

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 05.10.2023 09:09:01
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры педагогики и методики
дошкольного и начального образования
протокол № 3 от 28.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП/Горная Т.И.

Согласовано:
Председатель УМК
факультета педагогики
подписано ЭЦП/Маштакова Л.Ю.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очной формы обучения**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской
работы): в группах раннего возраста
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Дошкольное образование, Логопедия

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. п.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП/Пономарева О.И.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2023 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Пономарева О.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	12
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования (ПК-1);	ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Знает содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Умеет анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	Владеет опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): в группах раннего возраста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель изучения дисциплины: получение первичных профессиональных умений и навыков, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по наблюдению, изучению, анализу различных сторон деятельности ребенка раннего возраста, а также приобретение компетенций в сфере профессиональной деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): в группах раннего возраста» на 3 семестр
очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	0
лекций	0
практических/ семинарских	0
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	216
Учебных часов на подготовку к (Контроль)	0

Форма контроля:

Дифзачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)		Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ДЗ	СРС			
2 курс / 3 семестр						
1	Организационный этап практики					
1.1	Оформление допуска студентов на практику. Оформление допуска студентов на практику. Ознакомление с программой практики. Знакомство с целью, задачами, этапами практики.			Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 3	Отчет по практике	Отчет по практике
1.2	Установочная конференция и инструктаж по			Осн. лит-ра №№ 1,2	Отчет по практике	Отчет по практике

	<p>Технике безопасности и охране труда</p> <p>Проведение Установочной конференция и инструктаж по Технике безопасности и охране труда. Распределение студентов по базам практики.</p>					
2	Основной этап.					
2.1	<p>ЗАДАНИЕ 1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации и группах раннего возраста</p> <p>№ ДОО, район, приоритетное направление, Ф.И.О. заведующей, старшего воспитателя, адрес детского сада, телефон; С какого года функционирует сад (день рождения ДОО); Лауреатом каких конкурсов и научно-исследовательских проектов является ДОО и его сотрудники; Есть ли награды у детского сада, какие; Отзывы родителей о дошкольном образовательном учреждении, связь с выпускниками детского сада (выдающиеся выпускники).</p>			Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Отчет по практике	Отчет по практике
2.2	<p>ЗАДАНИЕ 2. Анализ развития предметной деятельности детей</p> <p>Перечислить дидактические, народные игрушки, специальное оборудование для развития предметных действий детей, имеющееся в группе; Указать, есть ли вариативность игрушек (например, пирамидки одинаковые (разные) по цвету, но</p>			Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Отчет по практике	Отчет по практике

	кольца одинакового размера, пирамидки с кольцами разных размеров, но одинакового (разных) цветов и т.д.); Определить причины (условия), побуждающие ребенка к действию с предметом: сами предметы, действия сверстника с предметом, действия воспитателя и др.;					
2.3	<p>ЗАДАНИЕ 3. Анализ игровой деятельности детей</p> <p>Определить условия, созданные для развития дидактических, подвижных сюжетных и ролевых игр детей; Указать вид и направление игр, которые организуются воспитателем; Отметить, какие игры возникают по инициативе детей; Указать как происходит ознакомление детей с содержанием дидактических и подвижных игр, как объясняется ход и правила игры, осуществляется показ игровых действий, подведение итогов игры.</p>			Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Отчет по практике	Отчет по практике
2.4	<p>ЗАДАНИЕ 4. Анализ процедуры приема детей</p> <p>Настроение пришедших детей (описать возможные причины отклонений в поведении); Приемы, используемые воспитателем для поддержания хорошего настроения у пришедших детей; Умение воспитателя включать ребенка в совместную деятельность, виды деятельности, предлагаемые ребенку.</p>			Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Отчет по практике	Отчет по практике
2.5	ЗАДАНИЕ 5. Анализ проведения воспитателем организованно образовательной			Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Отчет по практике	Отчет по НИР

	<p>деятельности</p> <p>Виды ООД, их количество в неделю, длительность, место ООД в режиме дня, количественный состав детей на ООД; Формы организации ООД (игра-занятие, дидактическая игра); Учет принципов дидактики в работе с детьми раннего возраста (подтвердить примерами из наблюдений студента).;- эмоциональная настроенность детей на предстоящее занятие;</p>					
2.6	<p>ЗАДАНИЕ 6. Анализ организованно образовательной деятельности</p> <p>Дата, вид, тема ООД; Программное содержание ООД; его соответствие возрасту детей; Конкретность сформулированных программных задач;Предусматриваются ли воспитательные задачи?; Предварительная подготовка к ООД воспитателя и детей; Количество частей ООД, соотношение частей по времени; выделение начала и конца ООД.</p>			<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3</p>	Отчет по практике	Отчет по практике
2.7	<p>ЗАДАНИЕ 7.Анализ прогулки</p> <p>Рациональность распределения детей на подгруппы перед выходом на прогулку; Распределение обязанностей между воспитателем и няней; Место проведения прогулки, оформление участка;Использование прогулки для оздоровления детей.</p>			<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3</p>	Отчет по практике	Отчет по практике
2.8	<p>ЗАДАНИЕ 8.Анализ работы воспитателя с родителями</p>			<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3</p>	Отчет по практике	Отчет по практике

	Место раздела «Работа с родителями» в плане воспитательно-образовательной работы; отметить, указаны ли сроки проведения разных форм работы с родителями, как осуществляется учет этой работы (приложить план работы с родителями на предыдущий месяц).					
3	Заключительный этап					
3.1	Оформление отчета практики Составление отчета практики и проверка его руководителями практики. Оформление отчета практики в электронном и бумажном вариантах, размещение отчета в Личном кабинете.			Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Отчет по практике	Отчет по практике
3.2	Защита отчета практики Итоговая конференция. Защита отчета. Подведение итогов практики.			Осн. лит-ра №№ 1,2	Отчет по НИР, Отчет по практике	Отчет по НИР, Отчет по практике
3.3	Дифференцированный зачет	1				
Итого по 2 курсу 3 семестру		1				
Итого по дисциплине		1				

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования (ПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Знает содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области				
ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Умеет анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области				
ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования	Владеет опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации				

я и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	образовательно-образовательных организациях общего образования				
--	--	--	--	--	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Знает содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Отчет по НИР, Отчет по практике
ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Умеет анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Отчет по НИР, Отчет по практике
ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	Владеет опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	Отчет по НИР, Отчет по практике

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

Шкалы оценивания:

Отчет по практике

Отчет по практике включает контрольные вопросы и задания по разделам практики (этапам, видам практической работы студента), в т.ч. осваиваемым студентами самостоятельно:

- календарный график научно-исследовательской практики;
- дневник научно-исследовательской практики;
- библиографический список по теме курсовой работы/выпускной квалификационной работы;
- реферативный обзор материалов научной работы;-теоретическая
- концепция научного исследования;
- план будущей научной работы (этапов, сроков проведения и вида отчетных документов).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания отчета по практике

Ответ студента оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично»:

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка, систематически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы за каждый день практики;
- своевременно предоставил отчет о прохождении практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от вуза, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;
- содержание разделов отчета о производственной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- в докладе демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;
- квалифицированно использует теоретические положения при анализе деятельности образовательной организации, показывает знание образовательного процесса.

«Хорошо»:

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;
- предоставил отчет о прохождении практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;
- содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;
- в докладе демонстрирует удовлетворительные знания и умения предусмотренные программой практики;
- знает основные элементы образовательного процесса и функционирования образовательной организации.

«Удовлетворительно»:

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;
- предоставил отчет о прохождении практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;
- содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;
- в докладе демонстрирует удовлетворительные знания и умения предусмотренные программой практики;
- знает основные элементы образовательного процесса и функционирования образовательной организации.

«Неудовлетворительно»:

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- не соблюдал трудовую дисциплину, не подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;
- содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;
- не владеет знаниями и умениями, предусмотренными программой практики, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы;
- слабо понимает основные элементы образовательного процесса и функционирования образовательной организации.

Отчет по НИР

Общая структура отчета по НИР:

1. Индивидуальное задание практики.
2. Цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы исследования и может уточнять ее).
3. Задачи исследования (конкретизируют цель работы, «раскладывая» ее на составляющие).
4. Методы исследования (подробное описание всех действий, связанных с получением результатов).
5. Результаты исследования. Краткое изложение новой информации, которую получил исследователь в процессе наблюдения или эксперимента. При изложении результатов желательно давать четкое и немногословное истолкование новым фактам.
6. Выводы исследования. Умозаключения, сформулированные в обобщенной, конспективной форме. Они кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции. Выводы желательно пронумеровать: обычно их не более 4 или 5.

Отчет о выполнении индивидуального задания практики.

№	Задания	Планируемые сроки выполнения
	Задание 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ГРУППАХ РАННЕГО ВОЗРАСТА	1-ая неделя практики

	Задание 2.АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ	1-ая неделя практики
	Задание 3.АНАЛИЗ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ	2-ая неделя практики
	Задание 4. АНАЛИЗ ПРОЦЕДУРЫ ПРИЕМА ДЕТЕЙ	2-ая неделя практики
	Задание 5. ПРОВЕДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕМ ЗАНЯТИЙ	2-ая неделя практики
	Задание 6.АНАЛИЗ ПРОВЕДЕННОГО ВОСПИТАТЕЛЕМ ЗАНЯТИЯ	2-ая неделя практики
	Задание 7.АНАЛИЗ ПРОГУЛКИ	3-ая неделя практики
	Задание 8.АНАЛИЗ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ	3-ая неделя практики
	Задание 9.РАЗРАБОТКА КОНСПЕКТА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА	3-ая неделя практики
	Задание 10. КАРТОТЕКА ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА	4-ая неделя практики

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания отчета по НИР

Критерии оценки отчета по НИР:

Качество доклада

0 – доклад плохо читает;

1 - доклад зачитывает,

2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы,

3 - четко выстроен доклад,

4 - кроме хорошего доклада, владеет иллюстративным материалом,

5 - доклад производит выдающееся впечатление

Качество ответов на вопросы

0 - не может четко ответить на вопросы,

1 - не может ответить на большинство вопросов,

2 - отвечает на большинство вопросов

Использование демонстрационного материала

0 – нет демонстрационного материала;

1 - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком,

2 - демонстрационный материал использовался в докладе,

3 - автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался

Оформление демонстрационного материала

0 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал,

1 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности,

2 - к демонстрационному материалу нет претензий

Владение автором научным и специальным аппаратом

0 – не владеет;

1 - автор владеет базовым аппаратом,

2 - использованы общенаучные и специальные термины,

3 - показано умелое владение специальным аппаратом

Четкость выводов, обобщающих доклад

0 – выводы отсутствуют;

1 - выводы имеются, но они не доказаны,

2 - выводы нечеткие,

3 - выводы полностью характеризуют работу

Критерии оценки (по пятибалльной шкале):

0-6 баллов - "неудовлетворительно"

7-11баллов - "удовлетворительно"

11-15 баллов - "хорошо"

16-18 баллов - "отлично"

Дифференцированный зачет

Методические материалы, определяющие процедуру дифференцированного зачета

Ответ студента оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично/ зачтено»:

-выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

-соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка, систематически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы за каждый день практики;

-своевременно предоставил отчет о прохождении практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от профильной организации, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

-содержание разделов отчета точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

-в докладе демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;

«Хорошо/ зачтено»:

-выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

-соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка, вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;
-предоставил отчет о прохождении практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от профильной организации, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;
-содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;
-в докладе демонстрирует удовлетворительные знания и умения предусмотренные программой практики;

«Удовлетворительно/ зачтено»:

-выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
-соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим в образовательной организации правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;
-предоставил отчет о прохождении практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от профильной организации, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;
-содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;
-в докладе демонстрирует удовлетворительные знания и умения предусмотренные программой практики;

«Неудовлетворительно/ не зачтено»:

-выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
-не соблюдал трудовую дисциплину, не подчинялся действующим в образовательной организации правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, эпизодически записывал объем выполненной работы практики;
-содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;
-не владеет знаниями и умениями, предусмотренными программой практики, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. . Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник для студ. вузов / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов .— Москва : ИНФРА-М, 2022 . — 211 с. : ил. — (Высшее образование. Бакалавриат) .— ЭБС znanium.com .— Библиогр.: в конце главы .— ISBN 978-5-16-014583-9 (print) : 912 p. 72 к. — ISBN 978-5-16-107081-9 (online).
2. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>.

3. Педагогика раннего возраста : учеб. для академ. бакалавриата / Ю. М. Хохрякова .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018 .— 308 с. — (Бакалавр. Академический курс) .— Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru .— Библиогр.: с. 307 .— ISBN 978-5-534-04846-9 : 616 р. 97 к.

Дополнительная литература

1. Методология научных исследований : учеб. для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов , Д. В. Круглов ; СПбЭУ .— Москва : Юрайт, 2014 .— 290 с .— (Бакалавр и магистр. Академический курс) .— ISBN 978-5-9916-4104-3 : 422 р. 95 к.
2. . Методология научных исследований : учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия .— Москва : Юрайт, 2019 .— 255 с .— (Магистр) .— Кн. доступна в электронной библ. сист. biblio-online.ru, а также в моб. прилож. "Юрайт.Библиотека" .— Библиогр.: с. 250-254 .— ISBN 978-5-9916-1036-0 : 522 р. 23 к.
3. Педагогика детей раннего возраста : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Дошкол. педагогика и психология" и "Педагогика и методика дошкол. образования" / Л. Н. Галигузова , С. Ю. Мещерякова .— М. : Владос, 2007 .— 302 с. — (Педагогика и воспитание) .— ISBN 5-691-01551-6 : 170 р. 00 к.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 207(ФМ)	Для консультаций, Для контроля и аттестации	Интерактивная доска classic solution cs-ir-85ten, проектор benq mx525, учебная мебель, доска.
Аудитория 208(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер в сборе, мультимедийный проектор vitek d837, нетбук lenovo idea pads10 - 3c intel atomn n455,1gb,1, принтер canon lbr 2900b bkack aj, принтер canon lbr 1120, принтер hplaser m1005 mfp, мфу kyocera m2235dn (4), учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 404(ФМ)	Для консультаций, Для контроля и аттестации	Учебная мебель, компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Ксерокс kyosera, принтер canon lbr 810, компьютеры в сборе, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows