

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 15:24:30  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:

на заседании кафедры технологического  
образования  
протокол № 4 от 25.11.2022 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Шакирова М.Г.

Согласовано:

Председатель УМК  
инженерно-технологического  
факультета  
подписано ЭЦП / Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
для заочной формы обучения**

Технологическая (производственно-технологическая) практика  
*Обязательная часть*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
23.03.03 *Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов*

Направленность (профиль) подготовки  
Автомобильный сервис

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Старший преподаватель</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Баланюк Н.А.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2021-2022 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Баланюк Н.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технологического образования протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	8
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	13
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	13
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	19
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	25
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	25
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	25
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	26

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1);	ОПК-1.1. Знает	Знать основные законы естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности
		ОПК-1.2. Умеет	Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-1.3. Владеет	Владеть методами математического анализа и моделирования в решении типовых задач в области профессиональной деятельности
	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);	ОПК-2.1. Знает	Знать профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
		ОПК-2.2. Умеет	Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом

			экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
		ОПК-2.3. Владеет	Владеть профессиональной деятельностью с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний (ОПК-3);	ОПК-3.1. Знает	Знать способы проведения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний в своей профессиональной деятельности	
	ОПК-3.2. Умеет	Уметь проведения измерения и наблюдения, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний в своей профессиональной деятельности	
	ОПК-3.3. Владеет	Владеть навыками технического осмотра транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	ОПК-4.1. Знать и понимать принципы работы современных информационных технологий	Знать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного	

решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);		производства при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-4.2. Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-4.3. Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-5);	ОПК-5.1. Знает	Знать современные технические достижения необходимые для профессиональной деятельности
	ОПК-5.2. Умеет	Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности, выбирая эффективные безопасные технические средства и технологии
	ОПК-5.3. Владеет	Владеть обоснованием характеристик объектов профессиональной деятельности, оценкой преимуществ и недостатков выбранного решения
Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и	ОПК-6.1. Знает	Знать систему стандартов, норм и правил необходимых для разработки технической документации

	правил, связанных с профессиональной деятельностью (ОПК-6);		связанной со своей профессиональной деятельностью
		ОПК-6.2. Умеет	Уметь использовать систему стандартов, норм и правил для разработки документации связанной со своей профессиональной деятельностью
		ОПК-6.3. Владеет	Владеть навыками разработки технической документации связанной со своей профессиональной деятельностью

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Технологическая (производственно-технологическая) практика» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 8 сессии.

Цель изучения дисциплины: целью производственной практики является углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин учебного плана, с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Технологическая (производственно-технологическая) практика» на \_\_\_\_8  
сессию  
заочная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	0
лекций	0
практических/ семинарских	0
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	216
Учебных часов на подготовку к (Контроль)	0

Форма контроля:  
Дифзачет 8 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ДЗ	Рук	СР С			
3 курс / 8 сессия							
1	Подготовительный этап.						
1.1	Установочная конференция.  Проведение организационного собрания. - ознакомление с программой практики;- ознакомление с календарным графиком прохождения практики;- получение студентами индивидуального задания по практике				Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Отчет по практике	Отчет по практике
1.2	Проведение организационного собрания.  - ознакомление с методическими рекомендациями по прохождению практики				Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Отчет по практике	Отчет по практике

	и оформлению отчета и дневника практики;- вводный инструктаж по технике безопасности.						
2	Основной этап.						
2.1	Общее ознакомление с предприятием, его историей.  Обзорная экскурсия по предприятию. Работа с доступной документацией.				Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Отчет по практике	Отчет по практике
2.2	Ознакомление обучающихся с технологическим оборудованием.  Изучение имеющегося на предприятии оборудования. Изучение инструкций, правил эксплуатации.				Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Отчет по практике	Отчет по практике
2.3	Определение рабочего места.  Определение рабочего места на время практики, изучение должностных инструкций.				Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Отчет по практике	Отчет по практике
2.4	Выполнение индивидуального задания  Выполнение индивидуального задания с учетом особенностей производственной деятельности предприятия.				Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Отчет по практике	Отчет по практике
2.5	Составление отчета.  Ведение дневника, заполнение отчета.				Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Отчет по практике	Отчет по практике
3	Заключительный этап.						

3.1	<p>Оформление отчета по практике, сдача зачета</p> <p>Обучающийся сдает отчет по практике. Преподаватель кафедры, принимающий зачет, беседует с обучающимся по тематике отчета, задает вопросы, приведенные в ФОС. По результатам собеседования проставляется зачет с оценкой.</p>				Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Отчет по практике	Отчет по практике
3.2	Дифференцированный зачет	1					
Итого по 3 курсу 8 сессии		1					
Итого по дисциплине		1					

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-1.1. Знает	Знать основные законы естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности	Неудовлетворительно демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности	Удовлетворительно демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности	Хорошо демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности	Отлично демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности
ОПК-1.2. Умеет	Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности	Неудовлетворительно использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности	Удовлетворительно использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности	Хорошо использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности	Отлично использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности

ОПК-1.3. Владеет	Владеть методами математического анализа и моделирования в решении типовых задач в области профессиональной деятельности	Неудовлетворительно применяет современные технологии и методы в решении типовых задач в сфере профессиональной деятельности.	Удовлетворительно применяет современные технологии и методы в решении типовых задач в сфере профессиональной деятельности.	Хорошо применяет современные технологии и методы в решении типовых задач в сфере профессиональной деятельности.	Отлично применяет современные технологии и методы в решении типовых задач в сфере профессиональной деятельности.
---------------------	--	--	--	---	--

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-2.1. Знает	Знать профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Неудовлетворительно способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Удовлетворительно способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Хорошо способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Отлично способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-2.2. Умеет	Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах	Неудовлетворительно способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного	Удовлетворительно способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного	Хорошо способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного	Отлично способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного

	жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	цикла транспортно-технологических машин и комплексов	транспортно-технологических машин и комплексов	транспортно-технологических машин и комплексов	транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-2.3. Владеет	Владеть профессиональной деятельностью с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Неудовлетворительно способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	Удовлетворительно способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	Хорошо способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	Отлично способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.

Код и формулировка компетенции: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний (ОПК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-3.1. Знает	Знать способы проведения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний в своей профессиональной деятельности	Неудовлетворительно определяет объекты исследования и использует современные методы исследований	Удовлетворительно определяет объекты исследования и использует современные методы исследований	Хорошо определяет объекты исследования и использует современные методы исследований	Отлично определяет объекты исследования и использует современные методы исследований
ОПК-3.2. Умеет	Уметь проведения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно проводит	Хорошо проводит	Отлично проводит

	измерения и наблюдения, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний в своей профессиональной деятельности	проводит анализ полученных экспериментальных данных и результатов испытаний	анализ полученных экспериментальных данных и результатов испытаний	анализ полученных экспериментальных данных и результатов испытаний	анализ полученных экспериментальных данных и результатов испытаний
ОПК-3.3. Владеет	Владеть навыками технического осмотра транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	Неудовлетворительно обобщает результаты измерений и осуществляет формализацию итоговых решений	Удовлетворительно обобщает результаты измерений и осуществляет формализацию итоговых решений	Хорошо обобщает результаты измерений и осуществляет формализацию итоговых решений	Отлично обобщает результаты измерений и осуществляет формализацию итоговых решений

Код и формулировка компетенции: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-4.1. Знать и понимать принципы работы современных информационных технологий	Знать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Неудовлетворительно знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	Удовлетворительно знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	Хорошо знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	Отлично знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-4.2. Уметь	Уметь использовать	Неудовлетворительно умеет	Удовлетворительно умеет	Хорошо умеет выбирать	Отлично умеет выбирать

использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-4.3. Владеть навыками использования современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности	Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Неудовлетворительно владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Удовлетворительно владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Хорошо владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Отлично владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

Код и формулировка компетенции: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-5);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-5.1. Знает	Знать современные технические достижения необходимые для профессиональной деятельности	Неудовлетворительно владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности,	Удовлетворительно владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности,	Хорошо владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности,	Отлично владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности,

		выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии	выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии	выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии	выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии
ОПК-5.2. Умеет	Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности, выбирая эффективные безопасные технические средства и технологии	Неудовлетворительно осуществляет обоснование характеристик объектов профессиональной деятельности.	Удовлетворительно осуществляет обоснование характеристик объектов профессиональной деятельности.	Хорошо осуществляет обоснование характеристик объектов профессиональной деятельности.	Отлично осуществляет обоснование характеристик объектов профессиональной деятельности.
ОПК-5.3. Владеет	Владеть обоснованием характеристик объектов профессиональной деятельности, оценкой преимуществ и недостатков выбранного решения	Неудовлетворительно осуществляет оценку преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения	Удовлетворительно осуществляет оценку преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения	Хорошо осуществляет оценку преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения	Отлично осуществляет оценку преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения

Код и формулировка компетенции: Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью (ОПК-6);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-6.1. Знает	Знать систему стандартов, норм и правил необходимых для разработки технической документации связанной со своей профессиональной	Неудовлетворительно знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного	Удовлетворительно знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного	Хорошо знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла	Отлично знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла

	ной деятельностью	цикла информационной системы	цикла информационной системы	информационной системы	информационной системы
ОПК-6.2. Умеет	Уметь использовать систему стандартов, норм и правил для разработки документации связанной со своей профессиональной деятельностью	Неудовлетворительно умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Удовлетворительно умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Хорошо умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Отлично умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
ОПК-6.3. Владеет	Владеть навыками разработки технической документации связанной со своей профессиональной деятельностью	Неудовлетворительно владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы	Удовлетворительно владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы	Хорошо владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы	Отлично владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.1. Знает	Знать основные законы естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности	Отчет по практике
ОПК-1.2. Умеет	Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной	Отчет по практике

	деятельности	
ОПК-1.3. Владеет	Владеть методами математического анализа и моделирования в решении типовых задач в области профессиональной деятельности	Отчет по практике
ОПК-2.1. Знает	Знать профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Отчет по практике
ОПК-2.2. Умеет	Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Отчет по практике
ОПК-2.3. Владеет	Владеть профессиональной деятельностью с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Отчет по практике
ОПК-3.1. Знает	Знать способы проведения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний в своей профессиональной деятельности	Отчет по практике
ОПК-3.2. Умеет	Уметь проведения измерения и наблюдения, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний в своей профессиональной деятельности	Отчет по практике
ОПК-3.3. Владеет	Владеть навыками технического осмотра транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	Отчет по практике

ОПК-4.1. Знать и понимать принципы работы современных информационных технологий	Знать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Отчет по практике
ОПК-4.2. Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Отчет по практике
ОПК-4.3. Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Отчет по практике
ОПК-5.1. Знает	Знать современные технические достижения необходимые для профессиональной деятельности	Отчет по практике
ОПК-5.2. Умеет	Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности, выбирая эффективные безопасные технические средства и технологии	Отчет по практике
ОПК-5.3. Владеет	Владеть обоснованием характеристик объектов профессиональной деятельности, оценкой преимуществ и недостатков выбранного решения	Отчет по практике
ОПК-6.1. Знает	Знать систему стандартов, норм и правил необходимых для разработки технической документации связанной со своей профессиональной деятельностью	Отчет по практике
ОПК-6.2. Умеет	Уметь использовать систему стандартов, норм и правил для разработки документации связанной со своей профессиональной деятельностью	Отчет по практике
ОПК-6.3. Владеет	Владеть навыками разработки технической документации	Отчет по практике

	связанной со своей профессиональной деятельностью	
--	---	--

### Отчет по практике

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Содержание заданий основного этапа практики:

1. Ознакомление с правилами и процедурами проведения технического осмотра (ТО) различных частей автомобиля. Нормативные документы по организации технологических процессов.
2. Анализ схемы сертификации услуги по техническому обслуживанию автомобиля. Принципы разработки технологических карт.
3. Методы организации технологических процессов ТО-1 и ТО-2. Ознакомление с правилами и процедурами проведения текущего ремонта (ТР) различных частей автомобиля.
4. Порядок и правила подготовки технической документации и инструкции по эксплуатации и техническому осмотру частей автомобиля.
5. Оценка технического состояния кривошипно-шатунного механизма (КШМ) и газораспределительного механизма (ГРМ) на основе данных, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам
6. Техническое обслуживание и текущий ремонт КШМ и ГРМ
7. Оценка технического состояния системы охлаждения на основе данных, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.
8. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения.
9. Оценка технического состояния системы питания на основе данных, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам
10. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания.
11. Определение основных видов топливно-смазочных материалов.
12. Изучение продолжительности эксплуатации топливно-смазочных материалов.
13. Установление периодичность замены топливно-смазочных материалов.
14. Методики корректировки режимов использования топливно-смазочных материалов.
15. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы смазки.
16. Проведение инструментального и визуального контроля за качеством топливносмазочных материалов.
17. Оценка технического состояния муфты сцепления на основе данных, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.
18. Техническое обслуживание и текущий ремонт муфты сцепления.
19. Оценка технического состояния коробки перемены передач (КПП) на основе данных, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.
20. Техническое обслуживание и текущий ремонт КПП.
21. Оценка технического состояния главной передачи на основе данных, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.
22. Техническое обслуживание и текущий ремонт главной передачи.
23. Оценка технического состояния ходовой части на основе данных, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.
24. Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части.
25. Оценка технического состояния рулевого управления и тормозной системы на основе данных, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.
26. Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления и тормозной системы.

27. Оценка технического состояния электрооборудования на основе данных, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.
28. Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования.
29. Оценка технического состояния системы зажигания на основе данных, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.
30. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы зажигания.
31. Выполнение заявки на оборудование и запасные части.
32. Техническая документация и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования
33. Определение современных конструкционных материалов, применяемых в практической деятельности по техническому осмотру транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
34. Осуществление технического контроля систем автомобиля с использованием современных компьютерных диагностических средств. Применение новых материалов при осуществлении технологических процессов технического осмотра составных частей автомобиля.
35. Оценка рациональности схемы расстановки технологического оборудования.
36. Оценка соблюдения техники безопасности при расстановке технологического оборудования.
37. Выполнение заявки на оборудование и запасные части.
38. Техническая документация и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования
39. Осуществление технического контроля систем автомобиля с использованием современных компьютерных диагностических средств.
40. Проведение инструментального и визуального контроля качества расходных материалов, изучение способов корректировки режимов их использования.

Вопросы для проведения индивидуальных бесед

Тема 1. Законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны. 1. Нормативные документы по организации технологических процессов. 2. Принципы разработки технологических карт. 3. Каковы особенности функционирования рынка услуг автосервиса? 4. Каково состояние рынка в республике Башкортостан? 5. Каковы специфические черты современного рынка услуг автосервиса?

Тема 2. Технический осмотр и текущий ремонт техники, приемка и освоение вводимого технологического оборудования. Заявки на оборудование и запасные части, техническая документация и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования 1. Методы организации технологических процессов ТО-1 и ТО-2. 2. Методы организации технологических процессов сезонного обслуживания. 3. Примеры типовых технологических решений зон технического обслуживания и диагностики. 4. Порядок и правила подготовки технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования

Тема 3. Оценка технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе данных, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам 1. Методы оценки технического состояния транспортной техники с использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам. 2. Формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования. 3. Что понимается под общим диагностированием Д-1?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания отчета по практике

При оценке Технологической (производственно-технологической) практики максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно, правильно и вовремя составлен отчет по практике, раскрыто содержание материала, насколько четко и правильно даны определения, в ответе на вопросы дифференцированного зачета насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, использованы ранее приобретенные знания, раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

**Критерии оценки:**

- **Отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Отчет по практике выполнен методически правильно, полностью без неточностей и ошибок и в установленный срок.
- **Хорошо** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. Отчет по практике выполнен методически правильно, но имеются несущественные ошибки.
- **Удовлетворительно** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. В отчете по практике допущены ошибки.
- **Не удовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. В отчете по практике допущены ошибки; В отчете по практике допущены грубые ошибки.

### **Дифференцированный зачет**

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания на дифференцированном зачете

При оценке Технологической (производственно-технологической) практики максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно, правильно и вовремя составлен отчет по практике, раскрыто содержание материала, насколько четко и правильно даны определения, в ответе на вопросы дифференцированного зачета насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, использованы ранее приобретенные знания, раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

#### **Критерии оценки:**

- **Отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Отчет по практике выполнен методически правильно, полностью без неточностей и ошибок и в установленный срок.
- **Хорошо** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. Отчет по практике выполнен методически правильно, но имеются несущественные ошибки.
- **Удовлетворительно** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. В отчете по практике допущены ошибки.
- **Не удовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении

практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. В отчете по практике допущены ошибки; В отчете по практике допущены грубые ошибки.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Технологические процессы диагностирования и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Гринцевич, С.В. Мальчиков, Г.Г. Козлов .— Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012 .— 204 с. — <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-7638-2382-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229596>>.
2. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТИТМО [Электронный ресурс] : практикум для студентов заочного отделения / Башкирский государственный университет, Бирский филиал; авт.- сост. Н.С. Сайниев; В.В. Ганеев .— Бирск : Бирский филиал БашГУ, 2017 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Sajniev\\_Ganeev\\_avt-sost\\_TehnoI proc TO i remontaTTMO\\_pr\\_Birsk\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Sajniev_Ganeev_avt-sost_TehnoI proc TO i remontaTTMO_pr_Birsk_2017.pdf)>.

#### **Дополнительная литература**

1. Организация и управление технологическим процессом текущего ремонта автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Гринцевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский Федеральный университет .— Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012 .— 182 с. : табл., схем., граф. — <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-7638-2643-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364026>>.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

## Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия  
[https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, проектор ортома х316, экран настенный dinon manual 160x160.
Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Экран на штативе 200x200 mw 144047, доска классная, учебная мебель.
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Часы настенные, сетевой фильтр, коммутатор , учебно-методическая литература, компьютер в сборе, мфу canon лазерный mf 3228, нетбук lenovo idea pads10-3c intel atom n455, 1gb,1, лампа настольная , принтер, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus 3. Windows
Лаборатория автомобильного сервиса(ИТФ)	Для хранения оборудования	Установка для замены жидкости в акпп кс-119м, комплект для очистки топливных систем ка-6780к, компрессометр для бензиновых двигателей hs-0031, тестер для измерения давления масла в двигателе hs-1019b, тиски

		<p>версачные 150мм tms-61005, профнабор 107 предметов наб.14.12.107 (станкоимпорт), профнабор 108 предметов cs-4108pmq, компрессор передвижной</p> <p>производительность 360л/мин, макс, давление1,0мпа, ресивер 100л, мощность 2,2квт, 220в ав 100-360 fias, гайковый пневмат 678 nm,1/2" 84116 hans, набор головок ударных длинных 10-30мм 84613м, мойка высокого давления blue clean 935, 18,0 атм, 380 в, 6,6 квт, произ.13 л/мин, 35кг 22323, стенд шиномонтажный gt-200 (полуавтомат, 10"-18712"-20", 380 в, 190 кг), стенд балансировочный st-200 (max масса колеса-65 кг, цикл -10 с, точность 1г, автоматич.запуск, 200 об/мин, остановка-автоматическая, в месте установки груза, 120 кн) арт., траверса гидравлическая ргт-2.0 станко_импорт, шланг витой ub-508075 (7,5 м), вакуумный тестер ка-4422к, тестер давления в тормозной системе ка-6661, пистолет продувочный ра-9662 (100 мм), пистолет для подкачки шин 50110 мет. (италия), комплект длин. 6 гр головок, 10-22 мм, 12 пред. 4602md, установка для сбора масла uzm 80, набор для замены охлаждающей жидкости атр-0103, комплект для опрессовки системы охлаждения ка-7230к, домкрат подкатной v3 с системой turbo lifter 3 т 133-465 мм rossvik, стяжка пружин ка-4415, сварочный аппарат инвенторный саипа 200 зесанта, набор для экспресс замены тормозной жидкости ats-4024, диагностический стенд для ваз комплекс мотор тестер мт, подъемник 2-х стоечный реак 208, 380в, 3,5т,</p>
--	--	---

		<p>подъемник 4-х стоечный 4,5т,  пресс напольный  гидравлический кс-124 сивик,  стенд сход-развала  компьютерный 7v7204k, стенд  шиномонтажный gt-200,  установка для замены  антифриза sl-033m, системный  блок amd athijin 64 x2 3800+/  1gb, монитор l1718s tft, шкаф  аптечка, renaulr logan (т569 уо  102), автомобиль chevrolet lanos  (k064уо102).</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Office Professional Plus</li> <li>2. Windows</li> </ol>
Кабинет устройства автомобиля (ИТФ)	Для хранения оборудования	<p>Комплект учебно-методического материала, учебная мебель, доска классная, действующий макет автомобиля ваз-21074, демонстрационный разрез двигателя ваз, стенд кшм, демонстрационный разрез кпп ваз, демонстрационный стенд передней подвески ваз-2110, демонстрационный разрез тормозной системы ваз, стенд системы зажигания автомобиля, стенд гбо автомобиля , стенд системы питания автомобиля.</p>