

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 25.10.2023 10:18:15
Уникальный программный ключ:
fceb25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ**

Утверждено:
на заседании кафедры информатики и
экономики
протокол № 4 от 28.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Мухаметшина Г.С.

Согласовано:
Председатель УМК
факультета физики и математики
подписано ЭЦП /Бигаева Л.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очной формы обучения**

Преддипломная практика
Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки
Прикладная информатика в информационной сфере

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. х.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Пихтовников С.В.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

Для приема: 2020-2022 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Пихтовников С.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и экономики
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	8
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	12
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);	ПК-1.1. Знать основы информационного менеджмента, подходы к моделированию бизнес-процессов организаций и предприятий, методики обследования организации для выявления информационных потребностей пользователей и формирование требования к информационной системе	Знать способы проведения обследования организаций и выявления информационных потребностей пользователей, предъявляемые к информационной системе (ИС) требования
		ПК-1.2. Уметь проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Уметь провести обследование и сбор материалов, на основе которых определить информационные потребности пользователей и требования к ИС; выполнить описание общей характеристики объекта и характеристики программно-технической среды, функциональной структуры (подсистемы, сервисы) и обеспечивающей части ИС
		ПК-1.3. Владеть навыками проведения предпроектного обследования	Владеть навыками анализа информационных процессов, выявления

		организации, разработки и документирования функциональных моделей, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе	и описания информационных потребностей пользователей, формирования требований к ИС
Способен разрабатывать и адаптировать программное обеспечение (ПК-2);	ПК-2.1. Знать принципы, методы и средства разработки и адаптации программного обеспечения на различных программных платформах	Знать способы разработки, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения	
	ПК-2.2. Уметь разрабатывать и адаптировать программное обеспечение на различных программных платформах	Уметь применять знания по разработке, внедрению и адаптации прикладного программного обеспечения (ПО) для решения поставленных задач	
	ПК-2.3. Владеть навыками разработки и адаптации программного обеспечения на различных программных платформах	Владеть навыками разработки и адаптации прикладного программного обеспечения согласно тематике ВКР	
Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения (ПК-3);	ПК-3.1. Знать типы, методы и технологии проектирования информационных систем по видам обеспечения	Знать как применять методы анализа потоков данных, методологии и нотации моделирования данных, этапы проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения на практике	
	ПК-3.2. Уметь проектировать	Уметь выполнять работы на всех стадиях	

		информационные системы по видам обеспечения	жизненного цикла проекта ИС, анализировать и выбирать методики проектирования компонентов ИС, инструментальные средства проектирования
		ПК-3.3. Владеть навыками проектирования информационных систем по видам обеспечения	Владеть навыками проектирования ИС и её компонентов
	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);	УК-10.1. Знать понятие, признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, правовые и организационные основы противодействия им в профессиональной деятельности	Знать основные положения законов о противодействии коррупции
		УК-10.2. Уметь распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, противодействовать и формировать нетерпимое отношение к ним в профессиональной деятельности	Уметь оперировать правовыми знаниями в области противодействия коррупции; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
		УК-10.3. Владеть навыками использования правовых и организационных знаний в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному	Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к коррупции

		поведению, формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности	
Системное и критическое мышление	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);	УК-1.1. Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать методы поиска, критического анализа и синтеза информации
		УК-1.2. Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач	Уметь применять методы поиска, критического анализа и синтеза информации
		УК-1.3. Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач	Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преддипломная практика» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на ___4___ курсе в ___8___ семестре.

Цель изучения дисциплины: является изучение опыта создания и применения программных средств реализации информационных технологий, проработка студентом теоретического материала, относящегося к выбранной им теме выпускной квалификационной работы, углубление практических навыков решения реальных задач проектной и производственно-технологической деятельности

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Преддипломная практика» на 8 семестр

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	0
лекций	0
практических/ семинарских	0
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	216
Учебных часов на подготовку к (Контроль)	0

Форма контроля:

Дифзачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ДЗ	Рук	СР С			
4 курс / 8 семестр							
1	Подготовительный этап. Установочная конференция, инструктаж, знакомство с целью, задачами, этапами практики					Отчет по практике	Отчет по практике
2	Основной этап - формирование плана исследования;- изучение научной литературы по теме ВКР;- сбор и анализ необходимой документации для проведения анализа предметной области управленческой деятельности предприятия;- изучение деятельности предприятия, описание информационного и технического обеспечения базы практики, изучение				Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3,4	Отчет по практике	Отчет по практике, Дифференцированный зачет

