

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.11.2023 09:44:22  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f3e00

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры технологического  
образования  
протокол № 4 от 25.11.2022 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Шакирова М.Г.

Согласовано:  
Председатель УМК  
инженерно-технологического  
факультета  
подписано ЭЦП /Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
для заочной формы обучения**

Экспертная оценка технического состояния автомобиля после дорожно-транспортного  
происшествия  
Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) подготовки  
Автомобильный сервис

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Старший преподаватель</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Хайдаршин Э.А.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2016, 2017, 2018 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Хайдаршин Э.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена (или актуализирована) на заседании кафедры технологического образования протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	12
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: «Экспертная оценка технического состояния автомобиля после дорожно-транспортного происшествия»:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать основы права в различных сферах жизнедеятельности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	
	2. Знать методы оценки технического состояния машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	способность использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);	
Умения	1. Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	
	2. Уметь работать с диагностической аппаратурой, определять техническое состояние машин и оборудования, анализировать полученные данные	способность использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	
	2. Владеть способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	способность использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экспертная оценка технического состояния автомобиля после дорожно-транспортного происшествия» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4,5 курсе в 10,11,13 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний в области оценки технического состояния транспортных средств, получение навыков расчета ущерба от ДТП, умения и практических навыков составления акта технического осмотра аварийных транспортных средств, методов идентификации, и экспертной оценки технического состояния.

Дисциплина является важной частью ООП, и предназначена для углубления освоения следующих дисциплин: "Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования", "Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей", практики и написание ВКР. Дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин "Теория эксплуатационных свойств автомобиля", "Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса".

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РФ  
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУиТ  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Экспертная оценка технического состояния автомобиля после дорожно-транспортного происшествия» на 10,11,13 сессию

заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20.7
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	155.5
Учебных часов на подготовку к дифзачету (Контроль)	3.8

Форма контроля:

Дифзачет 13 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	ДЗ	КоР	СР С			
4 курс / 10 сессия									
1	<p>Эксплуатационные свойства и качество автомобилей</p> <p>Свойства автомобилей. Качество автомобилей. Способы управления реализуемым показателем качества. Физико-химические основы или процессы изменения технического состояния автомобилей в эксплуатации. Изнашивание поверхностей деталей. Условия эксплуатации автомобилей. Дорожные условия. Транспортные условия. Природно-климатические условия. Изменение технического состояния автомобиля в процессе эксплуатации. Факторы, влияющие на техническое состояние. Классификация закономерностей, характеризующих изменение технического состояния автомобилей.</p>	2				16	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Практические работы
2	Правовые основы экспертной	2				16	Осн. лит-ра № 1	Тестирование	Практические

	<p>деятельности при возмещении материального ущерба от дорожно-транспортных происшествий</p> <p>Характеристика проблемы возмещения материального ущерба от дорожно-транспортных происшествий. Правовая идентификация экспертной и оценочной деятельности при возмещении материального ущерба от дорожно-транспортных происшествий. Правовое обеспечение независимой технической экспертизы транспортного средства. Нормативные правовые акты Российской Федерации по экспертной деятельности на транспорте, другие документы, регламентирующие анализ и оценку технического состояния транспортных средств. Правовая идентификация экспертной и оценочной деятельности при возмещении материального ущерба от дорожно-транспортных происшествий. Правовое обеспечение независимой технической экспертизы транспортного средства при ОСАГО.</p>					Доп. лит-ра № 2		работы
Итого по 4 курсу 10 сессии		4			32			
4 курс / 11 сессия								
1	<p>Методологические проблемы экспертной деятельности по установлению стоимости в отношении транспортных средств</p> <p>Основные требования к формированию методического обеспечения</p>	2			10	Осн. лит-ра № 1	Кейс-задания	Практические работы



	экспертной деятельности по установлению стоимости параметров транспортных средств. Нормативные правовые акты, устанавливающие порядок разработки и утверждения методического обеспечения. Субъекты, на которых возлагается разработка и утверждение методического обеспечения. Структурное описание системы методов экспертной деятельности по установлению стоимости транспортных средств.							
2	<p>Методология независимой технической экспертизы транспортного средства</p> <p>Общая характеристика, теоретические принципы и методологические основы независимой технической экспертизы транспортного средства. Методы идентификации объекта независимой технической экспертизы транспортного средства. Методы установления наличия и характера повреждений транспортного средства. Методы установления причин возникновения повреждений транспортного средства. Методы установления способов и технологии ремонта транспортного средства. Методы установления объема (трудоемкости) ремонта транспортного средства. Методы установления стоимости ремонта транспортного средства. Информационное обеспечение независимой технической экспертизы транспортного средства.</p>	2			10	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 2	Кейс-задания	Практические работы

3	<p>Организация и проведение независимой технической экспертизы транспортного средства</p> <p>Общие принципы и положения организации независимой технической экспертизы транспортного средства. Документы, предоставляемые в связи с повреждением транспортного средства. Проведение независимой технической экспертизы транспортного средства. Договор на проведение независимой технической экспертизы. Акт осмотра транспортного средства и экспертное заключение. Стоимость работ по проведению независимой технической экспертизы транспортного средства. Характеристика транспортного средства и сложности их осмотра. Расчет стоимости работ по независимой технической экспертизе.</p>		2			9.5	Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Практические работы
4	Контрольная работа				1	0.5			
Итого по 4 курсу 11 сессии			6		1	30			
5 курс / 13 сессия									
1	<p>Методологические аспекты расчета размера страховой выплаты на основе результатов независимой технической экспертизы транспортного средства</p> <p>Виды убытков, подлежащих полному возмещению. Структура прав</p>		10			94	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Практические работы

	<p>собственности на транспортное средство.  Основные проблемы при расчете реального материального ущерба повреждения транспортного средства.  Причины возникновения дополнительного неустранимого ущерба (УДН). Методика расчета стоимости величины УДН. Расчет физического износа транспортного средства  Установление стоимости остатков транспортного средства. Нормы времени на демонтаж транспортного средства.  Проведение расчетов стоимости ремонта поврежденного транспортного средства</p>							
2	Дифференцированный зачет			1		4		
Итого по 5 курсу 13 сессии			10	1		98		
Итого по дисциплине		4	16	1	1	160		

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
Первый этап (уровень)	Знать основы права в различных сферах жизнедеятельности	Не удовлетворительно знать основы права в различных сферах жизнедеятельности	Удовлетворительно знать основы права в различных сферах жизнедеятельности	Хорошо знать основы права в различных сферах жизнедеятельности	Отлично знать основы права в различных сферах жизнедеятельности
Второй этап (уровень)	Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Не удовлетворительно уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Удовлетворительно уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Хорошо уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Отлично уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Третий этап (уровень)	Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Не удовлетворительно владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Удовлетворительно владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Хорошо владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Отлично владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Код и формулировка компетенции: способность использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и

оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
Первый этап (уровень)	Знать методы оценки технического состояния машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
Второй этап (уровень)	Уметь работать с диагностической аппаратурой, определять техническое состояние машин и оборудования, анализировать полученные данные	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
Третий этап (уровень)	Владеть способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,

**умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать основы права в различных сферах жизнедеятельности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	Темы семинаров, Тестирование
	2. Знать методы оценки технического состояния машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	способность использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);	Тестирование, Темы семинаров
2-й этап Умения	1. Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	Контрольные вопросы, Кейс-задания, Темы семинаров
	2. Уметь работать с диагностической аппаратурой, определять техническое состояние машин и оборудования, анализировать полученные данные	способность использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической	Темы семинаров, Контрольные вопросы, Кейс-задания

		аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);	
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	Контрольные вопросы, Кейс-задания
	2. Владеть способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	способность использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);	Контрольные вопросы, Кейс-задания

Средством оценки сформированности компетенций по дисциплине являе(ю)тся зачет(ы), экзамен(ы).

### Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Что такое ДТП? 1) Событие, возникшее в процессе движения или стоянки механических транспортных средств и повлекшее материальный ущерб, ранение или гибель участников движения; 2) Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб; 3) Событие, повлекшее экономические потери со стороны его участников. 2. Что является предметом судебной экспертизы обстоятельств ДТП? 1) Фактические данные об обстоятельствах ДТП, загруженности, техническом состоянии ТС, скорости его движения и т.д. 2) Расчетные данные об обстоятельствах ДТП, загруженности, техническом состоянии ТС, скорости его движения и т.д. 3) Теоретические данные об обстоятельствах ДТП, загруженности, техническом состоянии ТС, скорости его движения и т.д. 3. Что такое интенсивность движения? 1) Это количество транспортных средств, проходящих через какое-либо сечение или отрезок дороги в часы пиковых нагрузок. 2) Это количество транспортных средств, проходящих через какое-либо сечение или отрезок дороги за единицу времени. 3) Это

количество транспортных средств, проходящих через какое-либо сечение или отрезок городской улицы.

4. Что такое плотность движения? 1) Плотность транспортного потока определяется числом транспортных средств, проходящих на 1 км полосы дороги. 2) Плотность транспортного потока определяется числом транспортных средств, проходящих на 100 м полосы дороги. 3) Плотность транспортного потока определяется числом транспортных средств, проходящих на участок ДТП. 5. Что значит определение "Опасность движения" согласно ПДД РФ? 1) Ситуация, возникающая в процессе дорожного движения, которая влечёт за собой опасность для её участников. 2) Ситуация, возникающая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создаёт угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия. 3) Ситуация, возникающая в процессе дорожного движения, которая влечёт за собой дорожно-транспортное происшествие. 6. Что не относится к геометрическим элементам дороги? 1) Ширина проезжей части. 2) Уклон проезжей части. 3) Конструктивные элементы дорожных одежд.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

#### **Критерии оценки**

- **5** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **4** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **3** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **2** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

#### **Контрольная работа**

##### Контрольные вопросы

1. Документы в области стандартизации, используемые на территории России. 2. Документы национальной системы стандартизации. 3. Концепция развития национальной системы стандартизации Российской Федерации на период до 2020 года. 4. Лицензионные требования. 5. Направления государственной политики Российской Федерации в сфере стандартизации. 6. Основные принципы осуществления лицензирования.

##### Контрольные вопросы

7. Особенности лицензирования деятельности по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры. 8. Перечень видов деятельности, на которые требуются лицензии. 9. Перечень выполняемых работ на взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектах I, II и III классов опасности. 10. Перечень работ и услуг, составляющих деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств пожарной безопасности зданий и сооружений. 11. Порядок организации и осуществления лицензионного контроля.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения контрольной работы

Описание методики оценивания выполнения контрольной работы: уделяется внимание выбранному алгоритму, рациональному способу решения, правильному применению формул, получению верного ответа.

Критерии оценки



5 выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

4 выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

3 выставляется студенту, если: задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

2 выставляется студенту, если: задача решена неправильно.

### Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

20 марта 2012 года из-за сильного снегопада и ледяной корки на участке трассы М-5 «Урал» (Самара – Уфа – Челябинск) образовалась гигантская 60-километровая автомобильная пробка. Для расчистки дорожного полотна от снежных заносов, оказания помощи застрявшим автомобилям, обеспечения водителей и пассажиров горячим питанием, питьевой водой и дозаправки автомобилей топливом на место происшествия были вызваны несколько отрядов спасателей. Всего в ликвидации последствий участвовали 101 человек, 50 единиц техники.

и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, называются \_\_\_\_\_ чрезвычайной ситуации. (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

7 сентября 2011 года под Ярославлем в районе аэропорта Туношна потерпел катастрофу пассажирский самолет Як-42. 44 человека погибло, 1 – пострадал. В самолете летел основной состав команды «Локомотив» (Ярославль). Официальное расследование катастрофы провел Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Непосредственной причиной катастрофы названа ошибка пилотирования.

в 2011 году в России в авиакатастрофах погибло 120 человек, что составляет 24 % от общего количества всех погибших, то во всем мире за этот год в результате авиакатастроф погибло \_\_\_\_\_ человек. (Ответ запишите в виде целого числа.)

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

#### Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;  
- «хорошо» выставляется студенту, если задание проанализировано в целом верно, в основном установлены причинно-следственные связи, демонстрируются достаточные умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет некоторые недочеты

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

### **Практические работы**

Практические работы, являются важным источником познания нового материала, способствуют формированию и совершенствованию практических умений и навыков обучающихся.

#### Темы семинаров

1. Правовое обеспечение независимой технической экспертизы транспортных средств.
2. Идентификация транспортных средств.
3. Определения и характеристики видов повреждений транспортных средств.
4. Классификация условий эксплуатации транспортных средств. Расчет физического износа.
5. Проведение осмотра и проверки технического состояния транспортных средств.
6. Общая характеристика информационно-справочного обеспечения рекомендуемого для использования при проведении независимой технической экспертизы.
7. Методы восстановительного ремонта транспортных средств. Характеристика основных видов работ, технологии и видов ремонтных воздействий.

#### Темы семинаров

8. Расчет стоимости ремонта поврежденного транспортного средства. 9. Транспортные условия. 10. Природно- климатические условия. 11. Изменение технического состояния автомобиля в процессе эксплуатации. 12. Факторы, влияющие на техническое состояние. 13. Классификация закономерностей, характеризующих изменение технического состояния автомобилей. 14. Правовые основы экспертной деятельности при возмещении материального ущерба от дорожно-транспортных происшествий. Характеристика проблемы возмещения материального ущерба от дорожно- транспортных происшествий. 15. Правовая идентификация экспертной и оценочной деятельности при возмещении материального ущерба от дорожно-транспортных происшествий.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практических работ

Описание методики оценивания выполнения практических работ: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании знания теоретического материала по теме практической работы, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализировать результаты практической работы.

#### **Критерии оценки:**

- **5** выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с оборудованием, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;
- **4** выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной

деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;

- **3** выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с оборудованием, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;

- **2** выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи.

### **Дифференцированный зачет**

Примерные вопросы к дифзачету, 5 курс / 13 сессия

1. Эксплуатационные свойства и качество автомобилей
2. Свойства автомобилей
3. Качество автомобилей
4. Способы управления реализуемым показателем качества
5. Физико-химические основы или процессы изменения технического состояния автомобилей в эксплуатации
6. Изнашивание поверхностей деталей
7. Условия эксплуатации автомобилей
8. Дорожные условия
9. Транспортные условия
10. Природно- климатические условия
11. Изменение технического состояния автомобиля в процессе эксплуатации
12. Факторы, влияющие на техническое состояние
13. Классификация закономерностей, характеризующих изменение технического состояния автомобилей
14. Правовые основы экспертной деятельности при возмещении материального ущерба от дорожно-транспортных происшествий Характеристика проблемы возмещения материального ущерба от дорожно- транспортных происшествий
15. Правовая идентификация экспертной и оценочной деятельности при возмещении материального ущерба от дорожно-транспортных происшествий
16. Правовое обеспечение независимой технической экспертизы транспортного средства
17. Нормативные правовые акты Российской Федерации по экспертной деятельности на транспорте, другие документы, регламентирующие анализ и оценку технического состояния транспортных средств
18. Правовое обеспечение независимой технической экспертизы транспортного средства при ОСАГО
19. Методологические проблемы экспертной деятельности по установлению стоимости в отношении транспортных средств Основные требования к формированию методического обеспечения экспертной деятельности по установлению стоимостных параметров транспортных средств

20. Нормативные правовые акты, устанавливающие порядок разработки и утверждения методического обеспечения
21. Субъекты, на которых возлагается разработка и утверждение методического обеспечения
22. Структурное описание системы методов экспертной деятельности по установлению стоимости транспортных средств
23. Методология независимой технической экспертизы транспортного средства Общая характеристика, теоретические принципы и методологические основы независимой технической экспертизы транспортного средства
24. Методы идентификации объекта независимой технической экспертизы транспортного средства
25. Методы установления наличия и характера повреждений транспортного средства
26. Методы установления причин возникновения повреждений транспортного средства
27. Методы установления способов и технологии ремонта транспортного средства
28. Методы установления объема (трудоемкости) ремонта транспортного средства
29. Методы установления стоимости ремонта транспортного средства
30. Информационное обеспечение независимой технической экспертизы транспортного средства
31. Организация и проведение независимой технической экспертизы транспортного средства Общие принципы и положения организации независимой технической экспертизы транспортного средства
32. Документы, предоставляемые в связи с повреждением транспортного средства
33. Проведение независимой технической экспертизы транспортного средства
34. Договор на проведение независимой технической экспертизы
35. Акт осмотра транспортного средства и экспертное заключение
36. Стоимость работ по проведению независимой технической экспертизы транспортного средства
37. Характеристика зон транспортного средства и сложности их осмотра
38. Расчет стоимости работ по независимой технической экспертизе
39. Методологические аспекты расчета размера страховой выплаты на основе результатов независимой технической экспертизы транспортного средства Виды убытков, подлежащих полному возмещению
40. Структура прав собственности на транспортное средство
41. Основные проблемы при расчете реального материального ущерба от повреждения транспортного средства
42. Причины возникновения дополнительного неустранимого ущерба (УДН)
43. Методика расчета стоимости величины УДН
44. Расчет физического износа транспортного средства Установление стоимости остатков транспортного средства
45. Нормы времени на демонтаж транспортного средства
46. Проведение расчетов стоимости ремонта поврежденного транспортного средства

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания дифзачета

Описание методики оценивания ответа на дифференцированном зачете: оценка ставится на основании знания теоретического материала, умений и навыков применения знаний на практике.

**Критерии оценки:**

- «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач дисциплины, применяемых понятий, определений и методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются умения и навыки использования на практике научных терминов, четкое формулирование выводов, владение навыками использования на практике методик исследования;
- «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач дисциплины, имеются пробелы в знании применяемых понятий, определений и методик исследования;

демонстрируется неполное знание теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются некоторые недостатки и навыки использования на практике научных терминов, не четкое формулирование выводов, частичное владение навыками использования на практике методик исследования;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач дисциплины, применяемых понятий, определений и методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении использовать на практике научные термины, не четкое формулирование выводов, не достаточное владение навыками использования на практике методик исследования;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач дисциплины, применяемых понятий, определений и методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения использования на практике научных терминов, применения знаний на практике, владения навыками использования на практике методик исследования и формулировать выводы.

## **1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Диагностирование агрегатов и узлов автомобиля : учебное пособие / В.Б. Неклюдов, Д.В. Костромин, Д.М. Ласточкин и др. ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 148 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483725>

#### **Дополнительная литература**

1. Кузьмин, Николай Александрович. Техническая эксплуатация автомобилей: нормирование и управление: учебное пособие для студентов вузов / Н. А. Кузьмин. - М. : ФОРУМ, 2016 - 224 с.
2. Независимая техническая экспертиза транспортных средств : учебник / С.А. Дорофеев, Д.М. Жаров, А.Е. Ивановский и др. - Москва : Университет «Синергия», 2016. - 513 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455429>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.

7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
1. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
2. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

### Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия  
[https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
4. КонсультантПлюс - Договор об информационной поддержке от 5.03.2013

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 101(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации	Учебная мебель, доска классная, компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, проектор ортота х316, экран настенный dinon manual 160x160.
Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Экран на штативе 200x200 mw 144047, доска классная, учебная мебель.
Аудитория 110(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Компьютер в сборе, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, интерактивная доска, мультимедийный проектор , компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows

		3. Браузер Google Chrome
Аудитория 204(ИТФ)	Для консультаций, Для контроля и аттестации	Источник бесперебойного питания арс, компьютер в сборе, принтер canon lbr 2900, сканер erpson 1270, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome 3. КонсультантПлюс
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Часы настенные, сетевой фильтр, коммутатор , учебно-методическая литература, компьютер в сборе, мфу canon лазерный mf 3228, нетбук lenovo idea pads10-3c intel atom n455, 1gb,1, лампа настольная , принтер, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 208(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, настенный экран scteenmedia 200x153, проектор lg dx-130, компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 210(ИТФ)	Для консультаций	Корпусная мебель, принтер hp laserjet pro m125ga лазерное мфу , компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus
Лаборатория автомобильного сервиса(ИТФ)	Семинарская, Для хранения оборудования	Профнабор 107 предметов наб.14.12.107 (станкоимпорт), профнабор 108 предметов cs-4108ртq, подъемник 2-х стоечный реак 208, 380в, 3,5т, подъемник 4-х стоечный 4,5т.
Кабинет изучения правил	Лекционная, Семинарская, Для	Учебная мебель, экран

дорожного движения(ИТФ)	контроля и аттестации, Для хранения оборудования	настенный, проектор мультимедийный , ноутбук asus, доска классная . Программное обеспечение 1. Office Professional Plus
Кабинет устройства автомобиля (ИТФ)	Семинарская	Комплект учебно-методического материала, учебная мебель, действующий макет автомобиля ваз-21074, демонстрационный разрез двигателя ваз, стенд кшм, демонстрационный разрез кпп ваз, демонстрационный стенд передней подвески ваз-2110.