

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 31.10.2023 15:05:52
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:
на заседании кафедры технологического
образования
протокол № 4 от 25.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Шакирова М.Г.

Согласовано:
Председатель УМК
инженерно-технологического
факультета
подписано ЭЦП / Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очной формы обучения**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской
работы): технологическая
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Технология и предпринимательство, Дополнительное образование (образование в области дизайна
и компьютерной графики)

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. п.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Шакирова М.Г.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2019-2020 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Шакирова М.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технологического образования протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	11
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования (ПК-1);	ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Знает содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Умеет анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	Владеет опытом использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного	ПК-2.1. Знать предметную область профильных дисциплин	Знает санитарно-гигиенические условия труда в учебных мастерских, правила техники безопасности при работе в мастерских, научную организацию труда при

процесса по дополнительным общеобразовательным программам (ПК-2);		реализации разделов предметной области «Технология»
	ПК-2.2. Уметь анализировать предметную область профильных дисциплин	Умеет анализировать и оценивать оформление кабинета технологии; выполнять простые операции на станках и специальном оборудовании
	ПК-2.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	Владеет навыками оценки санитарно-гигиенических условий труда в учебных мастерских, навыками выполнения простых операции на станках и специальном оборудовании
Способен организовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся для достижения результатов обучения (ПК-3);	ПК-3.1. Знать основы проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Знать основы проектно-исследовательской деятельности
	ПК-3.2. Уметь планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся	Уметь планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность
	ПК-3.3. Владеть опытом и навыками организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Владеть опытом и навыками организации проектно-исследовательской деятельности

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): технологическая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Цель изучения дисциплины: закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной студентами в учебно-воспитательном процессе в вузе в области оценки санитарно-гигиенических условий труда в учебных мастерских, развитие умений работы на станках и навыков выполнения на них простых операций, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего и дополнительного образования, формирование опыта организации проектно-исследовательской деятельности

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): технологическая» на 2 семестр
очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	0
лекций	0
практических/ семинарских	0
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	216
Учебных часов на подготовку к (Контроль)	0

Форма контроля:
Дифзачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ДЗ	Рук	СР С			
1 курс / 2 семестр							
1	Подготовительный этап.						
1.1	Установочная конференция. Установочная конференция.				Осн. лит-ра №№ 2,3	Отчет по практике	Отчет по практике
1.2	Инструктаж Инструктаж. Знакомство с целью, задачами, этапами практики				Осн. лит-ра №№ 1,2,3,4 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Отчет по практике	Отчет по практике
2	Основной этап.						
2.1	Выполнение индивидуального задания				Осн. лит-ра №№	Отчет по практике	Отчет по практике

	<p>Выполнение заданий:1) ознакомление с санитарно-гигиеническими условиями труда в учебных мастерских, правилами техники безопасности при работе в мастерских, организацией рабочих мест обучающихся и учителя; научной организации труда при реализации разделов предметной области «Технология». Ознакомление с организацией подготовительных, отделочных и ремонтных работ на примере аудиторий в корпусе Инженерно-технологического факультета;2) выполнение проекта покраски стен в учебных аудиториях, покраска стен и отделка потолка;3) изучение основных видов ручных инструментов, станков и технологического оборудования, применяемого в учебном процессе; последовательности выполнения технологических операций; правил безопасности при работе на оборудовании; ремонт, восстановление и усовершенствование школьной мебели;4) оформление технологической цепочки: «планирование – результат – применение - усовершенствование»,5) сбор и анализ информации по индивидуальным заданиям.</p>				1,2,3,4 Доп. лит-ра №№ 1,2,3		
3	Заключительный этап						
3.1	Оформление отчета по практике Оформление отчета по практике				Осн. лит-ра №№ 1,2	Отчет по практике	Отчет по практике
3.2	Дифференцированный зачет	1					

Итого по 1 курсу 2 семестру	1						
Итого по дисциплине	1						

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования (ПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Знает содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Неудовлетворительно знает содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Удовлетворительно знает содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Хорошо знает содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Отлично знает содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Умеет анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Неудовлетворительно умеет анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Удовлетворительно умеет анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Хорошо умеет анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Отлично умеет анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области	Владеет опытом использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования	Неудовлетворительно владеет опытом использования знаний и умений и навыков в предметной области для	Удовлетворительно владеет опытом использования знаний и умений и навыков в предметной области для	Хорошо владеет опытом использования знаний и умений и навыков в предметной области для	Отлично владеет опытом использования знаний и умений и навыков в предметной области для

области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	я и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
---	--	---	---	---	---

Код и формулировка компетенции: Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам (ПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-2.1. Знать предметную область профильных дисциплин	Знает санитарно-гигиенические условия труда в учебных мастерских, правила техники безопасности при работе в мастерских, научную организацию труда при реализации разделов предметной области «Технология»	Неудовлетворительно знает санитарно-гигиенические условия труда в учебных мастерских, правила техники безопасности при работе в мастерских, научную организацию труда при реализации разделов предметной области «Технология»	Удовлетворительно знает санитарно-гигиенические условия труда в учебных мастерских, правила техники безопасности при работе в мастерских, научную организацию труда при реализации разделов предметной области «Технология»	Хорошо знает санитарно-гигиенические условия труда в учебных мастерских, правила техники безопасности при работе в мастерских, научную организацию труда при реализации разделов предметной области «Технология»	Отлично знает санитарно-гигиенические условия труда в учебных мастерских, правила техники безопасности при работе в мастерских, научную организацию труда при реализации разделов предметной области «Технология»
ПК-2.2. Уметь анализировать предметную область профильных дисциплин	Умеет анализировать и оценивать оформление кабинета технологии; выполнять простые операции на станках и специальном	Неудовлетворительно умеет анализировать и оценивать оформление кабинета технологии; выполнять простые операции на станках и	Удовлетворительно умеет анализировать и оценивать оформление кабинета технологии; выполнять простые операции на станках и	Хорошо умеет анализировать и оценивать оформление кабинета технологии; выполнять простые операции на станках и специальном	Отлично умеет анализировать и оценивать оформление кабинета технологии; выполнять простые операции на станках и специальном

	оборудовании	специальном оборудовании	специальном оборудовании	оборудовании	оборудовании
ПК-2.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	Владеет навыками оценки санитарно-гигиенических условий труда в учебных мастерских, навыками выполнения простых операции на станках и специальном оборудовании	Неудовлетворительно владеет навыками оценки санитарно-гигиенических условий труда в учебных мастерских, навыками выполнения простых операции на станках и специальном оборудовании	Удовлетворительно владеет навыками оценки санитарно-гигиенических условий труда в учебных мастерских, навыками выполнения простых операции на станках и специальном оборудовании	Хорошо владеет навыками оценки санитарно-гигиенических условий труда в учебных мастерских, навыками выполнения простых операции на станках и специальном оборудовании	Отлично владеет навыками оценки санитарно-гигиенических условий труда в учебных мастерских, навыками выполнения простых операции на станках и специальном оборудовании

Код и формулировка компетенции: Способен организовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся для достижения результатов обучения (ПК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-3.1. Знать основы проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Знать основы проектно-исследовательской деятельности	Неудовлетворительно знать основы проектно-исследовательской деятельности	Удовлетворительно знать основы проектно-исследовательской деятельности	Хорошо знать основы проектно-исследовательской деятельности	Отлично знать основы проектно-исследовательской деятельности
ПК-3.2. Уметь планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся	Уметь планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность	Неудовлетворительно уметь планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность	Удовлетворительно уметь планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность	Хорошо уметь планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность	Отлично уметь планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность
ПК-3.3. Владеть опытом и навыками	Владеть опытом и навыками организации	Неудовлетворительно владеть опытом и навыками	Удовлетворительно владеть опытом и навыками	Хорошо владеть опытом и навыками	Отлично владеть опытом и навыками

организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся	проектно-исследовательской деятельности	организации проектно-исследовательской деятельности	организации проектно-исследовательской деятельности	организации проектно-исследовательской деятельности	организации проектно-исследовательской деятельности
---	---	---	---	---	---

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Знает содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Отчет по практике
ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Умеет анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Отчет по практике
ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	Владеет опытом использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	Отчет по практике
ПК-2.1. Знать предметную область профильных дисциплин	Знает санитарно-гигиенические условия труда в учебных мастерских, правила техники безопасности при работе в мастерских, научную организацию труда при реализации разделов предметной области «Технология»	Отчет по практике
ПК-2.2. Уметь анализировать	Умеет анализировать и	Отчет по практике

предметную область профильных дисциплин	оценивать оформление кабинета технологии; выполнять простые операции на станках и специальном оборудовании	
ПК-2.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	Владеет навыками оценки санитарно-гигиенических условий труда в учебных мастерских, навыками выполнения простых операции на станках и специальном оборудовании	Отчет по практике
ПК-3.1. Знать основы проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Знать основы проектно-исследовательской деятельности	Отчет по практике
ПК-3.2. Уметь планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся	Уметь планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность	Отчет по практике
ПК-3.3. Владеть опытом и навыками организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Владеть опытом и навыками организации проектно-исследовательской деятельности	Отчет по практике

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

Шкалы оценивания:

Отчет по практике

Задание № 3. Изучение основных видов ручных инструментов, станков и технологического оборудования, применяемого в учебном процессе; последовательности выполнения технологических операций; правил безопасности при работе на оборудовании; ремонт, восстановление и усовершенствование школьной мебели.

1. Изучение основных видов ручных инструментов, станков и технологического оборудования, применяемого в учебном процессе; последовательности выполнения технологических операций; правил безопасности при работе на оборудовании.

2. Ремонт, восстановление и усовершенствование школьной мебели

- знакомство с материалами и инструментами для ремонта мебели;

- определение технологической цепочки и составление технологической карты выполнения ремонта;

- выполнение задания.

Полученные сведения по всем изучаемым направлениям фиксируются в дневнике студента-практиканта и в отчете.

Задание 4. Оформление технологической цепочки: «планирование – результат – применение – усовершенствование».

1. Выбор творческого задания, изучение технологии и техники изготовления изделия или операции, подготовка чертежей, технологической карты и выполнение изделия или операции.
2. Выполнение практической работы по обработке материалов, с учетом рационального использования конструкционного материала:

- выбор конструкционных материалов для работы;
- техника безопасности при работе с инструментами и при выполнении ремонтных работ.
- технологии ремонта мебели.

Полученные сведения по всем изучаемым направлениям фиксируются в дневнике студента-практиканта и в отчете.

Задание 5. Сбор и анализ информации по индивидуальным заданиям.

1. Сбор и подготовка презентации по индивидуальному заданию для выполнения задания №4. Полученные сведения по всем изучаемым направлениям фиксируются в дневнике студента-практиканта и в отчете.

Оформление отчета о прохождении практики.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания отчета по практике

Описание методики оценивания защиты отчета по практике: оценка ставится на основании знания теоретического материала, умений и навыков применения знаний на практике, анализа результатов выполненных практических работ (заданий).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практики, демонстрируется полное знание санитарно-гигиенических условий труда в учебных мастерских, правил техники безопасности при работе в мастерских и организации рабочего места; основных видов ручных инструментов и технологического оборудования; правила обработки материалов и разработки технического чертежа; рационального использования конструкционного материала; применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;

- «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практики; демонстрируется неполное знание санитарно-гигиенических условий труда в учебных мастерских, правил техники безопасности при работе в мастерских и организации рабочего места; основных видов ручных инструментов и технологического оборудования; правила обработки материалов и разработки технического чертежа; рационального использования конструкционного материала; применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, проследить причинно-следственные связи;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практики; демонстрируется неполное, несистемное знание санитарно-гигиенических условий труда в учебных мастерских, правил техники безопасности при работе в мастерских и организации рабочего места; основных видов ручных инструментов и технологического оборудования; правила обработки материалов и разработки технического чертежа; рационального использования конструкционного материала; применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы, проследить причинно-следственные связи;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практики; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания санитарно-гигиенических условий труда в учебных мастерских, правил техники безопасности при работе в мастерских и организации рабочего места; основных видов ручных инструментов и технологического оборудования; правила обработки материалов и разработки технического чертежа; рационального использования конструкционного материала; применять

знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы, проследивать причинно-следственные связи.

Оценка может быть снижена за несвоевременный выход на практику; нарушение трудовой дисциплины (пропуск по неуважительным причинам); неаккуратное и несвоевременное оформление документации; сдачу документации в неполном объеме.

Дифференцированный зачет

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания дифзачета

При оценке ответа на зачете с оценкой максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;
- «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Инженерная графика [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Сорокин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 392 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74681>
2. Заёнчик, В. М. Основы творческо-конструкторской деятельности : Предметная среда и дизайн : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Технология и предпринимательство" / В. М. Заёнчик, А. А. Карачев, В. Е. Шмелев. — М. : Академия, 2006. — 315 с.
3. Заёнчик, В.М. Основы творческо-конструкторской деятельности : методы и организация : учеб. для студ. вузов / В.М.Заёнчик. — М. : Академия, 2004. — 251с. : ил. — (Высшее профессиональное образование). — Библиогр.:с.204-209.-Прил.:с.210-249.-(в пер.) .— ISBN 5-7695-1592-9 : 152р.;155р.;170р
4. Материаловедение и технологии конструкционных материалов: учебное пособие / О.А. Масанский В.С. Казаков, А.М. Токмин и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск.: Сибирский федеральный университет, 2015. - 268 с.<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435698>

Дополнительная литература

1. Крюков Р.В. Столярное и плотницкое дело: конспект лекций / Р.В. Крюков. - Москва: А-Приор, 2008. - 302 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56356>
2. Феценко В.Н. Слесарное дело: Механическая обработка деталей на станках: учебное пособие / В.Н. Феценко. - Москва: Инфра-Инженерия, 2013. - Книга 2. - 464 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144682>
3. Казарина, Т.Ю. Цветоведение и колористика : практикум / Т.Ю. Казарина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт визуальных искусств, Кафедра дизайна. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 36 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472625>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

Аудитория 111(ИТФ)	Для хранения оборудования	Магнитофон "daewoo", компьютер в комплекте: intel g3460/4gb ddr3/500gb/21.5"/клав.мышь, корпусная мебель, принтер нр м1132 mfp, принтер мфу kyocera a3, картина. Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебно-методические материалы, учебная мебель, плакат настенный, маршрутизатор , интерактивная доска, мультимедийный проектор , компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Часы настенные, сетевой фильтр, коммутатор , учебно-методическая литература, компьютер в сборе, мфу сапон лазерный mf 3228, нетбук lenovo idea pads10-3c intel atom n455, 1gb,1, лампа настольная , принтер, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus 3. Windows