	<p>механизмов обеспечения информационной безопасности и построение структурно-функциональная диаграммы организации работы и ее описание по типу «Как есть»;- анализ существующих разработок и применяемого программного обеспечения;- разработка структурно-функциональная диаграммы по типу «Как должно быть»;- описание задач автоматизации информационных процессов (развернутая постановка цели, подзадач автоматизации информационных процессов);-проведение технико-экономического обоснования автоматизации обработки информации;- разработка программного и информационного обеспечения по автоматизируемой задаче;- систематизация и оформление библиографии в соответствии с требованиями;- оформление ВКР</p>						
3	<p>Заключительный этап.</p> <p>подготовка доклада и презентации для защиты выпускной квалификационной работы оформление отчета по практике, сдача зачета по практике</p>					Отчет по практике	Отчет по практике, Групповой опрос
4	Дифференцированный зачет	1					
Итого по 4 курсу 8 семестру		1					
Итого по дисциплине		1					

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-1.1. Знать основы информационного менеджмента, подходы к моделированию бизнес-процессов организаций и предприятий, методики обследования организации для выявления информационных потребностей пользователей и формирование требования к информационной системе	Знать способы проведения обследования организаций и выявления информационных потребностей пользователей, предъявляемые к информационной системе (ИС) требования				
ПК-1.2. Уметь проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Уметь провести обследование и сбор материалов, на основе которых определить информационные потребности пользователей				

ой системе	и требования к ИС; выполнить описание общей характеристик и объекта и характеристик и программно-технической среды, функциональной структуры (подсистемы, сервисы) и обеспечивающей части ИС				
ПК-1.3. Владеть навыками проведения предпроектного обследования организации, разработки и документирования функциональных моделей, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе	Владеть навыками анализа информационных процессов, выявления и описания информационных потребностей пользователей, формирования требований к ИС				

Код и формулировка компетенции: Способен разрабатывать и адаптировать программное обеспечение (ПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-2.1. Знать принципы, методы и средства разработки и	Знать способы разработки, внедрения и адаптации прикладного				

адаптирования программного обеспечения на различных программных платформах	программного обеспечения				
ПК-2.2. Уметь разрабатывать и адаптировать программное обеспечение на различных программных платформах	Уметь применять знания по разработке, внедрению и адаптации прикладного программного обеспечения (ПО) для решения поставленных задач				
ПК-2.3. Владеть навыками разработки и адаптирования программного обеспечения на различных программных платформах	Владеть навыками разработки и адаптации прикладного программного обеспечения согласно тематике ВКР				

Код и формулировка компетенции: Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения (ПК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-3.1. Знать типы, методы и технологии проектирования информационных систем по видам обеспечения	Знать как применять методы анализа потоков данных, методологии и нотации моделирования данных, этапы проектирования ИС в				

	соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения на практике				
ПК-3.2. Уметь проектировать информационные системы по видам обеспечения	Уметь выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, анализировать и выбирать методики проектирования компонентов ИС, инструментальные средства проектирования				
ПК-3.3. Владеть навыками проектирования информационных систем по видам обеспечения	Владеть навыками проектирования ИС и её компонентов				

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
УК-1.1. Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического	Знать методы поиска, критического анализа и синтеза информации				

анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач					
УК-1.2. Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач	Уметь применять методы поиска, критического анализа и синтеза информации				
УК-1.3. Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач	Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации				

Код и формулировка компетенции: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетвор	3 (Удовлетворит	4 (Хорошо)	5 (Отлично)

компетенции		ительно)	ельно)		
УК-10.1. Знать понятие, признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, правовые и организационные основы противодействия им в профессиональной деятельности	Знать основные положения законов о противодействии коррупции				
УК-10.2. Уметь распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, противодействовать и формировать нетерпимое отношение к ним в профессиональной деятельности	Уметь оперировать правовыми знаниями в области противодействия коррупции; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
УК-10.3. Владеть навыками использования правовых и организационных знаний в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, формирования нетерпимого отношения к ним в	Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к коррупции				

профессиональной деятельности					
-------------------------------	--	--	--	--	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Знать основы информационного менеджмента, подходы к моделированию бизнес-процессов организаций и предприятий, методики обследования организации для выявления информационных потребностей пользователей и формирование требования к информационной системе	Знать способы проведения обследования организаций и выявления информационных потребностей пользователей, предъявляемые к информационной системе (ИС) требования	Отчет по практике
ПК-1.2. Уметь проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Уметь провести обследование и сбор материалов, на основе которых определить информационные потребности пользователей и требования к ИС; выполнить описание общей характеристики объекта и характеристики программно-технической среды, функциональной структуры (подсистемы, сервисы) и обеспечивающей части ИС	Отчет по практике
ПК-1.3. Владеть навыками проведения предпроектного обследования организации, разработки и документирования функциональных моделей, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе	Владеть навыками анализа информационных процессов, выявления и описания информационных потребностей пользователей, формирования требований к ИС	Отчет по практике

ПК-2.1. Знать принципы, методы и средства разработки и адаптирования программного обеспечения на различных программных платформах	Знать способы разработки, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения	Отчет по практике
ПК-2.2. Уметь разрабатывать и адаптировать программное обеспечение на различных программных платформах	Уметь применять знания по разработке, внедрению и адаптации прикладного программного обеспечения (ПО) для решения поставленных задач	Отчет по практике
ПК-2.3. Владеть навыками разработки и адаптирования программного обеспечения на различных программных платформах	Владеть навыками разработки и адаптации прикладного программного обеспечения согласно тематике ВКР	Отчет по практике
ПК-3.1. Знать типы, методы и технологии проектирования информационных систем по видам обеспечения	Знать как применять методы анализа потоков данных, методологии и нотации моделирования данных, этапы проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения на практике	Отчет по практике
ПК-3.2. Уметь проектировать информационные системы по видам обеспечения	Уметь выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, анализировать и выбирать методики проектирования компонентов ИС, инструментальные средства проектирования	Отчет по практике
ПК-3.3. Владеть навыками проектирования информационных систем по видам обеспечения	Владеть навыками проектирования ИС и её компонентов	Отчет по практике
УК-1.1. Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать методы поиска, критического анализа и синтеза информации	Отчет по практике
УК-1.2. Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять	Уметь применять методы поиска, критического анализа и синтеза информации	Отчет по практике

системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.3. Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач	Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации	Отчет по практике
УК-10.1. Знать понятие, признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, правовые и организационные основы противодействия им в профессиональной деятельности	Знать основные положения законов о противодействии коррупции	Групповой опрос
УК-10.2. Уметь распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, противодействовать и формировать нетерпимое отношение к ним в профессиональной деятельности	Уметь оперировать правовыми знаниями в области противодействия коррупции; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Групповой опрос
УК-10.3. Владеть навыками использования правовых и организационных знаний в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности	Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к коррупции	Групповой опрос

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

Шкалы оценивания:

Групповой опрос

Ответы на вопросы:

1. Какие нормативные акты применяются в организации для профилактики антикоррупционных правонарушений
2. В каких антикоррупционных мероприятиях Вы участвовали за период прохождения практики?
3. Какие рекомендации Вы бы дали для повышения эффективности коррупционных правонарушений?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания группового опроса

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания группового опроса

Групповой опрос является формой текущего контроля и проводится до проведения итогового контроля.

Оценка «зачтено» ставится если студент дал исчерпывающие ответы на все предусмотренные вопросы, владеет материалом, продемонстрировал знание терминологии, определений. Студент ответил на большую часть дополнительных вопросов.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и определений. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Отчет по практике

Задание № 1

Анализ предметной области исследования управленческой деятельности предприятия.

1. Сбор и анализ необходимой документации для проведения анализа предметной области управленческой деятельности предприятия.
2. Изучение деятельности предприятия, описание информационного и технического обеспечения базы практики, изучение механизмов обеспечения информационной безопасности и построение структурно-функциональная диаграммы организации работы и ее описание по типу «Как есть».
3. Анализ существующих разработок и применяемого программного обеспечения.
4. Сравнение существующих разработок и применяемого программного обеспечения с известными аналогами.

Задание № 2

Систематизация и оформление библиографии в соответствии с требованиями

1. Составление библиографического списка источников информации по теме исследования.
2. Оформление библиографического списка источников информации по теме исследования в соответствии с требованиями.

Задание № 3

Описание задач автоматизации

1. Разработка структурно-функциональная диаграммы по типу «Как должно быть?»
2. Описание задач автоматизации информационных процессов (развернутая постановка цели, подзадач автоматизации информационных процессов).
3. Проведение технико-экономического обоснования автоматизации обработки информации.

Задание № 4

Разработка программного и информационного обеспечения реализации задач автоматизации

1. Разработка программного и информационного обеспечения по автоматизируемой задаче.

Задание № 5

Оформление ВКР в соответствии с требованиями;

1. Оформление материалов квалификационной работы в соответствии с требованиями.
2. Создание проекта выпускной квалификационной работы.

Задание № 6

Подготовка доклада и презентации для защиты выпускной квалификационной работы

1. Составление доклада по теме выпускной квалификационной работы.
2. Составление презентации к докладу по теме выпускной квалификационной работы.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания отчета по практике

Основными критериями оценки являются:

- знание целей и задач практики;
- знание методологий описания бизнес-процессов;
- полнота выполнения заданий практики;
- правильность анализа и обработки результатов исследования предметной области;
- сформированные умения и навыки по разработке программных средств;
- правильность составления библиографического списка источников информации по теме исследования;
- правильность оформления библиографического списка источников информации по теме исследования в соответствии с требованиями;
- создание проекта выпускной квалификационной работы согласно цели, задачам и структуре,
- составление доклада и презентации по теме исследования.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту в том случае, если:
 - если демонстрируются знания цели и задач практики, применяемых методологий описания бизнес-процессов;
 - выполнены все задания практики;
 - анализ и обработка результатов исследования проведены методически грамотно, на высоком уровне;
 - уровень умений и владений по разработке программных средств - высокий;
 - библиографический список источников информации по теме исследования составлен методически верно;
 - библиографический список источников информации по теме исследования оформлен в соответствии с требованиями, без ошибок;
 - проект выпускной квалификационной работы составлен в соответствии с требованиями, согласно цели, задачам и структуре;
 - доклад и презентация полностью отражают тему и результаты исследований.
- «хорошо» выставляется студенту в том случае, если:
 - если демонстрируются знания цели и задач практики, применяемых методологий описания бизнес-процессов;
 - выполнены все задания практики;
 - анализ и обработка результатов исследования проведены методически грамотно, но с некоторыми недочетами;
 - уровень умений и владений по разработке программных средств - средний;
 - библиографический список источников информации по теме исследования составлен методически верно, но с некоторыми неточностями;
 - библиографический список источников информации по теме исследования оформлен в соответствии с требованиями, имеются некоторые недочеты;
 - проект выпускной квалификационной работы в целом составлен в соответствии с требованиями, согласно цели, задачам и структуре, но требует некоторой доработки,
 - доклад и презентация в целом отражают тему и результаты исследований.

- «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если:

- если демонстрируются знания цели и задач практики, но заметные недочеты в знании применяемых методологий описания бизнес-процессов;
- выполнены все задания практики, но есть недочеты в их описании;
- анализ и обработка результатов исследования проведены методически грамотно, но с заметными недочетами, не в полном объеме;
- при демонстрации уровня умений и владений по разработке программных средств - средний;
- библиографический список источников информации по теме исследования составлен в целом методически верно, имеются ошибки и неточности;
- библиографический список источников информации по теме исследования оформлен не в полном соответствии с требованиями;
- проект выпускной квалификационной работы составлен не в полном соответствии с требованиями, согласно цели, задачам и структуре, требует значительной доработки,
- доклад и презентация не полностью отражают тему и результаты исследований.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если:

- если студент не ориентируется в целях и задачах практики, демонстрируются слабые знания методологий описания бизнес-процессов;
- задания практики не выполнены в полном объеме;
- уровень умений и владений по разработке программных средств - низкий;
- анализ и обработка результатов исследования проведены со значительными методическими ошибками, или не проведены;
- библиографический список источников информации по теме исследования составлен методически неверно, не полностью отражает тематику ВКР;
- библиографический список источников информации по теме исследования не оформлен в соответствии с требованиями;
- проект выпускной квалификационной работы не составлен,
- доклад и презентация не составлены.

Дифференцированный зачет

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания дифференцированного зачета

При оценке ответа на зачете с оценкой максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Информационные системы : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по спец. 080801 "Прикладная информатика(по областям)" / О. Л. Голицына , Н. В. Максимов , И. И. Попов .— М. : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2007 .— 480 с. : ил .— (Высшее образование) .— ISBN 978-5-91134-147-3 : 281 р. 00 к. — ISBN 978-5-16-002658-9.
2. Проектирование информационных систем : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по спец. "Прикладная информатика" / Т. В. Гвоздева, Б. А. Баллод .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2009 .— 508 с. : ил .— (Высшее образование) .— ISBN 978-5-222-14075-8 : 260 р. 00 к.
3. . Моделирование бизнес-процессов : учеб. и практ. для академ. бакалавриата / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; Государственный университет управления; под ред. О. И. Долгановой .— Москва : Юрайт, 2018 .— 289 с. — (Бакалавр. Академический курс) .— Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru .— Библиогр.: с. 272 .— ISBN 978-5-534-00866-1 : 709 р. 00 к.

Дополнительная литература

1. . Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench: методы и средства проектирования информационных систем и технологий : инструментальные средства информационных систем : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по напр. 09.03.02 "Информационные системы и технологии" / С. А. Мартишин, В. Л. Симонов, М. В. Храпченко .— Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021 .— 160 с. : ил .— (Высшее образование) .— ЭБС znanium.com .— Библиогр.: с. 133 .— ISBN 978-5-8199-0517-3 (Форум) : 628 р. 77 к. — ISBN 978-5-16-005716-3 (ИНФРА-М, print) .— ISBN 978-5-16-102890-2 (ИНФРА-М, online).
2. Информационная безопасность : учеб. пособие для студ. сред. проф. образ. , обуч. по спец.информатики и вычислит. техники / Т. Л. Партыка , И. И. Попов .— 2-е изд.,исправ.и доп. — М. : Форум-Инфра-М, 2007 .— 367 с. : ил .— (Профессиональное образование) .— ISBN 5-91134-095-X : 84 р. 00 к. — ISBN 5-16-002849-8.
3. Управление данными : учеб. для студ. вузов, обуч по напр. "Информационные системы" / А. В. Кузовкин, А. А. Цыганов, Б. А. Щукин .— М. : Академия, 2010 .— 255 с. : ил .— (Высшее профессиональное образование) .— ISBN 978-5-7695-6232-7 : 285 р. 00 к.
4. Базы данных : учеб. для студ. вузов, обуч. по направлению 230100 "Информатика и вычислительная техника". Кн.2. Распределенные и удаленные базы данных / В. П. Агальцов .— М. : Форум: ИНФРА-М, 2009 .— 270 с. : ил .— (Высшее образование) .— ISBN 978-5-8199-0394-0 : 165 р. 00 к. — ISBN 978-5-16-003526-0.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. 1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>. 2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>. 3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>. 4. Электронная библиотека БашГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>. 5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>. 6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>. 7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>. 8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>. 9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. Открытые Интернет-источники: 1. <http://www.ecsocman.edu.ru/> 2. <http://www.edu.ru> 3. <http://www.enterprise-architecture.info/> 4. <http://www.idef.ru> 5. <http://www.intuit.ru> 6. <http://www.omg.org/> 7. <http://www.sparxsystems.com/> 8. <http://www.uml.org/>

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Visual Studio Community - Бесплатная лицензия <https://visualstudio.microsoft.com/ru/free-developer-offers/>
4. Среда моделирования Aris Express - Бесплатная лицензия <https://www.ariscommunity.com/aris-express/how-to-start>
5. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.

6. Система компьютерного набора текстов LaTeX - Бесплатная лицензия LPPL-версия 1.3 с <https://www.latex-project.org/lppl/>
7. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия <http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>
8. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
9. Программа моделирования данных, бизнес процессов ErwinDataModeler - Бесплатная лицензия <http://go.erwin.com/thank-you-erwin-academic-edition-free-trial>
10. VirtualBox 6.0 - Бесплатная лицензия NU General Public License (GPL) версии 2 <https://www.virtualbox.org>
11. Android studio - Бесплатная лицензия <https://developer.android.com/studio/terms>
12. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
13. MySQL Community Edition - Бесплатная лицензия <https://downloads.mysql.com/docs/licenses/mysqld-8.0-gpl-en.pdf>
14. MySQL Workbench Community Edition - Бесплатная лицензия <https://downloads.mysql.com/docs/licenses/workbench-8.0-gpl-en.pdf>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение <ol style="list-style-type: none"> 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus 3. Windows
Аудитория 411(ФМ)	Для консультаций, Для контроля и аттестации	Экран настенный 180*180 screenmedia, проектор benq mx505, учебная мебель, компьютеры в сборе. Программное обеспечение <ol style="list-style-type: none"> 1. Среда моделирования Aris Express 2. Visual Studio Community 3. Справочно-правовая система «Гарант» 4. Система компьютерного набора текстов LaTeX 5. Система дистанционного обучения Moodle 6. Программа моделирования данных, бизнес процессов ErwinDataModeler 7. VirtualBox 6.0

		8. Android studio 9. Браузер Яндекс 10. Браузер Google Chrome 11. MySQL Community Edition 12. MySQL Workbench Community Edition 13. Windows 14. Office Professional Plus
Аудитория 411 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютеры в сборе. Программное обеспечение <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 420(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, проектор переносной, нетбук lenovo, сканер mustek, экран на штативе (155x155), учебная мебель. Программное обеспечение <ol style="list-style-type: none"> 1. Visual Studio Community 2. Office Professional Plus 3. Windows 4. Браузер Google Chrome