

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 26.10.2023 15:18:03
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:
на заседании кафедры технологического
образования
протокол № 4 от 20.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Шакирова М.Г.

Согласовано:
Председатель УМК
инженерно-технологического
факультета
подписано ЭЦП / Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очной формы обучения**

Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
20.03.01 *Техносферная безопасность*

Направленность (профиль) подготовки
Инженерная защита окружающей среды

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. ф.-м.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Мошелев А.В.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
--	--

Для приема: 2020 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Мошелев А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технологического образования протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	11
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	14
4.3. Рейтинг-план дисциплины	20
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);	ОК-5.1. Знает	Знать основные формы и методы коммуникации с применением информационных технологий, а также социальной адаптации используемого при этом прикладного программного обеспечения
		ОК-5.2. Умеет	Уметь использовать основные формы и методы коммуникации с применением информационных технологий, с учетом адаптации используемого при этом прикладного программного обеспечения
		ОК-5.3. Владеет	Владеть навыками коммуникации с применением информационных технологий
	способность использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью	ОК-12.1. Знает	Знать основные программные средства, информационно-коммуникационные технологии, современные средства телекоммуникации, способы работы с информацией для решения профессиональных и социальных задач

	использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);	ОК-12.2. Умеет	Уметь использовать основные программные средства, информационно-коммуникационные технологии, современные средства телекоммуникации, способы работы с информацией для решения профессиональных и социальных задач
		ОК-12.3. Владеет	Владеть навыками работы с основными программными средствами, информационно-коммуникационными технологиями, современными средствами телекоммуникации; навыками работы с информацией для решения профессиональных и социальных задач
	способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5);	ПК-5.1. Знает	Знать системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей
		ПК-5.2. Умеет	Уметь обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей
		ПК-5.3. Владеет	Владеть навыками выбора устройств, систем и методов защиты человека и окружающей среды от опасностей

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, умений и практических навыков по использованию специальных информационных технологий для социальной адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья, для решения профессиональных и социальных задач, учитывая современные тенденции развития техники

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУН_ИТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности»

на 8 семестр

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37.2
лекций	18
практических/ семинарских	0
лабораторных	18
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	1.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	72
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	34.8

Форма контроля:

Экзамен 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	Лаб	Эк	СР С			
4 курс / 8 семестр								
1	Раздел 1. Адаптивные информационно-коммуникационные технологии							
1.1	<p>Информационно-коммуникационных технологии</p> <p>Понятие информационных и коммуникационных технологий. Роль информационных и коммуникационных технологий в современном обществе. Развитие и возможности адаптивных информационных и коммуникационных технологий. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации для пользователей</p>	2	2		14	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3</p> <p>Доп. лит-ра №№ 2,3</p>	Лабораторная работа	Тестирование, Лабораторная работа

	с ОВЗ. Классификация информационных и коммуникационных средств. Негативное воздействие информационных и коммуникационных технологий.							
1.2	Адаптированная компьютерная техника, оснащенная альтернативными устройствами ввода-вывода информации Основные понятия. Назначение и особенности специализированных компьютеров, Принтеры Брайля, дисплеи Брайля. Телевизионные увеличители и сканеры. Специализированные устройства ввода. Электронные записные книжки.	4	4		14	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 2	Лабораторная работа	Тестирование, Лабораторная работа
1.3	Специальные возможности программного обеспечения для лиц с ОВЗ Настройка для незрячих людей. Оптимизация изображения на экране. Настройка альтернативных устройств ввода. Изменение параметров мыши и другого указывающего устройства. Настройка параметров клавиатуры. Настройка альтернативных звуку возможностей. настройка параметров чтения и ввода с клавиатуры. Настройка параметров сенсорных панелей и планшетов.	4	4		14	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Лабораторная работа	Тестирование, Лабораторная работа
2	Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности							
2.1	Информационные технологии в	4	4		14	Осн. лит-ра №№	Лабораторная работа	Тестирование,

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Информационные технологии обработки текстовых данных. Справочные правовые системы («КонсультантПлюс», «Гарант»). Информационные технологии обработки табличных данных. Информационные технологии управления. Информационные сетевые технологии.</p>					1,2,3 Доп. лит-ра № 3		Лабораторная работа
2.2	<p>Информационные технологии в сфере техносферной безопасности</p> <p>Информационные технологии в системах мониторинга охраны окружающей среды. Информационные технологии управления техносферной и пожарной безопасности. Информационные технологии в прогнозировании ЧС.</p>	4	4		16	Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра № 3	Лабораторная работа	Тестирование, Лабораторная работа
3	Экзамен			1	36			
Итого по 4 курсу 8 семестру		18	18	1	108			
Итого по дисциплине		18	18	1	108			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОК-5.1. Знает	Знать основные формы и методы коммуникации с применением информационных технологий, а также социальной адаптации используемого при этом прикладного программного обеспечения	Не удовлетворительно знать основные формы и методы коммуникации с применением информационных технологий, а также социальной адаптации используемого при этом прикладного программного обеспечения	Удовлетворительно знать основные формы и методы коммуникации с применением информационных технологий, а также социальной адаптации используемого при этом прикладного программного обеспечения	Хорошо знать основные формы и методы коммуникации с применением информационных технологий, а также социальной адаптации используемого при этом прикладного программного обеспечения	Отлично знать основные формы и методы коммуникации с применением информационных технологий, а также социальной адаптации используемого при этом прикладного программного обеспечения
ОК-5.2. Умеет	Уметь использовать основные формы и методы коммуникации с применением информационных технологий, с учетом адаптации используемого при этом прикладного программного обеспечения	Не удовлетворительно уметь использовать основные формы и методы коммуникации с применением информационных технологий, с учетом адаптации используемого при этом прикладного	Удовлетворительно уметь использовать основные формы и методы коммуникации с применением информационных технологий, с учетом адаптации используемого при этом прикладного программного	Хорошо уметь использовать основные формы и методы коммуникации с применением информационных технологий, с учетом адаптации используемого при этом прикладного программного	Отлично уметь использовать основные формы и методы коммуникации с применением информационных технологий, с учетом адаптации используемого при этом прикладного программного

		программного обеспечения	обеспечения		
ОК-5.3. Владеет	Владеть навыками коммуникации с применением информационных технологий	Не удовлетворительно владеть навыками коммуникации с применением информационных технологий	Удовлетворительно владеть навыками коммуникации с применением информационных технологий	Хорошо владеть навыками коммуникации с применением информационных технологий	Отлично владеть навыками коммуникации с применением информационных технологий

Код и формулировка компетенции: способность использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОК-12.1. Знает	Знать основные программные средства, информационно-коммуникационные технологии, современные средства телекоммуникации, способы работы с информацией для решения профессиональных и социальных задач	Не удовлетворительно знать основные программные средства, информационно-коммуникационные технологии, современные средства телекоммуникации, способы работы с информацией для решения профессиональных и социальных задач	Удовлетворительно знать основные программные средства, информационно-коммуникационные технологии, современные средства телекоммуникации, способы работы с информацией для решения профессиональных и социальных задач	Хорошо знать основные программные средства, информационно-коммуникационные технологии, современные средства телекоммуникации, способы работы с информацией для решения профессиональных и социальных задач	Отлично знать основные программные средства, информационно-коммуникационные технологии, современные средства телекоммуникации, способы работы с информацией для решения профессиональных и социальных задач
ОК-12.2. Умеет	Уметь использовать основные программные средства, информационно-	Не удовлетворительно уметь использовать основные программные средства,	Удовлетворительно уметь использовать основные программные средства, информационн	Хорошо уметь использовать основные программные средства, информационн	Отлично уметь использовать основные программные средства, информационн

	коммуникационные технологии, современные средства телекоммуникации, способы работы с информацией для решения профессиональных и социальных задач	информационные технологии, современные средства телекоммуникации, способы работы с информацией для решения профессиональных и социальных задач	о-коммуникационные технологии, современные средства телекоммуникации, способы работы с информацией для решения профессиональных и социальных задач	коммуникационные технологии, современные средства телекоммуникации, способы работы с информацией для решения профессиональных и социальных задач	коммуникационные технологии, современные средства телекоммуникации, способы работы с информацией для решения профессиональных и социальных задач
ОК-12.3. Владеет	Владеть навыками работы с основными программными средствами, информационными технологиями, современными средствами телекоммуникации; навыками работы с информацией для решения профессиональных и социальных задач	Не удовлетворительно владеть навыками работы с основными программными средствами, информационными технологиями, современными средствами телекоммуникации; навыками работы с информацией для решения профессиональных и социальных задач	Удовлетворительно владеть навыками работы с основными программными средствами, информационными технологиями, современными средствами телекоммуникации; навыками работы с информацией для решения профессиональных и социальных задач	Хорошо владеть навыками работы с основными программными средствами, информационными технологиями, современными средствами телекоммуникации; навыками работы с информацией для решения профессиональных и социальных задач	Отлично владеть навыками работы с основными программными средствами, информационными технологиями, современными средствами телекоммуникации; навыками работы с информацией для решения профессиональных и социальных задач

Код и формулировка компетенции: способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-5.1. Знает	Знать системы	Не	Удовлетворите	Хорошо знать	Отлично знать

	и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	удовлетворительно знать системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	льно знать системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей
ПК-5.2. Умеет	Уметь обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Не удовлетворительно уметь обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Удовлетворительно уметь обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Хорошо уметь обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Отлично уметь обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей
ПК-5.3. Владеет	Владеть навыками выбора устройств, систем и методов защиты человека и окружающей среды от опасностей	Не удовлетворительно владеть навыками выбора устройств, систем и методов защиты человека и окружающей среды от опасностей	Удовлетворительно владеть навыками выбора устройств, систем и методов защиты человека и окружающей среды от опасностей	Хорошо владеть навыками выбора устройств, систем и методов защиты человека и окружающей среды от опасностей	Отлично владеть навыками выбора устройств, систем и методов защиты человека и окружающей среды от опасностей

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	-----------------------------------	--------------------

ОК-5.1. Знает	Знать основные формы и методы коммуникации с применением информационных технологий, а также социальной адаптации используемого при этом прикладного программного обеспечения	Лабораторная работа, Тестовые задания первого уровня
ОК-5.2. Умеет	Уметь использовать основные формы и методы коммуникации с применением информационных технологий, с учетом адаптации используемого при этом прикладного программного обеспечения	Тестовые задания второго уровня, Лабораторная работа
ОК-5.3. Владеет	Владеть навыками коммуникации с применением информационных технологий	Лабораторная работа
ОК-12.1. Знает	Знать основные программные средства, информационно-коммуникационные технологии, современные средства телекоммуникации, способы работы с информацией для решения профессиональных и социальных задач	Тестовые задания первого уровня, Лабораторная работа
ОК-12.2. Умеет	Уметь использовать основные программные средства, информационно-коммуникационные технологии, современные средства телекоммуникации, способы работы с информацией для решения профессиональных и социальных задач	Тестовые задания второго уровня, Лабораторная работа
ОК-12.3. Владеет	Владеть навыками работы с основными программными средствами, информационно-коммуникационными технологиями, современными средствами телекоммуникации; навыками работы с информацией для решения профессиональных и социальных задач	Лабораторная работа
ПК-5.1. Знает	Знать системы и методы	Тестовые задания первого

	защиты человека и окружающей среды от опасностей	уровня, Лабораторная работа
ПК-5.2. Умеет	Уметь обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Тестовые задания второго уровня, Лабораторная работа
ПК-5.3. Владеет	Владеть навыками выбора устройств, систем и методов защиты человека и окружающей среды от опасностей	Лабораторная работа

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10;

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тестовые задания второго уровня

1. Сопоставьте буквы и цифры:

А) память;Б) процессор;В) устройства ввода и вывода;Г) мышь.	1) манипулятор;2) хранение информации;3) обработка информации;4) передача информации.
--	---

2. Рассортируйте устройства на устройства ввода и вывода информации:

А) монитор, Б) клавиатура, В) мышь, Г) принтер, Д) сканер, Е) CD-ROM, Ж) модем, З) микрофон, И) дисковод, К) наушники.

3. Сопоставьте соответствующие модели данных с их определениями:

1) Иерархическая	А) Модель данных строится по принципу взаимосвязанных таблиц
2) Сетевая	Б) Один тип объекта является главным, все нижележащие - подчиненными
3) Реляционная	В) Любой тип данных одновременно может быть главным и подчиненным

Тестовые задания первого уровня

1. Одним из главных преимуществ использования компьютерных средств обучения в образовании детей с ОВЗ является:

- а) их большие возможности в развитии интеллекта и мышления у детей с ОВЗ
- б) их большие возможности в визуализации предоставляемого учебного материала

2. К общеобразовательным задачам и коррекционно-развивающим относятся:

- а) увеличение объема памяти
- б) преодоление трудностей в развитии внимания
- в) создание положительной мотивации на процесс обучения посредством похвалы, подбадривания, помощи, создания ситуаций успеха и конструктивной критики
- г) все ответы верны

3. Использование ИКТ в инклюзивном образовании и дистанционном обучении детей с ОВЗ существенно облегчает процесс:

- а) формирует любознательность и повышает интерес к учебным занятиям
- б) благотворно влияет на интеллектуальное и речевое развитие учащихся с ограничениями
- в) преподавания учебного материала
- г) все ответы верны

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Лабораторная работа

Лабораторная работа Настройка встроенных возможностей компьютера для работы людей со специальными потребностями

Контрольные задания

- 1) Задержка перед повторным печатанием символа.
- 2) Снижение скорости движения указателя мыши.
- 3) Обозначение положения указателя мыши.
- 4) Включение функции «Отображать след указателя мыши».
- 5) Смена назначения кнопок мыши.
- 6) Уменьшение скорости выполнения двойного щелчка.
- 7) Залипание кнопки мыши для перетаскивания объекта.
- 8) Залипание клавиш на клавиатуре.
- 9) Игнорирование повторных нажатий.
- 10) Игнорирование кратких нажатий.
- 11) Управление мышью с клавиатуры.
- 12) Увеличение частоты мерцания и толщины курсора.
- 13) Визуальное оповещение.
- 14) Включение высокой контрастности.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения лабораторных работ

Описание методики оценивания выполнения лабораторных работ:

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач лабораторной работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с оборудованием, применения знания на практике, анализа результатов лабораторной работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;
- 4 балла выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач лабораторной работы, хода работы, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты лабораторной работы, формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;
- 3 балла выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач лабораторной работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с оборудованием, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты лабораторной работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;
- 0-2 балла выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач лабораторной работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты лабораторной работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 4 курс / 8 семестр

1. Особенности информационных технологий для людей с ОВЗ.
2. Специализированные устройства для людей с нарушениями опорно двигательного аппарата.
3. Вспомогательные средства для слепых и слабовидящих.
4. Вспомогательные средства для людей с расстройствами слуха.
5. Сурдотехнические средства. Использование слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры.
6. Адаптированная компьютерная техника. Специализированные устройства для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
7. Тифлотехнические средства.
8. Портативные и карманные видеоувеличители.
9. Специальные возможности операционной системы для людей с ОВЗ.

10. Экранная клавиатура на компьютере.
11. Экранная лупа.
12. Экранный диктор.
13. Настройка изображения на экране.
14. Упрощение работы с мышью.
15. Упрощение работы с клавиатурой.
16. Настройка альтернативных звуку возможностей.
17. Настройка высокой контрастности.
18. Сочетания клавиш специальных возможностей
19. Информационные технологии обработки текстовых данных.
20. Справочные правовые системы («КонсультантПлюс», «Гарант»).
21. Информационные технологии обработки табличных данных.
22. Информационные технологии управления.
23. Информационные сетевые технологии.
24. Информационные технологии в системах мониторинга охраны окружающей среды.
25. Информационные технологии управления техносферной и пожарной безопасности.
26. Информационные технологии в прогнозировании ЧС.

Образец экзаменационного билета

<p>МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра технологического образования</p>	
<p>Дисциплина: Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности очная форма обучения 4 курс 8 семестр</p>	<p>Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Инженерная защита окружающей среды</p>
<p>Экзаменационный билет № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированные устройства для людей с нарушениями опорно двигательного аппарата. 2. Упрощение работы с клавиатурой. 3. Практическое задание 	
<p>Дата утверждения: __.__._____</p>	<p>Заведующий кафедрой _____</p>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

1.3. Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Коломейченко, А.С. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Коломейченко, Н.В. Польшакова, О.В. Чеха. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 228 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101862>.
2. Майстренко, А.В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике : учебное пособие / А.В. Майстренко, Н.В. Майстренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 97 с. : - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277993>
3. Ефремов, И.В. Информационные технологии в сфере безопасности: практикум : учебное пособие / И.В. Ефремов, В.А. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 116 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259178>.

Дополнительная литература

1. Дворянкин, С.В. Обработка речевых и звуковых сигналов и изображений в пакетах специального программного обеспечения: методические указания к выполнению научно-исследовательских работ студентов по дисциплине «Специальные информационные технологии» / С.В. Дворянкин, А.М. Бонч-Бруевич, С.Б. Козлачков ; Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана. - Москва : Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. - 52 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258533>
2. Подольская, О.А. Теория и практика инклюзивного образования : учебное пособие / О.А. Подольская, И.В. Яковлева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 202 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494762>
3. Природные и техногенные катастрофы: история, физика, информационные технологии в прогнозировании : учебное пособие : в 2 ч. / А.В. Блюм, А.А. Дик, В.М. Дмитриев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - Ч. 1. - 79 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444632>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим

- доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
4. Графический редактор.Photoshop CC - Договор №209 от 28.02.2019
5. Компас 3D, проектирование и конструирование в машиностроении - Договор №209 от 28.02.2019
6. CorelDraw Graphics Suite. Графический редактор - Договор №209 от 28.02.2019
7. Pascalabc, PascalABC.NET - Бесплатная лицензия <https://pascal-abc.ru>, <http://pascalabc.net>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 101(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций	Интерактивная доска, короткофокусный проектор документ-камера, учебная мебель , информационный стенд, учебно-наглядные пособия, компьютер в комплекте, портативная информационная индукционная система исток а2 со встроенным плеером, радиокласс (радимикрофон)сонет-hcv hv-2-1(заушный индуктор и индукционная петля), акустическая система для аудитории, портативный ручной видео-увеличитель (рву) "ruby", портативный тифлофлешплеер smart bee , звуковой маяк а200 , ноутбук. Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 101(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации	Учебная мебель, доска классная, принтер samsung ml-

		1210, проектор viewsonic pjd6543 w, компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, проектор optoma x316, экран настенный dinon manual 160x160.
Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Экран на штативе 200x200 mw 144047, доска классная, учебная мебель.
Аудитория 110(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Компьютер в сборе, принтер, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебно-методические материалы, учебная мебель.
Аудитория 204(ИТФ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Коммутатор d-link, источник бесперебойного питания арс, компьютер в сборе, принтер canon lbr 2900, сканер еrson 1270, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome 3. Графический редактор.Photoshop CC 4. Компас 3D, проектирование и конструирование в машиностроении 5. CorelDraw Graphics Suite. Графический редактор 6. Pascalabc, PascalABC.NET
Аудитория 205(ИТФ)	Для хранения оборудования	Доска классная, учебная мебель.
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Сетевой фильтр, коммутатор , учебно-методическая литература, компьютер в сборе, мфу canon лазерный mf 3228,

		<p>нетбук lenovo idea pads10-3c intel atom n455, 1gb,1, принтер, учебная мебель. Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 2. Office Professional Plus 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 208(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	<p>Доска классная, учебная мебель, настенный экран ssteenmedia 200x153, проектор lg dx-130, компьютер в сборе. Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 210(ИТФ)	Для консультаций	<p>Корпусная мебель, принтер hp laserjet pro m125ra лазерное мфу , компьютер в сборе. Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	<p>Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus