимедийный проектор vitek d837, нетбук lenovo idea pads10 - 3c intel atomn n455,1gb,1, принтер canon lbr 2900b bkack aj, принтер canon lbr 1120, принтер hplaser m1005 mfp, мфу kyocera m2235dn (4), учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus 3. Windows
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Ксерокс kyocera, принтер canon lbr 810, компьютеры в сборе, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Office Professional Plus 3. Windows