

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 26.10.2023 15:18:03
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:
на заседании кафедры технологического
образования
протокол № 4 от 25.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Шакирова М.Г.

Согласовано:
Председатель УМК
инженерно-технологического
факультета
подписано ЭЦП / Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очной формы обучения**

Экологический контроль и надзор
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
20.03.01 *Техносферная безопасность*

Направленность (профиль) подготовки
Инженерная защита окружающей среды

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Старший преподаватель</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Белявская И.А.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2020 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Белявская И.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технологического образования протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	12
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	13
4.3. Рейтинг-план дисциплины	21
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	способность принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);	ОК-9.1. Знает	Знать должностные обязанности для принятия решений в пределах своих полномочий
		ОК-9.2. Умеет	Уметь оперировать знаниями для принятия оптимальных решений в пределах своих полномочий
		ОК-9.3. Владеет	Владеть навыками принятия решений в пределах своих полномочий
	способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5);	ПК-5.1. Знает	Знать системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей
		ПК-5.2. Умеет	Уметь обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей
		ПК-5.3. Владеет	Владеть навыками выбора методов и систем обеспечения техносферной безопасности

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологический контроль и надзор» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7,8 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и владений о правовых основах охраны окружающей среды и экологического контроля (надзора), системе и тенденциях развития экологического контроля (надзора), организации и проведении проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, практических навыков по правовой охране окружающей среды и сохранение природных ресурсов.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экологический контроль и надзор» на 7,8 семестр

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	79.7
лекций	30
практических/ семинарских	36
лабораторных	12
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	1.7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	65.5
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	34.8

Форма контроля:

Экзамен 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)						Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	Лаб	П	Эк	Ко Р	СР С			
4 курс / 7 семестр										
1	Раздел 1 Понятие экологического контроля и надзора									
1.1	Введение. Цель и задачи дисциплины Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Состояние и направление развития охраны окружающей среды в России. Основные проблемы формирования правовых основ охраны окружающей среды. Концепция перехода России к устойчивому развитию. Задачи экологического надзора. История развития экологического контроля и надзора в России.	6		9			20	Осн. лит-ра № 1	Тестирование	Практические работы
1.2	Понятия, предмет, методы и принципы экологического контроля и надзора. Правовые основы, система и виды экологического контроля и надзора	6		9			22	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Практические работы

	<p>Формы взаимодействия общества и природы и их развитие. Экологическая функция государства и права. Понятие контроля в области охраны окружающей среды. Предмет экологического надзора. Объекты и субъекты экологического надзора. Понятие природной среды, окружающей среды, природного объекта, природноантропогенного объекта, природного ресурса, природного комплекса как объектов экологических отношений. Земли (почвы), недра, водные объекты, леса, животный и растительный мир, атмосферный воздух – как природные объекты. Земли (почвы), недра, водные объекты, леса, животный и растительный мир, атмосферный воздух – как объекты хозяйственной и иной деятельности. Принципы, формы и методы экологического надзора.</p>									
Итого по 4 курсу 7 семестру		12		18			42			
4 курс / 8 семестр										
1	Раздел 1 Права и обязанности должностных лиц									
1.1	<p>Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих государственный экологический надзор</p> <p>Должностные лица органов</p>	6	4	6			17	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Лабораторная работа, Практические работы

	<p>государственного надзора в области охраны окружающей среды. Порядок получения информации при проведении проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Порядок посещения предприятий и иных хозяйственных объектов. Подготовка и выдача предписаний об устранении нарушений обязательных требований. Составление протоколов об административных правонарушениях и рассмотрение дел. Предъявление исков о возмещение вреда, причиненного окружающей среде и ее компонентам. Обязанности должностных лиц органов государственного экологического надзора. Понятие, виды, функции управления в области охраны окружающей среды. Система исполнительных органов государственной власти в области охраны окружающей среды и их компетенция. Структура федерального и регионального государственного экологического надзора и их компетенция. Федеральные и региональные объекты государственного экологического надзора. Координация работы исполнительных органов государственной власти при осуществление экологического надз</p>								
1.2	<p>Порядок проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, их права и</p>	8	4	8		5.5	<p>Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1</p>	Тестирование	<p>Лабораторная работа, Практические</p>

	<p>обязанности</p> <p>Правовые основы государственного контроля(надзора) и муниципального контроля. Понятия, предмет, цели и основания проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Порядок подготовки и утверждения ежегодного плана проверок. Организация и проведение проверок. Порядок проведения внеплановых проверок. Документарные и выездные проверки их цели и задачи. Ограничения при проведении проверок их содержание и правовое значение. Оформление результатов проверки Права и обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и защита их прав.</p>									работы	
2	Контрольная работа					1	0.5				
3	Раздел 2 Нарушения законодательства об охране окружающей среды										
3.1	<p>Юридическая ответственность за нарушения законодательства об охране окружающей среды</p> <p>Виды ответственности за нарушения</p>	4	4	4			1	Осн. лит-ра № 1	Тестирование	Практические работы, Лабораторная работа	

	законодательства в области охраны окружающей среды. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Имущественная ответственность и возмещение вреда окружающей среде. Судебная практика при рассмотрении дел об экологических преступлениях и правонарушениях. Меры по повышению ответственности юридических лиц и граждан в области охраны окружающей среды								
4	Экзамен				1		36		
Итого по 4 курсу 8 семестру		18	12	18	1	1	60		
Итого по дисциплине		30	12	36	1	1	102		

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: способность принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОК-9.1. Знает	Знать должностные обязанности для принятия решений в пределах своих полномочий	Не удовлетворительно знать должностные обязанности для принятия решений в пределах своих полномочий	Удовлетворительно знать должностные обязанности для принятия решений в пределах своих полномочий	Хорошо знать должностные обязанности для принятия решений в пределах своих полномочий	Отлично знать должностные обязанности для принятия решений в пределах своих полномочий
ОК-9.2. Умеет	Уметь оперировать знаниями для принятия оптимальных решений в пределах своих полномочий	Не удовлетворительно уметь оперировать знаниями для принятия оптимальных решений в пределах своих полномочий	Удовлетворительно уметь оперировать знаниями для принятия оптимальных решений в пределах своих полномочий	Хорошо уметь оперировать знаниями для принятия оптимальных решений в пределах своих полномочий	Отлично уметь оперировать знаниями для принятия оптимальных решений в пределах своих полномочий
ОК-9.3. Владеет	Владеть навыками принятия решений в пределах своих полномочий	Не удовлетворительно владеть навыками принятия решений в пределах своих полномочий	Удовлетворительно владеть навыками принятия решений в пределах своих полномочий	Хорошо владеть навыками принятия решений в пределах своих полномочий	Отлично владеть навыками принятия решений в пределах своих полномочий

Код и формулировка компетенции: способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5);

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)

компетенции					
ПК-5.1. Знает	Знать системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Не удовлетворительно знать системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Удовлетворительно знать системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Хорошо знать системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Отлично знать системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей
ПК-5.2. Умеет	Уметь обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Не удовлетворительно уметь обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Удовлетворительно уметь обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Хорошо уметь обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Отлично уметь обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей
ПК-5.3. Владеет	Владеть навыками выбора методов и систем обеспечения техносферной безопасности	Не удовлетворительно владеть навыками выбора методов и систем обеспечения техносферной безопасности	Удовлетворительно владеть навыками выбора методов и систем обеспечения техносферной безопасности	Хорошо владеть навыками выбора методов и систем обеспечения техносферной безопасности	Отлично владеть навыками выбора методов и систем обеспечения техносферной безопасности

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОК-9.1. Знает	Знать должностные	Тестирование, Темы семинаров

	обязанности для принятия решений в пределах своих полномочий	
ОК-9.2. Умеет	Уметь оперировать знаниями для принятия оптимальных решений в пределах своих полномочий	Контрольные вопросы, Лабораторная работа, Темы семинаров
ОК-9.3. Владеет	Владеть навыками принятия решений в пределах своих полномочий	Лабораторная работа, Контрольные вопросы
ПК-5.1. Знает	Знать системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Тестирование, Темы семинаров
ПК-5.2. Умеет	Уметь обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Контрольные вопросы, Лабораторная работа, Темы семинаров
ПК-5.3. Владеет	Владеть навыками выбора методов и систем обеспечения техносферной безопасности	Контрольные вопросы, Лабораторная работа

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10;

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Какое из перечисленных направлений деятельности находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации? 1) Федеральное устройство и территория Российской Федерации 2) Безопасность и оборона 3) Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности 4) Метрологическая служба, стандарты, эталоны 5) Ядерная энергетика 2. Какие нормативные документы не могут приниматься по вопросам промышленной безопасности? 1) Федеральные законы 2) Нормативные правовые акты Российской Федерации 3) Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации 3. В каком нормативном правовом акте содержится перечень критериев, по которым производственный объект относится к категории опасных? 1) В Федеральном законе "О промышленной безопасности

опасных производственных объектов"2) В Постановлении Правительства РФ "О регистрации объектов в государственном реестре"3) В Указе Президента РФ "Об утверждении перечня опасных производственных объектов"4) В Положении о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору

4. Целью ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" является:1) Ликвидация чрезвычайных ситуаций, возникших в результате техногенной аварии2) Снижение загрязнения окружающей среды при эксплуатации опасных производственных объектов3) Предупреждение аварий на опасных производственных объектах и обеспечение готовности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты, к локализации и ликвидации последствий указанных аварий4) Установление порядка расследования и учета несчастных случаев на опасном производственном объекте5. Промышленная безопасность опасных производственных объектов в соответствии с ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" - это:1) Состояние защищенности конституционного права граждан Российской Федерации на благоприятную окружающую среду посредством предупреждения негативных воздействий хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду2) Система установленных законом мер, обеспечивающих состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий3) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий4) Система установленных законом запретов, ограничений и предписаний по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов6. Термин "авария" в ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" используется в значении:1) Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от режима технологического процесса, нарушение положений Федерального закона №116-ФЗ от 21.07.1997, других федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также нормативных технических документов, устанавливающих правила ведения работ на опасном производственном объекте2) Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ3) Контролируемое и (или) неконтролируемое горение, а также взрыв опасного производственного объекта4) Нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических устройств опасного производственного объекта при отсутствии взрыва либо выброса опасных веществ

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

Контрольные вопросы

1. Должностной регламент государственного гражданского служащего, замещающего должность государственного инспектора в области экологического надзора.2. История развития экологического контроля в России.3. Методы и приемы работы госинспекторов.4. Определение

размера вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды. 5. Оформление результатов проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении экологического надзора. 6. Понятия, предмет, методы и принципы экологического контроля и надзора.

Контрольные вопросы

7. Порядок проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении экологического надзора. 8. Порядок проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, их права и обязанности. 9. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении. 10. Права и обязанности должностных лиц в области экологического контроля. 11. Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих государственный экологический надзор. 12. Права и обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и защита их прав.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;

- **7-8** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;

- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;

- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Практические работы

Практические работы, являются важным источником познания нового материала, способствуют формированию и совершенствованию практических умений и навыков обучающихся.

Темы семинаров

Состояние охраны окружающей среды и задачи экологического надзора. История развития экологического контроля в России. Понятия, предмет, методы и принципы экологического контроля и надзора. Правовые основы, и виды экологического контроля и надзора. Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих государственный экологический надзор. Управление в области охраны окружающей среды. Система федерального и регионального государственного экологического надзора и их компетенция. Права и обязанности должностных лиц в области экологического контроля. Должностной регламент государственного гражданского служащего, замещающего должность государственного инспектора в области экологического надзора. Порядок проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении экологического надзора. Составление плана проверок, приказа о проверке, уведомления о проверке.

Темы семинаров

Порядок проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, их права и обязанности. Права и обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и защита их прав. Оформление результатов проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении экологического надзора. Составление акта проверки, составление протокола об административном правонарушении, подготовка предписания об устранении нарушений в области охраны окружающей среды. Привлечение юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении. Определение размера вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды. Технические средства экологического надзора - выездные занятия. Структура и компетенция органов исполнительной власти в области экологического контроля и надзора. Методы и приемы работы госинспекторов.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практических работ

Описание методики оценивания выполнения практических работ: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании знания теоретического материала по теме практической работы, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализировать результаты практической работы.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с оборудованием, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;

- 4 балла выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;

- 3 балла выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с оборудованием, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;

- 0-2 балла выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи.

Лабораторная работа

Лабораторная работа 1. Экологический контроль особо охраняемых природных ресурсов

Задание: 1. Используя ресурсы сайта «ООПТ Российской Федерации» <http://zapoved.ru/catalog>, а также данные сайта Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО www.unesco.ru выберите особо охраняемые природные территории, имеющие международный статус биосферного резервата. 2. Заполните таблицу, определив местоположение ООПТ, цель создания, особенности международного статуса, а также перечислите особо важные природные объекты охраны. 3. Нанесите на контурную карту (в эл. или бум. виде) ООПТ, имеющие статус биосферных резерватов. 4. Сделайте выводы о значимости биосферных резерватов особо охраняемых природных территорий России в системе глобального мониторинга окружающей среды.

Нормирование качества природной среды

Задание:

1. Прочитайте и проанализируйте определения загрязнения окружающей среды.
2. Проведите оценку опасности основных видов загрязнения, представленных в таблице 3, используя данные таблицы 1, 2.
3. Определите уровень общего загрязнения урбанизированной территории, используя данные таблицы 3.

В рамках экологического аудита проводится оценка экологического состояния территории (в зависимости от объекта проверки), которая включает анализ загрязнения атмосферы, почв, водных объектов, а также загрязнение твердыми отходами и физическое загрязнение.

Для каждого вида загрязнения рассчитывается комплексный показатель.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения лабораторных работ

Описание методики оценивания выполнения лабораторных работ: оценка за выполнение лабораторных работ ставится на основании знания теоретического материала по теме работы, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализировать результаты работы.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач лабораторной работы, хода работы, демонстрируется полное знание теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с компьютером и графическими редакторами, применения знания на практике, анализа результатов работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;

- 4 балла выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач лабораторной работы, хода работы, демонстрируется неполное знание фактического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы);

демонстрируются некоторые недостатки умения работать с компьютером и графическими редакторами, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты работы, формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;

- **3** балла выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач лабораторной работы, хода работы, демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с компьютером и графическими редакторами, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;

- **0-2** балла выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач лабораторной работы, хода работы, демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с компьютером и графическими редакторами, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 4 курс / 8 семестр

1. Состояние охраны окружающей среды и задачи экологического надзора.
2. История развития экологического контроля в России.
3. Понятия, предмет, методы и принципы экологического контроля и надзора.
4. Правовые основы, и виды экологического контроля и надзора.
5. Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих государственный экологический надзор.
6. Управление в области охраны окружающей среды.
7. Система федерального государственного экологического надзора и их компетенция
8. Система регионального государственного экологического надзора и их компетенция
9. Права и обязанности должностных лиц в области экологического контроля.
10. Должностной регламент государственного гражданского служащего, замещающего должность государственного инспектора в области экологического надзора.
11. Порядок проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении экологического надзора.
12. Составление плана проверок, приказа о проверке, уведомления о проверке.
13. Порядок проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, их права и обязанности.
14. Права и обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и защита их прав.
15. Оформление результатов проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении экологического надзора.
16. Составление акта проверки, составление протокола об административном правонарушении, подготовка предписания об устранении нарушений в области охраны окружающей среды.

17. Привлечение юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности.
18. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении.
19. Определение размера вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.
20. Технические средства экологического надзора - выездные занятия
21. Структура и компетенция органов исполнительной власти в области экологического контроля и надзора.
22. Методы и приемы работы госинспекторов.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра технологического образования	
Дисциплина: Экологический контроль и надзор очная форма обучения 4 курс 8 семестр	Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Инженерная защита окружающей среды
Экзаменационный билет № 1 <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития экологического контроля в России. 2. Порядок проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, их права и обязанности. 3. Практическое задание 	
Дата утверждения: __.__.____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные

вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

1.3. Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364170>

Дополнительная литература

1. Основы экологического права : учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.] ; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; под ред. С. А. Боголюбова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2015. — 382 с. — (Профессиональное образование). — Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. — Библиогр.: с. 379-381. — ISBN 978-5-9916-4557-7 : 579 p. 12 к.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
4. КонсультантПлюс - Договор об информационной поддержке от 5.03.2013

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 101(ИТФ)	Лекционная, Семинарская	Учебная мебель, доска классная, компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, проектор ортома х316, экран настенный dinon manual 160x160.

Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Экран на штативе 200x200 mw 144047, доска классная, учебная мебель.
Аудитория 110(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Компьютер в сборе, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 111(ИТФ)	Для хранения оборудования	Ноутбук hp cq60-205er ql62. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome
Служебное помещение 111А(ИТФ)	Для хранения оборудования	Технические средства обучения.
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, интерактивная доска, мультимедийный проектор , компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 204(ИТФ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Источник бесперебойного питания арс, компьютер в сборе, принтер canon lbr 2900, сканер erpson 1270, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome 3. КонсультантПлюс
Аудитория 205(ИТФ)	Для хранения оборудования	Методические материалы, доска классная, учебная мебель.
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Часы настенные, сетевой фильтр, коммутатор , учебно-методическая литература, компьютер в сборе, мфу canon лазерный mf 3228, нетбук lenovo idea pads10-3c intel atom n455, 1gb,1, лампа настольная , принтер, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 208(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации	Доска классная, проектор lg dx-130, компьютер в сборе.

		Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 210(ИТФ)	Для консультаций	Методические материалы, корпусная мебель, принтер hp laserjet pro m125ra лазерное МФУ, компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus