

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 05.10.2023 09:32:09
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:
на заседании кафедры педагогики, психологии и
социальной работы
протокол № 3 от 10.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП/Бронников С.А.

Согласовано:
Председатель УМК
социально-гуманитарного
факультета
подписано ЭЦП/Хамидуллина Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очно-заочной формы обучения**

Преддипломная практика
Обязательная часть

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
39.04.02 *Социальная работа*

Направленность (профиль) подготовки
Организация и управление в социальной работе

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. п.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП/Черникова Т.А.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2012-2013 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Черникова Т.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры педагогики, психологии и социальной работы протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	11
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	11
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	16
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	16
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	27
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	39
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	39
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	39
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	40

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Анализ и оценка профессиональной информации	Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций (ОПК-2);	ОПК-2.1. Знать способы выявления социально значимых проблем, выработки путей их решения; способы прогнозирования социальных явлений и процессов; научные теории и концепции в области социальной работы, способы анализа, оценки и обобщения профессиональной информации о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне	Знать способы выявления социально значимых проблем, выработки путей их решения, научные теории и концепции в области социальной работы, способы анализа, оценки и обобщения профессиональной информации о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне, способы прогнозирования социальных явлений и процессов
		ОПК-2.2. Уметь выявлять и объяснять социально значимые проблемы, выработать пути их решения; прогнозировать социальные явления и процессы; анализировать, обобщать и оценивать профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах, научные теории и концепции в области социальной работы для объяснения,	Уметь выявлять и объяснять социально значимые проблемы, выработать пути их решения, анализировать, обобщать и оценивать профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах, научные теории и концепции в области социальной работы для объяснения, прогнозирования и решения социально значимых проблем, прогнозировать

		прогнозирования и решения социально значимых проблем	социальные явления и процессы
		ОПК-2.3. Владеть опытом и навыками выявления и объяснения социально значимых проблем, выработки путей их решения; прогнозирования социальных явлений и процессов; анализа, обобщения и оценки профессиональной информации о социальных явлениях и процессах, научных теорий и концепций в области социальной работы для объяснения, прогнозирования и решения социально значимых проблем	Владеть навыками выявления и объяснения социально значимых проблем, выработки путей их решения; навыками анализа, обобщения и оценки профессиональной информации о социальных явлениях и процессах, научных теорий и концепций в области социальной работы для объяснения, прогнозирования и решения социально значимых проблем, навыками прогнозирования социальных явлений и процессов
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1);	ОПК-1.1. Знать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора, хранения, обработки и представления информации при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы; особенности применения информационно-коммуникационных технологий в процессе взаимодействия с объектами и субъектами в социальной работе	Знать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора, хранения, обработки и представления информации при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		ОПК-1.2. Уметь	Уметь применять

		<p>применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора, хранения, обработки и представления информации при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора, хранения, обработки и представления информации при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>
		<p>ОПК-1.3. Владеть опытом и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для сбора, хранения, обработки и представления информации при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы; информационно-коммуникационных технологий в процессе взаимодействия с объектами и субъектами социальной работы</p>	<p>Владеть опытом и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для сбора, хранения, обработки и представления информации при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>
Коммуникация	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);	<p>УК-4.1. Знать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); современные информационно-коммуникационные технологии.</p>	<p>Знать современные информационно-коммуникационные технологии, современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
		<p>УК-4.2. Уметь</p>	<p>Уметь выбирать</p>

		выбирать современные коммуникативные и информационно-коммуникационные технологии, способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	современные коммуникативные технологии, способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.3. Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия
Представление результатов профессиональной деятельности	Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления (ОПК-3);	ОПК-3.1. Знать способы систематизации и представления результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов, публичного выступления, публикаций	Знать способы систематизации и представления результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; знать способы представления результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности в форме публичного выступления, публикаций
		ОПК-3.2. Уметь систематизировать и представлять результаты профессиональной и научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; представлять результаты научно-исследовательской и практической деятельности в форме	Уметь систематизировать и представлять результаты профессиональной и научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; уметь представлять результаты профессиональной и научно-исследовательской

		<p>публичного выступления, публикаций</p>	<p>деятельности в форме публичного выступления, публикаций</p>
		<p>ОПК-3.3. Владеть опытом и навыками систематизации и представления результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; представления результатов научно-исследовательской и практической деятельности в форме публичного выступления, публикаций</p>	<p>Владеть опытом и навыками систематизации и представления результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; владеть опытом и навыками представления результатов научно-исследовательской и практической деятельности в форме публичного выступления, публикаций</p>
<p>Разработка и реализация профессионального инструментария</p>	<p>Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4);</p>	<p>ОПК-4.1. Знать способы разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>Знать способы контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, способы разработки, внедрения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>
		<p>ОПК-4.2. Уметь разрабатывать, внедрять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; контролировать, оценивать и корректировать реализацию методов и приемов</p>	<p>Уметь контролировать, оценивать и корректировать реализацию методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, разрабатывать, внедрять методы и приемы осуществления</p>

		осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		ОПК-4.3. Владеть опытом и навыками разработки, внедрения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; контроля, оценки и корректировки реализации методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Владеть опытом и навыками разработки, внедрения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, опытом и навыками контроля, оценки и корректировки реализации методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);	УК-6.1. Знать теоретико-методологические основы самооценки, совершенствования собственной деятельности	Знает теоретико-методологические основы самооценки и совершенствования собственной деятельности
		УК-6.2. Уметь осуществлять самооценку, определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	Умеет осуществлять самооценку, определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
		УК-6.3. Владеть навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на	Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на

		основе самооценки	основе самооценки
Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий . (УК-1);	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.	Знать технологии разработки стратегий деятельности, принципы системного подхода при анализе информации, научный категориально-понятийный аппарат и способы его применения
		УК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии.	Уметь учитывать принцип системности при решении задач, оперировать научным категориально-понятийным аппаратом
		УК-1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.	Владеть опытом и навыками системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций для выработки стратегии деятельности

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преддипломная практика» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на ___3___ курсе в ___5___ семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и владений самостоятельного исследования в области практики социальной работы; научное обобщение опыта работы в системе социальной работы; упрочение навыков и умений самостоятельной профессиональной деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Преддипломная практика» на 5 семестр

очно-заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	0
лекций	0
практических/ семинарских	0
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	216
Учебных часов на подготовку к (Контроль)	0

Форма контроля:

Дифзачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материала ов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)		Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ДЗ	СРС			
3 курс / 5 семестр						
1	Подготовительный этап					
1.1	Установочная конференция Участие в работе установочной конференции. Знакомство с программой практики. Разработка примерного индивидуального плана работы.			Осн. лит-ра № 1	Отчет по практике	Отчет по практике
2	Основной этап					

2.1	<p>Ознакомление с программой практики</p> <p>Знакомство с программой практики. Разработка плана исследовательской работы на период практики. Разработка плана работы по завершению ВКР</p>			<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,4 Доп. лит-ра №№ 1,2,3,4</p>	Практическое задание	Отчет по практике
2.2	<p>Сбор материала по теме ВКР</p> <p>Сбор теоретического и эмпирического материала по теме выпускной квалификационной работы с помощью современных исследовательских методов на основе использования отечественного и зарубежного опыта</p>			Осн. лит-ра №№ 2,3	Отчет по практике	Доклад
2.3	<p>Анализ и обработка результатов исследования по теме ВКР</p> <p>Описание собранного эмпирического материала, его анализ и обработка, оценка и интерпретация результатов, общая содержательная характеристика. Обработка эмпирического материала и представление его в наглядных формах: схемы, таблицы, диаграммы, графики, рисунки</p>			Осн. лит-ра №№ 3,4	Отчет по практике	Отчет по практике
2.4	<p>Обобщение итогов исследования по теме ВКР</p> <p>Завершение работы над выпускной квалификационной работой, формулировка общих выводов. Подготовка отчета и научной статьи, отражающей результаты исследования. Апробация и внедрение</p>			Осн. лит-ра №№ 3,4	Отчет по практике	Доклад

	результатов исследования.					
2.5	Оформление ВКР и доклада к предзащите Оформление выпускной квалификационной работы и автореферата. Подготовка доклада по теме выпускной квалификационной работы к предзащите для выступления на научном семинаре кафедры. Подготовка презентации			Осн. лит-ра № 4	Отчет по практике, Статья	Презентация, Доклад
3	Заключительный этап					
3.1	Отчет по практике Обобщение полученных результатов на практике. Подготовка отчета по практике. Подготовка доклада об итогах практики к итоговой конференции.			Осн. лит-ра № 1	Отчет по практике	Отчет по практике
3.2	Итоговая конференция по практике Подготовка доклада и презентации. Выступление на конференции			Осн. лит-ра № 3	Отчет по практике	Доклад, Презентация
3.3	Дифференцированный зачет	1				
Итого по 3 курсу 5 семестру		1				
Итого по дисциплине		1				

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-1.1. Знать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора, хранения, обработки и представления информации при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы; особенности применения информационно-коммуникационных технологий в процессе взаимодействия с объектами и субъектами в социальной работе	Знать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора, хранения, обработки и представления информации при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы				

<p>ОПК-1.2. Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора, хранения, обработки и представления информации при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора, хранения, обработки и представления информации при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>				
<p>ОПК-1.3. Владеть опытом и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для сбора, хранения, обработки и представления информации при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной</p>	<p>Владеть опытом и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для сбора, хранения, обработки и представления информации при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>				

работы; информационно-коммуникационных технологий в процессе взаимодействия с объектами и субъектами социальной работы					
---	--	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций (ОПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-2.1. Знать способы выявления социально значимых проблем, выработки путей их решения; способы прогнозирования социальных явлений и процессов; научные теории и концепции в области социальной работы, способы анализа, оценки и обобщения профессиональной информации о социальных явлениях и	Знать способы выявления социально значимых проблем, выработки путей их решения, научные теории и концепции в области социальной работы, способы анализа, оценки и обобщения профессиональной информации о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне, способы прогнозирования				

процессах на теоретико-методологическом уровне	ия социальных явлений и процессов				
ОПК-2.2. Уметь выявлять и объяснять социально значимые проблемы, выработать пути их решения; прогнозировать социальные явления и процессы; анализировать, обобщать и оценивать профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах, научные теории и концепции в области социальной работы для объяснения, прогнозирования и решения социально значимых проблем	Уметь выявлять и объяснять социально значимые проблемы, выработать пути их решения, анализировать, обобщать и оценивать профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах, научные теории и концепции в области социальной работы для объяснения, прогнозирования и решения социально значимых проблем, прогнозировать социальные явления и процессы				
ОПК-2.3. Владеть опытом и навыками выявления и объяснения социально значимых проблем, выработки путей их решения;	Владеть навыками выявления и объяснения социально значимых проблем, выработки путей их решения; навыками анализа,				

прогнозировани я социальных явлений и процессов; анализа, обобщения и оценки профессиональ ной информации о социальных явлениях и процессах, научных теорий и концепций в области социальной работы для объяснения, прогнозировани я и решения социально значимых проблем	обобщения и оценки профессиональ ной информации о социальных явлениях и процессах, научных теорий и концепций в области социальной работы для объяснения, прогнозировани я и решения социально значимых проблем, навыками прогнозировани я социальных явлений и процессов				
---	---	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления (ОПК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-3.1. Знать способы систематизации и представления результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов, публичного	Знать способы систематизации и представления результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; знать способы представления				

выступления, публикаций	результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности в форме публичного выступления, публикаций				
ОПК-3.2. Уметь систематизировать и представлять результаты профессиональной и научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; представлять результаты научно-исследовательской и практической деятельности в форме публичного выступления, публикаций	Уметь систематизировать и представлять результаты профессиональной и научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; уметь представлять результаты профессиональной и научно-исследовательской деятельности в форме публичного выступления, публикаций				
ОПК-3.3. Владеть опытом и навыками систематизации и представления результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности в сфере социальной	Владеть опытом и навыками систематизации и представления результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы в				

работы в форме отчетов; представления результатов научно-исследовательской и практической деятельности в форме публичного выступления, публикаций	форме отчетов; владеть опытом и навыками представления результатов научно-исследовательской и практической деятельности в форме публичного выступления, публикаций				
---	--	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-4.1. Знать способы разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знать способы контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, способы разработки, внедрения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы				
ОПК-4.2.	Уметь				

<p>Уметь разрабатывать, внедрять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; контролировать, оценивать и корректировать реализацию методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>контролировать, оценивать и корректировать реализацию методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, разрабатывать, внедрять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>				
<p>ОПК-4.3. Владеть опытом и навыками разработки, внедрения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; контроля, оценки и корректировки реализации методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере</p>	<p>Владеть опытом и навыками разработки, внедрения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, опытом и навыками контроля, оценки и корректировки реализации методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в</p>				

социальной работы	сфере социальной работы				
-------------------	-------------------------	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий . (УК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.	Знать технологии разработки стратегий деятельности, принципы системного подхода при анализе информации, научный категориально-понятийный аппарат и способы его применения				
УК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии.	Уметь учитывать принцип системности при решении задач, оперировать научным категориально-понятийным аппаратом				
УК-1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий для	Владеть опытом и навыками системного подхода и				

достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.	критического анализа проблемных ситуаций для выработки стратегии деятельности				
--	---	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
УК-4.1. Знать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); современные информационно-коммуникативные технологии.	Знать современные информационно-коммуникативные технологии, современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)				
УК-4.2. Уметь выбирать современные коммуникативные и информационно-коммуникативные технологии, способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Уметь выбирать современные коммуникативные технологии, способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия				
УК-4.3.	Владеть				

Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия	навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия				
--	--	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
УК-6.1. Знать теоретико-методологические основы самооценки, совершенствования собственной деятельности	Знает теоретико-методологические основы самооценки и совершенствования собственной деятельности				
УК-6.2. Уметь осуществлять самооценку, определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	Умеет осуществлять самооценку, определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач				
УК-6.3.	Владеет				

Владеть навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки				
---	---	--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.1. Знать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора, хранения, обработки и представления информации при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы; особенности применения информационно-коммуникационных технологий в процессе взаимодействия с объектами и субъектами в социальной работе	Знать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора, хранения, обработки и представления информации при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Практическое задание, Статья, Отчет по практике, Доклад, Презентация
ОПК-1.2. Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора, хранения, обработки и представления информации при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора, хранения, обработки и представления информации при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Презентация, Практическое задание, Статья, Отчет по практике, Доклад
ОПК-1.3. Владеть опытом и навыками применения современных информационно-	Владеть опытом и навыками применения современных информационно-	Отчет по практике, Презентация, Статья, Практическое задание

<p>коммуникационных технологий и программных средств для сбора, хранения, обработки и представления информации при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы; информационно-коммуникационных технологий в процессе взаимодействия с объектами и субъектами социальной работы</p>	<p>коммуникационных технологий и программных средств для сбора, хранения, обработки и представления информации при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	
<p>ОПК-2.1. Знать способы выявления социально значимых проблем, выработки путей их решения; способы прогнозирования социальных явлений и процессов; научные теории и концепции в области социальной работы, способы анализа, оценки и обобщения профессиональной информации о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне</p>	<p>Знать способы выявления социально значимых проблем, выработки путей их решения, научные теории и концепции в области социальной работы, способы анализа, оценки и обобщения профессиональной информации о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне, способы прогнозирования социальных явлений и процессов</p>	<p>Отчет по практике, Доклад, Практическое задание, Статья</p>
<p>ОПК-2.2. Уметь выявлять и объяснять социально значимые проблемы, выработать пути их решения; прогнозировать социальные явления и процессы; анализировать, обобщать и оценивать профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах, научные теории и концепции в области социальной работы для объяснения, прогнозирования и решения социально значимых проблем</p>	<p>Уметь выявлять и объяснять социально значимые проблемы, выработать пути их решения, анализировать, обобщать и оценивать профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах, научные теории и концепции в области социальной работы для объяснения, прогнозирования и решения социально значимых проблем, прогнозировать социальные явления и процессы</p>	<p>Статья, Практическое задание, Отчет по практике, Доклад</p>
<p>ОПК-2.3. Владеть опытом и навыками выявления и объяснения социально значимых проблем, выработки путей их решения; прогнозирования социальных явлений и процессов; анализа, обобщения и оценки профессиональной</p>	<p>Владеть навыками выявления и объяснения социально значимых проблем, выработки путей их решения; навыками анализа, обобщения и оценки профессиональной информации о социальных явлениях и процессах, научных теорий и концепций в области</p>	<p>Отчет по практике, Практическое задание, Статья</p>

информации о социальных явлениях и процессах, научных теорий и концепций в области социальной работы для объяснения, прогнозирования и решения социально значимых проблем	социальной работы для объяснения, прогнозирования и решения социально значимых проблем, навыками прогнозирования социальных явлений и процессов	
ОПК-3.1. Знать способы систематизации и представления результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов, публичного выступления, публикаций	Знать способы систематизации и представления результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; знать способы представления результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности в форме публичного выступления, публикаций	Статья, Практическое задание, Отчет по практике, Презентация, Доклад
ОПК-3.2. Уметь систематизировать и представлять результаты профессиональной и научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; представлять результаты научно-исследовательской и практической деятельности в форме публичного выступления, публикаций	Уметь систематизировать и представлять результаты профессиональной и научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; уметь представлять результаты профессиональной и научно-исследовательской деятельности в форме публичного выступления, публикаций	Доклад, Презентация, Практическое задание, Статья, Отчет по практике
ОПК-3.3. Владеть опытом и навыками систематизации и представления результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; представления результатов научно-исследовательской и практической деятельности в форме публичного выступления, публикаций	Владеть опытом и навыками систематизации и представления результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; владеть опытом и навыками представления результатов научно-исследовательской и практической деятельности в форме публичного выступления, публикаций	Статья, Практическое задание, Отчет по практике, Презентация
ОПК-4.1. Знать способы разработки, внедрения, контроля, оценки и	Знать способы контроля, оценки и корректировки методов и приемов	Статья, Практическое задание, Отчет по практике

корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, способы разработки, внедрения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
ОПК-4.2. Уметь разрабатывать, внедрять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; контролировать, оценивать и корректировать реализацию методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Уметь контролировать, оценивать и корректировать реализацию методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, разрабатывать, внедрять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Статья, Практическое задание, Отчет по практике
ОПК-4.3. Владеть опытом и навыками разработки, внедрения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; контроля, оценки и корректировки реализации методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Владеть опытом и навыками разработки, внедрения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, опытом и навыками контроля, оценки и корректировки реализации методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Отчет по практике, Практическое задание
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.	Знать технологии разработки стратегий деятельности, принципы системного подхода при анализе информации, научный категориально-понятийный аппарат и способы его применения	Презентация, Доклад, Статья, Практическое задание, Отчет по практике
УК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии.	Уметь учитывать принцип системности при решении задач, оперировать научным категориально-понятийным аппаратом	Практическое задание, Статья, Отчет по практике, Доклад, Презентация

УК-1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.	Владеть опытом и навыками системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций для выработки стратегии деятельности	Практическое задание, Отчет по практике
УК-4.1. Знать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); современные информационно-коммуникационные технологии.	Знать современные информационно-коммуникационные технологии, современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Отчет по практике, Презентация, Доклад, Статья
УК-4.2. Уметь выбирать современные коммуникативные и информационно-коммуникационные технологии, способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Уметь выбирать современные коммуникативные технологии, способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Статья, Отчет по практике, Доклад, Презентация
УК-4.3. Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Отчет по практике
УК-6.1. Знать теоретико-методологические основы самооценки, совершенствования собственной деятельности	Знает теоретико-методологические основы самооценки и совершенствования собственной деятельности	Отчет по практике
УК-6.2. Уметь осуществлять самооценку, определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	Умеет осуществлять самооценку, определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	Отчет по практике
УК-6.3. Владеть навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Отчет по практике

Презентация

«Презентация» в переводе с английского языка – представление. Мультимедийные презентации - способ представления информации с помощью компьютерных программ PowerPoint, Windows Movie Maker, являющихся удобным и эффективным способом, который сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. факторы, объединяющие в себе всё, что способствует удерживанию произвольного внимания и лучшему усвоению изучаемого материала.

Требования к созданию презентаций

На первом слайде размещается:

- название презентации; автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке).

На втором слайде указывается содержание работы.

На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, Интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.

Критерии оценивания:

- «отлично» выставляется студенту, если презентация включает не менее 15 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

- «хорошо» выставляется студенту, если презентация включает не менее 15 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные) ошибки, однако присутствуют незначительные орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если презентация включает не менее 10 слайдов основной части. В презентации полностью раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; четко определена структура ресурса; имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если презентация включает менее 10 слайдов основной части. В презентации не раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; не четко определена структура ресурса; имеются фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания презентации

«Презентация» в переводе с английского языка – представление. Мультимедийные презентации - способ представления информации с помощью компьютерных программ PowerPoint, Windows Movie Maker, являющихся удобным и эффективным способом, который сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. факторы, объединяющие в себе всё, что способствует удерживанию произвольного внимания и лучшему усвоению изучаемого материала.

Требования к созданию презентаций

На первом слайде размещается:

- название презентации; автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке).

На втором слайде указывается содержание работы.

На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, Интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.

Критерии оценивания:

- «отлично» выставляется студенту, если презентация включает не менее 15 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

- «хорошо» выставляется студенту, если презентация включает не менее 15 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные) ошибки, однако присутствуют незначительные орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если презентация включает не менее 10 слайдов основной части. В презентации полностью раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; четко определена структура ресурса; имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если презентация включает менее 10 слайдов основной части. В презентации не раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; не четко определена структура ресурса; имеются фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

Доклад

Описание методики оценивания: при оценке доклада учитываются профессиональные знания, умения и навыки студента. Оцениваются знания основных категорий и понятий в рамках темы исследования, умения и навыки определения их смысла, анализа различных подходов по теме доклада, высказывать собственные взгляды по теме доклада, обобщать рассмотренный материал.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если содержание доклада основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно; на вопросы по содержанию доклада были даны полные, развернутые ответы;

- «хорошо» выставляется студенту, если доклад основан на знании исследуемой темы, изученной литературы, изложен последовательно, в достаточном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы достаточно убедительно, но при этом имеются незначительные недочеты в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, на вопросы по содержанию доклада были даны достаточно полные ответы;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если доклад базируется на знании основ темы, но имеются значительные недочеты в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки,

на вопросы по содержанию доклада были даны краткие ответы, при ответах были допущены неточности;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в докладе обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет, на вопросы по содержанию доклада ответы не даны.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания доклада

Описание методики оценивания: при оценке доклада учитываются профессиональные знания, умения и навыки студента. Оцениваются знания основных категорий и понятий в рамках темы исследования, умения и навыки определения их смысла, анализа различных подходов по теме доклада, высказывать собственные взгляды по теме доклада, обобщать рассмотренный материал.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если содержание доклада основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно; на вопросы по содержанию доклада были даны полные, развернутые ответы;

- «хорошо» выставляется студенту, если доклад основан на знании исследуемой темы, изученной литературы, изложен последовательно, в достаточном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы достаточно убедительно, но при этом имеются незначительные недочеты в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, на вопросы по содержанию доклада были даны достаточно полные ответы;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если доклад базируется на знании основ темы, но имеются значительные недочеты в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки, на вопросы по содержанию доклада были даны краткие ответы, при ответах были допущены неточности;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в докладе обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет, на вопросы по содержанию доклада ответы не даны.

Практическое задание

Описание методики оценивания: при оценке выполнения практических заданий наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт практической и научно-исследовательской деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической и научно-исследовательской деятельности.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической и научно-исследовательской деятельности;

- «хорошо» выставляется студенту, если задание проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, но проявляется не достаточно уверенное владение навыками практической и научно-исследовательской деятельности, но имеет незначительные недочеты;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической и научно-исследовательской деятельности, имеет значительные недочеты;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с

источниками информации, не сформированы навыки практической и научно-исследовательской деятельности.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практического задания

Описание методики оценивания: при оценке выполнения практических заданий наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт практической и научно-исследовательской деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической и научно-исследовательской деятельности.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической и научно-исследовательской деятельности;
- «хорошо» выставляется студенту, если задание проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, но проявляется не достаточно уверенное владение навыками практической и научно-исследовательской деятельности, но имеет незначительные недочеты;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической и научно-исследовательской деятельности, имеет значительные недочеты;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической и научно-исследовательской деятельности.

Отчет по практике

Описание методики оценивания защиты отчета по практике: оценка ставится на основании знания теоретического материала, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализа результатов выполненных практических работ (заданий).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практики, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с оборудованием, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;
- «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практики, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практики, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с оборудованием, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать

результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практики, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания отчета по практике

Описание методики оценивания защиты отчета по практике: оценка ставится на основании знания теоретического материала, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализа результатов выполненных практических работ (заданий).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практики, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с оборудованием, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;

- «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практики, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практики, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с оборудованием, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практики, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи.

Статья

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом статьи максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно раскрыто содержание темы статьи, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала, наличие ключевых положений, мыслей; основные понятия, выводы и

обобщения сформулированы убедительно и доказательно; соблюдение структуры, наличие ссылок на источники; публикации статьи.

Критерии оценки:

– **на «отлично»** оцениваются статьи, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме; основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, полно раскрыто содержание материала, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками научно-исследовательской деятельности; текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко, наличие ключевых положений, мыслей; структура и оформление, соответствующее требованиям; статья опубликована.

– **на «хорошо»** оцениваются статьи, содержание которых основано на знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в достаточном объеме: основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно, раскрыто содержание материала, но имеются небольшие недочеты; в целом верно использованы научные термины; демонстрируются достаточный уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками научно-исследовательской деятельности, но допускаются незначительные недочеты; текст построен последовательно, структура и оформление, соответствующее требованиям; статья подготовлена, но не опубликована.

– **на «удовлетворительно»** оцениваются статьи, содержание которых отражает неполное знание темы, при изложении нарушена логичность. Не все основные понятия представлены, выводы и обобщения сформулированы не достаточно убедительно и доказательно; не раскрыто содержание понятий; объем текста недостаточный, структура и оформление, не полностью соответствующее требованиям; статья требует доработки для публикации.

– **на «неудовлетворительно»** оцениваются статьи, в которых содержание материала фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности недостаточные; статья требует значительной доработки для публикации.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения статьи

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом статьи максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание темы статьи, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала, наличие ключевых положений, мыслей; основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно; соблюдение структуры, наличие ссылок на источники; публикации статьи.

Критерии оценки:

– **на «отлично»** оцениваются статьи, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме; основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, полно раскрыто содержание материала, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками научно-исследовательской деятельности; текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко, наличие ключевых

положений, мыслей; структура и оформление, соответствующее требованиям; статья опубликована.

– **на «хорошо»** оцениваются статьи, содержание которых основано на знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в достаточном объеме: основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно, раскрыто содержание материала, но имеются небольшие недочеты; в целом верно использованы научные термины; демонстрируются достаточный уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками научно-исследовательской деятельности, но допускаются незначительные недочеты; текст построен последовательно, структура и оформление, соответствующее требованиям; статья подготовлена, но не опубликована.

– **на «удовлетворительно»** оцениваются статьи, содержание которых отражает неполное знание темы, при изложении нарушена логичность. Не все основные понятия представлены, выводы и обобщения сформулированы не достаточно убедительно и доказательно; не раскрыто содержание понятий; объем текста недостаточный, структура и оформление, не полностью соответствующее требованиям; статья требует доработки для публикации.

– **на «неудовлетворительно»** оцениваются статьи, в которых содержание материала фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности недостаточные; статья требует значительной доработки для публикации.

Дифференцированный зачет

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания дифференцированного зачета

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания на зачете с оценкой

При оценке на зачете с оценкой максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно оформлен отчет по практике, раскрыто содержание материала, полученного в ходе прохождения практики, верно ли использованы научные термины, насколько использованы ранее приобретенные знания, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если студент оформил отчет по практике в соответствии с требованиями, оформил пакет приложений, развернуто представил ответы на вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на вопросы;

- «хорошо» выставляется студенту, если студент оформил отчет по практике в соответствии с требованиями, но пакет приложений не достаточно полный, не достаточно развернуто представил ответы на вопросы, допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент оформил отчет по практике не в соответствии с требованиями, пакет приложений не полный, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов и технологий. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент оформил отчет по практике с нарушениями требований, пакет приложений не полный, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Осьмук, Л.А. Учебно-производственная практика по направлению 521100, 040400 «Социальная работа» в контексте компетентностно-ориентированного подхода к обучению : учебное пособие / Л.А. Осьмук, И.А. Скалабан. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 323 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228771>
2. Агапов, Е. П. Методы исследования в социальной работе [Электронный ресурс] / Е.П. Агапов. — М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 219 с. — ISBN 978-5-4475-8430-6. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430>>
3. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>.
4. Выпускная квалификационная работа. Написание, оформление, защита [Электронный ресурс]: методические указания / Башкирский государственный университет ; сост. Р.М. Сафиуллина; Ю.В. Фаронова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — URL: <https://elib.bashedu.ru/>

Дополнительная литература

1. Методы исследования в социальной работе : для студ. вузов, обуч. по напр. подг. "Социальная работа" : учеб. для бакалавров / И. В. Наместникова. — Москва : Юрайт, 2014. — 430 с.
2. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг : учебник для студентов бакалавриата, обуч. по направ. подготовки "Социальная работа" / Л. В. Топчий и др. — Москва : Дашков и К, 2014. — 181с.
3. Технология социальной работы : учеб. для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по напр. "Социальная работа" / под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. — Москва : Юрайт, 2014. — 503 с
4. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.

7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
4. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
5. Pascalabc, PascalABC.NET - Бесплатная лицензия <https://pascal-abc.ru>, <http://pascalabc.net>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 101(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций	Интерактивная доска, короткофокусный проектор документ-камера, учебная мебель , информационный стенд, учебно-наглядные пособия, компьютер в комплекте, портативная информационная индукционная система исток a2 со встроенным плеером, радиокласс (радимикрофон)сонет-hcv hv-2-1(заушный индуктор и индукционная петля), акустическая система для аудитории, портативный ручной видео-увеличитель (рву) "ruby", портативный тифлофлешплеер smart bee , звуковой маяк a200 , ноутбук. Программное обеспечение <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 2. Office Professional Plus 3. Браузер Google Chrome

Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Херох work centre 5021, куосера km 1635, учебная мебель, звуковые колонки genius, настенный экран screer media, мультипроектор vivitek, компьютеры в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Справочно-правовая система «Гарант» 3. Браузер Google Chrome 4. Pascalabc, PascalABC.NET
Аудитория 22(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Компьютеры в сборе, настенный экран, мультипроектор vivitek, стенды , учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска классная. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Справочно-правовая система «Гарант» 3. Pascalabc, PascalABC.NET 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 26(СГФ)	Для хранения оборудования	Компьютер в сборе, мфу куосера, учебно-наглядные пособия, стол компьютерный , нетбук . Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Windows 3. Браузер Google Chrome 4. Office Professional Plus
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus